



おななな様を一と一下一人の一人と必然なななな

(قوله لانه الاصل) اى لا نه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجد الى العطف ومعلوم ان عدم الفطف اصل لا يغتقر فيه الى زيادة شئ على المنفصلين والعطف الذى هو الوصل يفتقر فيه الى وجود حرف من يد ليحصل وما يفتقر فيه الى زيارة حرف فرع عما لا يفتقر فيه الى شئ وايضا العدم في الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاصل الحمل على الحليم الفيلة وقوله بزيادة حرف الحماى على الجلابين (قوله لكن لما كان الح على الجلابين الوصل وهذا الاستدراك لدفع ما يتوهم من الكلام السابق وهو انه حيث كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في التعريف عامنوهم من الكلام السابق وهو انه حيث الما الله فردين الاول مامن شاه ان يقوم بالشئ باعتبار جنسه بان بكون جنسه شانه ان يقوم به ذلك الامركاليصر لافر اد المجوان والمنافي مامن شانه ان يقوم بالشئ باعتبار جنسه بان يكون جنسه شانه شخصه كا لعلم لافراد الانسان ولا شك ان الجلمين شانهما الوصل جنسا وقدلا يكون شانهما الوصل جنسا وقدلا يكون شانهما الوصل جنسا وقدلا يكون الفقا منزلة نظر اللغرد النافي وقوله في المطول فينهما تقابل العدم والملكة الما منزلة نظر المفرد الاول كذا قال بعضهم وفيه ان هذا لايتم الااذا كان المراد به امكان ذلك من شائه ان المراد به امكان ذلك من شائه ان المراد به امكان ذلك من النباء ان اللائق به ذلك لكن المنساء و من كلامهم ان المراد به امكان ذلك من شناء ان اللائق به ذلك لكن المنساء و من كلامهم ان المراد به امكان ذلك

(الفصل والوصل بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل من حرف من حرف المطف لكن لما كان الوصل بمزلة عدمها

والاعداما تماتمرف علكاتها دافي التعريف بدكر الوصل فتال (الوصل عطف بعض الجلء على بعض والقصل تركه) اي رلاعطه عليه (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لهامحل من الأعراب قوله ان لا يطلق الفصل في صور الح مكدا ق النحية المحموع منها واهل فهامقطا والاصل ان لايطلق القصل والوصل الخفامل

وُانت خبير مان الجُملتين انما كان بيتهما كال الانقطاع يمكن فيهما الوصل واللَّم يَجْزُ بلاغة فماشا نهما الوصل بهذا المرني ففيهما ملكة الوصل لامامو بمؤلته أطأطأص آنه لاوحه لزيادة منز لة في كلام الشارح سوا، فلنا أن الملكة عبارة عن الامرالذي شاه أن قوم بالشي باعتبار جنده أو باعتبار شخصه وقد غال أنه قد لاعكن عَى الجَلَدُنِ لُوصُلُ لَفُسَاءَ المَّنَى بِهِ كَا فَآيَةَ أَنَا مَعْكُمُ الْحُ فَلَا يَكُو لَ الْوصل مُلْكَةُ لَهُوسًا باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنا لفظ مزلة نظرا الى شخص الجلدين فيبعض الصورووجه بعضهم زيادة منزلة في كلام الشارح بان تقابل العدم والملكة إنمايكون فيالامور الوجودية ألحسارجية لان الملكة معنى موجود تنصف به الذات الموجودة والعدم نفيدعن تلك الذات القابلة بخلافالامورالاعتبارية وذلك كالفيسل والوصل فانهما امران عارضان اعتبار يان لنوع من الكلاموان كان متعلقهما وجوديا وعلى هذا فيمتاح الى تأويل في عبارة المطول بان تجعل على حذف مضاف اليشيد تقابل العدم والملكة وردشيخنا الشهاب الملوي فيشرح الغيده هذاالتوجيه بماحاته لانها اللكة لانكون الاامر اوجوديا والوصل امراعتباري لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكما، وهم يقولون بوجود الاضافات والوصل اضافة بين الجملتين وَاللَّهُ إِلَا إِمَالِمُ فِي عِلْكَانِهِ } الله ومروَّة ملكاتها (قوله عطف لـ) ظاهر تعريغه للفصل والوسل أنهما لاجريان فالمفردات وليس كدلك بلاافصل والوصل كإبجريان فيالجل يجريان فيالمفردات ولايختصان بالجلكا يوهمه كلام المصنف فانكان بين المفردين جامع وصلتهما كما اذا كان ينهما تقابل محوقوله تعالى هوالاو لوالآخر والظاهر والباطن فالوصل لدفع توهم عدم اجتماعهما اوشبه تماثل كافي قوله * ثلاثة تشرق الدنيا يه عنه المنعى وابواسعاق والقر *

عدد الذاته (فوله ال المواجعة الما المسلمي وابواستحاق والعمر على والله الذي الهالاه والمائه القدوس والله الذي المهين العزيز الجبار المنكبر وقد يجاب عن المصنف بان ماذكره تعريف السلام المؤمن الهين العزيز الجبار المنكبر وقد يجاب عن المصنف بان ماذكره تعريف لنوع من الفصل والموصل وهو الواقع في الجل لاانه تعريف لحقيقتهما مطلقا (فوله بعض الجل) اى جنس الجل فبشمل العطف الواقع بين جلتين فقط والواقع بين الجل المنددة كعطف جلتين على جلتين فائه ديما لاتقاءب جل اربع مرتبة محيث تعطف كل واحدة على مافيلها بل تتناسب الاوليان والاخر بان فيعطف في كل المنتين اولا ويعطف الاخريان على الاوليين لان مجرع الاوليين واوقال المدنف عطف جلة على جلة لم يشاهد ومحوه مامالا يشمله البكلام بناء على المحد المعفى الجلال على المحد المناه والمحد المناه والمحد المناه والمحد المناه المكلام بناء على الملام المناه (فوله المناه والمحد عليه المكلام بناء على المحد المناه والمحد المناه والمناه والمحد المناه والمحد المناه والمحد المناه والمحد المناه والمناه والمحد المناه والمحد المناه والمحد المناه والمحد المناه والمناه والمحد المناه والمحد والمناه والمحد والمناه والمحد والمحد والمحد والمناه والمحد وال

العطف فلا برد أن يقسال أن النعريف بشمل ترك العطف في الجملة الواحدة المبتدأ بهما مع أنه لايسمى فصلا قال بعضهم والمراد يقول المصنف ترك عطف بعض الجل على بعض اى ما شانها العطف ادلايقال لرزك عطف الجملة الحالية على جلة قبلها انه فصل لانه ليس من شان الجملة الحالية العطف على ماقبلها ورد بانه أن أراد بقوله نما شانها العطف أى في ذلك الحل لزم اللايطلق الفصل في صور كال الاتصال و الانفطاع لعدم الصلاحية في ذلك الحل و أن أراد بما شائها العطف في نفسها و لو في محل آخر ورد أن الجملة الحالبة ابضا قابلة للعطف في نفسها فلعل الاولى عدم التقييد بهذا القيد والجلة الحالية لكونها قيدا لما قبلها لم يتقدمها جلة حتى يتحقق بينهما الفصل والوصل ثم الد قد تقدم أن النزك مشعر بالفصد لكونه فعلا لانفي فعل وهو المناسب للامور البلاغية لانها لاتحصل الا بالقصد وحيئذ فيدكل على ما مر من الاتفايل الفصل والوصل بمنزلة نقابل العدم والملكة فلعله مني على الالترائيليس فعلا فتأمل (قوله فادااتت الخ) رتب على التعريف بيان الاحكام اشـــارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي (قوله فالاولى) مراده السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الجمل فان كلا منها سابقة عما بعدها واولم تكن اولى حقيقة بأن لم تسبق غيرها (قوله الماان يكون لها محل من الاعراب) اي محل ذي الأعراب و هو المفرد اي اماان تكون و اقعة في محل الم مفرد بحيث او صرح به ككان معربا وذلك بانتكون واقعة فيمحل ذى رفع كالخبرية اوذى نصب كالمفعولية اوذى جركالمضاف اليهاوقوله أماان يكون لهما محل اى على تقدير اعتبار العطف عليها سواءكانالحل ثابتالها قبل اعتبار العطف كافىزيد يعطى ويمنع اولاكما فىقوله تعالى وقالوا حسبناالله ونعالوكيل فانهلو لمبعتبرالعطف كانالمحل للمجموع لاللاولى لكونهاجز القول (قوله أو لا) اى كالاستينافية (قوله وعلى الاول الخ) حاصله إن الاولى اذا كان لها محلمن الاعراب فان قصد تشريك الثانية للاولى في حكم الاعراب فان وجدت جهة حامعة جاز العطف بالواو وبغيرهاوان لمتوجد جهة جامعة في حكم الأعراب تعين الفصل فصوره خسة كلها مأخوذة من كلام المصنف (قوله تشريك الثانية لها) اى جعل الثانية مشاركة للاولى (قوله اى حكم الاعراب) اعلم ان الاعراب عبار ةعنالحركات وماناب عنها علىالقولبانه لفظىوالمراد بالحكم هنا الحال الموجب للاعراب مثل كونهاخبرالمبتداء فانه بوجب الرفع وكونها حالا او مفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفة فانه بوجب الاعراب الذي فيالتبوع وكونها مضافا البها غانه يوجب الخفض فقول الشارح مثل كونها الخ بسان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاضل أناضافة حكم للاعراب مناضافة المدلول للدال اى الحكم المدلول للاعراب دلالة المقتضى بالفتح علىالمقنضي بالكسر اومن اضافة السبب للسبب اي الحكم الذي هو سبب اعرابه و هو ظاهر (قوله مثل كونها خبر مبتداء) نحوز بد يعطى و عنع

اولا وعلى الاول) اى على تفدير ان يكون للزولى محلمن الاعراب (ان قصد تشريك الثانية اى حكمه) اى للإولى (في حكمه) اى للإعراب الذي الها مثل كونها خبر مشدأ اوحالا او صفة او نحو ذلك (عليها) اى على الاولى ليدل العطف على التشريك

قوله ان لابطلق الفصل في صور الخ هكذا في السيحة المجموع منها ولعل فيها سقطا والاصلان لابطاق الفصل والوصل الخ فتدأمل (مصححه)

(قوله او حالا) نحوجا، زید بعطی و یمنع (قوله او صفة) نحو مررت بر جل بعطی و یمنع (قوله او نحو ذلك) ای كالمفعولیة نحو الم تعلمانی احبك و اكر مك (قوله عنطفت الثانیة علیها) ای بالو او و غیرهالكن انكان العطف بالو او فشرط قبوله ان تو جدجه خامعة

واذا اردت بان شرط قبول العطف فقول لك شرطكونه الخ (قوله عطف النابة على الاولى) اى وكذا عطف مفرد على آخر لان الحكم فيما واحد (فوله مقبولا) اى فياب البلاغة (قوله بالواو) اى حال كون العطف كائنا بالواو ونحوه (فوله اى بين الجلتين) اى او المفردين فالجمامع لابد منه في قبول العطف حتى في المفردات نحوالشمس والقمر والسماء والارض محدثة مخلاف قولك الشمس ومرارة الا رنب ودين المجوسي والف باذبحانه محدثة (قوله جهة جامعة) اى وصف الا رنب ودين المجوسي والف باذبحانه محدثة (قوله جهة جامعة) اى وصف لا خصوص مجمعهما في العمل اوالوهم او الحيال ويقرب احدهما من الآخر ولا يكنى مطلق ما يحتمعان فيه لان كل شيئين لابد من اجتماعهما في شيء حتى الضب والنون فانهما مجتمعان في الحيوانية وعدم الطائرية مثلا ولا يكنى في قبول عظفهما حتى براعى ماهو اخص كالضدية بينهما وسيأتي تحقيق ذلك انشاء الله تعالى عظفهما حتى براعى ماهو اخص كالضدية بينهما وسيأتي تحقيق ذلك انشاء الله تعالى عظفهما حتى براعى ماهو اخص كالضدية بينهما وسيأتي تحقيق ذلك انشاء الله تعالى عظفهما حتى براعى ماهو اخص كالضدية بينهما وسيأتي تحقيق ذلك انشاء الله تعالى

فقول المصنف بعد فشرط الخ كالاستدراك على ماقبله (قوله كالمفرد)انماشيه المصنف عطف الجلة التي لهامحل من الاحراب بالمفرد لان الاصل و الغالب في الجملة التي لها يحل منالاعراب انتكون واقعة فيموضع المفرد وأنما قلنا الاصلداك لانالجملة المحبربها عن ضمير الشان لها محل من الاعراب وليست في محل مفرد (قوله من كونه فاعلا) اي كالذي قبله (قوله او نحو ذلك) كا ن يكون مجرورا بحرف كالذي قبله (قوله و جب عطفه عليه) اى في الاستعمال الاغلب وانميا قلنا ذلك لانهم جوزوا ترك العطف فىالاخبار وكذا فىالصفات المتعددة مطلقا قصد التشريك اولم يقصد وأن وجدت الشركة فينفس الامربل هوالاحسن فيها مالميكن فيها ايهامالنصاد والاكان العطف احسن فالقسم الاول كقوله تعمالي إلملك القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجبار المتكبروالثاني كقوله تعالى هوالاول والآخر والظياهر والباطن وانميا استحسن العطف عند ابهام التضادكما في المنال الثاني ليفهم العطف الجمع ونني انتساقض وهذا فى المفردات و اما الحمل فني قصد التشريك و جب العطف و الفرق بينهما كون الصفات ألمفرده كالشئ الواحد مزالموصوف لعدم استقلالها مخلاف الحمل فأنها لاستقلالها لابدل على تعلقها بماقبلها الاالعطف وماقبل انالفرق وجود الإعراب في المفردات فيدل على النشر يك الذي يفيده العطف فإيتمتم العطف عند قصد التشر يك بخلاف الجل قانه ليس فيها اعراب حتى يدل على التشريك فلابد من العطف ليدل عليه قَفيه نظر فأنالغردات قدلايظهر أعرابها وقدتكون مبنية (قوله فشرط كونه مُقبُولًا الْحَ) شرط مِنْداً وقوله ان يكون خبر والفاء واقعة في جواب شرط مقدراى

الذكور (كالمفرد)
فائه اذا قصد تشريكه
لمفرد قبله في حكم اعرابه
من كونه فاعلالو
مفعولااو نحوذلك وجب
عطفه عليه (فتبرط كونه)
اكون عطف الثانية على
اكون عطف الثانية على
ونحوه ان كون ينهما)
الاولى (مقبولا بالواق
ونحوه ان كون ينهما)

(قوله لما بين الكَّا بِهَ الْحَ) أي وأما كَانَ في هذا المنال جهة جامعة لما بين الكَّابة والشعر من التناسب الظاهر وذلك لان كلا فهما انشاء كلام لان المراد بالكابة في هذا المُقَام انشاء النَّرُ كَمَّا انَّالشَّعَرِ انشاء النَّظم والتَّنَّاءِ المَذَّكُورِ امْرُ يُوجِّبُ اجتماعهما فيالمفكرة عند اربابهما وحينئذ فيكون الجامع بين المسندين فيالمثأل المذكرور خيالها واما الجامع بين المسند النهما فعقلي كا يعلم مما يأتي (قوله من النضاد) اي الموجب للتلازم حطورا بالبال اذصد الشي القرب خطورا بالبال عند حطوره فهما متناسبان والتناسب امر يؤجب جمعهما فيالمفكرة فيكون الجامع خياليا وذكر المصلف مثال العطف في الجل عند وجود الجامع وترك مثال عطف المفرد على مثله عند وجود آلجهة الجامعة بينهما ومثاله جاء زيدواب ونكام عرووا بوءفالجهة الجامعة بين زيد وابنه وعمرو وابيه النضايف وهو امر يوجب أجماعهما فيالمفكرة وحينئذ فيكون الجامع بينهما خياليا (قوله بخلاف نجو زيد يكتب وينع الح) هذا بالنسبة الجمل وبخلاف مالوقيل فالمفردين حانبي زيد وجارا وزيد وعروحيث لاصدافة ببهما ولاعداوة فانه لايقبل (فولو ذلك) اي ووجه ذلك اي اشراط الجهدّ الجامعة (قوله لثلايكون الجم منهما) اي عند انتفاء الجهد الجامعة (قوله كالجم بينالضب والنون في عَدم التناسب لان النون وهو الحوت حيوان محرى لايعيش الاق المساء والعث حيوان يرى لايشرب الماء واذا عطش روى بالريح فلامناسة بينهما (قوله ما مل على التشريك) اي في الحكم (قوله وحتى) اي بناء على أنه يعطف بها الجمل كما في قولك فعلت معه كل مااقدر عليه حتى خدمته بنفسي اومطلقالانالشرط يعتبر في المفردات ايضا (قوله وذكره حشو الح) هذا الاعتراض إنما جاء من جعل قوله و نحوه عطاما علىقوله بالواو وهوغيرمتمين لجوازان يكون عطفاعلى متبولافيكون التقدير وشرط كونه مقبولاوكونه نحوالمتبول والمراد بحوالمقبول على هذاان لا يبلغ النهاية في القبول مان يكون مستحسنا فقط كذا قبل وفيه نظر لان المتبول يشمل المستحسن والكامل والاحسن انجمل قوله وتحوه عطفاعلي الضمير فيكونه والتقدير وشبرطكون محوه مقبولاو بكون الضعير في محو ، عائدا على العطف بين الجلة ين ومحو ذلك العطف هو العطف بين المفردين فيكون اشارة لما قلناه من العطف في المفردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد ببحوالواوما يستعمل مرادفالها مجارا كاووالغا فيبعض الصور لامايدل على التشريك وحينه فلايكون قوله ومحره حشوا منسدا (قوله لان هذا الحكم) اى الشرط ولوعيره كال اولى (قوله محصلا) يضم الصاد أي حصله الواضع ووضع له هذه الحروف وذلك كالترتيب معالتعقيب بالنسبة للفاء والتربيب متزالة الحي بالنسبة اثم وترتيب الاجزاء في الذهن بالنسبة لحني (قوله غير التشريك) اي زائد عايه والمراد بالتشريك الشريك فيحكم الاعراب وبالجمعية الاجتماع في المنتضى للاعراب وحينتذ

محسور زيد مكثب ويشعر)لمابينالنگابة والشعر من التناءب الظاهر (اويعطي وعنم) لما بين الإعطاء والمنع من النضاد بخسلاف محسو زيد يكتبو عثماو يعطي ويشمر وذلك لثلا يكون الجم ينهما كالجم بين الضب والنون وقوله ومحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء ونم وحتى وذكره كشومفد لانهذا الحكم مخنص بالواو الأناكل من الفاءوتم وحتى معنى محصلا أغيرالأشربك والجمية فان محقق هذا المعنى حدن العطف وان لم توجد جهة جامة بخلاف الواو

فالمطف مرادف والحاسل إن النشريك في حكم الاعراب موجود في جبع حروف العطف لكن ثم والفاء وحتى لها معان اخر غير النشريك (قوله فان محتق هذا المهنى) اى وقصد النشريك (قوله وانلم توجد جهة جامعة) اى امر بجمعها في المقل اوفى الوهم اوفى الحيال ويقرب احدهما من الاخراى فير التشريك اذهو لازم لكل عطف باى حرف كان (قوله بخلاف الواو) اى فاله لابحس العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامعة بين المسند اليهما والمسندين في الجمنين ولا يكنى لصحة العطف محرد محقق الجامع بين المسند اليهما والمسندين في الجمنين ولا يكنى لصحة العطف محرد محقق الجامع بين المسندين فقط او المسند اليهما فقط كاصرح به الشارح أذر محت الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة السيد ان مجرد الامحاد او التناسب في الغرض الموغ له الجلة يكنى لصحة العطف سواء الحد المستد اليه في قبول في العراب الما العراب اوفى المفرد وقوله عبد على ابى الما العطف بها في الجلة التي لها محل من الاعراب اوفى المفرد (قوله عبد على ابى مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي (قوله عبد على ابى مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي (قوله عبد على ابى مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي لها على من القصيدة التي العيب على ابى من القصيدة التي العيب على ابى من القصيدة التي العيب على ابى مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي العيب على ابى من القصيد الميا العيب العيب على ابى من القصيد الميا العيب القولة الميب العيب على ابى الميب الميب الميب العيب العيب الميب الميب الميب العيب العيب الميب الميب العيب الميب ا

مدح بها ابا الحديث مجد بن الهيثم ومطلعها اسق طلولهم اجش هزيم * و غدت عليهم نصرة و أهيم جا ت معاهدهم بعهد سحابة * ماعهدها عند الدبار ذميم سفه الفراق عليك يوم شملوا * و بما أراه و هو عنك حليم ظلاك ظالمة السبرى ظلوم * والظلم من يدى قدرة مذموم زعت هواك عنها الغداة كاعنا * عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم ما حليهن من الودادو لاغدت * نفيى على الف سواك محوم ما حليهن من الودادو لاغدت * نفيى على الف سواك محوم ما حليه عنه الف سواك محوم ما حليه المنافعة المنافعة

(فوله النالذي صبر) النوى بالقصر الفراق م محمل النااشاعر اداد نوا الواراد نوى غيره او ما هو المراد هنا و حيند فالكلام من باب النشيه البلغ محدف الكاف اى ان فراق الاحبة كالصبر في المرارة و اما الصبر بكون الباء فهو محمل المكاره و المشاق (فوله الالامناسة الح) علة المعلل مع علته بكون الباء فهو محمل المكاره و المشاق (فوله الالامناسة الح) علة المعلل مع علته لانان تؤول مع خبره المقود و الناالله الحديث كريم (قوله كا هو الظاهر) اى لانان تؤول مع خبره المفولان اصلهما المبتدأ والحبر وعلى هذا يكون في تأويل اي و سده محدهما و المفعولان اصلهما المبتدأ و الحبر وعلى هذا يكون في تأويل عظف الجلة على اخرى باعتبار الاصل (فوله لان وجود الح) هذا تعليل النعيم اى وانا عيب عليه سوا كان العطف من قبيل عطف المفرد او الجلة لان وجود الجامع شرط في الصورتين اى شرط في قبول العطف في الصورتين وهما عطف الما د وعطف الجلة يعني و لاجامع هنا بين المتعاطفين وقد انتصر بعض انباس لابي تمام

(ولهذا) اوولاه لادق الواومنجهة خامعة (عيب على ا بن عام فوله لاو الذي • وعلم ان النوعي صير وال ايا الحسين كريم) اذ لامناسبة بین کرم ابی الحسین ومرارةالنوى فهذا العطف غير مقبول سرواه جعل عطف مفردعلى مغردكاهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعهموقع مفعولي عالم لان وحودالجامع شرط فالصورتين وقوله لانو لما ادعته الحبية غليه من الدراس هوا، بدلا له البيت السابق

فقال الجامع خيسال لتفاوتهما فيخيال آبي تمام اووهمي وهو مايينهما هن شب التصا- لانَّ مرارة النوي كالصد خلاوة الكرملان كرم ابى الحديد حلو و يدفع سبية الم احتياج السائل والصبر مر و يدفع به بعض الآلام او التناسب لان كلا دوا، فالصير دوا العليل والكرم دوا الفقيروكل هذه تكلفات باردة اذالمعتبر المناسبة الظاهر القر يَبَةَ فَانَ قَلْتَ حَيْثُ كَانَ بِينَ الْمُتَعَاطَّةِينَ هَنَا مِنَاسِةً وَانْكَانَتُ بِمَيْدَةً كَيْفَ يُصِيحُ نفي البشارح للناسبة من اصلها بقوله اذلا مناسبة بينكرم ابى الحسين ومرارة النوى قلت مراده نفي المناسبة الظاهرة لامطلقا فني كلامه حذف الصفة اي اذلا مناسبة ظاهرة بين كرم الخ فلايناني ان مناك مناسبة خفية بعيدة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وقوله لا) اى وقول ابى تمام في اول البيت لافلا مقول القول في محل نصب وقوله أفي خبر المبتدأ الذي هوقوله (فوله من اندراس هواه) اي ود ومحبثه وهذا بيان لما ادعته (قوله بدلالة الخ) متعلق بنني اي انما كان نفيا اا ادعته بسبب دلالة البيت السابق وهو قوله زعت هواك عفا الغداة كما عفا ﴿ عنها طلال باللوى ورسوم هفاعلزعت الحبيبة وهوالامغمول اول والخطاب للذات التيجر دهاس نفسه اوانه النفت مزالتكلم للخطاب وجملة عفا مفعول ثان بمعنى اندرس والغداة ظرف لمفاوعتها عمى منها أيرمن الديارحال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جع طلل كعبل وجبال ماشخص منآثار الديار وهو غاعل عفا النباني واناوي بالقصر اسم موضع والباء فيه يمعني في والرسوم بضم الراء جعرسم كفلو سجع فلس ما النصق بالارض منآ ثار الديار وهو عطف على طلال وجواب القدم في البيت الذي ذكر والمصنف قوله # بعد ماحلت عن من الوداد ولاغدت * نفسي على الف سُواللَّهُ عُوم * السَّمْنَ الطريقة والالفّ الألوف وهوم تعلق بتحوم وغدت ، عنى صاربت وبجوام أى تدور وتطوف خبرغدد ومعي هذه الابيات الثلاثة زعت الجبية أن هواك يا ابتمام قد اندرس كم اندرس آثار دارها التي بهذا الموضع فقلت لها ابس الامر كذلك وأنسم بالله الذي هوعالم بإن الفراق مر المذاق وانابا الحسين الممدوح كريم مَابِعِدْتُ عَنْ طَرِيقَ الْمُحْبَةُ وَلَاصَارِتْ نَعْسَى تَلْتُفْتُ اللَّهُ غَيْرِكُ (فَوَلَهُ وَالا فَصَلْتُ) اى وجو با وظاهره كان بينهما جهة جامعة املا والمراد بوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الدَّى فديكون عاطفا اذلا مانع من الاتبان بالواو على انها الاستثناف فانهانكون له وكان ينبغي للصنف ان قول والالم تعطف لمناسبة قوله سابقا عطفت عليها او بدل قوله ما ما عطانت بوصلت لماسة قوله هناهُ صلت (قوله في حكم اعرابها) اي في موجيه (قوله للايلزم الح) اي لان عطف الدي على الدي الواو وشهها يوحب التشريك فيالحكم فاذا لم يفصد وجب تركه لاقتضاله خلاف المراد ﴿ قُولُهُ الذِّي لَيْسِ ، قَصُودٌ ﴾ اي لان القصد الاستثناف (قوله واذا خلوا الح) ضمن

(والا) ای وان لم يقصد تشريك الثانية للاول ف حكم اعرابها (فصلت) النائية (عنها)لئلايلزم من العطف التثمريك الذي ليس عقصود (محوواذا خلوا الي شياطيهم فالوا انا معكم أتميا محسن مسيته: وْنَ الله أسهرى بهما يعطف الله يستهري بهم على المعكم لاته ايسمن مقولهم) فلوعطف عليمازم تشريكه له في كونه مفعول قالوا فيلزمان تكون مقول قول المنافقين وليس كذلك وانما فالرعلي الامكم دون المامحن مــهرؤن لانفوله اما من منهرون بيان لقوله انا معكم تخلوامعني افضو فمدى بالى والافكان حقه التعدية بالبا اكواذا افضي المنافقون الي شياطيمهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب محدصلي الله تمالى عليه وسلم أو أن قوله الى شياطينه م متعلق بمحذوف اي واذاخلا المنافقون من المؤمنين و رجعوا الى شياطينهم أى روسائهم من الكافرين كذا قررشيمنا العدوى (قوله قالواانامعكم)اى بقلو خا من حيث الثبات على الكفر وعداوة المسلين أقوله الماعن متهزون أي السلين فيما نظر لهم من المداراة (قوله الله يستهرئ بهم) اي مجازيهم بالطردعن رحمه في مقابلة استهزائهم بالمؤمنين ودينالاسلام فني الكملام مشاكلة والافالاستهزاء سجيل على الله (قوله على أنامه كلم) أى الذي هو محكى بالقول وقضيته النامام كلم وحده الدمح لمن الاعراب لان الكلام والعطف على ما له محل معانه جزء المقول وغضية كلامه ان جزء المقولله محل وسيأتي الشارح كلام يتعلق بذلك عند قوله ۞ وقا ل رائدهم ارسوا زوالها ۞ وكلام السيد فيأسيأني يشعر بالأله محلا ويحتمل الأمراد المصنف على المعكم الخ هذا وجعل أنامعكم له محل اوليس له محل أماهو بالنظر الحكاية لابالنظر للمعكي لان جولة آنامعكم متألفة لامحالها مزالاعراب وجلة آنا محن منتهزون العقلها فلامحللها أيضا (قوله لاله) أي لان قوله الله يستهزه بهم (قوله لبس من مقولهم) أي حتى يعطف على مقولهم بل من مقول الله سجمانه و تعالى (قوله فيلزم أن يكون) اى الله يستهرئ بهم (قوله ولبس كذاك) اي ليس الواقع ذلك اي كونه مقولالهم ويصبح ان يكون الضمير في ليس للكون والاشارة للواقع ونفس الامر والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (قوله وانما قال آلج) اي وانماقال المصنف لم يعطف الله يستهري بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على أناص مستهزئون (قوله بيان لقولها نامعكم الح)فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابد فيه من وجود الابهام الواضيح في الجلة الاولى كا سيأتي في قول المصنف اوسانالها لخفائها ولم يوجدهنا في الجلة الاولى ابهام وأضع ومن ثم نجب بعضهم الحان جلة أنا نحن مستهز تون تأكيد للجملة الاولى او بدل أشتمال منها اومستأنغة استشاغا باليا ووجه الاولمانالاستهزاء بالإسلام يستلزم نغيه ونفيه يستلزم الشات على الضلال الذي هو الكفر وهومعني قوله المعكم ووجدالناني وهو كون النائية بدلاً شمّال أن النبات على الكفر يستلزم محقير الاسلام والاستهزا. به فيينهما تُعِلَقُ وَارْجُاطُ وَوَجِدَا نَالَتُ انْ الْجُلَةُ السَّانِيةَ وَاتَّعَهُ فِي جُوابِ مُؤَالُ مُنْدَر تَغْدِيرُهِ اذاكنتم معنا فما بالكم تغرون لاصحاب محمد بتعظيم دينهم وباتباءه فقالوا انما محن مهمر تون وابس ماروته منا بأطنها فعلى هذا الاحتمال لوعطف عليها ايضا قوله الله يــَمزي بهم كانت الجلة مقولالهم لان الجنة الاستنافية لانكون الإمقولة لقائل المتأنف عنها واحبب بان مراد الشيارح بالبيان البيان الافوى وهو الايضاح لاالاصطلاحي ولانك انكلا من التأكد و مال الاشتمال والامتماف محصل به

البيان المذكور اما التأكيد فلأن فيه ونع توهم الجوز اوالسهو والبدل فيه بيان المشتمى عليه بالصراحة والاستشاف فيه بيان المياؤل عنه المقدر كذا ذكر ارباب المواعى لكى كلام الشارح فيشمزح المفتاح يقتضي أنالمراد بالبيان هناالاصطلاحي وذلك لانه فالدالفرق بينا لجل الثلاث ان في الجلة البدّلية استشاف القصد ومزيد الاعتساء بَالْشَانُ وَقُ الْجُلَةُ البِيانِيةُ مجرد ارالةِ الحَفَاءُ وَقُ الْجُلَةُ الْمُؤْكَدَةُ ازَالَةَ تُوهُمُ النجوز أوالسهو اوالنفلة فنقول انما تعن مستهز قون إناعتبراته باعتبار لازمه يقرر الشيات على البهودية تكون مؤكدة وان اعتبر اشتاله على امر زائد على النبات على البهودية وهوتعة بالاسلام وتعظيم الكغرف كون الاعتناء بشاه از دنكون بدلالكو نهاوافية يجاه المراددون الاولى فأناعتبر مجر دازالة الخفاء عن المعية وان المرادم نها المعية في القلب لاقى الظاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استثنافا آه فاقيل أن الشارح أراد بالبيان الايضاح فيم التوكيد والبيان يأبي عنه كلامه في شرح المفتاح (قوله فعكمه حكمه) اي قالعطف على النائية كالعطف على الاولى في لزم المحذور المدكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فاستغنى بالنص على عدم صمة العطف على الاولى عن النص على عدم صحة على النائية ولايمًا ل حيث كان حكمهما واحدآ فهلا عكمرلانا نقول المتبوع أولى بالالتفات اليه لان العطف عليه هوالاصل فتول الشمارح وأيضا كان الاولى أن يقول لكن الدطف على المتبوع هو الاصل ومنف ايضا وذكر الشيخ يس انقوله وايضا اعتذارنان وحاسله اله المانص على فؤالمطف على الاول دون الثانية لان النائية تابعة للاولى والعطف على المتبوع فو الأصل فيكون نفيه هو الاصل وانكان حكم التمايع فيالمطف عليه حكم المتبوع قرازوم المحذور المذكور تآمل قرو ذلك شيخنا العلاءة العدوى(فقوله هو الاسل) اي الراجع فلايدل عنه من غير منرورة (فوله وعلى الثاني الخ) حاسل ما اكره المُصنفُ أنه أذا لم يكن الأولى محل من الاعراب فأن لم يُعَصِّد رَبِّطُ السَّالية بالأولى بأن لا راد أجمَّاعهما في الحصول الخسارجي فالفصل متمين في الاحوال الستة الآنية والنقصد ويطها بها فالكان الربط على منى عالمف سوى الواو بالكان معنى ذلك الماطف تحفنا ومقصودا وجبالعظف لذلك الغير فيالاحوال المتة وأنكان الربط على معنى عاطف هوالواو قان كان للاولى فيد لم يقصد اعطاو ، الناسة فالفه لمندن قَ الاحوال المنتذوانُ لم يكن للاولى قيد اصلًا أولها ثبيه وقصد أعطارُ. لانا يُمَّ فالفصل منعين انكان بينا لجلمتين كال الاغطاع بلاايهـــام اوكاد الانصـــال اوشبه احدهما اوالتوسط بن الكمالين وصمونة هذا البساب ليست من جهة تعداد هذه الصور بل منجهة استحراج الجهة الجسامعة في الحاليد الاخيران المتعين فيهمسا الوصل اعنى كالله نقطاع معالايهام والتوسط بين الكمالين (قوله القصدر بطهابها)

المكره حكره وابيتا العطف علىالمتبوع هو الاصل (وعلى الناني) ايعلى مدير ان لايكون للاولى علمن الاعراب (ان فصدر بطها عاراي ربط النائية بالاولى (على منى عاطف موى الواوعطفت) الثانية على الاول (٩) اء بذلك الملطف من خواشةاط امرآخر عودخلزيد فغرج ترواوتم خرج بحرو إذا قصد التعتيب

المالم نقل ال قصد تصريك الشائية لها في معنى عاطف غير الواو مع اله الانت مقوله في القديم الأول أن قصد تشريك النائية لها في حكمه نظر الكون الجلة الاولى في القسم الاول لها أعراب فناسب ان يعبر بالتشريك في حانبها ولمسالم يكن للاول هنا اعراب غير بقصد الربط اي ربطها وبطا يفيد ظأرة محصل من حرف العطف غير الواو (قوله على معنى الح) اى ربطا كاناعلى منى أو (قوله سوى الواو) اى كالفا، وثم (قوله من غير اشتراط امر آخر) اي الصحة العطف وذلك كالجهة الجامعة لهما في العمل اوق الوهم اوق الخيسال وظاهره اله الاالم يكن الاولى محل من الاعراب مجب العطف بغيرالواو عند تعمق مُعنا، وارادته مطلقها أي فيالاحوال السنة الآتية وسوا، كان للاولى فيد قصد اعطاؤه للنسائية اوقصد عدم اعطاه لها اولم يكن لها فيد اصلا وهو كذلك فالاول محو قواك جا زيد راكبا ذناهب عرو وقصدت ذناهب واكباوالثاني اذافصدت فذهب ماشيا والمالث كمثال المصنف (فوله اذافصد النعقيب) راجع للمطف بالفساء (قوله اوالمهلة) أي أوقصد المهلة وهذا راجع للمطف بثم ولوقال الشسارح اذاتصد النزتيب بلامهلة او لنزيب عهلة كان أحسن وهذا اصلهما وقد تكون الفا، التعقيب الذكرى كقوله تعالى ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فينُس منوى المنكبرين ومن النعقيب المذكور عطف المفصل على المجمل كافي قوله تمالي وكم من قريقيا هلكنا ما فيجاءها بأسنا بيانا اوهم فاللون اماوجهم في الاول فهو الذكر الشيُّ يناسبه اجراء ملاحه او دُّمه سواءكان حكم مدحه او دْمه متقدما في فس الامر أومناً خرا والماوجهه في الشائي فلأن تفصيل الشيُّ بناسب بعد أجماله ولو اقترن الحكمان وكذا ثم قدتكون لاستيماد مضمون مابعدها عا قبلها ولو افترن مضمو ألهما كما في قوله تمالى استغفروا ربكم ثم تو بوا إليه فان الاستنفار اى طلب المنفرة مقارن للتوبة التي هي الانفطاع الى امرألله ته الى بترك المعضية ورعا سبقت التربة على الاستغفار فعطفت التوبة على الاستعفار بثم اشارة اليان الإنفطاع اليالله تعالى بالمعنى المذكور اعلى من الاستخفار باللسانُ وقدتكون لمجرد التدرج في مدارج الكمال و بيان الحال الذي هو اولى من ذلك الكمال بالتقدير كيقوله

ان من ساد ثم ساد ابوء ۾ ثم قدساد بعد ڏاك جد، ۾

فان سيادة الجد والآب سيابة ال لكن الى بثم اشيارة لقررج ألمدوح في مدارج الكمار مع بيان الاولى منها بالنقديم لان الاولى بالانسان سيادته ثم نليه سيابة ابيه ولوكان الكل مدحاله (قوله وقالت) اى ومبب ذلك اعتى عدم الاشراط لامر آخر المحدة العطف بغير الواو (قوله مع الاشراك) اى مع التشريك في الحصول الخياجي (قوله محصلة) اى خصلها الواضع ووضعها بازائها مفصلة في عمالي فوجد جهة جامعة معنى منها كان كا فيا في صحة العطف بالحرف الدال عليه وان لم توجد جهة جامعة

اوالمهاة)و ذلك لان ماسوى الواو من حر وف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محملة مقصلة على عطفت النسانية على الولى بذلك العاطف حصول معانى هذه المروف بحدالا تزاك وهذا المايظهر فياله حكم أعرابي

وقد علت المعنى المحصل للفا. وثم وهو التعقيب في الأول والمهلة في الثاني فهما وان شاركا الواو أفي مطلق الجمع لكن لكل منهما معنى خاص به هو ما كريا، واما حتى فَانْقَلْنَا أَنُّهَا لَاتَّمَطَفَ الْاللَّهُ رَدَّاتَ فَهِي فَيْهَا لَعَطَفَ الجُّرِّ، عَلَى النكل ولايكون ذلك ألجز الاغاية في الرفعة كمات الناس حتى الانهياء اوفي المهائلة كرزق النساس حتى الكافرون وهذا المعنى اخص مزمطلق الاجتماع في الحكم فهو كاف فبها فلا يطلب جامع آخر وانقلنا انهما يعطف بهما ألجل ايضا فضمون الجملة المعطوفة يجب ان يوجد فيه ماروعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضيح وامالافهي لنني الحكم عا يعدها ولايكون الامقردا أو بمنزلته فاذا فلت جاء زيد لاعرو أفاد أني ألمجي النابت لزيد عن عرو وذلك كاف في حسن الكلام وانتظاءه فلايطلب فيه شي أخر بشهاءة الاستعمال والذوق وامااوواما ألتي عمناها عند مصاحبة الواو فعانيهما المعلومة كافية في الافادة من الشك و الابهام والتحيير والتقسيم والاباحة سوا. في ذلك الجل والمأر داتلان المعنى المراعي فيهما واحدفي الامرين واذااستعملت او مثلا للاضراب فهم الاستيناف كلام آدر لاعلملفة كافى قوله تمالى كلمع البصر اوهو اقرب فنفرج عن هذا الباب وامالكن فهني لاتبات الضد وذلك كاف في الحسن كا تقدم في لاوكذا البلاحيث كانت عاطنة فهي في الجمل لتترير مضمونها وفي المفردات لتقرير الحكم بعد الاثبات والامر ولاثبات الضد بعدالتني والنهى وذلككاف بشهاء قالاستعمال والذوق (أَوْوَلُهُ ظَهْرِتَ الْفَائَدَةُ) أَيْ وَلَا يُتُوقِفُ ظَهُورَهُا عَلَى ثَنَيُّ آخَرَ حَتَى آنَهُ يَشْتُرطُ الْعِيدُ العطف (فوله الامجردالاشتراك) الى اشتراك المتعاطفين في موجب الاعراب او في الحقق في الحصول في الحارج واضافة مجر دللاشراك من اضافةً الصفة للرصوف اي الاشتراك إ المجرد عز المعاني المحصلة لغيرها (قوله وهذ) الحافاءة الواو للاشتراك المايظهر فيماله حكماعرابي كالمفردات والجخرالتي لها محل فاذاكان للجملة الاولى محل من الاعراب ظهر المشترك فيه وهوالامر المرجب للاعراب فيصمح انبقال اشترك لجملنان اوالمفردان في الحبرية اوفي الحالية مالا وحيث ظهر المشترك فيدحصل العطف هذا فالدة ولايحتاج لجامع فان قلت علما فتضي أن العطف بالواو على ألجلة الني لها محل من الاعراب لايغنقر الدجامع وقد تذم مايخالف ذلك فيقوله فشرط كونه مقبولا بالواو الخ وَقَدِيجِابِ بِالْعَالِمِ اللَّهِ الْمُعْتَمِرُ اللَّهِ الْجَاءْعِ الذَّى يُحتَاجِ فَيْهِ الْيُ مَعْرُفَةً كَال الأغضاع وكال الاتصال وشيه كلمنهما والتوسط بين الكمالين وهذا لاساقي الافتقار لجهة جامعة اي وصف خاص مجمعهما و قرب احداهما من الاخرى في العقل اوالوهم اوالحيال فقول الشارح اعايظهر فيماء حكماعرابي اي وكان هشاك حهة جامعة وألحاصل ان ألجلة التي لها محل من الاعراب بمثرلة المفرد فلا يحتاج فيهسا الاالىجامع واحد كالمرد مخلاف الني لامحل لها فانه تعتبر نسبتهما وماسطن بهامن

بها بالواو الى والمانى غبر وفنيه خفا والتوسط والمكان وهوال بب علم الابهام ببن الجلتين شيأ والوصل حتى حصن المحلمة الممانى ولا لا علم المحلمة الفصل والمحلمة وجود المانية بالاولى على النابية بالاولى على النابية بالاولى على النابية بالاولى على المواو (فان كان معنى عاطف سوى المواو (فان كان معنى عاطف سوى المواو (فان كان معنى عاطف سوى المواو (فان كان مولية المواو (فوله الى المواو (فان كان المواو (فوله الى المواو (فان كان المواو (فوله الى المواو (فوله المواو (فوله المواو (فوله الى المواو (فوله الى المواو (فوله المواو (

المفردات فراعي في تك النسبة كال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصوا التفصيل بالجملتين اللتمين لامحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريا في القسمين لم يكن وجه التحصيصه بما لامحلله فتأمل (قوله واما في غير،) اي واماا فادة الواو الانتراك في غير ماله حكم اعرابي وهومالا محلله من الاعراب (قوله فقيه خفيا،) لعدم ظهور المبسترك فيه وقوله واشكال اي دقة من حيث توقفه على الجهة الجسامعة المتوقفة على النظر بين الجلتين لماياً تي من الاخوال السِنة وماله حكم اعرابي وان توقف على الجهد الجامعة أيضا ذليس ذيه الحفاء والانكال لان الجامع في، لايحتاج لمرزة مايأتي والحاصل إن الجمل التي لامحللها من الاعراب محتساج في عطفها بالواو الى جامع مخصوص يكون مشتركا بثن الجلتين جاءمالهما والمخراج ذلك الجامع يتوقف على ممرفة هل بينا لجلتين كال الانقطاع اوكال الاتصال اوشبه كل منهما اوالتوسط بينهما فأذاعي ف أنبين الجملة بن الكبالين أوكال الانفطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلااءدم وجوده ولائك انءمرفة اللبين الجلتين شيأ منهذه الامور خفية جد الايدركها الاذوذوق سليم وفهم مستقيم كعلماء المعانى والحاصل أن إلفصود من العطف بالواو في هذه الحالة اعنى كون الاولى لامحللها النص على أُجْمَـاع أَلِجُلتين في الواقع ولامحسن ذلك الااذاكان مِن الجُلتِـمِن جِامع وهو التوسط بين الكمالين اوكمال الآغطاع معالايهام والافلايحسن لعدم وجود الجامع بينهما چيننذ (قوله وهو) اي ماذكر من الحقاء والاشكال (قوله السبب في صعوبة بالبه الفصل والوصل) اي صعوبة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (قوله حتى حَصَّرُ الح) غاية الصموبة ومزاد هذاالقائل التنبية على دنة لعذا الباب وصعوبته وأنين مراده الحصر حقيقة وقال اليعقوبي معنى لخصر انفي قوة مدركم الصلابة لادرالا مامواه والمراد بذلك البعض الحاصر ابوعلي الغارسي (قوله اي والله غصد ربط النائية بالأولى على معنى عاطف موى الواو) هذا صادق بصورتين احداهما الانقضد ربط اصلاوذلك بالايراد اجتماعهما في الحصول الخارجي كااذا اخبر بحمله ثم ركت في زوايا الاهما ل فاخبر باخرى كقولك زيدقائم ثم أضربت عنها ونقلت بلعرؤ فاعد وهذه الصورة تمين الفصل فيها ظاهر في الاجوال الستية الآتية والما لمهتعرش لها فيالجواب والاخرى ان يقصد اجتماع حصول مضمونهما خارجا لكن على معنى عاملف هوالواو وهذه هي التي فيها التقصيل المبين بشولة فانكان الح فقوله والاشرط وجوابه الشرط الئماني وجوابه وقدعات انهذا الجواب قاصر على الصورتين النائية من الصورتين الداخلتين تحت الشرط ألاول واوقال المصنف والابان لم يقصد ربط اصلا فالقصل جزع وإن قصد ربط الثانية بالأولى على معنى الواوفان كان الح أو في مجواب الصورنين (قوله على معنى عاطف) متعلق

بمحذوف ای ربطــا آئیا عــلی معی الخ من ائیان الکلی علی الجرئی ای تحققه فیه لانمعني غير الواو من حروفالعطف رابط (قوله فانكان للاولى حكم) اي قيد زائد علىمفهوم الجملة كالاختصاص بالظرف في الآية التي مثل بها و النفسد محال او ظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوع انالاولي لامحل لمامن الاعراب (قوله التشريك في ذلك الحكم) اى تشريك التانية للاولى في ذلك القيداى والتشريك فيه نقيش المقصود (قولهواذا خلوا الخ) هذمالاً ية قدتقدم ذكرهـا لبيان وجه امتناع عطف جلة الله يستهزئ بهم على جلة انامعكم وذكرت هنا لبيان وجد امتناع عطفه علىجلة قالوا لمناسبة المحلين اذا لمنع هنا بالنسبة لمالامحل لهوهو قالوا وهناك نساله محل لاهو أنامعكم أذهو معمول لقالوا كانقدم (قوله لثلايشاركه انخ) علة لنني أى انتقى العطف لئلا يشاركه أي لتنتني مشاركة الثانية للاولى في الاختصاص بالظرف وهو اذا وتوضيح ذلك انجملة قالوا مقيدة بظرف وهو اذا وتفديم الظرف يفيد الاختصاص وحينئذ فالمعنى انهم انما يقولون انا معكم في حال خلوهم بشياطينهم لافي حال وجود اصحباب محمد ولو عطف الله يستهزئ بهم على جلة قالوا للزم اناستهزاءالله بهم مختص بذلك الظرف لافادة العمف تشريك الجلتين في الاختصاص به فيكون المعنى لايســتهزئ الله بهم الااذا خلوا انهم كما لا يقولون الا اذا خلوا فانتني العطف لاجل ان تنتفي المشاركة في الاختصاص بذلك الظرف (قوله وليس كذلك) اىلان المراديات ترامالله تعالى بهرمجازاته لهم بالحذلان واستدراجهم من حبث لابشعرون ولاشك ان هذا متصل لاانقطساع له بحال خلوا مع شسياطينهم ام لانم اناسم ليس ضمير عائد على مضمون ماقبلهاو امم الاشارة راجع لمافي نفس الامر وحبناذ فالمني وليس كون الاستهزاء مختصا محسال الخلو مثل مافي نفس الامر اذالذي فينفس الامر دوام استهزاءالله مهر (قوله قان قبل) هذا اعتراض على قول المصنف لسلا بشاركه في الاختصاص بالظرف قوله اذا شرطية لاظرفية اي وحيث كانت شرطية فتقدعها لكونيا مستمقة الصدارة الالتفصيص وحاصل هذا السؤال أن بقال أنما يكون الاختصاص الذكور في الكلام اذا كانت اذا ظرفا فيلزم من تقدمها على العامل وجود الاختصاص كتقديم سائر العمولات وما اذا كانت شرطيعة فتقديمها لانتضائها الصدرية فلا يتحقق الاختصاص وحينتذ فالعطف لايوجب خلافالمراد لصحة الدوام فيالاولى ايضا (قُولُه قلما الخ) حاصله انها وانكانت شرطبة تقديمها مفيد للاختصاص نظر الاصلها لان اذا الشرطية هي الظرفية في الاصل انما توسع فها باستعمالها شرطية وحيثكانت في الاصل ظرفية أفاد تقديمها الاختصاص ولوكانت شرطية فظرالاصلها (قوله ولو سلم الغ) اى ولو سلمنا شرطيتها وعدم كون الظرفية اصلالها نقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة بحناج الى عامل

(فالفصل) واجب لئلا يلزمهن الوصل التشريك فيذلك الحكم (تحوواذا خلوا الآية لم بعطف الله يستهزئ بهرعلى تألو الثلا يشاركه فيالاختصاص بالظرف لما مر) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغبره يفيمد الاختصاص فيلزم أن یکون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذاك ان قيل اذا شرطية لاظرفية قلنسا إذا الشرظية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولوسلم فلاينافى ماذكرنا لانه اسم معناه الوقت لابدله من عامل وهو تالوا انا معكم

بدلالة المعنى واذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخرعليه يفهم اختصاص الفعلين يهكقو لنابوم الجمعة سرت وضربت زيدا بدلالة الفحوى والذوق (والا) عملف على قوله فانكان للاولى حكم اي وان لم يكن للإولى حكرتم مقصداعط ومالثانية وذلك بان\لايكون لىهاحكم زائد · علىمفهوم الجلةاويكون ولكن قنسدا عيناؤ ماثالية ايضا(قانكان بينهما)اى بين الجلئين (كالالفطاعبلا ایهام)ای دون ان یکون فالفصل إسام خلاف المقسود (اوكالالصال أوشيد احدهما) اى احد الكمالين (فكذلك) اي يتعين الفصل

وهو هنا قالوا لا الشرط الذي هو خلوا اذ ليس المراد قطعا ان لهم وقتا يخلون فيه واذا وقعت خلوتهم في دلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم في غير الخلوة ايضا لانهم منافقون وانمــا يقولون ماذكر في الخلوة على ما هو معلوم من الخارج واذاكان معمولا لقالوا وقد تقدم عليه لشرطيته افاد عقبومه انالقول ليس الافى وقت الخلوة فبلزم منالعطف على قالواكون المعطوف مقيدا بحكم المعطوف عليه بشهادة الذوق والفيوى اىالاستعمال فانك اذا قلت يومالجمعة سرت وصربت زيدا على اناضربت معطوف على سرت افاد اختصاص الفعلين بالظرف بخلاف مااذا اخر العمول وقبلُّ سرت يوم الجمعة وصربت زيدا فلا يدل على اشستراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاصهما به هذا محصل كلام الشارح وانت خبيربان هذا الجواب الناني محقني لكون تقديم الشرط يفيد الاختصاص نظرا لكونه معمولا كالظرف اوهذا الجواب قُرِيبٍ من الجوابِ الاول واتسنا يفترقان من جهة رعاية اصالة الظرفيــة له ثم نفل واستعمل شرطا اووضع شرطا مناول الامر ولكن وقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لانظهرله ثمرة (قوله فلاينافي ماذكرنا) أي من أن التقديم يفيد الاختصامي (أوله لائه اسم معناه الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله وهو قالوا انامعكم) أى لاالشرط الذىهوخلوا وهذا التعليل لايظهر الاعلى قول الجهور منان العامل فياذاالشرطية جوابها والما على ماذهب اليه الرضى وابوحيلن من ان العمامل فيها الشرط فلايتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم ينقدم عليه معموله حينتذ فلايتاني ان يقال قالوا انا معكم تقدم معموله فيؤذن تقدمه بالاختصاص ولو فال الشارح بدل التعليل الذيذكره فلاينافي ماذكر بالان المتعارف في الخطابات تقييد الجواب عضمون اذامع الشرط كان جاريا علىالقولين (قوله بدلاله المعنى) لانه ليس المراد ان لهم وقت يخلون فيعوادا وقعت خلوتم فيمنشأ منذلك قولهم فيغير الخلوة أبضا لانهم منافقون واتما يقواون ماذكر في الحلوة على ماهو معلوم من الحارج (قوله متعلق الفعل) هو اذا هنا (قوله بدلاله الفسوى والذوق) متعلق بقوله يفهم اختصاص الفعلين به و ذلك لانه ليس طلب أحدهما له بالاولى من الآخر ليحلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المتقدم عليه هوالمستحق لهفلا دليل ولاقرينة علىطلب المتأخر له والحاصل أنه قداستفيد من كلام الشارح انالقيد اذا تقدم على المعلوف علية وجب محسب الاستعمال اعتباره فيالمعلوف ايضا وانتأخر خزالمطوف عليهو تقدم علىالمطوف صار المتقدم عليه هوالمستحق له قال سم وانظر هل هذا امر واجب بحسب الاستعمال حتى لايجوز خلافه وفي حاشية الشارح على الكشساف في عطف المفردات ان القيد اذا تقدم على المعلوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعلوف نحوجاءي يوم الجمعة أوراكبا زيدو عمرو ولايجوز في الاستعمال خلافه مخلاف مااذا تأخر

عن المعطوف عليه فأنه لايج، أنْ يُكُونَ معتبرًا في المعطوف فهل عطف الجمل الذُّي الكلامهنا فيه كذلك محل تردد انتهىكلامه (قوله وذلك) اى النق المذكور بصوره بان لایکون لها ای لیجملة الاؤلی وقوله حکم ای قید زائد علی مفهومها ای کما فی قولك قام زيد واكل عرو ثم أن المراد لم يكن المجملة الاولى حكم زائد على مفهومها يمكن أعطاؤه للثانية فلابرد انكل جلة تقع فىكلام البلغاء لها حكم زائد على اصل المراب افاده المولى عبدالحكيم (قوله أويكون) اى للجملة الاولى حكم وقوله قصد اعطاؤه للثانية ايضما ايكم اعطى للاولى وذلك كقولك بالامس خرج زيد ودخل صديقه (قوله اىبدون انبكون الخ) بمعنى انالجملتين اذافصلتا لم يحصل فيهما ابهام خلافيُّ المراد بل يظهر المراد مع الفصل ولايظهر مع الوصل (قوله اوكمال الاتصال) فيم انه يمكن اعتبار الابهام مع كمال الاتصال كما يمكن اعتباره مع كمال الانقطاع والوجيُّه فيه حينتذ العطف مثل كال الانقطاع مع الايهام فلم لم يعتبرولم يتعرض له ولم تجعل الاقسام سعة مثل اذا سئلت هل تشرب خرا فقلت لاتركت شربه بكون قواليُّ تركت شربه تأكيد النني السابق ولولم بؤت بالواو لتوهم تعلى النفي بالترائكا في أو الله لاو ايدك الله كذا في الفناري ومثل ذلك ايضا قولك لمن قال مامدحت لامدحت قان لالنظي في المدح فتفيد اثباته فنكون جلة مدحت تأكيد اللني السابق فلولم يؤت بالواو لتوهيم تعلق النفي بالمدح وأن المراد الدعاء بنفي المدح بمعنى لاجعلت بمدوحاً مع أن الغرض اثباته والجاب بعضهم بانه يمكن ان المصنف حذف قوله بلا ايهام منكال الانصال لدلالة دكره معماقبله عليــه وعلى هذا فقول المصنف بعد والاوصلت دخل تحبُّه ثلاثة اشباه كال الانقطاع مع الإيهام وكال الانصال كذلك والتوسط يأن الكمالين لكن هذا الجواب يعده عدم تعرض المصنف فيا يأتى لتفسير كال الاتصال مع الايمام كا تعرض لكمال الانقطاع بقسمية تأمل والذي ذكره العلامة عبد المكم تعين الفصل في كال الاتصال وانكان فيه ابهام خلاف المقصود وذلك لانفاء مسخم العطف وهو المفايرة ويدفع الأيمام بطريق آخر فيقسال فىلاتركت شربه مثملا لاقد تركت شربه بخلاف كآل الانقطاع فان الصحح للعطف وهو المضايرة متحقق فيد والتباين بينهمًا المسائى لكون العطف مقبولا بالواو مقبول لدفع الايهام اهـ (قوله فكذلك) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجوابه جواب الشرط الاول (قوله أي تمين الفصل) يعني في هذه الاحوال الاربعة اما في الحالة الاولى وهي انبكون بين الجملتين كمال الانقطاع فلان العطف بالواو يقتضي كمال المساسبه بينهما والمناسبة تسافى كال الانقطاع واما في الحالة الشائية وهي مااذا كان بينهما كال الانصال فلان العطف فيها لشدة المناسبة بين الجلتين بمزاة عطف الثي على نفسه ولا معنى له ضرورة ولا يقال انهذا يقتضي أنه لايضيح أولا يحسسن العطف

لان الوصيل سيتضي مغايرة ومناسبة (والا) ا ای و ان لم یکن مینهما کمال الانقطاع بلاايام ولاكال الاتصال ولاشبد احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي وعدم المسائع والحاصل ان للجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولميكن للاولى حكم لم يقصد أعطاؤ والثانية ستةاحوال الاول كمال الانقطاع بلا ابهام الشائي كال الاتصال الثالث شبه كمال الأنقطاع الرابع شبه كالالصال المامس كال الانقطاع مع الايهام السادس التوسطين الكمالين فحكم الاخيرين ا الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فاخذ المسنف في تعقيق الاحوال ألستة فقال(اما كمال الانقطاع بينالجلتين (فلاختلافهماخبرا وانشاء لفظا ومعنى) بان تكون ً احداهماخبرا لفظاو معني

التفسيرى بالوأو فىالمفرد معانه شايع حسن لابانقول حسنه ممنوع عندالبلغاء وشيوعه انما هو في عبارات المُصنفيرُ لا في كلامهم او يقال أن الواو في العطف التفسيري غير مستعملة فىالعطف بلهمي مستعارة لعني حرف التفسير وامافىالحالة الثالثة والرابعة وهما شبدكال الانقطاء وشبدكال الانصال فظاهر بماذكرنا في الاولى والثانية لان شبيدالشي محكم دلك الشي (قوله لان الوصل يقتضي مغايرة ومناسة) اي مغايرة منجهة ومناسبة منجهه فباقتضائه المغايرة لايناسب كمالالتصال ولاشبه وبافتضائه المناسبة لايناسب كمال الانقطاع ولاشبهد فهي علة موزعة والحاصل آنه باقتضائه المغايرة تعين الفصل عند وجودكال الاتصال وشهد لعدم المناسسية فيهما فلوعطف بالواو لحصل التنافي مابين تقتضيه الواو منالمناسبة وما بين الجملتين منكما الانصال اوشهه ولكان بمزلة عطف الشيُّ على نفسه وباقتضاء المناسبة تعين الفصل عند وجودكال الانقطاع وشبه لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل التنافي بين ماتقتضیه الواو من المناسبة ومابین الجملتین من كال الانقطاع او شسبه بق شئ آخر وهو انقول المصنف فكذلك يتعين الفصل فيه اشكال بالنسبة الى كمال الانقطاع باعتبار احدى الصورتين الداخلتين تحت قوله والاوهىمااذاكان للاولى حكم قصد اعطاؤه الثانية وذلك لانه يلزم فوات المقصودفي هذه الصورة لانه اذا وجب الفصل مراعاة لكمال الانقطاع فأت الحكم الذي قصد اعطاؤه ولم يراع كما ل الانقطاع دون قصد اعطاء الحكم لكن ذكر العلامة عبدالحكيم انهفي هذه آلحالة يجب مراعاة الأمرين فيتعين الفصل مراعاة لكمال الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم معترك العاطففني نحو بأتبك زبديوم الجمعة واكرمه يقال اكرمهفيه وحيثند فلا اشكال (قوله ولاشبه احدهما)وذلك بان بكون بينهما كمال الانقطاع مع الايهام اوالتوسط بين الكمالين (قوله قالوصل) اى قالعطف بالواو متعين (قوله لوجود الداعي)اى الى الوصل وهو رفع الايمام فيكال الانقطاع اووجود شيه احدهما (وقوله وعدم المانع) المراد بالمانع احد الاربعة السابقة وهي وجوداحد الكمالين مع عدم الابهام في كال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه الثانيه) اي بان لم يكن للاولى حكم اصلا اوكان حكم وقصد اعطاؤه للثانية (قوله فحكم الآخيرين) اي كال الانقطاع مع الايهام والتوسطيين الكمالين (قوله وحكم الاربعة السابقة) يعني كالانقطاع بلاايهام وكالالانصال وشبه كال الانقطاع وشبه كالالاتصال قوله فاخذ المصنف آم)الفاء واقعة في جواب شرط مقدراي وآذا اردت تحقيقها فقد اخذاي فنقولاك قداخذ المصنف في تحقيقها اي ذكرها على الوجه الجق (قوله اما كمال الانقطاع) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسة المنافية لكمال الانقطاع (قوله فلاختلافهما) اي فيتحقق

٣)

عند الاختلاف الذكور من تحقق الكلى في الجزئي فيلاحظ كمال الانقطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئاله فاندفع مايقال انكال الانقطاع هوالاختلاف المذكور لاغيره (قوله خبراو آنشاء) منصوبان على التمييز او على الخبرية الكون المحذوف اي لاختلا فهما فيكون احداهما خبرا والاخرى انشاء وقوله لفظا ومعني منصوبان على نزع الخافض (قوله بانتكون احداهما اه) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهمها مااذاكانت الاولى خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعنى وبالعكس وهذا القصراتماجاء منجعل قوله لفظا ومعنى راجعالكل منقوله خبرا وانشاء معان مدلول هذالعبارة التي ذكرها المصنف يشمل اربع صورالصورتين المذكورتين ومااذاكانت الاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرية معنى والعكس وحينبذ فلامني لتخصيصها بائنين منهاكذا ذكر ابن السبكي في غروس الافراح (قوله نحوو ال رائدهماه) نسبه سيبويه للاخطل وقال في شرح الشواهد لم اره في ديوانه (قوله لطلب المَاءُ وَالْكُلاءُ } أَيْلَاجُلُ تُرُولُهُمُ عَلَيْهُ وَهَذَا تَفْسِيرُ لِلرَائَدُ مِحْسَبِ الْاصْلُوالمرادية هَنَا عريف القوم أي الشجاع المقدام منهم (قوله أي الحيوا) يعني مهذا المكان المناسب المحرب (قوله من ارسيت) اي مأخوذ من ارسيت السفينة حبستها يعني في المحرو قوله بالرساة هي بكسر الميم حديدة تلتي في الماء منصلة بالسفينة فنقف واما بفتح الميم فهي البقعة التي ترسى فيها السفينة ويؤخذ منقوله حبستها انتفسير الارساء بالإفامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحيش ويؤخذ من ارسيت انالهمزة في ارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح الكاشي ارسسوا صبيغة امر لجماعة المحاطبين همزته همزة وصل من رست السفينة رسوا اىوتفت علىالبحراو منوست اقدامهم فيالبحر ثبتت آه قان ثبت ضم العين فالهمزة في ارسوا مضمومة عملا بالقياعدة في الامن منان همزئه مكبورة الااذا ضمت عين مضارعه وانما فتحت فينحوا كرملانها ليست همزة وصل وانما هي الالف التي كانت في مضارعه لان اصله المرفوض يؤكرم فلما حذف حرف المضارعة نطق عا بعدها متحركا (قوله نزاولها) بالرفع لا بالجزم جوابا للامر لأن الغرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة فكائنه قبل لمااذا امرت بالارساءفقال تزاولها أي لنزا ول أمر الحرب ولو جزم لانعكس ذلك فيصير الارساء علة للزاولة لان الشرط علة في الجزاء لانه سبب له وتقدير الكلام عليه ان وقع الارساء نزاولها أى أن وقع كان سببا وعلة لمزاولتها لانه لايمكن مزاولتها الا بالارساء ولايستقيمكونه بالرفع حلا لئلا نفوت التعليل الذي هوالمقصود وايضا المراد المزاولة بعد الارساء لا الامر بالارسباء حالى المزاولة على انه لارابط الحال الا انتقال لماكان نزاولها للتكلم وغيره وهو المخاطبونارتبط نزاولها معواو ارسوافيالمعني فيكون حالا مقدرتمنواو ارسوا وبهذا تعلم مافي قول سم نقـــلا عن شخد نزاولهـــا بالرفع ادالم بقصد الجراء

والاخرى انشاء لفظا (نحو وقال رائدهم) هو الذى ينقدم القوم لطلب الماء والكلاء رارسوا) اى اقبوا من منارسيت السفينة حيستها بالرساة (نزاولها) اى نحاول تلك الحرب ونعالجها فكل حتف امرى يجرى بمقدار * اى اقبوا نقاتل لان موتكل نفس ولوقصد الجزاء صح ووجب الجزم فتأمل (قوله اى نحاول ثلث الحرب) اى نحاول امرها ونعالجه اى نحتال لا قامتها باعالها (قوله فكل حنف آه) علة لمحذوف اى ولاتخافوا من الحنف لان كل حنف الح وهذا تمام البيت وبعده امانموت كراما او نفوز بها * فواحدالدهرمن كدواسفار *

والاسفار (فُولَه أَى أَفْيُوا نَقَاتُل) أَى قال رائد القوم ومقدمهم أقبو نقاتل ولايمنعكم من محاولة المامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موت الخ وهذا المعني الذي ذكره مبنى على ان ضمير تزاولها للحرب وقيل الضمير للسفينة والمعنى قال اميرهم الذي قام بندبيرهم لللاحين ارسواكى نزاولها ونقوم بندبير اخذ رجالها والاستبلاء على نقائس اموالها ولاتحاف من كثرة عددهم فكلحتف امرئ يجرى عقدار اي بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح على الاحتمال الاول لانه اظهر لآن مناسبة المصراغ الثاني للاول ظاهرة فيه (قوله لان موتكل نفس أه) أشار بادخالكل على نفس الى ان دخولها على حنف في كلام الشباعر باعتبار العموم في المضاف اليه لان النكرة في سياق الاثبات قد تم لا باعتباره في نفسه لان كل انما تضاف لمتعدد ولا تعدد في الحنف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه و اما قول بعضهم ادخال الشاعركل على الحتف باعتبار تعدد اسبابه من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمقسام الحرب حيث يآتى فيغاسباب الموت منالسيف والرمح ونحوهما منكل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في امره بمعونة القيام والمعني فكل حنف كل امرئ على النوزيع ولابخني مافى هذا منكثرة الكلفة التي لاحاجة البها افاده عبدالحكيم وفيسم انجعل الشارح لفظة كل داخلة على نفس دؤن موت عكس مافي كلام. الشاعر اشارة إلى أن كلام الشاعر محمول على القلب اذلا تعدد في الحنف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه (قوله بجرى بقدرالله) أي بقضائه سواء بالشرالشخص الحرب اولاو اشار الشارح الى ان شدار في كلم الشاعر مصدر عمني القدر (قوله لاالجبن بنجيه) اي لاالجبن ينجي منه حتى يرتكب (قوله ولا الاقدام يرديه) بفتح الراء وتشديد الدال اي يوقعه في الردى والهلاك حتى يجتنب ويصيح سكون الراء وكسر الدال اي يهلكه (قولهلم يعطف الخ) هذأ بيان لكمال الانقطاع وعدم الوصل (قوله وارسوا انشاء الخ) اىلانه امروكل امركذاك حقيقة اى ذاك مانع من العطف بانفساق البيانيين باعتبار مقتضى البلاغمة ومايجب انبراعي فيها واما عند اهل اللغة ففيه الخلاف تالجمهور على آنه لايجوز واختاره ابن عصفور في شرح الايصاح وابن مالك فيماب المقعول معه فىشرخ التسهيل وجوزهالصفار وطائفة كأثن بقالحسيالله ونعم الوكيل بناءعلىاناحدي الجملتين خبروالاخرى انشانونقل

مجرى مقدر الله تعالى لاالجن ينجيه وكا الاقدام يُرَدُّهُ لَمْ يُعطُّفُ تُرَاوِلُهَا على ارسوا لاته خبر لفظا ومعتى وارشوا انشباء لفظا ومعنى وهذا مثال الكمال الانقطاع بين الجملتين باختلافهما خبرا وانشباء لفظبا ومعني مع قطع النظر عن كون الجلتين مماليس له محسل من الاعراب و الافالجلة ان في محل نصب مفعول قال (او) لاختلافهما خبراواتشاء (معنى فقط) بانتكون احداهما خبرا معنى والاخرى انشباء معنى وأن كانبا خبرتين اوانشائتين لفظا

ابوحيان عن سيبوله جواز عطف الجملتين المختلفتين بالاستفهام والخبر نحو هذا زيد ومن عمرو قال بعضهم أن من منع العطف من أهل اللغة تشعه بالنظر البلاغة ومراعاة المطابقة لمقتضى الحال ومن جوزه فتجويزه اذالم تراع المطابقة اقتضي الحال وحبند فتجويزه بالنظر الغة لابالنظر لأبلاغة فلاخلاف بين الفرىقين وفيه نظر لان الجائز لغة اذا لم يكن الدرا لاينا في البلاغة وان ارادان الفصل عند كمال الانقطاع و اجب في مقام تمتنع في آخر فهذا بما لم يذكروه ولم يتعرضوا له اصلا تأمل (قوله وهذا مثال الخ) هذا جواب عما مقال اعتراضا على المصنف أن الكلام في الجل التي لامحل لها من الاعراب والجلمتان فيالبيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالتمثيل غيرمطابق وحاصل مااجاب به الشارح ان هذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين مع قطع النظر عن كو نهما معا لامحل لهما من الاعراب والحاصل ان كمال الانقطاع نويان احدهما فيما ليس له محل من الاعراب وهذا بوجب الفصل والثاني فيما له محل من الاعراب وهذا لاتوجبه وهذا المثال من الثاني دون الاول وحينئنذ فهو مثــال المطلق كمال الانقطاع لا الذي كلامنا فيه وهو مايوجب الفصل قال اين يعقوب بعد كلام قرره فتحصل بما تقرر إن منع العطف بين الانشساء والخبرله ثلاثة شروط ان يكون بالواو وان يكون فيالامحلله من الاعراب من الجل وان لا وهم خلاف المراد (قوله باختلافهما خبرا وانشاء) الباء للسببية (قوله والا فالجملتان في محل نصب) اي كل و احدة منهما في محل نصب وهذا مبني ان جزء المقول له محل اذا كان مفيدا ومبئي ايضا على الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الحاكى للكلام وهوالشباع امالوكان الاستشاد بهجا باعتبار حال وقسوعهما من الزائد فالجلنسان لامحل لهما قطعا واختلف فيالمحي بالقول هلهو فيمحل المقعول المطلق او المفعول به والاول لابن الحاجب والثانى لغيره ورجحه بعض المحققين وقوله والافالجملتان أى والا انفيلم النظر عنكون الجملنين ليس لهما محل مؤالاعراب بلنظر بالذلك فلايصح التمثيل لانكلا من الجملتين في محل نصب مفعول قال ﴿ قُولُهُ بِانْتَكُونَ احداهما الحُرَّ ﴾ اى الاولى اوالثانية فهاتان صورتان بضربان فيالصورتين المفهومتين من قسوله وانكاننا خبر بين اوانشائيتين فالصورا ربع ﴿ قُولُهُ وَانْكَانَاخِبُرُ يَبِّنِ او انشائيتين لفظا) الواوللحال وان وصليةود خل تحتهذااربع صور الاولى خبرية معنى والثابة انشائية معنى وهما خبر نان لفظااوانشائيتأن لفظا اوالاولى انشبائية معنى والثانية خبرية معنى وهمما خبرشان لفظا اوانشائينان كذلك ولايصيح انبكونقوله وانكاننا الخ للبالغة والالكان هذا القسم اعم منالاول لتناوله للمختلفتين لفظا ايضا وهذا هوالاول بعينــه فلاتتبان الاقسام مع ان الاعم لايعطف باووخرج مااذا اختلف لفظا ُ تَقط فِلاَ يَكُونَ هذا من كمال الانقطاع ويقى من صور اختلافهما ما إذا كانت

(نحومات فلان رجدالله)

لم يعطف رجدالله على مات

لانه انشاسعنى و مات خبر
معنى وان كانسا جيعا
خبر يتين لفظا (او لانه) عطف
على لاختلا فهما والضير
الشان (لاجامع بينهما كما
سيأتى) بيان الجامع فلا
يصح العطف في مثل
يصح العطف في مثل
زيد طويل عرونا ثم (واما
يونا لحكون الشائية مؤكدة
للاولى) تأكيدا معنويا
(لدفع توهم تجوز او غلط

اولاهما خبرالفظا ومعنى والاخرى انشاء معنى فقط او المكس (قوله مات زيد الخ) لم يمثل المصنف ولاالشارح لمايكون لفظهماانشاء وهمايختلفان معنى كقولك عندذكر من كذب على الذي صلى الله تعالى عليه وسلم ليتبوأ مقعده من النار لاتطعه ايما الاخ فالاولى خبرية معنى والثانية انشائية معنى ولفظهما انشاء ونحو اليس الله بكاف عبده انقالله ابهاالعبد فالاولى خبريةمعني والثانية انشائية معنى ايالله كاف عبده ولفظهما انشاء (قُولُه اولانه لاجامع الخ) اي اولاتفافهما في الخبرية والانشائية لئلا يدخل القسم الاول في هذا ايضاكماتقدم (قوله كماسياتي بيان الجامع) اي والجامع الذي اذ انتني تحقق كال الانقطاع الموجب لمنع العطف تماثل للجامع الذي سيأتي في محله عند تفصيله الى عقلى ووهمى وخيالى ثمان مالا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع امالانفائه عن المسند اليهما فقط كةولك زيد طويل وعمرو قصير حيث لاجامع بينزيد وعمرو من صداقة وغيرهاوان كانبين الطول والقصرجامع التضادواما عن المسندين فقط كثال الشارح عند فرض الصداقة بيززيد وعمرو اوعنهما مصانحوزيد قائم والعلم حسن (قوله و اما كال الاتصال) اى الذي يكون بين الجلتين فينعمن العطف بالو او اذا عطف اجدهما على الاخرى كعطف الثي على نفسه واما غيرالوأو فلايضر العطفيه معدكما هو المفهوم منكلام المصنف اولا (قوله فلكون النَّــانية) اى فيتحقق ذلك الكمال بين الجلتين لاجلكون الشائية مؤكدة للاولى اوبدلا منهما اوبسانا لهما واما النعت فلا لم يتميز عن عطف البيان الابانه بدل عـلى بعض احوال المتبوع لاعلى ذاته والبيان يدلُ على ذات المتبوع لاعلى وصف فيه وهذا المعنى وهو الدَّلَالة على بعض احوال المتبوع مالاتحققله في الجللان الجلة انمائدل على النسبة ولايتاً في انتكون نسبة فيجلة دالة على وصف شي فيجلة اخرى لم تنزل الجلة الشبانية من الاولى منزلة النعت منالنعوت وقدتكون النسبة فيجلة موضعة انسبة جلة اخرى فلذا نزلت الجلة الشائبة منالاولى منزلة عطف البيان منالبين (قوله تأكيدا.معنويا) اى بان يختلف مفهومهما ولكن يلزم من تقرر معنى احدهما تقرر معنى الاخرى والمراد تأكيدا معنويا لغة والا فالتأكيد المعنوى فىالاصطلاح انمــا يكون بالفــاظ معلومة وليس مايا تى منها او المراد مقوله تأكيد امعنويا اى كالتأكيد المعنوي في حصول مثل مابحصل منه ومثل هذا يقال فيكون الجملة بدلا اوبيانا وبما يدل على كون الجملة المذكورة ليست تأكيدامعنويا في الاصطلاح قول المصنف فيما يأتي فوزانه وزان نفسه الخكذا قيل وقدتمنع تلك الدلالة بان يقال ان المراد فوزان هذا التوكيد المعسوى الا صطلاحي الواقع في الجمل وزان نفســه الذي هو توكيد معنوي اصطلاحا واقع في القردات فالظاهر أن هذا توكيد معنوى أصطلاحاً ولا مانع أن يقال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للفردات والجملة الثانية منالتخالفتين مفهوما

ويلزم من تقرر معني احداهما تقرر معنى الاخرى توكيد معنوي بالنسبة للعمل تأمل ورعــاكان كِلام الفناري مفيدا لذلك حيث قال ولايقال انكل واحد من النوكيد والبيان والبدل منجلة التوابع والتابع هوالثاني المعرب باعراب سيابقد الحاصل او المتجدد وحينئذ فلابد ان يكون للتبوع اعراب لفظى او تقديرى او محلي معان الكلام فى الجمل التي لا يحل لها مند لانا نقول المراد من قولهم هو الثاني المعرب باعراب سالقه كوته كذلك فيمالسابقداعراب او المرادباعراب سبابقه نفيا واثباتا اوان هذا تعريف التابع بالنظر الغالب وهو مااذاكان السابق اعراب انتهى كلامه (قوله لدفع توهم تحوز) مصدر مضاف لمفعوله اى ليدفع المتكلم توهم السامع تجوزا الخ (قوله او غلطاً) اعِمْرَ ضَهُ العَلَامَةُ السِّيدُ بَانَ التَّأْكَيْدِ المُعْنُونُ فِي المُفْرِدَاتُ كَافِي جَاءُ زَيْدُ نَفْسَهُ لأيكون لدفع توهم انسيان والغلط بللدفع توهم التجوز فقط فكذا ماهو عنزلنه وهو العنوى في الجمــل نحــو لاربب فيه لكن الذي حققــه العــلامة عبد الحكيم ان التأكيد المعنوي يفيد دفع توهم الغلط بالنسبة للاختلاف افرادا اوغيره سواءكان بسهو اونسيان اوسبق لسآن وانلم يفدبالنسبة للآحاد فاذاقيل جاء الرجلان كلاهما فانه يفيمه دفع توهم الفلط بالتلفظ بالتثنية مكان الفرد اوالجمع دون تشيمة اخرى وكذلك جاء زيد نفسه يغيد دفع توهم الغلط بالنسبة لمنتوهم انالجائي الزيدان لابالنسبة لمن توهمانه عمرووجعل العلامةابن يعقوب قول المصنف لدفع توهم تجوز بالنظر التأكيد المعنوى وقوله الغلط بالنظر النأكيد اللفظى مخالفا لصنيع الشارح في جعلهما المعنوي الموجب للإشكال المذكور وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تجوز اوغلط اى لاجل ان يدفع المتكام توهم السامع التجوز فىالاولى فنزل الثمانية منزلة التأكيد المعنوى في الفردآت لانه اعا يؤتى به لدفع التجوزاويدفع توهم السامع الغلط في الأولى فتنزل الثانية منزلة التأكيد اللفظى في المفرات فأنه انما يؤتى به لدفع توهم السهو او الفلط النهي كلامه وهو ثابع فيما قال للملامة السيد ولكن قد علمت ماقاله العلامة عبدالحكيم (قوله بالنسبة الى ذلك الكتاب) اى حالة كونلاريب فيه منوبا لذلك الكتاب (قوله اذا جعلت آلخ) اى ان محل كون جلة لاريد فيدمؤكدة لذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة من الحروف واقعة في او ائل السور اشارة الي ان الكتاب المتحدى به مركب منجنس هذه الحروف وعلى هذا فلا يكون لها محل من الاعراب لان المراد بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلاتكون مسندة ولامسندا اليها والى هذا القول ذهب صاحب الكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااختص الله تعالى نبيه بمعرفة معانيها وقبل انكل حرف مقتطع منكلة والجموع فيموضع جلة مستقلة فالهمزة مقتطعة مزالله واللاممن جبريل والميم مزمجمد فكالنهقيل الله تعالى نزل جبريل على محمد بالقرآن واقتطا عها منتلك الكامسات لاسافي

نحو لارببانيه) بالنسبة الى ذلك الكشاب اذا جعلت المطائفة من الحزوف اوجلة منتقلة وذلك الكناب جلة ثانية ولاريب فيه ثالثة (فانه لمابولغ فی و صف د) ای وصف الكتاب (بلوغه) متعلق نوصفه ای فیان وصف بالهبلغ (الدرجد القصوى في الكمال) ويقوله بولغ تنعلق الباء. في قوله (بجعل المبتــدأ ذلك) الدال على كال الغاية بنميره والتوسسل بعده الى النعظيم وعلو الدرجة

(وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حانمالجوادفعني ذلك الكتاب إله الكتاب الكامل الذي يستأهل انجمى كتاباكان ماعدادمن الكمنب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب (جاز) جواب لما ای جاز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتو هم · السامع قبل التأملاته) أعنى قولهذلك الكتاب (ممايرمي جزافا) من غير صدورعن روية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الى لا ريب فيد والمنصوب البسارزالي ذلك الكتاب اي جعل لاريب فيد تابعا لذلك الكتاب (نفيا لذلك) النسوهم (فوزانه) ای فوزان لاريب فيدمع ذلك ذلك الكتاب

الانسارة المتقدمة فتأمل وعاذكر ناه في يان معنى هذا القول صحت المقابلة بينه وبين القول الذي بعده (قوله اوجلة مستقلة) اي اوجعلت الم جلة مستقلة اي مع حذف احد جزئها اما المبدأ اوالحبر انجعلت اسمية بانبكون التقدير الم هذا اوهذا الم ويصيح جعلها فعلية على ان يكون التقدير اقسم بالم فيكون الجار محذوقا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلى هذه التقادير الم امااسم السورة اوالقرآن اواسم مناسمائه تعالى اومؤول بالمؤلف من هذه الحروف (قوله وذلك الكتاب جلة ثانية) أي لا مخل لها من الاعراب وقوله ثالثة اىلامحل لهاكالاوليين واحترز الشارح بقوله اذاجعلت الخ عما اذا جعل الم طائفة منالحروف قصد تعدادها اوجلة مستُقلة اسمية اوفعلية على مامر وذلك الكتاب مبتدأ ولاربب فيه خبرا اوجعل الم مبتدأ وذلك الكتاب خبرا أوجعل الم مبتدأ ولاريب فيه خبرا وجلة ذلك الكتاب اعتراضا فانه لايكون لاريب فيد جلة لا محل لها من الا عراب مؤكدة لجلة قبلها كذلك (قوله فأنه لما يولغ آه) هذا بان لكون لاربب فيد تأكيدا معنو بالذلك الكتاب وضميراته العال والشان وقوله بولغ أي وقعت المبالغة اي فانه لماوقعت المبالغة فيمان وصف ذلك الكِتاب بانه بلغ فى الكمال الى الدرجة القصوى اى البعدى في الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ و في الكمال منعلق به (قوله و بقوله بولغ تنعلن البـاء في قوله بجعل) اي فالمعني فأنه لماوقعت المبالغة في الوصف المذكور بسبب جعل الخ (قوله بجعل الخ) المبالغة بمجموع الجعل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لانجمل المبتدأ ذلك آبما يفيد بلوغه الدرجة القصوى فى الكمال وهذا لاينافى ان غيره كذلك (قوله ذلك) اى لفظ ذلك (قوله الدال على كال العناية بمييزه) أي من حيث أناسم الاشارة موضوع للشاهد المحسوس وقوله والتوسل الخ اىباعتبار اناللام البعد وقوله الدال الخ صفة لجعل اولذلك وهو الاقرب لكن آلاول اليق بقول الشارح والتوسل الخ ادلوكان صفة لذلك لكان المناسب أن يقول الدال على كمال العنابة بمبيره وعلى البعد المتوسل به الى التعظيم (قوله والتوسل) عطف على كمال العناية اى الدال على كمال العناية تمييز. والدال على النوسل الى التعظيم وعلو الدرجة بسبب بعده اى دلالته على البعد فكامنه في مر تبة كايشار اليها الامن بعد (قوله الدال على الانحصار) أي لأن تعر يف الجزئين فيالجملة الحبرية يدل علىالأنحصار اما حقيقة اومبالغة فالاول تحو قولك الله تعالى الواجب الوجود والثاتي كمامثل الشارح بقوله حاتم الجواد اىلاجواد الاحاتم اذجود غيره بالنسبة الىجوده كالعدم (قوله تعني ذلك الكتاب) اى المراد منه انهالخ او معناه حقيقة انه الكتباب لاسواه لكنه غيرمرادلانه باطل وقوله الكامل اى فى الهدا ية (قوله الذي يستأهل) با لهمزة اي يستمق وفي الصحاح يقسال فلان اهل لكذاولايقيال مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الز محشري قدصهم هذه

العبارة في الاساس (قوله كان ماعداه من الكتب) اى السماوية وقوله ناقص اى عن درجته وهذا ان لوحظ ان المحصور الكتاب الكامل وقوله بلليس بكتاب اى ولوكان ذلك الغيركنابا كاملافي نفسه وهذا العني انلوحظ ان المحصور اصل الكناب وقديقال انالمناسب للاحظة كون المحصور الكتاب الكامل حذف الكاثبة ويقول وانماعداه من الكتب في مقابلته اقص و اجيب إنه أتى بها اشارة الى ان المقصود من حصر الجنس الدلالة على كاله فيه لاالتعريض يقصان غيره لماذ كروه من ان الحصر في قولك زيد الشجاع قصديه مجردكال شجاعته وقدينوسال بذلك الى التعريض بنقصان شجاعة غيره بمنيدعي مساواته زيد في الشجاءة واعلمان هذا الكلام الذي قرربه الشارح الحصر فى الآية ليس فى ظاهر مسوء ادب اذلم يصرح بلفظ الكتب التي وقع الحصر باعتبارها. بالنقصار ولاباطه لان الملك الاعظم له ان يفضل ماشاء من كتبه على غيره بالمبالغة الحصرية وغيرهانم لوسميت فيه الكتب وقع الحصر من غيرا للا الاعلى ازمسو ، الادب اووقع الحصرمن غيرالملك الاعلى ولولم تسم الكتب قاله البعقوبي (قوله جازالخ)اي لانكثرة المبالغة لاتجوز توهم المجازفة لماجرت العادة غالبا انالمبالغ في مدحدلا يكون على ظاهر ماذلاتخلو المالغة غالبامن تجوز وتساهل (قوله قبل التأمل) أي في كالات الكناب (قوله أعنى قوله ذلك الكتاب) أى المفيد للبالغة في المدح (قوله عار مي به) أى من جلة الكلام الذي يتكلم به (قوله جزامًا) مثلث الجيم لكن الضم والفتح سماعيان والكسر قياسي لانه مصدر جازف جزافا ومجازفة اياخذ بغير تقدير ومعرفة بالكهدة والجزاف ايضا النكلم من غيرخبرة و تيقظ و نصبه في كلام المصنف على المصدر بد اي يرمي به رمي جزاف اى رميا بطريق الجزاف (قوله من غير صدور الخ) لعدم ملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمة وهذا تفسير البجزاف وليس زائدا عليه كإعلتفهو علىحذف اي فانقلت انتوهم كونالكلام بمايرى به جزأة انمايصيح لوصدر عن غيرعلام الغيوب فَكَيْفَ يِقَالَ بِجُوزُ أَنْ يُتُوهُمُ أَنْ هَذَا الْكَلَّامُ مَاثَرُمِي مِجْزَافًا قَلْتُ اجَابُوا عن ذلك بانالمراد أن هذا الكلاملوكان من غيره لتوهم ماذكر فاجرى معدلار يبفيه دفعالذلك التوهم جريا على قاعدة مانجب مراعاته في البلاغة المرفية باعتبار كلام المخلوق لان القرآن وان كان كلامالله تعالى الاانه جار على القاعدة العرفية المعتبرة فيكلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجلكا ن مفيدا لانه الكامل فيالرجو لبة فريما نتوهم انهذا بما يرمى به جزانا فلك ان تؤكده و تدفع ذلك التوهم بقولك لاشك فيد فد مل (قوله نفيا لذلك التوهم الح) فتوهم الجزاف فىذلك الكتاب عنزلة توهم البجوز فىجانى زيدلاشتراكهما فىالمساهلة ودفعهذا التوهم على تقديركون الضمير المجرور فى لار يب فيه راجعا الى الكلام السابق اعنى ذلك الكتاب ظاهركا فقيل لاريب فيه

(وزان نفسه) مع زید (في جانني زيد نفســه) فظهران لفظ وزان في قوله وزان نفسه لیس بزائد كما توهم أوتأكيدا لفظيا کما اشسار نفوله (ونحو هدی) ای هو هــدی (للنقين) اي الضا لين الصائر سالى النقوى (قان معناه آنه) اى الكتاب (في الهدايتبالغ دوجدلا بدرك كتهما) الحالة فاللف تكر حدى من الابهام والتغييم (حتىكامه هداية محصة) حيث قيل هدى ولم يقل هاد ﴿ وهذا منى ذلك الكتاب لان مضاءكم مرالكتاب الكامل والمراد بكماله كإله فيالهداية لان الكتب النماوية بحسبها) اى بقدر الهدية واعتباها (تفاوت فیدرجاتا^{لکمال})

ولامجازفة وانكان الضمير راجعا الكتاب كاهو الظاهر فبني على اله اذا لم يكن ربب فى كونه كاملا غاية الكمال لمبكن قولك ذلك الكتاب بالجازفة الخ عبدالحكيم (قوله فوزانه الخ) الوزان مصدر قواك وزان الثي اىساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتسار كون المصدر بمعنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيء اداكانت مساية لمرتبة شئ آخر في امرمن الامور وهوالمراد هنا اذ المعني فرتبة لاريب فيه مع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قولك جا. زيدنفسه (قوله وزان نفسه) اىمرتبة نفسه منجهة كونه رافعا لتوهم المجاز وان الجائى ثقله اورسوله او عسكره اوكتابه (قوله فظهر) اي من الثقرير السابق المفيدان وزان بمعنى مرتبة كايؤخذ منقوله منذلك الكتاب وقوله معزيد ومنعدم تأويل الوزان بالوازن ﴿ فُولُهُ كَاتُوهُم ﴾ راجع لانني اىانبعضهم توهم انوزان الثانى زائد ولكن لجمله وزان الاول مصدرا يمعني اسم الفاعل وحينئذ فالمعني فوازنه ومشبابهه نفسه وردبانه لاحاجة للتأويل والاصل عدم الزيادة (قوله اوتأكيدا لفظياً) ايبان بكون مضمون الجملة الثانية هومضمون الاول وهوعطف علىقوله تأكيدا معنويا ووجه منم العطف فى التأكيد كون التأكيد مع المؤكد كالشئ الواحد وعلم مما. قلنـــاه ان الجملتين اللتين بينهما تأكيد معنوى بين معنيبهمسا تخالف واللتين بينهما تأكيد لفظي بين معنيبهما اتحاد واتفاق ولهذا قبل ان لاريب فيه تأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظى وحيثثذ ظهر الفرق بين التأكيدين وعلم أنه ليس المراد بالتأكيد اللفظى التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتعرضوا له لانه لايتوهم فيد صحة العطف تأمل (قوله هدى) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سبيل النجاة (قوله اي هو هدي) اشار الشارح بذلك الى ان محل كونه بمانحن بصدده اذا جمل هدى خبر مبتدأ محذوف وانما لم يجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى مع انه اذا جعل كذلك كان بما نحن بصدده لغوات المبالغة المطلوبة وإما اذا جعل خبرا عن ذلك الكتاب بعد الاخبار عنه بلاريب فيه او جعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بمانجن بصدده (قوله أى الضالين الصائرين الى التقوى) هذا جواب عن اشكال وحاصله ان الهداية أنما تنعلق بالضالين لا بالمتقين لانهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية يهم ازم تحصيل الحاصل وحاصل الجواب ان المتقين فيالاً ية من مجاز الاول فالعني هدى الضالين الصبائرين للنقوى لقربهم منالقبول وهم الدين يتمعون الكتاب ويقبلونه يخلاف المطبوع على فلوبهم ومحضله ان المراد بالمتقين المتقون بالقوة اي المشرفون على التقوى واجأب بعضهم بجواب آخر وخاصله ان تعلق الهداية بالموصـوفين بالتقوى على معنى الزيادة أي هو نفس زيادة الهدى للتقين على هداهم أي أنه بدلهم

) (

على مالم يصلوا اليه من معاني التقوى وأجاب السيد الصفوى بان المراد المنقون في عاالله تمالى (قُولِهُ فَانْمَمَنا،) اى مَعْنَى هَدَى لَاتَقَيْرُ وَهَذَا تَعْلَيْلُ لَكُونُ مُوهِدَى الْمُقَيْنُ فأكُيدًا لفظيا لذلك الكتاب اي انها كانت هذه الجلة تأكيدا لفظيا لهذه الجلة التي قبلها لاتحادهما في المن لان معناه الخ (قواه في الهداية) متعلق عابعده و هو بالغ (قوله اي عَامِها) المالم بحمل الكنه على المقيقة لمناعاته لقوله بعد ذلك حتى كا نه الخ ويان ذلك اله لماحكم بإن الحقيقة الدرجة التي بلغها لاتدرك فلايصم ان يتفرع عليه فوله حتى كأنه هداية محضة لان ذلك لايتفرع الاعلى ادراك حقيقته لاعلى عدم ادراكها (قوله لماني تنكير هدي الح) علة لقوله فارمعناه الح (فوله حتى كائه) الاولى حتى الهاذفي حل الشئ على الذي في مقام المبالغة دعوى الأمحاد من غير شائبة "ردد انتهى اطول (فوله حمت قبل الح) المينية التعليل (قوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لاتدرك عاينها وقوله معنى ذلك الكتاب اي بناء على أنه جلة مستقلة أي معنا المقصود منه لاالمعنى المطابق الذي وضعاه اللفظ (قوله لان معناه) اى المفصود منه (قوله و المراد : كماله) اى الكتاب (قوله لان الكتب ألماوية عسبها نفاوت في درجات الكمال) فاذا كان التفارت في الهداية وجب حل الكمال على الكمال في الهداية (قوله اي عدر الهداية) فيداشارة الحان الحسب عمني القدو يقالعل هذا محسب عل فلان اي على قدره وقول المصنف بحسبه امتعاق بتنفاوت وتقديم الجار والمجرور لافادة الحصراي بحسبها تشاوت الابحسب غيرها فان قات ان الكتب السماوية تنفأوت ايضا محسب حزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سار الكتب باعتبار أعجاز نطقه فكيف محصر المصنف تفاوت الكتب السماوية فيالهداية واجيب بانالكتب السماوية وانتفاوتت محسب جزالة النظم بلاغته لكن المقصود الاصلى من الانزال أماهو ألهداية فحصرالنفاوت في الهداية للبالغة اعتناء بشان هذا التفاوت بشر يل غيره منز لله العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الخ (قوله لانها المقصود الاصلي) ا دلاً بنبني عليها كل غرض دنيوى واخروى (قوله قوزانه) اي نسبته ومرتبنه وهذا مفرع على محذوف والتقدير وحيث كان مدلول ذلك الكتاب اله الكتاب لاغيره وظاهره عَالَ بِلِ النَّهِ صَ وَصَفُهُ بِالْكِمَالِ فِي الهِدَايَةُ وَمَدَاوِلُ هُوَ هَدَى أَنَّهُ نَفُسُ الهدي وهو محازايصا والما الغرض كوته كاملا في الهادة الهداية فقد أتحدا في عدم ارادة الظامر و في ادادة الكمال في الهداية وصاره وهدى تأكيدا لفطيا فوزانه الح (قوله اي وزان هدى المتقين) لم قل كسابقه مع ذلك الكتاب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الأول اكتفاء بساهم اذلافرق ثمان المراد مماثلة هو هدى لزيد الثاني في أمحاء المعنى لدفرتو همالفلط والسهو لانالتأ كيداللفظي إنمايؤتي بالدفع توهمالسامعان ذكرزيد الأول على وجه الناظ اوالسهو وان المراه عرو مثلا واعرَّض العلامة السيد على

لا بهسب غسيرها لا نها المقصود لا نها المقصود (فوزائه) ای وزان هدی للتقین (وزان زيد الثانی فی جاه نی مقر دالذالی فی جاه نی مقر دالذال الکتاب عالما فی لاریب فیه عالما فی لاریب فیه عالما فی لاریب فیه الثانیة (دلا منها ای مرالاولی

المصنف بأنه حيث كان قوله هدى للنقين وزانه وزان زيد الثاني كان المناسب حينند عطف هدى التقين على قوله لاريب فيه لاشتراكهما في التأكمدية لذلك الكتاب

والنامتهم عطفه على المؤكد بفتح الكاف واجيب باللاريب فيه لما كالناأ كيدا تابعا لماقبله صاركهو فلاامتنع العطف علىماقيله امتام العطف عليه اشدة ارتباطه عاقبله فالعطف عليه كالمطف على ماقبله قل في الاطول وهذا الاعتراض غفلة عن أنه لايمطف تأكيد على تأكيد فلايقال جا القوم كلهم واجعون لايهام العطف على المؤكد انتهى (قوله مع الفاقع، الق المعنى) اى المراد تهما (قوله فانه مخالفه مدنى) اى وانكانءه ني ذلك الكتباب يستلزم نني الربب عنه فلذا جعل لاربب فيه تأكيدا معنويا وجعلهدي للتقينة كيدا لفظيا (قوله بدلامنها) اي بدل بعض او أشمال لابدل غلط اذ لايقم في قصيح الكلام ولا بدل كل اذ لم يعتبره المصنف في الجل التي لا محل لها من الاعرابلانه لايفارق الجله التأكيدية الاباعتبار قصد نفل النسبة الى مضمون الجله الثانية في البدلية دون التأكيدية وهذا المهنى لا يتحقق في الجمل التي لامحل لها من الاعراب لالهلانسية بين الاولى منها وبين شيُّ آخر حتى منتقل إلى الثانية وتجعل مدلا من الاولى: وآما يقصد من تلك الجمل استثناف اثباتها وبعضهم اعتبره في لجمل التي لامحل لها. و نُوْلُ قَصِدُ اسْتَمْنَافُ الْسِاتِهَا مِنْزُلَةُ نَقُلُ النَّسِيةِ فَاذْخُلُ مِلُ الْكُلِّ فِيكَانَ الانتصال ومئل له يقول القائل تنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر ؤالماء فاذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية تكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها منابهام ما والمقام يقضي الاعتماء بشان المخبرية تفصيلا لما فيه من تشويق المخبر أو محو ذلك كانت مدل كل محصل من هذا أن في جمل ألجلة الوائمة بدل كل من كل داخلة في كال الاتصال أو غير داخلة خَلَافًا بِخَلَافَ الرَّاقِمَةُ بِدَلَ بِمِضْ أُواشَّمَا لَ فَانْهُمَا دَاخَلَانَ فَيُمْ قَطْمَا لَانَ المبدل منه فتهما غيرواف بللرادحتي فيالبدل الافرأدي فالك اذاقلت أعجبني زندلم بتبين الامر الذي منه اعجبك واذا المت وجهد ثبين وهو بمض زيد فكان بدل بمض واذا قلت اعجبني الدار حسنها فكذلك والحسن ليس بعضا فكان بدل اشممال ومن هذا تعلمُ ان البدل الاتصالي لايخلو من بيان ووقاء ولم يقتصر على البيدل فيجيم الاقسام دون المبدل منه مم أن الوفاء أنما هو بالبيدل لأن مقيام البدل مقتضي الاعتناء بشأن النسبة وقصدها مرتين اوكد ولايمال حيث كان البدل الاتصالي لامخلو عن بيان يازم التساسه بعطف السان لا نا تقول السسان في البدل غير مقصود بالذات بل المقصد تفرير النسبة وعطف السان المقصود منه التفسير. والايضاح لاغر ير النسبنقافهم ووجه منع العطف في بدل المعض والاشمال البادل

منه في فيد المارح عن القصد الدائي فصار العطف عليه كالعطف على مالم لذكر

وقول بعضهم وجه المنع النالبدل والمبداءته كالثيء الواحد لايتم معكول المبدل منه

(لانها) ای الاولی
(غیروافیه بخام المراد
او کفیر الوا فیله
حیث یکون فی الوقاه
قصور ما او حفاه ما
(بخلاف الثانیة)
فانها وافیلة کال
الوفاه والمقام یفتینی
السان المراد (لنکته
بشان المراد (لنکته
ککونه) ای المراد
(مطلو با فی نفسه

كالمعدوم الذلاءهد ماهو عنزلة المصدوم بالموجود ععان البعض من حيث هو وَالْمُتِّلِ عَامِهُ مِنْ حِمْثُ هُو لَا أَعَمَادُ مِنْهُ وَبِينَ مَاقِيلَةً تَأْمَلُ (قُولُهُ لانها غير و افيةً) علا لمحدوف أي وتبدل الثانية من الأولى لانها الخ قوله أو كغيرالو أفية) أي لكونها عجلة أو خفية الدلالة قاله عبد الحكم وذلك كافي الآية والبيت الآبين على ما منضيه صنع الشيارح وعلمه فيكون المصنف أهمل التمشل لما أذا كانت الاولى غيروافية والاحسن كافيان يعقوب الأيراد بغير الوافية ألجلة التي البغث ببدل البعض والاشمال لأنه لايقهم المراد الاياليدل اد لا اشعار اللاعم بالاخص ولاللمعمل بالمين وأن راد بكغير الوافية الجملة التي اتبعت ببدّل الكل بنا، على اعتدار، في ألجل لان مدلو (الاولى هو مدلول الثانية ماصَّدَهَا وإنَّ اختلفًا مفهومًا والمَّا صدق أكثر رعاية من المُفهوم. وعلم هذا يكون قوله اوقي تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتمار الوقا بالمقصود في الحالة الراهنة ولا يقال حمل قوله او كغير الوافية على التي اليعت بدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان مل الكل عنده لامجرى في الجل التي لامحل لها لانا نه ول قوله او كغير الوَّافِيةُ اشَّارَةً لمُذَهِبِغُيرِ مِنْ جِرِ بانَ بدلُ الْكُلِقُ الْجُلُو وَكَانَهُ قَالَ او كغيرالوافية على مام ثبي عليه غيرنا والما كان حل كلام المصنف على هذا الذي قلبًا، احسن لان غير الوافية مي التي صدر بها فينصر فالتمثيل الذي ذكر الهاو تكون التي هير كغيرالوافية كالمستطر دةباعتبار مالم يذكره وذكره الغير ويمكن الايجعل قول المصنف اوكغيرالوافية التنويع الاعتباري وحينئذ فنكون الجملة الاولى فيكل منالآية والببت غيروافية باعتبار ووافية تشبه غير الوافية باعتبار آخر بيان ذلك أن في الاولى وفا باغتسار. كو نها اعم و أشمل فيصح جمل الاولى مشاركة للنائية فيالوقاء بالمراد والكانت الاولى وأفية به اجمالا والثائية وأفية به تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فذكوناوفي فشبه الاولى بغيرالوافية لخلوها عز التفصيل الذي هوالقصود ويصبح جماالاولى غير وافية بالمراد الذي هوالتفصيل حيث جمل المراد هو انتفصيل تأمل (فوله حيث بكون في الوفا، فصورما) اى حيث يكون في وفا، الاولى بلزاء قصورا. كو نها المجلة كافي الآية و قوله او خفا، اى او يكون في الاولى خفا، في الدلالة على المراء كافي البيت و هذا راجع لقوله او كغير الوافيه (قوله والمقام يقتضي اعتباً، بشأه) جهلة حالية اي لكون الاولى غير وافية بللرا والحازان المقام يغتضي اعتنا بشأ نه في ثم اليدل منه ثم البدل لانقصد الشي مرتين اوكد ولم يقتصر على البدل معان الوقاء اعاعو به كذا فررشينا العدوى والمراد بالمتام هناحا المراد وفي ان يعقوب ان قوله والمقام الح جواب عما أل هبان الجلة الاولى غير وافية كل الوفاء لمراء فلم لم يقتصر عليها ويوكل فهم المراد للسامع فقد يتملق الغرض بالابهام فأشار الى أن البدل أما يؤتى به في مقام منصى الاعتناء بشائه فتقصد النسبة مرتين في للجل والمنسوب اليه مزحيث النسبة مرتين

قوله اواصل الحمكذا فى الاصل ولعله محرف والاصل اواهلالان يتجب مندالخ واچر وا (مصحور)

او عجيدا اولعايفا) فتنز دالثانية مزالاول مئر لة بدل البعض او الاحتمال فالاول (نحوامدكم عاتعاون امدكم بالنعام وينين وجنات وعيوث فان المراءالغ بمعلى نعمانله تعالى) والمقام غنضي اعتما بشاله لكوله مطلبو بافي تفسيه ودريمة ال فره (والناني)اعني قوله امدكم بانعام الح اوق بتأديثه) اي تأدية المراءالذي والتنبيد (لدلالته) ای النانی (عليها) إي على نم الله دَمالي (بالتفضيل من غير احالة على علم المخاطين المعائدين فوزانه وزانوجهه في عجبني زيدوجهه لد خدو ليؤالنان في الأولالأنما علون يثمل الانعام وغيرها (والنالي) اعن المزل منزلة ولالأثناء محو

في المفردات (قولة أي بشان المراد) أي وحيند ذولا مد من المعولم برجع الصيرالي مام المراد لان الاعتما، بشان المراد مقتضي المالغة في أماءه (قوله لنكته) الاولى حذفه أذالنكتة نفس المقام كافي الاطول و أن يعقوب (قوله ككونه مطلونا في نفه) أي وشان المطلوب أن يمتني به وسين وذلك كما في الآية وكان الاولى حذف قولة في نفسه لبشمل ما آذا كان المراد مطلوبا ذريعة لغيره كااشارله الشارح بقوله فمماياتي وذريعة الح (قوله اوفظيما) اوعظيما في القبح والشناعة فلفظاعته وكون العقل لايدركها بتداه يمتني بشائه فيبدل منهليتقرر فيذهن السامع غصده مرتين محوان بقال لامرأة تزنى وتنصدق توبيخالها وتقريما لأتجمعي بينالامرينلائزني ولانتصدق وهذاالمشال بنا، على ورود بدل المكل في الجل التي لامحل لها (قرله او عجبها) أي فيعتني به لاعجاب المخاطب قصد البيان غرابته وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل ينعجب منه انادعۍ اثباته کا لذا رأیت زیدا محتاجا و پندفف فنقول زید جمع بین امرین محتاج و يتعقف و محوبل قالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذمتما الخ قان البعث بعدصيرورة العظام ترابا عجيب هند منكر يه ومن عجائب القدرة عند مثبتيه وهذا ايضا مثاب لبدل الكل ومثاله ايضا قال زيد قولا قال آنا عزم الجندوحدي (قوله اولطيفا)اي ظر يفيا مستحسنا فيقنضي ذاك الاعتنا، به لادخال مايستفرب في اذهان السامعين كا الها رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فتقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة القلب وحبن السيرة ومحو لأمجمع بين الامرين لاتجمع بين السماع واللهو(قوله فَتُعْرُ لَا النَّائِيةَ مِنَ الأولَى مَنْ لَهُ بِدَلَ البِّعَصْ ﴾ اى في المفرد والافهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتميال على ما تقدم ثم ان تنزيل الجلمة الشبانية من الاولى منز لة بدل الاشمًا ل استشكلوه بأن صابط بدل الاشمًا ل. وهو ان يكون المبدل منه متناصبًا لذكر البدل غير موجود هنا واجيب بان هذا صابط البدل في المفردات (قوله نحوامدكم) اي محورقول الله تمالى حكاية عن قول نهيه هو د الهومة ولامقال الكلام في الامحلله وامدكم عاتعلون محلها النصب لانهما مفعول القوا قبله لانا نقول هذه الجلة صلة الموصول وقدمسر حان هشام بان المحل الموصول دون الصاة وصرح العلامة السيد بانالحل لمجموع الصلة والموصول فجرد الصلة لامحرلها وقوله فانالمراداء مزهذا الحطاب (قوله والمقام فتهني اعتناء بشانه) الجلة حالية اي والحال ال المام يغتطى الاعتنأ بشان التنبيه الذكور لكوته مطلوبا في نفسه لان الفسا ظهم من سنة غفلتهم عن نع الله تعالى مطلوب ونفسه لابه تذكير للنغ لتشكر والشكر عليها مبدآ لكل خير (قوله وذر يعد الى غيره) وهو التقوى المشارلها غوله تعالى قبل ذلك والفوا الذي المدكم بما تعلوبان يعلموا بذلك التنبيه ان من قدران يتفضل عليهم بهذه النَّمَهُ فَهُ وَ قَادَرَ عَلَى النَّوَابِ وَالْعَقَابِ فَيَنَّفُونُهُ (قُولُهُ لَدُلَالَتُهُ عَلَيْهِا النَّفَضَيَّا)

الى حيث سميت بنوعها بخلاف الاول فاله يدل عليها اجالالان الامداديشعر بان المراد يما يعلونه نعم وهي غير سماة بنوعها (قوله من غيرا حالة) أي من غيران محال تفصيلها على علا لمخاطبين المعاندين لكفرهم لانه لواحيل تفصيلها الى علهم لربما نسبوا تلك النم الى قدر تهم جهلامتهم و بنسبو ن له تعالى نعما اخرى كالاحب والنصورو (قُولُه فُورًا ﴾) أي فرتبة قُولُه امدكم بالعام وينين الح بالنسبة لقو له امدكم عانعاون (قوله وزان و حهد) اي مرتبة قواك وجهه بالنبة لزيد في قولك اعجبي زيدوجهم (قُولَهُ لَدْخُولُ النَّالَيُ) اعني مُعُمُونُ أُمَّا إِنَّمَامُ وَبَيْنَا لَحُ وَقُولُهُ فَالْاولِ يعني أُمَّا عاتما ون (قوله يشمل الانمام وغيرها) أي من السمع والبصر والعز والراحة وسلامة الاعضا، والبدن ومناذمها فا ذكر منالنع في الجلة الشائية بعض ماذكر في الاولى كا ان الوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح ان يُقول لان ما يعلو ن يشمل ما ذكر في الجلة الثانية من النعم الاربعة وغيرها كالسمع والبصر لان كلامه يوهم ان المراد ُ بِغَيْرِ الْانْهَامُ النَّاهِمُ النَّلَانَةُ المَّذَكُورَةُ فِمَدَّ هَا فَاللَّايَةُ النَّا نَبِيَّةً وليس هذا مرادا بقي شيُّ آخر وهو ان قُوله امدكم بانْمام وبنين وجنات وعيون الكان هوالمراد فقطمن الجلة الاولى كانت الشانية بدل بعض ولكن يغر ت التنبيه على جميع الجم المعلومة لهم وأن أريد ما هو أعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الحاص بعد المام فلانكون النسائية أوفي لان الاولى أو في من جهة العموم والنسائية أوفي من جهة التفصل آه يعقو بي (قوله اعني المنزَار منزَلة بدل الاشتمال) أي في المفر دات فلا يقيال أن جلة لاتقين عنيدنا بدل أشتميال وحينئذ فيا معنى النهز يل (قوله أقول له أرحل لاتقين عندنا) قال في شرح الشواهد لايمًا قائله وممنى البيت أقول له حيث لم يكن باطنك وظاهر لهُ صالمًا مزملابسة ما لاينبغي في شاسا فارحل ولاتقم فحضرتنا وقوله والافكن الخ أي وأن لم رحل فكن على مايكون عليه المسلم من أستوا، الحالين في السر والجهر اي في الظاهر والباطن (قوله فانالمر اله كاراطهار الكراعة لافامته) ليس المراء ان ارحل موضوع لكما ل اظهار الكراهة لانه أعما وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشئ عرفا يقتضي غالب محبته ومحبة الشئ تستلزم كراهة فنده وهو الاقامة عنافهم منه كراعة الا قامة والدليل على الالامر اجرى على هذا الغالب ولم يرد مجر دالطلب الصادق بعدم الكر اعدالصدة وله والا فكن في السنر الح فله بدل على كراهة اقامته لسوله لاانا مأمور بالرحيل مع عدم المبالاة باقامته وعدم كرامتها بل اصطمة له خيها مثلا فظهر من هذا ان لفظ ارحل دال على كراهة الاقامة لزوماوذكر هذا الفظ بغيد اظهار الكراهة والعدول عز الاشارة والرمر والحال عايفيد اظهار الكراهة الى الفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قواء ادلاله عده ملاطا منه موالتا كرد) وذلك لأن لفظ لاتمم بدل على

اقول لهار خللانقين عندنا والافكن في السروالجه وسلا مًا ن المراد ٤) اي يقوله ارجل (كال اظه_ار الكراهة له قامته) ای المخاطب وقوله لانقين عنديا اوقى ئأد ئىدلالتە) اى دلالة لا تقيب (عايه) اي على كال اظهار الكراهة (بالمطابقةموالتأكدر) الحابط من النون وكونهما مطالقة باعشار الوضع العرق حيث يفار لاتفم عندى ولانقصد كفه عن الاقامة بلمجرد اظهاركراهة حضوره (فوزاله) ای وزان لاتقين عندنا وزأن حسنهاني لتجبني الدار يحسنها لآن عدم الافامة مغاير للارتحال فلایکون تأکیدا

كرامة الافامة بالمطابقةالعرفية وذكرهذااللفظ مفيدلاظهاركرامتهاونونالتأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشيخنا العدوى وعليه يكون قوله لاتقين ليس دالاعلى كال اظهار الكراهم يدون اعتبارالة كمدبل بواسطة اعتباره وحيند فنول المصنف مم التأكيد متعلق بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالة الأكيدق كون لانقين اوفي والحباسل أن كلامن ارحل ولاتقين وأن دل على كأن اطهسار الكراعة الاأن دلالة لاتقين على ذلك بالمطافة ودلالة ارحل عليه بالالتزام ولمأكانت دلالة لاتقين على هذا المقصودا وفيلما ذكر وهو مع ذلك ليس بعض مد لول ارحل ولانف به بل هو ملابسه الملارمة بيتهما صار بدل اشتمال منه و يمكن أن يمال أن قوله لاتقين بدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هذا اللفظ مفيد لاظهار تلك الكراهة والعدول عن الاشارة وغيرها ممايفيد اظهمار لكراهة المذكورة الىاللفظ الاقوى منهمها يدل على كال ذلك الاظهار كما ان نون التوكيد وحده انفيد كال ذلك الاظهار وعلى هذاالاحمال يكون قوله لاتفين اوفى تأدية المرا من ارحل من وجهين الاول دلالة ارحل على كال اظههار الكراهة بالالزاء ودلالة لاتقين بالمظلمة الثابي اشتمار لاتقين على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف معالثاً كيدحالامن ضميردلالته اى لدلالته عليه بالمطاعة حال كو نه مصاحبالتا كيدوهذا يفيدان دلالته عليه بالمطاعة حل كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكل من الاحتمالين قرره بعضهم (قوله وكونها مظافة الح) هذا جواب عما يقار ان قو له لاتقين عند نا الما مل بالطابقة على طلب انكف عن الافامة لانه موضوع للنهي واما اظهار كراهة المنهي عنه وهوالافامة هُن لُوا زُمْهُ وَمَقَدْضَيَّاتُهُ وَحَيِناتُهُ وَحَلِمُالِنَّهُ عَلَيْهُ تُكُونُ الْلِلْزُ امْ دُونَ الْطَابِقَةُ فَكَيْفَ يدعى المصنف أنها بالمطابعة وحاصل الجواب أنا نسلم أن دلالته على أظهار كرامة الاقامة بالالترام لكن هذا بالنظر الوضع النفوى ودعوى المصنف ان دلالته عليه بالمطاغة بالنظر للوضغ العرقى لااللغوى لان لاتم عندى صارحقيقة عرفية في اظهار كراهة اقامته حتى إنه كشيرا مايفا الاتقم عندي ولأيقصد بحسب العرف كفدعن الاقامة الذي هو المدلول اللغوي بَل مجرد اظهار كراهة حصورً، وأقامته عند، سوا وجد ممها ارتحسال اولا (قو له فوازنه) اي فرتبة لاتقين مع قوله ارحل (قوله وذاتُ حسنها) اي مرتبة حسنها مع الدار في قولك اعجبني الدار حسنها (دوله لان عدم الح) أي أنماكان وزانه وزان حسنها لأن عدم الأفامة أي الذي هو مطلوب بلاتَّقين وخوله مناير للارتحال اي الذي هو مطلوب بقوله ادحل وقوله مناير للارتحال اي محمد المفهوم وان تلازما محمد الوجود (قوله فلا يكون تأكيداً) اعترض بأنه إن اراد نني التأكيد اللفظي فقط فلا يكو ن مخرجاً للعنوي وحيلة لم يتم النعليـــل وان ارادنق التأكد مطلقا فيردعليه ان هذا عدد ان التأكيد الممنوي لايكو ن مغارا فالمعنى وهو مشكل ما تقدم من قوله لاريب فيه فأه تأكيد لقوله ذاك الكتماب

مع مغايرته له في المعنى و بما ذكر وه في قوله انمانحن مستهزؤن انه تأكمدلقو له اناممكم لآن الاستهزاء بالاعان رفعله والاسان نقبض الكفرورفع نقيض الشي تأكيداه واجبب باختيار الثانى وهو انالمراد أبي التأكيد مطلقا الاانالمراد بغوله منساير للارتحال اي مفاءِ ة قوية لايؤول الامران فيها لئيُّ واحد وانتلاز ما في الوجود وحملنا فلا تكون ألجلة الثانية توكيد الفظيا لانه لامقايرة فيدبين المفهومين ولانأ كيدامشوبالان المفهومين فيه وأن تغاير الكن منسايرة قريبة محيث يرجم معها النابي الىمعني الأول كامركذا قرره شخنا العدوى (قوله وغير داخل فيه) اي وعدم الافامة غيرداخل ق مفهوم الارتحال (قوله فلا يكون بدل بعض الح) هذا ظاهر بنا، على ان الامر بالشيُّ لايتَّضَمَن النهي عن ضد ، واما على القول بان الامر بالشيُّ يتَضَمَن النهي عن ضده بمنى النهى عنضده جزؤ، كانهب اليه جع وصرح به السيد في شرح المفتاح فيكون قوله لاتقين عندنا في حكم بدل البعض من الكل كدا في الفناري (قوله ولم يعدُّد سِدَلُ الكُلُ ﴾ أي محيث يذكر ما يخرجه فالفصد بهذا أفي كون لاتفين بدل كل ليتم دليل السير وليس قصد الشارح به الاعتذار عن عدم ذكر المصنف بدل الكل حتى يرد عليه بأن الاولى له أن يقدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض اوالاشتمال اويؤخره عن يقية التوجيه (قوله لأنه) اي مل الكل (قوله الماغير عن التأكيد) أي المفظى في المفردات وقوله عِمَا رِهُ اللَّفَظِينِ أَي في البدل وأما التوكيد اللفظى فلأنجب فيه المفايرة بين اللفظين بلاارة يتفايران وتارة يكوان غيرمتفايرين (قوله وكون المقصود) اي من البدل هو الثاني اي مقل أسبة العامل اليه و هو عطف على مفارة (قوله وهذا لا يحقق الح) او وماذكر من مفايرة اللفظين التي محصل معها تميين بدل الكل من التوكيد وكون المقصو د الشاني لا يتحقق في الجل لان التوكيد اللفظي في الجل فيه المفايرة بن اللفظين دائما وكل من الجل مستتل فدكون كل منهما مقصودا فاوكان بدل البكل يجرى في الجل لما تمين عن التوكيد فعيندلا بدل كل في الجل لاغناء التوكيد فيها عنه فلذالم يعند المصنف ببدل الكل محبث يخرجه والحاصل ان المصنف لم يذكر ما خرج على الكل لفقد وجوده في الجل لان ما غرق به بين بدل البكل والتوكيد فيالمفردات لايمحقق فيألجل وحينئذ فالتأكيد يغفي عن الدل فيها كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لاسمياالتي لامحل لها من الاعراب) اولانه لايتصور فيها انتكون الثانية هي المقصودة بالنسبة الثلانسية هناك بين الاولىوشي أخرحتي تعقل للنائية ومجعل الثانية بدلا من الاولى في تلك فظهر من كلام الشارح ال بدل الكل لايكون في الجنز مطلبًا سوا، كان لها محل إولا وهذا مخالف لما ذكر ، العلامة السيد ق حاشية الكتاف من ان ذلك خاص عالا يحل له حيث قارثم الظاهر ان قوله الماسين متهزؤ ون حل كل من قوله الم معكم وارباب البيان لا عُولُو ن بذلك في الجله التي

(وغير داخــل فيه فلايكون بدل بعض ولم يعتد بدل النكل الأنه انمــا يتميز عن التأكيد عنسارة اللفظ من وكــون المقصودهوالشاني وهذا لانحقــن في الجلولاسيا التيلامحل لها من الاعراب

(معمايدهما)اي بين عدم الاقامية والارتحسال (من الملا بسية) اللزومية فدكون مدل أسمال والكلام في أن ألجلة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامر في ارسوا تزوالها واتما قال في المنالين وان الثالية اوفيلان الاولى وافيــة مع ضرب من القصور باعتسار الإجال وعندم مطناشة الدلالة فصارت كغير الوافية (أو) لكون الثانية (سانالها) اىللاولى (خفائها) ای الاو لی (نیمو قوسسوس اليمه الشيطان قال ماآدم هلادلك على معرة الحاد و ملك لابيلي فأنوزانه) ای وزان قال باآدم (و زانعي في قوله اقسم بالله ا بو حفص عمر) ما مسها من نقب ولادرت

لا يحل لها من الاعراب آه ومقتضى ذلك ان ألجل التي لها محل مجرى فيها بدل الكل لانه يتأتى فيها قصد الثانية بسبب قصدنقل نسبة العامل اليها بخلاف التي لامحللها من الاعراب فانه لانسبة فيها العامل حق تقل الى مضمون الجلة النائية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل استشاف حكم ألجلة التي لامحل لهامن الاعراب مرزلة تقل الحكم الى منون النائية فعوز بدل الكل في الجلة مطلقا ايسوا اكان لها محل من الاحراب املا فان قلت كان على المصنف ان يذكر ما يخرج بدل الغلط حتى يتم مدعاً، من بدل الانتما ل قات تركه لعدم وقوعه في القصيح كذا قيل وفيه الالذي لا يقع في الفصيح الفلط الحقيقي واما انكان غير حقيقي بأن تَغَالط بأن يفعل المتكلم فعل الغالط لغرضٌ من الاغراض فهذا واقع فيالفصيح الاانهادر وندرته لانفتضي عدم ذكرمايخرجه فلعل المصنف انما ترك مايخرجه لعدم تأتيه في إلييت المذكور لان بدل الغلط انمايكون أذالم يكن بين البدل والمبدل منه ملابسة لزومية على الظاهر تأمل (قوله مع ماينهما من الملابسة) اء لان الامر بالشي كالرحيل يستازم النهبي عن صده كالاقامة (قوله فيكون مدل اَشْمَالَ) هذا الصدر دليل السير (قوله و الكلام الخ) هذا اشارة الى جو ال اعراض و ارد على المصنف وحاصله أن الكلام في الجل التي لامحل لها وما أتى له من البيت ليس الجلتان فيه كذلك لان قوله ارحل لاتغين محكيان بالقول فمعلهما نصب وحاصل الجواب أن ماذكره المصنف من البيت مثال لكمال الاقصال بين الجلتين بسبب كون الثانية بدلاشمال مزالاولى بقطع النظرعن كوث الجلتين لهما محل من الاعراب اولا واجاب السيد مجواب آخر وحاصله ان قوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر فى مان الاستقبال وعلى هذا فهومثال باعتبار المحكى ولامحلله من الاعراب (قوله لان الأولى) أي الجلمة الأولى من القسمين بدل البعض وبدل الاشتمال (قوله باعتبار الاجال) أي العموم وهذا باعتبارمامثله للقسم الاول من الآية لان الجلة الاولى فيها دالة على النع المذكورة بالعموم بخلاف ألجلة الثانية فانها تغوقها بدلالتها عليها بالخصوص (قوله وعدم مطاعة الدلالة) هذابالنظر لمامثل به القسم الثاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتقين عندنا كال اظهار الكراهة لا قامته ودلالة الجلة الاولى علىذلك الممنى باللزوم كالقدم بيساته بخلاف الجلة الثانية فانها تفوقها بدلالتها على ذلك بالمطابقه باعتبار الوضع العرفي (قوله فصارت) اى الاولى بالنسبة لانا يَهُ كَفِيرِ الوافية هذا يَجْتَضَى الْالمُصنفُ لَم يَثُلُ لَفِيرِ الوافية بِلَ لِمَاهُو كَفِيرِ الوافية والاولى حل الكلام على ماتلناه سالما من الأغير الوافية هي التي اتبعث ببدل البعض والاشتمال وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت ببدل الكل بنا، على اعتماره فالجل وانماكان حلالكلام على هذا اولى لمامر من ان غير الوافية هي التي صدر بها فيصرف التمثيل لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم يذكره هو

(نی)

وَذَكُرِهِ النَّيْرِ أَقُولُهُ لَخُمَّاتُهَا) أَيْ فَالْمُصُودُ بِالْجُلَّةِ النَّا يُدْبِيانَ الأولى لمَا فَيَهَا مِنَ الحَفَامُعِ اقتضاء المقام ارالته من غيران غصديها اغتثناف الاخبار تنسبتها كإفي البدل والفرق بين البدل والبيان مع وجود الحقا، في كل من المبدل منه و المبين ان المقصود في البدل هؤالثاني لاالاول وآلمة صودفي البيان هوالاول والثاني توضيحه فالايضاح في الاول حاصل غير مقصو دمنه بالذات وحاصل مقصو د من الباني (قوله فو سوس البدالشيطان الح) صَمَن وسوس معتى التي فعدي بالى فكانه قيل فالتي البدالشيطان وسوسته وهذه الجُملة فيها خَفًّا، اذكم تَنْبِين نلك الوسوسة فينت تقوله قال بأآدم هل ادلك عالى شحرة الخلد وملك لابلى وأضاف الشجرة للخلديارعاه انالاكل منهاسب لخلود الأكل وعدم موته ومعنى وملكلا يبلى لايتطرق اليه نقصان فضلاعن الزوال واعترض على المصنف في تمثيله بالآية بان الظاهر ان جلة وسوس ألخ في محلجر لعطفها على جلة قلنا المضافة لاذمن قوله تمالى واذْقلبُهَا للملائكة اسجِدوا لاّدم الآية الابان يقال آنه مثال لكمال الاتضال بين الجلبين بسبب كون الثانية بيانا غطم النظر عن كون الاولى الها محل اولا تأمل (قوله فأن وزائه الخ) الملائم لماسبي فوزائه آه اطول (قوله مامسها من عت ولادير) النقب صَمف اسفلالخف في الابلوضعف اسفل الخافر في غيرها من خشو الم الارش والنقبة بالضم اولما يبدومن الجرب قطعامتفرقة والديرجر احة الظهر وهذا الببت لاعرابي الى عربن الخطاب فقال الناهلي بميدواني على نافذ ديرا، عجمًا، نقباء أستحمله فظنه كاذبا فغال والله مالخبت ولم محمله فانطلق الاعرابي قحمل بغيره ثماستقبل البطعاء وجمل يقول وهويمشيخلف بميره

حمث جمل الثاني بياناو توضعاللاول فظهر أن لس لفظ قال بيانا وتفسيرا الفظ وسوس حتى يكون هذا من ماب سان الفعل لامن سان الجلة بل المبين هونجوع الجلة (واما كونها) اي الجلة الشانية (كالمنقطمة عنها (ایعنالاولی (قلكون عطفهــا عليها) اي عطف النائية على الاولى (موهما لمطفهها على غيرها) ماليس وقيد وشد هذا بكسال الانقطاع باعتبار أشتماله على مانع من العطف الا اله لماكان خارجسا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجمل هذا من كال الانقطاع (و یسمی الفصــل لذلك قطما مثياله

الجلة اى وكذلك المبين بصيف اسم الفاعل هومجموع الجملة وهذا جواب عايقال اعتراضا على الصنف لم لايجوز ان يكون البسان في آلاً يَهُ الذَّكُورَةِ منهاب يسان الفعل بالفعل فبكون البيسان فىالفردات لا فىالجل وحبنئذ فلايصح التمثيل بالآية المذكورة ووجه ماذكره الشارح منالظهور انهاذا اعتبر مطلقالقول بدوئاعتبار الفاعل لمبكن ببانا لمطلقالوسوسة اذلاابهسام فيمفهوم الوسوسة فأنه القولاالحلق يقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضا مخلاف مأادا اعتبر الفاعل فأله حينتذيكون المراد منها فردا صادرا من الشيطان فنيه أنهام يزله قول مخصوص صادرمنه وقال بعضهم وجه الظهور انالقول اعم منالوسوسة لانها خصوص القول سرا والعام لايين الخاص وفيد أن كون الثانياع من الاول لايضرفي كونه عطف بان أذا اللازم فيه حصول البيان باجتماعهما لاكون الثاني اخص منالاول قاله عبدالحكيم قان قيل لم لايحوزان يكون القول المفيد بالمفعول باناللوسوسة المقيدة بكونها الىآدم من غيراعتبار الفاعل في كليهما فلاتكون الجملة عطف بيان للجملة قلت هذا ليس بشي ادلا معنى لأعتبار الفعل المعلوم يدون الفاعل واعتبارهمع المفعول (قوله وامِاكُونْهاكَالْمُنْقَطِعة عنهـ) فيحب فصلها عنها كما يجب الفصــل بين كاملتي الانقطاع وهذا شروع في شبه كمال الا نقطاع وحينئذ فكان المناسب لما تقدم ان يقول واما شبة كمال الانقطاع فلكون عطفها عليها الخ (قوله موهما لعطفها على غيرها) اي يوقع قى وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولو على سبيل الرججان (قوله تماليس عقصود) اي ماليس عقصود العطف عليه لادا، العطف عليه خال في المعنى كمايتضيم ذلك في إلمثال الآتي وقوله بماليس الخ بيان لغيرها (قوله وشبَّهُ) هو بضيغة الفعل الماضي المبنى للفاعل اي وشب المصنف هذا اي كون عطفها على السبابقة موهما (قوله على مانع من العطف) اي وهو أيهام خلاف المقصود فان قلت أن كمال الاتصال فيه مانع من العطف فقتضاه أن يسمى شبه كال الانقطاع قلت المراد أن العطف مع الابهام مشتمل على مانع من العطف مع وجود الصحح له وهو النفاير الكلي بخلاف كمآل الاتصال فان الصحم فيه منتف لعدم النفاير الكلى مين الجلتين فن قال ان المانع في كال الاتصال ابضا موجود فلابدهنامناعتبار قيد معالتغاير فيالمعني حتىتكون صورة الايمامشبية بكمال الانقطاع فقدوهم (قوله الاانه) اى ذلك المانع (فوله لما كان خارجيا) اي عن ذات الحلتين بخلاف المانع في كال الانقطاع فهو امر ذاتي لا يمكن دفعه اصلا وهو كون احديثها خبرية والاخرى انشائية اولاتجامع بينهما (قولهويسمى الفصل) اى ترك العطف وقوله لذلك اىلاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مفعول بسمى الشباني والاول نائب الفياعل الذي هو الفصل ووجه تسميته بالقطع اما لقطعه لتوهم خلاف المراد وامالان كل فصل قطع فيكون منتسمية المقيد باسم المطلق (قوله مثاله) يمثأل الفصل لدفع الايهــام المسمى بالقطع وعبر

قوله وهو ضمر تظنالخ فدنظرفان تظنالاصميرفيه اصلا لكون فاعله اسما ظماهرا وهو سلى تأمل (مصححه)

وتظن سلى انى ابغى بها بدلا اراها فى الضلال تهم) فين الجلتين ساسية ظاهرة لاتحاد المسندي لان معنى اراها اظنها وكون المسنداليه فى الاولى محبوبا وفى الثانية محبالكن ترك العاطف لمثلا يتوهم انه مطنونات سلى (ويحمل مطنونات سلى (ويحمل المستناف) كائنه فيلكف تراها في هذا الظن فقال أراها في هذا الظن فقال إراها تصير فى اودية الضلال أواما كونها) اى الثانية (واما كونها) اى الثانية (كالمتصافيها) اى الثانية

بالمثال دون الشاهد لاجل قوله ويحتمل الاستثناف لانالاحتمال لاندمز في المثال ويضر في الشاهد (قوله ابغي بها مدلا) الباء للقابلة فاقبل انبها بمعنى عنها متعلق بمحذوف حال من بدلا و المعنى اطلب بدلا عنها تكلف مستفنى عنه (قوله اراها)بصيغه مجهول شاع استعماله بمعنى ألظن واصله اراتىالله اياهــاتهيم فيالضلال ثم بني المجهول وحينتذ فالضمير المسترفي إراها الذي هوثائب الفادل مفعول أولوالها مفعول ثان وجلة تهيم مفعول ثالث وانما جعل الشباعر ضلالها مظنونامع انالناسب دعوى اليفين لانه أذاعلم قا ظنها به هذا الامركان متعققاً لفساد ظنها رعاية لمقابلة النظن بالظن اوالتأدب عن نسبه الضلال اليها على طريق اليقين (قوله تهيم) يقالهام على وجهد يهيم هيا وهمانا ذهب في الارض من العشق وغير. (قوله فبن الجملئين) أى الخبريِّين اعنى قوله وتنان سلى وقوله اراها في الضلال تهيم وحاصل كلامه ان هاتين الجملتين بينهمامناسبة لوجود الجهة الجامعة وهيالاتحاد بين مسنديهما وهو تظن وارى لان معني ارى اظن وشبه التضايف بين المسند اليه فيهما وهوضمير نظن واراها المستتر فينما فان الاول عائد على سلمي وهي المحبوبة والثاني عائد على الشاعر وهو الحب وكلمن المحبو المحبوب يشبه ان يتوقف تعقله على تعقل الآخر الاانه ترك العطف لمانع واعترض على الشارح في قوله فين الجلتين مناسبة ظاهرة بان هذا ينافى ماتقدم لهمن ان الوصل يقتضي مفايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسب كمال الانقطاع ولاشبهد واجبب بان المناسبة التي لاتناسبه هي المصححة للعطف بخلاف التي معها ابهام المنافي العطف فبصبح وجودها فيه (قوله لكن ترك العاطف لئلا يتوهم انه) اى الجلة الشانية وذكر آلضمير باعتبار انها كلام وحاصله انه لوعطف جلة اراها على جلة تظن سلى لكان صحيمًا اذلا مانع من العطف عليه اذ المعنى حينتذ ان سلى تظن كذا واظنهاكذا وهذا المعنى صحيح ومراد للشاعر الا انه قطعهما ولم يقل واراها لئلايتوهم السامع انها عطف على ابغى وحينئذ يقصد العني المراد اذالعني حينتذ أن سلى تظن انني ابغي بها بدلا وتظن ايضا انئي اغنهار ايضاتهم في الضلال وليسهذا مرادالثاعر لانمراده انني احكم على سلى بانها اخطأت في ظنها اني ابغي بها بدلا وتدل على انمراده ماذكر قوله قبل ذلك

الله ورسوم الله والله عنه عنها طلال باللوى ورسوم الله والمقلت هذا التوهم باق بعد القطع لانه يجوز ان يكون اراها خبر الان بعد خبر او حالا او بدلا من ابقى فؤكل من الفصل والوصل أيهام خلاف المراد ولحيئة. فلا يتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه قلت هذا مدفوع لان الاصل في الجل الاستقلال والمايصار الى كونها في حكم المفرد اذادل عليه الدليل على ان الشيخ عبدا القاهر نص على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا الايجوز افاده المولى عبدا لحكيم على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا الايجوز افاده المولى عبدا لحكيم

(قوله و محتمل) اى قوله أراها فى البيت الذكور الاستشاف اى كايحتمل ان بكون غير استئناف وعلى هذا الأحمال فتكون من شبه كال الاتصال والحساصل ان جلة اراها فى الضلال محمّل ان تكون غير استئناف بان بقصد الاخبار بها كالتى قبلها من غويتقدر

سؤال تكون جوابا عنه فيكون المانع مزالعطف هوالايهامالسابق ومحتمل انتكون مستأنفة بان يقدر سؤال تكون هي جواباعنه فيكون المانع متى البحطف كون الجملة كالمنصلة بما قبلها لاقتضاء ما بلها السؤال اوتنزيله منزلة السؤال والجواب ينفصل عنالسؤال لماينهما مزالاتصال وعلى هذا الاحتميال تكون هذه الجملة مزالقهم الذي ذكر المصنف بعديقوله و اماكونها كالمتصلة الخر قوله كيف تراها في هذا الفن) اي اهو صحيح اولاً ﴿ قُولُهُ فَقَالَ ارَاهَا تُنْجَيرُ ﴾ اي فقــال ارَأَهَا خُطَّنَّة نُحْمِر في او دية الضلال اى فيالضلال الشبيه بالاوديةفهو مناضافة المشبه يه المشبه والننزمنصب على التعير (قوله واما كونها كالمتصلة بها) اى كال اتصال والمناسب لمامران هول واماشه كال الانصال فلكونها جوابالخ (قوله فلكونها اى الثانية جواء الخ)كلامه يقتضي انوقوع الجلة جوابالسؤال انتضيه الاولى موجب القصل وهوكذلك لأن السؤال والجواب الانتار الى معنيهما فيهما شبه كالالاتصال كإيأتي سانه والانظر الىلفظهما فبينهما كالالفظاع لكون السؤال انشاء والجواب خبراو انظرالي قائليهما فكلمنها كلام متكلم ولايعطف كلام متكلم علىكلام تكلم آخرفعلي جييع التقادير الفصل متعين لكن هذا محالف لماذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر ﴿ فلاصرمة تدور في الياس راحة ﴾ حيث جعل وفي الياس راحة جوابالسؤال اقتضاد الا، لي حيث قال فكا أنه لما قال فلاصرمة يبدو قبل له ماتصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحمة وقد اشتملت الجملة علىالواو والصربة بفتح الصاد العجر ومخالف لماذكروه فيقوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابد الخ من انه جواب لسؤال اقتضاء قوله قبل ماكان النبي والذين آمنوا ان بستغفروا للشركين ولوكانوا اولي قربي من بعدما تين لهمانهماصحاب الجيم تقديرملم استغفر ابراهيملابيه وقداشتملت تلك الجملةالواقعة جوابًا على الواو وأجيب بأن الواو في البيت والآية للأستثناف لا للعطف وماقبل أنه لم يعهددخولالواو على الجلة المتسأنفة النحوية اعنى الجُملة الانتدائية ففيه نظر بل قد عهد ذلك كالواو في قوله ثمالي من يضلل الله فلاهاديله ويذرهم في طفيانهم يعمهون برفع يذرهم كماصرحه فىالمغنى وأجيب أيضابان السؤال المعتبرفيه الفصل

ماكان منشأه التردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لا بانكان واردا على سبيل النسكا في الآول بيان ما اجل فيعتبر الات الطلوب في الاول بيان ما اجل فيعتبر الاتحد لى الموجب الفصل وفي الثاني دفع ما اورد فكان كل من الغرضين اللذين اديا بالسؤال والجواب من طرف فكان المقام مقام وصل يقتضي المناسبة من وجه و المفايرة من

(فلكونها) اى الثانية (جوابا لسؤال اقتضاء الاولى فتنزل) الاولى منزلته) اى السسؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية (فتفصل) الثانية (عنها) اى عن اللولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما ينغما من الاتصال

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف بما تقدم للشارح فيالمطول في محث الالتفات والجواب عنه عاذكر ظاهر واما النقص بالآية ففيه شي مشأه الفقلة عن سبب المزول كما قاله العلامة عبدا لحكم فان الآية الاولى اعني قوله تعالى ماكان النبي الخ نزات في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستغفار لعمه ومنع المؤمنين من الاستغفار لا بَائهم محَجِين في ذلك بان ابراهيم استنفر لابيه على ما في الكشاف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغمار للآباء والاقربين والشانية جواب لتمكهم باستغفار ابراهيم فعطف الثانية علي الاولى التناسب ولبست جوابا عن سؤال نشاً من الآية الاولى تأمل ذلك (فوله اقتضته الاولى) اى اشملت عليه ودلت عليه بالفعوى وذلك لكونها مجلة في نفسها بالمسار الصحة وعدمها كما في المثال السابق اعني قوله وتظن سلمي الح فان الظن يحتمل التحدة وعدمها اولكونها ججلة السبب او غير ذلك عامة في السؤال كايأتي (قرله فتنزل الأولى منزلته) اى وبسب اقتضاء الاولى للسؤال واشتمالها علمه تنزل الك الجلة الاولىمنز لذذلك السؤال المقدر لان السبب ينز لمنزلة المسبب لكونه ملزوما له ومقتضياله (قوله و مقتضية له) عطف تفسير (قوله فنفصل النائية عنها) اي عن الك الاولى المقتضية للدوال المقتضى للجواب الذي هو الجلة الشائية (قوله كالفصل الجواب عن السؤال) اى المحقق (فوله لما ينهما) اى الدؤال المحقق والجواب من الاتصال اي من الاتصال الشبيه اي من شبه كال الاتصال فكما ان الجلة الاولى فى الاقسام الثلاثة من كمال الاتصال مستتبعة للثالية ولا توجد الثالية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لايوجد بدون النسؤال وحينئذ فكل من صورة السؤال والجواب والاستئناف من شبه كال الاتصال كاهو الظاهر من التشهه وقيل المياء من الاتصال في صورة المؤال والجواب كال الاتصال وفيه ان كال الاتصال محصر في الاقسام الثلاثة المذكورة وليست صورة السؤال والجواب داخلة في شيُّ منها وماتيل انهم لم يعدوها في اقلام الانصال لان السؤال والجواب لا يحتاج فى الفصل بينهما الى اعتباره لانهما يكونان كلاى متكلمين ولا يعطف كلام متكلير على كلام متكلم آخر فنيه نظر وذلكانه معكونه غيرصحيح فينفسملانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لاينفع في شهرح كلام المصنف رجه الله تعالياً لانه غيرصر يح فان الفصل بينهما لكمال الأنصال وقيل انصورة الجواب والسؤال . داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشي الان الجواب لايدفع الابهام الذي في السؤال اغلاابهام فيه الما يدفع الابهام الذي في مورد السؤال افاد ذلك العلامة عبد الحكم (قوله فال السكاك الخ) اعلم ان مذهب المصنف ان الموجب الفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منزلة الســؤال فتعطى بالنسبة

قال السكاي فسزل دلك) السوا لاالذي مغنضيه الاولىوتدل عليدمالفعوى (مترالة السوال الواقع) أو يطلب بالكلام الثاني وقوعه جواما له فيقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله مزلة الواقع أسأ يكون (لنكتة كاغناه السيام عين ان يستلاو) مثل (ان لايسهم منه) اي من السامع (شي عقيرا له و كراهة لكلامه اومشل أن لا يقطع ركلامك بكلامه او مثلالقصداني تكثير المعنى شقليل الافظ وهوتقدير السوال

الىالثانية حكم السؤال بالنسبة الى الجواب الذي هوالمك الثانية فيمنع العطف وعلى هذا لامدخل للسؤال في منع العطف في الحالة الراهنة وانكان هو الاصل فيالمنع وحاصل مذهب السكاكي آنالسؤال الذي اقتضته الجملة الاولى ويفهم منها بالفعوي المصرح به وتجعل الجملة الثانية جواما عن ذلك السؤال وحيثتذ فتقطع تلك الجملة الثانية عنالجلة الاولى اذ لابعطف جواب سؤال على كلام آخر وعلى هذا فالمقتضى لمَّمُ العطفُ كُونُ الكلام جواباً لمُسؤَالُ لاتنزيلُ الجُلَّةُ الاولى منزلة السؤالُ كما هو مذَّهب المصنف والحاصل انه على مذهب المصنف الجلة الأولى منزلة منزلة السؤال المقدر واما على مذهب السكاكي الذي تعلق به التنزيل انماهو السؤال المقدر الذي اقتضته الجملة الاولى فينزل منزلة السؤال الواقع فالجملة الثانية جواب للجملة الاولى على مذهب المصنف والسؤال المقدر علىكلام السكاكي (قوله وتدل علبه) بيان لماقبله وقوله بالفحوى اى يقوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال (قوله الوافع) اي المحقق المصرح به (قوله ويطلب) اي ويقصد فيالكلام الثاني وهو الجملة انثانية وقوله وقوعه ثائب فاعل يطلب والضمير عائد على الكلام الثاني وقوله جواباله اي للسؤال المقدر الذي تقتضيه الاولى وجوابا حال من الكلام الثاني ولوقال الشارح ويجعل الكلام الثاني جواباله كان اخصر واوضح (قوله فيقطع) اىالكلام الثاني (قُولُهُ لَذَلَكُ) اى لاجل كون الكلام الثانىجواباً للسؤال المقدراذلا يعطف جواب ســؤال على كلامآخر (قوله وتنزيله منزلة الواقع) اى وتنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع لاجل إن يكون الكلامالثاني جو آباله انمايكون الخوقضية كلامالشارح انالنكتة خاصة بالنزيل على كلام الكاكيمع انالتزيل ايضاعلي مذهب المصنف انما يكونُ لنكتة فكان الاولى الشارح ان يعمم فيكلامه بان يقول والتنزيل انمايكون لنكتة ليشمل التزيمين اعني تنزيل الجملة الاولى منزلة السؤال وتنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فتأمل قرره شيخنا المدوى (قوله كاغناء السامع عن انبسئل) اى تعظيما له اوشفقة عليه فالبليغ شانه اذا تكلم بكلام يتضمن الـ إلى يأتى بجواب ذلك السؤال ولابحوج السامع لآنونه بسأل ذلك السؤال تعظيما له اوشفقة عليه (قوله الرمثل الله يسمع الخ) قدر نل أشارة الى ان قول او الله يسمع الخ عطف على قوله أغناء اى او مثل ارادة ان لا يسمع الخ لا على ان يسأل وانماً قدر كلة مثل لا الكافلانها حرفواحد يستكره مزجها منالشار حبالمن قال يس لكن مثل فيكلام الشارح عطف على كاغناء (قوله اومثل ان لا ينقطع الخ)اى اومثل عدم انقطاع كلامك ابها المنكلم بكلامه اى السامعَ وانت تحب ذلكَ اى مثل ارادة عدمتخلل كلامك بسؤ الهائلا يفوت انسياق الكلامالذي قصد ان لاينسي منه شي (قوله بتقلبل

الأعظ الباه يمعني مع (قوله وهو) اى تكثير ألمعني المصاحب لتقليل اللفظ تقدير السؤال الخ وفيه أن التقدير المذكور سبب في التكثير لانفسه فكان الاولى أن هول وذلك بسبب تقدير السوَّال الح والكلام من باب اللف والنشر المرتب و ذلك لان تقدير السؤال سبب لتكثير المعنى و ترك إلعاطف سبب في تقليل اللفظ (قوله أوغير ذلك) عطف على اغناء اوعلى القصد وذلك مثل التنبيه على فطانة السمام وان المندر عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبهه لذلك الابعد ابراد الجواب عنه حيث لم يرد السسوَّال بعد القاء المتكلم ألجلة التي هي منشأ السوَّال (قوله ولبس في كلام السكاكي الخ) هذا شروع في اعتراض وارد على قول المصنف فتنزل الجملة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله ان المصنف مختصر لكلام السكاكي والعله وهولم يقل عا قاله المصنفوحيننذ فالمصنف مخطئ في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح الماسلم أن المصنف مختصر لكلام السكاك لكن لانسلم خطاءه ادهو مجتهد في هذا الفن فنارة مخالف اجتهاده اجتهاد السكاكي وتارة يوافقه (قوله تنزل منزلة السؤال) أى المقدر أي وحيث لمريكن فيه دلالة على ذلك فيعترض على المصنف حيث خالفه مع أنه مختصر لكلامه (قوله فكان المصنف نظر الح) هذا اعتذار عن المصنف قى نالفته السكاك وحاصله ان قطع الثانية عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السوَّال لكونها كالمتصلة بها لزم كون الاولى منزلة منزلة السوَّال لان الحاق القطع بالقطع ينتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو السوَّال والاكان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسوَّا ل بل من جهة اخرى (قوله أنما يكون الح) خبر أن أي أنه نظر إلى أنقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال المايكون في تلك الحالة لافي حالة تبزيل السؤال المقدر مبزلة الواقع كافال السكاك واماتوله مثل قطع الخفه ومتعول مطلق اى قطعا ما ثلالقطع الخ (قوله والاظهر أنه لاحاجة الدذلك) أي ألى ذلك النيز يل المرتب عليه قطع الثانية عن الاول (قوله كاف في ذلك) اى في قطم الثانية عن الاولى وعدم عطفها عليها وامانغزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فلانكنة المنقدمة وتوضيح ذلك البحث على ما في ان يعقوب ان تشبيه القطع بالقطع اي قطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السؤال لايفتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه أصحة كون القطع من حيث وجود ربط يشبه ذلك الربط مع كون المقطوع عنه فياحد الربطين سبيا والآخر مسبب السبب مثلا ولاينزل احدهما منزلة الآخر الاقامجرد الربط وهو منتشم من تشبيه الفطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر ولهذا بصمح هذا أن يجمل كون الجُملة الاولى منشأ المسؤال الذي هو سبب الجواب كافيها في القطع لانها سبب السبب من فير حاجة لزيادة تنزيلها منزلة السوال وتشبيهها به

وترك العاطف اوغير ذاك وليس في كلام المكاكي دلالة على ان الاولى تنز ل منزلة السؤال فكان المصنف أظرالي ان قطع النائية عن الاولى مثل قطسع الجواب عن السؤان أعا يكون على مدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها يه والاظهرانة لا حاجسة الى ذلك بلمجر دكونالاولى منشأ للسؤال كاف في ذلك اشير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) اي لكونهجوابا لسؤال اقتضته الاول (استثنافا وكذا) المالية) فسها تسمى ا مستنسا فا ومستأنفة

كالشاراليه صناحب الكشاف حيث جعل الاستثناف كالجياري على المبتأنف عنه

، وكالمتصل به ولهذا لايصيم عطفه عليه لما بينه وبينه من الاتصال و لوكان على تقدير السؤال وتنزيل المستأنف عنه منزلة السوال لم يصلح كون الجواب كالجارى عليه اذلابجرى الجواب علىالسوئل علىانه وصف لهنقداكنني بمجرد الربط الحــاصل بالنشأء ولمبعتبر تشبيهها بالسؤال ولاتشبيه الاستشاف الجواب اهكلامه لايقال الاكتفاء بمجردكون الاولى منشأ للسؤال بنافيه جعلالسؤال كالمذكورعلي ماقالهالسكاكيلانا نقول تفدم انجعل السؤال كالمدكورايس القطع بالنكت اخرىقد تقدمت واك انتقول تنزيل الاولى منزلة السؤال للقطع اوكونها منشأ للسؤال للقطع اوتفدير السؤلكالذكور للقطع مثالهاواحد والاختلاف فيالاعتبار والنعيرو التلازم حاصل في الكل فاي قائدة لهذًا الاختلاف فتأمل (قوله ويسمى الفصل) اي الذي هو ترك العطف (قوله استشافاً) تسميته بذلك من تسمية اللازم باسم المنزوم لان الاستشاف الذي هوالاتيان بكلام مستقل فيجبع اجزاءتراكيبه عمما فبله يستلزم قطمه اي ترك عطفه على ماقبله (فوله سمى استشفااخ) تسمية لماذلك من أحمية الشيء باسم ماقعلق به لانالجلة لابسهما الاستشاف وتعلق بهماهذا ويجتملان الاستشاف مشترك يبن المعنى المصدري والمعني الاسمى (قوله اي الاستشاف) يعني مطلقا سواء اربديه فصل الجلة الثانية او نفسها (فونه لان الـؤال الح) علما تعليل لمحذوف اي واتما انحصر في ثلاثة اضرب لان السؤال الخ وحاصله ان المنبهم على السامع اماسبب الحكم الكائن في الجلة الاولى علىالاطلاق بمعني الهجهل السبب مناصله فيسأل عنه واماسبب خاص معني الهتصورنني جيع الاسباب الاسبب خاص تردد في حصوله ونفيد فسأل عندواما غير السبب بان ينبهم عليه شي مما يتعلق الجملة الاولى (فوله عن سبب الحكم) اى الحكوم به الكائن في الجملة الاولى (قوله مطلقا) حال من السبب اي حال كون السبب مطلقا اي لم ينظر فيه لتصور سبب معين بل لطلق ربب وذنك ككون السمامع يجهل السبب مناصله وذلك بانبكون المصديق بوجود السبب حاصلا للسائل والمطلوب بالسؤال تصورحقيقة السببكاقاله فيالبيث المذكورفان التصديق بوجود العلة يوجب التصديق بوجود السببالا انهجاهل حقيقته فيطلب عاشرح ماهيته ولذا يسئلءا والتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمني ليس مقصودا السائل (قوله عليل) خبرمبتدأ محذوف اى الما عليل و هذه الجملة منشأ السر ال (قوله مهردام) خبر لبندأ محذوف اي سبب على سهردائم وهذامحل الشاهد حيثترك العاطف لمساين الجلتين منشبه كال الانصال والمغايرة التيقنضيها العطفلاتناسبه واماقوله عليلاىانا عليلفلاشاهد فيملائحن

(وهو) ای الاستناف
(ثلاث اضرب لان
السؤال) الذی تضنه
الاولی(اما عنسببالحکم
مطلقا نحو و قال لی کف
انتقلت علیل اسهردائم
وحزن طویل ای مابالات
علیلا او ماسبب علنک)
بقرین المعرف و العادة
لانه اذا قبل فلان مریش
فائدا فیل فلان مریش
وسیدلان یقال عن مرضه
علته کذاوکذا لاسماالسهر
والحزن

بصدده لانه جواب عن سؤال ملفوظ به واحمال كون عليل خبرااولا وسهر خبرا

ثانيا بتأويله بساهر وكذا حزناوكون سهرمبتدأ ودائم خروالجلة كالبدل مماقبلها اوحالية اى ذوسهر دائم تعسف لايتبادر من الكلام فلايرتكب (قوله اى مابالك عليلا) اى ماحالك حالكونك عليلا ولاشك الالسؤال عنحال العليل بعدالعلم بعلنه يوجب كون المعنى ماسبب علتك اذلابيق مايسئل عنه مناحوال العلة بعدالعلم بهـــا الاسببها فيقدر هذا السؤال المفيدلهذا المعنى (قوله او ماسبب علتك) هذا تنويع في التعبير و المعنى واحدلان كلامن العبارتين يفيد السؤال عنسبب العلةوانكانت العبارة الاولى تفيد ذلك بالتلويح و الثانية تقيد بالتصريح كذاقرر شيخنا المدوى (قوله نقرينة الخ) مرتبط بمحدوفاي وانماكان السؤال عنالسبب المطلق لاعنالسبب الخاص بقرينة العرف واضافة القرينة لمابعدميانية واشار بعطف العادة عليه الى ان المراد العرف العادى (قوله فاتما يسئل عن مرضم) على تقدير مضاف اىعن سبب مرضه فعطف سببه عليه تفسيرو فوله لاان يقاا هلسبب علته كذاوكدا اي على وجداا تردد في ثبوت سبب خاص وبيان ماذكره الشارح انهاذا قبل فلان مريض لم يتصور السامع مندالا مجرد المرض ويبتى السبب مجهولا لهفيقول مامبب مرضه فبكون السؤال تصوريا بمعني الهبطلب تصور السبب لكونه جاهلا بهلاانه يعلم الاسباب بخصوصها ويترددفي تعيين احدهما ليكون السوال عن السبب الخاص واجابة ذلك السوال التصوري بسبب خاص تحصل مطلوب المائل اعنى تصور - ب المرض مع التصديق لكون السبب الخاص سبباالاانهذا التصديق لللميغاير النصديق الحاصلله قبلالسوال لميكنهذا السوال الالتصور ماهية البب قافهم قانه بماخني عنى بعض الناظرين اه عبد الحكيم فان قلت حيث كان السائل حالى الذهن من السبب وطالبالتصور السبب المطلق فلايو كدالكلام الملق اليه لان النا كيدانما يجي لطالب الحكم وقد اشتمل الجواب المذكور على التأكيدلان اسمية الجلة من المو كدات كامر فلايصح ان يكون السوال هنا عن السبب المعلق بل عن السبب الخاص و اجيب بان اسمية الجملة لانكون من الموم كدات الا اذا انضم البها مو كدوالا فلاتكون من المو كدات كاهنا فعدم التأ كيدهنا دليل على ان السائل طالب لتصور السبب معلقا (قوله لاسماالسهروالحزن) اى خصوصا السهرو الحزن فهما اولى بعدم القول لانه يبعدكونهما سبين من الاسباب المحدثة للرض وحينتذفلا يقال فى الدؤال هل مب عنته السهر او الحزن اذلا يتوهم سبيتهما للرضحتي يسئل عنهما والحاصل الهاذا قيل فلان مريض فالعادة تمنع من ان يقال هل سبب مرضد المهر اوالحرن منعاا كثرمن ان يقال هلسب مرض الحي اوالبرودة لانه لايتوهم سيية الحزن والسهر للرضحتي يسئل عنهما لانهامن ابعد الاسباب لحدثة للرض وانما تفتضي العادة بالسو"العن مطلق السبب مان يقال ماسبب مرضه لمامر (وله حتى يكون الخ) هذا تفريع على المنفى (أوله و اماعن سب خاص لهذا الحكم) بسئل السائل عنه هل هو حاصل او غير حاصل

حتى بكون السو ال عن السيب الحاص (واماعن سبب عاص) لهذا الحكم (نحووماابری نفسیان النفس لامارة بالسوكا أبه قبل هل النفس امارة بالسوء فقيل ان النفس لامارة بالسو") بقرينة التأكيدفالتأكيددليل على الخاص فانالجواب عن مطلق السبب لايو كد (وهذا الضرب يغتضي تأكيد الحكم)الذي هو فىالجملة الثانيةاعني الجواب لان السائل مردد في هذا السبب الخساص علمو -ببالحكماملا (كامر) في احوال الاسناد الخبري منان الخساطب اذاكان طالبامزدد احسن تقوية الحكم بموكدولا يخفيان المراد الاقتضاء استعسانا

فيكون المقام مقام ان يتردُد في ثبو ته فلذا يؤتى بالجواب مو كدا (قوله لهذا الحكم) اى الكائن في الجلة الاولى كعدم التبرئة في الآية الآتية (قوله وما ابرئ نفسي) هذه الجلة منشاء السوال وقوله انالنفس لامارة بالسوءهذا هوالامتئناف قال في الكشاف وما ابرى نفسي اي من الزال ولم اشهد لها البراءة الكلية ولاازكيها ولا يخلوا ماان ريد في هذه الحادثة الهم المفهوم من قوله ولقدهم بهوا الذي هوفعل النفس على طريق الشهوة البيمرية عن طريق القصد والعزم واما أن يريدعوم الاحوال اه (قوله كانه قيل آلخ) اى لان الحكم بنني تبرئة النفس من طهار تهامن الزال يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالابنبغي فكان المقام مقام ان يتردد في شوت أمرها بالسوء بعد تصوره فكا أنه قيل لم نفيت البراءة عن نفسك هل لان النفس أمارة بالسوءاي انها منطبعة على ذلك فالمائل متردد طالب للتعدين كذافي ان يعقوب وقوله فكان المقام الخ اولى من قول الشارح اذا كان طالبا مترددا لان التر: د بالفعل لم يُعقق لانحال الانبيا، عند من عرف زكاتها يبعد التردد في كون نفسه تأمر بالسو، ولكن لما أنى تبرئة النفس عن موجبات خصائها صار للقام مقام التردد باعتبار اصل ممناً، كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة عبدالحكيم قوله كائه قيل الح اى وليس السوال المقدر ماسب عدم تبرئتك لنفسك علىماسبق البدالوهم لأفمعلوم وهوالهم المفهوم من قوله ولقد همت به وهم بها فالسوال المفدر هلجنس النفس مجبولة على الأمر بالسوء فلا براءة لهذه النفس الشر يفة المزكاة فاجيب نعم انجنس النفس آمرة بالسو. مجبولة عليه فيكون هو السبب لنني التبرئة آه (قوله هل النفس امارة بالسوم) اي هل لان النفس امارة بالسوء أي هل سبب عدم التبرئة ان النفس الخ لان الفرض ان السو ال عن سبب خاص (قُولُه نَفَرُ بِنَهُ النَّا كَيْدُ) هذا مرتبط بمحذوف اي فالسنو ال عن بب خاص بقرينة التأكيد بان واللام لانه يدل على ان السائل سأل عن سبب خاص مع التردد فيه فاجيب بالنأ كيدعلى مابينه الشارح لان السمو ال عن مطلق السبب لايو كدجوا به (قوله وهذا الضرب) أي النوع من السو الله وهو السو ال عن سبب خاص الحكم الكائن في الجلة الاولى اوالمراء هذا الضرب من الامتشاف من حيث السوال يغتضي الخ فالدفع ما يقال ال الضرب قدم من اقسام الاستشاف وهو لا يقتضي التأكيد (قوله يقتضى تأكيد الحكم) اى الجواب لان السوال لما كان عن سبب خاص و هو طالب له لالمامية، علم أن السيوءًا، جملة طلبية فيقتضى تأكيد الحكم ولذا قيل في هذا الباب اندات الجلة الاولى على سو التصديق اى فيه تردد فى النسبة بعد تصور الطرفين كانت الجُملة النانية مو كمة والافلا لان التأكيديان اعايكون النسبة لالاحدالطرفين (فوله كا مر) الكاف تعلية (قوله من ان المخاطب اذا كان طالبا الح) الاولى ان غول من ال المخاطب قديمزل منزلة المزدد الطالب اذا قدم اليه ما يلوح بالخبر فيستشرف

المتشراف المتردد فعيننذ محسن تغوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبر كافررنا وانما كانهذا اولى بما قالدالشارح لما تقدمهن أن المخاطب هناغيرمتردد في المكم طالبله لان حار الانبيا، عندمن عرف زكاتها بعد الرّدد في كون نفسه تأمر بالسو، نع هومنزل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لمانني تبرئة النفس عن موجبات هصانها صار المقام مقام تردد باعتبار مفاده تأمل (قوله لاوجوبا) اي وحيننذ فلا يكون تعبير المصنف يبقنضي المشمر بالوجوب مناسبا (قوله بمنزلة الواجب) اى في طلب مراعاً به والاتيان به وحيائذ فتاغ التعبير بيقتضى (قوله واماعن غيرهما) أي عن غير الدبب الخاص وغير الدبب المملق وُهُو شيُّ آخر له تعلقُ بالجلة الاولى يُعْتَضَى المثام السَّوَّالِ عنه اما عام كما في الآية واماخاص كما في البيت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تعيينه (قوله قالوا) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين لقوم لوط وقوله سلاما مفعول لمحذوف اى نسلم عليك يا ابراهيم سلاماز قوله قال سلام) اى قال ابراهيم في جواب سلام الملائكة للم ايعليكم فهو مبدأ حذف خبر. (قوله اي فاناقال ابراهيم في جواب ملامهم) أي سلام الملائكة عليه ولاشك أن قول أبراهيم ليس سببا لسلام الملائكة لاعلماولاخامًا وعام في حد ذاته (فوله الدالة على الدوا والنبات) اي مجلاف تحييتهم فانها إلجلة الفعلية لانه نصب لفظ سلام يتقدير الفعل كإبينا وقد يمال ان الفعلية تدل على الحدوث والاسترار وهوموازي الدواء والنبات وحينند فلااحسنية وحس الدوام على التجدد والحدوث بحتاج لبيان كدافرر شيخنا العدوى ثمان التفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذركورة انمايراعي في الحكاية لافي المحكم لانها الكلام البايغ غاية البلاغة فنولاالفناري ومنتبعه يحتمل انيكون تفاوت المتخاطبين بلغة يعتبر فيهما مثل مايعتبر فىاللغة العربية ويحتمل انبكون تفاوتهم بها لانهم كانوا على مأقيل يتكلمون باللغة العربية نعمشيوع هذه اللغةانما كان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيدعن المقصود الهاد المولى عبد الحكيم (قوله زعم) قال في شرح الشواهد لااعرف قائله والزعم اكثر استعماله في الاعتقاد الباطل إوقد استعمل في الحق على ما في القاموس ومن ذلك ما منا بدليل قوله صدقوا (قوله بمعنى جماعة عادلة) أي من الذكور ولم يجمله الشارح جمع عاذلة بمنيام أة عاذلة لقول الشاعر صدقو الضمير الذكورولم بجعله جععا للان فاعلا لايطر دجمه على فواعل الااذا كان صفة لمؤنث او لمالايمقن كمعائض وصاهل و اماانكان صفة لمريمقل كماذل فلايطر دبل هوساعي بخلاف فاعلة فانه يطرد جمهاعلى فراعل مطلمًا وقديقًا، ما المانع من جعل هذا من جلة ما معم تأمل (قوله وشرة) عطف تفسير كَمَا انْ قُولُهُ بِعُدُ وَلاَ يَكُشُفُ تَغُمُ يُرَمَّا فِيلَهُ ﴿ فُولُهُ وَلَكُنْ عُرِّ لَى لاَ تَجْلَى } لما كان قوله صدقوا مظنة البتوهمان غرته عاتنكشف كاهوشان اكثرافعرات والشدالدالداك على ذلك مقوله ولكن غر تى لا تنجلى والمعنى إلى كافالوا ولكن لا عظم في فلا حلى (قوله كانه فيل الح

لاوحونا والسعسن فياب البلافة عنزلة الواجب وأماعن غيره، ا) اى غيرالـبب المطلقوالخاص(نحو قالوا ملاماقال سلام ای فاداقال) ا راهم فيجوا ب سالامهم ققيل قال سلام اي حياهم بحية احسن المكونها الجحلة الاسمية إلدالة على الدوام أو الشات (وقوله زعم إلمواذل جمع عأذلة عمني جماعة عادلة (انني في غرة ا وشدة (صدقوا)ای الجاعات المواذل في زعهماني في غرة (والكن غرتي لاتعلى) ولاتنكشف هزلفا^م تر^{اا}نمرات والشدالد كانه قيل : اصدئوا ام كذيوا فقيل صدقوا (وايضا منه)اي مرالاستيناف وهذا اخارةالى تفسيم آخرله (ماياً ني باعادة أمم ما استؤنف . عنه) اي اوقع عنه الاستيناف واصل الكلام ما استأنف عند الحديث

فغذف المفعول ونزل الفعل منزله اللازم (نحو أحسنت)أنت (الىزيد

هذا تقدير السؤال الناشي من الجلة الاولى فأنه لماظهر الشكاية من جاعة العدالله على اقتمام الشدائد كان ذلك ما يحرك السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزعم املا فالسائل متصور الصدق والكذب واتما يسئل عن تعيين احدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هوالصدق او الكذب فان قلت حيثكان المقام مقام ترددكان الواجب فيالجواب التأكيد بان يقال انهم لصادقون مثلا اجيب بان السؤال المقدر لماكان فعلااتي بالجواب مطابقا والتأكيد تقديرى بمثل القسم اى صدقوا والله مثلا (قوله و أيضًا منه) أى ونعود ابصًا الى تقسيم آخر منه اىمنالاستشاف اى بمعنى الجملة الثانية (قوله الى تقسيم آخر) اى باعتبار اعادة اسم مااستؤنف عنه الحديث والاتبان بوصفه المشعر بالعلية وأنكان الاستشاف في ذلك لايخلو عن كونه جوابا عنالسؤال عنالسبب اوغيره الذي هو حاصل النقسيم السابق (قوله ماياتي) اى استئناف يأتى (قوله باعادة)اى مع اعادة فالباء للصاحبة بمعنى مع واضامة اسم الى مامن اضافة الاسم الى المسمى أى اسم ذات وقوله استؤنف عنه اىلاجله اى اوقع الاستشاف والحديث لاجله فعن بمعنى اللام ويصيم انتكون بمعنى بعد (قوله أى او قع عنه الاستشاف) اى لاجله او بعده و هذا بيان لحاصل المعنى المراد فالفعل اماءسند الى مصدره ويؤيده شيوع هذا التقدير واما الى الجار والمجرور ويؤيده تقديم الشارحله على الاستئناف (فوله واصل الكلام) اي اصل قوله استؤنف عند اى اصله بعد بنائه العجهول فهو بيان للاصل الناني و الافالاصل الاصيل باعادةً أسم مااستأنف المتكام الحديث اى الكلام عنه فبني الفعل السجهول بعد حذف الفاعل واقامة المفعول به مقامد فصار باعادة اسم مااستؤنف عند الحديث ثم حذف المفعول الذيله الاصالة بالنيابة وهوالحديث اختصارا لظهور ذلك المراد ولماحذف ذال المفعول تزل الفعل مزالة اللازم فانبب الجروراو المصدر المفهوم من استؤنف تأويل استؤنف باوقع كما قال الشارح (فوله فحذف المفعول) أى في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهولفظ الحديث (قوله منزلة اللازم) اعبالنسبة للفغول الصريج حيث قطع النظر عزذاك المفعول واقتصر على المفعول بالواسطة وهوقوله عند (قوله نعو احسنت انت الى زيد) اشار الشارح بانت الى ان الناء في احسنت ماء الخطاب لاتاء المتكلم فالمعنى حيثان نحوقواك لمحاطب قداحسن الىزيد أحسنت الىزيد وانما جعل الشمارج الناء للخطاب مع أنه يصيح جعلها للتكلم للتناسب مع احسنت في المثال الآئيلانه ينعين ان تكون الثانية للخطاب والالقال صديق القديم وايضالامعني لتعليل احسان المنكام الى زيد في الثال الثاني بصداقته المخاطب الابعد اعتبار امر خارج عن مفاد الكلام كصداقة المخاطب لتكلم اوقرابتدله ثم انالقصود من هذا الكلام اعني قولك اخسنت الى زيد اعلام الخاطب بانه وقع الاحسسان منه بالقباس

الى ومد لتقرير الأحسان السَّابق واستجلاب الأحسان اللاحق لاافادة لازم القائدة كما قيل حتى يكون معنى الكلام انى اعلم احسانك الىزيد ويكون السؤال المقدر الواقع من المخاطب سدو الا عن سبب علم و يكون الجواب عنه باني اعلا دلك لانه حقيق بالاحسان اولانه صديق لك لانهذا مع بعده عنالفهم يرد عليه انالعلم بكونه حقيقا والاحسان لأيستازم العل باحسان المخاطب اليه ثمان فعل المخاطب الامر الحسن مع زمد اتمايتحقق كوته احسانا اذاكان زبدمحلا للاحسان لانالفعل الحسن فيغيرموقعه اساءة فاذاكان زبد محلا للإسبان وقلت لخاطيك الذي صدر منه الاحسانله احسنت الى زبد ينجله السؤال مند عن سبب كون زيد محسنا اليه اوعن اهابته للاحسان فالمحاطب بعد تصدغة لتتكلر في قوله احسنت الى زيد مصدق بكون زيد محسنا اليه لسبب الاانه تارة يكون حاهلا ننفس السيب طالبا لتصوره فيكون السؤال المقدر لماذا احسزاليه على صيغة الماضي المبنى للمجهول اى لايسبب صار محسنا اليه وتارة يكون عالما باسباب كونه محسنا البدككونه في نفسه حقيقا بالاحسان,وكونه صدىقاللمخاطب,وهوالسائل اوقر باله اوغير ذلك جاهلا تعيينه فيطلب تعين السبب فيكون السسؤال المقدر هل هو حقيق بالاحسان والجواب على التقدر بن زيد حقيق بالاحسسان من غير السارة الىسيب استحقاقه أوصد بقك القديم اهل لذلك مع بيان سبب استحقاقه الاانه على النقدر الاول يكون مقصود السائل تضورالسبب المعين والتصديق ه تابع له حاصل بالعروض وعلى التقدير الثابي مكون مقصود السائل اولا وبالذات التصديق بالسبب الحامل وأماتصوره حاصل بالعروض • يق شيُّ آخر وهو آنه علىالتقدر الثاني يستحسن التأكيد في الجواب لكون السائل مترددا في تعين السبب لان السؤال ، فن السبف الخاص بخلاف السؤال الاولوهو لماذا احسن اليه فانه سؤال عن السبب المطلق والجواب ان كلام المصنف فينفس الاستيناف وكونه على وجهين وانالوجه الثاني ابلغ مزالاول واما استحسان التأكيدعلي التقدير الثاني وعدمه على النقدير الال فسنارج عمانحن فيه وعا حرر ناه ظهراك اندفاغ اعتراض ألعلا مة البيد بإن الحساطب اعلم بسبب خعله الا ختياري وحيتنذ فلا ممني لسؤاله منالفيروهو لنتكام عن سبب احسانه وذلك لانالسؤال المقدر الواقع من المخاطب سؤال عن كون زمد محسنااليد لاعر كون المخاطب محسنا واذا علت اندفاع ذلك الاعتراض تعلم أنه لاحاجة لما اجيب به من الجوابين اللذين او لهماان السائل لا تعين ال يكون المحاطب بل سامع آخر و ثانيهما السائل هو المحاطب و لكن السؤال التقرير لاللامتفهام وظهراك ايضا عاقاناه انتقرير السؤال لمااذا اجسن اليه اوهل هوحقيق بالاحسان يصجع مع كل من الجوابين اللذين ذكرهما المصنف واله ليس في الكلام لف ومشر مرتب كاقيل اه عبد الحكيم مع بعض زبادة وتصرف (فوله باعادة

أسمه والمرا دصفة تصلح انزنب الحديث عليه (نحو احسنت الى زىد صدىقىك القديم اعل لذلك) والسوءال المقدر فيهما لما ذااحسن اليه اوهلهوحقيق بالاحسان (وهذا) ا والامتشاف (المين) على الصفة (ابلغ) لاشتماله على بيان الدبب المدوجباهان للحكم كالصددا قة القديمة في المنال المذكو زلما يتبيق الى الفهم من تر تب الحكم على الوصف ". الصنالج العلية اله علة له وههنا محت وهو أنَّ السوُّ الحانَ كان عن السبب فالجواب يشتملء إ بيانو لامحالة والافلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاما فال سلام وقوله زعم العوادل ووجه التفضيءن د لك مذ كور

ق! الثرح

اسم زيد) اى الذي استو نف الحديث والكلام لاجله (قوله ماييني ا اي استثنا ف يني ويركب من تركيب الكل على اجزاله ولم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي نعار (قوله والمراد صفة تصلح لترتب الحديث) اي الحكم بمعني المحكوم، في الجملة النَّانية وضمير عليه الصفة بمني الوصف (قوله صديقات القديم آلخ) أي فهذا استنساف مركب من صفة مااستو نف الحديث لاجله وهذه الصفة وهي الصدافة أصلح لرَّتُ الحديث عليها (قُولُه فيهما) أي فيا بني على الاسم وفيابني على الصفة (قوله لما ذا أحسن أأبه) بصيغة الماضي وهذا راجع للنال الاولوبيقدرالسمائر فيه غير المخاطب من السماممين كاعلم من صبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فبه على خطاب وليس بصيغه المضارع ويقدر السائل المخاطب لالهلامه في لسوال الشخص عن سُبِب فعله الاان يقال السوَّ ال لتقدير الحكم لاللاستملام وقوله اوهل هو الخزاجع للمنال الثاني وتقدير السوال فيه من المخاطب لاشمال الجواب على الخطاب ففي كلام الشارح أشارة إلى أنه لايتعين تقدير السوال من المخاطب كافي المنال الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفناري لكن لايخ في صحة تَهْدير هل هو آلخ في المثال الاول ايضا فتأمل (قوله الموجب للحكم) اي الذي تضمنه الجواب كشبوت الاهلية الاحسان للصديق القديم وقوله كالصداقة ألحمنا لللسبب الموجب الحكم (قوله لما يسبق الخ) علة لقوله لاشماله الح وقوله من ترتب الحكم اى كشوت الكون اهلا الاحسان وقوله على الوصف الصالح للعلية اى كالصدافة القديمة وقوله آنه اى الوصف وهو بدل من ماوانما كان يسبق الفهم ماذكر لان تعليق الحكم على مشتق يه 'دُن بعلية مامنه الانستقاق كقولك اكرمالعالم (قوله وههنا) اى فىالابلغية المفللة عاذكر محدقه وايراد على قوله وهذا ابلغ لاشتماله على بيان السبب الموجب المحكم وتقريره ال المراد بالحكم الحكم الذي يتضمنه الجواب يدل عامه النمليل بأن ترتب الحكم على الوصف مشعر بالعلية والحكم الذي يتضمنة الجواب هو الحكم المدنول عن سميره اذلوكان غيره لم يطابق الجواب السوالدلان بيان سبب الحكم ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من اشمًا له ألجواب عليه في اي احتثنا ف كان اي سوا. كان منيا على الاسم اومبنيا على الصفة وان لم يكن سؤالاء: مفالجو اب غير مشتمل على المبب في اى استشاف كان إذلامه في لاشمًا له على بيانه وحيناذ فلافرق بين الاستنافين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الامم وتعلياء بماذكر لايتم فقول الشارح وهوان الموال اي المقدر وقوله الكان عن السبب اي في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة وقوله فالجواب اي في كل خهما بشتل على بيا ، وقوله والافلاوجهاي والابكن آلسو ال فيالمبني على الاسم والمبنى على الصفة عن السبب بل كان عن غير.

فلاوجه لاشمال الجواب علىسبب الحكم وحيتلذ فليس احدهماابلغ مزالآخر فلايتم ماذكره المصنف من اللغية المبنى على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق من التمليل وقول الشمارح كافي (قوله تمالي قالوا سلاما الخ تنظير في كون السؤال ليس عن السبب الا أن الاستثناف فيه ليس مبنيا على الاسم ولاعلى الصفة تأمل كذا قرره شخنا المدوى (قوله و وجه النفصي) بالقياه اي أنخلص من ذلك المحث مذكو رالح وحاصل ألجواب أنا مختار الشق الاول وهوان السؤال عن السبب في المبني على الاسم والمبنى على الصفة غيران الجواب الذي هو الاستننا ف تارة يذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكر فيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيدالسبب فقط فهوالقسمالاول اعنى مابني على الاسم مثل كو ن ز يد حقيقــا بالاحـــــا ن فانه سبب الحمكم الذي هو ثبوت أسحقاقه للاحسان وان ذكر فيه السبب وسبب السبب فهو القسم النانياعني ما بئي على الصفة كالصدافة القدعة فانها سبب لا سحقا ف الاحسان ولاشك ان الناتي ابلغ من الاول لانه كالتدقيق والاول من باب التحقيق ومن الاول مااذا قبل ما بال زيد يركب الخيلفقات هو-قيق بركوبها والثاني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركوبها لانه من إبناه الملوك (قوله وقد محذَّف صدر الاستثناف) اي الجلة الاستثنافية ولامفهوم للصدر بل العجز كذلك كافي نع الرجل زيد على قول مزيجمل المخصوص مبتدأ والخبرمحذوفا فلوقال وقد يحذف بمض الاستثناف لبكان احسن ولمله أنما ترك المصنف النكلام على ذلك لقلته في كلامهم اولضمف القول المدكور في المثال (قوله فعلا كان) اى ذلك الصدر كافر الآبة او اصما كافي المثال الآتي ومنه ماتقدم من قوله سهر دائم وحزن طویل (قوله ای شیخه رَجَال) ای وحذف الفعل أعمَّادا على يُسجم الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لايجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا محالفة بينه وبين الشارح فاندفع قول بمضهم انف كلام الشارح مخالفة لماصر عبه الشيخ عبد القسا هر في دلائل الاعجاز من انالسؤال المشتل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تقدير السؤال في الآية من المسجون (دُوله وعَلَيْهُ) أي وبجري عليه أي على حذف صدر الاستثناف (دُوله اى على قول الح) اى لاعلى قول من يقول ان المخصوص مبدّراً محدّوف اللبر والا فيكون المحذوف العجرُ ولاعلى قول من يقول ان المخصوص مبتدأ خبره الجلة فبله او اله بدل اوعطف بيان والافلاحذ ف اصلا ولا يكون في الكلام استشاف (قوله ويجعل الجلة الخ عصف لاز على مازوم (قولا وقد محدف الاستيناف كام) أي قد محذف الجملة المستأنفة غامها فلايبق منهاصدر ولاعجز وحينة ذفيكون الفصل الذي هو ترك العطف بين المحذوفة وماقبلها تقدير ما لان الفصل الحقيق آما يكون بين الملفوظين (أوله المام قيام شيّ مقامه) أي مقام ذلك الاسائيداف المحذوف لكونه بدل على ذلك

(وقد مخذف صدر الاستاناف) فعلاكان اواسما (تعويسهم) فيهابالغدووالآصال رجال) فين قرأها مأتوحة الباكاة قيل من! سعه فقيل رجال ای اسعد رجال وعليه قوله أعمالرجل اونعرجلا(زيدعلي قول) اي على قول من مجمل المخصوص خبر میدا ای هو زید ويجمل ألجلة استثناغا جو باللسوّ ال عن تغشير الفاعل المبهم وقدممذ فالامتثناف (كلدامامع قيامشي. مقامه محوقول الجاءي زعتم اناخو تكم قريش لهم إلف) اي ايلاف في الرحلتين المعروفت ين لهم . في التحسارة رحسله في الشـــتأ ، الى البين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكمالاف) اي مؤلفة فيالرحلتين الممروفةين كانة قبل اصدقسا في هـ ذا الزعم ام كذ منافقال كذبتم

فذف دا الاستيناف كاء واقيم قوله الهم الف و لينتن لنكم الاف مقامه لدلالته عليه (او ندون ذلك) اي فيامشي مقامدا كتفاء بحرد القرينة (نحوفه اااهدون) ای هم نحن(علی قول). ای عــلی قول من محمل . المخصوص خبراالمبتدأاي هم نحن ولمافرغ من بيان الاحوالاالاربعة المقتضية للفصل شرع في سان الحالتين المقنضيتين للوصل فقال (واما الوصللدفع الايهام فكقولهم لاوايدك الله) فقولهم لاردلكلام سابق كااذا قبلهل الامر كذلك فيقال لا اى ليس كذلك فهذه جلة اخبارية والدك الله جلة انشائية دعائية فبينهما كالالقطاع لكن عطفت عليها لان ترك العطف يوهم الهدعاء على المخاطب بعدم التأبيدمعان المقصود الدعاء له بالتأييد فاغا وقع همذا الكلام فالمطوف علميه همو مضمون قولهم لا

المحذوف (فوله محوقول الحماسي) ای فول الشاعر الذی ذکر ابوتمام شعره فی دیوان الحماسة و هو ساور بن هند بن قیس بن زهیرو بعد البیت المذکور

🗱 اولئك اومنوا جوعاً وخوفاً * وقدجاعت بنواسد وخافوا 🗱

ومراده هجوبني المدوتكذيهم فيالتسام لقربش وادعائهم انهم اخوتهم ونظائرهم بان لهم ايلانا في الرحلتين وليس لكم شيُّ منهما وانضا قدآمنهم الله من الجوع والخوف كما هو قص القرآن وانتم جايمون خائفون (قوله قريش) هم اولاد النضر ان كنانة وهو خبران وأماقولهم الف فهو منقطع عاقبله قائم مقام الاستثناف والالف مصدر الثلاثي وهو الف بقال الف قلان المكان يألفه الفا والايلاف مصدر الرباعي وهو آلفوكلاهما بمعنى واحد وهو المؤالفة والرغبة (قوله رحلة في الشنه الين) اىلانه حار ورحلة فيالصيف الىالشام لانهبادر (قوله وَليس لكُم آلاف) اىرغبة فيالرحلتين المعروفتين أىفقسد أفتربتم فىدعوى الاخوة لعدم التساوى فج المزايا والرئب أذلو حدد قتم في ادعاء الاخوة و النظارة لهم لأستو بتم مع قريش في مؤ الفة الرحلتين (فوله كما "نه قبل الخ) و ذلك لان قوله زعتم يشعر بان القائل لم يسر له ماادعاه اذا زعم كاورد مطية الكذب لكن قداستعمل لمجرد النسبة لالقصد التكذيب فليس فيه تصديق ولاشكذيب صريح كما هنا فكان المقام مقام ان يقال اصدقنا الخ واوحل انزعم هنا على القول الباطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولايكون من هذا القبيل * واعلم انماذكره الشارح منانقوله لهم الفالخ قائم مقام الاستشاف لدلالته عليه غير مثعين لجواز ان يكون جوابًا لسؤالُ اقتضاء الجواب المحذوف فكا نه لما قال المنكام كذبتم قالولم كذبنافقال لهم المتكلم لهم الف فيكون في البيت المثنانان أحدهما محذوفوالآخر مذكوروكل منهما حواب لسؤال مقدر ولانقال انهذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لانقوله لهم الف بالنسبة إلى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى انبكون استثنانا جوابا للسؤال عن سببة فاقيم المسبب مقام السببوحينتذ فلايصح جعله مقابلا لماقاله الشارح لانانقول لانسلم إن هذا الاحتمال عين مأتاله الشارح لأن لهم الف وليس لكم آلاف على مأتال الشارح تأكيد للاستثناف المحذوف اوبيانله لاستنزاءدله منغير تقديرسؤال آخرواما على هذا الاحتمال فيكون استثناظ مستقلا جوابا عن السؤال عن علة ادعاء الكذب فنعار الوجهان بهذا الاعتبار وان كان مآلهما واحدا بحسب القصد فتأمل (قوله فَنَفَهذا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب السؤال (قوله لدلالته عليه) اى لا به عله له والعلة بدل على العلول و يحتمل أن الراد لدلالته عليه أي من حيث انه بدل عملي فني المزعموم من الاخوة والنظمارة (ق. له أكتفء تجرد القرينة) اى الدلاله على المحذوف التي لابدمنها في كل جذف (قوله ايهم نحن) فيكون المحذوف جملة المخصوص مع مبتدة (قوله على قول) اى اتما يكون مما حذف فيه الجموع

٧) '' (٧

علىقول وأما على قول من يجعله مبتدأ والجلة قبله خبر عند فليس من هذا الساب اى الاستثناف بل بما حذف فيه المبتدأ فقط وقد يقال لاو بجد لتخصيص حذف الاستثناف مع عدم قيام شي مقامه بقول من يجعل المحصوص خبر مندأ محذوف بل يجرى ايضاً على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف فكان على المصنف ان يقول على قولين اللهم الاانكون اقتصاره علىذللشللقوللانهالمشهور بين النحاة فندبر (قوله ولمافرغ من بيان الاحوال الاربعة الخ) اى وهي كال الانقطاع بلاا يهام وكال الانصال وشبه الاول وشبه الثاني (قوله شرع في بيان الحالتين الخ) وهما كمال الانقطاع مع الايهام والتوسطيين الكمالين (قوله واما الوصل) أى الذي يجب معكمال الانقطاع وقوله لدفع الابهام اىلاجل دفع ابهام السامع خلاف مراد المتكلم لولم يعطفهذا وكان المناسب لكلامه سابقا ان يقول واماكمال الانقطاع مع الايهام الذي يجب فيه الوصل لدفع الايهام فهو كقولهم الخ (قوله فبكقولهم) أى في المحاورات عند قصد النقى لشيَّ تقدم مع الدعاء المحاطب بالتأييد (قوله لاو ايداء الله) ذكر صاحب المغرب انابابكر الصديق رضيالله تعالى عنه مربرجل في يده ثوب فقال الهالصديق البيع هذا فقــال لايرحك الله فقالله الصــديق لاتقل هكذا قل لاو يرحك الله واعلم الدفع الايهام لايتوقف على خصوص العطف بل لوسكت بعد قوله لااوتكام بما يدفع الاتصال ثم قال رجك الله او ايداءُ الله من غير عطف لكان الكلام خاليا عن الايهام وقد فصل بعض القراء بين عوجاوقيما دفعالنوهم ان قيما صفة لعوجا وحينئدفوجب الوصل مع كمال الانقطاع مع الايسام بالنسبة الفصل مع الاتصال فتأمل (قوله هل الامركذاك) اى هل اسأت الى فلان او هل الامركازع، فلان (قوله فيقال لا) اى مااسأت الى فلان او ليس الامركازعم فلان (قوله فهذه) اى جلة ليس الامركذلك التى تضمنتهالا (قوله دعائية) اى بالتأييد المخاطب (قوله لكن عطف عليها الخ) هذا تصريح بانالواوالذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليست استثنافية كاقبللكونها في الاصل للعطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا منازوم عطف الانشاء على الاخبار وفي الفناري يحكي عن الصاحد ابن عبادانه قال هذمالواو احسن منواوات الاصداغ على خدود المرد الملاح (قوله لان تُرَكُ الْعَطْفُ الْخِيَ قَبِلُ انْ هَذَا الوهم بعدارِ اد العاطف بأق لانه يجوز انْ يكون العطف على المنفى لاعلى النبي واذاكان العطف على المنفي كانت لامسلطة على المعطوف و الجواب ان العطف على المنفي المحذوف معوجود المذكور بما لايذهب البدالوهم (فوله فايمًا) ابن شرطية جوابها قوله فالمعطوف الخ أى فاى محل وقع فيه هذا الكلام اى مثل هذا الكلام مما جع فيه بين لاالتي لردكلام سابق وجلة دعائبة نحولاً ونصرك الله اولا ورجكالله اولاواصلحك القمالمطوف عليه هومضمون قوله لااىماتضمندلامن الجملة

وبعضهم لمالمقف على العطوف علبنه فىهذا الكلام نقل عن الثعالبي حكاية مشتملة على قوله قلت لاوايدك الله وزعم أنقوله والدلثاللة عطف على قوله قلت ولم أبعرف الهلوكان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول وانه لولم يحك الحكاية فحين مأتال للمخاطب لاو ابدك الله فلابد من معطوف عليه (واماللتوسط) عطف عملي قوله اما الوصل لدفع الايهام اي اما الوصيل لتوسيط الجلتين بينكال الانقطاع وكال الابصال وقدمقف بعضهم امابقنح الهمزة امأ بكسر الهمزة فركب متن عياء وخبط خبط عشواء

وقوله فانما الخ تفريع علىقوله لكن عطفت عليهاواتي الشارح بهذا التعميم توطئة للرد على البعض الآتى (فوله و بعضهم) هو الشارح الزوزني(قوله في هذا الكلام) أى لاو ايدك الله ومامائله (قوله وزعم) أي ذلك البعض وهو عطف على نقل (قوله عطف على قوله قلت) اى لاعلى مضمون قوله لا (قوله ولم يعرف) اى ذلك العالق وهذه جلة حالية من ناعل تقل وقوله أنه اى الحال والشان وقوله لوكان اىقوله وابدك الله وقوله كذلك اي معطوفاعلي قلت (قوله لم يدخل الدياء تحت القول) اي وهو خلاف المقصود منهذا التركيب فان المقصودمند باعتبار الاستعمال العرفي والقصد الغالبي انه من جلة المقول وأن المعنى قلت لا وقلت أيدك الله وهذا يقتضي عطف أيدك الله على مضمون لالاعلى مضمون قلت وليس المعنى قلت لافيما مضى ثم انشأ الآن يقول ايدك الله كما هو مقتضى عطفه على نفس قلت لان العطف عليه يقتضى خروجه عن القول وانه غير محكى به كالايخني لان هذا المعنى وان امكن لايقصد عرفا (قوله وانه لولم يحك الحكاية) عطف على اله لوكان ال ولم يعرف ذلك البعض ان الثمالي لولم يحك الحكاية اى لولم يصرحالقول فالمرادبالحكابة قلت وقوله فحين ماقال الخالفاء زائدة وحين ظرف لقوله لابد ومامصدر يتوقوله فلابدجوابلووالفا فيهزائدة أىولم يعرف ذلك البعض انالثعالبي لولم بصرح بالقول لابدمن معطوف عليه حينقوله للحظاطب لاوايدك الله ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف من غيرمعطوف عليه باطل فبطل كلامه وتعينكون المعطوف عليه مضمون لاسواء صرح قبلها بالحكاية اولا وهوالمطلوب والحاصلان قوله وانه لولم يحك الخ اعتراض ثان على ذلك القائل وحاصله أن الذي ذكره من العطف على قلت انمايتاً في خصوص قلت الحكاية و امااذا قلت لا و ايدك الله منقيرقلت احتاج الامر للمطوف عليه ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف بدو ن معطوف عليه بالحل ولايقال يقدر قلت معطوة عليها لان العطف على الهذوف مع وجودالمذكور بمالايذهب اليه الوهم فتأمل قرر مشيفنا العلامة العدوى (قوله واما للتوسط) الجار والجرور متعلق بالوصل محذونا والوصل مبتدأ واذا فىقوله فاذا اتفقنا خبره واصل الكلامواماالوصل لاجلالتوسط فيتحقق بيزالجلتين اذا اتفقنا الخ والفاء فيجواب الشرط داخلة فيالمعني على الجلة لكنها زحلقت عن المبتدأ الى الحبركما فياماز يدفقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم (قوله لتوسط الجملتين بين كما ل الانقطاع وكما ل الاتصال) وذلك بان لايكون بين الجلتيناحد الكمالين ولاشبد احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزني وقو له المابغتيم الهمزة مفعول صعف و قوله بكسر متعلق بصحف وفي بعض النهنج وقد صعفه بعضهم اما بالكسر والضميروعليها فالمعني وقد صعف بعضهم هذا اللَّفظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلي هذه النَّسَعَة وعليه فا ما بدل

من الضمير (فوله فركب) اى فصار مثل من ركب متن اى ظهر و قوله عيا، أى ناقة عيا، وخبط خبط عشواء اى خبط خبطا كغبط نافة عشواه اى صعيفة البصر او لابصر لبلا والمراداته وقع فيخبط عظيم مزجهةالفظ ومنجهة المني اماءن جهةاللفظ فلان قرائه بالكسر تحوج الى تقدير اما في العطوف عليه قبلها كماعترف هو بذلك لان اما الغآ طفة لابد ان تقدمها اما في المعطوف عليه فيصير تقدير الكلام هكذا واما الوصل فامالدفع الايهام واماللتوسط ويرد عليمان حذف امامن العطوف عليدلا بجوزفي السعة حتى يقال انها مُقدرة قبل قوله لدفع الايهامو يردعليه ايضًا انَّالفاء في قوله فكقولهم وفىقوله فاذاتفقنا تكونضابعة وتبتى اذابلاجواب فيقوله فاذااتفقناانكانتشرطية او بلامتعلق ظاهرانكانت لمجر دالظر فية نان اجأب بجمل الفاء في قوله فكقو لهم مؤخرة عن تقديم وانهاداخلة في الاصل على اماالحذوفة الداخلة على الدفع فرحلقت وادخلت علىكقولهم وينقدير الجواب اومتعلق الظرفكان ذالت تعسفا لمافيه من الحذف والعجرفة علىمالايخني مع عدما لحاجة لذلك وامامنجهةالمعني فلانه قدعلمن قول المصنف سابقا في مقام تعداد الصور اجالا والافالوصل انالوصل يجب في صورة كمال الانقطاع مع الايهام و في صورة التوسط بين الكمالين وحيثذ فيجب ان يجعل ما هنا تفصيلا للصورتين المذكورتين اللتين يجب فيهما الوصل وهو مايقتضيد فنيح امااذالمعني واما الو صل الذي يجب مع كما ل الا تفطاع مع الايهام لاجل د فعالايهام فكقولهم الخ واماالوصلالذي بجب لاجل توسطالجملتين بينانكمالين فقيمااذا أنفقنا الخ ولوكسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى واما الوصل الواجب فاما لدفع الإيهام واما لتوسط فيكون مكررا مع ماسبق ، لاداعي لذلك التكرار هذا محصل مآذكر والعلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف (موله لعظا ومعنى) راجعان لبكل من خبراو انشاء وكذا قوله اومعنى فقط (قوله بجامع) أي مع تحقق جامع بينهما أي في ذلك الاتفاق بانواعه (قوله من آنه اذالم بلن جاءم) ای والحال انهما انفقا خیرا لفظا و معنی او انفقا انشاء كذلك (قوله فالفظان اماخبران) نحو تذهب الى فلان و تكرمه (قوله فاللفظان اماانشا أن) نحو الم اقلال كذا وكذا والم اعطك اى قلت لك واعطيتك (فوله مُحَالِيةَ اقسام) أي وكلها من باب النوسط (قوله أورد للقسمين الاولين) اعني الجملتين المتفقتين خبرا لفظا ومعنى والجملتين المتفقتين انشاء لفظا ومعني (قوله يخادعونالله) ای باظهار خلاف مایطنون وقوله و هو خادعهم ای محاز بهم علی خداعهم فالجملتان خبريتان لفظا ومعنى والحامع منهما اتحاد المسندين لا قهما معا من المحا دعة وكون المسند اليهما مخادعا والآخر مخادعا فينهما شبه النضايف اوشبه النضاد لمآ تشعر به المحا دعة من العداوة واور د على المصنف انهذه آية سورة النــا. فالجلة الها محل من الاعراب لانها خبران منقوله تمالى ان المنافقين بخادعون الله الخ وليست آية

(فاذا اتفقتا) اي الجملتان (خبرا او نشاء لفظا و معنی (او معنی فقط بجامع) ای بان بكون بإنهماجامع يدلالة ماسبق مناتهاذالم يكن جامع فبينهنساكا ل الانقطبآع ثم الجملنان المنفقنان خبرااو انشاءلقظا ومعتى قسمان لا نهما اما انشا بُنسان او خبر نان والمتفقتان معنى فقط ستة اقسام لانهما ان كاننا انشا يُدين معنى فاللفظان اما خبران او الا ولى خبرو الثانية انشاء او بالعكس و ان كانتاخبريتين معنى فاللفظان اماانشاآن او الاولى انشاء والثائية خبرا وبالعكس فالمجموع ثما نية اقسام والمصنف أورد للقسمين الاولين مثاليهما (كقوله تعالى بخادءوناللهوهو خاد عهم وقوله ان الابرار لني نميم وان الفعار لني جيم) في الحبريتين لفظا ومعنى الاانهما فيالثال الثانى متناسبتان في الاسمية بخلافالاول(وقولةكاوا واشربوا ولاتسرفوا) في الانشأ ثيتين لفظا ومعنى واورد للانفاق معني فقط مثالاواحدا اشارةاليائه عكن تطبيقه على قسمين من أقسامه الستة واعاد فيه لفظ الكاف تبيها على أنه مثال للإتفاق معنى فقط فقال

مشاق بني اسا أسل لاتعبدو نالاالله وبالوالدين احسانا وذي القربي والياي والماكين وقولوا للساس حبينا) فعطف قولواعلى لاتعبدون مع اختلافهمالفظالكونهما انشائبتين معنى لأن قوله لاثعبدون اخبار فيمعني الانشاء (اي لاتعبدوا) وقوله وبالوالدين احسانا لاشله منفعل فاما ان بقدر خبرا في معنى الطلب اي (وتحسنون معني احسنو ۱) فتكون الجملتان خبرالفظا انشاء معنى وفائدة تقدس الخبرثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظما فالملاءمة مع قوله لاتعبدون وامامعني فالمبالغة باعتمار انالمخاطب كالهسأرغالي الامتثال فهو يخبر عنه كالقول تذهب الىفلان تقول له كذاتر مد الامر(او)بقدرمناول الامرصر يحالطلب

قوله وهو اى التعبير الخ لعله يوجد في بعض أسخ الشارح هذه العبارة وهى قوله وهى ابلغ من الصريح فكتب عليها الحثى اه مصححه قوله اىمن اول الامرمنتضاه انه زائد على كلام الشارح مع انه موجود فيه اه (مصححه)

البقرة لانه ليس فيهاو هو خادعهم والكلام الآن فيما لامحل له من الاعراب واجيب مان المقصد بيان النوسط بين الكمالين بقطع النظر عنكون الجملة لها محل من الاعراب اولا (قوله آن الاابرار الخ) اي فالجملتان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهماالتضاد مين المسندين والمسند اليهما لان الابرار ضد الفجار والكون في النعيم ضدا لكون فَى الجَعْيَمُ ﴿ قُولُهُ بِخُلَافَ الأُولُ ﴾ أَى فَانَ الجَمَلَةُ الأُولَى فيه فعلية والثانية جِمَلَةُ اسمية وقوله الاالعما الخ بيان لنُكتة تعداد المثال معكون الجلتين فيكل منحما خبرية لفظا ومعني (فوله كلوا واتسر بوا ولانسرفوا) اي فقوله واشربوا ولاتسرفوا جلتان انشائينان لفظا ومعنى معطوفتان على مثلهما والجامع بينهما اتحاد المسند اليه في كالها وهي الواو التيهي ضمير المخاطبين وتناسب المسندفيها وهوالامر بالاتكل والشرب وعدم الاسراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الحيال لان الاتسان اناتخيليالاكل تخيل الشرب لنلازمهما عادة و اذاحضرا في خياله تخيل مضرة الإسراف (قولهو اورد) اىالمصنف (قوله آشارة) اىحالكونه مشيرا المانه يمكن تطبيقه الخ ووجه الاشارة منقوله وتحسنون يمعني احسنوا اوواحسنوا ولايصيح جعل قوله اشارة مفعولالاجله علة لقوله اورد اذلامهني لذلك الالوكانت الاقسام انذين واورد منها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شيخنا العدوى (قوله على قسمين من اقسامه الستة) الاقسام السنة وهي السابقة في قول الشارح والمتفقنان معنى فقط ستة الخ والمراد بالقسمين اللذين يمكن تطبيق المثال عليهما انتكون الجملتان خبريتين لفظا انشائيتين معني اوتكونا انشائيتين معنى والاولى خبرية فىاللفظ والثانية انشائية فيه وبتي علىالمصنف امثلة الاربعة تمام السثة فشالهمااذا كاننا انشائيتين ممني والاولى انشائية لفظها دون الشبائية قمراقيل وانت تصوم النهار ومشىال الجبرينين معنى مع كوفهما معسا انشائيتين لفظا الم أمرك بالتقوى والم آمرك بترك الظلم ومثال الخبريتين معنى معكون الاول خبرية لفظسا والثانية انشائية لفظما امرنك بالتقوى والم آمرك بنزك الظلم ومشال الخبريين معني معكون الاولى انشائية لفظا والتانية خبريةلفظا قوله تعالى المبؤحذ عليم ميثاق الكتاب ان لايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه فان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكان انشاء بوجود الاستفهام الااته في تأويل الخبروهو اخذه عليهم ميثاق الكناب لان الاستفهام للانكار تُأمل (قوله واد اخذنا ميثاق الخ) ادظرف لمحذوف معطوف على ماقبله اى واذكر اذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله اى قائلين لهم لاتعبدون وفيه انالكلام فيالجل التيلامحل لهــا منالاعراب وقدتقدم مايؤخذ منه الجواب اوان اخذالميثاق كالقسم والمعنى واذكروقت قسمنسا على بني اسرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلااعتراض ثمان على الاحتمال الاول فيقوله لانعبدون التفات انقرئ الفعل بالباءالتحشة وانقرئ بالتاء الفوقية فلا التفات وعلى الثاني بالعكس (قُولُهُ أ

وبالوالدين) متملق بالفعل المقدر العامل في المصدر ومحل الشــاهد من نقل الآية قوله وبالوالدين احسانا لاته المحتمل القسمين والماقوله وقولوا قليس محتملا الالوجد واحد وحاصل ماذكره الشارح في هذه الآية أن جلة وقولوا عطف على جلة لانعبدون لاتحادهما فيالانشائية معنى وان اختلفتا لفظا لان الاولى خبرية والشانية انشائية والماجلة وبالوالدين فأن قدر الفعل العامل فالمصدر خبرا بمعني الطلب كأنت تلك الجلة عطفا علىجلة لاتعبدون والجلتان انشائيتان فيالمعنى خبريتان لفظا وان قدر الفمل العامل في المصدر طالما كانت تلك الجلة عطفا على جلة لاتعبدون والاولى خبرية لفظا إنشائية ممنى والثانية انشائية لفظا ومعنى ﴿ قُولُهُ فَمَطَفُ قُولُوا عَلَى لاتَعِيدُونَ ا الخ)اى والجامع بين هذه الجلل باعتبار المسنداليه واضح لأمحاده فيها وباعتبار المسندات فالاتحاد كذلك لان كلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدن والقول الحسن للناس عبادة مأمو ربها واخذالميثاق عليها فانقلت لملامجوز ان يكون قولوا عطفا على الفعل المقدر أي تعسنون أو أحسنوا فيكون العطف على الاحتمال الأول من عطف الانشائية لفظا ومعنى على الانشائية معنى الخبرية الفظا وعلى الاحتمال الثاني من عطف الانشائية الفظا ومعنى على مثلها وحينئذ فيكون وقولوا محةلا القسمين كالذي قبله ذلت هذا والكان جائزا في نفسه ساء على إن المعطو فات اذا تكررت يكونكل منها معطوفا على مافيله وهو احد قولين لكن الشارح لم يقل به لان الجمهور من النحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرتب(قوله لان فوله لاتعبدون اخبار فيمعني الأنشاء) وذلك لاناخذ الميثان يقتضي الامر والمنهي فاذاوقم بعده خبراول بالامر اوبالنهي كاهنا اي لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشيا ، (فوله لابدله من فعل) لان قوله وبالوالدين معمول لابدله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيد أن يكون فعلا (قوله فلما أن يقدر خبرا في معنى الطلب) أي بقرينة المعطوف علمه وهو قوله لاتعبدون (قوله فتكون الجلتان الخ) اي وهما قوله لانعبدون الاالله وقوله وتحسنون المقدر (قوله وَفَانَّهُ تَقَدَّرُ الخبر) هو مبادأ محذوف الخبر اليطاهرة لفظا ومعمَّ إما فظا اليآخره (قوله فالملاُّمة) أي المناسبة بينه وبين قوله لاتعبدون من جهة أن كلا خبر مراد منه الطلب (قوله كانه سارع آلخ) أن قلت ماذكره أنما يعسم لوكان الاخبار بلفظ الماضي قلت وكذلك بالحال افاده عبدالحكم (قوله فهو) اي المتكلم يخبر عنه اي عن المأمورية المقهوم من الامتثال (قوله تربد الامر) أي تربد بافظ تذهب (قوله وهو) أي التعبير بالجبر مكان الامر ابلغ من الصريح أي أبلغ من صريح الامر ويقاس عايه ما قال ان التعبير بالخبر مكان النهي كما هنا ابلغ من صريح النهي واتماكان الجبرالمذكور ابلغ لافادته المالية بالاعتبار المذكور (قوله أو نقدر) عطف على غدر في قوله سباعًا قاما أنَّ يقدر خبراً

على ماهو الظاهر اي (واحسنوا) بالوالدين احسانا فتكو النانشائتين ممئى ادَّلفظ الأو لي اخبار ولفظ الشانية انشباه (و الجامع بينهما) اىبين الجملنين (يجب انبكون باعتيار المبند اليميا والمسند بن جیعا) ای باعتبار المسند اليد في الجملة الاولى والمسند اليه في الثانية وكذا المبند فيالاولى والمسند في الثانية (نحو يشعر زمد و یکتب) للنا سبد للتنساهرة إمن الشبعر والكتابه وتقارنهما في خيال اصحابهما (ويعطي) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما وامأ عند تفارهما فلالد من تناسيهما

وقوله صريح الطلب اى مناول الامر والقرينة على ذلك التقدير قوله بعد وقولوا للناس حسناً والحاصل ان تقدير تحسنو فيه مشاكلة فيالفظ لمّا قبله مبالغة باعتبار الاشارة الىسرعة الامتثال وتقدير احسنوا فيه مشاكلة لمابعده وفيه اضمار تحسنون فانه مجازفي التعبير عن احسنوا فلكل من التقديرين مرجحان وظاهر كلام المتن ان التقدير الاول اولى وقوة كلام الشارح تدل عليه ايضا لان المصنف قدمه واعتني الشارح بتوجيهه وبينه أثم بيان (قوله على ماهو الظاهر) ايلان الاصل في الطلب ان بكون بصيغته الصريحة لايقال ويقرينة وقولوا لانا نقول يعارضها قرينة لاتعبدون (فولة فَيَكُونَانَ ﴾ اىلاتعبدون واحسنوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفا علىيقدر السابق ونصب ماهو منالافعال الخسة بحذف النون اللهم الا إن يجعل مستأنفا اى اذا تقرر ذلك فتكونان الخ وانكان فيه تكلف (قوله اذلعظ الاولى أخبارً) علة لمحذوف اي لالفظالان لفظ الاولى الخ وفي نسخة مع ان لفظ الاولى اى والحال اللفظ الاولى وهي لاتعبدون اخبار وقوله ولفظ الثانية اي وهي قوله واحسنوا (قوله والجامع ينهما) اي والوصف الذي يقتضي الجمع بينهما بحث يكون مقربالهما (قوله اى بين الجلمنين) اىسواء كان لهما محلمن الاعراب او لا وقوله يجب ان يكون باعتبار اى بجب أن يكون محققا باعتبار المسند اليهما أي بالنسبة إلى اللذين اسند اليهما في الجملتين أتحدا او تغاير ا فضمير الثنية عائد على ال الموصولة باعتبار المعنى (قوله و المسندين) اي وباعتبار اللذين اسند في الجلتين اتحدااو تغايرا (فوله جيما) راجع للسنداليهما وللسندين فلابدمن المناسبة بين الامرين او الاتصاد فيلماظو وجدت مناسبة بين السندين فقطاو المسند اليهما فقط او اتحاد بين المسندين او المسسند اليهما فقط فلا يكني (قوله اي باستيلو الح) اي لاباعتبار المسند البهما فقط ولا باعتبار المسندن فقط ولا باعتبار لملسند في الاولى والمسند أليه فيالثانية ولاباعتبار العكس ايالمسند اليه في الاولى والمسند فيالثانية ثم ان ظاهر قول الصنف والشارح الاكتفاء بوجود الجامع بين المسند اليمما والمسندين في الجلتين و آنه لاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كذلك أن لم يكن القيد مقصوداً بالذات في الجملتين فانظره (قوله بشعر زيد) بفتح عينه وضمها (قوله للناسبة الخ) اى مع أتحاد المسند البهماكما يأتى وهو متعلق بمعذوف اى فالعطف صحيح لأناسية الظاهرة (قوله بين الشعر والكتابة) اي اللذين همامسند أن والمناسبة بينهما منجهة ان كلا منهما تأليف كلام على وجد مخصوص وذلك لان النظم تأليف كلام موزون والكتابة تأليفكلام نثرلان الكتابة اذاقو بلت بالشعر غناها تأليف الكلام النثر. على هذا فبين الكتابة والشعرتماثل لايفارقهما فيالحقيقة وان اختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينتذ فالجامع بينهما عقليكما يأتى تأمل (قوله وتفار أمما الخ) هذا جامع آخر غير الاول و ذلمند لان التقارن المذكو رجامع خيالي كما يأتي والحاصل ان الجامع

بين المسند اليمما في الجملتين عقلي لاغير وهو الاتحاد واما بين المسندين فيهما فيصبح أن يعتبرانه التماثل فيكون عقليا ويصبح ان يعتبرانه التقارن فىحبال أصحابهما فيكون خياليا فتأمل (قوله اصحابهما) وهم الادباء الذين يعانون النظم والنثر (فوله لتضاد الخ) اى فالعطف صحيح لتضاد العطاء والمنع اى لناسبهما محكم النصاد وعلى هذا فالجامع بين المستدين وهمي لما يأتي من التضاد امر بسبه بحثال الوهم في اجتماع الامرين المتضادين عند المفكرة وفيقوله لتضاد الاعطاء والمنع نظر اذليس بينهما تفابل التضاد بل تقابل العدم والملكة اللهم الاانبكون مراده التضاد اللغوى اعنى مطلق النَّافي قاله يس وكا من على ان المنع عدم الاعطاء والظاهر انه كف النفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتي وحينتذ فالتضاد بينهما ظاهر ولا اعتراض (قوله هذا) أي ماسبق من المثالين (قوله عند أيحا المسند اليهما) أي و الاتحاد مناسبة بل اتم مناسبة لانه جامع عقلي (قوله فلابد من تناسبهما) أي ان يكون بينهما مناسبة وعلافة خاصة ولابكني كونهماانسانين اوقائمين اوقاعدين مثلا على مايأنى والحاصل أنه ادا أتحد المسند اليه فيهما كمافي المثالين السابقين لم يطلب جامع آخر غير ذلك الاتحاد بلذلك الاتحاد هوالجامع وان لم يتحدا فلابد من مناسبة خاصة بينهما ولاتكني الناسبة العامة (قوله لمناسبة بينهما اح) متعلق بمحذوف اى فالعطف فبهما صحيح لمساسبة اىعند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة في القام ولم ينبه على المناسبة بين المسندين في هذين المثالين للعلم بها بما تقدم (فوله او نحو ذلك) كاشرا كهما في تجارة او اتصافهما بعلم اوشبحاعة او امارة (فوله و بالجلة) اى و اقول قولا ملتبد ا بالجلة اى بالاجال اى واقول قولا مجلا (مونه أن يكون احدهما) أي احد الامرين المسند البهما المتفارين (فوله بسبب من الآخر) متعلق بحدوف اي مرسط ومتعلقا بشي نَاشَى من الآخر فن ابتدائية وفي بمضالف في ان بكون احدهما مناسبا للا خر (قوله وملابساله) عطف تفسير (قوله لها نوع اختصاص) أي واما مطلق الناسية في شي كالجزيَّة والحيوانية والانسسانية فلايكني (قوله فانه) اي هذا التركيب اي نحو هذا التركيب لاجل قوله واتحد الخ وقوله وأناتحد اى هذا اذالم يتحد السند ان كما في الثال بل وان اتحداكما في خاتمي ضيق وخني ضيق (قوله ولهذا حكموا الخ) اي ولعدم المناسبة إلخاصة المشترطة عندالتغاير حكموا بامتناع الخ لانه لامناسبة خاصة بينالسند البهما وهما الخف والخاتم ولاغيره بمناسبة كونهمآ معاملبوسين لبعدها مالم يوجد بينهما تقارن في الحيال لاجل ذلك اولغيره اويكون القام مقام ذكر اشياء المتعقد في الضبق من حيث هي اشياء ضيقة والأجاز العطف لان المني حيننذ هذا الامر ضبق وداك الامرضيق فقد عاد الامر الى اتحاد الركنين كذا في إن بعقوب وفي عبد الحكم أن محل منع العطف في خني ضيق و خاتمي ضيق اذا كان المقام مقام الاشتغال ذكر الخواتم

كما اشــار اليه يقــوله 🖟 (وربد شاعر وعرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لناسبة بينهما) اي بين زمه وعمرو كالاخوة اوالصداقة اوالعداوة او نحو ذلك و بالجلة بجب انبكون احدهما بسبب من الآخرو ملابساله ملابسة لهانوع اختصاص (یخلا زیدکانب وعمرو شاعر بدو تها) أي بدون المناسبة بين زيد وعمرو لانه لايصيح وأن أتحد المبندان وكهذا حكموا بامناع نحو خنى ضبق و خاتمی ضبق (و بخلاف زید شاعروعروطوبل مطلفا) ای بسیراء کان بین زید وعمرو مناسبة اولم يكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السكاكي ذكر اله بجب ان یکون بین الجلتين مانجمعهما عند القوة المفكرة جعا من جهة العقل وهو الجامع العقلى اومن جهذالوهم وهو الجامع الوهمي او من جهة الخيــال وهو الجامع الخيالي

المااذاكان المقام مقام بيان احوال الامور التي تتعلق بالشخص فأنه يصمح المطف بان تقول كمي واسع وداري واسعةوحاتمي صيق وخنيضيق وغلامي آبق آه (قرأه مطلقاً) أي فانالمطف لايصبح فيه مطلقاوقوله أيسوا، كأن بين زيد وعرومنا ببة اى كصدافة اوعداوة (قوله لعدم تناسبالشعر الخ) علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاصله انه على فرض وجود المناسبة بينزيد وعروفهي مفقودة بينالمسندن اعنى الشمر وطول القامة فالمناسبة معدومة الما من جهة أومن جهة ين (قوله السكاك ذكر الخ) حاصله انالسكاكي قسم الجامع الى عقلي و وهمي وخيال ونقل المصنف كلامه مغير المبارته قصدا لاخلاصها فلزم المصنف مزالفساد على ذلك التعبير الذي عبربه ماسيظهر لك في الشارح به د الفراغ من شرح كلام المصنف (قوله أنْ يَكُونَ بِينِ الجُلْمَانِينَ) أي من حيث أجزائهما لامن حيث ذاتهما كما هو ظاهره وقوله عندالقوة المفكرة اي فيهما فهي عندية مجمارية وآنما كان ألجمع في المفكرة لان الجمع من باب التركيب وهو شافها (قولهما يجمعهماً) اي جامع يجمعهما كالأنحاد والتماثل والتضايف (قوله جما منجهة المقل) ايجما ناشئا منجهتم وذلك بان يتحيل المقل بسبب ذلك الجامع على جمهما في المفكرة (قوله وهو) اى ذلك الجسامع الذي يجمع العقل بين الجلتين بسبيه في القوة المفكرة الجسامع العقل أي وليس المراخية ما دركه العقل من المعاني الكاية (قوله أومن جهة الوهم) عطف على قوله منجهة العقل فالجامع الوهمي عبارة عناص يجمع بين الشابين في القوة المفكرة بجما ناشنا من جهة الوهم وذلك بأن يَضيل بسبب ذلك ألجسامع على جمهما فيالمفكرة وذلك كشبه التماثل والتضادع إماياتي وليس المراد بالجامع الوهمي ما يدرك بالوهم من المعانى الجزئية المرجودة في المحسوسات على ما يأتي (قوله اومن جهة الخيال) عطف على قوله من جهة المقل فالجام الخيالي عبارة عن امر مجمع بين الشينين في القوة المفكرة جعا ناشئا مرّجهة الحيال وذلك بان تُغيل الحيال بسبب ذلك الامر كالافتران فيه على الجمع بينهما فيالقوة المفكرة وليس المراء بالجامع الخيالي ما يُحبّم في الحيال من صور المحسوسات على مايأتي (قوله وهو الجسام الخيال) لم مجزهنا على من ماقبله حيث نسب الجامع ساغًا للقوة المدركة وهي الواهمة لالخزانتها وهي الحافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لاناغيسا لخزانة الحمس المشترك كما يأتي ولعل ذلك لامتنقال النسبة الحس المشترك حيث يقسال حسى اوللا يتوهم النالم اد الحس الظاهر كالسم والبصر والذوق واللي (قوله والمرادالج) هذاشروع في ميان القوى الباطنية المدركة كازعم الحكماء وهم إربعة الغوة الوآهمة والقوةالعقلية وقوةالحس المشترك والفوة المفكرة وحاصل القول فيها ان القوة العاقلة على مازعوا قوة قائمة بالناس اوبالقلب تدرك التكليات والجرسَّات

المجردة عن عوارض المادة العروضة الصوروعن الابعاد كالطول والعرض والعمق ودلك لافها مجردة ولايقوم بها الا الجردة وزعوا ان لتلك القوة خرانه وهي العقل الفساض المدر لقاك القمر لما يلهما من الارتباط فإذا كنت ذاكر المعنى الانسانكان ذلك ادراكا للةوةالعاقلة فاذاغفلت عنهكان مخزونا فيالعقل الفياض ووجمه تسميته بالفيساض وارتباطه بالقوة العساقلة انهم يقولون ان ذلك العقل هو المفيض للكون والفساد على جيع مافوق كرة الأرض من الحيوانات والنباتات والمعادن وهوالعبر عنه بلسان الشرع بجبريل هكذا زعوا ويزعون ابضا انالعقل الفياض الدير لفلك القمر ناشئ عن عَقَل الفلك الذي فوقه المدير لهو هكذا الى آخر الافلاك النسع و هي السموات السبع والكرسي والعرش وهي عندهم حبة دراكة لها لفوس وعقول وهناك عقل يسمونه العقل الاول وهو العقل الباشيُّ بطربق النعليل عن واجب الوجودوهو الذىاثرفى عقل الفلك الاعظم وهوالعرش فالعتول عندهم عشرة كابها مندرجة تحت مطلق عقل • واماالو همية فهي القوة المدركة للعاني الجزئية الموجودة بشرط انتكون ثلك المدركات الجزئية لاتنأدى الىمدركها منطرق الحواس وذلك كادراك صدافة زيد وعداوةبكر وادراك الشاة ايذاه الذئب مثلا ولهذا يقال ان البهائم لهما وهما تدرك به كما انهام حسا ومحل تلك القوة اول النَّجو يف الآخر من الدماغ منجهة القف وذلك لائهم يقولون ان في الدماغ تجا ويف اي بطو نا ثر ثه احذبها فيمقدم الدماغ واخرى فيمؤخره واخرى فيوسطه فيرعمون انالوهم قائم باول النجويف الآخر ولنلك القوة الوهمية خزانة تجمى الذاكرة والحافظة قائمة بمؤخر تجويف الوهم فاذا ادركت محبة زيداو عداوة عروكان ذلك الادراك بالقوة الواهمة فإذا غفلت ض ذلككان مخزونا فيخزائها وهي الحافظة فترجع تلكالقوة اليه عند المراحمة • واما الحس المشترك فهو القوة التي تنادي اي تصل اليها الصور المحمد سة الجزئية من الحواس انتنساهرة فتدركها وهي قائمة بول التجويف الاول من الدماغ منجهة الجبهة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة ماعكن ادراكه بالحواس الظاهرة ولوكان مسموعا كصورة زيد المدركة بالبصر وكرائحة هذا الشئ المدركة بالثم وكعسن هذاالصوت اوقيحه المدرك بالسمع وخلاوة هذآ العسل المدركة بالذوق وقعومة هذا الحرير المدركة باللمس ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالاعكن ادراكه بالحواس التناعرة كالمحبةو العداوة والايذاء وخزانة الحس الشترك الخيال وهو قوة قائمة با خر تجويف الحس المشترك تبتى فيه تلك الصور بعد غيبتها عن الحس المشررك فاذا نظرت له ادركت صورته بالبصر وتنادى تلك الصورة الحس المشترك فيدركها فاذا غفلت عنهاكانت مخزونة فيالجيال ليرجع الحس اليها عند مراجعتها وكذا نقال فيما اذا ذقت عسلا مثلًا اولمست ثبأ اوسمعت صوتا

فَالْحُواسُ النَّاـاهُرُهُ كَالْطُرُ قُ الْوَصَّلَةُ اللَّهِ ﴾ وأما الفُّكُرَّةُ فَهِي قُومٌ في النَّجُوبِف المنوسط بين الحراثين تنصرف في الصور الخبالية وفي العاني الجزئية الوهمية وفي المعانى الكلية العقاية وهىدا عالاتسكن يقظة ولامناما واذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعانى فان كان حكمها بواطة العقل كان ذلك الحكم صوابا في لغالب وذلك بان كان تصرفها في الامور الكلية وانكان حكمها بواسطة الوهم بانكان تصرفها في معان جزيَّة اي بواسطة الخيال بان كان تصرفها في صور جزيَّة كان ذلك الحكم كاذبا في الغالب فالأول كالحكم على زيد بالانسائية والثاني كالحكم على ان زيدا عدوه والثالث كالحكم مان رأس الحمار "ابنة على جنة الانسسان والعكس وكألحكم على الجبل المرقش باته تسبسان ولا ينتظم تصرفها بل تنصرف بها الفس كيف اتَّفَق وعلى أي نظمام تريد لانها سلطمان انتوى فلها تصيرف في مدركانها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فتازعها فيها وتحكم عليها بخلاف اخكامهما وهي أنما تسمى مفكرة في الحقيقة أذا تصرفت بوأسطة العقل بأن كان تصرفها في معمان كلية او تصرفت بواسطة العقل والوهم معابان كان تصرفها في معان كاية وجزئية واما أن تصرفت بواسطة الوهم وحده بان كان تصرفها في معان جزئية أو بواحلة الخيال وحده بان كان تصرفها في صور جزئية اوبواستطهما خصت باسم المُخْيلة اوالمتوهمة وهذه النَّوة اىالمفكرة في التَّجويف الوسط من الدماغ وابس فيه غيرها ادلم يذكرو الهاخرانة بل خزائنها خزائن القوى الاخر فتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنى من المعانى التي في الحسافظة او المكس و تأخذ صورة من الخيال وتحكم علبها بمعنىكلى مزالمعانى التي فيخزانة المقل وهكذا وقد تقرر بهذا انفىالباطن سبعة امورالقوة العاقلة وخزائنها والوهمية وخزائنها والحس المشترك وخزانته والفكرة وبهذه السبعة ينتظم امر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك اما كلى اوجزئ والجزئ اماصوري وهي المحسوسة بالحواس الخس الفاهرة وامامعان ولكل واحد منالاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فدرك الكلى هو العقل وحافظه المبدأ الغياض ومدرك الصور هو الحس المشترك وحافظها هوالخيال ومدرك المعاتى هوالوهم وحافقها هوالذاكرة ولابد مزقوة اخرى متصرفة وتسمى مفكرة ومتخيلة وهذا كله عند الحكماء واستدلوا على تعدد هذهالقوى بازالا فة اذا اصابت محل تلك القوى ذهب ادراكها الخصوص الاترى لقلة الحفظ بالحجامة في القة الضعف عصب محل القوة الوهمية ولفساد التصرف نفساد وسطائدماغ واما اهل السنة فلايثبتون هذمالقوى تحقيقا فبجوزون هذا النفصيل ماعدا العقل الغياض الذي جعلوه خزانة القوة العائلة وبجوزعندهم انيكون المدرك قوة واجدة وتسمى يهذه الاسماء باعتبار تعلقها نثلث المدركات وحكمها نثلث الاحكام فهي منحيث حكمهما بالاحكام

الكاذبةوادراك المعانى الجزئيةوهم ومنحيث ادراك الصور الظاهرية منالحواس حس مشرق وخيال ومن حيث النصرف الصادق وادراك المعالى الكلية منع له ومن حيث النصر ف الكاذب مخيلة ومتوهمة (فوله المدركة الكليات) اي بالذات وكذا يقال في بقية تعاريف الغوى المذكورة بعد وانما قلنا بالذات فيالتعاريف لانكلا من القوى المذكورة يدرك فيرماله بالواسطة كالعقلمثلا فانه يدرك الجزئى بواسطة تجريده عن الموارض الجمعائية والواهمة فانها تدرك صور المحسوسات يواسطة الحس المشترك و بهذا يندفع ما يما ل اذا قبل زيد انسبان فأما ان يكون الحاكم الحس المتسبرك فيرد عليه انه أنما يدرك زيدا فقط ولايدرك النسبة ولالمحمول الكلى فكيف يصبح الحكم منه والحاكم يجب ان درك الطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عليه أنها لاتبرك الموضوع ولالمحمول فكيف محكم واما ان قال الحاكم المقل فيردعايه الهلايدرك الموضوع ولاالنسبة فكيف يحكم وحاصل الجواب المانختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايدرك الموضوع ولا النسيبة أن أريدانه لابدركهما اصلا لابالذات ولابالوا مطققه وممنوعاذ الموضوع الخزني بدركه بواسطة تجر يده عنالموارض الجسمانية والنسبة يدركها بواساطة الواهمة وآن اديدانه لايدركهما بالذات فطالكن الحكملا يتوقف على ذلك اذ المدار على كون الحاكم مدركا للطرفين ولوبالواسطة ويندفع ايضاعا يمان الالداني الجزئية نسبمنتز عةمن الصور فتعقلهامتوفف على تعقل صورالمحسوسات فكيف تدركها الواهمة من غيرا ذرآلنا الصور وحاصل الدفعان الراكها للمداوة مثلاالتي هي امرجز تي يتأدى بغيرطر ق الجواس بذاتها وادراكهاللذئب مثلا الذي هوصورة يثأدى بواسطة الحواس الظاهرة بواسطة الحس المشترك لان القوى الباطنية كالمرائي المتقابلة ينعكس الىكل ماارتسم فيالاخرى هذا والموافق لما تقدم منان الوهبية سلطان القوى وان لها التصرف في مدركاتها اناطاكم انماهو تلاث النوة هذا محصل مافي شهرح شيخنا الشيخ المالوى لالفية وهومبني على ان نلك القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحقَّقين كالسيد في عاشية شرح المطالع النالدرك للكليات والجزئيات سواكانت صورا اومعانى الما هوالنفس الناطقة لكن بواسطة هذه القوى وان نسبة الادراك لهذه القوى كنسبة القطع الى السكين فيد صاحبه فاذاقير لقوقمن تلك القوى انهامدر كةلكذا فالمرادانها ألةلادرا كدوعلى هذا فلارد شيُّ من البحثين السايقين فاذا قلت زيد انسان قالحاكم النفس وهي تدرك ألجيع بآلات مختلفة قواه من غيرًا ان تأدى) او تصل البها من طرق الحواس وهذه زياية توضيح لان المناني عبارة عايقابل الصور والمنادي بالحواس هو الصود فالمبوعات والمشمومات والمذوقات والملوسات داخلة في الصور لافي المعاني وليس المراد مالصور خصوص المصرات والمعالى ماعداها حتى بدخل فيها ما . كر (فوله كا راك

(قوله هذا والموافق الى قوله هذا محصل الح هو موجود في بعص النسمخ وفييه أن الذي تعدم أنه سلطان القوى أنسأ هوالمفكر قلاالوهمة فأمل (مصحور) وبالوهمالقوةالمدركة اللعباني الجزيسة المدوجدودة في المحدوسات من غيران تتأدبي اليهامن طرق ألحواس كادراك الناة معنى في الدنب والغيال القوة التي سجتمع فيهماصور ا نحـــومات و تبق فيها بعد غيتها عن الحس المتسترك و دوالقوة التي تأدى اليهاصورالحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمكرة القوة التيرمن شانها التفصيل والتركيب بين الصو والمأخوذة من المرالمتترك والمعاني اد ركةبالوهمبعضها مدبيمض وندني بالصور ما يكراد واكمباحدي اعواس الظاهرة و لما ني مالا يمكن فتيال السكاكي

الشاة معنى) أي كقوة أدراك الشاة أي كالقوة التي تدرك بها الشاة معنى في الذئب وهو الابداء والعداوة فالعداوة التي في الذئب معنى جزئي تدركه الشاة بالواهمة ولم ينأد البها من حاسة ظاهرة ولا من السمع ولامن البصر ولامن الثم ولامن الذوق ولامن اللس (قوله التي تجتمع فيها الخ) اي فهي خزانة للحس المشترك وليست مدركة (قوله وتبني اي تلك الصور المحسوسات وقوله فيها اي في تلك القوة الخيالية فتي النفت المها الحسالمشترك بعد غيبتها عنه وجدها حاصلا فيالخيال الذيهوخزاته فالحس المشترك هو المدرك للصور والخيال فوة ترسم فيه تلك الصور فهوخزانة له (قوله وهو) اي الحس الشترك القوة التي تنأدى اي تصل الهاصور الحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كحوض بصب فيه من انابيب خسة هي الحواس الخس السمع و البصر و الشم و الذوق و اللس (فوله التي من شانها التفصيل و التركيب الخ) اى ان شان تلك القوة تركيب لصور الحسوسة التي تأخذهامن الحس المشترك وتركب بعضهامع بعض كتركب رأس الجارعلي جثة انسان واثبات انسافله جناحان اورأسان وثبائها آبضا تركيب المعاتي التي تأخذها من الوهم مع الصور التي تأخذها من الحس المشترك بان تثبت تلك الماني لنال الصورو لو على وجه لأيصيح كانبات العداوة للحمار والعشق للحجر والضحك للانسان وشانها ايعنا تفصيل الصور عن الماني نفيها عنها وتفصيل الصور بعضها عن بعض ومثال تفصيل الصوربهضهاعن يعضولموعلى وجدلا يصح كنفصيل اجزاه الانسان عندجتي يكون إنسانا بلايه ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعاني عن الصور ينفيها عنهانغ إلجو دعن الحمر ونني المابعية عنالماء ومناجل ذلك تخترع امور الاحقيقة الهاحتي انهاتصور المعني بضورة الجسم والجسم بصورة المعنى فاناخبرعت تلكالامور بواسطة تركب صور مدركة بالحس المشترك سمى ما اخترعته خياليا كاختراعها اعلاما باتوتية منشورة على رماح زبرجدية وأن أخترعتها بماليس مدركا بالحس سمى ماأخثرعته وهمياو ذلك كإاذا سمع انسان قول القائل الغول شيُّ بهلك فبصوره بصورة مخترَّعة مخصوصها مركبة مع آنباب مخترَّة نخصوصها ايضا (قوله المأخوذة من الحس) اى التي يأخذها منه (قوله والعاني المدركة بالوهم) المناسب لماقبله ان يقول والمصاني التي يأخذها من الوهم (فوله و أمنى بالصور) اىالمدركة بالحس المشترك (قوله وبالمعاني) اىالمدركة بالوهم وقوله مالاعكمن اي ادراكه اي مالاعكن ادراكه باحدي الحواس لايقال بدخل في هذه المعانى الكلية المدركة بالعقل لانا نقول ان ماواقعة على معانى جزيّة لان العماني المدركة بالوهم التي الكلام فيها لانكون الاجزئية (فوله فنسال) عطف على قوله سابقاً ذكر وقوله هنا السكاكي اظهار في مجل أضمار لبعد المهدبكثرة الفصل (قوله مثل الاحاد الخ) نفهم منه ازالاتحاد في واحد من الحبر عنه او به اوقيد من قبود هماكاف للجمع بينالجملتين وفساده واضيح وهذا حاصل الاعتراض المشارله يغول الشارح

ولما كان الح وسيحبب عنه الشارح بعد بان كلامه هنا في بيان الجامع في الحلة لا ي بان القدر الكافي بن الجملتين لاله ذكره في موضع آخر وسيأس البحث عنه (فوله ق المجومه) اى المبدأ نحو زبد قائم وزيد قاعد وقوله اوقى الخبرنحو زيد كانب وعمر وكانب كذلك ولوعبر بالمستداليه والمستديدل الخبرعنه والخبر لكاناولي لاجل أن اشمل العل الانشائية وقوله اوفي قيد من قيودهما مثالهِ في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم، ع والراكب ضارب ومثاله في قيد المند زيداكل راكبا وعرو ضرب راكبا (فوله وهذا) اي قول السكاكي مثل الاتحاد الخ ظاهر في انالمراد بالتصور الامر النصور لان لحبر عنه واللبر والقيد التي مثل بها للتصور امورمتصورة لانصورات ولابدع في الملاق التصور على المتصور اذكثيرا مأبطلق النصور ات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصديقية (قُولَهُ لَا يَكُنَى الْحَ) أَى بِلَ لَا بِدَ مَنْ جَامِعَ مِينَ جِبْعِ الْاجْزَاءُ الْارْدِمَةُ عَلَى الوجه السابق (قُولِه مَقْرَرًا) خَبِرَكَانَ مَقَدَمَا وقُولِه أنَّه لايكني اسمها (قُولِه بِأَعْرَافَ السَّكَاكِيُّ) اي وعبارته السابقة تؤذن بالكفاية كا يأتي بيائه (قوله غير المصنف عبارة السامي) جواب لما العفيرها للاصلاح لما فيها منابهام خلاف المقصود فالدل الجلتين بالشيئين الشاملين للركانين بجعل ال في الشيئين العموم بمعنى انكل شيئين من الجملتين بجب الجامع بينهما فيقنضى ذلك وجوب وجودا لجامع بينكل ركنين وابعل تصور النكر بالنصور المرف مراداته الادراك لاالنصور لانتصور المنكر نكرة في سباق الاثبات فلابصدق الاعلى فرد فيقتضي كفاية الاتحاد فيمتصور واحد فعدل عنه للعرف ليفيد ان الجامع الاتحاد فيجنس المتصور فيصدق يتصور المندين والمسند اليهما ولايكني تصور واحد و الحاصل ان المصنف الما عدل عن الجملتين الى انشيتين لان الجامع بحب في الفردات ايضًا ننبه على أن مأذكره لايحْص الجُلتين وعدل عن تصور إلى التصور لأن المتبادر منه كفاية الاتجاد في متصور وأحد فعدل للعرف ليفيد ان الجامع الاتحاد في جُلس انتصور ولایکنی الاتحاد فی متصور واحد (قوله الجامع بین انتبئین) ای بین کل شيئين مناجم لمتبن فال للاستفراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع ببنكل ركنين من اركافهما (فوله و هو) اي الجالع العقلي امر اي كالانجاد في التصور و التماثل وقوله اجتماعهما إي اجتماع الشيئين اي اجتماع معناهما فيالفكرة وهي الآخذة من الوهم والحس المشترك لتتسرف في ذلك المأخوذ منهما بالركيب فيه والحل على وجمه الصحة اوالبطلان كالمر وانت خبيربان الذي اوجب الجمع عند المفكرة هو قوة الفعل المدركة بسبر الاتحاد اوالتمثل مثلا فلذايسميكل منهمًا جامعًا عقليًا والحاصل أن القوة العاقلة ` هي التي تجمع بين الشيئين في المفكرة بسبب هذا الامر فتتصرف فيهما الفكرة حينئذ عا تنصرف به وعلى هذا فتسمية الاتحاد فىالتصور مثلا جامعا عقليا لكونهسبيا فىجع العقل بين الشيئين فعلم منهذا

الجامع بين الجلتين اما عقلی و هو ان یکون بین الجملتين اتحاد في تصور ماثل الاتحساد في الخير عنه او في الخير او في قيد من قبودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالنصور الامر انتصور ولماكان مقررا آنه لایکنی فی عطف الجلتين و جود الجامع بين مغردين من مفرد، تهما باعتراف السكاكي ابضا غير المصنف عبارة السكاكي وقال (الجامع بينالشيئين، إماعقلي) وهسو امر بسبيه منضى المقل اجتما علما في المفكرة وذلك (بازبكون ينهما . اتحساد فيالتصور

انالجامع العقلي هوالسبب فيجع العقل سواءكان مدوكا بالعقل لكيوثه كابا اومضافا لكلى أو مدركا بالوهم مان كان حزبًا لكونه معة فالجزق وليس المراد بالجامع العقلي ماكان مدركا بالمقل (موند و دلك) اى الجامع العقلى و قوله بان يكون اى يتحقق بوجو د الاتحاد او التماثل بينهما من تحقق الجنس في النوع كمايقال يوجد الحيوان بوجود الانسان (فوله انحاد فيالتصور) اي عند تصور البقل لهما وذلك اذا كان الشاتي هوالأول نحوزيد كانب وهو شاعر ولابضر اختلاف الجامع فانه فيالمسندالبه عقلي وفي المسندين خيالي وهو تقارن الشعر والكنابة فان قلت ان الاتحاد في النصور برنع النعدد المحوج للجامع قلت اذاقلنا مثلا زيد يكتب وبشعرفني قوليا بشعر مسنداليه به حصل التعدد اللفناي وان اتحــد المدلون فالتعدد المحوج للجــا مع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول اقوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الجملنين فان قبل ماذكر من الاتحاد يمكن الخروجيه عن البحث السابق عند اختلاف ركنين مُن الجُمْلَتِينَ لُوجُودُ مُطْلَقَ الاختلافُ الصحيحُ للعَطْفُ وَأَمَا عِنْدُ الاتَّحْسَادُ فِي الرَّكَنِينَ فقدصارت الجملة الثائبة نفس الاولى فكيف بنحبتي الاختلاف الموجب لطلب الجامع فلت أن الكلام في مصحح العطف بالواو ولابد فيه من الاختلاف بوجه ما ولاينأتي ان يوجد الاتحاد في الرّكنين عند العطف بها والاكانت الثمانية تأكيدا فلا يصيح العطف فان قلت كون المسند اليهما او المسندين متحدين معنى بل وكونهما متناسبين باى جامع كان عقليا اووهميا إوخياليا انما يفتضي اجتماع ذينك المنساسبين عند المفكرة لانهما اللذان جع بيتهما الوهم اوالعقل اوالخيال ولايلزم مزذلك اجتماع مضمون الجلتين الذي هوالنسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمونا لجملنين لااجتماع المفردات الموجودة في الجملتين لان الجنتين هما البيّان وقع فيهمما العطف فبطلب الجامع بنهما لاالمفردات ادلاعطف فهاحتي بطلب الجامع بينهاقلت اذاتحقق الجامع بين المفردات تحقق بين المسبتين ضرورة ان تساسب المفردات يفتضي التاسب بينا نسبتين في الجملتين وحنئذ فاذا اجتمعت المفردات عند المفكرة اجتمع فيها النسبتان تبعا للفردات فصيح العطف (فوله اوتماثل) أي اويكون بينهما تماثل و دلك بإن يتفقا في الحقيقة و يختلفا في الدوارض فثال مااذا كان ينهما تماثل في المبند اليد كان بقال زيدكاتب وعروشاعر نبينزيد وعرو تمسائل فيالحقيقة الانسائية فكأ تعقيل الانسان كاتب والانسان شاعر ومثل التماثل في المسند نحو زيد ابلكر وعرواب خالد فالوةزبد والوةعمرو حقيقتهما واحدة وان اختلفا بالشخص فاذا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشينا و احدا (قوله فالالعمل بجريده الخ) هذا بان لوجه كون التماثل حاسا عقلبا وهو في الحقيقة جواب عمايقال ان المتمثلين قديكونان جزئين جميم نيهز والعقل لابدرك الجزيات الجسمانية لان العقل مجرد عن المادة اعتى العناصر الاربعة

اوتمانل فان الدقل بتجريده الشخص في الشخص في الخدد) الخدارج يرفع التعدد) ينها فيصيران متحدين والمناف المتعرد الجزئ الحقيق عن عوا رضه المتعرضة الخيا رجية وينزع منه معني الكلي فيدركه

ولو احقها والجزيّات الجعانية ليست مجردة عنها فلاتناسب العتمل الجرد والذى بناسبه انما هوالكلي والجزئي الجرد وحيثكان الجزئي الجماني لا دركه المقل فكيف يجمع بينهما فىالمفكرة وحاصل ما اجاب به المصنف انالعقل بدركهما بعد تجريدهما عن المشخصات ولوله بتجريده مصدر مضاف لفاعله وهومتعلق ببرفع والباء سببية والمراد بتجريد العقل للمثلين عن الشخصات عدم ملاحظته اللث المشخصات الني فيهما كما في الاطول وقوله عن الشخص أي عن السفة الشخصة أي المرزة لهما في الحارج التي بها بان احدهما الآخر من طول و عرض ولون ومن اللون الخصوص والمقدار المخصوص وقوله يرفع اىالمقل وقوله التعدد اى الحاصل بين المثلين كزيد وعرو وهذه الجملة خبران (قوله فيصران متحدين) أي فيصيران شيئا واحدا عند المفكرة كالمحدين والاتحادجا مرلان حضور احدالامرين المتحدين فيالحة يقذفي الفكرة حضور للآخر فعلم من هذا أن لاتحاد جامع سو الكان حقيقًا أو حكميًا (فوله و دلك ١ اى التجريد المذكور حاصل لان الغ (قوله لان العمل بجرد الجوني الحقيق) المراديه الجزئ الجسماني وهو مايمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه واعترض بالأنجريد المقل المجزئ المذكور لايكون الابعد ادراكه والمقل لابقبركه لانه أعا يدوك الكلى اوالجزئي المجرد وحيثان فلا عكن ان بجرد الجزئي الحقيق اذفيه تجر بد الشئ قبل لدراكه وحاصل الجواب النالمة عن المقل ادراكه للجزئي الذكور بالذات وهذا لا ما في المشعاره لهبالوسائط فالجرئبات الجسمينية تدرك اولا بالحس فاذا ادركهما الحس استشعرها العقل تم بحردها بعد ذلك عن المشخصات. بواعظه المفكرة ثم يدركها بالذات (قوله الخارجية) ايكالا لوانوالا كوان المخصوصة والمقدار المخصوص والمراد بالخارج هامايم خارج الاعيان وخارج الاذغان فندخل الجرئبات المعدونة (قُولُهُ وَيِنْزُعُ مَنْهُ الْمُنَّى الْكُلِّي) الى الماهية الكلية كماهية الانسان المني الحيوان الناطق (قوله على مآغرر فيموضمه) مثملق بيجود و المراد عوضعه كتب الحكمة (قوله واتماقال في الخارج) اي و لم طلق الشخص (قوله لانه لا يجرده) أي لان العقل لايجرد الجرق الحقيق (قوله عن المشخصات العقلية) أي وهي الفصول التي لا يتحقق التمساير بينالكليات فيالعقل الايهسا كالناطقية بالنسبة للانسان والنساهقيه بالنسبة الحمار والصاهلية بالنسبة للفرس ويقال لهامشخصات ذهنية ايضا (قوله لان كل ماهو موجود في العقل) اي كاهية الانسان وهذا علة لعدم تجريد العقل المشخصات العقلية (قوله فلا مله) اى الموجود في العقل وقوله من تشخص اى من مشخص و معين وقوله فيماي في العقل (قوله به) اي بذلك الشخص (قوله عن سائر المنقولات) ي كاهية الفرس والحاصل ازالامران الكليين كالانسان والفرس كلمتهما حاصل عند العقل ومتعين فيه عن غير مواسطة انالهين للاول الساطقية والسابي الصاهلية

على ماتقرر في موضعه وانما قال في الخارج لانه لابجرده عن المشخصات العقاية لانكل مأهو موحود في العقل فلا بدله من تشخص فيه به عثار عنسار المقولات وههنا محث وهوان التمش هو الأتحاد في النوع مثل أتحاد ز دوعرو مثلا في الانسائية وأذاكان التمثل عاممال تنوقف صحة أولناز مكانب وعر وشاعر على الخوة زيد وعرو اوصداقتهما أونحو دلك لانهما متمثلان لكونهمام افرادالانسان والجواسان المرادبالتماثل ههناأشرا ألهمافي وصف له توع اختصاص الفهاعلي ماسينضح فياب النثبيه (او تنایف) و هوکون الشيئين محيث لاعكن تعقل كل منهما الابالقياس الي تعقل الآخر (كابن العلة والمعلول)

فلو جردهما العقل عن مميرهمالزم افهما معلوم واحد ولزم ان الاشياء كلها معلوم واحد عند تجربه سائر الكليات وكون الاشياء كلها معلوما واحدا باطل كذا قرره شخنا العدوى (قوله و ههنا) اي في هذا الحل محث من جهة جعل التماثل جهة جامعة (قوله و هو ان التماثل) اي عند الحكماء (قوله هو الآتحاد في النوع) اي في المقيقة (فوله مثلاً) تأكيد لقولهمثل (قولهم يتوقف الخ) ايمع اله تقدم ان السند اليهما اذا تغايرا فلابدمن تناسيهما نحو زيد شاعر وعمر وكاتب وزيد طويل وعمرو قصیر الناسبة بینهما الخ (قوله او نحو ذلك) ای كاشترا كهما فی صنعة (قوله ان الراد بالتماثل ههنا) أي في كلام المصنف التماثل عند البيانيين وجو اشتراك الشيئين في وَصَفَ مَعَ اشْرًا لَهُمَا فِي الْحَقِيقَةُ لَامِجُرِدُ اشْرَاكُهُمَا فِي النَّوْعُ وَالْحَاصَلُ ان هَذَا البحث مغالطة منشأها توهم ان المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعني المصطلح عليه عند الحكماموهو الاتحاد فىالحقيقة وجوابها منعانالمراد بالتماثل هناالتماثل بالمعنى المذكور بل بالمعنى المصطلح عليه عند البيانيين وهو الاشتراك في وصف له مزيد اختصاص وارتباط بالشيئين بجيث يوجب اجتما عهما في المفكرة مَع اشتراكهما في الحقيقة (قوله على ماسينضيم في أب التشبيه) اي من اشتراك المشبه و المشبه له في وصف خاص زالًا على الحقيقة فاذا قيل زيد كعمر ولم يكف أن مقال فيالا نسائية بل لا بد من وصف يزلمنه على ذلك كالكرم والشجاعة فانقلت المذكور في الملتشبيه الملاح من المشاركة في وصف حاص دون الحقيقة والعبوصا المساركة في الحقيقة والوصف جيما فكيف يحمل ماهنا على ماهناك قلت المثاركة في الحقيقة لازمة المشاركة في الوصف فاذاقبل زيدكمرو فيالكرم فكائه قبل زيدكمرو فيالانسائية معالكرم وحيئتذ فيتقوى بذلك مااعتبرهنا لان لباب الجسامع تعلقا بسباب التشبيه منحيث استدعاء كل منهما امرامشتركافيه فيكون مااعتبر في احدهما معتبرا في الأخر (قوله او تضايف) كان يقال ابو زيد يكتب وابته يشعر فالجامع بين الاب والابن المسند اليهما عقلي وهوالتضايف وكذا مثال فيانوك زند واننك تمرو وان اختلفا منجهة ان الجامع بينالمسندين فيالمثال الاول خيالي وفيالمثال الثاني عقلي وهو التماثل (قوله يحيث لأعكن تعقل كل منهما الخ) ايمحيث يكون تصور احدهما لازما لتصور الاكثر وحيتنذ فحصولكل واحد منهما فيالفكرة يستلزم حصول الآخر فيها ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما فياوليس المراديه اتحادهما فيها (قوله كما بين العلة والملول) أيكا لتضايف الذي بين مفهوم العلة وهوكون الشيُّ سبيبًا وبين مفهوم المعلول وهوكون الشيُّ مسبباً عن ذلك الشيُّ كان يَعَالُ العلة أصل أو موجودة والمعلول فرع او موجود او بين ما صدق العلة وبين ماصدق العلول باعتبار مفهوم العلة ومفهوم المعلول كأن يقال حركة الحاتم موجودةوحركة الاصبع موجودة اوحركة

(١)

بالاصبع علة وحركة الحاتم مطولة اوالناز محرفة والحطب محرق وبقولنا باعتبارالخ اندفع مايقال انه لاتضايف بين حركة الا صبع وحركة الخاتم لانه يمكن تعقل احدهما يدون تمقل الآخرمع ان الاول علة والثاني معلول (قوله قان كل أمر) الفاءواقعة فيجواب شرط مقدر اى أذا اردت انتعرف الفرق بينالعلة والعلولفقول النان كل الخ وكذا يقال فيما بعد (قوله بالاستقلال) اشار به إلى العلة التامة و اشار يقوله او يواسطة انضمام الغيراليدالى العلة الناقصة فالإولى كجركة الاصبع بالنسبة لحركة الخاتمر والثانية كالنجار بالنسبة للسرير فانه يصدر عنه بواسطة الآله وكالنار بالنسبة للاحراق فائه بصدر عنهابو اسطة الببوسة وانتفاء البلل واراد المصنف بالعلة مابشتل السبب والحصل فالاول كالزوال بالنسبة لصحة صلاة الظهرفاذالاحظت الزوال والطهارة وسترالعورة وجبع ماتنوةف عليه صحة الصلاة المذكورة كانالجيع علة ثامة وان لاحظت الزوال وحده اوغيره كذلك كانءلة ناقصة والثانى كالمولى سبحانه وتعالىقانه علة فى وجود العالم بمعنى آنه محصل لهلكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عندالحكماء قرره شيمنا المدوى (قُولُه او الاقل و الاكثر) اي وكالتضايف الذي بين مفهومي الاقل و الاكثر كان يقال هذا العدد الاقل لزيد وذلك العدد الاكثر لصاحبه أوبين ماصد قيهما باعتبار مفهوميهما لانه يقال الاربعة اقل منالخسة والخسة اكثر منها اوهذه الاربعة ازيد والجنسمة أمجرو وانماكان الاقل والاكثرمنالمتضمايفين لانكلا منهما لايفهم الاباعتبارالآ خرفتصور كل منهماستلزم لتصور الاخر فتيحصل احدهمافي المفكرة حصل الآخر فيها (قولة نان كل عدديصير عندالمد) اي عندالسردو احد او احداو اثنين اثنيزوقوله قبل عدد آخر اي قبل فناء عدد آخر وقوله فهو اي ذلك الغدد الذي يصير فانبا افل وأعاسمي جع الإتحاد والثماثل والتضايف مقليا لانالعقل درك الامورعلي حقائفها ويثبتها علىمقنضاها والجمع بهذه محقق فىنفسالأمرلابطله التأمل فنسب للمقل بخلاف الجم الامر الوهمي (قوله اووهمي) عطف على قوله عقلي (قوله وهوامر)كشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد وقوله بسببه يختال اى يتخيلالوهم وقوله في اجتماعهما اى المجتماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان يصور الوهم ذلك الامر بصورة تصيرسببا لاجتماعهماوليس فيالوقع سبباله سواءكان ذلك الامر يدركه الوهم كشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد الجزئيات اوكان لايدركه الوهم ككلياتها والحاصل ارالجامع الوهمي ليس امر جامعا في الواقع بل باعتبار ان الوهم جعله جامعا (قوله اذَاخَلَى وَنُفُمَهُ) ايمع نفسه بان لم يتبع الوهم و امالو تبع الوهم لحكم بذلك الاجتماع تبعاله (قوله لم يحكم بذلك) اى الاجتماع لهذا الامروذلك لان العقل انما يدرك الامور على حَقَائَتُهَا وَيُثِبُّهَا على مقتضيا تَهَآ بِخَلاف الوهم فأنشانه ادراك الامور لاغلى حقيقتها و يثبتها على خلاف مقتضاها (قوله بان يكون الخ) أى و ذلك الجامع الوهمي

فانكل امريصدر عند أمر آخر بالاستقلال *أو وياسطة انضمام الغراليه فهو علة والآخر معلول (او الاقل و الاكثر) فان كل عدد يصبر عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اڪثر منه (او و همي) وهو امر بسببة مختال النوهم في اجتماعهما عندالمفكرة مخلاف العقل فالهاذاخلي ولفسدان يحكم بذلك وذلك (بانيكون بين تصوريهما شبه تماثل كلونى بياض وصنغرة فأن الوهم يبرزهمـــا في معرض المثلين

محصل بسب الكون الذكور منحصول الجنس نوعه اوان الباء النصويراي وذلك مصور بان يكون الح وقوله بين تصور بهما اىالشيثين وسيأتى الاعتراض علىهذ. العبارة في الشرح و الصواب بان يكون بينهما (قوله شبه تماثل) المراد بالتماثل الاتحاد فىالنوع وذلك بان يكون بينالشيئين تفارب وتشابه باعتبار وتباين باعتبارآخر (قوله كُلُونَى بِاضَ الح) الاضافة بيائية اىكلونين هما بياض وصفرة فيصمح العطف في نحوياض الفضة يذهب الغ وصفرة الذهب تذهب الهم (قوله كلوني ياض وصفرة) اى فهما ليسا ممماثلين لعدم صدق تعريف التماثل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجود يان اللذان بينهمسا غاية الحلاف فان لم توجد غاية الحلاف كما في البياض و الصفرة باعتبار ما عند الوهم فلا يكونان ضدين (قوله فان الوهم الخ) اى واعاكان بين البياض و الصفرة شبه عائل لان الواهم اى القوة الواهرة (قوله يرزهما) اى يظهر اللونين المذكورين (قوله في معرض) اى في صفة او في عال المثلين وقد سبق ان المثلين وهما الامران المشتركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض يرجعان الى المتعدين بتجريد العقل لهما عن العوارض المشخصة في الخارج ومعرض بوازن مسجد وهو في الاصل مكان عروض الشي (قوله من جهة أنه يسبق الى الوهم) أي لعدم غاية الخلاف بينهما وقوله زيد في احدهما عارض أنجعل ذلك الاحد الصفرة فالعارض الكدرة وانجعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الأحد غيرمعبن بلهو محتملكما هو المستفاد منكلام عبد الحكيم والمستفاد من غيرمان فيلك الاحد المزيد عليه معينوهو الصفرة والزائدعليه العارض الذي لايخرجه عنحقيقته هوالكدرة وهو المتبادر منكلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى اناضل الصفرة بيباض زيدفيه شيُّ يسير من الكدرة لايخرجه عن حقيقته أوان البيامني اصله صفرة زيد فيه شيُّ يسير من الاشراق لايخرجه عن حقيقته وسبب ادعاء الوهم ذلك ان الاضداد تنفاوت رالبياض والصفرة ولوكانا ضدين لكن ليس بينهما منالضدية مابين البياض والسواد بل بينهما كمايين السواد والحرة فيسبق الىالوهم انهما في الحقيقة شي واحد فيمنال على ألجمع بينهما عند المفكرة كالمثلين واذ احكم العقل بهذا فهو بالتبع للوهم والافهو عند اللاحظة الحقيقية بحكم بانهما نوعان متبايسان داخلان تحت جنس هواللون فبجوز ان يقال على هذاهذا ألاصفرحسن وذلك الابيض احسن منه لوجود الجامع انقلت فهل يمتنع العطف عند الملاحظه العقلية اويجوز تغليبا لللاحظة الوهمية مطلقا قلت الافرب الجواز عندغفلة المقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم الغفلة المذكورة كدخول اللام على العلم العمج الاصل ومنعها عند عدمه انظره انتهى بعقوبي (قوله ايولان الوهم بيرزهما) ايولاجل انالوهم بيرزالشيئين الذين بينهما شبه تماثل فيمعرض المثلين (قوله حسن الجمع) اىبالعطف وقوله بينالثلاثة

من جهة اله يسبق الى الوهمانهمانوع واحدزيد في احدهما عارض مخلاف العقل فالديعرف الهمأنوعان متيانسان داخلان تجت جنس هو اللون (ولذلك) اىولان الوهم يرزهما في معرض المثلين (حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا ببهبتها شمس الضيمي وأبو امصاق والقمر) فانالوهم يتوهم انالثلأثة مننوع واحدوا تمااختلفت بالعوارض والعقل يعرف انهاامورمتياينة

اى المتباينة لتخيل الوهم فيها تماثلا كاتخيله في البياض و الصفرة (قوله في قوله) أي التي وجدت فيقول الشاعر وهومجمد بن وهيب عدح المعتصم بالله بن هرون الرشيد وذكره بكنيته ابي اسحاق صونا لاحمد ان بجرى على الالسنة وكما حسن الجمع بين الثلاثة التي ذكرها لما ذكر. من التعليل حسنَ إلجُم بين الثلاثة في قوله اذلم یکن للر، فی الحلق مطمع ، فذو الناج و السقاء و الدر و احد ، فالوهم هوالذي حسن الجمع بين الملك والسقاء وصفار النمل لاشتراكها في عدم التوقع منهم و الاستفناء عنهم مع كوفها متباعدة متباينة غاية النباين (قوله ثلاثة الخ) يصم ان يكون خبرا مقدماً على البندأ وهوقوله شمس الضعى وماعطف عليه ويصمع ان يَكُونَ ثلاثة مبتدأ محذوف الخبراي لنا او فيالوجود ثلاثة تشرقي الدنيا ببهجتها وشمس الضحي بدل اوعطف بيان اوخبرمبتدأ محذوف والاحتمال الثاني البق واعلق بالقلب وقال ببهجتها ولم يقل ببهجتهم تغليبا للعاقل على غيره مع انه أكثر من تغليب غيرالعاقل نظرا لكون اشراق غيرالعاقل حسبا فهواولى بالاعتبار (قوله نان الوهم اى وان لم يكن البيت بمائحن فيه لانه ليس من عطف الجمل وانما هومن عطف المفردات لكن قدمران المفرد كالجملة في اشتراط الجامع (فوله يتوهم ان الثلاثة من توع واحد) وهوالمشرق اوالمنور للدنيا وقوله وانما اختلفت بالعوارض وهىكون الشمسكوكبا نهاريا وكون القمركوكبا ليليا وكون ابى استعاق حيوانا ناطقنا وتوهم الوهم لذلك المانشأ مناشراك التلاثة فياشراق الدنيا والكان الاشراق فياثنين حسيا وأشراق الشالت عقليا بالخضة انواع العدل والاحسان تنزيل ذلك المعقول منزلة المحسوس لمكمال عهويره والحساصل الأهذه الثلاثة عند النظر والتأمل متساينة لان الشمس كوكب تهارى مضيُّ لذاته والثمر كوكب ليلي مطموس لذاته مستفاد نوره مننور غيرءوهو الشمس واما ابو اسماق فانسان عم عدله واحسانه جيم العالمين فيزعم الشاعر بحيث صار عوم عدله واحسانه شبيها بعموم تورالشمس فيالتوصل الىالاغراض الااله يسبق الىالوهم تماثل هذه الثلاثة فيالاشراق وانها نوع واحد وانما تمايزت بالعوارض اماالتوهم فيمايينالشمس والقمر فواضيح وامافيما بينهما وبين الجامعاق ظكرة تشبيع ومالعدل والاحسان بنور التمسحي صاريحيث يتوهماناه اشراقا يهندى به فى المسوسات فابرز هاالوهم فى معرض المماثلات (قوله وهو التقابل) اى التعالد (قوله و جوديين) حرج ه تقابل الايجاب والسلب كنقابل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل العدم والمكة وهو ثبوت شئ وعدمه عا مزشانه ذلك كتقابل العمي للبصر وليس المراد بالوجودي هناخصوص ماعكن رؤته بلالمرادم هنا ماليس العدم داخلا فيمفهومه فيشمل الامور الاعتبارية وحينئذ فيدخل فى التعريف إلامران المتضايفان فلايد من زيادة قيد لا ينوقف تعقل احدهما على

(او) يكونين نصوريما (نصاد) وهوالتقابل بين المرين وجودين يعاقبان على محلى واحد كالسواد والبياض) في المسوسات في المعنولات والحق ان ينهما تعابل العدم والملكة الني صلى القدمال عليه بالضرورة اعنى قبول والمنصورة اعنى قبول على ماهو تنسير التصديق في النطق عند المحقين في النطق عند المحقين

تعقل الآخر لاحل اخراجهما وتمايدل علىانالمراد بالوجودي هنا ماقلناه ماسيأتي للشارح فيالاول والثانيكذا قررشفنا العدوى وفي عبدالحكم انهذه الارادة خلاف التحقيق لانقسمة الجامع الى الاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم شتون الحواس الباطنية وعندهم الآمور الاضافية موجودة مكن رؤ ننها فاللائق اجراء الكلام على طر تقته (قوله تعاقبان على محل واحد) اي وجدان على التعاقب في محل واحد ولايجتمان وقوله تعاقبان ايعكن ذنك لاانه بالفعل لانالضد ينقد يرتفعان تجان المحل قدراد به ما يقومه الشي في الجلة فيتمل المادة وهي الهولي باعشار عروض الصور النوعية لهاكالطين باعتبار عروض الصوركالزبرية والانزيقية له فعلى هذابدخل في التعزيف النضاد بين الجو اهراعني الصور النوعية كالابريق والزبراو ن اراذان نخرج من النعر يف الانواع انتنا فية منالجواهر لقصره النضاد على المعا نيكا لسواد والبياض اوعلي المتصف بها باعتبارها كالاسود والابيض لا باعتبار ذات المتصف جعل مكان المحل الموضوع فقال بتعاقبان على موضوع واحد وذلك لانالموضوع مخصوص بالجوهر ذيالصورة فطيهفا لامقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبتي المعانى ثمائه في بعض النسخ نقييد الامرين الوجوديين بكونهما ينهما غابة الخلاف فمخرج بهذا القيد التعاند كالتقابل بين السواد و الجرة والساض والصفرةوعلى ما في هذه النَّسِيَّةُ يَكُونَ مَاذَكُرُ مَالَبُنَارُ حَتَّمَرُ بِفَا لِلنَّضَادُ الْحَقِيقِ وَفِي بِعِضَ النَّحَ اسقاط هذا القيدفيكون التعريف المذكور تعريفا للتضادالمشهوري الشامل للتعالمو الحاصل انه على اعتبار القيد في النعريف تكون انواع النقابل خدة التماثل و التناقش و تقابل لملمدم والملكة والتضاد والثمائد وعلى عدم اعتبا رمافيه يكون التعريف شاملا كمنضاد الحقيق وللشهوري وتكون انواع التقابل مصصرة فيمار بعة التماثل والتناقش والنضاد وتقابل العدم والملكة (قوله كالسوادو البياض) فيقال ذهب السوادوحاء البياض او السوادلون قبيح والبياض لون حسن وقوله في المحسوسات اي حالكونهما من المحسوسات (قوله و الاعان و الكفر) تحو ذهب الكفر و خامالا غان و الاعان حسن والكفرقييم وقوله في المقولات حال اي حال كونهما من المعقولات (قوله و الحق انمنهما) أيين الانمان والكفر تقابل العدمو الملكة أيلاتقابل التضادكاهو ظاهر كلامالصنف وهومبني على ال الكفر وجودي فالاعان تصدبق النبي صلى الله تعالى عليه وسافىكل ماعلم مجيئه بالضرورة كالواحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هوالجعدلشي منذلك كإسيآتي والجحدام موجود كالنصديق فكان المناسب جعل ذلك من شبه النضاد (قوله اعني) اي التصديق (قوله و الاذعان له) أي الانقبادله وهو تفسيرنا قبله والاذعان والانقياد برجع لكلام نفسا تي وهوقول النفس آمنت وصدقت (قوله عندالحققين) كالقطب الشيرازي وظاهر قول الشارح ان التصديق عند

الممقنين منالناطفة هوالاذعان نوقوع النسبة اولا وقوعها وليس كذلك لانساق المناطقة على انالتصديق قسم من اقسام العلم والاذعا ن المذكور ليس عماكماعلت واعا التصديق عند المحققين من المناطقة ادراك إن النسبة واقعة اوليست بوا قعة على وجه الاذعان والقبول وعند غيرهم وهو المشهور ادراك انالنسبة وافعة اوليست بواقعة مطلقا اى ولوكان ذلك الادراك ليسعلي وجه الادعان واماالتصديق عندالتكلين فهوالاذعان لما علم محيَّ النبي به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نمسي (قوله مع الاقرار به بالسان) اى ولومرة في العمر (قوله و النكفر عدم الايمان الخ) ذكر الشيخ يسعن بمضهمانه على هذا القول يقسال الايمان مخلوق لله نعالي والكفر غير مخلوق لانالخلق اعابتعلق بالامور الموجودة كالارادة فيصبح انيقال الكفر ليس مرادالله ادلوكان مرادا للزم وجود المعدوم وانه باطل نعم على القول بان الكفر وجودي يقال فيه الله مخلوق ومرادله سبحانه وتعالى كالايمان فتأمل (قوله عما منشانه الايمــان) خرج به الجادات والحيوانات العجم فلا يقالانهاكافرة لانه ليس منشانها الانتصف بالأعان وهكذا شان تقابل العدم والملكة لابد فيدمن اعتبار قبول المحل (قوله وقديقال الكفر انكار شي من ذلك) اي عامل مجي النبي م الضرورة و اور دعلي هذا القول اله يقتضى ثبوت الواسطة بين الايمان والكفر فالشاك والجلهل الذي لم يدعن ولم يجمد ليس بمؤمن ولاكافرمع الهلاو اسطة بينهما واجبب بالاالمراديقولهم الكفر انكارشي اىحقيقذار حكما لانة اذادعىواقيمله المعجزةوالدليل فتردد انما هولانكاره فكلامنا فين دعى وهولايكون الامصدقا اومنكراوليسكلامنا فين لم تبلغه دعوة واعلماله على التحقيق منانالتقابل بين الاعان والكفر من ثقا بل العدم واللكة عدم الواسطة بنهماظ هر لان الشاك والجاهل داخلان في الانكار لانتفاء التصديق منهما (قوله فَكُونَانَ مَضَادَينَ) اى وحَيْنَذُ فيصحَ التمثيل الذي ذكره المصنف (قوله ومآينصف بها) عطف على السواد اى وكالذوات المتصفة بالذكورات (قوله كا لاسود الخ) اى فيقال الاسود ذهب والابيض جاء المؤمن حضرو الكافر غاب (فوله و امثال ذلك) عطف على الاسود اى كسوداء و بيضاء ومؤ منة وكافرة اوعلى ضميربهاكا لاطاعة والعصبان فيقال الطائغ جاء والعاصى ذهب (قوله فاته) اىمايتصف بالمذكورات وهذاتوجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضادة (قوله باعتبار الاشتمال المخ) اى على وجه الدخول فيالفهوم لا باعتبار ذاتيهما بقطع النظر عنوصفيهما فانه لاتضاد بينهما فذات الابيض وذات الاسود بقطع النظر عنوصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد بينهمالعدم تواردهما على المحل لكولهما منالاجسام لاالاعراض ولعدم العناد بينهمسا (قوله أوشبه تضاد) بان لايكون احد الشيئين ضدا للآخر ولاموصونا بضد ماوصف له الآخر ولكن يستلزم كل منهما معنى ينافى مايستلزمه

مع الا قرار به باللسان والكفر مدمالاعاعامن شانه الاعان وقديقال الكفر انكارشي من ذلك فيكو نان متضادن (ومانصف بها) ای با لمذکورات كالاسودوالاييض والمؤ منو الكافرو امثال ذلك فاته يعد من التضادين باعتبار الاشتمال على الو صفين التضادين (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحدو سيات فانهما وجوديان احدهمافي غاية الارتفاع والآخرفي غاية الانحطاط وهذامعنيشبه التضاد وليسا متضا دين لعدم تواردهما علىالحل لكو تهما منالا جسا م

دون الاغراض ولا من قبيبل الاسود والابيض لانالوصفين المتضادين ههنــا ليسا بداخلين في مفهومي السماء وألارض (والاول والثاني) فيمما ببمالحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغيرو لايكون مبسوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا واحد فقسط فأشبها المتضادين باعتبار المقالهما على وصفين لايمكن اجتماعهما ولم بجعلامتضادينكالاسود والايض لانه قديشترمذ فى المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفان مخسالفة التسالث والرابع وغيرهما للاول أكثرمن مخالفة الثاني لهمع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلايكون وجوديا (فانه)ای اتما جعل التضاد وشهه جامعا وهميا لان الوهم (ينزلهمـــا منزلة النصايف)

الآخر وهو متمان مابكون في المحسوسات كالعماء والارض ومايكون في المحسوسات والمعقولات كالاول والثائي فيقال السماء مرفوعة لنا والارض موضوعة لنا والاول سابق والثانى لاحق فالجامع بين المسند اليهما وهمى لتحققه بشبه التصاد بينهما (قوله كالسمياء والارض) اى كشبه النضباد الذي بين السماء والارض (قوله احدهما في غاية الارتفاع الخ) المراد بالغاية هناالكثرة وان لم تبلغ النهاية فاندفع مايقال انالسماء الاولى ليست في غاية الارتفاع لانما فوقها ارفع منهاو الارض العلياليست في غاية الانحطاط وما اجاب به بعضهم من انالمراد بالسماء مجموع السموات وبالارض مجوعالارضين ففيدنظر لانالذيفي غايةالارتقاع العرش والذي في غاية الانحطاط الماء الذي تحت الارض السابعة (قوله وهذا)اى كون احدهما في غابة الارتماع والآخر في غاية الانحطاط معنى الخفشيه التضاد هو الكونية المذكورة (قوله وليساالخ) يعني انالسما، والارض لما لم يتعاقبا على موضوع اصلا لم يكونا متضادين فهما خارجان من تعريفالنضاد بقوله يتعاقبان على محل واحد قال سم وكائن وجد ذلك إن ينغما بعد اكثيراكما بين المنضادين (أوله دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على انالنوارد على المحل انما هوفي للاعراض وفيه نظر لماعرفت انالحل اعممن الموضوع والمخنص بالاعراض هو الثاني لا الاول (قوله ولا منقبل الح)اشارة الى سؤال نشأ مماسبق وجوابه اما السؤال فهوان يقال جعل الابيض والاسود من قبيل المتضادين باعتبار اشتالهما على الوصقين المتضادين فلم لم يجعل السماء والارض من هذا القبيل بهذاالاعتبار وحاصل الجواب اقلما لم يجعلا من قبيل الاسود والابيش لان الوصفين المتضادين فيالابيض والاسود جزأن من مفهوميما لانالاسود شئ ثبيتله السواد والابض شي ثبت له البياض بخلاف السماء والارض نان الوصفين المتضادين فيمها وهما الارتفاع والانحطاط لازمان لهما وليساداخلين فيمفهوميها فان السماء جرم مخصوص تنوسي فيد معني السمو والارض جرم مخصوص لم يراع فيد الانحطاط ولكونهما لازمين جعلا شبيهين بالمتضادين وعلى تسليم اشعار السماء بالسمووانه لميتناس فيها فالارض لاتشعر بالانحطاط الذي هوالمقابل الآخر (قوله والاول والثاني) اي وكشبه التضاد الذي بين مفهوم لفظ الايرل ومفهوم لفظ الثاني فيقال المولود الاول سابق والثاني مسبوق ونحوالاب اوله والاستثان (قوله المحسوسات) كامثل والمعقولات كقولك على الابنان (قوله فان الاول) اي واتما كان بينمفهوميهما شبه نضاد نان مفهوم لفظ الاول (قوله هوالذي يكون سابقًا على الغير) اي سواء كان محسوسا اومعقولا وقوله بكون سابقا علىالغيراى على فرض ان لووجد غير ﴿ قُولُهُ وَالنَّانِي ﴾ اى ومفهوم لفظ الثاتي ﴿ قُولُهُ فَقُطَّ ﴾ هو يمعني لاغير فيهذا الاعتبار صار مفهوم الثاني محتويا على قيدين احدهما وجودي والآخر عدمي كمان معهوم

الاول كذلك (قوله فلشيها التصادين) اي كالايش والاسود(قوله على وصفين لأيكن اجتماعهما) وهما عدم المسبوقية إصلا والمسبوقية بواحد (قوله لانه قد يشترط الخ)اى كاهو احدالقواين وان كان الشارح اسقطه سابقاني تعريف الضدين كافي أكثرانسم واشار الشارح يقدالي فلةهذا الاشتراطلقلة القائلين بهوالي ضعف القول (قُولُهُ وَلَا يَحْقَ الْحَ) علة لمحذوف اي وهذا لملترط غيرموجود هنا لانه لا يخفي الح (قوله مع ان المدم الخ) ردان (قوله فلايكون وجوداً) اي وحيث غلايكو ان ضدين لأنهمنا ألامران الوجوديان وظاهر هذا ان التقابل بينهما تفابل السلب والايجاب اوالعدم والملكة وعباراة المطول معانالعدم معتبر فيمفهوميهما فلايكونان وجوديين وهي ظاهرة ايضا اما اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيمولايكون مسبوقاً بشيُّ اصلاً فلم يكن وجودياً لانالوجودي مالا يشتمل مفهومه على عدمواما اعتباره في مفهوم الثاني فلاعتبار قيد فقط فيه التي هي يمني لاغير وحاصل ماذكره الشارح أن الأول والثاني لايكونان متضادين عند من بشترط في المتضادين أن يكون بينهما غأية الخلاف ولا عند من لم يشترط ذلك اما عند من يشترط فظاهر لانمخالفة الثالث والرابع فا فوقهما للاول اكثر من مخالفة الثانيله واماعندمن لمبشتر طان يكون بينهما غاية الحلاف فيتنع ابضا جعلهما من المتضادين لكن لا من هذه الحيثية بل منحيثية اخرى وهوكون الاولمعتبرا فيمفهومه العدم فلايكون وجوديا فلايكون ضدا لغيرملاعلمان الضدينهما الامران الوجوديان الخ (خوله نانه) اى الوهم (قوله أنما جعل النضاير) أي أو الاتصاف بالتضادين (قوله ينزلهما منزلة التضايف) بعني انالتضاد عندالوهم كالتضايف عند العقل فكما لاينفك احد المتضا لهين عن الآخر عند العقل بلعثي خطرعنده احدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعيهما عند المفكرة كليف لايفك احدالتصادين عنالآ خر عند الوهم وبذلك الارتباط جعهما صدالمفكرة وليسالراد انالوهم يعتبرالنضاد داخلا فيالنضايف حتى يردانه اذا كان احد الصدين لا يفك عن الآخر عنده يكون التصاد جامعا عنده من غير حاجة الى تنزيله منزلة التضايف على انه اذا كان التضاد داخلافي التضايف فلاممني النزيل (قوله في انه) اى الوهم و هو متعلق عنزلة (قوله لا محضر م) اى لا محضر فيه و كذا مقال فيما بعده (قوله و لذلك) اى ولاجل ذلك او لاجل تنز اله التضادمن له النضايف بالمني الذكور وهوانه متىخطر احدالضدين فىالوهم خطر فيه الآخرتجد الضد اقرب خطورا بالبالااي فيالوهم بدليلقول الشارح بمدو الافالعقل الخوقوله معالضد ايمع خطور الضد وهو متعلق بالخطور (قُوله من المَغاير أتَّ) متعلق باقرب اي إقرب من سلَّرُ خطور المغايرات الغيرالمتضادة ايبعضها معبعش فاذا خطر السواد فيالوهم كان ذالتأقرب لخطور السامل فيه من خطور القيآم والقعود والاكل والشرب فيه وذلك

في أنه لا يحضره احد المتضادين او الشبيعين بهما الاو يحضره الآخر القرب خطورا بالبال مع الضد) من المضا يرات المنهادة المتضادة بعني ان الوهم والا فالعقل يتعقل كلامنهماذا هلاعن الآخر او خيالي) وهو امر يسبه يقتضي الخيال المنها في المنها ف

لان هذه لابجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مايفايرها نماسوى الصد يخلاف الضدين فان الوهم يحكم باجتماعهما والسبب فيذات أن القابل الشيء فيه مايشعر عناناة مقالله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لايبحث عنصحة وجود أخدهما لدون الآخر فلذا حُكم بالاجتماع (قوله يعني انذلك) اي كون النصاد وشبهه جامعامبتي على حكم الوهم اىتصوره وادراكه حكما على خلاف الواقع بتلازمهما في الحضور عنده فقد حاز اذا لحوق الضدين بالمتضايفين (قوله على حكم الوهم) اى لاعلى حكم العقل وقوله والااى والانقل على حكم الوهم بلقلنا على حكم العقل فلابصح لان العقل تعقل كلا منهما ذا هلا عن الآخر نخلاف المنضايفين وحينتذ فلا يحكم بنلازمهما في الحضور عنده فلايكون النَّضاد وشبهه حامعًا عقليًا ﴿ قُولُهُ اوْخُيَالُيْ وَهُوَامُرَالُخُ﴾ انت خبيربان الذي او جب الجمع بين الشيئين عند المفكرة هوقوة العقل المدركة لاخزانها وكذاك في الوهم كاتقدم وقد خالف هنا فإنجمل القوة المدركة للصور الحسية التي هي الحس المشترك مقنضية الجمم في المفكرة بل جعل خزانها التي هي الخيال هي المقتضية لذلك فكان المناسب حيث جعل القوة التي جعت بين الشبيثين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان بجعلها كذلك في الحيالي فيسميه حسياً لكنَّ تساهل فعلها هي الحيال التي هي الخزانة الحس المشترك اشارة إلى ان هذه القوى مكن ان نسب حكم المدركة منها الى خزانها والعكس منجهة ان هذه القوى كإفيل عنزلة المرائى المقابل بعضهما لبعض فهي يرتسم في كل منها ماارتسم في الآخر تأمل آه يعتوبي ومن هنا علم أن قول الشارح يقتضي الخيال فيه مساعمة أى يقتضي الحس المشترك الذى خزاته الخيال كأمرو يمكن انبقال لم نسب الجامع العس المشترك لان النسبة للمنيال اخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصفة ولم ينسب الى الموضوف ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخمس الطَّاهرة (قوله وهو امر بسبيه تَقْتَضِي الْحَيَالُ اجْمَاعِهُمَا فِي الْفَكُرَةُ ﴾ اي وانكان العقل اذاخل ونفسه لانقتضي بذلك الاجتماع ثم أنه لابشترط أن يكون ذلك الأمر صورة تدرك بالخيال بعدالحس المشترك بل يكون خياليا ولوكان عقليا بسبب كونه كليا او وهميا بسبب كونه جزيًا لالدرك بالحواس فاندفع الاعتراض بان التقارن عقلي اذلا يحس فحقد ان يكون عقلياً اووهميا ووجه الاندفاع انالراد بالجامع في هذه القوى ما تنوصل كل قوقه الي الجمعند المفكرة لامالدرك تنلت بالخصوص وهوظاهرغيرانه يردعليه أنهال التوصلالي الجم اعايكون بادراك المتوصل 4 وكيف تنوصل قوة من تلك الفوى الى جع التعاطفات بشئ لايدرك بها والجوابان هذه القوى لايخنص أدراكها عا اختصت مه بل كمرك غيره ابضًا لكن بعد انتأخذه عنالسابقاليه وهو قوته المختصة بادراكه اولا ولذلك يحكم المقل على الجزيات وبحكم الوهم على الكليات او الحسيات و يحكم الحبال على المعانى

(۱۰)

بعد أصوير الوهم اياها بصور المحسوسات والحكم على الثي فرع عن تصوره وأدراكه فعلىهذا الجامع العقلى مايقتصى بسبيد العقل الجمع عندالمفكرة ولوسبق البدالوهم لكونه مدركاله بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحنال بسبيه الوهم على الجمع عند الفكرة ولوسيق اليه الخيال لكوته مدركاله بالمصوص اولا اوسبق البه العقل لكونه كذاك بالنسبة اليدثم اخده الوهم من احدهما والجامع الحيالي هو ما تعلق بالصور الخيالية ولوكان عقليا اووهميا فياصله اه يعقوبي وسيأتى دلك ايضافي الشرح (فوله بان يكون بين تصور بهما) الضمير الشيئين وسيأني الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بان يكون بينهما (قوله تقارن في الخيال) اى خيال المحاطب على ما في الاطول وهومبني على الغالب من مراعاة حال المخاطب والمراد بتقارنها في الخيال تقارنها فيه عند التذكر والاحضار وليس المراد بالتقارن في الخيال أن يكون الشيئان ثانين فيه لان الصور المتقاربة والمتباعدة كلها ثابتة في الخيال لانه خزانة لها (قوله سابق على العطف) اى سابق ذلك النقارن فيخيال المخاطب على العطف ليكون مصححاله وآما لوكان التقارن حاصلا بالعطف فلايكني كذا قرربعضهم وفىالشيخ يسانالظاهر ان هذا القيد لبيان الوقع لاللاحترازفتأمله (قوله لاسباب مؤدية الى ذلك) متعلق يتقارن اى بان يكون بينهما تقارن في الخيال لاجل اسباب مؤدية الى ذلك التقارن (قُولُهُ وَاسْبَابِهُ عَتْلَفَةً) اىلان تلك الاسباب وانكان مرجعها الى مخالطة ذاوتتلك الصور الحسية المقرنة في الحيال يمعني ان ثلث المخالطة ماك تلك الاسباب ومنشاؤها الا اناسباب تلك المخالطة مختلفة فيمكن وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذاكان المحاطب صنعته الكتابة فانها تفتضي مخالطته لآلانها منقلم ودواة ومداد وقرطاس فتقترن صور المذكورات بخيساله فيصح ان يعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلقت همته بصنعة الصياغة اوجب ذلك له مخالطة ألاتما وامورها منسبائك الذهب والفضة فتقترن صورالمذكورات بخياله فيصيح ان يعطف بعضها على بعض واذاكان من اهل التميش بالابل مثلا اوجب له ذلك مخالطتهما وامورها منرعيها فيخصب ناشئ غنالمطر النازل منالسماء ومنالايواء بها الي محل الرعى والحفظ كالجبالثم الى الانقال بها الى ارض دون اخرى طلبا للكلاء فتقرَّن صور المذكورات فيخياله فيصبح عطف بعضها على بعض باعتبار من اقترنت تحياله دون غيره فظهر منهذا إن اسباب المحالطة توجد لشخص دون غيره وربماكانت مقارنة الصور في لخيال على وجه الترتيب فتجتمع كذلك عند المفكرة فاذا عكستر تيبها لم يحسن لمافيه من التخليط الغير المألوف كما في قوله تعالى افلاينظرون الى الابلكيف خلقت وألى السماءكيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارضكيف سطعت فلووقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولا ثم الجبال ثم السماء ثم الابل لم يحسن لانصور

و ذلك (بان يكون بين تصور بهماتقارن في الحطف سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابنة في الحيالات ترتبا ووضوحا) فكم من صور لا انفكاك بينها في خيال آخر ممالا تحتمع اصلا

المذكورات لم تفترن في خيال اصحابها على هذا الوجَّهُ فِمْ تَنْضُحُ فَيُهَا كَذَلْكُ وَالْعُتْهِرُ خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المتكلم (قوله ولذاك) اى ولاجل اختلاف اسباب التقارن اختلفت الصور الثابتة في الخيال اي التي من شانيا ذلك واشار بقوله ترتبا ووضوحا الى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب هو ترتب الصور ووضوحها باعتبار الخيالات (قوله ترتباً ووضوحاً) تمييز محول من فاعل اختلفت اى اختلف ترتب الصور ووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها في الحيال بحيث لاتنفك عن بعض والمراد بوضوحها عدم غيبتها عن الخيال كما يؤخذ من كلام الشارح اى اختلف اجتماعا وعدم اجتماع ووضوحا وعدم وضوح (قوله فكم من صور آلخ) اى لانه كم منصور وهذا التعليل راجع لمافيله على سبيل اللف والنشر المرتب فقوله فكم منصور لا انفكاك الخ راجع لآختلاف الصور ترتبا وقوله وكم منصور لاتغيب الخ راجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم منصور لاانفكاك الخكصورة القلم والدواة والقرطاس وقوله لاانفكاك بينها فيخيال اىكغيالالكاتب الذي تعلقت همته بالكتابة فاذا حضرت صورة احدها فيخباله حضر صورالبافي ودلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي في آخر بما لا تجتمع اى كينيال النجار او البناء فان صور هذه. المذكورات لاتجتمع فىخياله واناستحضر وأحدامنها بان رآه لميقارنه الباقي لقلة الف حياله به وهذا مناسب لما قدر ناه بقولنا وعدم اجتماع (قوله وكم من صورة لاتفيب الح) اىكصورة محبوب زيد فانها لانغيب عن خيال زيد و لاتفع في خيال عمرو الذي هو غير محب وقول الشارح وهي في خيال آخر بما لايقع قط هذا مناسب لما قدرناه سابقا بقولنا وعدم وضوح وقد علم منكلام الشارح هذا أن الراد بالترتب ارتباط الصور في الخيال محيث لا تنفك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عن الخيال وفيه ان الترتب والوضوح بهذا المعنى متلازمان وذلك لانالصور القترنة فيالجيال بعدفرض تقارنها لاتفك في ذلك الخيسال فوضوحها في خيسال يقتضي عدم انفكاكها فيه وحنيلتذ فلايكون لاختلاف التفسيرين فالدة لصحة ان يفسركل منهما بماذكر للا خربل لاوجه لذكرهما معا لاغناء احدهما عنالا خرفلعل الاولى ان يفسر الترتب بان يكون حضور الصور على وحد مخصوص لايكون في آخرك لك فالحيالات قد تشترك في وضوح تلك الصور فيها لكن ترتبها في بعض الميالات خلاف ترتبها في غير ذلك البعض فقد اختلف النزنب مع الوضوح بهذا الاعتبار (قوله وتصاحب علم المعاني فضل احتياج) اىزيادة احتياج اى حاجة اكيدة فهو مناضافة الصفة للوصوف وقصد المصف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جز بيات الجامع الوقعة في التراكيب في مقام الفصل والوصل وبهذا اندفع مايقال ان صاحب هذا العلم يعرف انالجامع العقلي امور ثلاثة والوهمي ثلاثة والخبالي واحد فلإمعني لحثه على معرفتها وأنمسأ الذي

وكم منصور لانغيب عن خيال وهي في خيال آخر عالم الايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج معظم ابوابه الفصل وهو مبني على الجامع (الحيالي فان الجامع (الحيالي فان جعد على مجرى الالف والعادة) محسب انعقاد والعادة) محسب انعقاد في خزانة إلخيال وتباين الاسباب في البات وتباين

يحث على معرفتها طالب هذا العار فكان الاولى للصنف ان يقول ولطالب عا العانى (قوله لانمعظم ابوابه الح) هذا الكلام على وجه المبالغة والمعنى المراد ان علم المعانى معياره باب الفصل و الوصل عمني ان من ادركه كالمبغى لم بصعب عليه شي منسار الايواب يخلاف العكس اوالمراد بالمظم الاصعب كما قرره بعضهم (قوله وهو مبنى على الجامع) اى وجودا وعدما اى واذاكان باب الفصل والوصل عزلة كل الواب علم المعاني لسمهولة اتفانها عن اتفانه وهذا الباب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع (قوله لاسما الجامع الخيالي) أي لامثل الجامع الخيالي موجود في النأكيد يممني انه اوكد انواع الجامع الثلاثة (قوله فانجمه) اي فان الجمع بسبيه وهذا علة لقوله لاسيما الخ (قوله على مجرى الالف) اى مبنى على جريان المألوف ايعلى جريان الصورة المألوفة والمعتادة والراد بجريانها وقوع ذلك المألوف من الصور والمتساد منها وقوعاً متكرراً في الجيالات والنفوس فبذلك محصل الافتران الذي هو الجامع (قوله يحسب انعقاد) اي وجو دالاسباب متعلق بمجرى و المعني ان الجمع به ميني على وجود الصور المألوفة في الخيال ووجودها فيه محسب وجودالاسباب المقتضية لاثبات تلك الصور واقترانها فيالخيال كصنعة الكتابة فانها سبب في اقتران القلم والدواة (قوله في أثبات الصور) متعلق بالاسباب واضافة خزانة للخبال ببانيةوقوله فيخز اند متعلق مأثبات (قوله و تباين الأسباب) اي والأسباب المتبائة المقتضية لاثبات صور الحسوسات فيالخيال وهومبتدأ وقوله عانفوته الحصر ايالضبط والعدخيره ولكون تلك الاسباب لاتفصر كان الجامع الخبالي اكثر الجوامع وفوعا والاحتياج اليه اشد واعلم انتلك الاسباب المقتضية لاثبات الصور في الحيال تختلف باختلاف الاشماص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك انمنشأ تلك الاسباب الممالطة واسبباب المخالطة مختلفة فبمكن وجودها عند شغيس دون آخر وحيث كانت تلك الاسباب لانخصرناختلاف الصور باعتبار الحضور فأالخيالات لايخصر أيضاولهذا تجدالثي الواحديشبه بصور منالصور الحسية المخزونة في الخيال فيشبهه كل شحص بصورة مخالفة لمايشبهه ما الآخرلكون تلك الصورة التيشهه ماكل واحدهي الحاضرة فيخياله كاروى انسلاحياو صائغاو بقاراو مؤدب اطفال طلع عليهم البدر بعدالتشوف اليه فارادكل واحدان يشبه بافضل مافى خزانة خياله فشبهه الاول بالترس المذهب والثاني بالسبيكة المدورة من الارثر والثالث بالجبن الابيض يخرج من قالبه والرابع برغيف احر يصل البدمن بيت ذي ثروة فالصور التي من شانها حصولها في الخيال اختلفت في حضورها في الخيالات ممنى انها وجدت في خيال دون آخرلان كل شخص شبه عاهوملائم لماهو مخالطه فانمن خالطشيئا فلابد ان يغترف من محره (قوله مما نفوته الحصر) اي ممايتجاوزه ولا يتسلط عليه الحصر (قوله فظهر) اي من تفسير الشارح للجوامع الثلاثة بما تقدم

السنوق م واقت ما ما واقت ما ما

بما يغونه الحصر فظهر ان ليس المرادبالجامع العقلي ما درك بالعقل وبالوهمي مابدرك بالوهم وبالخيالي مايدرك بالخيال لان النضادوشبهد ليسامن المعانى التي دركها الوهموكذا التقارن في الحيال ايس من الصور التي مجتمع في الحيسال بلجيع ذلك معان معقولة وقد خي هذا على كثير من الناس فاعترضوا بانالسواد والبياض مثلا من المحسوســات دون الوهميسات واجابوا بان الجامع كونكل منهمامضادا للآخر وهذا معنىجزئى لاشركه الاالوهم وفيه نظر لانه عنو عوان اردواان تصادحذاالشواد لهذا البياض معنى جزئي فتماثل هذامع ذالكو تضايفه معد ايضا معنى جزئى فلا تنساوت بين التماثل والتضايف وشبهما في انهااناضيفتاليالكليات كانت كليات وأن اضيفت الى الجزئيات كانت جزيات فكيف يصمع جعل بعضهاعلى الاطلاق عقلسا وبعضها وهمسا

(قوله مأبدرك بالعقل) اي خصوص مايدرك بالفعل و هكذا بل المراد بالعقلي امر بسببه يقنضى العقل الاجتماع في الفكرة سواء كأن من مدركاته بنفسه اولا وبالوهمي امربسبيه يقتضى الوهم الاجتماع فيالمفكرة سواءكان من مدركاته منفسه اولا وكذلك الحيال (قوله لان النضادالخ) لم يلتفت في التعليل الى الجامع العقلي لصحة ادراك العقل ماذكر. المصنف فيه منالاتجاد والتمسائل والنضايف وان كان الجامع العقلي قد يكون مدركا الوهم (قوله ليسمن الصور) اي بلهوو صف الصور (قوله بل جيع ذات) اي جيع الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قوله معان معقولة) اي يدركها العقل لكو نها معاني كلية انَّالم نضف الى شيُّ اواضيفتالي كان فان اضيفت الىجزئي كانت من مدركات الوهم فالتماثل مثلاان اعتبر غيرمضاف اومضافا لكلي كان من مدركات العقل وان اعتبر مضافا لجزئى كان من مدركات الوهم (قُوله وقد خفي هذاً)اى قولنا ليس المراد الخ على كثير منالناس فاعتقدوا انالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مايدرك بالوهم والجامع الخيالي هومايدزك بالخيال فاعتر ضواالخ (قوله من المحسوسات الخ) اى وحينند فقنضاه ان يكون الجامع بينهما خياليا لان الخيال يدركهما بعدادراك الحس المشرك فكيف بجعلهما المصنف من الوهميات ويجعل الجامع بينهما وهميا مع أن الوهم أتمايدرك المعانى الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند التأمل لان الجامع ليس هونفس الضدين كالايخني حتى يصيح هذا الاعتراض (فوله و اجابوا)عطف على اعترضوا (قوله وهذا) اى كون كل منهما مضاد اللآخر (قوله وفيه نظر) اى فى هذا الجواب نظر منحيث قوله وهذا معنى جزئى (قوله لانه بمنوع) اىلاتالانسلم انتضاد البياض السو اد معنی جزئی بل هو کلی لان التضاد المأخوذ مضافالکلی کلی (قوله ان تضاد هذا السواد) اى المنصوص وقوله لهذا البياش اى المنصوص (قوله فمَّاثل الح) اى فسلم ولكنه معارض بالثل لان تماثل هذا اي كزيد وقوله مع ذاك ايمع، عرومثلا (قولة فتماثل) اى فنقول تماثل هذا الخ اى فالإخذ بهذا المراد يؤدى لقسادكلام الصنف اولتمكم (قوله وشبههما) اىوغيرهما منبقية الجوامع وقوله فيانهما ايالتماثل والنضايف وغيرهما مثل النضاد وشبه (قوله الى الكليات) كقواك تضادالبياض السواد وقوله الىالجزيات كقولك تضادهذا البياض لهذا السواد نان هذا البياض الذي اضيف اليه التضاد معنى جزئ (قوله كانت كليات) فتكون من مدركات العقل (قولة كانت جزيّات) اىفكون مزيدركات الوهم (قولة فكيف يصبح جعل بعضها) وهو الاتحاد و التماثل و النضايف وقوله على الاطلاق اىسوا، اضيف لكلى اوجزئي (قوله و بعضها وهميا) وهو النضاد وشبه النضاد وشبه التماثل وقوله فكيف الخ استفهام انكارى بمعنى النفياى لايصح ذاك لانه تحكم محض ثمان مااقتضاه هذا الجواب من انتضاد المضاف الجزئي جزئي لابسلم لانهم صرحوا بانامكان زيد كلي لانه تعدد

باعتبار الازمنة والامكنة وهذا الامكان جزئي ضرورة ان الاشارة لاتكون الاللمعسوس المشاهد اللهم الاان يقال انهذا الجواب مبي على تسليم ان التضاد المضاف للجزئي جزئى جدلا أوان المراد بالجزئ فى كلامه الجزئ الاضافى لاالحقيق ولاشك انالجزئ الاضافي بصدق على الكلي كما بين في محله فتأمل (قوله ثمان الجامع الحيالي المخ) هذا اعتراض من الشارح على البعض القيائل ان الجامع العقلي هو ما مدرك بالعقل والمراد بالجِــامع الخيالي مايدرك بالخيال وتوضيحه ان ذلك البعض لما فسر الجوامع الذكورة بمسايدرك بهذه القوى واعترض على النفسير المذكور بالجسامع الوهمي فالدالشارح اعلمانالاعتراض بالجامع الوهمىفيه قصور اذحيث كانالمرادبالجوامع الذكورةمايدرك بهذه القوى فلا يصح هذا النفسيرفي الجامع الخيسالي ايضافرر ذلك شيخنــا العدوى (قوله بل هو) اى التفاوت من المعــانى اى المدركة بالعقل اوبالوهم على التفصيل المتقدم (قوله فان قلت) اي معرضًا على السكاكي بوقوع التنافى فىكلامد والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه التوطئة والتمهيد للاعتراض على المصنف حيث وقع الخلل في كلامه (قوله مشعر الخ) أي لانه قال الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو إن يكون بين الجُملتين اتحساد في تصورما الخ ومن المعاوم انالكلام فيالجامع المصحح للعطف اذما لايصح العطف لابتعلق الغرض بيانه و تصور بمعنى متصور و تنوينه يدل علىالافراد (قبوله و هونفسه معترف بفساد ذلك) أى وحينتذ فق كلامه تناف (قوله حيث منع النخ) أى لعدم الجامع بين المسند البهما وانكان الجامع مين المسندين موجودا وهو الاتحاد في التصور (قوله تحدثة) خبر حذف من الاولين لدلالة الاخير عليد فهو من عطف الجل (قوله قلت) اىجوابا عنالسكاكي وقوله كلامد هنا اي قوله الجامع بينالجلتين الخ وقوله ليسالاني بان الجامع بينالجلتين أى في بان حقيقته منحيث هو وكون ذلك كافيا في صعدالعطف اولاً فَهُوْشَى ۚ آخَرُ ﴿ قُولُهُ وَامَاانَالَحْ ﴾ اىوامايان جواب ان اىقدر الخ وحاصل هذا الجواب أنا لانسلم ان كلام السكاك هنااعتي قوله والجامع بينالجملتين الخفيبان الجامع المصحح للعطف حثى يلزم الثنافى فىكلامد بلكلامدهنافى بان حقيقة الجامع وامان كونه كافيا أولانشئ آخر وقد علم منسابق كلامه منعدم صعة نحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومنلاحق كلامه منعدم صحة نحو حاتمي ضيق وخنى ضبق مع أتخسأد المسندين في المتسالين انالكافي في جعة العطف وُجُود الجامع في كلا الجزئين فكلامه السابق و اللاحق تما يعين المراد من كلامه هنا (قوله الى قدر مبدأ)ويجب خبره والجلة خبران واسمهاضيرالشان ولايصيم نصباى على الهاسمان لان ان لاتدخل على ماله صدر الكلام واى هنا استفهامية فهي واجبة التصدير (قوله ففوض الى موضع آخر)اى فوكول بيانه لموضع آخر وحيناذ فلاتنافي في كلامه

ممان الجامع الخيالي هو تقارن الصور فى الخيال وظاهر آله ليس بصورة ترسم فيالخيال بلهوس المعانى فان قلت كلام المفتاح وشعرباته يكغ الصحة المطف وجودالحامع بينالجملتين باعتباد مفرد من مفرداتهما وهو تفسه معترف نفساد ذلك حيث منع صحة نحو خؤضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس ومرارة الإرنب والف باذنجسانة محدثة قلت كلامد همهنا ليسالاني بيان الجامع بين الجلمتين واماان اى قدر من الجامع يجب لصحة العطفء ففوض الى موضع آخرو قد صبرح فيدباشتر اطالناسية بينالمسندين والمسنداليهما جيعا والصنف لااعتقدان كلامه في بيان الجامع سهو منهواراداصلاحد غيره الی ماتری فذ کر مکان الجلتين الشيئين

(قوله وقد صرح فيه) اي في الموضع الآخر وهو الذي منعفيه صعة نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق الخ (قوله لمااعتقدان كلامه) أي كلام السكاكي اعني قوله و الجامع مِن الجُملتين اماعقلي وهو ان يكون مِن الجُملتين اتحاد في تصور ماالخ (قوله في بان الحامع) اى الكافى في صحة العطف (قوله سهومه) اى من السكاكي واسطة السؤاله المذكورحيث قال فيالابضاح واما مايشعر بهظاهر كلامالسكاك في مواضع من كتابه اله يكنى ان يكون الجامع باعتبار الحبرعنه اوالخبر اوقيد من قيودهما فهو منقوض بنحو هزم الامير الجند يومالجمعة وخاط زيدثوبي فيدمع القطع بامتناعه ولغله سهوا مندفاله صرح فىمواضع اخرمنه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على خاتمي ضيق مع اتحادهما في الخبر آه قائت تراه قدحكم على السكاكي بالسهو في كلامه ولم يصلحه نقيده بالسابق واللاحق كاذكرشارحنا فيالجواب السابق وقوله سهو خبر لان (قوله واراد) اى اللصنف وضمير اصلاحد لكلام السكاكي والجلة حالية (قوله غَيْرِهُ ﴾ جواب لماوقوله الى ماترى اىالى مارأبت قال العلامة عبد الحكيم في شنى ان تبديل المصنف الجلتين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كما يجب بين الجل بحب بن المفردات عند عطفها وكذا المركسات الغير السامة وتعريفه التصور للاشسارة الىالتصور المعمود الذي هو جزء من الشيئين فاللام فيدعزلة الصفة في قول السكاك في تصورما مثل الاتحاد في الحبر عنه اوبه اوقيد من قيودهما الا ان القسم الاول من الجامعالعقلي يكون مختصا بالجمل والمركبات والثاتي والثالث بالمفردات وليس هذا النغييرلدنع الشبهة المذكورة فان المصنف اشار بقوله ظ أهركلام السكاكي اليانه لوحل كلَّامه على خلاف الغاهر بقرينة ماذكره في الوضع الآخر بأن يكون المراد بيان الجامع مطلقالا الجامع المصحح للعطف لم ترد الشبهة و اماماقاله الشارح من انتغير المصنف لكلام السكاكي لاجل الاصلاح ففيه أنه أن ارادبالشيئين مايم الجملسين فالشبهة باقية واناراد المفردين فلا معنى للاتحاد فيالعلم فان اتحسادالعلمو تعدده تابع لاتحساد العلوم وتعدده وكذا لامعني لتماثلهما فيآلعلم وتنضسا يفهما فيه اذ التمسائل والتضايف مناوصساف المعلوم لاالعلم ولم يُظهر لي اله الآن مقصود الشسارح آه كلامه (قوله فوقع الحلل في قوله)اى في قول الصنف و حاصل ايضاح المقام ان الصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصور مقامقوله اتحاد فىتصورما مثل الاتحاد في المخبر عنداويه أوقيد من قيودهما ظهر أنه أراد بالتصور الذي اعتبرفيه أتحاد المعنى المتعارق وهو العلم فلزمه الفسياد فيالقولين المذكورين وهذا الفسياد انما لزم من تغييره ولايرد ذلك على عبارة السكاكي لانه مثل الاتحساد في تصور بالاتحاد في الخبر عند او في الحر او في قيد من قيودهما فعلم ان مراده يتصوريهما في قوله الوهمي ان یکون بین تصوربهما والخیالی ان یکون بین تصوربهما متصورهما علی قباس

ومكانفوله اتحادق تضور ما اتحاد في التصور فوقع الخلل في قسوله الوهمي أن يكون بين تصور بهما تضاد و في قوله الخيالي ان في الخيالي الان التضاد مثلاً في الخيال الان التضاد مثلاً والبياض لا ين تصور مما العنال الماهويين نفس السواد في الخيال الماهويين نفس الصور فلا بد من تأيل الماهويين نفس الصور فلا بد من تأيل الماهويين نفس الصور فلا بد من تأيل الماهويين نفس المسنور فلا بد من تأيل الماهويين نأيل الماهويين نفس المسنور فلا بد من تأيل الماهويين بي المسنور فلا بد من تأيل الماهويين بي المسنور فلا بد من تأيل الماهويين بي الماهويين بي المسنور فلا بي المسنور فلا به من تأيل الماهويين بي الماهوييين بي الماهويين بي الماهويين بي الماهويين بي الماهويين بي الماهوي

ماسيق آه فناري (قوله اتماهو بين نفس السواد والساض) اى اللذين هما متصور ان (قوله اعني) اي تصوريهما العلم بهما (قوله انما هو بيننفس الصور) ايلابين التصورات وهذا انمايظهر علىالقول تغاير الملم والعلوم فالعلم حصول الصورة فىالذهن والمعلوم هوالصورة والتحقيق انهما متحدان بالذات وأاءا يختلفان بمجرد الاعتبار فالصبورة باغتبار حصولهما فىالذهن علم وباعتبار حصولهما في الخارج معلوم فالعلم هو الصورة الحاصلة في الذهن لاحصول الصورة في الذهن لان الادراك من قبل الكيف لامن قبل الفعل او الانفعال (قوله فلا مد من تأويل كلام المصنف) اىبان يقال ارادالمصنف بتصوريهما مفهوميهما وهما الامران المنصوران وتجعل الاضافه للضمير بيانية وقديقال انامثل هذا لايقال فيد آنه خلل اذغابة مافيه الملاق المصدر علىمتعلقه وهوامر لاينكر لانه مجاز والجماز لاجر فيدمع وجود العلاقة المصخحة كيف والشارح نفسه حمل التصور في كلام السكاكي السَّابق على المنصور حيثقال فيماسبق وهذا ظاهر فيان المراد بالتصور الامر المنصور ولايقال انما حله على ذلك وجود القرخة الدالة عليه فيكلام السكاكيلانا نقول تلك القرخة بعينها اومايقاربها فىكلام المصنف كابعلم بالتأمل علىانا لوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمبكن فىكلام المصنف خلل بناءعلى ماهو الصقيق منان العلم والمعلوم شي واحد بالذات والمانختلفان بمجردالاعتبار علىائه لوكان مراد الصنف بالتصور الامر التصورلكان يكفيه عن ذكر التصور انيقول الوهمي ان يكون بينهما شبيه تمسائل الخ والخيالي ان يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وايضا. ان اربه بالفهومين المفهومان منحيث انهما مفهومان حاصلان في الذهن فلايصح الحكم بالنضاد لان المفهوم من حيث انه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولانصاد بين الصور وأناريد منحيث ذاتهما لم يصحح الحكم بالتقارن في الحيسال لانه أنما هوبين الصور وأن أريد مطلقا فالتضاد بينهما منحيث الوجود العيني و التقارن منحيث الوجودالذهني فهذا بعينه بجرى فيماذااريد بنصورهماالملم بمعني الصورة الحاصلة فانالتضاد بينهما بالنظر الى الوجود العيني والتقارن باعتبار الوجود الذهني (فوله وجله) اي حل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لما مقال جوابا عن المصنف آنه اراد بالشيئين الجلتين وانما غار للاختصار والتفنن واراد بالتصور مفردامن مفردات الجلة الحلاقا للتصور علىالمتصور وجلالال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامه بهذا الاعتبارلما قاله السكاكي وحاصل الردان هذا الحمل غلطلان المصنف قد ردهذا الكلام فيالايضاح علىالسكاكي وجله علىانه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه فكيف يحمل كلام المصنف على كلامه على ان ظاهر عبارة المصنف يأبي هذا الحل اذليس فيهاما مل عليه اذالتسادر من الشيئين اي شيئين من اجزاء الجلنين لانفس

وجله على ماذكره
السكاكىبان براد بالشبئين
الجلتان وبالتصور مفرد
من مفردات الجملة غلط مع
انظاهر عبارته بأبيذاك
و لبحث الجا مع زيادة
تفصيل وتحقيق اوردناها
في الشرح وانه من المباحث
التي ماوجدنا احدا حام
عسنات الوصل) بعدوجود
في الاسمية وانعطية

الجملتين وكون المراد بالتصور معرفا مفردا منمفردات الجملة بعيد جدا اذالمتبادرمته الادراك فتمبير المصنف بالتصور معرفا نما يأني هذاالجلهذا محصل كلامدكما نفيده كلام المطول وحواشيه واغترض بانالصف بعدما حل في الايضاح كلامالسكاي على السهو وفرغ منه ثم قال الجا مع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي: فهو أن يكون بين الشيئين اتحاد في التصور النخ ما ذكره فلا يتمين أن قصده بهذا الكلام اصلاح كلامالسكاكي بليجوز أنبر مدنقل كلامدبقبارة الحصرمند فلاسعد ان ر بد بالشيئين الجملتين وبالتصور المعلوم النصوري وقصد بذكره معرفا الاشارة اليجنس العلوم النصوري النناول لكل متصور سواءكان مخيرا عنهاو خبرا اوقدا من قبودهما بلجل كلام المصنف على هذا المعنى هوالمتعين والا لم يصبح قوله ثم قال الجامع بينالشيئين الخ و ذلك لأن المصنف ناقل عن السكاكي فاذا كان مراده غير المعني المرادلسكاك لم بصح النقل اذكيف ينسطه ماليس قائلا به (قوله و آنه) اى ماذكر من زيادة التفصيل والتحقيق (قوله و من محسنات الوصل) أي العطف بين الجملتين و اشار بمن الى أنه قد بقي من المحسنات أمور اخركالتوافق في الاطلاق. والتوابق في التقييد كااشار لذلك الشارح يقوله او يراد في احدا مما الاطلاق الخ (أوله بعد وجود التحجم) اى العطف ككو نها انشا ئيتين لفظـا ومعنى اومهنى فقط اوخبريتين كذلك لكن مع جامع عقلي أو وهمي أو خيالي (قولة تناسب الجلتين في السيدة و الفعلية) أي في كو نهما اسمينين أو فعلينين فالياء في اسمية وفعلية ليست للنسبة واعاهى بإ المصدر اي المصيرة مدخولها مصدرائم انكلام المصنف يقتضي انالوصل صحيح بدون التناسب المذكور فيصيح عطف الاسمية على الفعلية والعكس وأتميا يعدل للتناسب المذكور لافادة الحسن فقط وليس كذلك أذالتناسب المذكور قديكون واجبا وقديكون عنوعا فاذاقصد تجر بد النسبة في الجلمتين عن الخصوصية بان اربد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال زيد قائم وصديقه جالس اوقام زيد وجلس صديقه بناءعلي انالاسمية لاتفيدالدوام الا بالقرائن وانالفعلية لاتفيد التجاءد الابها ولادلالةلها على اكثر منالشوت وكذا تمين التناسب اذااريد الدوام فيهما اوالتجدد فيمايناه على افادة الاجمية للدوام والفعلية للتمدد وانقصد الدوام في احديهما والمجدد في الاخرى امنع التناسب وتعين ان يقال عند قصد الدوام في الاول و التحدد في الثاني زيدقائم و جلس صديقه و عندقصد العكس قامزيد وصديقه حالس كأهو ظاهر وحينئذ فلايكون التناسب من الحسنات واجيب بأن المنبة الواقعة في الجملتين على ثلاثة اقسام الاول ان مقصد تحريدها عن الخصوصية بان راد مطلق الحصول أو مقصد بها الدوام فيهما اوالتجدد كذلك والثاني أن مقصد الدوام في احد المما والتجدد في الاخرى و لااستحسان في هذين القسمين بلى التناسب واجب فالاولو ممتع فى الثانى كم مرالثالث ان يقصد النسبة في ضمن اى خصوصية وهذاهو

(11)

محل الاستحسان لانه بجوزكل من التناسب وتركه لحصول المقصود بكل لكن التناسب اولى فيكون من الحسنات فعل الاستعسان الما هو عند جواز الامرين هذا محصل ماذكر دارباب الحواشي ولكن العلامة عبدالحكيم ذكر مايخالف ذلك حبثقال اذا كان المقصود منهما التجد داوالثبوت اولم يكن شيّ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احدا هما دون الاخرى فني جيع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنا ت العطف ا ما في الصورتين الاخيرتين فظا هر لان المقصود يحصل با لا ختلاف ایضا لکن التناسب او لی واما فیالصورتین الاولیین فلان وجوب أتماقهما ليحصل المقصود اعنى التجد اوالشوت لاينافي انبكون ذلك الاتفاق محسنا بالنسبة للعطف لتحقق مجوزاته فىصورة اختلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف خبرا وانشا، ووجود الجامع آء كلامه (قوله في المضي) اي بان يكون فعل كل منهما ماضيا (قوله والمضارعة) ايبان يكون بعبل كل منهما مضارعا وقوله في المضي والمضارعة اى و فى عيرهما كالاطلاق و النَّفييد (فُوله من غيرتُعرض الخ) هذا بيان لمجرد الاخبار وذكر التجدد والثوت على سببل النشلوالمراد منغيرقصد التعرض لقيدزائدعلي مجرد الاخبار ولائك انكون المقصود مجرد الاخبار منغيرقصد امرزائد لاينافي دلالنه على المجدد او الشوت او غيرهما فاندفع مايرد على الشارح من ان قام زيدو قعد عرويا لان على التجدد والمضي وزيد قائم وعروقاعديد لان على الشوت المقابل التجدد اعنى الحدوث فى زمان معين من الازمنة الثلاثة فكيف يصحح التمثيل المهما لمجر دالاخبار وحاصلماذ كر منالجواب انالمراد بالنعرض المبنى التعرض محسبالقصد لابحسب دلالة اللفظ فقديكون قصد المتكلم افادة مجرد تسبة المسند الي المسند اليه فبأتى بالجملة اسمية كانت اوفعلية ففيدالكلام مجردتلك النسبة وانكانت الجلة دالة بحسب الامسل على التجدد او الشوت ثم لايخني عليك ان اللائق بجعل قوله من غير تعرض الخ بيانا لمجرد الاخبار ان يقول من غير تعرض التجددوالشوت بدون قوله في احديهما وفي الاخرى فالاحدن ان يُقال انه تفييد لمجرد الاخبار باين المراد منه ان لايكون المقصود اختلا فهمًا في التجدد والشوت مثلاً وذلك بان يكون المقصود من الجملتين التجدد اوالشوت اولم يكن شيُّ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احديهما دون الاخرى فني جيع هذه الصور رعاية النَّنا سب بينهما من محسنات العطف كمامر توجيهه عن العلامة عبدالحكيم (قوله قلت) اي بناء على هذه الا رادة اي يلزمك ان تقول ذلك لانك لو خالفت بينهما اوقعت في ذهن السامع خلاف مقصودك آه يس و انظر قوله اى بلزمك معكون التناسب مستحسنا فلعل الاولى ان يقول اى يستحسن ان تقول فتأمل (قوله الإلمانع) استشاء من محذوف اي فلايترك هذا الناسب اللفظي الا لمانع بمنع منه فيزَّلُ (قوله فقال زيد قاموعر و يقعد) اى اذاار يد الاخبار بتجدد

و) تنــا سب (الفعلبـــن في المضي والمضارعة) فأ ذاارت مجرد الاخبار. من غير تعرض للجدد في أحد للمسأ والشبوت الاخرى قلت قام زيد و قعد عمرو. و كذا زيد قاتم وعمر وقاعد (الالمانع) مثل أن يراد في احديهما التجدد و في الاخرى الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعد اوبراد في احد بهما المضي و في الاخرى المضارعة فيقال زيدقام وعمر وللقعد او براد فی احد یمسا الاطلاق و فيالاخرى التقييد بالشرطكقوله تعالى وقالوالوانزل عليه ملك و لو ازلنــا ملكا لقضى الامر

القعود لزيد في المستقبل و الاخبار بجدد القيامله فيامضي وكان الاولى في المثال ان يقول نحمو قام زيد ويقعد عمر والا ان يقال انه نبه بهذا المثال عملي ان الجملة الاولى اذا كان عجزها فعليه فالناسب رعاية ذلك في الثانية ولايعدل عن التناسب في العجزين الالمانع كما أن الجملتين الفعلمين الصرفتين أي الاتين ليستا خبرا عن شي يطلب التساسب مينهما الالمانع فتأمل (قوله او يراد في احديهما الاطلاق الخ) يؤخذ من هذا ان التوافق فى الاطلاق والنقيد من محسنات الوصل الالمانع وهوكناككا يرشد اليد كلام المصنف حيث عبر بمن المفيدة ان من المحسنات غير ماذكره وهوالتوافق في الاطلاق والتقيد كاتقدم التنبيه على ذاك (قوله بالشرط) اى فعل الشرط و الشرط ليس بشرط (قُولَهُ وَقَالُوا لُولَا انْزُلُ عَلَيْهُ مَلَكُ) اى هلا انْزُلُ عَلَيْهِ مَلَكُ فَنَوْمَنِ بِهِ وَنَجُو وَقَضَى الامربهلاكهم وعدم ايمامهم لوانزلنا ملكا فقضي الامر عطف على جلة فالواوجلة قضى الأمر مُقيدة بفعل الشرط فألحاصل أن الجملة الأولى مطلقة والشائية مقيدة بالانزال لان الشرط مقيدالجواب وانماكانت عطفا على قالو الاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بلمن مقول المولى قال العلامة اليعتوبي ولايخنى وجود الجامع بين الجملتين لانالاولى تضمنت على مايقولون انتزول الملك يكون على تقدير وجوده -ببنجاتهم وأيمانهم وتضمنت الثائية انانزوله سبب هلاكهم وعدم أيمانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتمقق فيه الجامع عندالشك بما يصحح العطف عندهم حتى في الجملتين الذين لفظ اجديهما خبرولفظ الاخرى انشاء فاحرى الشرطية وغيرها ولايخني تحقق الجامع ،ا ذكر من الأويل لان العرض من سوقهما ببان مايكون نزول الملك سبباله فقداشتركتا في هذا المعني وأنكان أبصحيح ماانادته الثانية بىنفسالامرآه (فولهومنه) اى من التقيد بالشرط قوله تُعالى الخ وهذه الآية عكس ماقبلها (قوله فاذا جاء اجلهم آلخ) اىلايستأخرون ساعة اداجاء اجلهم ولايستقدمون فقوله ولايستقدمون عطف على مجوع الجلة قبله شرطهما وجزائها فالعطوف مطلق والعطوف علمه مقيد بالشرط عكس الآية السابقة (قوله فيندى) الفاء للتعليل علة لقوله ومنه (قوله على الشرطية قبلها) يحتملُ أن المزاديها مجوع الشرط وإلجزاء وهوالاظهر ويحتمل انالمرادبها قوله لايستأخرون مأخوذا مع قيده علىجعل الشرط قيداللجزاء بالتجعل الشرطية خلة مقيدة وهذا قريب من الاول في المعنى وان اختلفا اعتبارا (قوله لاعلى أَلْجَرَاءً ﴾ اىوحده من حيث إنه جزاء والالكان هوايضا جوايا لاذا اذ المعطوف على الجواب جواب قيرد عليه آنه لايتصور التقدم بعدجي الاجل لان الوقت الذيجاء الاجلافيه بالفعل لاعكن موت قبله وحيثندفلافائدة فينفيه لابه نني لماهومعلوم الاستحالة فقوله اذلا معني النخ أي صحيح في اللغة وأن كان صادقًا فأن قلت من المقرران المعطوف عليه اذاكان مقيداً بقيد متقدم غليه كان المسادر في الخطأبيات من العطف هو اشتراكهما

ومنه قوله تعالى فاذا جاء اجلهم لايستأخرونساعة ولايستقدمون فعندى ان قوله ولايستقد مسون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعنى قوله لا يستأخرون اذ لا معنى لقولنا اذا جاء اجلهم لايستقدمون فى القيد قلت قديمالف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كما فى الآية الكريمة فان النقدم اذا جاء الاجل مستحيل استحاله ظاهرة فلافائدة فى نفيه وجوز بعضهم جعل قوله ولا يستقده ون استثناف اخبار اى و اخبرك انهم لا يستقده ون اى لا يوتون قبل مجى اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عرهم وفى بعض حو اشى البضاوى يصبح ان كون قوله ولا يستقده ون عطفا على قوله لا يستأخرون و فائدة العطف المبالفة فى انتفاء التأخير و ذلك لا نه لما قرئه به و نظهه فى سلكه اشعر انه بلغ فى الاستحالة الى مرتبة التقدم فكما انه يستحيل النقدم يستحيل التقدم و نشاه وقضية الخبر الالهى و ان امكن فى نفسه و هذا هو السرفى ابر اده بصيغة الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حبث بننى طلبه كما ينى طلب المستحيل اه كلامه

🎉 نذيب 🎥

قبل الفرق بين النذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فيان كالمنهم إيتعلق بالمباحث المتقدمة أن ماذكر في حير التنبيه بحيث أوتأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لفهمه منها بخلاف التذنيب أه فمارى (قوله هو) اى بحسب الاصل جعل الشي ذ نابة لاإنه نفس الذنابة فهو مصدر بحسب الاصل والذنابة بضم انذال وكسرها مؤخر الثيء ومنه الذنب وهوذيل الحيوان (قوله شبه به) الضَّمير في به للجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشهها بالصدر الذي هوالجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر بحث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل بجعل الشيُّ ذَمَّابِهَ الشيُّ بجامع التَّبْمِ والتَّكْمِيلُ فيكُلُّ اوبجامع ايجاد الشيُّ متصلاً بآخر. الذي اتصا لايفتضي عدم من اجزائه وكونه من اذناهة لقصد التكميل واستعبر اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعمارة النصر يحية الاصلية التحقيقية ثم بعد ذلك اطلق التذنيب بمعنى الذكر واريد متعلقه وهو الالفاظ المذحكورة المخصوصة على طريق الجساز المرسل والعلاقة التملق ضرؤرة إن التذنيب ترجة وهي اسم للالفاظ المحصوصة والحاصل ان فيالكلام مجأزا مرسلا مبنيا على استعاة مصرحة وانمسا ارتك ذلك ليكون ماهنا موانقا لماذكروه في التراجم ولو اقتصمانا على الاستعارة كما قال الشارح لم يكن موافقًا لما ذكروه (قوله وكونها الح) هو بالجر عطف على محت عطف تعسيروقوله عقب ظرف لذكر (قوله لمكان استاسب) الكان مصدر هيي يعتى الحدث وهو الكون والوجود منكان التامة اى لوجود الناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهوعلة لذكربحث الجلة الحالية عقب بحث الفصل والوصل اى وانما ذكره عقد بحث الفصل والوصل لوجود انتذار بيزالج لة الحالية والفصل، الوصل لان الحملة الحالية تارة تقترن بالواو وتارة لاتفترن بها والفصل ترك الاقتران بالواو والوصل الإقتران بها فاقتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالموصل وعدم

هوجعل الثيُّ ذنابة لثيُّ شبه به ذكر بحث الجلة الحالية وكونها بالواو وتارة وبدونهما اخرى عقب بحث الفصل والوصيل لمكان التساسب (اصل الحال المنتقلة) اى الكثير الراجع فهاكا يقال الاصل في الكلام هو الحقيقة (ان تکون بغیرواو) و احترز بالنتقلة عن المؤكدة القررة لمضمون الجلة علما يحب « ان تكون بغيرواو البته لشدة ارتباطها عاقيلها واعا كانالاصل فىالمنقلة الخلو عنالواو (لانها في العني حكمعل صاحبها كانكر) بالنسبة الىالمبتعا فانقولك جامزيد راكبااثبات الركوب لزيدكا فى زيد راكب

الديب ا

اقرانهابالواو شبيه بالفصل فان قلت الواو فىالوصل عاطفة وفى الجملة الحالية غير عاطفة فلا تناسب فملتالاصل فىواو الحال العطف تألمناسبة موجودة يهذا الاعتبار وحاصل ماذكره فيهذا التذئيب تفسيمالجلة الحاليه الىاقسام خسةمايتعين فيدالواو ومايتعين فيه الضميرومايحوز فيهالاس انءلي السواء ومايترجم فيهالضميروما يترجم فيه الواو (قوله المنتقلة) اىالغيراللازمة لصاحبها المنفكةعنه (قوله اىالكثير) بمعنى الشائع وقوله الراجح فيهااى لموافقته للقواعد (قوله يَمَّا بقال الحرُّ) اي و هذا كما قال الاصل في الكلام الحقيقة اى الكثير الراجع فيه ان يكون حقيقة و الرجوح أن بكون مجازا واشار الشارح بماذكرهالي ان مرّاد المصنف بالاصل الكثيرار أجم ولميرد بالاصل القاعدة ولاالدلبل ولاغير ذلك بمايراد به في غيرهذا الموضع ولكن الاوليان برادبالاصل هنافي كلام المصنف مقتضى الدليل كاير شداليه التعليل بعديقوله لانهافي المعنى حكم الخ اىان مقتضى الدليل انتكون الحال بغيرواو وانماسمي مقتضي الدليل اصلا بالمنائه على الاصل الذي هو العليل (قوله و احترز بالمنقلة عن المؤكدة) فيدان الذي هابل المنتقلة عنصاحبها انماهو اللازمة لصاحبها سواه وردت بعد جلة فعلية تحوخلق الله الزرافة بداهااطول مزرجليها اواسمية نحوهذا الولاعطوقا لاالمؤكدة لانهاانما تفالل المؤسسة فالاولى الشارح ان هول واحترزبالمنتقلة عناللازمة ولابقال يلزم منكونها مؤكدة ان تكون لازمة فصحت المقابلة نظرا للازم لانا نقول نسإ دلك الاان اللازمة اعم من المؤكدة الاترى أنها في المثال الاول المذكور لازمة وهي غيرمؤكدة فقتضي ذلك أن تكون الحسال اللازمة غير المؤكدة ليس محترزًا عنها بالنقلة وليس كذلك (قوله لمضمون الجلة) ارادبالمضمون ماتضمنه واستلزمته الجلة قبلها و ذلك كافي قولك هذا أبوله عطوفا فأنالجلة الاولى تقتضي العطف فلذاكان قوله عطوفا تذكيداو ليمر المراد بالمضمون المصدر المتصيد من الجملة كماهو الظاهر لان مضمون هذه الجملة ابوة زيد وهي غيرُ العطفُ وَكَانَ الأولَى الشَّارِحِ انْ مُحذَّفَ قُولُهُ لَمُحْمُونَ الجُّمَالُةُ لَاجِلُ انْ يَشْمَلُ كلامه المؤكدة لعاملها نحو وارسلناك للناس رسولا ثم وليثم مدبرين والمؤكدة لصاحبها نحولاً مز من في الارضكام جيما (قوله البئة) اى قطعا اى دا عالاان ذلك فيهاكثر (قوله لشدة أرتباطها عاقبلها) اي وصيرور تهما كالشي الواحد اي وحينتذ فلا يحث عنها في هذا الباب و الحاصل أن الحال الذِّكدة لظهور أرتساطها مالمؤكد لامحتاج فيها الى رَبط بالواو فلا يبحث عنها في هذا الباب فلذا احترز المصنف عنها بالنقيد بالمنقلة (قوله لانها في المني حكم على صاحبها) اي امر محكوم به على صاحبها وذلك لانك اذاقلت حاءز مدراكيا افاد ذلك انزها "بمثله الجيَّ حال وصفه بالرَّكوب وفي ضمن ذلك إن الركوب ثابتله وحينتذ فالركوب محكومه على زيد لشوته له واتماقال في المعنى لان الحال في اللفظ غير محكوم بها لانها فضلة يتم الكلام يدونها (قوله كالخبر

مالنسبة الىالمبتدأ) فانه محكوم و الوحليه في المعنى بلوكذات في الفظ فالتشبيد تاقص لان الغرض منه افادة بمسائلة الحال للخبر منجهة انكلا محكوميه في المعنى على صاحبه وان كان الخبرمحكوما به عليه ايضًا في الفظ يخلاف الحال (قوله نان فولك جاء زيد راكبااثبات الركوب الخ) كاد ، الظاهر ان يقول فان في قولت او يقول فان قولك جاءزيد را كبامعناه أثبات الح ليستقيم التركيب الهم الاان بقال في الكلام حذف مضاف قبل قوله اثبات اى دوائبات فتأمل وحاصل ماذكر مالشارح انكلا من الحال والخبر يقتضي الكلام كونه عارضا ثابتا للعروض فهما متساويان فيذلك ومختلفان فيان المقصود الأصلي من التركيب بالنسية للخبر تبوته الميتدأ بخلاف الحال فليس ثبوته لصاحبه مقصودا من التركب بِل المقصود ثبوت امر آخر له كالمحيُّ في المثال وبجيُّ بالحال قيدا ليهون ذلك الامر وهو الجيئ فيستفاد ثبوت الحال بطريق اللزوم العرضي كامر (قُوله الاانه) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التحية اى اللت على سبيل التعية ولم يقصد ابتدا، (قوله و اتما المقصود) اي الاخبار (قوله هذا المعني) مفعول تؤيد والمرادمذا المعنى اثبات الركوب بقشي وهو ان هذا الكلام الذي ذكر م لشارح محالف لماهومقررمن ان الكلام اذا اشتل على قيد زائد على مجرد الاثبات والنفي كان ذلك القيد هو الفرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام والحال من جلة القيود ويمكن ان يقال الحكم عليدهنابانه على سبيل التبعية واله غيرمقصو دبالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسند هوالمقصود بالذات من حيث آنه مسند وركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لانا في ان القصود بالذات من التركيب البليغ هو القيد او يقال ان ماهو مقررام اغلى كذا قررشيخنا العدوى (قوله أي ولانها في المعنى وصف لصاحبها) أي لان الكلام يغتضى اتصاف صاحبهابها حال الحكم لتكون قيداله وانها قيدبالمعني لانهاليست وصفا فى اللفط بل حال (قوله كالنعت) اى فى الوصفية و انكان النعت و صفاللنموت فى اللفظ والمعنى (قوله الاإن القصود الخ) حاصله ان الحال والنعت و ان اشتركا في ان كلاو صف في المعنى للوصوف الا انهما يفترقان منجهة ان القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لافتران الحال مع الحكم في ضاحب الحال فاذاقلت جاء زيد راكبا افادان زيدا موصوف بالجيءُ وان أنصافه بالجئ انما هو في حال اتصافه بالركوب و ان القصد منالنعت جعله قيدا لذات المحكوم عليه لاقيدا المحكم فاذا قلت جاء زيد العالم فالمقصود تقييد نفس ذات زيد بالعلم لاتقبيد حكمه الذي هو الجئ ولهذا يصيح بطربق الاصالة أن بكون نحو الايض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانقال فيها ولايقيد وجودها بوجود الاحكام نعتسا بخلاف الحال فان الاصل فيها ان لاتكون كذبك لانها قيد العكم الذي اصله العروض والثبوت بعد الانتفاء فينغى ان تكون من الاوصاف التي تثبت بثبوت الاحكام وتنتني بانتفائها لإن التابت اللازم

الااته فىالحال على سبيل النبعية وانمنا المقصود اثبات الجيئ وجئت بالحال لتزيد في الإخبار عن الجي هذا المعنى(ووصفاله) ايولانيا في المعنى وصف الصاحبها (كالنعت) بالنسبة الىالمنعوت الاان القصود في الحال كون صاحبها على هذالو صف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل وبان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فانه لايقصديه ذلك بل محرد اتصاف المنعوت به واذا كانت الحال مثل الخبر والنعت فكما الهما يكونان مدون الواوفكذلك ألحالواما مااورده بعض النحويين من انالاخبار والنعوت المصدرة بالواوكالخرفي بابكان والجملة الوصفية المصدرة بالواوالتي تعيي واوتأكيد لصوق الصفة والموصوف

فعلى سيمل التشميمه والالحاق بالحال (لكنزخولف)هذا الاصل اذا كانت) اعال (جله فانها) اي الجدلة الواقعة مالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غيران شوقف على التعليق عاقبلها وانما قال من حيث هيجلة لانهامن حيث هي حال فير مناتقلة بلمتوقفة على التعليق وكملام سا بق قصد تقسده بها (قصتاح) المله الواقعة حالا (الى مارربطهابصالحيها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من العمير والواوصالح الربط والاصل اللذي لا دمدل عنه مالم تمس ماجة الى ز مادة ارتباط (هو الصير مدليل) الاقتصار عليه في الحال (المفردة والخير والنعت

الايفيد البجدد المارض فقول الشارح الا الالقصودق الحال اي منهاوة وله على هذا الوصف اي الحال وقوله حال مياشرة القعل اي الحدث سوا، دل عليه بغمل او وصف وقوادوبيان ايمبن وقوله لكيفية وقوعه اي لصنته التي وقع عليها وقوله فالهلايقصد بهذاك اى كون الموضوف على هذا الوصف حالم باشرة القال وقوله بل مجردا بصاف المنموت به اي من غير ملاحظة ان المنمو تمباشر الفعل اوغير مباشر له (قوله واذا كان الما ل الح) هذا اشارة الى مقدمة صغرى مأخوذة من المتن وقوله فكما انهما يكونان لدون الواو اشارة المحمقدمة كبرى محذوفة من المصنف وقوله فكذلك الحال اشارة الى النَّبِيمَةُ الْحَدُوفَةُ (قُولِهُ وَامَا مَا أُورِدِهُ بَعْضُ الْحُو يَيْنَ) أَيْ عَلَى الْكَبْرِي القَائلةُ والخَبْر والنعت يكونان بدونالواو (قوله كالخبرق باب كان) اى كافى بيت الجاسة من قول سهيل ابن شيبان * فلما صرح السر * فإمسى وهوعر بان * وادخل بالمكاف بالخبرالوافع بمد الانحوما احدالاوله نفس امارة (قوله والجلة الوصفية) اى الواقعة صفة لانكرة كقوله تعالى ومااهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم وكقوله تعالى اوكالذي مرعلي قرية وهي حارية على عروشها فان الجله في الآيتين عند صاحب الكشاف صفة النكرة والواو زائدة دخولها وخروجها علىحدسبواه وفائدتها تأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت المصوق (قرله فعلى سبيل التشبيه والاطاق بالحال) لانها قد تفرن بالواو في بعض الاحيان وحينتذ فلا يرد ذلك نفضا لان افترانها على سبيل التشبيه والالحاق لاعلى سبيل الاصالة فلم يخرجاءن الاصل والحاصل انكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب تمن مشبا بهتها للخبر والنعت فلما خواف هذا الاصل المكتشب فيها واقترنت بالواو حل الخبر والذمت عايها لو رودها بعدمافد يستقل كالفعل والغاعل والمبتدأوالخبر وذكر بعضهمان امسى في البيت تامة بعنى دخل في المساء والجلة بعدها حال لاخبرو مذهب صاحب المفتاح الألجلة فيالآيتين حال منقرية لكو فهانكرة فيسياف النني ودوالحال كإيكون معرفة بكون ذكرة مخصوصة للكن كلام صاحب المفتاح يضمفه أنه يقتضى تفييد الاهلاك بالحال وهوغير مقصود وانكان الاهلاك واقما في تلك الحالة فصاحب الكشاف راحى جزالة المعنى فجعلها صفة فانه من علماء البيان وهم يرجعون جانب المعنى علىجانب اللفظ مع وقوع الجلة صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكنا من قربة الالها منذرون (قوله هذا الاصل) اهني كون الحال بغير واو كافي الخبرُوالتعث (قوله اذا كانت الحال اى المتقدمة وهي المنتقلة (قوله جلة) اى اسمية اوفعلية (قوله فأنها ألج) الفاء التعليل اواتما خولف ذلك الاصل في الحال التي هي جلة لانها لل قوله من حيث هيجلة) الميثية التنبيد وقوله مستقلة بالافاءة خبران ايلان الجلة الواقعة حالامستقلة بالأفادة منحيثكونها جلة ومقتضى ذلك الاستقلال انهأ تحتاج الدرابطير بطها

عاقبلها وانماكانت الجلة المذكورة مستقلة با فادة من حيث كونها جلة لان الجلة وضعت لنفيد فائدة محسن المكوتعليها بناءعلى القول بوضع المركبات اواستعملت لتفيد ماذكر بناء على مقامه والحاصل ان الجملة الحالية وجد فيها جهنان جهة كونها جلة وهذه الجهة داى الاصل في الحلة الحالية وجهة كونها حالا وهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها بماقبلها دون الثانية (قوله منغير ان تنوقف الخ) تفسير للاستقلال ﴿ قُولُهُ عَلَى التَّعلُّيقِ ﴾ اي الارتباط فلا تحسَّاج الي ماربطها من الحبيبة الشانبة لامن الحبيبة الاولى (قُولُه فَتَعَتَاجُ الْحُ) اي فهي من هِذه الجِهة اى جهدَ كونها جلة تحتاج الخ وروعبت هذه الحالة آلحوجة للربط لانها الاصل وجهة كونها حالا عارضة كما علت (فوله وكل من الضمير) اي ضمير صاحب الحال (قوله صالح للربط) اما الضمير فلكونه عبسارة عن المرجع واما الو اوفلكونها موضوعة لربط ماقبلها عا بعدها اوهى في اصلها العجمع كما قيل اناصل هذه الواو الحالية هي العاطفة واختلف في ابهما اقوى في الربط فقبل الواو لانها موضوعة له وقيلالضمير لدلالته على الموبوط به واليه اشاريقوله والاصلالخ (قولهالذي لايعدل عنه) اي لاينبغي العدول، عنه لكثرته والمراد بالاصلهنا الكثير الراجم فيالاستعمال لاالاصل في الوضع و المر١ د لايعدل عنه في نظر البلغاء و الافكثير امايفر رون في العربية جوازالامرين فظآهر كلامهم جواز العدول منغيرموجب كذا قررشيمنا العدوى وتأمله (قوله مالم تمس حا. جة الخ) اى فان مست الحاجة الى زيادة الربط الى بالواو لان الربطيها اقوى لما مر منانه الموضوعة للربط ومحتمل ان الرادفان مست الحاجة لزيادة الربط اتى بهما (قوله دليل الاقتصار عليه في الحال الفردة) فيد أن الضمر فيها ليس للربط لان الحال المغر دة لاتحتاج لرابط بل لضرورة الاشتقاق لان كل مشتق يقممل الضمير فالدليل لم ينتج المطلوب وقوله والخسير والنعت اعم أن يكونا مفردين او جلتین فالاول نجو زیدآبو ، قائم وزیدقائم والنانی نحو رجل ابو، صالح مررت به اورجل كريم مردت به وفي عبد الحكيم ان الراد بالحال الفردة في كلام المصنف المسندة الى متعلق ذي الحال نحمو ضربت زيدا قائم ابوء وكذا يقال في الحبر والنعث وحينئذ فلابردان الضمير فيافئلاثة لكونها صفة محتاجة للفاعل لااله للربط ولذا وتبطكل واحد منها عوصوافها اذاكانت حامدة من غيرضمر اهكلامه ولانقسال انكون الواويؤي بها عندا طاجة الى مزيد الارتباط مناف لكون الصميرهو الاصل واكثر موقعا اذمقتضي ذلك انن الارتباط به ازيد لانا نفول ان كثرة الموقع لاتدل على كثرةالربط وذلك لازالوا و موضوعة للربط واماالضمير فهو موضوع العودعلي مرجعه والربط حاصل زوما والحاصل اناصالة الضمر بحسب الاستعمال لامن حيث الوضع وأماالواو فهي اصل في الربط باعشار الوضع فتأمل قرر مشيخناالعدوي (قوله فَالْجُمَّلَةُ انْ خُلْتَ الْحَ) هذا في قنوة قضية كلية قاللة كلُّ جلة اربد جعلها حالاو خلت

فالجملة) التي تقع حالا (ان . خلت عن ضمير صاحبها) الذي تقم هي حالا عنه (وجب قيمنا الو او) ليمضل الاتباط فلا يجوز غرجت زيدقائم ولماذكر انكل جلة خلت عن الضمير وجبت فبهاالو او اراد ان بین ان ای جله بجوز ذلك فيهاو اىجلة لابحــوز فقــال (وكل جلة خالية عن ضمير ما) اى الاسم الذي الجوز ان ال ينتصب عند حال) و ذلك بان بكون فاعلا او مقعو لا"

عن ضمير صاحبها و جبر بطها بالواو وهذا شروع في تفصيل محل انفراد الواو الضمير و محل اجتماعهما (قوله التي تقع حالا) اى التي يراد جعلها حالا (قوله ان خلت الخ) اى بان لم يوجد فيها الواو اى لفظا او تقديرا كافي قول الشاعر بصف غائص الطلب اللؤلؤ انتصف النهار و هو غائص و صاحبه لا يدرى ما حاله شعف النهار الماء غامره و ورفيقه بالغيب ما مدرى *

فالواو مقدرة أي والماء غامره لكن قال الدماميني الربط بحصل بالواو والضمر فحث لاواو ولاضمر يقدر احدهما فإقدرت الواوهنا علىالخصـوص مع آنه عكن تقديرًا الضمير بلهو الاولى لانه الاصل في الربط فيقال النقدير الماء غامره فيه (قوله الذي تفع هي حالاعنه) هذا بيان لصاحب الحال لاتقييد له (فوله لنحصل آلار تباط) اي لكو به مرَّبطة به غیرمنقطعة عنه (قوله فلاتجوز الخ) ای بدون الواو فان قلت ای فرق بين الجملة الحاليةو بين الخبرية والنعتبة حبث احتيج في الحالية الى الربط بالواو ولمريجز فيهماقلتالفرقانالخبرية جزءالجلة وذلككاف فيالربط فلرتناسبها الواو التياصلها للعطف الذي لايكون للخبر والنعتمة تدل علىمعنى فيالمنعوت فصـــارتكا أنها منتمامه فإتناسبها الواو ايضا فاكتني فبهما بالضمير نخلاف الحالية فانها لكونها فضلة مستغني عنها في الأصل تحتاج الى رابط فان لم بوجد الضمير تعينت الواو (فوله ارادان من ان اي جلة الح) اي اراد ان يبن جواب هذا الاستفهام الذي هو اي جلة يجوز ان تقع حالا حال كونها مقترنة بالواو واى جلة لابحوز وقوعهــا حالا حال كونها مقترنة بالواو وحاصل جوابه انكل جلة خلت عنالضميرصيح وقوعها حالاحال تلبسها بالواو الاالمضارع المثبت ألحالي عنالضميرفانه لايصيح وقوعه حالاحال تلبسه بالواو وقصدالشارح بهذا الدخول الاعتذار عنالصنف منحبث التكرار الواقم فيكلامه لانالجلة التي ذكرثانيا انه يصبح وقوعها حالا بالواو هي التيذكر اولافيها انهيجت قرنها بالواو وحاصل مااعتذريه ان الصنف بين اولاوجوب الواو في الخالية عن الضمير أذاكانت حالا وليست كلجلة خالبة عنالضمير يصيح وقوعها حالاقتجب الواو فيها بلمنالجل الخالية عنالضمير مايصيح انتفع حالاقتجب الواو فيها ومنها مالايصيم وقوعها حالافاشار المصنف لبيان ذلك ثانبا يقوله وكلجلة الخ قرره شيخنا العدوى إقؤله ارادان بين المخ اي لما في قوله او لا وجب فيها الو او من الاجهان و قوله ذلك اي الرابط الوّ او معالخلو من الضمير وقوله أن أى جلة الخ اى مبتدأ وقوله يحوز الخ خبره والجلة خبران واسمهاضم رالشان وليستاى منصوبة اسمان لانها لازمة الصدارة فلايعمل فيها ماقيلها (قوله وذلك) اى الجواز المذكور (قوله بان يكون) اى بسبب كون الاسم فاعلا كقولك جاه زيد فزيد اسم يصبح ان بجيُّ منه الحال فاذا آنيت بجملة خلت عن ضميره كقوله عرو يتكلم جاز أن تقع هذه الجملة جالا بالواو عن هذا الاسم و هو زيد إي جاء زيد

) (14

حال کون عرو یتکام (قوله او مفعولا) ای ولو بواسطة حرف الجر نحو مررت بزید واراد الشارح بالمفعول مايشمل المفعول حقيقة نحورأيت زيدا اوالمفعول تفديرا نحو ريد من قوالتُ هذا زيد اذهو في تقدير اعتى زيدا بالاشارة اي اقصده بها فريد اسم يصح مجئ الحالمنه و انكان خبر افى اللفظ فيقال هذا زيد راكباومنه قوله نعالى حكاية عن زوجة ابراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرفا اومنكرا) راجع لكل من الفاعل والفعول (قوله مخصوصاً) اي بنعت اوباضافة او ني اونهي او استفهام (قوله لانكرة) محترز قوله يجوز أن ينتصب عنه حال (قوله محضة) أي خالية من التخصيص بماذكر (قوله على الأصلح) راجع للثلاثة و هو قول سيبو به ومن وافقه ثم ان قوله لانكرة محضة ينبغى ان يَقيد بعدم نقدم الحال اذيجوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذاقدم عليها الحال نحوجاءتى راكبا رجل على ماهو المشهور اللهم الا ان يقال الجملة الحالية الخالية عنالضمير القترنة بالواو لابجوز تقدمها على صياحبها رعاية لاصل الواو الذى هوالعطف لكن نص بعضهم علىجوازه عنــدالجهور وان منعه المغاربة نقله الدماميني أه فناري (قوله واتما لميقل الخ) اي مع أنه الحصرو حاصله أنه لوقال عنضمير صاخب الحال لزم جعله صاحب حال قبل تحقق الحال وهو مجاز والحقبقة اولى لإصالتها ووجه المجاز انالاخبار فىهذا النركبب انما هو بالصحة التي لاتستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لمرمحصل لايسمى مايجوز انتصاب الحال عنـــه صاحب الحال الاعلى سبيل المجاز الاول ولوقال المصنف بدل هذه الجملة وورود الحملة حالا بالواو وحدها جائزًا لا في كذا لكان كافيا عماذكره من النطويل والتعقيد (قوله مبتدأ خبره الح) اى وماينهما قيود للمبتدأ لايقال هذامنالاخبار بمعلوم لانجوازا تصاب الحال عنالاسم هوجواز وقوع الحسال الذي هوالجلة المذكورة عنذلك الاسم لانا نفول حواز ورود الحسال عنالاسم في الجملة اعم منجواز وقوع الجملة الحالية عن الضمير حالا عزذلك الاسم بالنواو فهو يغيد فائدة خاصة ووجد الاعمية انه صمادق بما اذاكانت جلة الحال مشتملة على الضمير وبما اذاكانت خالية عند مخلاف الخبرقانه خَاص بالشاني (فوله يصمح) عبربه دون يجب لان جعل الجملة الشائبة عطفا على الاولى جائز أن لم يفصد التقييد آه سيرامي (قوله بالواو) اى اذا كانت ملتبسة بالواو اوالباء بمعنى مع (قُولَه وَمَا لَم يُثبَتُ) اى والاسم الذي لم يثبت له هذا الحكم وهذا من تمة العلة اى وهنا لم يثبت له هذا الحكم اذلايلزم من الصحة الوقوع (قوله اعنى الح) لماكان المشادر عود الاشارة الى صحة وقوعها جالامع أنه ليس مرادا قال اعتى الخ (فوله الامجازاً) اى عسار مايؤل اليه (قوله و لم يقل مجوز الخ) اى بدل قوله بجوزان بنصب عنه حال (قوله ليدخل فيه) اي في القول المذكوروهو كل جلة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه عال (قوله الجملة الخالية الخ) اي و دخولها مطلوب لاجل اخراجها

ماهو مثهور منان تجونز مجي الحال من التلاثة المذكورةهومذهب سيبوه تأمل (مصححه) معرةا او منكرا مخصوصا لانكرة محضدولامبندأاوخبرا فأله لانجوزان للتصبعنه حال على الاصحو أنمالم يقل عنضمير صاحب الحاللان قولةكل جلة مبتدأ خبر مقوله (يصحان تقع) تلك الجملة (حالاً عنه)ای عمایجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) وما لم ثبت له هذا الحكم اعنى وقوع الحال عند لم يصيح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الامجاز او اتماقال ينتصب عند حال ولمرهل بجوزان تقم تلك الجلة حالا عندليدخلفه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المثبت لان ذلك الاسم عالا يجوز انتفع تلك الجملة حالا ومبدلكنه عانجوزان يتصب عنه حال في الجملة وحيننذ بكون قوله كل جلة خالية عن ضمير مابحوزان ينتصب عنه حالمتناو لاللصدر تبالمضارع الحالية عنالضميرالمذكور فيصيح استشاؤها بقوله (الا أالصدرةبالضارع النبت نحو حاربه وشكام عرو) فانه لابجوزان بحمل وشكارعرو الاعزد (الساني) منان

بعد ذلك بالاستثناء ووجد دخول الجملة المذكورة فيكلامه انه يصدق عليها اتها لهالية عن ضمير الاسم الذي يجوزان ينتصب عند خال مخلاف مالوقال بجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه فانها لاتدخل فيدادلا يصدق عليها انهاخالية عنضير الاسمالذي يجوزان تفع حالالعدم جواز وقوعماحالا معان دخولها مطلوب لاجل انتخرح بمدذلك بالاستثناء (قُوله فيصم استشاؤها) اى استشاء متصلا الذى هو الاصل فلاينافي صحة الاستشاء على آنه منقطع لوعبر بقوله يجوز انتقع تلك الجملة حالا عنه كذا قرر شيمننا العدوى (قوله فانه لايجو زالخ) اى ويجوز انتجعل تلك الجلة عطفا على جلة جاريد عند وجود الجامع (فوله لما سياتي) اى فى قوله لان الاصل الخ (قوله من ان ربط مثلها) وهي المضارعية المثبتة وعبربالثل لانمايأتي نظير لماهنالافرد منه لانماهنا في المضارع الغير المتحمل للضميروما سبأتي فيالمتحمل للضمير والتعليل الآتي يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو (قوله بالضميرفقط) اي وليس في يخلم عمر وضمير فلوقيل معد صبح جعلها حالاً (قوله الصالحة للحالية) اى وهى الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولو في الجملة اي في يعض الاحوال وانما زاد ذلك لتدخل الجملة المصدرة بالمضارع المبت فانهبصيم وقوعها حالا فيبعض الاحوال وهو مااذا احتوت على ضميرذى الحال انقلت الجملة فيقوله وكل جلة مقيدة بالخلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معان صلاحيتها عند اشتالها على الضميرقلت المراد انها اذا جعلت غير خالية عند بل مشتملة عليه صلحت لذلك فتأمل (فوله فانهالا تقع خالا البتة) اى الا بتقدير قول يتعلق بهافاذا قلت جا، زيد هل ترى فارسا يشبهه لم يصححان يكون جلة هلترى الخحالا الابتقدير مقولا فيدهل ترىالخ لأنالحال كالنعث وهولاتكون انشاء انقلت هوكالخبر ايضا والخبر يكون انشاء على الاصبح قلت غلب شبهد بالنعت لانه قيد والقبود ثابنة باقية مع ماقيد بها والانشاء ليس كذلك بل يوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيمه كما فالبعض وانماامتنع وقوع الانشائبة حالا لان الغرض منالحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمونها فيجب ان كون مضمونها حاصلا وهذاانما يظهر فى الحرية دون الانشائية لان الانشائية اماطلبية كاضرب او او يقاعية نحو بعت واشتربت بالاستقراء والمقصود منالاول مجرد الطلب سواء وقع مضمونها اولا ومن الثانية الايفاع واياماكان فلايصيح ان يقيد مضمون لعامل الحاصل بالفعل بطلبشئ لمرتفع اوبايقاع شئ لمرتفع اذلامعني لتقبيد ماوقع بما لمرتقع اذلايد فيالقيد ان يكون واقعا كالمقيدواعل انالجلة الشرطية كالانشائية فيانها لانفع حالا وذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضى الصدارة لانكادتر تبط بشئ قبلها الااذا كان ماقبلها المريداقتضاء للارتباط عابعده كالمبتدأ والمنعوت بخلاف صاحب الحال فانه ليساله مزيد اقتضاءلها لانها فضلة تنقطع عنه

نخلاف الانشائيات فانها لاتقع حالاالبتة لامع الواو ولابدونها(والا)عطف على قوله ان خلت اى و ان لمتخل الجملة الحالية عن ضميرصاحبها (فانكانت فعلية والفعل مضارع مثبتامتنع دخولها) ای الواو (نحو ولا تمنن تستكثر) ايولاتعطمال كونك تعدماتعطيه كثرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقةالفرد فيالاعراب وتطفل الجملة عليمه وقوعها موقعه (وجهي) ای المفردة (تدل عـــل حصول صفة) ای معنی وفاتم الغير لانهاليان الهيد التي عليهما القيشاغل او المفعول

فقولك اكرم العالم وان اساء ليس ان اساء فيعمالا بلكلام مستأنف وجواب الشرط محذوف وزعم بعضهم انهحال وان وصلية اى اكرمه في حال اساءته فاحرى في غيرها فالغرض منالكلام التغميم لاالشرط كقولك اضربزيدا انذهبوان اتىاى اضربه في كلنا الحالنين لامتناع انبشترطفي شي من الاحكام شي وضده (قوله ايوان لم تخل الخ) اىبان اشتملت على ذلك فهي حيثئذ اماان تكون اسمية اوفعلية والفعلية اماان تكون فعلها مضاريما اوماضيا والمضارع اماان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بحب فيها الواؤكالاسمية فيبعض الاحوال وبعضها بجبالضميركالمضارعية المثبتة وبمضها يستوى فيه الامر انوهى المضارعية المنفية والماضوية لفظا وبعضها يترجم فيه احدهما كالاسمية فيبعض الاحوال وقداشار المصنف لنفصيل ذلك وبيان آسباله بقوله فانكانت فعليه الخ (قوله و الفعل مضارع) اى لفظا و معني (قوله امتنع دخولها) اي ووجب الاكتفاء الضمير وقد قال انكانت هذه الصورة لاتمس الحاجة فهاالي زيادة الربط ايدافيحناج ذلك الى بان وتوجيه وانكان بحتاج فها لذلك فينبغي جواز الواو فبها حينتذ ومشابهتها للفرد معارض بالاحتياج للزيادة (قوله تستكثر) اىبالرفع على القراءة المتواترة واما على قراءة الحسن البصرى بجزم تستكثر فلابصح التمثبل لانه بدل أشتمال منتمنن لاحال ولايصحوان يجزم لكونه جوابا للنهي لان شرط الجزمفي جوابه صحة تغدير انالشرطية قبللاعلى الراجم وهذا الشرط مفقودهنا (قوله تعد الخ) اى فالسين والتاء للمد وجعلهما بمضهم للطلب فالمنى حيثة لاتمط قليلا تطلب كثيرا في نظيره كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لأن الاصل النخ) علة لامتناع الواوو الاكتفاء بالضمير في الجلة المذكورة (قوله لعراقة المفرد) اي أصالته في الإعراب وهذا علة لمحذوفكا بؤخذمن كلام ان يعقوب حيثقال واصالة المفرد امايمعني دثرة ورودها دون الجملة وأمايمعني ان الحال فضلة وكونها فضلة يقتضي أعرابها بالنصب والاعراب يقتضي الافراد لعراقة الخ (قوله وهي تدل) اي بحسب اصل وضعها (قوله آي معنى قائم بالغير) اشار بهذا الى ان المراد الصفة اللغوية لاالنحوية وقوله تدل على حصول صفة اىصراحة اوبطريق اللزومكا فيقولك حائز هغير ماشفان عدم المثي يستلزم الركوب او يقال أن الكثير فها ذلك أي الدلالة على حصول صفة فاندفع ماهال انقواك حاء مدغيرماش لابدل على حصول صفةبل اعادل على عدم الصفة (قوله التي عليها الفاعل) اي حال التلبس بالفعل وقوله او المفعول اي و لو يو اسطة حرف الجرفدخل المجرور (قوله والهيئة معنى قائم بالفير) وذلك لان مايفوم بالغير باعتبار حصوله فيد يقال له هيئة وباعشار قيامه به يقال له صفة (قوله غير ثائة) بان تنفك عن صاحبها (قولهذاك الحصول) اشار به الى ان مقارن صفة المحصول (قوله كما) أى لعامل اى

والهيبة معنى قائم بالغير (غيرثابنة)لانالكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحسال (قيداله) يمني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملهما يوقت حصول مضمون الحاك و هذامعني المقارنة (و هو) اى المضارع المثبت (كذلك) اى دال على حصول صفة غير ثابتة مقارن لمساجعلت قيداله كالمفردة فتمنع الواو فيه كافي المفردة (آما الحصول) اى اما دلالة المضارع الثبت علىحصول صفة غير ثانة (فلكوله فعلا) فيدل على التجدد وعدم الشوت (مثبتا)فيدل على الحصول (واماالمقارنة فلكوته مضارعا) فيصلح للحالكا يصلح للاستقبال وفيه نظرلان الحال التي مدل عليها المضارع هو زمان النكلم وحقفنه اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحالالتينحن بصددها مجِب ان يكون مِقـــارنا الزمان مضمون الفعل المقيد مالحال ماضباكاناوحالا او استقباً لا فلا دخل للضارعة فيالمقارنة

لمدلول عامل و هو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله و هذا) اى التخصيص المذكور معنىالمقارنة اىمعناها اللازمى اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المضمونين في زمان واحد (قوله فتمنع الواو فيه كمافي الفردة) اعترض بان هذا قباس في اللغة وقدمنعه كثير منالمحققين واجيب بآنا لانسلم انهذا قياس فىاللعةادالتعليلات النحوية المذكورة في امثال هذه المباحث مناسبات لماوقع عليه الاستعمال والافاصل الدليل الاستعمال (قُولُهُ فَيْدُلُ عَلَى الْجُدِدُ) اىلصفته التي هي معنى الفعل و الراد بتجددها حدوثها في الزمان ووجودها بعدعدم (قوله وعدم الشوت) اي عدم الدوام و اعترض بانالمعتبر فىالفعلوضعااتماهو التجدد بمعنى الطروء بعذم وهذا صادق معالثبوت بعد دلالة الفعل عليه من جهة انالشان في كل طارئ عدم بقاله قدلالة الفعل على ذلك المعنى بطريق اللزوم العادي (قوله فيدل على الحصول) اي حصول مناه لما اثبتله (قُولُهُ وَامَا المَقَارِنَةُ) أي وأمادلالة المضارع على مقارنة الحصول كاجعلت الحال قيداله (فُولَهُ فَيُصْلِحُ لَكُمَالُ) هذا روح العلة اى وحينئذ فيكون مضمونه مقا ر نا للعا مل اذاوقع حالا لانالحال بجب مقار تبها للعامل وانتخبير بانقوله فيصاع للحال كإيصلح للاستقبال لايفيد المقار نة على التعيين بل بحتملها كايحتمل التأخر فلوقال الشارح بعد قول المصنف مضارعاً وهو حقيقة في الحالكان اولى واعلم ان صلاحية المضارع للحال والاستقبال قبل بطريق الاشتراك فيهماوقيل انهحقيقة فيالحال مجازفي الاستقبال وقبل انهحقيقة فيالاستقبال مجاز فيالحال وتمسك اصحاب القول الاول بانالمضارع يطلق عليهماكما تطلق الاسماء المشتركة على معانيها وتمسك اصحاب القول الثانى بلن المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الىقر ينة والتبادر للذ هن منامارات الحقيقة وبانالمناسبان يكون للحال صيغة كاللامني نحو ضربه وللستقبل نحوا ضرب وتمسك صحاب القول الثالث بان وجود الحالخني حتى ذهب كثير من الحكماءالي اله غير موجود والفضل للتقدم كما لايخني (قوله وفيه نظر)اى في هذا التعليل اعني وقوله واماالمقارنة فلكونه مضارعا نظرلانه لاينتيجالمدعى وحاصلذلك النظران الحال الذى بدل عليه المضارع زمان النكلم وحقيقته عرة اجزاء متعاقبة مناو اخرالماضي واو ثل المستقبل والحال النحوية الني نحن بضددها ينبغي انبكون مضمونها مقارنا لزمان مضمون عاملها ماضياكا ن اوحالا اومستقبلا فالمطارع اتمايدل على مقارنة مضمونه لزمن النكلم وليسهذامرادا هنا لانالمراد مقارنة مضمون الحال ازمن مضمون عاملها فهذه المقار نة المرادة هنا لأيُنتجها المضارع (قوله وحقيقته) اىحقيقة الحال الزمائية وهي زمان التكلم التي يدل عليها المضارع (قوله اجزاء منعا قبة من او اخر الماضي واوائل الستقبل) اي مع الآن الحاضر فهي غير بسيطة وهذا هوالحال الزمانية

العر فية واما الحال الزما بـ الحقيقية فهي بسيطة لا نهمــا الجزء الآني الفا صل بين الما ضي والمستقبل (قوله المقيدبالحال) اظهار في محل الاضمار اي المقيدبها وانمااظهر في محل الاضمار للابهام (قوله ماضيا كان او حالا او استقبالاً) هذا تعميم في زمان وقوع مضمون الفعل العامل في الحال و اذا كان زمان العامل في الحال ثارة يكون ماضيا و تارة يكون حالياو تارة يكون استقباليا كاناعم من زمان التكلم الذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالا وحيتئذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنة المرادة هنا وهيمقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فى زمانه اى زمان كان وانكانت تدل على المقارنة فى بعض الاحوال وذلك اذاكان زمان العامل حالياكذا قرر شيخنا العدوى (قوله فالاولى ان يعلل آلخ) اىلسلامة هذا التعليل منالخدش المدكور معكونه الخصر من انتعليل الذي ذكره المصنف (قُولُهُ بَانُهُ عَلَى وَزَنَاسُمُ الفَاعُلُ) أَى لَتُوافِقُهُمَا فِي الحَرِكَاتُ وَالسَّكُنَا تُ (قوله و بتقديره ممنى) اى لان المضارع اذاوقع حالا يؤول باسم الفاعل لاشترا كمما في الحال و الاستقبال فقولك جاء زيد يتكم في معنى جاءمتكلما اى ولما كان اسم الفاعل اذاوقع حالا تمتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايقال ان ماذكر والشارح من التعليل موجود في المِصارع المنفي مع انه بجو ز آرتباطه بالواولانانقول هذه حكمة تلتمس بعد الوفوع والنرول فلايلزم المرادها (قوله وأماما جاء الح) جواب عما يقال الدقدجاء المضارع المثبت بالواو في النثر و النظم (قوله واصالوجهه) الصك الضرب قال تعالى فصكت وجهها اىضر بنه (قوله وقوله) اىقول عبدالله ابن همام السلولي (فوله فلما خشيت آلخ) لما ظرف ععنى حين على ماذهب اليه ابن السراج وذهب سيبو يه الى انها حرف بمعنىانوالخشية بمعنى الخوف وقوله اظافيرهم الاظافير جع اظفار وهي جع ظفروالمرادبه هنا الشوكة والقوةوالضميرللاعداء وفىالكلام حذف مضافاىوحين خفت نشب اظافير الاعداء بي وهوكناية عن الظفر به منهاب اطلاق الملزوم وارادة اللازم اىحين خفت انيظفروابي نجوت وهذا كلمناء علىانالمرادبالاظفار حقيقتها

وأما على أن المرادبها الاسلحة كما ذهب اليه الشارح فلايحتاج لهذا التكلف ومالك

اسنم رجل اوفرس قال ثعلب الرواة كلهم على ان ارهنهم بقتيح النون ماضياعلي ان ارهنته

بمعنى رهنتدالاالاصمعى فانه رواءوارهنهم بضمالتون علىانه مضارعو على هذه الرواية

مشى المصنف و بها يصبح الاستشهاد وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هر بت

وخلصت و جعلت مالكا مرهو فا عندهم ومقيالديهم (قوله لتكون الجلة اسمية) وهي

يصيح ارتباطها بالواو (قوله كما في قوله تعالى الخ) اي و هذا كما قبل في قوله تعالى الخ

وفي التسهيل انالمضارع المثبت اذاكان معمقدتجب فيم الواوولار تبط بالضمروحيننذ

فلايحتاج لجمله اسمية بتقدير المبتدأ فالكلام فيغير المقرون بقدفا لتنظير بالآية لايتم (فوله

وقيل) أي في الجواب عن ذلك (قوله شاذ) أي وأقع على خلاف القباس النحوي

منان اظافیر جع الأظفور لغد فی ظفر و اما اظفار فهو جع ظفر کما قال و مثله فی القام موس فلیتاً مل

فالاولى ان يعلل امتناع الواو فيالمضارع المثبت بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا والتقديره معنى (واماماجاءين) غير قول بعض العرب (قتو اصك وجهه وقوله فلاخشت اظا فیرهم) ای اسلحتهم (نجوت وارهنهم مالكا فقيل) انما جاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالاً (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لتكون الجُمَلة اسمية (ايو آااصك واناارهنهم) كما في قوله تعالى لم تو' ذو نني وقد تعلونانىرسولانله البكم ای و انتم قد تعلون (و قبل الاول) أىقت واصك و جهه (شاذو الثاني) اي ای نجو ت و ار هنهم (ضروةوقال عبد القاهر هي)اى الوو (فيهم العطف) لاللحال اذليس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا ما لكابل المضارع بمعنى الماضي (والاصل) فت(وصككت)ونجوت (ورهنتعدل) عن لفظ

واقعافي هذاا لزمان فمعر عنه بلفظ المضارم (وان كان) الفعل مضارعا (منفيافالامران) جائزان الواو وتركه (كقراءة ان ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بالتخفيف) اي بتخفيف نون ولانتبعا ن فيكون لالذني دونالنهي الشوت النون التي هي علامة الرافع فلايصح عطفه على الامر قبله فنكون الواو للحال مخلاف قراءة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانه نهى مؤكد معطوف علىالامر قبله (ونحوومالنا) ای ای شي تبت لنا (لانؤ من الله) اى حال كو ننا غير مؤمنين فالفعل المنفى خال مدون الواو واتما حازقية الامران (لدلالته على المقارنة

فلايناقي الفصاحة ولاوقوعه في كلامالله تعالى فيقوله إن الذين كفروا ويصدون عن سبيلالله ايكفرو احاله كونهم صادين عنسبيل الله قالوا نؤمن بماانزل علما ويكفرون عاوراءه اى قالوا ذلك و الحال انهم كافرون بما وراء كامر في الفصاحة (قوله ضرورة) اى دعت اليد الضرورة وهو ايضا شاد (قوله وقال عبدالقاهر) هو جواب ثالث (قُولُهُ اذليس العني الخ) اى لانه يلزم عليه اما الشذوذ والضرورة اوحذف المبتدأ وفيه أنه انكان هناك قرينة على انالمعنى ليس على الحالية فكلامه مسلم والافلايتم اذ المتبادر من الكلام الحالمية فلعل الشيخ اطلع على دليل آخر حتى جزم بالنفي كذافرر شيخنا العدوى (قوله عدل الخ) هذا اعتذار عن عطف المضارع على الماضي (قوله حكاية المحال الخ) اى فهي مانعة من رعاية التاسب بين المعطوفين لما علمت من ان رعاية المعنى اوجب مزرعاية اللفظ (قوله ومعناها) اي معنى حكاية الحال ان يفرض النح و انما يرتكب هذا الفرض فىالامر الماضي المتغربكائه بحضره المغاطب ويصوره لينجب منه كما تفول رأيت الاحد فآخذ السيف فاقتله ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع هذا بالنظر الى المثال الذي كلامه فيه لا ان مطلق حكاية الحال الماضية هكذا اذ قديكون التعبير عزالماضي بلفظ اسمالفاعل مزقبيل حكاية الحالكماصرحوا به في قوله تعالى وكابهم باسط ذراعيه ولذا عمل باسط في المفعول مع انه يشترط في اعمال اسم الفاعل كونه يمعني الحال او الاستقبال وبالجملة ايس معنى حكاية الحال الماضية أن اللفظ الذي في ذلك الزمان يحكي الآن على ماتلفظ به كما فيقولهم دعنا من تمر أن بل المقصود حكاية الممنى بان نفرض الفعل الوا قع في الزمان الماضي واقعا الآن ثم يعرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي انمعني حكاية الحال الماضية أن تقدر تعسك كا منك موجود في الزمان الماضي او تقدر ذلك الزمان كانه وجود الآنلكن ماذكره الشارح مأخوذ منكلام صاحب الكشاف جيثةان معني حكاية الحال الماضية انتقدر انذلك الامر الماضي واقع في حال النكلم كما فيقوله تعالى قل فلم تفتلون المياءالله من قبل واستحسنه الرضى (قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع) اىالدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المهنى موجود حال التكلم آه ابن يعقوب وهذا موافق للقول بأن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال (قوله و ان كان مُنْفَياً ﴾ عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه فيمعنى قولنا فانكان الفعل مضارعا مثبتاوقوله منفيا أيبغير لزلانالجلة المنفية بهالاتقع حالالازلزنخلص الفعل للاستقبال والجملة الحائية لاتصدر بعلم الاستقبال للتنافى بحسب الظاهر (قوله فالامران جائز ان) اى على السواء و بعضهم رجيح النزك (قوله بالتحفيف) اى والمعنى فاستقيما غير متبعين (قوله فلايصح الخ) اي لا متناع عطف الخبر على الانشاء عند علاء المعاني لمابين الجملتين من كمال الانقطاع وهومانع منالعطف عندهم (قِوله فتكون الو او

الحال انقلت ان قراءة التحقيف كما تحتمل ان يكون الفعل معربا مرفوعا بتبوت النون في موضع الحالكما قال الشارح يحتمل ان يكون معربا مرفوعاً بثبوت النون على انه خبر في معنى النهي كقوله تعالى لاتعبدون الاالله ويحتمل ان لاتتبعان نهى مؤكدبالنون الثقيلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت متحركة فيمناج الى تحريك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغبير او بحتمل انه نهي مؤكد بنون التوكيد الخفيقة وكسرت لالنقاء الساكنين على ماذهب اليه يونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء ويصح العطف على فوله فاستقيما وحينثذ فلايصح الاستشهاد بالآية لنطرق الاحتمال لها واجبب بان تطرق الاحتما لات المذكورة لابضر فىالاستشهاد لانه مبنى على الظاهر والاحتمالات المذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبدالحكيم بتي شئ آخر وهو ان ولانتبعان على تقدير كونه حالا بكون مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لايعلون وكلا منا في الحال المنتقلة لافي المؤكدة كذا في ابن يعقوب وأنظره مع قول الشارح سابقا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانهيجب انتكون بغيرواو البَّة لشدة ارتباطها بماقبلها فتأمل (قوله العامة) اي عامة القراء اي اكثرهم (قوله فَانَهُ نَهِي مُؤَكَّدً ﴾ اى بنون التوكيد الثقيلة والفعل مجزوم بحذف نون الرفع ولايجوز ان تكون على هذِه القراءة نفيا وثون الرفع محذوفة لتوالى الامثال لان الفعل المنفى بلاتاً كيده شاذ (قوله معطوف على الأمر قبله) اى وكل منهما انشاه (قوله ومالنا لانؤمن بالله)اى اى شي ثبت لنا فكان مانما لنا من الايمان في حال كوننا غير مؤمنين باللهاى لامانع لنا من الايمان في هذه الحالة بل هذه الحالة أن وقعت فبلاسبب ووقوعها بلاسبب باطل وحينئذ فهذه الحالة غيرحاصلة فالاستفهام أنكار لحصول شئ فيهذه الحالة وهو مستلزم لانكارها على سبيل المبالغة اذحصول شيُّ مالازم في هذه الحالة واذاكان منكرا كانت تلك الحالة منكرة فتأمل (قوله فالفعل المنفي حال) والعمامل فيالحال هوالعامل في لنا المقدر وصاحب الحال هو الضمير المجرور وهومعمول محلا العامل في الحال فهو على القاعدة من ان الصامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) أي والمقارنة مناسمًا ترك الواو وقوله دون الحصول أي دون حصول صفة اى وعدم حصول الصفة يناسبه دخول الو او فلذا جازالام أن والحاصل أن المضارع المنفي اشبه المفرد في شي ون شي فلذا جاز فيد الامران و لو اشبه في الشيئين لامتم دخول الو او عليه كما امتم دخولها على الحال المفردة (قوله لكو نه مضارعاً) فيه ان المضارع انما يدل على مقارنة مضمونه الحال التي يدل عليها وهي زمان النكام ولايخني انهذه المقارنة ليستهي المرادة فيهذا المقام بلالمراد مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فىزمانه كان حالااو استقبالا اوماضيابتي شئ آخر وهوانه جعل هنا

لكو له مضارعا دون الحصدول الكوتهمنفيا) والمننى انما يدل مطابقة عدلي عدم الحصول (وكذا) يجوز الواو و تركه (ان كان) الفعل (ماضياً لفظـــا اومعنى كقوله ثعالى) اخبار عن زکر یا (انی یکون لی غلام وقد بلغني الكبر) بالواو (وقولهاوجاؤكم حصرت صدورهم) يدون الواو وهنذا في المساضي لفظما واما الساطي معنى فالمراد به الضارع المنفى بلم ولما فانها يقلبان معنى المضارع الىالمضى فاورد للنني يلم مثالين احديهما معالو او والآثغر بدونه وانتصر فى المنفى بلاعلى ما هو بالواو فكا نهلم يطلع على نثال تزلئهالواو الاانه مفنضي القياس فقال (وقوله اني يكون لى غلام و لم يمسىنى .

السبب فيمقارنة كونه مضارعاً وفيما يأتي فيالماضي المنفي جعل السسبب فيها استمرار النني مع انالفعل في الموضعين منني على إن القارن في الحقيقة لزمن التكلم انما هو النني لامضمون الفعل في الموضعين فتأمل سم قال يس ويمكن ان يجاب عنه بان لم و لما لما كانا كالجزء من الفعل و قلبا معناه كان المجموع كا نه صيغة ماض اه (قوله و المنفي انما مدل مطافة على عدم الحصول) اي واندل النزاما على حصول ماهابل الصفة المنفية لانه مى نفى شى تنب نقيصه لان النقيضين لا برتفعان لكن الاصل المعتبر دلالة المطابقة (قوله وكذا أنكان ماضيا الخ)كذا دلبل الجواب أي وأنكان الفعل ماضيا لفظا ومعني اومعنى فكذا وهذه الجملة عطف على جلة وانكان الفعل مضارعا منفيا فالإمر إن (قوله ماضيالفظااو معني) يشمل المثبت نحو ضرب والمنفي نحو ماضرب ويشمل نحو ليس اه يس (قوله آني يكون لي غلام) اي وجد والسؤال ليس على وجد الشك فى المقدور بل سؤال فرح و تعجب كماقال ابن يعقوب لااســنبعادي كما قال غير. ﴿ قُولُهُ وقد بلغني الكبر) جلة حالية ماضوية مرتبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبربعد بلوغه غير منتقبل فكيف اورده هنا قلت الحال بلوغ الكبروالبلوغ المذكور تارة بحصلوتارةلابحصل وانكان بعدحصوله لازما غيرمنتقل فصيح التمشل عملي انالكبر يمكن عقلا زواله بعود الشخص شابابل قدوقع ذلك لبعض الافراد كزليخا (قوله حصرت صدورهم) اى حال كونهم ضافت صدورهم عن قتالكم مع قومهم اىجاؤكم في هذه الحالة (قوله وهذا) اى ماذكر من المشالين (قوله في الماضي لفظاً) أي في الحال الماضية لفظا اي ومعنى (قوله معنى) اي فقط (قوله فالمجمل) اي لم ولما والغاء للتعليل أي وأنماكان المضارع المذكور ماضيا في المعني لانهما يقلبان معناه التضمني وهوالزمان الىالمضي فقول الشبارح ممني المضارع اظهار فيمحل الاضمار فأنقلت لملم يستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم المضي مثل ترولما كما استبشعوا تصديرها بعلم الأستقبال قلت تصديرها بعلم الاستقبال مؤد التنافي في بعض الموادوهو مااذاكان عامل الحال مقرنا بزمن التكلم فاته لوصدر الحال بملامة الاستقبال ازم التناقض لانمقار نند بالعامل تفتضي كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضي أنبكون فيزمان الاستقبال فلاكان التناقض لازما في بعض المواد استبشعو اتصدرها بعلامة الاستقبال مطلقاً طردا للباب ولم يسبشعوا تصديرها بعلامة الماضي لماياً تي من انلالاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكنالاصل استمرار ذللثالانتفاء فيحصل المقارنة المحال فلامنافاة عدا الاعتبار (قوله فكا نه لميطلع على مثال) اي عايستشهده فلاتقال المثال لايشترط صحته وقدمثله فيالتسهيل تقول الشاعر 🗯 فقالتله العينان سمعا وطاعة . وحد رتاكا لدر لما تنقب 🛎 اى وحدرنادمعا شبيها بالدر في حال كونه غير مثقب (قوله الاانه) ايترك الواو

(نی

(قوله فقال) عطف على فاورد (قوله و لم عسسني بشر) انقلت عدم مساس البشر اياهـــا لم ينتقل فكيف عد من الاحوال المنتقلة قلت الحـــال المنتقلة هي الني لاتكون في الصفات اللازمة وعدم المسكذلك وان يفك عنها قاله عبد الحكيم فانقلت عدم مس البشر ماض والعامل و هو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحسال وعاملها قلت أجابوا عنذلك بأنالتقدير كيف يكون لى غلام والحال انى اعلم حينشذ انىلم بمسسى بشهر فيا مضى ومنهذا ثعلم انالعامل فىالحال اذاقيد بحال بعلم مضيها وسبقها لذلك العامل وجب تأويلها بمايفيد المقارنة (قوله لم يمسهم سوءً) حال من الواو في قوله فانقلبوا (قوله ولما يأتكم الخ) حال من الفاعل في تدخلوا اي ام ظننتم دخول الجنة والحلل انكم مااتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم (فوله اى اماجو از الامرين في الماضي المُثبِتُ ﴾ ارادبه الماضي لفظا ومعنى قال سم ولايعد اندخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكته كالمبالغة في نحواتي الرالله وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازاً هل يدخل في ذلك تأمل (قوله فلدلالته على الحصول) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته للفرد من تلك الجهة (قوله يعني حصول الخ) اشدار الشارح بهذا الى ان ال في الحصول للمهد الذكري وقد تضمن هذا الكلام اعني قوله لدلالنـــه على حصول صفة غير ثابتة شـيئين اعنى كون الحاصل صفة وكون تلك الصغة غير ثابتة اى غير دائة وقوله لكوته فعلا مثبتا علة لافادته هذين الشبيئين على سبيلَ اللف والنشر الغيرالمرتب وذلك لائه من حيثكونه ثابتا يفيد الحصول لصفة ومن حبث كونه فعلا والفعل يقتضىالتجدد المستلزم فمعهد يغيدعدم الثبوت وفيه ماتقدم (قوله دونالقارنة) اىفيناسبه الواولعدم مشابهته للفرد منتلك الجهة والحاصلانالماضي المثبت اشبه الفرد في شيَّ دون شيُّ فلذا جاز فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كمااشتع في المفرد (قوله فلا يقارن الحال) اى فلا يقارن الماضي يمني مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكلم هذا مراده وفيد آنه بدل على مقارنة مضمونه لزمن مضمون العامل و هذه المقارنة هي المرادة هنا ﴿ قُولُهُ أَى وَلَعَدُمُ دَلَالَتِهُ عَلَى الْمُقَارِنَةُ ﴾ أي ولعدم دلالة الماضي على مقارنة مضموله للزمن الحالي اعني زمان التكلم (قوله شرط ان يكون الخ) اى شرط فى الماضى المبت الواقع حالاان يكون مع قد الخ ظاهرة اى اذا لم يكن الماضى تاليا لالاولامتلوا باو والافلايقترن بها فلايقال مَأْجَاء الاقدضيمال ولا لاضربتـــه قدذهب اومكث بل يتعين حذفهــــا نحو وماتأتبهم منآية منآيات ربهم الاكانوا عنها معرضين وكما قوله * كن للخليل نصــيرا جاراً وعدلا * ولا تشيم عليه جادا وبخلا * كذا في التسميل (قوله اومقدرة) قال ابن مالك هذه دعوى لايفوم عليهما حجة لانالاصل عدم التقدير ولانوجود قدمعالفعل المشار اليه لايزيدممعني علىمايفهم منه إذا لمتوجد وحق المحذوف المقدر

وقوله فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء وقوله ام حسبتم انتدخلوا الطنةو لمايأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم (اماالمثبت) ای اماجواز الامرين فيالماضي المثبت (فلدلالته على الحصول) يعني حصول صفة غر ئائة (لكونه فعلا مثناً دون القيارنة لكونة ماضيا) فلأنقارن الحال · (ولهذا) ای ولعدم دلالته على المقارنة (شرطان يكون مع قد ظاهرة) كافي قوله تعمالي وقد بلغني الكبر (او مقدرة)كما في قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب المساضي من الحسال والاشكال المذكور واردمهنا وهو انالحالالتي نحن بصددها غيرالحال التي تفيابل الماضي وتقرب قدالماضي

فتجوز المقسارنة اذاكان الحال والعامل ماضيين ولفظ قدانمايقرب الماضي منالحال التي هي زمان النكلمور بمايعده عن الحال التي نحن بصددها كما في قولناجانى زيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسد والاعتذارعن ذاكمذكور في الشرح (واماالنق) اى اما جواز الامرين في الماضي المنني (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اماالاول) اىدلالم على النَّسَارِنَةُ (فلان ١١ للاستغراق)اىلامتدادالني منحين الانتفاء الى زمان النكلم (وغيرها) اي غير لمامثل لموما

ثبوته يدل على معنى لايفهم بدوته فان قلت قدندل على التقريب قلنا دلالتها على التقريب مستفى هنها بدلالة سياق الكلام اننهى عبد الحكيم (قوله لان قد تفرب الماضي من الحال) هذا علة للعلل مع علته واعترض هذا التعليل بانقدتفيد المقاربة بالباء لا المقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثاني لا الاول وحينتذ فلاتكون كلة قد المقربة للحالكافية في ذلك المقام واجبب بان المقاربة بمئزلة المقارنة فان القريب منالشي في حكمه ولذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشارح لأن قدتقرب الماضي من الحال اي والمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال (قوله و الاشكال الذكور) اى فعامضي عند قوله اما المقارنة فلكونه مضارعا وقوله وارد ههنا اي على النعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب الماضي من الحــال وحاصل ماذكره من الاشكال أن الحال التي أننفت عن الماضي ويدل عليها المضارع وتقرب قداليها هي زمان النكلم وهي خلاف الحال التي نحن بصددها وربما بعدت قدعنها كإاذا قلت جاءبي زيد في السنة الماضية وقدركب فان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب منزمان التكلمالذي هومفاد قد (قوله وهوان الحال التي نحن. بصددها) وهي ألحال النموية اعني الصفة التي يقارن مضمونها مضمون العامل بان یکون زمانهما واحداً (قوله غیرالحال تقابل آلماضی) ای تفارها و انماکانت غيرها لان الحال التي يدل عليهما المضارع وتقابل الماضي وتقرب قد الماضي منها زمان التكلم وهوغير الصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (تقوله فَصُورَ المَقَارِنَةُ) تَفريع على مَعَايرة الحالين اي واذا كانت الحال التي نحر بصدد هاوهي النحوية غير الزمانية فتجوز المقارنة المرادة هنأ اعني مقسارنة مضمون الحال النحوية كمضمون عاملها فيالزمان اذاكانت ثلث الحال وعاملها ماضين وحينتذ فقنضا مامنناع الواؤ لَشَامِة تلك ألحال الماضية التحال الفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقولكم الماضي المثبت لايفيد القارنة تمنوع حبثكان يفيدالمقارنة فلاوجه لاشتراط قدمعدبل وجودها معد مضرلان لفظ قد الخ (قوله اذاكان الحال و العامل ماضيين) اى فقولكم الماضي المثبت لايفيد المقارنة غيرمناسب (قوله التي هي زمان التكلم) اي وهذه ليست تحن بصددها (قوله ور عاتبعده) اى ور عاتبعد قد الماضي الواقع حالا عن مقارنة مضمون العامل و ذلك كما لوكان العامل مأضيا والحال كذلك فاذا قرنت الحال بقدصارت قريدةً من الحال فلابحصل التقارن أي وحيثة فوجودها مع الماضي مضر ولاظهور لمسا ذكره من تعليل اشتراطها معه بكونها تفرب الماضي من الحال (قوله و قدرك فرسم) اى فان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من ز من التكلم الذي هو مفادقد (قوله والاعتذار عن ذلك) اي اشتراطهم دخول قلاعلي الماضي الواقع حالا مذكور فيالشرح وهذا جواب عمايقال اذاكان دخولقدعلي

الماضي الواقع حالاريما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه اذاوقع حالاوحاصل ماذكره فيالشرج من الاعتذاران قد و ان قربت الماضي من الحال بمعني زمن التكلم والحال التي نحن بصددها الصفة التي يقسارن مضمونها مضمون العسامل بأن يكون زمانهما واحدا وهما متباينان لكنهما متشاركان في الحلاق اسمالحـــال عليهما وفي الجمع بين ألماضي والحال بشاعة وقبيح من حيث اللفظ فذكرت قدلتقرب الماضي من الحيال في الجلة دفعالتلك البشاعة اللفظية فتصدير المياضي المثبت بقد لمجرد الاستحسانونس عبارة الطول وغاية مايمكن ان يقال فيهذا المقام انحالبة الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قدانما تقربه منحال التكلم فقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحال لتنا في الماضي والحال في الجملة اي بالنظر للظاهر فاتوا بلفظة قدنظرا لظاهر الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقدركب فرسه فظهر ان تصدير الماضي لمثبت بلفظ قدلجرد الاستحسان لالماذكره المصنف (قوله اى اماجواز الآمرين) اعنى الآيان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي اي الماضي لفظا ومعنى اومعنى فقط و هو المضارع المنتي بلم و لما (قوله فلدلالته على المقارنة) فلذا جاز ترك ااو او فيه لمثابهته تلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) أي فلذا جاز الاتيان بالواو فيه لعدم مشابهته العال الفردة فيذلك والحاصل أن الماضي المنفي من حيث شبهه بالفردة في الدلالة على المقارنة يسندعي سقوط المواوكما في المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في للفردة يستدعى الاتيان بها (قوله للاستغراق) اى نصا مخلاف غيرها فأنه وانكان للاستغراق لكنه ليس نصابل معونة أن الاصل استمرار الانتفاء (قوله اىلامنداد النبي منحيث الانتفاء) اىلامنحيث ذاته لان النبي من حيث ذاته لاامتداد فيه لانه فعل الفاعل اى انها تدل على امتداد الانتفاء فيامضى من حيث حصوله سمايقا الى زمان الشكلم فاذا قلت ندم زيد ولما ينفعه الندم فعناه أن الندم أننفت منفعته فمما مضي واستمر الانتفاء الى زمان النكلم أي وحيث كانت لما دالة على ابتداد الانفاء الى زمان النكام فقد وجدت مقمارنة مضمون الحال المنفية بها لزمن التكلم هذا مراد المصنف ويرد عليه مامر من ان تلك المقارنة غيرمرادة وانمــا المطلوب في الحال مقارنتها لعاملها (قوله مثل لم وما) في كون مالاتنفاء متقدم نظر لما ذكره النحساة وصرح به في المطول من ان مالنغي الحالكايس كذا قرر بعضهم وقديقال مراد الشارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيمامر المضمارع المنني بلم ولما وليست مامع المماضي لنني الحال بل مع المضارع فتأمل (قوله لانفاء متقدم) اي موضوع لانفاء حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستغراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النبي للعموم وهذا موجود في جميع ادوات النبي غيران لماتدل على اتصال النبي بالحال بخلاف لم (قوله

قوله من حيث الانتفاء هكذا في النسخ حيث بالشائدة و الذى في نسخ الشا رح من حين بالنون وهو الانسب بقوله الى زمان التكلم وهو الذى كتب عليه في النجريد الخ مصحفه)

(لانتفاء متقدم)على زمان التكلم (مع ان الاصل ^{آست}را ره) ای ^{آست}را ر ذلك الانتفء لما سجيء حتى تظهر قريسة على الانقطاع كما في قولنا لميضرب زيدامس لكند ضرب اليوم (فيحصل به) ای باستمرار النفیاو بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على القارنة (عند الاطلاق) وترك التقيد عا يدل على الفطاع ذلك الانتفاء (يخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة المجدد) من غيرانيكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب مثلاكني فيصدقه وقوع الضرب فيجز امن اجزاء الزمان الماضي واذا قلت مأضرب افاد استفراق النني لجيسع اجزاء الزمان الماضي لكن لاقطعيا نخلاف لما وذلك لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنني فىطرفي نقيض ولا يخفى انالاثيت في الجلة انما 44 بنافيدالنني دائما

مع أن الأصل)اى مع زيادة أن الاصل استمرار ذلك الانتفاء أى لوقت التكام والمراد بالاصل هنا الامر الكثيرايمع زيادةان الكثير في ذلك الانتفاء بعد تحققه استمرار ولان مأتحقق وثبت بقاؤ ميتوقف عدمدعلى وجودسبب ونني السبب اكثرمن وجوده (فولة لَمَا سَجِئَى) اى فىالتحقيق الآتى عن قريب (أوله حتى تظهر الخ)غاية لقول المصنف استراره اي فاذا ظهرت قرينة على الانقطاع فلايقال الاصل بقاؤه (قوله كافي قولًا) اى كالقرية التي في قولنا الخ (موله لكنه ضرب اليوم)اى فهذا قرينه على ان انفاء الصرب لم يستمر من الامس آلي وقت النكلم فهو مخصص للاصل لامناقض له (فوله اى باسترار النيالخ)اشار بهدا و عا بعده الى ان ضمير به يصبح رجوعه لاسم ان ويصبح رجوعه لخبرهما والمراد بالنفي الانفاه ولو عبرته كان ارضح لانه الذي تقدم ذكره صريحا (قوله و ترك التقبيد) عطف تفسير (قوله على انقطاع ذلك الانتفاء)اى قبل زمن التكلم (قوله يخلاف المثبت)اى الماضى المثبت قانه لا يفيد الاسترار المقتضى للقارنة لاو ضعاولًا استصحابًا كما في الماضي المنفي (قوله على افادة) اي كائن على قصد افادة التجدد الذي هو مطلق الثبوت بعد الانتفاء (قوله من غير آن يكون الاصل الخ) انظره مع قولهم الاصل في كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الاسمية الدوام بذلك فقد تقدم عن الشبخ عبدالقاهر ان نحوزيد منطلق لا يدلعلي اكثر من ثبوت الانطلاق واما افادته للدوام ِ هَن حَيْثُ انَّ الاصل فيكُلُ ثابت دوامد وهذا وارد على التَحقيق الآتي ايضا (قوله واذا قلت) اى ردا لمن قال ضرب وقوله ماضرب اى اولم بضرب (قوله فاذا استفرق النفي الجميع اجزاء الزمان الماضي) اى من حيث ان تلك الاجزاء ظرف للاحداث التي تعلق بهاالنفي والافالمنفي انما هوكل فردمن الاحداث الواقعة في اجزاء الزمان الماضي ولوقال الشارح افاد استغراق النني لكل فردمن افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستفراق امالمراعاة الاصل كاتقدم وامالان الفعل فيسياق النفي كالنكرة المنفية بلا فتم كذا قيل وفيه انه يمكن استغراق النفي لاجزاء الماضي وبحصل الشوت في الحال فلا تحصُّل المقارنة فالوجه أن بقال في بان المقارنة انالاصل في النبي بعد تحققه استمرار مانهي سمتم اعلم انهم صرحوافي النكرة في سياق النغ هل نفيد العموم بحسب الوضع بان ثدل عليه بالمطابقة لما تقرر من ان الحكم على العام حكم على كل فرد مطابقة اوتفيد العموم بحسب الزوم كاصرح به ابن السبكي نظرا الى ازاليني اولاللاهية ويلزمه نني كلفرد فهل هذا الخلاف بجري فينني الفعل كإهنالانه نكرة معنى الملاقلت لايبعدذلك وقد صرح فيجع الجوامع بتعميم لااكلت وتكلم على ذلك شارحه المحقق المحلى بما يتعين مراجعته اه يس (قوله لكن لاقطعيا) اى لكن افادة مالاستغراق النفي ايس قطعيا اي ليس مناصل الوضع (قوله بخلاف ١١) اي فانها تفيد ذلك قطعا (قولهوذلك) اي ويان ذلك/اي كون الفعل المثبت لايفيد

الاستمرار بخلاف المنفي فأنه يُفيده (قوله في طرقي نقيض) الاضافة بيانية وفي زادة طرفینهما نقیض ای نقیضان بان براد بالنقیض الجنس ای انهم قصدوا ان یکون الائبات والنفي متناقضين (قوله ولا يخني ان الاثبات في الجملة) اي في جزء من اجزا. الزمان الماضي مثلا (قوله أنما ينافيه النفي دائمًا)اى في جيع اجزاء الزمان الماضي فالاثبات في بعض الازمنة لايكون كاذبا الا اذاصدق النفي في جيعهاولذا تراهم بقولون ان تقيض الموجبة الجزئية انما هو السالبة الكلية اذلوكان النفي كالاثبات مقيدا بجزء من اجزاء الزمان لمبتحققالثناقض لجوازتفار الجزئين فاكنفوافي الاثبات يوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق ولم يعكسواذلك لسهولة استمرار النزك وصعوبة استمرار الفعل اخذا بما يأتي فان قلت هذا الكلام يشعربان نحو لم يضرب زيديدل على استغراق النني للزمان الماضي وضعاوهذا يخالفماتقدم منزانالاستغراق انمابستفاد منخارج هوان الاصل استمرار النني قلت لامخالفة لائرما تقدم هوالمفهوم منه محسب أصل الوضع وما ذكرهنا انما يفهم منه اذا قوبل الاثبات بالنغي بانقيل فىرد منقال ضرب زيد انهلم يضرب تاله السيد ومحصله انماتقدم هوالمفهوم منه يحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منه محسب القرئة (قوله اي تحقيق هذا الكلام)وهوانالاصل النفي بعد تحققه احمراره مخلاف الاثبات والمراد بالتحقيق البيان على الوجه الحق (قوله أن استمرار العدم)اى الذي من جلة أفراد مناد الماضي المنفي (قوله لا نفتقر إلى سبب) اى الى سبب موجود مؤثر بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود و لما كان لا نفتقر إلى وجودسيب سهل فيه استصحاب الاستمرار المؤدى للقارنة (قوله مخلاف استمرار الوجود) أى نانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجل ان يجدد ذلك الوجود في ذلك السبب امداد الذات الاعراض المقنضية استمرار وجودهائم انمن جلة افراد استمرار الوجوداستمرار وجود مفاد الماضي المثبت فلذا لم يستصحب فيمالا ستمرار (قوله وهو) اى مقاء الحادث وضميروجوده راجع للحادث(قوله لانه)اي استمرار وجو دا لحادث(قوله و لابدالوجود الحادث من السبب) اى لاجل ان بجد د ذلك الوجبود ثم ان هذا الكلام مقتضى ان قدرة المولى تتعلق بكل موجود فتعدث فيه وجودات متعاقبة وهومين علمان الوجود غيرالموجود وانه منالاحوال التي هي منالاعراض التي هي من متعلقات القدرة على ان العرض لاسق زمانين أماعلي القول بإن الوجود عين الموجود والقول بان العرض بيتي زمانين فليس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادث احتياج الىمب حتى محتاج بقاء الحادث الىسبب لانه على ماذكر لاتعلق القدرة بالذوات الاحال أبجادها ثم هي بعد لك في قبضة القدرة أن شــاء المولى أعدمها وأن شــاء القاها والفاؤها على هذا مِقاء العرض الاولكذا قررشيخنا العدوى (تموله الى وجود آیالی سبب موجود مؤثر بلیکفیه الخ وهذا مراد منقالانالعدم لایعللای

(وتحقيقه) اي تحقيق هذا الكلام (اناستمرار العدم لا يفتقر الى سبب يخلافاستمرار الوجود) يعني أن بقاء الحادث وهو استمرار وجسوده يحتاج الى سبب موجود لانهوجود عقيبوجود ولايد للوجود الحسادث من السبب محلاف استمرار العذم فأله عدم فيلا يحتياج إلى وجود سبب بل یکفیه . مجردانفاء سبب الوجود والامسل في الحوادث العدم حتى توجد عللها فني ألجلة لماكان الاصل فىالمننى الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة(واماالثاني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذا كانت الجملة فعلية ب

(وانكانتاسية فالمشهور جواز تركها) اى الواو العكس مامر فى الماضي المثبت الميدة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة الميد حصول صفة غير قابته لدلالتها على الدوام والتبات (نحسو كلته فوه الى فى) بمعنى مشافها وو الي ايضا المشهور (ان دخولها) اى الواو (اولى) دخولها) اى الواو (اولى) مرتركها (لعدم دلالتها) اى الجلة الاسمية على عدم الشوت مع ظهور الاستثناف الشوت مع ظهور الاستثناف فيها

لايفنقر الىعلة وسبب موجود فلاينافي انهيفتقر اليانتفاء سبب الوجود ومن هذاتعلم ان العدم اولى بالمكن من الوجود بمعنى ان العدم اصل فيد دون الوجود لان العدم لا توقف على سبب موجو د الخلاف الوجود (فوله والاصل في الحوادث) اى الموجودات الحادثة العدم لكون الانتفاء فيسبب الوجود اصلا ولايحتاج العدم آلى انتفاء طار بعدسبب الوجود (قوله في الجملة) اي واقول قولاملتبسا بالجملة اي بالاجال اي واقول قولا مجملاً وهذا حاصل كلام المصنف (قوله حصل من اطلاقه) أي من كونه غير مقيد عابدل على أنقطاع ذلك الانتقاء (قوله الدلالة على المقارنة) قدعرفت مافي هذا من الاعتراض السابق فيكلام المشارح من ان المطلوب في الحال مقارنة مضمونها لمضمون عاملها فىالزمان لامقارنة مضمونها لزمنالتكام واللازم منالاستمرار المذكور انما هو مقارنة مضمون الحال لز منالتكلم فاين هذا منذاك (قوله فلكونه منفياً) اى والمننى انما بدل النني فيه بالمطابقة على نني صفة لاعلى ثبوتها وكون الثبوت حاصلا باللزوم غيرمعتبرفتقرر بهذا انالماضيالمنني يشبهالحال المفردة فيافادة المقارنة فاستحق بذلك سقوط الواو ولايشبهها فىالدلالة على خصول صفة غيرثابته فاستحق بذلك الاتبان بها فجاز الامران فيمكما جازا في الثبت (قوله هذا) اي ماذكر من التفصيل في الجملة الفعلية وذكرالشارخ ذلك توطئة لقوله وانكانت اسميةفاته مقابل لقولهالسابق فانكانت فعلية فهومغروض مثلة فيما اذالم تخل الجملة من ضمير صاحبها فلاتغفل آهيس (قُولُهُ وَانْكَانِتُ) اى الجَلَةُ الواقعة حالًا اسمية سواء كانا لخبر فيها فعلا اوغرقا اوغير ذلك كايدل لذلك امثلة المصنف (قوله فالمشهور) اى عندهما، العربية (قوله جواز تركها) أي سواء كان المبتدأ في تلك الجلة عين ذي الحال اوغيره وقوله جواز تركها اى وجواز الاتيان بها خلافالن قال يتعين الاتيان بها وانمانس على جواز النزك دون جواز الاتيان ما لانه هوالمختلف فيه اذا لاتسان ما فيالجلة المذكورة لم يقل احد بامتناعه الالعارض كما فىقوله تعالى فجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون والعارض هنسا كراهة الجمع بين واوالحال التي اصلهاللعطف اذهى للربط الذي هوكالعطف وحرف العطف الذي هو او (قوله لمكس الخ) اي انما جاز النزك لاجل انه تحقق فيما عكس مامر فيالماضي المثبت والذي مرفىالماضي المثبت هو دلالته على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود فيالجلة الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشبوت المقنضي للاستمرارحتي فيزمن التكلم وقدبنينا على انالمقارنة يقتضيها الحصول زمن ألتكلم على مافيه مناليحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثائة لان العرض دوامها فلاعكن عدمالشوت فاشبهت المفردة منجهة افادة المقارنة وذلك يستدعى سقوط الواو ولم تشبهها منجهة عدم دلالتهما على حصمول صفة غيرنانة وذلك يستسدعي وصلها بالواو فلما وجد فيها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر ان كامر في غيرها (قوله لكونها مسترة) اي لكونها معدولة عن الفعلية اذا لاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي قريب منه فلا يرد ان الاسمية لاتدل على ا كثر من ثبوت المسند المه افاده عبد الحكيم (قوله لد لالتهاعلي الدوام والثبات) اىفهى تدل على حصول صفة ثانة واعترض بأنكون الجملة الاسمية للدوام والثبات يقتضى خروج الكلام عانحن بصدده لانالكلام في الحال المنقلة و اماغير هانقدتفدم امتناع الواو فيه مطلقاً وقديجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجملة الاسمية وذلك كاف على وجه التوسع والا فكونها منتقلة بمنع ذلك الاصل اه يعقوبي (قُولُهُ كُلَّتُهُ فُوهُ الْى فَيَ) اى و يجوز ان يقال وفوه الى في بالواو بلا اشكال (قوله بمعنى مشافها) اشار بذلك الى انالجملة حال منالتاً، اىكلته فيحال كوني مشافهاله ويصبح أن تكون حالًا من الهاء أي حال عُموته مشافها لي أو من الناء و الهاء معا أي حال كوننا مشافهین و یروی ایضا کلته فاه الی فیو خرج بانه علی نقدیر جاعلا فاه الی فی (قوله واندخولها اولي) اي لاان الدخول وعدمه على حد سواءكما يفهم منقوله جواز تركها واشار الشارح بتقدير المشهور الى ان قول المصنف وان دخولها اولى عطف على قوله جواز تركها لاعلى المشهور (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت) اي لدلالتها على الشوت لان نغ النغ اثبات فهي تدل على حصول صفة ثابتة واعترض على المصنف أنه قدجعل أولا عدم الدلالة على عدم الشوت علة لجواز ترك الواو وهناجعله علة لكون دخول الواو اولىةالاولى ترك قوله لعدم دلالتها الخ والاقتصار على مابعدهلان مدار الاولوية على قوله مع ظهور الاستثناف فيها فالاولى الاكتفاء به واجبب بانعلة اولوية دخول الواومركبة منذلكومنظهور الاستثناف فلا انضم لاعتبار المجوزا عني الدلالة على القارنة والدوام والشوت غلمور الاستثناف ترجم دخرل الواو لان الاستثناف قيها نفيدا نقطا عها عن المامل قبلها مع ان المقصود ربطهابه وجعلها قبداله فاثى بالواو ليندفع الاستثناف وترتبط بالعامل اوبجساب بانه لماكاندعوى الاولويه مشتلة علىجواز الثرك ورجحان الدخول اهاد الدليل الذكور على جواز النزك وضم اليه دليل الرجمان وهو ظهور الاستيناف (قوله ً مع ظهور الاستثناف فيها) اى دون الفعلية فان الفعلية وان كانت منتقلة لكن حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة المشبقة مخلاف الاسمة فقد بكون جرآها حامدين فلايكون حاصلها كحاصل الفردة فكان الاستثناف فهااظهم منه فيالفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة منحيث دلالتها على الشوت ومنظهور الاستثناف فيها فلذا ترجح فيها الواو (قُولُه فحسن زيادة رابط) لظهور انفصا لها عزالعامل فيصاحب الحال والانفصال يحتاج الى مزيد ربط لاجل قطعه بالمرة بخلاف الانصال (قوله أي وانتم من أهل العلم الح) أشار الشارح بذلك

فحسن زيادة رابط نحو فلا تجعلوالله انداداوانتم تعلون) اى وانتم مناهل العسلم والمعرفة او وانتم تعلونما ينهمامن النفاوت (وقال عبد القساهر ان كان المبتدأ) الى انتعلون يحتمل ان يكون المراديه وانتم من اهل ألعلم والمعرفة اى ومن شان العالم

التمبيربين الاشياء فلايدعى مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منزلا منزلة اللازم اذلاً يطلبله مفعول حينتُذ وبحتمل ان يكون المراد وانتم تعلمون ما بين الله تعالى وبين الانداد التي تدعونها من التفاوت الكلى لانهم مخلوقون عجزة واقله تعالى خالق قادر فكيف تحملونهم انداد اله فيكون المفعول محذوة (قوله ماينهما) اي ماييزالله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذا مقابل المشهور وبيان ذلك ان الذي صرح في الجملة الاسمة الحسالية المصنف عشهوريته جواز ترلئالواو فىالحملة الاسمية وجواز الاتيان بها مع اولوية (ضمیرذی الحال و جبت) ذاك منغير تفصيل بينمافيه ظرفمقدم ومالاوبينمافيه حرف ابتداء مقدمو مالاوبين أأواوسواء كانخرمفعلا ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مايظهر تأويلها بمفرد ومالاوكلام الشيخ عبدالقادر يخالف دلك فأنه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغيرالمبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة او)اسمانحوجاءزيد(وهو على مفرد بوجوب الاتيان بالواو فيمتنع تركها الالظهور التأويل بالمفرد وفيما عدا دلك يجوزالاتيان بها والراجح تركها (قوله ضميرذي الحال) لعل الاولى عين ذي الحال لايتزك فيها الواو حتى ليشمل مااذاكان المبندأ ضمرا اواسما ظاهرا كمايؤخذ منكلامه (قوله سواءكانخبره تدخل في صلة العمامل فَعَلاً ﴾ ظـاهره كانماضيا اوغيره لان الفعل مع فاعله فيتأو يل اسم الفاعل وفاعله وتنضم البه في الانسات واعلم انالحال فيالحقيقة هويسرع اومسرع لانههو الواقع وصفا لصاحبها (فوله وتقدر تقدير المقرد فيان و ذلك) اى با ن ذلك وجوب الربط بالواو في الحالين المذكورين وقوله لان الجلة اى الحالية وحاصل ذلك البيان ان امرالواو وجودا وعدما في الجملة يدور على كونها ليست في حكم الفردة او في حكمها فتأمل (قوله حتى دخل في صلة العامل) غاية في النبي زيد وهنو يسرم او اى الااذا دخلت فى صلة عامل الحال اى فيما يتصل بالعامل اى فيما يتعلق به بان يكون قيدا منقبوده وبكون ذلك ظاهراً بدون الواو (قوله وتنضم اليه فيالاثبات) اي اعدت ذكر زبد وجثت وتنضم الىمضمونُ العامل كالجي مثلا فيقولك جاء زيد وهو يسرع اووهو مسرع والمراد بانضمامها لمضمون العامل انبكون اثباتها في اثباته وتخصيص الاثبات بالذكر كأن بمزلة اعادة اسمه لانه الاصل والافالحكم فيالنفي ايضاكذاك نحولم يجئ زيد وهويتبسم اووهومتبسم وعطف تنضم اليد فىالاثبات علىماقبله عطف تعسير باعتبار المراد او عطف لازم على ملزوم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقدرتقدير المفرد) اى وتنزل منزلة المفرد اليه في الاثبات لان اعادة في له لايستأنف لها اثبات زائد على اثبات العامل بل تضاف اليه كافي الفردة عمني الله اذا قلت حاء زيد بركب كان في تقدير جاء زيد راكبا فالثبت هوالجي حال استئناف الخبر عند بانه الركوب لامجئ مقيد باثبات مستأنف للركوب كإهو مقتضي اصل الجلة الحالية آه يعقوبي (فولهوهذا) اى الدخول في صلة العامل والافضام اليه في الأثبات والتنزيل يسرع منزلة المفرد في عدم استثناف اثبات زائد على اثبات العامل بما يمتنع في نحو جاء زید و هو یسرع او و هو مسرع ای علی تقدیر ترك الواو ای حیث كان ماذكر

(نحوجا زيدوهو يسرع مسرع) وذلك لاناجلة -لايستأنف لهاالاثبات وهذا بمسايتنع في نحسو جاه وهبو مبرح لانك اذا. بضميره المفصل المرفوع صريحسا في الله لاتحد سبيلا الىانتدخل يسرع في صبلة الجي وتضمه ذكر ملاتكون حتى تقصد

(ن)

متنعا فترك الواو متنع والاتبان بها واجب يخلاف قولك جاء زيد يسرع فان ماذكر غير ممتنع فيها لأن الصارع مع فاعله في تأويل اسم الفاعل وضميره وحبننذ فالقصد من قوات سياء زيد يسرح الحكم بالبات الجيءُ حال السرعة لاالحكم بالسبات عمى " مقيد باثبات مستأنف السرعة فلذا سقطت الواو منهساكما سقطت من الفردة (فوله وجئت بضميره المنفصل) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اى بان جئت بضميره (فُولُهُ كَانَ مِنْزُلُهُ آعَادَةُ اسمه) اىالظاهر (قُولُه سبيلاً) اىطريفا (قُولُه الى ان تُدخل يسرع في صلة الجيُّ) اى لاتجد طريقا في انتجعل بسرع قيد اللمبيُّ مضموما البه فيالآثبات لان اعادة ذكره تمنع منجعله قيدا لهو من ضمه آليه لانالمسادر من الهادة اسمه الظاهر قصد استئناف الاخبار عنه بانه يسرع فالمراد بالخبر فى كلام الشارح الاخبار (قُولُهُ وَالْالْكَنْتَالَخُ)اى والابان اعدته بدون قصداستثناف الاخبارعنه بانه إسرع بل قصدت ضمه العامل في الاثبات لكنت الخ (أوله بمضيعة) بكسر الضاد وسكون الباء كميشة إسم لمكان الضياء وهو المفازة النقطمة وبجوز فها سكون الضاد وقتح الياه كسئلة (قوله و جعلتدلغوا في البين) اي وجعلته ملغي و مزيدافيا بين الحال و عاملها لان القصد حينتذ الى نفسى تلك الحال المفردة التي ليس لهافي صبغة التركيب اثبات زائد على اثبات عاملها وهذااعني قوله وجعلت الخ تفسير لقوله عضبعة (فوله وجرى الخ) مطف على قوله كان مِنزلة اعادة احد صريحًا فانه تشبيد آخرلقوله هويسرع بقد تشبيهة بريد يسرع آه عبدالحكيم (قولة وعرويسرع امامه) المناسب ان يقول عرو يسرع الخ بدون واو (قوله نم تزعم) هوبالنصب صلف على تقول وقوله ولم تندى لمسرحة اثباتا عطف تنسيراى وهذا الزعم باطل لايصدر عنالعقلاء لان الاستثناف ظاهر فيه والحاصل انه لولم يعتبر الاستشاف في اعادة الاسمال مديح لصبح عدم اعتبار الأستثناف فيمثل جانى زيدوهرو يسرح المامدلانه بمزائد لكنعدم اعتبار الاستثناف في ذات باطل لئلا يلزم على عدم الاعتبار ترك المبتدأ بمضيعة (قوله و على هذا) اى التوجيه المشارله بقوله لانالجلة الخ (قولهوالقياس) صلف تفسير (قوله اللَّاتِجيُّ ا الجُمَلَةُ الاسميَّةِ) أي حالًا سواء كان المبتدأ فيها ضمر ذي الحال أو اسمد الصريحاو اسما آخر خير ذي الحال كا علم من الامثلة السابقة (قوله واصله) عطف تفسير (قوله بضرب منالتأويل)ایبالمفرد و هو متعلق بقوله الخارج عن قباسه و ذلك كافي قولك كاندفوه الى فخرك الواو فى هذه الجلة لتأولها بالفرد وهومشافها وكقوله تمالى وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدوفانترك الواوفيها لتأولها يتعادينوهذا التأويللايحسن فينحوجاء زيد هو يسرم لانالتأويل فيه ليس باستجراج سمى مناجلة يمبرعنه بالمزد قدباحيه السياق ضلل عند لمني في الجلة كالتصريح بعداوة بعضهم بعضا المبد التقريع على التعادى من الابعاض معشمول الجنس لهم تخلاف قولنا متعادين فليس تسريعا فيذلك

والالكنث تركث المبتدأ بمضيمة وجملته لغوافي البین و جری مجری ان تقسول جائي زيد وعر ويسرح امامدتم تزعم انك لم نستاً فف كلاماو لم تبندي للسرعة ائباتا ودلى حذا فالاصل والقياس الالا تجئ الجلة الاسمية الامع الواو وماجاء بدوته فسبيله سبيل الثي الخارج عن قياسه واصله بضرب منالتأويلونوع من التثنيد هذا كلامد في دلائل الاعجاز وهومشعر بوجوب الواوفي نعوجاه زيدؤزيا يسزعاومسرع وجاه زيد وعرو يسرع اومسرع امامه بالطريق الاولى ثم ثال الشيخ(و ان جعل نحوعلى كنفهسيف

حالا كثرفتها) اى فىنلك الحاله(تركها)ای الواو (نحوً) قول بشار 🗱 اذا انكرتني بلدة او نكرتم ا (خرجت مع البازي على أ سواد) ای بقید من اللیل يمني اذا لم يعرف قدري اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم ميصاحبا البازي الذي هو ابكر . الطيورمشتلاعلىشى من علمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فيهاالواو ثم قال الشيخ الوجد ان يكون الاسم فيمثل هذا فاعلابالشرف لاعتاده على ذى إلحال لامبندا وينبغي انتقدر ههنا خصوصا انالفارف فيتقدير اسم الفاعل دون الغمل المهم الا ان مدر مل ماس هذا كلامه وفيد بحث

ولو افتضاه وانماالتأويل بأسقاط الضمير الذي هوكالتكرار فلافائدة للائيان بهثمتأويله بالاسقاط بخلافالتأويل فيالجلتيننانه انماهو منجهة الممني المدلول عليه بالسياقةاله اليعقوبي (قوله ونوع منالتشبية) اي كافيقوله تعالى فجاءهاامرنا بياتا اوهم قائلون فجملة اوهم قائلون حال وتركت الواوفيها لتشييه واو الحال بواوالعطف ولواتى بالواولاجتمت مع حرف عطف آخروهواو (قَوَلُهُ هَذَا كُلامُهُ) اىكلام الشَّيخ عبد القاهر فيدلائل الاعجاز (قوله وهومشعر) ايمنجهة قوله لانكاذا اعدت ذكرزيد وجئت بضميره كان عزله اعادة اسمه صريحا الخوجري مجرى ان تقول الخ (قوله امامه) راجع لقوله جاءزيدوعر ويسرع اومسرع وانماذكره لاجل انبكون فيالجلة ضمير يعود علىصاحب الحال والاكانت الواو متعينة من غيرنزاع (فوله بالطريق الاوتي) اي مزوجوبها فىوهو يسرع اووهومسرع ووجه الاولوية انهجمل وهويسرع او وهومسرع مشبهابالمثالين المذكورين فيوجوب الواو ولاشك انالمشيديهاقويمن المشبد فىوجد الشبد وعلل بعضهم وجدكون ذلك بالطربق الاولى بانالاستثناف فيالمثالين المذكورين اظهر لانالضمير اقرب للاسم منالظاهر ومنالاجنبي وقصد الشارح بقوله وهومشعر الخ الاعتراض على المصنف وذلك لان ظاهر كلامد ان الجلة الاسمية الواقعة حالالابجب أقمرانها بالواو عندالشيخ عبدالقاهر الااذاكان المبتدأ فيراضمير ذى الحالوانه لوكان المبتدأ اسمه الظاهراواسم اجني غيره لاتجب الواوعنده بل تجوز وليس كذاك كإيدل عليه كلامه المذكور (قوله وانجمل تحوعلي كتفه سيف اي من كل جلة اسمية خبرها حار ومجرور متقدم فلوكان مؤخرا وجب قرنها بالواو عنده كاتقدم ومذهبالمصنف آنه يكثر قرتها بالواو مطلقا وذكر صدر الافاضـــل ان ترك الواو قلبل فى الجملة الحالية التي خبرها غيرجارو مجرور ومفهومه ان الحبراذا كانجار اومجرورا يكثر فيد الترك فيكون مذهبا ثالثا (فوله حالاً) اى من معرفة قبله نحو جا، زيد على كتفه سبف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواو لثلا ثلتبس الحال بالنعت كقواك جاء رجل طوبل وعلى كنف سيف فتجب الواو حكذا والاكان تعشيا (قوله كثرفيها تركها)اى لما ذكره عبدالقاهر منالتعليل الآتي وهو جعل الاسم مرتفعا بالظرف لاعتماده على ماقبله فتكون الحال مفردة لاجلة اسمية وحينئذ فلا يستنكر ترك الواو (قوله اذا انكرتني الخ) انكر ونكر بكسر العينواستنكر ععنى ويقال نكرت الرجل الكسر نكرا ونكورا اذاكرهته ونكرت انكر بفتح العين في الماضي اذا لم اعرف قدره وقوله بلدة اي اهل بلدة كما اشار له الشارح (قوله خرجت) اى من تلك البلدة التي انكرني اهلها (قوله مع البازي) غرف لغو متعلق بخرجت وكني بخروجه مع البازي عن الحروج في نية من اليل وهذا البيت من جلة ابيات من الطويل الها بشارين بردنخالد بن برمك لما وقد عليه وهو يغارس واولها

اذا انكرتني بلدة البيت (قوله خرجت منهم)اى خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة (قُولُهُ الذِّي هُو اَبَكُرُ الطَّيُورُ)اي في خروجهمن وكره (قولُهُ مشتملًا)حالمن فاعل خرجت (قوله الاسفار) أي الاضاءة الصبح (قوله حال) أي مؤكدة الانه قدعام وقوله خرجت معالبازي ان خروجه في يقية منالليل فعناها مستفاد من غيرها وحيلناد فِعِرْضَ بِانَا الْجُمَلَةُ المؤكدة بحب فيها تركُ الواو لاانه يكثر فيها ذلك فقطكا هو اصل المدعى فلا يصيح التمشل بما ذكرو تكن الجواببان يقدرقوله علىسواد مقدماعلىقوله معالبازي فتأمل قرره شيخنا العدوى (قوله ثم قال الشيخ الوجم الخ) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كتفه سيف في اعرابه احتمالان احدهماان يجعلالاسم فاعلا بالظرف لاعتماده على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف امامقدر باسم الفاعل او بالفعل ثانيهما ان يجعل الاسم مبتدأ والمجرور قبله خبراقال الشيخ عبدالقاهرالوجه الارجح مِن هِذَينَانَ بِحِمَلُ الأَسْمُ فَاعَلَا بِالظَرْفُ لِسَلَامَتُهُ مِنْ تَقَدِّيمُ مَااصِلُهُ التّأخيرُ وقال ايضًا ينبغي علىجعل الاسم فاعلا بالظرف ان يقدر الظرف إسم الفاعلكستقر دون الفعل كاستر ويستقر (قوله الوجد أن يكون الخ)اى وعلى هذا فالحال ليست جلة اسمية بِلْ مَفْرِدَةً فَلَايِسَنْنَكُرُ تُرَكُ الواو (قُولُهُ لَا مَبِيَّدَأُ)اى وماقبله خبرحتى بكون جلة اسمية ﴿ قُولُه هَمْنًا ﴾اىفى مقام وقوع الظرف حالاوقوله خصوصًا اىبالخصوص لافىمقام وقوع الظرف خبرا أونمتا لانه شدر بالفعل ايضاً (قوله ان الظرف) ناثب الفاعل ليقدر (قوله في تقدير اسم الفاعل) أي فهو في تأويل المفرد فيكثر فيه النزلة (قوله الاان يقدر فعلماً ضُ ﴾ أي لأنَّ النَّركُ أكثر فيه أيضاً ولانقدر مضارعاً لأنَّ الواو يجب تركها فيه (قوله هذا كلامه) اى كلام الشيخ عبدالقاهر (قوله وفيه بحث) اى فى كلامدالذكور بحث وحاصله إنه أن أوبد أن سبب تقدير أسم الفاعل هذا بالخصوص أن أصل الحال الافراد فيرد عليه ان نحو على كتفه سيف اذاكان خبرا اونعتاكا تن مقال زمدعل كتفه سيف وحررت يرجل على كتفه سيف فالاصل فيهما الافراد فينبغي ان يقدر فيهمااسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهى كون اصلهما الافراد فلم يتم قوله ويتبغى انيقدر ههنا وصالانه نبغى ان مقدر في غيرذلك ايضاو انكان سبب تقدير اسم الفاعل هذا الحصوص شيئاآخرفا سنهوكان نبغي باته ويردعليه ايضاان تجويز تقدير المضارع لايمنع وجودالواو لانه عندو جودالواو مقدربالماضي لابالمضارع وعندا تفائه يقدر بالمضارع ولوكان تجونز تقدير مايمتنع معه الواو مانعا من الواو لمنع تجويز تقدير اسم الفاعللانالواو يمنعة

والظاهران مثل على كتفه سيف يحتمل ان يكون في تقدير المفرد وان يكون جلة اسمية قدم خبر هاو ان يكون فعلية مقدرة بالماضي اوالمضارع فعلىتقديرين تمننع الواووعلى تقديرين لأتجب الواوفن اجلهذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا (و محسن الزلة) اي ترك الواوفي الجملة الاسمية (كارة لدخسول حرف على البندأ) يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله وقفلت عسى ال سمريني كا مما • بني حوالي الاسمود الحوارد) من حر د ادا: غضب فقوله بني الاسود جلة اسمية وقعت حالا من مفصول تبصريني ولولا دخول كانما عليها لم يحسن الكلام الابالواو

مع و جوده بالاخرى (قوله والظاهر الخ)اى والظاهر في توجيه كثرة ترك الواو و حاصله ان تحو على كنفه سيف يجوز فيه اربعة احوال جواز تقدير المضارع لما تبين انه لامانع من تقديره وجواز تقدير اسم الفاعل وهو ارجح الرجوعه الى الأصل وجواز تقدير الماضي وجواز تقدير الجملة الاسمية فعلى التقديرين الاولين تمتنع الواو لان اسم الفاعل مفرد والمضارع المثبت مثله فىالمنع وعلى الاخيرين لاتجب بل تجوز لجواز الواو فى الجلة الاسمية و في الماضي لاسيما مع فدو ما يتنع على تقدير بن مع رجحان احدهما لكونه الاصل و يجوز سقوطه على تقديرين آخرين كان الراجع والأكثر تركه فقول الشارح نَن اجل هذا اي مناجل ترك الواو على الاحتمالات آلاربعة وان كان النزك واجبا على احتمالين وحائرًا على احتمالين وهذا الذي ذكره الشارح هوالذي يظهر ان يقال في تعليل كثرة سقوط الواو لاتقدير الحال بالافراد فقطكما يؤخذ منكلام الشيخ عبد القاهر وان كان مناسبا ايضا لان هذا الذي ذكره الشارح مشمّل على مافاله الشيخ وزيادة كذا قرره شيخنا العدوى (قوله وقال الشيخ ايضاً) هذا يخصص ما يقدم عنه فى الشرح وهوقوله لا يجوز ترك الواو من الجلة الاسمية الابضرب من التأويل (قوله لدخول حرف) اىغيرالواوعلى المبتدأ مثلكان كافي البيت ومثل أن كافي قوله تعالى وما ارسلنا قبلك من المرسلين الآ افهم ليأكاون الطعام ومثل لاالتبرئة كما في قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه (قوله يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط) هذا يشير الى ان العلة في حسن ترك الواو هي ان دخول الحرف يحصل به توع من الارتباط فاغني عن الواو وعلاء بعضهم بكراهة اجتماع حرفين زائدين على اصل الجلة وهذا التعليل احسنوذلك لان ماعلله الشارح انمايظهر في بعض الحروف التي تفيد معنى الارتباط كتشبيه ماقبلها بمابعدها في كان او تعليل ماقبلها بما بعدها ولايظهر في غيره مع حسن الترك مع غيره ابضاكلا التبرئة في قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه وكان في قوله تعالى الا انهم ليأكاون الطعام (قوله نوع من الارتباط) اى من انواع الارتباط بين تلك الجلة والتي قبلها (فوله كقوله) اى الفرزدق يخاطب امرأة عذلته على اعتبائه بشأن بنيه فهو يقول لها * لاتلوميني في ذلك عسى ان تشاهديني و الحال ان اولادی * علی بمبنی ویساری بنصروتی کالاسود الخوازد * ای الفضاب وقید بالغضاب لان اهب مایکون الاسد اذاغضب کذافی الفناری والسیرامی و فی شرح الشواهد انالبيت الفرزدق من جلة ابيات قالها مخاطبا لزوجته النوار وكانقد مكث زمانا لايولدله ضيرته بذلك واول الابيات # وقالت اراه واحد الااخاله • يو ً مله يوما ولأهو والد #

وبعده فقلت عسى البيت وبعده

البيت وبعده فقلت عسى البيت وبعده وبعد الحسا • اقامزماناوهوفى الناسو احد الله المساد الحساد المساد ا

قُولُه بني) اصله بنون لى حذفت النون للاضافة واللام المُتفيف فصار بنوى الجمّعت الواو والياموسيقت أحدها بالسكون قلبت الواوياء والضمة كسرتملناسبة الياءثم ادغت الياء في الياء كافيل في مسلى (قوله من حرب) بكسبر الراء يقال حرد حردا بسكون الراء وتحريكها فهوحاردوالجم حواردفيقال ليث عاردو ليوث حوارد مثل صاهل وصواهل وظالع وطوالعلان فاعلا اذاكان صفة لغيرعاقلكان جمه على فواعل قياسا (قوله جلة أسميةً) فبني مبتدأ والاسود خبر(قوله من مفعول تبصريني) اي وهو يا، المتكلم (قوله لم نحسن الكلام الابالواو) اى فدخولكا "تما اوجباستحسان ترك الواولئلا تتوارد على الجلة حرفال زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواو اي لمامر من ان القيساس ان لاَّتِحَى الْجُمَلَةُ الاسمية حالا الامع الواو (قُولَه وقولُه حوالَى اي في آكناني) اشار لهُ الى أنه ليس المقصود منحوالي الثننية وانكان ملحقا بالثني فيالاعراب وفيما ذكره من التفسير اشارة الى ان حوالي ظرف مكان (قوله حال من بني) جوز بعضهم ان يكونُ حالا منالاسبود اي الاسود مستقرين فيجوابني ويمكن ان يكون حالا من الضمير فيالحوارد وعليه فالعامل فيالجال وفي صباحبها واحد بخلاف ماسملكه الشاركج (قُولُهُ لَمَا نِي حَرَفَ النَّشْبِيهُ) اى والعامل فيسه كا مُحَمَّا لما في الحج وقولهم الحال لايأتني منالبتدأ محله اذالم يكن هناك عامل غيرالا بتداءكا يرشدله تعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فيها هوالعامل فيصاحبها والابتداء ضعيف لايعمل علينآه ولايعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازه عند بعض المحققين اويقال يكني طلب حرف التشبيد في المني لصاحب الحال وان اهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اى لان المعنى اشبد بني بالاسود حالكونهم جوالي فبني مفعول به فيالمنني والعامل فيالحال وصاحبها مادل عليه معنى كا أن من الفعل غائدفع ما يقال آنه يلزم على جعل حوالي حالا من بني مجنى الحال منالمبتدأ والجمهور لايجيّزونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا يعمل في معمولين في الحال وصاحبها وان جعلكا تما عاملا في الحال لكونه بمنى الفعل ازم مخالفة عامل الحال لمامل حساحبها (قوله بعقب) اي باثر مفرد انظر لوكان هناك ناصل والنظر هليدخل فىالقرد الظرف والجار والمجرور ولماكان قول المصنف بعقب مفرد يشمل بظاهره النعشة فيدمالشارح بالحال كا يقتضيه القام (قوله كقوله) اى اب الزوعي

وهو من السريع وقبله • قتل لهالملك ولوانه • قــد جعت فيد انانيم •

(قوله برداك الخ) اى يقبك القاتمالي سالما مشتملا عليك التجبل والتعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بقائه على وصف السلامة وكونه مجملا معظما وفوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف وتمجيل وتعظيم خبره والبردان الثوبان استعارهما الشاعر الموصفين وثنى البرد باعتبار لفظى التجيل والتعظيم المحبر بهما عند مبالغة وانكان معناهما واحداكذا في حاشية شيخنا الحفني (قوله حال) اى من الكاف في يقيك سالما وقوله حوالی ای فی اکنسافی وجوانبی حال من بنی لما فی حرف التشبیه من معنی النمل (و) بحسن الحلة الاسمیة) الواقعة حالا (بعقب مغرد) حال الماسالما • برداك تحیل و تعظیم) فقوله برداك تحیل حال ولولم یتقدمها قوله سالما لم بحسن فیها ترك الواو

فهى حال مترادفة اومن الضمير في سالما فتكون متداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود انجما يأتى على الاحتمال الاول كما في المعلول فليس البيت قصا في المقصود الاحتمال الناني وايضا يحتمل ان يكون برداك فاعلا لسا لما ويكون تبحيل بدلا من برداك واذاسم تبحيل الرجل وتعظيمه فقدهم الرجل كما في الاطول (قوله لم يحسن فيها ترك الواو) فتركت الواو في الجملة لمناسبة ماقبلها اعنى الحالمالمزدة الايوقي معها بالواو وقال الحلفالي وجه حسن ترك الواولئلا يتوهم انها عاطقة لتلك الجملة على المفرد المنتسبة بني تأويله غير مستقيم قال الشيخ بالواو وقال الحلفالي وجه حسن ترك الواوليلا يتوهم انها عاطقة لتلك الجملة الشرطية نحو جاه زيد وان سأل يعط والواوفيها لازمة بحلافالا بن جنى ووجه تحشيته على قاعدة المصنف البيا بقة انها ليس فيها حصول ولا مقارنة فلذلك ترمت الواولفقد خاصتى الحال المغردة ولافرق بين ان بكون الجواب في المناني فيكل لان الجلة الشرطية حالا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط واحب بان الجلة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط فلا تكون الجلة حينذ انشائية كا صرح خلك المعاميني

🖊 الايجاز والاطناب والمساواة 🏲

الايحاز لغة التقصيريقال اوجزت الكلام اىقصىرته يستعمل لازما ومتعدياو الاطناب لغة المبالغة يقال الحنب فيالكلام ايبالغ فيه وقدم الايجاز فيالنزجة تنبيها علىاته المبتغى فىالكلام واردفه بالاطناب لكوته مقابلاله فلم يبق للساواة الاالتأخير وقدم فيمايأتي الساواة نظر الكونها الاصل المقيس عليه لانها الكلام التعارف فازاد عليه اطناب ومانقص عنه ايجاز فمالايجاز لماسبق (قوله قالالسكاكي) ايماعتذاراهن تولة تعريف الايجاز والاطناب بتعريف يعين فيد القدر لمكل منهمسا منالكلام يحيث لايزيدنك القدرولايقس (قوله اما الايجاز والاطناب الم) انقلت لم يذكران المساواة من الامور النسبية معانها منها اذلا تعرف الابالنسبة لتني الايجاز والاطناب فان كون الكلام مساواة انمآ يعرف بكونه ليسفيه زيادة على المتعسارف ولانقصان عنهقلت ذكر السيد فيشرح المفتاحاته لم يتعرض للساواة وانكانت نسبية ايضالاته لافضيلة لكلام الاوساط فايصدر من البليغ مساوياله لايكون بليغا اذليس فيه نكتة يعتَّد بها آه و يحث فيه بان عدم الاعتداد المسا يكون اذاقصد البليغ تجريده عن النكت وليس يمنعين لجوازان يكون فيالمقام مقتضيات وخصوصيات لايراعيها غيرالبليغ واماالبليغ فنحقدان يراعيها ويشيراليهامع كون لفظبهما منطابقين واجاب العلامة عبدالحكم بان المراد بكونه ليس بليغما منحيث الهمسا ولكلام الاوساط وانكان من حيث اشتماله على المزايا والخصوصيات التي يغتضيها المقسام بليغها معتدا بهلانه بهذا

(البـــا والأطنــ

الاعتبار ايجاز بالقباس الى المتعارف والى مقتضى المقام (قوله فلكونهما نسبيين) الفاء داخلة على جواب اما وهوقوله لايتسرالخ وقوله لكونهما نسبيين علة للجواب مقدمة عليه لافادة الحصر اوللاهممام بها وفي الكلام حذف والاصل لكونهما نسيين والنسوب اليه مختلف القدر ولابدمن هذالحذف حتى تتبج العلة المدعي وهوعدم امكان الثعيين فالمنسوب اليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه (قوله الى من الامور النسبية) اى المنسوبة الى غير ها كالابوة و البنوة (قوله التي يكون تعقلها) اى ادراكها (قوله بالقياس) اى بالنسبة الى تعقل شيءٌ آخر فتعقل الابجاز يتوقف على تعقل الاطناب و بالعكس وذلك لان الايجاز ماكان من الكلام اقل بالنسبة لغيره والاطناب مأكان ازيد بالنسبة لغيره وحينئذ فتعقلكل منهما متوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقف تعقل المنسوب على تعقل المنسوب اليملاخذه في مفهو مد (قوله فأن الموجز الخ) اى قان الكلام الموجز و هذا عله لكو نهما نسبين (قوله المايكون موجز آ) اي أعابدرك من حيث وصفه بالايجاز (قوله وكذا المطنب) اي وكذلك الكلام المطنب وقوله إنمايكون مطنبا اى انمايدرك منحبث وصفه بالاطناب وانماقيدنا بقولنا منحيث كذا الخ فيهما لانه لونظر في كل منهما منحبث انه جلة او جلتان اوله متعلقات اولا لمبكن نسبياوهوظاهركذا فيابن يعقوب والاحسن ماقاله العلامة عبدالحكيم وحاصله انقوله انمايكون اىفىالخارج والذهن موجزابالنسبة الىكلام آخر زائدعنه امامحقق اومقدر وكلة منبعدا زيد وانقص ليست تفضيلية بلهى صلة للفعل الذي تضمنته صيغة التفضيل عمن اصل الفعل (قوله الأبرك التعقيق) استثناه من محذوف اى لاسيسر التكلم فيهما بحال منالاحوال الابحالة ترك التحقيق فوجب ترك النعريف لنعذره ثمان المراد مناتحقيق على مافهم المصنف منكلام السكاكي التعريف المبين لمعناهما والمني حيثتذ لايتيسر الكلام فيهما الابتراثالتعريف المبين لمعناهما ولذا أورد على السكاكىالنظر الآتى على ماسيتضح لك والشارح فهم انالمراد مناتحقيق فيكلام السكاكي تعيين مقدار كلواحد منهما اي لايتيسر الكلام فيهمسا الابتزك التحديد والتعيين لمقداركل منهما وعليه فلا يتأتى الابراد الآتى وقد حل الشـــارح كلام السكاكيهناعما فهمه حيث فسر التحقيق بالتعيين واحاب عن النظر الآتي فيكلام الصنف يماحل بههنا وكان الاولى لهان نفسر التحقيق بالتعريف مجاراة للصنف ثم يجبب عنالنظر بمافهمه والحاصل انهان ارمد بالتحقيق فيكلام السكاكي التعريف الذي يضبطكل واحد منهما ولوفي الجملة كإفهم المصنف فهذا مكن ولذا اعترضه المصنف بماياً تى وان اريد بالتحقيق فىكلامد تعيين مقدار كل يحيث لايزيد عليه ولا ينقص عنه وهو مافهمه الشارح فهذا غيرىمكن وعلى هذا لابرد على السكاكي شيُّ (قوله والتعيين) اىتعين القدرالخصوص لكلمنهما وهذاتفسير منالشارح لتحقيقالواقع

والتعيين اى لا يمكن النصيص على ان هذا المقدار من الكلام ايجاز موداك اطناب ادربكلام الميكن موجز يكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس اى والابالسله على لعمد يعرفه اهل العرف (هو متعارف الاوساط)الذين ولا في غاية الفها هة

فى كلام السكاكي غير مافهمه المصنف واورد عليه النظر الآتي (قوله ايلايمكن الخ) هذا تفسير لعدم النيسر أشارةالى له ليس المراد انه بمكن بعسر كماهوظاهره وفيهذا النفسير اشارة الى انالمراد بالتحقيق التنصيص وإن النني منصب على القيد اعني ترك التحقيق وذلكلان عدم ترك التحقيق والتنصيص عبارة عن التنصيص المذكور (فوله على انهذا المقدار منالكلام الجازالم) ظاهره اطلاق لفظ الجاز على تفس الالفاظ وهومخالف البأتي مزقوله فالابجاز آداء المعني باقل الخ فانكان يطلق عليهما كمافي لفظ الخبر والانشاء فالامر واضيم وأنكان لايطلق الاعلى احدهما فقط فبأول احد الموضعين ليرجع للآخر والامر في ذلك سهل آه يس (قوله آذرب كلامالخ) علة لقوله اىلامكن ورب هنا للنكثير اوالتمقيق وقوله اذرب كلام موجز الخ مثلا زيد المنطلق موجز بالنسبة لزيد هوالمنطلق ومطنب بالنسبة لزيد منطلق فقول الشارح اذرب كلام موجزمثل زيد المنطلق وقوله يكون مطنبا بالنسبة لكلام آخر وهوزيد منطلق وقوله وبالعكس ايقديكون الكلام مطنبا نحو زمد المنطلق موجزا بالنسية لكلام آخر نحو زيد هوالنطلق اي واذاكان الكلام الواحدقد يكونموجزا بالنسبة لكلام ومطنيا بالنسبة لكلام آخر فكيف يمكن ان يقال على طريق البحقيق والتحديد ان هذا القدر ايجاز وهذا اطناب والحاصل ان تعمين مقدار منالكلام للايجماز اوللا طناب بحيث لايزاد عليه ولاينقص عنه غير مكن لان ذلك مو قوف على كون المضاف اليد متحد القدر بحيث يقال مازاد على هذا القدر اطناب وماتقص عنه ايجاز والمنسوباليه الايجاز والاطناب غيرمتحد فيالقدر بلاعتلف فلذلك تجدالكلام الواحد بالنسية الىقدر ايجازا وألى قدر آخر الحناباومن هذائعلم ان مجردكو فعما نسبيين لايكني. في انتناع التعيين والتحقيق بل لابدمع ذلك من اختلاف المنسوب البدكاذكرنا سابقاً (قوله أي والآباليناء الخ) اشار الشسارح بهذا إلى أن قول المصنف وألبناء عطف على ترك اى لا يمكن الكَّلام فيهما الأبترك التمقيق والا بالبنساء على امر عرفي لان البناء على الامر العر في اقرب ما يمكن به ضبطهما المحتاج الله لاجل تماير الاقسمام وايضاح ذلك انتمين مقدار كل منهما وتحديده لماكان غير بمكن وكان الامر محتاحا الى شئ يضبطهما في الجملة وضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه والمنسوب اليه غير منضبط على وجه التعين كأعرفت طلب اقرب الامور الى الضبط وهو الكلام العرفي ليبنيا عليه وانماكان اقرب الىالضبط لان افراده وانتفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقداره لاتعذر غالبا وحيثكان المنسوب اليه وهوالامر العرفي مضبوطا في الجلة كان المنسوب ايضا الذي هو الايجاز والاطناب مضبوطا في الجملة (قوله على امر عرفي) اي متعارف بين اهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بلاغة ومزية فيعتبركل من الايجاز والاطناب بالنسبة اليه فازاد عليه اطناب ومانقص عنه ابجاز

(01.)

(نی)

كما قال المصنف بعد (قوله و هو) أي الاهر العرقي (قوله متعارف الاوساط) أي المتعامل به في عرف الاوساط منالناس (قوله ولا في غاية الفهاهة) اي العجز عنالكلام بل كلامهم يؤدى اصل المعنى المراداعتي المطابق من غير اعتبار مطابقة مقتضى الحال ولااعتبار عدمها ويكون صحيح الاعرابوالحاصل انالمرادبالاوساط منالناس العارفون باللغة وبوجوه صحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فمبرون عن مر ادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحبّلة النكاث التي يقتضيها الحال فان قلتان متعارف الاوسط قديختلف بأن يتعارفو عبارتين عن معنى واحداحداهما ازيد منالاخرى منغير زيادة فىالمعنى وحينئذ غا المعتبر منهما وأن اعتبرا لم تتسايز الاقسام قلت سيأتى رد هذا بان الاوساط ليسفىقدرتهماحتلاف العبارات بالطول والقصر لانهماننا يعرفون اللفظ الموضوع للمعنى فعبارتهم محدو دةبذلك واختلاف العبارة بالطول والقصر اعما يكون من البلغاء بسبب تصرفهم في لطائف الاعتبارات (قوله ان كلامهم في مجرى عرفهم) في معنى عندو المجرى مصدر بمعنى الجريان و العرف بمعنى العمادة اىكلامهم عندجر يانهم على عادتهم او ان اضافة مجرى للعرف من اضافة الصفة الموصوف الحكلامهم علىحسب عادتهم الجارية في تأدية الخ (قوله عند المُعامَلات) متعلق تمحذوف اي التي تعرض لهم الحاجة الى تأدينهـــا عند المعاملات والمحاورات اى المخاطبات اعم منان تكون ثلث المخاطبة في معاملة او لا (قوله اي هذا الكلام) الى المتعارف بين الاوساط (قوله من الاوساط) قيد بذلك لانه قديحمد من البليغ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بان يكون المخاطب منالاوساط (قوله في باب البلاغة) ايجيث بعد بليغا (قوله لمدم رعابة مقتضيات الاحوال) اعني اللطائف والاعتبارات (قوله ولايذم ايضامنهم) اي محيث يعدمخلا وقيد بقوله منهم للاحتراز عن البلغاء نان كلام الاوساط قديدم بالنسبة لهم اذا لم تراع فيه مقتصبات الاحوال وبتقبيد الشارح بالاوساط اندفع مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى. بين الابجاز والاطناب فاما ان يَكُون هو المساواة اولا فانكان هو المساواة فهي مجودة أن طابقت متنضى الحال ومذمومة أن لم تطابقه لانكل ماخرج عناصل البلاغة التحق باصوات البهائمفكيف يقول المصنف أنكلام الاوساط لايحمد ولايذم وان كان غيرالماواة فهوبمنوع لانحصار الكلام فىالانجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب أن المراد لايحمد ولأيدممن الاوساط لانهم لايعتبرون المزايا والحواص وهذا لايسا في أنه يحمد ويذم من البليغ باعتبار اختلاف المقامات على ماسلف وتقسيم الكلام الى الاقسام الثلاثة خاص بالكلام البليغ واماكلام الاوساط فلا يوصف بواحد من الثلاثة فنأمل ذلك (قوله ومجرد تأليف) اي وتأليف مجرد عن النكات وهواما الرفع عطف على تأدية اوبالجر عطف على دلالات (قوله يخرجها عنحكم النعبق)

(ایکلامهم فی مجری عرفهم فی تأدية المعانى)عند المعاملات والمحاورات (وهو) إى هذا الكلا (الاعمد) منالاوساط (فيهاب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولايدم) ايضامنهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيفكانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعيق (فالابحاز اداءالمقصو دماقل من عبارة المعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم كال)اى السكاكي (الاختصارلكونه نسيا برجع فيد تارة الى ماسبق) ای الی کون عبارة المتعارف اكثرمنه

اى بسبب كو نه مطابقا المصرف والنعة والنحو مما يتوقف عليه تأدية اصل المعنى واصل النعيق تصويت الراعى فىغنمه والمراديههنا اصوات الحيوانات العجموالمراد يحكمه عدم دلالته (قوله فالا يجاز) أي ادّا منينا على أنه لا يتيسر الكلام في الا يجاز و الاطناب الابالناء على امر عرفى فيقال في تعريف الايجاز هواداء المقصود اي مايقصده المتكلم من المعاني (قوله باقل) أي بعبارة اقل أيقليلة فافعل ليس على بايه وقوله من عبارة المتعارف فيه ازالعبارة هي الكلام المعبريه والمتعارف هوالكلام ايضاكمامر منان متعارف الاوساط كلامهم الجارى على عادتهم في تأدية المعنى وحينئذ فلامعني لاضافة العبارة للتعارف الاان يقال اتها بيانية والمعنى بعبارة اقل من العبارة التي هي متعارف الاوساط و بعد ذلك فالمطابق للسباق ان يقول باقل من المتعارف اذلافا أَدَّة في زيادة عبارة (قوله و الاطناب اداؤه) اي ويقال في تعريف الاطناب هو اداه المقصود بعبارة اكثر منالعبارة التي هيمتعارف الاوساط وقديقال ان الاطناب على اصطلاح السكاك يم المساواة كمايأتي وهذالابلائمه اللهم الاانيقال انهذا التعريف مبنى على اصطلاح آخر آه فنارى وقوله والاطناب الخ اى ويقال في تعريف المساواة هي اداء القصود بفدر المتعارف (قوله ثم قال اىالسكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاكي في الابحاز (فوله الاختصار) اي الذي هو الابخار لانهما عند السكاكي مترادفان وانما عبر أو لا بالايجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغني السكاكن عن هذا الكلام لوقال في الكلام السابق الا بالبناء على امر عرفي او على ما يغتضيه القسام (فوله لكيونه نسبياً) علة مقدمة على المعلول اى الاختصار يرجع فيه ثارة لماسبق الخ لكونه نسبيا (قوله يرجع فيه) اى ينظر فيد اى ينظر في تعريفه (قوله تارة) اى في بعض الاحيان (قوله الى ماسبق) اي الي التعريف الذي قد سبق وقوله اي الي كون الح هذا يان للتعريف الذي سبق وفيه أن الذي سبق كونه اقل من عبارة المتمارف لاكون المتعارف اكثر منه واجبب بائه يلزم منكونه اقل من المتعـــارف ان يكون المتعارف اكثرمنه غا ذكره الشارح سابق بطربق الالتزام وانما لم يحمل الشارح كلام المصنف على ظاهره بحيث يقول اى الى كونه اقل من المتعارف لان هذا هوصريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليه لانه رجوع الشيُّ الىنفسه وهو باطل وليناسب قول المصنف بعد واخرى الىكون المقام الخ حَيث اعتبرفيه الكون المتعلق لغيروهوالمقام فعلى بيان ماسبق بما قال الشارح قرينة في كلام المصنف وهي قوله بعد واخرى الى كون المقام خليقا بابسط منه حيث لم يقل خليقاباقل بمايليق بالمقام هذا ويمكن أن بقال بقطع النظر عن كلام الشــارح أن معنى كلام المصنف يرجع في تعريفه ثارة الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف (قوله ويرجع تارة اخرى) اى ويرجع في تعريفه

(فوله الى كون) اى الى اعتبار كون القام الذى اوردفيه الكلام الوجز (قوله خلقا) اى حققا وجديرًا محسب الظاهر (قوله بابسط) اى بكلام اببط (قوله اى من اللام الذي الخ) اي من الكلام الموجز الذي ذكره المتكلم سواء كان ماذكره المنكام اقل من عبارة المتعارف او اكثر منها او مساويالها مثلارب شخت و بارب شخت و بارب قدشخت هذه الثلاثة اقلمالفتضيه المقام كإيأتي واولها اقل مزالتعمارف والثاني مساوله والثالث اكثر منه واشار الشارح بهذا التقسير الى انه ليس المراد بكونه ذكرانه سيقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بعضهم) هوالشارح الخلخالي وحاصل كلامه انالمراد عاذكر فيقول الصنف بابسط عاذكر ماذكره أنفا وهو متعارف الاوسباط وهذأ غلط لانه عليه ينحل كلام المصنف لقولنا يرجع الابجاز ايضاالي اعتبار كون المقام الذي اورد فيه الكلام الموجز ابسط من المتعارف ومحصل ذلك ان الوجز ماكان اقل منمقتضي المقام الابسط منالمتعارف وهذا صادق بما اذاكانفوق المتعارف ودون مقتضى المقام اومساويا للتعارف ودون مقتضي المقام اواقل منهما ولايشمل مأاذاكان مقتضى المقام مساويا للتعارف اوانقص ففيه قصور وبلزم على هذا القول انماكان اقل مزالمتعارف اومساوياله وقداقتضاه المقام لايكون الاقل منه ايجازا ولايعرف لهذا قائل اذهوتحكم محض والنفسير الاول متعين ويلزم على هذا القول ايضا التكرار والتداخل فيكلام المصنف مع وجود مندوحة عندوهوماذكره الشارح في تفسير ماذكر ووجدالتكرار ان كلامن فسمى الايجاز يرجعالي المتعارف وان اختلف المعنيان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار ان المعني المتعارف اكثر منه كأقال الشارح والمعي الثانى يرجع اليه بأعتبار ان المقام خليق بالسط من عبارة النعارف وايضا يرد على كلام الخلفاني هذا انه لامعني لقولنام جع كون الكلام موجزاكون المقام خليقا بابسط من المتعارف وذاك لان كون المقام خليقابابسط من المتعارف لايناسب أن يكون علة للايجاز اذلا معني لقولنا هذا الكلام مؤجز لكون المقام خليقا بابسط من التعارف بل المناسب في التعليل ان يقال لكون المقام خليقا بابسط منداي من هذا الكلام وايضا يلزم على هذا القول الذي قاله الخلخاني أن يكون قولالمصنف ماذكر اظهارا في محل الاضمار اذ المناسب بابسط منه قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (فوله على منله قلب) اي عقل وقوله او التي السمم اي اصغى او إمال السمع و هوشهيداي حاضر ولايخني مافي كلامه من الاقتباس من الآية الشريفة (قُولُه بحسب الظـــاهر) اي يحسب ظاهر المقام لا يحسب باطنه لان باطن المقام يغتضي الاقتصار على ماذكرلانه أنما عدل عما يقتضيه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصورالعبارة اولاجلالنفرغ لطلب المقصود فلذاكان ماهو اقل بما يقتضيه المقام بحسب الظاهر بليغا (قوله وتحقيقا) اى وباطنا وهما منصوبان على التمبير المحول عن الفاعل اىلائه لوكان اقل،مالفنضيد

(و) يرجع الرة (اخرى الى كون المقام خليقا بالبسطاء ذكر)اى من الكلام الذى ذكر المتكام و توهم بعضهم اللوساط و هو غلطلا يخنى وهو شهيديعنى كما ان الكلام يوصف بالايجاز لكونه اقل من المتعارف الكلام يوصف به لكونه اقل من المتعارف الطاهر لانه لو كان اقل عا الظاهر لانه لو كان اقل عا وعمقيقا وعمقيقا

لم يكن فيشي منالبلاغة مثاله قوله تعالى رب ايي وهن العظم متى الآية فأنه. اطناب بالنسبة الى المتعارفاعني قولنايارب شخت وابجاز بالنسبة الي مقتضني المقام ظاهرا لانه مقام يان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان السطفية الكلام غاية البسط فللإبجاز معنيا ن بينهمسا عوم من وجد (وفيدنظر لان كون الشي امرانسيبالالقنضي تعسر تحقیق معناه) اذکشراما تحقق معانى الأمور النسبية وتعرف يتعريفات تليقها كالأبوة والاخوة وغيرهما والجواب العلم ودنعسر يان معناهما لان ماذكره بيان لعناهما بل اراد تعسر التحقيق و النعيين في ان هذاالقدرابجازوذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه (قوله لم يكن في شيء من البلاغة) اى لعدم مطابقته لمقتصى المقام ظاهرا وباطبا واذالم بكن فيشئ منالبلاغة فكيف يوصف بالايحاز الذي هو وصف الكلام البليغ (قوله مثاله) أي مثال الموجز الفهوم من الايجاز الراجع لكون الكلام اقل بما يقتضيه المقام بحسب الظاهر (قوله قوله تعالى) اى حكاية عنسيدنا زكريا عليه السلام (قوله والمام الشيب) من عطف اللازم على المزوم والالم النزول (قوله فينبغي) اى لكون القام مقام التشكي عاذكر (قوله ان يسط فيه الكلام غاية البسط) بناء على الظاهركا أنه يقال وهن عظم اليدوالرجل وضعفت جارحة العين ولانت حدة الاذن الى غيرذلك (قوله فللايجاز) اى الذي هو الاختصار عند السكاكي (قوله معنيان) هما كون الكلام اقل من المتعارف وكونه اقل بما يقتضيه المقام محسب الظاهر ويلزم من كون الايجازله معنيان ان يكون الاطناب كذلك لكنه ترك ذلك لانسياق الذهن اليه عما ذكره فى الا يجاز (قوله عوم من وجه) اى وخصوص كذلك وذلك لان كون الكلام افل من متعارف الاوساط اعم من إن يكون مما منتضيه المقام محسب الظاهراو لا وكون الكلام اقل مايقتضيه المقام يحسب الظاهر اعم منان يكون افل من متعارف الاوساط اولافيتصاد قان فيما اذاكان الكلام افل من عبارة المتعارف ومن مقتضى المقام جيما كمااذا قيل رب شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة فانه اقل من مقتضي الحال لاقتصائه ابسط منه لكونه مقام التشكي منالمام الشيب وانقراض الشبساب واقل من عبارة المتعارف أيضا وهي ياربي شخت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد المعنى الاول دون الثاني في قوله اذا قال الحميس اي الجيش تم بحدف البندأ فانه اقل من عبارة المتعسارف وهي هذه نم فاغتنوها وليس باقل من مقتضى المقام لأن المقسام لضيقه يقتضى حذف المبتدأ وكافي نحو قواك الصياد غزال عند خوف فوات الفرصة فانه اقل منالمتعارف وهو هذا غزال وليس باقل بمايقتضيه المقام لانه يغتضي هذا الاختصار وينفرد المعنى الثانى دون الاول في قوله تعالى رب ابى وهن العظم منى فأن المقام يغنضي اكثر منه كامر والمتعارف اقل منه كالايخني فلايخني عليك اجراءهذه النسبة اعنى نسبة العموم والخصوص منوجه بين الاطناب علىالتفسيرين لهوكذابين الايجاز بالمني الثاني وبينالاطناب بالمعنى الاول (قوله وفيه نظر) اي فيما ذكر مالسكاكي اولاو اليا (قوله لا يقتضي تعسر تحقيق معناه) اي لا يقتضي تعسر بيان معناه بالتعريف اى والمتادر من كلام السكاكي ان كون الثي نسبيا يقتضي تعسر ببان معناه بالتعريف (قوله و تعرف بتعريفات الخ) عطفه على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة) اى فانهم عرفوهما بكون الحيوان متولدا منلطفة آخرمن نوعه منحيث هوكذلك وعرفو الاخوة بكونالحيوان متولدا هووغيره من نطفة آخر من نوعهما (قوله وغيرهما) كالبنوة فانهم عرفوها بكون الحيوان منولدا من نطفة آخر من نوعه (قوله و الجواب انه)

اى السكاكي وقوله لم يرد اى بتعمر التحقيق في قوله لكونهما ندبين لا يتيمر الكلام الا بترك التحقيق (قوله تعسر بيان معنا هما) اى بالتعريف الضابط لكل واحد منهما كافهم المصنف وضمير التثنية راجع للا يجازو الاطناب (قوله لان ماذكره) اي السكاكي في تعريف الايجاز والاطناب ببان لمعنا هما اي فبيانه لمعناهما بما ذكره دليل على هذه الارادة (قوله بلاراد الخ) الاوضع ان يقول بلاراد بعسر التمقيق تعسر التعريف المحتوى على تعيين المقدار لكل محبث لايزاد عليه ولاينقس عنه وانما كان تبين هذا المقدار متعسرا لتوقفه على أتحاد النسوب والنسوب اليدوهو هذا مختلف والحاصل آنه ليس مراد السكاكي بتعسر التحقيق تعسر التعريف المبن لعنيكل منهما كمافهم المصنف واعترض بمسا ذكر بل اراد يتعسر التحقيق تعسر التعريف المشتمل تعيين المقدار لكل وحينئذ فلا اعتراض والدليل عملي هذه الارادة تعريفه للايجاز والاطناب بما هومين لمعناهما بعدحكمد بتعسر تحقيقهما الذي هو الامتناع (فوله ثم البناء على المتعارف أي على متعارف الاوساط أي على عبارتهم المتعارفة بينهم وهذا اعتراض ثان على السكاكي وحاصله ان ماذكره السكاكي في تعريف الايجاز والاطناب مزبنا تهما على متعارف الاوساط ومن بنائهما على البسط الموصوف باله ابسط عاذ كره المتكلم فيه بحث لان هذا في الحقيقة رد الى الجهالة و المطلوب من التعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها (قولهو البسط) اى والبناء على البسط اى على الكلام المبسوط اللائق بالمقام لاقتضائه اياه لان البناء انما هو على الكلام لاعلى البسط و ايضا الموصوف بكوته ازيد منالكلام المذكور انما هوالكلام (قوله الموصوف) أي باله ابسط ماذكره المتكلم (قوله بأن يقال) اى فى البناء على المعارف (قوله هو الاداء) اى اداً، للعنى المقصود باقل من المتعارف اى و الاطناب اداؤه باكثر من المتعارف (فوله اويما يليق الج) عطف على قوله من المتعارف وهذا بيان البناء على البسـط وحاصله ان بقال الا يجاز ادا المقصود باقل بما يليق بالمقام والاطناب اداؤه باكثر منه (قوله من كلام اخ) بيان لما بليق بالمقام اى الذى هو كلام ابسط من الكلام الذى ذكره المنكلم (قولهرد آلى الجهالة) اى والمطلوب منالتعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها وقوله رد الى الجهـالة اىاحالة على امرجهول فالجهـالة مصـدر بمعنى اسم المفعول (قوله اذلاتعرف الخ) علة لمحذوف اى واتما كان في البناء على الاول وهو متعارف الاوساط رد الى الجهالة لانه لاتعرف الخوحاصله ان تصور التعريف متو أن على تصور اجزاله الاضافية وغيرها والمتعارف المذكور في التعريف لم يتصور قدره ولا كيفه فيرداد بذلك جهسله فكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعسارف مجهولا والمراد بكمية متعسارف الاوســاط عدد كلمات عبــارتهم هل هو اربع كلــات اوخس (قوله وكيفينها) اى ولا كيفية متعارف الاوساط وانث الضمير باعتبار ان متعارف الاوساط عبارة واراد

(ثم البناء على المتعارف و البسط الموصوف) بان يقال الايجاز هو الادا باقل من المكارف المنط من الكلام البدط من الكلام المد كور (ردالي الجمائة) الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم و لايعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه و يرجع البه و الجواب ان الالفاظ قوالب المعاني

الكلمات وتأخير بعض الكلمات وتأخير بعضها ثم ان معرفة الكيف

لاتعلق بها الغرضالذي يحصنا هنا الاان الجهل به يزداديه جهل متعارف الاوساط

فكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجهولاو يصيحان يرادبكيفية متعارف الاوساط كون كمائه طويلة اوقصيرة (قوله لاختلافطبقائهم) اىلاختلاف مراتبالاوساط غنهم منبعبر عنالمقصو دبعبارة قصيرة ومنهم منبعبرعنه بعبارة طويلة وهذا علةلقوله اذلاتعرف الخ (قوله و لايعرف الخ) عطف على قوله اذلاتعرف وهذا بيان لكون البناء على البسطفية ردللجهالة وحاصله آنكون المقام يفتضي كذاوكذا لااقل ولااكثر بمالا ينضبط فلابكاد يعرف لنفاوت المقامات كثيرا ومقتضيا نهامع دقتها فقوله فلا يعرف آنكل مقام اى ولايعرف جواب ان كل مقام والمراد بالمعرفة المفية هنا وفيسامر المعرفة التصورية وقوله اىمقدار مفعول مقدم ليقتضى وقوله من البسطاى من ذى البسط واصل التركيب ولابعرف جواب انكل مقام يقتضي اي مقدار من الكلام البسوط (فوله حتى يَقَاسَ عَلَيْهُ ﴾ فيحكم بانالمذكور اقل منه او اكثروهذا غاية لنَّني وهو المعرفة منقوله ولا مرف وضمير عليه راجع للقدر الذي يقتضيه المقام(فوله و يرجع اليه) عطف تفسير (تُوله و الجواب ان الالفاظ الح) هذا جواب عن الاول و حاصله آنالانسلم ان المتعارف غيرمعروف بليعرفه كل احدمن البلغاءوغيرهم وذلك لان الالفاظ قو الب المعاني فهي على قدرها بحسب الوضع بمعنى انكل لفظ بقدر معناه الموضوعله فن عرف وضع الالفاظ ولوكان عامياً عرفُ أي معني يفرغ فيذلك القالب مناللفظ ضرورة أن المعني الذي يكون على قدر اللفظ هوماوضع له مطابقة فاذا اراد تأدية المعنى الذي قصده عبرعنه باللفظ الموضوع لهمن غيرز يادة ولانقص فالتصرف في العبارة بما يوجب طولها وقصرها من اللطائف و الدقائق الزامَّة على اصل الوضع شان البلغاء الحققين و لا يتوقف متعارف الاوساط واستعماله على ذلك وحينئذ فتعارف الاوساط معروف للبلغاء غيرهم ومحدود معين عندهم فىكل حادثة وهواللفظ ااوضوع المعنى الذى اريد تأديته وحبثكان المتعارف محدودا معينا فيقاس به ويصبح التعريف به ولايكون في البناء عليه رد الجهالة لوضوحه بالنسبة البلغاء وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب المعاني) اي لانها منحيث فهمها منها اومن حيث وضعهما لها مساوية وعكس بعضهم تظرا الى ان المعنى يستمضر اولائم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بينالقولين بان الاول باعتسار السامع والثاني باعتبار المنكلم (قوله والاوساط) مبتدأخبر ، قوله لهم حدالح (قوله على اختلاف العبارات) اي على الاتيان بعبارات مختلفة بالطول والقصر عند افادة المعني الواحد (فوله والتصرف) عطف على اختلاف عطف سبب على مسبب اى ولانقدرون على النصرف في العبارات بمراءاة النكات اللطيخة المعتبرة أي التي شأنها انتعتبر

(قوله لهم حدالخ) اىلكل معنى اريد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اى معلومة

والاوساطالذىلالقدرون فى تأدية المعانى على اختلاف العبارات والنصرف في لطائف الاعتبارات لهم حدمن الكلام يجرى بينهم فىالمحاورات والعاملات معلوم للبلفء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليهماجيعا واما البناء على البسط الموصوف فاتما هو للبلغاء العارفين لمقتضيات الاجوال قدر ماعكن لهم فلايجهل عندهم مايقتصيد كلمقام من مقدار البسط (والاقرب)الي الصواب (ان يقال المقبول من طرق التعبير عن المراد

اى وحيثة فلايكون في البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهالة لوضوحه للملغاء وغيرهم وظهراكما قلناه ازالقدرة على تأدية المعني الواحد بعبار المختلفة في الطول والقصر أنما هوشان البلغاء بخلاف الاوساط فانالهم في افادة كل مغني حدا معلوما من الكلام يجرى فيما بينهم يدل عليه محسب الوضع ولاقدرة لهم على ازيد من ذلك ولا انقص (قوله و اما البناء على البسط الخ) هذا جواب عن الاعتراض الثاني و حاصله ان النَّاء على البسط مقصور على البلغاء لا يُجاوزهم الىغيرهم ولانسا عدم معرفة البلغاء لما يقتضيه كل مقام عند النظر فيه وحينتذ فتكون النعريف بما فيه البسط الموضوف ليس فيه رد الجهالة العلم بالبسط الموصوف عند البلغاء (قوله الموصوف) اى بكونه ابسط عاذكر والمتكلم (قوله فلا يجهل عندهم الخ) اى لانهم بعرفون اى أهام يقتضى البسط ويعرفون أن ذاك المقام المقتضي للبسط يقتضي أي مقدار منه وحينتذ فيكون التعريف به ليس فيه رد للجهالة (قوله والاقرب الخ) هذا يقتضي ان ماقاله السكاك قريب الى الصواب مع ان غرض المصنف انه ليس بصواب لانه نظرفيه وأبجب عنه وعدل الىغيره ويقتضى ايضا انهذا الكلام الذي اتى به ليس بصواب على اقرب اليه من غيره وليس هذا مرادا واجبب بان افعل ليس على بايه بل المراد القريب للصواب والمراد نقرته للصواب تمكنه منه وكثيرا مايعب بالقرب منالشيء عن كونه اياء كقوله تعالى اعدلوا هواقرب النقوى قان العدل من التقوى داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط (قوله أن يقال) أي في ضبط الايجاز والاطناب (قوله المقبول منطرق التمير الخ) خرج الاخلال والتطويل والحشو مفسدا أوغيرمفسد فان هذه وأنكان طرقا لتمبيرعن المراد الاائها غيرمقبولة وحاصل مااشسارله المصنف منطوقا ومفهوما أن هنا خسة طرق لان الراداما أن يؤدى بلفظ مساوله أو لاو الثاني اما أن يكون ناقصنا عنه اوزائدا عليه والناقص امأ واف اوغيرواف والزائدا مالفائدة اولافهذه خسة القبول منها ثلاثة وهيماادي بلفظ مساو اويناقص معالوفاء اوبزائدة لفائدة وماادي ناقص بلأوناء وهوالاخلال غيرمقبول وماادي يزائد لالفائدة غيرمقبول وفيه قسمان الحشو والتطويل قصارت الطرق ستة ثلاثة مقبولة وهي الساوة والابجساز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والتطويل والحشوثم ان المرادبكون تلك الطرق مقبولة اوغير مقبولة بالنظر التعبير عن المقصود بقطع النظرعن حال المنكلم من كونه بليغا اومن الاوساط فلا يردانه ان ارديقبول الطرق الثلاثة الاول القبول مطلقا أىسواءكان من البليغ او من الاوساط فازاله والناقص الوافي غير مقبولين من الاوساط لأنهمنا خروج عن طريقهم لغيرداع وأن اريد القبول من البلبغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين منه مطلقابل اذاكانذلك لداع ويمكن الجواب ايضاباخسار الشق الثاني وانالمصنف انكل في عدم التقييد بالبليغ العابيه منكون الكلام في اساليب

البلاغة التي هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال (قوله تأدية اصله) اي اصل المراد والاضافة بيانية اي تأدية الاصل الذي هو المراد آه يعقو بي وانما وادلفظ الاصل اشارة الى انالمعتبر في المساواة والاعجاز والاطناب المني الاول اعني المني الذي قصد

المنكلم افادته للمغاطب ولاتنغير تنغير العبارات واعتدار الحصوصيات فتولنا جاتي انسان وجانى حيوان ناطق كلاهما من بأب المساواة وانكان ينهما تفاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بأن احدهما ايجأزوالآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكيم (قَوْلُهُ بِلْفُظُ مُسَاوِلُهُ) وِذَلِكَ بِأَنْ يُؤْدِي عِنْ وَضَعِلَاجِزَا فَمُطَّا فِقْدُو هَذَّهُ التّأْدِيةَ المراد بلفظ مما و هي المساواة وقداعتمد المصنف في معرفة ان الاول مما واقوان الثاني امجاز وان الثالث اطناب على اشعار المفهومات بذلك كالايخني آهاطول (فوله او بلفظ الله عنه) اي عن المعنى المراد بأن يؤدي بأقل مماوضع لاجزاله مطابقة فالنقصان باعتبار التصريح وقوله واف اي بذلك المعنى المراد اما إعتبار المزوم اذالم يكن هناك حذف او باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بهولة من غيرتكلف فغرج الاخلال فان التوصل الى المحذوف فيه بتكلف وهذاالتأدية اعنى تأدية المراد بالفظافص واف هي الايجاز كذا قرر شيخنا المدوى وعبارة المولى عبد الحكيم أو بلفظ ناقص عنه اى عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه اوالتعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل ايجاز القصر وايجاز الحذف فقولنا سقياله وشكراله مساولا صلالمراد غير نافص عنه لان تقدير الفعل انماهو لرعاية فاعدة محوية وهوا له مفعول مطلق لابدله من ناصب والعرب القع تفهم اصل المراد من ذلك وهو جده تعالى من غير تقدير وهو متعارف الاوساط ايضا فالغول بإنه ابجاز عند المصنف ومساواة عندالسكاي لمخالفته مع السكاك لايسمع بدون سندقوى من القوم آه كلامه (قوله او بلفظار الدعليه) اى مان يكون اكثر مماوضع لاجزاله مطابقة لفائدة وهذه التأدية اعنى تأدية اصل المرّ اد بِلْفَظْ زَائَّدُ عَلَيْهُ لَفَائَّمَةً هِي الاطنابِ ﴿ قُولُهُ فَالْسَاوَاةُ انْ يَكُونُ أَلَّحُ ﴾ المتبا در من هذا التقرير أن قول المصنف لفائدة فيد في الاطنساب وهوصر يح الاحترازُ الآتي في المتن أيضا وفيه نظرلاته يقتضي أن المستاواة والايجازمقبولان مطلقاوليس كذلك اذكيف بقلان عند البلغساء عند عدم الغائدة فالأولى تغييد هما بها ايضا و يراد بهسامايم كون المأتي به هوالاصل ولامقتضى العدول عنه كما في المساواة حيث لا يوجد في المقام مناسبة سواها ولذا قال السبكي في عروس الافراح الذي يظهرني من كلام المضنف وهو الصواب ان قو له لفسائمة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى ومَا اقتضته عبسارته

من تعلقها بالزائد فقط فليس كذلك بل يقال المساواة تأدية اصل المعنى بلفظ مساوله لفائدة والامجاز تأديته بلفظ ناقص لفائدة والاطناب تأديته بلفظ زائدلف أئدة (قوله واحترز) هو بالبناء للفعول او بالبنساء الفاعل ويكون فيه الالتفات لان المقام مقسام

تأدية اصله بلفظ مداوله) ای لاصل المراد (او) بلفظ (نا قص عنه واف او بلفظ ز الدعليه لَعْالُمة) فَالْمُسَا وَ أَقَ ان يكو ت اللفظ عقدا وأ اصلالم ادوالامجار النيكون ناقصا عند والماله والاطناحات یکو ن زاندا علیسه الفائدة واحترز بواف عَنْ الآخلال) وهو أن يكون الفظ اقصا عن اصل الراد غير واف به (کفواله والعيش خيرا

تكلم ويصيح أن يقرأ بلفظ المضارع ووجه الاحتراز بما ذكره عن الاحلال ان الراد الموقاء ان تكون الدلالة على ذلك المراد مع تقصان اللفظ واضحة في تراكيب البلغاء ظاهرة لاخفاء فيها والاخلال كما قال الشارح ان يكون الفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف به خلفاء الدلاله حيث يحتاج فيها الى تكاف و تعسف فان قلت اذا وجدت قرأى الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلادلالة اصلاحتى تكون مقبوله أو غير مقبولة قلت القرأى لابد منها لكن قد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا خفائها و بعد الاخذ منها كايشهد بذلك صادق الذوق في شاهد الاخلال الآني قربا (قوله كقوله) اى الحارث بن حلزة البشكرى بكسر الحاء في شاهد اللام وكسرها والزاى المجهة الفتوحة والبشرى نسبة لبني بشكر بطن المهملة و تشديد اللام وكسرها والزاى المجهة الفتوحة والبشرى نسبة لبني بشكر بطن من بكر بن وائل والبيت المذكور من قصيدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن وائل والبيت المذكور من قصيدة من جزو الكامل المضمر المرفل وقبله عيشن بجد لابضر ه لئالنوك مااو ليت جدا *

(قُولُهُ وَالْعَيْشُ) اراديه العيشة ايمايتعيشبه من أكل ومشرب وفي الكلام حذف الصفة اىالناعم والمراد بنعومنه كونه لذيذاوقيل المرادبالعيشة الحياةوالمراد بنعومنها كونها مع الراحة (فوله في ظلال النوك) حال من ضمير خيراو من المبتدأ على رأى سيبوبه وأضافه الظلال للنوك مناضافة المشبه به للشبه بجامع الاشتمال والظلال جع ظلة بالضم وهي مايظلل به كالخيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال بجامع الاشتمال واضاف المشبع للمشبع (قُولُه أَى الْحَقُّ وَالْجِهَالَةُ) تُفْسِيرُ لِنُولُ بَضُمُ النُّونُ وَالْمُراد بالحمق والجهالة عدم العقل الذي يتأمل به في عواقب الامور (قوله بمن عاش) اي منءيش منعاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجاهل الاحق يتنم على اى وجد ولابضيق على نفسمه بشئ والعاقل تأمل فيالعواقب والآفات وخوف الفناء والممات فلايحد العيش لذة (قوله اي مكدودا متعوباً) المتبادر من هذا التفسيرانه حال من ضمير غاش ولماكان مصدرا اوله مكدودا على ماهو احد الطرق في وقوع المصدر حالا وبحتمل ان يكون صفة مصدر تحذوف اي عيشا كدا وقوله متعو بالفسير لمكدوداً (قوله اى الناعم الخ) هذا بيان لما اخلبه الشاعر وتؤضيحه ان البيت يفيد ان العيش في حال الجهل سواء كان ناعجا او لا خير من عيش المكدود سُـــوا. كان عاقلا اولا مع أن هذا غير مراد الشاعر بل مراده أن العيش الناعم فقط مع رذيلة الجهل والجاقة خيرمن العيش الشاق مع فضيلة العقلو البيت لابني بهذا المعني المراد لان اعتبار الناعم في الاول وفي ظلال العقل في الثاني لادليل عليه فنه المصنف على أن في المصراع الاول حذف الصنفة أي والعيش النباعم و في المصراع الشباني حذف الحال أي بمن عاش كدا في ظلال العقل وكل منهما لايعلمن الكلام ولايدل عليه دلالة واضعة اذلا يفهم السامع هذا المراد منالبيت حتى يتأمل في ظهاهر الكلام فبحده غمير

فى ظلال النوك) اى الحق والجهالة (بمن عاش كدا) ای مکدودا متعوبا (ای: الناعم و في ظلال العقل إ يعني أن أصل المراد أن العيش النساعم في ظلال النوك خمير من العيش الشاق فيظلال العقل ولفظه غيرواف بذلك فبكون مخلافلا يكون مقبولا (و) احترز (بفائدةٍ عن النطويل) وهوان يزيد اللفظ على اصــل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد منعينا (نحوقوله) وقددت الاديمار اهشيده (والغي) ایوجد (قولها كذبا وميشاً) والكذب والمين واخد

صحبح لاقتضائه ان العيش ولومع النكد في حالة الحق خير من العيش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحبح لاستوائهما في النكد وزيادة الشانى بالعقل الذي من أنه التوسعة واطفاء بعض نكدات العيش فاذا تأمل في ظاهر الكلام ووجده غير صحبح قدر ماذكر من الأمرين في البيت لاجل صحة الكلام ولا يقال ان الحذوف في هذا البيت دلت عليه القريئة التي هي عدم صحة ظاهر الكلام فهى التي عرفتنا ان المراد الناع وان المراد في ظلال العقل وحبث كان هناك قريئة دالة على ذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول لانسلم ان القريئة هناتدل على تعيين ماذكر سانا انها تدل لكن دلالة ظنية لا بهشدى البها الا بمزيد نظر و تأمل فهو لا يخلو عن الحال بهذا الاعتبسار هذا وذكر العلامة جلال الدين السيوطي في شرح عقد الحمان اله لا اخلال في التوع البديعي جلال الدين السيوطي في شرح عقد الحمان اله لا اخلال في الآخر في كل على من الاحتباك حيث حذف من كل محل ما أثبت مقابله في الآخر في الاسهاب على النظويل مطلقا لفائدة اولغيرها كاذكره التوخي وغيره كذا وهواع من الاطناب فانه النطويل مطلقا لفائدة اولغيرها كاذكره التعادي من قصيدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اى قول عدى بن إياد العبادي من قصيدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اى قول عدى بن إياد العبادي من قصيدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اى قول عدى بن إياد العبادي من قصيدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اله قول عدى بن إياد العبادي من قصيدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو الله و فدكره فيها حو ادث الدهر و ما وقع مناط عليها النعمان بن المنذر حين كان حابساله و فدكره فيها حوادث الدهر و ما وقع على المناس ال

* المان المنازل ام عينا • تفادم عهدهن فقد جلينا • الى ان قال

الا ياايها المترى المرجى * الم تسمم مخطب الاولينا .

(قوله وقددت) من القد و هو القطع و التقديد مبالفة فيه و الاديم الجلد (قوله راهشيه) اللام بمعنى الى التى للغاية اى قطعت الجلد الملاصق للعروق الى ان و صل القطع الراهشين (قوله ومينا) في رواية مبينا و عليها فلا شاهد فى البيت و هذه الرواية خلاف رواية الجمهور وان كانت مو افقة لبقية القصيدة لان الباتها كلها مكسور فيها ماقبل الياء (قوله والمكذب والمين واحد) اى فلاقائدة فى الجمع بينهما و لا يقال قائدته التوكيد اد عطف احد المتر ادفين على الآخر يفيد تقرير المعنى لانا نقول التأكيد الممايكون قائدة ان قصد لا قتضاء المقام آياه وليس مقام هذا الكلام مفتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصود و هو ان جذيمة غدرت به الزباء وقطعت راهشيد وسال منه الدم حتى ملت و انه وجدما و عدته به من تزوجه كذبافان قلت ان الثاني و هو المين متعين الزيادة لان الاولو اقع و جدما و عدته به من تزوجه كذبافان قلت ما الثاني و هو المين متعين الزيادة لان الاولو اقع في مركزه و الثاني معطوف عليه قلت ما التعين و عدم التعين انه ان لم يغير المهنى باسقاط في مركزه و الثاني معطوف عليه قلت ما التعين و عدم التعين انه ان لم يغير المهنى باسقاط بعتمر في ذلك كون احدهمامة و الآخر مثأخر اكذاذ كر العلامة عبد الحكم (قوله العرقان يعتبر في ذلك كون احدهمامة و ما منهما عند القطع (قوله لجديمة) هو بقتم الجم بصيغة المكر في باطن الذراعين) بنزف الدم منهما عند القطع (قوله لجديمة) هو بقتم الجم بصيغة المكر

قو له قددت ای قطعت والراهشا ن العرقان فی باطن الذراعین والضمیر فیراهشیدوفیالنی لجذیم الابرش وفی قولها الزباء والبیت فی قصد قتل الزباء کیلیم و هی معرواند

و بضمها بصيغة الصّغركان منالعرب الاولى وكنيته ابومالك وكان في ايام الطوا نف وقال ابو عبيدة كان بعد عيسي صلوات الله تعالى وسلامد عليه ثلاثين سنة ونولى الملك بعدايه وهواول مزملك الحيرة وكانملكه متسعا جدا ماك منشاطئ الفرات الىما والى ذلات الى السودان وكان بغيرعلى ملك الطوائف حتى غلب على كثير بما في ايديهم وهو أو ل من أو قد الشمع ونصب الجانبق للحرب (قوله الابرش) في الاصل نقط تخالف شعر الفرس ثم نقل للابرص وقيل لذلك الرجل الابرش لبرصكان به فهابت العرب انتصفه نذلك فقالواالابرش والوضاح وقبل سمى بذلك لانهاصابه حرق تار فبقي أثر نقطاته سودا وحرا (قوله و في قولها) اي وفي لفظ قولها (فوله للزباء هي إمرأة تولت الملك بعد اليها (قوله وهي معروفة) وحاصلها انجذيمة قتل ابالزياء وغلب على ملكه والجأ الزباء الى اطراف بملكتها وكانت عاقلة ادبية فبعثت البه بان ملك النسا لايخلو منضعف فيالسلطان فاردترجلا اضيف اليه ملكي واتزوجه فلماجد كِفَوْا غَيْرِكُ فَاقْدُمُ عَلَى لَذَلَكُ فَطْهُمْ فَيْرُو اجْهَا لَاجِلُ انْ يُنْصُلُّ مَلَكُهُ بَلْكُهَا وقبلُ الله بعث يخطبها فكتبت اليه الى راغبة في ذلك فاذا شئت فاشخص الى فشاور وزراء م فاشار واعليه نزواجها الاقصيرين سعد فانه قالله باايها الملك لانفعل فان هذه خديمة ومكر فغصاه واجا بها الى ماسألت فقال قصير عند ذلك لايطاع لقصير امرفصار ذلك مثلا ولم يكن قصيرا ولكن كان اسمالهثم الهقاليانه ابها الملك حيثمًا عصيتني وتو جهت اليها اذارأيت جندها قدافبلوا البك فانترجلوا وحبوك ثم ركبو اوتقدموا فقد كذب ظني وإن رأيتهم حبوك وطافوابك فاني معرض لك العصاوهي فرس لجذيمة لاندرك فاركبها وفربها تنبح وقد اعدت لاخذه فرسانا فلاحضر غيرمستعد للحرب فيانواب جصتها حبوه وطافوانه فقرب قصير البه الفصا فشنغل عنها فركبها قصرفنجها فنظر جذيمة الى قصير على العصا وقد حال دوله السواد فقــال ماذل منجرت به العصا فصار مثلا فادخلته الزباء في بينها وكانت قدربت شمعر عاننها حولا وكشفت له عن باطنها وقالت له هذه عانة عروس اوعانة آخذ بالثارفقال بلآخذ بالثار فايس من الحياة فامرت بشد عضديه كإيفعل بالمفصود واجلس عملي نطع ثم امرت برواهشه فقطعت وكان قد قبل لها احتفظى على دمه فأنه ان ضاعت قطرة منه طلب ثاره فقطرت قطرة من دمه في الارض فقالت لا تضيعوا دم الملك فقال جذبمة دعو ادما ضيعه اهله فلم يزل الدم يسيل إلى أن مات وأنما اختارت هذا الوجه فيموته لاجل أشتفاء غيظها منه باللوم وهوفي سبيل الموت نمان قصيرا اتى الى عمرو تنسعدوهو الن اخت حديمه وقدكان چذيمة استحلفه على بمكته حين سار للزباء فاخبره الخبروحضه على الثار واحتال لذلك فقطع انفد واذنيه ولحق بالزباء وزعم أنعرا فعل بهذلك وأنه أتهمه على بمالاتها على حاله مخدعها حتى اطمأ ندله وصارت رساه الى العراق عال فبأ تى الى عروف أخذمنه

ضعفه وبشرى به مانطلبه وبأتى البهابه الى ان تمكن منها وسلته مفاتيع الخزائ وقالتله خدما حببت فاحتمل مااحب من مالها واتى عمرا فانتخب من عسكره فرسانا والبسهم السلاح واتخذ غرائر وجعل شرجها من داخل ثم جل علىكل بعير رجلين معهما سلاحهما و وحعل بسير فى النهار حتى اذا كان الليل اعترل عن الطريق فإزل كذلك حتى شارف المدينة فامرهم بلبس السلاح و دخلو االغرائر ليلا فلااصبح دخل وسلم عليها وقال هذه العير تأنيك عالم آنك عثله قط فصعدت فوق قصرها وجعلت نظر العير وهى تدخل المدينة فانكرت مشها و جعلت ثقول

- * مالجمال مشها و بدا * اجند لا محملن ام حدمدا *
 - # ام صرفانا بارداشديدا ام الرجال جمَّسا قعو دا ؟

فلادخلت العير في المدينة خلو اشر جهم وخرجو بالسلاح واتى قصير بعمر وفا قامه على سر داب كان لها كانت اداخرجت تحرج منه فاقبلت المخرج من السرداب فوجدت عراعلي بابه فجعلت تمص خلقا فيه منم وتقول بيدى لابيد عمر و وفارفت الديا (قواله في قوله) اى قول ابى الطب المتنى من قصيدته التى رثى بها يماك الترسى غلام سيف في قوله في الطب المتنى من قصيدته التى رثى بها يماك الترسى غلام سيف الدولة واولها فيه الخرم وهو حذف الحرف الاول من الولد المحموع ومطلعها

- * لايحز ن الله الاسير فانني * لآخذمن حلاته نصيب *
- د منسراهل الارض ثم بكي اسي · بكي بعيون سرها و فلوب »
- # وانى وان كان الدفين حبيه حبيب إلى قلبي حبيب حبيبي #
- 🦔 وقد فارق الباس الاحبة قبلنا ، واعيي دو الهوت كل طبيب 🐞
- 🦇 سبقنا الى الدنيافلو عاش اهلها ٥ منعتا بها من جيئة و ذهوب 🐞
 - علكها الآتى تملك سالب و وفارقها الماضى فراق سليب ،

والافضل فيها البيت وهي قصيدة طويلة (قوله والندى) اى الاعطاء (قوله شعوب) بغيخ الشين مأخوذ من الشعبة وهي الفرقة (قوله علم المنية) اى علم جنس فهو بمنوع من الصرف العلية والنا نيث وسمت المنيسة بذلك لانها تشعب و تفرق بين الاحبة اى لولائيقن لقاء المنية لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله صرفها) اى جرها بالكسر صرفا من غير شون و قوله المضرورة اى محكونها عنوعة هو احد قولين والشاني انه التنوين و قوله صرفها المضرورة اى محكونها بمنوعة من الصرف اذكر فا و انظر ها لي يجوز ان يكون علما على الموت و هومذكر و حينتذ في الماه البلدان و الاماكن فليحرر فيم المصرف و عدمه باعتبارين كاقبل بذلك في اسماء البلدان و الاماكن فليحرر فيم المطاهر الجواز و انه لافرق (قوله و عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت المني هذا بيان لمفهوم البيت و تقدير لما يرد على قوله و الندى من كونه حشوا مفسدا للمني والحواب عنه و ذلك لان منطوقه ثبوت الفضيلة الشجاعة و مامعها على تقدير و جود

(و) احترزايضا بفائدة (عناطشو) وهوزيادة معينة لالفائدة (الفسد) للعنى (كالندى في أوله ولا فضل فيها) اى في الدنيا الفتى لولا لقاء شعوب) الضرورة و عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت الما يظهر في الشجاعة والصر يظهر في الشجاعة والصر

الموت لان لولاحرف امتناع لوجودبمعني انهاتدل على امتناع جوابها لموجود شرطها وقوله لافضل فيها هوالجواب فىالحقيقة لكن لكون الجواب لاينقدم يقسال فيه اله دليل الجواب واصل التركيب لولالقاء شعوب لافضل فيها الشجاعة والندى والصبروهذا الجواب منفي فيذاته فاذا نني يمقتضي لولاكان اثباتا لان نغي النني اثبات فيصير مدلول الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تقدير وجود الموت ومفهومه عدمالفضيلة لماذكرعلى تقديرعدم الموتوهذا مسلمفي غيرالندى والحاصل الكهذاالبيت بفيدبحسب المنطوق انوجود الموت مقتض لفضل الشبجاعة والصبروالكرم ويفيد بحسب المفهوم ازنني الموت مقتض لنفي الفضلءاذكر واستلزم وجود الموت لفضل الشجاعة واستلزام نفيد لنفي فضلها صحيح لان الانسان متى علم انه لايموت لم يبال بالقدو معلى المركة وهذا المعىستوىفيه الناسجيعا فلافضل علىتقديره لاحد على احد بخلاف مااذاعاانه يموت ومع ذلك يقتحم المركة فلايكاد بوجد هذا المعنى الالافراد قلائل من الناس فيثبت لهم الفضل باختصاصهم عالاطاقة لكل احدعليه وكذلك الصبرعلى شدائد الدنبا استلزاموجو دالموت لفضله واستلزام نني الموتالنني فضله صحبح لانه لوانني الموت لمبكزله فضللانالناسكلهم اذا علموا انه لاموت بتلك الشدة صبروا حرصاعلي تلك الفضيلة اعنى فضيلة نغي الجزع اذليات تلك الشدة مفضية الىالموت الذي هواعظم مصية ومادونها جلل ومع ذلك لابدان تزول عادة مخلاف مااذا علم الانسان النالك الشدة ربما أفضت المالموت الذي هواشد الشيدائد ومع ذلك يصيرعليها فهذا لابتصف به الاالقليل من الناس فبثبت الفضل باختصاصه عالا طاقة لكل احد عليه واما استلزام وجود الموت لفضيلة الكرم واستلزام فني الموت لنني فضيلة الكرم فغير صحيح لانالتبادر انفضل الكرم انما يكون عندنني الموت لاعند وجوده لان الانسان اذاعلم آله لايموت ومع ذلك ينكرم حتى يبقى معدما والمدم بمايؤدى الى فضيحة ومقاساة شدائد دائمة فلابكاد يوجد على هذه الحالة الاالنادر فيثبت له الفصل لاختصاصه بمالاطاقة لكل احد عليه واما اذاتيقن وجودالموت وترك المال هان عليه بذله وعدم بقائه الورثة بعذه و هذا بمايكـرّ مرتكبه فلافضل فيه (قوله لنيقن الشجاع بعدم الهلاك) اى فلايكون له فضل باقتمامه الدخول في المعركة لاستوا. الناس جيعا في ذلك (قوله وتبقن الصار بزوال المكروم) اي بحسب العادة وعدم الهلاك بثلث الشدة فلافضل فيه لان الناس كلهم اذا تيقنوا ذلك صبرو احرصا على فضيلةٍ عدم الجرع (قوله فان بذَلَه حَنْنُذُ افْضُـلُ ﴾ اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المـال (قوله بما اذ تبقن بالوت وتخليف المال) اي لانه جديربان يجود عاله (قوله وغاية اعتداره) الضميرعالد على الحشو والكلام منهاب الحذف والابصال اي غابة الاعتذار عن ذلك الحشو بحبث يخرجه عنالفساد فحذف الجار واتصل الضمير بالمصدر وقوله ماذكر وابن حني

ليقن الشجاع بعدم الهلاك و تيقن الصابر بروال المكروه مخلاف الباذل ماله المالة المتاجه الى المال داعانان بدله حيندافضل عااداتيقن الملوت وتخليف المال وغاية المنجي وهوان في الحلود و تنقل الاحوال فيه من عمر المنوس و يسهل الموس في المؤس فلا بظهر لبذل المال كثير فضل

اى فى شرح ديوان المتنبى و حاصل ذلك الاعتذار ان نفى الموت بما وجب رحاء الانتقال من عسر الى يسر ومن فقر الى غنى خسيماجرت به عادة الزمان الطويل من تقرر ذلك الانتقال فيه وذلك ممايحمل علىالكرم لكل احد فينتني الفضل عنالكرم علم تقدير نفي الموت لان الانسان اذاتيقن الحلود انفق وهو موقن الحلف لكوته يعلمان الله تعانى مخلفه و ينقله من حالة العسر الى حالة ليسر بخلاف ما اذا ايقن بالموت فائه لايوفن بالخلف لاحتمال أن يأتيه الموت فجأة قبل تغير حاله وحينئد فيثبت الفضل للبذل على تقديرو جودالموت وقول الشارح وتنقل الاحوال فيداى في الخلود وقوله مايسكن الخ يتشديد الكاف اسم أن وقوله ويسهل البؤس أى الشدة ورددلك الاعتذار بامور الاول ان الشخص على تقدير الخلود يكثر خوقه مزالا تلاءبالشدة والضيق حتى بكون خوفه ذلك اعظم من رجاءالخلف وحينئذ فلا يكوبن رجاؤه الخلف مسهلاللاكرام عند انتفاء الموت فيكون للبذل حينتذ فعنل الثاني ان الشخص على تقدير الخلود يقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع احتياجه له فضل الثالث ان الشخص على ذلك النقدير يشند تعلق قلبه محوز المال ليكني شر المهمات بصرفه فيها واما رجاء عود المال اليه يتنقِل الاحوال فهو فيغاية الضعف لانهامر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل فيبعض الافراد وحنئذ فيكون فيالبذل علىذلك التقدير فضلواما معاعشاروجود الموت وعدم الحلود فيسهل مذل المال لنقن انه بموت ومخلفه لوارثه ومن ثمكان ترك الشاب للمال وأعراضه عنامور الدنيا افضل منترك الشيخ الفاني لذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لكثرة المال بحسب العادة وضعف تعلق الشيخ بالمال لترقبه الموتكل لجفلة اللهم الا انبقال ان تخريج الكلام ولوعلي وجد ضعيف أولى منحلة على الفساد وبعضهم أجاب عن البيت بأن الراد بالندى الكرم بالنفس وفيه نظر لعوده الى الشجماعة حينتذ فيكون فيالكلام تكرار مع ان الاصل عدم استماله لذلك المعني كذا اعترض الشارح على هذا الجواب وقد يقسال هذا الاعتراض انمسا يرد اذاكان غرض المجبب تصحيح كلام ابي الطيب بالكليسة واما اذاكان مقصوده اخراجه عن رئبة الحشو المسد فلا يرد ذلك اذغاية مالزم على ذلك الجسواب كوئه من التطويل واعترض ان السبكي في عروس الافراح على المصنف في تمشيله بالبيت المـذكور بان النَّـدي ليس زيادة لفظ لمعني مدلول لغيره حتى يكون حشوا بل آتيان بلفظ لمنساه إلاانه فاسد فيالمقاموا الحشو مزالقبل الاول كالتطويل لما تقدم من آنه لانفرق بينهمما الافيالتعيين وعدمه واجبب بانالمراد بالزيادة بالنسبة الىالحشو ان يؤتى عا لامحتاج اليه سواءكان ذلك المأتى له مدلولا على معناه بغيره املا وحينئذ فلا اعتراض على المصنف في تمشله بالسدى في البيت (قوله كقوله) اى قول زهير بن ابي سلى و هــذا البيت من آخر

كالعلوم اذلا عصد حاهو عثرالة العدوم بالوجود مع أن العض من حيث هو والشمل عليه منحيث هولا اتحاد بينه وبين ماقبله تأمل (قوله لانها غيروافية) علة لمحذوف اى وتبدل الثانية من الاولى لانها الخ (قوله اوكغير الوافية) اى لكونها مجملة . أُوخْفِيةُ الدُّلالَةِ قَالَهُ عَسِدُ الحَكُمِ وَذَلْتُ كَمَّ فَالآَيَةِ وَالْبَيْتُ الْآتِينَ عَلَى مَا يَقْتَضْبُهُ صنيع الشارح وعليه فيكون المصنف اهمل التمشل لما اذاكانت الاولى غيروافية والاحسن كما في أن يعقوب أن يراد بغيرالوافية الجلة التي اتبعث ببدل البعض والاشتمال لانه لايفهم المراد الابائيدل ادلا اشعار للاعم بالاخص ولا للمعجمل بالمبين وان يراد بكغير الوافية الجلة التي اتبعت مبدل الكل مناء على اعتماره في الجمل لان مدلول الاولى هومدلول الثانية ماصدقا واناختلفا مفهوما والماصدق اكثر رعاية منالفهوموعلي هذا يكون قوله او في تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتبار الوفاء بالقصود في الحالة الراهنة ولايقال حمل قوله اوكغيرالوافية علىالتي اثبعت ببدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان بدل الكل عنده لايجرى في الجل ألتي لامحل لها لأنا نقول أوله اوكفيرالوافية اشارة لمذهب غيره من جربان بدل الكل في الجلوكا "نه قال اوكفيرالوافية على ماشي عليه غيرنا واتماكان حلكلام المصنف على هذا الذي قلناه احسن لان غير الوافية هي التي صدر بها فينصرف التميل الذي ذكره لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمنطردة باعتبار مالم بذكره وذكره الغيرو يمكن انجعل قول المصنف اوكغيرالوافية للتنوام الاعتباري وحينئذ فتكون الجملة الاولى فيكل من الآية والبيت غير وافية باعتبار ووافية تشبه غيرالوافية باعتبار آخر بيان ذلك ان فيالاولي وفار باعتسار كونها اعم واشمل فيصبح جعل الاولى مشاركة للثائية فيالوناء بالمراد وانكانت الاولى وفية به اجالا والثانية وافية به تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فتكون اوفي فشبه الاولى بغير الوافية لخلوها عن التفصيل الذي هو المقصود ويصيح جعسل الاولى غيروافية بالرادالذي هو التفصيل حيث جعل المرادهو التفصيل تأمل (قوله حيث يكون في الوفاء قصورما) اى حيث يكون في وفاء الاولى بالرادقصور لكونها مجلة كافي الآية وفي قوله اوخفاء اى اويكون في الاولى خفاء في الدلالة على المرادكما في البيت وهذا راجع لقوله او كغير الوافية (قوله و المقام يقتضي اعتناء بشانه) جلة حالية اى لكون الاولى غيروافية بالمراد والحال انالمقام مقتضى اعتناء بشأ نه فرثم اتى بالمبدل منه ثم بالبدل لانقصد الثي مرتين اوكدو لم يقتصر على البدل مع ان الوقاء اتماهو به كذا قررشيمنا المدوى والمراد بالمقام هناحال المرادوني إن يعقوب قوله والمقام الخجواب عايقال هب انالجلة الاولى غيروافية كل الوقاء بالمراد فلم لم يقتصر عليها ويوكل فهم المراد السامع فقد شعلق الغرض بالابهام فاشار الى ان ألبدل انما يؤتى به في مقام منتضى الاعتناء بشسانه فتقصد النسبة حرتين فيالجمل والمنسوب اليه منحيث النسبة مرتين

منها في كل مثال اكتماء بما تقدم مما يفيد أن مقام المساواة هو مقام الاتيان بالاصل

حبث لامقنضي للعدول عنه ومقام الابجازهو مقام حذف احد المسنديناو المتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالا محتماج اليه فياصل المعني كقصد البسط حيث الاصغاء مطلوب وكرعاية الفاصلة وقد تقدم ان المساواة عبارة عن لفظ اتى به ليدل على معناء تمامد من غيران يكون ناقصا عن اجزاء العني المراد ولازائدًا عليه (قوله المقيس عليه) اى الذي قيس عليه اى نسب اليه الايجاز والاطناب و هذا تفسير لماقبله وفيه أن الاصل الذي قيس عليه الايجاز والاطناب أنما هو أصل المعني المراد عليما اختاره المصنف فالوجد انه انما قدم المداواة لقلة مباحثها ولك أن تقول انهاالاصل والمقيس عليه عندالسكاكي وهذا القدركاف فيتقديمهما أنتهى عبد الحكيم وفيابن يعقوب ابما كانت المساواة اصلا يقاس عليهما مع انها نسبة ايضا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لا يتوقف على تعقل شيَّ بمعنى أن أدراك أنهذا دَالَ عَلَى مُجْمُوعُ مَا وَضَعُ لِهُ فَقَطَ مِن غَيْرِتُعُرْضُ لَا كَثْرُ مِنْ هَذَا لَا يَتُوقَفُ عَلَى شي ومن هذا الوجه يقساس عليها وانمسا يتوقف تعقلها علىتعقل غيرها من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وهيافها لفظليس فيه ايجازاي تقصان عن الاصل ولا اطناب اى زيادة عليه ولا يصمح القياس عليهما من هذا الوجد (قوله ولايحيق) اى لاينزل المكر السيُّ وهو في جانب الله ان يفعل بالعبد ما يهلكه وقوله الاباهله اي الابمستحقد بعصيانه وكفره وانماكان هذا الكلام مساواة لانالمعني قدادي بمايستحقد من التركيب الاصلى و لمقام يقتضي ذلك لانه لامقتضي للعدول عنه الى الايجاز والا طناب آه يعقو بي وفيالفناري حاق به الشيء احاظ به ووصف المكر بالسيُّ ايما. الى ان بعض المكر ليسسيثاكما فيقوله تعالى ومكروامكرالله لان مكر الله جزاء السيُّ وجزاء السيُّ ليس سيئًا اه وكذلك مكرالمة انل المجاهد في حال التحرف والتحيرُ وبهذا يندفع قول ابى السبكي في العروس اعتراضا على المصنف ان الآية من قبيل الاطناب لان السيُّ زيادة اذكل مكر لايكون الاسيئا (قوله وقُوله)اى النابغة الذبيائي في مدح ابي قابوس وهو نعمان ابن المنذر ملك الحيرة حين غضب عليه وقدكان من ندمائه وأهل أنسه غد حد بان مطروده لايقر منه ولوبعد في المسافة لانله أعوانا فيكل محل قرباوبعد يأنون بماليه فتي ذهب لمكان ادركه كالليل (قوله وانخلت آم) اى ظننت والمنتأى النون الساكنة والنساء المفتوحة والهمزة المفتوحة الممدودة محل الانساء وهو البعد مأخوذ من انتاى عنه اى بعد فهو اسم مكان وعليه فلا تعلق به الجار والجرور لان اسم المكان لا يعمل فيه ولافى الظرف على الصحيح وحينتذ فعنك متعلق

(نحــو ولا يحبق المكر السبيء الاباهسله وقوله فانك كا لليسل الذي هو إ مدرکی ﷺ وان خلت انالنثأى عنىك واسع اى موضع البعــد عنك ذو سعة شبهه فيحال ستخطسه وهو له بالليل قيل فى الا يَدْحَدْفَ السَّتْشَى منه و فی البیت حذ ف جواب الشرط فبكون كلمنهما ايجاز الامساواة وفيمه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظى لايفتقر البدفي تأديد اصل المراد

البعدعنك ذوسعة و اجبب بانه حل معنى او على رأى من جوزعله فى الظرف (قوله ذوسعة)

بواسع لتضمنه معنى البعد وظاهركلام الشارحانه متعلق بالنتأى حيث قالىاى موضع

فيه نظر لان الموصوف يالسعة آنا هو المساقة التي بين المخاطب وموضع البعد الذي هومقام المتكلم فكيف يوصف بها ذلك المكان واجيب بان وصفه بها بآعتبار وصف تلك المسافة التي لها مه تعلق فهومن باب المجاز المرسل الذي علاقته النعلق (قوله شبهه) اىشبه الشاعر الممدوح وقوله فيحال ستخطه اى علبه وهو لهاى تحويفه له وهذاتُقييد للمشبه فهويان لحالتُه اى شبه السلطان حال كونه في تلك ألحاله وليس هذا يانا لوجه الشبه لانوجهالشبهعوم الاماكنوبلوغهكل موطن فياسرع لحظة واشار الشارح بما ذكره لدفع مايقالان المقام مقام مدح والناسب له التشبيه بالاس اللطيف فهلا شبهه بالصبح وخاصل الجواب انالشاعر انماقصد تشبيه حال كونه في هذه الحالة وهذه انماينا بها النشبيد بالليل ولوقصد تشبيهه حالكونه فيغير هذه الحالة لقال كا أنك كالصبح لان المناسب للدح التشبيه بالاشياء اللطيفة كذا قرر شيخنا العدوى (قوله حذف المستثني منه) اي لان المعني لامحيق المكر السيُّ باحد الاباهلة (قولة حــذف جواب الشيرط) اىلان التــقدىر وان خلت ان النتأى عنك واسبع اى فانت مدرك لى فيه وجعل جواب الشرط محذوفا بناء على مذهب البصريين منان الجواب لانقدم (قوله وفيمه) اي في هدا القيل (قوله لان اعتبسار هدا الحذف الرادبالامر اللفظى مالايتو (قوله رعاية لامر لفظى) المرادبالامر اللفظى مالايتوقف افادة المعنى عليه في الاستعمال وانما جر الى تقديره مرا عاة القوا عد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وسمى ذلك امرالفظيما لعمدم توقف تبادر المعنى المقصود على تقدره (قولة لانفتقر اليمالخ) ايلان معنى المستشى منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه مفهوم من المصراع الاول (قوله الحمال) اى انكان لفائدة (قوله بل تطويلا) اي ان لم يكن فيه فائدة اصلا والمراد بالنطويل النطويل بالمعنى اللغوى أي الزائد لالفائدة وأن كان متعينًا فاند فع مأسَّال أن الأولى أن يقول بل حشو الانااز الله متعن و الحاصل أن ماجري عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عنذلك الكلام المأتىء يكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلايكون حذفه ابجازا والمستثني منه والجواب مستغنىءنهما فيذلكالتركيبغير محتاج اليعما فيالافادة فلايكون حذفهما ابجازا وماجري العرف تذكره محيث لايستغني عندفي نفس التركيب الانقر نة خارجية يكون حذفه ايجازا العاجة اليه في المني (قوله و بالجملة) اى و اقول قولا ملتبسا بالجملة اى بالاجال اى و اقول قولا مجملا (قوله و الابحاز) أى من حيث هو على ضربين وذلك لان اللفظ قد نظر فيه الى كثرة معناه بدلا له الالترام منغيران يكون فينفس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار ابجاز القصر لوجود الاقتصار فىالعبارة مع كثرة المعنى وقدينظرفيه منجهة انالنزكيبفيه حذف ويسمى ابجاز الحذف والفرق بين ابجأز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميهمالان

حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالحلة لانسل ان لفظ الآية والبيت نافص عن اصل المراد (والابجاز ضربان ابجاز القصر وهوما ايس بحسذف نحو قوله تعالى ولكم فيالقصاص حياة فان معناء كثير ولفظمه يسير) وذلك لان معناء ان الانسان أذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا له الى ان لا مقدم على القتل قار تفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قنل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حياة لهم (ولاحذف فيه) اي ايس فيدحذفشي مابؤدىه اصل المرادو اعتبار الفعل الذى تعلق به الغارف رعاية لامرلفظیحتی لو ذکر كان تطويلا

(وفصله)ای جانوله ولكم فىالقصاص حياة (على ماكان عندهم اوجز كلام في هذا المعني و هو) قولهم (القتل انني للقتل بقلة حروف مايناظره)اي اللفظ الذي يناظر فولهم القنل اذني القتل (مند) اي من قوله ولكم فىالقصاض حياة وما بناظره مند هو قوله فيالقصاص حياة لان قوله ولكمزائد على معنى قولهم القتل انني للقتل فحروف فىالقصاص حياةمع التنوين أحدعشس وحروف القتل اننيالقتل اربعةءشير اعنىالحروف الملفوظة اذبالعبادة يتعلق الايحاد لاالكتابد (والنص) ای وبالنص (على المطلوب)يعني الحياة (وما يفيده تنكير حياة من التعظيم لمنعه) اي منع القصاص اياهم (عاكانوا

مقام المساواة هومقام الآتيان بالاصل ولامقتضى للعدول عنه ومقام الايجازالمذكور هومقــام حذف احد المسندين اوالمتعاقات واما الفرق بين ايجاز القصر والمساواة وبين مقاميهما فهوان المساوأة ماجرى بهعرف الاوساط الذين لايتسهون لادماج المعانى الكثيرة فىلفظيسيروالابجاز بالعكسومقام المساواة كثيرمثل أنيكون المخاطب تمزلانفهم بالابحاز اولا يتعلق غرضه بادماج المعانى الكثيرة ومقام الايحاز كثعلق الغرض بالمعانى الكثيرة ويكون الخطاب مع من يتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسط (قوله ايجاز القصر) اىمايسمي بايجاز القصر بكدر القاف علىوزن عنب كاحققه بعضهم وانكان المشهور فيدقتع القاف وسكون الصادكشهد (قوله وهو ماليس بحذفً) اى و هو الكلام الذي ليس ملنبسا بحذف في نفس تركيبه ولكن فيه معان كثيرة اقتضاها بدلالة الالتزام اوالتضمن فالباء لللابستد ويصبح جعلها للسبية اىوهو ا بحاز ليس بسبب الحذف بل سبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله و لكم في القصاص) اى فى نفسه و لايقدر فى مشر وعيته و الاكان فيه حذف وسيأتى انه لاحذف فيه و قوله لكم خبر اول وفي القصاص خبر ثان وحياة مبتدأ مؤخر (قوله فان معناه) اي ماعني وقصد ان نفيده ولو بالالترام (قوله وذلك) اى وسان دلك اى كون لفظه بسير او معناه كثيرا (قوله لان معناه الخ) زادمعناه ولم يقل لان الانسان الخ اشارة الى ان ماذكر معدلول قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فلفظه يسيرومعناء كثيرولو قاللان الانسان الخ لكان المبادر منهانه دليل على دعوى نضمن القصاص الحياة فيقتضى انكل دعوى لهادليل ابحاز وهو بمنوع وقوله لان معناه اىالالترامي وذلك لانالدلول المطابق لهذا الكلام الحكم بان القصاص فيه الحيوة الناس فيستفاد منمان الانسان اذاعلم الخ (قوله حياة لهم) اى ابقاء لحياتهم (قوله ولاحذف فيم) هذا من تمام العلة بيان لتطبيق المثال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى و هو قوله سابقا لان الانسان الخ (قوله وأعتبار الفعل) المراديه الفعل اللغوى على حذف مضاف اى واعتبار دال الفعل اى الحدث فيشمل الاسم ان قدر متعلقا وهذا جواب عمايقال ان في الآية حذفا وحينئذ فلايصح النني في قول المتن ولاحذف فيه (قوله الظرف) يجتمل آنه أراديه الجلس في على الظرفين أو انه اراد الاولو الثاني تابع له في التعلق (قوله لا مرلفظي) اي لقاعدة نحوية موضوعة لاجلسبك تركيب الكلام وهي انكل جار ومجرور لابدلهمن متعلق يتعلق به لاان اعتبار ذلك الفعل يتوقف عليه اصل المعنى (قولة كان تطويلا) الاحسن أنيقول حشوالان الزائد متعين واجاب بعضهم بانمراد الشارح بالتطويل التطويل اللغوى وهو الزائدلالفائدة وانكان متعينا فيثتمل الحشو واتمالم يعيربالحشو رعاية للادب فى اللفظ القرآني (قوله فضله) مبتدأ خبر مقوله بقلة النح وقوله على ماكان النح متعلق بفضله وقوله اوجز حركان وقوله عندهم غرف لاوجز وحاصل مافي المقامآن المعني

المشار اليه في الآية وهو كون القتل بالقتل عنم القتل فتثبت به الحياة قد نطقت العرب بكلام قصدا لافادته على وجه الابجاز واراد المصنف ان فرق بين الكلام القرآني والكلام الذي جرى في السنتهم و أن كان كل من ايجاز القصر فذكر أو جهاسمه يتبين بها الفضل بين الكلامين والفرق بين العبارتين (قوله أي رجحان قوله و لكرالخ) انما لم يسقط قوله ولكم معانها لادخل لهافي افادة المعنى المراد ليستقيم كلام المصنف في قوله ما ناظر ممنه (قوله على ما كان عندهم) اي على الكلام الذي كان عندهم اي في اعتقادهم و لعل نكتة التقييديه انه ليس كذلك في الواقع لان اوجز شي في هذا المني في الواقع القصاص حياة وقوله في هذا المني اى وهوكون القتل بالقتل بمنع الفتل فتثبت به الحياة (قوله و هو) اى الكلام الذي هواوجز كلام عندهم في هذا المعنى (قوله القتل) اي قصاصما وقوله انغ القتلاى اكثرنفيا للقتل ظلما من غيره ويحتملان افعل ليس على باله اى القتل قصاصا ناف للقتل ظلالما يترتب عليه من القصاص (قوله اى اللفظ) تفسير لماو قوله قولهم بيان لمرجع ضميريناظره البارز واماالمسترفهوعائد علىما (قولهمند) ايحال كون المناظرة لقولهم منه (قوله وما يناظره منه) اى واللفظ الذي يناظر قولهم الفتل انني للقتل منجلة قوله تعمالي ولكم فيالقصاص حياة هوقوله فيالقصاص حياة (قوله لانقوله الخ) علة لقوله و ما يناظره منه هو قوله المخ (قوله فحروف الح) اى لان حروف الخوهذا بيان لفلة جروف مايناظر قولهم (قوله مع التنوين) قبل الاولى ترك عدالتنوين لانه تابع لحركة الآخر فانحرك وجدالتنوين وان سكن للوقف سقط وحينئذ فلااعتبار التنون لشوته فيحال دون حال فحروفه الملفوظه الشبابنة وصلا ووقفًا عشرة (قُولُهُ اعني الخ) جواب عمايقال ان حروف في القصاص حباء ثلاثة ا عشر باعتبار التنوين لان منجلة حروفه ياءفىوهمزة ال وحبنئذ فلا يتم قولكم ان حروفه احد عشر باعتبار التنوين (قوله اذالخ) اذتمليلية وقوله بالعبارة متعلق بقوله شعلق اىلان الابجاز انماينعلق بالعبارة لآبالكتابة حتى يكون حروف قوله فى القصاص حياة ازيدماذكر (قوله والنص على الطلوب) اى النصريح به لاجل انبرغب العاموالخاص فيدويحافظوا عليدلان النصعلي المطلوب اعونعلي القبول يخلاف قولهمالمذكورفانه يدلءلى المطلوبوهو ثبوت الحياة باللزوم منجهة اننفي القتل يستلزم ثبوت الحياة وقدىقال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طريق البرهان وهو فنمن فنون البلاغة تأمل و عكن دفعه بان ذلك اذا لم يقتض المقام التصريح والنصيص لغرض فىذاك والمقام هنايقتضي النصريح والنصيص لبرغب العام والخاص في ثلث الحياة ويحافظ الجميع عليها (قولهاي وبالنص) اشار الشارح بهذا الى انقول المصنف والنص عطف على قوله سالما قلة حروفه وكذا مابعده من قوله و مايفيده و اطراده الخ (قوله و بتابعده) اى و بما يفيده تنكير حياة من التعظيم

من قتل جاعة بواحد) فصللهم فيهذا الجنس منالحكم اعنى القصاص حياة عظيمة (او) من (النــوعية اي) ولكم في القصاص نوع من الحياة وهي الحياة (الحاصلة للقتول) ای الذی یقصد قتله (و القائل) ای الذی يقصدالقتل (بالارتداع) عن القتــل لمكان العــلم بالاقتصاص (واطراده) ای وبکون قوله ولکم فىالقصاص حياة مطردا اذ الاقتصناص مطلقا. سبب للحياة بخلاف القتل فانه قد يكون انني للقتل كالذي على وجدالقصاص وقديكون ادعىله كالقتل ظلار وخلوءعنالنكرار). بخلاف قولهم فانه يشتمل علىتكرار القتل ولايخني ان الخالئ عن التكر ار ا فضل منالمشتمل عليهو ان لم يكن مخلابالفصاحة(واستغنائه عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم قان تقديره القتل

ا دَمْعَنَى الاسَّمَ وَلَكُمْ فِي هَذَا الْجَنْسُ الذي هُو القصاص حباة عظيمة (قوله من التعظيم) يان لما (قوله لمنعد الح) علة لعظم الحيوة الحاصلة بالقصاص اي وانما عظمت تلك الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعد الخ (قوله أي منع القصاص اياهم الخ) اشبار بهذا الى ان اضافة المصدر فيمنعه الى الفاعل والمفعول محذوف لاانه مناضافة المصدر للفعرل والفاعل محذوف (قوله عما كانوا عليه) اي في الجاهلية من قتل جاعة اي عصبة القاتل فكانوا فيالجماهلية اذا قتل واحد شخصا قتلوا القاتل وقتلوا عصبته فلاشرع القصاص الذي هو قتل القاتل فقط كان في القصاص حياة لاولياء القائل لان القاتل اذا قنل وحده كان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم قتلهم معه وكذاله بسبب اشــــتراك الكفاءة واماقبل مشروعيته واتباع ماكانت عليه العرب مزقتل الجماعة بالواحد كانت فيه اماتة عظيمة لانه اذا قتل وآحد قتل فيه هو واصحابه ففيه اماتة لاصحابه (قوله بواحد) اى بسبب قتل مقتول و احد قتله قاتل و احد (قوله محصل لهم) اى الجماعة الذين كانوا يقتلون وهم اولياء القاتل وقوله فىهذا الجنس فىسببية وقوله منالحكم اى المحكوم به بان لهذا الجنس وقوله اعنى الحكم وقوله حياة فاعل حصل والعني فصل لاولياء القاتل حياة عظيمة بسبب القصاص ويصيع ان يراد بالجنس مطلق الحياة وقوله منالحكم منفيه تعليلية وقوله اعنى اى بالحكم وحينئذ فالمعني فحصالهم حياة عظيمة من مطلق الحياة من اجل القصاص وعليه فغي بمعنى منكذا قرر شيخنا العدوى (قوله او من النوعبة) اشار بتقدير من الى ان قول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لايقال ان الحياة العظيمة نوع من الحياة وحينئذ فلابصح المقابلة فيكلام المصنف لانانقول جيثية النوعية غيرجيتية التعظيم وانكانت الحياة العظيمة نوعا والحاضل ان الحياة العظيمة وانكانت نوعاً الا إن نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقسابلة بهذا الاعتبار (قوله نوع من الحياة) انما قال نوع لان هذاليس حياة حقيقة بل المراد بقاؤها واستمرارها فهو نوع منالحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتداءها بعد عدم (قوله الحاصلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة النوعية والشارح غير اعراب المصنف كاتري الاان يقال انقول الشارح وهي الحياة حل معني لاحل أعراب (قوله أي الدي يقصد قتله) اشار الشارح بهذا الى ان مراد المصنف بالمقتول المقتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصل له حياة (قوله اى الذي يقصد القتل) اى فهو قاتل بالقوة لا بالفعل (قوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذا علة للار تداع ومكان مصدر ميمي منكان التـــامة اي واتما ارتدع لوجود العلم بالقصاص فالقياتل اذا علم بالقصاص حين يهم بالقتل كف عنه فيسلم هو وصاحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمرار حياتهما (قوله و اطراده) اى عومه لافراده (قوله ولكم في القصاص) الاولى حذف لكم اذلاد خل لهافي الماظرة (قوله مطردا) اى عاما لكل قرد من افراده (قوله مطلقاً) اى في كل وقت وفي كل فرد

من افراد المكافين (قوله بخلاف القتل) اى فى قولهم القتل انغى للقتل فأنه لااطراد فيه اذليس كل قنل انفي القتل بل تارة يكون انفي له و تارة بكون ادعى له و جمل كلامهم هذا غيرمطرد بالنظر لظاهره وانكان بحسب المراد منه وهو الفتل قصاصا مساويا للآية فىالاطراد والحاصلان ترجيحالا ية علىكلامهم بالاطراد فىالا يدوعدمه فىكلامهم بالنظر لظاهر كلامهم وهذا كاف في الترجيح (قوله بخلاف قولهم فأنه بشمل الخ) هذا يشعر بان المعنى هنا متحدو هوكذلك منجهة أن كلا يمعنى ازهاق الروح وأن كان الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهة الظلم فهو تكرار في الجملة (قوله افضل من المشتمل عليه) اى لان التكرار منحيث اله تكرار من عبوب الكلام (فوله وانهم بكن مخلا) اى وأن لم يكن النكرار مخلا بالفصاحة والواو للبالغة ويقال لها واوالكاية اى هذا اذاكان النكرار محلا بالفصاحة بل وان لم يكن مخلا بها وذلك لان الكلام الذي فيه التكرار قديكون فصيحاكما هنسا وقديكون غير فصيح كما بين فيمحله فان قلت فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من المسنات قلت ان الترجيح منجهة لاينافي المرجوحية منجهة اخرى فكلامهم اشتمل علىالتكرار وعلى ردآلبجز علىالصـــدر فبالظر الى الجهة الاولى معيب وبالنظرلجهة الرد حسن فحسنه ليس منجهة النكرار بل منجهة رد العجز على الصدر ولهذا قالوا الاحسن في رد العجزعلي الصــدر ان لا يؤدى الى التكرار بان لايكونكل من اللفظين بمعنى الا خر ولايقال ان كلامهم قد تعادل فيه نكتتا العيب والحسن فيتسا قطان وصار حينئذ لاعيب فيه لانا نقول نكتة الرد صعيفة فلا تعادل التكرار تأمل قرره شيخنــا العدوى (قوله فان تقديره القتل النفي للقتل من تركه) جمل كلامهم محتاجاً للنقدير اذا كان اضل فيه على بابه والظاهر انه ليس على بابه وحينئذ فيكون مستفنيا عن تقدير محذوف كالآية على أنه اذاكان على باله فني جعله محتاجا التقدير نظرلان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظى ايمراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وليس اعتباره للافتقار اليه فى تأدية اصل المعنى المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيت السابقين واجيب بان هذا التقدير يتوقف عليه اصل المرادلان تفضيل القتل على تركه لاعلى غيره منالضرب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تفسدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور يتوقف عليه أفادة المعنى المراد بخلاف التقدير فيما مرمن الآية والبيت لكن مقتضى ذلك أنه من ايجاز الحذف وظاهر كلام المصنف إنه من ايجاز القصر فتأمل (قوله منتركه) لايخني انالترك لاينني القتل حتى يصلح لان يكون مفضلا عليه والمراد انني منكل زاجر آه اطول (قوله متقابلين) اي سوادكان النقابل على وجدالتضاد او السلب والايجاب اوغير ذلك كإسبأني شرح ذلك وتعبيره هنابالمتقابلين اولى بماعبريه في المطول حبث قال وهي الجمم بين المعنيين المتضادين كالقصــاص والحياة لان القصاص ليس

اننی النقل من رکسته (والمطابقة) ای وباشخاله علی صنعة المطابقة وهی الجمع بین مضین مقابلین فی الجملة کالقصاص والحیاة (وابحاز الحذف) عطف علی ایجاز القصر (والمحذوف الماجز ، جلة (نحو واسئل القریة) بدل من جز ، جلة (نحو واسئل القریة) ای اهل القریة (اوموصوف نحوانا این اجلا) و مللاع الثنا یا «منی اضع العمامة تعرفونی

صد اللحياة بلسبك للوت الذي هوضد للحياة بناء على انه امرو جودي يقوم بالحيوان عند مفارقة روحدله (قوله في الجملة) متعلق بقوله المتقابلين و المعنى على المبالغة اي ولوفي الجلة اي هذا اذاكان تقابلهما بحسب داتيهما بل ولوكان تقابلهما في الجلة اي بحسب مااستلزماه وذلك كالقصاص والحياة فانالقصاص انماكان مقابلا للحيساة ومضادالها باعتبار انفيه قتلا والقتل يشتمل على الموت المقابل للحياة فجعل مايشتمل على القتل مقابلا في الجملة (و فوله و ايجاز الحذف) اي و الايجاز الحاصل بسبب حذف شيُّ من الكلام فهو من اضافة المسبب الى السبب (قوله اماجز، جلة) المراد بجز، الجملة ماايس مستقلا كالشرط وجوابه وبالجملة ماكان،ستقلا (قوله،عدة كان او فضلة) عِدة خبركان مقدماً واشار الشارح بذلك التعميم الى انالمصنف اراد بجزء الجلة هنا والفاعل والفضلة كالمفعول والدليل علىانالمصنف اراد بجزء الجحلة ماذكر ماذكره بعد ذلك وبهذا اندفع ماأعترض به علىالمصنف حيث ابدل المضاف منجزء الجلة ومثلله بالآية معانالمضافالمحذوف فىالآية مفعول لاجزء جلةلانالجملة والكلام متراد فان فلا يكون جزألها الاماكان عدة من مسند اومسند اليه وماعداهما من المتعلقات فخارجة عنحقيقتها (قوله بدل) اى بدل كل من كل لا بدل بعض لعدم الضمير فيدالرابط لهبالكل المبدل منه وانما لم يجعله نعنا لانه وان كان مشتقا وكذا مابعده لكن عطف عليه مالا يصححعه نعتاو ذلك قوله صفة وشرط لعدم اشتقاقهما فجعل الكل بدلا ليصيح الاعراب فيها جيعا ولايقال نجعل قوله مضاف اوموصوف صفتين لكونهما مشنقين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا اجتمع البذل والصفة قدمت الصفة والصفة هنا مقدمة لانا نقول لايصيم ذلك لان المعطوف على البدل بدلوعلى النعت نعت وقولهم اذا اجتمعت التوابع يقدم منها النعت ثم كذا معناه اذا لمريكن هناك عاطف (قوله نحو و استل القرية) هذا مثال لمافيه حذف الجزء المضاف و هو مفعول والتمثيل لماذكر بالآية بناءعلى ان القرية لم يردبها اهلها مجازا مرسلا لعلاقة الحالية او المحلية والافلا حذف وكذا على ماقاله داود الظاهري منان اسم القرية مشترك بين المكان واهله (أوله تحوانًا أبن جلاالخ) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الراء (قوله وطلاع النَّابا) بَالْحِرْ عَطْفًا عَلَى جَلَا وَيَجُورُ رَفْعَهُ عَطْفًا عَلَى ابْنُ (فُولُهُ مَنَّى اضْعَ العمامة تعرفوني) محمّل أن المعنى متى أضع عمامة الحرب على رأسي وهي البيضة الحديد التي يلبسها المحــارب على رأسه تعرفوني اي تعرفوا شبجاعتي ولاتنكّروا تقدمي وغناى عنكم وبحتمل انالمعني متى اضع العمامة التي فوق رأسي على الاض تعرفوني شبحاعالاني عندوضعها اتشمر للحرب والبس البيضةوهي مايستر الرأس من الحديد فيظهر بذلك شماعتي وقوتي وينبين بذلك صدقي فيالانتساب ويحتمل انالمعني متي اضع

العمامة التيسترت بها وجهى لاجل النكارة واخفاء الحال تعرفوني اي يزول الابهام والخفاء والفزق بين هذا المعنى الاخيروالذىقبله انه لم يتقدمالمخاطبين معرفة للنكلم على المعنى المتقدم بخلاف المعنى الاخير نانه يقتضى انه سبق لهم به معرفة ولكن خني عليهم حاله بوضع العمامة على وجهه وسترمبها (قوله الثنية) اىالتي هي واحدة الثناياً وقوله العقبة أي المحل المرتفع (قوله وفلانطلاع الثنايا الخ) اشـــاربهذا الى انالمراد بكونه طلاع الثنايا ركوبه لصعاب الامورلقوة رجوليته ورفعة همتموشدة شكيته فلايميل الىالامور المنخفضة لانالمعالى لاتكتسب الامنالصعاب وحينئذ فني قوله وطلاع الثنايأ تجوز حيث شبه صعاب الامور بالثنايا اىالاماكن المرتفعة كالجبال واستعار اسم المشبهبه للشبه علىطربق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح (قوله جلة وقعت صفة لمحذوف) اعترض بان الموصوف بالجملة والظرف لايحذف الااذاكان بعض اسم مجرور بمن نحو منا ظعن اىمنا فربق ظعن ونحو مامنهم تكام اىمامنهم احد تكلم اوبعض اسم مجرور بني نحو مافيهم نجا اىمافيهم احدنجا وكما في قوله * لوقلت ما في قومها لم نبثم * يفضلها في حسب وميسم * اي ما في قومها احد يفضلها والموصوف هنا ليسكذلك وأجبب بانهذا الشرط ليس متفقا عليه بلهو طريقة لبعضهم بل قضية كلام المطول عدم ارتضاء هذا الشرط لحكايته له بقبل بعد ان اقركلام المن على ظاهره وفي شرح النوضيح في باب النعث تقييد هذا الشرط بما اذاكان المنموت مرفوعا ولايخني ان المنموت في البيت مجرور ثم اذا بنبنا على اشتراط ذلك الشرط مطلقا فيقسال ان جلا علم منقول من الجملة لاانه صفة لمحذوف (فوله أَى انكَشَفَامِرهُ) أَى عُهِرُواتَضِيحُ أَمْرُهُ بِحِيثُ لايجِهِلْ وعلى هذا المعنى فيكون جلا فصلا لازما (قوله اوكشف الا مور) اي بينهاو على هذا فيكون متعدياو مفعوله محذوف واشار الشارخ بذلك الى ان جلا يستعمل لازما فيفسر بالمعنى الاولومتعدبا فيفسر بالمني الشاني (قوله همهنا) يعني في الببت وعلى هذا القول بكون لاشاهد فىالبيت لعدم الحذف فيه (قوله باعتباراته منقول عن الجملة) أي والعم المنقول عن الجملة يحكى (قوله مع الضمير) أى المستر (قوله لاعن الفعل وحدة) اى و الالنون اذليس فيدوزن الفعل المانع من الصرف ولأزيادة كزيادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول العلية إن اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجيلة علما فهومحكي وان لم يعتبر معدالضمير فحكمه حكم المفرد في الانصراف وعدمه فانكان على وزن يخص الفعل او في الوله زيادة كزيادة الفعل فانه بمنع منالصرف وان لم يكن كذلك فانه يصرف فيرفع بالضمة وينصب بالفتمة وبجر بالكسرة حال كونه منونا (قوله وكانوراه هم) اى امامهم على بعض التأويل (قوله بدليل آلخ) اىواتما قلنا انالوصف محذوف بدليل الخ (قوله لدلالته على ان الملككان لايأخذ المعيمة) أي فيفهم منه الهائماكان بأخذالسليمة ولوكان يأخذ المعيمة والسليمة

الثنية العقبة وفلان طلاع التنايا اي ركاب لصعاب الامور وقوله جلاحلة وتعت صفة لمحذوف (ای) اناان (رجلجلا) ای انکشف امر او کشف الامور وقبلجلاههناعل وحذف التنوس باعشار آله منقول عن الجملة اعنى الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحده (او صنة نحووكان وراءهم ملك بأخذكل سفيذ غصبا ای) کل سفینة (صحیحة اونحوها)كسليمة اوغير معيدة (بدليلماقبله)و هو قوله فاردتان اعيمها لدلالته على أن الملك كان لا يأخذ المعينة (اوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (او جواب شرط) وحدَّفد يڪون (اما لمجرد الاختصار

قوله لا عابنها المنساسب لعيمها لان فعسله ثلاثی بدلیل اردت ان اعیمها (مصححه)

نحو واذا قيل لهم اتقوا مابين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترجون) فهذاشرط حنفجوابه (ای اعرضوا بدليلمابعده) وهوقوله تعالى وماتأتيهم منآيةمن آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين (اوللدلالة على. انه)ای جواب الشرط (شي لامحيطه الوصف او لتذهب تفس السامع.. كل مذهب نمكن مشيالهما ولوتری اذ وقفوا علی النسار) فعدف جواب الشرط قدلالة على أنه لايحسط به الوصيف اولتذهب تفس السمامع کل مذہب مکن

لم بكن لاعابنها فائدة (قوله أوشرط) اى اوجزء جلة شرط (قوله كامر) اى في آخر بابالانشاء اي منتقدير الشرط فيجواب الامور الاربعة وهي التمني والاستفهام والامر والنهىقال المصنف فيماتقدم وهذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بمدهاكقولك لیت لی مالا انفقه ای ازارزقدانفقه و این بیتك ازرك ای از تعرفید ازرك و اكرمنی اكرمك اى ان تكرمني اكرمك ولاتشم يكن خيرا اى ان لاتشم يكن خيرا (قوله اوجواب شرط) اى جازم اوغير جازم بدليل ماياتي (قوله امالجرد الاحتصار) اى للاختصار المجرد عنالنكنة المعنوبة يعنى انحذف الجواب قديكون لذكنة لفظبة فقطوهي الاختصار كإهنا تخلاف الحذف لمايأتي فاله لنكتنين واعاكان الاختصار نكتة موجبة للحذف فرارا منالعبث لظهور المراد وافظر لمذكرالمصنف نكتة الحذف هنا دون غيره مماقبله ولم اقتصرهنا على ماذكر من النكات مع ان الظاهر انها قد تكون غير ماذكر كاختيار تنبه السامع اومقدار تنبهه اوتخبيل العدول الى اقوى الدليلين وقديقال خص هذا النوع بذكر نَكت الحذف دون ماقبله للاهتماميه لان فيه حذف كلام برأســـه واقتصر على ماذكره من النكت للاعتباء بماذكره من النكتين لكثرة قصد الحذف لهما حتى كائن الحذف لايكون الالهما ولهذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر آه قرمى (فُولَهُ اتَّفُوا مَابِينَ ايْدِيكُم) ايْ بماقديخُص بعضْ الناس من عذاب الدِّبا كمافعل بغيركم (قوله و ماخلفكم) اى مايكون بعدموتكم و بعد بعثكم من عداب الاخرة (قوله لعلكم رَحُون) اى بانجائكم منالعذابين واعترض ابن السبكي في العروس على المصنف في تشله بالآية المحذف لمجرد الاختصار بانه يمكن ان يكون الحذف فيها من القسم الثاني اى كَالاً يَدْ الا تَيد بان بكون حذف الجواب اشارة الى انهم اذا قبل لهم ذلك فعلو أشيئا لايحيطيه الوصف وامالقصيد انتذهب نفس السيامع كل مذهب بمكن فلايتصور مطلوبا اومكروها الاوبجوز ان كونالامراعظمنه بخلاف مانواقتصر فليذكرشيء فربماخف امره عنده الخ وقديفرق بين هذه الآية والآية الآثية بانهذه الآيةقددكر ما دل على حواب الشرط المذكور فيها مخلاف الآئية وابضا الآية الآئية جدرة بالايقدر الجوب فيها امرافظيعا لايحبطه وصنف بقرينة السياق ومعونة المقسام بخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (قوله فهذا) أى قوله واذاقيل لهم شرط الخ وفيه ان الشارح تقدم له في المساواة في قول الشاعر فانك كالليل الذي هومدري الخ آنه قال مامحصله انحذف الجواب فيمثله رعاية لامر لفظي من غير ان منتقر اليه في تأدية اصل المراد حتى لو صرح به كان الحنابابل تطويلايعني فلايكون من ايجاز الحذف في شيء وهنا قدحكم هوو المآن على ان الآية المذكورة من ايجاز الحذف فقدجعل حذف الجواب هنا منابحاز الحذف وفيمامر منالمساواة لامنالايجاز وهذا تناقض واجبب بانجواب الشرط فى البيت لماتقدم تقدم مايدل عليه فاغنى عرفا عن اعادته لانه لماتقدم عليه

۱) (نی)

فكا نه ذكر وفي الآية المذكورة هنادل عليه متأخر فلما تأخر الدليل ضعفت دلالته عليه فكا نه لم يذكر و تأمله (قوله لا يحيظه الوصف) اى لا يحصر ، وصف واصف بلهو فوق كل مايذكر فيه من الوصف وذلك عند قصد المبالغة لكونه امر امرهوبا منه في مقام الوعيد أو مرغوبا فيه في مقام الوعد والقرائن تدل على هذا المعنى ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقدير مكل مذهب فامن شي يقدره فيه الاو يحتمل ان يكون هساك أعظم من ذلك وهذان ألمنسان اعني كونه لايحيطبه الوصف وكون نفس السمامع تذهب فيدكل مذهب ممكن مفهو مهما مختلف ومصدوقهما متحد قديقص دهمآ البلبغ معساوقديخطر بباله احدهما فقط ولتباينهما مفهوما عطف الثاني بأو فقال اولتذهب نفس السامع في تقدير مكل مذهب فيحصل الفرض منكال الترغيب او النرهيب ولاتفاقهما مصدوقاً مثل لهما معابمثال واحد (قوله كل مَذَهَبَ بَمَكُنَ) اى فىكل طريق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والراد ان تنعلق نفس السامع ان تصدى لتقديره بكل ما كان يمكن انيكون جوابا لذلك الشرط فاذاسمع السامع ولوثرى اذوقفوا على النار ذهبت نفسه وتعلقت بكل طريق ممكن وجعلته جواباكسقوط لجهم اوحرقهم اوضربهم الخ(قولة مثالهما) اى الثال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومعا (قولة فعذف جواب الشرط) اى بنا، على ان لوالشرط فانكانت التمنى فلاجواب لها وعلى انها شرطية فيقدر الجواب رأيت آمر إفنليعامثلا فان قلت تقدير الجواب بماذكر فيه شي لان عظمة الجواب وفظاعته موجودة ولومع التصريح به قلت انالجواب شي مخصوص حذف لاظهار فظاعته وتهويل السآمع وامآماذكر فهوتقدير معتوى فان السبيد اذا قال لعبده والله أن قت البك يافاجر وسكت عظم عليه الامر وذهبت نفسه كل مذهب في النقدير ومعلوم أن الجواب الذي يقدره السيد عذاب بخصوص حذفه لماذكر (قوله اوغيرذاك) عطف على مضاف اى المحذوف اما ان بكون جزء جلة هومضاف أوكذا وكذا اويكون جزءجلة غيرذلك ومافىالمطول منان قوله اوغيرذلك عطف على قوله جواب شرط فبني على إن المعطوفات اذاتكررت كان كل و أحد عطفا على مايليه والصحيح أن العطف على الأول (قُولَهُ الذُّكُورِ) أي الذي هو المضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والمعول) اي غيرالمضاف والافهو قدسبق (قوله اى ومن انفق من بعده و قاتل) فالمعلوف عليه الذكور هو من انفق من قبل أُلْفَتِم والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هو من اتفق من بعده كما قدره المصنف (قوله بدليل مابعده) اى مابعد هذا الكلام (قوله او لئك اعظم درجة الخ) اى فان هذا دليل على انالذي لايساوي الانفاق قبل الفتح هو الانفاق بعده لبيان ان الانفاق الاول اعظم (قوله حيث لم يعد الشرط والجزاء جلة) بل عد كل واحد منهما من افراد

(اوغیر ذلك) المذكور كالمسند اليه والمسندو المفعولكما مرفى الانواب السالقة وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لایستوی منکم • نُ انفق منقبسل الفتح و قاتل ای ومنائفق من بعده وقاتل بدليل مابعده) يعني قوله اولئنك اعظم درجة منالذين انفقوا منبعد وقاتلوا (واماجلة)عطف على اماجز عجلة فان قلت ماذااراد بالجلة ههناحيث لم يعدالشر لدو الجزاء جلة فلتارادالكلام المنقل الذى لايكون جزأمن كلام آخر (مسببة عن) سبب مذكورنحو ليمق الحق ويبطل الباطل)فهذا سبب مذكور حذف مشبيه (اىفعل ماضلاوسببلذگورنحو) قوله تعالى نقلنا اضرب بعصاك الحبر (نانفبرت انقدرفضريه بها)فيكون قوله فضربه بها جلة محذو فة

قسو له حقية الحسق وبطلان الباطل المناسب ان يقول لاحقاق الحق وابطال الباطل كإعبراولا لانهما مصدرا العملين المذكورين في الأبة (مصحد) جزء الجملة مع انكل واحدمنهما جلة (قوله الكلام المستقل) اى بالاقادة الذى لا يكون جزأ من كلام آخرو لو عرض له في الحالة الراهنة ترتيبه بالفاء او ترتب شي عليه والسمر مراده هنا بالجملة ماتركب من الفعل و الفساعل او المبتدأ و الخبر و لا يقال هذا الجواب لا ينسسب ما اختساره سابقا من ان الكلام جلة الجزاء وان الشرط قيد فيه و ايميا بساسب قول من قال ان الكلام بجموع الشرط و الجزاء لا نا نقول كون المصنف اراد بالجملة هنا هذا المهنى لا ينسافي ما مر فقول الشسارح قلت اراد اى هنا ان كان الذي سبق له ان الكلام المقصود هو الجزاء و الشرط قيد له و الدليل على ان المصنف اراد بالجملة هنا هذا المهنى عده الشرط و الجزاء فيا مر من اجزاء الجملة مع تركبهما من المبتدأ و الجراو الفعل و الفاعل فان هذا يدل على ان الكلام المركب من الفعل و الفاعل فان هذا يدل على ان الد بالجملة هنا ماذكر ه الشارح لا الكلام المركب من الفعل و الفاعل فان هذا يدل على ان أوله مسبق و لا تغفل عاتقدم في قوله بضاف و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال في ايأتى (قوله نحوليمي الح) اى و منه قوله بالطيب و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال في ايأتى (قوله نحوليم قالح) اى و منه قوله بالطيب و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال في ايأتى (قوله نحوليم قالح) اى و منه قوله المراد مسبب مضمونها و كذا يقال في ايأتى (قوله نحوليم قالح) اى و منه قوله الطيب المناسبة ا

أتى الزمان بنوه فيشبيته * فسرهم واتيناه على الهرم * اىفساءنا ﴿ قُولُهُ لَيْمُوالِحُقِ الْحُرَى المرادبالحَق الاسلام وباحقاقد اثباته واظهار موالمراد بالباطل الكفروبابطاله محوه واعدامه اىليثبتالاسلام ويظهره ونجحوالكفر ويعدمه (قوله حذَّف مسببه) أي وهذا المسبب مقدر قبل هذا السبب كما في اليعقوبي و في عروس الافراح انهذا المسبب بحبان متدو متأخرا عرقوله لعق الحف ليفيد الاختصاص المراد من الآية (قوله أي فعل مافعل) الضمير في الفعلين له تعالى و ماكناية عن كسر قوة اهل الكفر مع كثرتهم وغلبة المسلين عليهم مع قلنهم وحينئذ فعني مجموع الكلام كسر الله تعالى قوة الكفار وجعل لاهلالاسلام الفلبة عليهم لاجل أثبات الاسلام واظهاره ومحو الكفر واعدامه والدليل على إنجلة لحق الحق الخ سبب حذف مسبه اناللام فيها التعليل وهو يقتضي شيئا معللا وليس مذكورا وحينتذ فيقدر وماذكره المصنف من أن هذه الجلة سبب لمسبب محذوف احد احتمالين ثانيهما أن قوله ليحق متعلق يقطع قبله منقوله يريدالله ان يحق الحق بكلماته ويقطع دار الكافرين وعلى هذا لاتكون الآية مما نحن فيه هذا ويصمح في الجملة المذكورة أعني قوله ليحق الحق الخ أن يقال أن المحذوف فيها حلة سبب لذكور لان فعل الله تعالى الذي فعله سبب لحقية الحق وبطلان الساطل لانكل هلة غائبة يصبح أن يقال فيها أنها سبب وأنها مسبب لانها علة فى الاذهان معلولة فى الاعيان تأمل (قوله لذكور) اى لسبب مذكور (قوله آن قدر الخ) هذا شرط فيكون هذه الآية من هذا القبل اعني كون الجلة الحذونة فيها سببا لمسبب مذكور ثم أن ظاهره أن الفء مقدرة أيضا وأن الحذف للعاطف والعطوف معا وقيل الهحذف ضرب وفافا نفجرت والفاه الباقية فاه فضربه ليكون على الحذوف دليل

قال أبوحيانوفيه تركلف وضمير بها العصا (قوله جلة محذوفة) انماحذفت اشارة الىسرعة الامتشال حتى اناثره وهوالانفجار لم يتأخرهن الامر (قوله هيسب) اىمضمونهاسبب لمضمون قوله فانفجرت (قوله و بجوز ان يقدر الخ) هذا مقابل لقوله انقدر الخ (قوله فقد انفجرت) تقدير قد لاجل الفاء الداخله على الماضي ادالماضي الواقع جُوابًا لايقترن بالفـا، الامع قد (قوله فيكون المحذوف جزَّ جَلَّة) اى وحيناذ فلايكون هذا المثال مانحن فيه من حذف الجلة (قوله هو الشرط) ارادبه فعل الشرط واداته وظاهره انالمذكور علىهذا الاحتمال وهوقوله فانفجرت جواب الشرطوان انالشرط والفاء وقدحذف كلمنها وبق فانفجرت الذى هو الجواب ويردعليه ان كون الجواب ماضياينافي استقبال الشرط اذمقتضي كون الجواب معلقا على الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبة له وكوته ماضيها يقتضى وقوعد قبله لاسيها معاقر الهبقد ويجاب بانالماضي بؤول مضمونه بمعنى المضارع اى ان ضربت بحصل الانفجار او بؤول على تقدير الحكم اى ان ضربت حكمنــا بآنه قدانفجرت والحكم التنجيري منأخر عن الضرب ولذا قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد يقم عمروواماباعتب ال الحكم كان تعند على اكرامك الآن فقد اكرمنك بالامس ای فاحکم الا آن با کرامك امس ای فائبت ا کر ای لك معتدا به و لهذا قالوا فيما تحقق مضيه كةوله تمالى أن يسرق فقد سرق أخ له من قبل أنه على تأويل فهو يشابه اخاله من قبل اى فنحكم بمشابهته لاخيه فيالسرقة الكائنة منه قبل (قوله ومثل هذه آلفاء) اى وهذه الفاء وماماثلها منكل فاء اقتضت الترتيب (قوله تسمى فَا. فَصَعَةً) سميت بذلك لافصاحها عن الجلة المقدرة قبلهما ودلالتهما عليها وهذا يقتضى انها تسمى بذلك على كل من التقديرين اى تفدير كونها عاطفة وكونها رابطة للجواب اولانها لاتدل على المحذوف قبلها الاعند الفصيع اولانها لاتردالامن الفصيع لعدم معرفة غيره بمواردها (قوله قبل على التقدير الأول) اي فهي المنصحة عن قدر بشرط كونه سببا في مدخولها وهو ظاهر كلام المفتاح (قوله وقيل على الثاني) وعليه فيقال في تعريفها هي المفصمة عن شرط مقدر وهو ظاهر كلام الكشاف (قوله وقبل على التقدرين) وعلى هذا فتعرف بانها ماافصمت عن محذوف سواء كان سببا اوغيره وهذا القول هو إلذى رحجه السيد في شرح المنتاح وجعل كلام الكشاف وكلام المناح راجعا أليه (قوله أو غيرهما) عطف على مسية أي أما أن تكون الجالة المحذوفة مسية اوسببا اوتكون غيرالسب والبب (قوله فتم الماهدون) اي نان هذا الكلام حذفت فيه جلة ليست مسيبة ولاسبيا والتقديرهم نحن ونظيرهذه الآية فيحذف الجلةالتي ليست سببا ولامسببا قوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض والحبال فابين ان يحملنها واشفقن منها وجلها الانسان انه كان ظلوما جهو لابساء على ان الراد

هى سبب لقوله فانفحرت (و یجو ز ان نقدر نان صربت بهافقدانفيرت) فيكون المحذوف جزءحلة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاء فصيحة قيل على النقدير الاول و قبل على الثماني وقيمل على التقديرين (اوغيرهما) اى غيرالمسبب والسبب (نحو فنع المنا هدو ن على ما مر) في محث الاستثناف من أنه على حذف المبتدأ اوالخبرعلي قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (واما اكثر) عطف على اماجلة ای اگثر (من جلة) واحدة (نحو أنا انبكم تأويله فارسلون وسف ای) فارسلون (الی یوسف لاسبتعيره الرؤيا ففعلوا فاتاء فقال له يابو سف

بالجل تممل التكليف فيكون التقدير وتحمل الانسسان ماكان به ثم خان فيه وغدر فلم بؤده انهكان ظلوماجهولا لانجرد تحملالامانة الشاقة لايناسب الوصف بالظلم والجهالة وابما على ماقاله بعضهم منان معنى وحلها الانسان منعها وغدر فيها فلم يؤدها

هو ومن الفق من بعده وكذا انا ابن جلا اذاريذكر موصوف ينزلمنزلة الموصوف المحذوف (قوله وان بقام) اى شي مقام المحذوف عابدل عليه كالعلة والسبب وليس المراد شيئا اجسيا لا بدل عليه و لا يقتضيه لان هذا لا يقام مقام المحذوف (قوله متقدم على

فلاحذف فىالاً يَمْ لان منع الامانة والغدر فيها بعدم ادائها ينساسب الوصف بالظلم و الجهالة (قوله في عث الاستئناف) اي من باب الفصل و الوصل (قوله على قول من مجعل المحصوص خبرمبتدأ) أي وكذا على قول من يجعله مبتدأ حذف خبره والتقدير نحن هم وانما ترك هذاالقول لمافي المغني منرده بان الخبرلا يحذف وجوبا الااذا سدشي مسدمواما على قول من يجعل المخصـوص مبندأ والجلة قبله خبرةالكلام بماحذف فيه جزء الجلة فالتقبيد بقوله على قول الخ اتما هو للاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على اَمَا جِلَّةً ﴾ الاو لى جعله معطوفًا على قوله اما جزء جلة لأن المعاطيف اذا تكررت وكان العطف بحرف غيرمرتب كانت كلها معطوفة على الاول على التحقيق مناقوال ثلاثة (قوله انا استكم سنأويله فارسلون يوسف) اى فهذا الكلام حذف فيه جل حسة مع مالها من النعلقات لايستقيم العني الابها اشار المصنف الى تقدير ها يقوله اي الى يوسف الخ فالجلة الاولى لاستعبره الرويا او لاطلب منه تعبيرها وتفسسيرها والثانية ففعلوا والثالثة فاتاه والرابعة فقالله والخامسة يا فانها نائبة عن جلة ادعو واما قوله إلى يوسف فهو متعلق الجلة المذكورة اعنى ارسلون وقوله يوسف الذي هوالمنادىالمذكور قال اليعقوبي ودليل تلك الحذوقات ظاهرلان ندا يوسف يقتضي انه وصل اليدوهومتوقف على فعل الارسال والاتيان اليه ثم النداء محكى بالقول والارسال معلوم أنه انماطلب للاستعبار فحذف كل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف لشبلا يكون تطو يلا لعدم ظهور الفائدة في ذكره مع العلم به (قوله و اخذف) يعني لجزء الجلة او للجملة وقوله على وجهين اى يأ تى على و جيين أى أنه تارة يكون مع عدم قيام شى مقامد تارة يكون مع قيام شي ا مقامه واعتراض بعضهم على المصنف بان الحذف المحدث عنه ليس هو عدم القيام اوالقيام فلابدفيه منتقدير مضاف اى ذوان لايقام وذوان يقام ساقط لان الاعتراض المذكور لانتوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله ان لايقامشي مقام المحذوف) أي بان لايوجد شيُّ يدل عليه ويستلزمه فيمكانه كملته المقتضية له (فوله بل يكنفي) أي في فهم المحذوف (قوله بالقرينة) أي اللفظية أو الجالية الدالة عليه (قوله كمامر في الاشلة السابقة) اي لحذف جزء الجملة مثل قوله تعالى لايستوى منكم منائفتي من قبل الفيم وقاتل ادلم يعطف عليه شيُّ يدل على المعطوف المحذوف الذي

(والحذفعلىوجهيزان لايقامش مقام المحذوف) بل يكتني بالقرينة (كامر) في الامثلة السابقة (وان يقام نحووان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) فقوله فقدكذبت ليس جزاء الشرط لان تكذيب الرسل منقدم على تكذيبه بل هوسيب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامه (اي فلاتحزن واصبر) ثما لحذف لابدله مندليل (وادلته كثيرة منها أن يدل العقل عليه) اي على الحذف (والمقصود الاظهر على تعبنالحذوف تحوحرمت ملبكم المبتة)

تكذبه) أي و الجواب يجب ان يكون مضمونه مترتبا على مضمون الشرط (فوله ل هو) اىتكذيب الرسل قبله سبب لمضمون الجواب المعذو ف اى وهو عدم الحزن والصبر وانما كان سيباله لان المكرو واذاعم هان فكائنه قيل فلاتحزن واصبر لانه قد كذبت رسل من قبلت ولنت مساولهم في الرسالة فلك بهم اسوة (قوله اقيم مقامه) صفة لسبب اي اقيم ذلك السبب مقام الجواب لايقال الجواب لايحذف اذاكان فعل الشرط مضارعا قلنا محل هذا مالم يقم مقام الجزاء شيُّ والافلاضرر في حدِّفه كما في بس نقلاعن الشمني (قُولَهُ ثُمُ الْحَذَفُ) اى الذي لم يقم فيه شي مقام المحذوف فهو راجع للقسم الاول قان قلت قدقسم النحاة الحذف الىحذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقتصـــارا بان يحذف لالدليل فقد اثبتوا حذفا لالدليل قلت اجاب ابن السبكي فيالعروس بان عبارة النحاة المذكورة عبارة مختلة واصطلاح لامشاحة فيدوالحق انه لاحذف فيدبل صار الفعل قاصرا و انما يسمونه حدَّفا اعتبارا بالفعل قبل جعله قاصرا آمكلامه (قوله وادلته كثيرة) اعلم ان كثرتها منحيث الدلالة على تعيين المحذوف و امادليل الحذف فثي واحد وهو العقل وحينئذ فيرد على المصنف ان الكلام فيدليل الحذف لافي دليل التعبين فلاو جدالجمع والوصف بالكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بانه لماكان كل مادل على التعبين يدل على الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف ولولم يوجد الدلبل الاَ خرالمفتقر اليه في الدلالة على التعيين صبح التعبيربالجملة و الوصف بالكثرة (فوله منها ان يدن العقل آلخ) انما اتى بمن اشارة الى ان هناك الذه اخرى لم يذكر ها كالقرائ اللفظية وهي الاغلب وقوعا والاكثر وضوحا ولهذا لم يتكام عليها (قوله والقصود الاظهر) أى وأن يدل المقصود الاظهر أي وأن لم يدل كون الثي مقصودا محسب العرف فىالاستعمال ظاهرا عن غيره من المرادات لتبادره للذهن عسلى غين ذلك المقدر فالدان فى الآية على خصوص تقدير لفظالتناول كون التناول مقصودا بحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهرا لتبادره للذهن والمدلول هولقظ التناول فإختلف الدال والمدلول ولولم يؤولاالكلام بلجعلالدالءلمي تعيين المحذوف نغس المقصود الاظهر لزم اتحاد الدال والمدلول لان المقصود الاظهر فىالآية نفس التنساول قرره شيمنا العدوى (قُوله فالعقل دل الخ) ظاهره ان العقل هوالدال على الحذف وليس كذلك بلالمراد بكون العقلدالا على الحذف الهمدرك لذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدليل عدم تصور تعلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارة عنطلب الترك ولامعني لطلب ترك الاعيان بدون ملاحظة تناولها ونحوه (قوله على ان هناحدة) اى شيئامحذوة وهو محتللان بقدر حرم عليكم اكلها او الانتفاع بها اوتناو لها اوقربانها اوالتلبسبها (قوله اتما تعلق بالافعال) اي افعال المكلفيزوهو الحق اذلا معنى لتعلق التكليف بالذوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعبان اى

فالعقل دل على ان هناحذفا اذا لاحكام الشرعية اتما تتعلق الافعال دون الاعيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياءالذكورة فيالاية تناولها الشبامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعيين المحذوف وفى قوله منها آن يدل ادبى تسامح فكائه علىحذف مضاف (و منهاان دل العقل عليهما) ای علی الحسذف و تعبین المحذوف (نحووچاربك) فالعقل يدل على امتناع مجى الربتعالى وتقدس ويدلحلي تعین المراد ابضا (ای امر او عذابه) قالامرالمعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين لااحدهما على أنسين

دون الذوات كماهو ظاهر الآية فان مدلولها تحريم ذوات الميتة وما معها وماذكره مزان الاحكام انما تتعلق بالافعال لابالذوات هومذهب المعتزلة والعراقيين مزاهل السنة واما علىمذهب الحنفية فتتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة فأنبني على مذهبهم فلاحذف في الكلام (قوله و المقصود الاظهر من هذه الاشباء الذكورة في الآية) وهي الميتة والدم ولجم الخنزير (قوله تناولها) اتماكان التناول هوالمقصود الاظهر من هذه الاشيساء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فان المفهوم عرفا منقول القائل حرم عليك كذا تحرم تناوله لانه اشمل وادل على المقصود بالتحريم (قوله فدل) اي كونالناول مقصودا اظهر على تعيين المحذوف اي وهولفظ تناول (قوله ادني تسامح) اى تسامح ادنى اى منعط وقريب وسهل وذلك لان ان مل ععني الدلالة والدلالة كيست من الادلة بل صفة للدليل و انما عبربادتي لامكان الجواب عندبسهولة (قوله فكا "نه على حذف مضاف) هذا تصحيح لعبارة المصنف ثمان هذا المضاف المحذوف يصح ان مقدر فيآخر الكلام وحينتذ فيكون الاصل منها ذوان مدل العقل اي متهما صاحب دلالة العقل وصباحب الدلالة المذكورة هوالعقل ويصيح انتقدرفي اوله وحينئذ فيكون الاصل ودلالة ادلته كشرة منهااي من تلك الدلالات دلالة العقل لكن في هذا الثاني لظرلان المقصود نقسيم الادلة لادلالتها فتأمل وانما اتى الشارح بكا أن ولم بجزم بان حذف المضاف هو المصحح لعبارة المصنف اشارةالي عدم تعييدلا حمال ان يكون قوله اندل مقحما والاصل منهاالعقل اوبجعلقوله انبدلالعقل منباب اضافة الصفة للوصوف بعد تأويل المصدر المنسبك منان بدل بمعنى الفاعل فكا"نه قال منها دليل العقل اى العقل الدال كجرد قطيفة واخلاق ثباب اى قطيفة جرد وثباب اخلاق ولايخني ما في هذين الجوابين من التعسف (قوله أن مدل العقل عليهما) اي معا عمني أنه يستقل بادرال الامرين بالدليل القاطع من غير ثوقف على قرائن في العبارة اصلاو قد علمت ان الدلالة على نعين المحذوف تستلزم الدلالة على مطلق الحدف دون العكس (قوله فالعقل يدل على امناع مجى الرب) أي يدرك ذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة وحيث دل العقل على ذلك فلابد منحذف حتى يستقيم معنى الكلام وال فى العقل للكمال اذ المدرك لما ذكر انما هو العقل الكامل فيعرجت الجسمة القائلون بان الله جمم (قوله فالامر المينالخ) هذا جواب، القالان اوفي قوله او عذا به للابهام وحينند فلاتعين للمحذون فلايصيح القول مدلاله العقل على التعيين وحاصل الجواب ان المراد أنه يعين الاحد الدائر بين الآمر والعذاب والاحد الدائريين الأمرين المذكورين معين بالنظر لعدم الشوان كان مبهما بالنسبة لهما فهو تعيين نوعي لاشخصي وعلى هذا فراد المصنف النعبين مايشمل التعيين النوعي بقي شئ آخر وهو ان الامر والعذاب يستحيل مجيهمنا والجواب أن المراد بامره وعنذايه المأمور به والمصذب به مزمير أن و نارج

وغيرهما لكن لماكان استاد الجيُّ لله وهم انالله ذاته مجسمة احتيم للدليل العقلي بخلاف استاد الجيُّ للامر أوَ العذاب فأنه لابشاعة فيه وأن كان مجازا لم يخبج للدليل العقلي فتأمل قرره شيخسا العدوى قال العلامة البعقوبي وفي جعل العقل دالا على التعيين هنا نظر من وجهين احدهما ان ادراك العقل لكون المقدر احد الامرين لايستقل به دلالتم بليحتساج الى قرائن مثل كون هذا البوم وم القيامة الذي لايناسبه الاماذكرلكوته موجودا فيه بالحساب والعقاب والرجة فتقدير العذاب اوالامر الشامل للعذاب مناسب لهلان العذاب هو الموجب لنهويله والتحويف به المقصود من الآية وحيث كانت الدلالة على احدالامرين محتاج فيها العقلالي قرائن كانالدال غيرالعقل وذلك لانالمدرك للامور هوالعقل لكنانكانت دلالته مستقلة نسبت الدلالة اليه وإن كانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشئ المستعان بهولايخني عدماستقلال العقلهما ثانيهمااننا انجوزنا تقدير الاخص في مقابلة الاعم لأن الامراعم من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر الصحة أن يقدر وجاء نهى ربك اوجاء جند ربك القائم بتعذيب العاصى اوجاء عبيده القائمون بذلك كالملائكة وابضا تفدير الامر اولى واظهر لشموله كما فيآية حرمت عليكم المبتة فان تقدير التناول لشموله أظهر أننهي وآنما كان الامر أشمل لانه وأحد الامور فيشتمل النهى والعذاب وغير ذلك فتأمل (فوله ان يدل العقل عليه) اي على الحذف (قوله والعادة) اى وتدل العمادة اى المقررة لاالعمادة في استعمال الكلام مخلاف ماسبق فىالمقصود الاظهر والحساصل انالراد بالعادة والمعرف الذي تبيتبه المقصود الاظهر كون الشيُّ يفهم من الاستعمال كثيرًا ويقصد لخصوصية فيه بحلاف العبادة هنا فان الرأد بهما تُقرر امرالا تخر في نفسه من غير نظر الدلالة الكلام عليه عرفا كتقرر كون الحب الفسالب لا بلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اى نحو قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز فيخطابها النساء اللاتي لمنهما في وسف وذلك لان يوسف لمما خرج عليهن وذهلن من جاله قطعن المديهن وقلن حاش لله ماهذا بشرا أن هذا الاملك كريم فقالت لهن امرأة العزيز فذلكن الذي لمتنتي فيه اي عليه فني بمعني علىكما يرشد الى ذاك قول الشار حاذ لامعنى الوم على ذات الشخص حيث عبر بعلى دون في مع انه المطابق لقوله فيه (قوله اذلامعني للوم على ذات الشخص) اىلان الوم لا يتعلق عرفا بالذوات وانمايلام الانسان عرفا على افعاله الاختيارية فانقلت حيثكان عدم تعلق النوم بالذوات وتعلقه بالاضال الاختيارية امراعرفيا رجع الامرالي انالدال على الحذو،هوالعرف والعادة لاالعقل كما يأتى في ترك اللوم على الحب قلت المراد بالادر الدالعقلي ما يستقل فيه الدليل العقلى كنفى الجيء عن الرب تعالى او يكون من الامور التي بعتر ف ما كل احد بلادليل و انكان متنده عل العرب كأفي تعلق اللوم بالافعال الاختيارية وعدم تعلقه بالذوات فانكل احد

(ومنهاان بدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلكن الذى لمتنى فيه) فان العقل دل على ان فيه حذفا الامعنى الوم على ذات الشخص و اما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان تعسالى قد شغفها حب توادفناها عن نفسه وفي مراودته لقوله تعالى تروادفناها عن نفسه وفي شأنه حتى يشملهما)

والعادة دلت على الثاني) اىمراودته (لانالحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهره) اي الحب المفرط (ايام) عي صاحبه فلابجوزان فدر فيحبه ولافيشأ الكونان شاملاله و إمين ان مدر في مزأ ودته نظرا اليالعادة (وَمَنْهَا الْمُشْرُوعُ فِي الْفُعِلُ). يعني من ادلة تعيين المحذوف لامن ادلة الحــذف لان دليل الحــذف ههنا. هو ان الجار والجرور الالم أن تعلق بشيئ والشروع فيالفعل دل على أنه ذلك الفعل الذي شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسميسة مبسدأ له) فني القراءة يقدر بسم اللهاقرأ وعلى هذاالقياس (ومنها) اىمنادلة تعيينالمحذوف (الاقتران قوله الابتعين صحمة كل

الخ مكذا فيالنه يخولعله محرف والاصل الانو صحة الخفلية أمل (مصحبعه

بدرك ذلك من غير دليل عقلي بلمن عرف العرب وهذا مخلاف ترك اللوم على الحب الغالب فانما مدركه الخواص باعتسار عادة المحبين (قوله و اما تعين المحذوف الخ) الحاصل انالعقل وانادرك انقبل الضمير فيفيد حذفا لكن لايدرك عينذلك المحذوف لانذلك المقدر يحتمل احتمالات ثلاثة والمعين لاحدهاهو العادة (قوله فانه) إي قوله فيد يحتمل ان تقدر اى المحذوف فيه (قوله لقوله تعالى) اى حكاية عن اللوائم (فوله حما) تميير محول عن الفياعل اي قد شغفها حبه اي اصاب حيد شغاف قلبها وشغاف القلب غلافه وغشاؤه اعنى الجلدة التي دونه كالخجاب واصابة الحب لشغاف قلبها كناية عناحاطة جهاته بقلبها حتىاحاط بشغافه وقيلالمعني إصاب باطن قلبها وقيل وسطه و في الاطول اي احرق شغاف قلبها (قوله و في مراودته) أي و يحتمل أن يقدر المحذوف فيه في مراودته (قُولُهُ لَقُولُهُ تَعَالَى) أي حكاية عن اللوائم أيضا (فُولُهُ تُراود فناها عن نفسه) ای تخادعه و تطالبه مرة بعد آخری برفق و سهوله لتنال شهوتها منه (قوله وفي شأنه) أي محتمل ان يكون المتعلق المحذوف فيه في شأنه وقوله حتى يشملهما اىلاجل ان يشملهما. وانماكان المقدر في هذا الكلام محتملا لهذه الاحتمالات الثلاثة لاناللوم كاتقدم لابتعلق الانفعلالانسان والكلام الذي وقع به اللوم وهو قولهن امرأةً.العزيز تراودفتاها عن ندعه قدشه فها حبا الالنزاها في ضَّلال مبين مشتمل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخر حبها فمحتمل ان يكون المقدر فيحبه ويحمَّل أن يقدر في مراودته ويحمَّل أن يقدر في شابه الشامل لكل من الحب والمراودة (قِولَهُ وَالْعَادَةُ) اى المتقررة عند المحبين (قوله المفرطةِ) اى الشديد الغالب (قوله لايلام صاحبه عليه في العادة) اى في عرف الحبين و في عادتهم المنقررة عندهم وائما يلام غلبه عند غيرهم غفلة عن كونه ليس نقص ذان لام عليه اهل الحب فلاجل لوازمه وامامن كف عنالوازمه الرديئة فلالوم عليه (قوله لقهره اياه) أي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام علبه الانسان وآنما يلام على مادخل تحث كسبه كالمراودة (قوله فلايجوز آنيفدر في حبه) اى لعدم المطابقة اذ النسوة لم تملها في الحب لكونه قهريا وانما لامتها على المراودة ولايقال إن المراودة ناشئة عن ذلك الحب ولازمة له فلا يلام عليها للزومها لامًا نقول الملازمة ممنوعة اذقد بوجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذكره من عدم جواز تقدير الحب أذا اربد به نفسه واماتقديره مرادا بهلوازمه وآثاره التي يقتضيها فهــذا غير نمنو ع الوم على ذلك عادة (قُولة و لا في شأنه آلخ) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر في تقدير الحب واماعدم الجواز في تقدير الشأن فغيرظاهر لصحة تقديره باعتبار الشبق اليحييم بمايشتمل عليه وهوالراودة فالحساصل ان شموله لايمنع من صحة تقديره لانه يكفي في صحته احتماله لِلقصود وقول الشارح ولافيشأنه اتى به اصلاحا للمتن فانه كان يتبغى ان يتعرض فىالمتن لمنع ارادةذلك لانه

لايظهر تمين تقدير الراودة الذي هو الاحتمال الثاني في كلامه الانفين محمد كل من تقدير الحب وهوالاحتمال الاولوتقديرالشأن الذيهوالاحتمالالثالث فتأمل (فوله الشروع فيالفعل) لو ادخله في الاقتران الآتي لكان اولى لانهمنه (قوله يعني من ادله تعين المحــذوف) اي بعد دلالة العقل على اصــل الحذف وكذا يقال فيمــا بعده والحاصل أن العقل لابدمنه فهو الدال على أصل الحذف في الجيع وأما تعين المدوف فتارة بدل عليه العقل و تارة لايدل عليه (قوله من ادله الحذف) اي خلافالما يفتضيه غلاهر كلام المصنف لان السياق في بيان ادله الحذف ولذا عبرالشمارح بالعناية ر قوله لان دليل الحدف ههنا هو انالجار الخر) في الكلام حذف و الاصل لان دليل الحذف هوالعقل بسبب ادراكم انالجار والجرور لابدان تعلق بشي فادالم بكن ذلك المتعلق ظاهرا حكم تقديره وكون ادراك ان الجار والجرور لابدله من متعلق بالتصرف العقلىلاينافي كون التقدير لامر لفظى في نحو ولكم فيالقصاص حيساة لانه ليس المراد بكونه لامر لفظي ان العقل لايقتضيه اصلا بل المرادان التقدير مراعاة القواعد النحوية المو ضوعة لسبك الكلام وهذا لاينافي انالعقل مدرك لذلك المتعلق وإن كان لايحتاج للتصريح به في انادة المعنى لتبادر. (قوله على انه) اى ذلك المتعلق المحذوف وقوله ذلك الفعل اى اللفظ الدال على ذلك الفعل (أوله فيقدر ماجعلت الخ) اي فيقدر لفظ ماجعلت اي فيقدر خصوص لفظ الفعل الذي جعلت التسمية مبدأله وأانماقدرنافي كلامدلفظ قبل ماجعلت الخلان المقدر هوالفعل النموي وما جعلت الله عيدميدأله هو الفعل الحقيق وهو لايقدرولك اللاتقدر المضاف في اول الكلام وتقدره فيآخره والمني حينئذ فيقدر مااي الفعل الذي جعلت السمية ميرأ لمنساه (قوله وعلى هذا الفياس) مبتدأ وخبراوالقيساس مفعول لهذوف اي واحر القياس على هذا فأذا اربد الاكل قدرآكل واقيام قدر اقوم وهكذا ثم ان ظاهره أنه لا يجوز تقدير المتعلق عاما كابندى في الكل ونسب هذا البيالين فيتعين ان يقدر عندهم خصوص أفظ ماجملت السمية مبدأ له لقرينة أبتدائه مخصوصه وجوز النعويون تقدير المثملق عاما في الكل (قوله اي من ادله نعيين المحذوف) اي بعد دلاله المقل على اصل الحذف ولم يين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه (قُولُهُ الْأَفِرُانَ) اي قارنة الكلام الذي و تعفيه الحذف لفعل المخاطب عمني وقوعه فيزمنه كما يؤخدُ منقوله فان مقارنة الخ او اقتران المخاطب معمله بمعنى تلبسد به كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الخ (قوله كقولهم) اى قول الجاهلية حيث يحترزون عن البنات وقدور دالنهي عنه (قوله للعرس) اي المتروج من اعرس اذاتروج (قوله بالرفاء والبنين) أي اعرست ملتبسا بالرفاء أي بالانتشام والاتفاق بينك وبين زوجتك وملتبسا بولادة البذين منهسا والجلة خبرية لفظاانشسائية معنىلانالمرادبها

كقولهم للعرس بالرةاء والبنين) فان مقارنة هذا الكلاملاعراس المخاطب دل على تعيين المحذوف (اي اعرست) او مقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه يهدل على ذلك و الرقاء هو الالتّأم والاتفاق والباء الملابسة (والاطناب إمابالايضاح بعد الابهام ليرى المدنى في صورتن مختلفتين احداهما مبهمة والاخرى موضعة وعمان خير من علم و احد (او ليمكن في النفس فضل تمكن) لما جبــل الله النفوس عليه من ان الثي اذا ذكر مبهما ثم بین کان اوقع عندها (اولتكمل لذة العلم له) اي بالمعنى لمالا يخفي من ان ليسل الشي بعد الشوق والطلب

انشاء الديما. اى جعلت الله ملتشما مع زوجتك والد اللبنين منها (قوله دل على تعيين المُحَدُوفَ) ايبعد دلالة العقل على اصلالحذف لإن العقل بعدالعلم يوضع الجاريحكم باله لا بدله من متعلق (قوله او مقار نذاخ) اشار لاحتمال ثان كامر و قوله و تلبسه به عطف على قوله مقارنة لمخاطب بالاعراس مفسرله والحاسل ان في معنى الافتران وجهين لانه امابين الكلام وحال المخاطب او بين المخاطب وحاله على مامرو في بعض الفسيخ اذمقارنة الخ و هي لاتناب (فوله و الاتفاق) عطف تفسير (فوله و الاطباب الما يه ويضاح اح) اي يحصل امابالايضاح الخ وسيأتي مقابه في قوله و اما بذكر الخاص الح فذكر امور اتسعة يتحقق بها الاطناب آخرها قوله والمابغيرذلك فذكر نما لية النور تصريحا والتاسع اجالا فيما احال عليه وتقدم انمنجلة اسراره بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب وان حققته ان يزاد في الكلام على اصل المراد لفائدة والمراد بالايضاح بيان شيءً من الاشياء بعد ابهامه (قوله ايرى المني) اي ليري السيامع المعني اي ليدركه فالمراد بالرؤ ية هناالادراك كذا في ابن يعقوب وهويقتضي ان يرىمبني للفاعل وهوغير متعين لجوازكو تهمبنيا للفعول ايلاجل انبرى المتكلم المخاطب المعنى في صورتين مختلفتين وهذا امر مستمسن لانه كعرض الحسناء في لباسين (قوله والاخرى موضَّعَة) اي ظاهرة وجعل الايضاح بعد الايهام لهذه النكتة يقطعالنظر عجايلز مهامن التمكن فيالنفس وكالاللذة والارجعت ثلث النكنة للنكتين بعدها (قوله وعلمان الخ) هذامرتبط بجدنوف والاصل وادراك الثبى من جهة الابهام ثممنجهة التفصيل عملان وعمان خبرمن علم واحد وهذا اشارة الي ضرب مثلسائر واصل هذا الكلام اندجلا وابند سلكا طريقا فقال الرجل لابند يا بني ابحث لنا عن العلم بني فقال له اني عالم فقال يابني علمان خير من علم و احد اى اضافة علم الى علك خير من استقلالك بعملك ثم صار يضرب في مدح المشاورة والعث عزالامور (قوله أوليتمان) عطف على قوله ليرى اى ان الايضاح بعد الابهام يكون ليرى السامع المني في صورتين اوليتكن ذلك المني الموضيح بعد ابهامه في نفس السامع زيادة التمكن وذلك عند اقتضاء المقام ذلك التمكن لكون آلمني ينبغي أن يملاً به القلب لرغبة أولرهبة أوان يحفظ لتعظيم وعدم استهزاء اوعمل به وقوله اوليتمكن الخ اي مع قطع النظر عن كال اللذة و ان كان حاصلا (قوله لماجبلالله النح) اي واعاكان فيالايضاح بعد الابهام زيادة التمكن لماجبلالله النفوس اى طبعها عليه وقوله منانالشي الخ بيان لما قالالشيخ بسو هل الشي واقع على اللفظ اوالمعنى والظاهر صعدكل منهما آه والاولى وقوعه على المعنى لانه المقصود بالذات ويكون ذكره بذكر داله وقوله كان اوقع عندها اى من أن يين أولا فالفضل عليه محذوف وضمر عندها راجع للنفس وانماكان اوقع عندهالان الاشعار بالثبئ اجالا يقتضى النَّشُوق له والثيُّ اذاجاً، بعد النَّشُوق يقع في النفس فضل وقوع وعَّكُن

فضل تمكن ظامر من أن الحاصل بعد الطلب اعز من النساق بلا تعب (قوله أو لكمل لذة العبطية) يعنى السامع بسبب ازالة الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم مفصيله وذلك لانالاداراك لذةو آلحرمان منه معالشعور بالمجهول بوجه ماالم فاذاحصل لهالعلم تفصيله ثانيا حصل له لذة كاملة لان اللذة عقب الالم اتم من اللذة التي لم يتقد مها الم اذكا أنها لذتان لذة الوجدان ولذة الحلاص عن الالم (قوله من ان بل الثي) اي حصول الشيء الشخص وقوله بعدالدوق اي بعد التدوق الحاصل من الاشعبار بالتي اجالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله الذ) اى من نيله بدون ذلك لان فبه لذتين لذة الحصول ولذة الراحة بعد التعب (قوله نحورب اشرحلي صدري) هذاالمثال صالخ لكل من النكات الثلث فالايضاح فيه بعد الابهام على مابينه المصنف اماليرى المعنى في صور تين مختلفتين او ليتمكن المعني في قلب السامع او تشكمل له لذة العلم به وفيه انالخماطب بهذا الكلام هوالرب ثعالى وتقدس ولايصح انيقال انموسي خاطبه بمايفيده علين همابالنسبة البه خيرمنعلم واحدولايصح انيقال انه عاطبه بمافيه تمكن المعنى في ذهن السامع ولااته خاطبه بما يفيد كمال لذة العلم المخاطب واجاب الفناري بانجعل المثال المذكور صالحا للكات الثلاث باعتبار ألشأن بعني انهذا التركيب فيذاته منشأته ان يفيد الاغراض الثلثة فهو بحيث لوخوطب به غيرالرب امكن فيه ماذكر وانامتنماعتبارها فوبمض المواضعكما فىالآية وتحقيقه ارالقرآن نزل على اسلوب لعة العرب فلابد ان يكون في نفسه بحيث يفيد مالوخوطب به بليغ مالا فاده مع قطع النظر عنخصو صيةً المخاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي قائلا هذا الجواب لايصيح لاناصلالكلام انبؤتى بهلا اراده المتكام بعوالالم يوثق عفاد الكلام لامكان تحويله الى مقصود آخر بل الجواب ان المراد لا زم ماتقدم لعدم امكان ظاهره وسوق الكلام لعلمين من لازمه الاهتمام به المستلزم للتأكيد في السؤال وكمال الرغبة في الاجابة وكذا سوقه للتمكين واللذة مزلازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة فيالاجابة وكمال الرغبة والتأكيد في السؤال مناسبان في المقام لانبالاجابة يتمكن السائل من الامتثال على أكل وجد كمالايخني (قوله فاناشر حلى النخ)هذا الكلام يشعربان قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئا كاثنالي تم فسرالشي بالبدل منه بقوله صدرى وعلى هذا فجعل الآية من قبل الاجال والتفصيل واضح لانه طلب اولاشرح شيء على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ويحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تقديرا والاصل عدمه انالمجرور متعلق باشرح اي اشرح لاجلي صدري وعلى هذا فيحتمل ان يجعل المقصود زيادة الربط اى ان اصل الكلام اشرح صدرى ثم زيدت اللام لزيادة ربط اشرح ينفسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلا اجال ويحتمل أن يجعل من قبيل الاجال والتفصيل وذلك لان قوله اشرح لاجلي يفيد طلب شيء يشرح لان الشرح

الذ (بحو رب اشرح لی صدری فان اشرح لی فید طلب شرح اشی ما له) ای الطا لب ای تفسیره) ای تفسیره ذات الشی ومنه) ای من الایضاح بعد الایهام (باب نم علی من بحمل الحصوص خبر مبدأ محذوف

(اذلواريدالاحتصار)ای ترك الاطناب(كنى نعم زيد) و في هذا اشعار بان الاختصار قديطلق على ما يشمل المساو اقايضا (ووجه حنه) ای حسن باب نعم من الايضاح بعد الابهام الاحتدال)من جهة الاطناب الايضاح بعد الابهام والايضاح بعد الابهام والايضاح بعد الابهام والايجا زيمذف المبتدأ (وابهام الجمع بين المتنافين) الايجاز والاطناب الايجاز والاطناب

يستدعى مشروخا لكنه مبهم تمفسر ذلك المشروح بقوله صدري ويردعلي هذا الاحتمال ان الاجال والتفصيل حاصلان ممجرد اشرح صدرى بدون زيادة لى لان الشرح يستدعي مشروحا مهما كاعلت والجواب أن قولك أشرح ليس فيه تعرض لذكر المفعول اصلا ولايد في الاجال والتفصيل من التعرض في العبارة المبهم الذيراد تفسيره وتفصيله والالميكن من الاجال والتفصيل وانذكر مايستلزمه ولذالم يكن في قام زيد اجال وتفصيل واناستازم الفعل الفاعل وكذا ضربت زيداو انكان الفعل المتعدى يستلزم مفعولابه بخلاف قواك اشرح لىاىلاجلى اذيفهمنه انالمشروحاس متعلق به في الجلة فيقم صدري تفسير اله وسرذلك انه اذاوقع في الكلام تعرض المبهم تشوقت النفس الى بانه بخلاف ماإذا لم يقع له تعرض العلم بانه سيحى فلا يحصل في النفس زيادة طلبله آهيس (قوله اى الطالب) هو موسى عليه الصلاة و السلام (قوله اى من الابضاح بعد الابهام) لم يقل اي من الاطناب للابضاح بعد الابهام مع أنه الانس ، السياق اختصاراً آه فناري (قوله باب نم) ايافعال المدح والذم نحونم الرجل زيدو بنست المرأة حالة الحطب ولايخني ان عد باب نع منه على ماهو الاغلب والا فقد يقــدم المحصوص (قوله اى قول منجعل الخ) اى والجلة مستأ نفة للبيان وكذا على قول من يحمل المحصوص مشدأ محذوف الخروكلام المسف صادق مهذا القول كما أنه صادق بما قاله الشارح لكن الشارح ترك التنبيه على هذا القول لضمنه عندهم بما هو معلوم في محله والحاصل أن الكلام يكون على كل من القولين جلتين احداهما مبهمة والاخرى موضعة واما على قول من يجعل المخصوص ميندأ قدم عليه خبره فلا يكون منالايضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جلة واحدة والمخصوص فيهما مقدم في التقدير وال فيالفعاعل حينئذ للعهد ثم اعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكره الشارح اتما يأتي اذاكان المقصود. مدج زيد ومدح الجنس من اجله اما اذا قلنها ان المقصود مدح الجنس وزيد منه فلا يأتي ذلك (قُولُه ادلواريد الاختصــار) اي فيقولهم مثلاً فم الرجل زيد وهذا علة لكون باب نع من الاطنباب الذي فيد ابضاح بعد ابهام (قوله اي ترك الاطنباب) هذا جواب عايقال الاولى أن يقول اذلواريد المساواة لان ثم زيد مساواة لاائه اختصار وايحاز وحاصل الجواب ان مراد المصتف بالاختصار ترك الاطناب الصادق بالمساواة الرادة هنا بشهادة قوله نع زيداذ الا ايجاز فيه بلهومساواة (قوله كني نعزيه) اىكنى أن يقال ذلك بالنسبة الى متعارف الاولاســاط وأنكانُ هذا التركيب في نفسه منعا لانه يجب في فاعل نم أن يكون إلى اومضافا لما فيه ال أو ضميرا مفسرا عمير كذا قال الشيخ بس وفيه ان الاطناب انما يكون بعد افادة المعنى بالنسبة للاوساط وتقدم ان المرادبهم الذين بغيدون المعنى بتراكيب موافقة العربية من غير ملاحظة النكات التي

تراعبها البلغساء وفي ابن يعقوب ان المراد بقولهم كني ننم زيد أي كني ان يقال دلك في تأدية اصل المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا يحوز ان يقال في العربة و تأمله واعلم انالايضاح بعد الإبهام الكائن فيبابؤهم يصبح اعتبار المكات الثلث المتقدمة فيه فيصنع ان يقصدبه اراءة المعنى في صورتين مختلفتين وان قصدبه زيادة تمكين المدوح فى القلُّب و ذلك من زيادة مدحه و ان يقصد به كال لذة العلم به حبث ير اداماله السامع لهذا الكلام فتم محتم المدوح (قوله وفي هذا) اى قول الصنف اذلو اريد الاختصار (قوله بان الاجتصار) أي بان لفظ الاختصار (قوله قديطلق) أي كماهنالان أمرزيد لاايجاز فيه بل هومساواة وقوله على مايشمل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل المساواة أي وللايجاز وقوله ايضا اي كما يطلق على الايجاز المقابل للاطناب والمساواة (توله و وجه حسنه) اى حسن الاطناب فيه (قوله سوى ماذكر) حال من وجه اى حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاخ بعد الابهام الذي له العلل الثلاث المتقدمة (فوله من الايضاح الخ) بيان لماذكر (قوله ار از الكلام الخ) هذامع مابعده سوى ماذكر فيكون باب نعم مشتملا على ثلثة اموركلها موجبة لحسنه وقوله ابراز الكلام اى اظهار الكلام الكائن من باب نعم (قوله في معرض الاعتدال) اي في صورة الكلام المعتدل اي المتوسط بين الايحاز المحص والاطناب المحض فالمصدر بمعنى اسم الفاعل ويصبح ابقاء المصدر وهو الاعتدال على حاله ويقدرمضاف اي ذي الاعتدال اي الكلام صاحب الاعتدال (قوله منجهة الاطباب) اى فليس فيه ايجاز محض وهو متعلق بمرض (قوله بالابضاح بعد الابهام أي حيث قيل نم رجلازيد ولم يقل نم زيد والباء في أوله بالايضاح التصوير (قوله بحذف البندأ) أي الذي هو صدر الأستثناف وحيثاذ فليس فيه اطناب محض وحاصله ان نم الرجل زيد ليس مزالايجاز المحض لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولا مزالاطناب المحض لما فيه مزالايجاز بحذف جره الجلة وحينتذفهوكلام متوسطين الايجاز المحض والاطناب المحض هذا ويصحان يكون مراد المصنف ان فياب نم ابراز الكلام في صورة الكلام المعتدل اي المستقيم الذي ليس فيه ميلان لمجين الايضاح ولالمحض الابهام اماكونه ليس منالايضاح المحض فلا فيه منالايجساز بحذف المبتدأ اوالخبرواماكوته ليس منالابهسام المحق فلا فيه من الاطناب بذكر المخصوص الذي وقعبه الايضاح (قوله وايهام الجم الخ) هذان الوجهان اعنى بروز الكلام فيمعرض الاعتدال وايهامه الجع يين متنافين مفهومهما مختلف متلازمان صدقا وكل منهما بما يستغرب وتستلذبه النفس (قوله وقيل الاجال الخ) اى وقيل ان المراد بالمتسافيين الاجال والتفصيل وحكاء بقيل لما يرد عليه ان الآجال والتفصيل يرجع للايضاح بمدالابهام فيكون عين ماتفدم فلايصيح قول المصنف سوى ماذكر اللهم الا ان يقال ان مراد المصنف اجال وتفصيل بغير الوجد

وقيلاالإجالو التفصيلولا شك ان ايهام الجمع بين المتنافييزمنالامورالستغربة الثى تستلذها النفس وانما قال ايهام الجعلان حقيقة جع المتنافيين ان يصدق على ذات و احدة و صفان يمتنع اجتماعهما علىشي و احد في رزمان واحدمن جهة واحدة وهو محال (ومنه) ایمن الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو) في اللغة لف القطن المندوف وفي الاصطلاح (انبؤتى في عِز الكلام يمثني مفسرباسين ثانيهمامعطوف على الاول نحو يشيب ابن آدم

السابق من الوجوء السلاقة المنقدمة والايضاح بمدالابهمام باعتمار مافيه من فوائد اخرى غيره باعتمار مأفيد من الامور الثلاثة المنقدمة ولك ان تفول هو على هذا القيل ايضاغيرما تقدم لان ابهام الجمع بين الآجال والتقصيل غير نفس الاجال والتقصيل كذا في سم (قوله المستغربة) أي المستظرفة لغرابتها وذلك لأن الجمع بين متسافيين كإيفاع الممال وهويما يستغرب والامرالغربب تستلذبه النفس فان قلت على الجم المذكور من البديع أو المساني قلت عكن الامر اللنامية المقسام وعدمه فأن كان الآثيان له مناسبا ليقام بان اقتضى المقام مزيدالتأ كيد في اماله قلب السامع كان من المعانى و ان قصد المتكلم بالجمع المذكور مجرد الظرافة والحسن كان من البديع (قوله ان بصدق) ايان يتمقق (قوله من جمهة و احدة) اي و الجهة هنا ليــتكذلك و ذلك لان الابجاز من جهة حذف المبتدأ والاطناب منجمة ذكر الخبر بعدذكر مايعمه فقدائفكت الجهة (قولهو هو محال) ای والصدق المذكو ر محــال ای لابصدق العقل بوقوعه لما فید من اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل بالبداهة (قوله لف القطن) أي ومافي معناه على النفاهر والمراد بلفه جعدتي لحاف اونحوه ووجه مناسبة المعني الاصطلاحي الآئي لهذاالعني اللغوى مابينهما منالمشابهة وذلك لان الاتبان بالمثني اوالجم شبيه بالندف في شيوعه وعدم الانتفاع به انتفاعاكاملا لانالثنية والجمع فيهما مزالابهيام ماعنع النفعبالفهماويقلله والتفسيربالاسمين شبيه باللف فيعوم الشيوع والانتفاع فكما ان القطن ينتفع به كال الانتفاع بلغه في لحاف او غيره فكذلك بان التثنية و الجمع يحصل به كمال الانتفاع والحاصل ان اللف بمثرلة النفسير بجامعكمال الانتفاع والمدف بمنزلة الاتبان بالمنى بحامع عدم كال الانتفاع قائد فع بُهذا ماقيل ان المعنى الاصطلاحي على عكس المني اللغوى لان الاتسان بالثني عنزلة لف القطن بجامع الضهروا لجمو تفسيره بالاسمين بمنزلة الندف بجامع التغربق والندف في الممنى اللغوى مقدم على المف و الاتبان بالشئ الذي هو عنزلة اللف في المعنى الاصطلاحي مقدم على التفسير الذي هو عنزله الندف فيكون فيالمعني الاصطلاحي قلب بالنظر للمني اللغوي وحاصل الجواب منعز اعتبار القلب عاذكرناه منالاعتبار وكتب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المئي الغوى والاصطلاحي أن في الاصطلاحي لفا وندفا أي تفرقة وتفصيلا وأنكان فيه اللف سابقا على الندف عكس اللغوى (قوله أن يوثني الخ) ظاهره أن التوشيع نفس الاتبان وعليه فقوله نحو بشيب الخ فيه حذف والاصل نحو الاتبان في قوله بشيب الخ قال يسوالاقرب ازالتوشيع يطلق علىالمني المصدرى وعلىالكلام واتماحله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح مصدركما لأعني (تُولِهُ فِي عِرَ النَّكُلام) قال العقوى يُبغي ان يُراد او في اوله او في وسطه لان تخصيص النوشيع بالعجز لم يظهرله وجه لانالايضاح بعد الابهام حاصل بما ذكراولا ووسطا

وآخرا وكان المصنف راعى ان كثرما فع فى راكيب البلغاء الاتيان عاذكر فى عزالكلام ولايخ فى جريان الاسرار السابقة فى هذا التوشيع من تقرر علين فاكثر و التمكين فى النفس وكال لذة العلم (قوله عنى) اى او جع كقوالث ان فى فلان ثلاث خصال حيدة الكرم و الشجاعة والحلم (قوله عنى) اى ذلك المثنى باسمين او مفسر ذلك الجمع باسماء (قوله تحويشيب الح) لم هل نحوقوله عليه الصلاة و السلام يشيب الح لا نهر واية للحديث بالمعنى و لفظ الحديث كال فى جامع الاصول يهرم ابن آدم ويشب معدا ثنان الحرص على المال و الحرص على العمر وعبارة السيوطى فى عقد الجمان كقوله صلى الله تعالى عليه و سلم يكبر ابن آدم ويكبر معد اثنان الحرص وطول الامل رواه المخارى من حديث انس (قوله ويشب) بكسر الشين و تشديد الباء بمعنى يخويقال شب الفلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الاختصار وتشديد الباء بمعنى يخويقال شب الفلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الاختصار لقيل و يشب فيه الحرص وطول الامل ومن امثلة التوشيع ايضا قوله

- * سقتني في ليـــل شبيه بشعرهـــا ۞ شبيهة خديهــا بفـــير رقيب ۞
- * فازلت فی لبلین شعر و ظلة * وشمین من خرو و جد حبیب *
 وقوله
- # امسى و اصبح من تذكاركم وصبا # يرثى لى المشفقان الاهل والولد #
- * قد حددالدمع خدى من تذكركم * واعتادتي المضيان الوجدو الكمد *
- * وغاب عن مقلَّتي تومي لغيبتكم * وخانني المسعد ان الصبر والجلد *
- * لاغروالدمعان تجرى غوار به * وتحته الطا فيان القلب والكبد *
- . * كا تُمَـا مُعْجَى شُـلُو بمسبعة * يُنتابها الضاريان الذُّنْبُ والامد *
- 🗘 لم يبق غير خنى الروح فى جسدى 🥷 فداكم الباقيان الروح والجسد 🛪

آه سيوطى (قوله رالمراد) اى بذكر الخاص بعدالهام فى كلام المصنف وقول الذكر على سبيل العطف اى ذكره بعده على سبيل العطف لا على سبيل الوصف او الا بدال ولو قال المصنف و اما بعطف الخاص على العام لكان اوضح و انماقيد ذكره بعده بكوته على سبيل العطف لا جل ان بفار ما تقدم فى الا بضاح بعد الا بهام وعلى هذا فلابد ان بقيد ما سبق عالا يكون على سبيل العطف لئلا يكون هذا تكرارا مع ذاك لدخوله فيه على تقدير عموم ذاك وقد يقال لا حاجة لقيد ما تقدم لا نه ليس فى ذكر الخاص بعد العام بطر بق العطف ايضاح بعد ابهام اذلا يقصد به ذلك فلا يكون دا خلا فيما سبق حتى يحتاج لتقييده بخلاف ماهنا فان ذكر الخاص بعد العام صادق ما لا يكون دا خلا بطر بق العطف ما فيما يعدا بعد ابهام كافى الا نشقة فا هنا هو المحتاج التقييد بطر بق العطف ما فيما يضاح بعد ابهام كافى الا نشقيد ولم يعرض له فيما سبق و الحاصل دون ما سبق و لهذا تعرض الشارح هنا التقييد ولم يعرض له فيما سبق و الحاصل ان التقييد هنا للاحتراز عن ذكره بعده على سبيل العطف فان هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف فانه ليس من هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف فاته ليس من هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف فاته ليس من هذا القبل

وبشب فيمه خصلتان الحر ص وطول الامل واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابيام والمرّاد الذكر غلى سبيل العطف (التنبيه على فضله) ای مزید الحاص (حتی كا أنه ليس من جنسه) اي العام (تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغـــا بر في الذات) يعني انه لما امتساز عن سسائر افراد العام بماله من الاوصاف الشريفة جعلكا تهشي آخر مفاتر للعام لا يشمله العام ولايعرف حكمه مند (نحمو حافظموا عملي الصلوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلوة او الفضل من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر

(واما بالنكرير لنكتة) ليكون اطفابا لا تطويلا و تلك النكتة (كتأكيد الانذار في كلاسوف تعلون نم كلا سوف تعلمون) فقوله کار ردع عن الانهماك فيالدنيا وتنبيد وسو ف تعلمون انذار وتخويف اى سوف تعلمو ن الحطأ فمما التمر عليه اذاعا يننم ماقدا مكم منهول المحشروفي تكريره تأكيد للردعو الانذار (وفي ثم دلا لة على ان . الانذار التا في ابلغ من الاول تنزيلا لبعد المرتبة مزلة بعدالزمان واستعمالا الفظائم في مجر دالندر ج في در ج الارتقاء (واما بالايغال) مناوغل في البلاداذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت

اذ لا يقصد به ذلك فتأمل (قوله التنبيد الخ) قضيته ان النبيد على الفضل اعابكون مع العطف ووجهه إنه مع الوصف او الامدال يكون ذلك الخاص هو المراد من العام ا فليس في ذكره بعد افرآد العمام تنبيه على فضله لجعل العام بمنزلة الجنس للآخر فلا يَتَأْتِي أَنِ يَعْتِبر فِي الْحَاصِ مَايُوجِب كُونُهُ جِنْسَا آخَرُ (قُولُهُ لِتَنْبِيهُ عَلَى فَضْلَهُ) ای فضل الخاص و ذلك لان ذكره منفردا بعد دخوله فيما قبله انما يكون لمزية فيه (قوله تنزيلا الخ) اي انمــا جعل كالمغاير للعام لننزيل النغاير فيالوصف اي الكائن فى الخاص الذي حصلت به المزية له (قوله يعني الله الح) تفسير لقوله تنزيلا التفاير الح (قوله من الاوصاف الشريفة) لعلالتقييد بالشريفة نظرًا للثال او الغالب والانقد تكونالاو صاف خينة نحو لعنالله الكافرين وابا جهل (قوله لايشملهالمام ولابعرف حكمه منه) اى و لذلك صيح ذكره على سبيل العطف المقتضى للتغاير (قوله اى الوسطى من الصلوات) من يمني بين أي المتوسطة بن الصلوات وهذا أحد احتمالين في معنى الوسطى فيالآية وقوله اوالفضلي احتمال ثان ويدل لكون من يمعني بين فيالاحتمال الاول أنه وقعالنصريح بين في بعض نسخ المطول كذا قرره شيخـــا العدوى (قوله وهي صلاة العصر عند الاكثر) وذلك لتوسطهابين فهار تين وليلين وقيل المغرث لتوسطها بين صلاتين بقصران وقيل العشباء لتوسطها بين صلاتين الانقصران وقيل الصبح لتوسطهــا بين نهاريتين وليليتين اوبين تهارية وليلية يفصر ان وقيل الظهر وذكر بعضهم انهسا احدى الصلوات الخمس لايعينها ابهمها الله تخريضنا العباد على المحافظة على اداء جيمها كما قبل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله ليكون اطناباً) عله لمحذوف أي أنما قيدالمصنف النكرار ، النكتة لاجل أن كان واطنيابا لان التكرار اذاكان لغير نكتة كان تطويلا فلاكان النطويل ظماهرا فيالتكراز هند عدم النكتة قيد بها وهذا بخلاف الايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام فَلَا يَكُونَ كُلُّ مُنْهُمَا تُطُوبِلَا أَصَلًا لَانَهُ لَابِدُ فَيْهُمَا مِنَ النَّكَتُمُّ وَلَذَا لَمْ يَقْبِدُهُمَا بِهِمَا كذا قرر شيخنا العدوى (قوله كتأكيدالاندار) اي والارتداع كما يدل له كلام الشارح والمراد بالانذار التحويف وهذا مثال للنَّكَّنة الحاصلة بالتكرار (قوله فقوله كلاردع) أي أنها هنا مفيدة للردع والزجر حن الانهماك في تحصيل الدنيا و للنبيد على الحمَّاء في الاشتغال بها عن الآخرة ويان ذلِك أنَّ المُحَاطِين لماتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقابر اى ماتوا زجرهم المولى عن الانهماك في تحصيل الاموال وتبههم على ان اشتفالهم بتحصيلهـــا واعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الخطاء بقوله سوف تعلمون (قوله و في تكريره تأكيد الخ) فيه ان بين الجلتين حينئذ كمال الاتصال فكيف تعطف الثانية علىالاولى وجواب هذا قدمن هناكفراجعه ان شئت وقولاالشارح

(ن) (۲۰)

تأكيد الردع والاندار هذا يشير لما قلناه من ان قول الصنف كتأكيد الاندار فيه حذف الواو مع ما عطفت ويمكن ان يكون داخلاً في كلامه بمقتضى الكاف في قوله كتأكيد الاندار وعلى كل من الاحتمالين يمكن ان يقال ان الردع لماكان مستفيادا من معنى الحرف لم يعتن المصنف بالنص عليه وإن كان مرادا (قوله وفي ثم) اى وفىالعطف بثم الخ وهذا جواب نما يقال كيف يكون الكلام تكريرا معانالعاطف يستدعى كون المراد بالثاني غيرالاول ذان قلت اذاكان الاندار الشاني ابلغ لم يكن تكريرا قلت كونه ابلغ باعتبار زيادة الحمام المنذر به لاباعتبار انهزاد شيئا في المهوم (فوله دلالة على أن الاتذار الثاني ابلغ) أي دلالة السامع على أن الانذار الثاني الذي اعتبره المتكام ابلغ من الاول اى اوكد وَاقوى منه (قوله ننز بلا آخ) علة لكون العطف بثم فيه دلالة على ماذكر اي انما دل على ماذكر لاجل النزيل و الاستعمال المذكورين لانه ادا نزل بعدالمرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على ان مابعدهما اعلى وابلغ وقوله تنزيلا اى لإجل تنزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيه هنا ثم وهو بعد معنوى منزله البعد الجسى الموضوعة له وهو التراخى في انزمان وتوضيح دلك ان اصل ثم افادة التراخي والبعد الزماتي وقد تستعار للتراخي والبعد المعنوي بمعنىانالمعلوف قدتكون مرتبتد اعلى بمساقبله فتستعمل فيه ننزيلا للتفاوت فيالرتبة منزلة التفساوت فى الزمان و اذا استعملت ثم كذلك لاجل التغريل المذكور كانت مستعملة في مجرد الندرج في درج الارتقاء واذاكان كذلك فدخولهاعلى الجملة المذكورة يؤذن بان مصحوبها اعلى عند المتكلم فلذلك دلت الآية على ابلغية الاندار الذي هومضمون الجلة الثانية لان الابلغية علوق الرئبة في قصد المتكلم (قوله واستعمالا) عطف على تنزيلا عطف مسبب على سبب (قوله في مجر دالتدرج) من اضافة الصفة الموصوف اى واستعمالا لثم في التدرج و الانتقال في درج الارتقاء المجرد عن اعتبار التراخي و البعد بين تلك الدرج في الزمان اي المجرد هن اعتبار كون تاليها اى تالى ثم بعد مثلوها في الزمان ولا يقال ان قوله واستعمالا للغظ ثم في مجرد التدرج ينساني قوله تنزيلا لبعد المرتبة اي المستعملة فيه ثم هنسا لانا نقول المراد بعد المرتبة بعدها فيالمسافة والقدر لافيائزمان واعتبار التراخي والبعد المنفي التراخي والبعد زمانا فتأمل آه سم (قوله اذا ابعد فيها) اي قطع كثيرهاو على هذا قلسمية المعنى الاصطلاحي ايغالا لأن المتكلم قد تجاوز حدالمعني المرادو بلغ زيادة عندويحتمل انه مأخوذ مزتوغل فىالارض سافرفيها وعلىهذ فيكون تسمية المغنى الاصطلاحي ايغالالكون المتكلم اوالشاعر توغل فيالفكر حتى استمرج مجمداو قافية تفيدمعني زائدًا على اصل معني الكلام (قوله عايفيد الح) اى سواء كان ذلك الفيد للنكتة جلة اومفردا وقوله ختم البيت صريح في ان مسماء المعنى المصدرى لااللفظ المغتوم به وقوله الآتي فيالتذبيل وهو تعقيب الخ صريح في أن مسمى التذبيل المعني المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو ضربان انسب بكون معناه الكلام الذيل به والظاهر انه يطلق عندهم على المعنيين وكذا بقية الاقسام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى والتمثيل باعتبار المكلام وفى قوله وهو ضربان استخدام قال فى الاطول و قوله ختم البيت الخ يشمل التعريف ذكر الخاص بعدالعام والتكرير اذاكان ختم البيت بلسائر اقسام الاطناب اذاكانت كذلك (قوله يتم المعنى) اى يتم اصل المعنى بدونه بل بحوز ان يتوقف وانما قال يتم المخ اشارة الى ان النكتة لاتختص عايتم المعنى بدونه بل بحوز ان يتوقف عليها كانتوقف المباكان وهى تحصل بنشبه الشى عاهو فى غاية الكمال فى وجدالشه الذى اريد اى فى النشيه وهى تحصل بنشبه الشى عاهو فى غاية الكمال فى وجدالشه الذى اريد مدح المشبه بتحققه فيه (قوله كقوله الخلساء) اسمه اعاضر بنت عرو بن الحارث بن الشريد والخلساء لقب غلب عليها (قوله فى مرثية اخبها صغر) و مطلع تلك المرثبة

- * كانعينىلذكراه اذاخطرت فيشُ يسيل على الحدين مدرار #
- * تبكى خناس على صغرو حق لها ادرابها الدهر ان الدهر ضرار *
- # فانصفرا لوالينا وسيدنا * وانصفرا اذا نعشو لفسار #
 - # وأن صخرا لتأتم الهداة به * البيت وبعده
- # لم تره جارة يمثىلساحتها * لربية حين يخلي بيته الجار #
- ولاترا. وما في البيت يأكله * لحك: د بارز بالصخر مهمار به
- طلق البدين بفعل الخير ذو فخر ، ضخم الدسيمة ، بالخيرات امار ،

(قوله الهداة) اى الذين يهدون الناس الى المعالى واذا افتدت به الهداة فالمهتدون مناب اولى (قوله كائمة) اى كائن صخرا وقوله فى رأسه اى فى رأس دالمالهم (قوله فقولها النجي عاصله ان فى تشبيهها صخرا بالجبل المرتفع الذى هواظهر المحسوسات فى الاهتداء به مبالغة فى ظهوره فى الاهتداء به ثم زادت فى المبالغة بوصفها العم بكوته فى رأسه ئار فان وصف العم المهتدى به بوجود نار على رأسه ابلغ فى ظهوره فى الاهتداء ماليس كذلك فتجر المبالغة الى المشبه الممدوح بالاهتداء به وظهر محاقلناه ان الاضافة فى قول المصنف كريادة المبالغة حقيقة و يحتمل ان تكون بائية اى كريادة هى المبالغة فى التشبيه بناء على ان التشبيه لامبالغة فيه أذهو حقيقة لا بحاز فالمبالغة فى التشبيه ترجع فى التبالغة فى التشبيه الله المبالغة فى المبا

ما یفید نکنه یتم المعنی بدونها کزیادة المبالغة فی قولها) ای قول الخنساه فی مرثبة اخیهاصغر (وان صغرالتأتم) ای تقتدی (الهداة به کا نه مه) ای مقولها بلقصود اعنی التشییه فیراسه نار زیادة مبالغة فیراسه نار زیادة مبالغة (وتحقیق) ای و تحقیق (التشییه

العلم نارا للبالعة في ذلك البيان (قوله وتحقيق التشيه) اى بيان التساوى بين المطرفين في وجه الشبه و ذلك بنن في كر في الكالم ما يدل على ان المشبه مساو للشبه في وجه الشبه حتى كائه هو و الحاصل ان المبالغة في التشيه كانقدم ترجع الى الانبان بشئ يفيد ان المشبه فاية في كال وجه الشبه الكائن منه في بحر دلك الكمال الى المشبه المحدوج وجه الشبه و اما تحقيق الشبه فيرجع الى زيادة ما يحقق التساوى بين المشبه و المشبه به أو احد لظهور الوجه في مما غامه بسبب تلك الزيد صار من ظهوره في مما كانه حقيقتهما و ماسواه عوارض من غير اشعار بكون المشبذ به غاية في الوجه لعدم قصد تعظيم الوجه في المشبه به لينجر ذلك الى عظمته في المشبه (قوله في قوله) ال قول امرى القيس من قصيدة من الطويل مطلعها

- # خليلي مرابي على ام جندب لتقضى حاجات الفؤاد المعذب #
- النكما ان تنظر الى ساعة من الدهر تنفعني لدى ام جندب *
- # الم ترياني كليا جئت طمارة وجدت بها طيبا وإن لم تطيب #
 - عقيلة اخمدان لها لاذميمة * ولاذات حلم أن تأملت حانب *

(قوله كأنَّ عبون الوحش) اى المصادة لناو المرادبه المطباء وبقر الوحش (قوله خباسًا) واحد الاخية وهوماكان مزوبر اوصوف ولايكون مزيشحر وهو على عودين اوثلاثة ومافوق ذلك يقال له بيت (قُولَه وَارْحَلْنَا) جِع رَحَلُ عَطْفَ عَلَى خَبَاتُ عطف تقسير لان المراد ما لحباء جنس الخيام الصادق بالكثير (قوله الجزع) خبركان وقوله لم ينقب بضم الياء وقنح الثاء وتشديد القاف وكسر الموحدة (قوله بالفتح) اي بفتم الجيم وحكى ابضاكمرها وعلىكلحال فالزاى ساكنة واما الجزع بفتح الجيم والزاى فهوضدالصبر (قوله الخرزاليماني) اي وهوعقيق فيه دوار البياض والسواد (قوله شبه به عيون الوحش) اى بعدموتها (قوله تحقيقا التشبيه) اى البيان التساوى فىوجه الشبهوتوضيح ذلك انتشبيه عيون الوحش بعدموتها بالجزع في اللون والشكل ظاهر لكن الجزع اداكان مثقبا بخالف العيون في الشكل مخالفة مالان العيون لا تنقيب فيها فزاد الشاعر قوله لم يقب ليحقق النشابه في الشكل بمامه اى ليبين ان الطرفين متساويان فيالشكل الذي هووجه الشبه مساواة تامة فهذمالزيادة لتحقيق التشبيم اى لبيان النسباوي في وجه الشبه وليس هذا منالمالغة السبابقة كاقد يتوهم اذلم يقصد بذلك علو المشبه به فى وجه الشبه ليعلو بذلك المسه المحق به فقد ظهر لك الفرق بينهما كانقدم (قوله كاناشيه بالعيون) لعل الاولى كانت العيون اشبه به لان الجزع اعتبره الشاعر مشبهايه واعتبر العيون مشبهة (قولهالظبي) أي الغزال وقوله والبقرة اىالوحشية (. قوله كلهاسواد) اى محسب الظاهر و انكانت لاتخلو في نفس الامر من ياض لايظهر الابعد الموت (قوله بدأ) هوبالقطير بمعنى ظهر أي ظهر

قوله اى المصادة لناهكذا فى النسيخ ولعل صوابه المصيدة لنالكو نه من صاد لااصاد (مصححه)

فىقولەكا ئنءيونالوحش حول خباثنا) ایخیامنا (وارحلناالجزع الذي يثقب) الجزع بالفتح الخرز اليماني الذي فيسه سواد و بساض شبه به عبون الوحش واتى بقوله لم يثقب تحقيقا التشبيد لانه اذاكان غير مثقوبكان اشبه بالعيون قال الإصمعي الظني و البقرة أذاكانا حيين فعنيو فهما كلها سواد فاذا ماتابدا بياضها وانما شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدماموتت والمرادكثرة الصيديعني بمااكلنا كثرت العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرى القيس

أفعلي هذا النفسير نختص الايغال بالشعر (وقيللا يختص بالشعر) بلهو ختم الكلام بمايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل) لذلك في غير الشعر (يقوله تعمالي قال ياقوم اتبعوا المرسلبنا تبعو امن لايسألكم اجرا و هم مهندون). فقواله وهم أمهندوج ممايتم المعنى بدو له لا ن الرسول مهتد لامحالة الاان فيهزيادةحت على الاتباع وتزغيب فيالرسل واما بالنذيل وهو تعقيب الجملة بجملة اخرى تشتمل على معناها)ایمعنیالجملةالاولی (للتأكيد) فهو اعم من. من الايغال

باضها الذيكان غطى بالسواد زمن حياتها فأشبهت الجزع وفىكلامه اشارة الى انالبياض في حال الحياة موجود فيهافي الواقع الإانه خني كاقلنا (قوله وانماشبهها) اى العبون (قوله وفيه سواد وبياض) خلة حانية (قوله بعدماً موتت) اي مانت وهذا ظرف لقوله شبهها اىانتشبيهه العيونبالجزع والحال انفيه السوادوالبياض لابصح الابعد الموت لاجل انتيم وجه الشبه وقرر بعض الاشياخ انه يصيح قراءة موتت بفتح الميم والواو علىصيغة المبني للفاعل يمعني صارت ميتة وبضمالم وكسر الواو علىصيغة المبنى للفعول اىموتها الغيرواما قول بعضهم انه علىالوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صيغة التفعيل تأتى للتكثير ففيه تأمل (فوله بما كلما) متعلق بقوله بعدذلك كثرت وحاصلهانه كانوا يصطادون الوحش كثيراويأ كلونها وبطرحون أعينها حول اخبيتهم فصارت أعينهما بثلث الصفة (قوله كداً في شرح ديوان امرى القيس) اى خلافالمنزعم ان المراد من البيت ان الوحش الفهم لطول سنفرهم واستقرارهم في الفيافي فلاتفر منهم فتظهر اعينهما بنلك الصفة حول اخبئتهم ورد هذا القول بان عبون الظباء حال حياتهـــا سود فلانشبه الخرز اليمـاني الذي فيه سواد وبياض بقي شيُّ آخر لابد مناتنبـه عليه وهوان قوله فيرأسه نار وقوله الذي لم يُقب كِلْ منهما ذكر لافادة نبعناه على انه وصفلاقبله كسائر العنوت التي تراد لمعمانيها وايس معني كل منهما مستفادا مماقبله فانكان الآيان بالنعت عندالحاجة اليه مساواة فهذانمنه والالزم كون النعت اطنابا انكان لفائدة اوتطويلا الله يكن لفائدة ويلزم كون سائر الفضلات كذلك واجيب بان النعث وشبهه منسائر الفضلات أن أتي به لافادة المعنى الذي وُضم له فقط وكان مدركا للاوساط منالناس كان مساواة وان اتى له لمعنى دقيق مناسـ للقام لادركه الاالخواص ولايستشعره الااهلاارعاية لقتضيات الاحوال كالمبالغة فيالتشبيه المناسبة في قوله في رأسه ناركان اطنابا ولانسلم ان ماتني به للاطناب بجب ان يكون مستفادا عاقبُله بل اذا اني بالشيُّ لمناه وفيه دُقة فيالمقام مناسبة لايأتي به لاجلها الاوساط منالناس وأنما يتفطن له البلغاء وأهل الفطئة وقصد الاتبان مهلذلك كاناطنابا ولو اوجبنا فىالاطناب انبكون معناه مدلولا لماقبله خرج كثيرتما اورده فىهذا الباب عن معنى الاطناب و بهذا بجاب عنكل ماكان من هذا النمط بماند كر مالمصنف بعد (قوله فعلى هذا النفسير) أعنى قول المصنف ختم البيت بمايفيد نكتة يتم المعني دونها (قوله وقيل لايختص بالشعر) الباء داخلة علىالمقصور عليه اي ان الايغال ليس مقصورًا على الشعر بل يتعداه لغيره (فوله بل هو ختم الكلام) اى سواء كان شعر ااونثرا (فوله ما يتم المعنى بدونه) اىدونالتصريح به كماهوالمناسب للتعليلوليسالمرادانه يتمالعتي بدونه رأسا (قوله لانالرسول مهتدلامحالة) اى وحينتد فيكون قوله وهم مهتدون تصريح

ماعلم التزاماو قديفال كاانالرسول مهتد غيرطالب للاجر لامحالة ينبغي ان بحمل المثال مجوع قوله اتبعوا من لايسئلكم اجراوهم مهتدون (قوله الاارفيه) اى فى التصريح به (قوله زيادة حث على الآباع) اى النكتة في الايغال الكائن في هذه الآية زيادة الحث علىالاتباع وامااصل آلحث والترغيب فقد حصل بقوله اتبعواالمرسلين لدلالته على اهتدائهم وطلب اتباعهم وانماكان قوله وهم مهتدون مفيدا لزيادة الحث على الاتباع منجهة التصريح بوصفهم الذي هوالاهتداء فانالتصريح بالوصف المقتضى للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكره ضمنا (قوله وترغيب في الرسل) اى زيادة ترغيب فيالرسل فهو عطف علىحث ووجه افادته ذلك انالرسلاذاكانوا مهندين واتبعهم الانسان فلايخسر معهم شيئا لامندينه ولامندنياه بل بنضم له خير الدنيا والآخرة (فُولُهُ بِالتَّذَيِّلُ) هُولُغَةُ جَعَلَالِشَيُّ ذِيلَالِشِيُّ (فُولُهُ تَعْقَبِ الجَمَلَةُ)اي جمل الجملة عقب الاخرى وقوله بجملة اى لامحل لها منالاعراب كما صرح بذلك الشارح في معت الاعتراض الآتي قريبا (قوله تشتل على مساها) صفة للجملة المجعولة عقب الاخرىاي تشتمل نلك الجملة المقب بهاعلى معنى الاولى المعقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتما لها على معناها أفادتها بفجواها لماهو المقصود من الاولى وليس المراد افادتها لنفس معنى الاولى بالمطابقة والاكان ذلك تكرارا وحبئند فلايكون على هذاقوله تعالى كلاسوف تعلمون ثمكلا وفاتعلمون تذبيلا ولذا قال العلامة اليعقوبي لابدان يفع اختلاف بيننسبتي الجملتين فيخرج النكرار كإنقدم فيكلاسوف تعلون ثمكلاسوف تعلون فأنقوله تعالى جزيناهم بماكفروا مضمونه انآل سبأجزاهم الله تعالى بكفرهم ومعلوم انالجزاه بالكفرعقاب كادلت عليه القصة ومضمون قوله تعالى وهل يحازى الاالكفور انذلك العقاب المخصوص لايقعالالكفور وفرقيين قولنا جزيته بسببكذا وقولنا ولايجزى بذلك الجزاء الامنكان بذلك السبب ولتغايرهما يصحع انجعل الثاني علة للاول فيقال جزيته بذلك السبب لانذلك الجزاء لايستمقدالامن اتصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهومهما لايمنع تأكيد احدهما بالآخر للزوم بينهما معني (قوله للتأكبه) اىلقصد النوكيد بنلك الجملة الثانية عندافتضاء المقامللتوكيد والمراديه هنا التوكيد بالمعنى اللغوى وهوالنقوية (قوله فهو اعم منالايغال) اي عموما وجهيــا وحاصله انالايفال والتذبيل بينهما منالنسب العموم والخصوص الوجهي فيمتمعان فيمايكون فيختم الكلام لنكته التأكيد بجملة كإيأتي في قوله تعالى جزيناهم بماكفرو او هل نجازى الاالكفور فهوايغالمنجهةانه ختم الكلام عافيه نكتة يتم المعنى بدونهاو تدبيل منجهة المتعقيب جلة باخرى تشتمل على معناها للتأكيد وينفرد الايفال فيمايكون بغير جلة وفيماهولغير التأكيد سواءكان بجملة اوبمفرد كماتقدم فىقوله الجزعالذى لمهنقب ويفرد النذيل فيما يكون فىغيرختمالكلامالتأكيد بجملة كقولك مدحدزيداآثنيت

عليه بما فيه فاحسن الى ومدحت عرا اثنيت عليه بما ليس فيه فاساء الى (قوله من جهة انه يكون في ختم الكلام وغيره) اى بخلاف الايفال فانه لايكون الا في ختم الكلام (قوله وغيره) اى غير ختم الكلام بعنى في الاثناء وقدفهم بعضهم ان المراد بالكلام النثر

وُ انْ قُولَ الشَّارَحِ وَغَيْرِهُ بِانْ يَكُونَ فَى الشَّعْرِ وَهُو فَهُمْ عَاسَدٌ عُنْدَالتَّأُمُل لما سيسأتى في الشارح صريحا ان التذيل يكون في اثناء الكلام (قوله و اخص من جهة أن الإيغال الخ) الانسب أن يقول و أخص منجهة أنه لايكون الا بالجلة والتأكيد يخلاف الايفال فأنه قديكون بغيرجلة كالمفرد وقديكون لغيرالتأ كيدو انماكان هذا انسب لان الكلام في التذيل اذهو المحدث عنه لافي الابغال (قوله و هو ضربان) الضمير التذبيل لابالمعني المتقدم وهو العني المصدري بل بالعني الحاصل بالمصدر ففيه استخدام وهذا يفيد انه يطلق بالمعنيين (قوله لم يخرج مخرج المسل) هو مبنى للفعول بدليل قوله بعد ذلك وضرب اخرج الخ (قوله بان لم يستقل الخ) اى او استقل بافادة المرادو لم يغش اى لم يكثر استعماله والاكان من الضرب الثاني كما نبه عليه الشارح بعد ذلك والشارح لم ينبه على دخول هذه الصورة في هذا الضرب فيعترض عليه بانه يلزم على كلامه خروج ما أذا استقل ولم يفش عن القسمين مع أن تعريف التذبيل شامل لهذه الصورة وقد يجاب بإنالبا في قوله بان لم يستقل بمعنى الكاف التمثيلية وحينئذ فتدخل ثلك لصورة المذكورة في الضرب الاول (قوله بل يتوقف على ماقبله) انما كان المتوقف على ماقبله ليس خارجًا مخرج المثل لأن المثل وصفه الاستقلال لآنه كلام تام نقل عن اصل استعماله لكل مابشبه حال الاستعمال الاولكابأتي في الاستعارة التمثيلية كقولهم الصيف ضبعت اللبن فانه مستقل في أفادة المرام وهو مثل يضرب لمن فرط في الشيُّ في أو أنه و طلبه في غيراو أنه (قوله على وجه) متعلق بمعذوف اي وانمايكون هذاالمال من هذا الضرب على وجه (قوله الخصوص) اى وهوالذكور فيا قبل وهو ارسال سيل العرم عليم و تبديل جنتيهم (قوله فيتعلق بما قبله) اي فاذا اريد هذا المني صار قوله و هل مجازي الا الكفور متعلقا بما قبله وهو قوله فارسلن عليهم وحينئذ فلا يجرى مجرى المثل في الاستقلال (قو له و هو ان ير ادو هل يعاقب) اي بمطلق عقاب لا بعقاب مخصوص فان قيل يلزم على هذا أن تكون الجلة الثانية غير مشتملة على معنى الاولى لتضمن الاولى عقابا مخصوصا وتضمن الثانبة لمطلق عقاب وحينئذ فلا يصدق عليها تعريف التذييل قلت المقصود منالحلة الاولى انما هو مكافاتهم على كفرهم بالعقاب وذكرفرد من افراد مابعــاقب به لاينظر البه كذا اجاب بس او يقال ان مطلق العقــاب الذي تضمنته

الجملة الثانية يصدق بالعقاب المنقدم ولو لم يتقيد به وصدقد به يوجب تأكيده في الجملة (قوله بساء على ان الجمازاة هي المكافأة) اي مطلق المكافأة الشماملة الثواب والعقاب ويتعين المراد منهما من القرينة كقوله هنا الا الكفوروقوله بناءالخ

منجهة انهيكون فيختم الكلاموغيره واخس من جهة أن الايغال قديكون بغيرالجملة ولغير التوكيد (وهو) ای التـذبیل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل) بان لميستقل بافادةالمراد بلينوقفعلي ماقبله (نحو ذلك جزيناهم عاكفروا وهل يجازى الاالكفورعلي وجدوهو ان يرادو هل بجازى ذلك الجزاء المخصوص الا الكفور فيتعلق عاقبله واما على الوجه الآخر وهوان رادوهل يعاقب الا الكفور شاء على ان الجازأة هي المكافأة

اى واما علىالوجه الاول فليس بنــاء علىذلك بناء بلعلى انالجزاء بمعنى العقوبة كما في المطــول و الحــاصل ان الجزاء يطلق معنى العقــاب ويطلق معنى المكافاة الشاملة للثواب والعقاب فجعل الآية من الضرب الاول مبنى علىالاطلاق الاول وجعلها من الضرب الثاني مبني علىالاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هنا و في المطول وهذا البناء لانظهرله ضعة لصحة ان يكون المعنى على ان الجراء يراد به العقاب وهل يعاقب ذلك العقاب فيكون والضرب الاول اويكون المعتى وعلى بعاقب مطلقالعقابُ الاالكفور فيكون من الشـاني ولصحة ان بكون المعني على ان الجزاء. يراديه المكافاة وهل يكافأ بناك المكافأة المخصوصة الاالكفور فيكون من الضرب الإول ايعنا اويكون المعتى وهل يكافأ بالشنر مطلقا الاالكفور فيكون من الضرب الناني والحاصل انكلإ منالاطلاقين بصحح ان يكون التذييل فىالآيةمعه منالضربالاول و انبكون من الضرب الثاني فاقاله المصنف ممالاوجه له (قوله فهو من الضرب الثاني) المي الذي اخرج مخرج المثل لعدم توقف المراد حينتذ على ماقبله فيصبح ان يكون مثلا وأورد أن الجزاء وأن فسر بالمكافاة الشياملة للثواب والعقاب الاانالمراد منه خصوص العقاب وتمخصيصه بالعقباب انما يفنهم من قوله جزيناهم الذي هو بمعنى عاقبناهم وخيئذ فيكون قوله وهل بحازى الا الكفور غيرمستقل بانادة الرادفيكون منالضرب الاول واجب بان كؤن جزيناهم قرينة على المراد لاينافي الاستقلال بالافادة على أن ذاك يفهم من الكفورايضا (قوله منفصل عما قبله) ايبان بكون غير متقيد بالجلمة الاولى (قوله وفشو الاستعمال) اي شيوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما قال ابن يعقوب الحقمان المشترط فيجريانه مجرىالامثال هوالاستقلال وامافشوا الاستعمال فلا دليل على اشتراطه فيه وحينتذ فالاولى للشارح حذفه (فولهجاءالحق) اى الاسلام وقوله و زهق الباطل اى زال الكفر (قوله ان الباطلكان زهِوقًا) لا يخنى ان هذه الجلة لاتوقف لمعناها على معنى الجلة الاولى مع تضمنها معنى الاولى وهوزهوق الباطل اى اضمحلاله وذهابه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثمانية اسمية مع زيادة تأكيد فيها فصدق عليها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهوق الباطل مناسب هنا لمسافيه من مزيد الزجر عنه والا يأس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد اجتمع الضربان في قُوله تعالى وماجعلنا لبشر من قبلك الخلد افان مت فهم الخالدون كل تغس ذائقة الموت فجملة كل نفس ذائقة الموت من الضرب الثانى لاستقلالهاو ذلك ظاهر وجِلة انان مت فهم الخالدون من الاول لارتباطها بما قبلها لان الفاء للترتيب على الاولى فكا أنه قيل اينتني ذلك الحكم الذي هو انلاخلود لبشر بالنسبة اليم فيترتب الله أن مت فهم الخسالدون والاستفهام للانكار أي لا ينتني ذلك الحكم فلايترتب الله أن مت فهم الخالدون (قوله و أني بلفظه أيضا الخ) قصدشار حنا العلامة

ان خیرا فغیروان شرا فشر فهو من الضرب الشاني (وضرباخرج ا مخرج المثل) بان بقصد بالجملة الثانية حكم كلى منفصل عاقبله حارمجري الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال(نحووقل لحاء الحق وزهق الناطل ان الباطل كانزهو قا وهو ايضا) ای النديل ينديم فسمة اخرى واتى بلفظة ايضًا تبها على أن هذا التقسيم للتذيل مطلقا لا للضرب الثاني مند (اما) ان يَكُون (لتأ كيد

بهذا الكلام الرد على الشارح الخالي حيث قال قوله وهو ايضا اي والتذبيل اوالضرب الثماني فقوله اوالضرب الثاني وهم لائه يرده لفظة ايضا وهذا الوهم نشأله من كون الامثلة التي مثل بهاالمصنف عن القسم الثاني و هو مايستقل قال الفناري فان قلت ماذكره الشارح من أن لفظة أيضًا منهة على أن التقسيم لمطلق التذيل تحكم لادليل عليه ولايدهب اليه الذوق المليم اذلو رجع ضيرهو الى الضرب الثاني لكان المعنى والضرب الثاني ينقهم الى قسمين كما ان مطلق النديل ينقهم الى قسمين وهذا معنى صحيح بل لا يعد أن يقال لفظ أيضا بعد ذكر الضمير يدل على أن التقسيم للضرب الثاني والاوجب انبقدم هو على الضميركما لايخني على ألذوق الممليم قلتُ اجاب عن ذلك العلامة القاسمي بمنع النَّحكم وذلك لان معني ايضا الرجوع لما تقدم كالتقسيم هنسا والزجوع الى النقسيم مع اتحساد المقسم ابلغ فىمعنى الرجوع واظهر وانامكن انه تفسيم للثاني ومعني ايضاكماانقهم النذييل المطلق وحينئذ فيتم ماقاله شارحنا من النبيه (قوله لتأكيد منطوق) أي لتأكيد منطوق الجملة الاولى و المراد بالنطوق هنا المعنى الذي نطق عادته والمراد بالمفهوم المعنى الذي لم نطق عادته وليس المراد بهماهما مااصطلح عليه الاصوليون ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد تأكيد المنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين فيمادة واحدة مع اختلاف النسبة فيهما بان تكون احديهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلية لا إن يكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ الثانية كما في كلا سوف تماون ثم كلا سوف تعلون لان هذا ليس تذبيلا فضلاعن كونه مؤكدا للطوق والمراد تأكيد المفهوم هنا ان لانشترك اطراف الجملتين في مادة واحدة مع اتحاد صورة الجملتين فىالاسمية و الفعلية اولاو ذلك بان ميد الجملة الأولى معنى ثم يمبر عند بجملة اخرى محالفة للاولى فيالالفاظ والفهوم (قوله كهذه الآية) اى كالتذيل في هذه الآية وهي قوله تعالى وقلحاء الحقوزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا فان الموضوع في الجلتين واحد وهوالباطل والمحمول فيهمامن مادة واحدة وهي الزهوق (قوله فان زهوق الباطل)اى الذى دلت عليه الجلة الثانية وقوله منطوق اى معنى منطوق مظروف في قوله وزهق الباطل منظرفية المدلول فيالدال وانما لمقل فانزهوق الباطل المؤكد اشارة الى ان المنظورله في التذيل مجرد المعنى لامم الخواص اللاحقة له كالتأكيد ولان المنطوق للجملة الاولى مجرد زهوق الباطل لخلوها من النأكيد فتأمل كذا قررشيخما المعدوى (قوله واما لنا كيد مفهوم) اي مفهوم الجلة الاولى (قوله كقوله) اي النابغة الذبيساني مزقصيدة مزالطويل بخاطب بهسا النعمسان من المذرومطلعها ارسمـاجديدا منسماد يجنب * عفت روضة الاحدادسها فتنضب * 🗯 عفا آيه نسيم الجنوب مع الصباه و اسحم دان مز نه يتصوب 🐞 الى ان قال

كهذه الآية) فانزهوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل (و اما لتأكيد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الحطاب من الحالهمومه اومن ضمير المخاطب في لست (على شعث) اي تفرق و ذميم بمفهومه

قوله غير مضموم اليد لعل الاول على هذا الاحتمال غيرضامله تأمل(مصححد)

﴿ فَلَا تَتَرَكَنَى بَالُو عَدَكَا نَّنَى ۚ ۚ أَلَى النَّــاسِ مَطْلَى لِهِ القَّــار اجرب،

الم تر أن الله أعطاك صمورة * يرى كل ملك دونهما بذبذب *

* كا منك شمس والنجوم كواكب - اذا طلعت لم يبد منهن كوكب به ولست بمسترق الح وبعده

﴿ فَإِنْ اللَّهُ مَثْلُومًا فَعَسِدُ ظُلَّتُهُ * وَإِنْ لَكُ ذَاعْتُنِي فَتَلَاتُ يَعْتُ ﴿

◘ آباني أبيت اللعن اللك لمتني * وتلك التي أهتم منها والنصب ۞ (قوله على لفظ الخطاب) على يمعنى الباء (قوله يممتيق الحًا) السين و الناء زائدتان فهو اسم قاعل من الابقاء اىلست بمبق لك مودة اخ اولست بمبق الحا لنفسك تدوم لك مودّته وُتبق آك مواصلته (قُولَه لاتله) بفتح الناء وضم اللام من لم الشيّ جع بضه الى بعض اى لاتضمه اليك لعدم رضاك بعبوبه وصفاته الذميمة الموجبة التفرق (قوله حال من آخاً) اى لاصفة له لانه ليس مقصود الشاعر آخا معينا بل مطلق اخ والوصىفية تفيد أن المعنى أنك لاتفدر على بقاء مودة أخ موصــوف بكوله غير مضموم البك مع اتصافه بالحصال الذمية (قوله لعمومه) اى لوقوعه في حير النفي هُمُومه مسوغ مجنّ الحال منه و ان كان تكرة والمعنى حيثته لست بمبنى مودتر اخ في حال كونه غير مضموم البك مع شعثه وخصاله الذميم (قوله في لست) اي وحيلنذ فالمعنى لست عبق مودة اخ فى حال كونك غير مضموم البدمع شعثه قيل لا وجد القصيص الضمير في لست لجواز الحالبة من ضمير المحاطب في مستبق اللهم الا ان بني الكلام على الاتحاد الذاتي بينالضيرين ويقسال أن وجد التفصيص أن الفعل أقوى فيالعمل منالاسم فتأمل (قولة علىشمت) على بمعنى مع والشعث بفتح العين هوفى الاصل انتشار الشعر وتغيره لقلة تعهده طلقم بح والمدهن فتكثر اوساخه ثم استعمل في لازمه وهو الاوساخ الحسية فهو مجاز مرسسل علاقتمه النزوم تماستعمير اللفظ الجمسازي للاوسآخ المصنوية وهي الخصسال الذميمة بجسامع أنقبخ فهو استعسارة مبنيسة على مجاز (قُولُه اى تَفْرَق) اى،وجب تَفْرق اى افترَاق وقو له وذميم خصــال من اضافة الصفــة للوصوف وعطفه على ماقبله اعنى موجب التفرق للنفســير كذا ذكر بعضهم ويحتمل ان المراد بالتفرق تفرق حال الاخ وتلونه وعدم انضباطه (قوله فهذا الكلام دل الخ) اىلان معنى البيت انك اذا لم تضم اخلاليك في حال عيبه و تعامى عن زلته لم يبق النه اخ في الدنيا و لا يعاشر له احد من الناس لا ته ليس في الرجال احدمهذب منقم الفعال مرضى الخصال ولاشك أن الشطير الاول مدل بحسب مايغهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب تأكيد لذلك المفهوم لانه فيمعني قولك ليسفى الرجال مهذب ومن الجيد في عذا المعني قول ائ الحداد

• واصل أخاك ولواتاك بمنكر • فعنلوص شي قلما يمكن *

على نفي الكامل من الرجال وقداكده يقوله (ای الرجال المهذب) استفهام عمى الانكار اى ليس فالرجال منقع الغمال مرمنى الخصال (واما بالنكميسل ويسمى الاحتراس ايضيا) لأن فيذالتوفي والاحتراز عن توهم خـــلاف المقصود (وهو ان يۇنى قىكلام بوھم خلاف المفصود بما بدفعه) ای دفع ايهامخلافالمقصود وذلك الدافع قمد يكونقي وسط الكلام وفديكون في آخره فالاول كشوله فستى دبارك غيرمفسدها) المال على الحال من فاعل سنى وهو (صوب الربّع) اي ترول المطسر ووقوعه فيالريع

ولكل حسن آفذ موجودة # ان السراج على سناه يدخن # (قوله على أفي الكامل من الرخال) لانه لووجد لم يصدق أنه أن كان بهذا الوصف لم سق لنفسه اخا (قوله وقداكده) أي اكدداك المفهوم لاالكالام الدال عفهومه كافيل (فوله واما بالنكميل) اي تكميل المعنى بدفع الايهام عنه (فوله ويسمى) اي هذا النوع من الاطناب (قوله الاحتراس ايضاً) أي زيادة على تسميته بالتكميل فله اسمان اماوجه تسميته بالتكميل فلتكميله المعني بدفع ايهام خلاف المقصودعنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرسالشئ حفظة وهذا النوع فيه حفظ للمني ووقايقه من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه ألخ يبان لوجه تسميته بالاحتراس (قوله لآن فيه التوقى) ايلان به يحصل التوقى اي الحفظ وقوله والاحتراز اي التحرز والتباعد فهو عطف لازم على ملزوم (قوله وهوان يؤتى الح) ظاهره ان التكميل عبارة عن المعنى المصدري اعنى الاتيان المذكور ولظاهر اطلاقه على المعنى الحاصل بالمصدر ايضاوهو مايةً تى به لدفع تو هم خلاف المقصود كامر (قوله في كَلَام الح) في بعني مع فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخر ، وليست الظرفية وألافلا يشمل ماكان في آخر ، (قول عالم فمه) اى بقول يدفعه سواءكان دْلاتْ القول مفردا اوجلة كان العجملة محل من الاعراب اولا فان قلت التذبيل ايضا لدفع التوهم لا إلتأ كيد فاالفرق فلت التذبيل مخنص بالجلة وبالآخر ولذفع النوهم في النسبة والتكميل لايختص بشيٌّ منها كذا في السيرامي وظاهره اختصاص التذبيل بالآخر وسيأتي فيالشارح انه بجامع الاعتراض فيكون في الاثناء (قوله فديكون في وسطالكلام وقديكون في آخره) اي وقديكون ايضا في اوله وفيكل اما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايفال عجوم وخصوص من وجه لاجتماعهما فيما يكون في الختم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال فياليس فيه دفع ايهام خلاف المقصود كآفى قولها وانصفراك وانفراد التكميل بما في الوسط كأفي قوله فستى ديارلئالخ و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه ان مع إن التو كيد الكائن بالتذييل قديد فع ايهام خلاف المراد وذلك لانفر ادالتكميل عايكون بغيرجلة وأغراد التذبيل بمايكون لمجرد التأكيد الحسالى عن دفع الايهام واما انكان التوكيد الكائن بالتذييل لايجامع دفع الايهام فهما متبايسان والحق ثبوت الفرق بين دفع مايوهمه الكلام وبين دفع توهم السامع انالكلام مجازا ودفع ففلته عن السماع اودفع السهو وحينئذ فلايستلزم التذييل التكميل بل هو اعم مزالتذبيل مطلقا وبينه وبين النكرير والايضاح المباينة كباينة الايضال والتذبيل لهما (فوله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطال كلاماي وهومتر د (قوله كقوله) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة عدح بها فتهاذة بن مسلة الحنفي وكان قد اصاب فومهشدة فاتوه فبذل الهموفبل البيت المذكور

المغ قنادة غيرسالله ﴿ نُبِلُ الثوابِ وَعَاجِلُ الشَّكُمِ *

الى حدثك العشيرة اذ * جاءت اليك مرمة العظم

القوا البك بكل ارملة • شـعثاء تحمل منقـع البرم

فَقَىمَتْ بِاللَّكَارِمِحِيَّ * ن بُواحِتُ الايوابُ بِالازمِ

فسقى ديارك الخ وهذه الجملة خبرية لفظا قصدبَها الدعاء لذلك الممدوح (قوله ديارك) مغعول مقدم لستى وهو بفتيح الكاف كماعلت فكسرها خطأ وقوله صدوب الرببع فاعل (قوله أي زول المطر) هذا تفسير لضوب الربيع فالصوب معناه النزول و الربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فقد ذكر ابن هشمام فيشرح بانت سعاد ان الصوب في البيت عسى المطرود كرله نقلا عن اعْمَ اللغة اربعة معان ليس منها النزول وأيضا لوكانت مراد الشارح أزالربه معناه المطرلم بكن لقوله بعد ذلك ووقوعه في الربيع معنى فالاحسن ان قول الشارح اي تزول المطر مناضافة الصفة للوصوف اى المطر النازل وهو تفسير للصوب وقوله ونوقوعه عطف تفسيروقوله في الربيع اشارة الى أن المراد بالربع في اليت الزمن و أن أضافة صوب لاربع فيه من أضافة المظروف الى الظرف فالاضافة على معنى فيكذا قرر شيخنا العدوى (قوله وديمة تهمى) الديمة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ ثلث النهار او الليل واكثره مابلغ اسبوعا وقيل المطر الدائمالذي لارحدفيه ولابرق وتعمى بفتح الناء من همي الماء والدمع اذاسال ولم يقيد الديمة بزمن الربيع كما قيد الصوب لكون العطف منقبيل عطف العام (قوله فلاكان المطر قديأول الىخراب الديار) اىفر بما يقع في الوهم ان ذلك دعاً. بالخراب و قد يقال انالدعا بالستى وقرينة المدح تدل على ان المراد مالايضر وحيئذفلايكون ذكر المطر موهما خلاف القصود على انجردكونالمطر قد يأول الى الخراب لا يكني في ابهام خلاف المقصود بل لا بد من سبق الذهن البه ولايسبق للذهن منالستي الاالاصلاح لشبوعه فيذلك واجيب نحنالاول بانالكلام يستمسن فيه الاحراس في الجملة ولو بالنظر لاصله من غير تمو يل على القرائن فيناسب الاتيان بمايدفع ماقدينوهم لاسيما وذكرالديمة والدياريز يدالابهام لان السني الىافع هومایکونالزر عواجیب عنالثائی بان سبق الذهن الی الخراب حصل من قوله و دیمة تهمى فأن الديمة المطر الدائم الذي لارعد فيه ولابرق ولايقال ان تقديم غير مفسدها يمنع هذا التوجيه لانا نقول غيرمفسد ها مؤخر عن قوله وديمة تهمي تقديرا او انه حصل من تقديم ديارك لانه يسبق الى الذهن منه الخراب العادة بان السق الصلح انما هو الزرع (قوله اتى بقوله غير مفسدها) اى فى وسط الكلام بين الفعل وقاعله (قوله دفعًا لَذَلَتُ) اي لايهام خِلاف المقصود والهذا عيب على القائل 🗱 الايا اسلى يا دار مي على البلي 🗯 و لازال منهلا بحر عالمُ القطر 💥

قوله حين تواحت و في ا فسخة حني تراحت ولعله حين واصت بمعنى تواصلت ولينظر دلك عراجعة معاهد التنصيص اونحوه فأنه لم یکن بیدی و قتید ماارجع اليه فيذلك (مصححه)

(وديمة تهمي) اي تسيل فلماكان المطرقديؤولالي خراب الديار وفسادها اتى يقوله غيرمف دهادفعا لذفت (و) الثاني (نحو اذلة على المؤمنين)لانه لما كان بمایوهم ان یکو نذ لک لضعفهم دفعه بقوله (اعزة على الكافرين

تنبها على أن ذلك. تواضبع منهم للمؤمنسين ولهذا عدى المذلبعلي لتضمنمه ممتي العبطف وبجوزان نقصد بالتعدية بعلى المدلاله عملي الهم مع شرنهم وعلو طبقتهم وفضلهم اعملي المؤمنين خأفضون لهم اجنحتهم (واما بالتنهم و هـوان بؤئى فى كلام لا يوهم خلاف المقصو ديفضلة) مثلمفعول اوحالاونحو ذاك عاليس بجملة مستقلة ولاركن كلام ومنزعمانه اراد بالنضلة مايتم اصل المعنى بدوته فقدكديه كلام المصنف فيالا يضاح

حيثه يأت بهذا القيد اعني غيرمفسدها قاله السيوطي في عقود الجمال والجاب عنه بعضهم بان الدعاء والمدح قرينة على ان المراد مالايضر فان قلت هذا القدر موجود ايضنا فيبيت الاحتراس وحيثئذ فلا ايهسام قلت انهم تارة يعولون على القريسة فلايأتون الاحتراس وتارة لايعولون عليها فيأتون به كذا ذكر شيخنا الحقني في حاشيته واجاب ابن عصفور بجواب غيرهذا وحاصله ان مازال فيكلامهم تدل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سيل الاستغراق فاذا قلت مازال زيديصلي اومازال يكرم الضيف فليس المراد استغراق اوقاته بل للراد اتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجرعائك القطر لم يردبه سابّر الاوقات وانما المراد حيث قبلت ذلك ولاشك ان قبولها لذلك انما هو اذاكان غير مفسدلها (قوَّله والثاني) اى و هو ماكان الدافع لابهام خلاف المقصود واقعا في آخر الكلام (فولها ذلة على المؤمنين) هذا صفة لقوم ابي موسى الاشعرى المشارلهم يقوله تعسالي فسوف يأتى الله بقوم يحبهم وبحبوته اذله على المؤمنين اى اذلة لهم فالقصد مدحهم بما يدل على موالاة المؤمنين ومصاملتهم بمسايرضيهم فأذلة مزائنذلل والخضوع لامزالذله والهوان (قوله فانه) ای وصفهم بالذل وقوله لماکان بما یوهم انیکون ذلك ای الوصف لضعفهم والايهام نظرا الى ظاهر لفظ الذل من غير مراعاة قريسة المدح اونظرا الى ان شان المتذلل ان يكون ضعيف (قوله اعزة على الكافرين) اى الموياء واشدا، عليهم وحينشذ فنذ الهم الؤمنين ليس لضعفهم وعدم قوتهم بل تواضعها منه للؤمنين والتذلل مع التواضع انما يكون عن رفعة فان قلت قوله اعزة على الكافرين يدل على معنى مستقل جديد لأيستفد مماقبله فكيفكان اطنابا قلت هو اطناب حيث دفع توهم غيره وانكانله معني مستقل في نفسه لماتقدم اله لايشتر ط في الاطناب أن لايكون فيه معنى مستقل بل يجوز وجود الاطناب أذا استقل لفظه بإقادة المني وكان في المادته دقة مناسبة لايرا عيها الا البلغا، دون الاوساط من النساس ودفع مايتسوهم بزيادة وصف العزة على الكافرين من هذا القبيسل لايما يدركه الاوسساط حتى يكون، ــاواة على ان الوصف الذلة حيث عديت بعلى بشير الى ان لهم عزة ورفمة وقوله على أن ذلك أي ماذكر من الذل وقوله نهم أي من التموم الممدوخين (قوله ولهذا) اى لاجل كون ذلك الذل تواضعا منهم (قوله بعلى) اى مع انه تعدى باللام يقال ذل له (قُولُه تَنْضَمُنُهُ مَعْنَى العَطْفُ) اَى فَكَا ُنَهُ قَبِلُفُسُوفَ يَأْ تَى اللَّهُ بِقُوم يحبِّم ويحبونه غاطفين علىالمؤمنين على وجه التذلل والتواضعوعلى هذا فيكون التوسع بتصمين الذل معنى العطف وعلى باقية عـلى بايها (قوله و يجوز ان يقصد الخ) حاصله أن لاراعي التضمين فيالذلة بلسقي الذلة على معناها وأن فهممن القرائن أنها

عن رحة وانما العوزق استعمال على موضع اللام للاشارة المان لهم رفعة واستعلاه على غيرهم من المؤمنين وان تذالهم تواضع منهم لاعجز والحاصل ان كلامن الامر ن اللذين جوزهما الشبارح صحيح وألفرق بينهما وجود التضين فيالغمل على الأول وانتفاؤه على الثاني وانما أستعمل الحرف موضع حرف آخر لماذكر ناوا يضالفظ على صلة لغير مذكورعلى الاول وهلى الثاني صلة للذكور (قوله الدلالة) نا أب فاعل عصد وقوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (قوله خافضون لهم أجعتهم) اى ملينون لهم جانبهم (قُولُهُ وأما بِالتَّمْيُمِ) تسمية هذا بالتَّمْيم وما قبله بالنَّكَمِيلُ بحرِ د اصطلاح اذهما شيُّ وأحدافة (فوله في كلام) اي مع كلام في أننا له او في آخر، (قوله لا يو هم آلخ) هذًا مخرج لتميم ذكر فيكلام يوهم خلا فالمقصقود فانالفرق بين التميم وألنكميل بان النكتة في التميم غير دفع توهم خلاف المقصود لاباله لايكون في كلام يوهم خلاف المقصود اذلامانع من اجتماع التميم والنكميل أه اطول (فوله بفضلة) اي ولو كان معنى الكلام لايتم الابها (قوله أو صو ذلك) أي كالجرور والتمييز (قوله بما لبس بجملة مستقلة) بأنكان مفردا اوجلة غيرمتقلة كجملة الحال والصفة لتأولهما بمفرد وأنماكان كلامه شماملا للفرد والجملة الغيرالممتقلة لان السمالية تصدق عند نني موصوعهاو مجولها (فوله ومنزع الح) اي لاجل دخول الجلة الرائدة على إصل المراد (قوله فقد كذبه الح) اى حيث مثل له فيه بمما مجبون من قوله تعمالى لن تنالوا البرحتي تنفقوا بما تحبون ولاشك ان فوله بما تحبون ليس فضلة بهذا الاعتبار فلايكون تنميمآ والمصنفجمله من التميم وصاحب البيت ادرى بالذي فيه و أعالم يكن فضلة مهذا الاعتمار الذيذكر والزاع لانالانفاق بمامحبون الذي هو المقصو دبالحصر لايتم اصل المراد بدوته اذلاا مع أن يقال حيث أريد هذا المني حتى تنفقوا فقط دون ما تحبون فتمين ال مراده بالفضلة بمعنى الفضلات المذكو رقسواه توقف تمام المعنى عليه امملا ولاشك انماتحبون بعضها لانه مجرودفان قبلت اذا كانقوله بمأتعبون لايتماصل المعنى بدونه لمبكن اطنابا اصلا بل مساواة فيكون تمثيل المصنف به للاطناب فاسدا من اصله فلا يستشهده فلت حيث جمل اطنا يا يجب أن يدعى أن أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع منكم أنفاق وزيادة مما محبوث ولوكان باعتبار القصد محناجا اليهلانكون من المساواة لانهمز بدلاحل نكنة لايدركها الاوساط وأنمايد كها ويراعيها البلغاء وهي الاشارة اليان فعل البر لايكون الابغلبة النقس وتحملها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهي لاعطلق الفاق لآنه وان كان فيه اجر لايبلغ لهذا المعنى وقد تقدم انهذا هو منا ط الاطناب ومن هذا تعلم انكون الشي مقصودا في الكلام محيث لايتم المراد من حيث المعراد المتكلم الابه لاينافي كوته اطنابا فتأمل (قوله وأنه لاتخصيص الح) عطف على كلام المصنف ى وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جبع اقسمام الاطناب ما تقدم ومايأني يتم

واله لاتحصيص لذلك بالتميم (لنكتة كالميا لغية معيو ويطعمون الطمام على حبه في وجه) وهوانيكون الضمر في حبسه الطمام (ای) ^{إطع}بوته (مع حيه) والاحتماج المه وان جمال الصير لله تعالى اي لطعمونه على حب الله تمالى فهو (واما الاعتراض) وهو ان يۇ تى فى اثناء الكلام او بين كلامين متصلينمعني

المعنى بدونه فلاخصوصية للتميم بذلك فذكر الفضلة فيه انكان بهذا المعني يكون مستدركا وايضاالفضلة بهذا الممني الذي قاله الزاعم تصدق بالجلة التي لامحل لها من الاعراب المشترطة في الاعتراض فقنضاه إن يكون التقيم اهم من الاعتراض وقد نص الشارح فيا سيأتي على تباينهما حيث قال فالاعتراض يبأن التقيم لانه اعايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (قُولُه لنكتذ) هذا زيادة بيان لان النكتة شرط في كل ماحصل به الاطناب والاكان تطويلا قاله العلامة اليعقوبي وقد علمن حد التميم انه مباين للتكميل لانه شرط في التميم كون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد بخلاف التكميل وانه مباين للتذبيل أن شرطنا في الجله اللايكون لها محل من الاعراب لان الفضلة لابد ان يكون لها محلمن الاعراب وان لم تشترط في ألجلة ان لايكون لها محلمن الاعراب كانبينه وبين النذبيل عموم وخصوص منوجه لاجتماعهما في الجملة التيلها محل من الاعراب وانفراد التقيم بغيرالجلة وانفراد التذبيل بالتي لامحللها من الاعراب واذبينه وبينالايغال عوماوخصوصا من وجدلا جمّاعهما فيفضلة لمرتدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال بالجلة التيلامحالها ومافيه دفع ايهام خلاف المقصود والفزاد التميم بمايكون فياثناه الكلام بماليس بختم شعر ولابختم كلام واعلم انالتميم ضربان تتيمالمعاني وهوماذكره المصنف وتتيم اللفظ ويسمى حشوآ وهوما يقومه الوزن ولايحتاج اليه المعنى والسنحسن منه مااحتوى على نوع من البديع كنقُول ا بى الطبب المنابي # وحفوق قلبي لو رأيت لهيمه ، باجنتي لوجدت فيه جهمًا ﴿ فَصَلَّ بقوله ياجنتي وزنالقافية معاشماله علىالطباق الحسن ولوقال يامنيتي لكان مستهجنا (قوله كالمالغة) أي في المدّح الذي سبق لاجله الكلام (قوله محرو وبطعمون آلج) أي تعوفوله تعالى في مدح الابرار بالكرم واطمام الطمام (قوله في وجه) أي واعاتكون ز بادة الفضلة التي هي أنجر و ر هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية (قَوْلَهُ مَمْ حَبِّهُ) اى مع حبهمه واشتهائهم اياه وظاهره العلى عمني مع (قوله والاحتباج اليد)من عطفُ العلهُ على المعلولُ أي الناشئُ ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاشك ان اطمام الطمام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من مجرد اطمام الطمام لاته بدل على النهاية في التنزو عن البخل المذموم شرعاً والحاصل ان القصد من الآية مجر د مدح الاراريا لسخاه والكرم ولامثك ان هذا يكفيفه محرد الاخبار عنهم بانهم يطعمون الطعام سواء كالوا يحبونه أولا ولايتوقف ذلك على بيسان كون الطعام محبوبا لهم وحينلذ فقوله على حبه اطناب نكتته افادة المبالغة في المدح على ما ينساو ماقيل في هذه الآية يفال ايضا في قوله تعالى وآني المال على جبه (قوله وانجمل الضمير الله) اي وجملت على التعليل (فوله على حبالله) أي لاجل حبالله تعالى لالرباء ولاسمعة وانكان حبهم الطعام حاصلا على ذلك الوجه لان الشان حبه لكنه غير ملحوظ (فوله

مجملة او أكثرلامحل لهدا من الأعراب لكنة سوى دفع الايهام) لم يرد بالكلام ججروع المستد اليدوالمستد فقط بل مع جيسع مالتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين أن يكون ا لثاني بياً اللاول اوتأكسدا اولدلا (كالتنزيه في قوله تمالی و مجملون لله البنات سيحانه ولهم مايشتهون) فقوله اعانه جالة لانه مصدر بتقدير القعل و قعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم مايشةهون غطف عمل فؤله

المالينات

فهو) اى الجار والمجرور لتأديد اصلالماد وهو مدحهم بالمحا، والكرم لان الانسان لاعدح شرعاً الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجارو المجرور على هذا الوجه لتأدية اصلالمراد كانمماواة لااطنا بافلايكون تميما وقديقال هذا يقتضى اناطمام الطعام اذالم يقصده وجهالله تعالى بالكانجبلة وغفل عن قصدالرباء وقصد وجداقه تعالى لايكون عدوحا شرعامهانه عدوح شرعالاته شباب علىذلك لانانية التقرب لاتشترط في حصول الثواب الافي الترك لافي الفعل وحينتذ ها فاله الشارح لايتم (قوله في اثناه الكلام) اخرج الايفال لانه ختم الكلام بما يفيد نكتة لايتم الممنى بدونها كمامر (قوله متصلين معني) اي اتصالا معنو يا بانكان الثماني بيانا للا و ل اوتاً كيدا له او بدلا منه اومعطوفا عليه كادل على ذلك التمثيل الآتي (فوله لايحل لها من الاعراب) اخرج التميم لوجود الإغراب فيه وهذا شرط في الجلة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد فيها ان يكون لامحللها من الاعراب جزما (فوله سوى دفع الايهام) آخرج التكميل فالخارج ثلاثة اموروشمل التعريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت ألجلة الممترضة مشتملة علىمعنى ماقبلها وكانت النكشة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل التأكيد ولايقال جمل الاعتراض التأكيد مخالف لماذكره الشارح قدس سره في حواشي الكشاف عند قوله تعالى انذرتهم امل تنذرهم حيث قال ان اشتراط كون الاعتراض التأكيد فمالانسمه لانا غول لاعفالفة بين الكلامين لانكلام ا الشارح في تفسير الآية يفيد أن الاعتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لابنا في أنه يكونه ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ من كلامالمصنف وعمن صعرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد الملامة ابن هشام في متن المنني (قوله لم يرد بالكلام) اى المذكور في التمريف قال المهد الذكرى (قوله مجموع المسنداليه والمسند فقط) اى والالم بشمل المثال الآتى (قوله من الغضلات والتوابع) اى المفردة ولو تأويلا كما في قوله تمالى الله البنات ولهم مايشتهون فان كلا منهماً في قوة المفردة وانها فيدنا ماذكر بالمفرد ليفاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثاني بياثاللاول اوتاً كبدا او دلا اي اوعطمًا فانالمراد بذلك الجله التي ليست في فوة المفرد كما سيظهر من التمنيل كذا في حاشية شيخنا الحفني (فوله بياناً للأول) فضيته أن عطف البيان يكون في الجل ويوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المفني في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل ان البيان لايكون جلة بخلاف البدل (فوله او دلا) اى اي اوتحو ذلك كائن يكون الكلام الثاني معطو فاعلى الاول كما في قوله تعالى اني وضعنها انثى والله اعلم بماوضعت وليسالذكر كالانثى وانى سميتها مريم فان قوله والله اعلم عاوضمت وليسالذكر كالانثي اعتراض بين قوله انى وضعتها انثى وبين قوله والى سم ينها مريم وق بعض الله مخ ثبوت قوله او نحوذاك (قوله كالنَّمزُ ١٠٤) مثال النكنة

التي هي غير دفع الايهام او لاعتراض في الآية الذكورة وقع في انساء الكلام لايين كلامين كما بأتى بيانه (قوله و بجعلون) اى المشركون (قوله بتقدير الفعل) اى بفعل مقدر من معناه اى انز هد سحانه اى تنزيها (قوله عطف على قوله لله البنات) اى منقبل عطف المفردات فلهم عطف على الله ومايشتهون عطف على البنات وقد تقدم انائناه الكلام يشمل مابين المتعاطفين ثم ان العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير المجرور باللام معمول ليجعل على انه مقعول وفاعله الواو والضميران لشيء واحد اى يجعلون لله البنات ويجعلون لانفسهم ما يشتهون منالمذكور قانقلت عمل الفعل فيضميرين لشي واحدهما فاعل والآخر مفعول ممنوع فلايقال ضربتني وذلك لان غله فبهما على أن أحدهما فأعل والآخر مفعول يوهم تغايرهما نظرا للغالب من مغايرة الفاعل للفعول الافي افعال القلوب فانه يجوز فيها ذلك لعدم الايهام السابق لانعلم الانسان وظنه بامور نفسه اكثر منعله وظنه بامور غيره قلت اجيبباجوبة ثلاثةالاول انهذا انمايرد اذاجعلالظرف لغوا منعلقا بالجعل يمعني الاختيارفانجعل مستقرأ والجعل بمعنى التصبيراي يصيرون البنات مستحقة لله ومايشستهون منالبنين مستحقالهم فلالان الامتناع اذاكان الضمير انمعمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لمعمواه وكذلك اذاكان الجعل بمعنىالاعتقاد لانالفعل حينئذ قلبيالثانىان محل الامتساع فيما ادالمبكن احد الضميرين مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك بدليل قوله تعالى وهزى البك لانه يتوسع فيالجار والمجرور والظرف مالايتوسع فيغيرهالثالث ان محل الامتناع في غير المعطوف فان كان احد الضميرين معطوفا جاز ذلك لانه يغتفر فىالنابع مالايغتفر فىالمتبوع واحدالضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان إلاخيران بانتعليل المنع السابق يقتضي المنع مطلقا حتى في هاتين الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجيب بانوجود علة المنع فيهما لايستلزم المنع لائهما مستثنيان للعني السابق فانقلت لملمنجعل جلة ولهم مايشتهون حالية بانبكون التقدير وبجعلون لله البنات والحال انلهم مايشتهون منالبنين وحينئذ فلاتكون الآية منقبيل الاعتراض قلت جعلها حالية لايفيد التشميع عليهم المستفاد منالعطف المؤكد بالتنزيه وذلك لانالمعنى حينشذ أنهم اعتقدوا النقص فيحال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الاانهم لم يقوموا بحق شكر سيدهم حيث تكلموا بالباطل ونسبواله ماهوغيركاملمع انه جعلهم بحالة الكمال منالاولاد وليس فيهذا منالشناعة مافينسبتهم ماهو غير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهوكامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسم لاستعاق البنين (قوله و الدعاء) أي المناسب الحال (قوله في قوله) أي قول عوف بن محلم الشبياتي بشكو ضعفه في قصيدته التي قالها لعبد الله بن طاهروكان قد

۲۲) (ز

دخل عليمفسلم عليد عبدالله فإيسم فاعلم بذلك فدناسه وانشده هذه القصيدة وارلها * ياان الذي دازله المشرقان • طرا وقد دان له المعربان •

- ان الثمانين البيت و بعد.
- * وبدلنى بالشطاط الحنا وكنتكالصعدة تحت السنان *
- # وقاربت می خطی لم تکن * مقار بات و تنت من عنان #
- # وَانْشَأْتَ مِنْيُ وَمِينَ الورى * سَخَامِةُ لَيْسَتَ كُنْسَجِ الْعَنَانَ #
- # و لم تدع في لمستمت الالساني وبحسى لسان #
- # ادعو به الله واثني به * علىالامير المصعى الهجان #
- * وهمتبالاوطانوجدابها * وبالغواني این منی الغوان *
 - * فقر باني بأبي انتما من وطني قبل اصفر ار البنان *
- # وقبل منعلى اليُّ نسوة * مسكنهاخران والرقشان #
- # سققصورالمار ماء الحيا من بعدعهدي وقصور الميان ،
- # فكم وكم من دعوة لى بها ﴿ انْ تَنْخَطَاهَاصِرُوفَ الرَّمَانَ *

(قوله ان الثمانين) أي السنة التي مضت من عمري (قوله و بَلَغتُهَا) بَفْتُم النا، أي بلغك الله أياها (قوله قد احوجت سمعي) أي لما ثقل بمضبها (قوله ترجان) بفتح التاء والجيم بجمع علىتراجم كزعفران وزعافر ويقال ابضا بضم الجيم وفتح التاء وربما ضمت الناء مع الجيم (فوله آى مفسر) اى بصوت اجهر من الصوت الأول فتوله و مكرر عطف تفسير هذاهو الرادبالترجان هناوان كان فيالاصل هومن يفسر لغة بلغة اخرى (قُولُهُ لَقَصْدَ الدِّيمَاءُ) أي المخاطب بطول عمره وابلاغه الثمانين سنة قال اليعقوبي ولايقال في هذا الدياء دياء على المخاطب بالصيم وضعف السيم فلايناسب ماسيق مناجله وهو ادخال السرور على الحاطب لانانقول انالفيطة فيطول العمر يفتفر معها ذلك الضعف لعدم الكانه الابه (قوله ولاحالية) اعلم انالواو الاعتراضية قدتلتبس بالحالية فلايمين احداهما الاالقصيد فانقصدكون ألجملة قيدا للعامل فهي حالية والافهى اعتراضية ويحتملهما قوله تعالى ثماتحذتم العجل منبعده وانتم ظالمون ثم عفونًا عنكم فانقدر انالمعني اتخذتم العجل حال كونكم ظالمين بوضع العبادة في غير محلها كانت لتقييد العامل فكانت واو الحال وان قدر وانتم قوم عادنكم الظلم حتى يكون تأكيدا لظلهم بامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولا كونه في وقنه كانت اعتراضية فالفرق بينهما دميق كما لايخني آه يعقوبي (قوله و النبه)اى تنبه المحاطب على امر يؤكد الاقبال على ماامر به زاد في الا بضاح انه قديكون لغصيص احد الذكورين بزيادة تأكيد فىامرعلق بعمها نحوووصينا الانسان بوالديه حلته امه وهناعلي وهن

(والدعاء في قوله ان الثمانين وبلفتهاقداحوجتسمعي الی ترجان) ای مفسر ومكرر فقوله وبلغتها اعتراض في اثناء الكلام لقصد الديا، والواو في مثله تسمى واوااعتراضية أيست بعاطفة ولاحالية (والنبيه فىقولە

و فساله في عامين أن أشر لى ولو ألديك وللاستعطاف والمطابقة كافي قول أبي الطيب

* وخفوق قلى اورأيت لهبيه * ياجننى لرأيت فيــه جهنمــا * فقوله باجنتي اعتراض بين الشرط والجزاء للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاضافة للياء وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي فيفؤاده بالوصال (قوله واعلم الخ) هذا البيت انشده ابر على الفارسي ولم يعزه لاحد (قوله هذا اعتراض) أى قوله فعلم المرمينه عد اعتراض لاجل تنبيد المخاطب على امريؤكد اقباله على ماامر به و ذلك لان هذا الاعتراض افاد ان علم الانسان بالذيُّ ينفعه وهذا بما يُزيد المخاطب اقبالا على طلب العلم والفاء في قوله فعلم المرء ينفعه اعتر اضية ومع ذلك لاتخلوهنـــا عن شــائَّةِ السببية أذكا نه يقول وأنما أمرتك بالعلم بسبب أن علم المرء ينفعه وقد استفيد من قول الشارح هذا اعتراض ان الاعتراض بكون مع الفاء كما يكون مع الواو وبدونهما (قوله وضمير الشمان محذوف) اي هذا على مذهب الجهور ويجوز انبكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم اى انك ســوف يأتبك كل ماقدرا كاجوزه سيبو به وجاعة فيقوله تعالى ان ياابراهيم قد صدقت الرؤيا (قوله يعني انُ الْمُقَدَّرُ الْحُ ﴾ هذا تفسير لحاصل المعنى (فُوله وفيهذَا تسلية الح) وذلك لان الانسان اذاً علم ان ماقدره الله يأتيه ولايد طال الزمان اوقصر وأنهم يطلبه وما لم يقدره لايأته وان طلبه تسلى وسهل عليه الامر يعنى الصبر والتفويض وترك منازعة الاقدار (قُولُهُ فَالاَعْرَاضُ بِابِنَ الْحُ) هذا تَفُرُ بَعْ عَدَلَى مَاذَكُرُهُ فَيَالْتُعْرِيفُ يَعْنَى اذا علمت حقيقة الاعتراض فيما سبق منانه لابدوان يكون في الاثناء وانبكون بجملة اواكثر لامحل لها وانتكون النكتة قيه سوى دفعالايهام تفرع على ذلك ماذكر. الشارح (قوله والفضلة لابدلها من اعراب) اى والاعتراض انمها يكون بجملة لامحل لها وهذا تباين فىاللوازم وهو يؤذن بالتبايت فىالمزومات وقديقال لاخاجة لقوله والفضلة لابدلها مناعراب في بيان التباين لان ذلك يكفي فيه قوله لانه انمايكون بفصلة اىوالفضلة مفرد ولوحكما والاعتراضاعايكون بجملة وتبايناللوازميشعر بتباين المنزومات (قوله لانه اتما يقع لدفع ايهام خلاف المقصود) اي بخلاف الاعتراض فاله المايكون لغير ذلك الدفع فتباين لازماهما فلزم تباينهما (فوله لانه لايكون الافي آخر الكلام) اى و الاعتراض انمايكون في اثناه الكلام او بين كلامين متصلين (فوله لكنه بشمل الخ) الاولى ان يقول وشمل بعض صور الخ ادلامحل للإستدراك ولايقال ان النكتة فىالاعتراض لابد أن تكون غير دفع الابهام والكنة في النذيل لابد أنتكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لانانقول انالتأكيد اعممن دفع الايهام لحصوله مع غيره وحبنئذ فلا يلزم مزنني دفعالايهام ننيالتأكيد مطلقا وكنبي هذا فيصعة اعية الاعتراض (قُولُهُ وَ هُو) اى ذلك البعض(قُولُهُ وَقَعْتُ بَيْنَ جَلَّتِينَ مُتَصَّلَّتِينَ مُعْنَى

وأعلم فغلمالمر. ينفعه)هذا اعتراض ببناعلم ومفعوله وهو (انسوفيأتيكل ماقدرا) ان هي المحففة من الثقيلة وضمير الشان . محذوف بعني ان المقدر آت البتة وان وقع فيه تأخير ماوفي هذانسلية وتسهيل للامر فالاعتراض باين التتيم لانه انما يكون بفضلة والفضلة لابدلهامن اعراب و باين النكميل لانه انما يقع لدفع ابهام خلاف المقصود وبان الايغال لانه لايكون الا في آخر الكلام لكند بشمل بعض صور التبذيل وهوكما يكون بجملة لامحسل لها من الاعراب وقعت من جلتين متصانين معنى لانه كما لم يشترط في النذ بيل ان یکون بین کلا میں لم يشترط فيه ان لا يكون بين كلامين فتأمل حتى -يظهرلك فساد ماقيل انه مان النديل

قوله لغير بيان الايضاح هكذا في النسخ و لعل صوابه لغيرنكات الايضاح فتأمل وحرر (مصححه)

بناه على اله لميشترط فيه انبكون بينكلام اوبين كلامــين متصـــلين معنى (وممساجاء) ای و من الاعتراض الذى وقع (بين كلامين) متصلين و هــو اكثر من جلة ايضاً) ايكماً انالواقعهو بينداكثر منجلة (قوله تعالى فأتوهن من حيث امركم الله انالله محب التوابينو بحب المنطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جلة لانه كلام يشتمل على جلتين وقع بين كلامين اولهما قوله فأتوهن من حيث امركمالله وثانهما قوله (نساؤكم حرث لكم)و الكلامان متصلان معنی (فان قوله نساؤکم حرث لكم بـــان لقوله فأتوهن منحبث امركمالله

اى وكان وقوعها بينهما للتأكيد (قوله لانه كما لم يشترط الخ) اى بل تارة يكون بين كلامين وتارة لايكون بينهما وذلك لان الشرط فىالتذبيل كونه بجملة عقب اخرى يقيد كونها النأ كيد كانت تلك الحلة لها محل من الاعراب ام لا كانت بين كلا مين متصلين معنى ام لافشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كما لم يشترط الخ علة لكون الصورة المذكورة منصور التذبيل وحيثكانت الصورة المذكورة منصور التذييل وشملها ضابط الاعتراض يعلم ان بينهما عموما وخصوصا منوجه لاجتماعهما في هذه الصورة وانفراد النذيل فيما لايكون بين كلامين متصلبن والفراد الاعتراض عالايكون التأكيد (قوله فتأمل) اى ماقلناه الله من شعول الاعتراض لبعض صور التديل المفيد أن بينهما عموما وخصوصا وجهيا (قوله فساد ماقيل) أي لان عدم اشتراط الشيُّ ليس هو اشتراطا لعدمه فقولنا التذبيل لايشترط انبيكون بين كلام اوكلامين ليس شرطا لكوته ليس بينكلام اوكلامين وحاصله انبعض الناس فهر ان التذبيل لما لم يشترط فيه ان يكون بين كلامين متصلين ولا في اثناء كلام الحتص بانه لايكون بين كلامين متصلين فباين آلاعتراض لاختصاصه بكونه بين كلامين متصلين ووجه فساد هذا القول انه لا يلزم منعدم اشترط الشئ عدم وجوده وانما تلزم المباينة بينهما لو قيل آنه يشترط في التذبل انالا يكون بين كلامين وفرق ظاهر ببن عدم اشتراطالشي واشتراط عدمالشي وذلك لأن الاول يجامع وجوده وعدمه فهواعم منالثاني و يمكن الجواب بان هذا القائل نظر الى ثباينهما بحسب الفهوم بناء على ماذكر وانكان هذا لايوجب الشاين بحسب الصدق (فوله بناء على إنه لم يشترط فيه أن يكون الخ) أيواشراط ذلك في الاعتراض وترك الشارح بيان النسبة بين الاعتراض والايضاح وبينالاعتراض والنكرىر ولنذكر ذلك تميما للفائدة فالنسبة بينه وبينكلواحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذلك لانه لايشترط فينكتة ألاعتراض انتكون غير نكتنهما ولم يشترط فيهاكونهما بغيرالجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كونهما في غير الوسط المشرط ذلك في الاعتراض وحيلة فيجتمع الاعتراض معالايضاح في الجلة التي لا يحل لها من الاعراب الواقعة في الاثناء وغرد الابضاح فيما يكون بغير الجملة اوبالتي لهامحل اولامحالها ولكنها فيالآخر وننفرد الاعتراض فيما يكون لغير بيانالابضاح ويجتمع الاعتراض مع التكربر فيالجملة التي لامحل لها الواقعة في الاثناء للنقرى والنوكيد وينفر دالاعتراض في الجملة المدكورة ادا كانت لغير توكيد و نفرد التكرير فيما لا يكون فيالانساء (قوله بي ومن الاعتراض) اى لابالمعنى السابق بل بمعنى المعترض مدليل قوله وهو اكثر الخ (قوله و هو اكثر) اى والحال ان الاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين آكثر المخ ففيه تمثيلان تمثيل ماجاء بين كلامينوتمثيل ماهو اكثرمنجلة (قوله اىكما ان الواقع الخ)اىكماانالكلامالذي وتم

الاعتراض النرغيد فيما أمروابه والتنفير عانهوا عنه (وقالةومقدتكون النكنة قبه) اي فى الاعتراض (ضرماذكر) مماسوي دفع الايهامحتي آنه قد يكون لدفع ايهام خــلاف القصود (ثم) القائلون بان المنكنة فيه قدتكون دفع الايهام افترقوا فر قتین (جو ز بعضهم وقوعه) اىالاعتراض (آخر جالة لاتليها جلة متصلة بها) وذلك بان لابلى الجملة جلة اخرى اصلا فيكون الاعتراض فآخر الكلام أويليهما جلة اخرىغىر منصلةبها 🎤 معتى وهذا إلاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء انبؤتي في اثناء الكلام او فيآخره اوبين كلامين المتصلين اوغير متصليل مجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سبواه كانت دفعالايهام اوغيره (فيشمل)الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل)مطلقا لانه يجب الأيكون بجملة لامحل لهما من الاعراب والنبذكر والمصنف

الاعتراض بينه و في اثنائه اكثر منجلة فابرز الشارح الضمير لجريان الصلة على غير من هيله لأن ال واقمة على الكلام وضمير هوللاعتراض وضمير بينه لاك الموصولة (قوله قوله تمالي) هذا مبتدأ خبره قوله سابقا و ماجاء اى وقوله تعالى فأتوهن الخ من جلة الاعتراض الذي حاء على الوصف الذكور (قوله فهذا) اى قوله ان الله محب التوابين وبحب المتطهرين اعتراض (قوله يشتمل على جلتين) احداهما محب التوابين والاخرى ويحب المتطهرين بساءعلى انالمراد بالجلة مااشتمل على إلمسند والمسند اليه ولوكانت الثانية في محل المفرد هذا اذا قدر كما هو الظاهر أن الثانية معطوف على جلة يحب النوابين التي هي خبران واما اذا بنينا على ان المراد بالجلة مايستقل بالافادة وهو الاقرب فاتما يتبين كونه اكثر من جلة اذا قدر عطف ويحب المتطهرين على مجموع انالله يحب النوابين المابتقديرالضمير على انه مبتدأ اي وهو محب المنطهرين او بدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينئذ وانكانت محتوية عْلَى ضَمِرْعَالُدُ عَلَى مَافَى الْاوَلَى وَامَا اذَا قَدَرَ عَلَى هَــذَا البِّنَاءُ عَطْنَهَا عَلَى يُحِب النوابين فلايخني انه ليس هنا جلتان وحيثنذ فليس الفُصــل هنا باكثر من جلة بل بواحدة فقط (فوله و الكلامان متصلان معنى) أي لكون الجلة الثانية عطف بيان على الاولى حقيقة بناء على جواز وروده في الجمل التي لامحل لها اولكون الجملة النائية بماثلة للاولى في افادة ماتفيده فقول المصنف فان قوله نساؤكم حرث لكم بيان الخ يحتمل انيكون فراده بالبيان عطف البيان ويحتمل انيكون مراده به مَاذَ كُرِنَا ﴿ قُولُهُ نَسَاؤُكُمُ حَرِثَ لِكُمْ ﴾ اى مجرث لكم اىموضع حرثكم وفي كونهن موضع الحرث تنبيه على أن الغرض مناتسانهن طلب الغلة منهن وهو النسل كما تطلب الغلة من المحرث الحسى فاذا فهمت ان الحكمة الاصلية من اتيانهن طلب اللسل الذى هواهم الامور منهن لمافيه منبقاء النوع الانساني المترثب عليه تكثير خبورالدنيا والآخرة فعمتانالموضع الذى يطلب منمالنسل هوالمكانالذي يطلب منه الاتبان شرعا لنلك الحكمة (قوله بيان لقوله الخ) وذلك لان المكان الذي امر الله باتبانهن منه مبهم فبين بانه موضع الحرث بقوله نساؤكم حرث لكم واذاعلت ذلك تعلم انقول المصنف بان لقوله فأتوهن الخ الاولي ان يقول بان لحيث امركم الله الاان يقال ان في الكلام حذفا اي بـ ان لحيث من قوله فأتوهن من حيث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم (قوله وهو) اي حيث اي انالكان الذي امرنا الله باتيانهن منه مكان الحرث (قوله فان الغرض الاصلي) اى الحكمة الاصلية و الافافعال الله لاتملل باغراض وهذا تعليل لمحذوف أىوانماكان قوله نساؤكم حرثلكم يبانا لقوله فأتوهن منحبث امركمالله لانالغرض الخ اىوحيننذ فلانأتوهن الامنحيث يأتىهذاالمرض (قوله طلب النسل) اى لانه اهم الامور المرتبة غلى اتيانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني

المترتب عليه كثرة الحيور الدنبوية والاخروية وحيث كان الغرض مناتبانهن ملب النسل والنسل لابحصل الايالاتيان من القبل لامنالدير فيكون ذلك الموضع هو الكان الذي طلب آتيانهن منه شريماً فتم ماذكره المصنف مندعوي البيان (فوله الترغيب فيما مروانه) اى الذي من جلته الاتيان في القبل وقوله والتنفير عما نهوا عنه اي الذي منحلته الاتبان فيالدنر ووجه كونالاعتراض هنامرغبا ومنفرا عاذكر انالاخبار بمعبدالله للتائب عمانهي عندالي ماامريه وللتطهر من ادران التلبس بالمنهي عنه بسبب النوبة والرجوع للأموريه ممابؤكد الرغبة فىالاوامرالتي منجلتها الاتيان فىالقبل و التنفر عن النواهي التي من جلتها أتيان الدير (قوله عبرماد بر) الأوضيح أن هول قدتكون النكتة فيه دفع الايهام (قوله مما سوى دفع الايهام) هذا بيان لما ذكر فكا ُنه قال قدتكون الكُنَّة فيه سوى دفع الانهام وغيَّر ذلك السوىهودفع الابهام. لان نغي النغي اثبات فالنكبتة على هذا القول تكون نفس دفع الايمام وتكون غيره وقوله حتى انه اخ حتى تفريمية بمعنى الفاء و ضمير انه للاعتراض فكا نه قال فيكون الاعتراض لدفع ليهام خلاف المقصود (قوله آخر جلة) اى في آخر جلة اى بعدها (قوله بان لا يلي الجُلَّةُ) أي التي اعترض بعدها (قوله فكون) أي عبث بكون الاعترض في آخر الكلام (قوله او بنيها) اى الجملة المترضة بعدها (قوله ان يؤتى في اساء الكلام) هذا محل و فنق و قوله او في آخره نخل خلاف و قوله او بين كلامين متصلين هذا محل مواءقمة وقوله اوغير متصلين محل مخالفة وقوله بجملة متعلق يؤتى وقوله لامخالها من الاعراب هذا لم يقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية باقيا بحاله (فوله المنهة) زادها للتصوير والتصريح بالتعميم لاللإخراج لان الاطناب كله لكنة (موله فيتعل النخ) لما كان الاعتراض على هذا التعريف نسبته لماتقدم مخالفة لنسبته على التعريف السابق اشار المصنف الى بيان بعض ثلث المخالفة (قوله بهذا التفسير) اى الصادق على مالا محل له من الاعراب من الجملة المؤكدة لما قبلها سـواء كانت في آخر الكلام او في اثنياله (قُوله مطلقاً) اي شمو لا مطلقا فبمشمعان فيما اذا كانت الجملة المعرَّضة مشتلة على معنى ماقبلها وكانت الكتة التأكيد ونفرد الاعتراض فيما اذاكانت الكتة غيرالتأكيد ويحتمل انالمراد يقوله مطلقا اىبجميع صوره لقولاالمصنف بعد و بعض صور التكميل ولافرق فيالتذبيل بين أن يكون في الآخر أملا لانالنذبيل قديكون في الوسط كماتقدم قريبا للشارح فلاتغفل عنه (فوله لابه جب ان يالون) اى التذبيل ايكما انالاعتراض بجب فيه ذلك وهذا تعليل لشمول الاعتراض لهعلى وجه الاطلاق (فوله و ان لم يذكر ما لمصنف) اي و ان لم ذكر و جوب ان يكون بجملة لا محل لها من الاعراب اى في تفسيره التذبيل سابقا بل كلامه بحسب ظاهره شامل لكون الجملة لها محل اولابحلالها والمراد الله لمهذكر ذلك صراحةوانكان اشار الىاشتراط ذلك

بعض صور النكميل وهويكو ن بحملة لامحل لهامن الاعراب فانالتكميل قديكون مجملة وقديكون بغيرها والجملة النكميلية قد تكون ذات اعراب وفد لانكرو ن لكنها تباین التمیم لان الفضالة لالد لها مزاعراب وقبللاله لايشترط في التقيم ال يكونجلة كااشترط في الاهراش وهو غلط كا يقال ان ان الانسان بان الحيوانلانه لم يشترط في الحيوان النطق فافهم (وبعضهم)ای وجوزبعض القائلين بان تكتة الاعتراض قدتكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض (غلير جلة) فالاعتراض عندهم

بالامثلة بمالامحل له فيكون التذييل على هذا تعقيب جلة باخرى لامحل لهما من الاعراب تُشْمَلُ عَلَى مِنَاهَا لِلنَّا كَيْدَكَانَتَ ثَلَاكُ الجَلَلَةُ فَى الآخر أُوبِينَ كَلَامِينَ مَنْصَلَين أُوغَير متصلين ولاشك أن الاعتراض على هذا القول صادق عليه اذلا يخرج عنه مايكون في آخر الكملام من الندبيل مخلافه على القول السابق في الاعتراض و يرد الاعتراضُ على هذا القول عن التذييل بماليس للتأكيد كامر فهو اعم منه عوما مطلقا ولايقال لاحاجة لذكرهم النذيل مع شمول الاعتراض له على هذا القول لانا نقولة كرهم له اشارة الى انبعض صور الاعتراض وهي التي تكون لنكتة التأكيد تسمى باسمين والا فكان ينبغي الاستغناء بالاعتراض عنه (قوله وهو) اي البعض مايكون بجملة لامحل لهالهن الاعراب أي لدفع الايهام سواه كانت تلك الجملة فيالآخر أو بين كلامين متصابين اوغير متصابين (قوله وقديكون بغيرها) اي بغير الحلة بان يكون عفر د وهذا لايكون اعترا صا ﴿ قُولُه قد تكونَ ذات اعرابِ ﴾ اي وهذه لاتدخل في الاعتراض وقوله وقد لاتكون اي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المسار لها بقول المتن وبعض صور التكميل وعلى هذا فيكون بين التكميل والاعتراض على هذا القول ألعموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما في الصورة ألمثمولة للاعتراض وهو مايكون بجملة لا على لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشـ ترط في الاعتراض على هذا القول النكون النكبتة غير دفع الايهام وينفرد الاعتراض بمايكون من الجمل اخير دفع الايهام وينفرد التكميل بغير الجملة وبالجملة التي لها محل وقدتقدم انبين التكميل والاعتراض على القول السابق فيه التباين (فوله لكنها) اى الاعتراض وانث الضمير نظرًا ألى كونه جملة أي لكن الجملة المعترضة تباين الخ ولوذكر الضميرلكان اوضم بالوقال وهو اى الاعتراض مباين التيم لكان اولى اذلا محل للاستدراك وحاصل ماذكره الشارح في توجيه المباينة ان النتميم انمايكون بفضلة والفضلة لابد لها من أهراب والاعتراض أنما يكون بجملة لانحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهماو تنافي اللوازم ينتضي ننافي الملزومات فقول الشسارح لان الفضلة إي المشترطة في التميم (قُولُهُ وَقَبِلَ لاَنَّهُ الحَ ﴾ اي وقيل في وجه التباين بين الاعتراض والنَّهُم غيرماسبق وضميرًا لانه ألحال والشان (قوله وهو نحلط) اي هذا القيل المعلل بقوله لانه الح غاط نشأ منعدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط المدم والحاصل ان عدم اشتراط الجملة فىالتميم بجامع كون التميم جلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فىالاعتراض أمهاشتراط عدم الجملة في التيم مناف لاشتراطها في الاعتراض فعدم الاشتراط اعم من اشتراط العدم (قُولُهُ كَمَا آشْرَطُ) تُشْبِيهِ فَى المُنْنَى وَهُو يُشْـِيرُطُ وَقُولُهُ كَايِفُالُ اَى كَالْلَهُظُ الَّذِي يَمَّا لَ اي كمقول أن الانسان الح فيا مصدرية و وجه الشيه أن كلا غلط بني شيُّ آخر يوهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الاينسال و بينه و بين الأيضاح وبينه وبين النكرير اما النسبة بينه وبين الايغال فالعموم والخصوص الوجهي لانه

لابشترط فىالاعتراض كونه فىالاثناء ولابين كلامين متصلين ولاكونه فيغيرالشعر ولم يشترط فيالا يغال كونة بغير جلة ولاكونه مماله محل وحيننذ فيجنمعان فيجلة لامحل لها وقعت آخرا لككلام اوالشعر ونفرد الايغال بالفضلة وبالجملة التي لهامحل و نغرد الاعتراض بالجملة التي ليست ختما بل الاثناء اوبين كلامين منصلين ولاعجل لها وَامَا النَّسِيةُ بِينِهُ وِبِينَ الايضَاحِ والتَّكْرِيرُ فَكَذَلْكُ الْعُمُومُ وَالْخُصُوصُ الوجهي لاجتماعه معهما فيالجملة التي لامحللها وهي للايضاح اوالتأكيد وينفردالاعتراض عنهما بمايكون لغيرالنأكيد والايضاحمنالجملة التي لأمحل لها وينفردان عندبمايكون مفردا اوجلة لها محل للتأكيد والايضاح (قوله وبعضهم كونه غير جلة) اىمن غير تحوزكونه آخرا ولوقال المصنف غيرالجلة بلام العهد أيغير الجملة التي لامحل لها من الاعراب لكان احسن ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كما شمل كونه مفر دا قاله فى الاطول (قُولِه قالا عتر آض عندهم الخ) اى فهم لم يخالفو االجهور الأفى التعميم في النكثة و في كون الاعتراض جلة لامحل لها اوغيرها بان يكون جلة لهــا محل اومفردا (قوله في اثناء الكلام) فلا يكون في الآخر على هذا القول كالاول مخلافه على الثاني (قوله متصلين معني) فلايقع على هذا بين كلامين لااتصال بينهما كالقول الاول مخلافه على الثاني (قوله اوغيرها) بشمل ماهواكثر من جلة ويشمل المفرد ايضا يخلافه على القولين الاولين فانه لايكون عفرد عليهما (قوله لنكته ما) اي سواه كانت دفع الايهام اوغيرها واذا حققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالمعني الاول وهذا المنىالاخيرالعموم والخصوصالطلق وبينه بالمعنىالثاني والمعني الاخيرالعموم والخصوص الوجهي (قوله فيشمل بمض صور التميم) وهو ماكان بغير جلة في اثناء الكلام ولايقال انالتمم لايكون الانفضلة ومنلازمها انيكونالها محلمن الاعراب والاعتراضُ لا يكون الَّا عَا لا محل له كما تقرر او لا وهذا البعض انما خالف في كونه قد يكون غير جلة فيبتي اشتراط انلايكونله محلمن الاعراب محاله لانانفول الظاهر انهذا البعض بخالف فيهذا الاشتراط ايضا ويؤيد ذلات قول المصنف وبعضهم كونه غير جلة فان غير الجملة شامل للفرد ومن شاته ان يكوناله محل من الاعراب وحيث شمل الاعتراض بعض صورالتميم كان بينهما عموم وخصوص منوجه لاجماعهما فيهذه الصورة المشمولة للاعتراض والفراده عنالتيم بمايكون غير فصلة والفراد التمم عند بمايكون آخرا وهو فضلة وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مبابن للتميم (قوله وبعض صور التكميل) اعترض بانه يشمل بعض صور التذبيل فكان على المصنف ان نبه عليه واجيب بالهمفهوم مناصل تفسيرالاعتراض والغرض بيانمامخص هذا البعض فانقلت انهقد ذكر بعض صورالتكميل معكونه مشمو لاللاعتراض عندالبعض الاولقلت بعضٌ صور التكميل المثمولة للاعتراض عندهذا البعضغير بعضالصور

ان يؤتى فى اثناء الكلام او بينكلامين مصلبن معنى المجملة او غيرها لنكشة ما (فيشيل) الاعتراض مذا النفسير (بعض صور (التكميل)و هو مايكون و اقعافى اثناء الكلام او بين المتصلين

(واما بغیر ذلك) عطف على قوله اما بالا يضاح بعد الابهام وامابكذاوكذا كقوله نعالى الذين بحملون العرشومن حوله يسيحون بحمدوبهم ويؤمنون يه فانەلواختصى) اىتراب الاطناب قان الاختصار قديطلق على مايع الابجاز والمساواة كامر (لمهذكر ويؤمنون به لان ايمانهم لا شكره) اى لا يحهل (من يثبتهم) فلا حاجة الى الا خبارية لكو نه معلوماً (وحسن ذکرہ) ای ذکر قوله ویؤمنون 4 (اظهار شرف الا عان ترغينا فيد) وكون هذا الاطناب بغير ماذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها (واعلم

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاولماكان بحملة لامحل لها من الاعراب والمشمولة له عند هذا البعض ماليس بجملة فظهر الاختصاص اذماليس بحملة لابشمله قول ذلك البعض فلو سكت المصعن قوله وبعض صور التكميل لتوهم ان شمول الاعتراض له عندالبعض الثاني كشموله له عندالبعض الاول مع اله ليس كذلك وهذا بخلاف بعض صور التذبيل فانه مثمول على كل قول كذاقرر شيخنا العدوى (قوله وهو مايكون) الضمير اجع البعض بقسميد التميم والتكميل وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مباين ألتميم وقوله مايكون واقعا في انساء الكلام الخ اي سواءكان مفردا اوجلة وحيث شمل الاعتراض بالعني المذكور عندهذاالبعض بعض صور النتيم والتكميلكان بينالاعتراض بالمعني المذكور وبينهما عموم وخصوص من وَجِه لاجتماعًا معهما فيما ذكر وانفراد الاعتراض عنهما بما يكون لغير دفع الايهام وهو غيرفضلة وانفرادهما عنه يما يكون آخرا وهو جلة لدفع الايهام بالنسبة للتكميل او فضلة بالنسبة للتميم بتي شي آخر وهو النسبة بين الاعتراض على هذا التفسيروبين التذيبل والابضاح والتكرير والايغال وحاصلهما انا نقول بين الاعتراض على هذا للتفسير والايفال التباين لانه اشترط في الاعتراض أن يكون في الاثناء أو البين وشرط في الابغــال أن يختم به الكلام أو الشعر وهما لايجتمعان وبينه وبين التذبيل العموم والخصوص الوجهي فيجتمعان فيما يكون فيالانساء او البين وهو جلة لامحل لهما على تفسير النذيل بذلك او مطلقا ان لم يفسر بذلك كما هو الظاهر تفسير المصنف سابقا وينفرد الاعتراض بما يكون لغيرالتوكيد اوبكون فضلة وينفردالتذييل بمالايكون في اثناء الكلام اولا بين كلامين بل آخرا وكذلك النسبة بينه و بين كل من الايضاح والتكرير فيجنمع معهما فيما يكون فيالبين أو في الاثناء للايضاح أو يكون تكرارا للنأكيد وينفرد عنهما بما يكون لغيرالايضاح والتأكيد وينفرد ان عنه فيما لاَيكُونَ فِي الَّذِينَ وَلا فِي الأَنْنَاءُ بِلَ فِي الْآخِرِ للايضَاحِ أُوبِكُونَ تُكُرِّارِا لِلتَّأْكَيْدِ وَاتَّمَا تعرضنا لبيان النسبة بين هذمالامور السبعة وهيالايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل والتنميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة في فهمها و تشحيذ القريحة في تفطنها ولم اتعرض لبيان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام و بين غيره من هذه الامور السبعة لظهور امره بالنسبة الى سائرها وذلك لظهور مبسايتته لغير التميم والايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة في بعض الصور (قوله وأما بكذا وكذا) لاحاجة السه فالاولى حذفه (قوله الذين يحملون العرش) مبتدأ والجلة بعد الموصمول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول يشمل جهة العلو والسفلكما يشمل جهة اليمين والشمال على الظاهركذا قرر شيخنـــا العدوى وقوله يسبحون بحمد ربهم خبر المبتدأ اي يسبحون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سيحــان الله

(44)

و محمده (قوله و بؤ منون به) اى ر دهم (فوله فانه) اى الحال و الشان و قوله لو اختصر اى ارتكب الاختصار (قوله على مليم الايخاز و المساواة) اى و المراد هنا الثاني لانه لولم يذكر ويؤمنون به كان مساواة (فوله لان ايمانهم الخ) اى وانما قلنا ان زيادة ويؤمنون به اطناب لان اعاتهم الخ وايضا تسبيحهم وحدهم المستفاد من قوله تعمالي يسبحون بحمد ربهم يدلان على ايمانهم به تعالى (قوله اى لابحهاله) م لما كان نفي الانكار لايستنزم العلم المراد فسره بما يستنزمه وهو نني الجهل قاله سم وقرو بعضهم ان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مالابجهل لانتكر و ان كان يمكن انكارالذي معاندة (قوله لاينكره من يأبتهم) اي و هو المخاطب بهذا الكلام بلذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما اي عندالمخاطب (قوله اظهار شرف الايمان) اي المداول لجملة يؤمنونبه لانها سيقت مساق المدح فأتى بها لاجل اظهار شرف مدلولها (قوله ترغيبا قَيه) اى حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصف الانبياء بالصلاح لقصد المدح به مع العلم بصلاحهم ترغيبا في الصلاح (قوله وكون) هو بالرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالتأمل فيها اي فيالآية او فيالوجوء السابقة وهوظاهر وذلك لانماحصلبه الاطناب فيالانواع السابقة اما انلايكون معه حرف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام اومعه ذلا ولم يقصد العطف كالاعتراض اوقصدبه ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ وهذا المثال قصد فيه العطف على ماقبله ولم يكن من عطف الخاص على العام فظهرت المغايرة المذكورة كذا قرر شيخا العدوى والث ان تعرض الآية على كل من الامور السبعة حتى يتبين الثانه لم يوجد فيهاما اعتبر في كلمنها اماكونها ليست من الايضاح والمن النكرار فواضح لان قوله ويؤمنون به ليس لفظه تكرارا ولا أيضاحا لابهام قبله واماكونها ليست من الايفال فلان قوله ويؤمنون يه ليس ختما للشعر ولا للكلام كاهو الايفال اذقوله ويستغفرون للذين آمنوا عطف على مافبله فليسر خمّا واماكونها ليست من النذبيل فلمدم اشتمــال جلته وهي ويؤمنون به على معنى ماقبلها بل معناهـــا لارم لما قالها واماكونها ليست منالتكميل فان قوله ويؤمنون بهليس لدفع الايهام المعتبر في لتكميل واماكونهاليست منالتميم فلانقوله وبؤمنونبه ليسفضلة وهوظاهر واماكونهاليست من الاعتراض فهو مشكل اذا بنينا على ماتفر رمن ان من جلة الا تصال بين الكلامين ان يكون الثاني معطوفا علىالاول ولاشك ان جلة ويستغفرون للذين آمنوا معطوفة على جلة يسمحون فيكون ماينهمااعتراضا والتحلصمن ذلك الاشكال بحمل الواوفي ويؤمونه للعطف لا للاعتراض لايتم الا اذا تعين كونهاكذلك وهو غير متعين لاحتمال كونها اعتراضية نم المتبادر كو نها للعطف فتخرج الآية عن كو نها من قبيل الاعتراض

(انهقد بوصف الكلا م بالايحاز والاطناب باعتمار كثرة حروفدو قلتها باللسبة لى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعني) فيقال للاكثر حروفا انه مطنب وللاقل اندموجز (كقوله بصد) اى مرض عن الدنيا اذاعن) ايظهر (سودد) ایسیادة. و لو برزت فی زی عذر ایناهد * الزىالهية والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدى (وقوله ولست)بالضم على انه ضل المتكلم بدليل مأقبله وهوقوله واني لصبارعلي ماينوبني وحسبك ان الله اثنى على الصبر (نظار إلى جانب الغني اذاكانت العلياء في جانب الفقر) يصفه بالميل الى المعالى يعني ان السيادة معالتعب احب اليدمن الراحة معالخول فهذاالبيت اطناب بالنسبة الى الممراع السابق

(قوله واعلم الخ) محتمل ان هذا استثناف و يحتمل انه عطف على مقدر اى تيمن ماذكر فا واعلم الخ وحاصله انه قدم ان وصف الكلام بالإيجاز يكون باعتبار انه ادى به المعنى المن عبارة المتعارف مع كونه و افيابالراد و ان وصفه بالاطناب يكون باعتبار ان المعنى ادى به مع زيادة عن المتعارف لفائدة و اشارهنا الى ان الكلام يوصف بهما باعتبار فلة الحروف و كرتها بالنسبة لكلام آخر مساو لذلك الكلام في اصل المهنى فلا كثر حروفا منهما اطناب باعتبار ماهو دونه و الافل منهما حروفا ايحاز باعتبار ان هناك ماهو اكثر (قوله قد يوصف الحلام) اى في اصطلاح القوم (قوله بلايجاز والاطناب) اى بالمشتق منهما بدليل قول الشارح بعد فيقال للاكثر حروفا اله المنعدية الخراف الباء الاولى في قوله بالايجاز كافها المتعدية الخرافع مايقال ان فيه تعلق جرى جر متحدى الهني بعامل واحد (قوله بالنسبة الىكلام اخرافخ) بعني كا وصف بهما باعتبار تأدية المراد بلفظ ناقص عنه واف به وباعتبار لفظ زائد عليه لفائدة وقوله بالنسبة المخ راجع الكثرة و القلة (قوله فيقبال للاكثر حروفا الخ) اكوان كان كل على النسبة المخ راجع الكثرة و القلة (قوله فيقبال للاكثر الحروفا الخ الى تعبام من قصيدته التي رثى بهما اا الحسين شعد بن الهيثم و اولها اى قول ابد المناب على المعاهد * وان لم تكن تسمع لفشدات ناشد *

- ﴿ لَقَدُ اطْرَقَ الرَّبِعُ الْحَيْلُ لَفَقَدُهُم ۚ وَبِيهُمُ اطْرَاقَ ثَكُلًا نَ فَاقَدُ ﴾
- ابقوا لضیف الشوق منی بعدهم و قری من جوی سارو طیف معاود
 الی آن قال بصد عن الدنیا البیت و بعده
- # اذ المرء لم يز هد و قد صبغت له ، بعصفرها الدنيا فليس بزا هد ،
- 🗯 فواکبدیالحراو و اکبدی التوی 🛭 لایامہ لو ڪن غسیر ہوا 🗓 📽
- 🟶 وهبهات ماریب الزمان بمخلد * غربا و لار بـ، الزمان بخـ الد 🕊

(قوله يصد) بفتح اوله وكبر ثانيه لانه هوالذي يمنى بعرض وهو لازم و امابضم الصاد فهو بمعنى بمنع الغير فهو متمدكذا قرر شيخنا العدوى (قوله اى بعرض) بضم اليساء من اعرض اى بعرض هذا الممدوح عن الدنيا التى فيهما الراحة والنعمة بالفنساء (قوله ادا عن سودد) اى اذا ظهر له سيادة و رفعة بغير تلك الدنيا و الراحة و النعمة (قوله و لو برزت) اى ظهرت تلك الدنيا (قوله الهيئة) اى الصفة (قوله و المهود الح) اى فالناهد و انفة النديين و معنى البيت ان هذا الممدوح يعرض عن الدنيا طلبا السيادة ولو كانت الدنيا على احسن صفة تشتهى بهما لان المرأة اقوى ما تشتهى اذا كانت عذراء ناهدا و فى هذا البيت الجناب يتصفه الثانى وفيه ايحماز بنصفه الاول (قوله وقوله) اى قول المعذل بن غيلان احد الشعراء المشهورين روى ذلك عنه الاخقش عن المبرد و محد بن خلف المرز بان عن الربعى و نسبه فى الدر الفريد لا يى سعيد المختومى عن المبرد و محد بن خلف المرز بان عن الربعى و نسبه فى الدر الفريد لا يى سعيد المختومى عن المبرد و محد بن خلف المرز بان عن الربعى و نسبه فى الدر الفريد لا يى سعيد الحذومى

(مُوله بنظار) في شرح الشواهد أن الرواية عيال خلافا لما في التخيص ونظار مبالغة في اظر وينبغي أن يكون النبي هنا واردا على المفيد لاعلى القيد حتى يكون اصل النظر موجودا أوالمراد بالصيغة هنا النسبة اي ذي نظرا وان المبالغة راجعةالنتي لاللنهاي ان نظره الى جانب الغنى منتف انتفاء مبالغا فيه وكلا الوجهين قيل بهما فيقوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد (قوله الى جانب الذي) اى الى جهته واراد بالفني المال ولازمه من الراحة والنعمة وعدم النظر الى جهة الغني ابلغ فيالنساعد من مجرد الاخبار بالترك (قوله اذاكانت العلياء) اى العز و الرفعة (قوله في جانب الفقر) اراديه عدمالمال ولازمه من التعب والمشقة وقرر شيخنا العدوى ان اضافة جانب للفقر ببانية وفي بمعنى مع اي مصاحبة للفقر اي لسببه وهوالتعب او ان الاضافة حقيقية والمراد بالجانب المسبب ومعنى البيت انى لا النفت الى المسال والراحة والنعمة مع الخول اذا رأيت العزو الرفعة في التعب و المشقة (قوله يصف) اي يصف الشاع نفسه وقوله يعني اي لانه يعنى واتما اتى بالعناية لانه حل الغنى على سببه و هبوالراحة و الفقر على مسببه و هو التعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الخول اي عدم السيادة (قوله فهذا البيت الخ) وذاك لان حاصل المصراع السابق أنه لعلو همته بطلب الرفعة والسيادة ولومع مثقة عدم الدنيا وفقدانها فالسيادة واو مع النعب احب اليه منالراحة والغني معالخول وهذا المعني هو حاصل معنى هذا البيت فالشطر الاول ايجاز بالنسبة لهذاالبيت والبيت اطناب بالنسبة اليه و ان كان يمكن ان يدعى ان كلا منهما مساواة باعتبار ماجرى في المتعارف و أن مثل العبارتين معا يجرى في المتعارف (قوله أي من هذا القبيل) أي وهوالايجاز والاطناب باعتبار قلة الحروف وكثرتها (قوله لايسـئل عما يفعل) اي لابسئل عن ضله سؤال انكار بحيث يقال لم فعلت او المراد لايستل عن علة ضله الباعثة له عليه لعدم وجودها وانكان قديسئل عن الحكمة والصلحة المزنبة عليد و بدخل في عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت او ما العله الباعثة عليه لان الحكم تعلق القدرة باغهار مدلول الكلام الازلى وتعلق القدرة عاذكرفعل من اضاله تعالى لان افعاله تمالى عبارة عن تعلقات القدرة التنجيرية (قوله وهم بسئلون) اى من جانبه تعالى سؤال انكار اذ السيد ان ينكر على عبده ماشا، او وهم يسئلون عن العلة الباعثة لهم على فعلهم (قوله وقول الجاسي) بكسر السين وتشديد اليا اى الشخص المنسوب الى الجماسة وهي الشجاعة لتعلق شعره بها والمراد به هنا السموبل بن عاديا اليهودي مات قبل البعثة ومطلع تلك القصيدة

اذالر ، لم يدنس من اللوم عرضه • فكل ردا ، ير تد يه جيل
 وان هو لم يحمل على النفس ضيها • فليس الى حسن الثناء سبيل
 تعيرنا أنا قليل عد يدنا • فقلت لها أن الكرام قليل

(ويقرب منه)اى من هذا القبيل (قوله تعالى لايستل عايفه وهم يسئلون وقول الجماسي والمنكرون القول وننكرون القول حين نقول) يصغر ياستهم والمنازيد من قول غير ناواحد لا يجسر على الاعتراض الى البيت وانماقال بقرب اليابيت وانماقال بقرب

- وماقل من كانت بقاياء مثلناه شباب تسامت العلاو كهول *
- وماضرنا انا قليــل وجارنا * عزيز وجار الاكثرين ذليل *
- # وانا لقوم لاثرى القتل سبة اذا مارأته عامر وسلول #
- # بقرب حب الموت آجالنا لنـا وتكرهــ د آجالهم فنطول #
- # وما مات مناسميد في فرائسه ولاظل منساحيث كان قتل #
- # نسيل على حد الغلباة نفوسنا * وليسعلي غير السيوف تسيل #
- * ونحن كاء المزن مافى سحانا جهام ولافينا يعد بخيل * وننكران شنئنا البيت وبعده
- # اذا سـيد مناخلا قام سـيد * قوول لما قال الكرام فعول *
- ﴿ وَمَا احْدَتُ نَارَلُنَا دُونَ طَارَقَ * وَلَانَمْنَا ۚ فِي السَّارَلَئِنِ تَرْبِلْ ۗ
- * وايامنا مشهودة في عدونا * لها غرر مشهورة وجول *
- # واسافيا فيكل شرق ومغرب * بها من قراع الدارعين فلول #
- الله معودة ان لاتسل نصالها * فنفرد حتى بستباح قتيل ا
- # سلى انجهلت الناس عناو عنهم * فليس ســوا. عالم وجهول #

لانمافي الآية يشيل كل فعلوالبيت مختص القول فالكلا مان لايتسا ويان في اصل المعنى بل كلام الله سجانه وتعالى اجل و اعلى و كيف لاوالله اعلم تم الفن الاول بعون الله وتوفيقه وإياه اسأل في اتمام الفنين الآخرين هداية طريقه

قوله لانانقول هكذا في

ا لنِّسخ و الا نسب قلنا

او فالجواب ثلا (مصححه)

(قوله و ننكر أن شئنا على الناس قولهم) أي ولولم بظهر من موجب لانكار ولنفاذ حكمنا فيهم وتمام رياستنا عليهم (قوله ولاينكرون القول حين نقول) اي ولوظهر في قولنا مَالْأَيُوافِقَ اهُواءُهُمْ وَفَيْخُتُمُ الْمُصْنَفُ الفِنْ بَهْذَا الْبِيتُ تُورِيدٌ بِأَنَّهُ سَلِبُ فَيْهُ مُسَلِّكًا لاسبيل للاعتراض عليه فيه (قوله اي محن نفير ماثريد الخ) اي محن نتجاسر على غيرنا وثرد قوله بحيث لاينفذ ولولم يظهر موجب لتغييرنا لتمام ياستنا وحكمناعليهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه انيكون معنى الآية السيابقة ومع ذلك اختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوت تفاوتا بينا فلذاكانت الآية ايجازا بالنسبة الى البيت كما قال الشارح (قوله و انما قال يقرب) أى ولم يقل و منه قوله تعمالي او يقل كقوله تعالى (قوله لان آلخ) علة لمحذوف اىلمدم تـــاوى الآية والبيت في تمام اصل المعنى لان الخ ويدل على ذلك المحــذوف تفريعه الآتى فان قلت لانســلم عدم تساويهما اذبارم منانكار الاقوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لانالافعال اشد فقد يترخص في انكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشي ايلغ (قوله لان مافي الآية آلخ) اي لانالذي في الآية يشمل كل ضل لان مافي الآية مصدرية اي لايستل عن فعله والمراد بالفعل مايشمل القول لدليل قوله بعد ذلك والبيت مخنص بالقول فاندنع مايقسال اذاكان البيت قاصرا على الاقوال والآية قاصرة على الافعال فلا قرب بينهما فان قلت ماوجه شمول الافعمال في الآية لاقواله تعالى معان فعله عبارة عن تعلق قدرته بالمقدورات لأنانقول الاقوال المدركة من جانب

الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مداول الكلام الازلى و دلك فعل من افعاله كما الدنك العلامة اليعتوبي فتأمله (قوله بلكلام الله تعالى سيحانه و تعالى الجلواعلى) اضراب على ما توهم من قربهما في العنى من اتفاقهما في العلو و البلاغة و انماكان كلام الله تعالى الذكور ابلغ لان الموجود في الآية نني السؤال و في البيت نني الانكارونني السؤال ابلغ لانه اذاكان لا ينكرو لو بلفظ السؤال فكيف ينكر جهار انخلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة السؤال ومع ذلك ما في الآية صدق وحق وما في البيت دعوى و خرق (قوله وكيف لاو الله اعلم) اى وكيف لايكون كلام الله تعالى اجل و اعلى من غيره و الحال ان الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان يأني بالشيء على البلغ و جهو هذا براعة مقطع لانه يشير اني تمام الفن شان العالم الحكيم ان يأني بالشيء على البلغ و جهو هذا براعة مقطع لانه يشير انى تمام الفن

الفن الناني علم البيان كا

الفن عبارة عن الالفاظ كم هو مقتضى ظاهر قول المصنف اول الكتاب ورثبته على مقدمة الخ فانجعل علمالبيان عبارة عنالمسائل احتجج لتقدير مضاف اىمداول الفن الثاني عم البيان او الفن الثاني دال علم البيان و انجعل علم البيان عدارة عن الملكة او الادراك احتج لتقدير مضاف آخروهومتعلق (قولهقدمه على البديم) اى اتى به مقدما عليه لاانه كان مؤخرا عندتم قدمه وتقدم فى اول الفن الاول وجمتقديمه على البيان وحاصله انه قدم المعانى على البيان لكونه منه يمثرله المفرد من المركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي مرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان معزيادة شيء آخر و هو اير ادالمعني الواحدبطرق مختلفة (قوله للاحتياج اليه في نفس البلاغة) الانسب عابعده ان مقول لتعلقه بالبلاغة وتعلق البديع بتوابعها وانماكان علم البيان محتاجااليه فينفس البلاغة لانه يحترزيه عنالتعقيد المنوى كإسبق وهوشرط فيالفصاحة وهيشرط فيالبلاغة وشرط الشرط شرط والحاصل انالاحتراز عنالتعقيد المعنوى أخود فيمفهومها بواسطة اخذ الفصاحة فيه والاحتراز المذكور لايتيسر لغيرالعرب العرباء الابهذاالعلم هاقاله بعضهم منان علم البيان يحتاج اليه فينفس البلاغة في الحلة لااله لايتم بلاغة كلام بدون اعال علم البيان اذ الكلام المركب من الدلالة المطابقية لايحناج في تحصيل بلاغته الاالى علم المعاني اذلاحاجة الى علم البيان في الدلالة المطابقية كاستعرف فليس بشيُّ لان القصود احتياج بلاغة الكلام الى علم البيان لاالى اعماله ولاشــك ان الاحترز عنالتعقيد المعنوي لايمكن الابعلم البيان (قوله وتعلق البديع بالتوابع) اي توابع البلاغة وذلك لانالبديع علم يعرفبه وجوه تحسين الكلام بعدرعاية المطالفة ووضوح الدلاله كإيأتي فلاجرم أنهلانعلق له بالبلاغة واناغيدحسنا عرضيا للكلام البليغ وكلام الشارح المذكور يشير الى ان البديع من توابع البلاغة وهو ماجزم مبعضهم خلافًا لمنقالاته من تمة علم المعانى ولمن قال اله مَن تمة علم البيان (قوله الى ملكة) هي كيفية

﴿ الفنالثانى علم البيان ﴾ قدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة و تعلق البديع بالتوابع (و هو علم) ال على الدراكات جزئية

راسخة في النفس حاصلة من كثرة ممارسة قواعد الفن (قوله يقتدر بهاالخ) الاتبان بهذا

نظرا لشان الملكة في ذاتها وانكان متروكا فيالملكة الواقعة في التعريف لئلا بلزم النكرار مع قوله يعرف به الخ (قوله او اصول وقواعد معلومة) عطف على ملكة اشارة الىانالمراد بالعلمهنااماالملكة اوالاصول بمعنى القواعد المعلومة لانبها يعرف ايراد المعانى بطربق مختلفة فيالوضوح والخفاء وانما قيد القواعد بالمعلومة لانه لابطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل وانما كان المراد بالعلم هنا احد الامرين المذكورين لانالعلم مقول بالاشتراك علىهذين المعنيين فيجوز ارادةكل منهما ولايقال يلزم على ذلك استعمال المشترك فيالتعريف بلا قرينة معينة وذلك لإيجوز لانا نفول محل منع استعمال المشمترك فيالنعريف إذا اريد احد معنييه اومعانيه فقط وامااذا صبح انبرادبه كلمعنى فاله يجوزكماهاله بجوز ارادة كلمن الملكة والاصول كماشار اليه الشارح لانعلة المنع الوقوع فيالحيرة منجهة انهلايدرى المعني المراد من المشترك وهذا ينافى المرض من التعريف من البيان والكشف على ان محل منع استعمال المشترك فيالتعريف اذا لمبكن بينالمعنيين مثلا استلزام وامااذاكان بينهما ذلك فانه يجوز كإهنا لان تعريف كلمنهما يستلزم الآخر لان الملكة كيفية راسخة فىالىفس يقتدربها على ادراكات جزئية والادراكات الجزئية ينشأ عنها القواعد لانالتواعد شبانها انتحصل مرتبع الجزئيات والقياعدة قضية كلية يتعرف منهيا باحكام جزئيات موضوعها والقضا باالمذكورة ننشأ عنها الملكة بسبب، بمارستها فقد المرم كل منهما الآخر فكانا بمزلة الشيُّ الواحد فالقصود حيثذ بالتعريف الذي يؤتىبه لبيان الحقيقة واحدفكا نه لااشتراك وحصلالمقصود مزالتعريف لانالمقصود منه حصول البصير ةبالمعرف وقدو جد ثمان الشارح سوى بين أرادة المعنيين وانرجح ارادة المعنى الاول فىالفن الاول لكن الارجح المغىالثانى لانالكتاب فى پانالمسائل والقواعد والعلمالذ كورجزئى منه فانقلت ان العلم كابطلق على الملكة والقواعد يطلق على على الادراك فلم لم يذكر والشارح قلت لاحتياج الكلام معدالي تقدير المتعلق بلاضرورة داعية الى تقدير ذلك ولكن الذي اختاره العلامة السيدان المراد بالمهمنا الادراك والنزم النقدير المذكور لانالادراك هوالمعنىالاصلى للعلم لانه مصدر واشتعمال العلم في المعانى الاخر اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هوالادراك وقديطلق علىمتعلقه وهوالمعلوم اما مجازا مشمهورا اوحقيقة اصنلاحة وعلى ماهو تابع له فيالحصول ووسيلة اليه فيالبقاء وهوالملكة كذلك نم المراد الامراك الحاصل عرالدلائل والمماثل المعلومة مثالدلائل والملكة الحاصلة عن التصديقات بالمسائل المدللة لماتقرر أنعلم المسائل بدون الدلائل يسمى تقليدا

لاعما ولايصيح ازيراد بالعلم هنا اعتقاد مسائل الفن مجرد اعتقادها لايعرف به

اواصول وقواعدمعلومة (یعرف به ایراد المعنی الواحد) ای المدلول علیه بکلام مطابق لمقتضی الحال

احكام الجزيَّات مالم تحصل الملكة (قوله بعرف به أيراد المعنى الواحد) اي كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم فاللام للاستغراق العرفي والمراد بقوله بمرف به يعرف برعايته لانه اذا لميراع لابعرف ايراد العني الواحد الوارد على قصد المنكلم بطرق مختلفة وخرج بنقيد المعنى بالواحد ايراد المعماني المتعددة بطرق موزعة على تلك المسانى مختلفة فىالوضوح بان يكون تفذا الطريق مثلا فيمعناه اوضيح منالطريق الأَخْرُ فيمَعْنَاهُ فَلَاتُكُونَ مَعْرَفَةُ الرَّادَهَا كَذَلَكُ مَنْ عَلَمُ البِّيانَ وَ أَعْلَمُ ان الغرض من معرفة هذا الايراد ان محترز المتكلم عن الخطاء في تأدية الكلام محيث لابور د من الكلام مأبدل على مقصـوده دلالة خفيــة عند اقتضاء المقام دلالة واضحة اوواضحة عـد اقتضائه دلالة خفية او اوضيم عند اقتضبائه دلالة متوسطة فيالوضوح والخفساء اومتوسطة عنداقتضائه اوضيحاو اخني (قوله اىالمدلول,عليه الخ) قيدبهذا اشارة الى اناعتبار علمالبيان انما هوبعداعتبار علم المعاني وان هذامن ذاك بمنزلة المفردمن المركب وذلك لأن علمالمعاني علم يعرف به ابراد المعني بكلام مطابق لقنضي الحال وعلم البيان علم يعرف به أيراد المعنى بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذاكان المخاطب ينكركون زيد مضيافا فالذي يقتضيه الحال بحسب. المقام جهلة مفيدة لردالانكار سواء كان أفادتها آياه بدلالة واضمة اواوضيم اوخفيــة او اخني نحو ان زبدا لمضياف اولكثير الرماد اولمهزول الفصيل اولجبان الكلب فافادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كامثال الاول من وظيفة علم المعانى وافادتهــا له بغيرها منوظيفة علم البيان (قوله بطرق الخر) يستفاد منه الهلام في البيان بالنسبة لكل معنى من طرق ثلاثة على ماهو مقاد الجمع ولابعد فيهلانالمغ إلواحد الذي نجن بصدده له مسندومسنداليه ونسبة لكل منها دال بجرى فيه الجاز فبحصل للركب طرق ثلاثة لامحالة واختلاف الطرق فيالوضوح والخفاءكما يكون باعتبار قرب المعني الجمسازي وبعده مزالمعني الحقيق يكون يوضوح القرنة النصوبة وخفائها فتقسد ابراد المعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة يقولنا على تقدير ان يكون له طرق ممالاحاجة له آه طول (قوله وَرُاكِيبٍ) عطف تفسير (قوله مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اي سواء كانت ثلك الطرق مزقسل الكناية اوالمجاز اوالتشبيه غنال ابرأد المعني الواحد بطرق مختلفة فيالوضوح من الكناية ان قال في وصف زيدمثلا بالجود زيد مهزول الفصيلوزيد جبان الكلب وزمدكثير الرماد فهذه التراكيب تفيدوصفه بالجود من طريق الكناية لانهزال الفصيل أنما يكون بأعطاء لبن أمه للضيفان وجبن الكلب لالفه للواردين عليه من الاضياف بكثرة فلابعادي احدا وكثرة الرماد منكثرة احراق الحطب للطبخ من اجل كثرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد اوضحها فيخاطب به عندالمناسبة كائن يكون المخاطب لانفهم بغيره ذلك ومثال ابرادهبطرق

(بطرق)وتراكيب(مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اى على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضيح الدلالة عليه وبعضها اوضيح والواضيح خنى بالنسبة الى الاوضيح فلا حاجة الى ذكر الخفاء

محتلفة الوضوح من الاستعارة ان بقال في وصفه مثلامه رأيت محرا في الدار في الاستعارة التحقيقية وطم زيد بانعامه جيع الانام في الاستعارة المكنىة لان الطموم وهو الغمر بالماء من اوصاف المحرفدل ذلك على أنه اضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهو الاستعارة بالكناية على مايأتى ولجة زيدتلاطم بالامواج لاناللجة والتلاطم بالامواج مناوازم

البحر وذلك عامل على اضمار تشبيهه به فيالنفس ايضا واوضيح هذه المطرق الاول واخفاها الوسط ومثال ايراده بطرق مختلفة الوضوح من التشبية زيدكالبحر في السخاء وزيدكالبحر وزيدبحر واظهرها ماصرح فيه بوجه الشبدكالاول واخفاها ماحذف وتفيد الاختلاف فيه الوجهوالاداة معاكالاخير فتخاطب بكل من هذه الاوجهالكائنة من هذه الإنواب بالوضوح لنخرج معرفة بمايناسب المقسام من الوضوح والخفاء بتي شيُّ آخر وهو ان قول المصنِّف مختلفة ابرأدالمعنىالواحدبطرق في وضوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو أن الدلالة كإياني كون اللفظ محيث يلزم بحتلفة في اللفظ والعبارة من العلمية العلم بشيُّ آخر ولامعني لوصف ذلك الكون بالوضوح والخفاء والجببعن واللام في المعني الواحد ذلك بأجوبة منها إن وصف ذلك الكو ن بهما من وصف الثيُّ يما لمتعلقه والمراد اللاستغراق العرفيايكل وضوح المدلول اوخفاؤه بان يكون قرب يحيث يفهم بسرعة اولايفهم بسرعة معنى واحد دخل نحت وكا"نه قبل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوالخني مدلولها ومنها انوصف قصد المتكلم وارادته فلو الكون بذلك باعتساران ثبؤت ذلك الحكون للفظ معلوم بسرعة اوبدون سرعة عرف احد ابراد معنى وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى المدلول او بطؤه (قوله بان يكون الخ) يحتمل قولنا زيد جواد بطرق اننكون الباء للسبية وتحتملانها للتصويراي واختلاف تلك الطرق فيوضوح الدلالة مختلفة لم يكن بمجردذلك بسبب كون بعض تلك الطرق اوضيح اومصور بكون بمض تلك الطرق اوضيح (ڤوله عالما بالبيان ثم لمالم بكنكل فلاحاجة الح) اىواذا علمت انالمراد باختلاف الطرق في وصوح الدلالة مأذكر ناه دلالة قابلا للوضوح والخفاء بقولنابان يكون الخ) تعلم اله لاحاجة الى ماقاله الخلمالي حيث قدر الخفاء بعد قول المصنف ارادان يشنيرالى تقسيم فيوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارديه الشارح عليه آنه لاحاجة لقوله الدلالة وتعيسين ماهو وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقتضي ان بعضها اوضيح من بعض معُ المقصودهنافقال (ودلالة وجود الوضوح فيكل ومنالملوم انالوآضح بالنسبة الى الاوضح خني قالاختلاف اللفظ)يعنى دلالتدالوضعية فىالوضوح يستلزم الاختلاف فىالحفاء وحينئذ فلاحاجة لذكر الخفاء على اناسقاط لفظ الخفاء فيد فائدة وهي الاشارة إلى إن الخفاء الحقيق اعني الخفاء في نفس الأمروهو. الذي شصرف اليه اللفظ عند الاطلان لايد من انتفائه عن ثلث الطرق والاكان

فيما وجد فيه تعقيد والخفاء الموجود فنهسا انما هو محسب أضافة بعضها إلى بَعض فكلها واضحة والتفاوتانما هوفي شدة الوضوح وضعفه (قوله وتقيد) مبتدأ وقوله ليحرج خبر (قوله ليخرج معرفة ابراد المعني الواحد) اي ليخرجها عن كونها مشمولة لعلم البيسان وجزأ من مسماء والا فالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لايصدق عليه الحذ بطريق الاستقلال اصلا لان المراد بالمعنى جيع المسانى الداخلة تحت القصد

والارادة (قوله ايراد المعنى الوحد) ايككرم زيد وكالحيوان الفنرس وقوله بطرق مختلفة فىاللفظ والعبارة اى معكونها متماثلة فىالوضوح وذلك كالتعبير عزكرم زيد يفوننا زيدكريم وزيدجوادو كالتعبير عنالحيوان المفترس بالاسد والغضنفر فعرفة ايراد هذا المعنى بهذه الطرق ليست من البيان في شي وعطف العبارة على اللفظ من عطف المرادف وحاصل ماذكره الشارح انتقبيد المصنف الاختلاف بوضوح الدلالة مخرج لمعرفة ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في اللفظ مماثلة في الوضوح وذلك بانكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذ التفاوت فىالوضوح لايتصور فى الالفاط المترادفة لان الدلالة فيها وضعية فان عرف المخاطب وضعها تماثلت والالم يعرف منها اومن بعضها شيئا والتوقف فيتصور معني بعضها ليس اختلافا في الوضوح اذلا وضوح قبل تذكرالوضع ومعرفته ضرورة انالخاطب لايدرك شيئاحتي يتذكرالوضع وبعد تذكره لاتفاوت (قوله للاستفراق العرفي) اىلا لحقيتى لان القوى البشرية لاتفدر على استحضار جبع العانى لانها لانتباهى ولايصيح جعلها لامهد اذلاعهد ولالجنس لازوم كون منله ملكة الاقتدار على معرفة ايراد معنى واحد في ثراكيب مختلفة في الوضوح عالما بالبيان ولايقال جعلها للاستغراق العرفي يقتضي انكل من عرف دلم البيان يمكن من ايراد اى معنى اراده بطرق مختلفة في وضوح الدلالة مع انه بمنع فيم ايس له لازم بيناوله لازم واحدلانا نقول هذا لايردالااذا اريد باللازم مايتنع انمكاكه كاهو مصطلح المناطقة وسيأتى أن المراد أعم من ذلك ووجود ماليس له لآزم بالمعنى الاعم يموع (قُولُهُ أَيْ كُلُّ مَعَىٰ آلِحَ) قان قلت المعاني التي يقصدها المتكام غير مشاهية عرفا وكما أن الاحاطة بمالا يتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة بمالا يتناهى عرفا فكبف يقدر بعلم البان على احامتها فلت لااستحاله في الاحاطة بمالايتناهي اجالا كما في سار العلوم (فوله فاوعرف الخ) تفريع علىكون اللام للاستغراق وقوله فلوعرف احداي بمن له المناللكة (قوله بمجرد ذلك) اي بل لابد من معرفة ايراد كل معني دخل تحت مده واردته (قوله قابلا) في نسخة قابلة الوضوح والخفاء اي بل منها ما لابكون الاواضماكالوضعية ومنها ما يكون قابلا للوضوح اوالخفاء وهوالعقلية وقدعلت ان وصف الدلالة بهما اما بحسب المدلول او بحسب سرعة الانقال من اللفظ وعدمه فعلى الاول يكون وصف الدلالة بهما مجازا وعلى الثاني بكون وصفها بهما حقيقة (قوله اراد آنيشير الغ) اراد بالاشارة الذكر اى ارادان يذكر تقسيم الدلاله و القصدمن ذكر هذا التقسيم التوصل الى بيان المقصود فقوله وتعيين عطف على ان يشير اوعلى تقسيم عطف مسبب على سبب (قوله ماهو القصود هنـــا) اي في هذا الفن و هو قوله الآتي و الاير اد المذكور الخ (قوله و دلاله اللفظ) احترز بإضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلاله الغير الفظية سواءكانت عقلبة كدلالة تغير العالم على حدوثه اووضعية

كدلالة اشارة على معنى نع اوطبيعية كدلالة الحمرة على الجل والصفرة على الوجل

والنبات على المطر فأنها لاتقمم الىالاقسمام الآئية ثمانه لماكان المتبادر من المصنف ان راده بدلاله اللفظ هنا الدلاله المفهومة منقوله السابق في وضوح الدلالة وهي اللفظية العقلية دفع الشارح دلك بقوله يعنى دلالته الوضعية فغرج دلالة اللفظالعقلية كدلالة الكلام على حياة المتكلم واللفظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر فلا ينقسم شي منهما الى الاقسام الآتية وظهراك منهذا ان في كلام المصنف شبه استمدام حبث ذكر الدلالة اولابعني ثمذكرها ثانيا بمعني آخرواعترض على الشارح بان الدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالطابقة في اصطلاح البانيين وحيننذ فيلزم على تقسيمها الاقسمام الا تيم تفسيم الشي اللي نفسه والىغير. لكون المقم اخص منالاقسام واجبب بانالمراد بالوضعية ماللوضع فيها مدخلسواءكان العلم بالوضع كافيا فيها لكونه سببانا ماكما في المطابقية اولابد معد مزانقال عقلي كما في التصمنية والالتزامية وهذا وجد جعل الماطقه الدلالات الثلاث وضعيات كذا قرر شيخما العدوى (قوله و ذلك) اى و بان ذلك اى بان تقسيم الدلالة و تعبين ماهو المقصود منها هنا (قوله لان الدلاله) اي من حيث هي لاخصوص دلاله الافظ (قوله كون الشي) ليس المراد بالذي خصوص الموجود كاهو اصطلاح المنكلمين بلمطلق الامر الاعم من ذلك كما أنه اليس المراد بالعلم ماقابل الظن وهو الجرم بل مطلق الادراك والخصوص في الذهن الاعم من ذلك (قوله بحبث) اي بحالة و الباء لللابدة و اضافة حيث لما بعدها بانية ايكون الشي ملتبسا بحاله هي انها بلزم الخ والصمير في به للشي علىحذف مضاف اى يلزم من العلم بحاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كونه ملتبسا بحالة وهى انبلزم منالعلم بوضعه لذلك الممنى العلم بذلك المعنى وكذا تغير العالم فانه دال على حدوثه ودلالته كونه ملتب بحالة وهي أن لزم من العلم بثبوته للعالم العلم محدوثه وقوله بلزم الخ اى سواءكان اللزوم بواسطة اولا (قوله والاول) اى الشيُّ الاول و هو ما بلزم من العلم به العلم بشي آخر و اما الشي الثاني فهو ما يلزم من العلم بشي آخر العلم به (قُولُهُ فَالدَّلَالَةُ لَفُنْيَةً) أي وهي ثلاثة أقسام لانها أماعقلية بأن لا يمكن تغير هاكدلالة اللفظ على وجود لافظه واماطبيعية بانيكون الربط بين اللفظ والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة احعلىالوجع فانطبعاللافظ يقتضي التلفظيه عندعروض الوجعواماوضعية بانكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس (فوله و الافغير لفظية) اي و الايكن الدال لفتنا فالدلالة غير لفظية و هي ثلاثة اقسام ابضا لانها اماعقلية لايمكن تغيرها كدلالة التغيرعلي الحدوث واما طبيعية بانبكون الربط بين الدال والمدلول يقتضيه الطع كدلاله الحمرة على الجل والصفرة على الوجل

اى الحوف واما وضعية بان يكون الربط بين الدال والمدلول بالوضع كدلاله الإشارة

وذلك لان الدلالة هي كون الشي بحيث يلزم مزالعلم به العلم بشي ّآخر والاول الدال والشاتي المدلولثم الدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافسر لفظيمة كدلالة الخطبوط والعقبد وألاشبارات والنصب ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون للوضع مدخلفيها اولافالاولىهىالمقصودة بالنظر ههنا وهيكون اللفظ يحيث يفهم منسه المعنى عندالاطلاق بالنسية الى العالم بوضعه

المخصوصة مثلا علىمعنى نع اوعلىمعنى لا (قوله كدلاله الخطوط والعقد والاشارات والنصب) امثلة للدلالة الوضعية الغير اللفظية وادخل الكاف امثلة العقلية والطبيعية الغير الفظيتين كانقدم والمراد بالخطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغرف جع غرقة وهي العلامة المنصوبة على الشئ كالعلامة المنصوبة على يحل الطهارة من النجاسة (قوله اماأن يكون الوضع مدخل فيها) وهي اللفظية الوضعية كدلالة الاسد على الحيوان المفترس وقوله اماآن يكون الوضع مدخل فيها اى دخول بان كان سببانا مافيها كما في المطابقية اوجزء سبب كما في التضمنية و الالتزامية (قولهُ اولاً) بانكانت باقتضاء العقل وهي اللفظية العقلية اوباقتضاء الطبع وهي اللفظية الطبيعية كدلاله اللفظ على وجودلافظه ودلالة اح على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنا) اىمنحيث تقسيمها الىمطايفية وتضمنية والتزامية كما بأتى وهذالاينافي انالمقصود بالذات فيهذا الفن هوالدلالة العقلية لاالوضعية لانايرادالمعني الواحد بطرق مختلفة لايتأتى بالوضعية كما يأتى فيقول المصنف والايراد المذكور لايتأتي بالوضعية لان السامع الخ ومنهذا تعلمان المراد بالدلالة السابقة في التعريف الدلالة العقلية (قوله وهي) أي الدلاله الفظية التي للوضع فيها مدخل (قوله كون اللفظ الخ) جنس في التعريف خرج عنه الدلالة الغير اللفظية باقسامها الثلاثة وقوله محت اي ملتسب بحالة هي ان يفهم منه المعنى اى المطابق او التضمني او الالترخي وقوله عند الاطلاق اى أطلاق اللفظ عن القرائن وتجرده عنها وقوله بالنسبة الخ متعلق بيفهم وخرجه اللفظية العقليــة وكذا اللفظية الطبيعية فانهما يحصلان للعــالم بوضــع اللفظ ولغيره لعدم توقفهما على العلم بوضعه ولايقال أن توقفهما على ألعلم بالوضع وانكأن منتفياً عنهما الاانهما لأنسافياته اذكل منهما متحققة سسواء وجد العلم بالوضع او لم يوجد وحينئذ فكيف يصيح الأحتراز عنهما بهذا القيد لانانقول المتبادر مزقول الشبارح بالنسبة الىالعالم توضعه الحصر والقيود التي تذكر فيالنماريف بحب انتحمل على المتبادر منها منما امكن فلهذا صبح الاحتراز عنالطبيعية والعقلية اللفظيتين بهذا القيدكذا قررشيخنا العدوى (قولهوهذمالدلالة) أى الفظية التي للوضع مدخل فيها اما على تمام الخ انقلت هذا الكلام يقتضي حصر الدَّلالة المذكورة في هذه الاقسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المتكلم خارجة عنالاقسمام المذكورة لانفصاحة المنكلم ايست تمام ماوضعله اللفظ المذكور كماهو ظاهر وليست جزأ من الموضوعله وليست خارجاعنه بلهى فردمن افراد الفصاحة هيجز الفصيم الذي هوجز مماوضع له الفظ المذكورمع مدخلية الوضع فيها قلت لامدخلية للوضع فيها لان المراد عِدْخَلَيْةُ الوضع ان يُوضّعُ اللَّفُظُ لَنْفُسُ الْمُنَّى كُمَّ فِي الدَّلَالَةُ الوّضعيةُ اولما يتعلق بذلك المعني منالكل والملزومكما في دلالة التضمن والالتزامو اللفظ المذكور

وهذه الدلالة (اما على تمام ماوضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلي جزيَّه) كدلالة الانسان على الحيوان اوالناطق (او ا على خارج عند)كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) اي الدلالةعلى تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام المعنی (و) یسمی (کل من الأخيرتين) اى الدلالة على الجزء و الخسا رج (عقلية) لأن دلالة اللفظ على كل من الجزء والخارج اعاهى منجهد حكر العقل

لم يوضع لفصاحة المنكام ولالكله ولاللزومه بلوضع لمركب فصاحة المتكام فردمن جزء جزئه فخروجها من الاقسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر انها من قبيل الدلالة العقلية لانه يستميل وجود لفظ قصيح بدون فصأحة المتكلم فتكون كدلالةاللفظ على حياة اللاقظ (فوله على تمام الخ) اي على مجموع ماوضع له والراد بالمجموع ماقايل الجزء فدخل فىذلك المعنى البسيط والمركب فاندفع ماهال الاولى حذف تمام لانه يخرج دلالة اللفظ على الماهية البسيطة الموضوع هولهافان قلت هلاحذف قوله تمام وأكتني بقوله اماعلي ماوضع له وهوشامل المعنى البسيط والمركب قلتذكر لفظه تمام لاجلحسن مقابلته بالجزء وقدتبين لك بماقلناه انتمام لامحترزله وماقيل منانه احترز يهعين دلالة اللفظ على نفسه نحو زمدثلاثي ففيه نظر وذلك لانه على مذهب الشارح منان دلالة اللفظ على نفسه وضعية وضعانوعيا ويكتني بالمغايرة بينالدال والمدلول بالاعتبار تكون تلك الدلالة مطابقية فلم يكن تمام احترازا عنشي وعلى ان تلك الدلالة عقلية كماختاره العلامة السيدكانت غارجة عزالمقسموهودلالة اللفظ الوضعيةوحبثكانتخارجة عن المقسم فلا يكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (قولهما)اى المعنى الذي وضع اومعنى وصع واللفظ نائب فاعلوضع وجلةوضع صفداوصلة جرت على غير من هيله لان الموصوف الوضع اللفظ لاالمعنى وكان الواجب اير از الضمير ولعل المصنف ترك الابر از جرياعلى المذهب الكوفي الذي يرى عدم وجوب الابر از عندامن اللبس كما هذا (فوله الناطق) الاولى والناطق بالعطف (قوله او على جزئه) اى على جزء ماوضعاء (قوله على الحيوان) اى فقط اولناطق فقط اذكل منهماجر «من الموضوع له (قوله او على خارج عنه) اى عن تمام ماوضع له اللفظ (قوله كدلالة الانسان على الضاحك) اى وكدلالة السقف على الحائط (قوله أي الدلالة على تمام ماوضعله) أي الدلاله على تمام المعنى الذي وضع اللفظ له (قوله و ضعيدً) مفعول ثان تسمى (قوله لان الواضع أنما و ضع اللفظ لتمام المعني) اى لالجزئه ولا للازمه وحينئذ فالسبب في حصولها عند سماع اللفظ او تذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشي آخر بخلاف الاخيرتين فانه انضم فيهما للوضع امران عقلبان توقف فهم الكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم الملزوم عن اللازم (قوله وكل من الآخير تبن عقلية) لتوقف كل منهما على امر عقلى زالد على الوضع (قوله انماهي من جهة حكم العقل الخ) هذا الحصر يقتضي أن الوضع لامدخلله فيهماوليس كذلك اذهو جزءسبب لآنكلامن التضمنية والالتزامية يتوقف على مقدمتين احداهماوضعية والاخرى عقلية وهماكما فهم اللفظ فهم معناه وكما فهم معناه فهم جزؤه اولازمه ينتجانه كلافهم اللفظ فهم جزء معناه اولازمه والمقدمة الاولى متوقفة على الوضع لان فهم المعنى متوقف علىالعا بوضع اللفظ لذلك المعنى والقدمة الثانية متوقفة على العقل لأن فهم الجزء اواللازم متوقف على انتصال العقل منالكل الى الجزء ومن اللزوم

الى اللازم بواسطة حكم انه كلاوجدا لكل وجد جزؤه وكلا وجد المزوم وجدلازمه فن نظر الى المقدمة الأولى سمى التضمنية والالترامية وضعيتين كالماطقة ومن نظر الثانية سماهما عقليتين كالبيانيين واجيب بان هذا حصر اضافي اي انماهي من جهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده الجزء اواللازم فلا يسافي انه منجهة العقل والوضع معاواتما اقتصر على العقل في بيان التسمية لانه سبب قريب مخلاف الوضع فأنه سبب بعبد وهو غير ملتفت اليه عند اهل هذا الفن قرر ذلك شخناالعلالمة العدوى وقوله منجهةحكم العقل اىمنجهة هي منشأحكم العقل المصور بانالخسوا تحقق الحكم بالفعل اولاكذا ذكر العلامةعبدالحكيم (قولهبان حسول افكل) أي وهو المعنى المطابق والمراد حصوله في الذهن اوفي الخارج (قوله يستلزم حصول الجرم) هذا راجع للكل وقوله اواللازم يرجع الى المنزوم (فوله والنطقيون) اي اكثرهم والا فبعضهم كاثيراادين الابهرى يسمى آلاخيرتين عقليثين كالبيلنين واختار الآمدى وابن الحاجب انالتضمنية وضعية كالمطابقية وانالالتراميد عقلية قال سموالظاهرانكلا من الدلالتين الاخيرتين سواء قلنا انها لفظية او عقلية لابصدق عليهما انها مجمار اذايساللفظ مستعملافي غيرماوضع لهلعلاقة مع قرينة (قونه باعتباران للوصعمدخلا فيها) ای سواءکان دخوله قریباکمافی الطابقیة لانه سبب تام فیها اذلاسب هاسوی العلميه اوكان بعيداكما فىالاخيرتين لانه جزء سبب فيهما وذلك لانكل واحدة منهما متوقَّفة على امرين فالنَّضَّمنية متوقَّفة على وضع اللفنا للكل و على النَّقْـال العقل من الكل البزءوالا لتزامية متوقفه على وضع الفظ للملزوم وعلى انتقال العقل من الملزوم الى اللازم فقداعتروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهو مدخلية الوضع (فوله ويخصون المفلية) اى سواء كانت لفظية اولا وكذا يقسال فيالاثنين بمدها (فو م عَايِفًا بِلَ الوضِّعِيةِ وَالْعَلِمِيمَةِ) اى فتكون الدلالة عندهم ثلاثة اقسام عقلية كدلاله الدخان على النار ووضعية كالدلالات البلاث وطبيعية كدلاله الحرة على الحجل والصفرة على الوجل فقوله كدلالة الدخان مثال للمقلية وقوله ويمخصون الخاى بخلاف البياسين فان العقلية عندهم لاتقابل الوضعية اذالو ضيعة قدتكون عقلية فتأمل (قوله و تقيد الأولى) أي تقييدا أضافيا لاوصفيا فيقال دلالة مطابقة بالاضافة لادلالة مطابقة بالوصف وكذا يقال فيالتضمن والالترام كذا نقل الحفيد عن الشارح في حواشي المطول وذكر العلامة يس أن المراد بالتقييد مايشمل تقييد الاضافة كائن يقال دلالة المطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عبــاراتهم منقولهم الدلالة المطــابقية ولاينـــافي | ذلك قول المصنف بالمطابقة لان المراد بهذه المادة فيشمل نحو المطابقية لابهذا اللفظ وفي بعض النسيخ وتختص الاولى وهي بمعنى النسخة الاولى لان تختص من الخصوص لامنالاختصاص وحينئذ فالمعنى تختصالاولى بالمطابقة ولا بطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او المنزم حصول المنزوم بستنزم حصول الجزءاوا لازموالمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية فيها ويخصون العقابة بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار وتقيدالاولى)من الدلالات (بالمطابقة) الشكلات (بالمطابقة) لنطابق الفظ والمعنى (والثانية بالتضمن)لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له

(مونه الأولى) اى و هي الدلالة على تمام ماوضع له اللفظ (و قوله لتطابق اللفظ و المعنى) أي توافقهما بمعنى أن اللفظ أنحصرت دالية على هذا الممنى ولم يزد بالدلالة على غير مكان المعنى انحصرت مدلوليته لهذا اللفظ فلا بكون مدلو لا لغيره (قوله و الثانية) اى و هي الدلاله على جزء ماوضع له اللفظ (قوله ل ون الجزء) اي المفهوم من اللفظ وذلك كالحبوان وقوله فيضمن المعنى الموضوع له وذلك المعنى هو مجموع الحبوان الناطق وحيث كانالجزء في ضمن المعنى الموضوعله فيفهم عندفهمه وكلام الشارح هذا يشير الى ان دلالة التضمن فهم الجزء في ضمن الكلو لاشك أنه اذافهم المعني فهمت اجزاؤه معه فليس فيها انتقال مزالفظ الى المعنى ومزالمعنى الى الجزء بل هو فهم واحديسمي بالقياس الى تمام المعنى مطابقة وبالقباس الىجزئه تضمنا فيكون اللفظ مستعملا فيالمكل اعنى مجموع الجزئين مثلاً واما اذا استعمل اللفظ في الجزء مجازاكان فهمه منه مضابقة لانه تمام ماعني به بالوضع الثانوي المجازي وقال بعضهم ان التضمن فهم الجزء من اللفظ مطلقًا سوا. استعمل اللفظ فيه اوفي الكل واختاره العلامة السيد ضرورة الك اذا استعملته فيالجزء فلعلاقة الجزئية غازالت الجزئية ملاحظة واعلم ان هذا الخلاف جار في دلاله الالترّام ايضا فقيل انها فهم اللازم في ضمن المنزوم و قيل فهم اللازم مطلق وقد عملت ما بترتب على الخلاف فانقلت أن الفهم وصف للشخص الفاهم والدلاله النضمنية والالتزامية وصف لفظ الدال فكيف تعرف دلالة التضمن بفهم الجزء فيضمن الكل اويفهم الجزء مطلقا وتعرف الالتزامية يفهماللازم فيضمن الملزوم أويفهم اللازم مطلقا وهذا تعريف للشيُّ بما يغايره قلت المراد بالفهم الانديام اوهو مصدر مبني للفعول فالمراد انفهام الجرءاواللازم فيضمن الكل اوالمنزوم اوانفهامهما مطلقا أوكون الجزء او اللازم فهم فيضمن الكل أو الملروم او مطلقا او يقال ان الدلالة وإن كانت حالة للفظ لكن لما كان بسبيها يفهم الجزء في ضمن الكل او مطلقا او ينتقل منالملزوم للازم تسمعوا فىالتمبير عنهما بماذكر تنبيها علىانالثمرة المقصودة منتلك الحالة هي الفهم والانتقال فتأمل (قوله قان قبل اخ) الفرض من هذا الاعتراض افساد تعاريف الدلالات الثلاث المستفادة من النقسيم المذكور بانها غيرمانعة وذلك لانه يستفاد منه ان المطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام ماوضح له والتضمن دلالته على جزء ماوضع له والالترام دلالته على خارج عن معناه لازم له فيرد عليكل تعريف منها اله فأسد الطرد لدخول فرد من افرادكل منها في الآخر فقول الشارح فان قبل اى بسبب تعريف الدلالات بما استفيد مما تفدم (قوله كافظ الشمس) فيه اله لابصدق علبه آنه مشترك بين الكل وجزئه ولازمه اذالكل المجموع والشعاع غير لازمله بل الجرم واجيب بائه اذاكان لازما الجرمكان لازما المجموع قطعانالهمم ومبني هذا الانكال على رجوع ضمير لازمه الى الجموع وهو غير متعين اذ يصيح رحوعه

(والثالثة بالالترام)لكون الخارج لازما للموضوع له فان قبل اذا فر ضنا لفظا مشتركا بين الكل وجز ثه ولاز مدكافظ الشمس المشترك مثلابين ألجرم والشعاع ومجموعهما فاذا اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالتدعلي الجرم تضمنا والشعماع النزّا ما فقد صدق على هذا أنتضمن والإ لترّام أنها دلالة اللفظ على تمام الموضوع لهواذا اطلق على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليهاانهادلالة اللفظ هـلي جزء الموضوع له

الجز- وعليه فلااشكال آه (قوله المشترك) اى اشتراكالفظيا (فوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشعاغ اى الضوء اى أن فرضِ انالفظ شمس موضوع لمجموع القرص والشعاع بوضع وللقرص الذى هواحدالجزئين بوضع وللشعاع الذى هواحد الجزئين ولازم للقرص بوضع (قوله فاذا اطلق) جواب اذا وضمير اطلق راجع للفظ شمس (قُوله و الشعاع التراماً) اى لاباعتبار هذا الوضع اعنى الوضع المجموع اذهو باعتباره جزء لالازم بل باعتباد وضع آخر وهووضع الشمس للجرم فقط فقوله واعتبر دلالته على الجرم تضمنا اى باعتبار الوضع المجموع وقوله وعلى الشعاع التزاما اى باعتبار الوضع للجرم فقط فاستقامت عبارة الشآرح وانكان هذا النأوبل بعيدا منكلام الشارح لمافيه منالخروج عنالموضوع وهواطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذا الثانية وقوله صدق انها دلالة اللفظ على تمام الموضوعله اي وانكان ذلك الصدق بالنضر لوضع آخر وهو الوضع لكل واحد منهما علىحدته اى و اذا صدق على هذا التضمن و الآلتزام انه دلالة اللفظ على تمام ماوضع له صارتعريف المطابقة منتقضا منعا لدخول فردين من افراد التضمنية والالتزامية فيه وهاتان صورتان (قوله و اذا اطلق على الجرم او الشعاع مطابقة) عطف على قوله فاذا اطلق على المجموع (قوله صدق عليها) اي على دلالة الشمس على الجرم مطابقة أو على الشعاع مطابقة (قوله أنها دلالة اللفظ على جزء الوضوعله) اى نظرا لوضع الشمس للجموع (فُولَهُ اولازَمَهُ) بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده اي وحبث صدق على دلاله الشمس على الجرماو الشماع مطابقة انها دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوعله اولازمه فتكون المطابقة داخلة في ثعريف كل من التضمن والالترام فيكون تعريف كل منهما غيرمانع لدخول المطابقة فيه وهانان صورتان ابضا فجملة ماذكره الشارح مزالصور اربعة وهي انقاض المطابقة بكل منالتضمن والالنزام وانتقاض كل منالتصمن والالنزام بالمطابقة وبق على الشارح انتقاض التضمن بالالتزام وحكسد فكان عليه ان يقول زبادة على مأتقدم واذا اطلق الشمس على الشعاع النزاما بالنظر لوضعد للجرم وحده فقدصدق عليه أنها دلالة اللفظ على جزء معناه بالنظر لوضع الشمس للمجموع فيكون الالتزام داخلا فيتعريف التضين وإذا اطلق الشمس على الشعاع تضمنا بالنظر لوضع الشمس المجموع فقد صدق عليها أنها دلالة اللفظ على لازم معناه بالنظر لوضعالتمس للجرم وحده فيكون النضمن داخلا في تعريف الالنزام وبهذا تمت الصور الست (قوله وحينئذ) اي وحين ادصدق ماذكر على ماذكره يتنقض الخوفيد انه لم يستوف الصور الست حتى يتم ماذكره من التفريع والذي ينفرع على ماذكره انما هو انتقاض المطابقة بكل من الاخيرتين وانتقاضكل من الاخيرتين بالاولى فقط الا ان يقال انه علم مما مر ان دلالة لفظ الشمس على الشعاع يكون مطابقة وتضمنا والنزاما فن اجل انها تكون

اولازمه وحيئذ ينقض تعريف كل من الدلالات الثلاث الاخريين فالجواب انقيد الحبية مأخوذ في تعريف الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى الدلالة على تمام ما وضع له من والتضمن الدلالة على جزء ما وضع له من حيث انه ما وضع له من حيث انه ما وضع له من حيث انه ما وضع له

تضمنا والتراما ينتقض تعريف كل منهما بالاخرى (قوله ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث)اي الحاصل من التقسيم (قوله بالآخريين) أي بالدلالتين لاخريين لابتعريفهما كماقد يتبادر من العبارة اى و اذاكان تعربف كل من الدلالات الثلاث منقوضا عاذكر فبكون غيرمانع وسكت الشمارح عن انتقاض تعاريف الثلاثة بعدم جعهما مع انه ممكن بان مقال ادا اطلق لفظ شحس على الجرم مطافقة لايشمله تعريف المطابقة لكونها دلالة اللفظ على جزَّء ممناه باعتبار الوضع المجموع وكذا يقال فيالباقي وبجاب عن هذا ايضًا باعتبار قيد الحيثية في التعريف فان اعتبرت الدلالة على الجرم من حبث الوضع له فهي المطابقة لاغير وإن اعتبرت الدلاله عليه من حيث انه جزء المعنى الموضوله فهي التضمنية لاغيروكذا يقال فيالباقي قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله بالاخربين) بضم الهمزة مفرده اخرى بضم الهمزة انثى آخر بفتح الخاء العل تفضيل اذا صلهء الحربهبزتين مفتوحة فساكنة الملت السباكنة إلفآ ومعناه مغامر وافعل النفصيل اذاكانبال طابق موصوفه وهنا الاخريين موصوفه مقدر مؤنت وهو الدلالتان فلذلك طابق فكان مضموم الهمزة مفرده اخرى مؤنث آخر بفتيم اله. واما لوكان الموصوف مذكرا بانيقدر بالامرين الآخرين لكانت الهمزة مقتوحة لان مفرده آخر بفتح الهمزة ومثناه آخرين بفتحها ابضا ولايصح ان يكون الاخريين هنامتني اخرى بالضم بمعني آخرة بكسر الخاء لانه كذالك عمى مقابل الاول فيصير المعنى حبنئذ وينتقض تعريفكل من الدلالات الثلاث بالمتأخرين منها وهو فاســـد كالانحق آه يس (قوله أن قبد الحيشة) الاضافة بائية (قوله مأخوذ) اي ممتبر وملاحظ (قوله الامورالتي تختلف) اي تنفار و تنباين باعتبار الاضافات اي النسب وذلك كالدلالات الثلاث فانها تختلف بالنسبة والاضافة للكل اوالجزء اواللازم فدلالة الشمس على الشعاع يقاللها مطابقية وتضمنية والتزامية باعتبار اضافة تلك الدلالة لكلما وضعله اللفط اولجزئه اولازمه واجترز يغوله التي تختلف إعتبار الاضافات عن الامور المختلفة المساينة لذواتها لامور لاتجتمع كالانسان معالفرس فانهما لاينصاد قان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة لذاتها للصاهلية المختصة بالثاني فلامحتاج الى اعتبار قبد الحبية في تعار فها لكفاية تلك المبانات عن رعاية الحيية في تعاريفها (قوله حتى ان الخ) حتى ثفر نعية اي وحث كانقد الحيثة ممترا في تعريف الامور انشاخة بالاطسافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالهالله على تمام مار صمله من حيث أنه تمام الموضوعله أي لا من حيث أنه جزء الموصوعله أولازمه فلاندخل التضمنسة والالتزامية فيهما وتعرف التضمنية بأنها الدلالة على جزء مارضعله من حيث الهجر، ماوضعلهاى لا من حيثاله تمام المعني الموضوع لهاو لازمه فلاندخل المطابقية والالتزامية فيهابسنب اعتبار قيد الحيثية وتعرف الالتزامية بانها

(.40)

(.نی)

الدلالة على لازم الموضوعله من حيث انه لازم لامن حيث انه عام الوضوعله اوجزؤه فلاتدخل المطابقية والتضمنية فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله والسسياق الدهن اليه) أي انقياده و اهتدائه اليه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القيد اي من التعريف المذكور قصدا اومنالتقسيم المشعر بالنعريف فان قلت كلام الشارح فىالمطول يدل على انه يجوز ترك بعض القود من التقسيم المشعر بالتعريف اعتمادا على الوصوح والشهرة ولايجوز ذلك فيالتعريف بللابد فيه منالبالغة فيرعاية القيود وكلامه هنا في المختصر يخالف ذلك قلت لعل ماذكر. في المطول بالنظر الى مطلق القيد و ماذكر. فىالمختصر بالنظر الى خصوص قيد الحيثية فلاتخسالف ببنهماكذا فيعبسد الحكيم (قوله اي الترام)اشار يذلك الى ان تذكير الصمير في شرطه لتذكير لفظ الالترام و ان كان معناه مؤنثا اى الد لاله ولايقسال شأن الشرط انلايلزم من وجوده وجود ولاعدم والامر هنــا ليس كذلك اذمتي تحقق اللزومالذهني تحققت دلاله الالتزام لانا نقول لانسلم ذلك اذقد يوجد اللزوم الذهني فينفسه منغيرلفظ يدل عليه فلميلزم منوجوده وجود دلالة الالتزام لانها لفظية كامر (قوله اللزومالذهني) اعلم اناللزوم اماذهني وخارجى كلزوم الزوجيــة للاربعة اوذهني فقطكازوم البصر للعمى اوخارجي فقط كلزوم السواد للغراب والمعتبر فىدلالة الالترام باتفاق البيانيين والمناطقة اللزومالذهني صاحبه لزوم خارجي اولا ولذا قال المصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واماالخارجي فليس بشرط لكن ليس المراد شرط انتفائه بلالمراد عدم شرطه فقط سواء وجد اولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الدهني عند البيانيين مايشمل اللزوم غير البين وهو مالايكني فىجزم العقلبه تصور اللازم والملزوم بليتوقف على وسائط كلزوم كثرة الرماد للكرم ومايشمل اللزوم البين بقسميه أعنى البين بالمعنى الاخص وهو مايكني فىجزم العقلبه تصورالملزوم وذلك كازوم البصر للعمىوالين بالمعني الاعمهومايجزم العقلبه عندتصور اللازمو اللزوم سواءتوقف جزم العقلبه على تصور الامر ب كازوم الزوجيه للاربعة اوكان تصورالملزوم وحده كافيا واما المناطقة فقد اختلفوا فيالمراد بالنزوم الذهني المعتبر فيدلالة الالتر ام فالمحققون منهم على انالمرادبه خصوصالبين بالمعنى الاخص وقال بعضهم المرادبه البين مطلقا سسواءكان بالمعني الاخص اوبالمعني الاعم (قوله الخارجي) اى المنسوب الى الخارج عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلى لانني الخــارج بمعنى الواقع ونفس الامر لان اللازم قدلايكون خارجا بهذا المعنى ويقولنا مننسبة الجزئي الخ يندفع مايقال ان المعنى اذا لم يكن مدلولا للفظ ولاجزأ لمدلوله كان خارجا عن مدلوله فجعله خارجيا نسبة للخارج يلزم عليه أتحاد المنسوب والمنسوباليه (قوله بحيث يلزم) أي ملتبسا بحاله هي أن يلزم من حصول الح فازوم الضحك للانسان عبارة عنكون الضجك ملتبستا بحاله هي انبلزم منحصول معني

والالتزمالدلالةعلى لازمه منحيثانه لازم ماوضع له وكثير اما يتركون هذا القيداعتاداعلى شهرةذلك و انسباق الذهبين اليد (وشرطه) ایالالتزام (اللزوم الذهني) ايكون المعنى الخارجي بحيثيلزم منحصول المعنى الموضوع فىالذهن خصوله فيداما على الفور اوبعد التأمل فى القرائن والا مارات وليس المرادباللزوم عدم انفكاك تعقل المسد لول الإلزامى عن تعلل المسنى في الذهن اصلا اعنى

الانسان الموضوع له وهو جيوان ناطق فيالذهن حصيوله فيه (قوله اما على الفور) اى فور حصول الملزوم في الذهن وذلك في اللزوم البين بقيميه (قوله او بعد التأمل في القرائل) اي الوسائط وذلك في النزوم الغير البين كلزوم كثرة الرماد المكرم ولزوم الحدوث للعالم لانك اذا تصورت العالم لابحزم عقلك ولا محصل فيه حدوثه الابعد التأمل فيالقرائن كالتغير وعطف الامارات على القرائن عطف تفسير (قوله وَلَيْسَ المُرَادُ بِاللَّرُومُ ﴾ أي الذهني المعتبر في دلالة الالبرَّام عندالسانين عدم انفكاك الحز اى ليس المرآد ذلك فقط بل المراد ماهواعم من ذلك (قوله عدم الفكالة الخ) اىسواء كنى في جزم العقل باللزوم تصور الملزوم أوتوقف على تصور اللازم ابضا (قوله اعني) اي بهذا اللزوم المنفي ارادته وحده عند البيانيين (قوله اللزوم البين) اي سواءً كان بينا بالعني الاخص اوبالمعني الاعم خلافًا لمن قصره على الاول لان اللازم علىجعله بينا بالعنى الاخص وهو ماذكره الشارح منالخروج لازم علىجعله بينا بالمني الايم وحينئذ فلا وجه لقصره على ماذكر (قوله المنبر) اى في دلالة الالنزام وهذائمت للزوم البين وقوله عندالمنطقيين اىعند بعضهم كاتفدم (قوله والا خرج) اى والابان كانالمراد باللزوم المعتبر فى دلالة الالترام عدم انفكاك الحزيمتي اللزوم المبين بقسميد فقطنخرج كثيرمن معانى المجارات والكنايات عنكونها مدلولات التزامية لكن المغوم جعلو هامدلولات الترامية وحينئذ فاللازم باطل فكذلك المروم وثبت المدعى والمراد لذلك الكثير منمعاتي المجاز ماعدا الجزء واللازم اابين بالمني الاخصو المراد بالكثير من معانى الكناية ماكان مفتقرا الى مطلق التأمل في القران وهي التي لا يحكم بالربط بين طرفيها عقلا بعد تصورهما وبيان خروج ما ذكر انالدال انكان لفظ اللازم فانفكاك المعانى المجازية والكنائية عنه فىغاية الظهور وانكان لفظ الملزوم معقربنة فلاانفكاك ولكن المحموع لميوضع للمني الملزوم الذي لزمد تلك المعاني بل الموضوع لذلك المعنى الملزوم للفظ بدون القريسة فلايكون مندلالة الالترام لانه بجب فيها ان يكون الدال على اللازم موضوعا للزوم ولم يوجدنان كان الدال لفظ الملزوم بشرط القرينة فيمكن انفكاك المعانى المجازية والكنسائية عنذلك المزوم مع القرينة المانعة بنيشئ آخر وهو ان كلام الشارخ يقتضياندلالة المجاز على معناه بالالتزام وهو مخالف لماصرحه هو فيشرح الشمسية منان دلالة الجاز على معناه المجازي بالمطابقة وانالمراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم من الشخصي والنوعي حتى يدخل المجاز والمركبات آه يسروقد بجاب بانالمراد بقوله عن انتكون مدلولات التزامية اي بحسب الوضع الاصلى فلاينافي انها بحسب الوضع المجازى مداولات مطابقية وانما قال الشارح كثير لان المزوم البين المعتبر عند الناطقة قديكون في بعضها (قوله ولماتأتي

الاختلاف بالوضوح في دلالة الالترام) وذلك لانه اذا كان معنى المزوم عدم الانفكاك

اللز وم البين المعتبر عند المنطقين والالخرج كثيرمن معانى المجازات واللكنايات عن ان تكون مدلولات المرامية ولماتأتى الاختلاف الموضوح في دلالة الالترام ايضا

كانكللازم بهذا المعنى لاينفك عن الملزوم فيكونكل واحد من لوازم الشئ مساويا للآخر فىالوضوح والحفاء لان كلء إحدمن اللوازم لايفك عن الملزو مبهدا المعنى آه سم وقوله ايضا اي كما لم أر الاحتلاف الدكور في الدلاله المطابقية لكن عدم الاختلاف بالوضوح فىدلاله الالتزام اطل فطل الملزوم وهوكون المراد باللزوم المعتبر هنا اللزوم البين فقوله وكما تأتى عطف على فوله لخرج النخ واعترض على الشارح بالمالانسلم الشرطية الفائلة لوكان المراد باللزوم المعتبر عدم الانفكاك لما تأتى الاختلاف فى دلاله الالترام بالوضوح لان دلاله اللفظ على لازمه اوضيح من دلالته على لازم لازمه لان الذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة الملزوم اولا ومن ملاحظة المنزوم الىملاحظة اللازماليا ومن ملاحظة اللازمالي ملاحظة لازم اللازمالنا فبسبب هذه الملاحظة يتأتى الاختلاف المذكورو اجيب بان مراد الشارح بالاختلاف المذكور التفاوت بحسب الزمان بأكون زمن الانتقال من المازوم الى اللازم في بعض الصور اكولمن زمن الانتقل فيءضآخر بسببخفاء القرائن ووضوحها لابحسبذات الانتقال بانيوجد ائتقالان فاكثرو التفاوت فىدلاله اللفظ على لازمه ودلالته على لازم لازمهمن قبيل الثاني لان في دلالة اللفظ على لازم معناه انتقالين و في دلالته على لازم لازمه ثلاثة كما علمت و هذا النفاوت لايعتديه عندهم وحينئذ فلاابراد واعترض هذا الجواب الدلالة التضمية المعتبر فيها التفاوت بحسب الذات لابحسب الزمان لاته ينتقل من اللفظ الى الكل اولا ومنالكل الىجزئة ثانيا ومنالجزء الىجزء جزئه ثالثا فني دلالة اللفظ علىجزءالمعني انتقالان وعلى جزء جزئه ثلاثة وهذا النفاوت معتبر عند القوم والتفرقة بين دلالة الالترام ودلالة التضمن تفرقة من غير فارق فتأمل (قوله أشارة الخ) اي ولو اطلق النزوم ولم يقيده بالذهني لانتفت الاشارة المذكورة وصار صادقاباشتراط الحارجي وعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينيذ مطلقااع منالذهني والخارجي (قوله لايشترط اللزوم الْمَارَجَى) هُوكُونَ المَّنِّي الْالنَّرْامِي بحيث منى حصل السَّمِي في الْمَارِج حصل هُو في الخارج والمراد لايشترط النزوم الخارجي ايلااستقلالا ولاستضمنا للذهني (قوله كَالْعِمِي) مشال النفي (قوله لانه عدم البصر الخ) اي فهو عدم مقيد بالاضافة للبصنر لان البصر جزء من مفهومه حتى تكون دلالته على البصر تضمية (قوله مع التنافي) اىالتعاند والتضاد بينهما فيالخارج فلو قلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخروج هذا عن كونه مد لولا البرّاميا مع ان القصد دخوله (قوله ومن نازع) عو العلامة ان الحاجب حيث قال في مختصره الاصولي ودلالته الوضعية على كالمعناه مطابقية وعلىجزئه تضمنية وغير الوضعية النزام وقيلانكان اللازم ذهينا فظاهره حيث قدم القول الاولائه لايشترط في دِلالهُ الالنزام اللزوم الذهني (قُولِهِ فَكَا مُنهُ اراد) اي فأظرائه اراد اذمن معانى كائن الظن وحاصله انمراد ابنالحاجب باللزومالذهني

وتقييد الازوم بالذهني اشارة المائه لايشترط اللزوم الخسارجي كالعمى كانه يدل عدلي البصر التزاما لاله عدم البصر عامن شانه ان بكون بصرا معالنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأ تهاراد باللزوم اللزومالين بمعتى عدم الفكاك تعقله عن تعقل السمى والمصنف اشار الحاله ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعتبر عند النطقين بقوله (ولو لاعتقباد المخاطببعرف) ای ولو كان ذلك اللزوم بما يثبته اعتقاد المخاطب

المنفي أشمر اطه في دلاله الالترام على ألقول الاول في كلامه خصوص الدهني البين بالممنى الاخم ,و هذالا ننافي اشتراط اللزو مالذهم مطلقاو محصله انالقول الاول في كلام ابن الحاجب بقول باعتبار اللزوم الذهني مطلقا ولايشترط خصوص اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص والقول الثانى يقول لابد مناللزوم الذهني البين بالمعني الاخص فاللزوم الذهني لابد منه بلائزاع وآنما الحلاف فيالنوع المعتبرمنه وعلى هذا فالقول الاول فيكلام ان الحاجب هو عين ماقاله المصنف وعلى كل حال فاللزوم الحارجي غير معتبركذا قرر شيخيا العلامة العدوى ويدل عليه كلام حواشي المطول (فوله اللزوم آلبين) اي بالمعنى الاخص (قوله و المصنف اشار الى آنه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين) اي فقط بل المراديه مايشمل البين وغيرالبين (فوله ولولاعتقاد المحاطب) اي هذا اداكان اللزوم الذهني عقليا بانكان لا يمكن انعكاكه بل و لوكان ذلك اللزوم لاجل اعتقاد المخاطب اياه بسبب عرف عام أوغيره وذلك بان يفهم المخاطب من اللفظ بواسطة عرف عام او خاص ان بین معناه و بین معنی آخر لزوما محبث صار استحضار احدهما في الذهن مستلزما لاستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الذهني فثال الازوم باعتقاد المخاطب تواسيطة العرف العام الاسبد مثلإ اهل العرف العام قاطبة يفهمون من معناه لازماً هوالجراءة والشجاعة وانكانلازوم عقلًا بين بْلَكَ الْجِيْمَةُ وَالْجِرَاءَةُواذَا قيل هلزيد شجاع فاجبت بقواك هواسد فهم المحاطب مند الهشجاع وكما في طنين الاذن أذا فهم منه المخاطب بسبب العرف العامان صاحب ذلك الطنين مذكور فبحوز ان مقال لمن يعتقد ذلك اللفلان طنينا في اذنه ليفهم منه انه مذكور وكاختلاج العين اذا فهم منه المخاطب بسبب العرف العام لقاه الحبيب فبجوز ان هال لن يعقند ذلك اخلحت غين فلان ليفهم منه أنه لقي حبيبه وكما أذا اعتقد أنسان بسبب العرف العام أن من لم يتزوج فهو عنين فيموز ان يقالله فلان غيرمتزوج ليفهم منهائه عنين بسبب اعتقاده اللزوم بينهما بواسطة العرف العام وانكان اللزوم العقلي منتفيا وظهر بماقررنا ان اضافة اعتقاد الحخاطب فكلام المصنف مناضافة المصدر لفاعله وان المفعول محذوف وان العتبر فيتحقق اللزوم ماعند المحاطب منالربط لان الدلائه كون اللفظ بحيث يفهم منه المخاطب امرا لازما عندالمتكام والانر بماخلاا لخطاب عن القائدة ولذاقال المصنف ولولاعتقاد المخاطب ولم يقل ولولاعتقاد المنكلم (قوله مما ثبته اعتقاد المحاطب) اعترض بإن اعتقاد المحاطب متعلق بالنزوم لامثيت له والمثبت له انحاهو ذهن المخاطب وعقله ناولا يثبته يعقل تمريعه ذلك يعتقدم فكان الاولى ان يقول مماشِّته ذهن المحاطب واجيب بإن الاعتقاد في كلامه مصدر بمعني اسم الفاعل اي بمــائبته معتقد الخــاطب وهو ذهنه أويقال أن المراد بالأثبات التعلق على سبيل الجاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وأرادة المزوم لان تعلق الاعتقاد بالنزوم يستنزم ثبوته فيالذهن بالوجود الظني اي بجعله

ثابنا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بانه لم نظهر المراديه لانه ان اربدبه مااتفق عليه جيع اهل العلم اوجيع العُوام كماهو المتبادر منه ففيه بعدلاته يبعد أتفاق جيع أهل العلم أوالعوام على شئ واجيب بأن المرادبه مالم يتعين وأضعد والعرف الخساص مأتمينواضعه كاهلالشرع اوالنحاة اوالمتكلمين وحينئذ فلا ايراد (قُولَهُ اذَهُو المُفهُومُ مَنَاطَلَاقَ الْعَرَفُ)علة لمحذوف اي وانمــا قيد نا العرف بالعام ولمنجعله شاملا ألخاص لانه المفهوم الخ فالعرف العام كالنزوم الذي بين الاسدوالجراءة كمامر والعرف الخاص كاللزوم الذي بين بلوغ الماء قلتين وعدم قبول النجاسة فانهذا اللزوم عند أهل الشرع خاصة فاذا قيل هل ينجس هذا الماء أذا وقع فيه نجاسة ولم تغيره فاجبت بقولك هذا الماء بلغ قلتين فهم المخاطب منه اذاكان من اهل الشرع عدم قبوله للنجاسة وكاللزوم الذي بين التسلسل والبطلان فان هذا اللزوم عند اهل الكلام لانهم يقولون أن التملسل يستلزم البطلان فأذا قلت لانسان يلزم على كلامك الدور اوالتسلسل وكان ذلك المخاطب مناهل الكلام فهم مندانه باطل وكلزوم الرفع الفاعل فأنه خاص بالحاة فادا قال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنة اذا كان نحو يااته مرفوع (قوله واصطلاحات الخ) عطف على الشرع لان اصطلاح اربابكل صنعة من قبيل العرف الخاص وذلك كلزوم القدوم النجار فائه خاص بالنجارين فيحوز ان يقسال هذا قدوم زيد ليفهم المحاطب ان زيد انجسار وكذا ماتقدم من لزوم الرفع الفاعل والبطلان التسلسل فان الاول خاص باصطلاح اهل صنعة التحووالثاني خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (أوله وغيرذاك) عطف على العرف الخاص وذلك كقرئن الاحوال كماذاكان المقام مقام ذم انسان بالبخل فان منالوازم استحضار البخل استحضار الكرم فاذا قلت انه كريم فهم المحاطب بخله وكالتعريض كقولك اما انا فلست بزأن و تريد ان مخاطبك زان لقرينة (قوله أي بالدلالات المطابقية) عبر بالجم لان الاختلاف في الوضوح انما يتأتى فيه وفسر الوضعية بالمطا بقية لئلا يتوهم ان المراد الوضعية بالمني الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اعني ماللوضع فيها مدخل فتدخل العقلية الآئية وهو فاسد واعلم ان المطابقيَّة يندرج فيها دلالة سَائر المجازات مرسلة كانت اولا لانها دلالة الفظ على تمام الموضوع له بالوضع النوعي بناء على ان المراد بالوضع في تعريف المطابقة اعم من الشخصى والنوعي كم صرحه الشارح في شرح الشمسية حيث قال لانسلم أن دلالة الجاز على معناه تضمن أوالترام بل مطابقة أذ المراد بالوضع فيالدلالات الثلاث اعم منالجزئي الشخصيكما فيالمفردات والكلى النوعي كافى المركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عن الاقسام والجاز موضوع بازاه معناه بالنوع كأتقرر فيموضعه انتهى واذقد علت ان سائر الجازات دلالتها بالمطابقة وانها وضيعة فكيف يتأتى قول المصنف تبعسا لغيره مناهل هذا الفن ان الايراد المذكور

بسبب عرف عام اذهو المفهوم من اطلاق العرف (اوغيره) يعنى العرف الحاص كا لشرع و اصطلاحات ارباب الصناعات المذكور) اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الواحد بطرق مختلفة بالوضعية) اى بالدلالات المطابقية (لان السمام ان كان عالما بوضع الانفاظ) المذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض الوضيح دلالة عليه من بعض الوضيح دلالة عليه من بعض

والا) ای واٺلم یکن علما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا فلنا خده يشبه الورد فالسامع ان كا ن عالما يوصدع المفرد ات والهيئسة النزكيبية امتنع ان يكون كلام آخر يؤدى هذاالمعني بطريق المطاعة دلالة اوضحاواخني لأنه اذا اقيم مقامكل لفظما يرادفه فالسامع ان علم الو صنع فلا تفاوت فيالفهموالا لم يحقق الفهم وأعا قال لم يكن كلُّ واحد لان قو لنسا هو عالم بوضع الالفاظ ممثاه آنه عالم بو منع كل لفظ فنقيضه المشار اليه بغوله والابكون سلياجزتها اى ان لم يكن عالما تو صنع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ و بحمل ان يكو ن البعض منهادالا لاحتمال ان يكون عللا يومنع البعض

الايتأني بالوضعية ويتأتى بالعقلية اللهم ألا انبراد بالوضعية والمطاجية ماكان بطريق المقيقة فقطاو يقال اناهل هذا النن يمنعون اندلالة المجاز وضعية ويدللهذا كلام السيرامي عند تعريف الدلالة ونصه الوضع المعتبرسوا كان يخصيا اونوهيا تعيين اللفط نفسه بلاوا مطذقرينة بازاء الممنى لاتعيينه مطلقا بازائه وصرح بذاك الشارح إيضا فىالناريح فاننى الوضع ايضا مطلقا في المجاز فدلالته تضنية اوالترامية نظرا الى محقق الفهم ضنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على النتيجة اهبس (فُولُهُ لَانَ السَّامِعُ أَلَخُ) أنما حصه بالذكر لانه الذي يعتبر فسيدًا لخفاء والوصوح اليه غالبًا (قوله انكان علمًا بوضع الالفاظ) اي بوضع كل واحدمنها (قوله لم يكن بمضها اوضيم دلالة عليه من بعض) اي بل هي مستوية في الدلالة عليه ضرورة تساويها فىالعلم بالوضع المفتضى لفهم المعنى عند سماع الموضوع وآذا تساوت فلايتأتى الاختلاف في دلالتها وضوحاً وخفا، (قوله أي وأن لم يكن علما بوضع الالفاظ) أي بوضع جيمها وهذا صادق بان لايعلم شيأمنها اصلااويعلمالبمض دون البعض قوله لم يكن كل واحد دَالْاعليه) أو وما أنتفِ دَلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف مخفا الدلالة ولا يوضو حها (قوله لتوقف الفهم) اى فهم الممنى على العلم بالوضع الورد عليه النالموقوف على العلم بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحيث يقهممنه المعنىوهذا لخيثية ثابتة الفظ بعد العلم بوضمه وقبله ولائكو ن منتفية على تقدير أنتفاء العلم بالوضع وحينئذ فلا يأرَم من نُني الفهم الموقوف على العام بالوضع نني الدلالة فبطلماذكر ممن التعليل واجيب بان المراد بالدلالة في فول المصنف والالم يكن كل واحد دالاعايه فهم المعنى من الافظ بالفعل لاكون اللفظ محبث يفهم مندالمعنى وحيند فالمعنى والالم يكن كل واحد من الالفاظ مفهماله ويدل لهذا قول الشارح الآتي والالم يتعقق الفهماي واللميكن علمًا بالوضع لم يُحقق فهم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هذا لتوقف الفهم اى المعبر عنه في كلام المصنف هنا بالدلالة وقوله على العلم بالوصع اى فيلزم من نني العلم بالوضع أني الدلالة لان المتوقف على الشي ينتني بانتفا المتوقف عليه (قوله انكان عالما بوضع المفردات) يَانِ علم أن الحصورضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم وان يشبه معناه بماثل (قوله والهيئةالتركيبية) اىوعالمابهيئتمالتركيبية وهي إسناد يشبه الى الخداى وعالما بدلولها وهو ثبوت شبه الله و دوينا على ان هيئته التركبية موضوعة (فوله امتناع الايكون) جوابان وكلام اسم بكون وجلة يؤدى خبرهااى امتام أن يوجد كلام مؤد ما هذ االمعنى بدلالة المطاخة وقوله دلالة منصوب على المصدرية وفولهاوضمحا واخني صفة لدلالة اىاوضم من خده يشبهالورداو اخني منه فقد حذف الفضل عليه (فوله لاه الح) عله لقوله امتنع الخ (فولهما يرادفه) اي كان بِعَالُ وَجِنْهُ مُاثُوالُو رَدُ (قُولُهُ انْعَلِمُ الْوَضْعِ) أي وضع هذه المر ادفات (قُولُهُ فَلا تَفَاوَتُ

في الفهم) أي بل يكون فهمه من الكلام الثاني كفهمه من الكلام الاول والمراد بالغهم الدلالة كا مر (فوله والالم يعمق الفهم) اى واند يعلمان هذه الالفاظ الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شأاصلا فعلى كلا التقدير بن لم يكن تفاوت في الدلالة ومتزحا وخفاه ومثلماذكر الشارح من المناء اذا قلنا فلان يشبه البصر في السفاء وبدلتا كل لفظ برديغه فانكان مساوياله في العلمالوضع لم مختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذاد الناعلى معنى المكرم مثلا عستلزمه كفلأن مهزول الفصيل وجيان الكلب وكثير العادفانه مجوز ان يكون استلزام بعض هذه المعانى لمعنى الكرم اوضيح من بعض فيختلف الدلالة وضوحا وخفاء كما أن فى الدلالة العقلية (فوله واعماقال لم يكن كلواحد) يعنى بما يدل على السلب الجزئي دون ان يقول لم يكن واحدمنهاما بدل على السلب الكلى وانما كان الاول سلباجز أيالوقوع كل في حير النفي المفيد لسلب العموم وهو سلب جزئي وانما كان الثاني سلبا كليالان واحد زكرة واقعة فيسياق النني فنع عموما شعوليا فبكون المرادعوم السلبوهوسلبكلي (قُولَه لان قُولُنا) الاوليان مول لان قوله بضميرالنيبة المائد على المصنف الاان عالمانه لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم ينسبهاله (قوله معناءانه عالم بوضع كل الفظ) اى فيكون ايجابا كليا وقوله ممناه خبران (قوله فنقيضه)مبدداً وقوله بكوناي ذلك النقيض وقوله صلبا جزئيا خبريكون وجلة يكون خبرالمبتدأوانما كان غيضه ماذكر لماتفرر في المنطق من الالجاب الكلى انما ينافضه السلب الجزئ لاالكلى ولذالم يقللم يكن احده نها دالا الذي هو سلب كلي ثم أن من المعلوم ان السلب الجزئي اعمم السلب الكلي و ذلك أحدة في الملب الجزئي عند انتفاء الحكم هن كل الافراد الذي هوالسلب الكلى وعندانتفائه عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معي قول المصنف والالم يكن كل واحددالا عليه اي وان لم يكن علما بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالذكل لفظ عليه و هذا اللازم اعنى عدم دلالة كل لفظ عليه صادق بأن لايكون للفظمنها دلالة اسلا وصادق بإن يكون لبعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الخ الاولى ان يفول فيعتمل عدم كون كل وأحد منها دالا ويحتمل الخ كاللنا واعلم انماذكر والشارح من توجيه تعبيرالمصنف بقوله لم يكن كل واحد دون لم يكن واحد انمايتم على مذهب من يقول ان المسنداليه المدور بكل اذا اخرعن اداة السلب يغيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا أخر عن أداة النفي ومائي مناها يغيد النفي عنالكل مع بقاءاصل الفهل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيمننا العدوى (فو لهلانها لح) هذاوار دعلى قول المصنف لان السامع انكان عالما يوضع الالفاظ لم يكن بعضها أوضح دلالةمن بعض (قوله بمص الالفياط المخزونة) مثل ليث واحدوسها وغضنفر وقوله بادلى النفات متعلق بعضر (قوله لكرة المارسة) اي مارسة استعماله في مناه وهو متعلى الحضر فعهم

ثل أن يقول لاولقا نسلم عدم النفا وت في الفهم على تقد ير العلم بالوضع بل مجوز ان محضر في العقل مماني بمض الالفاط المخزونة في الخيا ل بادني النفات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب المهديها مغلاف البعض فأنه منهاج الى النفات اكثرو مراجعةاطول مع كون الالفاط مترا دفة والسامع طلما بالومنع وهذا مما تجده من انفسنا والجوابانالنوقف انما هو من جهسة تذكر الومتع ويعد تعتقق العايا لوضع وحصدوله بالقعدل فالفهم منس و دی

المعنى مناسد اوسبعاقرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الاربعة وذلك لكثرة استعمال هذين الفظين فيالمعنى الموضوع له دون الاخرين (قوله وقرب العهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعلم يوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على مازوم وكذا فوله وقرب العهديها (قوله فانه محتاج الح) اي وحيثذ فقدوجد الوضوح والخفاء في دلالة المطا فمةمم العابالوضع فقول المصنف لان السامع ان كان عالمًا بوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضيح من بعض لايسلم (قوله ومراجعة اطول) مرادف لماقبه (قوله الالتوقف) اي والمراجعة (قوله منجهة تذكرالوضع) اي المنسى اي ولبس التوقف والمراجعة لخفاء الدلالة بعدم العابالوضع وحاصله انالمراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر لنفس الدلالة ودلالةالالترام كذلك لانها منحيث انهادلالةالترام قدتكون واضحة كافي اللوازم القريبة وفد تكون خفية كافي اللوازم البعيدة بخلاف المطابمة فان فهم المعني المطابق واجب قطما عندالعلم بالوضع والنفاوت فيسرعة الحضور وبطأه أعاهومن جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (فوله وبعد تحقق إلخ) الاوضى و بعد تذكر الوضع المناءى تعلم المعنى من غير توقف لان الفرض اله عالم بالوضع لكنه غفل عنه الاان يقال الهاد ادبالعلم الوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيراتحققه وأوردعلي كلام المصنف ايضا ان التركيب الذي ذيه التعقيد اللفظى بسبب تقديم بعض ألعبولات على بعض لايفهم معناه الابعد التأمل بعدالعه بوضع جيع الفاظه فاذا ابدلت الفاظه عاراد منها من غير أشمال على ذلك التعقيد بانقدم في احد النزكيبين ما اخر في الآخر وذكر في احدهما ماحذف في الآخر فقد تصور الوصوح والخفاء في دلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم بوضعها من غيرطلب تذكر الوضع واجيب بان الهيئة مختلفة والكلام هند اتفاق الهيئة لان لها دخلا في الفهم الوضعي على الالراد اله لايتاً تي الاختلاف بالوضوح والخفاء في الدلالة الوضعيةمع بفاه فصاحة البكلام واوردعليه ايضا اختلاف الحدوالمحدود في الدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العسلم بالوضع في المكل و كون البدلا لة في المكل مطا تمةمماختلاقهما فيالدلالةعليها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخني لاحتماجها الى استخراج الاجزا، وتمير الفاظها الدالة عليها تفصيلا واجيب بأن الكلام عند امحاد المعنى منكل وجه حتى لاببق الانفس الدلالةوالحد والمحدود معناهما مختلف بالاجال والتفصيل لان الجدمناه الماهية المفصلة والمحدود مناه الماهية المجملة وحينئذ فالاوضعية باعتبارالتفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضًا أن الوضع لايشترط فيه القطع بل الظن كأف وهو قابل الشدة والضعف فينا في الاختلاف في الوضمية باعتبار ذلك واجيب بأن ايراد المعني الواحد بطرق

مخ لفة باعتبار ظنون المحاطب عالا ينضبط ولا و تكب اصلاعلى انتصور المعنى الوضوعله المنظ يحصل مع كل ظن ولوكان ضعيفا فلم يختلف فهم الموضوع له وضوحا وحَفاه وأنما اختلف فىكون مافهم هل هوكذلك في الوضع اولا و الكلام في تصور المعنى لافي تمعقق كون ماتصور منه هو الموضوع له او لا فتأمل (قوله و يتأتى بالمقلم) المراد مها ماتقدم وهي دلالة أنتضمن والالترام فال عهدية (قوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم مايشمل ازومالجزءالكل فىالتضمن وازى ماللازم للمازو منىالالتزامولهذا لم يقل مراتب اللازم لئلا يكون قاصرا على دلالة الالترام (قوله اي مراتب لزوم الاجزاءالكل) كالحيوان والجسم النامى والجسم المطلق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بعضها بواسطة فاكثر وبعضها بلا واسطة فالربط بين المنتقل منه الذي هو الكل وبين النَّـقل اليه الذي هو الجزء قديكون خفيا لوجود الواسطة قَضْفي دلاله لفظ المنتقل منه على الجزء المنتقل البه وقديكون الربط المذكور واضحا لعدمالواسطة فتظهر تلك الدلالة (قوله ومراتب لزوم اللوازم) اى التي هي المدلول الالترامي لمامر من اندلالدالالترام دلالداللفظ على الخارج اللازم مثلا الوسف بالكرمله لوازم كالوصف بكثرة الضيفان وبكسرة الرما والوصف بجبن الكلب والوصف بهزال الفصيل وبعض هذه اللوازم واضح وبعضها خنى فاذاكان الربط بين اللزوم المنتقل منه وبين ذلك اللازم المتقل اليه خفياكانت دلاله لفظ المنتقل منه على ذلك المنتقل اليسه خفية وانكان الربط بينهما واضحاكانت تلك الدلالة واضحة والسبب فىالوضوح فىدلاله الالترّام اماكون اللزوم ذهنيا بينا تستوى فيه العقول واما ملة الوسائط معضمية الاستعمال العربي اومعضمية ظهور القرينة جدا حتىكا نهاالشهود وقد يكون الوضوح مع كثرة الوسائط عند ضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسائط المحوجة لمزيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (قوله و هذا)اى اختلاف مراتب المزوم في الوضوح (فوله الشيء) اى الذي هو المزوم كالكرم (قوله لوازم منمددة) ككثر الضيفان وكثرة إحراق الحطب وكثرة الرماد (فوله بمضها) اي بمض تلك اللو ازم كَنَرُ وَالصِّفِانَ ﴿ قُولُهُ اقْرِبِ اللَّهِ ﴾ أى الى ذلك الثي و فوله منه) اى من ذلك الشيُّ (قوله اليم) الى ذلك البعض (قوله لقلة الوسائط) اراد بالقلة مايشمل المدم بالنظر للبعض (قُولُه فَيكُن تأدية المرّوم) اى المعنى المازوم كالكرم بالالفاظ الح بان يقال زيه كثير الضيفان اوكثير احراق الحطب اوكثير الرماد ولاشك انانقال الدهن من كِثرة الصيفان الكرم أمرع من انتقاله من كثرة احراق الحطب الكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله منكثرة آحراق الحطب فكرماسرع مناتنقالهمنكثرة الرد مادللكرم لان بين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة وبينه وبين كثرة الرماد واسطتان وقوله نفلة الوسائط اى اوكثرة الاستعمال كالكرم نازله لوازم ككثرة الرماد وه الالفصيل و جبن الكلب فتمكن تأدية الكرم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوام بان بقال

(ويتأتى)الايرادالمذكور (بالعقلية) من الدلالات لجواز انتختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء لاكل فيالنضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم في الالترام هذا فيالالتزام ظاهر فانه بجوز ان یکون الشي لوازم متعددة بعضها اقرب اليـه في بعض واسرع انتقالا منه اليه لقلة الوسائط فيمكن تأدية الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهدذه الاوازم المختافة الدالة عليه وضوحا وخفساء وكذا يجوز ان یکون للازم ملزومات

لزومه لبعضهما اوضيح منه للبعض الآخرفيكن تأدية اللازم الالفائد الموضو عسة لللزو مات المختلفة وضوحا وخفاه واما في التضمن فسلانه بجوز ان يكون العسني جزأمنشي وجزءالجزء منشئ آخر فدلالة الشي الذي ذلك المعــني جزء منبه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيءُ الذي ذلك المعنى جزءمن جزئه مثلا دلالة الحيوان عسلي الجسم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدأر على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه قان قلت بل الامر بالعكس نان فهم الجزء سابق على فهم الكل

زيد كثيرالرماد او هزيل الفصل اوجبان الكلب ولاشك ان هذه اللوازم مختلفة الدلالة على الكرم منجهة الوضوح والخفاء اذليس الانتقال من هذه اللوازم الى المكرم مستويا فان الانقال من كثرة الرماد اليه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسائطه واعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ المزوم لا المكس فكيف يقول الشارح فيكن تأدية الخ واجيب بانه اراد باللازم هنا التابع وبالمزوم الشوع معتبر افي كل منهما اللازمية قوافق كلام الشارح هنا مامر من أن دلالة الالترام دلاله الافظ على اللازم هذا وذكر بعضهم أن هذا الكلام من الشارح أشارة الى مذهب السكاكي في الكمناية فإن الانتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بمكس المِجازِ (قُولُهُ وَكُذَا بِجُورُ إِنْ يَكُونُ لِلازَمِ مَلْزُومَاتَ الْحَ) هذا اذا استعمل لفظ الملزوم لينتل منه الى اللازم كافي المجاز وكافي الكنابة على مذهب المصنف وقوله ان يكون للازم ملزومات كالحرارة فان لها ملزومات كالشمس والنار والحركة الشدية ولنكن لزوم. الحرارة لبعض هذه المزومات كالنار اوضيح من لزومها للبعض الاسخروهو الشعب والحركة وقوله فيكن الخ اي بان مال زيدا حرقنه النارا والشمس او في جمعه ناراوشمس او حركة قوية ومثل الحرارة فيما قلنا الكرم فانه يصبح جعله لازماو ملزوماته كثرة الضيفان وكثرت احراق الحطب وكثرة الطبيخ وكثرة الرمادو لروم الكرم لبعض هذه الملز ومات وهوكثرة الضيفان اوضيح منازومه للبعش الآخر فيكن تأدية ذلك اللازم وهوالكرنم بالالفاظ المؤضوعة لتلك المزومات بان يقال زيد كثيرالضيفان اوكثيرالرماذ اوكثير الطبخ اوكثير احراق الحطب (قوله اوضعمنه) اى من الزوم (قوله المختلفة وضوحا وخفاء) لاحاجة الىذكر الخفاء كإبع منكلام الشارح سابقا ويوجد فيبعض النسخ اسقاطها (قوله و اما في التضمن) أي أما اختلاف مراتب الذوم وضوحافي التضمن وجواب اما محدوف أى فغيرظاهر ويحتاج البيان فنقول له الخ فظهرت معادلة قوله واما في التضمن الخ لقوله سابقا وهذا في الالترام ظاهر (قوله فلانه يجوز ان يكون المني جزأ منشي) اىكالجسم مثلا بالنسبة الحبوان فانه جزء منه (قولهوجزء الجزء آلخ) اي ويجوز ان يكون ذلك المعنى بعينه وهو الجسم جزء الجزء منشي آخر كالجسم فانه جزء من الحيوان والحيوان جزء منالانسان (قوله فدلالة الشئ) هو على حذف مضاف اي فدلالة دال الشي اعني لفظ حيوان واتما احتجنا لذلك لانالدال هواللفظ لاللعني (قوله ذلك العني) اىكالجسم وقوله جزءمنه اى منذلك الشي كالحيوان وقوله على ذلك العني اى كالجسم (قوله اوضع مندلالة الشي) اى كالانسان وقوله الذي ذلك المعنى وهو الجسم وقوله منجزئه أيكالحيوانوفي الكلام حذف والاصل اوضع من دلالة الشئ الذي ذلك المني جزء من جزئه على ذلك المعنى (قوله دلالة الحيوان على الجديم

اوضُّحُ ﴾ وذلك لان دلاله الحيوان على الجمم منغير والمسطة لان الجمم جزء من الحيوان لان حقيقة الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة ودلالة الانسسان على الجميم واسطة الحيوان لان الحيوان جزء من الانسان والجسم جزء منالحيوان فالجسم بالنسبة إلى الحيوان جزء والى الانسان جزء الجزء وحينئذ فالانسان مدل على الحيوان إشدا وعلى الجم ثانيا يخللف الجيوان فانه مدل اشداه على الجمم فكانت دلالته عليماوضيح مندلاله الانسان فكما انمرائب لزوماللوازم لللزوم متفاوته فىالوضوح كذاك مراتب لروم الاجزاء الكل متفاوتة فيه (قوله ودلاله الجدار على التراب اوضح) و ذلك لان التراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فتكون دلالة الحدار على التراب اوضيح من دلاله البيت عليه لان دلالة الاول بلاوا حطة و دلالة الثاني بواسطة ومثل عثالين اشارة الى أن كون دلالة اللفظ على جزء المعنى أوضيح من دلالته على جزءً. جزية لافرق فيه بين أن يكون الجزء معقولا أو محسوسا (فوله فأن فلت الحز) هذا وارد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذقت المعنى جزء منه الخ و حاصله أن ماذكره من أن دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى او ضبح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزه منجزئه على ذلك المعنى ممنو عبل الامر بالعكس وهو أن دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء من جزيَّه على ذلك المعنى أوضيح من دلالة الثبيُّ الذي ذلك المعنى جزَّ منه عليه اله سم فدلالة انسان على الجسم اوضيح من دلالة حيوان عليه عكس ماذكرتم من ان دلالة حيوان عليه اوضيح (قوله فانفهم الجزء) اىمن اللفظ الدال على الكل سابق على فهم الكلاى وماكان اسبق فيالفهم فهو اوضيح واعاكان فهم الجزء سابقاعلي فهم الكللان الشخص اذا طلب فهم مدلول اللفظ الذي سمعه وكان كِلاوجب فهم اجزاله اولافاذا سمعلفظ الكل كالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولا الاجزاء الاصلية ومنها الجسمية ثم ينتقل الىمايخمع الجسمية مع غيرها وهو ماتكون الجسمية جزأله كالخبوانية ثم يُنقل الىمايجمع تلك الحيواتية مع غيرهاو هوماتكون الحيوانية جزأله وهو الانسانية واعترض على الشارح بان هذا الدليل مخالف للدعى من وجهين الاول انه انما نفيد اندلالة اللفظ الذي ذلك المعنى جزؤء اوضيح مندلالة ذلك اللفظ علىالكل كدلاله الانسان على الحيوائية قانها اوضح من دلالته على الانسانية قالفظ الدال ثانياً في هذا الدليل هوعين الدال اولا وهذا خلاف العكس المدعى اوضحيته نانه قد اعتبر فيه ان اللفظ الدال ثانيا مفار قدال اولا الامر الثاني انالمدعي اوضحيته الدلاله على جزه الجزء من الدلالة على الجزء والدليل أتما يفيد اوضحية الدلالة على الجزء من الدلالة على الكلفلو قال الشارح لان فهم جزء الجزء ســابق على فهم الجزء لسلم منهذا الاخير واجيب عنالاول بإن المراد يقوله بلالامر بالعكس اى بعكس مايفهم زوما مماسبق وتوضيح ذلك أنه يفهم مماسبق اندلالة الشيُّ على جزيَّه أوضيح من دلالة شيُّ -

آخرعلى جزءجزئه لوجود الواسطة كدلالة الجيوان على الجمم فانها اوضع من دلالة الانسان عليه لعدم الواسطة فىالاول ووجودها فىالثانى ويلزم هذا الذى قدفهم ان يكون دلاله الثيُّ على جزئه اوضح من دلالة ذلك الشيُّ على جزء جزئه كدلالة الانسان على الحيوان فانها اوضيح من دلالة الانسان على الجسم لان كلا منهما دلالة الشيء على جزئه والمساوى للاوضح اوضح فيقال هذا اللازم لمافهم بماسبق انالامر بعكسه و هو ان دلالة الشي على جزء جزيَّة اوضيح من دلالته على جزيَّة لان فهم الجزء سابق على فهم الكل واجبب عن الثاني بان فيالكُّلام حذمًا والأصل لان فهم الجزء سَابق على فهم الكل اى وحينئذ فيكون فهم جزء الجزء سابقًا على فهم الجزء لكونه كلا بالنسبة الى جزء الجزء اوان مراد الشارح بالجزه جزء الجزه و بالكل الجزء من كل آخركالجسم فاله بالنسبة للانسان جزء جزئه وبالنسبة للعيوان جزؤه وكالحيوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبانسبة الجسم كل فتأمل (قوله نم) اي الامر بالعكس من ان دلالة الشيُّ على جزء جزئه اوضيح من دلالته على جزئه كما ذكرتم لما تقرر ان الجزء سابق على الكل في الوجود والا لبطلت الجزيَّة لكن الذي حلنا على ماقلناه سابقا ماصرح به القوم من انالتضمن تابع للطابقة فيالوجود فيكون المقصود في دلاله التضمن انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته على حدة بعدفهم الكل فالانسان اذاسمع لفظا وكان عارفا بوضعد وفاهما لجميع اجزاء الموضوع له اول مايفهم مند العني الموضوعله اللفظ اجالائم ينتقل لفهم جزء ذلك الممنى على حدة انكان له جزء ثم انكان لذلك الجزء جزء انقل اليه على حدة وهلم جرافير تكب الندلي فصيح ماذكرناه عنان دلالة لفظ الكل على الجزء اوضيح من ذلالت على جزء الجزء لتأخره عن فهم الجزء ومافىالسؤال منانالامر بالعكس فهو منظور فيد لجهة اخرى وهي جهة قصدفهم مابراد من اللفظ فير تكب في ثلث الجهة الترقي والحاصل انه عند قصد فهم مايراد من اللفظ يراعي جهد النرقي في التركيب بان بفهم اولاجزه الجزء ثم الجزء ثم الكل وهذا ملموظ السائل وامااذا كانالمخاطب فاهما لجميع اجزاءالموضوعله فيراعى جهة الندلئ والتحليل بانيفهم معنىاللفظ الموضوعله اجالا ثم نتقل لجزئه على حدة لافي ضمن الكل ثم ينتقل لجزء جزئه على حدة لافى ضمن الجزء وهذا ملحوظ ما ذكرناه سابقا من ان دلاله لفظ الكل على الجزء اوضم من دلالته على جزء الجزء (قوله ولكن المراد هنا) اي لكن المراد بالتضمن هنا أي في مقام بيان تأتى الايراد المذكور بالدلالة العقلية (قوله انقال المذهن الىالجزء) اىالمراد منالفظ اىعلى حدة لافي ضمن الكل اى وحينئذ فلا يكون فهم الجرء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره فيالبيان السبابق وقوله وملاحظته عطف على انتقال مفسر اله وقوله بعد فهم الكل اى على انه مقصود من اللفظ لايقال كيف يفهم الجزء ثانيا وقدفهم اولا في ضمن الكل واي تمرة لذلك

فلت نم و لكن المراد هنا انتقل الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكلوكثير امايفهم الكل من فير النفات الى الجزء كما ذكره الشيخ الرئيس فيالشفاء

لأنامقول يظهر هذاعند قصد احضار الجزء على حدة لغرض منالاغراض فانفهم الذي على حدة خلاف فهمد مع الغير (قوله وكثيرا الخ) اي على ان كثيرا الخ وهذا جواب بالمنع والأول بالتسليم وحاصله الانسل انفهم الجرء لازم ال يكونسا ما على فهم الكل اذقد يخطر الكل بالبال ولايخطر جزؤه فيه اصلا وحبثاد فلا يكون فهم الجزء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره سابقًا من البيان كذا قرر شيخنا العدوى و في سم أن قوله وكثيرا الخ دفع لمايرد على الجو آب من أنه لا يمكن فهم الجرء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته سابقة دائمًا (قوله ان يخطر النوع بالبال) أي على سبيل الاجال لا التفصيل إذ خطوره بالبال مفصلا بدون خطور الجنس محال آه فناري وقو له وكثيرا مايفهم الكل اي مايفهم الشيُّ الذي يصدق عليه أنه كل في نفسه من غير ملاحظة انه كل و الالزم تقدم معرفة اجزاله عليه (قوله النخطر النوع) اي كالانسان وقوله بالبال اي بالذهن (قوله الي الجنس) اي الذي هوجزء منالنوع كالحيوان وفي تعبيره اولا بالبال وبالذهن ثائيا نفتن واعترض على هذا الجواب بانه يلزم عليه اندلالة التضمن لاتلزم في الالفاظ الموضوعة للركبات ضرورة عدم لزوم الالتفات الىجزء منالاجزاء علىحدة لصحة الغفلة عنذلك الجزء وقد نصوا على انالتضمن في المركبات لازم للطابقة وقد يجاب عن هذا بان المراد بلزوم التضمن للطابقة فيالمركبات صلاحية اللزوم يمعني آنه بمكن اللزوم بالالتفات الىالاجزاء على حدة فكل لفظ دل على معنى مركب بالمطابقة فهو صالحلان بدل على جزء ذلك المعنى بالتضمن ولابد وليس المراد باللزوم المذكورعدم الانفكاك حتى يرد الاشكال (قوله ثم اللفظ الخ) كملة ثم للانتقال من كلام الى كلام آخر فأن ماسبق كان في تعريف العلم و ما يتعلق به و هذا في بيان ما يبحث عنه فيه (قولة المراديه لازم ماضع له) أىلازم المعنى الذي وضع ذلك اللفظ له غاواقعة على المني وضعير وضع المسترفيء للفظ وليسعائدا على ماوحيننذ فالجلة صفداوصلة جرت على غير منهى له فكان الواجب ابراز الضمير على مذهب البصريين والضمير الجرور باللام راجع لماو في كلامه اشارة الى أنه لامد فيالمجاز والكناية منقرخة لتعين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرخة ماتعة منارادة المعنى الموضوعه في المجاز دون الكتابة وفيه اشارة ابضا اليان دلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالترام يتعين انتكونكل منهما مقصودة مناللفظ اما في الجماز فيتعين ان رأد باللفظ نفس الجزء أو اللازم فقط بان توجد القرينة الصمارفة عن ارادة المعنى المطابق وامافىالكنساية فيتعين ان يراد باللفظ نفس اللازم اوالجزء لكن مع صحة ارادة المعنى المطابق لكون القرئة لاتمنع منارادته وامااذا اطلق لفظ الكل إله اللاوم على معنى كل منهما وانفق أنه فهَم من الآول جزؤه ومن الثانى لازمد فليس منالجاز ولامنالكناية المبنين على التضمن والالنزام هنا ولايكون ذلك

انه یجوز ان یخطر الوع بالبال ولایلنفت الذهن الی الجنس (نمالفظ المراد به لازم ما وضع قه) سواه کان اللازم داخلا کافی التضمن او خارجا کا فی الالغرام (ان قامقشریته فی الالغرام (ان قامقشریته علی عدم ارادته) ای ارادة ماوضع له (فجاز من النضمن والالترَّام المرادق،هذا الفن وانما يكون كذلك عند المناطقة كما صر ح

بذلك العلامة اليعقو بي (قوله المراديه لازمماومنع له) اي ارادة جارية على قانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ اذلالصح الجلاقه لفظ الاب على الابن والعكس كذا فيس (فوله سواء كان الح) اشار بذلك آلى انمراد المصنف باللازم هنا مايلزممن وجودالمعني الموضوع له وجوده فيثمل الجزء لانه لازم للكل وغير الجزء وهواللازم الخارج عن المعنى (قوله إن قامت قرينة) اي دات (قوله على عدم ارادته) اي من ذلك اللفظ(قوله فيجاز) اي فيسمى ذلك الفظ مجازا مرسلا وغيرمرسل وذلك كقولك رأيت اسدا بيده سيف او يتكلم فان فولك يتكلم او بيده سيف قر ينـــة دالة على ان الاسد لم يرد به ماوضع له وانما ار يد به لازمه المشهور وهوالشجاع واعترض على المصنف بان ظاهره ان الحجاز مرادبه لازمماوضع له دائمًا وذلك لانه قسم اللفظ المراد بالازمماوضع له الى مجاز وكناية ومعلوم ان القسم اخص من المقسم فيفيدان المجاز بجبيع أنواعه منافر اداللفظالمرادبه لازم معناه الموصوع لهوالامرليس كذلك لان المحارفديكون اسما لجز، و يراد به الكل وقد يكون غير ذلك و بالجلة فكون الواجب في الحجاز أن يذكراسم الملزومو يزاد اللازم لا إصلح الافي قليل من اقسامه وهو الجاز المرسل الذي علاقته الملزومية ولايظهر في غيره من الاقسام وقد يجاب بان المصنف آيا الهاد أن اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كشاية وهذا لبس أصافى انكل مجازيكون المرادمنه لازم منه لازمماوضع له لجوازان يكوب اللقظ مجازا انتقل فيه مزاللازمالى الملزوم عثلاولاصرر في كوث قسم الشي اعهمته عوماوجهيا كااختاره العلامة الشارح او يقال ان المجاز لابدفى جيم اقسامه من العلامة المصحمة للا تتقال ومرجع العلاقة اللزوم وانكان اللزوم قديذكر في بعض الاوقات علافة وانما كان مرجع العلافة اللزوملان مرجع المجازات لدلالة التضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى انمجازي الاستمارة التحقيقية والمكنية يرد انالي اللازم وأن كان تكلف فأن الانسد أريد به الرجل الشجاع والمنية في قول القائل انشبت المنية اظفارها مفلان الريديها الاسدادعاء وليس الرجل الشهاع لازما للاسد الحقيق ولا الاحد الادعائي لازما لمدلول المنية وانما يرد إن الى اللازم باعتبار مطلق الجراءة فيالاول ومطلق اغتيال النفوس في الشاني ولاشك انهذا تكلف مخرج الكلام عامحة في فو و تفرر من ان كلامن الفظين له معنيان متعارف وغير متصارف كاياتي فتأمل (فوله والا) اي والله تقيم من من على عدم ارادة ماوضع له مع ارادة اللازم وذلك بان وجدت القر منة الدالة على ارّادة اللازم الاانهالم تمنع من ارادة المازوم وهو المعنى الموضوع له وليس المرادعدم وجو ذالقريبة اصلاوان أنكلام المصنف صادمًا

بذلك لان الكتابة لابد فيها من قرينة (قوله فكنابذ) اي فذلك اللفظ المراد به

والآفكناية) فمند المصنف الانتصال في المجاز والكناية كايهما من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم الا انارادة الموضوع له جائزة في الكفاية دون المجاز

اللازم معصمةارادة الملزومالذي وضعله اللفظ يسمىكناية مأخوذ منكني عنمبكذا اذا لم يصرح باسم لانه لم يصرح باسم اللازم مع ارادته وذلك كقواك زيدطويل النجاد مريدا به طول القامة فا نه كناية اذ لا قرينة تمنع من ارا د ، طول النجاد مع طول القامة (قوله فعند المصنف الخ) اى واما عند السكاكي فالانتقال في الكناية من اللازم الى للزوم والمصنف رأى أن اللازم من حيث الهلازم مجوز انبكون اعم فلاينتقل منه الى الملزوم ادلا اشعار للاعم بالاخص والجواب عنالسكاكي اناللازم أنما ينتقل عنه لا من حيث أنه لازم بل مَن حيث أنه ملزوم وأنماسماء لازما من حيث انه تابع مستند للغروالافهو ملزوم منجهة المعنى وبهذإ تعلم ان الخلاف بينهما لفظى (قوله الا نتقال في المجاز والكنــا يقرالخ) اى والفرق بينهما عنده وجود القرينة الصارفة عن ارادة اللزوم في المجاز وعدم وجود ها في الكناية (قوله اذلا دلاله آلخ) علة لمحذوف اى لامن اللازم الىالملزوم كمايقول السكاكىاذلا دلالة الخ ووجه نغي دلالهاللازم على الملزوم ماتقدم مناناللازم يجوز انبيكون اعم منالملزوم والعام. لااشعار له باخص معين فكيف منتقل منه اليه (قوله من حيث انه لازم) حيثية تقييد اى وامادلالة اللازم على الملزوم فيمااذا كان مساويا فهومن حيث انه ملزوم لامن حيث اله لازم لانه نع التساوى بكون لازماو مازو ما (قوله الاان ارادة الموضوع له جائزة في الكناية) فأن قلت أى فرق بين الكناية وبين الفظ الذي اريد به معناه الاصلى مع لاز مدتضحنا او النزاما فأنه حقيقة قطعا والكمناية عند المصنف ليست حقيقة ولامجازاً مع انكلا منهما على هذا قد اريديه اللازم والمنزوم معاقلت ان القضود الاصلى في الحقيقة هو المنزوم واللازم مقصود بالنبعية والمقصود الاصلى فىالكناية هواللازم والمزوم مقسودتبعا فقول الشارج الاان ارادة الموضوع له الخ اى بالتبع لابالذات وقرينة الكناية وان لم تناف المنزوم لكنها ترجح اللازم عليه كذا اجاب العلآمة القاسمي اذاعلت هذانقول الشارح الاانارادة الموضوع له الخ اى بالتبع لابالذات ومثال الحقيقة التي اريد منها اللازم والمزوم قولك فلان وجهه كالبدر مثلا فدلوله المطابق نشبه وجه فلان بالبدر فىالاستدارة وألاستنارة وهومراد معارادة لازمه وهوائه نهاية فىالحسن وليس هذا منالكناية فيشئ والصحة انرادفي التشييد المني المطابق وهواتصاف المشه بوجد الشبه على وجدالكمال اولازمه فقط صيح وجود الخفاء والوضوح فبه معانه ليسمن الكنابة ولا منالجاز بل من المطابقة اتفافا وهذا بمايقدح فيحصر المصنف سابقا وجود الحفاء والوضوخ في دلالتي التضمن والالترام اللتين هما العقلبتان واصل للمجاز والكنابة دون المطابقة فتأمل آه يعقوبي (قولهوقدم المجاز عليها) اي فيالوضع اعتي فياليحث والتبويب وهذا جواب عمايقال انابراد المعتي الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هو مرجع هذا الفن انما تأتى بالدلاله العقلية وهي متحصرةهنا

(وقدم) لجمار (عليها)اي على الكناية (لان معنام) اى المحاز (كوزه معناها) اى الكماية لان معنى الجحاز هو اللازم فقط و معنى الكناية بجوز ان يكون هواللازم والملزوم جيما والجزء مقدم على الكل طبعافيقدم يحث المجازعلي بحث الكنابة و ضعاو انما قال كجز معناهالظهورانه ليسجز ومعناها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازمو الملزوم بل هواللازممع جوازارادة الملزوم (ثممنه) ای من المحـــاز (ما يبتني عـــلي التشييم) وهوالاستعارة التي كان اصلها التشبيد (فتعين النعرضيلة) اي للتشبيه ايضاقبل النعرض المجاز الذي احداقسامه الاستعارة المبنية عدلي التشييه ولماكان فى التشبيه مباحث كشرة وفوائده جد لم بحمل مقدمه لهمث لا ستعارة بل جعــل مقصدا برأسه

في المجاز والكناية فيكون المقصود من الفن مخصر ا فيهما وحيثلة فهما متساويان و المفصودية منالفن فلاي شي قدم المجاز عليها في الوضع و هلا عكس الامر (قوله يجوران يكون هو اللازموالمازوم جيما) اي وانكان القصد الاصلي منه الى اللازم كامر (قولامقده على الكل طبعا) لتوقف الكل على الجزء في الوجود عفي اله لا يوجد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من حقيقة الجزء وطبيعته لالكون الجزء علة تامة الكل اللوكان كذلك لكان كلاوجد الجزء وجد الكل وهو باطل لجو ازان يوجد الجزء ولا يوجد الكل لحجة كونه اعم منه ولما توقف الكل على الجز من الجهة المدكورة حكم العقل بان الجزء من شانه ان تقدم في نفس الامر على المكل و ذلك هو معنى التقدم الطبيعي اي المندوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل من طبيعة الجزء وحقيقته (فوله فيقدم الح) اي فالمناسب ان يقدم بحث المجاز على بحث الكناية وضما لاجل يحاكاة وموافقة الوضفالطبع(قوله وأنما قال كَعِز، معناها) أي ولم يقل لان معناه جزء معناها جزما (قوله فالمعني الكناية) أي معناها الذي لا بدمن ارادته منها فلامنافاة بين ماهناو بين قوله سابقا ومعنى الكناية بجوز الخ (قوله ليس هو ججوع اللازم والمازوم) اي على وجه الجزم (قوله بله واللازم معجو ازالخ) اي فالمجزوم به فيهما الماهوا رادة اللازم واما الملزوم أيجوز الزيراد وآل لايراد قطعا وآنما لم يعتبر وقوع هذا الجائز في بعض الاحيان حتى يكون معنى المجاز جزأ حقيقة مز معناها لان الكناية من حيث هي كناية لاتة تضي ارادتهما فإيعتبهما يعرض من وقوع ذلك الجائز (قوله تممنه ما ينبي على التشبينه) اي ومنه مالاينبني عليه وهو المجاز المرسل (قوله وهوالاستمارة) وجه بنائها علىالتشبيه أن اجتعارة اللغظ أنما تكون بعد المبالغة فيالتشبيه وادخال المشسبه في جنس المسيد به ادعا، فاذا قلنا رأيت إسدا في الحام فاولا شبهمنا الرجل الشجاع بالميوان المفترس وبالغنا فيالتسبيه حتى إدعينا أنه فرد من افراده عماستعرنا فه أسمه فالتشميه سابق على الاستمارة فهو اصل لها ثم آنه في حالة استمارة اللفظ يتناسى التشبيه ومرادالشارح بالاستعارة النكاناصلها التشبيه التصر يعيد العقيقية والمكني عنها على مذهب الجهور بل وكذلك التخييلية على مذهب السكاكي لانكلا منها مبني على التشبيه والتشبيه اصل له (قوله فتعين التعرض له) هذا يقتضي أن التعرض التشبيه الالذاته بالبناء الاستمارة عليه فينافي ماسياتي من جعله مقصدا لذاته الاشتماله على مباحث كثيرة وفوالدجة لانه ينتضي البالتعرض له لذاته وقدتمنع المنافاة ويجمل التعرضله لذاته منحيث اشتماله علىماءٌ كر ولغيره منحيث توقفه عليه (قوله ايضاً) اء مثل النعرض للحجاز والكناية وقداشتمل كلامه على امرين بيان ذكر التشكبيه مزاصله فيالفن و بيان كونه مقدما فيالذكر على الجازوكل منهما مفهوم من قول المتن تممنه ما ينبني على التشييه قان المبنى يستازم مبنيا عليه وكوئه متقدما كما هو ظاهر

(قوله انسامه) اى المجاز (قوله و لما كان الخ) هذا جواب عايقال قضية كون التشبيه ينبنى عليه احداقسام المجازان لايكون من مقاصد الفن بل من وسائله فكيف عدبابا من الفنولم يحمل مقدمة للمجاز (قوله لم يجعل مقدمة لبحث الاستعارة بل جعل الخ) اى فجعله بابا تشبيهاله بالمقصد من حيث كثرة الابحاث وانكان هومقدمة في المعنى ويمكن ان يقال أنهباب مستقل لذاته لان الاختلاف فىوضوح الدلالة وخفائها موجود فيعكما تقدم فهو من هذا الفن قصدا وان توقف عليه بعض ابوابه لان توقف بعض الابواب على بعض لايوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن (قوله فأنحصر المقصود الخ) الراد بالمقصودمايشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالنبع كالنشبيه قال العلامة عبد الحكيم لماكان ضمير ينحصر راجعا لعلم البيان المحمول على الفن من الكناب وكان مشتملا على امور سوى ثلك الثلاثة من تعريف العلموما يبحث عنه وصبط ابوابه الىغير ذلك قال وينحصر القصود منعلم البيان في التشبيه والمحاز والكنابة (فوله في الثلاثة) أوردعلي الحصرفيها الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف فأنها لاتدخل فىالمراد بالتشبيه هنا وليست مجازا ولاكناية وقول بعضهم انها داخلة فىالتشبيه وان افردها عنه للاختلاف فىحقيقتها واشتمالها علىلطائف ودقائق يرده قول المصنف فيمايأتي والمراد بالتشييه هناالخ (قوله والمجاز) الالعهد الذكري والمجاز المعهود فىالذكرهو المرسل والاستعارة آلئى تنبنى علىالتشبيه والله اعلم

🖊 التشيه 🍆

(قوله اى هذا باب التشبيه) اشار الشارح الى ان الترجة خبر لمبنداً محذوف على حذف مضاف و اشار الشارح بقوله الاصطلاحي الى ان ال في التشبيه العهد الذكرى لا له تقدم لهذكر و المراد بالتشبيه الاصطلاحي الذي هو احداقسام المقصود الثلاثة ماكان خاليا عن الاستعارة و التجريد بانكان مشتملا على الطرفين و الادابة لفظا او تقديرا (قوله المبني عليه الاستعارة و ذلك لان المتعارة الفظائما تكون بعد المبالفة في التشبيه و ادخال المشبه في جنس المشبه به كامر و اعلمان البحث عن التشبيه الاصطلاحي في هذا الباب من جهة طرفيه و هما المشبه و المنبية بهومن جهة اداته و هي الكاف و شبها و من جهة و جهه و هو المني المشترك و المشبه به ومنات به المهام لهماو من جهة الغرض منه و هو الامر الحامل على ايحاده و من جهة اقسامه و سيأتي تحقيق ذلك في محاله ان شاء الله تعالى (قوله اي مطلق التشبية اي اي وال في التشبيه هو التشبيه الناسب لقام التعريف و مطلق التشبيه الولا عمني ثمذكره ثانيا والنفي التشبيه الله وي معان الذي المناسد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلح عليه من من الذي المناصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلح عليه من منقاصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلح عليه من منقاصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلح عليه من منقاصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلح عليه من منقاصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلاحي عليه من منقاصد عما البيان انماه و الاصطلاحي لينجر الكلام منه الى تحقيق المصطلاحي عليه من المناسبة ال

(فانحصر) المقصدودمن علم البيان (فى الثلاثة) التشبيه والجمازو الكناية

(التسبيه) اى هذا باب التشبيه الاصطلاحى المبنى عليه الاستعارة (التشبيه) اى مطلق التشيه اعم منان يكون على وجه الاستعارة او غير ذاك الاستعارة او غير ذاك فإيات بالضمير لثلا يعود الى التشبيه الذكور

فتتم الفائدة بالعلم بالمنقول عندو المناسبة بينهما (قوله اعممن ان يكون على وجد الاستعارة) اي بالفعل بان حذفت منه الاداة والمشبه كافي قولك رأيت احدا في الحمام اورأيت اسدا. يرمى (قوله او على وجد تنبئ عليه الاستعارة) اي بالقوة و هو التشبيه المذكو رفيه الطرفان والاداة نحوز كالاسدوكائن زيدا اسدوهذا هوالمقصودووجه نائهاعليدانه أذا حذف المشبه وأداة التشبيه وأقيت قرنة على المراد صار استعارة بالفعل فظهراك انهذا مفاير لماقبله كما قاله السيرامى خلافا لما قالهمم منانهذا تنويع فىالتعبيرو انالمعنى واحد يعبر عنه بهاتين العبارتين (قوله اوغيرذلك) بانكان التشبيد ضمنياكما في بعض صور التجريد نحو لقيت من زيد المدا نانت في الاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت فيزيد حتى انتزعت منه الاسد و انماكان هنا تشبيه ضمني لذكر الطرفين في هذا الكلام فَهِكُنَ التَّعُويُلُ فِي الطَّرِفِينَ اليَّهِيمُ النَّشْبِيهِ الْحَقِّيقِ (قُولُهُ لَلْلَايْمُودِ الخ) ان كان المراد لئلا يلزم العودالخ فهو بمنوع اذ الضغير قديعود الى بعض افرادا لعام وقديمو دالى المطلق في ضمن المقيد وَفيهاب الاستخدام يعود الى احد المغنيين وان اراد بقوله لئلا يعوداى على وجه الظهور والتبادر فاعادة المعرف كذلك فلافرق بينهما ويمكن انيقال مراده لثلايعود الى ماذكركما هو الظاهر المسادر وعوده الى المطلق الذي في ضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل انه لواتي بالضمير لكان المتبادر التشبيه المبوب له بخلاف الاظهار فأنه في صحة ارادة خلاف المتقدم أقوى من الاضمار وانكان يصيح فى الاضمار ارادة الخلاف ايضابان يكون على طريق الاستخدام ويصيح في الاظهار ار ادة نفس المتقدم لكن ارادة الخلاف في الاظهار اقوى من ارادته في الاضمارُ (قُولُهُ الذي هو آخص) أي من مطلق التشبيه وهو اللغوي ثم لايخني انكونالتشبيه الاصطلاحي من مقاصد علم البيان الباحث عن احوال اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة يقتضي انبكون عبارة عناشبزاك شيئين فيمعني الذي هومدلول الكلام اوالكلام الدالءلى اشترال شيئين في معنى والتشبيه اللغوى كايأتي عبارة عن فعل المتكلم فبنهمنا مبانه فاين الاخصية وقدبجاب بانالمصنف لمنافسر التشبيه الاصطلاعي ايضا بفعل المتكلم حبث جمل جنسه النشبيه اللغوىكان أخص منه وحينتذ فعني كونه من مقاصد علم البسان ان النحث عما تعلق به من الطرفين ووجد الشبه واداته و الغرض منه من مقاصده و اتما فسره بفعل المنكلم لانه المعنى الحقيق عندهم و ان كان التشبيه قد يطلق على الكلام الدال على المشاركة وانماكان فعل المتكلم معنى حقيقيا لهذا اللفظ لاطلاقه عليه اطلاقاشايعا ويشتقون منه الشبه لفاعله والمشيه و المشبه به لاطرفين ووجهاالشبهوالعرض منهواداته والابصيحشئ منذلكاذااريديه الكلامالدال (قوله ومايقال إلخ) هذا جواب عنسؤال تقديره انالظاهر كالضمير في العود الى المذكور لان المرفة إذا اعيدت معرفة كانت عين الاولى وحينئذ فلايتم مأذكر من التوجيد

الذي هو اخص و مايقال ان المعرف قد اذا اعبدت كانت عين الاول فليس على المسلاف يعنى ان معنى التشبيه في اللغة والدلالة) هو مصدر قولك دالت فلانا على كذا اذا هديت له (على مشاركة امر لامر في معنى) و هذا المال لمثل قاتل زيد عمرا و حاء في زيد و عمرو

فقول الشارح ومايقال اي اعتراضا على ماتقدم (قوله اذا اعبدت معرفة) اي مِلْفَظُهَا الْاول قال بس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك (فُولُه ليس على اطلافه) أي وكذا مايقال انالنَّكَرَة اذا اعيدت نكرة كانت غير الاولى الاترى فوله تعالى و هو الذي فيالسماء اله وفي الارض اله مع امتناع المغايرة ههنا وقوله فليس على اطلاقه اى بل اكثرى لاكاى وذلك لانه مقيديما اذا لم تقم قرينة على المغايرة كماهنا فانالقرينة هنا على الفايرة قوله والراد الخ ثم ان ظاهر مان عود الضمير الى ماقبله كلى وفيد عث لانه بمكن حل الضمير على الاستحدام نع الغالب في المضمر ارادة المعنى الاول فاستوى مع اعادة الظاهر فتأمل آه يس (قوله معنى النشبية) اىالذى هو مصدر شبه مدليل تفسير الشارح الدلالة عا ذكر (قوله مصدر الخ) افاد الشارح انالدلالة المرادة هنا صغة للتكلم كما ان التشبيد كذلك اذا لمعنى التشبيد هو ان يدل المنكم على مشاركة الخ لاصفة الدال اعنى انفهام المعنى منه اذلا يصح جلها بهذا المعنى على التشبيه الذي هو ضل المتكلم وسيأتي ان التشبيه قديطلق و صَّفا الكلام ولواراد المصنف ذلك لقال هو مجموع الطرفين والاداة والمعنى وبما ذكره الشارح من ان الدلالة هنا مصدر دللت الح المفيد انها صفة للتكلم يندفع مايقال التشبيه فعل للتكلم فهو وصف له والدلالة وصف للدال وحبننذ فلا يصح حلها عليه (قوله على مشاركة) اى اشر النظلفاعلة بمعنى الفعلكسافرت وواعدت يمعنى سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشبه وبالثاني المشبه به (قُولُه فيمعني) اى في وصف و هو وجه الشبدالمشترك بين الطرفين الجامع بينهما واماالدال والمشبه بالكسر فهو المتكلم واحترز بقوله فيمعني عزالمشاركة في عين نحو شارك زيد عر افي الدار فلايسي تشييها (قوله وهذا) اي تعريف التشبيد اللغوى اي بماذكرشامل لثل قاتل زيدعمرا فانه يدل علىمشاركة زيدليمر وفي المفاتلة وجاءبي زيد وعرونانه يدل على مشاركتهما في الجي ومثله مازيدانضل من عروفانه يدل على اشراكهما فىالفضلاىممان هذاكا مليس تشبيها لغويا فكان الواجب ان يزيد بالكاف ونحوهالفظا اوتقديرا لاخراج مثل هذا وادخال زيداسد ونحوه فقداتضيح النان مقصو دالشارح الاعتراض على تعريف التشييه الغؤى كإهومفادكلام العلامة السيدخلافا لماقاله بعضهم منان مراد الشارح بان الواقع لا الاعتراض على التعريف وقد يحاب بأن ماعرف به المصنف من باب التعريف بالأعم وهوشائع عند اهل اللغة أويقال مراد المصنف الدلالة الصرمحة فمنرج ماذكر فان الدلالة فيهما علىالمشاركة غير صريحة ودلك لانمدلول الاول صراحة وجودالمقاتلة منزيد وتعلقهابعمرو ويلزم ذلكمشاركتهما فيها ومدلول الثاني صراحة ثبوت الجيئ لزيد ووجوده لعمرو وبلزم ذلك ايضيا مشاركتهما فيسه ومنالبين آنه قديقصد وقوع المقاتلة من زيد وتعلقها بعمرو غافلا من مشاركتهما فيها وقديقصد الجئ منكل واحدمنهما غافلاعن المشـــاركة فيه ايضا

(والمراد)بالتشبيد المصطلح عليه (ههنا) اى علم البيان (مالم تكن) اى الد لالة على مشاركة امر لامر في معنى بحيث لا تكون (على و جه الاستعارة المحقيقية) نعو رأيت السد! في الحمام (و) لا على نحو الشبيد المنية ا

ولوكانت المشاركة لازمة لكل من مدلولي التُركيبين فباشتراط كون الدلالة صريحة لا يشملهما التعريف و بالجلة فنشأ الا عنراض علىالتعريف المذكور عدم الفرق بين ثبوت حكم لشيئين وبين مشاركة احدهما للآخر فيد والحقائمها مفهومان متغايران متلاز مان فليس دلالة اللفظ على احد هما عين دلالته على الآخر وان استلزمهـــا وليس دلاله المتكلم على احدهما مستلزمة لدلا لته على الآخر اذربما لايكون الآخر مقصوداعنده اصلا (قوله المصطلح عليه) اى وهوالذى ترجمله هذا (قولهاى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى هذا تفسير لماو قوله يحيث لا تكون تفسير القوله لم تكن وقد حمل ماعلى انها موصولة وتقدير عبارته اى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى التي محيث لانكون الخالا انه اسقط التي ولوقال اي تشبيه لمتكن الخكما قال في المطول كان اخصرواحسن (قوله يحيث لاتكون) اي الدلالة المفادة بالكلام على وجه الاستعارة التحقيقية اىفانكانت تلك الدلالة علىوجه الاستعارة المذكورة بانطوىذكرالمشبه وذكر لفظ الشبه به معقرية دلت على ارادة المشبه قذات اللفظام يكن تشبيها في الاصطلاح وقوله نحو رأيت اسدافي الحمام انكان مثالاللتني وهوالاستعارة التحقيقية فالمعني نحواسدفي رأيت الخ وانكان مثالاللتشبيه فالمعنى نحوالتشبيه المدلول عليه بقولك رأيت اسدافي الحمام وكذا يقال فيمابعد (قوله ولاعلى وجد الاستعارة بالكناية) سيأتي انها عندالمصنف التشبيه المضمر في النفس المدلول عليه بلفظ بدل عليه وعند السكاك تفسلفظ المشبد الستعمل فىالمشبدية ادعاء وعندالقوم لفظ المشبدية المطوى من الكلام المرموز اليه بذكر لازمه وعلى الاوليكون التمثيل لهابقول القائل الشبت المنية اعفارها خلان تمثيلا لما تستفاد منه وعلى الثاني والثالث تمثيلا لماوجدت فيد فقول الشارخ عو انشبت الخ اي عو التشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا انشبت الخ (قوله ولا على وجداليمريد) كان المناسب للصنف ان يقول بعدداك بالكاف ونحوها ليخرج في قاتل زيد عرا وجانى زيدوعزوالاانيقال اداد بالدلالة الواقعة في التعريف الدلالة الصريحة المقصودة فغرج ماذكر من المثالين لان الدلالة على المشاركة فيهما ليستصر عدفي ذلك (قوله الذي يذكر في علم البديم) وهوما كان الجرد غير الجردمنه كا مثلالشارح واماماكان المجرد هونفش المجردمنه فليس داخلا فىالدلالة حتى يخرج وتوضيح المشان التجريدقسمان الاول أن ينتزع من الشي شي آخر مساوله في صفاته للبالغة في ذلك الشي حتى صار بحيث ينزع منه شي آخر مساوله في صفاته كقوله تمالي لهم قيها دارالحلد فانه لانتزاع دارالحلد منجهم وهي عين دارالحلد لاشيهة بهاوهذا ليس فيه مشاركة امرلام آخر حتى يحتاج لاخراجه والثانى ان ينتزع المشبعيه من المشبع لليالغة فالتشبيه حتى صارت المشبه عيث يكون اصلا يتزع مند المشبديه نحو الميت بزيد إسدا فاله لتجريد اسد من زيدو اسدمشيديه ازيد لاعيد، فقيد تشييه مضمر في النفس وعذا

هوالمحترز عنه واخراج التجريدالمذكور انماهو بناء علىانه لايسمى تشبيها اصطلاحا وهوالاقرب اذلم يذكرفيهالطرفان علىوجه ينيء عنالتشبيه وقبل آنه تشبيه حقيقة لذكر الطرفين فيمكن النحو يلفيهما الىهيئة التشبيد لولاقصدالنجريد وعلىدفلا يحتاج لاخرا جه (قوله لقيت بزيد أحداً) أي لقيت من زيد أسدا أصله لقيت زيدا المماثل للاسدتم بولغ فيتشبيهه به حتى أنه جرد من زيد ذات الاسد وجعلت منزعة منه وكذا يقال في المثال الذي بعده (قولهمعانشيثا منها الخ) ايمعانه لايسميشي منها تشبيها اصطلاحا فقدم معمول بسمى عليها ولو اخره لبكون فيحيرالنني لكاناوضح وانمالم يسم شئ منهذه تشبيها اصطلاحيا لان التشبيه فىالاصطلاحماكان بالكاف ونحو ها لفظا اوتقديرا وعدم تسمية واحدمن هذه تشبيها مذهب المصنف وخالفه السكاكى فىالتجريد فانه صرح بان نحو لفيت بزيد اسد اولقيني مند اسد من قبيل التشبيه وقد يقال أن الخلاف لفظى راجع الىالاصطلاح قاله الخلخالي (قوله لايسمى تشبيها اصطلاحاً) اى وان و جدفيها معنى النشبيه نع هو تشبيه لغوى و هواعم من الأصطلاحي فكل اصطلاحي لغوى ولا عكس فيجتمعان في زيد اسد وينفرد اللغوى في الاستعارة والتجريد (قُولُهُ وَآنَمَا قَبِدَ آلَخُ) حاصله آنه آنما قَبِدِ الاستعارة بالتَّمقيقية والكني عنها واكتنى بذكرهما ولم يقل ولاعلى وجه الاستعارة التخبيلية لانها حقيقة عندالمصنف فلفظ الاظفارمثلا عند المصنف مستعمل فيمعناه الحقيقي وليسجحازا اصلاوانماالتجوز في اثبًا نها للنبية على ماياً تي وحينتُذ فلا دلالة فيها علىمشاركة امرلاً خر فلاحاجة لاخراجها بقو له مالم تكن الخ لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة ولاعلى وجد الاستعارةالتخييلية ومقتضىالظاهر ان يقول ليست بالتأنيث الاانهذكر نظراً إلى معنىالاستعارة النحييلية الذي هو اثبات لازم المشه به للشبه والظرفية من ظر فية المقيد في المطلق ولوقال ليس فيها شي من الد لالة كان اوضح (قوله على رأى المصنف) متعلق باثبات اي ان الاستعارة التخبيلية عندالمصنف موافقا للسلف اثبات لازم المشبع به المشبع بعد ادعاء كوئه عينه فلانشبيه الا في الاستعارة بالكناية و يحتمل ان يكون الظرف متعلقا بالنني اى انتفاء الدلالة على المشاركة في التخسيلية على رأى المصنف لأعلى رأى النكاكي ففيها ذاك (قوله اذالراد) اي عند المصنف وحينتاذ فالتجرز آنما هو في الاسناد فالتحبيلية على رأيه مجاز عقلي ولذا لم محرجها واماعند السكاك فالتجوز في نفس الا ظفار فهي دا خلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قولهالتحقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله علىوجدالاستعارة كاناخصر واشمل لد خُول التحبيلية عند السكاكي (قوله على ماسيمي) اي منالحلاف بين السكاكي و غيره قوله فالتشبيه الاصطلاحي الخ) اعاده لاجل ايضاح ر بط قوله

فان في هذه الثلاثة دلاله على مشاركة امر لامر في معنى مع إن شيئًا منها لايسمى تشبيها اصطلاحا وانما قيد الاستعنبارة بالتحقيقية والكناية لان الاستعمارة التخييلية كاثبات الاظفار للنية في المثال المذكور ليس في شيُّ من الدلالة على مشاركة امرلامر في معنى على رأى المصنف اذ المراد بالاظفار معناها الحقيقي على ما سجى فالتشبيد الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة امرلامرفي معنى لاعلى وجدالاستعارة التحقيقية والاستعبارق بالكناية والتجريد (فدخل فيه نحو قولناز بداسد) عذف الاداة التشبيه (و) نحو (قوله نعالی صمبکم عي) محسدف الا داة والمشبه جيعا اىهمصم فان المحققين

على أنه تسبيه بليغ الستعارة لان الاستعارة الما الستعارة يطوى ذكر المستعارلة بالكلية عنه صالحا لان يراد به المقول عنه والمقول المنه والمقول المنه والمقول المنه الحال المنه الحال المنه المناد في الركان التشيية المصطلح عناركان التشيية المصطلح علية (وهي) اربعة به (ووحهة وادائة

فدخل الخ بماقبسله وكان يكفيه ان يقول فالتشبيه الاصطلاحي مامر فدخل الخ (قوله في معنى) سيأتي قريبا انه لابد في المعنى الذي هو وجه الشبه ان يكون له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه فيؤخذ منه اننحوجاء زيد وعمر ولابسمي تشبيها (قوله فدخل فيه) اى فى تعريف التشييه الاصطلاحي نحو قولنا زيد اسداى كإدخل فيه مابسمي تشبيها من غير خلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زيد كالاسد وكالاسد بحذف زيد لقيام قرينة كما لموقيل ماحال زيد فقيل كالاسبد والمراد دخل يحو قولنا زيد اسدىمايسمى تشبيها على القول المختار وهو مأحذف فيه اداة التشبيُّةوجعل المشديه خبرا عن المشبه او في حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول نحو قولنا زيد اســد والثانى نحو قوله تعالى صم بكمّ وجعل المشــبـة فيحكم الخبر عنالمشبه منحبث أفادة الاتحاد وتناسى التشبيه كمافى الحال والمفعول الثانى فيباب علت والصفة والمضاف وكونه مبيناله وذلك نحوكرزيد ابسدا ايكالاسد وعلت زيدا اسدا اي كالاسد ومررت برجل اسد اي كالاسيد وماه اللجين اي ماه هو اللجين ونحوقوله تعالى حتى بنبن لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من التفجر (قوله فان المحققين الخ) علة لدخول ماذكر من الثال و الآية في التعريف وخالف غيرهم فادعي انماحذفت فيه الاداة كقولك زيداسد مزباب الاستعارة بناء على ان حل الاسدية على زيد لايصيح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كإفى الاستعارة وعلى هذا فلا يدخل في تعريف التشيبه وجوزالشارح أن بكون زيد اسد من باب الاستعارة ولكن أدعى أنالمشبه ليس زيدا بلكليسه وهو الرجل الشجاع (قوله على آنه)اى ماذكر منالشال والآية (فوله المستعارلة) وهو المشبه كالرجل الشجاع فيرأيت اسدا فيالحام وطي المستعارلة انما هو بالنسبة للاستعارة التصريحية اذهى التي يطوى فيها ذكر المشبه يخلاف المكنية فانه انمايطوى فيها ذكر المشبه به واماالمشبهبه فيذكر فيها وانما اقتصرهنا على ذلك لأن كلا من المشال و الآية على فرض انهما استعارة انما يكون تصريحية لامكنية (قوله بالكلية)اىمن اللفظ و التقدير (فوله و يحمل الكلام خلوا) اى خاليا عنه عطف علىقوله يطوى الخ عطف تفسيراى والمشبه فيالمثال الاول ملفوظ وفيالآية مقدر وملحوظ لانه خبرلابدله مزمبتدأ تقديرههم صم والمقدر بمزلة الملفوظ فإيطو ذكره بالكلية فيهما (قوله صالحالان يراديه) اي بالكلام المعنى المقول عنه وهو المشبديه المستعار منه كالاسدوقوله والمنقول اليه اى والمعنىالمنقول اليدوهو المشبه المستعارله كزيد (قُولُهُ لُولًا دَلَالُهُ الْحَالَ) اي وهي القرينة الحالية فاذا قلت رأيت اســدا الآن في موضع لا يرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرينة الحسالية صابحًا لان يراد بالآسد فيه الحقيق وهو الحيوان المفترسالمشبه بهوانيراد به المشبه وهوالرجل الشجاع وقوله اوفحوى الكلام المرادبه القرينة المقالية فاذا قلت رأيت اسد افيده

سيفكان هذا الكلام لولا في يده سيف صالحا لان يراد بالاسد فيه الحيوان المفترس اوالرجل الشجاع وتسمية القرينة المقالية بفعوى الكلام على خلاف مافسر به الاصوليون الفحوى مزانها مفهوم الموافقة اى المفهوم الموافق حكمه لحكم المنطوق وانمـــا سميت القرغة المقالبة فحوى لان قحوى الكلام فىالاصلىمناه ومذهبه كمافىالقاموس والقرينة المقالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ الجحازى يمنع منارادة الموضوع له ثمان قوله لولادلالة الحال اوقعوى الكلام راجع للاول اعني ارادة المنقول عند فهو شرط فيه لان القرينة سواء كانت حالية اومقــالية مانعة منارادة المنقول عنه اعني المعني الحقيق فلو قدم الشارح ذكر المنقول البه عن المنقول عنه لاتصل الشرط عشروطه ثمان عبارة الشارح مشكلة لانها تفيد ان الكلام المثمل على لفظ المستعار منه صالح لان يرادبه المنقول عنهو المنقول اليه عند عدم القرينة وليس كذلك بلهوعند عدم القرينة تنعين حاله على المنقول عنه وهو المعنى الحقيقي فهو غير صالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنقول اليه الايواسطة القرينة ولاقرينة واجيب بان عدم القرينة المانعة انما يوجب عدم ارادة المنقول البه لاعدم احتمال ارادته وصلاحيتها اذقدتقرو انكل حقيقة تحتمل الجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشئ عندليل وهذا لاينافي أفادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كإفىالاطولاه فنارى وفي عبدالحكيم ماحاصلهانه اذا انتفت القرينة حالية أومقالية آنتني اثرها وهو تعين ارادة المنقول اليه واذا انتني تعين ارادة المنقول اليه جاز ارادة كل منهما لانتفاء المانع اعني وجود القرنة المعينة ووجود المقتضي وهوجل اللفظ على حقيقته عند الأطلاق وانكان بالنظر لوجود المقتضى يكون المنقول عنه منعينا ارادته (قوله أي البحث) اشمارالشارح بهذا الي انمراد المصنف بالنظر اليمث على سبيل الجباز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة المزوم وذلك لانالعث اثبات المسولات للوضوعات اوتنيها عنها وهذا يسستلزم النظر وهوتوجيه العقل لاحوال المنظور فيماماان اريدبالصث عن الشي التأمل في احواله كان متمدا هو والنظر حيئذ (قوله القصد) اي في هذا البياب اعني باب التشبية (قوله طرقاءً) هما اثنان من تلك الاربعة والمراد بالمشبه والمشبه به معناهما لاالفظ الدال عليهما (قوله ووجهه) هوالركن الشالشو الاداة رابعها والمراد يوجهه المعنى المشترك الجامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراد باداته اما معسني الكاف ونحوه ليلائم ماقبله وأما نفس الفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول (قوله و في الفرض مند) اي في الامر الباعث على ابجاده وهذا عطف على قوله في اركانه (قوله و في اقسامه) اي اقسام التشبيه الحاصلة باعتبار الطرفين وباعتبار الغرض وباعتبار الوجه وباعتبار الاداة ككونه تشبيه مفرد عفرد اومركب عفرد اومركب عرك وككونه ملفوظ او مجموعا او مفروظ الى غيرذلك ممايأتي (قوله واطلاق الأركان

و في العرض منه و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة الذكورة امأ باعتمار انهأ مأخوذة في تعريفه اعني المدلالة على مشاركة امرلام فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيد في الاصطلاح كثير اما يطلق على الكلام الدال على المشاركة الذكورة كقولنا زدكالاسدفي الشجاعة ولماكان الطرفان هما الامتيل والعمدة في التشبيه لكون الوجد معني تأتما بهمنا والادامآلة فيدلك قدم مختهما فقال (طرقاه) اى المشبه والشبه به (اما حسيان كالخدوالورد)

على الاربعة) ايمع كونها خارجة عن التشبيه المصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا جواب عمالقال اناتشبيه هوالدلالة على مشاركة امرلاخر فيمعنيفهو فعلىالفاعل وكل واحدمن هذه الامور الاربعة ليس جزأله وحبتنذ فلاوجه لجعلهااركاناله لان ركن الثين ماكان جزء الحقيقنه وحاصل هذا الجواب ان الرادبالركن ما توقف علمه الشيءُ وانهم بكن داخلًا في حقيقته وجزأ منها وهذه الاربعة لما اخذت في ثعريفه على أنها قبود صار متوقفا عليها (قوله أما باعتبار أنها مأخوذة في تعريفه) لانقال اذاكانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لان التعريف نفس العرق نحسب الذات لانانقول مراد الشارح انها مآخوذة فيالتعريف علىإنهاقبود خارجية لاعلى انها اجزاء محمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما بها و نظير ذكرها فيالتعريف ذكر البصر في تعريف العمي حيث قال هو عدم البصر عما منشاته الابصار فالبصر ذكر الاجلالتقبيد لاعلى انه جزءالعمي اذليس هوعدم و بصر على انالتعريف قديكون بالا مور الحارجية (قوله أعني) اي تعريقه (قوله ونجوه)كثل وكائن بهمزة ونون مشددة (قوله وإمام باعشار الخز) حاصله ان الامور الاربعة اركان التشبيه بمعنى الكلام الدال على المشاركة لاعمني الدلالة على المشاركة ولفظ التشبيه كإيطلق على العني الثاني بطلق اصطلاحا على المعني الاول بكثرة ولاشك انالامور الاربعة اجراء للكلام وقديقال انعن جهلتها وجم الشبه وهو المعني الذي بشترك فيه الطرفان وهوليش جزأ من الكلام الا إن مقال جعله جزأ منالكلام باعتباراللفظ الدال عليه وعلىهذاالجواب الثاني فيكون المضير فى أول المصنف واركانه التشبيه يمعني الكلام وحيثنذ فيكون في كلامد استخدام حيث ذكر التشبيه بمعني الدلالة أواعاد عليه الضمير بمني آخر وهو الكلام الدال ﴿ قُولُهُ أَنْ النَّشْدِيهُ أَيْ النَّهُ النُّهُ فِي أَوْلُهُ كَثِيرًا مِالطُّلَقِ) كثيرًا مفعولمقدم لبطلق وما زائدة لتوكيد الكثرة اى بطلق كثيرا مجازاكا في يس (قوله والعمدة في التشبيد) اي والمعمد عليهمافيه وهوتفسير لماقبله (قوله لكون الخ) هذا علة لاصالتهما با لنظر هوجه (قوله نامًا بهما) أيفيكون الوجه عارضاً لهما والمعروض اقوى واصلبالنسبة للعارض لانه موصوف والوصف تابع له (قوله آله في ذلك) اي في ذلك القيام اي آلة لبيانه ويحتمل أن الاشارة التشييه أي وكثيرا مايستغنى عنها في التركيب وهذا علة لاصالة الطرفين بالنظر للأداة تم أن قوله والاداة بالجر عطف على الوجه باعتبار لفظه او بالرفع عطف عليه باعتبار محله لان محله رفع عني آنه اسم الكوث وآلة عطف على معنى فهى منصوبة لعطفها على خبر الكون نفيه العطف على منمولي عامل و احدو هو جا رُويحتمل رفع الاداة على الابتداء وآلة بالرفع خبره والجلة مستأنفة اوحال (قوله اماحسان) ايمدركان باحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي البصروالسمع والشم

('KY')

والذوق وأللس وقوله طرفاه الخ اي واما نفس التشبيه فلا يمكن ان يكون حسيا لانه تصديق وليس شيء من التصديق حسيا (قوله كالخد والورد) اى حيث يشبه الاول بالثانى نحوخدزيد كهذا المورد فى الحمرة وقوله كالخد والورد اى الجزئين ادا لكليان غير حسيين بلعقليان لانكلكاي عقلي وكذا يقال في غير الخدو الورد ممايأتي و انجعل من تشبيه الكالى بالكلى وجعلهما محسوسـين من حبث انتزا عهما من الجزئــات المحسوسة كان في جيع ماذكر تسام لافي اكثر وفقط (قوله في المبصر أت) من ظرفية الجزئي فىالكلى اوان فى معنى مزوعلىكل حال فهو حالة منالخد والورد وكذايقال فيمابعد (قوله و الصوت الضعيف و الهمس) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال هذا الصوت الضعيف كالهمس فىالخفاء والمراد بالضعيف ضعيف مخصوص وهوالذى لمربلغ الى حد العمس لامطلقالضعيف الصادق بالعمس والالكان من تشبيه الاعم بالاخص بمنزلة انبقال الحيوانكالانسان وهولا يصيح ولايتهين انبواتى بلفظ الضعيف في عبارة التشبيه كافلنابل يجوز ان يقال صوت زيد كالهمس والحال ان صوته في الواقع ضعيف (قوله اى الصوت الذي آخني) تفسير للممس وقوله عن فضاءالفم عن بمعنى منای کا نه لایخرج منفضا، الفمای منوسطه (قوله والنکهة والعنبر) ای حیث يشبه الاول بالثاني بان يقال نكهة زيد كالعنبر في ميل النفس لكل (قوله و الربق و الجمر) اى حيث يشبه الاول بالثانى بان يقال ربق زيدكا لخربجامع الاسكار او اللذة او الحلاوة فىكل (قوله و الجلدالناعم و الحريز) اى حبث بشبه الاول بالثاني بان يقال جلد زيد كالحرير فى النعومة (قوله وفي اكثر ذلك) اى فى التثيل المعسوسات باكثر ذلك تسام والمراد بالاكثر ماعدا الصوت الضعيف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لاتسامح فيها لان الصوت الضميف والهمس مسموعان حقيقة والنكهة مشمومة حقيقة (قوله ولينهما) عطف على ملاسة عطف مفاير لان الملاسة الصقالة وهي غيراللين (قوله لَانفُس هَذَهُ الخ)عطفعلى قوله انما هو اللون الخ وهذا النسامح مبنى على مذهب الحكماء القِرْثَلَيْنِ الدَّرِكُ بِالحُواسِ انما هو الاعراضِ وخواصُ الاجرام لاذواتها ويمكن دفع هذا التسامح بتقدير المضاف فىكلام المصنف بان مقال كلون الخد ولون الورد والنكهة ورائحة العنيروطم الريق والحمر وملاسة الجلد الناعموالحريرواما علىمذهب المتكلمين منادراك الحواس للاجرام وخواصها فلاقسامح فالجرمالمدرك بالذوق طعمه مثلا ادركت جرميته وخاصيتها بالذوق وكذا يقال في الباقي (قوله لكن اشتهرالخ) اى والمصنف ارتكب ذلك التسمح نظر المعرف فليس قصد الشارح دفع التسامح بناء على العرف بل الاعتذار عن ارتكاب هذا التسامح بان العرف حرى به وقرر بعض الحواشي أن المراد بقوله لكن اشتهر الخ دفع التسامح حيث قال اي والمصنف بني كلامه على ماجريبه العرف فجعل هذه الامور حسيةوحينئذ فلانسامح

فى المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اي الصوت الذي اخني حتى كأثه لايخرج عن فضلمالفم في الممومات (والنكهة) وهى ريح الفم(والعنبر) في الشمومات (والريق والحمر) في المذو قات (والجلدالناعموالحرير) فىالملو سات وفى اكثر ذلك تسا مح لان المدرك بالبصر مثلا انما هولون الخسد والورد و بالشم رائحة العنبر وبالذوق ملم. الريقوالجروياللس ملاسةالجلدالناعموالحرير وليتهالانفس هذهالاجسام لكناشتهر في العرف ان مقال ابصرت الوردوشمت العنبر ودقتا لخرولمست الحرير (اوعقليانكا لعلم والحياة) ووجه الشبه بينهماكو لهما جهستي ادراك كذافي المنتاح والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التي يقتدر بها على الادراكات الجزئية لانفس الادراك

ولانخني انهاجهة وطريق الى الادراك كالحياة وقبل وجدالشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقنضية للحس الذي هونوعمن الادر الئوفساده واضح لان كون الحياة مقتضية المحس لايوجب اشتراكهما في الادراك على ماهوشرط فيوجد الثبه وايضاً لا يُحنى ان ليسالمقصود منقولنا العمإكالحياة والجهل كالموت انالعتا ادراك كم ان الحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كبر عَالَّمَةً كَمَا فِي قُولُنَا العَلَمُ كالحس فيكونهما ادراكأ (او مختلفان) بان یکون المشبد عقليا والمشبد به حسيا (كالمنية والسبع) فأن المنية أي الموت عقلي لانه عدم الحياة عامن شانه الحياة و السبع حسى او بالعكس (و) ذ لك مثل (العطر) الذي هو محسوس مشموم (وخلق (2)

ولاحاجة لتقدير المضاف (قوله وشممت) بالكسر ومضارعه بالفتح ويقال شممت بالفتح اشم بالضم والاون افضيح (قوله اوعقليان) مقابل لقوله اماحسيان اي ان الطرفين اماحسيان كانقدم واماعقليان بانلايدرك واحد منهما بالحس بلبالعقل (قوله كالعلم والحياة) حيث يشبه الاول منهمسابالثاني بان يقال العلم كالحياة فيان كلاجهة للادراك (قوله و وجدالشبه الخ) تعرض لبيانه هنادون ماتقدم لكونه خفيامع الاشارة الى ان المراد بالعلم الملكة لا الادراك (قوله جهتى ادراك) اي طريق ادراك انكان العلم بمعنى الملكة سبباله والحياة شرطاله كافي المطول قوله قالم ادالخ) هذا تفريع على ماذكره من وجه الشبه (قوله الملكة) هي حالة بسيطة تحصل من بمارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها يمكنه ادراك احكامجز ثبات ذلك الفن واحضار احكامها عندورودها كالملكة الفقهية فانها قوةيمكن لعارفاصوله ودلائه انبعرف حكماىجزمنجزئياته عند ارادة ذلك الحكم منكوته حراما اومكروها اومباحا اومندوبا اوواجبا وانماقلنا أنها بسيطة لانها ليست هيئة حاصلة متعدة امور لاتنصور الاباعتب ارها ولانسبية يتوقف تعقلها على تعقل غيرها (قوله على الادراكات الجزيّة) اى على ادراك المدركات الجزية لأن المتصف بالحزئية والكلبة الدركات لاالادراكات الاانيقال لامانع من وصف الادراكات بذلك باعتبار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة وأعالم يكن المرادبالعلم فيقولنا العلم كالحياة الادر الثالذي هو الصورة الحاصلة لانه لايصبح ان يقال فيه أنه جهة ادراك أي طريق له لئلايلزم ان يكون الشيء طريقا الي نفسه وهو باطل ووجه النزوم انالمراد به مطلق الادراك لاادراك بخصوص فكل ادراك مندرج تحته فليس هناك ادراك غير مندرج تحته حتى يكون سبباله (قوله انها) اى الملكة (قوله وطَرِيقَ ﴾ عطف تفسير (قوله بينهما) اى بينالعلم و الحياة (قوله الادراك) اى نفس الادراك لأكونلهما جهتي ادراك (قوله نوع من الآدراك) لان الادراك بشمل الظن والاعتقاد والوهم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لاالملكة (قوله مقتضية المسارمة للاحساس الذي هو الادراك بالحاسة ولاشك ان الأدر الثالذكور نوع من الادراك (قُولُه وفساده) اي فساد ذلك القيل (قوله واضيح) اي لامرين ينهما الشارح بقوله لانالخ (قوله لانكون الخ) هذا تنبيه لادليل لانالامور الواضعة لايقام عليها الادلة (قوله لا يوجب اشراكهما) اى اشراك العلم والحياة في الادراك لان الحسال القائم بالعلم وهوكونه ادراكا لميقم بالحيساة وانما وجد معها فاكان يجب اشراكهما في الادراك الالوكانت الحياة نفسها نوعا من الادراك كالعلم (قوله على ماهو شرط آلخ) متعلق بمحذوف غاية فىالمنغى اللهوجب اشتراكهما فىالأدراك حتى يكون الاشتراك المذكور جاريا على ماهو شرط فيوجه الشبه منكوته مشتركابين الطرفين قائمًا بهما الاله في المشبه به اقوى واشهر منه في المشبه (قوله أن العلم ادراك الح) هذا خبر

ليس اى ان كون العلم ادراكا كمان الحياة معها ادراك ليس دلك هو المقصو دمن قولنا العلم كالحياةبل المقصودمن ذاك القول ان العلم كالحيوة من حيث ان كلاسبب في الادراك لان الغرض منهذا التشبيه اظهار شرف العلم وهو حاصل على هذا الوجه دون الاول (قوله بلايس الخ) هذا الاضراب انتقــالياي بلاوفرض قصد لميكن. فد كبر فالدة أىفائدة كبيرة وذلك لانه يقتضيانوجه الشبه بينالعلموالحياة الملابسةالطلقالادراك وملابسة مطلق الادراك لاشرف فيه لوجوده فيالبهائم فلاشت شرف العامعكونه هو المقصود من التشبيه (قوله كافي قولنا)تشبيه في النفي اي كمان الفائدة التي في قولنا العلم كالحس اىكالا حساس وهوالادراك بالحاسة ليست كبيرة (قوله فيكونهما ادراكا) اى فى كون كل ادراكا فالجامع مطلق الادراك (قوله كالمنية والسبع) اى حيث بشبه الاول بالثانى بان يقال المنية كالسبع فى اعتيالَ النفوس اى والسبع حسى والسبع بفتح الباء وضمها وسكونها المفترس منالحيوان باعتبار ادراك افراده بالحاسة والافالسبع امر كلى فيكون معقولا اوجعل ذلك الامر الكلى محسوسا باعتبار انتزاعه من الجزيّات المحسوسة (قوله لانه عدمالحياة)ايولاشك أنهذا العدم امرعقلي لايدرلتبالحواس وجعله الموت تمذميا هومذهب بعضهم والحق ائه صفةوجودية تقوم بالحيوان عند خروج روحه لقوله تعالى الذى خلق المنوت والحيوة وكون الخلق يمني التقدير مجاز لاداعي اليه (قوله عما منشانه) ضمن العدم معنى النبي فعداء بعن و ماو افعة على الشي اى نبي الحياة عن الشيُّ الذي منشائه اي من امره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عن الحيوان قبِّل وجودهاكما في قوله تعالى وكنتم اموانا فاحيــاكم مجاز شائع كوصف الارض. بالموت عند ذهاب حضرتها كذا فيشرح المقاصد للشارح وذكر بعضهم انالموت نَّهُ الحياة عما منشانه ان تصف بها سواء اتصف بها بالفعل ام لاوهو الموافق لقوله تعالى وكنتم امواتا فاحيساكم فانالاصل فيالاطلاق الحقيقة وكون الموت متعارفا فى زوال الحياة لا يقتضي ان يكون ذلك معناه الحقيقي فانه قديفلب الكلى فى فرد من افراده (قُولُهُ اوبالعكس) بانيكون المشهم عقليا والمشبه حسياً (قُولُهُ وَذَلْكُ مثلَ العطر وخلق كريم)اي خلق رجل كرم فهو خركب اضافي فيشبه الاول بالثاني بان مقال العطر كمنلق هذا الرجل المتصف بالكرم فالواقع اوكعنلق شخس كريم بجامع ان كلامنشأ لشيُّ حسن اواستطابة النفس لكل وأعلم ان العطر مايتعطر به من كل طبب الرائحة كالمسك والعود الهندى ثم انالمشبه انكان ذات العطركان محسوسا محاسة البصر وانكان المشبه راتحته كان محسوسا بحاسة الثم وهذا مراد الشارح بقوله مثموم ايلانه مشموم فهو يشير الى ان المشبه رائحة العطر لاذاته (قوله و هو) اي الحلق عقل (قُولَه كَفِية نفسانية) اى رامخة في النفس فنسبته للنفس من حيث فيامد مها ورسوخدفيهاوكانالاولى ان يمر بقوله ملكة بصدرعنها لاجل افادة اشتراط الرسوخ

وهو عقل لانه كيفسة نفسانية يصدر عنها الافعال بسهولة والوجد في تثبيه المحسوس بالمعقول أن يقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لسذلك المحسوس عملي كاريق المسالغة والا فالمحسوس اصل للعقول لان العاوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليهسا فتشبيه بالمقول يكون جعلاللفرع اصلاو الاصل فرعا وذلك لابجوز ولما كان من المشبد والمشبديه مالايدرك بالقوة العاقلة ولا بالحس اعني الحس الناساهر مثل الخياليات والوهميسات

في النفس لان صفات النفس لا تسمى خلقا الااذا كانت راسحة (قوله بصدر عنها) اى بسببها والا فصدور الافعال انما هوعن النفس اى يصدر بسببها عن النفس الناطقة الافعال الاختيارية الممدوح بها كالاعطاء والصفح عن الزلة ومقابلة الاساءة بالاحسان (قوله بسهولة) اى برفق من غير تكلف في ايجاد تلك الافعال واما لوكان اذا اراد فعل شي محدوح تنازعه فيه نفسه فلا تسمى تلك الصفة خلقا والحاصل ان الصفة النفسائية لاتسمى خلقا الا اذا كانت راسحة وكان ينشأ يسببها الافعال الاختيارية الممدوحة وكان صدورها بسهولة (قوله والوجه) اى والطريق الخوهذا جواب عليقال ما قتضاء كلام الصنف من جواز تشبيه المحسوس بالمعقول ممنوع لان المحسوس عليقال ما اقتضاء كلام الصنف من جواز تشبيه المحسوس بالمعقول من المحسوس اقرب للادراك واحق لظهور الوجه فيه والاقوى لا يشبه بالاضعف (قوله ان يقدر المعقول عدوسا الخ) اى فيحمل الخلق كانه اصل لا يشعر المحسوس مثله و العطر المحسوس فرعه و اضعف منه اى وحينذ فالتشبيه و اقع بين محسوسين لكن المشبعة حسوس مقد و واضعف منه اى وحينذ فالتشبيه و اقع بين محسوسين لكن المشبعة حسوس حقيق و المشبعة وهو موجود في بالتشبيه كثير انحو (قوله على طريق المبالغة) اى و يكون من عكس النشبيه و هو موجود في بالتشبيه كثير انحو (قوله على طريق المبالغة) اى و يكون من عكس النشبية و عوم وجود في بالتشبية كثير انحو

فانوجه الخليفة اضعف فينفس الامر في الضياء من الصباح ولكنه جعل اقوى ادعاه مبالغة في مدحد فحمل مشهابه (قوله والآ) اي والايكن الطريق ماذكر فلايصبح التشبيه . لان المحسوس الخ (قوله لان العلوم العقلية) اى المعلومات العقلية اى التي تدرك بالعقل كحدوث العالم وكمطلق بياض فالاول يدركه المقل من تغير العالم المدرك بالحس والثانى يدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزيب ادرك عقلك مطلق بياض وأن لم يكن لك بصر ما ادركت مطلق بياض ولذلك قيل من فقد حسا فقد فقد خلماً يعني المستقاد من ذلك الحس فعلت من هذا ان الحواس اصل لمتعلقها وهو المحسوس وهو اصل للمتولات فقول التسارح مستفادة من الحواس اى بواسسطة المُحْسُوسُ الذي تعلقت به ثلث الحواسُ (قوله ومنشية البها) ايلان العقليات النظرية ترجع بالبرهان الى الامور الضرورية المستفادة منالحواس لثلا يلزم التسلسل (قوله فتشبيه) اي المحسوس كالعطر مثلاً وقوله بالمعلول اي كخلق الرجل الكريم وقوله جعلا للفرع اي في الوضوح وهو المعقول (قوله والاصل) اي في الوضوح وهو المحسوس (قوله وذلك لايجوز) اى بدون الطريق السابقان قلت ليسكل محسوس اصلا لكلمعقول فيحوز ان يكون بعض المقولات اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به محسوس آخر ليس اصلاله ولا واصحامل وضوحه ولاحاجة لادعاء ولاتزيل قلتان وضوح العقول ايمعقول كان لا يلغ درجة وضوح المحسوس اى محسوس كان فضلا عن ان يكون اقوى منه

فلا يصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعأء والننزيل كإذكرالشاحاذلوقطع النظر عن ذلك وشيد المحسوس بالمقول كان جملالما هو فرع في الوضوح اصلافيه ولماهو اصل في الوضوح في عافيه و هو غير حائز (قوله مالا مدرك القوة العاقلة الز) فيه ميل لذهب الحكماءوالافلا يدرك عنسدالمتكلمين سوى القوة العاقلة والجواس الظاهرة وليست الحواس الياطنة عثبتة عندالمتكلين (قولهمثل الخياليات الخ) مثل زائدة لان الذي لاهرك بالقوة العاقلة ولابالحس الظاهري هوهذه الثلاثة واعلم أن الخباليات جع خبالي والراديه هنا المركب المعدم الذي تخيل تركبه من اجزاء موجودة في الخيارج وليس المراد بالخيساليات الصور المرتسمة فى الخيسال بعد ادراكها بالجس المشترك المتأدية اليه من الحواس الظاهرة لان هذه ذاخلة في الحسيات وليست من الخياليات بالمعني المرادهنا الاترى ان الاعلام الساقوية المنتشرة على رماح زبرجدية إلتي سماها اهل هذا الفن خيالبات لاوجودلها خارجا حتى تتقرر فيالحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وان الوهميسات جع وهمي والمرادبه هنا صورةلايمكن ادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنها بجيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس الراد بالوهمي هنا ماكان مرتسما في الحافظة بعد الطباعد في الواهمة من العماني الجرئية المتعلقمة بالحسوسات كصداقة زيد المخصوصة وعداوة عمر وكذاك كما مرفى مبحث الفصل لان اثبات الاغوال ورؤس الشياطين التي سماها اهل هذا ألفن وهميات ليست من المعانى الجزئية واتماهى صورمعدومة لكن لووجدت في الخارج لامكن رؤيتها قال ليس و في جعل الخاليات بما لايدرك بالقوة العاقلة نظر لايخني فإن الامر الخيالي يدرك بهما ومادته مدركة بالحواس على مايأتي (فوله والوجدانيات) جم وجداني وهو الامر الذي يدرك بالوجدان اي القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذا قام بالانسان منها شي أدركه بوأسطة القوة الباطنية المسماة بالوجدان (قوله بحيث) اي ملتبسا بحالة و تعريف (قوله بشملانها) اي الاقسام الثلاثة (قوله للضبط) اى ضبط الطرفين في الحسى والعقلي (قوله بتقليل الاقسام) اى بسبب تقليل اقسام طرق التشبيه فان قلت تسهيل الضبط حاصل على تقدير تفسسر الحبي ععناه المشهور اعني المدرك باحدى الحواس وتفسسر العقلي بماعداء فيدخل فيه الخيالي معان هذا اولى منحيث انافيه تجوزا فيتفسير العقلي فقط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحامل له على ما ذكر ان ادخال الخيالي في الحسى انسب لقربه منه من حيث أنه يدرك منحيث مادته بالحس كذا قبل وقد مقال ادخاله في الحسي نظر اللحشية المذكورة ليس بأولى من ادخاله في العقلي من حيث نفسه فإن العقل يدرك نفس الخيالي فلعل الاولى في الجواب إن يقال الحامل للصنف على جعل الخياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال في ادراك الصور

والوجدانات ارادان المحسل الحسى والعقسلى الحسى والعقسلى المضبط بتقليل الافسام فقال (والمرادبالحسى المدرك الحواس الحمس الظاهرة) الحيى البصر والسمع والذوق واللمس والذوق واللمس مادته (الحيالي) وهو المحسامة (الحيالي) وهو المحتفا من اموركل واحد منها مما يدرك بالحس

وانكان الحسيدركها يدبب حضورالمادة والخيال يدركها يدونذاك (قوله والمراد بالحسى) اى في باب النشبيه واتى الصنف بهذا المراد دفعًا لمايقال كان الاولى له ان يقول وطرفاه اما حسيان اوعقليان اوخياليان اووهميان اووجدانيان اوحسي (كافى قوله وكائن محمر وعقلي الخ فتصير اقسمام الطرفين خبسمة عشير فالقسمة التي ذكرهما غير حاصرة فاجاب عن هذا بقوله و المراد الخ (قوله المدرك هو) أي بنفسه و حالته المخصوصة كالخد والورد وابرزالضمير لاجل العطف على الضمير المستتر لالاجل كون الوصف جاريا على غير من هوله اذهوجار على من هوله (قوله او مادته) اى او لم يدرك هو بنفسه و لكن ادركت مادته اى جميع اجزاله التي تركب منهــا وتحققت بهــا حقيقته التركبيه. فانكان بعض المواد غير محسوس كان ذلك المركب وهميا (قوله باحدى) متعلق بالمدرك (قُوله اعني) اىبالحواس الظاهرة ولامحل لهذه العناية (قُوله بسبب زيادة قُولُنَــا الْحَ) فيه انقُولِهِ اومادته من مقول المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه ان يقول بسبب زيادة قوله الاان يقال انه مقول للشارح من حيث حكايته لذلك (قوله وهو) أى في هذا المقام بخلاف الخيالي المتقدم في الجامع الخيالي فان المرادبه الصورة المنطبعة فى الخيال بعد انطباعها فى الحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهرى لان هذا منقبل الحسيات هنا (قوله المعدوم) اى المركب المعدوم وقوله الذي فرض اى مادته ليس بمعسـوس تخيل وقدر وقوله كل واحد منها بما يدرك بالحساى لوجوده في الجارج فلوكان المدرك بالحس بعضها فقط لمبكن خياليا بلهو وهمي كانياب الاغوال فان الناب يدرك بالحس والحس لايدرك الا دونالغول وحاصله انالمراديه المركب المعدوم الذى اجزاؤه موجودة في الخارج وانمآ مأهو موجود في المادة سمى ذلك المركب خياليا لكون صورا جزائه مرتسمة فى الخيال اولكون المركب له القوة حاضر عند المدرك المخيلة وهي المفكرة وكلام الشارح الآتي وهوقوله وليس المراد بالخيالي هناما كان محزونا على هيسة مخصروصة في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك لاينافي و اجدا من الاحتمالين (قوله كافي قوله) اي (و) المراد (بالعقبيل كالمشبديه فىقوله اى الصنوبرى الشاعر كإذكر ذلك بعضهم وتظيرما قاله قول ابى الغنائم الجمصي ماعدا ذلك) اي مالا 🦚 خودكائن نائبا • فيخضرة النقش المزرد 🖷 يكسون هسو ولا مادته 🦇 سمك منالبلور في 🔹 شبك تكون من زيرجد 🐡 مدركا باحدى

(قوله وكائن محرالشقيق) اى مع اصله بدليل مابعده وهذا البيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جرد قطيفة) يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة ان اضافة محمرالي الشقيق من باب اضافة الصفة الى الموصوف والمعنى كان الشقيق المحمر على حد قولهم جردقطيفة اىقطيفة جرداء اىذهب حلهااى وبرها منطول البلي اوصنعت كذلك مناصلها ووصفه بالاجرار معكونه لايكون الااجر للبالغة فياحراره او انه قد يكون غير محمر ويحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعم الى الاخص لانالهمر الم من الشقيق كما ان الجرد اعم من القطيفة واضافة الاعم

الشــقبق) هــو منهاب جرد قطيغة والشقيق ورداجرفي وسطهسواد ينبت بالجبال (اذاتصوب) مال الى اسقل (او تصعد) اىمال الى علو (اعلام ياقوت نشرن على رماح مِن زبِرجِد) فان كلامن العلم واليساقوث والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذىهذه الامور لانه ليس ۽و جنود الحبواس الخبس الظاهرة (فدخــل فيه الوهمي) اي الذي لا يكـون للحس مدخل فيسد

الى الاخص هي التي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله ورد احر) ويقال لهُ شقائق النعمان قال في الصحاح شــقائق النعمان ثنت معروف واحده وجعه ســواء آء وحينتذ فرده الى المفرد في البيت لضرورة الشعر وفي كلام الشارح مجاراة لماوقع فيالبيت واضافته الى النعمان لانه كثير اماينبت فيالارض التي يحميها النعمان وهو كل من ملك الحيرة و اشهرهم النعمان ان المنذر وقيل وجد اضافته للنعمان ان النعمان اسم الدم والشقيق يثَّامِه في اللون فالإضافة تشييهية اي من أضافة الشبه الشبه له عكس لجين الماء (قوله آذا تصوب) ظرف زمان عامله اشبه المأخو ذمن كا ناي اشبه محمر الشقيق وقت ميله الى السفل وميله الى العلو بتحريك الرباح باعلام ياقوت و او في قوله أو تصعد عمني الواو واتما قيد المثبه بهذا القيد لان اوراق الشقائق ليست على هيئة العلم من غيرميل الى السفل والعلو (قوله اي مال الى السفل) لأن تصوب مأخوذ من صاب المطر اذا نزل (قوله اعلام باقوت) خبركا أن والاعلام جع علم وهيااراية واضافه الاعلام للياقوت على معنى منواراد بالياقوت الحجرا النفيس المعلوم بشرط انبكون احر وهو اعز الياقوت كمانه اراد بالزبرجد حجر اخضر من المعادن النفيسة (قوله نشرن) الجلة صفة للاعلام اليا قوتية وقوله من زبرجد صفة لرماح أيمأ خوذة من ترجد (قوله من العلم) أى الذى هومفرد الاعلام وقوله المذىهذه الامور اى المحسوسة وقوله ليس بمحسوس خبر المركب بل الهيئة الحاصلة من تلك الامور خيالية فالمشبد هـ ا مفرد حسى والمشبدية مركب خيالي قال في الاطول وعكن تنسير الشعر عا مخرج المشبعة عن كونه خياليا بان يجعل اعلام باقوت معنى اعلام كياقوت في الحرة فيكون تشبها بليغا وبراد بالزبرجيد خشب محضر كالزبرجد فَكُونَ استَعَارَةً (قُولُهُ الْأَمَاهُو مُو- وَدْ فَيَالَمَادَةُ) أَيَّ الْأَالِمُ كُبِّ المُوجِودُ مع مادته (فوله عند الدرك) اى وهوالحس (قوله على هيئة مخصوصة) اى من كونه قريا بمنالمدرك لاجداً والجار والمجرور متعلق محاضر (قوله مألاً يكون هوولامادته) اي ولاجيع مادته مدركا باحدىالحواس الخس الظاهرة وهذا صادق بما اذاكان بعض اجزائه فدركا باحسدي الحواس المذكورة كإني انيساب الاغوال فان النساب مدرك باحدى الحواس دون الغول وصادق بما ليس كذلك (قوله فدخل فيه) اي في العقل (قوله الذي لا يكون الحس مدخل فيه) اي بان لا بدرك هو ولامادته بالحس فليس منتزعا اىمركبا منامور موجودة محسوسة كالخيالي وانما هوشي منمخترعات المنحيلة مرتسم فيا من غيروجودله ولا لاجزائه في الحارج واحترز بقوله الذي الخ عن الوهمي عمني مايكون مدركا بالقوة الواهمة من المعاني الجزئيــة المتعلقــة بغير المحسوسات كصداقة زيد وعبداوته فلاكلام فيكونه عقليها مهذا المعني

(ایماهو غیرمدرك بها) اى باحد في الحواس الذكورة (و) لكنه بخيث (لوادرك لكان مدركابها) وبهذا القيدغير عن العقلي (كما في قوله) ابقتلني والمشرفي مضاجعي *(ومسنونةزرق كانباب اغواله) اي الفتلني ذلك الرجل الذي توعدي و الحال ان مضاجعي سنيف منسوب الي مشارف وسهام محدو دة النصال صافية محلوة وانياب الاغوال مالادركه الحس لعدم تحققها مع انهالوادركت لمهرك الإيحس البصروبمايجب أنيعلم في هذاالمقام انمن قوى الادر التمايسي مضيلة ومفكرة

۲ قوله و هو بضم الراء لعله تحریف والا قالذی فی القاموس ومعا هد التنصیص آنه بفتح الرا (مصخصه) (قُولُه ای هُو کَشِر مدرك بها) ای معنی جزئی غیر مدرك بها لکونه غیر موجود. (قوله ولكنه بحث الخ) اي ولكنه ملتبس محالة وهي انه لوادرك اي لووجد في الخارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قبيل الصور لا المعاني وقد ظهر لك ان المراد من الادراك الواقع شرطا الادراك حالكونه موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلة لان المحسوس كانياب الاغوال قديدرك ادراكا عقليا بدون الحواس وانكان المراد الادراك في المخارج اتحد الشرط والجزاء وحاصل الجواب ان المراد منه الادراك حالكوته موجودا او الادراك بنفسه لابصورته آه فنارى (قوله وبهذا القيد) اى وهو قوله بحيث الخ وقوله يتمير عن العقلي ايعن العقلي الصرف كالعلم والحياة فلانافي انالوهميمن افراد العقلي لكن غير الصرف (قوله كمافي قوله) اى كالمشبه به في قول امرى القيس (قوله القتلني) اى خلك الرجل الذي توعدتي في حب سلى وهو زوجها والاستفهام للاستبعاد (قوله والمشرفي مضاجعي) اي والسبف المشرفي فهوصفة لمحذوف ٢ وهو بضم الراء وقوله مضاجعي اىملازمي حال الاضطجاع والمراد ملازمي مطلق الانه اذا لازمه في حالة الاضطحاع اىالنوم فاولى في غيرها ولا يعد ان يراد بالمضاجع حقيقته فهو يشير اليانه لايحاول قتله ولا يطمع فيه الا فيحال اضطجاعه وفي تلك آلحــالة معه المشر في فلا يصل اليه والجملة حالية (قوله ومسنونة) عطف على الشرقي اي وسهام اورماح منونة اىحادةالنصال وقوله كانباب اغوال اى فى الحدة (قوله و الحال ان مضاجعي الخ) جمل الشارح مضاجعي مبتدأ والمشرفي خبرا مع امتناع تقديم الخبراذاكان معرفة كالمبتدأ لان محل المنع عندخوف اللبس وذلك اذاكانا معلومين ولمريكن مايعين المبدأ منالجرواما اذا امن اللبس بانكان احدهما معلوما والأخر مجهولا كأهنا فيموز النقديم لاته يخبر بالمجهول عن المعلوم والمصاحبة معلومة لائه مستبعد القتل ويعلم من استبعادهالقتل انلهملازما يمنع القتل ولوكان المصاحبله مشرفيا مجهولا فاللاثق انأيمين الصاحب له بالشر في لاتعين المشر في بالصاحب له (فوله منسوب الي مشارف) ٣ هي بلاد بالين للعرب قريبة للرى سميت بذلك لاشر افها عليه واذا علت ان المشر في نسبة لمشارف تعلم ان الشاعر نسب لفرد الجم كما هو القياس (فوله محدودة النصال) تفسير لقو له مسنونة وقوله صافية اخذه منقوله زرق وقوله مجلوةًاى النصال هير بمعني ماقبله (قوله العدم تحققها) اي لعدم وجودها في الخارج فالضمير للانباب وبذلك لان الغول امر وهمي فكذا ابيابه فكذا حدثها (قولهمعانها لوادركت) اي لووجدت وادركت (قوله لم تدرك الا بحس البصر) اىلابالعقل فلاينافي أنها تدرك الغير أيضا فالحصر اضافي (قوله وبما يحب الح) هذا توطئة لقوله والمراد مالحيالي المخ وذكره مع الهمفهوم ماتقدم لمافيه من زيادة التمقيق (قوله فيهذا القسام) اي مقام الحيسالي والوجمي

(۲۹)

(نی)

(قوله مايسمي الخ) اىقسوة تسمى بهذين الاسمين باعتبارين فتسمى مصيلة باعتبار استعمال الوهم لها وذلك بان تأخذ مافى الخيال منالصور وما فىالحافظة منالمانى الجزئية وتركبهما اوتأخذ المعانى الجزئية منالحافظة وتركبها اوالصدور من الخبال وتركها وتسمى مفكرة باعتبار إستعمال العقل لها ولومغ الوهم بان بحسكم على المعنى الكلَّى الذَّى ادركه العقل بهذا الجزئ او بأنه كذا من المساني الجزئية المدركة بالوهم فليس عل هذه القوة منتظما بالنفس تستعملها على اى نظام تريد بواسسطة القوة الواهمة اوالعقل واعلم انتصرفاتها بواحظة العقل قدتكون صوابا وقدنكون خطأ واما تصرفاتها بواسطة الوهم فهي خطأ وافهم قول الشارح ان من قوى الادراك الخ انهناك قوى اخر وهوكذلك وقد تقدم تفسيلها في مبحث الفصل والوصل ويقال لها الحواس الباطنة وفيه تفليب اذ بعضها لااحســاسله ولاادراك كالمفكرة وأخيال والحافظة على مامر اويقال قوله مزقوى الادراك اىمنالقوى التي يتم بها امرالادراك (قوله ومن شانها تركيب الصور) اى التي في الخيال اى تركيب بعضها مع بعض مثل تركيب انسان له جناحان اورأسان (قوله والمعاني) اى المرتسمة في الحافظة أىتركب بعضهامع بعض بانتركب عداوة مع محبة اوحلاوة مع مرارة اوتركب بعض الصورمع بمض المعاني بان تتصور ان هذا الحجر يحب او يبغض فلانا (قوله و تفصيلها) اى تعليلها بان تصور انسانا لارأسله (قوله والنصرف فيها) اى مالتركب والتعليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشياء لاحقيقة لها عطف خاص ودلك كما مثلنا من تصور انسان برأسين اوجناحين اوبلا رأس اوان الحبل تعبان (قوله الذي ركبته المصلة من الأمور التي ادركت الخ) اي واسطة الوهم كالاعلام الباقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية (قوله ماآخرَعند المُفيلة) أي بواسطة الوهم على صورة المحسوس بحيث لووجدكان مدركا بالحس الظاهر وقولهمن عندنفسها اى ولم تأخذ اجزاء مناخيال كائياب الاغوال والحاصل انالوهمي لاوجود لهيئته ولالجبعمادته والخيالي جيعمادته موجودة دون هيئته (قوله في تصويرها) من اضافة المصدر لمفعوله والضمير للغول اذهو مؤنثكام في قول الشاعر غالت و دهاغول ويصبح اربكون من اضافة المصدر لفاعله والضمير المتفيلة والمفعول محذوف اى تصويرهما الغول (قوله واختراع الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله و ما يدرك بالوجدان) عطف على الوهمي أي ودخل في العقلي الامور التي تدركها النفس بسبب الوجدان وهو القوى الباطنية القائمة بالنفس مثل القوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بها الجوع والقوة الغضبية التى يدرك بها الغضب والقوة التي يدرك بها الغ والقوة التي يدرك بها الخوف والقوة التي يدركها الحزن فهذه الاشاءكلها وجدانيات لان النفس ندركها

بواسطة تكيف تلك القوى الباطنيةبها وتسمى تلك القوى وجدانا وتسمى الامسور

م قوله هى بلاد بالين عالف لما في القساموس ومعاهد التنصيص ونص القاموس ومشارف الشام قرى من ارض العرب تدنوا من الريف منها السبوف المشر فية بغنج الراء (مصحد)

ومنشانها تركيب الصور والعباني وتفسطيلها والتصرف فيهاواخزاع اشياء لأحتيقة لهاوالمراد بالخيسألى المعدوم الذي ركبته المتخبلة من الامور التي لتركت بالحواس الظينا هرة وبالوهمي مااخزعنه المتخيلة مزعند تفسها كمااذاسمع ان الغول شي ثهلات به النفوس كالسدع فأخذت التخيلة فيتصويرها بصورةالسبغ واختراع نابالهاكما للسبع (وما بدرك بالوجدان) اى دخل ايضا في العقلي مادرك بالقوى الباطنية وبسمى وجدانيا (كاللذة وهي ادراك ويل لما هوعند المدرك كمال وخير

المدركة بواسطة نكيف تلكالقوى بهاكالشبع ومامعه وجد البات نسبة للوجدان من حيث أنه سبب لادراك النفس لها فقول الشارح واسمى أي المدرك بتلك القوى الباطنية وجدانيا (قوله كاللذة) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجدان (فوله ادر النو بل) اى للدرك بالفتح و المراد بنيله حصوله و التكيف بصفته و اتماجم بن الأمرين ولم نفتصر على احدهما لأن اللذة لأتحصل يمحر د ادراك اللذبذ بللابد منحصوله للستلذ بالكئس وهوالقوة الذائقة اوقوة اللساوغيرهما واماما يحصل عند تصور المرأة الحسناء اوالثبيُّ الحلو فذاكِ تخييل للذَّة لاانه عين اللذَّة ولم يكتفبالنيل عن الادراك لان مجرد السلمن غير احساس وشعور بالمدرك لايكون التداخل والمواوف قوله و نبل عمني مع اى ادراك النفس مصاحب لنبل اى لحصول و تكيف لماهو الجاي لامرلائق بالمدرك بالكسركتكيف القوة الذائقة بالحلاوة (قوله عندالمدرك) اعاقيد بذلك لأنالمعتبر كاليثه وخيريته بالقياس الى المدرك لابالنسبة لنفس الامرلانه قديمتقد الكمالية والخبرية فيشئ فيلتذبه وانهم يكونا فيسه وقد لايعنقد هما فيما تحققتا فيه فلايلتذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا المرلالذة وقوله ادراك جنس يشملسائرا لادراكات المغسية والعقلية وقوله مصاحب لنبل فصل يميز اللذة عنالادراك الذي لايجامع يل المدرك اعنى مجرد تصور المدرك فانه لايكون من باب اللذة لماعلت ان تصور المدرك لايكون لذة الااذاكان معه نيل للدرك اي اتصال به وتكيف بصفته تكيفا حسياكنيل القوة الذائقة فاذا وضع الشيُّ الحلو على اللسان تكيفت القوة ألذائفة بصفته وهي الحلاوة ثم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك يقال له لذة حسية و قلت اللذة التي هي الادراك المذكور تحصل فىالنفس بسبب القوى الباطنيه المجماة بالوجدان اوكان التكيف عقليا كيل النفس لشرف العلم القوة العاقلة تدرك شرف العلمو تتكيف مه وتدرك ذلك التكيف وادراكهالذلك التكيف يقسال له لذة عقلية ولايتوقف إدراكها لذلك التكيف على وجدان بل ندركه بنفسها وقوله عند الدرك متعلق بكمال وخيراي لماتكون كاليته وخيرته عندالمدرك وهو النفس (قولهمن حيث هو كذلك) اى كالوخيرو انما قال ذلك لانالشي فديكون كالاوخيرا منوجه دونوجه فالالتذاذيه اتمايكون من ذلك الوجه (فوله وهو ادراك ويلله وعندالدرك آفتوشر) لا يخفي عليك مفادقيو دالالم من مفاد قيود اللذة ثم أنكلامن تعريف اللذة والالم المذ يوربن يشمل عقلي كل منهماو حسيه فعقليهما مايكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتح منالمساني الكلية وذلك كالذة الى هي اداك الأنسان شرف العلو الالم الذي هو ادراك الانسان نقصان وجدالتيد الجهل وقيمه فشرف العلم كمإل عندالقوة العافلة ولاشكانهاتدركه وتستلذبه ونقصان الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انهاتدركه وتألم به وحسيهما كادراك النفس يل القوة الذائقة لذوقها الحلو اوالمر اى تكيفها به وثيل القوة الباصرة ليصرها الجسيل

منحيث هو كذلك (و الالم) هوادراكونيل لماهوعند المدرك آفةوشرمنحيث هوكذلك ولايخني انادراك هذبن المعنين ليسبشي منالحواسالظاهرة وليسا ايضامن العقليات الصرفة لكونهما مزالجزئسات المتندة الى الحواس بل منالوجدانيات المدركة بالقوى الباطنية كالشيع والجوع والغرح والنم والغضب والحدوق و ما شاكل ذ 1ك والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان والافالذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهد) اي وجد التشبيه (مايشتركان فيد) اى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذاك ان زيدا والاسديشتركان فيكثيرمن الذائبات وغيرها كالحيوانية والجسمية والوجودوغير ذاك معانشيشا منهاليس

أ اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لملوسها الذين اوالخشن ونيل القوة السامعة لمسموعها المطرب اوالمنكر ونيل القوة الشيامة لمشعومها الطيب اوالمنفر فهذ. اللذات والآلام كلها مستندة الحس منحيث انهسبب فيها فالذوق مثلا انبا درك حلاوة الحلو وليست الحلاوة هي نفس الذة بلهي ادراك النفس لتكيف الذوق بمذو تما لحلو (قوله والايخني انَّادُرَاكُ هَذَيْنَالْمُعْدَيْنَ) اي اللذَّ والآلم وقوله ليس بشيَّ من الحواس الظاهرة اي لان هذين المعندين ادراكات والادراك معنى مزالمعانى والحواس الظاهرة لاندرك المعانى (قُولُهُ وَلَيْبِ ا) اي هذان المعنيان من العقليات الصرفة اي حتى أنهما يدركان بالعقل وقوله الصرفة أي التي لايتعلق بها أحساس أصلا كالعلم وأغيات (قوله لكو نهما من الجزئيات الح أي والعقليات الصرفة التي تدرك بالعقل الماهي المعاني الكلية وقوله المستندة للحواس يعني الباطنية كاتفدم بيانه (قوله كالشبع لخ) اي كاان الشبع ومابعده من الوجدانيات مدركة بسبب القوى الباطنية (قوله الحسيان) اي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد ان ومحصل الفرق بين اللذة والالم الحسيسين والعقليسين أنالحسيب مايكون المدرك فيهما بالكسر النفس بواسطة الحواس والمدرك بمايتعلق بالحواس واما العقليان فهما ماكانا غيرمستندين لحساسة اصلا لكون المدرك فيهما العقل والمدرك من المقليات اعنى المسانى الكلية (قوله والافاللذة الح) اي والانقل المرادهنا بالاذة والالم الحسيان بل قلنا المرادهنا اللذة والالم مطلقاحسين اوغقلين فلايه مح لان اللذة والالم العقلين كادراك القوة العافلة شرف العلم ونقصان الجهل من العقليات الصرفة أي وليسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة آيما تدرك الجزئيات والمقليات الصرفة التي ليست بواحطة شي ليست جزئيات (قوله ووجهه) اعلم انوجه الشبه لابدوان يكون فيه نوع خصوصية حتى فيدالتشبيه ولذا لايكون من الذائيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيدلانشبيه باعتبار ذلك لايغيد مالم يتعلق بها غرض إن يقصد المتكلم أن هذا الامر عما ينبغي أن يشبه به فبكون فيه حيثلذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الفرض فيكون الكلام بذاك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذاقيد الشبارح كلامه بقوله ايالمعني الذي قصد الخ (قوله اي المعنى) اراد بالمعنى ماقابل العين سواء كان تمام ما هيتهما اوجزاً من ماهيتهما اوخارجا (قوله الذي قصداشراك الطرفينفيه) ايلاما يمع فيه الاشتراك وأن لم يقصد كاهو ظاهر قول المص (قوله وذلك) أي وبيان ذلك التقييد بقولنا الذي قصدالخ (قوله وغيرذلك) اي كالحدوث (قوله معان شأمنها لبسوجه الشبه) أي اذا كأن القصد تشبيه زيد بالاسد في الشجاعة أما ان قصد اشتراك الطرفين في وأحد منها كان ذلك الواحد هووجه الشبه هذا هوالمراد ولبسالمراد آنه لايصلح ان يكون واحد منها وجه شبه اصلا قصد جعله وجه شه اوقصد جعل غير. (فوله

الاعلى سبيل التخييل والتأويل (موماقي قوله وكا^{ن ال}جوم بيندجاه) جمدجية وهي الظلة والضمير لليل وروى دجاما والصيراليموم (سنن لاح بينهن ابتداع فانوجه الشمه فيه) اى في هذا التشبيد (هوالهيئذا لحاصلة من حصدو ل اشياه مثمر قسة بيض في جوانب شي مظالم اسودفهی) او تلك الهيئة(غيرموجودة في المشبه 4) اعني السنن بينالابتداع (الاعلى طريق آلفيبــل وذلك)اي وجودها في المشبه وعلى طريق التخييل (انه) الضمير الشان (۱۱ کانت البدعة وكل ماهو جهل بجعل صاحبها كن بمشى في الظلمة فلايهتدي الطريق ولايأمن من ان سال مكر وهاشهتالبدعة بها)ای الظلة (ولزم بطريق المكس) اذا ارد التشبي يكون محقيقيا او محييليا) اشار الشارح الى ان محقيقيا او تحييليا منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمهاوليس ذلك بعدان واوويصهم ان يكونا مصدرين مؤكدين اى اشتراك محقيق او تحييل او حالين اى حالة كون الاشتراك محقيقا الخ اى محققا او مخيلا لكن هذا ضعيف لان محي المال مصدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيم (قوله الاعلى سبيل المحييل) اى فرض المخيلة وجعلها ماليس بمحقق محققا وذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لما فبله (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول القاضى التنوخي بمخفيف (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول القاضى التنوخي بمخفيف

رب ليـــل قطعته بصـــدود # وفراق ما كمان فيـــه وداع

موجش كالنقيل تقذى بالعين # وتأ بى حد يشــه الاسمــاع

(قولهجمدجية وهي الظلة) اي وزنا ومنئ وجمها مضافة لايل باعتبار قطمها الموجودة فيالنواجيالمتقاربةوالمتباعدة والافهى واحدة لعدمتمانز افرادها (فوله والضمير لايل) اى فى قوله رب ليل (قوله والضميراليجوم) والمعنى و كان المجوم بين ظلها والامنافة لادني ملابسة لان المومواقعة فيالظل ويصح أن يكون الضير على هذه الرواية لليالي المدلول عليها يقوله رباليل فان رب فيه دالة على التكثير والتعددويض ينة الحال لان الماشق لايشتكي المرليلة واحدة (قولهلاح) اي ظهر بينهن ابتداع ا ي لدعة وهي الامر الذي ادعي الهمآمور به شرعا وهو ليس كذلك كما اثالمراد بالسنة ما تقر ركونه مأمورا به شرعاً بما بدل عليه قول الشارع اوفعله اوما مجرى مجرى ذلك من نفر بره صلى الله تمالي عليه وسلمالشبه النجوم بقيد كونها ظهرت بين اجزاء ظلمة الليل والمشيده السنن المقيدة بكو فهالاحت بين الانتداع فهو تشبيد مغرد عفر دتم لاعفق ان هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحينئذفيقدر انالسان محسوسةو يجعل كانهما اصل على طريق المبالغة أو يجعل من عكس التشبيه والاصل وكات السنن بين الابتداع نجوم بين دجاه (قوله اى في هذا التشبيد) اى الواقع في البيت (قوله مشرقة) اى مضيئة (قوله في جوانب شي) اي جهات شي مظلم والمناسب لقوله بين دجاءان بقول بين الظلة كذا في الخفد وفيالاطول فيجوانب شيُّ مظلمهمي أنظلمات وقصد بجعل الطُّلَّة مظلة انها مظلة لذاتها كما النالضو، مضيُّ بذاته آه وكذا شال في اسود (فوله غير موجودة) اى لانالدىن ليست اجراماحتى تكون مشرقة وكذاك البدعة ليست اجراما حتى تكون مظلم (فولهاعني السن بن الاسداع) أني بالمناية اشارة الحان في اليت قلباو سيصرح + (قوله الاعلى طريق التخييل) الاضافة البيان اي نخيل الوهم كون الذي حاصلا وهو لبس كذلك في نفس الامر لان البياض والاشراق كالظلة من اوصا ف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المساني (قوله

وَذَلَكُ ﴾ أي وبيان ذلك أي وجود الهيئة الواقعة وجه شبه في الشهه على طريق التفيل (قوله وكل ماهو جهل) ايوكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عايهــا لان البدعة ناشــئة عنالجهل لاانها جهل بنفــــها وبهذا ظهر ان العطف من قبل عطف العام على الخاص (قوله مجعل صاحبها) اى النصف بها (فَوله و لايأمن من أن ينال مكروها) اى من الوقوع في مهلكة (قوله شبهت البدعة) جواب لمساواقتصر المصنف على البدعة مع ان المنساسب لماتقدمله ان يقول شبهت البدعة وكل ماهو جهـل لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فيهـا (قُولُهُ وَلَرْمُ) اي من ذلك اعني تشبيه البدعة بالظلة (قوله بطريق العكس) اي المقابلة والاضافة للبيان اي بالطريق التيهي مراعاة المقابلة والمخالفة الضدية لان مايترتب على الشيُّ منجهة انه ضـدلايترتب علىمقــابله والا لانتفت الضدية (قوله انتشبه السنة) اىالمقابلة للبدعة وقوله وكل ما هو علم لىالمقابل لكل ماهو جهل وقوله بالنور اي لانها تجعل صاحبها كن يمشي في النور فيهندي الطربق ويأمن من المكروه ولم يقل المصنف ذلك اكتفاء بالمقابلة قاله يس (قوله وشاع ذلك) اى التشبيه المذكور على السنة الناس و تداولوه في الاستعمال حتى تخيل الى آخره و قوله إى كون السنة آه بيان للتثبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب ان يقول اي كون البدعة والجهل كالظلة والسينة والعلم كالنور الاان يقال ارتكب ماصنعه اهتماما بشرف العلم والسنة بالنسبة للبدعة والنور بالنسبة للظلة (قوله حتى نخيل ان التاني) اي فيكلام المصنف وقدمه على تخيل الاول اشــارة الى انه المقصود بالذات ههنا (قُولُه مَالُه بِاضَ وَاشْرَاقَ) أي من الاجرام التي لها بِياضُ وأشراق فهو من افراد المسبعية ادعاء لكن يالغ في ذلك الفرد الذي تخيل انه عماله بياض حتى يجعل اشد فى البياض من غيره ليصيح جعله مشبها به لان المسبدية لابد أن يكون أقوى من المشبد في وجد الشبه (فوله نحو آمينكم آم) هذا تنظير فيابخيل ان الشي له بياض فالشربعة الحنيفية هي دين الاسلام وهو الاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام بالبياض لتخبل انها منالاجرام التيلها بيباض والحنيفية صفة لمحذوف اي مالملة اوالشريعة الحنيفية نسبة المحنيف وهو المائل عنكل دين سوى الدين الحق وعنيه ابراهيم عليه الصلاة والسلام (قوله والاول) اي وحتى يخسل ان الاول في كلام المصنف وهو البيدعة وقوله جلاف ذلك اي الثَّاني (قوله و اظلام) كان المسادر ان مولوظلة فكانه راعي قول الصنف واشراق (قوله كقولك آه) هذا تنظر فيانخيل انالشي عاله سواد (قوله منجيين فلان) الجبين مايين العين والاذن الى جهة الرأس ولكل انسان جبينان يكتثفان الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكفر مند مع ان المراد شهوده منالوجل لان الجبين يظهر فيه علامة صلاح الشخص وفساده

(فعلم)منوجوباشتراك الطرقين في وجه التشبيد (فسادجعله) ای وجد الشبه (في قول القائل النحو في الكلام كاللح في الطعام كونالقليل مصلحاو الكثير مفسدا) لأن المشبه اعنى النحولا يشترك في هذا المعنى (لانالنحو لا يحتمل القلة و الكثرة) اذ لا نخني انالراد به هنا رعاية قواعده واستعمال احكامه مثلرفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكمالها صار صالحا لفهم المرادوان توجد بتى فاسدا ولم ينتفع به (بخسلاف اللح) فأنه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعمام القدر الصالحمنه اواقل اواكثر بلوجه الشبه هو الصلاح باعالهما والفسادباهمالهما (وهو) ای وجد الشه (اما غير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزأ منهمسا ُ (كَمَا فَى تَشْبِيهُ تُوبُ بِآخر في نوعهما اوجنسهما) او فصلهما

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جد ماعلم عبى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بهضرورة وقدوصفذلك الانكار بالسواد لتخيلهانه منالاجرام التيلها سواد (قوله كتشبيهها اه) اى صار ذلك التشبيه بواسطة الوجه التمسيلي صحيحا كمان تشبيهها صحيح بواسطة وجه محقق كافىتشبيه النجوم بين الدجى بلياض الشيب الم (قوله اى البعوم) اى بين الدجى (قوله بياض الشيب) اى السعر الابيض الكائن في وقت الشيب وقوله في سودا الشباب اى الكائن بين الشعر الاسود الكائن في وقت الشباب البا في على سواده ضرورة ان النجوم في الدجي لم تشبه ينفس البياض في السواد بلبالشمر الابيض الكائن في الاسود فيقال النجوم في الدجي كالشعر الابيض في الشعرالاسود حال ابتدا، الشيب ولذلك قالاالشارح اي ابيضه في اسود. (قوله اىالازهار) اشار به الىانالانوار جم نوربفتح النون (قوله لامعة) لمبقل بيضاء لانه لايلزم من لمعا نهاكونها بيضاء فقد يحصل اللعان في الاخضر مثلا (فوله بين النبات) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيد النجوم بين الدجى بيباض الشيب وتشبيهها بالأنوار آه في كون وجه الشبه محققا في الطرفين لكن وجه الشبه في التشبيه بَالشَيْبِ آهَ الهِينُهُ الحاصلة من حصول اشياء بيض في شيُّ اسود والوجه في الثاني الهيئة الحاصلة من حصول اشياء لونها مخالف للون ما حصلت فيه لان الانوار لاتنقيد بوصف البياض (قوله حتى يضرب) اي عبل الى السواد فيرا اي انه اسود (قوله فهذا التأويل آم) هذا نتيجة ما تقدم وقوله بين الدجى حال من النجوم وكذا غوله بين الابتداع حال من السنن (قوله ولايخني آم) اي لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشبيه النموم بين الدجى بالسن بين الابتداع كقشبيها آه و اتماكان من باب القلب لانه جعلى في جانب المشبد النجوم التي هي نظير السنن في جانب المشبد به بين الدجي فلتجعل السنن فيجانب المشبعبه بينالانداع ليتوافق الجانبان والنكتة في ذلك القلب الاشاره الى كثرة السنن و ان البدع في زمانه فقليلة بالنسبة اليها حتى كا أن البدعة هي التي يلع وتظهر من بينها ولاجل هذه النكتة افرد البدعة وانكان مقتضي مقابكتها الدجيان بجمعها (قوله ولايخني ان قوله لاح بينهن النداع آه) الاولى ان يقول ولايخني ان قوله سن لاح بينهن اشداع من باب القلب بزيادة سن كما هو ظاهر (قوله فعرام) هذا تفريم على قوله سابقا ووجهه مايشتركان فيه تحقيقا اوتخييلا اى فلايد من وجوده في الطرفين تحقيقا اوتخبيلا فاذا لم يوجد في الطرفين تحقيقا ولاتخبيلا كان جعله وجه شه فاسدا ضل بذلك فساد آه (قوله كون القليل مصلحاً) اي لما وجد فيه وهوالكلام فالاول والطعام في الثاني (موله والكثير مفسداً) اي لما وجدفيه و هو الكلام في الاول والطعام في الثاني (قوله لابشترك في هذا المعنى) اي لايشترك مع اللح في هذا المعنى بل هذ العنىاعنى الكونية المذو رة خاصة بالملة وجولاود لها فىالنحوهذا كلامه وفيه اناقلح

المح ليبمت مصلحة للطعام دائما بل رعاكانت مفسدة فلايتحقق صحة وجود الوجه المذكور حتى فىالطرف الآخر اللهم الاانيراد بالقليل القدرالمحناج البه و بالكثير مازاد على ذلك (قوله لا يحتمل القلة والكثرة) ايلايحمل شيئا منهما اي النسبة الىكلامواحد يخلاف الملخ فانه يتحملهما بالنسبة الى طعام واحد (قوله ان المراديه) اى بالنحو وقوله رعاية قواعده المرعيــة (قوله واستعمــال احكامه) اى واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراى انالمراد بالنحوماذكر لاالجزئيات المسماة بكونهانحوا المحتملة للقلة والكثرةلإنه لاغرض لنافيكثرة جزئياته وآنما الغرضمنه ما يراعي في الكلام وهو الذي اعتبر في التشبيه وهذا لايحتمل القلة والكثرة (فوله وهذم) اى المذكورات من رفع الفاعل ونصب المفعول (قوله و انهم توجد) اى كلا اوبعضا (قوله ولم ينتفع به) اي في فهم المراد منه فان قلت قد يفهم المعني من الكلام الملحون قلت المنني الانتفاع بالنظر لذات اللفظ وفهم المراد .من الملحون ان وجد فبواسطة القرائن كذا قرر شيخنا العدوى وفي عبد ألحكيم ان للراد لم ينتفع به على وجه الكمال للتحير (قوله بان يجعل في الطعام) اي الواحدو قوله القدر الصالح منه او اقل راجع لقوله يحتمل القلة وقوله اواكثر راجع لقوله والكثرة انقلت الاقل منالقدر الصآلح كيف يجعل من القلبل المحكوم عليه بكونه مصلحا مع وجود الفعاد قلت الاصلاح بالنسبة اليه بمعنى تخفيف الفســادكذا قرر شيخنا العدوى رحه الله تعالى (قوله بل وجه الشبة آه) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجدالشبه ما ذكر منكون القليل مصلما والكثير مفدا في كل (قوله باعالهما) اي باعال النعو والملم على الوجه اللائق والفساد باهمالهما وحينتذ فعني قولهم النحو في الكلام كالملح في الطعام نساء على هذا الوجه ان الكلام لا تجصل منافعه من الدلالة على المقاصد الا عراعاة القواعد النحوية كما ان الطعام لاتحصل المنفعة المطلوبة مند وهي التغدية على وجـــد الكمال مالم يصلح بالملح (قوله وهو أما غير خارج آه) لما ذكر ضابط وجه الشبه شرع في تقسيمه كما قسم الطرفين فيما مرالي اربعة انسام فقسمه الياستة اقسام وذلك لان وجه الشبه اما غيرخارج عزالظرفين واما خارج عنهما وغيرالخارج ثلاثة اقسام لانه اما انككون تمام ماهيتهما اوجزأ منهماه شتركا مينها وبين ماهية اخرى اوجرأ منها بميزا لها عن غيرها من الماهيات والاول النوع والشاني الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما ان يكون صفة حقيقية واما اضافية والحقيقية اما حسبة اوعقلمة وقدم الكلام على غير الخارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم نقل وهواما داخل او خارج ليشمل النوع لانه كما أنه غير خارج غير داخل لكونه تمسام الماهية والشي لامخل في نفسمه ولا يخرج منها (قوله بان يكون تمام ماهيتهما) اي ماهيتهما السامة وهوالنوع وقوله او جزأ منها اى وهوالجنس اوالفصل (قوله كما في تشبيه ثوب بآخر

كإعال هذا القييص مثل ذاك في كونهما كتا نااوثو بااو من القطن (اوخارج) عن حقيقة الطرفين (صفة) اي معسى قائم بهما منسرورة اشتراكهما فيهوتلك الصفة (اماحقيقية) اى دينة عكنة في الذات منقررة فيها (وهي اماحسة)اى مدركة باحدى الجدواس (كالكيفيات الحسمية) اى المختصة بالجسم (عادرك باليصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفةين اللتين يتلافيان فيفترقان الى العيدين

في توعهما وجنسهما او فصلهما) ومانعة خلو فيجو زالجم اي اوقى جنسهما وفصلهما معا أوانت خبيربأ ننااذا فلنازيد كالفرس في الحيوانية او تعمر و في الانسانية او في الناطقية فالانسانية والحيوانية والناطقية ليست هي النوع والجنس والفصل اذالنوع الانسان لاالانسانية اعنى الكون انسانا والجنس هوالحيوان لاالحيوانية اعنى الكون حيواناو الفصل الناطق لاالناطقية اعنىالكون اطفا وكذا يفال في تشبيه ثوب بآخر وغيرداك واجاب بعض الفضلاه بإنالمراد مقوله في توعهما آه اي فيما يؤخذ من توعهما او جنسهما او فصلهما (قوله كا عال هذا القهيم آه) اعلم أن الثوب اسم لكل مايليس لكن ال كان يسلك في العنق فيل له فيص وان كان يلف على الرأس فيل له عامة وان كان يسلك فيها فيلله طائية وانكان يستر بهالعورة فيلله سروال وانكان يوضع على الاتخاف فيلله رداه فالثوبجنس محتمانوا ععامةو فيصورداه وسروال وطاقيةاذاعلت هذافالاولى للشارحان يقول كإيفال هذاالثوب مثل هذاالثوب في كونهما قيصا اوهذاالملبوس مثل هذا الملبوس في كو نهما أبو با اوهذا النوب مثل هذا النوب في كو نهمامن كان اوقعان فالاول مثال للنوع والثاني للجنس والثالث والرابع مثاذ للفصل وذلك لان هذا الثوب مركب منالجنسوهوالثو نيةومن الفصلوهوالقطن اوالكتاناوالحر يراوالصوف مثلا والماماقاله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قررشيخنا العلامة العدوى ولك الأنقول ان القطن والكتان في كلام الشارح مثال الفصل وقوله اوثو با مثال الجنس آنار لد مطلق ثو بية و يكون تاركا لمثال النوع و يحتمل آنه مثال للنوع آن ار يد به الثو بية المقددة بالكتان أو القطن و يكون تاركا لمنا ل الجنس وأعلمان التشبيه في الجنس ومامعه من النوع والفصل يفيد عند النعريض مثلاً بمن استنكف عن لبس احدهما وعندً النفر يع بمن ينز لهما منزلة المتباينين كالفرس والجمار واذا علت هذا تعلم ان التشبيه بالنوع والجنس والقصل لاينافي ماتقررمن كون وجه الشبه لابدله منانوع خصوصية والالم يفد لماتقدم انمعني الخصوصية كونه في قصد المتكلم، ما ينبغي ان يشبعه لافادته ولو باعتبارمايمرض في الاستعمال من تعريض او تقريع وعليماذ كرناه من الامثلة انه لبس المراد بالجنس والنوع والفصل المعنى الصطلح عليه عند المناطقة بل ما يقصد منها فيالمرف(قوله ضرورة اشتراكهما فيه) اىلاشتراك الطرفين فيه بالضرورة وهذا علة لفرله فأنم بهما (قوله متقررة فيها) اي ابتذفيها محيث لايكون حصولها في الذات بالقياس الى فيرها واحترز بذلك عن الاضا فيات فانها لاتوصف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي اماحسية) دخل تحمتها فسمان من المقولات العشرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأتى واما اضافية دخل محتها سبعة افسام من المفولات وهي الاين والمتي والوضع والملك والفعل والانفعال والاضافة و بني الجوهر وهوالعاشر وهو لايصيح ان يكون وجه شبه لانه لابدان يكون معني

لاذاتا كامر (قوله باحدي الحواس) اي الجنس الظاهرة والحس هنا بالمعني المشهور لان الحواس عشرة فإتعتبر الباطنية هنا (قُولُهُ كَالْكَيْفِياتُ أَجْسَمَةً) اى والكم ومايأتي منجعله مزالكيفيات نفيه تسامح كإقال الشارح (قوله أى المختصة بالجسم) أىمن حيث قيامها بهواراد بالجسم ماقابل المعنى فيشمل السطح لمابأتي منان الشكل كأيكون الجسم يكون السطح تأمل (قوله بما يدرك بالبصر) الممن الامور التي تدرك بالبصر وبالسمع وبالذوق وباللس وبالشم وهذابيان الكيفيات الجسمية (قوله بمرتبة) اى مثبتة من ترتب اذا ثبت كذا في عبد الحكيم (قوله في العصبة بن) اي العرقين و مجلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله المجوفتين) أي الذين لهما جوف كالوصة وحاصله أن الطرف الاول من الدماغ قامت من جهته اليسرى عصبة مجوفة كالبوصة الصغيرة ومن جهته البني عصبة كذلك فنذهب العصبة اليسارية الىالعين البمني ونذهب العصبة اليمينية الىالمين اليسرى فتتلاقى العصبتان قبل الوصول الى العبنين على التقاطع فصارتا علىهيئة الصليب تمان البصر الذي هوالقوة مودع فيالعصبتين بتمامها ولانختص بمااتصل منهما بالعينين اىالحدقتين ولا بما اتصل بالدماغ ولا وسطهما بلهو مبثوث فيجيعها وليس فيذلك قيام المعني بمحلين لان ذلك محمول على أن فيكل بحل مثل مافي الآخر و يحتمل الخنصاصه بمحل مخصوص منالعصبة ولكن جرت العادة الالهية بانالمصبة اذا اصابِتها آفةفىموضع منها ذهب البصر منجيعها قالهالعلامة اليعقوبي وذكران تفسير اليصبر بالقوة المذكورة قول الحكماء واما المنكلمون فيقولون انه معنى قائم بالحدقة كدرك مالالوان والاكوان التي هي | الحركة والسكون والاجتماع والافتراق آه وذكر بعضهم ان معني قول الشارح فىالعصبتين المجوفتين اىاللتين على صورة دالينظهر احداهما ملاصق لظهرالاخرى فقوله بعد يتلاقيان اي ينلاصقان باظهرهما وقوله فيفترقان الى العينين اي بامارافهما مع ثلاصقهما باظهرهما والحاصل انالعصبتين اللتين اودعت فيهما قوة البصر قيل انهما كدالين ملصق غهر احداهما بظهر الاخرى وقبل انهما متقاطعتان تقاطعا صليبيا وقد علت صعة حل كلام الشارح على كلا القولين (قوله من الالوان والاشكال) بيانالما مدرك البصر فيقال مثلاعندانتشبيه فياللون خدمكالورد فيالحرة وشعره كالغراب فيالسواد ومقال عند التشبيه فيالشكل رأسه كالبطخة الشامية فىالشكل واتماذكر المصنف الالوان ومامعها ولمذكر الاضواء معانها منالبصرات بالذات ايضافكا ُّنه جعلهامن الالوان كازعه بعضهم قاله عبد الحكيم (قَوْلُهُ والشَّكُلُ هيئة آه) اعاران الشكل هوالهيئة الحاصلة من الحاطة نهاية واحدة او آكثر بالقدار والقدار مايقهم امافىجهة الطول ويسمى خطا اوفىجهتي الطولوالعرض ويسمى سطحا اوفىجهنة الطول والعرض والعمق ويسمى جسما ونهاية الخط النقطسة لانه

(منالالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهایه واحده اواکژ بالجسم کالداره ونصف الداره و المثلث والمربع وغیر ذلک (والمقادیر) قارالذات کالحط والسطح والحرکات) او لحرکه هی الحروج من القوة الی الفعل علی سبیل الندریج و فی من الکیفیات تسامح

ماتركب من نقطتين ونهاية السطح الخط سواه كان مستقيما اومستديرا لانه ماتركب من ارْبِع نقط اثنتين بجانب اثنتين ونهاية الجسم السطيح كان مستقيما اومستديرا لانه ماركب من سطعين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم يعرض لهما الشكل دون ألخط لماعلت النهايته النقطة ولايتضور احاطتهابه وحينتذ فقولنا فيتعريف المشكل هو الهيئة الحاصلة مناحاطة نهماية واحده اواكثر بالمقدار يراد بالمقدا ر خصوص السطح والجسم دون الحط اذاعلت هذا فقول الشسارح والشكل هيئة الحاطة آه الاضافة على مغنى ننهاى الهيئة الحاصلة من الحاطة نباية واحدة او اكثر وقوله بالجسم اى الطبيعي وكان عليه ان يقول بالجسم اوالسطح لماعلت انكلامن الجسم والسطح يعرضله الثكل اوبدل الجسم بالمقدار ويراد بالقدار خصوص الجسم والسطح دون آلحط لماعلت انالشكل لايعرضله لانه نهايته التي هيالنقطة لايتأتى احاطتها بوقوله كالدائرة اىكشكل الدائرة وهو راجع لقوله نهايةواحدة وظاهره آنه مشــال للنهــاية الواحــدة المحيطة بالجــم وفيد نَظر اذا لدائرة سطح مستويحبطبه خطمستدير فىداخله نفطة تسمى بالمركز جميع الخطوط الخسارجةمنها البء متساوية وحينئذ فنهساية الدائرة وهو الخط المستدير محيط بالسطح لابالجسم فلوقال كنهاية الكرة بدل قوله كنهاية الدائرة كان اولى وذلك لان الكرة جسم يحيطبه سطح مستدير فىداخله نفطة تكون جبع الخطوط الخارجة منها اليه متساوية وذلك السطح محيطها وتلك النقطة مركزها فنهاية الكرة وهوالسطح المستدير محبط بالجسم واجاب العلامة عبدالحكيم بان فىالعبارة احتباكا كقوله تعالى جعل لكم الليل السكنوا فيه والنهار مبصرًا اى جعل لكم الليل مظلًا لتسكنوا فيه والنهار مبصرا لتبتغوا من فضله فيقدر هنا بالسطح بقريسة قوله كالدارة ويقدر كالكرة بقرينة قوله بالجسم والاصل هئة احاطة نهاية واحسدة اواكثر بالسطح اوبالجسم كالدائرة والكرةانهي ويمكنان يقال اننهاية الدائرة وانكانت محيطة بالسطح اولا وبالذات عيطة بالجسم ثانياو بالعرض فيصم انتكون الدارة مثالا فى كلام الشارح ولااعتراض ولاشي بلكلامه من الحسن بمكَّان لما فيه من الاشارة الى هذا التُعقيق (قوله نهاية واحدة الخ) المراد بالنهاية الخط المحيط في المسطحات كالدارّة ونصفها والسطم المبطق المحسمات كالكرة ونصفها (قوله ونصف الدائرة) اي وكشكل نصف الدائرة وهوومابعده راجع لقوله اواكثرلان نصف الدائرة سطح احاط بهنهايتان اي خطان احدهما مستدير وآلاً خر مستقيم (قولهو المثلث) اى وكشكل المثلث فالمثلث سطم احاط به ثلاث نهایات ای خطوط وقوله والمربع ای فیو سطح احاطه اربع نهايات اىخطوط (قوله وغيرنك) اىكالمخمس والسدس الخ (قولهوهوكم) اى عرض يقبل التجزى لذاته فغرج بقولنايقبل التجزى النقطة فانها كانت عرضا لاتقبل

التجزى فلايقال لهاكموخرج بقولنا لذاته الالوان كالبياض والحرة فانهالاتقبل النجزى لذاتها بل تبعا لمحلها فليست من قبيل الكم (قوله متصل) اى لاجزائه حد مشترك تُتلا في تلك الاجزاء عنده محمث يكون فلك الحد فهامة لاجد الاجزاء ومداية للآخر مثلا الخط اذا قسم الى ثلاثة اجزاءكان خطين نهاية احدهما مبدأ للآخر والحد المشترك هي النقطة الوسطىلانها نهاية احد الخطين وبداية للآخر واحترز يقوله متصل عن العدد فانه و انكان عرضاالاانه غير متصل لانه اذاقسم نصفين لمبكن نهاية احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذى هوعرض ناتم بالمعدود وليس المراد بالعدد المحترز عند التيُّ المعدود ولالفظ العدد (قُولُه قارالذات) أي ثابت الذِّات مان تكون اجزاؤه المفروضة ثانة في الخارج واحترز بقوله فارالذات عن الزمان فانه وانكان كامتصلا لانه عكن ازيكونله جزء هو الآن يكون نهاية للماضي وهو بعينه بداية للستقيل الاانه غيرقار الذات لانه عرض سال لاثو تالاجزاله لانه حركة الغلاث (قُولُهُ كَالْحَدُ وَ السَّطِّحِ) ادخُلُ بَالْكَافِ الجِّنْهِ التَّعْلَمِي وَاشْارَ بِهِذَا الَّمَانَ المقدارينقسم الىثلاثة اقسام لانه أنقبل القسمة فيالطول فقط فخط وأن قبل القسمة في الطولُ. والعرض فقط فسطح وانقبلها فيالطول والعرض والعمق فجسم تعليي فقد علت انالمقادير اعراض خارجة عنالجم الطبيعي قائمة به وهذا مذهب الحكماء واماعند المتكامين فالمقادير جواهر هي نفس الجمه او اجزاؤه لانالمؤلف من اجزاء لانتجزي اذا انقسم فيالجهات الثلث فالجسم وفي جهتين فالسطح وباعتباره يتصف بالعرض وفي جهة واحدة فالخط وباعتباره يتصف بالطول والجوهر الفرد الفيرالمؤلف هو النقطة آه بس (قوله الخروج من القوة الى الفعل) كخروج الانسان من شباله الى الهرمانه انتقال من الهرم بالقوة الى الهرم بالفعل وكغروج الزرع الاخضر من الخضرة الى البيوسة فائه انتقال من البيوسة بالقوة الى البيوسة بالفعل فالزرع الاخضر يابس بالقوة فاذامس بالفعل قبل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل التدريج اي وقتا فوقنا واحترز خالث عن الخروج دفعة كا نقلاب العناصر بمضها الى بعض مثل انقلاب الماء هواء وبالعكس فائه دفعي فلايقال لذلك الانتقال حركة وآنما يسمى تكوينا ويسمى ايضا كونا وفسادا و مَا ذكره من التعريف فهو تعريف للحركة عند الحكماء وعرفها المتكلمون بإنها حصول الجنم فيمكان بعد حصوله فيمكان آخراعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وتعريف الحكماء اعم باعتبار الصدق واما باعتبار المفهوم فأنها عندا كمكماء منقبل الانفعال وعند المتكلمين منقبل النسب والاضافات لانها الان المسبوق مان والمني الذي ذكره التكليون هوالناسب لماذكر بعد من حركة السهم والدولاب والرحى فأذا اردت التشبيه بها باعتبار ذلك المعني قلت كاأنفلانا فيذهام السهم السريع واناردت النشبيه بالمعنى الذي فاله الحكماء قلت كائن الانسان في حركته

منشابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى البوسة (قوله تسام) اى لان المقــدار من مقولة الكم اعنى العرض الذي يقتضي القسمه لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكفية لأتقتضى لذاتها قسمة ولانسبة نم المقادير عند بعضهم من مقولة الكيف وهذا كاف في التمثيل بل يكني فيه فرض أن المقادير والحركات من الكيفيات (قوله ومايتصل بها) اي ومايحصل من اجتماع بعيض منها مع بعض آخر (قوله التي هي مجموع الشكل واللون) اي هيئة حاصلة من عجموع ذلك وحاصله انه اذا قارن الشكل اللوان اىاذا اجتمعا حصلت كيفية يقال لهاالخلقة وباعتبارها يصيح انيقال للشيُّ انه حسن الصورة اوقبيح الصورة واعلم انكلا من الشكل و اللون قديكونَ حسنا وقديكون قبيما وحينئذ فتارة يكونان حسنين وتارة قبيمين فالاول كالشخص الابيض المستقيم الاعضاء والثاني كمافى شخص اسود غير مستقيم الاعضاء وتارة يكون الأول حسناو ألثانى قبيما وبالعكس فالجسناو القبيح الحاصل لكل واحدمنها غير الحسن والقبح العارض للمجموع قال فىشرح التجريد واعلم انكلامهم متردد فىان الخلقة مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون اوكيفيسة حاصلة مناجمماعهما وهذا اقرب الى جعلهانوعا على حدة (قوله الحاصلين باعتبار الشكل) اى شكل الفم بالنسبة للضحك وشكل العبن بالنسبة للبكاء وقوله والحركة اى حركة الفم في الضحك والعين في البكاء (قوله رتبت) أي رتبهاالله بمعنى أنه خلقها وجعلها في العصب المفروش كجلد الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثقبي الاذنين (قوله يعرك بها الاصوات) يخرج بهذا القيد القوة المرتبة في ذلك العصب التي لا يعوك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة والببوسة فلاتسمىتلك القوة سمعا بللمسا وهذا القيد معتبر في جبع القوى وان تركهالشارح فيبعضها ثم انالتعريف لايشمل القوة المودعة فيالمصب المفروش على سطح باطن صماخ و احدُ فيقتضى ان تلك القوة لاتسمى سمما و ليس كذلك الاانتجعل ال في الصماخين المجنس (قوله من الاصوات القوية والضعيفة) بيان لما يدرك بالسمع والمراد بالاصوات القوية المالية التي تسمع من بعد والمراد بالضعيفة المنحفضة انتي لاتسمع الامنقرب وقوله والتى بيزبين اي بين القوية والضعيفة وكايدرك بالسمع الاصوات القوية والضعيفة يدرك به ابضا الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين الحادة والثقيلة والفرق بين الصوت القوى والتقبل انمرجع الاول الى العلو والارتفاع بحيث يسمع من بعد ومرجع الثانى الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كافي صوت الحمار و مامائله من الاصوات الغليظة والحدةفيه راجعة الىالنفوذتي السمع بسرعة كصوت المزاميرو الاوتارو الجرس و نحوذات من الاصوات الرقيقة قاله المعقوبي (قوله والصوت يحصل آه) اي والصوت كبفية تحصل منالتموج الهماء وتحركه يسبب انضغائه وانحباسه فاذاضرب شخص بكفه على كفه الاخرى تحرك الهواه بسبب انضغاثه فيحصل الصوت الذى

(ومايتصلبها) اىالمذ. كورات كالحسن والقبح المتصف بهماالشخص باعتبار الخلقنية التي هي مجموع الشكلو اللونوكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل و الحركة (او بالسمع). عطف على قوله بالبصر والسمع قوةر تبت فى العصب المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بهاالاصوات (من الا صوات القوية والضعيفة والتي بسين بين) والصوت خصل من التموج المعلول للقرع الذي هوامساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقياومة المقروع للقسارع

قوله انضسفا ثه هكذا فىالنسخ بالمثلثة ولعسله عرف والاصلانضغاطه بالطاء المهملة تأمل(مصحد)

هو كيفية فأنمة بالهوا، و يوصلها الهوا، المتكيف بها السمع اما مخرفه ماجاوره من الاهو ية او مخلق مثلها فيماجاوره (قوله المعلول) اي النـــاشيُّ وهو بالجر صقة للتموج وقوله القرع اى الخيط جسم على آخر وقوله الذي هو اى القرع (قوله امساس عنيف) اي امساس جسم لا خر امساسا عنيفا اي شديدا و انماشرط في القرع كونه عنيفا أي شذيدا لانك لووضعت حجرا على آخر عهل لم محصل عوج ولاصوت (قوله والقلع)عطف على القرع (قوله الذي هو تفريق) أي بين منصلين وقوله عندف أي شمديد والتفريق المذكورعلى وجهين تغريق بين منصلين بالاصالة كمتقطيع الخيط وتفريق قطمة خشب عن اخرى وتفريق منصلين اتصالاعارضا كجذب رجل غائص في الطين وجذب مسمار مغروز في خشبة وجذب خشبة مغروزة في الارض فاذا وقع التفريق فيالوجهين بعنف تعوج الهواء وحصل الصوتوا تمااخترط فيعالعنف اي كونه بشدة لانه لووقع بخهل بانقطع الخيط شيئا فشيئا اوجذب الرجل بندر يج لم يحصل تمو جولاصوت (قوله بشرط مقاومة المقروع القارع) اي مساواته له اي في القوة والصلابةواتماشرطق القرع ايضا المقاومة فيالقوة والصلابة بينالمقروع والقارع اي الملاقي الفتيح والملاقي بالكسر لإنه لوكان احدهما ضعيفا غيرصلب كالصوف المندوف المتراكم يقع عَلَيه حجر اوخشب او يقع هو على حجر اوخشب لم يحصل صوت كذا قررشيخنا العدوى وقرو بعضالاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كتعجر على حجر بخلاف نحو القطن على الحجرلكن المقساومة بهذا الممنىلاتظهر فيالمقلوع والقالع فلعل المعنى الاول احسن (قوله والمقلوع للقا لع) أي وبشرطمقاومةالمقلوع منه للمّا لع اي للمّلوع اي مساواته له في الصلابة واحترز بذلك عن نزع ريشة من طائر مَّانَهُ لِمْ مِحْصُلُ تَمُوجِ وَلَاسُوتَ لَعَدَمُ الْمُصَاوِمَةُ بِيَالْلَقُلُوعِ مَنْهُ وَالْمُقَلُوعِ في الصَّلَابَة (قوله و بختلف الصوت فوة وضعفًا محسب قوة المقاومة وضعفها) فإذا وضع عبر كبيرعلى مثله بعنف كان الصوت قويا وانوضع حجر صغير على مثله بعنف كان الصوت صعيفا وانوضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضعف وكذلك قلع رجل الصغير الغائص في العاين ليس كقلع رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلع رجل الكبير اقوى وان أتحد القلع عنفا و يختلف الصوت حدة وأغلا باعتب ارصلا بةالمقروع وملاسته كألاوتار وبجسب قصر المنفذ وعدم قصره وضيقه وعدمضيقه فاذا كان المقروع صلبسا كان الصوت ثفيلا وانكان الملسكان حادا وانكان منفذ الصوت قصيرا اوضيقا كانحادا وانكان منتطيلا اوواسعا كان تفیلاً (قوله و هو قوة منبئة) ای سیار به و عبر هنا بقوله منبئة دو ن قو له رتبت اومرتبة اشارة الى أنه ليس له محل مخصوص منه بل هومنبث في العصب وسار فيه يخلاف غيره كذا كتب شيخنا الحفني وهو مخالف لما تقدم عن البعقو بي في البصر

والمقارع القيالع و مختلف الصوت قرة وضعفا بحسب قوةالمقاومةوضعفها قوةمنبئة فى العصب المفروش على جرم اللسان(منالطعوم) كالحرافة والمرادة والملوحة والجوضة وغيرذاك تأمل (قوله في العصب المفروش الخ) لم يقل في جرم اللسان لان الواقع في التشريج ان محل تلك القوة العصب الذي على جرم اللسان ولم يقل هنا كسابقه على سطح جرم اللسمان تفننا واعترض على هذا التعريف بانه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغيرالمدركة للطعوم كاللامسة واجيب بان هناقيدا حذفه لظهوره وشهرته ا وهو تدرك بها النفين ظم المطعومات (قوله من الطبعوم) بيان لما يدرك بالذوق والطعوم هي الكيفيات القائمية بالمطعومات فاذا اريدالتشبيه باعتبارهما قبل هذا كالعسل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرارة (قوله كالحر آفة) وهي مام منافر القوة الذائقة فيه لذع ماكطم الفلفل والقرئفل و الزنجبيل دون المرارة في المنافرة (قوله والمرارة) هي مام منافر للنبوقشدة المنافزة كطع الصبر (قوله و الملوحة)هي طم منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذلك نارة تكون مائلة للحرافة وتارة تكون مائلة للرار (قوله و الجوضة) هي طعمنافر للذوق ايضاعيل الى الماوحة و الحلاوة (قوله و غيردلك) اىكالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والتفاهة فهذه مع مافىالشرح تسبعة قال في المطول وهذه النسعة اصول الطعوم + فالحلاوة طع ملائم للقوة الذائقة اشد ملاءمة واشهاء لدبها * والدسومة عام فيه حلاوة لطيفة ،م دهنية فهوملائم للذوق دون الحلاوة في الملامد كتام اللحم و الشيم و الابن الحليبُ و الادهان * و العفوصة طم منافر للذوق قريب منالمرارة كطم العفص المعلوم * والقبض طع منافر ايضـــا فوق الحموضة وتحت العفوصية ولذا قبل فيالفرق بينهما ان العفوصية تقبض ظياهر اللسان وباطنه والقبض يقبض ظاهره فقطه والنفاهة لها مضيانكون الشئ لاطعله كما اذا وضعت اصعك في فك وكون الشي الايحس بطعمه لشدة كثافة اجزاله فلا يتحلل منهما مايخالطمه الرطوبة اللعمانية فاذا احتيل فيتحليله اخس منمه بطيم وذلك كما في الحديد فانه اذا وضع على اللسان لم يجديه الانسان طعما فلوتحلل منه نحوالقراضة وجدله طعما آخرو المعدود من الطعوم التفاهة بالمعنى الثنائي لاالاول وانما كانت هذه التسعة اصول الطعوم لان ماســواها مِنالطعوم وهي انواع لاتناهي مركبة منهـــا كالمزازة المركبة من الحلاوة والجموضة وكماخلط مطعوم بمطعوم حدث طمآخر واستدل الحكماء على كون اصول الطعوم هذه التسعة لاغيرها بان العام لابدله من فاعل وهو الحرارةاو البرودةاو الكيفية المتوسطة مينهما ولابدله من قابل وهو اللطيف او الكثيف او التوسط بينهما واذا ضربت اقسام الفاعل في اقسام القسابل حصلت اقسام تسعة فالحرارة اذا فعلت في اللطيف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي المعتدل بينهما حدثت الملوحة والبرودة اذا فعلت فياقطيف حدثت الجوضة وفيالكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدث القبض والكيفية المتوسطة بين الحرارة والبرودة اذا فعلت في الطبف حدثت الدمومة وفي الكثيف حدثت الحلاوة وفي العتبدل

يبنهما حدثت التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعأوى لادليل عليهاكيف والافيون مربارد والمسل حلو خار والزبت دسم حار (قوله رتبت) اي رتبها الله عمني أنه خلقها وجعلها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلتان زائد تان هناك شبيهتان بحلت الثديين فهما بالنسية لمجموع الدماغ مع خر يطقه كالحاتين با لنسبة إلى الثديين كل واحدة منهما تقابل ثقية من ثقيتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف واعا هو واسطة لان القوة الشهية فأعمة بسنك الزائدتين بدليل أنه اذا سد الانف من داخل القطع ادراك المشموم ولوسل نفس الانف من الأفات (قوله من الروائح) بيان لما يدرك بالشهرولاحصر لانواع الروائح ولاأسمائها الامن جهة الملاءمة للقوة الشامة وعدم الملاحمة لها فما كمان ملامًا يمَّا ل له والمحدُّ طيئة وما كان غير ملامُّ بِمَا ل له والمحدُّ منتنة اومن جهة الاصافة لمحلها كرائحة مماكاو زبل اولمقارنها كرائحة حلاوة اومرارة فانال ائحة مقارنة للحلاوة لافائمة بها والالزم فيام المعنى بالمعنى (فوله سارية) لم يقل مُنبئة كاهبر ه في الذوق تفنيا و قوله في البدن أي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كاهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا الدفع ما يقال أن هذه القوة لم تُخلق في الكبد والرثة والطعال والكلبة فكيف غول الشارحسارية في البدن، ممان هذه من جلنه (قوله ووائل الماوسات) اي لانها تدرك بمعرد اللساي باوله من غيرا خساج لشي أخر وماعداها من اللطافة والكثافة والهشاشة والأزوجة والبلة والجفاف والخشونة والملاسة والاين والصلابة والخفة والثقل يدرك باللس بترسط هذاالاربعة فهم أوان في الادراك بالنسبة لهذه الاربعة وقيل أنما سميت او الرالحصولها في الاجسام العنصرية السبطة الترهراه الزالم كيات والمراد بالاجسام السبطة العنصر ية الماء والنار والهوا، والتراب والما، فيه يرودة ورطوبة وفي النارحرارة وببوسة وفي التراب برودة وبوسة وفي الهواء حرارة ورطوبه و مثلك الكيفيات الاربم تؤثر الاجسام العنصرية بمضها فيبمض ويتأثر بمضهامن بمعن فيتولد منها المركبات كالمعادن والنمالات والجيوانات (قوله فعليتان) اي مؤثر تان في موصوفه ما لانه ما يفتضيان الجمو النغريق وكلاهما فعل فالحرارة كينبية تقتضي تفريق المختلفات باللطافة والكمبافة وجمع المتشاكلات اما تفريفها للحفتلفات فلان فيهسا قرة مصمدة فاذا اثرت في جميم مركب من اجزاه مختلفة بالاطافة والكثا فة ولم يمكن الالتمام بين بسائطها انفعل المطيف منها فيتبادر الصمود الالطف فالالطف دون الكشيف فيازم منه تغريق ألمختلفات مثلا الناراذا اوقدت على معدن انعزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بعود سالت الرطوية التحدة بالبرودة وخرج منه دخان وهو هواء مشوب بناروير تفع الطافته وُتَهِقَ الاجِرَاءُ الكَشيقةُ فقد فرقت بينالاجِرَاءُ الأَطَيقةُ والكَشيقةُ وأما أنها مجمع المتشا كلات فبعني البالإجزاء بعد تغرقها تحتم بالطبع فال الجنسية علة الصم والحرارة

(او بالشموهي قوة ز تنت في زائد تي مقدمالدماغ المشبتهين محلتي الندى (من الروانح او ماللس) و هي قوة سارية في البدن مدرك بها اللوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة) هذه الاربعة هي أواثل الملوسات والاوليان منهافعليتان والاخريان انفعاليتان(والخثونة) وهى كيفية حاصلة عن كون بعض الاجزاء اخفض ويعضها ارفع (والملاسمة) وهي كيفية خاصلة عن استواء وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية المنطي قيول الغمزالى الباطن و يكون الشيُّ بها قوام غير سيال

(والصلابة)وهي تقابل الان (والحفة) وهي كيفينة بهياء منتمى الحسم ال يجر لا الى صوب المحيط لولم يعقسه عائق (والنقال) وهم كيفيذبها منصي الجسم ال يحرك الى صوب المركز لولم يعقدعائق(ومايتصل بها)ای بالمذکورات كالبلة والجنساف واللزوجة والهشابثة واللطافة والكثافة وغيرذلك (اوعةلمية عطف على حسية (كالكمفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) وهى شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآواء

ممدة لذلك الاجماع فينسب اليها كإنسب الافعال الىممداتها والبرودة كيفية تقتضي تفريق المتشاكلات وجع المختلفات فتقريقها لبتشاكلات كافي الطين الاينادا يبس فانه بنشق لشدة البرودة وجمه المحتلفات كالجلم بين الرطب واليابس (قوله والاخريان الفعالية ان اي لانهما فتضيان تأثر موصوفهما وذلك لان الرطوبة كيفية تقتمي سهولة الشكلوالتفرق والاتصال كافي المحينواليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذاك كان الحيروالخشب (قولدقبول الغبز) اي النفوذ والدخول الى اطن الموصوف بها. كالبجين اذا غمزته باصبعك مثلاوقو له ويكون للشيُّ اىالموصوفوقوله بهـا اىجمهاً او بسببهاوقوله قوام ای قوة و تماسك بحیثلا برجع بعض اجز آلمه موضع بعض منها اذا اخذوا حرز بهذا عن الما ، فهوليس منصفا بالاين بل با لصلابة وقوله غيرسيال تفسير لماقبله واهله أن قبول الذي اللين الغين بسبب مافيه من الرطوبة وتماحكه بسبب مافيه من البدوسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة من ججوع هاتين الكيفيتين هي اللين (فوله تفابل اللين) اي تفابل النضاد فهو كيفية تغتضي عدم قبول الغمزالى الباطن او تقتضي الغمز لكن لايكون للموصوف معها قوام وتماسك وذلك كان الحجر والما. (قوله الى صوب المحيط) اي الى جهة العلووة وله لولم يعقه عائق كالمسك باليد او تعلق تفيل به و ذلك كافي الريش الخفيف فانه لولاالعائق لارتفع الى العلو (فوله إلى صوب المركز) اى الىجهة السفل وقوله لولم يعقد عائق اى كالحل والرصاص مثلا المحمول اولاحله لنزل للمفلوشبهوا العلو بمحيط الدائرة والسفل بمركزها لارتفاع الحيطءن المركز في الجلة ولذلك قالوا في تعريف الحفة إصوب الحيط اى الى جهذالعلو وفي النقل لصوب المركزاي الى السفل وايض السماء للارض كالدائرة وهي منجهة العلو والارض كالمركزوهي بالنسبة لمايظهر من السماء مخفص فاذافر ض الثقيل والخفيف بينهما الدفع الاول المالارض التي هي كالمركز والدفع الثاني الى المماء التي هي كالدائرة لولا العائق في كل منهم اولذلك عبروا بالحيط والمركز فاله البعقو بى وماذكر المصنف من ان كلامن الخفذو النقلكيفية نحسوسة بحاسة اللسفيه نظراذكل منهما فيالحقيقة كيفية مبدأ ومنشأ وسبب في مدافعة محسوسة توجد ثلك المدافعة مع عدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية انما هو المدافعة التسبية عنهما لا نفسهما كآ مجد الانسان من الحجرادا امسكه في الجوفسر ا فإنه يجدفيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكايجد في الزق الذي نفخ فيه اذا حسيه بيده تحتالماه قسرا فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه فالذي اوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي اوجب المدافعة الهابطة في الحجر النقل فهماسيبان الدافعتين وكل من المدافعتين مجسوس باللمس(قولهيوما يتصل بها) اي ومالِحَق بها في كونه مدركا باللس (قوله كالبلة والجفاف) البلة هي الرطوبة الجاربة على سطوح الاجسام والجفاف يقابلها فاله السيد وفيه نظراذ قدمسر ح

في حواشي النجر يد بان البلة عمني الرطو بة الجيارية على سطح الجسم الميال جوهر فلابعهم عدها من الكيفيات والاحسن ان يقال البلة هي الكيفية المقتضمة لسهولة الالتصاق ويقابلها الجناف فهو كيفيذ تقتضى سهولة التفرق وعسر الالتصاق (قرله والازوجة) هم كيفية تقتض سهولة التشكل وعسر التفرق بل يمتدعند محاولة المفرق كافى البان والعلائ والمصطكا والهشاشة تقابلها فهي كيفية تقتضي سهولة التفرق وعسر الانصال بعد التغرق كالخبر المحون بالسمن العلفيرو البكان من الذرة (فوله والاطافة) هي رقة القوام اي الاجزاء المتصلة كافي الماء وقيل هي كون الثي شفافا محيث لايحجب ماوراه والكثانة ضدها فهي غلظ القرام اوحجب الجسم ماوراه ه ولكن المعنى الثاني فيهما لايناسبالادراك محاسة أللس وحينتذفالمر ادمنهما هناالمعني الاول فيهما فالهاليمقوبي وقديفال الالطافة بهذالمني عين الرطوبة والكثافة عين البيوسة فتأمل فناري (فوله وغيرذاك) اي كا للذع الذي هوكيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللاذع فاله اليعقوبي (قوله اوعقليدًا أَ) اعلم ان عُسيم الحارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمن له الاهتمام به والافغير الخارج منه ايضا قد يكو ن حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبيه فيه كثيرا لم تعلق ١ اهتمام يدعوالى تقسيمه وايضا تقسيم الى الحسى والعقلي عالد الى حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى عن تقسيم بتقسيهما بخلاف تفسيم الخارج فانه لايستغني عنه بتقسم الطرفين (قوله او عقلية) اي مدركة بالمقل (قوله اي المختصة مذوات الأنفس) أي المختصة بالاجسام دوات الأنفس الناطقة ومعني اختصا صها مذوات الانفسانها لاتوجدالافيهالافي الجمادات ولافي الحيوانات المجموفلا بنافي وجود ومضها كالعل والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي المجردات عندمنيتها كذا قال بمضهم وفيداله لاداعي لجمل الاختصاص اضافيا لانعلا الواجب تعالى وقدرته وارادته وكذاك هاالمجردات عندمثبتها ليسمن الكيفيات (قوله من الذكاء) بيان الكيفيات النفيالية وهو في الاصل مصدرة كت النار إذا اعتدلهمها وإمافي العرف فقد اعارله الشارح بقوله بشدة قوة آه اى قوة شديدة للنفس فهو من اضافة الصفة للوصوف وقوله معدة لاكتساب الآراه بكسرالعيناسم فاعل اى تعدالنفس و تهيئها وبفتها اسم مقمول اي اعدها الله تعالى لا كتساب النفس الآراء اي العلوم والمعارف وإذااريه التشبيه باعتبارذلك قيل فلان كابي حسفة في الذكاء اوفي العلاقوله المفسر) اي عند المناطقة (فوله محصول صورة الشيُّ) قضيته أنَّ العملِ من مقولة الاصافة والأولى أن يقال الصورة الحاصلة من الشي أن لان المذهب المنصور عندهم ان العلم من مقولة الكيفوان الفرق بيندوبين المعلوم بالاعتبار فالصورة باعتبار وجودهافي الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيِّ ما تؤخَّذُمنه بعدحذف مشخصاته ولان المتبادر

(والعلم) وهوالادراك المفسر محصول صورة الثيُّ عند المقل وقد بقيال على معان اخر (والغضب) و هو حركة النفس مبدأها ارادة الانتقام (والله) وهو ان تكون النفس مطهننة بحيث لايحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عنسد اصابة المكروه (و سار الفرار) جمع غريزة وهي الطبيعة اعن ملكة تصدر عنها صفات ذاتية

من عبارة الشارج كون الصورة مظابقة للشي في الواقع معان هذاليس عشرط عندهم ِ عَـٰلافَ قُولُنَا الصَّورَةُ الحَاصَلَةُ مَنَ الشَّيُّ فَإِنَّهُ لِشَّمَلُ مَالُورَأَى شَيْبًا ظَنْهُ السَّانَا وَهُو في الواقع فرس والحاصل الفولنا الصورة الحاصلة من الشي صادق بصورة المفرد وصورة وقوع النسبة وبالمطاغة ومخلافها فالتعريف شامل التصور والتصديق وللجهل المركب (قوله عندالفقل) اي فيه اوفي آلاة وهي الحواس الظاهرة التي يدرك بهاالجزئيات فنمبير الشارح بقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل لشعول عبارة الشارح لادرالنا لجزئيات بناء على القول بارتسامها في الآلات (قوله وقديقال على معان آخر) المتبادرمنه النالمراد مثلك المعانى ماذكره في المطول من الاعتقادا لجازم المطابق الثابت وادراك الكلي وادزاك المركب والملكة المسماة بالصناعة وهي التي يقندر بها على استعمال الآلات سوا، كانت خارجية كاكة الخياطة اؤذهنية كما في الاستدلال فيغرض من الالهراض صادرا ذاك الاستعمال عن البصيرة يقدر الامكان وانت خبير بانكلا منهذه المعانى مجوز ارادته هنا لان العلم كيفية علىكل منها وحيثة فقوله وقديمًال اشارة الى ان اطلاقه على غير المعنى الذي ذكر. قليل ويحتمل ان ظك المعانى التي ارادها بقوله وقد يقال على معان اخر غيرالمساني المذكورة في المطول وهي معان ليست مزالكيفيات النفسانية كالاصول والقواعد فأنهااحد معانى العلم وليستكيفية نفسانية (قوله حركة للنفس مبدأها) اي سببها وعلتها ارادة الانتقام اعترض بان لهذا النعريف لايلايم قوله في تفسير الحام لايحركها الفضب حيث جعل الغضب محركا للنفس لاانه نفسحر كتها واجبب بانقوله لامحركها الغضب علىحذف مضاف اي لامركها اساب الفضب و بعدهذاكاء فبرد عليه ان تفسير الفضب ينسا في كونه من الكيفيات فان الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن النبقال الفضب كيفية توجب حركة النفس مبدأتلك الكيفية ارادة الانتقام (قولهان تكون النفس آم) فيه ان هذا عقضي ان الحلم كون النفس مطمئنة فيفيدانه ليس من الكيفيات معانه منها كما ذكره المصنف فالاولى ان يقول وهو كيفية توجب اطمئنان النفس محيث لابحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم ان الحم كيفية نفسا أبية تقتضى العفو عن الذنب مع القدرة على الانتقام (قوله بسهولة) متعلق بغضب والباء للملابسة اى لابحركها الغضب الملتبس بسهولة وآنما مجرك الحليم الغضب الغرى ولذلك يقال انتقام الحليم اشدعلى قدر الغصب واذا اريد التشبيه باعتبارا لحلم والغضب فيلهو كمنزة في غضبه وهو كعاوية في حاه (قوله ولا تضطرب) اي بسهولة والعطف لازم (قوله وهم الطبيعة) اعنى المجية التي عليها الانسان فريزة لانها لملازمتها الشعص صارت كانها منروزة فيه فهي فعيلة بمعتي مُعُمُولَةً (فُولُهُ اهْنَى) أَى بِالْغُرِيزَةُ النَّيْهِيَ الطَّبِيعَةِ (فِولُهُ تَصْدَرُ هُنَّهَا صَفَاتُ ذَاتِيةً)

أي منسوبة الذات والمراد هذا بالصفات الذائية الافعمال الاحتيارية لاالمعني المصطلح عليه عند المتكلمين وهو الصفات القائمة بالذات الموجبة لها حكماكذا قرر شيخنا العدوى وفي عبدالحكيم النالمراد بالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسبفيها مدخل فلكة الكابة لاتسمى فريزة لانمايصدر عنها منالكتابة للكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه بذل المال والنفس والجاء انكان صدوره ا بالاعتباد والممارسة فلايسمي غريزة بلخلقا بالضم وانكان صدوره بالدات بسمي غريرة وعلىهذا فالفرق بينالغريزة والخلق الالافعال الصادرة هن الملكة لامدخل للاعتبادةيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة الجنلق (قوله مثل الكرم) اي فانه كيفية يصدرعنها بذل المال والجاه وهذا مثال للكذالتي يصدرعنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانهاكيفية يصدرعنها الافعال الاختيارية من العقوبة وغيرها (قوله و الشجاعة) اى فانهاكيفية يصدرعنها بذل النفس بسهولة واقتعام الشدائد (قوله وغيرذلك) اى كاضدادها وهي البخل وهو كيفية يصدر عنها المنع لمايطلب وهو فعل والعجز وهوكيفية يصدرعنها تعذرالفعل هنبالمحاولة وهوفعل يسندلصاحبالججزوالجبن وهو كيفية يصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة و يقسال عند التشبيه باعتبار ماذكر مثلاً هوكعناتم في الكرم وهوكعنزة في الشجاعة وهو كالمعتصم في القدرة ثم انظاهر الشارح يقتمني اختصاص الغراز بالكيفيات التي يصدر عنها الافعال اومايجرى مجرى الافعال فلوفرضت كيفية لايصدرعنها فعللم تكن غريزة كالبلادة فتأمل (قوله مالانكون هيئة) أي مالانكون صفة متقررة في الذات اي متقررة في ذات الطرفين المشبه والمشبعية (هوله متعلقا بشيئين) اي محيث يتوقف تعقله على تعقلهما وذلك كالابوة والبنوة فأنه ليسشئ منهما متقررا فيذات بقطع النظرعن الغير بلبالقياس الحالفير وكازالة الحجاب فانهاانما تنصور متعلقة بشيئين هماالحجاب والشمس اوالحجاب والحجة (قوله فانها) اى الازالة (قوله ولافي ذات الحجاب) الاولى حدفه لان الكلام في كون وجه الشبه خارجا عن الطرفين والحماسابس واحدا منهما والماهو متملق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فأغذبه ومتقررة فيعاولا والحاصل انكاذاقلت هذه الحبعة كالشمس كان وجه الشبه بينهما أزالة ألحياب عمامن شساله أن مخني الاان الشمس مزيلة عن المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذا زال الحجاب ظهر المزال عثه والوجه المذكور ليس صفة متقررة في الحجة ولا في الشمس بل امر اسبي شوفف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل (قوله وقديقال آه) هذا مقابل لماذكره المصنف من مقابلة الحقيق بالاضبافي وتوضيح ماني المقسام ان الصفة الماان تكون متقررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في الخارج كالكيفيات الجمعالية المدركة بالحواس ألخمس الغلاهرة وكالكفيات النفسانية المدركة بالمقل كالعلم وتسمى

مثل الكرم والقدرة والشجياعة وغبر **ذلك (وامااضافية)** عطف عيل قوله اما حقيقيسة و نعني بالاضافية مالانكون هيئةمنقر رةفي الذات بل تکو ن معــنی متعلقا بشياين (كازالة الحجساب في تشهيه الحجمة بالشمس) فانها ليست هيئة متقرارة في ذات الحعية والشمس ولا فيذات الحجاب وقديقال الحقيق على ما غابل الاعتبساري الذي لاتعقق له الابعسي اعتبار العقل

وفي المفتاح اشارة الى أنه مراد ههنسا حبث قال الوصف العقلي مصصر بين حقيق كالكيفيات التفسا ليسة وبين اعتباری و آسی كاتصافالشي بكونه مطلوب الوجود أوالمدمعندالنفساو كاتصاف بشي تصوري وهمي محض (وايضا) الوجدا لشيه تقسم " آخر وهو آنه (اما واحبد واما بمثرلة الرواحد لكونه مركبا من متعدد) تركيبا حقيقيابان يكون حفيقة ملتامة من امور مختلفة او اعتدار با بان یکون هيئة انتزعها العقل مزعدة امور (وكل منهما) ای من الواحد ومأهو عمرُ لئده (حدي اوعفلي

هذاالصفة حقبتهة والماان تكون غيرموجودة في الخارج وهي المأتابنة في خارج الذهن اعتبرها المعتبر املاككون الشئ كذا وتسمى اضافية واعتبارية نسبية واماغيرثابتة ف خارج الذهن بل ثبوتها في ذهن المنتبر فقط فان اعتبرها كانت ثابتة فيه و ان لم يعتبرها لم بكن لها ثبوت فده كالصور الوهمية مثل صورة الغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنية وكرم البخيل وبخلالكريم وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اع من الاصافية لان الاعتبارية امانسيبة وهي الاضافية واما وهمية وهي غيرها اذاعلت هذا فالمصنف قابل الحقيقية بالاصافية فتكون الاعتبارية الوهمية غير داخلة فىكلامه اماعدم دخولها في الاضافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلانه قسم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل على أنه اراد بالحقيقية ماكانت محققة في ذات الموصوف بدون اعتبار المقل سواء كانت مدركة بالحس او بالعقل وحيث كانت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فكلامن الحقيقية والاضافية فيكون في خصر المصنف الصفة في الحقيقية والاضافية قصور نع لواريد بالحقيقية ماقابل الاضافية كانت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه يمنع من ذلك تقسيم الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقدعيال ايبطلق الحقيق على ماغابل الاعتباري الذى لاتعقفله الاعسب اعتمار العقل ايوهو الاعتماري الوهمي وعلى هذا الاطلاق يكون الحقيتي شاملا للاضافيات فيرادبه الأمر الذي له "ببوت في نفسه سواءكان منصفا بالوجود الحارجي اولافالحقيق على هذا الاطلاق اعم منه على كلامالمصنف حيث اريد بالحقيق منه ماله وجود خارجي كاهو الظاهر من تقسيمه السابق الحسى والمقلى فالاضافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاكي وفير حقيق على اطلاق المصنف (قوله اشارة الى أنه) اى الاطلاق الثاني وهو انالحقيق مافابل الاعتبارى الوهمي وقوله مرادههنا اي في مقام تفسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيزاد بالغير الاعتبارية الوهمية ويراد بالحقيقية ما يشمل الاعتبارية الاصافية (قوله حيث قال) اى لانه قال الوصف العقلي اى الذي هو وجه الشبه وقوله تحصر اي متردد على وجه المصر (قوله كالكينيات النفسائية) أي مثل العلم والذكاء (قوله و بيناعتباري) لي وهمي وقوله ونسياى وبن اعتبارى نسبي واعلانالفهوم من عبارة المفتاح تقسيم الوصف العقلي الى ثلاثة اقسام حقيتي واعتبارى ونسبى وقضية ذاك ان الحميق ماليس باعتبساري ولا نسبي فلايشمل النسبي وهذاخلاف المفه وم من قوله وقد ها ل الحقيق الح اذ قضيته تناوله الندبي واجيب بان استدلاله بكلام المفتساح ميني على رأى التكامين من أن الامور الاضافية لاوجودلها في الحارج وانهااعتبارية أي ما وجوده محسب اعتمار المقل فيكون فوله اعتباري ونسي مزعطف الحاص على العام ويكون فوله على ما ما بل الاعتباري الذي الح شاءلاللاضاقي والوهمي وانمامًا ل وفي المفتاح

اشارة الح لان قوله ونسبي يحتمل ان يكون معطوفًا على اعتباري اي وبين اعتباري غيرنسبي ونسبى اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي فسمين نقط ويحتمل الايكون قوله ونسيي هطفا علىحقيق فتكون الاقسام ثلاثة وحينئذ فلادليل فيه انههي (قوله كاتصاف الشي مكونه مطلوب الوجود) اي اذاكان امر المرغوبا فيه محيوبا الطالب وهذا المعنى اعني كون الشئ مطلو با امر نسبي يتوقف تمقله على تعقل الطالب والمطلوب (قوله او المدم) اي كون الشيُّ مطلوب العدم اي اذا كان مكروها مرغوبا عنه (قُوله أو كَانصافه آه) هذا تمثيل الاعتباري الوهمي وذلك مثل انصاف السنة وكل ماهو علم عانضيل فيها من البياض والاشراق واتصاف البدعة وكل ماهو جهل يمائضيل فيها من السواد والاظلام (قوله محض)اي خالص من التبوت خارج الاذهان (قُولُهُ اما واحد) أي اما ان يكون واحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذي لاجزه له اصلاوذلك كقولك حده كالورد في الجرة فهذا واحدوان اشتملت الحمرة على مطلق الونية ومطلق الغبض للبصرآه يعقوبي (فوله بان يكون) اي ذلك المركب (قوله ملئنة) اي مركبة من امور مختلفة والمراد بالجمع مافوق الواحد ونثلك كالحقيقة الانسانية الواقعة وجمشبه فيقولك زيدكمهروفي الانسسانية فهيي حقيقة مركبة تركيبا حفيقيا من امرين مختلفين واعاكان التركيب حقيقيا لان الجزئين صارابه شيئا واحدا في الحارج فتأثير هذا التركيب في قريب المركب من الواحداحق وأقوى والغرض من التركيب أفادة هذا المعنى فكأن باسم التركيب أحق وأولى (قوله انتزعها العقل) اي أستحضرها العقل وقوله من عدة أمور أي من ملاحظة عدةاموراي وتلكالامورلم يصرججوعها حقيقة واحدة بخلاف امورالتركيب الحقيق وحاصله أن المركب تركيبا اعتبسار بالاحقيقته في حد ذاته بل هو هيئة يلاحظها من اجتماع امور بحيث لابصح التشبيه الاباعتبار تعلقها بمجموع الاجزا. كالهيئة المنتزُّعة في قول الشاعر #كان مثار النقم فوق رؤسنا # واسبافنا ايل تهاوي كواكبه # فَانُوجِهُ الشَّبَةُ عَلَى مَايَأْتِي هُو الهَيُّنَّةُ الحَاصَلَةُ مِنْ هُوَى آجِرَامُ مَشْرِقَةً عَلَى وَجَهُ مخصوص من جهة شئ مظلم فان من المعلوم انه لايلتُم من المجموع حقيقة واحدة ولكن تلك الهيئة واناهتبرفيها متعدد لكنها كالثيُّ الواحد في عدم استقلال كلُّ حن منها في التشبيه ثم انماذكره الشارح من التعميم في المركب من متعدد هوظا هرقول المص ويشعر له كلام المفتأح الذي هو اصل لهذا المتنقال في المطول ومايشعر له كلام المقناح منالتعميرقيه نظرستعرفه وحاصله انالمركب ركيبا حقيقيا كالحقيقة المالمة من هدة امور من قبيل الواحد لامن قبيل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى قصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (فوله عطف على قوله اما واحد واما مَرُّلَةُ الواحد) ظاهره أنه عطف على مجو ع الأمرين وذلك لأنهما عبرلة شيُّ

والمامتعدد) عطف على قوله اما واحد وأما يمتزلة الواحد والمراد المتعددان منظر المعدة امورو يقصد اشتراكالطر فينفيكل منهاليكون كلمنها وجدشه بخلاف المركب المنزل منزلة الواحم فأله لم مصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الاموربل في الهيئة المنتزعة اوفي الحقيقة الملتامة منها (كذلك) اى المتعدد ايضاحسي اوعةلي (اومختلف) بمضدحسي وبمضه عقلي (والحسي) من وجد الشبه سواءكان بحامد حسياا وبعضهه (طرفادحسيان لاغير) ای لامجوز آن یکون كلاهما اواحدهمنا عقلبا (لامتناع ان بدرك بالمس من غير الحسي شي) فان وجد الشبه امرءأخوذمن الطرفين موجو دفيهما والموجود في العقلي أعا بدرك بالعقل دون الحس اذالمدرك بالحس لايكون الاجهما اوفانمابالجسم

واحد فكاله فيل وجه الشيه اما فيرمتعدد وامامتعدد وغيرالمتعدد صادق بالامرين اعنى الواحد والمترل منزلته فلماكانا بمزلة الشي الواحد صم العطف على عجو عهما كذا قررشيمنا المدوى والذي في المطول الأقوله والمامتعدد عطف على قوله الما عنزلة الواحد وحبيثة تؤول تلك المنفصلة ذات الاجزاء الثلاثة الى منفصلتين ذاتي جزئين لان الحكم الانفصالي لايمكن ان يُتفقق الابين امر بن فكاته قال وجه الشبه الماواحد اوغيره وغيرالواحد الماعنزلة الواحد اومتعدد (قولهان منظر)اي دُوان ينظر (قوله الى عدة امور) اى آنين فاكثر (قوله ليكون كل منهاو جه شبه)اى وهذا أنمايكون اذًا كان النَّشبيه في أمور كثيرة لا يتقيد بعضها ببعض بل كلواحد منها منفر دبنفسه اي محيث لوحذف اليعض وافتصر على البعض لم مختل التشبيه كنقولناهذه الفاكهة مثلهذاالفاكهة فيشكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور يحهاوز يدكعمروفي علم و الله وادبه وايمانه وشجاعته (قوله بلق الهيئة المنزعة) اي اذا كان مركبا تركيبا أعتمار باوقوله اوفي الحقيقة الملتئمة اي فيما اذا كان مركبا تركيبا حقيقيا نحو زيد كعمر وفي الانسمائية فالذي قصد اشتراك الطرفين فيه الانسمانية وهي حقيقة مركبة من الحيوانية والناطقية (قوله كذلك) خبر لمبتدأ محذوف كما قالـاليمقو بي الحاوهو كذلك اي مثل المذكور من الواحد وما هو بمثرلته في التقسيم الى حسى وعقلي وهذا هو الانسب بماقبله وجعله في الاطول صفة لمتعدد (فوله اومختلف) عطف على مانصمنه قوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسى كله اوعقلي كلماومختلف اي بغضه حدى وبعضه عقلي فهومر تبط بالمتعدد وهذا يقتضي انالاختلاف لايكون في القسمين السابةين مع أنه يتأتى في الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحد باعتبار الاجزاء التي انترعت منها الهيئة الاأن فال لما كان وجد الشبه في الناني هو الجووع المركب وهو اماحسي فقط اوعقلي فقط لم يلتفت الىتقسيم كذا في العروس (قوله والحسي) ای و وجد الشبه الحسی (قوله سواه کان بنمامه حسیا) ای کان واحدا او مرکبا اومتعدداً (قوله او بعضه) اي اوكان بعضه حسياً وذلك بان كان متعددًا مختلفًا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنبيه على انالحسي هنا مأخو ذبالمعني الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل منا بل المختلف مخلافه هنا عانه بشمل المختلف (قرله اى لايجوز أن يكون كلا هما أواحدهما عقليا) أما أذا كان وجه الشبه بمَّا مه حسيا فظا هر لان الحسى لايقوم الابالحسى واما اذا كمان وجه الشبه متعددا مختلفا فلا نه لابد من انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتم انتراع الذي هو حدى من العقلي مخلاف وجه الشبه المركب من الحدى والعقلي فأنه عقلي وأن كأن بعض اجزاله حسيا فيجو ز ان يكون طر فاء او احدهما عقليا مركبا من الحسى والعقلي فندبر قاله عبد الحكيم (قوله بالحسُّ) اي الظاهر ي كالسمع والبصر الح

﴿ قُولِهِ مَنْ غَيْرَ الحَسَى ﴾ اي من الطرف غير الحسى و هو العقلي و قوله شيٌّ هو وجه الشبه أ (قوله من غير الحيي) من للانتداء متعلقة يدرك على أضمنه مبي توجد فلذا عداه بمن اىلامتساع أن يوجد شي من غيرالحسيات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من سانا لذي وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) اي والوصف الموجود من وجه الشبه فيالطرف العقلي (قوله لايكون الاجسما) هذا نساء على قول اهل السنة وقوله اوقاعًا بالجسم بناء على قول الحكماء ان الحواس لا تدرك الاجسام بل الاعراض القائمه بها فاوفى كلامه لتنويع الحلاف ثمان الجسم عبسارة عن الجوهر المركب فيفيد انالجو هرالفردلايدرك بالحس (قوله والعقلي من وجد الشبد) ايسواء كان عقليما صرفا او بعض اجزائه عقليما و بعضها حسيا (أوله اعم)اى منحيث الطرنين اوفى العبسارة مضاف محذوف والتقسدير وطرف العقلي منوجه الشبه اعم مزطرفه الحسى وانمآ جعلنا العموم والخصوص فيغما باعتبار محليهمسا اي طرفيهمآ لاباعشار ذاتيهما التباينهما اذلايتصور تصادق بين حمى وعقلي لان الوجه الحسى هو الذي لايدرك اولا الابالحسو الوجم العقلي هو الذي لايدرك اولا الابالعقل وليس المراد بالمقلى مطلق المدرك بالعقل اذلو اريد ذلك لم تصيح مقاباته بالحسى فيالتقسيم ضرورة انكل مدرك بالحس مدرك بالعقل ولاينعكس فيكون العقلي على هذا اعم فلا يقابله الحسى (قوله اوعقلين) اي صرفين اومركبين من المحسوس والمعقول (قوله لجواز الخ) علة لقوله اعم أي لجوازان بدرك بالعقل شي من الامراطسي كما مجوز ان يدرك بالمقل شيم من الامر المقلى (قوله اذلا امتناع في قيام المقول بالمحسوس) أى انصاف المحسوس بالمعقول كانصاف الانسسان بالأيمان والعلم والجهل والشجساعة والكرم وغير ذلك فالقيام على جهة الانصاف (قوله و ادراك العقل) عطف على قيام واضافة الادراك لما بعده مناضافة المصدر لفاعلة وشيئا بعده مفعوله (قوله ولذلك مقال) اىلاجل ماقلناه من ان وجه الشبه اذاكان عقليا يكون اعم من وجه الشبه الحسى باعتبار الطرفين لجوازكون طرفى العقلي عقلبين دون الحسى قال علماء البسان التشبيه حال كونه كاننا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كاننا بالوجه الحسي (قوله عمني الخ) اشار جذا الى أن العموم باعشار التحقق أي أن كل طرفن يُعمقق فيهما التشبيه بوجه عقلي وليسكل طرفين لتمقق فيهما التشبيه بوجمه عقلي يتحقق فيهما بوجه حسى (قوله ان كل مايصح) اىكل موضع يصم فيه التشبيه بالوجه الحسى بان يكون الطرفان حسين (قوله من غير عكس) اي بالمعني اللغوي و اماعكس ذلك عكسا منطقياً فهو صحيح (توله نان قبل) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذكره المصنف قياس مفصول النتائج مركب منقياسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتج موجبة كليسة وثانهما من الشكل

أماً وأحد أومركب أومتعبدد فركل من الأولين أما حسى

(الناني)

ان یکون طرفاه حسیین الوعقلين اواحد هما حسينا والآخر عقليا اذلاامتناع في قيام المقول بالحسوس وادر الثالعقل من المحسوس شيشا (رلذلك مقال التشييم بالوجــه العقــلي اعم ﴾ من التثبيه بالوجدالحسي بمعنى انكل مايصيح فيد التشبيه بالوجه الحسي يصيح بالوجمه العقلي من غيرعكس (فأن قبل هو) اى وجه الثبه (مشترك فيمه)ضرورة اشتراك الطرفين فيــه (فهـــو کلی) ضرورهٔ ان الجزئى يمنسع وفسوع الشركة فيسه (والحسى ليس بكلى) قطعا ضرورة انكل حسى فهو موجسود فيالمسادة حاضر عنبد المبدرك ومثل هــذالايكون الأ جزيا ضرورة فوجمه الشبه لايكون حسيا قط (قلنا المراد) بكون وجبه الشبه حسيا (انافراده) اي جرئياته (مدركة بالحس) كالحمرة التي تدرك بالبصرجز باتها الحاصلة في المهاد فالحاصل ان وجه الشبه

الاخير اماحسي او عقلي او مختلف تصر سبعة والثلاثه العقلية طرقاهااما حسيان او عقليان او الشيد حسى والشبه به عقبلي أوبالعكس صارت ستذعشس قسما (الواجــد الحنبي كالحمرة) من المصرات (وألخفاء) يعني خفــاه الصوت من المبمو عات (وطيب الراتحـــة) من المشتمومات (ولذة الطع من المذوقات (ولين الملس) من الملو سات (فيمامر) ای فی تشبیه الحد بالو در و الصدو ت الضعيف بالهمس والنكهمةبالعنبر والريق بالخمر والجلد النساعم بالحريروفي كون الخفاء من المسمو عات و الطبب من المثمومات واللمذة من المذو قات تسامح (و) الواحمد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة)على وزن الجرعة اي الشجاعة وقديقال جرؤجر اءة بالمد(و الهداية) اى الدلالة على طريق وصل الى المطلوب (و استطابة النفس في تشبيد وجودالشئ العديمالنفع بعدمه) فيما طرقاه عقلمان اد الوجود والعدممنالامور العقلية

الثاني مؤلف من موجبة كاية صغرى هي ننججة القياس الاول وسالبة كاية كبرى تنتبح سالبة كلية هي المطلوب وهي الهلاشيُّ منوجه الشبد بحسى وهي مناقضة لماتقدم من انوجه الشبه يكون حسيا وتقرير السؤال إن تقول كلوجه شبه فهو مشتركفيه وكل مشتركفيه فهوكلي يتبج كل وجهشبه فهوكليثم تضم اليها كبرى القياس الثانىو تقولولاشي منالحسي بكلىينتيم لاشي من وجه الشبه بخسي وهو المطلوب (قوله مشترك فيه) اي محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اي في الواقع فللم يلزم تقليل الشيُّ نفسه لاختلاف العلة و المعاول وقوله ضرورة الخ و الاول دليل الصفري والثاني دليل الكبري في القياس الاول وقوله ضرورة ان كل حسى آه هذا دليل الكبري في القياس الثاني القائة ولاشي من الحمي بكلي وتقرير دليلها الذي ذكرهكل حسى فهو موجود فيالمادة خاص غند المدرك وكل ماهوموجود فيالمادة و خاص عند المدرك فهو جزئى ينتبح كل حسى فهو جزئى (قوله فهو موجود في المادة) اي في الجزائبات المادية اي ان كل ما مدرك باحدى الحواس موجود في مادة معينة اي فيجسم معين كالحرة القائمة بالخد والقائمة بالورد (قوله قلنا آه) حاصله جواب بالتسليم اى سننا ماقلت وهو انوجه الشبه لايكون حسيا ولكن اطلاقنا عليه حسيا تسامح نظرًا لَكُونَ جَزَّتِتُهُ حَسِيةً لاآنه فيذاته حسى بل هو عقلي لكونهُكليا (قُولُهُ الحاصلة فيالمواد) أي فيالاجسام المادية الممينة كحمرة هذا الخدوهذا الورد فانها: مدركة بالحس واما الحمرة الكلية منحيث هيجرة ففير مدركة بالبصير ولا يغيره منالحواس لانالماهية منحيث هيامركلي،معقول لامدخل للحس فيه وانما لمرك بالعقل (قوله أومركب) وهو المهر عنه فيما تقدم بالمنزل الواحد (قوله وكل من الاولين) اى الواحدو المركب وقوله اماحسى او عقلي اى فتصيرار بعة (قوله و الآخير) اىالمتعدد منوجه الشبه أماحسي بمام جزئياته اوعقلي بجميع جزئياته اومختلف يعض جزئياته حسى و بعضها عقلي (قوله تصير سبعة) أى حاصلة من مجموع الاربعة الاول والثلاثة الاخرة(فوله والثلاثة العقلية)وهي الواحد العقلي والمركب العقلي والمتعدد العقلى واحتزز بالعقلية عن الحسية لوجوبكون الطرفين فيها حسبين وعن المختلف ايضا لانه يقتضي حسية الطرف بالتماموقوله طرفاها اماحسيان الخاى فاذا ضربت الثلاثة العقلية في احوال الطرفين الاربعة صارت اثني عشر و يضاف اليذلك الاربعة الباقية من السبعة وهي وجه الشبه الواحد الحسي والمركب الحسي والمتعدد الحسي والمتعدد المختلف بمضه حسى وبمضه عقلي وهذه الاربعة لايكون طرفاها الاحسين كما تقدم فصار المجموع سنة عشر كاذكره الشارح (قوله الواحد الحسي) اىوجه الشبه الواحد الحسى وهذا شروع فيتمثيل الاقسام المذكورة وقباعلت انالواحد الحسى لايكون طرفاه الامفردن حسين وحينئذ فقتضاه ان قتصر فيالتمثل لهعلى مثال

(نی)

 $(r \cdot)$

واحد لكن المصنف مثل له بامثلة خهسة نظرا لتعدد الحمواس وكوثها خمسة (قوله من البصرات) حال من الجرة اى حالة كونها من البصرات وكذا يقال في نظائر والآتية (قُولُه فيمامر) اى فى تشبيهات مرت بينها الشارح بقوله اى فى تشبيد الخد الخ فيقال خده كالورد فيالجرة وصوت زيد كالهمس في الخفياء ولكهته كالعبر في طيب الرائحة وريقه كالخمر في لذة الطع و جلده كالحرير في لين اللس (قوله تسامح) وجهد ان الحفاء والطيبواللذةامورعقليةغير مدركة بالحواس وانماللدرك بالسمع الصوت الخني لاالخفاء وبالثم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طم الخر لالذته فقداتيت ماللوصوف للصفة اوعبرباسم اللازم عن الملزوم فاطلق الخفاء واراد الصوت الخني وطيب الرايحة واراد. الرايحة الطيبة وبلذة الطم عن الطم اللذيذ (قوله والواحد العقلي) أي ووجه الشبه الواحد العقلي وتحته اربعة لان طرفيه اماحسيان اوعقليان اوالشبه بهحسي والمشبه عقلي اوعكمه فلذا مثاله المصنف بامثلة اربعة (قوله كالعراء) بالمداي الخلو (قوله على وزن الجرعة) بضم الجيم كحسوة وزناومعني وهوملا الفرمن الماء و الجرأة مصدر جرق كظرف ويقال فيمصدر مابضا جراءة بالمذوقتح الجيم كإقال الشارح ككراهة ويفال فبه ايضاجرائية ككراهية ويقال فيدايضاجرة ككرة واماجراءة بضمالجيم والمدفه ولحن (قوله اى الشجاعة) تفسير الجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح اللغوبين من ترادفهما و ان اقتحام المهالك سواءكان صادراعن روية اولايقالله جرأة وشجاعة وهذا خلاف اصطلاح الحكماء من ان الجرأة اعم من الشجاعة لان الاقتمام المذكور انكان عن روية فهو شجاعة واما الجرأة فهي اقتحام المهالك مطلقا واعلم انالشجاعة كإنطلق على الملكة كأتفدم تطلق على آثارها مناقتهام المهالك وحينئذ فلا اعتراض واتما عبر المصنف بالجراءة دونالشجاعة معاشتهار جعلها وجدشيه فيتشبيه الانسان بالاسد لاجل صحة المثال علىكل مناصطلاح الحكماء واللغويين واوعيربالشجاعة لورد عليه أنالمثال انمايصح على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشيناعة بالمقلاء تأمل (قوله أي الدلالة) قال عبد الحكيم فسر الهداية على مذهب الاعتزال متابعة السكاكي ولانه الانسب في تشبيه العلم بالنور في كون كل منهما مو صلا الى شي (قوله واستطابة) مصدرمضاف الفاعل يقال استطاب الشي اى وجده طيبا (قوله في تشبيه) متعلق بالظرف المتقدم الواقع خبر اعن الواحد العقلي (قوله العديم النفع) اي الذي لانفع له يعنى والاضرر كرجل هرم او الاعقل له فيقال وجودهذا كعدمه في القراء عن الفائدة قال الشيخ يس المديم انكان يمعي فاعل فهو من عدم ككرم يمعي انمدم و الانمد ام لمن لم ثبت في اللف والمتكلمون يستعملونه وان كان يمعني مفعول فهو من عدمه كعلمه اى فقده آه (قوله بعدمه) متعلق بتشبيه (قوله فياطر فاه) اى فى تشبيه طر فاه الخ و كذايقال في نظائره الآئية (قوله اذالوجود و العدمين الامور العقلية) اي سواءكان

فيماالمشبدعقلي والمشبديه حسى قبالعلم يوصل الى المطلوب وبفرق بينالحق والباطل كماان بالنور يدرك المطلوبو بقصل بنالاشاء فوجد الشبد بينهما الهداية (و)تشبيه (العطر نخلق) شخص (كرم) فيما المشبد حسىوالمشبه بهعقليولا يخني مافي الكلام من اللف والنشرومافي وحدةبعض الامثلة منالتسام كالعراء عن الفائدة مثلاً (و المركب الحسى) منوجه الشبه طرفاه المامفر دان او مركبان أوأحدهما مفردو الآخر مركب ومعنى النزكيب ههنا انتقصد الى عدة اشياء مختلفة فتنزع منها هبئة وتجعلها مشبهاآو مشبها بهاولهذا صرحصاحب المفتاح فىتشبيه المركب بالركب بانكلا منالمشه والمشبد به هيئة منزعان وكذا المراد بتركيبوجه الشب انتمد الى عدة اوصاف لشي فتنزعمنها هيمة وليس المرادبالمركب ههنامايكون حقيقةمركبة مناجزا مختلفة بدليلانهم بجعلون المشبه والشبديه فى قولنازىد كالاسد مفردين لامركبين ووجدالشبدفي

العدم عاريا عن الفائدة املا (قوله و تشبيه الرجل الشجاع بالاسد) اىفيقال زيد مثلا كالاسد في الجرأة (قوله وتثبيه العلم بالنور) اى فيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم يوصل الى المطلوب) اي وهو السلامة في الدنياو الآخرة و ذلك لا مدل على الحق ويفرق بينه وبين الباطل فاذا اتبع الحق وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة نقد صدق على العلم انه يدل على الطربق الموصلة للطلوب وكذلك النور يفرق ويمير ببن طربق السلامة والهلاك فاذا سلك الطربق الاول حصل المطلوب البذىهوالسلامة فقد ظهر انكلا مزالعلم والنور يدل على الطريق الموصلة للطلوب و تلك الدلالة هي الهداية كامر (قولة ويفرق) اي لانه يفرق الخ وقوله ويفصل اي يميرُ (فُوله وتشبيه العطرالخ) اي فيقال العطر كخلق شخص كريم في استطابة النفس لكل اىمىلها لكل اوعدها لكل منهماطيبا بالتشديد (قوله كالعراء عن الفائدة) اي واستضابة النفس وذلك لمافيها منشائبة التركيب لتقييد الاول بالطرق والثاني بالمضاف اليه وفىدعوى الشارج التسامح نظر لان المراد بالواحد ماليس هيئة متنز عة منعدة امورولااموركل واحدمنهاوجه شبه لاماليس فيدتركيب اصلا وحيثذ فالتقييد بامر لايقتضى التركيب ولايخرج المقيدعن كونه شيئاو احداكذا في السير امي (قوله و المركب الحسىمن وجدالشه) قدعملت ماسبق انبوجه الشهمتي كان حسيا سواء كان واحدا او مركبا او متعددا لابكون طرفاه الاحميين فلذا قسم الشارح الطرفين هنا الى المفرد والمركبولم يقسمهماالي الحدى والعقلي اذلايكونان الاحسيين كانفدم ولم يتعرض الشارح لهذا النقسيم فىوجد الشبه الواحدالحسى لكون الطرفين المركبين لايتأتيان فيدوكذلك المفرد والمركب وذلك لان تركيب الطرفين هو ان يقصد الى متعددين فينتزع منهما هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين فيهيئة أعمهماوانمايكون ذلك اذاكان وجدالشبه مركباليكن انتراع الهيئة التي تعميما منه بتي شئ آخر وهو انتقسيم وجد الشبه الى واحد ومركب يتوقف على تقسيم الطرفين الى مفردين ومركبين ومختلفين وسيأتى ذلك فىكلام المصنف قهلا قدمد عــلى الكلام على وجد الشبد وتقسيمــد وذكره عند تقسيم الطرفين الى حسين وعقليين ومختلفين سخصوصا وفي ذلك جع يشمل تقسيمات الطرفين تأمل (قوله ههنا) أي في الطرفين اذا كان وجه الشبه مركبا (فوله أن تفصد آخ) أي فالمراد به هنا احد مسمى مأهو عنزلة المفرد و هو الذي تركيه اعتسارى والحاصل ان المراد بالمركب هنا اى فى تقسيم الطرفين الحص منه فيما سبق اىالتركيب فىوجد الشبدلانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتمة وماكان هيئة والمراد هنا الشــاني (قوله فتنتزع منهــا هيئة) اي وهي لاوجود لها خارجًا وحيننذ فعنىكون الطرفين اللذين هماالهيئنان مجسومين انتكون الهيئة منتزعة منامور محسوسة (قوله ولهذا) اي لاجل ان الراد بالتركيب ماذكر (قوله إن تعمد الى عدة قولنازيد كعمرو في الانسانية و احدالا منزلة الواجد فالركب الحسى (فيما) اى التشبية الذي (طرفاممفرد ان كافي قوله

أوصاف الخ) بيان للراد بتركيب وجه الثبه (قوله وليس المراد بالركب ههذا) اى في الطرفين ووجه الثبه (قوله مالايكون حقيقة مركبة من اجزاء مخلفة) اي كفيقة زبد الحسية وهي ذاته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي اعضاؤه اوالعقابة وهي ماهيته فانهام كيةمن اجزاء مختلفة وهي الحيوانية والناطقية (تولهمه ردن لام كين) معان زيدا فيه حيوانية وتاطقية وتشخمص والاسدفيه الحبوانية والانتراس فاو اريد بالمركب مايكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ماساغ جمل هذين مفردين (أو له لا مرلا منزله الواحد) اي وانكانت الانسائية مركبة من اور مختلفة و بماذكر والشارح هنا من ان المركب سواء كان طرفا او وجه شبه لايكون الاهيَّة منتزعة لاحقيقة مركة مناجزاء تعلمانجعل الشارح سابقا عند قول المصنف اومنزلامنزلة الواحدالحقيقة الملتئمة من أمور مختلفة من قبيل المركب المنزل منزلة الواحد فيد نظركما نبهنا عليه سايفًا (فَولُه كَمَّا فَوَولُه) أي كوجه المشبه الذي في قول الحيمة بن الجلاح بضم الهمزة وتحائين مهملتين مفتوحتين بينهمسا ياء ساكنة والجلاح بضم الجيم وتشسديد اللام وقبل أن البيت لابي قيس بن الاسلت (قوله وقد لاح) أي ظهر وقوله الثريااسم لجملة انجر مجتمعه (قُولُه كَاتِرَى) الكافالنشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كما فى تشبيه مفرد عفر د و لافعل يتعلق به الجارهناكما نص عليه الرضى و المعنى الثريا الشبيهة بمنقود الملاحية لاحت في الصبح كماثري اي لاحت على حالة شبيهة بالحالة التي تراها عليهما يقطع النظر عن ممغرها او كبرهما ويصيح جعل قوله كماتري حالا من الثريا أوصفة لها والكاف يمني على أى قدظهر في الصبح الثريا حالة كونها كائد على الحالة التي تراها عليها كمنقود الخ فهويشيرالي انالتشبيه بحسب الرؤية لا يحسب الحقيقة لانها فينفس الامركواكب كبار ويصيح جعل قوله كاترى صفة لمصدر محذوفاي قدظهرت الثر ياظهورا مثلماتراء منالرثى المحسوس حالة كونها بمائلة لعنقود الملاحية (قوله كعقود ملاحية) الاضافة بيانية (قوله في حبه طول) ليس المراد بحبه بزره بل المراد بحبه وحداته كما يدل له قول القساموس الملاحية عنب اسمن طوبل (قوله وتخفيف اللام اكثر) ايوان كانت الرواية في البيت القشديد قال ابن قتية لااعلم هل التشديد فيه ضرورة اولغة فيه (قوله حين نوراً) اي حالة كون المنقود حين نور وفيهذا تنبه على ازالقصود تشبيه الثريا بالعنب فيحال صغرء لانه فيحال تفتيم نوره يكون صفيرا كذا قرر بعضهم وفيه انه حين تفتح نوره يكون اخضر لا ابض فيازم الغاء البياض فيالنشبيه وقداعتبره الشباعر وايطنأ يكون صغيرا جداكالكزكرة او الجمهوهو اصغر فيالرأى النسبة للأنجم ولذا قرر شيخنا العدوى إن المراد بقوله حين تورحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كالتهادر منالكلام وعبر عنذلك المراد سور اي تُفتّح توره لان الفتاح النور بحصل معه و يلابسه ألانتفاع في لجملة والنور الزهر

وفد لاح فيالصبيم الثريا كاترى* كعنقو دملاحية) بضم الميم وتشديد اللام عنبايض فيحبه طول وتخفيف اللاماكثر (حين نورا) ای تفتیح نوره (من الهيئة) يسان لمافي كمافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المبتدرة الصغار المقادير في المرأى) وانكانتكبارا فىالواقع حالكونها (على الكيفية المخصوصة) اىلامجتمعة اجتماع التضامو النلاصق ولاشديدة الافتراق منضمة (المالقدارالخصوص) منالطول والغرض

ونور العنب أيض مستدير خلافالمن وهم وقالانه لانورله (قوله يانلا) اىالواقعة على وحه الشبه فالهيئة المذكورة هي وجه الشبه المركب الحسى لانتراع تلك الهيئة من محسوس و هذه الهيئة قائمة بطرفين مفردين كما يأتى (قوله الحاصلة) اى المتعققة قال البعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمتحققة اشارة الى ان حقيقة الهيئة متحققة خارجا بالتقارن كتمقق الاعم بالاخص وانها نفس ذات التقارن ويحتمل ان يحمل الكلام علىظاهره منكون النقارن سببا لحصول هيئة اخرى وهيكون تلك الاجرام متقارنة على الوجه المخصوص على قاعدة حصول الحال لموجبها (قوله من تفارن الصور) منابندائية أي الحاصلة حصولاً نا شئا منالصور التقارنة فهو من أضافة الصفة الى الموصوف والمراد بالصور المتقارنة صور النجوم في الثريا وصورحبات العنب في العنقود وقوله البيض ارادالقام جامطلق البياض أي الصفاء الذي لابشوبه حرة ولا واد وانكان باض النجوم في المرأى اشدتاً مل (قوله المستديرة) فيه ان هذا يخالف مامر من أن العنب الملاحي فيه طول و أجيب بالالطول يحدث فيه بعد طبيه واما فيحال صغره فهومستدير والتشبيه به فيحال صغره أيحين مقاربة الانتفاع به لافي حال كبره بدليل قوله حينتور (فوله الصغار المقادير) أي التي مقاديرها صغيرة (فُولَه فَى المرَّأَى) قيد في التقارن و البيض و المستديرة و الصغار لانه لاتقارن في الحقيقة ولانه لالون للفلكيات اولانعلم لونها ولانعلم استدارتها وهي فيالواقع كبار له فالشعريه قول الشارح وانكانت الخ من انه قيدفىقوله الصفار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول (قوله حال كونها) أي الصور كائنة على الكفية الخصوصة واشار الشارح بهذا الىانقوله على الكيفية المخصوصه حال منالصور (قولهاى لاجتمعة الخ) تفسير الكيفية المخصوصة وعطف التلاصق علىماقبله عطف تفسسير وقوله ولاشديدة الافتراق ايبلتلك الصورمثقار نديجتمة اجتماعا متوسطابين النلاصق وشدة الافتراق (قوله منضمة الى المقدار المخصوص) اى حالكون ثلث الكيفية الساخة منضمة الىمقداركل منهما القائم بمجموعه منالطول والعرض ولايقال لاحاجة لهذا مع أوله أولاالصغار المقادير لان ذاك باعتباركل حبة وكل نجمة والمرادهنا المقدار آلقائم بالمجموع واشار الشارح بقوله منضمة الىثقدىر متعلق الجار والمجرور وللثان تجعل الى بمعنى مع اىحال كون تلك الكيفية مصاحبة للقدار الحضيوس ولايحتاج حينئذلتقدير منضمة لفهم الالضمام بمنالصاحبةوهذا اعنىقولهالى القدار المخصوص تصريح بماعلم النزاما لأن الكيفية منلوازمها مصاجتهما للقدار تأمل ولايلزم على جعل قوله الى المقدار حالا من الكيفية عجى الحال من الحال لان الكيفية في الجملة الظرفية مفعول بالواسطة فصيم بجئ الحال منها قاله العصام ومااقتضاه كلامه من لنالحال لاتأتى من الحال صحيح كماهو مصرح به في منن الكافية وكذلك التمبير

فقد نظر إلى عدة أشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لان المشبدهو الثرياو المشبة يههوالعنقو دمقيدابكونه عقود الملاحية فيحال اخراج النور والتقييد لابنافي الافرادكماسجيء انشاءالله تعالى(و فيما)اي والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاء مركبان في قول بشاركا أن مثار النقع) مناثارالغبار هبجه(فوق رؤسناو اسيافناليل تهاوي كواكبه)اى تساقط بعضها اثربعض والاصل تنهاوي حذفت احدى النائين

٣قوله ليحصل التشبيده كذا في النسخ ولعله محرف والاصل اليحسن اوليكمل كما يرشد اليه قوله قبل ذلك و هذه الروايــة احسن تأمل (مصححه)

والمقمول المطلق (قوله فقد نظر) اى في وجه هذا التشبيه (قوله الى عدة اشياء) اى وهي الصفات القائمة بالثريا والعنقود منالتقارن والاستدارة والصغر وانكانذلك بحسب المرأى والكيفية المخصوصة والمقدار المخصوص (فوله والطرفان) اى المشبه والمشبديه وقوله مفردان اىحسيان (قوله مقيدا) اىكاانالمشبه مقيد بكونه في الصبيح فقوله بعدوالتقيد اي في كل من المشبه والمشبه له (قوله لأمافي الأفراد) اي لان المراد بالفرد هنا ماليس هيئة منتزعة منمتعدد فيصدق حتى على مجموع المقيد والقيد خلافا لمايقهم منالشارح واتى بقولهو التقييذ لاينافىالخ دفعالما يتوهم منانالمشبه بههو عنقود الملاحية حينكان كذا فهوم كب لامفرد (قوله اي والمركب الحسي) اي و وجدالشبه المركب الحسى في النشبيه الذي طرفاه مركبان (قوله كافي قول بشار) اي كوجه الشبه الذي فى قول بشار بن برد (قوله كائن مثار النقع) مثار بضم الميم اسم مفعول من اثار الغبار هجه وحركه والنقع الغبار والاضافذ من إضافة الصفة للوصوف اي كان الغبار المثار اي المهج والمحرلئمن اسفللاعلي بحوافر الخيل وقوله فوق رؤسنا اى المنعقد فوق رؤسنا وانشداب جنى فيمجموعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجى فيشه الصناعة وابن رشيق فيالعمدة وهذه الرواية احسن منجهة المعنى لانالسيوف ساقطة على رؤسهم فلابد انبكون القع على رؤسهم اليحصل التشبيد كذا في عروس الافراح وفي الاطول مثار النقع اسم مفعول واضافته لمابعده ببائية ولوجعلكائن للتشبيه لميكن المحذوف مناركان التشبيه الاالوجه وان جعل للظن كانت ادة النشبيه ابضا محذوفة وبكون كقولهماظن زمدا اسدا فيكون ابلغ وهكذاكل تشبيه مشتمل علىكلة كائن آه (فوله واسيافناً ﴾ الواو بمعنى مع فاسيافنا مفعول معه والعامل فيهمثار لان فيهمعنى الفعل وحروفه ولمبجعله منصوبا بكاأنءطفا على اسمها وهومثارلئلا يتوهم الهما تشبيهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد بمفرد وانالمعنى كأئن النقع المتسار ليل وكائن اسيافنا كواكبه وهذالايصيح الحبل عليه لماصر حوابه مناته متى امكن حل التشبيه على المركب فلابعدل عند الى آلحل على المفرد لانه تفوت معدالدقة النزكيبية المرغبة في وجدالشبه ولان قوله تهــاوىكواكبه تابع للبلانه صفة له فتكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غيرمستقلة في التشبية باعتبار الصناعة قطعا فيكون مقاطها الذي ينوهم كونه مشبها به تبعا لغيره ايضا (قوله تهاوى كواكبه) اى طائعة بعدطائعة لاو احدا بعد واحدةاله في الاطول (قوله حذفت احدى التائين) وهل المحذوف الاولى او التابية خلاف وانما لمجعله فعلا ماضها مذكرا لاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لمايلزم عليه من الاخلال بكثير من اللطائف والاحوال التي قصدها الشاعر من العلو تارة والسفل اخرى وغير ذلك بماقاله الشاعرو توضيع ذلك ان صيغة المضارع تدل على الاسترار التجددي والتجدد الاستمراري مدل على كثرة الحركات والتساقط فيجهات كثيرة منالعلو والسفل

من الهيئة الحاصلة من هوی)بفتح الهاءای سقو ظ (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة فی جوانب شی مظلم) فوجه الشبه مركب كما ترى وكدا الطرفان لانه لم نقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عدالى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من اغمادها وهي تعلوو ترسب وتحيء رتذهب وتضطرب اضطراما شددا وتقرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى احوال تقسمين الاعوجاج والاستقامة والارتفياع والانخفاض مع التلاقي والتداخل والنصادم والتلاحق

واليمين واليسارو النداخل والتلاقى فيكون مشعر اباللطانك للشارلها بقول الشارحوهي تعلو وترسب يخلاف الماضي فأنه يدل على وقوع التساقطمرة في الزمان الماضي ولايشعر بكونه فيجهان كثيرة فيكون مخلايتلك اللطائف وانكان صحيحا ايضا لان التهاوى يشعر تنعددها وسقوط بعضهااثر بعض فيؤخذ منهاهيئة هذا محصل مافى المطول من توجيد عدم حمل الفعل ماضيا و في الاطول توجيد آخر و حاصله أن قوله ليل تهاوي كو أكبه يفيد وصف الليل بالخلوعن الكواكب فيلزم تشبيه مثار النقع والسيوف بالليل الخالى عن الكواكب يخلاف ليل تتهاوي كواكبه فأنه يفيد وصفه بكوته ذاكوا كب تسقط بالتدريج وهذا هو المطابق لوجود الليل و المناسب للشبه (قوله من الهيَّة) بان لما في قوله كافى قول بشار الواقعة على وجه الشبه (قوله بقنع الهاء) اى وكسرالواو وتشديد الباء اى سقوط واما الهوى بضم الهماء فعناه الصعودكما في الاسماس وفي القاموس كل من الفتح وبالضمالسقوط أوبالضم للسقوط وبالفتح للصعود فعلى كلامه المناسب انيقول بضم الهماء (قوله اجرام مشرقة) وهي السيوف والنجوم فان كالامنهما مشرق بالبياض قال العصام وقدتعورف اطلاق الجرم على الجميم العلوي كما تعورف اطلاقه على السفلي (قوله مستطبلة) الاستطالة ظاهرة في السيوف وكذلك الكواكب فانها تستطيل اشكالها عند التهاوي وانكانت قبل التهاوي تكون على الاستدارة في المرأى (قُولَهُ مُنَاسِهُ المقدار) اي بالنظر للشبه وحده والمشبه به وحده فالسوف متناسبة المقدار فيما بينها وكذلك النجوم فيما بينهما واما تناسب طول النجوم مع طــول السيوف اوالعرض مع العرض قبني على التساهل لان الطول في النجوم اكثر منه في السبوف فيما يظهر ويكني في التشبيد الناسب في الجملة (قوله في جو انب شي مظلم) اما السيوف فني ظلة الغبار واماالكواكب فني ظلة الليل (قولة كما ترى) اي كمار أيت وعلت من كلام المصنف (قوله وكذا الطرفان) لمايين المصنف وجدكون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم بين وجه كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيسان ذلك (قوله لانه لم يقضد تشبيه الليل بالنقع و الكواكب بالسيوف) فيدقلب وكان من حق العبارة ان يقال لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل والسبوف بالكواكب وذلك لانه على تقدير انبكون التشبيد في البيت من تشبيه المفرد بالمفرد يكون النقع مشبها والليل مشبهسا به وكذلك تكون السبوف مشبهابها والكواكب مشبهابها ويمكن الجواب عن الشارح بجعل الباء في قوله بالنقع و في قوله بالسيوف بمعنى مع (قوله بلعد) بأبه ضرب وقوله الى تشبيه هيئة السيوف الاولى الى تشبيبه هيئة النقعوالسيوف فيه وقدسلت الخ لان المشبه الهشة المنتزعة من النقع والسيوف الموصوفة بتلك الاوصاف والمشبديه الهيئة المنزعة مزالليل والنجوم الموصوفة عماذكره لاانالتشييه بين هيئة السيوف وهشد النحوممن غيراعسار النقعو الليللان صريح البيت خلافه ويمكن الجواب بإن المراد

عدالى تشبيه الهيئة المثقلة على السيوف الخ وقوله وكذا في جانب المشبه به فان المكواكب الخ اى التي اشتملت عليها هشة المشبه به (قوله وقد سلت) اى اخرجت و قوله من اغمادها جع غد وهو غلاف السيف بكسر الفين المجمة (قوله وهي تعلو) اي ترتفع وقوله وترسباى تنزل وتتسفل من رسب الشي في الماء اي سفل وجعله من رسب السيف اي مضى فى الضرب لا يلامم قوله تعلوكما فى الفنارى و اتما ذكر العلو لكون الرسوب مبتدأ منه والافليس في تهاوي النجوم استعلاء قاله يس (فوله وتجيُّ) اي من العلو وقوله وتذهب اى الى العلو راجع لماقبله وقوله وتضطرب اى فىالعلوم والنزول (قوله وعلى أحوال تنقيم) اى وتنفيم تلك الحركة على احوال دائرة بين الخ اى انها لانخرج عزتلك الاحوال الثمانيةالتي بينها بقوله بين الاعوجاج والمراد بالاعوجاج الدهاب يمنة ويسرة وحلفا و المراد بالاستقامةالذهاب امام (قوله معالتلاقي) أي لمايقايلهامن الجهة الاخرى (قوله والتداخل) اي عندتما كس الحركتين مذهاب كل منهما الي جهة اندا. الاخرى (قوله والتصادم). هوالتلاقي وكذلك التلاحق يمعني التَّابع كتَّابع سيفين فيذها بهما لمضروب واحد فقد ظهراك مافي عبارة الشبارح من التداخل باعتبار العلو والانحفاض والذهاب والجيء وكذا في النداخل والنلاقي والنصادم والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع (قوله وكذا في جانب المشبه به) اي ومثل ماذكر يقال فيجانب المشبديه فيالجملة فان للكواكب فيتهاويها فيالليل تواقعا اي تدافعا وتداخلا واستطالة لاشكا لهاعند السقوط فانتزع مزالليل والكواكب التي على هذه الصفات هيئة وشبه بها وانما قلنا فيالجملة لآنه قداعتبر فيجانب المشبه الارتفاع وهولايأتي في جانب المشبعيه (قوله والمركب الحسي) اي ووجه الشبه المركب الحسى فى التشبيه الذى طرفاه مختلفان (مَوله كَمَامر) اى كوجه الشبه الذى مروقوله فى تشبيه اى فى ضمن تشبيه الخ و اتما قدر ما ضمن لان الوجه لم يذكر فى المن سابقا فى هذا التشبيه (قوله الشفيق) اى المحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بيان لوجه الشبه الذي مرفي صان النشبيه المذكور وقوله ميسوطة اىفيهاانساع فهوغيرالمنشور مععدمالانساع كالخيط فلذاذ كرُّ قوله مبسوطة مع قوله تشر اجرام آه بس (قوله فا لمشبه مفرد) وهو مجر الثقبقلاته اسم لمسمى واحدو اجزاؤه التياعتبر اجتماعها كاليد منزيد (فوله والمشبعبه مركب) اى لأن القصدالي التشبيد بالهيئة الحاصلة من مجموع الاعلام الساقوية المنشورة على الرماح الربرجدية وليس للاعلام قصد ذاتي حتى يكون مفرد الدلبل انالشبه لم يعتبر فيه آلجزء المناسب للاعلام فقط بل العتبر مجموع الشقيق الذي هو مجموع الاصل وفروغه وسيأتي القرق بين المركب والمقيد بنحوهذا (قوله وعكسه) اىالمشه مركب والمشبه به مفرد (قوله شاله) اىخالطه زهر الرباقالمشبه هوالهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الربا فهو مركب و المشبديه هو الليل

وكذا فيجانب المشبه به فان للكو اكت في تها وبها تواقعاو تداخلا واستطالة لاشكالها(و)الركبالحسى (فيماطرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كامر في تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة مزنشر اجرامحر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالمشبسه مفرد وهو الثقيق والمثبه به مركبوهوظاهروعكسه تشبيد نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر على ماسیجی (ومن بد بع المركب الحسى اماً) اي وجد الشبدالذي(بجيُّ في الهيئات التي تقع عليها الحركة) اييكون وجه الشبد الهيئة التيتقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما

٣ قوله فنى القاموس الخ الذى فسره فى القاموس بذلك هو البد ع بالكسر لاالبديتع (مصححه)

ويعتبر فيهسا الستركيب (و یکون) مایجۍ فی تلك الميئات (على و جهين احيدهما انيقرن بالحركة غـيرها من او صاف الجسم كالشكل واللون). والاوضيح عبارةاسران البلاغة اعلمان ممايزاديه التشبيه دقة وسحرا ان بجئ فىالهبئات النيتقع عليها الحركات والهيئة المقصودة فيالتشبيد على وجهبن احدهماان تفترن بفيرها من الاوصاف والشانى انتجرد هيئة الحركة حتىلأبزاد عليها غيرهافالاول (كافىقولە والشمس كالمرآة فيكف الاشل

المقمر فهو مفرد مقيد (قوله ومن يديع الح) البديع هو السالغ الغاية في الشرف والبلاغة ٣ فني القاموس البديع هو الغاية في كل شي و ذلك اذا كان عالما او شبحاعا او شريفا وحاصل العنى المراد ومنوجهالشبه المركب الحسىمابلغ الغاية فىالشرف والبلاغة وهو مايحي الخ (قوله ما يجئ في الهيئات) ظاهر هذه العبا رة يفيد انوجه الشبه يجئ في الهيئة لاانه نفسها مع انه المراد كماصرح بهالشارح في قوله ايكون وجد الشبه الهيئة وحينئذ فلابد أنَّ يقال انه من قبيلَ اعتبار تجيَّ العام في الحاص بمعنى تحققه فبه كما يقال الحبوان بجئ في الانسان اي انه يتحقق فيه وحينتذ فعني كلام المصنف ومن المركب الحسى البديع الوجه الذي يتحقق فيالهيئات ايكون هيئة (قوله التي تقع عليها الحركة) ظاهره ان الحركة تقع على الهيئة ولامعني لذلك فلابد منجعل تقع بمعنى توجد وعلى بمعنى معاى هيئة الجسم التي توجد معها مركبة من وجود الجزء مع الكل لان الحر كة جَزَّه من الهيئة أما في الوجد الاول من الوجهين الآثبين فظاهر لان الهيئة منتزعة من حركات وغيرها من اوصاف الجمم واما في الوجه الثــانى فلان الهيئة منيز عه من حركات فقط فيراد بالهيـــة مطلق ألحر كات وبالحركة التي هيجز، منها الحركة المحصوصة ويصيح جمل على بمعني من اي التي توجد منها الحركة ويكون في الكلام قلب والاصل التي توجد من الحركة اي من جنس الحركه يعنى فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجسم ومحصل كملام البصنف ان من بديع المركب الحسى وجم الشبه الذي هو هيئة منتزعة منحركات فقط اومن حركات وغيرها مناوصاف الجمم فالاول كحركة المجعف فانه لم بعتبرمعها شئ من اوصافه والتانى وهوالهيئة الحاصلة بينالحركة وماقرن بهامن صفات الجسم كالشكل واللونكما في المرآة في كف الاشل (قوله ايبكون وجه الشبه الهيئة الخ) أشار بهذا الى ان وجه الشه هو نفس الهيئة و ان ظرفيته فيها في كلام المصنف من ظرفية العام فى الخاص بمعنى تحققه فيهوقوله التى تقع عليها الحركة اى توجد معها الحركة (قوله من الاستدارة) أي من استدارة الحركة واستقامتها كما في حركة الدولاب والسهام وهذا بان الهيذالتي توجدهها الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطء والحاصل ان الهيئة التي توجد معها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطئها (فوله وبعتبرفيها) أي في الهيئة التي تقع عليها الحركة التركيب أي بان تكون منزعة من ألحركة واصاف الجمم كمافى الوجه الاول اومن حركات مختلفة كافى الوجه الثاني كابعاداك عاباتي في تقرير الشارح لكلام المصنف (قوله و يكون مايجي) أي وجدالشبه الذي بحيُّ فيالهيئات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول منهما انوجه الشبه هية مركبة منحركة وغيرها وحاصل الثاني إبه هيئه مركبة منحركات فقط (قوله أن يقرن بالحركة غيرها مناوصاف الجسم) أي هيئة أن يقرن أي هيئة

(177

اقتران الحركة بغيرها اى الهيئة الحاصلة من مقارئة الحركة لغيرها واعا قدرنا هيئة لاجل صعة الاخيار عن الاحدلان الاحد هئة لاالاقتران المذكور او المعني احدهما المقرون فيه الحركة بغيرها من اوصاف الجمم وهذا النأو بل انما يحتاج له اذا جعلناقوله على و جهين بمعنى على نوعين وانكلا منهما قسم من الهيئة اما انكان بمعنى انه مشتمل علىصفتين فلايحتاج لذلك لانكلا منالاقتران والتجرد صفة للهيئات (قوله أَنْ مَرِنَ الْخُرِكَةُ ﴾ اي أن يوصل بها مأخوذ من قرنت الشي بالشيُّ وصلته هو المراد ان بقرن في اعتبار العقل غير الحركة بها او ينتزع منهما هيئة (قوله كا لشكل) اي الذي هوالهيئة الحاصلة من احاطة حد أوحدوديه (قوله والآوضيم)وجدالاوضعية الانجعول وجه الشبه هو الهيئة وتنقسم الىالمبئة المقرونة بالحركة وبغيرها والى هيئة الحركة المجردة وعبارة اسرار البلاغة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لابها مها أنَّ الهيئة مُحْقَقَة في نفسها و وقعت عليها الجركة مع انالهيئة هي هيئة تفارن الحركة مع غيرها اوهيئة اختلاف الحركة وانما قال اوضح لا مكان ان بجاب عن المصنف بأنه من مجيَّ العام في الخاص كمامر (قوله أعلم ان ممار داد الح) لفظ ما في قوله ممازداد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه مازم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال ايمنالاحوال التي يزاد بها التشبيه دقة وسحرا هذه الحاله وهي مجئ التشبيه في المهيئات التي توجد معما الحركات سواء كانت ثلث المهنات اطرافالله شبيه اوكانت وجد شبه فانتترى الشيخ جعل الدقة والسحر وصفالتشبيه المثنل على تلك الحالة اعني كون طرفيه اووجهه هيئة نخلاف المصنف فقدجعل ذلك وصفا لوجه الشبه وايضاكلام الشيخ يفيد انالهيئة المركبة منالحركات تارة تفترن بغيرهاوتارة لاتفترن وكلام المصنف يفيد انالهيئة امامركبة من الحركات اومنها ومن غيرها فعلى كلام الشيخ لانكون الهيئة الا من الحركات مخلاف كلام المصنف تأمل (قوله دَقَةً ﴾ اى لطافة وقوله وصحراى تميلا المقول (قوله أي نجي ً) اى الشبيد وقوله التي نقع عليها الحركه سواء كانت طرفا التشبيد او وجهاله (أوله النقرن) اى الحركات بغيرها من اوصاف الجبم فقد جعل الحركة مقترنة باوصاف الجسم والظاهر اله اراد انتفترن هيئة الحركة بغيرها بدليل قوله والثاني انتجرد هيئة الحركة فيكون حاصل كلامه انهيئة الحركة تارة تفترن فيالاعتبار باوصاف الجمم وبجعل المجموع وجه شبه اوطرفا وتارة بجرد عن غيرها وتجعل وحدها وجدشبه اوطرفا والمصنف قدجعل المقترن بالاوصاف هوالحركة وجمل ألهيئة مأخوذة من مجموع الامرين كاهو المتبادر منعظل الشيخ يسؤان اراد المصنف بقوله انبقرن بالحركة غيرها اىان يفترنبسة الحركة غيرها وافق كلام الشيخ لكن يكون الاخبار بذلك عزالاحد مشكلا فتأمل (قولهان تجرد هيئة الحركة) من وضع الظاهر موضع المضمراعتناء بشانه وقوله هيئة

من الهيئة) بيان لمافي قوله كا(الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المنصلة معتموج إلاشراق حسى يرى الشعاعكا مهيهم بان تبسط حتى يفيضمن جوانب الدائرة ثم يبدوله) يقال يداله اذائدمو المعنى ظهرله رأىغيرالاول(فيرجع) من الانبساط الذي يداله (الى الانقباض)كا أنه يزجع من الجوانب الي الوسطفان الشمس اذااحد الانسان النظر اليهاليتين جر مها وجد ها مؤ دید لهــذه الهيئة المو صوفة وكذ لك المرآة في كف الاشل (و)الوجه(الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصا ف (فهناك ايضا) يعني كاانه لابد فيالاول منانيقترن بالحركة غيرها من الاوصاففكذا فيالثاني (الإدمن اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جهات عُتَلفَدً) له

الحركة اىالهبئة المأحوذة منالحركات فالمرادبالحركة الجنسالتحقق فيمتعددوالمراد انْ تجرد عن اوصاف الجم وقوله لايزاد عليها غيرها اي من اوصاف الجمم (قوله كَمْ فَوْلِهُ ﴾ أيكوجه الشبه الذي فيقول القائل وهو ابن المعتر أو ابو النجم وتمامه * لمارأيتها بدت فوق الجبل (قوله والشمس) اي عند طلوعها (قوله الاشل) الشلل هويس البداو ذهابها والمرادهنا المرتعش لانعديم اليد اويابسهالايكون في كفدمراة ولان المرَّة انما تؤدي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قوله من الاستدارة مع الاشراق) اى من استدارة الجمم المصاحبة لاشراقه اى شعاعه وكا ن الظاهر ان يضم اليه تموجد فيقول منالاستدارة والحركةالبسر يعة المتصلةمعالاشراق المتموج لكنداخره عنقوله والحركة السريعة النصلة لانه مسبب عنها(قولهوالحركة)اى ومعالحركة وقوله المتصلة اىالمتنابعة (قوله مع تموج الاشراق) اىالشعاع اىتدافع بعضه بعضا كندافع الموج بسبب ثلث الحركة (قوله حتى يرى الشعاع) اى المعبر عنه او لابالاشراق فقدتفنن فىالتعبير والمرادبالشماع ماتراه من الشمس كالحبال مقبلا عليك او ماتراه بمتدا كالرماح بعيد الطلوع (قوله كانه بهم) بفتح الباء وضم الهاء وبا بهرد يقال هم بكذا اذاقصد فعله واراده واسنادالهم الىالشعاع تجوزاىكا أنذلك الشعاع يريد الانبساط لو فور تموجه(قوله حتى يَفيض) غايةالانبساط منافاض اذاخرج قال:مالي،فاذاافضتم من عرفات اى خرجتم منهااومن فاض الوادي اداسال اى حتى يخرج من جو انب الدائرة او بسيل من محله و يخرج من جو انب الدائرة (قوله تم يدوله) اى لاشماع و فاعل يبدو ضمير عائدعلى مصدر الفعل اى البذاء او على الرأى المفهوم من قوة الكلام وهو عطف على قوله يفيضاوعلى قوله يهم اى كائنه يهم بالانبساط ثم يبدوله فيرجع عند الى الانقباض (قوله يَقَالَ بِدَالِهِ الْحَ ﴾ هذا تفسير للفظ بحسب اصل اللغة وقوله والمعنى ظهر له اى للشعاع رأى الخبيان للعني المراد من اللفظ (قولة فيرجع من الانبساط الذي بداله) الاولى فيرجع عن الانساط الذي هم به الى الانقباض الذي بداله و هو عطف على بدو اي فيتسبب عن البدو الرجوع (قوله الى الوسط) اى وسط الدائرة (فوله فان الشمس الخ) بيان لكون ثلك الهيئة جامعاً حاصلا في الطرفين واشار بقوله اذا احد الخ الي ان الهيئة انما تظهر في الشمس بعد احداد النظر اليها بخلاف المرآة فا نها نظهر فيها في بادى الرأى فلذا جعلت الشمس مشبها والمرآة مشبها بهاقاله في الاطول (قوله ليتبين) اي لعم (قوله وجدها مؤدية لهذه الهيئة) اىلانجرم الشمس مستدير وفيد حركة سر يعة خيالية وفي شعاعها ايضا حركة خيالبة وانما فلنا خيالية لانا نقطع بان جركة الشمس ليستعلى الاضطراب بل هي من الجنوب الىالشمال على سبيل التمهل حتى انها لولا ذلك الضيل لرو بيُّت كالنابنة والشعاع المعرعنه بالأشراق اجرام لطيفة منبسطة على مايقابل الشمسهذا هوالمحفق فىنفس الامر فالاضطراب والتموج خبسالى لكن التشييه بالوجه الثابت

بالمحيل صحيح آه يعقوبي (قوله وكذلك المرآة في كف الاعلى) أي مؤدية لهذا الهيئة فأنها مستديرة وفيها حركة دائمة متصلة سنريعة حقيقة واشراق متصل بهامن شعاع الثمس الاان ذلك الشماع المتصل بها لايتحقق فيه اصطراب الحالجو انبوالرجوع للوسط بل المحقق فيد النبوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركة وحينان فتحقق وجه الشبه فيالمرآة على الوجه المذكور في الشمس مبنى على النسا هل فلذا جعلت مشبها آه يعقوبي (فوله ان مجر دا لحركة عن غيرهامن الأوصاف) اي و سنزع الهيئة من الحركات فقط (فوله فهناك) اى في القسم الناني وعبر بإشارة البعيد لان الممنى معدوم خارجا فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضية على ماقال الشارح في مطلق التركيب لافي خصوص التركيب من الحركات مع الصفات لان الثاني انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط مخلا ف الاول فإن البركيب فيه من الحركة والصفات وفى الاطول ان معنى قوله ايعنا اى كانه لابد في هذا الثاني من حر كات لابد من كوفها الى جهات مختلفة قال وهذا اظهر مما فسمريه الشارح وتأمله (فوله يعني كماألهلابة في الاول من أنْ يَقْرَنْ بَالْحَرِكُمْ غَيْرِهَا ﴾ لم يعتبر في الحركة هنا تعدد فضلا عن الجمع فضلا عن الكثرة قاله يس (قوله لابد من اختلاط) أي اجتماع (قوله كثيرة) اخذ الكثرة من تنوين حركات واعتبار الكثرة انما هولازدياد الدقة والانجرد التعدد كاف فى وجود تركيب الهيئة التي هي مناط الدقة (قوله كان يحرك بمضمه الح) اى او يحرك تارة اليمين وتارة لليساركا في الاطول (قوله ليتحقق الح) علة لقوله لاند من احتلاط حركات الخ (فوله والالكان ألخ) اي والاتكن الحركات المختلطة الى جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كلها لجهة واحدة (فوله لا محادها) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركةين مفردة لا ركبب فيها اذا لم يلاحظ معهبًا وصف الجُّسم من الاستفيامة والاستدارة وانتزاع الهيئة من المجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر (قوله في قوله) اى قول القائل وهواب المُمرُ وهذا البيت من قصيدة من المديد اولها

- * عرف الدار فعياو أما ؛ بعد ما كان صحا واستراما *
- * ظل يلحاه العدول ويأيي * في عنان العدل الا جما ما *
- علون كيف اسلووالا * فَخدوا من مقلى لللا حا *
- من رأى برقايمتى التماحا * ثفب الليلسنا فلاحا *
 وكان البرق البيت وبعد •
- * لم يزل علم با لليل حتى ، خلته أبهه فيه صباحا *
- وكانالرعدفعلاقاح * كلا يعجد البرق صاحا •

(فوله بعدف الهمزة) أي بعد قلبها يا ، فالاصل قارئ فابد لت الهمزة يا ، ثم اعل

كان يحرك بعضه ال^{ال}يين و بمضمالي الشمال و بعضه الى العلو وبعضه الحالسقل ليعقيق الزكب والالكانوجه الشبه مفردا وهو الحركة فعركذالرجي والمهم لا تركيب فيها) لاتمادها (غلاف حركة الصعف في قوله و كان البرق مصدف فار) محذف الهبرة اي قاري ا (فانطب فامرة والفتاحا ايفينطيق الطبا فامرة وينفح انفتا حا اخرى فانَّ فيهما تركيبا لان العدف يعرك فحالتي الانطباق والانفتاح الىجهتين فركل حاله الى جهة (وقد بقع النزكيب

في هبئة السكو ن

اعلال قاض كذا في الفناري (قوله فانطباقا الخ) الفاء لتعليل التشبيه المتفاد من كا أن اواعتراضية لبيان وجه الشبه بينالبرق والمُصحف وحاصل مايفيده أن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن هذه الحركات المختلفة بحسب الجهات مع تكرر ها وهذه الهيئة حسية فيالمصحف وتخييلية فيالبرق ثمان الانطبياق والانفتاح للسماب المدى مخرج منه البرق لانه ينفتح فيحرج منه البرق ثم ينطبق فيلتم آخرا اماالبرق فلا انفتــاح فيه ولاانطباق الا أن يقال المراد بانفتــاحه ظهوره منخلال السحــاب منتشرا ضوءه وانطباقه بانضمام اجزائه بحيث يضمحل عن الابصمار بالكلية وبهذا ظهر للنوجه كونوحه الشبه فيالبرق وذلك لان الواقع فيه ظهور بالوجود وخفاء بالانعدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفشاح اظهر باطنه واذا انعمدام تخبلاان ثم باطنا خنى الانطباق كما في المصحف تأمل (قوله فان فيها تركيبا الح) علة لقوله بخلاف حركمة المصحف (قوله لان المصحف يتحرك) اي بتحرك طرفاه في حالتي الخ (قوله الي جهتين) اىجهة العلو وجهة السفل (قوله في كل حالة آلىجهة) ففي حالة الانطباق يتحرك الى جهة العلوو في حالة الانفت الح يتحرك الى جهة السفل ولم ينظر لجهة البين والشمال والالقال في كل حالة الى ثلاث جهات وتو ضيح ذلك ان المجعف في كل من حالتي الانطباق والانفتاخ متحرك بمضد الىاليين وبعضد الىالشمال ومجموعه متحرك الى العلوفي حال الانطباق والى السفل فيحال الانفتاح وحينئذ يكون تحركه فيحال الانطباق الى ثلات جهات جهة أليمين وجهة اليسمار باعتبار ابعاضه وجهة العاو باعتبار مجموعه ويتحرك فيحال الانفتاح الى ثلاث جهات ايضا جهة البين وجهة اليسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل اعتبار مجموعه فقول الشارح فيكل حالة الىجهة ازاد جهة العاو فيالانطباق وجهة السفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مجموعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة اليسار فيالانطباق والانفتاح الاانيقال أنه اراد بقوله لجهة جنس الجهة أوانه لاحظ أتحاد جهة السفلوجهة العلومع جهة اليمين والشمال وان اختلفا بالاعتبار تأمل قرره شخنا العدى (قوله وقد تقم التركيب) اى البديع فأل للعهد الذكري والمراد بوقوع التركيب في هيئة السكون تحققه فيها من تحقق الكاى في جزيه اي وقد يتحقق التركيب البديع في هيئة السكون كما يتحقق فهشة الحركة وأل فيالسكون للجنس الصادق بالواحد والمتعدد وسواء كانت تلك الهيئة طرقا للتشبيه او وجه شبه واشار المصنف بقد الى قلة ذلك بالنسبة الى وقوع التركيب فيهيمة الحركات واعلم انهيئة السكون علىوجهين ايضا احدهما انتكون المبئة التركبية منزعة من السكون وحده مجردا عن غيره من اوصاف الجمم ولابد ايضًا من تعدد أفراد السكون والثاني أن يعتبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولابشترط فيهدذا تعدد افراد السكون وقدمثل المصنف للوجه

الاول ومثال الشائي قول بعضهم يصف مصلوبا ﴿ كَا تُه عَاشَقَ قد مدصفحته • يومالوداع الى توديع مرتحل ﴿

فقداعتبرسكون عنقه وصفحته فيحال امتدادها واعتبرمع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفحته لوداع المعشوق (قوله كافي قوله) قال في المطول اي كوجه الشبه في قول ابي الطيب المتنبي و نازعه المصام في الاطول بان ماواقعة على التركيب بشهادة سوق الكلام وبيان المصنف لكلمة ما فأنه ذكر في يسائه تركيب الشبه لاوجه الشبه اذالهيئة الحاصلة من مو قعكل عضو من الكلب في العمالة هي المشبه والهيئة الحماصلة من جلوس السدوي المصطلى وموقع كل عضومنه في جلوس المشبه به آه والحق ان كلام المصنف عام كمامروالبيت ذكر على سبيل التمثيل فلا يخصص عوم الكلام (قوله يفعي الخ) هذا اول البيت و هو مقول القول وتمامه * باربع مجدولة لم تجدل * اي على اربع قوائم و هي يداه و رجلاه وقوله مجدولة اي محكمة الخلق من جدل الله اي تقديره وقوله لم تجدل اي لم بجدلها ولم يفتلها الانسان فلا تناقض لاختسلاف الجهة لما علت ان الجدل المثبت حدل الله اي احكامه اي اتفاته والجدل المنبي جدل الافسيان ممني فنله كذا في المطــول وقال فىالاطول يحتمل ان يراد بنني الجدل نني جعمها كمايكون للكلب في غيرصورة الاقعاء وحينئذ فالمعنى واربع مجموعة لاغير مجموعة والفرض من تشبيه الكاب في حال اقعاله بحالة البدوى المصطلى مدح الكاب بشدة الحراسة لان جلوسه على هذه الحالة في الغالب أنما هووقت الحراسة (قوله أي بجلس) أي ذلك الكلب (فوله جلوس) منصوب بيقعي لموافقنه له في المعنى كقعدت جلوسا اي بجلس كجلوس وبحثمل أنيقال انالتقدير بجلس جلوسا كجلوس فحذف المشبه واداة التشبيه للدلالة عذبهما وبتي المشبه به وخص البدوى بالذكر لغلبة الاصطلاء بالنار منه (قوله من اصطلى بالنار) اى استدفأبها (قوله من موقع كل عضو) اى فى وقوعه وسكونه فى وضعد في حال الاقماء وليس الموقع هنا آسم مكان (قوله في الاقعاء) اي في حال الاقعاء وقوله موقع اى وقوع وسكون خاص (قوله والمجموع) اى لمجموع الاعضاء وقوله صورة اىهيئة وقوله مؤلفة منتلك المواقع اى الوقوعات والسمكونات وهذا محل الشاهد نان الهيئة قد تركبت من سكونات (قوله وكذلك صورة جلوس البدوى) اى نانها مركبة منسكونات لان لكل عضو منه في حال اصطلابه وقوعا خاصا ولجموع اعضائه هيئة مؤلفة من ثلث الوقوعات (قوله و الركب العقلي) هذا هو القسم الشاني من القسم الشاتي وهو المركب المنزل منزلة الواحسد وقد تقدم أنه أما حسى وقد تقدم الكلام عليه وأما عقلىوهو ماذكرهمنا (قوله كحرمان الانتفاع آلخ) الحاصل انه شبه في هذه الآية مثل اليهود الذين جلواالتوراة اي

كا في قوله في صد له ذكات يقعي) اي بحلس على اليتيه (جلوس البدوي المصطلى) من اصطلى بالنار (من الهيئة الحاصلة منموقع كل عضو منه) اى من الكلب (في اقعاله) فاله يكون لكل عضدور منه فيالاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة مؤلفة من تلك المواقع وكـــذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالنار الموقدة على الارض (و) المركب (العقلي) من وجه الشبه (كحرمان الانتفاع بابلغ نافع

فوله ای کمرمان الاننفاع ااواقعالخ لم بظهر المضاف الذی قاله المحشی آه (مصححه)

(مع تحمل النعب في استعجابه في قوله تعالى مثل الذين جلواالتوراة ثملم بحملوها كثلالجمار بحمل اسفارا) چع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي منتزع منعدة امور لانه روعي منالحمار فعل مخصدوص هو الجمل وانكونالحمولاوعية الملوم وانالحمار جاهل بما فيهما وكـذا في جانب المشبه (واعلم آنه قد ننزع) وجنه الشبيه (من متعدد فيقتم إنظفاً لوجــوب انتزاعد من ا كثر) من ذلك المتعدد (کما اذا انتزع) وجمه الشبه (منالشطرالاول من قوله كما الرقت قوما عطاشا) في الاساس أبرقت لي فلإنداد انحسنت لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وأيصال الفعل

حالتهم وهىالهيئة المنتزعة منجلهم التوراة وكون مجولهم وعاء للملوعدما تفاعهم بذلك المحمول بمثل الخمار الذي يحمل الكتب الكبار اي بحالته وهي الهيئة النتزعة منحله للكتب وكون مجموله وعاءللعلم وعدم انتفاعه بذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع نحمل التعب فياستصحابه وظاهر قول المصنف انوجم الشبه وهوالجامع المذكورمركب عقلى وفيه انكونه عقليا مسلم وكونه مركباغير مسلماتفدم انالمرادبالمركب فىوجمالشبداوالطرفينالهية المنتزعة منعدةامور والحرمانالذكور ليس هيئة وقديجاب بانقول المصنف كحرمان الانتفاع على حذف مضاف اي كهيئة حرمان الانتفاع الخ ايكالهيئة الحاصلة منحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل النعب والطرفان مركبان عقليان وكذا وجمالشبه قرر ذلك شيخنا العدوىوقديقاللاداعى لذلك بلالحرِمان المذكور هيئة منتزعة منمتعددكما يأتى بيانه ثم ان الحرمان مصدر حرمه الشيُّ كعلم وضربه منعه الشيُّ وهو مضاف لمفعوله الثاني وقوله بابلغ صلة للانتفاع وقوله مع متعلق بالحرمان وقوله فياستصحابه صفة للتعب ايالكائن في استجحابه والضمير لابلغ نافع (قوله في قوله تعالى الخ) هو صفة المحرمان و في الكلام حذف مضاف إى كحرَّ مان الانتفاع الواقع في النشَّ بيم الكائن في قوله تعالى (فوله مثل الذين) اى صفة اليهود الذين حلوا النوراة اى تحملوها وكلفوا العمل بما فيها مناظهار نعبته عليه الصلاة والسلام والايمان به اذاجاء وغير ذلك ثم لم يحملوها اى لم يعملوا بجميع هافيها حيث الحفوا نعته عليهالصلاة والسلام وقوله كمثل الحسار اي كحال الجمار وصفنه وجلة بحمل اسفار احال من الحمار و العامل في محلها النصب من معنى المثلاوصفة للحمار اذليس المراد منه جارامعينا وعبرعن عدم العمل بعدم الحمل مشاكلة اولانهم لما لم يعملوا بما فيهاكا أنهم لم يحملوها فجعل جلهم كلا حل لعدم علهم (قُولَهُ بَكُسُرَ الْهِينَ) اي وسكون الفاء لاجع سفر بَفْتِحِ السين والفاء اذليس المعنى كثل الجارية ممان مشاق السفر وقوله وهو الكتاب اى الكبير كافي القاموس (قوله فانه) اى الحرمان الذكور (قوله لانه روعي من الحار) اى في الحار اى في صفته وهو المشبعية (قوله جاهل بمافيها) اراد بجهل الحارعدم انتفاعد لان الجهل اي عدم العلم يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم وارا داللازم فاندفع مايقيال انالحار لايوصف بالجهيل لانه عدم العلم عامن شانه ان بعلم اى عامن شان نوعه ان يعلم و نوع الحمار شانه لايعلم (قوله وكذا في جانب المشبع) اي صفة البهود فقد روعي فيها فعل مخصوص وهو الحل المعنوى وكون المحمول اوعيةالعلم وكونهم جاهلين اىغير متنفعين بما فيها والحاصل أنه قدروعي في كل من الطرفين ثلاثة امور وقد تقرر انالطرفين اذاكان فيهمـــا تركيب جاء وجدالشبه مركبا مرهيا فيه مابشير الىما اعتبر في الطرفين فاخد حرمان الانتفاع الذي اشـــــــرك فيه الطرفان من الجهل المعتبر فيهما واخذ كون ماحرم

الانتفاعبه ابلغ نافع مناعتبار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولى ماينتفع به واخذ تحمل التعب فيالاستصحاب مناعتبار حلهم الامر ألغير الحفيف فيهما وبجب انبراد بالتعب مطلق المشقة علىالقوة الحيوانية الصادقة بالمحسوسة كمافي مشقدالحمار وبالمعقولة كما فيمشقة اليهود فقد ظهراك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب لتحمل التعب فىاستصحابه مركب غقلى منتزع منعدة اموروحينئذ فلاداعي لنقدير هيئة قبل حرمان فيكلام المصنف تأمل (قولهانه) ايوجه الشبه (قولهقدينزع) اىيلاحظ وقولهلو خوب انتراعه اىملاحظته واستحضاره (قوله فيقع الخطأ) اى من المتكلم حيث لم يأت بمايجب او من السامع حيث لم يتحقق ماقصده آلمنكلم ممايجب (قوله من اكثر من ذلك المتعدد) اى قالاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ ببطل به المعنى المراد (قوله كما أذا أنتزع من الشطر الأول) اي مااشتل عليه الشطر الاول (قوله كما ابرقت) الكاف للتشبيه ومامصدرية وابرقت بمعنى ظهرت ونعرضت ايحال هؤلاء النَّوم الذُّكُورين في الآبيات المهمابقة كحال أبراق أي ظهور غمامة لقوم عُطَاش (قُولُهُ عَطَّاشًا) في المحتار عطش ضدروي وباله طرب فهو عطشان وعطشي نوزن سكرى وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكمير (قوله فيالاساس) كتاب في الغدة للزمحشري (قوله اذا تحسنت لك) أي تقول ذلك اذا ترنت لك (قوله وتعرضت) أي ظهرت وهذا محل الشاهد (قوله فالكلام ههنا الخ) هذا تفر بع على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههناالخ (قوله وايصال الفعل) اى للفعول و هو قوما بلاو اسطة حرف فان ابرق لا يتعدّى الا باللام كما علم من كلام الاساس وقد حذفها المشاعر للضرورة وعدىالفعل للفعول (قوله اي آرقتُ) اي الغمامة لقوم أي ظهرت وتعرضت لهم(قوله فلما رأوها) اى وقصدوها بالشرب منهاكما يدل عليه فحوىالكلام (قوله آفشعت) أياضبعلت وذهبت وهومعني تجلت فهومرادف لماقبله يقال اقشمت الريح النحاب فاقشع ای صار داقشع ای دهاب آه وفی پس آن تفرقت تفسیر لاقشعت وقوله وانكشفت تفسير لتجلت فيفيد ان العطف مغاير (قوله فانتراع و جدالشبه الخ) الحاصل انالثاعرقصد تشبيه الحالة الذكورة قبل هذا البيث وهي حال من ظهرله شي وهو فى غاية الحاجة الى ماقيه و بنفَس ظهور ذلك الشيُّ العدم وذهب ذهابا اوجب الاياس مما يرجيه بحال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتيساج الى مافيها من المساء لشدة عطشهم وبمجرد ماتهيأوا للشرب منهبا تفرقت وذهبت فاذا سمع السيامع قول الشاعركم الرقت قوما عطاشا غامة وتوهم أن مابؤخذ منه بكني في التشبيه كأن ذلك خطألان المأخوذ مندان قوما ظهرت لهم نجامة وان تلك العمامة رجوامنها مايشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الماء لعطشهم فإذا انتزع ذلك المعنى مر. هذا الشـطركان حاصل التشبيه أن الحالة الاولى كالحالة الثانية التيهي أبراق الغمامة لقوم الخ في كون

ای ابرقت لقوم عطاش جع عطشان (نجامة فلا رأوها اقشعت وتجلت) ای تفرقت وانکشفت فانتزعو جدالشبدمن مجرد قوله كمابر قتقو ماعطاشا غمامة خطأ (لوجوب انتر اعد من الجميع)اعني جيع البيت (فأن لمر ادالتشبيد اىتشىيە الحالة المذكورة في الابات السابقة محالة فلهورعامة القوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها و بقاؤ هم محيرين (باتصال) اى اعتبار اتصبال قالباء ههنـــا مثلهـــا في قولهم التشبيه بالوجه العقلى إعم اذالامرالمشترك فيه ههنا . هو اتصال (ابتداء مطمع بخلاف التشبيهات ألجنمعة كافي قولنا زىدكالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها الىالتثبيه بكلواحد منالامور على حدة حتى لوحذف ذكر البعض لم مغير حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب فأن المقصودمنه نختل باسقاط بعض الامور (والمتعدد الجسى كاللسون والطم الرائحة)

كل منهما حالة فيها ظهور شي لمن هـو فيغاية الحاجة إلى مافيه وهذا خلاف المقصود الشاعر وكذا لو فرض أن المنكلم اقتصر على هــذا الشطركان خطأمنه لان المعنى الفادمند خلاف مايناسب ان يراد في التشبيه لان كل جزء من طرف له تظير من الطرف الآخر فاذا اسقط مأبؤ خذ منه ذلك الوجه بطل اعتبار المجموع (قوله اي باعتبار) اي يواسطة انصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس اي ولاشك انانتهاء الشيء المؤيس انما يؤخذ منالشطر الثانى واشار الشارح يقوله اى باعتبار الخ الى ان الباء في قوله باتصال للاَّ لَهُ مُثْلُهَا في قولك نجرت بالقدوم أي نواسطنه وحينئذ فهي داخلة ﴿ في كلام المصنف على وجه الشبه لاانها صلة للتشبيدكما في قولك شبهت زبدا بالأسد والا لاقتضى أن أنصال أنداء المطمع بانهاء المؤيس مشبه به مع أن المشبه به هو حال ظهور الغمامة لاتموم العطاش (قُوله في قُولهم) اي اهل هذا الفن (قُوله بالوجد العقلي) اي باعتماره و يواسطة موقوله اعم اي من التشبيه بالوجه الحسي اي باعتماره و يواسطته وذلك لمامر مزانه متىكان الوجه حسيا فلايكون الطرفان الاحسين واما اذاكان الوجه عقليافنارة يكونان حسين وتارة عقلين وتارة مخلفين (قوله التداء مطمع) اي أشداءشئ مطمع وهذا مأحوذ من الشطر الاول وذلك كظهور السحمانة للقموم العطاش فيالمسبديه وظهور الامر المحتاج لمافيه فيالمشبد وقوله بانتهاء مؤيس اي شيء مؤبس وهذا مأخوذ من الشطرالثاني وذلك كفرق السحابة وانجلائها في المشيعية وزوال الامر المرغوب لمافيه فيالمشبه فصدوق الثني المؤبس تفرق السحابة والمراذع بانتهاله تمام ذلك النفرق واذا عملت ان التشبيه بواسطة الوجه المذكور اهني اتصال النداء المطمع بالنهاء المؤيس وجب انتزاءً، عن مجموع البيت وكان الانتزاع. من الشطر الاول خطأ لانه لايفيد ذلك المعنى عامه وذكر اتصال الابتداء بالانتهاء اشارة للسرعة وقصر ما بنهما (قوله وهذا) اى التشبيه الرك المذكور بخلاف التَّذَبِيهَاتُ الْمِجْمُعَةُ وَحَاصَلُ مَاذَكُرُهُ مِنَ الفَرقُ بَيْنِهِمَا أَنَّ الأُولُ لَايجُورُ فيهُ حَذْف بعض مااعتبروالااختل المعني ولاتقدم بعض مااعتبر على بعض بخلاف الثائي (قوله زَنَّهُ كَالُاسِدُ وَالْسِيفُ وَأَلْحِرُ ﴾ اي في الشجاعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المجتمع التي يكون الفرض منها مجرد الاجتماع في افادة معناه اعني التشييه المستقل وفوات اجتماع الصفات في المخبر عنه ليس تعبيرًا فيأنادة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطفكما قاله عبد الحكيم (قوله حتى لوحذف) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهمو الترك وليس المراد انه ذكر ثم حذف (قوله والمتعدد) اي ووجه الشبه المتعدد الحسي وقدمر ان وجه الشبه ثلاثة اقسمام واحد ومركب وتتعدد ولما فرغُ من الاولين شرع فيالثالث وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (قوله في تشبيه فأكهة باخرى) اي كتشبيه النفاح الحامض بالسفر جل في اللون

(ئى) (ئى

والعام والرائحة وكتشبيه السق بالتفاح فيما ذكر منالا ور الثلاثة ولاشك انها انما تدرك بالحواس فاللون بالبصر والعام بالذوق والرائحة بالثم (قوله كحدة النظر) اىالموجبة لادراك الخفيات لانها قوته أوسرعته اوجودته وعلىكل حال فهياس عقلي (قوله وكال الحذر) اى الموجب لكونه لايؤخذ عن غرة و الحذر يوزن نظر و هو الاحتراس من العدو (قوله اىنزو الذكر على الانثى) اى وثوبه عليها و النزو بفتح النون وسكون الزاى مصدر تزاكعدا ويصيح انيكون مصدر نزا على وزن الفعول فهو كغدا بالغين المجمة (قوله في تشبيه طائر بالغراب) انما قال طائر و لم يقل في تشبيه انسان بالغراب لان الانسان اخني منه سفاداكذا قبل وفيه بعدلان الانسان قديرى فى تلك الحالة والغراب قيل انه لم ير عليها قط وفى المثل اخمى سفادا من الغراب حتى قيل انه لاسفاد له معتاد و انماله ادخال منقره في منقر الانثى (قوله كحسن الطلعة) المراد بالطلعة الوجه (قوله الذي هو حسى) اي لان الحسن مجموع الشكل و اللون و هو حسى لانهما مدركان بالبصر فكذلك الحسن الذي هو مجموعهما (قوله و نباهة الشان) مصدر نبد مثلثا كما رواه اين طريف قاله يس (قوله اي شرفه) اي الشان و هذا تفسير النباهة وقوله واشتهاره عطف تفسيري بين به المراد من الشرف هنا وقال سم في حواشي المطول الظاهر انججوع قوله شرفه واشتهاره تمسير لنباهة الشان فليس مجرد احدهما هوالتفسير ولا انالاشتهار تفسير للشرف خلافا لما تقدم منتقرير شيخنا القانى اذليس عجردا لاشتهار بدون الشرف نباهة الاانبراد الاشتهار بالشرف ومحصل دلك ان الجموع تفسير ولاشك انالثهرف والاشتهار لايدركان بالبصر ولابغيره من الحواس وانما يدركان بالعقل وانكان مبب كل منهما قديكون حسيا (قوله آنه) اى الحال والشان (قوله اى التمثل) اشاربه الى ان الشبه بفتح الشين و الباء اسم مصدر بمعنى النشابه والتماثل (قوله اي تشابه) اي تماثل (قوله والمراد به همنا آلح) اشاربه الى أبه ليس المرادبالشبه هناالمني المصدري وهو التشابه بلمايقع به التشابه من اطلاق المصدر على المفعول اذهو الذي يتعلق به الانتراع (قوله من نفس النصادالخ) خاصله انااذا قلنا مااشبه الجبان بالاسد في الشجاعة اوزيد الجبان كالاسدفي الشجاعة كان وجد الشبه منتزعاً من التضاد اي من ذي التضاد اي من المتضادين وذلك لاننا ننزل تضاد الجبن والشجاعة منزله تناسبهمالاجل التمليح اوانتهكم فصار الجبن مناسبالشجاعة بمزلتهالان التناسب التنزبلي مشترك بين الجبن والشجاعة لكون كل منهما مناسبا للآخر وصار الجبان مناسبا الشجاع فاذا شبهناه به صاركا نه فام يه شجاعة فاذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وانكانت في المشبه به حقيقة وفي المشبه ادعا، واخذ وجه الشبه من المتناسبين تنزيلا لايخرج عنكونه مأخوذا منالمتضادين فيالواقع لانالتناسب تنزيلي اذاعلت اهذ فقول المصنف قدينت عوجه الشبه من نفس التضاد اىمن ذى النضاد من غير

في تشبيد فاكهة ماخرى (و) المتعدد (العقــلي كحدة النطر وكمال الحذر رو اخفاء سفاد) ای نزو الذكرعل الانثى (في تشبه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف ِ) الذي بعضد حسى و بعضه عقلي (كحسن الطلعة) الذي هو حسي (و نباهدالشان) ای شرفه واشتهاره الذي هــو عقلى في نشيه انسان بالشمس)فني المتعدد تقصد اشتراك الطرفين فيكل منالاسور المذكورة وِلَايِمِدِ إلى انتزاع هيئة منهاتشترك هي فيها (واعلم الهقدينزع الشبه) اي التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اىتشايه والمراد به ههنا ما به النشا به أعنى وجد التشبيد (من نفس التضاد: لاشستراك الضدين فيد) ای فیالنضاد لکونکل منهما مضادا للآخر

(ثم ينزل) النضاد (،نزلة التناسب بواسطة تمليح) ای اتیان عافیه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاغر اذا اتى بشى مليح وقال الامام المرزوقي فيقول الحمامي • اتاني من ابي انس وعيد وفسل بفيظة الصحالة جميهان قائل هذمالا بيات قدقصد باالهزؤو التعليج والما الاشبارة الى قصة اومثل اوشـُـمرُ فانما هو التلميح بنقديم اللام على المروسجي ذكره في الحاتمة والنسوية بينهيااعاوقعت منجهة العلامة الشيرازي رجدالله تعالى وهوسهو (اوتهکم) ای سخریا: اواستهزاء (فيقال للجبان مااشبهه بالاسدو الصيل هر حاتم)كل من المشالير صالح للتمليع والتهكر

ملاحظة امر سوى النضاد بمنى ازالنضاد بجعل وسيلة لجعل الشي وجه شبه لاانه بعتبر ما نعلق بالنضاد كما تعتبر الهيئة المنزعة من اشياء فيما تقدم لان هذا لابصيح هنا والمراد بالنضاد التنافي سواءكان تضادا اوتناقضا اوشبه تضاد وانماصح جعل النضاد وسيلة لماذكر لاشتراك الضدين الذينهما الطرفان هنا فيه فلما اشتركا فيدصيمان يتمفيل انالتضاد كالتناسب فيزل مزلته بواسطة ان كلا منهما مشترك فيه فترتفع الضدية الكائمة بين الطرفين فانقلت اداكان الاشتراك في التضاد كافيا في اخذ الوجم المقتضى لنغي الضدية بواسطة تنزبل ذلك التضاد منزلة التناسب صبح ان يقال السماء كالارض في الانخفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسواد كالبياض في تفريق البصر والساض كالسمواد في عدمه ونحوهذا بمالم يصبح وروده عنالبلغاء وانما قلنا بصحته ضرورة وأنكل ذلك وجد فيه الاشتراك فيالنضاد المصحح لتنريله منزلة التناسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك لتصحيح اخذالوجه بواسطة التنزيل المقتضي للناسبة انماهو لزيادة توجيه الصحة دفعالاستغراب اخذ المناسبة منالتضادوالافلايكين مجردالاشتراك. والالزم ماذكربل لإبد في صحة الاخـــذ من زيادة وجود تمليح اوتهكم كماشـــار لذلك المصنف بقوله بواسطة الخ وماذكر منهذه الامور ليس قيد تمليح ولاتهكم (قوله ثم ينزل النخ) المتبادر انه عطف على قوله ينزع الشبه من نفس النضاد وفيه نظر فان التنزيل سابق على انتزاع لوجه منالمتضادين لانالتضاد ينزل منزلة التناسب ثمينتزع الوجه من الضدين لاان التربل مفرع على الأنتراع كاتوهم عبدارة المصنف واحد بان ثم للرَّئيب الاخباري فكا نه قال قد ينوع الشبه من نفس. التضاد ثم اخبرك الهيزل الخ والكان التنزيل متقدما على الانتزاع اويقال المراد بالانتزاع قصده اى قد يقصد انتراع الشبه من نفس التضاد ثم يترل الخ لا يقال هذا وان افادته جهة الترتب لكن لمرتقع ثم في موقعها اذ المحل للفاء لانه لاتراخي بين القصد المذكور والتبزيل لانانقول كأنكون ثملزاخي اول المعلوف عن المعلوف عليه تكون لتراخي آخره والتنزيل مزالة التناسب آنما يتم بالنهكم والتمليح كما اشسار له بقوله بواسطة تمليم اوتهكم فهو من تنتد فتراخى التنزيل بأخره عنقصد الانتزاع اوبجاب بلنقوله ثم يتزل بالنصب بان مضمرة عطفا على قوله لاشتراك منعطف الفعل على الاسم الخالص من التأويل بالفعل فكائه فال للاشتراك والتنزيل وعبربثم لنساعد مانينهما فأنالاشتراك حقيقي والتنزيل ادعائي محض (قوله اي آتيان ممافيه ملاحة وظرافة) اي منحيث ازالة السبا مة و الكدر عن السامع وجلب الانشراحله (قوله ملح الشاعر) بتشديد اللام ومصدره التمليح كفرح بالتشديد تفريحا (قوله وقال الأمام المرزوقي النح) القصد من نقل كالإمد شيئان -الاول الاشارة الى اناو في قول الصنف بواسطة تمليح او تهكم لمنع الحلو فيجوز الجم

وجه الاشارة من كلام المرزوقي الى ذلك انه عبر بالواو دون او • الثاني افاد ان المقابل للهزؤ والهتكم هوالتمليح بتقديم الميم اعنىالاتبان بكلام فيه ملاحة وظرافة لاالتلميح الذي هوالاشارة الىقصة أوشعرا ومثل ووجه الاشارة من كلامه الىذلك الهجعل البيت منقبيل التمليح ومعلوم انه ليسفيه إشارة الىقصة اوشعر اومثل فيعم ان التمليح خلاف التعليم المفسر بماذكر وحيثئذ فتكون تسوية الشارح العلامة الشير ازى بينهما قاسدة والامام المرزوقى قدوة فيمايفهم.منكلام العرب لممارستدله فلايصبح انبردعليه . جعل البيت من قبيل التمليح (قوله أتاني الخ) البيت لشقيق بن سلبك الاسدى و الوعيد التحويف وسل علىصيغة المبنى للمجهول وجسمي نائب الفاعل اىداب اوابلي بالسل وهومرض خاص والغيظ الغضب الكامن وفينسخة فسل تغير الضحاك جسمي وعلى هذه النسخة فسل بالبناء للفاعل معنى اداب وتغير الصحاك فاعل وجسمي مفعوله والصحاك اسم ابي انس وعبربالظاهر موضع المضمر بيانا لعين المستهزأ به بذكرالاسم العلم تحقيرا لشأته وقيل انالضحاك اسم ملك من الملوك الماضية فتله الملك افريدون الهلق على ابى انس زيادة فيالتهكم انتضمنه تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكاثمه قال فسل جميمي من غيظ هذا الذي هو كالملك الفلاتي ولايخني مافيه من الآستهزاء والتمليح (قوله قصد بها الهزؤ والتمليح) اي الاستهزاء بابي انس واضماك أى بين مقدم الميمو مؤخرها هنا حيث فسر التمليح هنا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة أومثل اوشعر وجعلماأشبهه بالاسد اذاقيل للجبان مثالا للنهكم لاللنمليح وجعل هوحاتم مثالاً للتمليح فقط (فوله و هو سهو) اي من وجهين • الاول ان الآنسارة الي قصنة اوشعر اومثل انما هو التلميح بتقديم اللام واما التمليح بتقديم الميم نهو الاتبان عافيه ملاحة وظرافة * الامرالثاني انقولنا الجوادهو حاتم ليس فيه اشارة لشي من قصة حاتم فلاوجه لتمين جعله التمليح على ماقال (قوله صالح التمليح والتهلم) او صالح لكل منهما (قُولُهُ وَالْافَتُهُمْمَ) ظاهره والايكن كذلك وهو صادق بانلايقصد الملاحة والظرافة وانكانا خاصلين وقصد ما بعدهما من الهزؤ والسخرية وبما اذا لم يقصد شسيثا وبما أذا قصم كلا منالملاحة والظرافة والاستهزاء والسخرية مع أنه لايكون تهكما الافىالاولى والمافىالاخيرة فهوتهكم وتمليح ثمانقصد الشارح بيآن مفهوم كل واجد على انفراده فلانساقي اجتماعهما كما قلنا (قوله نغرا الى ظاهر اللفظ) اى لفظ المصنف وهوقوله لاشتراك الضدين فيه ونظر امنصوب على التمير اوعلى الحال من أبعض المضاف أومن المضاف اليه لامفعولا لاجله لعدم الاتحاد في الفاعل لان فاعل سبق ان وجدالشبه وفاعل النظر ذلك المتوهم (قوله هو التضاد) الجملة خبران (قوله الموصفين المنظم إلين) وهما الجبن والشجاعة والكرم والبخل لاباعتبار حقيقتي الموصوفين (قولهلابكون

(هدا)

وانما نفرق بليهما محسب المقام فأنكان القصد الى ملاحمة وظرافة دون استهزاء وسنحرية بباحد فتمليح والافتهكم وقد سبق الى بعض الاوهام تظرا الى ظاهر اللفظ ان وجد التشبيد في قوانا للجبان هو امدو المخل هو حاتم هو النضاد المشترك بين الطرفين باعتسار الوصفين المتضادين وفيه تظر لانا اذا قلنسا الجيان كالاسد في التضاد اي في کون کل منهما مضادا للآخر لا يكون هــذا منالتمليح والتهكم فيشئ كماداقلنا السوادكالبياض في اللونية أو في النقابل ومعلسوم اثا اذا اردنا النصر يحوجه الشبه في قولناللجبان هواسدتمليما اوتهكمالم تأت لناالاان نقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان اعاهو صدال محاعد فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنـــا الجبن عنزلة الشماعة علىسبيل التمليحوالهزؤ (واداته). اى اداة الشيه (الكاف) وكان) وقدنستعمل عند الظن بثبوت الخبر من غير قصد الى التشييدسواء كان الخبرجامدا اومشتقا نحو كأن زها اخوك وكا نه

قائم (و مثل، و ما في معناه) تمايشتق من المماثلة و المشابهة و مايؤدى هذا المعنى

(والاصلفنعوالكاف) ای فی الکاف و نحوهها كافظ نحو ومثل وشبه بخلافكا أزوتماثل وتشابه (ان يليه المسبديه) لفظا نحو زیدکالاســد اوتقديرا نحو قولهتمالي اوكصيب من السماء على نقسدىر اوكشبل ذؤى صيب (وقد يليه) اي نحــو الكاف (غيره) ای غیرالمشبه به (نحو واضرب لهم مثلالحياة الدنياكم انزلناه) الآية اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرذآخر بتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضارتها و بهجتهنا ومايعقها من الهملاك والفناء بحمال النبات الحاصل من الماء يكدون اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم يبس فنطيره الرياح كائن لم يكن ولاحاجمة الى تقمدر كثل ماء

هذا من التمليح والنهكم فيشئ) أي وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة التناسب بللآ ممني له أصلا لانه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بواسطة تمليم اوتهكم بللا معنىله بللامعني لقوله قديتزع الشبه مننفس التضاد لاتحاد المتنزع والمتنرع منه ولامعني له (قوله كمااذا قلنا الخ) تنظير بماقبله (قوله و معلوم الخ)هذا ردآخر لماسبق لنعض الاهام وحاصله ان وجدالتشمييه يصيح التصريح به والتضاد لايصيح التصريح به في قولك تمليحا او بمكما للجبان هو كالآسد اذلوقلت في التصاد خرجت عن مقام التمليح والتهكم وانما تقول في مقامهما في الشجاعة وقوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من أن وجه الشبه مايشترك فيه الطرفان والجبان ليس بشجاع فلا أشتراك فكيف صح جعل الشبماعة وجه الشبه وحاصل الدفع اننا نزلنا تضاد همسا منزلة عليمًا الخ) اىعلى وجدالتمليح اوالتهكم (قُولهواداته) اىآلته لانالاداة لغذالاً له سمى بها مايتوصل به الى التشبيه اسماكان او فعلا او حرفا (قوله النكاف) قدمها لانها الاصل البساطتها اتفاقاً وتتمزم الكاف اذا دخلت على انالفتوحة كلة مافيقال عرو قائم كما ان زيدا قائم ولايفال كائن زيدا قائم لئلا يلنبس بكلمة كائن التي هي من اخدوات ان (قُولُهُ وَكَا ثُنَ) قِيلِهِ عِسِطةً وقيلِم كِنة من الكَاف ومن ان المشدددة و الاقرب الاول لجودالحروف مع وقوعها فيالايصيح فيدالتأويل بالمصدر المناسب لانالمفتوحة وان كان الثاني اشبه بحسب مايظهر منصورة كائن (قوله وقدتستعمل) اي كائن عندالظن اى ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدها للتقليل النسي لان استعمالها للظن قليل بالنسبة لاستعمالهاللتشبيه وانكان كثيرا فينفسه (قوله سواءكان الخ) تعميم في استعمالها للظن لاناستعمالهاللتشبيه مقيد بما اذاكان خبرها جامدا علىهذا ألقول وحبثثذ فهي في المثالين المذكورين الظن لالتشبيه والاكان من تشبيه الشيء بنفسه وما ذكره الشارح مناستهمالها للشبيه وللظن مطلقا سبواءكان الخبر جامدا اومشتقا ذكر في المطسول أنه الحق وأن استعمالها للظن مطلق كثير في كلام المولدين ومقبايله قول الزجاج انهالتشبيه انكان الخبر جامدا نحوكائن زيدا اسد وللشك انكأن الخبر مشتقا نحوكائن زيدا قائم وذلك لان خبرها المشبه فيالمعني هوالمشبه والشئ لإيشبه بنفسمه وقول بعضهم انها للنُّذبه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعني كائن زيدا قائم على حذف الموصوف اىكان زيدا شخص قائم فاا حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب الشبيه كا نه الحبر بعينه صارالضمر بعود الىالاسم لاالىالموصوف القدر (قوله وما في معناه) اي و ما معناه فيد فني الكلام قلب (قوله بمايشتق من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثلود المنكمانل زيد عرا وزيد عمرا وزيد عمرا وزيد عمان الممرو (قوله والمسابعة) اى كقشابه زيدوعرو وشابه زيدعراو زيدمشابه لعمرو وزيديشبه عرا (قوله ومايؤ دى هذا المعنى)

عطف على المماثلة اي وما يشتق بما يؤدي هذا المهني اي التشبيه وذلك كالمستق من المضاهاة والمقاربة والموازنة والمعادلة والمحاكاة فأن المشتقات من هذه المصادر تفيد هذا المعني الذي هو التشبيه نحو زيد يضاهي او بحاكي اويقارب اوبعادل عرا قال العلامة اليعقوبي والمتبادر انهذه المشتقات كالها سواء كانت من المماثلة اوبما بعدها ائمًا تُفيد الأخبار بمعناها فقولك زيد يشبه عمرا اخبار بالمشابهة كقولك زيد بقومهانه اخبار بالقيام وليس هناك اداة داخلة علىالمشبديه ومثل هذا بلزم فيلفظ مثل فعدها. من ادوات انتشبيه لا يخلو عن مسامحة (قوله والاصل) اى الكثر الفال (قوله اى في الكاف ونحوهما) يريد أن الكلام على طريق الكناية كما تقرر في قدولك مثلك لابخللان فيالكلام تقديرا وذلك لانالحكم اذائبت لمماثل الثيء ولماهو على اخص اوصافه كان تاتاله فاذا كانماهو مثل الكاف حكمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حكمه كذا بطربق الاولى (قوله كالمط نحو) اى من كل ما دخل على الفرد كشاله ومماثل نخلاف مايدخل على الجملة مثلكان اويكون جلة نفسمه كيشبانه وبمباثل ويضاهي فأنهذه لايليا المشبعه بل المشبه فاذا قيل زيد علثل عراكان الضمر النستتر الوالى للفعل هو المشبه و المشبه له عمرا المتأخر (قوله لفظا) حال من المشبه له الله العالة كونه ملفوظا به اومقدرا (قوله على تقدر ا وكثل ذوى صيب) اى فالشده و هو مثل ذوى الصبيب قدولي الكاف والحال اله مقدر وأنما قدر ذوي الصبب لان الضمائر في قُوله يجعلون إصابعهم في آذاتهم من الصواعبيُّ الابدالها من مرجع وايس موجودا فىاللفظ وانماقدرمثل ليناسب المعطوف عليه اىكثل الذى استوقدنارا والصيب المطر فيعل منصاب نزل ويطلق الصيب ابضا على السحاب فان اريد به في الآية السحاب فغيه ظلمتان سحمته وتطبيقه منتظمة مهما ظلمة الليل وكون الرعدو والبرق فىالسحاب واضيح وأن أريد بهالمطرففيه ظلة تكانفه وأنتجاج السحاب يتنابع القطر معظلمةالليل وإماارعد والبرق فحبث كانا في اعلاه ومصيد ملتبسين به في الجملة فهما فيد ايضا قاله عبدالحكيم (قوله اي نير الشبه به) اي عاله دخل في الشبه به و ذلك اذا كان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بعدالكاف بعش ماتنتزع منهالهيئة ولاخفاء فيكثرته فالنقليل المستفاد من قد بالتبسية لايلاء المشبعه ولابد من تقييد الكلام عا اذا كان المشبعه مركب لم يعير عنه مفرد دال عليه وانما قلناذلك احترازا عن محوقوله ثمالي مثل الذين جلوا النوراة ثم لم يحملوها كثل الجمار يحمل اسفارا فان المشبه به مركب لكن عبر عنه عفرد يلى الكاف وهو المثل اعني الحالة والصفة العجيبة الشان فالحاصل ان المشبعبه اذاكان مركبا فان عبرعنه بلفظ مفرد كالفظ المثل فقد ولى المشبه به الكاف وان لم يعبر عند عفرد ولااقتضىالحال تقديره بلاستغنىءنه بما فيضمن مجموع اللفظ فلايكون المشبديه والبا المكاف (قوله واضرب لهم مثل ألحياة الدنياً) أي بين لهم حال وصفة الحياة الدنبا فثل

وقد يكون مقدرًا والشارح اقتصر في بيان السهو على الوجه الثاني فان قلت هذا

مفعول اضرب وقوله كاء خرمبتدأ محذوف اي هي كاء وهو استيناف باني كا ته قيل بمايينه فقيل هي كما. وقيل ان اضرب بممني اجعل وصير وحينئذ فله مفعولان ثانيهما الحاصلة من مضمون قوله كما اي صيرلهم صفة الحياة الدنيا شبه ما الزلناه الخ (قوله بالماء) اي حتى يكون الكلامالذكوربعدالكاف ماولى الكاف المشبه به لفظا (قوله ولا مفرد آخريشمحل) اي شكاف تقدير محبث يقال واعتبارهاميتغن عن هذا ان الاصل ثبات ما ويكون ماولى الكاف المشبعية تقدير ا (قوله بل المراد تشبيه حالها النقدير ومنزعم ان النقدير آلخ) اى ووجه الشبه وجود الهلاك والتلف باثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع كثلماء وان هذا بمبايلي في كل (قوله في نضارتها) من ظرفية الكلى في الجزئي او في عمني من بيان الحالهاو قوله الكاف غير المسبعه مناه و المحتها تفسير لماقبله (قوله محال النمات) اي صفته ولاشك انه غيرو ال الكاف لفظا نحلي آنه محذوف فقدسها ولاتقديرا وقوله اخضبر خال منالنبات وقوله شديد الخضرة تفسير لقوله ناضراو قوله سهوالينساكان المشبدله تم يبس تفسير لهشما في الآية وقوله فنطيره تفسير لنذروه فيها ايضا (قولة الذي يلى الكافقد يكون ولاحاجة الح) أي حتى بكون المشبه له والباللكاف تفديرا وعبسارته توهم أنهذا النقدر حائز وانكان لاحاجة اليه للاستغناء عنه عاذكره مزان المفسير الح ملفو غاله وقديكون وقيه نظر لان المشبهيه حينئذ صفة المباء الموصوف يثلث الصفات فخالف قوله محذوفا عبلي ماصرحه سايفابل المراد تشبيه حالها اى الدنيا عال النسات فأنه نص فيان المسبعه حال في الايضاح (وقد النبات لاحال المساه والجواب انحالة الماه الموصوف عاذكر فيالآية ثؤل الىصفة يذكر فعل بأي عنه) اي النبات التي ذكرها الشارح وحينئذ فلا اشكال (قُولُهُ الْكَيْفِيةُ) أي الصفة والحالة عن الشبيه (كافي علت وقوله الحاصلة منمضمون الكلام اىمنجموع الكلام الواقع بعدالكاف وهوالنبات الناشي من الماء واحضراره ثم يبوسته ثم تطبيرالر ياحله (قوله مستخن عن هذا النقدم) وادعى كمال المشابهة لمافي اى لفهمها من ذلك المضمون فوجود التقدير وعدمه سيان (قوله أن التقدير) اى في علت من معنى الحقيق الآية كنل ماء أي وأن المشبع مثل إلماء (قوله وأنهذا عايل الكاف غير المشبع له) (وحسبت) ز دا اسدا اىلانالشبه به هومثل الماء والوالي الكاف نفس الماء فقوله بناء على اله اى المشبه به (ان بعد) التشبيه لما فى الآية محذوف وهو مثل راجع لقوله وان هذا مايلي الكاف غيرالمشبه به والحاصل انهذا لزاعم فهم انالزاد بقول المصنف والاصل فيالكاف ونحوه ان يليه المشبعية اى فى اللهظ و قوله و قديليه غيره اى فى اللهظ و ان كان و الياله فى التقدير وجمل الآية من هذا القبيل نقدر فيها مثل وجعله المشبه به وحينتذ فهو وال للكاف في التقدير لافىاللفظ وقدظهر للشمنقوله وانهذا الخ مفايرة قوله ومنزعم الخ لقوله ولاجمةالخ (قوله فقدسها) اى من وجهبن الاول انالانسلم إن المشبه به مثل المآء وصفته بل مثل النبات الناشئ من الماء والثاني اثنا اذا سلنما أن المشبعه مثل الماء كما قال هذا الزاعم وأأبعد فلا نسل أن الكاف في هذه الآيَّة قد وليها غير المشبه له بلاالواليالها على كلامه هوَّ المشبعبه لانالقدر عندهم كالملفوظ وحيننذ فالمشبعه الذيبلي الكاف قديكون ملفوظا

زيدااسداان قرب)التشبيد في الحسبان من الاشعسار بعدم التمقق والثيقنوفي كون مثل هذه الافعال منيئا عن التشبيه نوع خضاء والاظهران الفعل منيئ عن حال التثنية في القرب

التاني لايرد على الزاعم الااداكان يوافق على التعميم منقول المصنف انبليه المشبه به بما يشمل المقدر ولمخصم باللفوظ وهو قدخصه بالملفوظ فلإبرد عليه قلث تخصيصه لايصيحمع تصريح المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المن بان مو الاة المشبدية الكاف اعم منان تكون لفظ او تقدير ا (فوله وقد نذكر فعل بذي عنه) اى مال عليه منغير ذكراداة فكون الفعل قائمياً مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة من اصلها للدلالة على التثبيه كالافعال المشتقة منالمائلة والمشابهة والمضاهاة الىآخرها وكان الاولى المصنف ان يقول وقديد كر مايني عن التشبيد ليتناول المالم انزيدا اسد وزيد اسدحمًا اوبلاشبهة وكان زيدا اســد اداكانت كلة كان للظن آه اطول (فولة أَنْ قُرِبِ النَّشِيمِ) شرط في مقرر اي وانما يستعمل علت لافادة النَّذبيه ان قرب التُّسبيه اى ان اربد افادة قرب المشبه للشبه به ﴿ قُولُهُ وَادْعَى كَالُ الْمُشَابِهِمْ ﴾ عطف تفسير على قوله انقرب والمراد ادعى على وجه النيقن (قوله لما في علت من معني التحقيق) الاضافة بِــانية والمراد بالتحقيق النيقن اى لمــافى علمت منالدلالة على نيقن الاتحاد وتحققه فيفيد المبالغة فىالتشبيد لتيقن الاتحاد وهذا يناسب الامورالظماهرة البعبدة عن الخفاء (قوله انبعد التسبيم) اي اريد افادة بعده وضعفه بان تكون مشابهة المشبدللشبديه ضعيفة لكون وجد الشبه خفيا عنالاد اله (فوله لمافى الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق والشقن) ايوعدم التيقن لانه انما يدل على المظن والرجمان فهو يشعر بان تشبيهه بالاسد ليس بحيث يتيقن انه هو بل يظن ذلك وبتخيل ومن شان البعيد عن الادراك أن يكون ادراكه كذلك (فوله و في كون الخ) هذا اعراض وارد على المصنف وقد يذكر فعل يني عنه وحا صله اثالانــلم ان الفعل المذكور يني ا عن التشبيه للقطع بالهلادلالة العلم والحسبان على ذلك بل المنبئ عند عدم صحة الحمل لانا نجزمان الاسدلايصح حله على زيد واله انما يكون على تفدير اراداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكركما في قولنا زيداسد (قوله والاظهر الخ) أي وحينئذ فيجاب عن المصنف بان في كلامه حذف مضاف اي يثبي عن حال التثبيه هذا هوالمراد كَمَاهُو المُسْافَرُ مِنْقُولُنَا البُّأَ فَلَانَ عَنْ فَلَانَ قَالَ الْمُسْادِرُ مِنْهُ اللَّهُ طَلَّا مِنْ احواله لاأنه تصوره كذا قيل وفيد نظر لأن الكلام هنا بصدد مايني من الشبيد لامايني عنحاله فلوكان مراد المصنف ذلك لاخره الىالكلام فيمحث احوال التشبيه تأمل (قوله في الاغلب) اي اغلب الاستعمال يعود الي المشبه لما كان التشبيه بمزلة القياس في المناه شي على آخر كان الوجه الكيكون الغرض منه عادًا الى المشهدالذي هوكالمقيس ولذاكان عوده اليماغلب واكثر وقوله فىالاغلب مقابله مآيأتي فيقوله وقديعودالي المشبه به فانقلت مايأتي يفيد أنه قليل وتعبيره هنا بالاغلب يفيد أن الآتي غالب قلت القلة بالاضافة لاتنا في الفلبة (قُولُه بِيانَ امكانه) اي بِان ان المثبه امريمكن الوجود

(و الغرض مند) اي من التشبيه (في الأغلب يعود الى المشبه و هو) اى الغرض العائدالي المشبه (بيان امكانه) اى المشبـــه وذلك اذاكان امراغريبا مكن ان مخالف فيدويدعي امتناعه (كماني قوله فان تفق الانام وانت منهم قان المسك بعض دم الغزال) قائد لما ادعى ان المدوح قد فاق الناسحتي صار اصلا برأده وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهركا لممتنع احجم لهذه الدعوى وبين امكاتها بانشبه هذه الحال عسال المسك الذي هو من الد ما ، ثم أنه لا يعد من الدماء لما فيسدمن الأوصاف الشريفة التي لا تو جد في الدم و هذا التشبيه ضمني ومكني عند

(قوله وذلك) اى والسبب فى ذلك اى فى بيان امكانه وقوله اذا كاناى امكانه (قوله ويدعى امتناعه) اى امتناعه الوقوعى من اجل غرابت فيؤتى بالتشبيه على طريق الدليل على اثباته (قوله كافى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطيب المتنى من قصيدته الى رثى بها والدة سيف الدولة ابن حدان ومطلعها

- * نعد المشرفية والعوالى * وتقتلنا المنون بلاقتمال *
- السوابق مقربات وماینجین من خبب اللیالی *
 وهی طویلة وقبل البیت قوله نخاطب سیف الدوله
- # نظرت الى الدين ارى ملوكا كا تك مستقيم في محال #

فان تفق الانام الخ وقد احسن بعضهم في تضمين هذا البيت حيث قال

- ﴿ وقالوا بالعذار تسل عنه وما انا عن غزال الحسن سالي ﴿
- * وان ابدت لنا خداء مسكا فإن الممك بعض دمالغزال *

(قوله فان تفق) اي تمل بالشرف والانام قيلهم الانسوالجن وقيل جيع ماعلي وجه الارضواراد الشاعر الانام الموجودين فيزمانه ومنتعميم الانام ٢ يستفاد انه يكون فأشالهم جنس آخر بواسطة ان الداخل في الجنس لابدان يساويه فرد منه غالبا (قوله وأنت منهم) جلة حالية أي والحال الله منهم أي محسب الاصل لانك آدمي بالاصالة فلاينا في دعوى صيرورته جنسا برأمه (فوله فان المك آلخ) ليس جو ابا للشرط الذي هوقوله فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوى وأنماهوعلة للجواب اقيممقامه والاصل فلا بعد في ذلك لان المسك الخ اى أن خرجت عن جنسك بكمال او صافك فلا بعد في ذلك ولااستغراب لان المسات بعض دم الغزال وقد فاقد بكمال اوصافه فحالك كحال المسك فالشاعر لما ادعى ان الممدوح فاق الناس فوقانا صاربه كا نه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقانه لهم علىالوجه المذكور بما يمكن ان يدعى استحالته احتبم لمدعاه بان حالته مماثلة لحالمة مسلمة الامكان لوقوعهما فشبه حالتمه يتلك الحمالة فتمين ان حالته نمكنة (قُولُهِ فَانَه) اى الشاعر وهذا علة لصحة التمثيل بالبيث لحكون الغرض من التشبيه بيان امكان المشبه (قوله حتى صار اصلا) اي كائه اصل (قوله وجنسا منصه) اي وجنسا مستقلا منسه و هذا مرادف لماقبله (قوله وكان هذا) أي ماذكر منفوقان الممدوح جيع الانام فوقانا صارَابِه كا ثه اجنس مُسْلَقِل بفسه (قوله في الظاهر) اي في بادى الرأى قبل التسامل في الدلالة بان و الالتفات النظائر (قوله احتب لهذه الدعوى) اى أقام الحبد أى الدليل على البات هذه الدعوى وهي فوقانه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارهــا لغرابتها (قوله شــيه هذه الحال) اي الهيئة المأخبودة من فوقان المدوح جبع النباس حتى صاركا له اصل رأسه وقوله بحال المسك اى الهيئة المأخودة من قوقاته بلميع الدماء التي في الغزال

٢ قوله يستفاد الله يكون الخ هكذا فى النسخ ولعل العبارة فى الاصل يستفاد ان يكون الفائق لهم جنسا آخر و بذلك ينضح المعنى فشأمل مصحده

(40

(ئي)

فهو من تشبيه المركب بالركب والجامع فوقان الاصل في كل (قوله ضمني) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر في الكلام لازم التشبيه وهو وجد الشبه اعني فوقان الاصل واراد الملزوم وهو التشــبيـه فقوله ومكنى عنه تفسير لما قبله والحاصل ان التشــبيـه لم يذكر صراحة بلكناية بذكر لازمه وذكر بعضهم في قول المطول و ليسم هذا التشبيه ضمنيا ومكنيا عندانه انماسمي ضمنيا لانه يفهم منالكلام ضمنا وسمىمكنيا عندلانه مكني اى خنى ومسترّو تأمله (قوله حال المشبه) اى صفته (قوله بانه على اى وصف من الاوصاف) اي هل هو متصف بالبياض او السواد او الحمرة مثلاً و هو متعلق ببيان اى بان حاله بجواب اله على اى وصف الخ (فوله كما في نشبيه الخ) اىكبان الحال الذى فى تشبيه ثوب الخ (قوله فى السواد) اى او فى غير ممن الالوان (فوله اداعل الخ) شرط في مقدر اي و انما يكون هذا التشبيه لبان حال المشبه اذاعلم النح و اما لوكان حال الشبه معلوماله قبل النشبيه لم يكن ذلك النشبيه ابيان حال المشبه لانها مبينة ومعلومة وتببين المبين عبث (قوله او مقدارها) اي اذا علم السامع مقدار حال المشبع به دون المشبه وانما ترك الشارح هذاالقبد لظهوره نما ذكره اولا (قولهاى بيان مقدار الخ) اىكيتها وقوله كما في تشبيهه اي كبيان القدار في تشبيهه (فوله اي تشبيه الثوب الاسود) اي المعلوم اصل سواده والاكان التشبيه لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح اى تشبيه النوب الاسود اشارة الى انالضمير في قول المصنف تشبيهه راجع للثؤب الاسود المفهوم من قوله في السواد (قوله مرفوع) اي لامجرور عطفا على مدخول البيان وهو الامكان لان التقريرا خص من مطلق البيان اذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكانالممني او بيسان البيان الخاص ولا يخني مافي ذلك من المجرفة (قوله اي تقرير حال المشبه) اى وصفه الذي هو وجدالشبه القائم به (قوله و تقوية شانه) اى المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على تقربر حاله مفسرله وأعلم أن تغرير حال المشبه في نفس السمامع انما يفيده التشبيه اذا كان المشبع حسياكان المشبه كذلك اوعقلبا كإبستفاد من كلام الشارح الآتى (قوله كما في نشبيه الخ) اى كالنقرير الكائن في تشبيه من لا يحصل الخ و ذلك كائن يقال فلان في سعيه كالراقم على الماء بجــامع غدم حصول الفائدة في كل فهمذا الشبيه قرر وثبت حال فلان وهو عدم الفعائدة في ذهن السامع (قوله من سعيد) اي عمله او كسبه (قوله على طائل) الطائل هو الفضل اوالفائدة بقال هذا امرلا طائل فيه اي لافائدة فيه ولا فضل مأخوذ من الطول بالفتح وهوالفضل يقال لفلان على فلان طول بالفتح اىفضل وامتنان وعلى يحتمل ان تَكُون زائدة في فاعل يحصل كما في قوله * انالكريم وابيك يعتمل • ان لم يجد يوما على من شكل * وتحتمل انها غيرزائدة وفاعل يحصل ضمير عائد على الموصول كماهو الظاهر وضمن يحصل معنى بطلع كذا فيالفناري وفي عبدالحكيم من لايحصل

(اوحاله) عطف على امکا نه ای سِــان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كما في نشـبه ثوب بآ خرفی السواد) اذا علم السامع لون الشبعيه دونالشبه (اومقدارها) ای بیان مقدار حال المشــبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كافي تشيسهد) اى تشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شـدته) أى شدة السواد (او تقریرها) مرفوع عطفا على يسان امكانه اى تفريرحال المشبد في نفس السنابع وتقوية شاله (كما فىتشبيد من لا يحصل من سعيد على طائل بمن يرقم على الماء) فانك تجد فيد من تقرير عدم الفسائدة وتفوية شانه مالا تجده في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقيدم الحسميات وفرط الف النفس بها

من سعيد على طائل بمنى من لا يبق لا جل صعيد على طائل وملى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث قال حصل عليد من حقى كذا اى يق عليد منه كذا آه (قوله بمن برقم) به نصر اى مخطط على الما كان ذلك التحطيط كتبا او تزوية ا (قوله قانك تجد) اى تعلم وقوله فيد اى في هذا التشبيد المخصوص وقوله من تقرير عدم الفائدة اى من تقرير المشكلم عدم الفائدة الذى هو حال المشبه وقوله و تقوية شانه اى شان عدم الفائدة الذى هو الحال (قوله ما لا تجده) مفعول تجد اى شيئا لا تجده في غيره اى من التشبيد بالمعقول (قوله لان الفكر) هو فى الاصل النائل و المراد به هنا الجزم اى لان الجزم بالامور الحسية اتم من الجزم بالامور المقلبة و الشيء و ان كان معلوما يقينا كال المشبه بالا ان تمثيله بالمحسوس يفيد زيادة قوة لان الالف بالمحسوسات اتم منه بالعقلبات (قوله لان الفطرة خالية عن العلوم تم بعد احساسها بالجزئيات بواسطة الآلات لا تقدم الحسيات) علة للا تمية اى لتقدم الحسيات فى الحصول عند النفس على العقليات لا تقدم الحسيات) علة للا تمية عن العلوم تم بعد احساسها بالجزئيات بواسطة الآلات وثبهها لما بينها من المشاركات و المباينات اجالا يحصل لها علوم كلية هى العقليات (قوله و فرط) اى شدة الف النفس بها و نما يؤيد ماذكره الشارح الله لواردت وصف يوم بلطول فقلت هذا يوم كائه لا آخرله لم بكن فى تأثيره فى النفس طول ذلك مثل قول الشاعر حيث شبه ه بالحسوس

و يوم كظــل الرمح قصر طوله • دم الزق عنا واصطفاق المزاهر ، وكذلك اذافلت فىوصفه بالقصر يومكاحم البصراوكا نه ساعة لمبكن تأثيره في النفس قصر ذلك البوم مثل قولك يوم كانهام القطاة حيث شبهد بمحسوس (قوله الاربعة) اى بيان الامكاني والحال والمقدار والتقرير (قوله تفتضي) اى تستنزم وتوجب (قوله آتم) أى أقوى وأعلمان الاتمية والاشهرية ولؤباعت ارماعند المخاطب بالتشبيد لان الامر يتفاوت بحسب الرسوم والعادات فقلا يوجد وصفلامر بع اشتهاره عندكل الناس قاله الفناري (قوله اتم) اي منه في الشبه وقوله و هو به اشهر اي عند السامع وان لم يكن اشهر في الواقع قوله به يحتمل أنه حال من الضمير في اشهر أي اشهر هو في جال كونه ملتبسابه اوحال كونه فيد على إن الباء بمعنى في (قوله أيوان يكون الخ)اشار بهذا الى ان قوله و هو به عطف على اسم يكون و هووجه الشبه واشهر عطف على خبرها والضمير المرفوع راجع للشبعبه ولذا ابرزه وليست الجلة من المبتدأ او الخبر واقعدموقع الحال اذالقصود انهده الاغراض تغتضى الامرين لاانها تقتضي الاتمية في حالكونه أشهر ثمانالاشهرية كناية عنالاعرفية ومعنى الاعرف الاشد معزفة اىانكان المشبه معروفًا بوجه الشبه يَكُونَ المشبه به اشد معرفة به منه (قُولُه ظَاهُرُ هَذُمِالْعِبَارَةُ الْحُرُ) ويرتكب النوزبع فنزجع الاشهرية لمايقتضيها وهوالجبع وترجع الاتمية لما يقتضيها

وهوالتقرير وليس المراد انكل واحد منالاقراضالاربعة تقتضي الانميةوالاشهرية معاكماهومبني الاعتراض (قوله انكلامن الاربعة) اي انكل واحد من هذه الاغراض الاربعة (قوله لا يقتضيان) اى لا يستلزمان (قوله الا الاشهرية) اى شدة المعرفة لا الاتمية (قوله ليصم القياس) أي الالحاق فيهما ﴿ قُولُهُ وَيَتُمُ الْاحْتِجَاجُ فِي الْأُولَ ﴾ أي وهو بيان الامكان وقوله ويعلم الحال في الثاني اي وهو بيان الحال لامتناع تعريف الجهول والجمهول انكان المشبدبه اختى معرفة بوجه الشبه من المشبد عايساويه وانساواه في المعرفة وتوضيح ماذكره من ان يسان الامكان والحال انمايقتضميان الاشهر ية دون الاتميسة انالطلوب في بان إلامكان اتماهو مجرد وقوع وجدالشبه في الحارج في ضمن المشبه به ليفيد عدم الاستحالة وغاية مايقتضى ذلك مجرد العلم بالوجود الحارجي ليسلم الامكان ولابنوقف الامكان علىالاتمية لانمطلق وقوع الحقيقة فىفرد مايكنى فىامكامها فاذا قلت انك في خرو جك عن الهل جندك كالممك كني في المرادالعلم مخروج الممك عن جنمه ولايطلب كونه اتم منك في الخروج بل ربمــا يوجب ذلك تقصيرا في المدح فيصح التشبيه ولوكنت اتممنه فيالخروج وامابيان الحال فالغرض كانقدم ان المخاطب عاهل به طالب لمجرد تصوره وذلك يكني فيه كونه معروفا فيالمشهمه ليفيد معرفته فيالمشمه فاذا قبل مالون ثوبك المشترى قلت كهذا فيحصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سواد لانذاك هو المطلوب ولا يتوقف على كون هذا اتم في السواد لانه زائد على مطلق التصور والزائد على مطلق التصور غير مطلوب (قوله بيان المقدار) اي مقدار حال المشبه (قُولُه بِلَيْقَنْضِي انْبِكُونَ المُشْبِهِ) ايمع كُونُه اعرف واشهر بوجه الشبه (قُولَه على حد) اىنهاية مقدار المشبه اى ان يكون مساويا للشبه فى وجه الشبه لازايد منه ولاانقص ولوقال الشارح على حد الخ وان يكون اشهر لكان احسال يتضم به قوله لبتعين مقدار المشبدكل الاتضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيع مابعده (قوله ليتمين) اي عند المخاطب وقوله مقدار المشبد اي في وجد النبد وقوله على ماهو عليه اى في تفس الامر وتوضيح ذلك انالتشبيه الذي قصديه بان مقدار حال الشبه المخاطب به يعرف الحال في المشبه وطالب لبيان مقدار تلك الحال فلابد الريكون الوجد الذي هو الحال الطلوب مقداره في الشبديه على قدره في المشبد من غير زيادة ولانقصان والاازم الكذب والخلل فى الكلام فإذا قبل كيف ياض الثوب الذي اشترينه والحال آنه في مرتبة التوسط او النسطل فيالبياض وقلت هو كالثلج ليكون وجد الشبه في المشبه به اتم كان الكلام كذبا (قوله و اماتقرير الحال) اى حال الشبد (قوله الامرين) اي الاتمية. والاشهرية معا (قوله لانالنفس اليالاتم) اي الي المشهم الاتم اميل (قوله فالتشبيه به) ائ بالاتمالاشهر و هومبندأ خبره اجدروقوله

(وهــذه) الاغراض (الاربعةنقنضيانبكون وجد الثبد فيالمسبديه انم وهو به اشهر) ای وانكون الشبديه نوجد الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارةان كلا منالاربعة بقتضى الاتمية والاشهربة لكن التحقيق ان بان الامكان وبيان الحال لايقتضيان الا الاشهرية ليصيح القياس ويتم الاحتجاج فيالاول ويعلمالحال فيالثاني توكذا بسان المقدار لانقتضي الاعبة بليقتضي انبكون المشهه علىحد مقدار المشبه لاازيد ولاانقص ليتمين مقدار المشبد على ماهوعليد

بز يادة متعلق باجدر والباءفيه للسببية والمعني فالتشبيه بهاولى من التشبيه بالخالى من الانمية والاشهرية بسبب افادته زيادةالتقريراىالتقريرالزائد فينفسهوالنقويةوحينئذ فتقرير الحال مقتض الامرين وتوضيح ذلك ان المراد منتقرير حال المشبعتكن حال ذلك الحال في نفس السا مع بحيث تطمئن اليه ولايمكن لها مدا فعة فيدبالوهم الغرض من من الاغراض كالتنفير عن السعى بلافائدة فانضاحبه رعا يدافع بوهمه عدم حصول الفائدة بتوهم الحصول فاذا الحقله بالرقم على الماء الذي لايمكن مدافعة عدم الحصول فيه لقوته فيه وظهوره تحقق عندالنفس فيالاول كإتحقق فيالثاني فتقع نفرته عن ذلك السعى وقدتقرر انتحقق الشئ بالإقوى والاظهر مع قصدذلك التحقق واجب لان الاضعف سببل للنساهل فيهو التغافل عن مقتضاه و دفآعه من النفس باثبات ضده وهما (قُولُهُ اوْتَرْبِينُهُ) اىجمله ذارْ يَنْ بَانْ يَصُورُهُ للسَّامِعُ عَايِرَيْنُهُ وَيُحْسِنُهُ فَيْتَخْيِل السامع حينتذ حسن المشبه فاذا تخيله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه (قوله عطفا على بيان امكانه) اىلابالجر عطفا على امكانه (فوله في عين السامع) اىلاجل ترغيبه فيه لكونه بصورهاه يصورة حسنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاول انهقول اى تزيين المشبه عند السامعلاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت داوذو تشبيه جلدنا عم بالحرير وتشبيه نكهة شخص بريج المسك وتشبيه طم البطيخ بالعسل وعلى هذا فالمراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سواءكانت تدرك بالعين اوبغيرها (قوله بمقلة الظبي) اى التي سوادها مستحسن طبعاً وهي الشحمة التي تجمع السواد والبياض فالسواد الكائن في مقلة الظبي اوجب لها حسنا لان السواد في العين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه منالصفاء العجيب والاستدارة مع احاطة لون مخالف لهغالبا مننفس العين اوخارجها فلاشبه الوجدالاسود بالمقلة المذكورة صارمصورا للسامع بصورة حسنة قال في الاطول و التشبيه مبنى على ماقال الاصمعي من ان عين الظبي و بقر الوحش في حال الحياة كالهاسواد واتما يظهر فيها البياش معالسواد بعدالموت (قوله اى تقبيمه) اى لاجل ن يغر المحاطب عنه (قوله كافى تشبيه) اى كالتشويه الذى فى تشبيه (قوله مجدور) اى عليه آثار آبدري (قوله بسلخة) مخام مهلة اى عذرة حامدة اى يايسة (فوله نفرتها) ينفيتها بالمنقار في جال رطو شها وقوله الديكة بكسر الدال وغيم الياء لجيع ديك والديكة تطلق على الدحاج وفي لفظ قداشعار باناثر النقرباق في السلحة لانه يزول بطول الزمان واتما اشعر بقائه لانه للتقريب ووصف السلحة بالجودليم الشبه بلزوم تلك الحفر وتقررها كإفي الوجه المجدور والجامع بين الطرفين الهيئة الحاصلة منشكل الخفروما احاطها ووجدتقبيح المشيدفي هذا التشبيد انالشبديه وهو الشلمة المذكورة صورتها فيغاية القباحة فلم الحقيبها الوجه المجدور تخيل قيميه ولوكان فبه

حسن استقامة رسومة و اعضائه وصار مظهرا في اقبح صورة لاجل التنفيرعند (قوله

وامانفر بزالحال فيقتضى الامر ينجيعالان النفس الى الاتم والاشهر الميل فالتشبيد بهبز يادةالنقر مر و النقو ية اجــد ر (اوتزيينه) مرفوع عطفا على بان امكانه اى تزيين المشبه في عسين السسامع (كافىتشبيه وجه اسود عقلة الظبي اوتشويهه) ای تقبیمه (کمانی تشبیه وجد بخدور بسلمة حامدة قدنقر تهاالديكة)جعديك (او استطرافه) ای عد ألمشبه طريفا حدثا مديعا (کا فی نشبیه غم فیه جر موقد

أستطرافه) يا لطاء المملة من استطرفت الثيُّ اتخذته طريفًا أي جديدًا والمال الطريف هوالمقابل للقديم وحينئذ فالمراد باستطراف المشبد جعله جديدا بديعا لاجل الاستلذ اذبهلان لكل جديداذة ووجه جعله جديدا انهاظهر ملتبسا بوصف امرغريب مستحدث لم يعهد على ما يأتى ويحتمل انبكون بالظاء المشالة وحينند فالمرادباستظرافه جعله ظر نفا اى جيلا حسنا بالوجه المذكور وكلام الشارح يشير الى الاول فقوله اى عد المشبه طريفا المراد بعده طريفا جعله كذلك وقوله حديثا بمعنى جديدا تفسيرلما لما قبله وكذا قوله بديعا (قوله كافى تشبيه) اى كالاستطراف الذي في نشبيه (فوله فيم) هوكتمر ونمر وكاميرالجيرالمطني (قوله فيه جر موقد) في القاموس الجرالنار المنقدة وحينئذ فلاحاجد الى قوله والمراد تشبيه فعمسرت النار فيدسريانا يتوهم منه الاضطراب كاضطراب الموجب (قوله بيحر من المسك) اى الذائب وقوله موجد الذهب اى الذائب وآنما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لاناليحر لايتصور بصورة الجامدووجه الشبد هو الهيئة الحاصلة من وجود شئ مضطرب ماثل الى الحرة في وسط شئ اسود (قُولُهُ لَابِرازه) متعلق بمفهومها فانه عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقا بمحذوف حيث قال أى أنما استطرف الخ وهو غير متعين قاله فى الاطول (قوله لآبراز المشبه) اىمعكونه مبتذلا (قوله في صورة المتمع) اى وهو البحر من المسك الذي موجه الذهب والمراد بابرازه في صورته ابرازه بصفته حيث الحق بدلانه لماالحق بهنقلوصفه وهوالامتناع اليهولاشك انابراز الشئ المبتذل فيصورة الممنوع بتخيل أنه كهو وهذا موجب لغآية الاستطراف لان الفحم يتخيل فيه صورة الممك الذائب وانكان غير ذائب والجمر وان لم يكن ذائبا يتخيل فيه صورة الذهب الذائب المتموج وانما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هوالمشبه به كماعلت وبما زاديه استطراف المشبه به هناكونه شبئا ثافها محتقرا الظهر في وصف شئ رفيع لاتصل اليه الاثمان (قُولُهُ وَانْكَانَ مَكُنَّا عَقَلًا) بأن يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يعد بحرا وبذاب الذهب وبجعل فيه ويكون موجاله (قوله ولا يخني ان الممنع عادة) اي انصيرورة الواقع البتذل بمنعًا عادة مستطرف وقوله غريب تفسير لمساقله (قوله وللامتطراف) اى المطلق لا الاستبطراف فيخصوص المثال المذكور ولذا لم يأت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف قيالمثال المذكور والحاصل أن الاستطراف منحيث هوله وجهان الاول ابراز المشبه في صورة المتنع في الخارج والثاني ابرازه في صورة النادر الحضور في الذهن وهما مفهومان مختلفان والثاني اعمفيزم من كون الشئ تمنع الحصول فيالخارج تدرة حضوره فيالذهن دون العكس فكلما ابرز المشبه السامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قوله نادر الحضور فيالذهن) اىلاندرة ألحضور موجبة لغرابة ذلك النادرولكل غريب لذةواد اشدغير النادر

ببحر منالسك موجد الذهب لاترازه) اي اتما استطرف المشبد فيهذا التشبيه لاتراز المشبه (فىصورة الممتنع عادة) وانكان تمكنا عقلاو لايخني ان المتنع عادة مستطرف غريب (والاستطراف وجدآخر)غيرالابرازفي صورة المتنع عادة (و هو انيكون المشبديه نادرا الحضور فيالدِّهن اما مطلقا كمامر) في تشبيه قحمفیه جرموقد (واما عند حضور المشبه كما في قوله ولازوردية) يمني البنفسيج (تزهو) قال الجوهرى في الصحاح زهى الرجل فهومزهو اذاتكير

وفيه لغة اخرى حكاها ابن دريدزهايزهوزهوا (بزرقتها * بين الرياض على جر اليواقيت) يعني الازهار والثقائق الجر (كا*نهــا فوق قامات ضعفن بها اوائل النار فی اطراف کبریت) فان صدورة اتصمال النار باطراف الكبريت لايندر حضورها فيالذهن ندرة حضاور بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها دند حضاور صاورة البنفسج فيستطرف عشاهدة عناق بين صورتين مناعدين (وقد يعود) اي الغرض من التشبيه (الى المشبه به وهو ضربان احدهما أبهام أنه أتم من المشيد) في وجه التبه (وذلك في التشبيه المقلوب) الذي يجعل فيه الناقص مشبهابه

بالنادر المستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشبه وصار مبرزا في صورته اى بصفته فيجر الاستطراف اليه (قوله اما مطلقا) اى ندورا مطلقا من غير تقبيد بحالة حضور المشبه في الذهن اى عند حضور المشبه في الذهن وعند عدمه (قوله كامر في تشبيه الخي من هذا تعلم ان الاستطراف في تشبيه النمي الذي فيه جرموقد بالبحر من المسك الذي موجه الذهب لهجهتان ابر از المشبه في صورة المناور الحضور ولامنافاة بين الجهتين و تقدم الله وجه ثالث للاستطراف في التشبيه المذكور (قوله واما عند حضور المشبه) اى واما ان تكون تلك الندرة حاصلة في المشبه به عند حضور المشبه للامطلقا لكون المشبه به مشاهدا معنادا لكن مواطنه غير مواطن المشبه لكون كل منهما منواد غير وادى الآخر فبعد حضور احدهما في الذهن عند حضور الآخر قوله كافي قوله ابي العناهية (قوله كافي قوله) اى كندرة حضور المشبه به عند حضور المشبه في قول ابي العناهية المنفسج كذا في المطول وفي شرح الشواهدان هذين البيتين لان الرومي و قبلهما المنفسج كذا في المطول وفي شرح الشواهدان هذين البيتين لان الرومي و قبلهما

بنفسج جعت اوراقه فحكى * كحلا تشرب دمعا يوم تشتيت # (قوله ولازوردية) الواو واورب ولامن بنية الكلمة لانافية و هو بكسر الزاي المجمة الخالصة معرب لاژوردية بالزاي الغليظة وهي الشرية شينا لانها لاتستعمل فيالغة العرب وبفتح الواو وسكون الراء المهملة واللازوردية صفة لمحذرف اىرب ازهار من البنفيج لازوردية نسبها الشاعر للعجرالعروف باللازورد لكونها على لونه فهي نسبه تشبهية (قُولُه يعني البنفسج) هو بوزن سفر جل كما ضبطه شخنا العدوى (قوله تزهو) اى تنكبرونسبة التكبرللبنفهج تجوز والمراد انالها علوا وارتفاعا في نفسها (قوله قال الجو هرى الخ) آشار بهذا الى ان زهى من الافعال الملازمة للبناء للمفعول وانكان المعنى البناء الفاعل فبقــال زهى الرجل كما يقال جن الرجل وعنى بالامر ونتجت الناقة (فوله وفيه لغذاخري آلخ) حاصلها آنه بجوزاستعمال زها مبنيا للفاعل لفظا واما فيالبيت وارد على هذه اللغة اذلوكان واردا علىاللغة الاولى لقبدل تزهى بضم اوله وقنح ثالثه اذهو مضمارع زهى المبنى للعجهول (فُوله بزرفتها) البا السيبية انكانت الزرقة راجعة على الحرة عند القائل او بمعنى معانكانت مرجوحة عنده والمعني حيثنذ على التعجب من تكبرها (قوله بين الرياض) حال من ضمير ترهو والرياض جع روض وهو البستان قال العصام ولايعد ان يكون قصديه معي علانية اي انهائزهو علانية لاعلى وجد الخفاء (قوله على حر اليوآفيت) صلة النزهو وهو مناضافة الصفة للوصوف (قوله يعني الأزهار والشقائق) اي شــقائق النعمان وعطف الشقائق على ماقبله من عطف الخاص على العام والجر نعت للازهار والشقائق واشار بهذا الىانه استعار اليواقيت الحمرللازهار الحركالورد والشقائق والمعنى انها تزهوو تنكبرعلي الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت الحمز وهذا

غيرمتعين اذ يجوز ان يكون اراد اليواقيت الحر نفسها اي انها تزهو على اليوافيت الحمر الحقيقية الاان المناسب البنفسيج المعنى الاولولذا اقتصر الشارح عليه (قو له كاكم ا اى اللازوردية بمعنى البنفيجة وعنى بها رأسها من الاوراق وما احاطت به لامع الساق بدليل قوله فوق قامات (قوله فوق قامات) اىساقات و هو حال من اسمكان وجعها مع ازالبنفسجة فوق ساق واحد باعتبار الافراد (قوله ضعفن بها) اي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غايد الضعف والدين او ضعفن بسببها لنقلها وطول مكثها فوقه واتما قال ضعفن لان الساق الذي عليه البنفسج اذا طال انحني (قوله او ائل النار) خبر كا أنها اى النار المتصله بالكبريت التي تضرب الى الزرقة الاالشعلة المرتفعة وانما قيد باواتل لانالنارمتي طال مقامها فيالكبريت وتمكنت منه واشتعلت أحرت وصفت وزال مافيها من الزرقة ولهذا قيد ايضا بقوله في اطراف ولم يقل في كبريت لان او اثل النار الواقعة في او اسط الكبريت لا في اطرافه لازرقة فيها قاله يس (قُولُهُ لاَ يَندُرُ حَضُورُهَا فِي الذَّهُنَّ) لمى لان النَّاسُ يُستَعمِلُونَ فِي الغَالْبِ الْكَبْرِيتُ فِي النَّارِ عند أيقادها (قوله لكن يندر حضورها آلخ) لأن الانسان أذا خطر البنفيج بباله لأتخطر بياله النار لاسيما في الحراف الكبريت لل بينهما من غاية البعد لان البنفسج جرم ندى وتور رياضي والنار جرم خاريا بس دياري فاذا حطر البنفيج في الذهن فاتما ينتقل منه عند ارادة التشبيه لما يضاهيه من جنس الازهار لانه هو الذي مخطر بالبال عندخطور البنفسيم (قوله فيستطرف) اى المشبه وهو صورة البنفسيم بسبب مثاهدة اى بسبب ندرة مشاهدة المعانفة والاتصال والجمع بين صورتين متباعدتين وهما صورة البنفسيح وصورة اتصال النار باوائل الكبريت والحاصل انبين ضورة البنفيج وصورة أتصال النار باوائل الكبريت غاية البعدفعند حضور احدهما فىالذَّهَن يبعد حضور الآخر فاحضـار احدهما مع الآخر فيغاية الندور وحيثنا فالاستطراف في التشبيه المذكور منحيث انه حقق فيه المعانقة بين صورتين بينهما غاية المساعدة لايقال الاستطراف لاجل المعانقة المذكورة بم الطرفين لانا نقول لماكان الكلام المشتمل على التشبيه مسوقا للمشبه كان المعتدمه هنا استطرافه (قوله عَنَاقَ) بَكْسِرَالْعَيْنِ الْمُعْمَلَةُ بِمِعْنَى الْمُسَانَقَةُ وَالْضَمُّ قَالَ فَيَالْخُلَاصَةُ لَفَاعِلَ الْفُعِمَالُ والمفاعلة (فوله وهوضربان) الضمير للغرض العائد على المشبد به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرالشائع (قوله ايمام الخ) اى ايقاع المتكلم في وهم السامع اى ذهنه انالشبه به اتم من المشبه في وجه الشبه اي معانه ليس كذلك في الواقع (قوله وذلك) اي الايهام الذي هو الغرض (قوله الذي يجعل الخ) تفسير الشبيه المقلوب (قوله الناقس) اى في نفس الامر مشبها به اى ويجعل فيه الكامل في نفس الامر مشبها فاذا جعل كذلك وقع فىوهم السامع انالمشبعبه الناقص اتممن المشبه فىوجد الشبه لانمقتضى

اصل تركيب التسبيد كال المشبد به عن المشبد في وجدالشبد (فوله قصداً) علة لجمل الناقص مشبها به و قولها كرناى من المشبدالذى هوا كل في نفس الامر وليس من التشبيد المقلوب قوله تعالى مثل نوره كشكاة وانكان نوره اتم من المشكاة لان المقصود تشبيه مالم يعلم البشر بما عملوه لكون المشكاة في المذهن اوضيح و القوة في المشبد به قدتكون باعتبار الوضوح (قوله كقوله) اى قول مجدبن وهيب في مدح المأمون

بن هارون الرشيد العباسي واول القصيدة

🖈 العذران انصفت متضمع 🌣 وشهود حبك ادمع سفح 🏶

* فضعت ضميري عن و دائسه ان الجفون. نواطلق فصع

واذا تكلمت العيون على # اعجامها فالسر مفتضح

* إلى مما نتى قر اللحسن فيه بحايل تضم ا

نشر الجال على تحاسنه # بدعاً و اذهب همه الفرح

* يختا ل في حلل الشباب ب شمرح و داؤك إنه مرح #

* ما زال يلتمني مراشفه * ويعلني الابريق والقدح *

جى استرد الليل خلعته ، وفشا خلال سواده و ضم ،
 وبعد البيت

* أشرت بك الدنيا محاسها * وتزينت بصفاتك المدح *

واذا سمات فكل حا دنة # جلل فلا بؤس ولا ترح

و و دالصباح) اى ظهر الصباح عمى الصبح فال العلامة اليعقو بى يحتمل الراد به الضيا التام الحاصل عند الاسفار و يحتمل ان راد به الضياء المخلوط المسافة آخر الديل و ذلك قبل الاسفار فعلى الاول نكون الاضافة فى قوله كان فرته اصافة البيان اى كان الفرة التى هى الصباح و ذلك لان الغرة فى الاصل بياض في جبهة الغرس فوق الدرهم استمارها الشاعر الصياء وذلك لان الغرة فى الاصل بياض في جبهة الفرة نفس الصباح وعلى الثانى تمكون الاصنافة على اصلها لاساطة الظلمة فى ذلك الوقت باشرافي هو كالفرة المحاطة بالمشبه بذلك الاظلام آه و ر ماكان كلام الشارح يميل للاولو ذلك لان الشاعر قد جعل المشبه الغرة لا نفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك فانه قصدا يهام ان وجه الخليفة المحمن الصباح ولم يقل من غرة الصباح مع انها هى التى خلاه في من هذا ان الصباح ولم يقل من غرة الصباح مع انها هى التى حدف مضاف وظهر بك من هذا ان الصباح ليس أول النهار وفي الاطول ان الصباح ولم يقل النهار اعنى الوقت الذي يختلط في مضوء الشمس بظلمة آخر الليلو وان مراد الشاعر بفرته الضياء النام الحاصل عند الاسفار وحيئذ فالاضافة حقيقية وعلى هذا بفرته الضياء النام الحاصل عند الاسفار وحيئذ فالاضافة حقيقية وعلى هذا في قور الشار مضاف في قول الشارح الم من الصباح اى من غرته (قوله لبسان الصباع) المناف في قول الشار مضاف في قول الشارح الم من الصباح اى من غرته (قوله لبسان الصباع) المناف في قول الشارح الم من الصباح اى من غرته (قوله لبسان الصباع) المنافق قول الشارح الم من الصباح اى من غرته (قوله لبسان الصباع) المنافق قول الشارع الم من الصباح المن غرته (قوله لبسان الصباع) المنافة و قول الشارك المنافق في المنافق في قول الشارك المنافق في قول الشارك المنافق في قول الشارك المنافق في المنافق في قول الشارك المنافق في المنافق في قول الشارك المنافق في قول الشارك المنافق في قول الشارك المنافق في قول الشارك المنافق في المنافق في المنافق المنافق في قول الشارك المنافق في المنافق في

قصدا إلى ادعاء اله اكل كـقوله و بدا الصياح كان عرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استعيرليدان الصبح (وجدُ الخالِفَةُ حينُ عتدح) فأنه قصد ايهامان وجدا لخليفة اتم من الصباح في الوضوح والضيات وفي فولدحين بمندح دلالة على اتصاف المهدوح بمرمة حق المادح وتعظيم شائه عند الحاصرين بالاصفاءاليه والارتياح له و على كاله في الكرم حيث متصف بالبشر والطلاقة عنداستماع المديح

اى الصنياء النام الحاصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فانه قصدايهام الح) اي بقلب التشبيه وجعل وجه الخليفة مشبها به لانجعله مشبها به يوهمانه اقوى من غرة الصباح على قاعدة ما يغيده التشبيه بالاصالة من كون المشبه به أقوى من المثبه في وجه الشبه (فوله والضياء)عطف نفسير (فوله اتصاف المدوح) وهو الحليفة وْقُولِهُ بَمْرُفَةً حَقَّالْمَادِحِ أَي بَمْرُفَةً مَالِسَكِّمَةُ مِنْ التَّمْطُيمِ وَغَيْرُهُ أَيْ وَالشَّانَ أَنْ منعرف ثيثًا عمله فقوله وتعظيم شأنه عند الحاصر بن تفسير لحق المسادح و قوله بالاصفاء اليه متعلق بتعطيم ايبالاصفاء من ذلك المهدوح لاادح وقوله و الارتباح له اء الاطمئنان الذلك المادح (فوله وعلى كاله في الكرم) عطف على اتصاف والضير المدوح (فُولُه حَيثُ)اى لانه يتضف بالبشر اى طلاقة الوجه وعدم هبوسه والمراد بالمديح المدح وحاصل ماذكره الشارح الاتفييد الشاعر اشراق وجه المدوح على وجه يفتضي اكليته على الصباح محين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذاك لان اشراق الوجه حال الامتداح يدل على شيئين احدهما قبول المدح والالعبس وجهه وهذام تلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسهرور التام و الشاني كون الممدوح طبعه البكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حال المدح حتى يظهرائره على وجهه ولوكان لئيما لعبس وجهه (قوله بيان الإهمّام به) اى اظهار المتكلم للسام أنه مهتم به ولابد في هذا من قرينة تدل على القصد كالعدول عما يناسبه إلى غيره مع قرينة الحال (قوله كتثيبيه الجائع) مناضافة المصدر الهاعله ووجهامفعولهايكان يشبه الجائع وجهاوقوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأننا كالبدر وقوله في الاشراق اى الضياء و قوله بالرغيف متعلق بتشبيم اى كان يشبه الجائم الوجم المذكور بالرغيف فيالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المتكلم عن تشبيه الوجه المذكور بالبدر الذي هو المناسب الى تشبيهه بالرخيف بدل على اهمَّامه با لرغيف و رغبتُه فيه لجوعه والمم زل عن حاطره (قوله على هذا النوع) اي بيان ادهمام و قوله من الفرض اى الذي هومن افراد الغرض فهو بيان لهذا النوع (قوله اظهار المطلوب) اي ذَا اظهار المطلوب أو أنها تسمية أصطلاحية ووجه تسميته بذلك أنه لمساعدل عن تشبيه الوجه بالبدر الى الرفيف علم أنه أنما شبه الوجه به لكون الرغيف في خياله وطالباله والعادة الهلايطلبوالاالجائع فارالسكاك ولابحسن المصير اليه الافي مقام الطام في حصول المطلوب كام كي ان قامي سحستان د على الصاحب ان عساد فوجده متفنا اليعالما يفنون العلوم فأخذ يمدحه حتى فان وعالم يعر ف السجزي اراد بالبيحتاني ندبة علىغير قياس قاشار الى ندماء الايتموء على اسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد حتى انهوا الى آخرهم فقا ل اشهى الى النفس من الحبر غامر الضاحب ان قدمه مالدة (قوله كافي الغرض العالد الى المشبه) اى كافي التسبية الذي يعود الغرض

(و)المرب (الثاني من الغرض المسائد الى المشيه به (بيان الاهمام له) اي بالمشيد به) كتشيده الجائم وجهاكالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف وليمي هذا)اى التشبيم المشمّل على هذا النوع من الغرش (اظهار المطلوب هذا) الذي ذ كر من جمل حد الشيئين مشبها و الآخر مثبها به أعا یکون (اذاار مدالحاق الناقص) في وجه الشبد (حقيقة) كاني الغرض العائد الى المشيم (او ادعاء) كما في الغرض المالد الحالمشيدية (بالزائد) قى وجه الشبه (فان أربد الجمع بين شدين في امرز) من الامور من غبرقصدالي كون احد أما ناقصا والآخرزاله اسواه وحدت الزيادة والنقصانا ولم بوجد (فالاحسن ترك النشيه) ذاهيا (الي الحكم بالتشابه)

ليكمو نكلءن الشيئين مشبها ومشبهابه (احترازا من ترجيح احدا لمتساو يينزاق وجه الشبه (كنقوله تشابه دمعياذجرى و مدامتی فن مثلها في الكانس عيني تسكب فوالله ما ادری ابا كخمر اسبلت جفونى يقال اسيل الذمع والمطر اذا هطل واحبلت السماء فالماء في قوله ابالحمر المتعدية وليست بزائدةعلىما توهمه بعضهم

فوله شهر به العنمر في الحرة هكدان النسخ التى بيدى ولهل في الكلام سقطاوالاصل شهر به المغمر تشابه الخمر في الحرة تأمل وفوله او كان يشهر ب من عره لهل الانسب من دمه (مصحد)

منه الى المشهوكذًا عَالَ فيما بعده وقد تقدم أن الغرض العائد إلى المشيه بيان أمكائه اوحالهأومتدارها اوتقريرها اوتز يبنداوتشويهه اواستطراذه والعائد الى المشيدية ايهام أنه أتم أو بيان الاهتمام به (قوله بالزائد) متعلَّق بالحاق ومراده بالزائد حقيقة اوادعاً، كاعلم من وصفه الناقص لذلك وكلام المصنف محل نظر كما قال في المطول وحاصله آله يفتضي أن التشبيم المفيد للاغراض المتقدمة كلها يغصد فيها الحاق الناقص بالزائد في وجدالشيه وليس كذلك اذلا يقصد الحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه الااذاكان الغرض من التشبيه تفرير حال المشبه فقط كانقدم للشمارح واجيب بان المراد بالنقصان والزيادة في وجه الشبه مائه الماكان محسب الكم كافي صورة التقرير اومحسب الكيف كافي غيرها فان في غيرها لالد ان يكون المشبه به اعرف واشهر بوجه الشبه كذا فرر شيخنا العلامة العدوى نع يرد ان يفال بيان الاهمام غرض عالد الي المشبعبه ولاحاجة فيعالى ادعا، الكمال قطعا ولايلزم الكمال حقيقة وهوظاهر (قوله فان اربد الجمع) اىفان لم يرد الحاق الناقص بالكامل واريد الجمع الح (فوله في امر من الامور) اي سواء كان مفردا اومركبا حسيا اوعقليا وإحدا اومتعددا (قوله من غيرة صد الخ) اى بل قصد استواهما في دلك الامر من غير التفات الى القدر الذي زاد به احدهما على الآخر انكان في احدهما زيادة في الواقع المالافتضاء المغام المالعة في ادعاً ، التساوي واما لان الغرض المادة أصل الاشتراك فيلغي الزائد انكانًا (فُولُه سُوا وَجَدَتُ الزيادة) اي في احدهما والنقصان في الآخر كافي قولك تشابه وجها لخليفة واالصبح وقواهام لم يوجد اى المذكور من الزيادة والنقصان وكان الاومنع امل يوجد اوذلك كما في قوله تشابه د معي ومدامي (قوله مالاحسن ترك التشبيم) اي ترك المتكام النشاية حال كونه ذاهبا الى الجكم على الشيئين الذين قصد تساويهما في الامر بالنشابه فالمصدر مضاف للفعول وقوله الى الجكم متعلق بمنخذوف حال من الفاعل وقوله ترك التشبيه أي المعروف وقوله الى الحكم بالتشابه أي الذي هو تشبيه غير معروف فلابنا فيماتقدم منان تشابه منادوات التشبيه والتشبيه المعروف هني ماقصدفيه التفاوت في وجه الشبه وغيرالماروف الذي هو النشابه هو ماقصد فيه التساوى بينالطرفين فيامرهن الامور وكانالإولى للصنف انبغول الحافادة التشأله لاحل أن أشمل قولك أتشابه دمعي ومدامتي بالاستفهام فان هذالاحكم فيه كذا قال العصام قال السبكي في العروس و ينبغي ان يلحق بلفظ النشابه ماوارْتُه من التماثل والتشاكل والتساوي والتضارع وكذا كلاهما سواء لاماكان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوى وضارع فان فيه الحاق النافص بالزائد انتهى (قوله ليكون) اي في المغنى وهذا عله المحكم بالنشابه (فوله أحزازاً) عله لبرك النشبيه اي تماك النشبيه لاجل الاحتراز والتباعد عن رجيح احدالماوين في قصده على الآخر في وجه الشبه يعني من غير

مرجح وذاك لان السابق الى الذهن في انتشبيه ترجيح المشبه في وجه الشبـــه على المشبه ولاترنجيح هنالان الغرمن أن الطرفين متساويان فيوجه الشبه فحكم هنا بالتشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشبها ومشبهابه وقوله من ترجيح اي من ابهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترك التشبيه فيحنل قوله فالاحسن وبطل نحوير التشبيه (قوله احد المنساويين) اي محسب القصد لا محسب مافي نفس الامر (قوله كقوله) اىقول ابى اسحاق ابراهيم الصابى اليهودي كان يحفظ القرآن حفظا جيدا ولم بشرح الله صدر مللاسلام كاهداه لمحاسن الكلام (قوله اذجري) اي وقت جريانه و في الاطول أى فيكل وقت جرى ففائدة الظرف التعميم ويؤيده صبغة تسكب المفيدة للاستمرار (قوله ومداومتي) ای خرتی وسمیت مدامة لانه لیس شراب یستطاع ادامه شر به الاهي آه عصام و تشابهما في الخرة (قوله بفن مثل مافي الكاس عني تسكب) الفياء للتعليل علة القوله نشأ به دمعي ومدامتي ومن زائدة اي تشابها من اجل كون عيني تسكب دمعاً مثل مافي الكائس من الخمر أو أنها التدائية وليست زائدة أي من أجل كون عبني تسكب دمماناشنامن مثل الخرالذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس و تحذف مثل اشارة إلى أنَّ مثِلَ مأفيالكاس كائن عنده والدمع الآجر مسكوب منه وفيه من المالعة مالايحيق وقوله عيتي مفرد مضاف يم وليس مثني والالوجب ان يقول عيناى لان المثني المرفوع المضاف لياء المتكافر لاتقلب الفه ياء باتفاق كإفال الاشموني فيقول ابن مالك والفاسلاي في الثني واللحق به بالفياق وفي القصور على الشهور وعن هذيل الفلابها يا، حسن وعيني مبتدأ وجلة تسكب خبره ومفعول تسكب محمدون كافررنا (قوله فوالله ماادری ایا لخر الخ) ای ماادری جو آب هذا الامتفهام و الجار و المحرور متعلق اسبلت اى ماادرى أاسلت جفوني بالخر الحقيق وفي العبارة حذف كنت شربت مندليكون مقابلا لقوله امن عبرتي كنت اشرب كاأنقوله اممن عبرتي الخفية حذف والاصل ام اسبلت جفوني بالدمع فكنت اشرب مندليكون مقابلا لقوله اولا أسبلت جفوني بالخر وحينئذ فني البيت احتياك حيث حذف من كل موضع ماذكر تظيره في الوضع الآخر و حاصله اله لمارأي ان دموعه النازلة منه حال شربه المُتَّمر في الخرة اظهر انه آختلط عليه الحال وانه الإمدري هلكان يشرب من الخرافا سبّلت تعيناه بالخر اؤكان يشرب من غيره فسناه تسكب همعاوهذا من تحاهل العارف الاهو يعم قطعاله يشترب جرا وان الذي تسكب عيناه دمع احر (قوله مقال الخر) الغرض من هذا بيان إن اسبل فعل لازم لا يصل للفعول نفسه وحيتكذ قالباه في خبر م التعدية لازالدة اذلاتكون كذلك الالوكان متعديا نفسه (قوله اداهطل)اي سال كثيرا وبله ضرب (قوله وأسبلت السمام) اى بالطر واسبلت الجفونبالدمع فهو اذا قعدى يتعدى بالباء (قوله قالباء في قوله ابالخر التعدية) اي الزوم الفعل (قوله على ماتوهمه بعضهم) فيد اله يوريد استعماله متعديا ينفسه و استعماله لازمافني القياموس اسبل

الدمع بمنى ارسله وفى الصحاح اسبل الدمع بمنى هطل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الثانى التعدية فجعل الشارح الزيادة وهما وهم منه واجاب مان غابة الامر انه استعمل لازما ومتعدياولم تعين زيادة الباء سيما والاصل عدم الزيادة وحم على انزيادة الباء في غير النبى والاستفهام وفي غير خبرالمبتدأ سماعى ولايثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل (قوله ام من عبرتى) ام هشا منصلة لوقوعها بعد همزة التسوية والجلة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجلة السابقة المأولة بمصدر عطف على الجلة السابقة المأولة مع همزة الاستفهام بالمصدر والعبرة بالفتح الدموع و امابالكسر فصدر عمى الاعتبار (قوله لما اعتقد النساوى بين الدمع والخر) اى في الجرة ولم يقصد ان احدهما زائد فيها والآخر ناقص يلحق به ترك الشبيه الى التعبر بالتشابه ونظير ماتقدم من البيتين قول الصاحب من عبداد

بازجاج ورفت الخر * ونشابها فتشاكل الامر *
 فكا نه خر ولا فدح * وكانها قدح ولا خر *

(قوله وبجوز الخ) مقابل لقوله فالاحسن الخ وقد استفيد ذلك من قوله فالاحسن وكائه تعرض له ليوضعه بالتمثيل ولايخني انالبيت كما إشتمل على تمثيل الاحسن الذي هوالنشابه اشتمل على تمثيل الجائز الذي هو التشبيه حيث اشتمل على قوله فن مثل الخ وبالحلة فلا داعىلذكر هذا الكلام لعلم بماتقدم (قوله بينشيئين)هما المشبه والمشبعبه وقوله في امر هو وجه الشبه (قوله ايضاً) ايكايجوز الحكم بالنشابه بل هو الاحسن كما تقدم (قوله لانهما وان تساويا في وجد الشداخ) اى بان لم يرد المتكلم ان احدهما زائد فيه أن كان هناك زائد بل قصد اشستراك الطرفين فيه على حد سواء وإن كان في احدهما زيادة في الواقع ولان اداة الشبيه قد تستعمل لجرد قصد الشريك كافي الاطول (قُولَهُ لَغُرضُ مِنَ الْأَغْرَاضُ) اىغير داخل في وجدالشَّبِهُ الذي قَصَدتُسِاوِي الطرفين فيه انقلت متنضى كون التشبيه لغرض انيكون واجبا وهوينانى الجواز ويناقش احسنية العدول الى التشسابه قلت المراد بالجواز هنا فني الامتناع الصادق بالوجوب ولاينافي الاحسنية لانهاايضا الوجوب لانالاحسن فيباب البلاغة الواجب وعلىهذا فاتقدم من دلالة الاحسنية على الجواز في مقابله لايخلو عن تسام قاله البعقوبي (قوله زيادة الاهمام) اى لحبه كااذاشغف بحب فرسه فقال غرة فرسى كلؤلؤة في كف عبد قاصدا افادة ظهور منير في اسوداكثر منه فليس غرضه من التشبيه تزيين الغرة ولاتقرير كالها لانها عنده اعظم منانتزين اوتقرر بل العرض منتقديم الغرة وجعلها مشبها الاهتمام بها (قُولُه وكون الكلام فيه) كما اذا كان حديثه في أحد الطرفين اولافيجر الكلام الى وصفه فيناسب تقديمه وجعله مشبها لاناصل تركيب الكلام انبكون كذلك وهذا من معنى الاهتمام لان اجراء الشيء على المناسب الإصلى من التقديم عابقتضى

(ام من عبرتي كنت اشرب) لما اعتقد التساوي بين الدمع والخرترك التشبيه الىالتشايه (و يجوز)عند ارادة الجمع بينشيثين في أمر (التشبيدايضا) لانهما وانتساويا فيوجدالشه بحسب فصدا لمتكلم الااله بجوز لدان بجعل احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الأغراض وسبب من الاسباب مثل زيادة الاهتمنام وكون الكلام فيه (كشيه فرق الغرس بالصبح وعكسه) أى تشبيد آلصبح بغرة الفرس (متى اريدظهور . منیر فی مظلم اکثر مند) . أي منذلك المنير منغير قصدالي المالفة فيوصف غرة الغرش بالضياء والابساط

الاهتمام وذلك كمااذا كان يصف ليلا يسرى فيد اوفرساسري عليه فانتهي به الحديث الىوصف ماتعلق بكل منهما فيجعل غرة النانى كالصبيح وصبيحالاول كالغرة في مجرد اظهار اشراق في سواد من غير قصد قوة ولاضعف (قوله كتشبيه غرة الفرس بالصبيم) اى فيما اذا اقتضى الحال تقديمها وجعلها مشبهة لكون الكلام انجر البها او للاهتمام بها (قوله و عكسه) يعني تشبيه الصبح بالفرة لمثل ماذكر من كون الكلام ابحر البه اوللاهمام به (قوله متي اريد) راجع لقوله كنشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسداي متى قصد أفادة ظهور الخ وقوله منيراي كالغرة وبياضالصبح وقوله فيمظل أكثرمنه أىكالليل والفرس والحاصل انهمتي قصدان وجدافادة الشبه ماذكره جازان تشبه الغرة بالصبح والصبح بالغرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين (فوله من غيرقصد) متعلق باريدوقوله قصداي من المتكام المشبه اي من غير ان يقصد المنكلم ماذكر بل انما قصد مجرد أفادة ظهور منير في مظلم أكثر منه مع ملاحظته التساوي (قوله والانساط) أي الاتساع وقوله و فرط النلا لؤ أي شدة اللمعان (قوله و نحو ذلك) اي نحو المبالغة في و صف الفرس. بما ذكر (قُوله اذلو قصدذلك الح) بعني لوقصد تشبيه غرة الفرس بالصبيح لاجل البالغة في الضياء والتلا ألو لالاجلُّ افادة للهور منير في مظلم فانه لايكون حينتُذ مزباب التشايه وحينئذ فيتعين جعل الغرة مشبها والصبيح مشبهاله لانه ازيد فيذلك ولا يصيح العكس فيه الالغرض يعود إلى المشبه به من آيهام كونه اتم من المشبه على ماعرفت فقول التـــارح لوجب الخ اىاذا اريدالنشبيه على . ببيل التحقيق ولو اريد على سبيل الادعاء تعين العكس كما أفاده عبد الحكيم (قوله وهوالخ) لمافرغ من الكلام على اركان التشبيه والغرض منه شرع في الكلام على تفسيم التُّنبيه وهو اما باعتبار الطرفين او باعتسار الوجه اوباعتسار الاداة اوباعتبار الغرض وقداتي به المصنف على هذا الترتيب (قوله باعتبار الطرفين) اى افراداو تركيبا و تقدم تقسيم باعتبارهما حسبة وعقلية (قوله اربعة اقسام) هي في الحقيقة تسعة اقسام حاصلة من ضرب ثلاثة فى ثلاثة لان الطرفين المامفردان اومقيدان اومركبان او المشبه مفرد والمشبهيه مقيد اوبالعكس اوالمشبه مفرد والمشبه به مركب اوبالعكس اوالمشبه مقيد والمشبه بعمركب اوبالعكس ثم انهذه التسعة صيرها الصنف اربعة بانجمل التقييد منحير الافراد فجمل اقسام المقيد والمفرد فيمقالة مافيه التركيب وجعل مافيه التركيب ثلاثة اقسام مأانفردفيه التركيبومااجتمع فيه معمفردسواءكان المفردمقيدا املاوجعل مااجتمع فيه معمفرد قيمينماتقدم فيمالمركب وماتأخرفيه (قوله لأنه اماتشبيد النح في تقدير الشارح لا ه تغبير اعراب المتنالان قوله اماتشبيه الخ خبر هو فجعله خبر ان المحذوفة مع اسمهالكن نوع الاعراب واحدوهو الرفع والاصيح فيمثله الجوازوقيل بالمنع كالواختلف الاعراب وفيه عمل انالحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جوازه فيما رأيت وعذر الشمارح

و قرطالنلا ألؤ و نحو ذلك اذلو قصد ذلك لوجب جعلالفرة مثبها والصبح مشبها به (و هو) اى التشبية (باعتبار الطرفين) المشبه والشبدائه اربعة اقسام لاله (اماتشييه مفرد عفرد وهما) ایالفردان (غیر مقيدن كتشبيه الخدبالورد اومقيدان كقولهم) لمنالا يحصل من سمعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فالمشبه هوالساعي المقيد بان لا مصل من سعيد اعلىشى والشبديه هو الراتماللقيند بكون رقه على الماء لانوجه الشبه هِ النَّسوية بين الفعل وعديد وهو موقوف على اعتبار هذي القيدين

فى ذلك الاشارة بتقدير خبر لقوله هو لان مجر دقوله إمانشبيه مفر د بمفر د لا يصح ان يكون خبر ا فببن النالخبر في الحقيقة انماهو مجموع قوله امانشبيه مفرد مفرد وماعطف عليه من بقبة الاقسام وأنما ظهر الاعراب فىكلُّ واحد لانأعرابالمجموع منحيث هومجمـوع متعذر واعراب واحد دون آخرتحكم آهيس (قوله وهما غيرمقيدين) اي والحال انهما غيرمقيدين بمجرور اواضافة اومفعول اووصف اوحال اوغير ذلك بمايكون له تعلق بوجه الشبه فايذكر منالقيود لاحدالطرفين لكن لاتعلقله يوجدالشبه لايكون فيه الظرف مقيدا (قوله كتشبيه الخدبالورد) بان قال الخدكالورد في الحرة فالمراد تشبيه الخد الغيرالمضاف لاحدوجمل فىالمطول منتشبيه المفرد بالمقيد قوله تعالى هن لباس لكم اىكاللباس لكم وانتم لباس لهن اىكاللباس لهن ووجدالشبه بإناللباس والرجل والمرأة حسى وهو الملاصقة والاشتمال لانكلا من ازوجين يلاصق صاحبه ويشمل عليه عندالعانفة والمضاجعة كإبلاصق اللباس صاحبه ويثقل عليه كذا قالصاحب صاحبه عمايستكره منالفواحش كإيسترالئوبالعورة ولايقال انالهن ولكم وصف للبساس فيكون الشبديه في الشبهين مقيدًا لانانفسول آنه وانكان و صفيًا لكن لادخلله فى وجدالشبه لانه اعتبر في الوجد الاشتمال او السترعمايكر، ولاشك ان اللباس في حد دائه يوصف بكونه يشتمل به ويستنزيه من غيرتوقب علىكونه للرجال ولاعلى كونه للنساء وحينشذ فا افاده المجرور منكون اللبساس للنساء اوللرجال لايتوقف عليه الوجه ومالايتوقف عليهالوجه لابعد منالتقبيد فلذا قيل آنه منتشبيه المفرد بالفرد بلاتفبيد (قُولُهُ لَانُوجِهُ الشُّبُهُ) عَلَمُ لِكُونَ كُلُّ مِنَ الطَّرَفَينَ مَقَيْدًا وقولهُ هوالتسبوية الخ الاولى هواستواء الفعسل وعسدمه لانالتسوية المذكورة وصف للفاعل لاللطرفين تأمل (قوله وهو) اى وجه الشبدالمذكور (قوله موقوف على اعتبار هَذِينَ الْقِيدِينَ ﴾ اىلان مطلق ساع ومطلق رائم قدلايتصف واحد منهما بالوجد المذكور لانه يجوز انالساعي يحصّل من سعيه على طائل والراتم يجوز ان يرقم على حجر وبؤخذ من قوله وهو موقوف الخ انه ليس المراد بالقيد ماذكر معد قيد مطلقا بل ما لقيده مدخل في وجه الشبه وهو كذلك كما تقدم (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) تسامه لما رأينهما بدت فوق الجبل (قوله مفيدة بكونهما في كف الآشل) اى لانالهيئة الحاصلة منالاستدارة والحركة وتموج الاشراق على الوجد السابق التي هيالوجه لاتتجق الابقيدكونها فيكفالاشل ومايتوقف عليه الوجه قيدوالنوقف هناضروري اذالمرآة فيكفالثابت اليد لايتصور فيهاالوجه المذكور (قوله اعنى الشمس) ا ى فائه لاتقىيد فيها فانقلت المشبه هوالشمس لامطلقا بل عال حركتها فيكون مقيدا قلت الحركة لما كانت لازمة الشمس غير منفكة عنها إبداكانت

كائنها جزَّأ من مفهومها وليست بقيد خارج (قوله وعكسد) عطف على قوله (قوله اى تشبيه المرآة الح) اى تشبيها مقلوبا (قوله وتلاصقت) تفسير لماقبله وقوله حتى عادت اىصارت شيئا واحدا بحيث لوانتزع الوجد من بعضها اختلالتشبيه في قصد المتكلم وبجب فيتشيه المركب انبكون وجهالشبه مركبا اىهيشة كاانه فينشبيه المفرد بالمركب لابد ان يكون الوجه كذلك واما في تشبيه المفرد بالمرد فتارة يكون الوجه مركبا وتارة يكون مفردا (قوله كافييت بشار) الاضافة العهد اشير بهما لما تقدم (قوله كا أن مثار النقع الح) بدل من بيت بشار فقد شبهت الهيئة المنزعة من السيوف المسلولة المقاتل بهآ مع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنزعة من النجوم وتسا قطها فىالليل الىجهات متعددة (قوله والفرق الخ) اعلم انالفرق بينهما منحيثالمفهوم واضح لاخفاه فيدلانالمركب هيئة منتزعة منامور متعددة اثنان فاكثر كالاعلام اليا قوتيسة المنشدورة على الرماح الزبر جدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيد كالرالم المقيد بكون رقع على الما. والمرآة بقيد كونها في كف الاشل فغ المركب يكون المقصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع للتوصل بها البها بخلاف المقيد فان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بآلثبع وحيّنئذ فالاحتياج للنأمل انما هو بالنظر التراكيب والموأد المحتوية علىالتشبيه الوآردة علىالانسان وانتمير كون هذا المشبه الذي فيها والمشبعيه من قبيل المفرد المقيد اومن قبيل المركب يحتاج لتأمل لان القيود معتبرة فىكل منالامرين ولاحاكم فىتمبير احدهما عنالآخر عند الانساس سوى دكاء الطبع وصفاء القريحة والحاصل ان التفرقة بينهما لا تكون باعتبار التركيب اللفظى لاستوائه فيهمسا غالب اوانما تكون باعتبار قصد المتكام الهيئة بالذات والاجزاء تبع او باعشار قصد جزء منالاجزا ، والربط بفيره تبع والحامل على احد القصدين وجود الحسن فيه دون الاكثر فابراك وجُود الحَشِنَ القتضي لاحد الامرين انما المحكم فيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه التفرقة بينهما باعتبار المتكلم واما السامع فيفرق بينهما باعتبار القرائن الدالة على انالمتكام قصد الهيئة اوقصد حزأ مرتبط بعيرم أو باعتبار آنه لو استعمل ذلك التشبيه لمرتطابق ذوقه وطبعه الاذلك الوجه المقتضى النقيد أوعدمه المقتضى التركيب ومن المعلوم أن الا دواق لاتجري على نسق وأحد لعدم انضبا لهما فلذا قبل أن التفرقة بين المركب والمقيد أحوج شي الى النَّا مل أي احتياجها فتأمل اشد من احتياج غيرها البه لدقتها واحتياجها فتأمل بالنسبة للتكلم والسامع اماللتكلم فنحيث التعبير عنهاو اماالسامع فنحيث ادراكهامن كلام البلغاءواتما كانالنعبير عنهاصعبالانها منالذوقيات والثعبير عنالذوقيات صعب وادراكهامن التعبير كذاك فتأمل (قوله كقوله) اىقول ابى تمام من قصيدة من الكامل عدم بها المعتصم اولها ، رقت حواشي الزهر فهي تمر مر ، رغدا الثري في حليه يتكسر ،

(او مختلفان) ای احدهما مقسيد والآخرغىر مقىد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فالمشبد مه اعني المرآة مقيدة بكونها في كف الاشل محسلان المشبه أعدي الثيس (وعكسه) اي تشده المرآة في كف الإشل مالشمين فالمشبدمقيد دون المشبديه (و اما تشبیه مرکب عركب) بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة منجموع اشباء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا (كما في بيت بشار) كا أن شار النقع فوق رؤسناه وأسيا فنا على ما ســبق تفر ير . (و آما تشبيه مفرد عركب كامر من تشبيه الشقيق) وهو مفردباعلام ياقوت نشرن على رماح من زبر جد وهومركب من عدة امور والفرق بينالمركب والمفرد اللقيد احوج شيء الي النسأمل فكثيراما يقع الالنباس (واما تشبيه مركب عفر دكفسوله

· 1 5 · •

قوله وغائد لعل الانست عاقبله وغاكماوقوله في مريض النظر عبارة المعاهداوضم وهي ومعتى تقصيا نظريكما ا بلنا ا قصور أنظر يكماو غاية ما بلغاله واجتهدا فيالنظر انهن آه (محده) باصاحي تفصيا أظر لكها) في الاساس تفصيته بلغت اقصاء اءاجتهدا فيالنظر وابلغااقصي نظريكما (تريا وجوه الارض كيف تصور) اي تتصور حذفت التاء يفال صوره الله صورة حسنة فتصور (تربا نهارامشمسا) داشمس الريسترنغيم (قدشابه) اي خالطه (زهر الربا) خصها لائها انضر واشدخضرة ولانها المقصود بالنظر (فكاتماهو) اى ذلك النهسار المشمس الموصوف(مهر)اي ليلذوقرلانالازهار باخضر ارهافد نقصت من منبوء الثعب حتى صاريضرب الى الدواد فالمشيدمركب والمشبه يه مغرذ وهو ^{المق}مر

🗯 نزلت مقدمة المصيف حيدة 🏶 و يد الشتاء جديدة لاتكفر 🗣

لولاالذى غرس الشنابكة، ٥ كان المصيف هشسانًا لاتثر ٥

🖈 كرلبلة آسي البلاد بنفسمه 🏶 فيهما ويوم وبله مشجر 🏶

🕿 مطر بذوب الصخر مندويمد، 😹 صحو يكاد من الفضارة عطر 🤏

عينان فالانوا، فيث طاهر * الناوجهدو الصحو غيث مضمر *

(فُولَهُ تَفْصِياً) أمر من التقصيي وهو بلوغ الأقصى والغماية وهو مبني على حذف النون والالف فاعل ونظير يأمسا مفعوله اى ابلغا اقصى نظر يكما وغأيته بالمبالغة في أمريض النظار (رَفُوله في الاساس تقصيته) اشسار بهذا الى أنه يتعدى بنفسه وفي القاموس تقصيت في المسئلة بلغت الفاية فيها فهو يفيد جواز تعديه بني (فوله اى اجتهدا في النظر) اشارة الى ان النقصي يدل على التكلف (قوله تر يا وجوه الارض) اي الاماكن ا لبادية منهما كالوجه وفيالكلام حذف أي فاذا تقصيتهما في نظر يكما واجتهدتما فيه و نظرتما الى مأفابلكما من الارض تريا الخ (فوله كيف تصور) مقول لقول محذوف اى قائلين على وجه التعجب كيف تصوراي ببدوصورتها اوكيف تصيرصورتها حسنة بازهارال بيعفهومن الصورة اوكيف تتصورو تأشكل فهو من التصور اوانه بدل أشمّا ل من وجوه الارض اى كيفية صورتها بثبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده (قوله اي تنصور) أي تمثل وتنشكل واشار الشارح الى ان تصور بفنح الناء مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الناء اي ناء المطاوعة اومابعدها على الخلاف في ذلك (قوله فتصور) اى فقبل التصور و بدت صورته في الوجود (قوله تريا نهاراً) على من تريا وجوء الارض بدل مفصل من يجل اوعطف بيانوكانه يقول تريا كيفية تلك الوجوه وهوكونها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله نهارا مشمسا ای ضوء نهار لان ا لنهسار لایری من حیث آنه زمان (قوله لم يستره غيم) بيان لفائدة وصف النهار بكونه مشمسا (قوله اى خالطه) اى خالط ذلك النهار المشمس اى خالط صنوء (قوله زهر الربا) الزهر بفتيم الراء والهاء وفد تسكن هاو ، والربا جع ربوة بضماوله وقتحه المكان المرتفع وق آلكلام حذف مضاف اي لون زهر الربا واراد بالزهر النبات مطلقا واطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على ان المراد بألزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازهار بالخَصْرُ ارِهَا الْحُ ﴿ قُولُهُ خُصُّهَا ﴾ اي الربا بالذكر دونُ سَائُر البقاع وقولُه لانها اي الربوة انضر اي من غيرها وقوله واشد خضرة عطف تفسير وارادائها انضر باعتبار مافيها منالزرع ويحتمل الالضمير فيخصها لزهر الربا وانث الضمير لاكتساب الزهر التأنيث من المضاف اليه وقوله لانها اى زهر الرياا نضر واشد خضرة اى من زهر غيرها قال في الاطول مكن ان يقبال خصه لانه تخالطه الشمس في اول طلوعها

قوله زيد وعرو الاولى حدف العاطف اويقول الزيد ان كالقمرين آه من هامش قوله اى المشبهين الرجوا وقوله المشبهات الرجوا ولا المشبهات الرجوا ولا المشبهات الناسخ نأمل (مصححه)

(وابضا) تقسيم آخر للشبيه باعتبار الطرفين وهوانه (انتعددطرة ا قاما ملفوف) وهو ان يؤتى اولابالمشهات على طريق العطف او غيره ثم بالمشبه به كذلك (كقوله) في صفة العقباب بكثرة في العليد (كان قلوب الطير رطبا) بعضها وكرها وكرها

و تشبيه اول النهار بالليل المقمر اظهر لان نورالشمس فيه أضعف (قوله ولانها القصود بالنظر) اى لانالشمص بحسب الشان يبدأ بالنظر العالى مم، عادونه و دكر بعضهم انقولهم ولانها للقصود بالنظر ايفقول الشاعر تقصيا نظريكمار باوجوه الأَضُ الحُ ﴿ قُولُهُ انْذَلِتُ النَّهَارِ ﴾ اي ضوء ذلك النَّهَارِ المُثمِّس وقوله الموصوف اى بائه قدخالطه لون زهر الربا (قوله لان الازهار الج) علة لقوله فكا تماهو مقمر (قوله قدنقصت) يتشد يد القاف وتخفيفها ومفعوله محذوفاىشيئا من ضوء الشمس (فوله حتى صار) اى الضو ، بضرب الى السواد اى عيل اليه فصار بذلك النهار المشمس كالليل المقمر لاختلاط ضوئه بالسواد (قوله فالمشه مركب) وهوالنهار المشمس الذي شابه زهر الربااي الهيئة المنتزعة منذلك (قوله وهو المقمر) اي الليل المقمر قال في المطول ولا يخلو التمثيل بهذاالمثل لتشببه المركب بالمفرد عن تسامح لان قوله مقمر يتقدير ليل مقمر حبنئذ فني المشبه به تعدد وشائبة تركب والجواب انالوصف والاضافة لاتمنع الافراد لماسبق ان المراد بالمركب الهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبعبه هنا ليسكذلك بل مفرد مقيد بقيد وحينئذ فلاتسمع على ان صاحب القاموس ذكر ان المقمر والمقمرة لبلة فيها قر فليس في الكلام تغرير الموضوف حتى يردالاعتراض (قوله و ايضا)اى ونعود ايضا الىتقسيم آخر لمطلق القشبيه وقوله باعتبار الطرفين اىباعتبار وجود النعدد فيهما اوفى آحدهما واعلم ان هذا التقسيم لايناسب التقسيمات الاخر لانها كانت تقعيات لنشسبيه واحد وهذا تغسيم فمنشيها ت المتعددة ادلا يتعدد طرفا تشسبيه واحدولم بعد تشبيه المتعدد بالمتعدد أقسما من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبار طرفيه اماتشبيه مفرد بمفردالخبان يغال واماتشبيه متعدد بمتعدد لانه تشبيه المفرد بالمقرد حقيقة فلا معنى لجمله قسماله وابضا هذه الامور المنقسم اليهما النشبيه اعنى اللف والتغريق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديع لانهامن افراد اللف والنشر الذيهو منالصنائع البديمية وكائن وجه النعرض لهما وسياقها فيالتشبيه تكميل اقسامدمع انبعضها وهو الملفوف يشبه تشييه المركب بالمركب وبعضها وهو التسوية يشبه تشبيه المركب المفرد وبعضها وهو الجمع يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان لاالباس فيهاولا يخنى انالفروق والملفوف لايخس بالطرف بل يجرى فىالوجد ابضا فتأمل (قولهان تعدد طرفاء) اى كل منهما بحبث صار تشبيهات لاتشبيها و احدا (قوله فاماً مَلْفُوفُ) اي سمى بذلك للف المشبهات فيه اي ضم بعضها الي بعض وكذلك الشبهات بها (فوله بالمشبهات) ارادبالجم مافوق الواحد (قوله على طربق العطف) اىالفارق بين الاشياءكما فىالبيت الآتى وقوله اوغيره كائه اراد بهمثل قولنا كاهمرين زيدو عرواذا اريدتشييدا حدهما بالثمن والآخر باهم آهاطول (قوله ثم بالمشبدية) اراد الجنس اي المشبهين او المشبهات وقوله كذلك ايعلى طريق العطف اوغيره

(قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو امرؤ القيس (قوله في صفة) اى في وصف و العقاب مؤنثة ولذا يجمع في القلة على اعقب لأن افعلا مختص به جع الاناث نحو عناق و اعنق و ذراع و اذرع و و جد كون البيت و صفا العقب بكثرة اصطياد الطير انه بلزم من كون قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابسا كثرة اصطياده و هذا البيت من قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابسا كثرة اصطياده و هذا البيت من

 الاعم صيا حاايها الطلل البالى * وهل يعمن من كان في المصر الحالى * (قوله قلوب) القلوب هوالمشبه ولماقسمه الى قسمين كان متعددا فلذاعد من الشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالى مشبه به وهومتعدد ايضا والطير اسم جع لطارُ وال فيه للجنس الضادق بالكثير بدليل جع القلوب (قوله رطبا ويأبسا) حالان من القلوب و العامل فيهما كان تضمنها معنى النشبيه أى أشبه قلوب الطير حال كونها رطباق يابسا ويرد عليهما انالحال بجب مطامتها لصاحبها فيالتذكيروالتأنيث وقد انعدمت المطابقة هنا حيث لم يقل رطبة و يابســة واشار الشارح لدقم ذلك بغوله رطبا بمضها وبابسا بمضها وحاصل ذلك الدفع انالضمير فيرطبا ويابسا راجع للقلوب بأعتبار بعضها لان بعش القلوب قلوب فلذآ ذكر رطبا ويابسا وليس الضمير فيغما راجعا القلوب باعتباركاما حتى يردالاشكال ولاضررفي غود الضميرعلي الامر العام باعتبار بعضه اذعموم المرجع لايقتضى عموم الراجع كما فىقوله تعالى وبعوالهن احق بردهن بعد قوله والطلقات يتربصن الخ الشامل للرجعيات وغيرهن وعلي هذا فقول الشارح بعضها بعد رطبا وبابسا بدل منالضمير المستقر فيعما أوتفسيرله على حذف اى لاانه فاعل برطبا وبإنسا لان حذف الفاعل وابقاء رافعه لايحيره البصريون ولابعش الكوفيين والحاصل ان الرطوبة والبيوسة لماكاننا لانججتمان فى عل واحد علم انكل واحد منهما وصف لغير ماثبتله الآخر فلزم كونها حالين على التوزيم فالضمير في كل منهما يعود الى موضو فد وهو البعض المشمول القلوب فلذا فسر الشارح الصميرين بان قال رطبا بعضها ويابســـا بعضها ولم يردان لفظ البعض فيهما هو الفاعل حتى يلزم حذف الفاعل الظاهر وهوغير موجود في فصيح الكلام (فوله لدى وكرها) اى العقاب والوكرعش الطائر واللم يكنفيه ثم الالظرف يحتمل انبكون حالا منقلوب ولايصح انبكون حالا من رطبا ويابشا لان الحال لايجئ مزاطال نع يمكن ان يكون حالا من الضمير المستترفيهما ويحتمل انيكون حالا من العناب والحشف مقدنا عليهما وعثمل ان يكون صغة لرطبا و بابساو علامة عدة انالظرف بعد التكرة صفة لها قاله في الاطول (قوله العناب) ترتة رمان وهو حي اجر مائل لكدرة قدر قلوب الطير بمرالسدر البستاني وهذا هو الاول من المشبه بهما وهو القابل القلب الرطب لانه يشاكله في الونوالقدر والشكل (قولهوا خشف) برنة فرس

المناب والحشف) هو اردأالتم (البالى) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليا بس الخيف البالى المنتف البالى المنتف البالى عضو صة يعتبد بها فيضد تشبهها الا انه المشبه بهما على الترتيب فرق عشبه ومشبه به ثم (اومفروق) وهو ان يؤتى عشبه ومشبه به ثم الراشيب و الراشحية أخرو أخر (كقوله النشر) الطيب و الراشحية (مسك والوجوه دنانير

قوله تلك النساء إلمناسب هؤلاء النساءكما لا يخنى (مصحمه) وهذا هوالثاني من المشبه بهما وهو المقابل الناب اليابس لانه يشاكله في الأون والشكل والقدر والتكاميش ووصفه بالبالي تأكيدلانه وصفكاشف (قوله اذلبس الخ) علة لمحذوف ايوليس هذامن المركب المتعدد وحاصل ماذكرهانه الماجعل من تشبيه المفرد المتعدد ولم مجعل من تشبيه المركب بالمركب لأه ليس لانضمام الرطب من القلوب الى اليابس منها هيئة قصد ذكرها ولا لاجماع المناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون من تشده المركب ولذالو فرق النشيه وقدل كان الرطب من القلوب هناب وكأن اليابس منها حشف لم يكن آحد التشبيه بن موقوقًا في الفائدة على الآخر فا لتشبيه على هذا الرجه أنما يُستحق الفضيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيه من أحد التشبيهين (فوله يعدد الله عن حيث استحسان الذوق لها اواستظراف السامع لَهَا ﴿ قُولُهُ الْأَلَهُ أَلَحُ ﴾ هذا قدفهم من قوله ساتقاو هو أَنْ يُؤْتِي لَكُنْ ذُكُرهُ هَنَا بَهُ لَفّ ان قال بمدتقر بر الكلام والحاصل الهالخ وقرربه ضهم ان الاقرب الهراجم لقوله شهه الرطب الخ (قوله وهو ان رؤتي الح) سمى مقر و قالاته فرق بين المشبهات بالمشبهات بها وفرق بين المشبهات بها بالمشبهات (قوله كقوله) اى كقول المرقش الاكبر في وصف نسوة والمرقش من الترفيش وهوالترايين والتحسين يقال المالقب بالمرقش لهذا البيت وأسمه عمرواوعوف بنسمدمن بنيسدوس واحترز بالاكبر عنالمرقش الاصفروهو من بتي سعد قاله الفناري وفي شرح الشواهد ان الاصغر ابن الحي الاكبر وأسمه ربيعة أوعرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيه ايضا ان هذا البيت من مرثيدعمه اولها

- 🗯 هل بالديار ان تجيب صمم 🏶 لوان حيمانا طقما كلم 🗱
- # الدار وحش وإلزسوم كما # رقش في ظهر الاديم قلم #
- # دبار أسماء التي سلبت # قلبي فعيني ماؤها بسجم #
- # اضحت خلاء ونبتهائند # نورفيهـــا زهره قاءتم #
- بل هل شجئك الظمن باكرة بالكانهن النفل من ملهم بالمرافق المرافق ا
- السناكا قوام خلائمهم # نثا قديث و نهكة الحرم #
- # ان محصبوايميوا محصبهم # او يجد بوافهم به الام #

وهى قصيدة طويلة ليست المحمدة الوزن ولاحسنة الروى ولا محميرة اللفظ ولالطيفة المعنى فال ابن قتيبة ولااعلم فيها شيئا لسحسن الاقوله النشر مسك الببت والمحمد منها قوله النشر مسك الببت والمحمد قوله النشر مسك الببت والمحمد في المحمد المحمد

ليس على طول الحياة لدم # ومن وراء المرء مايعلم

قوله النشر مسك) اى النشر من هؤلاه النسوة نشر مسك اى رائحتهن الذائمة كرائحة المسك في الاستطابة فالمشبه الرائحة الذائبة النساء والمشبه وانحة المسك

واطراف الاكف)وروى
اطراف البنان (عنم) هو
شجر احرلين (وان تعدد
طرفدالاول) يعنى المشه
دون الثانى (قشبيه التسوية
كقوله • صدغ الحبيب
وحالى • كلاهما كالليالى •
وان تعدد طرفه الشانى)
وان تعدد طرفه الشانى)
يعنى المشبة به دون الاول
كاشمايد حتى الصباح * اغيد
كاشمايسم) ذلك الاغيد
المائناهم البدن (عن لؤلؤ

على حذف مضاف كاعلت (قوله الطب والرائعة) في القاموس النشر الربح الطبية اواعم اوريح فى فم المرأة والكل مناسب للقام واما تفسيرالشارحله بالطيب فاناراديه ان الطيب الذي تستعمله تلك النساء مسك فلانشبيد فيه وان اراد طيب تلك النساء غير المسك كالمسك فعكونه بعيدا ليسفيه كبيرمدح فالصواب حذف لفظ الطيب والاقتصار على الرائحة قاله عبــد الحكيم (قوله والوجوم) اي منهن قوله دنانير اي كالدنانير فى الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لان الصفرة ممايستمسن في الوان النساء والدَّانير في البيت مصروفة للضرور، (قُولُهُ وَاطْرَافُ الْأَكُفُ) أي منهن واراد باطراف الاكف الاصابع (قوله الحراف البنان) على هذه الرواية الاضافة بيانية (قوله عنم) اى كمنم يقرأ بالسكون لماعلت من ان روى القصيرة سباكن والحاصل ان في هذا البيت ثلاث تشبيهات كل منها مستقل بنفسه ليس بينها امتزاج محصل منه شي واحدلاله شبه نشرهن برائحة المك في الاستطابة ووجوههن بالدبانير في الاستدارة والاستنارة واطراف الاكف وهي الاصابع بالعنم انذي هو شجرلين الاغصان احر يشمه اصابع الجوارى المحضبة (قوله وان تعدد طرفه الاول) اى بعطف او بغيره (قوله فتشبيه النسوية) سمى بذلك إن المنكلم سوى بين شيئين او اكثر بواحد في التشبيه (قُولُهُ كَفُولُهُ) قال في شرح الشواهد هذا البيت من المجنث ولااعلم قالله (قوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهو مابين الاذن والعين ويطلق علىالشعر المتدلى منرأســـــ على هذا الموضع وهوالراد هنا (قوله كلاهما كالبالي) اىكل منهما كالبالي في السواد الاان السوادق لحله تخيل فقدتمدد المشبه وهوشع صدغه وحاله وأتحد المشبه بهوهو الليسالي وانماكان المشببه به متحدا لانالمراد بالمتعدد هنا وجود سنبين مختلني المفهوم والمصدوق لاوجود اجزاء الشيءمع تساويها كالليالي وفي بعضالحواشي آنه اراد بالحال الجنس المتمقق فيمتعدد اي واحوالي وحبناذ فيصح جعلها هي والصدغ كاللياني فكل من صدغيه كليل وكل حال كليل وبعدالييت الذكور * وثغره في صفأ • وادمعي كاللاكل * اى وثغره وادمعي كاللاكل في الصفاه فغيه شاهد ايضا حيث شبه ثغره اي مقدم اسنانه ودموعد باللاكي ايمالدرر فيالصفاء والاشراق قال فيالالمول ووصف دمعه بالصفاء بنبي عن كثرة بكائه لانه اذا كثر ماء المنبع يصفو عن الكدر لانه يغسل المنبع ويدفع عنهـا المكدرات التي تمتزج بالماء بخلاف ما اذاجري احيانا فانه يكون مكدرًا بمكدرات النبع (قُولُه بَنْشَيِه آلجم) سمى بذلك لانالتكام جع فيدلك وجوء شبه اولانه جعله امورا مشبهابها (قوله كقوله) اى البحترى منقصدة منالسريع عدح بها ابانوح عيسى بزابراهيم اولهابات نديمالي حتىالصباح وبعدالبيتين 🗢 تحسبه نشوان امارنا 🗢 الفتر من اجفائه وهوصاح 🗬

بت أفديه ولا أرعوى # لنهى أه عند أو لمي لاح

🕸 امزج کاسی مجنی ریقه 🕸 وانا امزج راما راح 🕊

🗱 يساقط الوردعلينا وقد 🗱 تبلج الصبح نسيم الرياح 🗱

اغْمُنْ يَتْ عَنْ بِنَصْ الذِّي يَتَقَّى # من حرج في حبه إو جناح # .

سحر الميون النحل مستهاك 🗱 لبي وتور يداغدودالملاح 🛎

(قوله نديا) خبر بأت والنديم هوالمنادم حالة شرب الراح ولكن المرادهذا المؤانس بالايلوحتي غائبة يمعني الىواغيداسم بالتوقوله مجدول فمكان الوشاح باصافة محدول لمابعده والمجدول في الاصل المطوى المدمج أي المدخل بمضه في معني غير المسترخي والمرادهنا لازمه اي ضامرا الخاصر ثين والبطن لان ذاك موضع الوشاح وهوجلد عريض برصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط او بجعل على المنكب الايسر ممقودتحت الابط الاعن للتزين (قوله كاعليسم) بكسر السين من باب ضرب وحكي المضهم ضمها اي كان ذلك الاغيد متبسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت الدخول على الفعل والنبسم اقل الضحك واحسنه وضمن يبسم معنى يكشف فعدا، بغن (قوله أى النباع البدن) في الصحاح يمّال امرأة غيدا ، وغاءة ايضا ناعة ورجل اغيد وسنان مائل الرأس من النماس وهو مخالف لنفسير الشأرح وانسب بقوله بات لدعالي حتى الصباح تأمل فوله او برد) الظاهر إن اوللتنويع والبرد بفتح الراء ولم يصفه طلنصدلانسياق الذهن اليهمن وصف الأؤلؤ عله في الاطول (فوله حب الغهام) اي الحبالناذل من الغمام اي السحاب مع المطركاللح (قوله او اقاح) بقتم الهمرة وكسرها لحنوهو البابونج كافي الاطول وهو ثور يتفتح كالورد واوراقه فيشكلها اشبه شيٌّ بالاستسان في أعتدالها ومنه الا بيعش الاوراق وهوالمراد هنسا ومنه الاصفر وتلك الاوراق البيض المتشكلة بشكل الاستسان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولا هبرة بمالحاطت بمن الصفرة لان المراد تشبيه الاستنان لامجوع النفرحتي يقال ممايستقبح كون منبت الاسنان اصفر الذي هو هيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابتة في صفرة فلامحسن التشبيه به فافهمآه يمقو بي (قَوَله اقْعُوانُ) بضم الهمزة وقوله وهووردله نورلمل الاولى وهو نوريتناخ كالوردكاء بربه ابن يعقرب والأفظ اهره ان نوره غيره (قوله شبه تُغره بثلاثة اشياء) قال يس الثغر هو مقدم الاسنان وفي كلام غيره ان الثغر هو الغم عامه وحيناذ ففي كلام الشارح حذف مضاف الح شبه من نغره اواله مجاز من اطلاق امم الكل على الجرِّ، وفي جعل هذا البيت من بأب التسبيه أظر لان المشبد اعتىالثغر غيرمذكو رلالفظا ولاتقدم اوحينثذ فهو مزباب الاستعارة لامزيابالتشبيه الذي كلامنا فيه وقديجاب باله تشييه ضمني لاصريح و ذلك لاناصل اللفظ كأعابيسم تبسما كتبسم المذكورات مجاز اوتشبيه التبسم بالنبسم يستلزم تشبيه النفر بالمذكورات

هو حب الغيام (او اماح) جمع اقعوان وهووردله تورشه ثغره بثلاثة اشیاه (و باعتبار وجهد) عطف على قوله باعتب ر الطرفان (أما تشيل وهوما) اي التشبيه الذي (وجهمه) ، وصف (منتزع من متعدد (ای امرین او امو ر (کا مر) من تشبيه الثرباو تشبيه مثار النقع مع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة في كف الإشل وغير ذلك (وقيده اي المنتزع من متعــدد (السكاكي بكوته فيز أ حقيق) حيث قال التشييه مىكانوجهدوصفا غبرحقبني وكان منتزعا من هدة امور خص ماسم التمسل

ويدلعلى انالمقصود النشبيه وجود كأن لانالجاز يجب انلايشم فيه رائحة التشبيه لفظا ولانقدراو لولالفظ كأنالامكن انيكون مجازا بني شئ آخر وهو انالظاهر من تعييره باوانه شبدالنفي بواحد دائر بين الثلاثة الاان عال ان اوق البيت عمى الواوانه لما لمريعن واحدا بخصوصه بلهودار بينالثلاثة كان كأته شبهه بالثلاثة كذاكست شخنا الحفني وفي الاطول شيه ثغره شلاثة اشياء الاأله اوردكلة اوتنسها على الأكلا مشده على حدة وكلمّا والنسوية الاللابهام حتى رداله بنبغي الواو فبوجه مان او عمني التواو وكيف تجعل او بمعنى الواومعانها احسن من الواو غلوه عن وصمقايها مجعل المجموع مشبها ، (قوله و باعتبار وجهه ألخ) يعني أنهاعتبار وجهمله ثلاث تفسيمات اولسان الاول تقسيمه إلى التمتيل و غبر التمنيل و الشبآني تقسيم الياججل ومفصيل والثالث تقسيم لقريب وبعيد (فوله اما تمنيل واما غير تمثيل) اعترضه العصام بان تقسيم التشبيه التمثيل وغيره من تقسيم الشي " الى نفسه والى فيره لان التمثيل يرادف التشبيم كا يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال النشبيه و اجيب بان التمشل مشترك بين مطلق التشبيه و بين ما هو اخص منه فحا هو مقدم المعنى الاعم والقسم هوالمعنى الاخص وحبنئذ فلا اشكال (فولدوصف،نتزع) اى هيئة مأخوذة متعدد سواء كان الطرفان مفر دين او مركبين او كان اخدهما مفردا والآخر مركباو سوا كان ذلك الوصف المنتزع حسيا بانكان منتزعا من حسى اوعقليا او اعتبارنا وهميا هذا مذهب الجهور وتسميتهم التشبيد الذي وجهد ماذكر تمثيلاتسمية اصطلاحية (قوله ا امر بن اوامور) فيه اشارة الى نكتة اجتبار متعدد دون امور (قوله كا مر من تشبيه الثربا) اي بمنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان (قُوله وتشبيه مثمار النَّقُم . مع الآسياف) اي بالايل إلذي تتهاوي كوا كبه من سائر الجهات فالطر فان في هذا مركبان (فوله وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل) فالمشبه مفرد والمشبه مه مركب (فوله وغير ذلك) اى كتشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فالمشيه مركب والمشبه به د و وجمالشيه في الجميم هيئة منتزعة من عدة امور والمرادبالتعددماله تعدد في الجهة سرا، كانذلك النمدد متملقا باجزا ، الذي الواحد أولا فدخل فيسه على هذا أربعة الاقسام المذكورة اعنيماكان طرفامفردين اومركبين اوالاول مفردا والثاني مركبا إو العكس و قد علت امثلتها في الشارح على هذا التربيب (قوله بكونه) أي الوصف المنزع من متددد (قوله غيرحقيق) ايغير معقق حسا ولا عقلا بل كاناعتمارا وهما فيصصر التدل عنده في النسبيه الذي وجهه مركب اعتباري وهمي كير مان الانتفاع باللغ ناذم مع الكد فالتميل عند السكاي اخص منه تنفسير الجهور و ذهب صاحب الكشاف الى ترادف التشبيه والتمدل فكل تشبيه عنده تمدلحتي لوكان وجدالشبه مفردا وذهب الشيخ عبدالقاهر الىانه يشترط في التجيل الايكون

الوجه المركب حسيا بانكان عقلياا وأعتباريا وهمياواع هذالذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشاف او يليه في العموم مذهب الجمهور ويليه مذهب الشبيخ واعلم ان الهيئة من حيث انهاهيئة اعتبارية فجعلها حسية اوعقلية اووهمية أنمآهو باعتمار الامور المنتزعة منها (قوله كافي تشبيه مثل اليهود عثل الحار) اي في قوله تعالى مثل الذين حلواالتو راة الآية (قوله من متعدد) لانه مأخوذ من الحار واليهو دو الحل وكون المحمول اوهية العلوم وكون الحامل جاهلااي غيرمن تعع بمافيها (قوله عالد الى التوقيم) اي الاعتبار فالسم وفي قوله عائد الى التوهم دلالة على أنه اراد بكونه ليس بحقيق الاعتباري لاغير الموجود في الحارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد) اي بل كان مفردا (قوله وهندالسكاكي كأفأل في الاطول ظاهره ان قول المصنف وهو مخلافه بيان اغيرا اتمتدل على المذهبين ولبس بمتمين بل يمكن ان يقا له اله بيان له على مذهب الجمه فور و يعلمنه غير التمثم ل على مذهب السكاى وهوماكان وجه الشبه فيه ليس منتزعا من متعدد اوكان منتزعا ولكنه وصف حقيق اي حسى او عقلي (قوله مالايكون منه أعا من متعدد) اي بان كان مفر دا وفوله اولايكون الخ اي او كان منزعا من متعدد لكندليس وهميا ولااعتمار بابلكان وصفا حقيقيا بانكان حسياا وعقليا وتفدم إنكونه حسياا وعقليا باعتبار مادته المنتزع منها والافاله يتَّمَالانترَّ اعية امر اعتباري لا وجودله (قوله واعتباريا) عطف تفسير (قُولُهُ تَشْرُلُ عَنْدَالِجُهُورَ) اىلانُوجِمَالشَّهِ مَنْزُع مَنْمَتَّهُ دَدُ وَلَا يَشْرُطُ كُونَالُوجِهُ غير حقية (قوله دو نالسكاكي) اي لان وجه الشبه وان كان منز عا من متعدد الاانه حسى فكل تمثيل عندالسكاي تمثيل عندالجهور وليسكل تمثيل عندالجهور تمثيلا عندالسكاي فبين المذهبين عمو خصوص مطلق باعتبا رالصدق (فوله اما بيجل) سيأتي مقابله وهو المفصل بمدذكر اقسام المجمل وكاث المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجوذي ولاجل ان يندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله بتقديمه (فوله وهومالم يذكر وجهه) اي ولاما يــتتبعه ولابد من هذا لماسيأتي ان المفصل من جلة افسـامه مالابذكر وجهه استمنا ، عنه بذكر مايستتبعه فلو لم يقيد هذا عاقلنا لمكان تعريف ألمجمل فيرمانع من دخول بمض افراد المفصل وفي تعريف المجمل عاذكر اشارة اليمانه ليس المرادمالمجمل هنا المجمل عند الاصوليين وهومالم تتضيح دلالتهوماني كلام المصنفواقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اى تشبيه ظاهر هو اى التشبيه اى وجهه فني العبارة حذف مضاف اوانوجهه بدل من العمير في ظاهر لان المنصف بالظهور وجه الشبه لانفس التشبيه وابس مراد الشارح أن وجهه فأعل بظاهر لان هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الفياهل وحاصل ما في المقام ان الضمير في منه ان كان راجما للمعل فني اسيناد الظهوراليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهه لكن يؤ دهذا الاحتمال ان سياق الكلام في تقسيم المجمل والكان منهر منه راجعًا للوجه فلانسام في استاد الظهور اليه

في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس محقيق بلء وعادالي التوهم (واماغىرىنىلوھو منلافه) ای منلاف التمثيل يعنى مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعندالسكاكي مالايكون منتز طمن متحدد ولايكون وهمها واعتبار بابل وكون حقيقيا فتشبيه الثر بالمنقود المنور تمثمل عندالجهور دون السيكاكي (وايضا) تفسيمآخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه(امابجلوهو مالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل ماهو (ظاهر) وجهد او افن الوجه الغمير المذكو رماهوظاهر (يفهيد كل احد) ى نله مدخل فى ذلك (مو زد کالاسد ومنه خؤلا يدركه الاالخاصة كمقول سمهم)ذ كرالشيخ عبدالقاهر أله قول من وصف بنی المزيلب للععاج

لمــا سأ ل عنهم وذكر جارالله انهقول الانمارية فاطمة نتت الخرشب وذلك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عارة لابل فلان لابل فلان ثمقالت تكلتهم ال كنت اعدا (ايهمُ افضلهم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها ای هم متناسبو ن فی الشرف) يمتنع تعيسين بعضهم فأضلا ويعضهر افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الإجزاء في الصورة) عشع تعين بعضها طرة ويعضها وسطا لكوتها مفرغة مصمئة الجوانب كالدائرة

لكنه خروج عنسوق الكلام ولكونكل منالاحتمالين مشتملا علىخلاف الظاهر من وجه سوى الشارح بينهما (قوله يفهمه كل احد) اى يفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسير لقوله ظاهر وقوله نمنله مدخل فيذلك اي فياستعمال التشييه لامطلق احدكماهو ظاهر المصنف (قوله نحو زيدكالاسد) اي فانه يظهر لكل احد ان وجد الشبه الشجاعة في كل (قوله لايدركه) أي لايدرك وجهد (قوله الاالخاصة) اى فانهم يدركونه السديهة او بالشأمل والمراد بهم من اعطواً ذهنا يدركون به الدقائق والاسرار (قوله: كر الشيخ الخ) قصد بذلك بيان ذلك البعض (قوله من وصف) اى قبول الشخص الذي وصف بني المهلب وهبوكعب بن معدان الاشعرى كما قاله المبرنه في الكامل فانه ذكر انه لما ورد على الجساج قال له كيف تركت جاعة الناس فقال له كعب تركتهم بخير ادركوا ما املوا وآمنو بما خافوا فقال له فكيف بنوا المهلب فيهم فقال جأة السرح نها راواذا اليلوا ففرسان البيات ومعنى اليلوا دخلوا في اليل كأصبحوا دخلوا في الصباح ثم قال له فابهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى اينطرقاها (قوله لماسأل عنهم) ايحين سأل الجاج عنهم ذلك الواصف بقوله أيهم أنجداي أشجع (فوله وذكر جارالله) أي جاربيت الله والمرادبه العلامة مجمود الزمخشري ولقب بجارالله لانه كان مجاورا في بيت الله الحرام ولاتنافي بينالقولين لاجتماعهما على الصدق بطريق اخذ المتأخر عن النقدم او ان ذلك من وافق الآراء (قوله الانمارية) نسبة لانمار قبيلة (قوله فاطمة) بدل اوعطف بيان من الانمارية والخرشب بضم الخاه والشين و بينهما راه ساكنة وفاطمة هذه كانت منجلة الانصار (قوله وذلك) اى وسبب ذلك القول (قوله عن بنيها) اى الاربعة الذين رزقت بهمن زوجها زيادالعبسى بكسرالزاى وتخفيف الباء وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس وعارة بكسر العين كأ ضبطه شيمنا الخفني فيتسخته بالقسا وصعته منشخنا العدوى بضمها والحفاظ بضمالحاء وتشديد الفاءكما سمعته منشيخنا المدوى وسمته منشيخناالشيخ عطية الاجهوري بكسرالحساء وتخفيف الفاء (قوله عارة لا) لما ذكرت اولا عارة معتقدة الدافضلهم ثم ظهرلها اله ليس افضل اضربت عند وهكذا يقال فيما بعد ولما لم يعلم عينالذي اتت به ثانيا وثالثا قال الشارح فلان وكان الناسب لكون الاولاد اربعة أن يزيد الشارح لابل فلان ثالثاكما عبر به العلامة البعقوبي (قوله ثم قالت) أي في الجواب (قوله تكانهم) بفتح الثلثة وكسر الكاف اى فقدتهم بالموت (قوله ان كنت اعلم انهم افضل) يحتمل أن ايا استفهامية معر بة مبتدأ وافضل خبروالمعنى ان كنت اعلم جواب هذا الاستثفهام وهي معلقة لاعلم عنالغمل في الجزئين جيلة أيهم افضل في محل تصب ســـادة مـــد المفعولين ويحتمل ان تكون موصولة مبنية على الضم في على تصب مفعول اول وافضل

TA).

خبر لمبتدأ محذوف والجلة صلة لاى والمفعول الثاني محذوف اى ان كنت اعلم الذي هو افضل كائنا منهم ولكن المناسب الاول لاجل النطابق بين السؤال والجواب لان السؤال لها بلفظ ايهم الاستفهامية فيناسب ان تكون الواقعة فيجوابها كذلك (قُولُهُ المَرْعَةُ) هي التي اذيب اصلها من ذهب اوفضة اوتحاس اوتحو ذلك وافرغت فيالقــالب فلا يظهر لهــا طرف بل تكون مصمتة الجوانب اي لاانفراج فيها ثم أنه لايلزم من نني الانفراج نني التربيع والتثليث مشـــلا ولكن المراد ماكان كالدائرة ليتحقق التناسب فىالشكل والوضع فنصير بذلك ذات احاطة نهاية واحدة كالدائرة وبهذا تعلم انه ليس المراد بكونها مصمتة كونها لاجوف لها وانما قيد الحلقة بكوقها مفرغة لان المضروبة يعلم طرفاها بالابتداء والانتهاء ولانها تنفاوت فلاتتناسب اجِرَاؤِها (قُولُه لايدري ابن طرفاهـ آ) فيه أن هذا يقتضي أن الدارة المفرغة ألما طرفان لكن لايعمان في اي محل مع أنه لاطرف لهااصلا واجبب بالانسلم النفي دراية طرفيها يستلزم وجود الطرفين لآن السالبة لاتقتضى وجود الموضوع (قوله ايهم متناسبون في الشرف) هذا اشارة الوصف المتضمن لوجد الشبه الكائن في الطرفين وذلك لأن وجه الشبه المشترك بين الطرفين التناسب الكاني الحالي عن التفاوت وأنكان ذلك التناسب في المشبه تناسبا في الشرف وفي المشبه به تناسبا في صورة الاجزاء وماذكره المصنف منالتناسب في الشرف مختص بالشبه به ولكنه بتضمن وصفكل منها بالتناسب الحالي عن التفاوت بواسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب أجزاه الحلقة ولايخني انهذا الوجه الذي بينالطرفين في غاية الدقة لايدركه الاالخواص (قوله مصمنة الجوانب) لاانفراج فيها بل متصلة من كل جانب (قدوله كالدائرة) فيه ان الحلقة منافراد الدائرة فكيف تشبه بها واجيب بان المرادكالدائرة التي ليست حلقة بلالتداولة في الإشكال عندالحكماء (قوله وايضا منه مالم يذكر الخ) هذاعطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجلة معترضة بين العباطف والمعطوف اىومنه اىالمجمل نثيض ونرجع لتقسيم ايضاوفائدة ذكر ايضا افادة انه امتثناف نفسيم المجمل وليس تقسيما للخني انذكر الوصف المشعر بوجد الشبه انسب بالخنى وبهذا التقرير تعلم أن الجملة المغترضة تقع بين العاطف والمعطوف قاله في الاطول (قوله دون ان يقول و أيضااما كذا) اي و يحذف منه (قوله اشعار الخ) اي ويقوى هذا الاشعار تأخيرمقابل امامجمل عن قوله وايضا مندالخ فلوكان تقسيما لمطلق التشبيد لاخره عنقوله الآئى وامامفصل الذي هومقابل لقوله امامجل (قوله مَن تُقسِمِاتَ المُعِمَلُ) اى تقسيماولا الى ظاهرٍ وختى وهذا تقسيم ثان له والحاصل آنه لوحذف ايضالنوهم انهذا تقسيم لنحنى ولوحذف مندلتوهم اله تقسيم لمطلق التشبيه فجمع بينهما للاشعار بان هذا تقسيم المُعِمل لاللَّفي ولا مطلق التشبيه (قوله ما لم يَذَكُرُفيه وصف احد

(و ایضا منه) ای من المحل وقوله منه دون أن يقول وأيضا إماكذا وإماكذا اشعار مان هذا من تقسيمات المحمل لا من تقسما ت مطلق النشسه اي ومن المحمل (ما لم الذكرفيمه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه أعاء الى وجدالتشبيه نحوزند اسد (ومندماذكر فيدوضف المشبدية وحدم) اي الوصف المشعر نوجه الشبد كقولهاهمكالحلقة · الفرضة لابدري ان طرفاها (ومند مأ ذكر فيد وصفهما) اى المشيد والمشيدة كلهما كقوله صدفت عند) ای اعرضت اعشه (ولم تصد ف متواهبه عني وعاوده ظنى فلم يخب

الطرفين) اى لم يذكر فيه وصفالشيه ولاوصف الشبعيه (قوله نحوز د اسد) هذا. تمثيل لما لم يذكر الخ اى وتحو زيد الفاضل اسد فإن الظاهر ان وجه الشبه فيهما الشجاعة ولمبذكر فيكل منالتشبيهين وصف احد منالطرفين المومى الى وجه الشبه المذكور لان الفاضل فى التشبيم الثاني لااشعارله بالشجاعة اىلادلالة له عليها مخصوصها اذلا دلالة للعام على الخاص واتمالى الشارح بالعنساية اشارة إلى انه ليس المراد مطلق الوصفكاهو ظاهره وقدفهم بعضالشراح كلام المصنف علىظاهره (قوله ومنه) اى من المجمل ماذكر الخ اعترض ان ذكر الوصف يشمــل المجمل والمفصــل فلاوجه لتخصيصه بالمجمل واجيب بانلهوجها اذلايذكرالوصف المذكوراى المشعر فيالتشبيه المفصل لانوجه الشبه فيدمذكور فلوذكر الوصف المشعربه كانتكراراوهومستقيم في نظر البلغاء (قوله كقولها) اى فاطمة الانمارية هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان مضمون قولها لايدري اين طرفاها وصف للشبديه وهونني دراية الطرفين وهو يستلزم التناسب الخالي عنالتفاوت الذي هو وجه الشبه كماتقدم واماوصف الحلقة بالافراغ فلتحقق المشبديه لانهالحلقة المفرغة لامطلق الحلقية وحيئيذ فلا دخل له في الاعاء لوجه الشبة (قوله ومنهماذ كرفيه وصفهما) ترك المصنف ماذكر فيعوصف المشبد فقط ولعله لعدم الظفرله عثال في كلامهم ومثاله فلان كثرت اياديه لدى ووصلت مواهبه الى طلبت منه اولم اطلب كالغيث وكافي قولك ان الشمس التي أذا طلعت لم بد كوكب مثلث (قوله كقوله) أى قول الى عام عدح الحسن بن مل كذا في المطول و في شرح الشواهمد الحمن فن رجاء فالضحاك والبيتان منقصيدة من البسيط مطلعها # ابدت اسى ان رأتني مجلس الغضب ، وآل ماكان من عجب الى عجب ، الى ان قال المستصبح العيس بي واللبل عندفتي الله كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب صدفت عنه الخوقوله والهبلاي وسيرالهبل ومعنى الببت ستدخلني الابل والسير في الهبل صباحاً عندفتي يعفو عند الفضب (قوله اعرضت عنه) ايتجريبا لشانه اوخطأ مني وقلة وفاء محقد (قوله ولم تصدف مواهبة) اى ولم تعرض عمني تنقطع عطايا مو تصدف بالناء الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياء المجتبة ومواهبه مفعول لانصدف يأتي لازما ومنعدیا و بایه ضرب (قوله وعاوده ظنی) ای بعدما صدفت عنه عاوده ظنی ای رجائي وحقيقة هذا الكلام عاودت لواصلته طلبا لاغداقه ظنا مني اني اجدفيه الراد وحيننذ فنسبة المعاودة الى الغان تجوز (قوله فلم يخب) اى ظنى فيه بلوجدته عند معا ودته لطلب الاحسان كاالهن وكيف يخيب الظن فيمة و هو يهب عند الاعراض فيهب عندالاقبال مزباب اولى قهو في افاضته في الاقبال و الادبار كالغيث انجته اي قصدته لشرب ونحوه حالاقباله عليك وافالدر يقداى جاءك ولاقالة احسنه والأترحلت و فررت منه لج وبالغ في طلبك و ادراكك مع فرارك منه (قوله كالغيث) هو المطر

الواسع القبل الذي يرتجيه اهل الارش (قوله النجئته الخ) هذا في مقابلة قوله وعاود، ظني وقوله وان ترحليت الخ في مقابلة قوله صدفت عنه النح نفيه لف ونشر مشوش (فوله ريقه) اصله ربوق من الروق وقوله يقال اىلغة (قوله اى اوله) تفسير للامرين قبله وهوروق الشباب وريقه (قولهوريق كلشئ افضله) اشارة الى أنه يتسع فى الربق ويستعمل بمعنىالافضل لعلاقة اللزوم كماهنا فروق الشباب وريقه افضله واحسنه لانه يازم منكون الشيُّ اولا انبكون افضل واحسن فيالغالب قال العلامة اليعقو بي وجعمل اول المطر احسنه للامن معمه من الفساد وانما مخشى الفساد بدوامه (قوله وانترحلت عنه) اى ارتحلت وفررت وتباعدت عن الغيث (قوله لج) بالجيم من الحجاج وهو الخصومة اوبالحاء المهملة من الالحاح وهوفي الاصل كثرة الكلام اريديه هنامجردالكثرة والمعنى على كلحال بالغ (قوله اعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله او لم يعرض هومعني قوله وعاود وظني (قوله اعني الغيث) من ذلك يعلم ان الضمير في قوله في البيت ان جنته راجع الغيث (قوله يصدك) هو معنى قوله و افاله (قوله و الوصفان) اى الخاصان وهما كون عطايا الممدوح فائضة اعرضت عنه اولا ويكون الغيث يصيبك جنته او ترحلت عنه (قوله توجه آلشبه) اىالذي هومعني بشتركان فيه (قوله اعني) اي وجدالشيد (قوله الافاضة في حالتي الطلب وعدمه) هذا بالنسبة للغيث المشبه به وقوله وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنسه هذا بالنسبة للمدوح المشبه وبهذا ظهر انماذكره ليس وجه شبه فكان الصواب ان هول اعنى مطلق الافاضة في الحالين لكن المراد بالحالين في المشبه به الطلب وعدمه وفي المشبه الاقبال عليه و الاعراض عنه الاانتقال انقوله وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه تفسير لماقبله من الاقاصة حالتي الطلب وعدمه اوان قوله اعني اىبالوصفين لابوجه الثبه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله عطف) ايممطوف على مجمل والعاطفله هواما وقيلالعاطفله الواو واما لمجردالنفصيل (قوله وهوماذكر وجهة) اعممنان يكون المذكور وجه الشبه حقيقة وذلك كإفي البيت الذي ذكره اويكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك الملزوم انه وجد الشبد تسامحا وانكان وجد الشبه حقيقة هواللازم الذي لم يذكر كماشار لذلك بقوله وقديتسامح الخ وهذا غيرما تفسدم آنه يذكر وصف الطرفين اواحدهما المشعر بوجه الشبه لانماهنا فيما اذاذكر الوصف فيمكان وجه الشبه وعلى طريقةذكره مخلاف ماهناك (قوله و تغره) اى واسنان تغره اى نمه و هو مبتدأ وادمعي عطف عليه وقوله كاللاكيخبر وقوله فيصفاء هووجه الشبه وقدمثل بهذا فيماتقدم لتشبيه التسسوية باعتبار تمدد العارف الاول وهو المشببه ومثلبه التشبيه المفصل باعتبار التصريح بوجه الشبه فناسب المحلين بالاعتبارين ووصف الدءوع بالصفاء أشعاره بكثرتها لاقتضاء الكثرة غسل المتبع وتقيته من الاوساخ التي تمزج

كالفيث انجتنه وافاك) اى اتاك (رىقد) يقال فعله في روق شبا به و ربقه ای اوله و اصبایه ریق المطر وريق كل شئ افضله (وان ترحلت عندلج في الطلب) وصف المشبه اعني الممدوح بان عطاياه فانصة عليه اعرض أولم يعرض وكذا وصف المشبعه اعنى الغيث بانه يصيبك جثته اوثرحلت ننسه والوصفان مشعران وجد الشبداعني الاناضة فيحالتي الطلب وعدمه وحالثي الاقبال عليه والاعراض عنه (واما مفصل) عطف على اما مجل(وهوماذكروجهد كقوله وثغره في صفاءه وأدمعي كاللآلي وتسد يتسا مح بذكر مايستنبعه مکانه) ای بان ذکرمکان وجه الثبه مايستازمه

اى بكون و جدالشبه نابعا له لازمافي الجلة (كقولهم الكلام الفصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) أي وجدالشبد في هذا التشبيد لائر م الحلاوة(وهوميلالطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات (وايضا) تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه(اماقر يبمبتذل وهوما ينتقل فيدمن المشبد الى المشبعيه من غيرتدقيق نظر لظــهور وجهــه فی باد ی الرأی) ای فی ظاهرهاذا جعلته من بدا الا مر پسدو ای ظهر وان جعلسته مهمسو زآ من بدأ فعناه في اول الزأي .. وظهور وجهد في بادى الرأي يكون لأمرين اما (لكونه امرا جليا) لاتفصيل فيد ﴿ فَانَ الْجُلَّةُ ٧ اسبق الى النفس) من التفصيل

بالماء بخلاف ما اذاجري احيانا فانه يكون بكدارت المنبع فسقط قول بعضهم انالدمع الصافي الايدل على الحزن والمتمدح به الدمع المشوب بالدم (قوله و قديتسامح)اى يتساهل فى ذكر وجدالشبه فيستغنى عنه بسبب ذكر ملزوم يستتنبعه اى يستلزمه (قوله بان يذكر مَكَانَ الْحَ ﴾ اشار بهذا الى ان مكانه ظرف لغو متعلق بذكر لاانه ظرف مستقر حال من ما وأن الاستتباع معناه الاستلزام وأشار بقوله أىيكون الخ الى أنالضميرالمستتر قى ستسم عائد الى ماو البارز عائد على وجدالشبه اى قدينسامح و يذكر في مكان وجه الشبه امر يستلزم ذلك الامر وجه الشبه ومعنى ذكره في مكا نه ان يؤتى به على طريقته منادخال في عليه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحد الطرفيناو لكليهما كما تقدم فا نه لايذكر على طريقة وجه الشبه بان يقال كذا مثل كذا فيكذا بخلاف المستنبع هنا فا نه يذ كر على هذا العربق (قوله في الجلة) اي ولوفي الجلة بان يكون الثلازم عاديا ولايشترط أن يكون عقليــا وحا صل ما أشا ر اليه الشارح انالمراد بالاستلزام هنا مجرد الحصول معالحصول سواءكان عاديا اوعقليا ولابشتركم خصوص التلازم العقلي الذي لا يتخلف اصلا لجواز التخلف هنا الاثرى للملاوة فى المثال الآتى فافهالاتستلزم ميل الطبع للشيُّ الحلو اذ قد تكون موجبة لنفرة الطبع من الشيُّ الحلوكما في بعض الطباع المنجرفة لمرض ونحوه (فوله للكلام) اى في شان الكلام وقوله الفصيح اى او البليغ وهوالأنسب لانه الاحتى بالتشبيه بالعسل (قوله قان الجامع فيه) اى نان وجمالشبه فيذلك التشبيه (قُولُه لازمالحلاوة) اينالمذكور فى العبارة كالحلاوة لازمله كماهو نثا هر (قوله وهو) اىلازمها بميل الطبع اى محبته واستحسانه (قُولُهُ لآنه) اىمىلالطبع (قُولُهُ لاَ الحَلاوَةُ) عَطَفَ عَلَى لازِمَ الحَلَاوِةُ (فُولُهُ التي هيمن خواص المطعومات) ايوحينئذ فلايكون موجودة في الكلام لانه ليس منالمعطومات ولا بد في الجامع انبكون متمققا فيالطر فين هذا و ماذكره فيهذا المثال منانالمذكورملزوملوجه الشبه لاائه نفسه هوالشادر بحسب الظاهر ويحتمل انبكون الذكور فيهذا المثال وهوالحلاوةهي وجدالشبه نفسهاويكون وجودها فىالكلام على وجه التخبيل كمانى تشبيه السنة بالتجم والبدعه بالظلة وهذا هوالاقرب فإن الوجه الاول يرد عليه أن يقسال أن كان ذكر الحلاوة مثلاً من التعبير عن اللازم بالمنزوم كماهو ظاهر كلامه كان من المجاز ولاتسام فيه لانه قد ذكر الوجه غاية الامر آنه عبرعنه بلفظ ملزومه وانكان ذكر الحلاوة لغيرذلك فهو خطأ اذلا واسطة بين الحقيقة والمجاز الاالحطاء ولاينبغي حل الكلام الفصيح على الخطأ نافهم آه يعقوبي (قوله و هو انه) اى التشبيه (قوله اما قريب) اى مستعمل العامة و لغيرهم وقوله مبتدل اى متداول بينالنــاس تفسير لقوله قريب والابتذال فيالاصــل الامتهــان الحلق واريده التداول وكثرة الاستعمال منباب اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لانالشي

المتداول بين الناسيكون تمتهنا (قوله وهوما)اىالنشبيه الذي منتقل الخ لماكانالنشبيه مسوقالبيان حال المشبه وجعله كالمشبه به كانفيه انتقال الذهن من المشبه الى المشبه به فان كان ذلك الانتقال حا صلا من غيرتد قيق نظر بانكا نكون احدهما مشبها والآخر مشبها يه ظاهرا لظهور وجه الشبهه فيهماكان التشبيبه مبتذلا نحوز يدكالفحم فان . الفحم اعرف شيُّ بالسواد وانكان ذلك الانتقال بعد تأمل و تد قبق نظر لعدم ظهور وجه الشبه فيهما كان التشبيه بعيدا (قوله ننتقل فيهمن المشبه) اى ينتقل مريد التشبيه من المشبه الى المشبه به لاجل بيان حال المشبه (قوله من غير تدقيق نظر) اي من غير نظر و فكردقيق (قوله لظهور الخ) علة للانقال من غيرتدقيق نظر (فوله اي في ظاهره) وعلى هذا فالمعني لظهور وجه الشبه حالة كونه من حلة المرثبات البادية الى الظاهرة وذكر بعضهم انقوله فيهادي الرآي على حذف مضا فين اي فيوقت حدوث بادي الرأى اواله ظرف تنزيلي (قوله مهموزا) اى في إلجال او بحسب الاصل بانتكون الهمزة قلبت يا. لانكسار ماقبلها (قوله في اول الرأي) وعلى هذا فالمعني لظهوروجه الشبه حالة كونه منجلة المرئيات اولا (قوله وظهور وجهه) اى الشبه في بادى الرأى الخ اشار بهذا الىانقوله امالكونه علة لظهور وجدالشبه فهو علة للعلة (فولهامرا جلياً) بسكون الميم نسبة الى الجملة اى لكونه امرا مجملا والمجمل يطلق على مالم يتضيح معناه وعلى المركب وعلى مالاتفصيل فيه واشارالشارح بقوله لاتفصيل فيه الى آنه ليسالمراد بالمحمل هنامالم يتضيح معناه ولا المركب بل الامرالذي لاتفصيل فيه سواء كانامراواحد الاتركيب فيمكفونك زيدكمر وفي الناطقية اوزيد كالفحم في السواد اومركبا لم ينظر فيه الى اجزائه نحوز بدكم رو في الانسانية (قُولُهُ فَانَ الجَمَلَةُ)علَّهُ للعلة اي وأنماكا ن الامر الجلم الخلم النهر من النفصيلي لا ن الجلة أي لان الامر المحمل اسبق النفس منالتفصيل اي من ذي التفصيل او من المفصل و قواله أسبق الي النفس اي من حيث الحصول فيها اوان في الكلام حذف مضاف أي الى ادراك النفس واتما كان المجمل اسبق الى النفس من المفصل لا ن المجمل محتاج الى ملا حظة واجدة يخلاف الفصل فأنه محتاج الى ملاحظات متعددة فكلما كثرت التفاصسيل كثرت الملاحظات والاعتبارات وكلأكثرت الاعتبارات فيالشئ زادته خصوصا وكلاكثر التخصيص في الشيء قلت افراده فتقل ملابسة وجوده فيكون غرسا لبعده عن الجلة التي تسبق الى النفس لعمومهـــا وكثرة افرادها ولذاكان العام أعرف منالحــاص ووجب تقديمه عليه فيالتعريفات الكاملة وهي المركبة منالجنس والفصل وكان التعريف بالأخص تعريفا بالاخني (قوله من حيث اله شيء) هو اعم من حسم وجسم اعم من حيوان فهذه الثلاثة كلبها مجملة لكنها متفاوتة الرتب في الاجال (قوله اسهل واقدم) اماکونه اسفل فانه ادراك منوجه واحد بخلاف ذلك واماكونه اقدم ای

الاترى ان ادر اله الانسان منحبثالهشي اوجم اوحيوان اسهل واقدم. من اراكه من حيث انه جسم تامحاس متحرك بالارادة الاطق (او) لکون وجد الشبه (قليل النفصر ل مع غلبة حضورالشبديه في الذهن عندحضور المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه به اذلا يخني ان الثي مع مايناسبه اسهل . جضورامتهمعمالاناسه (كنشيه الجرة الصغرة بألكوزفىالمقداروالشكل) فانه قداعتبرفي وجد الشبد تفصيل ما اعنى المقدار والشكل الاان الكوز غالب الحضبور منبد حضو رالجرة

قوله ثم ان مراد المصنف الخ العبارة لعل نسيطة المحشى ليس فيها وصف الجرة بالصغيرة والافلا حاجة الى قوله لصغيرة والكبيرة في قوله ثم ان مراد الخ تأمل (مصحد)

اسبق فلان التفصيل لتعليل امر مجمل فالجملة اسبق منه (قوله حساس) اي مدرك الحواس و احترز به عن الجاد (قوله ناطق) اي مدرك الكليات و اذا عملت ان الجملة اسبق الي النفس من التفصيل فوجه الشبه اذاكان امرا جلياكان امرا خاهرا سهل الشاول فيلزم أن يكون التشبيه مبتذلا على ما تقدم فاذا فرض أن انسسانا شبه زيدا بعمروفي الانسانية وآخر شبدبه فىالانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودقةالنظر فىالامور فانتظرالثانى اخنى منتظرالاول ويهذا تعلم انالتشبيه الواحد يكون مبتذلا بمااعتبرفيه منجلة الوجه وغيرمبتذل بمااعتبرفيه منتفصيله (قوله او لكون وجدالشبعقليل انتفصيل) هذا معطوف على قوله امالكونه امراجهايا وهوالعلة الثانية لظهورالوجديعنيانظهورالوجه امالكونهامراجلياوامالكونهليس جليابل فيه تفصيل و لكد قليل (قو له مع غلبة الخ) اى حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لغلبة الخ وهذامصب العلة (قوله عند حضور المشبه) ظرف لغلبة حضور المشبه به (قوله لقرب المناسبة) علة لغلبة حضور المشبه به عند حضور المثبه (قوله اذلا يخفي الخ) علة للعلية اي انماكان قرب المناسبة موجبا لغلبة حضورالمشبه به عند حضورالمشبد لانه لايحنى الخ وقوله إنالشي اىالمشبه به وقوله معمايناسبه اىمعالمشبه الذي يناسبه بانكانا منواد واحدكالاواي والازهار وقوله آسهل حضورآ منه ايمن نفسه مع المشيد الذي لايناسيه لانهما ا ذاكانا متناسين اقترنا في الحيال فيسهل الانتقبال في التشبية لظهور الوجد غالبا بمايحضر كثيرا معغيره وهذا التفاوت الذي اوجبه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحيالي كانفدم (قوله كتشبيه الجرة) اي ان التشبيه المبتذل المهور وجه الشبه لكون وجدالشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن عند حضور المشبه كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في القدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفر جلة فىاللون والشكل والطع فىبعش الاحبان وتشبيهالعنبة الكبيرة بالبر قوقة فىالشكل واللون والطعانوجه الشيد فىهذه الاشياءفيه تفصيل أى اعتبار أشياء لكن تلك الاشباءظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عند احضار ماير اد تشبيهه بها فيزم ظهور اوصافها ثمان مراد المصنف بالجرة المشبع بالكوز الجرة الصغيرة التي فيحلقها السساع ولها اذنان اذهى المشسابهة للكواز فيالشكل والمقدار وايس مراد المصف الجرة الكبيرة التي ليس فيحلقها انساع اندفع ماقيل أنه لامناسبة بينالجرة والكوز فيالشكل ولاحاجة الجواب بانالمراد مطلق الشكل مع مطلق التجويف والانفتياج لجهمة مخصوصة (قوله والنكل) اينان شكل كلُّ منهما كروىمع استطالة (قوله الآان الكوز غالب الحضور) اي في الذهن عندحضورالجرة هذا عندمن شرب بالكوز منالجرة كاهو عادة بعض الناس بفرغون منالجرة فيالكوز وبشربون فاذاحضرت الجرة فيالذهن حضرالكوزفيه واعترض

بان الكوز متكرر على الحس وحيتئذ فهو غالب الحضور فيالذهن حضرة الجرة فيه اولاوحينئذ فلايصح التمثيل بهذا المثال لوجه الشبه القليل التفصيل المصاحب لغلبة حضور الشبعية في الذهن عند حضور المشبه واجيب بان في الكوز غلبة الحضور معالجرة وغلبة الحضور علىالاطلاق فشالبه هنا بالاعتسار الاول والحاصل أنالكوز والمرآة المجلوة فيالثال الآتى كلمنهما ممايغلب حضوره عند حضور المشبه كالجرة في المثال الاول والشمس في المثال الثاني ومعنلقا لنكرر كل على الحس فيصيحالتمثيل بايهما لغلبة حضور المشبهبه عندحضور المشبه وكذلك يصيح التمثيل بايهما لغلبة حضورالمشبه بمطلقا فتمثيل كل قسم باحدهما خاصة على سبيل الانفاق (قوله عطف علىقوله عندحضور المشبه) اى والمعنى حينئذ اولكون وجدالشبه قليل التفصيل مصاحبا لغلبة حضور المشبعبه في الذهن غلبة مطلقة اي غيرمقيدة بحضور المشبد واعترض على المصنف بأن هذهالمقسالة لاتحسن لان غلبة حضور المشبهبه عند حضورالمشبه تجامع غلبة حضور المشبهمه مظلقا واجيب باناولمنع الخلو لالمنع الجمع كاافاد ذلك العصام (قوله لتكرره على الحس) علة لغلبة حضور المشبعه مطلَّقًا كِالسَّارِ لذلك الشَّارِحِ بقوله ثم غلبة الخ وقوله على الحس ايعلى اي حس منالخواس الحمس والمراد بألحس القوة الحاسة وقوله لتكرره على الحس أي لكونه لازمالا يتكرر على الحس (قوله كصورة الغمر غيرمنصف) اى فانها تنكرر على الحس لانالانسان كثيرا ماير الم غير منفسف والماصورته منفسف فانه لاير الها الانسان الابعد كلخين وخينئذ عنسد سمساع لفظ الغمركما فيقولك وجه زيدكالقمر تحضر فىالذهن صـورته غيرمنخسف لامنخسفا مع انالفظ قر أسم لذلك الجرم فيحاليه وكذلك صورةالمرآة عند سماع لفظها تحضر فىالذهن مجلوة لاغير وذلك لانالتكرر على الحس بغلب حضوره مطلقا واذا غلب حضوره مطلقا تحققت سرعة الانتقال اليه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه وثرم ابتذال التشبيه (قوله في الاستدارة) يرجع الىالشكل والاستنارة ترجع الىالكيف (قوله تفصيلاما) أىلاعتبار شيئين فيد وهما الشكل والاستنارة (قوله غالب الحضور في الذهن مطلقاً)اى لكثرة شهو دالمرآة وتكررها على المن (قوله لعارضة كلمن القرب الغ) اىلعارضة مقتضى كلمن قرب الناسبة الذى هوسبب للقلبة المقيدة بحضور المشبه والتكرر علىالحسالذي هوسبب للغلبية مطلقا لقتضي التفصيل و ذلك لان مقتضى قرب المناسبية والنكرر على الحس غهور وجه الشبه وانداله لسرعة الانتقال معهما مزالمشه الىالمشه به ومقتضى التفصيل عدم ظهور وجه الشبيه لملاحتياج معنه الىالتأمل فقولاالمصنف منالقرب اىمن مقتضى قربالمناسبة كافي الجرة والكوز وقوله والتكرر اى تكرر المشبه على الحسكافى الثمس والمرآة المجلوة وقوله التفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

(اومطلقا) عطف على قوله عند حضور ألمثيه ثم غلبة حضور المشبهله فىالذهن مطلقا نكون (لتكرره)اىالمشبيه (على الحس) فانالمتكرر على الحس كصورة القمر غبر منخسف آسهل حضورا ممنا لايتكرر عمليالحس كصورة القمر منخسف (کالشمس) ای کقشیسه الشمس (بالمرآة ا لمجـــلوة فى الاستدارة و الاستنارة) فان في وجد الشبد تفصيلا مالكن المشبقيه اعنىالمرآة غالبُ الحضور فيالذهن مطلقا (لمعارضة كليمن القربوالتكرر التفصيل) اى واعاكانت قلة التفصيل في وجد الشبه مع غلبـنة حضور المشهدية بسبك قرب المناسبة 1 و النَّكرار على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الاشذال مع أن النفصيل من اسياب ا لغرابة لان قرب المناسبة فىالصورةالاولى والتكررً" على الحسفى الثانية يعارض كلُّ منهما التفصيلُ واسطة اقتضا تهماسرعة الانتقال من الشبد الى المشبد له فيصروجه الشبهكامهامر جلى لا تفصيل فيه فيصرسها للابتذال (وامابعيدغريث) عطف على قوله اماقريب

وتدقيق نظر (لعدم الظهور) ای خفاه و جهه فی بادی الرأى وذلك اعنى عدم الظهور (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) فان وجه الشبه فيه من التفصيل ماقدسيق ولذلك لايقع في نفس الرائي للرآة الدائمية الاصطراب الايعاد ان يسستأنف تأملاً " وبكون فينظره متمهلا (اوتدور) ای اولندور (حضور المشبدية اماعند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) فى تشبيد البنف بج منار الكبريث (و امامطلقاً) وندور حضور المشهدله مطلقابكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (اومركبا خياليا) كاعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد (او) مركبا (عقليا) كثل الجاريحمل اسفاراوقوله (كامر) اشارة الى الامثلة التي ذكر ناها آنفا (اولقلة تكرره) اى الشبديه (على الحس كقوله والثمس كالرآة) فيكف الاشل فان الرجل ربمـــا ينقضي عر- ولايتفق له ان يرى مرآة في دالاشل (فالغرابة فيد) اي في تشييد الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهین) احدهما (۲۹) (نی) کثرةالنفصیل فی وجدالشبه و الثانی قلة التکرر علی الحس

اى مقتضى النفصيل (قوله اي وانما كان الخ) اشار الشارح بهذا اليان قول المصنف لعارضة الخ علة لمحذوف وهوجواب عامقالكف جعل التفصيل القليل علة لظهور وجه الشبه مع انالتفصيل فيذاته يقتضي عدم الظهور وجاصل الجواب أنمقتضي التفصيل قدعورض عايقتضي الظهور وهوقرب المناسبة فيالصورة الاولى والتكرار على الحس فىالصورة السائية فكان التفصيل غيرموجود ضامنهذا ان قرب الناسبة والتكرار ادانعارض واحدمنهما معالتفصيلالقليل بان وجدمعه فيمحلواحد فأنه يسقط مقتضاء وأن التفصيل القليل عند أثنفاء قرب المناسبة والتكرار العارضين له يكون من أسباب الغرابة (قوله بسبب) متعلق بغلبة وقوله قرب المنساسية أي في التشبيد الأول وقوله أو التكراراي في التشييه الشاني (قوله سبباً) خبركان وقوله لظهور ، اي وجه الشبه (قولهم انالتفصيل) اي مطلق اولوكان قليلا (قوله في الصورة الاولى اى و هى علبة حضور الشبه به في الذهن عند حضور الشبه (قوله في النسانية) اي وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا حضر المشبه ام لا (قوله يعارض) خبران (قَوْلُهُ وَامَابِعِيدَ) مقابل لقوله سابقا اماقريب وقوله غريب تفسير الما قبله لا للاخراج وهوفي مقالة قوله سابقا مبتذل (قُوله عطف الخر) اي والمساطف الواو على التحييم لااما كاهو مبين في النحو (قوله و هو يخلافه) اي يخلاف القريب اي ملتبس بمغالفته فيالمفهوم فالباء لللابسة متعلقة بمحذوف كإعلت اوان المعني وهويعرف بخلاف ماتقدم فقوله بخلافه متعلق بعرف المفهوم منالقام (قوله لعدم الظهور) اى فى وجه الشبه وهذا علة لمخالفته للقريب (قوله اعنى عدم الظهور اماالخ) اى انعدم الظهور يكون لامرين امالكثرة النفصيل اي في اجزاء وجه الشبه وظماهره ولومع الغلبة وامالندور حضور المشبه به في الذهن والاول وهوكثرة التفصيل محتزز عدم التفصيل وقُلَّة التفصيل المسارضة بالمناسبة والتكرر على الحس المعلل بهمسا ظهور وجه الشبه في المبتذل واشار الشارح يقوله وذلك الى انقوله اما لكثرة الخ علة العلة (قوله من النفصيل) بيان لما سبق مقدم عليه وفيسه خبر مقدم وما قد سبق مبتدأ مؤخر والذي سبق هو الهيئة الحاصلة من الحركة السريمة مع الاشراق فكاته يهم الخ فهو هيئة مشملة على كثرة التفصيل (قوله ولذلك) أي لأجل كثرة التفصيل فى وجه تشييد الشمس بالمرآة (قوله لا يقع) اى لا يحصل ذلك الوجه و هو الهيئة العتبر فيها التفصيل المذكور فياسبق (قوله الدائمة الاضطراب) اتما قيد بذلك لان وجد الشبه المذكور سابقا لايتأتى الامع دوام الحركة وقوله الابعد انبستأنف اي يحدث ولوقال الابعدان يتأمل لا بمجرد نظره البهاكان اوضح (قوله اي اولندور الح)اشار بذلك الىان فوله او ندور عطف على كثرة اى او لقلة التقصيل مع ندور حضور المشبه به وهذا لمحترز الغلبة فيما تقدم (قوله اما عند حضور المشبه) اى ققط وقوله لبعد

المناسبة اي بينالمشبه والمشبهيه وحينتذ فلايحصل الانتقال بسرعة وهذا علة للعلة اي وانمائدز حضور المشبعبه عند حضور المشبه لبعد المناسبة بينهما (قوله فيتشبيه البنفيج سار الكبريت) اى فانار الكبريت فيذاتهاغير نادرة الحضور في الذهن لكنها تندر عند حضور البنفيج فانقلت عكن انالشاعر احضر عنده حال التشبيه فلايكون الانقسال غيرسراع فيكون التشبيه غيرغريب بالنسبة اليه قلت المراد بعد الأنتقــال الموجب للغرابة ان يكون الشــان في ذلك الشيُّ ولو اتفق الانتقــال يسرعة لعارض فيدح التشبيه لذلك لانه لا يتضيح الانتقال فيه عن يعرض له ذلك العبارض الا بروية وبصيرة (قوله والما مطلق) اي واما ان بكون ندوره مطلقاً أي سواء كا المشبه حاضرا في الذهن أو غير حاضر فيد (فوله لكونه) اى المسبعيه الراو هميا اى دركه الانسان بوهمد لا باحدى الحواس الظاهرة لكونه هو ومادته غير وجودين في الخارج واذاكان المشبه به امراو هميا فلالدركه ليشبه به الا التسع في المدارك فيستحضره في بعض الاحسان فبكون ادراك تعلق وجه الشبه نادرا غيرماً لوف وكذا القول في المركب الخيسالي (قوله خياليا) وهو المدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل واحد منها يدرانبالحس (قُولُهُ كَانِيابِ الاغوال) اى فى تشبيه السهام المسنونة الزرق بها (قوله كثل الحار الخ) اى فان المراد بالمثل الصفة كما نقدم والصفة اعتبر فيها كما تقدم كون الجمسار حاملًا لشي وكون المحمول ابلغ ما يتفع به وكونه مع ذلك محروم الانتفاع به وكون الحل بمشقة وتعب وهذه الاعتبارات المدلولة للصفة عقلية وانكان متعلقهما حسيا وانمائدر حضور المركب مطلقا لانالاعتبارات المشار اليها فيه لا يكاد يستحضرها مجموعة الاالخواص فلا تحصل سرعة الانتقال الانادرا فيكون التشبيه غربا (قولة آنغا) اي قربا والآنف هوالوقت القريب منوقتك (قُولُه اولقلة تكرره) اي لكونه حسبا ولكن كان قليل التكرر على الحس فهو عطف على قوله لكو ته امراوهميا اى من اسباب تدور حضور المشبهبه فيالذهن قلة تكرره على الحس اي على القوة الحاسسة واولى عدم تعلق الحس به كالعرش والكرسي و دار الثواب و العقاب و يمن ادخاله في قليل التكر ربان يراد عدم كرَّته الصادق بعدُّم الاحساس به قاله في الاطول (قوله كقوله) اي كندرة حضور المشيد به في التشبيد الواقع في قوله والشمس الخ (وقوله الدي مرآة الح) اي وعلىتقدير رؤيته افى كفه فلايتكرر وعلى تقدير التكرر فلايكثر فالحقق هوقلة التكرار (قوله فَانقلت الخ) حاصله انوجه الشبه بغايرالمشبه بهفندوراحدهمالايقتضيندور الآخروكذا ظهوراحدهمالايقتضى ظهور الآخر(قوله سببا لعدم ظهورو جدالشبه) اىمع انهما متغايران فلايلزم من نسرة احدهما ندرة الآخر (قوله قلت الخ) حاصله انوجه الشبه منحيث آنه وجد بينالطرفين فرع عنهما فلانعقل الابعد تعقلهما

فانقلت كيف تكون ندرة حضور المشبديه سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لانهفرع الطرفين والجامع المشترك الذي بينهما انما يطلب بعدحضور الطرفين قاذا ندر حضور هما ندر التفات الذهن الي مأتحمهما ويصلح سبالتشبيد بينهما (و المرادبالتفصيل ان ينظر في اكثر من وصف و أحد لشيء واحداواكثر ععني ان يعتبر في الأوصياف وجودها اوعدمها او وجود البعض وعمدم البعضكل من ذلك في إمر واحد اوامرين اوثلاثة اواكثر فلذا قال (ويقم) اى التفصيل (على وجوم) كثيرة (اعرفها انتأخذ بعضا) من الأوصاف (وتدع بعضاً) ای یعتبر وجودبعضها وعدم بعضها

قوله ولذا قال المصنف فيما يأتى الخ هذه العبارة ليست لفظ المصنف كالايخني فلمله حكاها بالمعنى والخطب سمهل (مصحمه)

ومنهما لمتفلاليه لكونه المشترك والجامع ينهما فلالم وانتخطر الطرقان اولاثم بطلب مايشتركان فيه واذاكان احدالطرفين نادراكانالوجه نادرا وكونه فرعا عنالطرفين من حيث الله و جد منهما لا نافي اله من حيث ذاته قد نوجد مع غيرهما فلا توقف تعقله على تعقل المشهدية حتى تكون ندرة المشهدية سبيا لخفاء وجدالشبه لإن ذلك لامن حيث. ان وجدالشبه حامع بين هذين الطرفين فإن قلت لملم يعللوا عدم ظهور وجه الشبه بندور حضور المشبهكاعللوه بندور حضورالمشبه به معان مقتضي مانقدم من الجواب الندرة كل من المشبه و المشبه به تقتضي عدم ظهور وجه الشبه قلت لان المشبه به عدة التشبيه الحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشبه وعدمه انما يسند البه فتأمل (قوله أنما يطلب بعد حضور الطرفين) أى فتعقله بعد تعقلهما (قوله فاذا ندر حضورهما) اي او حضور المشهه بل هو الدعي واماندور حضور الطرفين فامرزاله على المدعى و قد نقال المرادو إذا نذر حضور هما اي حضور مجموعهما (فوله و المرادبالتفصل) اي في وجدالشبه الذي هو سبب في غرابة النشبيه فألُّ للعهد الذَّكري (قوله أن نظر) ای ان یعتبرا کثر من و صف و احدامامن جهة و جو دالکل او من جهة عدم الکل او من جهة وجو دالبعض وعدم البعض كأنت تلك الاوصاف ثابتة لموصوف واحداوا وآثنانا وثلاثة اواكثر فالصورا الناعشرة صورة ولذا قال المصنف فياياتي ويقع التفصيل على وجوء كثيرة اي اثني عشر اعرفها اي اشدها قبولا عند أولى العرفان ان يعتبر وجود البعش وعدم البعض او يعتبروجود الجميع فها تان صورتان كلي منهما مضروب في احوال الموصوف الاربع تكون صور الاعرف ثما نية وحينئذ فغيرالاعرف اربعة وهي اىان تعترجيع الاوصاف منحيث عدمها كانالموصوف بنلك الامور واحدا اواثنين اوثلاثة اواكثر (قولة في اكثر من وصف واحد)فيه ان الواحد ليس فيدكرة كما مقتضية اصل النفصيل (قوله لئم و آحد) اي ان الاكثر من و صف و احداما ان يكون ثامتالشي و احد اىلوصوف واحدكانى تشبيدالفرد بالفرداو ثابتالا كثركافي غيرتشبيدالفرد بالفردو دخل تحت الاكثرثلاث صور ما إذا كان الاكثر من وصف التالوصوفين او لثلاثة او لا كثر (قولة) عمني ان يعتبر في الاوصاف وجودها) اي وجودها كلها كتشبيه الثريا بعقود الملاحية المنورنانه قداعترني وجدالشبه وجوداوصاف وهي التضام وتشكل الاجزاءوالمون ومقدار المجموع (قوله أوعدمها) اي اوبعتبر عدم الأوصاف كلها كتشبيه الشخص العديم النفع بالعدم في نفي كل وصف نافع (قوله او وجود البعض وعدم البعض) اي بان يعتبرني وجه الشبه النزكيب من وجود بعض اوصاف وعدم بعض اوصاف كتشيه سنان الرمح بسنا لهب كما ياً تي (قُولُه كل من ذلك) اى المذكور من الاحوال الثلاثة السا لقة (قوله في امر واحد) اي موصوف واحدكما في تشبيه مفرد بمفرد مقيدين

اوغيرمقيدين كتشبيه الثربا بمنقود الملاحية النور (قوله او امرين او ثلاثة) اى كافى تشبيه مركب بمركب كافى تشبيه مثار النقع مع الاسياف بالليل الذي تهاوى كواكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تعالى انمامثل الحياة الدنيا كاء الخاوم كب عفر داو مغرد عركب (قوله او اكثر) اى فالجلة اثنتا عشرة صورة وهى المراد بالوجو مالاً ثية في كلامه (فوله فلذاقال) أي ولاجلالاعتبار المذكور (قوله اعرفها) اى اعرف الوجوه التي يقع التفصيل عليها بمعنى اشد ها قبولا عند إهل المعرفة لحسنه (قوله وعدم بعضها) اى و تعتبر عدم بعضها وهذا تفسير لقول المصنف وتدع بعضا اشا رة الى ان المراد بترك بعضها اعتبارعدم البعض لاعدم اعتباره وانكان كلام المصنف صادقا بذلك لان عدم اعتبار الاوصاف لايعتبر في تشبيه من التشبيهات (قوله الى ردينة) هي امرأة كانت بخط هجر تقوم الرماح اي تعدلها وتحسن صنعتها وهي امرأة السمهر بفتح السين وسكون الميم و بعدهآ ها. مفتوحة فراء مهملة كان ايضا يحسن صنعارماح (فُولُه كَا نُنَ) سنانه أي حديدته التي فی طرفه (قوله سنا لهب) ای ضوء لهب ای لهب مضی و مُتهرق فهو مناضا فه الصفة للموصوف كايو خذمنكلام الشارح واللهب النار والمعنى كالنسنانه نارمضيئة ومشر قة وقوله لم يتصل اى ذلك اللهب بد خان واذا كان كذلك كان شديد البمسان (قوله فاعتبر في اللهب) اى وهو موصوف واحد واشار بذلك الى ان المشهد به هو اللهبكما انالمشبه سنان الرمح وخيئئذ فقولهسنا لهب بمعنى لهبدذوسنا قاضا فة سنا للهب من اضافة الصفة للموصوفكما قلنا والتشبيه المذكور باعتبار الشكل واللون وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشبيه سنان الرمح بسنا اللهب فات اعتبار هذه الاوصاف الاانتكون ثبعا ومع ذلك بحناج الىتقدير المضاف اىكا أن اشراق سنانه سنا لهب (قوله الشكل) اى اغروطى الذى طرفه دقيق (قوله و اللون) اى الزرقة الصا فية (قوله ونفاه) عطف على تركه ولماكان النزك صا دقا بالنزك قصدا وبالنزك بدون قصد بين أن المراد النزك قصدا بقوله ونفاه فهو عطف تفسيراى اعتبر عدمه لان اعتباره يقدح فىالتشبيد المقصود ولايتم التشبيد بدون اعتبار عدمه تمانظاهر كلام المصنف أنه متى اعتبر في الوجدعدم بعض الاوصاف كان اهرف حتى اذاقيل مثلا زيدكهمر وفي مجموع الجين وعدم الكرمكان منجلة الاعرف وليسكذلك بليانما يكون اهرف ان كان فيما قصده الشاعر دفة تحتاج الى مزيد تنبيه كامر في البيت وحينئذ يكون معنى الكلام انالتفصيل المعتبر يزدادحسنا واعتبارا عندتدقيقالنظر فياسقاط بعض الاوصاف لان الافرب مناسبة اجتماع وجودات لااجتماع وجود وعدم فليتأمل آه يعقو بي (فوله وانتعبرالجميع) اي وجودجيع الاصاف وهوعطف على قوله انتأخذ بعضا الخ فهذا منجلة الاعرف انقلت انجع اوصاف الشيء ظاهرة وباطنة لايطلع عليها احد حتى ينأتى ان يعتبرها فيالتشبيد قلت ليس المراد

قوله كانت بخط هجرهو بالفتح و بكسر مرفأ السفن اى مرساها بالبحرين و البه تنسب الرماح لا نهاتباع به لاانه منبتها كذا في القاموس

(كا في قو له • حلت ردينيا) يعنى محامنسوبا الى ردينة (كائن سنانه. سنالهب لم نصل دخان) فا عتبر في اللهب الشكل واللون واللعان وترنة الاتصال بالدخان وثفاء (وان تعتبر الجميع كما مر من تشبيه الثريا) بعنقود الملاحية المنورة باعتبار اللون والشكل وغيزلك (و کماکان الترکیب) خيالياكان اوعقليا (من امور اكثركان التشبيه ابعد) لكون تفا صيله 251

باعتبار جيع الاوصاف اعتبار جيعالاوصاف الموجودة فىالمشبعيه بحيث لايشذمنها شيُّ بلالراد اعتبار جيع الاوصاف اللموظة فيوجه الشبه منحيث الوجود والاثبات (قوله وغيرذاك) اي كاجتماعهما على منهافة مخصوصة من القرب وكالوضع لاجزائها منكون المجموع على مقدار مخصوص كما نقدم (قوله و كما كان التركيب) مامصدرية ظرفية اىكل وقت مناوقات كون البركيب فيوجه الشبه وقوله خياليا كان الخ خياليا خبر لكان مقدم عليها وذلك بانكان هيئة معدومة مفروضا اجتماعها من الله واحدمنها مدرا المحلس كقوله وكائن مجرالشقيق الخوقوله اوعقلياوهو المركب المعدوم هو ومادته كإفى قوله ومسنونة زرق كانياب اغوال ولم يقل اوحسيالان المقسم التركيب لاالمركب والظاهر آنه لايكون حسيا قاله يسرقال العلامة عبدالحكم أنما قابل الحيالي بالعقلي معان المقابل للعقلي آنما هو الحسى لان التركيب لايكون حسيا (قوله منامور) خبرکان (قولهابعد) ای عنالانذال (قوله لکون ثفاصیله آکثر) فيبعد تناوله لمطلق الناس وانما لتناوله حينئذ الاذكياء وذلك كما فيقوله تعالى انمامثل الحبوة الدنياكما. الآية فانهما عشر جل مرتبط بعضها بعض قدانتزع وجد المشمبه منجموعها وبيسان ذلك يظهر بتلاوة الآية قالىالله تعسالي انما مثل الحيوة الدنياكيا. الزلناه من السماء فاختلطه نبات الارض عاياتك الناس و الانعام حتى ادااخذت الارمن زخرفها وازينت وغن اهلها أنهم قادرون عليها آناها امرنا ليلا اوفهارا فجعلناها حصيداكائن لمرتغن بالامس فالمشبه به مركب منعشر جليمه وظن اهلها جلةوانهم قارون عليها جِلةُ اخرى تداخلت تلك الجل حتى صارت كا تُنها جِلة واحدة ومعنى فاختلطه نبات الارض فاشتبك به نبات الاض عماية كل الناس و الانعام من الزرع و البقول وقوله حتى اذا اخذت الارض زخرفها اىحتى اذاتزينت يزخرفهاو الزخرف في الاصل الذهبوقوله وازنت اىوتزنت تفسير لماقيله وقوله وظناهلها اىاهل النبات وانث ضيره لاكتساء التأنيث من المضاف اليه وقوله قادرون عليها اي على حصدهاور فع غلتها وقوله فجعلناهااى النبات حصيدا اىشبيها بماحصد وقوله كائن لمتغن بالامس ايكائنها لمنبث ولمنكن قبل ذلك من زمان قريب غاية القرب بقال غنى بالمكان اقامه فقد شيد في الآية مثل الحياة الدنيا اى حالتها العجية الشانوهي تقضيها بسرعة وانقراض فعمها بفتة بالكلية بعدظهور قوتها واعتزاز الناس بها واعتمادهم عليها بزوال خضرةالنيات فجأة وذهابه حطاما لمربق له اثر اصلابعد ماكان غضاطر ياقد النف بعضه بعض وزين الارض بانواره وطراوته وتقويه بعدضعفه يحيث طمع الناس فيدوظنوا سلامتدمن الجوائح ووجدالشبد هيئة منزعة من تلك الامور وهي حصول شي يترتب عليه المنافع فعصل السروريه وتسى عاقبة امر مثميذ هبذاك الامربسرعة (قوله ماكان من هذا الضرب) لم يقل مندلان

المتبادرمن الضمير عوده البحصوص ماكان التركيب فيه من امور كشيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاقة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غريبا سواء كان وجمالشيه فيه تركب منامور كثيرة اولا وسوا، ذكرتالاداة اوحدت وحينتذ فاطلاق البليغ على النَّشبيه الذي حذت اداته اطلاقاً شـائما طر يقة لبعضهم والا فهو إسمى مؤكدا كأيأتي وقول المصنف ماكان من هذا الضرب ليس المراد اله من افر اد هذا الضرب ﴿ بِلَالْمِوادُ انَّهُ نَفْسُ هَذَا الصَّرْبُ كَاعْلَتُ وَحَيِّئَذُ فَالْأُوضِيحُ ۚ انْ يَقُولُ وَالنَّشْبِيهِ البَّلْيَغُ م هو هذا الضرب ثم انالمراد بالبليغ هنا الواصل لدرحة القبول فهو من البلوغ عمني الوصول اواللطيف الحسن مأخوذمن البلاغة يمعي اللطف والحسن مجاز الامن البلاغة المصطلح عليهما لانه انما يوصف بها الكلام والمتكلم لاالتشبيه ولايقال اصم اراءة المصطلح عليها باعتبار الكلام الذى فيه التشبيه لانا فول بلاغته حينتذباعتيار المطاعة لمقتضى الحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبليغ حينثذ اذربما كان القريب المبتذل مطابقًا لمقتضى الحال كا اذا كان الخطاب مع شخص يفتضي حاله تشبيها مبتذلا لبلادته وسؤ فهمه فلايكون الغريب بليغابلالقريب المبتذل كذا قررشيخنا العدوى (قُوله لغرابته)علة لتسمية هذا الصرب بايغا فالفر ابدمو جبدة البلاغة فكل ماكان غريبا كان بليغًا اذلا يخفي أن المعاني الفريبة ابلغ واحسن من المصاني المبتذلة (قوله ولان. أيل الذي)اي حصوله بعدطلبه الذاي والغريب المذكور لا نال الابعد التأمل و الطلب وهذا عطف على قوله لفراته (قوله الذ) ايمن حصوله بلاطلب ثمان هذالا نافي ما تفدم في باب حذف المسند من ال حصول النعمة الغير المترقبة الذلكو أورزها من حيث لا محتسب لان الطلب لا منافي الخصول الغير المزقب لائه عكن حصول المطلوب قبل وقت ترقبه اومن غيرموضع يطلب منهويترقب فيه فأذا اجتمع الطاب وعدمالترقب فقد بلغ المرتبة العليسا من اللذة (قوله و موقعه فيالنفس) اي وقوع بعند النفس (قوله وانما يكون الخ) جواب عما شال ان الغرابة تفتضي عدم الظهورو خفا المراد لاقتضائها قلة الوجود المنتضية لمدم ادراك كل احدفهتاج الىمز دالتأمل والنظر ولامثك أن عدم الظهور وخفاه المراد يوجب التعقيد وقد تقدم أول الكاب أنه مخل بالقصاحة والاخلال بالقصاحة يخل بالبلاغة وحينئذ فلاتكون الغرابة موجبة لبلاغة التشبيه فبطل فولاالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضرب وحاصل الجواب ان الحفَّا، و عدم الظهور تارة منشأ عن لطف المعنى ودقة، وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و تارة بنشأ عن سوء تركب الالفياظ وعن اخلال الانتفيال من المعنى الاول الىالمعنى الشاتي و هذا هو المحقق للتعقيد المخل بالفصياحة (قوله اذا كان سبيه لطف المعنى) أي لا أذاكان سبيه سوء ترتيب الالفاظ كافي قوله 🏶 ومامثله في النباس الانملكا 🌣 ابو امد حي ابو، يقار به 🌣

(,) التشيرة (البليغ ماكان وهذاالصرب ايم الدمدالغريب دون الغريب المبتذل (الرائد)ايلكون حذاالضرب غربباغير مية ذل ولان يل الشيء بمدطلبه الذوموقعه في النفس الطف واعا يكو نالبعيدالغريب دادفا حسنااذا كأن سيبه لطف المعني و دفته اوترتيب بمضالمعاني على بعض وبتاه أان على اول ورد تال الى سابق فعتاج الى نظر وتأمل

(وقد تصرفن) التشبيه (القريب) المددل (ما محمله غريبا) و غرجه عز الاندال (كفوله لم تلق هذا الوجه شمس فهار ناالالوجه اليس فيهجباء فأشبيه الوجه بالشمس مبتذل الاان حديث الحيساء و مافيه من الدقة والخفاء اخرجه الى الغرابة وقوله لمتلق ان كان من لقسم عمني الصراته فالتشبيه مكني غيرمصر ع به قوله أن لاترتكمه هكذا فيالنسخ ولعل الاصوب حذف لا اوهومحرف والاصل ان لا تزايله مثلا اي لا تفارقه تأمل اللهم الاان مقال ان الضمير في ترتكبه عالد على التجرد المفهوم من قوله متحردة فندبر مصحعه

او كان سبره اختلال الآنقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود كافى قوله على الله الله الله الدارع ليحمدا على ما تقدم نفريره و قوله و دقته عطف تفسير والغريب الذي سبب غرابته الطف المعنى و دقته كافى تشبيه البغسج باوائل النار فى اطراف كبريت و قوله او ترتيب بعض المعانى على بعض اى كالترتيب فى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاه الآية فان خضرة النيات مرتبة على الماء واليبس مرتب على الخضرة و قوله و بناه ثان الح عطف على النيات مرتبة على الماء و تعلق على المناق و قوله و بناه ثان الح عطف على ترتيب بعض الماء في على الموقولة و أمل تفسير لنظر (قوله بما بحمله) اى تنصر ف مجعله غربا و ذلك بان يشترط فى أمام التشبيه وجود و وصف لم بكن موجودا او انتقاء وصف موجود ولو محسب الادعاء (قوله و مخرجه عن الابتذال) اى الى الغرابة وهذا عطف لا زم على ماز وم (قوله كقوله) اى قول القائل و هوابوالطيب المنابي من قصيدة من الكامل على ماز وم (قوله كقوله) اى قول القائل و هوابوالطيب المنابي من قصيدة من الكامل على ماز وم (قوله كقوله) اى قول القائل و هوابوالطيب المنابي من قصيدة من الكامل على ماز وم (قوله كقوله) اى قول القائل و هوابوالطيب المنابي من قصيدة من الكامل على ماز وم (قوله كقوله) اى قول القائل عبد العزيز الادراجي و اوله بها

امن ارديارك في الدجي الرقباء # الدحيث كنت من الظلام صباء ! # (قوله لم تلق هذا الوجه الح) هذا الوجه مفعول وشمس نهارنا فأعل والمراد بهذا الوجه وجه المهدوح اي لم تلق هذا الوجه شمس فهارنا في حاله من الاحوال الاملتبسة بوجه لاحيا فيه فقوله الابوجه استثناء مفرغ من الحال يعني ان الشمس دانما وابدا في حيا ، و خجل من الممدوح لما ان تور وجهه اتم من النور والاشراق الذي فيها فلا مكن الزتلاقيوجهم الااذا التغزعنها الحيساء الماعندوجوده كاهوحق الادب منها فلايمكن انتلقاه ويصمحرفعالوجه علىالفاعلية ونصب شمسفهارنا علىالمفعولية والممنى ان الشمس لا يكن ان يلقاها وجه المهدوح الااذا كانت مجردة عن الحياء الذي ينبغيلها الارتكبه اذلوكان فيهاحيا ءلامتنعت من الايلقاها وجه الممدوح لكونه اعظم منها (قوله فتشبيه الوجه) اى وجه المدوح بالشمس مبتذل اى كشيرا العروض للاسماع لجريان الماءة به فان قلت ان المفاد من البيث ان الوجه اعظم منها في الاشراق والضيا فلا قاتهاله وظهورها عندوجوده انماهو من قلة حيائها ومزقلة ادبها وحيثذ فلاتشبيه فيالبيت لامصرح به ولامقدرقات ان التشبيه فيالبيت ضخي كااشارله الشارح في الوجه الاول في لم تلق و ذلك لان وجه المدوح اذا كان أعظم من الثمس في الاشراق والضياء يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق فيثبت التشبيه ضمنا فكانه بقول هذا الوجه كالشمس في اصل الحسن فقط ثم الاجعل الشارح الوجه مشبها بالنظر لمفصو دالشاعر والكأك المفاد من الببت بعدجعل التشبيه صمنيا الالشبه الشمس بسبب ذكرعدمالحياء لانالوجه اتم فروجها لشبه فيكون هوالمشبه بهوالحاصل أن المفاد من البيت قلب التشبيه ولكن المقصود للشاعر تشبيه الوجم بالشمس كما قال

وأنكان مناقبته ععني قابلته وعارضته فهوفعل ينيء عن التشبيه اى لم تقابله فيالحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياء (قوله عز مأته مثل النجوم ثواقباً) اي لوامعا (اولم يكن للماقبات افول) فتشبيه العزم بالنجم مبتدل الاان اشتراط عدم لاقول اخرجه الى الفرابة ا و اِسمَى) مثل ا هذا) المتنيه (التنيه المشروط) مهيد الشبد او المشبديه اوكليهمابشرطوجودي او عدمي دل عليدبصر يح اللفظ اوبسياق الكلام بالشار (اداته اما مؤكد وهو ماحذفت ادائهمثل وهي تمر مراكسماب)إي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااصيف الشبه بهالي الشبه بعد حذف الأداة

الشارح فنأمل كذا قررشيمنا العدوى (قوله الاان حديث الحباء) اىذكر نني الحياء عنوجه الشمس فيلقيها وجه المحبوب (قوله وما فيه منالدقة) إي منحيث افادة المبالغة في المدوح وانوجهه اعظم اشراقا وضيله من الشمس (قوله والخفاء) عطف تفسير (قوله اخرجه الى الغراية) خبراناي اخرج التشبيه المذكور من الابتذال الىالغرابة والحسن لان ادراك وجد المحبوب فيغاية الاشراق والضياء عنوجه الشمش فيه غرابة (قوله عمني أبصرته) اي والمعني لم تبصر هذا الوجد شمس نهارنا والاسناد حيننذ مجازي لانالشمس لاتبصر حقيقة (قولهمكني) ايلان قوله ليسافيه خفاء بدل علىان وجه الممدوح اعظم منها اشراقا وضياء وهذا يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق والضياء فيثبت التشييه ضمنا لاصريحا فقول الشارح غيرمصرحبه تفسير لمكنى وليس المراد الكناية بالمعنى المشهور لاناللذكور فىالبيت ملزوم التشبيه وهونني الحيالمالمتازم لكونالوجه اعظم اشرافاكذافيس وتأمل (فولهوعارضته) اىماثلته و هو مرادف لقابلته (فوله نهو فعل بني عن التثبيه) اى بدل على التثبيه الواقع بعداداة الاستشاء لان المعنى لم تقاله الابوجه ليس فيه حيساء فتقالمه وتمسائله فاالتثبيه حينئذ مأخوذ مزالفعل المنفي المصرح بهفيكون مصرحا بهعلى هذا بخلاف الاول فأنه ليس فيــه لفظ ينبي عن التثبيه (قوله أي لمتقابله) أي لمتماثله في الحسن والبها، الابوجه لاحيا،فيه (قولهوقوله) اىقول رشيدالدين الوطواط بفتح الواوين (قوله عزماته) اىاراداته المتعلقة بمعالى الامور فهوجع عزمة وهيالمرة منالعزم (وباعتبار) اى والتشبيم وهي ارادة الفول مع القطع (قوله ثواقباً) حال من النجوم لان مثل النجوم في معني مماثلة النجوم فصيح بحق آلحال منالمضاف اليه والثواقب الوافذ في الظلمات باشرافها مأخوذة منالثقوب وهوالنفوذ سمى لمسان النجوم ثقوبا لظهورها بهمنوراء الظلة فكا ثنها ثفبتها ولذلك فسر الشارح النواقب باللوامع (قوله أىلوامعا) بالصرف محاكاة لثواقبا المفسر الواقع في البيت مصروة المضرورة (قوله لولم يكن الخ) جواب لومحذوف اى لتم التثبيه لكن لها افول فلم يتمالتثبيه لكون المشبه به انفص (قوله انول) ای غروب و غیبه (قوله نتشبید العزم) ای الارادة بالنیم ای فی الثقوب و هو النفوذ الذيهو فكليهما تخيليلانه فيالعزم بلوغه المراد وفيالنجم نفوذه فيالظلات باشراقها امرمثهور معلوم لظهور وجد الشبه وعدم توفقه على نظر وفكر دقيق ولكن ادعىان معثقوب الارادة وصفا زائدا وهوعدم الافول اىعدم الغيبة فصار غريبا فكا "نه قال هذا التشبيه بين الطرفين إم لولا أن ألمشبه اختص بشيّ آخر عن المشبه (فوله مِنْدَل) اىلظهور وجد الشبه وعدم توقفه على نظر وتأمل (فوله مثل هذا التثبيد) اى المتصرف فيه بما يصيره غريبا (قوله المشروط) اى المقيد اذليس المراد خصوص الشرط اللهوى بلماهو اعم (قوله لتقبيد المشبه الخ) مثال

(نحو قوله والربح تعبث بالغصون) ای تمیلها الی الاطرافوالجوانب(وقد جرى ذهبالاصيل)هو الوقت بعد العصر الي الغروب يعدمن الاوقات الطيبة كالسمر ويوصف بالصفرة كقولهورب نهار للفراق اصيله ووجهي كلا لو نیهما متناسب فذهب الا صيل صغرته. وشعاع الشمس فيد (على لجين الماه) اي على ماه كاللجيناى الفضة في الصفاء والبياض وهذانشيه مؤكد ومنالناس منلم بمير بين لجين الكلام ولجينه ولم بعرف هجانه من هجيند حتى ذهب بعضهراليان البهين انمساهويقتع اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذي يستط من الثجر

تقييد المشبديه ماتقدم منقوله عزماته مثلالنجوم الخنانه قيدالمشبديه بعدم الافول فإيتم التشبيه بدونه ومثال تفييدالمشبه مالوحكس المثال بانقيل النجوم كعزماته لولاانه لاافول لها ومثال تقييدهما معا مالوقيل زيد في علم بالامور اذا كان غافلاكمر وفي علماذا كان يقظان ومثال الشرط المدلول عليه بصريح اللغظ ماذكر ومثال المدلول عليه بسياق الكلام مالوقيل هذه القبة كالفلات في الارض لان المني كالفلات لوكان في الارض وكقوله هى بدريسكن الارض اى هى كالبدر لوكان البدريسكن الارض (قوله بشرطوجودى) كقوالت هذمالقبة كالفلك لوكان الفلك في الارض فان هذا الشرط امروجو دى ومثال العدمي ماسبق فىالبيتين فان قوله ليس فيه حياء وقوله لولم يكن للثاقبات افول كلمنهما عدمي (قوله يدل عليه) أي على الشرط (قوله أمامؤكد) أي لانه اكدباد عاء أن المشبه عين المشبه به (قُولُهُ مَاحَدُفْتُ آدَاتُه) اىتركت بالكلية وصارت نسيا منسيا بحيث لاتكون مقدرة فىنظم الكلام لاجل الاشعاربان المشبه عبن المشبه بخلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الاتحاد فلابكون التشبيه مؤكدا وفي قوله تعالى (وهي تمرمر المصاب) ان قدرت الاداة كان للتشبيه مرسلا وانام تقدركان مؤكدا وتفسير الشارح بقوله اى مثل مرالسحاب بيان لحاصل المعنى كما افاد ذلك العصمام وعبد الحكيم (قوله وهي ثمر) أي الجيسال يوم القامة تمرمر السحساب أي انها بعد النفعة الأولى تسير في الهواء كسير السحساب الذي تسوقه الرياح ثم تقع على الارض كالقطن المنسدوف ثم تصيرهباء (قوله بعد حذف الاداة) اي وتقديم المشبع على المشبع فانقلت كيف يكون هذا منالتشبيه المؤكدمع انتوجيسهه بانه يشعر بحسب الظاهر بان المشبه هين المشبه لايتأتى هنااى فها أذا اضيف المشبعيه الى المشبع قلت تجعل الاضافة فيه بانية وهي تقتضي الأنحاد في المفهوم (قوله نحوقوله) اي القيائل قال في شرح الشواهد ولااعرف قائله (قوله تعبث) اي تلعب اي تحرك الاخصان تحريكا كيفعل اللاعب العابث والانازيج لاتعقل (قوله اي تميلها) اي تمييلا رفيقا لاعنيفا ففيه اشارة الي اعتدال الريح فيذلك الوقت (قوله والجوانب) عطف تنسير (قوله وقدجري) اى ظهر والجملة حالية (قوله ذهب الاصيل) اى صغرته التي كالذهب والاضافة على مَعَىٰ فَي اي وقدظهرت الصغرة في الوقت المسمى بالاصيل على بلين الماء (قوله هو الوقت بعد العصر) تفسير للاصيل بفتع الهمزة على وزن امير (قوله بعد من الاوقات الطبية) لاعتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات خص وقت الاصيل بكون عبث الرياح فغصون فيد لان قوله وقدجرى حال من الضمير في تعبث (قوله ويوصف) أي ذلك الوقت بالصفرة فيقال أصيل أصغر لأن الثمس تضعف فيذك الوقت فيصغر شعاعها و مند على الارض فتصير صغراء فوصف الوقت

(t·:)

بالصفرة لاصفرار الارض فيه (قوله كقوله) استشهاد لوصفه بالصفرة (قوله اصبله) مبتدأ اؤل ووجهي عطف عليه وقوله كلامبتدأ ثان وهو مضاف ولونيهما مضاف اليه وقوله متناسب خبر المبتدأ الثاني وهوكلا والجلة من المبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الإول وماعطف عليه والرابط الضمير في لوئيهما وقوله متناسب اي في الصفرة (قوله فذهب الاصيل صفرته) اشار بهذا الى انذهب الاصيل في البيت مستعار لصفرته استعارة مصرحة (قولة وشعاع الشمسونية) جلة حالية أيوالحال انشعاع الشمس واقعفيه لاناصفرار شعاعها فيهذا الوقت يوجب اصفراره وعبارة المطول وذهب الاصيل صفرة الشمس فيذلك الوقت آه (قوله كاللجين) بضم اللام مصغرا وقوله فى الصَّفاء الخ بيــان اوجه الشبه (قوله وهــذا تشــبيه مؤكد) اى مقوى بجعل المشبه عينالشبه بواسطة جعل الاضافة بيائية (قوله من لم بميز بين لجين الكلام) بضم اللام وقتح الجيم اي حسنه واماالثاني فبفتع اللام وكسر الجيم اي قبيعه وخبيثه وقوله ولم يعرف هجسانه اي عاليه وشريفه من هجينه رديئه ووضيعه اي ان بعض الناس لم يميزين ماذكر فعمل البيت على لجين الكلام بفتح اللام وكسر الجيم و هجينه فني كلامه اشارة الى انالجل الاول الذي ذكره من لجين الكلام بضماللام وهجا بهو ذلك لاشتمال البيت علىذلك الحمل على مراعاة النظيراعني الجمع بينالذهب والفضة بخلافه على الخلين الاخبرين فانه من لجينه بفتح اللا موهجينه كاسيأتي ببانه (قوله حتى ذهب بعضهم) هوالملامة الخلفالي ومخالفته في اللبعين (قولهوقدشبه به وجدالماء) اي قالمعني على هذا وقد جرى ذهب الاصبل وصفرته على وجد الماسالشبيد بالورق الساقط من الشجر (أقوله وبعضهم) هوالزوزي ومخالفته في الاصيل وذهبه وحاصل المعني على كلامه وقدجرى وزق الثجر الذىله اصل وعرق المصغر ذلك الوزق يبردا لخريف علىماء كالفضة في الصفاء والبياض (قوله غني عن البيان) اما الاول فلانه لامعني لتشبيه وجه الماء بمطلق الورق الساقط منالشجر واما الثاني فلانه لااختصاص للورق المصغر يبرد الخريف بالتبجر الذى لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب للاصيل علىان اطلاق الاصيل على الشيمر غيرمعروف لغة وحرةً (قوله عطف على المامؤكد) الاولى عطف على مؤكد (قوله إي مادكر اداته) اي لفظا اوتفيديرا (قوله مرسلا من التأكيد) اى خاليا عنه (قوله امامقبول الخ) السمية بالقبول والمردود باعتبار وجد الشبه يقط مجرد اصطلاح والإفكل مافقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجد أوالاطراف فردود والافهو مقبول قاله فيالاطول (قوله اعرف شي وجد الشبد) الاولى اعرف الطرفين وجه الشبه لان الشرط الاعرفية بالنسبة للشبه فقطكما قاله في الاطول والراد اعرف عند السامع ولايشرط انبكون اعرف عندكل احد (قوله في بيان الحال) اى في التشبيه الذي يكون الغرض منه بيان حال المشبه بانه

وقدشبه به وجدالماءو بعضهم الىان الاصيل هوالشجر الذيله اصلوعرق وذهبه ورقد الذي اصغر بيرد الخريف وسقط مندعلي وجه الماء وفساد هدنين الوهمين غنى عنالبيسان (اومرسل) عطف على على امامؤكد (و هو نخلافه) أى ماذكر ادائه فصار مرسلا منالتاً كيد المستفاد من حملذف الإداة المشعر محسب الظاهر يان الشبعين الشعبة (كامر) منالامثلة المذكورةفيهسا اداة التثنيه (و) التشبيه (باعتبارالغرض امامقبول وهو الوافي بانادته) اي افادة الغرض (كا أن يكون الشبديه اعرف شي يوجد الشبه في بان الحسال

او (كان يكون المشبه يه اتم شى فيد)اى فى جدالتشبيد (في الحاق الناقص اي فىتشبيدىكون الغرض فيد الحاق المشبد الناقص بالكامل او)كا أن يكون المشهيه (مسلم الحكم فيه) اى فى وجدالتشبيد معروفدعند المخاطب في بان الامكان (أو مردو د) عطف على مقبول (و هو بخلافه) ای مایکون قاصرا عن أغادة الغرض بانلايكون علىشرط المقبولكاسبق ذكره (خاتمة) في تقسيم التشبيه تخسب القوة والضعف فيالمبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها وقد سببق انالاركان اربعة والمشبعيه مذكور قطعا على اى وصف من الاوصاف فاذا جهل السمامع حال ثوب منسواد اوغيره وعرف حال آخر قلت لبسان حال المجهولذلك الثوب كهذافي سواده مثلاوكذا بيانالمقدار فتقول لجاهل مقدار قامة زيد هوكممرو فيقامته حيثكان يعلم مقدار قامة عمرو وكذا فىالنزبين والتشويه اذا بنيسا على ماتفدم منان الوجه هوالحالةالمحصوصة فنقول فيالاول وجد زيدكفلة الظبي لان مقلة الظبي اعرفبالحالة المخصوصة منالوجه لإبمطلق السواد وتقول فيالشباني وجهدكا لسلحة الجامدة المنقورة للديكة لانالمشبه به أيضا اعرف بالهبئة المخصوصة الموجبة للقبح منالمشبه لاعطلق الهيئة ولوقيل في يبان الحال ثوبه كثوب فلان المجهول للسامع أوفى بينان المقدار هو كفلان المجهول في قامته وفي التربين وجهد كالقدر في سواده وفي التشويه وجهد كوجد البدر في قبحد وفى الاستطراف هذا أنفحم الذي فيمالجر كقطع الحديد الذي اخذت النار في الحرافها بطل الغرض وعاد التشميم فاسداكما لوشبه الشيُّ بالشيُّ من غير جامع املا فيكون غير مقبول آه بعقوبي (قوله أتم شئ) أي أم وأقوى من كل شي يقدره السامع في ذهنه و في الاطول إو اتم شي الاولى او اتم الطرفين (قوله في الحلق الناقص الكامل) اى فىالتشبيه الذي يرادبه بيان الغرض الذي يحصل عندا لحاق الناقص بالكامل وهو النقرير فيذهنالسامع حتىلايتوهم كونالمشبه علىغيرذلك الحال لينزجر مثلاعاهو بصدده كتمولك فين لم يخصل من سعيد على طائل انت كالراقم على المساء فان تقرير المشبديه اتم فىالتسوية بينالفعل وعدمه فى عدم الفائدة الذى هو الوجه فلوقيل فى تقرير الحال انت في عدم حصوات على طائل كزيد والمحاطب لم يتقرر عنده عدم حصول زيد في سعيد على طائل كالراتم على الماء لم يعرف التشبيد بالفرض فيكون مردو دا (قولة مسلالحكم فيه) أى ان يكون المشبع بعمل الحكم بوجدالشبه بمعنى ان وجود وجدالشبه في المشبه بسلم (قوله معروفه) اى وبكون الشبعبه معروفا بذلك الحكم الذي هو ثبوت وجد الشبد عندالمخاطب لاعندكل احد فلابشترط و هذا تفسير لماقبله (قوله في بيان الامكان) اى فىالتشبيه الذي اريديه بيان امكان المشبه بييان وجودوجه الشبدفيد كقوله ان تفق الانام و أنت منهم • نان المسك بعض دم النزال •

قان حاصله ان المشبد في فوقائه اصله من النساس وخروجد هن جنسهم هو في ذلك كالمسك في كونه من الدم وهو جنس آخر الامناسبة بينه وبين الدم قان بوت الوجه في المسك وهو كون الشيء من اصل الامناسبة بينه و بين ذلك الاصل مسلم في المسك تشتق الاستمالة في المشبد الن و جوده على تلك الحالة الماينوهم استمالته من توهم استمالة الوجه فيه وهوكون الشيء من الحمل مع كونه جنسا آخر خارجا عند فلوقيل في بان الامكان مثلا انت في كونك من الانام مع خروجك عن جنسهم كزيد في كونه كذلك بطل الخدة الغرض لعدم تسليم الملكم الذي هو وجود الوجه في ذيد في كون مردود الوجه المناه في ذيد في كون مردود الوجه المناه في ذيد في كون مردود الوجه المناه ا

مطف على متبول) فيه مسامحة والاولى على امامتبول (فوله و هو منلافه) اى مخلاف المقبول (فوله و هو منلافه) اى ما القبول (فوله اى ما يكون قاصرا الحق) اى كائن تشبه حال الذى لا يحصل من سعيد على طائل محال من يرقم على التراب مثلا او تشبه عرا فى كونه من الانام و فاقهم حتى صاركا نه جنس آخر بريد فى كونه كذلك او تشبه ثوبا بنوب دونه فى السواد و الحال ان الغرض بيان مقدار حال المشبه وكائن بنزع وجه الشبه من اقل ماحقدان بنزع منه كائفدم فى قوله يكان مقدار حال المرقت قوما عطاشا غامة ، فلا رأوها اقشعت و تجلت ،

(قوله كاسبق ذكره) قال سم يحتمل ان يريد ماقدمد عند قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة مناته لايجوز انتراع وجه الشبه من هذا الشطر الاول فقط لعدم وفاء انتراعه منه فقط بالمقصود (قوله في تقسيم التشبيه) الاولى أن يقول في بـــان مراتب التشبيه فىالقوة والضعف كاندل عليه عبارة المصنف صريحا قال فىالاطول وجعل تغسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المسالغة منفردا بحث عن سائر التقسيمات لانه ليس يمعض الطرف ولاالوجه ولاالاداة بل باعتباركل منالطرف والوجه والاداة والمجموع ولم يقدمه علىالتقسيم بحسب الغرضمع آنه لامدخل للغرض فيدلانشدة مسامبته للاستمسارة في تضمنه المبالغة في التشسبيه دعت الى عدم الفصل بينه وبين الاستعمارة (قُولُه بحسب) اي بقدر القوة وهو متعلق بتقسيم وباؤه للنعدية (قُولُهُ في المبالغة) تنازعه كل من القوة و الضعف وكان عليه ان يزيد النوسط لان المصنف ذكره وانكان يمكن ان مرادمالقوى ماقابل الصعيف فيشمل مافوقه فوقية نسبيةوهو التوسط (قُولَهُ بَاعْتُسِارٌ) متملق بتقسيم والباء فيه السيبة فليس فيه تعلق حرفي جر متحدى المعنى بعامل واحدا وائه متعلق نجعذوف اى الحاصلتين باعتبارالخ (قوله باعتبار ذُكُرُ الْآرَكَانَ) اي كلها وقوله وتركها اي ترك بعضها والمراد بذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقسدير وبحذفهما تركهنسا لغنها وتقدير فان مدار المسالفة في زيد اسد فىالشجاعة على دعوي الاتعاد وهو لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فىزيد كالاسد علىادماه عوم وجد الشبد والادعاء لايجامع التقدير فيالنظم ومدارها فيزيدكالاسد الاتيان، لفظا وبحدَّف تركه لفظائم لايختي انماذكر فيه جبع الاركان لامبالغة فيه فضلامن ضعف المبالغة آه اطول ﴿ قُولُهُ مَدْ كُورَ قَطْعًا ﴾ الاقبل حذف المشهد بهجائز كأفى قوالتوزيد فيجواب تول القائل مزيشبه الاسد فانه تشبيه قطعا ادميناه يشبه الاسد زيد فقد جازحنف المشبد به فلم تفصير الراتب فعالمانية بلهيستة عشر قلت ليس هذا تشبيها اذا يقصد بأن أشراكهما في امربل قصد بسان الفاعل جوابا السائل ولوسل فالكلام فأنشيه البلغاء ولم يرد منه فهاناله عبد الحكيم واعاوجب د كر الشهدية لأن الماطب الله التشيعي يتصور الشيدي اولام يطلب من نتسب اليه ويشبه هوبه فهوكمئبت الاحكام القياسية لاعكنه ذقت الابذكر الاسل المقيس عليه

والمشميه امأمذكور او محذوف وعلى النقدرين فوجه الشبه امامذكور اومحذوف وعلى التقادير الاربعة فالاداء امامذكورة او محذو فة فتصعر ثما نبة (وا على مراتب النشبيد في قوة المبالغة) اذا كان اختلاف المراتب وتعددها (باعتبارد کرارکانه) ای اركان التشبيه (كلهااو) باعتباردکر(بعضها) ای بعض الاركان فقوله باغتيار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى المرائب أنمأ يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة وانماقيد مذلك لان اختلاف المراتب

قوله فالكلام في تشهيه البلنساء ولم يرد مثله فيها هكذا في النسخ ولمسل الاولى في تشبيات البلغاء اويقول ولم يردمثله فيه ليظابق الضميروم وحد تأمل مصحمد قوله لانه بدل آدفید ان البدل علی نبه تکر ار العامل فلا یکون متعلقا بیکو ن المذکور تفالاولی آن یقول او آنه بدل الخ کما صنع فی البحرید (اه مصححه)

قد يكون باختلاف المشبه به نحو زد کالاسد وزید كالذئب في الشجاعة وقد يكونباختلاف الاداة نحو زيدكا لاسند وكان زيدا الاسد وقديكون باعتبار ذكر الاركان كلهااو بعضها بانهاذاذكر الجيع فهوادتي المراتب وانحذف الوجد وألا داة فاعلاً هشا والا. فتوسط وقدتوهم بعضهم ان قوله باعتبسار متعلق بقوة المبالغة فاعترض باته لاقوةمبالغةعندذكرجيع الاركان فالاعلى (حدف وجهه واداته طلماً) ای بدون حذف المشبد نحو زيا. إمد (او مع حذف المشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عنزيد تمالاعلى بيد هذه الربة (حذف آحدهما) ای وجهد ر او ادائه

(قُولُهُ وَعَلَى التَقْدَيْرِينَ) اىخْدْق المشبَّمُوذَكُرُهُ (قُولُهُ وَعَلَى التَّقَادِيرَ) اىالاربعة الحاصلة منضرب آثنين اعنىذكر المشبه وخذفه فىاثنين ذكر وجه الشبه وخذفه (فوله تصير تمانية) حاصلة من ضرب الاربعة الذكورة في اثنين وهما ذكر الاداة وحذفهـا وضمير تصير انقرئ بالياء القتية للماصــل وان قرئ بالغوقيه كان عادًا على الاقسام (قوله واعلى مراتب التشييه) اى اقواها وهومبتدأ خبره حذف وجهه الخوقوله في قوة المبالغة متعلق باعلى (قوله و تعددها) عطف تفسير (قوله فقوله الخ) هذا تفريع علىماتقدم منقوله اذاكان اختلاف المراتب وهو جواب عمــا يقال ان المتبارد منالمصنف انه متعلق بقوله فىقوة المبالغة وحينئذ فيفيد انه اذا ذكرت اركانه كلمها يكون هناك قوة مع انه لامبالغة فيه فضلا عن قوتهما (قوله متعلق بَالاَخْتَلَافَ) ارادائه متعلق بالاخْتَلاف المفهوم من قوله أعلى المراتب والظرف يكفيه رائحة لملفعل لاانها مقدرة في النظم فهو ظرف لغو قاله عبد الحكيم وكائنه لم يجعلها مقدرة لما يزم عليه منعل المسدر محذوة لكن بعضهم اجاز اعسال المسدر في الجار والمجزور ولو محذوفا وقد يقسال لاداعي لمساذكره الشارح مناتعلق الظرف بالاختلاف الدال عليدسوق الكلام لجواز جعلالظرف مستقرا متعلقا بمخذوف حالا من المراتب اى على المراتب كائنة باعتبار ذكر اركانه حذف النح والشرط في مجيءً الحال منالمضاف اليه موجود وهو بعضية المضاف الا أن يقال دعالما ذكره قصد الرد على من زعم تعلقه بقوة المسالفة كما يؤخذ منقوله بعد وقد توهم بعضهم الخ (قوله الدال عليه سوق الكلام) اىكلام المصنف والا فالشارح مصرح به (قوله لان اعلى المراتب الخ) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اىلان اعلى يشعر بان هناك مراتب مختلفة فيهما اعلى وادنى (قوله واتمنا قيد بذلك) اى بقوله باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها (قوله لان اختلاف المراتب) اى اختلاف مراتب التشييد بالقوة والضمف قديكون باختلاف المشبه بموقد يكون باختلاف الاداة أى وهذا الاختلاف غيرمقصود بالخاتمة لاستواء العامة والخاصة فيها والمقصود أبها انمساهو اختلافها باعتباردكر الاركانكلا اوبعضا فلذا قيد بقوله باعتبار الخ (قوله باختلاف المشبعة) اى قوة وضعفا فاذا كان الشبع به قوبافي وجدالشبه كان التشييد مرتده اقوى من مرتبة ماكان المشبدية ضعيفا فيوجه الشبد فقولنا زيدكالاسد فيالشجاعة ابلغ منقولنازيد كالذئب فيالشجاعةلقوة المشبديه فيوجه الشبد فيالاول وضعفه فيالتاني (فوله وقد يكون) اى اختلاف المراتب بسبب اختلاف الاداة نحوزيد كالاسدوكا أن زيدا اسد فالثانى ابلغ من الاول لان كا أن قلتان وهو قريب منالعلم اى الحن إن زيدا اسد لشدة الشابعة بينهما (فوله وقديكون) الماختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان اى وهذا هوالمقصود بالخاتمة لانهذا هوالذي ينتلرله البلغاء فهومتعلق بغننا (قوله

اذاذكرالجيع) اىبسب أنه اذاذكر الجيع فالجار والمجرور متعلق بكون لانه بدل منقوله باعتبار والضمير الشان وقوله اذاذكرالجيع اى لفظا اوتفديرا فيشمل مااذا حذف المشبه لفظافالاول نحوزيد كالاسد في الشجاعة والثاني كما اداستل عن حال زيد فقيل كالاسد في الشجاعة (قوله فهو) أي ذكر الجميع لفظا او تقديرا ادني المرانب اي مرتبته ادني الراتب والاقوة في هذه الرتبة التخصيص وجد الشبدو عدم ادعاء ان المشبد عين المشبديد مبالغة (قوله و أن حذف الوجه و الاداة) اى سوا اذكر المشبداو خذف فهما صور تان كالمتقدم فالاول نحوزيد اســد والثاني كااذاسئل عنحال زيد فقيل اسد (قوله فإعلاها) اي فاعلى مراتب الشديه اي اقواها لاجتماع موجب القوتين فيها اعنى عموم وجدالشهدوادعاء كون المشبه عين المشبه به (قوله والاغتوسط) اي والايحذف الوجد والاداة معالى بان حذف احدهما فالنني راجع لحذف الوجه والاداة معافقط لالجميع ماسبق منذكر الجميع وحذف الوجه والاداة وهذا صادق باربع صور حذف الاداة ذكر المشبه اوحذن وحذفالوجه ذكرالمشبه اوحذف فالاولان نحوز يداسد في الشجاعة وكما اذاسئل عن حال فقيل كالاســـد (قوله فتوسط) اي فرتبته متوسطة بينالاعلى والادني لاشتمالها على احد موجى القوة فني الصورتين الاوليين ادعاء كون المشبه عين المشبه به و في الصورتين الاخيرتين عموم وجدالشبه (فوله وقدتوهم بعضهم) اىوقع فىوهمدر ذهندوالمراد فاك البعض الشارح الخلخالي (قوله متعلق بقوة المبالغة) اي و ان معنى الكلام ان أعلى مراتب التشبيه فيماتقوى به المبالغة باعتبار ذكر الاركان وحذف بعضها (قوله فاعترض بالهلاقوة مبالغة عند ذكرجيم الاركان) اى فكان الواجب على هذا ان يقال اعلى مرانب التشبيه في القوة الحاصلة بآعتبار حذف بعض الاركان ماحذف مندالوجد والاداة مما (قوله فالاعلى) أي فالقسم الاعلى مرتبة حذف الخ و انما قدرالشارح قوله فالاعلى للاشارة إلى انقول المصنف حذف الخ خبر عنقوله واعلى مراتب الخ (قُولُه حَذَفَ وجهه وَاداته) اي تركهما بالكلية لاانهما مقدران بخــلاف قوله مع حذف المشبه اىلفظا لائه ملموظ تقديره فىنظم الكلام اذلوا عرض عنه وترك بالكلية لخرج مناتشيه الىالاستعارة وقوله حذف وجهه واداته فقط اومع حذفالمشبه هاتان الصورتان متساويتان كافي المطول (قوله في مقام الاخبار عن زيد) اي كااذا كان ينك وبين مخساطبك مذاكرة في زيد مثلاكا أن قلت لحساطبك ماحال زيد فيقول ال احد اىزيد اسد واحترزيه عنخلافه نائه يكون استعارة (قوله تمالاعلي) اى ثمالقهم الاعلى أي النصف بالملولابالاعلوية فافعل ليس على باله وذلك لاله لاعلو فيقوة المسالفة فيابعد هذه المراتب الاربع وقوله بمد هذمالرتبة اى وهي حذف الوجد والاداة معا ذكرالطرفان اوحذف احدهما وهوالمشبه وفيتول الشبارح بعد هذه

أسخة اخرى كتب عليها الصبان لغيرهما بضمير النسية اي غير حذف الوجمه والاداة مضا بصنوريت وحنذف أحدهما فقط يصورني الاربع (مصحد) (كذلك) اى نقط او مع حذِف المشــبه نحو زيد كالاسدونحو كالاسدعند الاخبارعنزيد ونحوزند اسد في الشبجاعة ونحو اسد في الثجاعة عند الاخبار عن زيد (و لا قوة لغير همـــا) وهما الاثنيان الباقيان اعني ذكر الاداء والوجه جيعا اما مسع ذكرالمشبه اوبدونه نحو زيد كالاسد في الشجاعة ونحوكالاسد فيالشجاعة خبرا عنزيد وبيان ذلك أن القوة أما بعموم وجُد الشبه ظاهرا او بحمل الشبعيه على الشبعياته هو هو فا اشتمل على الوجهين جيمًا فهو في غايد القوة وماخلا عتهما فلاقوة له و ما اشتمل على احد هما فقط فهو متوسط والقاعاء

قوله وفي نسخة الخ وفي

المرتبة اشارة إلى ان ثم في كلام المصنف للتراخي في المرتبة لافي الزمان ولاانها لمجرد العطف (قوله اى فقط او مع حدف المشبه) هذا القسم يشتمل على اربع مرانب اشار اليها قوله نحوزيد كالاسد وهذا حذف فيه وجد الشبه فقط وقوله ونحو كالاسدعند الاخبار حذف فيه الوجه والمشبه معاوقوله وتحوزيداسد فيالشجاعة حذف فيعالاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجه الشبه وقوله ونحبو اسد في الشبجاعة حذف فيه الاداة والمشبد معا وذكر فبه الوجد وحاصله ان لقسم المنصف بكونه اعلى تحته مرتبتان متساو يتان فىقوة المبالغة والقسم الثانىالمنصف بالعلو لابالاعلوية تحته اربع مراتب والقمم الضعيف تحتدمرتبنان تسسا ويتان فيالضعف ثم ان ظماهر قول المصنف والشارح أن مراتب العالى الاربع متساوية فيالقوة وقيل أن ماحدَق فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جربان احدالطرفين فيهمسا علىالآخر المقتضى التماثل بخسلاف ماحذف فيهما الوجه مع بقاء الاداة فأن عوم التماثل مع وجود مايقتضي التباين ضعيف لان المحذوف يحتمل الخصوص ثم لايخني ان ماتقدم منان حذفت فيه الاداة يسمى مؤكدا وماذكرت فيه يسمى مرسلا يشتمل هذا التقسيم المذكور هنا على معناه فني الكلام بعض تداخل نظرا للمني وانما افرد ماتقدم عن هٰذانظرالبيان الاصطلاح والتسمية (قوله لغيرها) اي لفير الصور الست المذكورة وفي نسخة لغير ماي لغيرماذكر (قوله الباقيان) اي تكملة الثمانية الحاصلة من تفسيم النشبيه السابق قريبا (قوله اعني) اى بالاثنين الباقين (أوله زيد كالاسد في الشجاعة) مثال لماذكر فيه الجميع من الطرفين ووجه الشبه والاداة (قَوْله وَنَحُو كَالْاسد فِي الشَجَاعَةُ) مثال لماحدُف فيه المشبه وذكر ماعداه من المشهبه ووجدالشبه والاداة (فُولُه خبرا عنزيد) اي كائن يقال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة (قوله و سان ذلك) اي سان الالاعلى خذف الوجه والاداة ثم حذف احدهماو اله لا قوة لفيرهما (قولها ما الجموع وجد الشبد) اى و ذلك يحصل بحذف وجدالشبه لانه اداحذف الوجد اناد بحسب الظاهر انجهة الالحاق كل وصف اذلا ترجيم لبعض الاوصاف على بعض فيالالحاق عند الحذف وذلك يقوى الاتحاد بخلاف مآآذا ذكرالوجه فانه بنعين وجدالالحلق ويبقحيتنذ وجدالاختلاف على اصلها فيعد الاتحاد فاذاقيل زيد الدي الشجاعة ظهر النالشجاعة هي الجامعة وبيتي ماسواها مزالاوصاف على اصل الاختلاف (قوله ظاهرا) اي في ظاهر الحال واما في نفس الامر فهو الصفة الخــاصة التي قصد اشـــــرَاكُ الطرفين فيهـــاكالشَّجَاعة اوغيرها فاذاقلت زيدكالاسد افاد بحسب الظاهر انجهة الالحلق حكل وصف كالشجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفي نفس الامر هو صفة خاصة (قوله او بحمل الشبعة على المشبع) اى وذاك يحصل محذف الاداة وذلك لان ذكر الاداة بدل على المباينة بينالملحق والملحق به وحذفها يشعر بحسب الظاهر بجريان احدهماعلىالآخر

وصدقه عليه فيتقوى الاتحاد بينهما فقول الشارح او يحمل المشهبه على المشبه اى ظاهرا واما في الحقيقة فلاجل فحذفه من الشبائي لدلالة الاول (قوله فا استمل على الوجهين الوجهين الدادة وقعته صورتان مااذاذكر الطرفان معنا اوجذف المشبه (قوله وماخلاعنهما) اى عن الوجهين المذكورين وذلك بان ذكركل من الوجه والاداة وتحتهذا صورتان مااذاذكر الطرفان اوحذف المشبه فقط (قوله ومااشتل على احدهما) وهو المشارله بقول المتنام حذف احدهما كذلك وفيه اربع صورقد بينها الشارح

حر الحقيقة والجاز ہے۔

لمافرغ منالتشبيه الذي هواصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع منمطلق المجاز شرع فيالكلام على مطلق الجاز واضاف البه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالنوقفه عليها (قوله هذا هوالمقصد الثاني من مقاصد علم البيان) اي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكنابة وذلك لان فزالبان مشتمل علىثلاثة مقاصد باب التشبية وباب المجاز وباب الكناية ولمافرغ منالقصد الاول وهو باب التشبيه شرع الآن فيالمقصّد الثاني وهوانجاز وقد تقدم وجه عد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تقدعه على المجاز (قولة أي هذا آلخ) اشارة الى توجيه التركيب بانه حذف فيد المبتدأ والمضاف الى الخبرواقيم المضاف اليه مقامه (قوله والمقصود الاصلي) اي من هذا المحت (قُولُه اختلاف الطرق) أي التي يؤدي بهنا المعنى المراد والمراد اختلافها فالوضوح والخفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايثاني فيها اختلاف الطرق التي يؤدي بهــا المعنى المراد فيالوضوح والخفاء وذلك لعدم التفاوت فيها لانها وضعت لشيء بعينه لتستعمل فيه فقط نانكان السسامع عالما بالوضع فلانفساوت والافلايفهم شسيتا اصلا وفيقوله دون الحقيقة اشارة الى ان حصرتاتي اختلاف الطرق في المجازنسي فلاشافي أن الكناية تأتى بها اختلاف الطرق أيضًا (قُولُه الاانها الر) جواب عابقال حيث كان المقصود الاصلى من هذا المحث بالنظر لعلم البيان انماهو الجاز فاوجه ذكر الحقيقة معه وتقديمها عليه (قوله كالاصل قحياز) أني بالكاف اشارة الى انها ليست اصلا حقيقة المجاز والالكان لكل مجازحقيقة وليسكذاب اذالتمقيق انالجاز لانوقف على الحقيقة الاترى أن رحن استعمل مجازا في المنج على العموم ولميستعمل فيالمني الاصلى الحقيق اعنى رقيق القلب فلفظ رحن مجاز لم تغرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال المخ يقتضي الالمسازفرع عن الحقيقة وأنهما اصل له فينافي ماتقدم الاان مقال ان فيقوله فرع استعمال المزحذف مضاف اى فرع قبول الاستمال وليس المراد فرع الاستعمال بآلفعل اوبقــال قوله فرع الاستعمال اى كالغرع عن الاستعمال فهو على حذف الكاف اوالمراد اله

(الحقيقة والمحياز) هذا هوالمقصد الثانيءن برمقا صد عيل البيان اى حدا عث الحقيقة والمجازوالمقصودالاصلي بالنظر إلى علم البيان هو الجازانه نأتي اختلاف . الطرق دون الحقيقة الا انها لما حكانت كالاصل للمعازإذ الاستعمال في غديرما وضع له فرع الاستعمال فيماوضع لهجرت العادة بالحث عن الحنيقة اولا (وقدىقىدان باللغو يين) لنغيرا عنالحقيقة والمجاز ا لعقلسين اللذ من همسا في الاسناد والاكثر ترك هذا التقييد لثلابتوهم إئه مقابل للشرعي والعرفي

(الحققة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل منحق الشي ثنت او معني مفعول منحققتم التاته نقل الي الكلنة الثاشة اوالثيثة فيمكانها الاصلى والتساء فيهما للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في ا لاصطلاح (الكلمية المستعملة فيما) اي في معنی (وضعیت) تلك الكلمة (لەفىاسطلاحم التحاطب) ايوضعت له في اصطلاح به يقع التحناطب بالكلام المشتمل على ثلث الكلمة فالظرف اعنى فياصطلاح متعلق تقوله وضعت وتعلقمه بالمتعملة عسلي مأتوهمسه ا لعض عما لامعي له

فرع بالنظر للغ الب اذالغالب انكل مجاز يتفرع عنحقيقة قرره شيخسا العدوى (قوله او لا) ظرف المحث أي فلذا قدمها عليه (قوله وقد تقيدان) أي الجقيقة والجاز لا معنى الترجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذن هما في الاسناد) ظرفية العقلين في الاسناد منظرفية الجزئ في الكلي او الحاص في العام (قوله و الاكثر الي آخره) اشاريه الى انقد في كلام المصنف للتقليل (قوله لئلا يتوهم آنه) اى المقيد عادكر مقابل للشبرعي والعرفى اى فيخرجان بالنقيد مع ان القصد ادخالهما وأنما قال تتوهم لانه في التحقيق لانقابلهما لانالراد باللغوى مالغة فيه مدخل والعرفي والشرعي بصدق عليهما أفهما كذلك وعورض بانالاطلاق نقتضي دخول العقلبين مع الهمسا خارجان واجيب ياتهما لادخلان عندالاطلاق اذلايطلق عليهما حقيقة ومجلز الاعندالنقيد بالعقلي بخلاف العرفي والشرعي فأنهما يدخلان عنسد الاطلاق لافعما اداد خلا عندالتقييد فدخولهما عندالاطلاق اولى (قوله فيالاصيل فعيل معني فاعل او يمعني مفعول الالمان حقيقة في اللغة وصف بزنة فعل اما يمعني المرالفاعل او بمعنى المرالفعول فعلىالها وصف بمعني اسمالفاعل يكون مأخوذا منحتي الشئ بممني تبت وعلى انها وصف ممعني اسمالفعول يكون مأخوذا منحققت الثبيء بالنحفيف معني آليته بالتشديد فعنى الحقيقة على الأول الثابت وعلى الثاني المثبت (قُولُه مَنْحَقَ) بله ضرب لانصر (قوله نقسل الهالكلمة الخ) اينقل ذلك اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة الثابت في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهوانها في الاصب بعني فاعل اوالمثبتة فيمكانهما الاصلى بالاعتبار الثاني وهوانها بمعنى المفعول فغول الشمارح الثابنة اوالمثبنة لف ونشر مرتب والمراد بمكانهاالاصلى معناها الذي وضعشله اولا وجمعل المعنى الاصلى مكانا للكلمة تجوزتم انالظاهر منكلامالشارح اننقل هذا اللفظ منالوصفية الىكوئه اسما للكلمة المذكورة بلاوأسطة والذي فيبعض كتب الاصول انهذا اللفظ اعني لفظ حقيقــة نقل اولا من الوصفية الى الاعتقاد المطابق لشوته فىالواقع ثم نفل للقول الدال عليه ثم نفل للكلمة المستعملة والظاهر انه منقول اليكل واحد منهما بلاواسطة لتحتمق العلاقة بينه وبين المعيى الوضعي فتأمل ﴿ قُولُهُ ﴿ والنا. فيها لا قل) اىللدلالة على نقل تلك الكلمة من الوصفية للاسميــة وبيان ذلك الالتله في اصلها تدل على معنى فرعى وهوالتأنيث فأذا روعي نقل الوصف عن اصله الىماكثر استعماله فيه وهوالاسمية اعتبرتالتاء فيه واتى بهااشعار الفرعبة الاسمية فيه كإكانت فيه حال الوصفية اشعارا بالنأنيث فالناءالموجودة فيه بعدالنقل غيرا لموجودة قبله (قُولُه للنقل) اي وليست التأنيث باعتبار ان الحقيقة إسم الكلمة بدليل أنه يقال لفظ حقيقمة ولواعتبركونها للتأنيت حذفت كذاكتب شيخنا الحفني (قوله الكلمة المستعملة الخ) اعترض بان هذا التعريف غيرجامع لافرادالمرف لانه لايشمل

ن) (ن

الحقيقة المركبة كقام زيد فكان الواجب انريبدل الكامة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل لملخ واللفظ يعالفرد والمركب واجيب انالمركب وانكان موضوعا باعتبار الهبئة التركيبية علىالتحقيق لكنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقمة غيرمقصنود فيهذا الفنبلذكر استطرادا افتصر على تعريف الغالب منها و ذكر اقسامه و هي المفردة دون المركبة (قوله ثلث الكلمة) الاولى ان يقول اي تلك الكلمسة باي التفسيرية ليشير الى ان نائب الفاعل ضمير مستنز هائد على الكلمة لامحذوف فانقلت حيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكلمة لاعلىماالواقعة علىمعني كانتالصفة اوالصبلة جارية علىغير مزعىله فكان الواجبالابرازكما هومذهب البصريين قلت لمييرز لانالصفة فعل وهويجؤز فيــه الاستنار بانفياق البصرين والكوفيدين والخلاف بنهما اداكانت الصفية وصفيا كذا قال بعضهم وقال بعضهم الخلاف بين الفريفين في المعل والوصف وعلى هذا فيقالاته لم يبرزجريا على المذهب الكوفي منعدم الوجوب عندا من اللبس كإهنا تأمل (قوله في اصطلاح به التخاطب) المراد بالتخاطب التكلم بالكلام المشتل على تلك الكامة (قوله اى وضعتله في اصطلاحه) اى بديه يقع التخاطب اى التكام بالكلام المشمل الخ واشار الشارح بذلك الى ان اضافة اصطلاح التفاطب من اضافة السبب لسبب وحيثنذ فلأضاف علىءمني لام الاختصاص لانالاصطلاح اذاكان سببا فيوقوع التخاطب كان مختصبابه والمراد بوضع الكامة لذلك المهني فيالاصطلاح البظهر ذلك على السنة اهل ذلك الاصطلاح بحيث يطلقون اللفظ على ذلك المعني اطلاقا كثيرا حتىصار حقيقة فيه سواكاتواهم الواضعيناالفظ لذلك المعني اوكان الواضعله غيرهم (قُولُه عَالَامَعَىٰلُهُ) اى، عالامعنى له صحيح لامنجهة اللفظ ولامنجهة المعنى أمامنجهة اللفظ فلانه لايجوزتملق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد وامامنجهمة الممنى فلان استُممال الثيُّ في الشيُّ عبارة عنان يطلق الشيُّ الاول وير اد ذلك الثانى وظاهر انهلاتطلق اكتلمة المستعملة ويراد بهما اصطلاحبه التخاطب بحيث يكون ذلك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملا فيمه علىانه يلزم علبه التماان لانقوله اولافيما وضعتله يفيد ازالدلول هوالمغي الموضوعله وقوله فياصطلاح يغيسه الالمداول هوالاصطلاح والحاصل المادة الاستعمال تنصدي بني المعني المراد منالفظ فدخول فيهومدلول الكلمة فلو علق قوله فيالاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التحالف ولزم تعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد واجيب عنالاعتراض الوارد منجهة اللفظ بإنالجــارالاول تعلق بالعامل فيحال كونه مطلقا والثاني تعلق به حالكونه مقيدا بالأول فإبلزم تعلق حرفي جرمتحدي اللفظ والمعنى بعامل واحد بإربعالمين لانالمطلق غير المقيدوتوقف فيكفسابة هذا الجواب

فاحدر و بالسعملة عن الكلمة قبل الاستعمال الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فياوضعت له عن الفلط تحوخذ هذا وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التفاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع كالاسد في الرجل الشجاع موضوعة بالتأويل

بعض من كنب على الاشموني واجبب غن الاعتراض الوارد من جهة المعني ومن جهة اللفظ بانهذا الاعتراض انما يتوجهاذا اجريت على الظاهر المتبادر لمنها واما اذاجعلت في بمعنى على اى استعمالا جاريا على اصطلاح به التخاطب او جعلت السبية اى بسبب اصطلاح بهالتحاطب اوقدران المعني المستعملة فيما وضعت لهباعتبار اصطلاح به التحاطب وبالنظر اليه بجعل الظرفية مجازية فلايلزم ذلك المحذور الاانه صرف للكلام عن المتبادر منه فالحمل عليه تكلف على انوضعت فعل فهو اولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا و هو اقرب مندللمعمول تأمل (قوله عن الكلمة قبل الاستعمال) اي وبعدالوضع (قوله عنالفلط) اي فان الفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له الاترى اللفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس الفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما آنه ليس بمجاز لعدم العلاقة فانقلت الوضعكما يأتى معساء تعبين أللفظ للدلالة علىمعنى ينفسه والغلطكذلك فكيف يجرج قلتانقصد شرط فىالوضع فهو ثعيينا الفظ للدلالة على معني قصدا والغلط ليس بمقصود واعلمان المراد بالعلط الخارج بالقيسدالمدكور الحطأ المثعلق باللسبان اما المتعلق بالقلب فهوحقيقذ انكان الاستعمال فيما وضع له بحسب زعم المتكام والوغلط فيقصده كمز قال للكتاب الذي رآه من بعسد هذا اسد لاعتقاده انه حوان مفترس والزكان الاستعمال فيغير ماوضع له بحسب زعمالمتكلم فهومجاز إنكان هناك ملاحظة علاقة كن قال لكتابالذي رآء من بعد فاعتقد انه رجل شجاع هذا السد فإن لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما انه ليس بحقيقة كذا قررشيخنا العـــلامةالعدوي (قوله وعن المجاز المستعمل الخ) عطف على قوله عن الغلط وحاصله انه احترز بقوله فيما وضمت له عن شيئين الاول مَا اسْتُعْمَلُ فَيْ عَبْرُ مَا وَضْعُ لِهُ غَلْطًا فَلْيُسْ بِحَقْيَقَةً كَمَّا انْهُ لَيْسٍ بْجَازُ وَالثَّانِي الْجَازُ الذِّي لم يستعمل فيما وضع له في سبارً الاصطلاحات اعني اصطلاح اللغويين والشرعيين وأهلالعرف وذلك كالاسد فيالرجل الشجاع نان استعماله فبسد لم يكن استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاح بمالتخاطب ولا باعتبسار غيره لان التخاطبين انكانا لغويين لم يكن استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمالا فيما وضعله باعتبار اصطلاحهم ولا باعتسار اصطلاح غيرهم اعنى الشرعيين وإهل العرف وانكان التخاطبان من اهل العرف فكذلك لم يكن استعمالاالاسد فيه استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاحهم ولاباعتسار اصطلاح غيرهم وهواللغونون واهلالشرع وكذا بقال فيسا اذاكان المتحاطيان من اهل الشرع واما المحاز على يمض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من النعريف بالقبيد الآتي بني شي وهوان قوله فيما وضعت له كما اخرج الشيئين المذكورين اخرج ايضا الكذب كما اذا قال التعجر هذا ما، مشلا متعمدا لذلك القول وليس ملاخظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادةالمعنى الحقيقي كانكذبا وصــدق

عليه اله مستعمل في غبر ماوضع له فهو خارج بهذا القيد ايضا لكن الشارح سكت عِن اخراجِه لانه لاينبغي انبكون من مقاصد العفلاء كذا قرر بمضهم هذا وذكر بعضهم الالكناية يجب ال تخرج عن حدالحقيقة وتخرج بما يخرج بدالهاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكائمه ارادبالمجاز مايتناول الكناية وبالقرينة الواتعة في تعريف الوضع القرينة المعينة آه وماذكره مبئي على إن الكناية من المجازوقيــل انها حقبقة وحينتذ فيجب ادخالها في حدها وقبيل انها لاحقيقة ولا مجاز وهسذا هوالتحقيق وحينئذ فيجب اخراجها عنخديهما (قوله فيالرجل) اى السنعمل في الرجل الابجاع (قُولُهُ لان الاستعارة الخ) مبمواب عما يقال انهذا المجاز الخارج من التعريف يُقبِّد الوضع منه ماهو استعارة وسيأتى انها موضوعة بالتأويل وادا كانت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيدالوضع وخبران محذوف دل عليه قوله الاان الفهوم وجلة وأنكانت موضوعة بالنأو بلجلة حالبة اىلان الاستمارة حال كونها موضوعة بالنأوبل غيرموضوعة وضعا معتداله في الحقيقة فلذا خرجت بقيدااوضع (قوله بالتأويل) اي وهوكايأتي ادغاء دخولاالشبه فيجاس المشبه به وكوثه فردا من افراده بعداءتمار معني التشبيه كانة ولفي الحمام اسد فتجعل افراد جنس الاسد قسمين متعارفا وهوالذي له غاية الجراءة وتهاية قوة البطش في ذلك الهجكل المخصوص وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوة لافي ذلك الهيكل الحصوص (قوله من اطلاق الوضع) اي من الوضع عله اطلاقه وعدمتقسده بتأويل او تحقيق (قوله انماهو الوضع بالتحقيق) اي الذي لاتأويل فيه وهذا القدر غيره وجود فى الاستعارة اى والمصنف قداطلق الوضع فكون مراده الوضع بالتحة بق فصح اخراجها بهذا الفيد (قوله عن المجاز المستعمل الح) الاولى ان يقول عن الكلمة السنعملة فيما وضعت له في اصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست محقيقة لكنه عبربما ذكره التنبيه من اول الامر على ان ثلب الكلمة الوصوفة ما ذكر مجاز (قوله ان استعملها المخاطب) بكسر الطاء اى المشكلم بعرف الشهرع و المراد بالمتكام بعرف الشرع المراعى لاوضاع ذلك العرف في إستعمال الالفاظ (أوله في الدعاء) متعلق باستعملها و ذلك بانقال ذلك المستعمل لشخص صل اى ادع (قوله فانها) اى الصلاة بمعنى الدعا (قوله لاستعماله) أي المخاطب ذلك الفظ وقوله في غير ما أي رفي غير مني وقوله وضع اى الفظ وضميرله عائد على ماوقوله اعنى اى مجماوضع له في الشرع وكما ان هذا اللفظ مجاز اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء هو مجساز ايضا اذا استعمله الخاطب بعرف اللغة في الاركان الخصوصة لايه كلة مستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح مه التخاطب و انكانتُ مستعملة فيما وضعت له في غيرالاصطلاح الذي وقع مه التخاطب والحاصل انالصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فيالدعاء واستعمال الشرعي الها

لاان المفهوم من اطلاق الوضع اتما هو الوضع بالتحقيق واحترزيقولهني اصطارح به التخاطب عن المجاز المستعمل فيماوضع . له في اصطلاح آخر غيز الا صطلاح البذي لم التحاطب كالصلاة اذا استعملها المحاطب بعرف الشرع في الدعاء فانهأ تكون مجازا لاستعماله في غيرماوضع له في الشرع اعنى الاركان المخصوصة وان كا نت مستعملة فيما وضع له في اللغية (والوضع) ای وضع اللفظ (تعين اللفظ للدلالة على معنى بنفسد).

أوله في اصطلاح به التفاطب هكذا وجد في بعض نسيخ المصنف وهي التي كتب عليها الاطول وبني المحشى عليها كلامد هنا (مصححه) فى الاركان وهانان حقيقتان داخلتان فى النعريف بقوله فى اصطلاح به التحاطب واستعمال الله وى لها فى الاركان و استعمال الشرعى لها فى الدعاء وهما محازان خرحا

بقوله في اصطلاح ٤ التخاطب بق شيء آخر وهو ان اللفظ قديكون في الاصطلاح مشتركا بين معنيين ويستعمل في احدهما من خيث آنه ملابس للإخر لامن حيث انه موضوع له وهذا داخل في التعريف مع انه مجارًا كما لمواسَّع لَى الشرعي الصلاة المشتركة بين الافعال المحصوصة وسجدةالنلاوة لوقيل بالاشتراك في مجدة النلاوة من حيث انها بعض من المهني الاول وقد يجاب بان هذهالصورة خارجة بقيدالحيثية اللحوظة فيالتعريف اذالمراد الكامة المستعملة فيما وضعت له منحيث أنها وضعتله واستعمال لفظ الصلاة في سجدة التلاوة منحيث الما بعض الافعال المخصوصة ايس منحيث انها وضعت لها تأمل قرر ذلك شيخًا العدوى (قوله والوضع الخ) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والمجاز على معرفته لاخذالمششق منه في تعريفهما ومعرفةالمِشتق تتوقف على معرفة المُشتَقَ منه (قوله أي وضع اللفظ) أي لامطلق الوضع الشامل لوضع الكناية والائسارة والنصب والعقد والالزمالتعريف بالاخص فبكون غير جأمع لازالوضع المطلق تعبينا لشئ للدلالة على معني ينفسنه سواءكان ذلك الشي لفظا أوغيره فباالقيد الذى ذكره الشارح حصلت مساواة الحد المحدود فى كلام المصنف والراد وضع اللفظالفرد لانالكلام فيوضع الحقائق المخصية اعنى الكلمات لامايشمل المركب لآن وضعه نوعي على القول باله موضوع فهو خروج عن الموضوع ومحتمل أن يكون المراد باللفط اعم من أن يكون مفردا أو مركباً يقطع النظر عن الموضوع له (قوله تُعينُ اللفط) أي ولو بالقوة لندخلالضمائر المستنزة والمراد يتعبيناللفظ أن مخصص من بين سَائرُ الأَلْفَاظ بأنه لهذا المعني الخاص (قوله على معنى الخ) فيسه ان الأولى ان بقال للدلالة على شي لان المعنى اتما يصمير معنى مبذا التعمين فطرة الوضع اللفظ والشيء لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم انالوضع اضافة بيناللفظ والشئ وانهما طرفاء لكن الاصافة أنما تنضيح غاية الانضاح تعيين طرفيها انقلتاك ان تستفني عن ذكر هذا القيد في التعريف وتفتصر على ما تقدم قلت ذكره ارتكابا لما هو الاولى م إشمال التعريف على العلل الاربع فان التعيين لابدله من معين فيدل عليه بالالترام واللفظ والمعنى عنزلة العلة المادية للوضع وارتباط الفظ والمعنى عنزله العلة الصورية والدلالة على المعنى نفسه هو العلة الغائبة فتأمل (قوله على معنى) أي ولوكان لفظيا كدلول

كلة (قوله اى ليدل نفسه) اشار الى انقوله نفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول المصنف فى المحاز لان دلالته بقرينه وليس متعلقا بالتعبين والالقدمة على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لا يقرينة تنضم اليه) اى بحيث تكون تلك القرينة بحصلة للدلالة صادق بان يكون للدلالة على المعنى وهذا اى قوله لا يقرينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بان يكون

اىلدل يفسدلا مرنة تنضماليه ومعنى الدلالة بنفســه أن يكون العلم بالتعين كافيافي فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل الحرف ايضا لانا نفهم معانى الحروف عنيد اطلاقها بعيدعك بأوضاعها الاان معاليها ليبت تامة في انفيها بل تحتباج الى الغير بخلاف الاسم والفعل تعلايكون هذا شياملا لوضع . الحرثوف عند من مجعل ﴿ معنى قولهم الحرفمادل ا على معنى في غيره أنه مشروط فيدلالته على مِعشاه الا فرادي ذَّكر متعلقه

هناك قرينه اصلا أوكان هناك قرينة غيرمحصلة للدلالة علىالمعني بلمعينة الممي المراد عند مزاحة المعانى كما في المشترك (قوله ومعنى الدلالة منفسته) اى ومعنى دلالة اللفظ المفدة بكوتما ينفسه وقوله انيكون العا بالتعيين اى ان يكون علمالمحاطب معيراللفظ لذلك المعنى وقوله كافيا فيفهم المعني اي منذلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللفظ اي عند ذكره مطلقًا عن القرائن المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) اي تعريف وضع اللفظ الذي ذكر المصنف (قوله شامل المحرف) اى شامل لوضع الحرف كايشمل وضعالاسم والفعل (قوله لانا نفهم معانى الحروف) اى الافرادية كالابتداء والاستفهام والثعريف وقوله عندد اطلاقها ايعند ذكرها مطلقة وقوله بعدعلنا باوضاعها اي باوضاع الحروف لتلك المعاني مشـــلا اذا علما ان من. وضوعة للابـندا. فهمناه منها عند مماعها ﴿ قُولُهُ أَلَا أَنْ مَعَانِهِا ﴾ أي التي تستعمل فيهما وقولة ليست تامة في انفسها الى ليست مستقلة بالمفهومية بل هي معان جزئية (قوله بل تحتاج) اى تلك العانى المستعملة فيهما الىالغيراىالى ذكرالغير وهوالمتعلق معالحروف لفهم تلك المعانى الجزئية والحاصل ان الحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كاى ولايستعمل الافيجزئي منجزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسمه على ما وضمع له منالفهوم وذكرالمتعلق لفهمالجزئي الذي يستعمل فيسد وهذا مبني علىمأفالهالملامة الرضى فىقولهم الحرف كلة دلت علىمعنى فىغيرها ان فىظر فسة اى كلة دلمت بنفسها على معنى ثابت في غيرها فاللام في قولناالرجل مثلا يدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل اي متعلق به و هل في قولنا هل قام زيد يدل يفسه على الاستفهام الذي هو فيجلة قام زبد ومن في قولنا مرت من البصرة يرل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (فُولَه بخلافالاسم و الفعــل) اى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيـــه نام في نفسه فلا يحتاج في فهم منه الى المضمام الفير له (قوله لا يكون هذا) اى تعريف الوضع (قُولَه عندمن يجعل آلح) اي وهو ابن الحاجب وحاصل دلك أن ابن الحاجب جعل فالسبية في قولهم الحرف كلة دلت على معنى في غيرها اي بسبب غيرها وهو المتعلق فمنده دلالةالحرف على معناه مشروط فيها دكر متعلقه وجيئلذ فلايكونالعلم بتعبين الحرف لمعتساه كافيا فيقهم معناه منسه بللايد منذكر المتعلق فعلى هذا القول لايكون تعريف الوضع الذي ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيسه مذهبان احدهما أنه يدل ينقسمه والثأني آنه لايدل الابضميمة غيره فعلىالاول بكون تعريف المصنف الوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثاني ومنشمأ هذا الخلاف قول النحاةالحرف مادل على معنى فيغيره فقالالرضى ان فيالظرفية وانالمعني مادل نفسه عملى معنى قائم بغيره فالحرف دال على المنى بنفسته اجالا ولكن دلك المعنى الذي دل

(فغرج الجساز) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى انمــا تكون (نقزنة) لانفسه (دونالمشترك) فانه لمُخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنمين ينفسه أوعدم فهم أحد المعتبين بالتعبين لعارض الاشتراك لاينسافي ذلك فالقرمشلاعين مرةالدلالة على الطهر لنفسه ومرة اخرى للدلالة على الحبض ينفسه فبكون موضوعا وفي كثير من النسيخ بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهوسهو لاله اناريدان الكناية بالنسبة الى معتباها الاصلي موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسند في ً فولنا رأيت اسدا برمي مؤضوع للحيو ان المفرس وان لميستعمل فيه وان اريدانهاموضوعة بالنسبة الى معنى الكنابة اعنى لازمالعني الاصلى ففساده ظاهر لانه لابدل عليد منفشه بل بواسطة القرمنة لايقال معنى قوله نفسه اي من غير قربنة مانمة عن ارادة الموضوعله اومن

وأنالمعني مادلءلي معني بسبب غيره نهو لايدل علىالمعني بذائه بل حتى يذكر التعلق فن مثلاً يفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السيروالبصرة مثلًا على الاول وعلى الناني الدال على الابتداء من بشرطذكر السيرو البصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) اي كدلالة من على الابتداء ولم على النفي وَهُل على الاستفهام وقيد بالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلإلة على المعنى التركبي مشترك بين الحرف والاسم الاترى ان دلاله زيد في قولك جاني زيد على الفاعلية بواسطة حاني و دلالة الصمير على المفعولية تواسطة ذكر الفعل و لفاعل والحاصل اناشتراط العيرفىالدلالة على المعنى الافرادى مختص بالحرف واما أشتراطه فىالدلالة على المعنى التركبي فهو مشتراءين الاسم والحرف فلذا قيدانشبارج المعنى بكوثه أفراديا آه فنارى والمعنى التركيي هو مادل عليه اللفط بسبب التركيب (قوله فغرج الجاز) هذا مفرع على النقيد بقوله ينفسه اي فباعتبار هذا انفيد خرج اللفظ المجازي عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازى اى والكان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقبق وفىكلام المصنف مسامحة اذالحارج بالقيد المذكور فيالحقيقة اتماهو تعيينالمجاز عنكونه وضعا فقول المصنف فغرج الجاز على حذف مضاف اي خرج تعيين الجاز وقول الشارح عن ان يكون موضُّوعا مجاراة لظاهر المصنف منان الخارج نفس الجاز فنأمل وكما خرج تعيين المجاز عزكونه وضعا خرج ايضا تعيين الكناية بنأه على انها غيرحة يةد لان كلا منالجاز والكناية اتمــا يدل على المعنى بواسطة القرينة وانكانت القريئة في المجاز مانعة و في الكنانة غيرمانعة (قوله انمـا تكون بقرينة) ائ بواسطة قرينة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال من المجاز اع حالة كون المجاز مغايرًا للشرُّكُ (فُولُهُ فَانَهُ لَمُ يُحْرِج) اىفهو حقيقة ولو استخمل في معنييه بناء على جوازه و قال بعضهم أنه يكون مجازا في هذه الحالة فانكان المصنف يقول بذلك حل قوله دون المشترك غلى مااذا استعمل في احدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمنيين اواكثر وضعا متعددا اتحد واضعد اوتعدد (قوله لائه قدعين للدلالة على كل من المعتبين بغسة) اى لفهمهما منه بدون القرينة وحيثلًا فقرينته انمسا هي لتعبين المراد وفهمه مخصوصه بخلاف المجاز فان القرينة فيسه محتاج اليهسا فينفس الدلالة على المعنى المجازى (قوله احد المعنين) اي على الهمراد (قوله بالتعيين) اي حالة كون ذلك الاحد ملتبسا بالتعين (قوله لعارض الاشتراك) أضافته بيانية ايلعارض هواشتراك المعانى في ذلك اللفظ الذي عين الدلالة عليها وهوعلة لعدم الفهم (قوله لاياني ذلك) اى تعيينه للدلالة على كل من المعنيين مفسه والجلة خبر عن قوله وعدم فهم الخ (قوله فيكون موضوعاً) أي فيكون المشارُّكُ موضوعاً لكل مُنهما بوضعين على وجد الاستقلال فاذا استعمل فياحدهما واحتيج الى القريسة الممينة للراد لم يضر ذلك

فعلى هذا بخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزومالدور وكذاحصر القريسة في اللفظي لان المجساز قدتكون قرنته معنوية لابقال معنى الكلام اله خرّج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانهاايضا حقيقة على ماصرح به صاحب المفتاح لاناتقول هذافال على رأى المصنف لان الكناية لم تستعمل فيـــا وضع لدبل انما استعملت في لآزم الموضوع له مع جبواز ارادة الملزوم وسجئ لهذا زيادة تحقيق (والقول

فوله وسيمئ الخ مقنضى صنيعه ان نسخته وسيمئ تحقيق ذلك والذى فى نسخ الشيارح وسيمئ لها زيادة تحقيق والامر سهلاه (مصحد)

في كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لالاجل وجود اصل الدلالة على المراد (قوله و هو سهو) اي من الناسج او من المصنف (قوله ان اربد ان الكنابة) أى اللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) أي وحيثة فلا وجه لخروج المجاز عن كونه موضوعاً دون الكتأية (قوله وأن اريدانها) اىالكناية بمعنى اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدًا عليه بنفسه) اىلانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حيثند ليست عقلية بل وضعية (قوله بل بواسطة القرنة) ايفالقرنة في الكناية من جاة الدال كالمجاز وحينةُذ فلا وجه الأخراج احدهما دون الآخر (قوله لانقلا) اي في الجواب عن المصنف على هذه السحنة أولا يقال فىدفع السهو عليها. وحاصله جوابان تفرير الاول ان يقال نجتار الاختمال الشانى ولانسآ ماذكره منالفساد ومعنى قوله فىتعريف الوضع بنفسه اى من غير قرينة مانغة عن ارادة الموضوع له وليس معناه من غير قرينة مطلقا كما تقدم وحيث كان معناه ماذكر فبخرج الجازدون الكناية لان المجاز فيه تمين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينة المانعة عنارادة الموضوع لهواما الكناية ففيها تعيين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينة المأنعة لان القرينة فيها ليبت مانعة عن ارادة الموضوع له فبحوز فيها انبراد من اللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المدني فقول المعترض لآنه لايدل عليه ينفسه بل بواسطة القرينة تمنوع وتقرير الثاني ان قال نخنار الثاني ولانسل ماذكرمن الفساد ومعني قوله في تعريف الوضع بنفسه اي من غير قرينة لفظية وحيئتُذُ فِيخْرِج الجاز دون الكناية لانالجاز قرنةه لفظية والكناية قرنتها معنوية فقول المعترض لانه لايدل عليه ينفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المراد القرينة المعنوية لااللفظية المثبرة في الجِماز فتأمل (قوله فعلي هذا) أي ماذكر من الجوابين (قوله لانانقول الخ) هذا ردللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني (قوله اخذ الموضوع) اى اللازم من كون المرادقرينة مانعة عنارادة الموضوع له (قوله للزوم الدور) وذلك لتوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع لاخذه جزأ في تعريفه و توقف معرفة الموضوع علىمعرفة الوضع لان الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفة على معرفة المشتق منه نع لوقيل ان معنى قوله بنفسه اىمن غيرقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى لائدفع الدور لكن ذلك لايفهم من عبارة التعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لأيفهم منه بطريق الخالفة سوى نني الوضع عن تعبين اللفظ الدلالة على معنى لانفسه بلبائضمام شي آخر الى النفس وهذا المدار لل انتبرعنه بعبارات شيمنها انتقول معني قوله ينفسه ايمن غيرانصمام شي آخر الب أومن غيرانضمام قرينة مائعة عنارادة المعني الاصلى اومن غيرقرينة مانعة ممسا عيناه اولاونحو ذاكما لمستبرقيه بالموضوع لدالذي عبريه الشارح اللازم عليه الدور على

اناك انتقول انالدور مدفوع ولوصرح بالموضوع فىالتعريف لان المراديه ذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة التعريف بالوضوع ادرأكه لكن ادراكه ممكن بغيروصف الموضوعية وهذا الدفع للدور نظيرالدفع فىتعريفالعاباته معرفة المعلوم ('قوله وكذا حصر القريسة فياللفظي) اي الذي هومقتضي قولكم من غير قرينة لفظية لاخراج الجساز دون الكناية فائه يقتضي انقرينة الجاز دائمسا لفظية وهو فاسد لان قرمنة الجاز قدتكون معنوية وحينئذ فيكون داخلا فىالتعريف فكيف يخرجه اى والكنساية قدتكون قرنتهما لفظية وحينئذ فتكون خارجة منه فیکف بدخلها فیه والحساصل آن الجواب الثسانی بسستلزم انحصار قرینة الجساز في اللفظية وكذا يستلزم انحصار قرئة الكنساية فيغيراللفظية وكل منهما بمنوع فقدتكون قرينة الجساز معنوية فيكون داخلا فىالتعريف فلايصيح اخراجه حينئذ منه وقدتكون قرينة الكنساية لفظية فنكون خارجة منالتعريف فلإيصبخ ادخالها حيننذ فيه (قوله لانقبال) اي في الجواب عن المصنف على نسخة فحرج المجاز دون الكناية انمعني كلامد انه خرج الخ وحاصله انمعني قوله فحذج المجاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرج التعيين الذي فيالمجاز عن تعريف الوضع دون التعين الذي في الكناية فانه لم يخرج وقد تبين فساده واما على هذا التوجيه لمعناه فخرج المجساز عنتعريف الحقيقة دون الكناية فانها لمرتخرج منتعرضهما لانها منافراد الحقيقة لاستعما لها فيالموضوع لهعند السكاكي وهذا الجواب مبني على ان قوله فمنرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريق الوضع مخلاف الجواب الاول (قُولُهُ عَلَى رأى المنف) اي وانكان صحيحًا على رأى السكاكي (قوله لم تستعمل فيما وضعاله) اي عند المصنف خلافالسكاكي لانه بقول الكناية لفظ استعمل في بعنساء إدا منه لازم ذلك المعني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ فيمعنساء وإن اربد منه لازم ذلك المعنى واماعند المصنف فهي واسطة بين الحقيقة والمجاز (قوله مع جواز ارادة الملزوم) اى الموضوعله ومن الملوم ان مجر دجواز ارارادة الملزوم لايوجب كون اللفظ مستملافيه (قوله وسمي) اي في باب الكناية تحقيق ذلك اي تحقيق أن ارادة المروم وهو اامني الحقبق فيالكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك فيمواضع وفي موضع آخريفيد اللزوم (قُولُه والقول الخ) قال في الاطول لماغرف المصنف البوضع يتعيين اللفظ للدلالة على معنى نفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافى ماذهب اليدالبعض منان دلالة اللفظ على المدني لذأته لانه يلغوالوضع بل فيتعريفه يتعيين اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشارح فيالطول هذا اتداء محث ليس كذلك وحاصل مافي المقيام اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لأبدلهما من مخصص الساوي نسبته الى جيع المعاني فذهب المحققون الى ان المخصص لوضعه

(نی) (۲۲

الهذا المعنى دون دالة هو ارادة الواضع والظاهر الاالواضع هو الله ثعالى على ماذهب اليه الشيخ ابوالحسن الأشعرى منانة تعالى وضع الالفساط ووقف عباده عليها تعليما بالوحى أوبخلق الاصوات والحروف فيجمم وأسماع فيذلك الجسم واحدا اوجهاعة منالناس اوبخلق علم ضروري فيواحد اوجاعة وذهب عباد برسليمان الصيري ومن تعد الى أن الخصص لدلاله هذا اللفظ على هذا المعنى دون غيره من العداني ذات الكلممة يعني أن بيناللفظ و المعني مناسبية علميفية تفتضي دلالة اللفظ على هـــذا الممتى فكل منسمع اللفظ فهم معناه لمابينهما منالمنامسية الذائية ولايحتساج فيدلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهره فاسد وسيأتى تأويله (قوله بدلالة اللفظ) اى على معناه وقوله لذاته اى لالوضع منه اذلا وضع (قوله ذهب بعضهم) اى وهو عباد بن سلمان الصيرى من المعترلة (قوله لا تحتاج للوضع) اى التعيين (قوله طبيعية) اى دائية (قوله على مايفهم منه) اي و هو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قُولُهُ كَدُّلَالِنهُ على اللافظ) اي على وجوده وحياته فإن هذه الدلالة لذات اللفظ لانها عقلية لاتنفك اصلاً (قُولُهُ لُوجِبُ الْكَاتِخْتُلُفُ اللَّغِبَاتُ) أي في معنى اللَّفظ الواحد لان مابالذات لايختلف لكن اللازم باطل فبطل النزوم وبيان بطلان اللازم ان لفظ سوء معناما التركية ماه وبالفارسية جانب وبالعربية قبيج فلوكان بين هذا اللفظ وبين معنى منهذه المعانى مناسبة ذاتية نفني عنو ضعد لما آختلفت اللفات فيمعناه بلكانت تنفق على المعنى الموجود فيه المناسبة (قوله وان يفهم كل أحد) عطف على قوله ان لاتختلف اى ولوجب أن يفهم كل احد معنى كل لفظ أي محيث أنه متى سمع انسان أي لفط كان فهم معناه ولايتعنسر عليه ولايحتاج لسوءال النزك مثلا عن مُعنى كلامهم لكن اللازم بأطل فبطل المزوم وقوله لعدم الخ بيان للملازمة التي احتوت عليها الشرطية (قوله لعدم انفكاك المدلول غن الدليل) اي لان الدليل مايلزم من العلم به العلم بشي آخر الذي هوالمدلول (قوله ولاستنع ال يجمل اللفظ الح) يعني اللفظ الجمازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيق مند فان اسدامع يرمى لايفهم مند المعنى الحقيق اصلا فلوكان اللفظ دالا بذاته فلايكون اسد والاالا على المعنى الحقيق (قوله ولامتنع نفله الخ) اى لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته ومابالذات لايزول (قوله بحيث لايفهنم الخ)كما في الاعلام المنقوله. وغيرها منالنقولات الشرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالداللفظ على المعنى لذاته لامتنع نقل لفظ زيد من المصدرية العلمة ونقل لفظ صلاة من الدياءالي الافعال والاقوال المخصوصة ونقل لفظ دابة منكل مادب على وجدالار ص لذوات القوائم الاربغ لكن اللازم باطل فكذا الملزوم والحاصل أندلاله اللفظ على معناه لوكانت لذاته الزم عليه امور اربعة كلها باطلة واعلم ان اللازم الاول تظرفيه للغة والثانى تظرفيه

بدلالة اللفظ لذاته طاهره فاسد) بعن دهب بعضهم الى الدلالة الالفاظ على معانيهالاتحتاج الىالوضع بلين اللفظو المعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظعلي معناه لذاته وذهب المصنف وجيع المحقينالي الى انهذا القول فاسد مادام مجولاعلى مانفهمت ظاهرالان دلالة اللفظعلي المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجلب انلا تختلف اللغات باختلاف الاىم وانيفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل و لامتنع أن مجعل اللفظ يو أسطة القرينة بحيث يدل على المني الجمازي دون الحقبتي لان ما بالذات لايزول بالغسير ولامتنع نفله منمعني الى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الاالمني الثاني (وقد تأوله) ای القول بدلالة اللفيظ لذاته (السيكاك) ای صرفه عن ظباهره

وقال انه تنبيه على ماعليد اثمية على الاشتقياق و التصريف مين ان للمسروف في الفسهسا خواص بهاتختلف كالجهر والهمس والشدة والرحاوة والتوسطينهما وغيرذلك وتلك الخواص تفتسضي ان يكسو ن العبالم بهيا اذا اخيذ في تعسين شي مركب منهالعني لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقصم بالفساء الذي هو حرف رخولكسرالشي من غيران يبين

للاشخاص وأنكان لازمالماقبله والثالث نظر فيه للقرآئن والرابع بظرقيه للحقسائق المنقولة وآذاعلت اناللو ازمار بعدتهم اتهكان الاولى الشارح اعادة اللآزم في قوله و أن يغهم كل احدالخ كمافعل في نقيم المعطو فائتلان ترك اعادته يشعر بان قوله و ان يفهم الخ من تمة ماقيله تفسيرله كافيل آه سم (فوله اي صرفه عن ظاهره) اي چه على خلاف الظاهر منه ودلك لانه قال معنى قوله يدل لذاته ان فيه وصفاذايا تناسب ان يوضع بسبيه لمعنى دون آخرلا انالمناسة بسبيها يدل اللفظ على المعنى بدون الوضع كماهو ظاهره واعلم انهذا النبأويل خلاف المصحح نقبله عنعبباد والمصحح فيالنقبل عنه هوالظاهر من كلامد قال في جع الجوامع وشرحه للعلامة المحلى مانصه ولايشترط مناسبة اللفظ للعني خلافالعبساد الصمسيري حيث انبتهما بيزكل لفظ ومعنساه قال والافسلم اختص به فقيل بمعنى انها حاملة على الوضع علىوفقها فيحتساج البه وقيل بل بمعني الهاكافية فيدلالة اللفظ على المعنى فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصدالله تعمالي بهكما فيالفرافة ويعرفه غيره منه قالالقرا فيحكي آن بعضهم بدعي آنه يعرف المسنميات من الاسماء فقيل لهمامسمي آدغاغ و هو من لغة البربرفقال اجدفيه يبسائنديدا واراه اسم الحجر وهوكذتك قال الاصفهاني والثاني هو التحييم عن عباد آه بلفظهمسا فأنت تراه كيف نقل القولين وصحح الثاني منهما عن عباد وهويخالف تأويل السكاكي (قوله وقال آنه) اى القول الذكور (قوله تنبيه) اى ذو تنبيه او المصد بمعنى اسم الفاعل (قوله على الاشتقاق و النصريف) هذا يدل على ان كلامنهما على حدثه وهو الحق لامتياز موضوع كل منهما عنموضوع الآخر بالحيثية المتبرة في موضوعات العلوم فعبلم التصريف ببحث عن مفردات الالفسالد من حيث اصسالة حروفها وزيادتها وصعتها واعتلالها وهياكها وعلم الاشتقاق ينعث عن مفردات الالفساط منحيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذا ذكره السيد في شرح المفساح قال الفنارى وفيدان هذامنقوض بالكلمات المغيرة عن اصلها بالايدال وتحوم كايقال في قال اصله قول فأن هذا من علم الصرف معانفيه البحث عن انتسباب احدهما الى الآخر بالاصالة والفرعية واجبببان مراده الاصالة والفرعية المخصوصان اياللذ ان يحسب اللفظ والمعني ولايوجدان فيتمال وقول وامليت وامللت لاتحساد معناهما يخلاف الفعل والمصدر تأمل (فوله من ان للحروف الخ) هــذا بيان لما عليه اممة الاشتقــاق (قوله في أنفسها) اي باعتبار ذوالها (قوله خواص) اي صفات وقوله بها اي بسببها (قوله كالجمر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كأثب واخوالهمس هو خروج الحرف بصوت غيرى قوى والحروف المهوسة يجمعها قواك غنه شخص سكتوماعداها مجهور (قوله والشدة والرخاوة) الشدة انحصار صوت الحرف عند اسكانه فيمخرجه انحصارانا مافلا يجرى فيغيره والرخاوة عدم

انحصار صوت الحرف في مخرجه عند اسكانه فيجرى الصوت في غير مخرجه جرياما والتوسط ان لايتم الانحصـــار والجرى والجروف الشديدة بجمعهـــا قولك اجد قط بكت والمتوسطة بينالشديدة والرخوة يجمعها قوئك لنعر وماعداها حروف رخوة (قوله وغير ذلك) اى كا لاستملاء والاستفال والتصحيح والاعلال (قوله و تلك الحواص اى الاوصاف (قُوله اذا آخذ في تعييز شيم) اى اذا اخذ في وضع لفظ و قوله مركب منها اى من هذهالحرف (قوله لممنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) اى بين الحروف والمعتى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فبه رخاوة لمعتى فبه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاءالذي هو حرف رخو قانه قد وضع لكسرالثي بلابينونة وانفصال لانه المهل ممافيه بينونة وبضعاللفظ المبدوء بحرف فيه شدةلمعني فيه شدة كالقصم بالقاف الدى هو حرف شديد فاله قد وضع الكسرالشي مع بينونة لان الكسرمع البينونة اشدمن الكسر بلابينونة ويضع مافيه حرفاستعلاء لماقيه علو وضده لضدة وعلى هذا القياس (قوله قضاء لحق الحكمة) الإضافة بيانية أي أداء لحكمة أنص ف الحروف بنلك الخواص وليست هذه الخواص علة مقتضية لذاتهاهذه المعانى فانه خرق للا جَاع قال العلامة الفناري ولايخني ان اعتبار التناسب بين النفظو المعنى محسب خواص الحروف والتركيبات أعا يظهر فينعض الكلمات كإذكر وأما اعتباره تيجيع كلمات لغة وأحدة فتعدر فاظنك باعتباره في كلات جيم اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسئلة هل الحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعها لمعانيها اووضعت لمعانيها انفساقا فوضع الباب لممنى والناب بالنون لمعنى آخر ولوعكس لم يتشع وبني المسئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل المختار هل بشؤط في اختساره وجود مرجح أولا والاظهر الكاختيار الجائع لدفع جوعد احد الرغيفين (فوله لكسر الشي) اي الذي وضع لكسر الشي وقوله من غيران بين اي ينفصل ذلك الشي (قوله حتى بين) اي ولاشك انكسرالشي معالبينونة اشدواقوي من الكسر الذي لا بينونة فيد (قوله و إن الهبأت الخ) عطف على قوله ان العروف في انفسها خواص فقوله ايضا ايكما ان العروف في انفسها خواص وهذا بيان لماعليه ائمة التصريف (قوله بالتحريك) اي تحريك المين (قُولُه لمافيه حركة) أي نافهما وضعا لما فيه حركة (قُولُه كالنزوان) أي فانه مثتل على هيئة حركات متوالية فيساسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر وتزوه على الانثى وهو منجنس الحركة (قوله والحبيدي) اي فاته مشتل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع للحمار الذيله نشساط فيحركاته وخفة حتى انه اذا رأى ظله ظنه حسارا حادمنه أى فرمنه ليسسقه لنشاطه وفي الفناري الحيدي صفة مشقه من حاد اذا مال يقال حار حيدى اى ماثل عن ظله لنشاطه (قوله وكذا با و فعل عطف على قوله كالفعلان (قوله للانعال الطبيعية) أي الذي وضع للانعال الطبيعية وذلك

والقصم بالقاف الذيهو حرف شديد لكسرالشي حتى بسين وان لهياً ت تركيب الحروف ايضيا لخدوا ص كا لفعـــلان والفعلي بالتحريك لما فيه حركة كالنزوانوالحيدى وكذا باب فعمل با لضم مشل شمرف وكبرم للا فعال الطبيعية اللازمة (و الجاز) في الاصل مفعل من جاز المكان بجــوزه اذا تعداء نقسل الى الكلمة الجارة اي التعدية مكانهاالاصلي اوالمجوزيها على معنىٰ انهم جازوابها وعذوها مكانها الاصركدا في اسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا ألى حاجتي اي طريقا لها على أن معنى جاز المكان سلكه

لان الضم يناسب عدم الانساط فحل دالا على افعال الطبيعة اللازمة لذو اتهاقاله ابن يعقوب وفىشرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الىائضيام الشفتين فناسب انبكون مدلوله مضموما مع الشخص اى لازماله (قوله في الاصل مفعل) اى أنه باعتبار اصله مصدر مميي على وزن مفعل فاصله مجوز نقلت حركة الواو للساكن قبلها ثم تحركت الواو بحسب الاصل وانقتع ماقبلها بحسب الآن فصار محازا لان المشقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو جاز فلذلك اعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) اى مشتق من جاز المكان و هذا ظاهر على ان الاشتقاق من الافعال كما يقول الكوفيون واما على مذهب البصريين من أن الاشتقاق من المصدر فيقدر مضاف اي مشتق من مصدر جاز و هو الجواز لان المصدر المزيد يشتق منالجرد ويصح انبقدر مأخوذ منجاز المكان ودائرة الاخذ اوسع مندائرة الاشتقاق (فوله نقل) أي لفظ مجاز في الاصطلاح إلى الكلمة الخ و حاصله أن لفظ مجاز في الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثم انه نقل فيالاصطلاح من المصدرية الى الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهباعتمار انها حائرة ومتعدية مكانها الاصلي فيكون اسم فاعل او باعتبار انها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائزة بيان للناسبة من المنقول اليه لاانه من تمَّةُ المنقول اليد لان المنقول اليه الكلمة المستعملة في غير ماوضع له فراد الشارح اله نقل الى الكلمة باعتبار كونها جائزة ومتعدية مكانها الاحلى وكذا يقال في قوله الآتي اوالجوز بها اى او نقل الى الكلمة باعتبار كونها مجوزًا بها (قوله على معنى الخ) اى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنى انهم الخ واتى الشسارح بهذا اشارة الى ان الباء فى قوله المجوز بها للتعدية لاللسبية (قوله وذكر المصنف الخ) حاصله أن لفظ مجاز في الاصل مصدر ميمي معني مكان الجواز والسلولة وهو تفس الطريق مأخوذ من قولهم جعلت كذا مجازا لحاجتي اي طريقا لها ثم نقل ذلك اللفظ في الاصطلاح الي الكلمة المستعملة فيخيرماوضعتله باعتبار كوفها طريقا الى تصور المعثى المراد منها لاتصافها عماها الاصلى لانالجاز بمعنى الكلمة الذكورة طريق الى تصور المعنى المراد منها والحاصل انافظ مجاز مصدر مبي يصلح للزمان والكان والحدث فاتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر على أنه لايصيح ان يكون الجاز المستعمل في الزمان منقو لاهنا لعدم المناسبة بينه وبين المقول اليه اعنى الكلمة السَّمَّلة في غير ماوضعت له ثم اختلفا فقال المصنف المقول هذا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبدالقاهر المنقول هذا هو المستعمل في الحدث واتما استظهر المصنف ماذكره لان استعمال المصدر المبي يمدي اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان (قوله آنه) اى لفظ مجاز مشتق او مأخوذ من قولهم على مامر (قوله على أن معنى) اي بناء على ان معنى جاز المكان سلكه و وقع

جوازه فيه لاعمئيانه حاوزه وتعذاه وحيئنذ فالمجازمعناه محل الجوازوالسلوك وهو نفس الطريق (قُولِه فَانَ الْجَازُ الْحَ) علة لمحذوف ايثم نقل للكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له لان المجاز عمني الكلمة الذكورة طريق الخ فهذا اشارة لبيان المناسبة بين المنقول عندو المنقول اليدو الحاصل انه على هذا القول لم يعتبر في الكلمة المنقول اليها كونها جائزة اومجوزا بهابل كونهأ محلا للجواز بخلاف القول الاول لانفال الحقيقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لانا نقول ماذكر وحه للسمية وترجيم لهذا الاسم في هذا المعنى على غيره و هولا يفتضي اطراد السمية في كل ماوجدفيه ذلك الوجه المتبرلانه انمااعتبر لانشاه النسمية على وجه الحصوص بالسمي كما لايلزم النفاؤها عند النفاء ذلك الوجه مخلاف اعتبار المعنى فيوصف شيُّ بشيُّ فأنه بقتضي اطراد الوصف فيكل مزوجدفيه ذلك المعني ونننغ وصفه به عنداننفاء ذلك المعنى لأن ذلك المعني اعتبر لصحة اطلاق الوصف والحقيقة وان وجدفيها المعني المذكور وهوكونها طريقا الىتصورمعناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجاز على معنآه ليشعر بالمعنى الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفياكما فيالاوصاف بلءعتبر المعني فبملتزجيم الاسم للتسمية منغير قصد وضعه للعني الوضعي وملخصه ان اعتبار المعني في تسمية شيء بشيُّ بَغَايِر اعتبار المعني فيوصف شيُّ بشيُّ كشمية شيُّ له حرة باحر ووصَّفهاجر قاعتبار المعني فياتسمية انما هولترجيم الاسم علىغيره حال وضعه للعني وبيان الهاولي بذلك الميني من غيره و في الوصف لصحة اطلاق الوصف على الثبي ُ الموصوف ولهذا ُ شرط نقاء الممني فيالموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط نقاء المعني في المسمى عند اطلاق الاسم عليه فعند زوال الجرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح تسمته بذلك الحاستمرار اطلاق ذلك الاسم عليه (قُولُهُ وهماً) اى المجاز المفرد والمجاز المركب مختلفان اى مقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر (فوله نعرفو اكلاعلى حدة) اى لان الحقائق التباعد لاعكن جعها في تعريف واحد على سبيل التفصيل لكل منها يحيث بحصل معرفة حقيقة كل منها بخصوصه واما على سبيل الاجال فيمكن كا أن يعبرهنا بدل الكلمة باللفظ اوالمقول وكاأن بقال في تعريف الانسان والغرس الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة (قُولُه الكَلُّمةُ) اي سواء كانت اسما او فعلا او حرفا وخرج عنها المركب ولانقال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج لهكذا قبلواك ان تفول لافرق بين خرج به وعنه إنما الذي لايناسب اخرج به بالهمزة فتأمل (فوله احترزُ ما) اي بالمستعملة عن الكلمة قب ل الاستعمال اي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة التي لم توضع اصلا حتى إنها تستعمل (قوله فأنها),اىالكلمة التي وضعت ولم تستعمل لامنالواضع ولا منغيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قوله في غير ماوضعتله) اى فىمعنى مغاير للعنى الذى وضعت الكلمة له فضمير وضعت ايس راجعا

فان المجازطريق الى تصور معناه فالمجاز (مفسرد ومركب) وهما مختلفان فعرفوا كلاعلى حدة (اما المستعملة) احترز بهاعن الكلمة قبل الاستعمال الكلمة قبل الاستعمال ولا المقبقة (في غير ماوضعت مرتجلاكان او منقسولا

او غیرهما وقوله (فی اصلاح به التفاطب) متعلق بقوله وضعتقيد بذلك ليسدخل الجيساز المستعمل فيمسا وضع له في اضطلاح آخر كلفظ الصلاة اذا استعمله لمغساطب بعرف الشرح في الدماء مجازا ذانه و ا ن کا ن. مستعملا فيساً وضع له فيالجسلة فليس عستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي وقع به التحاطب أعنى الشرع و ليخرج من الحقيقة مايكون له معنى آخر باصطلاح به آخر كلفظ لصلاة المستعملة بحسب الشرعفى الاركان المخصوصة فاله يصدق عليداله كلم مستعملة في غير ما وضعت له لكن محسب اجسطلاح أأخر وهنو اللغبة لابحب اصطلاحه التحاطب وهوالشرع (علىوجد يصم)

لما فكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غير من هي له ثم انه أن أريد الوضع الشمصى خرج عنالتعريف التجوز فيما هوموضوع لمناه الاصلى بالنوع كالمشتقات واناريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوز فيماكان الوضع فيه لمنساء الاصلي شعصيا كالاسد مثلا واناريدماهو اعم منالشخصي والنوعي لميشمل شبيئا منافراد الجازالا ان يجاب بانالراد الوضعان ويرتكب التوزيع اىفىغير ماوضعت لهوصعا شخصيا فىالموضوعة بالوضع الشخصي وفي غيرماو ضعت له وضعا نوعيافي الموضوعة بالوضعالنوعي فتأمل ويرد علىالتعريف اللفظ المشترك اذا استعمل فياحد معانيه غانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة فيغير ماوضعت له كالعين مثلا أذا استعملت في الباصبرة كان معناها مغاير العناها اذا استعملت في عين الشمس مثلا اللهم الان يحمل مافي التعريف على العموم والمعنى حيثنذ المستعملة في مغايركل ماوضعت له وحينئذ فلاير دالمشمير ك فتأمل (فوله مرتجلاكان الخ) تعميم في الحقيقة فضيركان المستنز بعود على الحقيقة وذكرالصمير باعتبار انالحقيقة لفظ والضمير المستنز اسمكان ومرتجلا خبرمقدم ومنقولًا عطف عليه والمرتجل هواللفظ الموضُّوع لمني ابتداء من غير نقل عنشيُّ كمعاد وادد واسدوالمقول هواللفظالموضوع لعني بعد وضعدلآ خرلما سبة مع هجران العني الاول كالدابة و الصلاة فان دابة اسم لكل مادب على الارض ثم نقل لذات القوائم والصلاة اسم للدعاء ثم نقلت للاركان المحصوصة والمناسسة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الاول (قوله اوغيرهما) اى ماليس منقولا ولامرتجلا كالمشتقات قانها ليست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفنسها قبسل ما اشتقت له اى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين مثلاً ولايشترط فيد هجرانالمني الاول فهومفاير المرتجل والنقول كالمشتق (فوله في اصطلاح به التخاطب) اي في الاصطلاح الذي يقع بسبب التخاطب و التكلم (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني ان المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب ذلك اللفظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غير كان مجازا قال الفناري ليس المزاد من تعلقه بوضعت ان يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح و الالزم اللايكون افظ الاسدالذي وضع فىاللغة للحيوان المفترس وإقر ذلك الوضع فىالاصطلاح والعرف عندما استعمله النحوى اوغيره مناهلالاصطلاحات الخاصة حقيقة بلالمراد بذلك كونه مؤضوعا له في ذلك الاصطلاح سوا، حدث الوضع في ذلك أولا هذا و ماذكره من تعلق الظرف بقوله وضعت غيرمتعين بالبصيح تعلقه بالغير لاشتماله على معتى المفايرة وبالمستعملة بعد تقييده بفوله فيغيرماوصعت له والمعنى حينئد أنالكلمةالقيدة بكونها استعملت فيغير ماوضعت لهاذا استعملت في ذلك الغير بسب اصطلاح بما التحاطب عمني ان مصحيح استعمالها

في ذلك الغير والسبب في كونه غيرا هو اصطلاح به التحاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لايخلو عن تمحل كما تقدم في تعرب الحقيقة (قوله ليدخل)اى في النعر بف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجاز الستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر اي غيرا صطلاح المتعمل اي و الحال انه مستعمل في غيرما وضعله في اصطلاحه (قوله المحاطب) بكسر الطاء اى المنكلم بهذه الكلمة (قوله مجازاً) اي لأن الدعاء غير الهيئة المحصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لاشتمالها عليه وكذا اذا استعملهالمخاطب بعرفاللغة فيالاركان المخصوصة فاله بكون مجسارا والحاصل انه يصدق على كل منهما انه كلة مستعملة في معنى مفايرنا وضعت له في اصطلاح بهالتخاطب كما اشار لذلك الشارح يقوله فليس بمستعمل الخ (فولهو انكان مستعملا النخ) جلة حالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل الخ والفاء فيه زائدة (قوله فيما) اي في معنى (قوله في الجملة) اي في بعض الاصطلاحات وهواللغة (قوله فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب اعني الشرع) اى وانكان مستعملًا فيماوضع له في اصطلاح اللغة فهو بجاز شرعي بمقتضى اصطلاح الشرع وانكان حُقيقة لغوية بمقتضى اصطلاح اهل اللغة فانقلت اذا وقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل يكون مجاز الغويا قلت اجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عانصه لانسل المعاز لقوى بل هوشرعي ولوحكما آهُ (قُولَهُ وَلَيْحُرِج) عطف على قوله ليدخل اى وليخرج مِن تعريف المجاز مايكون له معنى آخر باصطلاح آخر الذى هومن افرادا لحقيقة فصلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة يان لمابعدها وهو قوله مايكون الخ والحاصل ان المصنف زاد قوله في اصطلاح به التخاطب لاجل أن يدخل في التعريف بعض افراد المجاز ولاجل ان يحرج من التعريف بعض افرادالحقيقة وهواللفظالمستعمل فيغيرماوضع له لكن ليسغيرا في اصطلاح به التخاطب وانما هوغير باصطلاح آخر (قولهلابحسب اصطلاح بهالتصاطب) يعني فلاتكون الصلاة المستعملة فيالاركان المخصوصة بحسب الشرع من المجاز اذ تعريفه ليس صادقا عليها (قوله على وجديصه) يؤخذ منه انه لابد في المجاز من ملاحظة العلاقة لانصحةاستعمال الفظ فيغيرماوضع له تتوقف علىملاحظتها ولذاصيح تفريع قوله بعد فلابدالخ عليه (قوله معقرينة عدم ارادته) اى حال كون تلك الكامد الستعملة فيالغير مصاحبة لقرينة دالة على عــدم ارادة المتكلم للمعنى الموضوع له وضعا حقيقها فقرينة المجاز مانعة منارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة في المجاز واخراج الكناية بها فيما يأتى انما هو نحنسد من لم يجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز كالبياسين اما مَن جوزه كالاصوليين فلايشترط فيالفرينة انتكون مانعة عنارادة المعنى الحقبق كاصرح بذلك العلامة المحلى فعنسد هؤلاء بجب اسقاط القيد المذكور منالنعريف لاجل سلامته

متعلق بالستعملة (مع قرينة عدم ارادته) ای ارادة الموضوع له (فلابد) المجاز (منالملانة) ليتحقق الاستعمال على وجد يصیح و انما إقياد نقوله عبلي وجه يصيح واشترطالملاقة (لنخرج الغلط) من تعريف الجاز كفولسا خذهذا الفرس مشراالي كتاب لان هذاالاستعمال ليس عملي وجد يصيم (و) انما قيد بقوله مع قرشة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانهامستعملة في غير ماو ضمتاله

وصدقه على المعرف وأذا سقط القيدالمذكور لاجل ادخال المعرف دخلت المكناية ايضًا (قُولُه مِن العُلاقَـةُ) المراديها هنا الامر الذي به الارتباط بين المعني الحقيقي والمعنى المجازى ومهالانتقال منالاول الثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسيسة والمسينة فيالمجازا لمرسل وقوله فلايد منالعلاقة ايمنملاحظتها فلايكتي فيالمجاز وجودها منغسير انبعتبرهما المستعمل ويلاحظها فالصحيح لاستعمسال اللفظ فيتحسير ماوضع له ملاحظتها لامجرد وجودهما والعتبر من العلاقة نوعها ولذا صح انشماء المجازني كلامالمولدين فانا عرفنا ان العرب استعملوا لفظا في سبب معناه او في المسبب عن معناه او في المشابه لمعناه حازلنا الانستعمل لفظا مفايرا لمااستعملوه لمثل تلك العلاقة لانالعرب قداعتبروها رابطا ولانقتصر علىخصوص الفظالذي استعملوه ولوكانالمعتبر شخصالعلاقة لتوقف استعمال اللفظ فيمعنساه المجازي عسليالنقل عنالعرب فيتلك الصورة معانه ليس كذلك والعلاقة بغتيحالعين سواء كانت في المعاني إ كعلاقة المجار والحب القائم بالقلب اوالمحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح فىالمعانى وبالكسرفيالحسيات وآنما اشترط فىالمجاز ملاحظة العلاقة بينالمعني المجازى والمعنى الاصلى ولمبصح انبطلقاللفظ عليه بلا علاقة ويكتني بالقر غالدالة على المرادلان اطلاق اللفظ على غير مفناه الاصلى ونقله على ان يكون الاول اصلا والثاني فرعا تشريك بينالمعتيين فيالفظ وتفريع لاحد الاطلاقين علىالآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المعني الغرعي بالتشريك والتغريع دون سائرالمعاني وذلك الوجه هوالمناسبة والافلاحكمة فيالتخصيص فبكون تحكما بتافيحسن التصرف في التأصيل والتفريع (قوله واشترط العلاقة الخ) يؤخذ من هذا انالمراد بالفلط الخارج منالنعريف مااستعمل فيغيز ماوضع لهلاتد منغير تعمد لذفك الاستعمال وهوالغلط الدانى كما اذا اشار الىكتاب وارادان يقول خذهذا الكتاب فسبق لسائه وقالخذهذا الغرس واماالغلط فىالاعتقاد فان استعمل اللفظ فيمعناه يحسب اعتقاده كَانُ يَقُولُ انْظُرُ الى هَذَا الاسد مُعْتَقَدَا الهَالْحَيُوانَ الْمُغْرَسُ لَلْعُلُومُ فَاذَا هُوفُرسَ فهو حقيقة لاستعماله فيمعناهالاضلي فياعتقاده وانلهبصب واناستعمل فيغيرمعناه بحسب اعتقاده كاأن يقول انظر الى هذا الاسد مشير المفرس معتقدا انها رجل شجماع صدق عليه حدالمجساز لانه فياعتقاده المذي هوالمعتبر استعمله فيغير معنساه لعلاقة والنابصب فأبوت العلاقة فيالمشار البه كذا فياين يعقوب ويهيتين ردما فيالشيخ يسنفلا عن بعضهم ان الفلط الخارج من التعريف لايقصر على الساني اوغيره (قوله واشترط العلاقة) تفسير لقوله قبد النح بين؛ انعمى قولهم على وجد يصبح الهلالد منالعلاقة فيكون فيه دفع البحث وهو ان قيد على وجد يصح كما يخرج الفلط بخرج مجازالم يلاحظ فبدعلاقة لان استعماله علىهذا الوجد لايضح وحاصل الجواب

(ني)

انعرفهم مخصص قولهم على وجد يصيح في تعريف الحجاز بماتحتةت معــد العلاقة فتأمل (قوله ليس على وجد يصبح) الىلعدم ملاحظة العلاقم بين الفرس والكتاب (فُولَهُ وَالْكُنَايَةُ) اخراجها بناء على إنها واسطة لاحقيقة ولامجاز اما انها لبست حقيقة فلانها كإسبق اللفظ المستعمل فيماوضع له والكناية ليست كذلك واماانهما ليست مجازا فلانه اشترط فبمالقرينة المانغة عنارادة الحقيقة والكناية ليستكذلك ولهذا اخرجها منتعريف المجاز (قوله مع جواز الخ) اى حالة كون استعمالهـــا المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القرينة فيهما ليست مانعة منارادة المعنى الاصلى والمراد بجواز ارادةالمعني الاصلى فيالكناية انلاينصبالمستعمل قرينة على انفائه فعلى هذا اذا اتنى المعنى الاصلى عن الكناية ولم ينصب المستعمل علم المخاطب بأنتفائه قرينة علىعدم ارادته لمرنتف عنها اسم الكنابة وليسالمراد النوجدالمعتى الاصلى معها دائمًا فانك اذا قلت فلان طويل النجاد كناية عنطول الفاءة صحعلى اناللفظ كناية واولم بكنله نجاد حيث لم يقصد جعل علم المحاطب بالعلا بحادله قرينة على عدم الارادة المعنى الاصلى والاكان مجازالا كناية (قوله و المجاز) اى الفرد (قوله يْعِينْ نَاقِلُهُ ﴾ اىيكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولايشترط العلمبشخص الناقل والاقرب اناختصاص اهلبلدينقل لفظ دون سائرالبلد انلايسمي عرفا خاصا وأنمايسمي انكانواطائعة منسوبين لحرفة كاهل الكلام واهل النحولان الدخول فيجلة اهلالبلد لايتوقف على امريضبط اهلها تمانظاهر الشارح انالنقل لابد منه في العرفي وانكثرة الاستعمال دليل عليه لاانه تفسها وقيل ان النقسل هوكثرة الاستعمال الفظ فيبعض افراد معنساه لغة اوفى معني منساسب للمني الاصلى وذلك لانكثرة الاستعمال حتى بصيرالاصل معبورا هوالمحقق فيمسى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود اولا (قوله وغير ذلك) اى ماعدا الشرعي كالمتكلمين بقرينة المقابلة وانمالم يجعل الشرعي من العرفي الخاص تشريفاله حيثجمل قسما مستقلا (قوله لايتمين ناقله) اي عن اللغة اي ان ناقله عن اللغة لايتمين بطالقة مخصوصة وانكان معينا فينفس الامر فاندفع مايغال اصل الناقل يتعمين كواحد اوالف غير اناجهلنا عينه وحيث تعين فهوخاص فأيزالعام وحاصلالجوابانالمراد بالخاص ماكان ناقله طائمة بخصوصهم كالصرفى والنحوى والعام ماكان ناقله ابس طائقة بخضوصهم بليكون الناقل منجيع الطوائف وقد اشارالحفيد لهذا الجواب بعدايراد الاشكال بقوله وكائهم ارادوا بذلك انلاعين النقل بجماعة محصوصة كالنعوى والصرفي واهلالشرع بليكون الناقل منالجميع (قوله وهذه النسبة) اي في لفوى وشرعى وعرفي وقولة في الحقيمة اى الكائنة في الحقيقة بان يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة اوعامة (فوله بالقياس) اىبالنسبة والنظر الى

معجواز ارادةماو ضعت له (وكل منهما)اى من الحقيقة والجاز (لغوى وشرعي و عرفی خاص) بندین ناقله كالنحوى والصرفيوغير ذلك (او) عرفي (عام) لاتعين ناقله وهذه النسبة في الحفيقية بالقيباس ا لى ا لواضم فان كان واضعهما واضع اللغمة فلغوبة وانكان الشارع فنسره وعلى هذا القياس و في ا لجساز با عتسار الاصطلاح الذي وقع ا لاستعباً ل في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى و انكان اصطلاح ا لثرع نشرى و الّا ضر فی عام ۱ و خاص (كاسدالسبع) المخصوص (والرجل الشجماع) فأنه حقيقة لعويةفىالسبع مجاز لغوى فى الشيماع (وصلاة للعبادة) ألمخصوصة (والدعاء) فانها حقيقمة شرعيمة فی العبا دۃ مجاز شرعی في الديماء (وفعل للفظ) الخصوص اعني مادل على معنى فىنفسد مقترن باحدالازمنيه إلثيلاثة (والحدث) نانه حققة عرفية خاصة اى نحوية في اللفظ مجاز نحوى في الحدث (ودابة لذي الآربع والآنسان

ماوضعله (قوله غيرالمشابهة) أي كما اذا كانت مسببية اوسبية على مايأتي وذلك

الواضع (قوله فانكانواضعها) ايواضع الحقيقة (قوله فلغوية) اي فهي حقيقة لغوية (فوله و انكان الشارع) اي و انكان و اضع تلك الحقيقة الشارع فهي حقيقة

شرعية (قوله وعلى هذا القياس) اى وانكان واضع تلك الحقيقة اهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة او عامة (قوله وفي المجاز) عطف على قوله في الحقيقة اي وهذه النسبة البكائنة فى المجاز فى قولهم مجاز لغوى اوشرعى اوعرفى خاص او عام وقوله فانها حقيقة عروية بالمه باعتبار الاصطلاح اي باعتبار اهل الاصطلاح (قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع في الاول محاز عرفي ما. الظاهر موضع المضمر والاصل فيه (قوله والدعاء) أي بخير (قوله فانها حقيقة في الثاني (و المجاز مرسٰل انكانت العلاقة) البحجيمة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعماله في الأمرين (غيرالمشاعة) بيزالعني من اهـــلالشرع وإما اذاكانالذي استعمل لفظالصلاة فيالامرين لغويا كان مجازا المجسازي والمعني الحقيقي لغويا في الاول وحقيقة لغوية في الثاني (فوله وفعل للفظ و الحدث) بعني ان لفظ فعل (والا فاستعارة) فعلى اذا استعمله المخاطب بعرفالنحو فياللفظ المخصوص وهومادل على معني في نفسه هذا الاستعارة هي اللفظ وافترن نزمان كان حقيقة عرفيــة خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا الستعمل فما شبه عمناه نحویا (قوله فی الحدث) ای الذی هو جزئی من جزئیات مدلوله لغة لان لفظ فعل الاصلى لعلاقة الشابهة مدلوله لغةالامر والشبان والحاصبل انالفعيل بالكبير فياللغة اسم ععني الامر كاسد في قولنا رأيت والشان لفل فيالنحو للكلمة الخصوصة لاشمالها عليده فاذا استعمل الفعل بالكسر اسدا ر می (وکثیراما ثللق الاستعارة) على في جزء معساه اعنى الحدث كان مجازا نحوما وليس الفعل حقيقة لغوية في الحدث كما فعل المتكام اعني (على يتوهم (قوله لذى الآرنع) أى لذى القوائم الاربع المعهودو هو الحمار و البغل والفرس استعمال اسم الشبديه وقوله والانسان اى المهان كما في الاطول (فوله فانها حقيقة عرفية عامة في الأول) اي ان في المشية) فعلى هذا المخاطب بالعرف العام اذاستعمل لفظ دابة فى ذى القو اثم الاربع يكون حقيقة عرفية عامة اذا تكون بمعنى المصدر كانالاستعمال باعتباركونها ذاتاربع وامالواستعمله فيذاب الاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مثلا كان حقيقة لغوية كماهوظاهر من كلامهم لبقائها في الاستعمال (فهما) أى المشهدية والمشهد على موضوعها (قوله مجاز عرفي عام في الثاني) قال ان يعقوب والعلاقة بين السبع (مستعار منه ومستعار وألثبجاع فيالاول المشابهة وبين العبادة المغصوصة والدعاء فيالثاني اشتمالها عليه وبين اللفظالمخصوص والحدث فيالتالث دلالته عليهمع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع في الرابع مشايمته لها في قلة التمير (قوله مرسل ان كانت الخ) سمى مرسلا لان الارسال فياللغة الاطلاق والمجاز الاستعاري مقيد بإدعاء انالمشبهة من جنس المشبعه وا والمرسل مطلق عنهذا القيد وقيل انماسمي مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة فالبس غيره بلردديين علاقات بخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي المشابهة (قوله انكانت علاقته) اى المقصودة اخذا مما يأتى (قوله الصحيحة) اى لاستعمال اللفظ في غير

و يصحم منه الاشتقاق له و اللفظ) ای لفظ المشيه به (مستعار) لائه عثرلة التباس الذي استمير من احد

بان يكون معنى الفظ الاصلى سببا لشي أو مسببا عنشي فبنقل اسمه لذلك الشي (فُولُه والافاستعارة) اي والا بان لم تكن العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق غير المشابهة بلكانت تقس المشابهة (قوله هي اللفظ الح) اىلان المقسم المجاز وهولفظ وقوله فيما اى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه بمعنى ذلك اللفظ الاصلى و اعلم أن ماذكر مالمصنف منان الاستعارة قسم من الجاز وقسية المرسل مندهذا اصطلاح البيانين و اما الاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتففل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تفع في العنت اذا رأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة قاله الفناري (قوله رأيت اسدا يرسمي) كاممه قال رأيت رجلا يشبه الاسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ اسد في الرجل الشجاع والعلاقةهي المشايهة في الشجاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمن المعنى الاصلى للمعنى المجازى من الحلاق المصدر على المفعول كالنسيح بمعنى المنسوج واصلالاطلاق التجوز ثم صارحقيقة عرفية (قوله وكثيرا مانطلق الاستعارة) اي وَكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة و المراد ان هذا كثير في نفسم لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق اقل (قوله على فعل المنكام) اعنى المعنى المصدرى لاعلى اللفظ المستعاركا ذكره قبل (قوله اسم المشبعية) اى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسمماقابل المسمى لاماقابل الفعل والحرف (قوله ويصيح مندالاشْنقاق) اى ويصبحالاشتقاق من لفظالاستعارة على الجلاقها بالمعنى المصدريكما هوشان كل مصدر فيقال المتعكلم مستعيرو المشبه به مستعار مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفظ المستعار فانه لا يصح منه الاشتقاق لان اسم المفعول لايشتق منه (قوله اى المشبع به) و هومعنى الاسد مثلاً والمشبع و هو معنى الرجل مثلا وقوله اىلفظالمشبديه كلفظالاسد مثلاً وقوله مستجار اىلعنىالمشب ﴿ قُولُهُ لانه ﴾ اى لفظالمشبديه وقوله مناحد هوالمعني المشببديه وقوله قاليس غيره هوالمعني المشبدية فالتشبيد بينالمعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل انك ادافلت رأبت اسدا يرعى فقد شبهالرجل الشجاع بالحيوان الفترس واستعير امم المشبه بهالمشبد فالمني المشبد وهو ذات الرجل الشيماع مستعارله لانه هو الذي أني باللفظ الذي لغيره و اطلق عليه فصار كالانسان الذى استعيرله المتوب منصاحبه والبسه ويقال لنمعني المشبهيه وهوالحبوان المفترس مستعارمته اذهوكالانسان الذي استعيرمنه ثوبه والبسه غيره منحيثاته اتي بلفظه واطلق على غيره ويقال الفظ اسد مستعار لانه أتى به من صاحبه لغيره كاللباس المستعار من صاحبه للابسه ويقال للافسان المستعمل الفظه في غير معناه الاصلى مستعير لانه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالأتى باللباس من صاحبه (فوله كاليد في النعمة) اى كافظ اليد اذا استعمل في النعمة مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت يدهلدى ورأيت اياديه عت الوجود فاطلاق البدعلي

(والرسل)و هوماكانت العملاقة غير المشما بهة (كالبد) الموضوعة لنجارحة المخصوصة اذا استعملت (في النعمة) لكو نها عز لة الفلة الفاعلية للنممة لانالنعمة منها تصدوو تصل الي المقصودبها (و)كاليدفي (القدرة) لأن اكثر ما يتلهر سلطان القدرة بكون فى اليد وبهاتكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخمذ ونمسير ذبك (والراوية) التي هي في الإصل اسم للبعير الذي محمل المزادة الذاامتعملت (فى المزادة) اى المزؤد الذي عِمَل فيه الزاد اي العلمام المتخذ للسفر والعــلاقة كون البعير حاملا لها وبمنزلة العلة المادية

النعمة فيما ذكر مجاز مرسل مناطلاق اسمالسبب علىمسببه لان اليد سبب في صدور النعمة ووصولها إلى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أي البد يمني الجارحة لاعمني اللفظ ففيد استخدام (قوله عمرالة العلة الفاعلية) اي لكون الاعطاء صدر منها وانما لم نكن علة فأعلبة حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقة الشخص المعطى والبد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشباخ وفي ابن يعقوب ان العلاقة في اطلاق اليد على النعمة كون البدكالعلة الفاعلية للنعمة مزجهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها على حركة اليد ونيترتب وجودها بوصفكونها ذممة علىحركة اليد والوصول للغير بالفعل ولاثث فيتحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقنضية للانتقال وكذا ماهو مثلها فيالترتب فان المترتب على الشيُّ ينتقل الذهن منه اليه وانما قلنا هو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان المرتب عليه وصف آخر غيراليد وهو حركتها لانفيها والمترتب ايضا وصنول النعمذ واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودهبا فالملاقة هنا ترجع الى السيسة الفاعلية (قوله وكاليد في القدرة) اي وكاليد اذا استعملت في القدرة كافي قولك للامير بد اي قدرة فان استعمالها فيها مجاز مرسل ودنك لان آثار القدرة تننهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والاخذ والدفع والمنع فينتقل مناليد الى الآثار الظاهرة بها ومنالآثار الى القدرة التي هي اصلها فهي مجاز عن الآثار مَنَاطَلَاقَ اسْمُ السَّبِ عَلَى المُّدِّبِ وَالاَّ ثَارَ يَصْحُو اطْلَاقُهَا مُجَازًا عَلَى القَدْرَةُ مِنْ اطلاق اسم السبب على السبب ولامانع من بناء مجاز على مجاز آخر تفديرا فالعلاقة فياطلاق البدعلي القدرةكون البدكالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذلاتظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المصور الابصورته فرجعت العلاقة هنا اليمعني السبسة (قوله لان أكثرماً نظهر سلطان القدرة) مامصدرية اي لان أكثر ظهور سلطان القدرة اى سلاطنها و تأثرها وقوله في اليد اى باليد (قوله وبها) اى باليدتكون الافعال الدالة على القدرة أي غالبًا بدليل قوله السابق أكثر وهذا عطف تفسير لماقبله وحاصله ان الافعال الدالة على القدرة لما كانت لانظهر الآباليد صارت القدرة وآثار هاكل منهما لابظهر الاباليد وانكان ظهور احمدهما مباشرة والآخر بواسطة وخيتكانكل منهما لايظهر الاباليد صارت اليدكالعلة الصورية لعما وهذاكاء نناء على ان المراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الثبيُّ عند تعلقها به واما اذا اريد بها اثرها كما قال الكمال بن ابي شريف فالعلاقة حينئذ المسيية في الجلة اذقد اطلق اسم السبب و هو البد و اريد السبب وهو الآثار الصادرة عنها (قوله وغير ذلك) كالدفع والمع (قوله اسمالبعير الذي محمل المزادة) الذي في الصحاح الراوية البعيروالبغل والحمار الذي يستقي عليه

والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة آه فقول الشارح اسم للبعير لامفهومله (قوله المزادة) بفتح الميم والجمع مزايد والمرادبه اكافى شرح السيدعلى المفتاح ظرف الماء الذي يستق به على الدابة التي تسمى راوية وقال ابوعبيد المزاده سقاء من ثلاثة جلود تجمع اطرافها طلبا لتحملهاكثرة الماء فهي سقاه الماء خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر وجمه مزاود والراوية الذي هواسم للدابة الحاسلة للماء اتما يستعمل عرةا فيالمزادة لافي المزود كمافي سمواين يعقوب فاذا عملت تغايرالمزادة للزود تعلم أن تفسير الشارح المزادة بالمزودغير صحیح (قوله حاملا لها) ای مجاورا لها عند الحمل فسمیت المزادة راویة للمجاورة والمُجَاوِر أَنْ يُنتقِلُ مِن أَحَدُهُمَا للاَّحْرُ (قُولُهُ وَبَمْزُلُهُ الطَّهُ المَادِيةُ) عَطْفُ عَلَى قُولُهُ حاملالها اي والعلاقة كون البعيرحاملالها وكونه بمنزلة العلة المادية لها وهذا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السبية كاقبلها بان يجعل البعير بمثرلة العلة الماديه للزادة لانه لاوجود لها بوصف كونها مزادة فيالعادة الابحمل البعيرلها فصبار توقفها بهذا الوصف على البعيركتوقف الصورة على المادة في ان لاوجود لاحدهما الامع صاحبه والتوقف فىالجملة يصحح الانتقال والفهم وانما قال بمنزلة العلة الخلانالعلةالمادية مايكون الشئ معد بالقوة كالخشب للسرير فان الصورة السريرية موجودة مع الحشب بالقوة والبعيروانكان محصلا للزادة منحيث وصفها فهي منحيث هذا الوصف معه بالقوة لكن المزادة لمتجمل منه بحيث يكون جزألها (قوله بالمثال) ال جنسية (قوله ألى بَعْضُ انْوَاعُ الْعَلَاقَةُ ﴾ قيل انها تعتبر وصف المنقول عندكما في الامثلة وهو التحقيق وقبل تعتبر وصف المنقول اليه وقبل انها تعتبر وصفالهما معا (قوله اخذ في التصريح بالبعض الآخر) أي وأن صرح في ذلك الآتي عايشمل بعض ماذكر أولا فان حاصل العلاقة فىاليد اذا استعملت فىالتعمة والقدرة السبيية فىالجملة وهذا داخلفىقوله الآتى او باسم سببه الا ان يقال ان السبية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تزيلية بخلاف الآنية فانها حقيقية (قوله في هذه المبارة نوع من التسام) أيلان ظاهرها انالجماز نفس تسمية الشيُّ باسم جزئه مع ان الجماز هواللفظ الذيكان للجزء واطلق على الكل لللابسة لكن لماكان السبب فيكون ذلك الانظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية من الجاز (قوله والمعني) أي المراد من هذه العبارة (قوله أن في هــــــذه السمية مجازاً) في بعني مع أي أن مع هذه السمية مجازاً أى ان هذه النسمية يصاحبها الجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك السمية لاانه واقع فيها كماهو ظاهر قول الشارح ولاانه نفس التسمية كماهو ظاهرقول المصنف ويمكن ان يوجد كلام المصنف ابضا بحذف المضاف اى ومن وجوء الجماز المرسل وطرفة تسميته الخ (قوله و هو الفظ الخ) أي و المجاز المرسل المصاحب لتلك السمية هو اللفظ الموضوع

ولمااشار بالمثال الى بعض انواع العلاقة اخذ في التصريح بالبعض الآخر من انواع العلاقات فقال (ومنه) ای من المرسل (تسمية الشي باسيم جزيَّه) في هذه العبارة نوع من النسامح والمعنى ان في هذه التشمية مجازا مرسلاوهو اللفظالموصوع ألجزء الشئ عنداطلاقه على تفس ذلك الشسيُّ (كا لعين) وهي الجارحةالمخصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه ويجب ان يكون الجزء الذي يطلق على الكل ممايكون لهمن بين الإجزاء مزيد اختصاص بالمعني الذي قصد بالكل مثلا لابجوز اطلاق البد او الاصبع على الربيثة (وعکسه) ای ومنه عكس المذكو ر يعني تسميدالشي باسم كلد (كالاصابع) المستعملة (في الانامل) التي هي اجزاه من الاصابع في قوله تعسالي بجعلون اصابعهم في آذانهم

الجزء الثيُّ عند اطلاقه على نفس ذلك النِّيُّ واعلم انه لانصيح اطلاق اسم كل جزء على الكل وانما يطلق اسم الجزء الذي له مزيد اختصاص بالكل بحيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليه كا لرقبة والرأس فان الانسان لانوجد بدونهما بخلاف البد فانه لايجوز اطلاقها علىالانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث آنه انسان بل منحيث آنه رقيب ومن المعلوم ان الربيشية آنما تحقق كونه شخصا رقيبابالعين اذلولا ها لا تنفت عنه الرقبية والى هذا أشار الشارح بقوله و بحب الخ (فوله و هي الجارحة المخصوصة) اي بحسب اصل وضعها (قوله في الربيثة) اى قانها تستعمل مجازا مرسلافي الربيئة مأخوذ من ربأ اذا اشرف (قوله وهي الشخس الرقيب) اى المسمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدو (قوله و العين جزمنه) اى فقداطلق اسم جزئه عايه لعلا قدّالجزئية (قوله تمايكون) اى من الاجزاءالتي يكون لها من يد أختصا ص بالمعنى الذي يقصد من الكل كا لاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوزا غيره من الاجزاء (قوله الذي يطلُّق على الكلَّ الخ) واما الحلاق اسم الكل على الجزء فلا يشترط ان يكون الجزء فيه بهذه الثابة ﴿ قُولُه يَجِعُلُونَ اصابعهم) اي الما ملهم والقرينة استحالة دخول الاصابع عمامها في الآذان عادة وفيه مريد مبالغة كائنه جعل جميع الاصابع فيالآذان لئلا يستمع شيئا منالصواعق و بجوز آنبكون النجوز فىالاسناد وان يكون علىحذف مضاف اى انملة اصابعهم وذكر بعضهم انهذا منباب نسبة الفعل الذي فينفس الامر للجزءالي الكل ولايسمي هذا محازا كتواك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كاه ولا مستحت بكله وفيه تعسف لا ن نسبة مطلق الجمل للاصابع كثير امايراد به الكل فلو لاالآذان بخرى على الإصل وامانحو الضرب فلايخلو من تصوره على الكل فعل مناب الحقيقة والالم يخلكلام من مجاز غالباوهو مذهب مردود و تبيدي تكلم المصنف على استعمال اسم الكل في الجزء و سكت عن أسم الكلي اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازًا امايضًا لانذهب الكمال بن العمام ومن وافقد اليائه حقيقة مطلقا وعلله بان اللام في قولهم في تبريف ألحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعتله لامالتعليل ولاشك اناسم المكلياتما وضعلاجلاستعماله فيالجزئي وعلله كما أنه ليس عينه وذهب بعضهم الى التفصيل وحاصله ان استعمال اسم الكِلَّى في الجزئي: انكان من حبث اشتاله على الكلى قهو حقيقة وانكان استعماله فيه لامالنظر لماذكر بل من حيث ذاته كان مجازا (قوله اى ومنه تسمية الثي النج) جعله هناو فيما يأتي السمية الذكورة محازا تسامح كما تقدم (قوله الذي سبيه الغيث) وجعله الغيث سبيا في النيات بالنظر الجملة والا فالسبب في الحقيقة ااباه مطلف وان لم بكن مطرا (قوله و اورد)

من الورودو هو الذكر (قوله بل هو من تسمية المسبب) اى و هو الدية و قوله باسم السبب اى الذي هو الدم فالديه مسببة عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدم على مسببه وهوالدية فصار المرادمن الدم في قولهم فلان اكل الدم اي اكل مسببه وهو الدية وتما يؤ يدسهو المصنف فيالابضاح تفسيره بقوله اي الدينة المسببة عنالدم فأنه قد بين أن الدية المطلق عليها الدم مسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن ان يوجه كلامديانه جمل الدية علة حاملة على القتل حتى لولم يكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القائل على القتل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الرم الذي هو المسبب عليها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعلول من وجه قديكون علة من وجد فالدم وانكان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الاانها في الخارج مرتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسبها فكلامه اولا منظور فيه للتعقل وتفسيره منظور فيه للتزنب الخارجي ولايخني مافي هذاالجواب منافتعـف لانه اعتبار عقلى وهوخلاف مداول اللفظ واجاب بمضهم بجواب آخر واصله ان مراد المصنف انالاكل مجاز عن الاخذو هوسبب في الاكل فهو من تسمية السبب باسم المسبب واما قوله اىالدية المسبه عن الدم فقد اشار الى مجاز آخر فى الدم باعتبار آخر ولا يخنى بعد هذا الجواب عند صاحب الذوق السليم(فوله اي تسمية الشي) اي كا اولاد البالغين في المثالاً لآتي وقوله الذي كان هو عليه اي على صفته او على بمعنى من وقوله الكنه إي اى الشي الاول ليس عليه اي على الشي الثاني اي ليس على صفته او ليس منه وقوله الآن اى عند الاطلاق واعلم ان ماذكر. منان تسمية الشيُّ باسم ماكان عليد اولا مجاز هو مذهب الجمهور خلا فالمنقال ان الاطلاق المذكور حقيق استصحابا بالاطلاق حال وجود المهنى فوجود المعنى فبمامضى كاف فىالاطلاق الجقيقي عنده وقبل بالوقف ففيه ثلاثة اقوال محكية في كتب الاصول لكن في المتنق كالثال الذكور ثم ال قول المصنف أوماكان عليه أوما يأول البه ظاهر ان العلاقة هناهي الكينونة وفيما بعده الايلولة والمناسبان يقال انهاهنا اعتبار ماكان وفيما يأتي اعتبار مايؤل اليه (قولك قبل ذلك) اىقبل دفع المال اليهم لان ايناء المال اليهم انما هو بعد البلوغ وبعدالبلوغ لايكونون يتامى اذلايتم بمدالبلوغ وحينئذ فاطلاق اليتامى علىالبالغين اتما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليمقبل البلوغ (قوله اذلايتم بمدالبلوغ) علة لمحذوف كاعلت بما قررناه (أوله إسم ما يأول ذلك الشي اليه) اي تحقيقا كما في الله ميت اوظناكما في اللولة العصير المخمر لااحتمالاكا يلولة العبد المحرية فلا يقال لعبد هذا حر لان الحرية يأول البها العبد في المنقبل احتمالا والمراد الظن والاحتمال باعتمار استعداد الشي وحاله في نفسه فلا يرد أنه قد يظن عنق العبد في المستقبل بنحو وعدوان العصير قد محصل اليأس من تخمر ملعارض فينني ظن تخمره (قوله اي عصيرا يأول الي الخر) هذا تفسير لقوله خرا

(وسميد) اي ومندنسيد الشي (باسم سببه محور عيدًا الغيث) اي النات الذي سببه الغيث (او) تسمة الشي باسم (مسببه نحو امطر ت السماء نباتا) اي غيثا لكون النبات هسببا عنه واوردني الايضاح فيامثلة تسمية السيبياسم المسيبقولهم فلان اكل الدماى لدية المسببة عنالدم وهو سمهو بل هو من تسمية المسبب إسم السبب (او ما كان عليه)اى تسمية الشي باسم الشيء الذي كانھو عليه في الزمان الماضي لكنه ايس عليه الآن (نحوو آتوااليتامي اموالهم) اىالذينكا نوا يتامى قبل ذلك اذلايتم يعد البلوغ (او) تسمية الشيُّ با سم (مايأول) ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل تحو انی ارا نی اعصر خرا) ای عصرا بأول الى الخمر

(او) تسمية الشي باسم (مخله نحو فليدع ناديه) ای اهل نادیه الحال فید والنادي المجلس (او) تعميدالشي باسم (حاله) أى باسم مأ محل في ذلك الشيُّ (نحو واماالذين ابيضت وجموههم فني رجة الله اي في الجنة) التي تحل فيهما الرجة (او) تسمية الشيء باسم (آلنه نحو واجعمللي لسان صدق في الآخرين أى ذكر احسنا) والسان اسم لآلة الذكر ولمسا كان في الاخيرين نوع ﴿ خفاء صرحه في الكتاب فان قبل قد ذڪر في مقدمة هنذا الغن

والداعي لهعدم صحةالمتي الحقيق لانالعصير حالةالعصرلا يخامرالمقل وانمايخامره بعدمدة فاشار بهذا التفسير الى انالمراد بالخمر العصيروان العصيريسمي خرا باعتيار مايأول اليد لكن كان الاولى الشارح ان يقول اي عنيا يأول عصيره الى الجمرلان العصير لايعصر الاان يقال اراد اناعصر بمعنى استخرج وهذا بناءعلى ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من ان نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفة يوصف اتماتكون بعد اتصالها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقًا على ثبوت الفعل لها فيلزم وقوع العصر على العصير اى العصور و اماان قلنا ان الفعل يقارن تعلقه و صف المفعول بهوان المعنى هنااتي اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة تأو يل اعصر باستخرج (قوله باسم محله) اى باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشي (قوله فليدع ناديه) قال الفساري يحتمل ان تكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف المضاف وأعطماء أعرابه للضباف البه كافيل فيقوله تعالى وأسئل القرية (فوله والنادي المجلس) أي ان النادي اسم لكان الاجتماع و لمجلس القوم وقداطلق على اهله الذين يحلون فيه والمعني فليدع اهاناديه اي اهل مجلسه فيتصروه مع انهم لايتصرونه ف دلك الوم (قوله الحال فيم) بنصب اللام وتشديدها صفة لاهل اى الحال ذلك الاهل فيدلك النادي وبصح قراءة الحـال بالجر صفة للنادي جرت على غير منهى له لكن كان عليه ابرازالضمير (قوله اوبسمية الثي باسم حاله) هذا عكس ماقبله لانما تغدم يسمى الحال باسم المحل وماهنايسمي المكان باسم مايحل فيه (قوله التي تحل فيها الرحمة) اي الامور المنع بهالانهـاهي التي تحل فيالجنة واطلاق الرحمة على الامور المنم بها مجساز وتوضيحه كأني ابن يعقوب انالرجة فيالاصل الرقة والحنان والرادبها في حانب الله لازمها الذي هو الانعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على اهلها ثم انالانعام اعتباري اذهو تعلق القدرة بإبجاد المنم به واعطاله للنع عليموليس حالا فيالجنة حقيقة وانما الحالبها حقيقة متعلقة فهذا مجازمرسل مبنىعلى مجازضمني وهو اردة المنم به بالانعام الذي هوالرحة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بانالآلةهي الواسطة بينالفاعل وفعله والسببمانه وجودالشئ فاللسان آلةللذكر لاسبسله فالهسم واعترض بانهذا الفرق لايظهر اذقديقال انالآلة بها وجود الشئ ولذا ادخل بعضهم الآلة في السبب فجعلها منجلة افراده (قُولُهُ ذَكُرا حَسَنَا) اي فيفهم الحذ الحسن من أضافة الثسان الصدق هذا ويحتمل أن يكون المراد واجعل لي كلاماً صــادةًا بافــِـافي الآخرين اي اجعل لــــاني متكلمــا بكلمات صادقة باقية في الأخرين لاتنسي ولانقطع ولاتحرف (قولهو اللَّان اسم لا لَهُ الذَّ كُولَ اي فاطلق اللسان على الذكر لكونه آلةله فالعلاقة الآلية والراد بالآخر بن المتأخرون عنه من الانبياء والايم و لاستجابة المولى دعاه صارت كل امة بعده تنسب اليه وتقول

(ئى (ئى

ابوناابراهيم سواء كانوايهودا اونصاري اوغيرهم (قوله ولماكان الح) جوابعايقال لاىشى ذكرالمصف المعنى المجازى في المثالين الاخبرين دون ماعدا همان من الامثلة هلاصرح به في الجميع او حذفه من الجميع (قوله في الاخرين) اي في مجازبة الاخرين (قُولَةَ نُوعَ خَفَّاءً) اىلان المعنى الجازى لايظهر قيهما ظهوره في الامثلة السابقة لاناستعمال الرحة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الجماز العر في العام ولذاحل الكشاف الرحة على الثواب المخلد والظرفيه على الاتساع وقبل في الثاني ان المعنى اجمل لى لسانًا ينطق بالصدق في الأخرة (قوله صرحه) اي بالخصاء اي عزيله وهو مابعد ای (قوله فیالکتاب) ای فیالمتن حیث قال ای فی الجنة و ای ذکر احسنا (قُولُه فَانَ قَبِلَ الْحُرُ) حاصله ان اعتمار العلاقة انماهو اينتقل الذهن من المني الحقيقي الى المعنى المجازى وآلانقال فرعاللزوم واكثر هذهالعلا قائلانفيد اللزوم بالمنىالذىمر فىالمقدمة وهو انبكونالمني الحقيق الموضوعله اللفظ بحيثيلزم منحصوله فيالذهن حصول المعنى انجازي اماعلى الفور اوبعدالنأمل في القرئن واذا كان اكثر هذه العلاقات لايفيد النزوم فلاوجه لجملها علاقات هذا حاصله وقديقال آنة لاحاجة الى السؤال والجواب بعدما مرقىالمقدمة منان المعتبراللزوم الذهني ولولاعتقادالمخاطب بعرف اوغيره ولعله اعاده تذكرة لماسبق (فوله ان مبني المجاز الخ) اي مخلاف الكناية فانهام بنية على الانتقال من اللازم الى ألمازو فهي بعكس المجاز وقوله مبنى المجاز على الانتقال من المنزوم الى اللازم اى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل اكثرها) اى كالبتامي فان معناه الحقيق لايستلزم معناءالمجازى وهنو البالغون وككذلك العصير لايستلزم الخمر وكذالنادى لايستلزم اهله لصعة خلوه عنهم وكذا الرحمة لاتستلزم الجنة لصعة وقوعها في غير ها كافي الدنيا وكذا اللسان لايستلزم الذكر لصحة السكرت (قوله لايفيد الزوم) اىواذ اكان لايفيد اللزوم فلاوجد لجملها علاقاتلان العلاقةام يحصل بسبيد الانتقال من المعنى الحقيق للعنى المجازى لاستلزامه له (قوله قلنا الح) حاصله انه ليس المراد باللزوم هناالزوم الحقيقي اعنىامتناع الانفكاك فيالذهن اوآلخارج بلءالمرادبه الاتصال ولو في الجلة فينقل بسبية من احدهما الي الآخر وهذا متعقق في جوع الواع العلاقة (قوله تلاصق) اى تعلق وقوله واتصال اى ارتباط وعطف الاتصال تفسير وقوله في الجملة متعلق بينتقل وكان الاولى ان يقول ولو في الجملة وقوله و في بعض الاحيان تفسير للانتقال في الجملة (قوله وهذا متمقق في كل أمرين بينهما علاقة وارتباط) اى فنبت ان انواع العلاقة كلها تفيد اللزوم وبطل ماقاله السائل (قوله والاستعارة) مبتدأ وقوله قدتقيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كالبد واعاد الشارح فيمايأتي المبتدأ لطول الفصل وكتب شيخنا الحلفني انالظاهر حذف الواو منقوله وَهَى مِجَازَ لَيْكُونَ مَدْخُو لَهَا خَبِرًا لَاسْتَعَارَةَ لَانَ الشَّارَحُ قَدْ رَخْبُرُهَا فِي المِّن وَهُو

ان مبنى المجاز صلى الاانتفال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل احكثرها لايفيد اللزوم قلنا ليس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك في الـــذهن او الخارج بل تلاصيق واتصال لنتقل بسبيه من احدهما الى الآخر في الجملة وفي بعض الاحيان وهذا متعقق في كل امرين بينهما عالاقة وأتباط (والأستعارة) وهي مجازتكون علاقندالمشابهة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا اطلق المشفر على شفة الانسان فأن قصد تشبيهها عشفر الابل فيالغلظ والتدلي فهو استعارة وان اريد أنه مناطلاق المقيدعلي المطلق كا طلاق المرَّسِن على الانف من غيرقصد الىالتشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحبد قيد يكوناستعارة وقديكون مجازا مرسلا

قد تقيد خبر المبتدأ محدوف آه ثم ان المراد بالاستعمارة فيكلام المصنف الاستعارة النصر يحية وهيالتي يذكر فيها المشبه به دون المشبهو المالكنية وهيالتي لايذكر فيها المشبه فسيأ تي بفردها المصنف في فصل ويأتي حكمة ذلك (قوله اى قصدالخ) اشار بهذا انى انوجود المشبا بهة في نفس الامر بدون قصدها لايكني فيكون اللفظ استعارة بل لابد من قصد إن اطلاق اللفظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بمعناه الحقبق لا بسبب علاقة اخرى غيرها مع تحققها (قوله فاذا اطلق المشفر) بكسرالميم شفة البعير (قولهوالاً الله من اطلاق المقبد) اي اسم المعيد وهو مشفرةاته اسم المقيد وهو نشفة البعيروتوضيح المقام ان المشفر اذا اطلق اى جرد عن قيده وهو اضافته للبعير واستعمل في شفد آلانسان من حيث انها فرد من افراد مطلق شفة كان مجـــازا مرسلا بمرتبة وهى التقييد بناه علىالتحقيق مناعتبار العلاقة وصف النقول عنه اما على القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان اطلق المشغر عن قيده ثم قبد بالانسان كا ن مجازا مر سلا بمرتبنين النقيد ثم الاظلاق لاستعمال المقيد اولا في المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشمارج وان اريد آنه من الحلاق اسم المقيد أي شفة البعير وقوله على المطلق هو شفة الانسان باعتبار ماتحقق فيها من مطلق شفة فشفر اطلق على شفة الانسسان باعتبار ماتحتق فيها من مطلق شفة لا من حيث كو فها شفة مقيدة بالانسان والاكان من الملاق المقيد على المقيد (قوله كاطلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح الميم وكسر الدين وفحها ابضا واماضبط الجوهرىله بكسر الميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعيراو الدابة مطلقا ومكان الرسن هوالانف لان ألرسن عبَّارة عن حبل يجعل في انف البعير قالمرسن في الاصل انف البعيرناذا اطلق عنقيده واستعمل فيانف الانسان باعتبار ماتحقق فيد من مطلق انفكان مجازا مرسلا واذااستعمل فيانف الانسان للشابهة كائن يكون فيد اتساع وتسطيحكا أنفالدابة كاناستعارة والمرسكالمشفريجوز فيدالامران بالاعتبار ينخلافا لما يوهم كلام الشارح من اطلاق المرسن على الانف يتعين ان يكون من المجاز المرسل (قُولُهُ فاللفظ الواحد) اىكشفر قديكون استعارة الخ بحث فيه بائه مجاز مرسل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارةبالنسبه الىخصوص شفة الانسان ولاشك فيتغاير المعنيين وتعددهما وحينئذ فلم يتم قول الشارح بالنسية للمني الواحد وقديقال مراد الشارح انالفظ الواحد اطلأقه على المعنى الواحد قديكون سبيله الاستعارة وقديكون سبيله الجاز الرسل فشفة الانسانلها اعتباران خصوص كونها شفة الانسان وكونيا تحقق فيها المفهوم الكلى وهو مطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان بالاعتبار الاول سبيله الاستعارة واستعماله فيها بالاعتبار الثاني سبيله المجاز المرسل فظهران اللفظ الواحد يصمح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد باعتبار بن والقهوم مختلف

كاعمت (قولة قدتفيد) قد التحقيق كقوله تعالى قديم ماانتم عليه وليست التقليل لان تقبيدها بالتحقيقية كثيرفي نفسه و يحتمل إن تكون التقليل لأن اطلاق الاستعارة عن التقسد المذكور هو الاكثر و عند اطلاقها تكون شاملة التحقيقية والتحييلية والكني عنهما (قُولُهُ لَتَمْرُ عَنَالَتَحْسِلُيةُ وَالمُكُنِّي عَنْهَا) لأن معنى التحقيقية محققة المعنى فنحرج التحسلية لانها عند المصنف كالساف ليست لفظا فلا تكون محققة المعني واما السكاكي فهي وأنَّ كانتُ لفظا عنده الا أنها غير محققة المعني لأنَّ معناها عنده أمر وهمي وتخرج المكتبة ايضا عندالصنف لانها عنده التشبيه المضمر في النفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى واماعندالسلف فهي داخلة فيالتحقيقية لانها اللفظ المستعار المضمر في النفس و هو محتّق المعني فكذا هي داخلة فيها علىمذهب السكاكي لانها عنده لهنظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه مه كالاسد(فوله ايماعني بها) و هو المعني المجازي لاالمعنى الحقيق كما قد شادر من المتن (قوله واستعملت هي فيه) صفة جرت على غير من هم إله فلذا ابرز الضمر مخلاف ماقبله (قوله حسالو عقلا)منصوبان على نزع الخافض اوعلى الظرفية المجارية والعامل فيهما تحقق والمراد بتحقق معناها فيالحس ازبكون معناها مماهرك إحدى الحواس الخمس فيصح أن يشار اليه أشارة حسية بأن نقال نقل اللفظ لهذا الممنى الحسىو بالتحقق العقلي انآييمرك معناه بالحواس بلبالعقل بانكان له تخةق وثبوت فى نفسه بحيثلابصح للعقل نفيه فينفس الامروالحكم ببطلاله فيصيح الاشارة اليه اشارة عقلية بان بقال هذاالشي المدرك الثابث عقلاهو الذي نقل له اللفظ وهذا يخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لها فينفشها بلبحسب الوهم ولذاكان العقل لايدركهاثابتة و يحكم بطلانها دونالوهم (قوله بان يكون) أي بسبب ان يكون (قوله الى امر معلوم) اى و هو المعنى المجازى (قوله ومشاراليه اشارة حدية) اى لكو نه مدركا باحدى الخواس الخمس وكلام الشارح نومي للقوم باناسم إلاشارة موضوع ألمحسوس مطلقا وتقدم آنه خلاف الثمقيق والحق آنه موضوع للمحسوس بحاسة البصر فقط وإناستعماله فىالمحسوس بغيرتلك الحاسة مجاز وقوله ويشار البه الخ عطف تفسيرًا قبله (قوله اوعقلية) اىلكونەلە ئبوت فىنفسەوانكان غير مدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) اي كالاسد في قول زهير ن ابي سلى بضم السين و سكون اللام وفتح الميم وتمام البيث له لبد اظفاره لم تقلم و بعده

🐲 ستمت تكاليف الحياة ومن يعش * ثمـانين عاماً لا ابالك بسأم 🗱

ومهما یکن عندامری من خلیقد • وان خالهاتخی علی الناس تعلم *

﴿ قُولُهُ لَدَى اسد) اي أمَّا عند اسداي رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفرَّس وادعىاله فرد منافراده واستعيراسم المشبه للشبه علىطريق الاستعارة النصر يحية التحقيقية لأن المستعارله وعوالرجلالشجاع محقق حسا لادراكه بحاسة البصر (قوله

والاستعارة (قدتقيد بالتحقيقية) لتمسير عن التحملية والكثي عنها (لتحقق معناها) اى ماءنى بها واستعملت هي فيه (حمااوعقلا) بان يكون اللفظ قد نقسل الى امر معلوم بمكنان بنصعليد و بشاراليه اشارة حسية اوعقلية فالحسى (كنوله لدى اسد شاكى السلاح) اى المالح

(مُتَذَّفُ أَي رجل شَمِاع) اى قَيْرِف به كثيراالى الوقائع وقبل قذف باللحم ورميميه فصارله جسامة ونبالة فالاسدههنامستعار للرجل الشبحاع وهوامر متعقق حـــا (وقوله) ای والعقلي كقو له ثعا لي (اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق)و هو ملة الاسلام وهذا امر متحقق. عقلا قال المصنف رجه الله بمعالى فألا ستعارة ما تضبن تشبيه معناه بمسا وضعله والمراد بمعناه ما عكى باللفظو استعمل اللفظ فيد فعدل هذا

اى تام السلاح) تفسير لشاكي السلاح فشاكي صفة مشبهة اي تام سلاحه فاضا فته لفظية لا تفيد نعريفا فلذا وقع صفة النكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقال رجل دوشوكة اى رجل دوا ضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكا نيا فصا ر شاكو فقليت الواوياء لوقوعها متطرفة بعدكسرة وفسرت شوكة السلاح بممامه لان تمام السلاح عبارة عنكونه اهلا للاضرار فيكون معني تمامه شدة حدته وجودة اصله وتفوذه عند الاستعمال ويحتمل ان يكون تفسيرها بالتمام لان تمامه اى اجتماع آلاته يدل على قوة مستعمله فيفهم مندانه ذوشوكة اىاضرار ونسب الى السلاح لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والخطب في ذلك سهل انتهى يعقوبي (قوله مقذف) هواسم مفعول من قذفه رمى به وهو بحنمل معنيين احدهما انهقذت به فىالحروب ورمىيه فيهاكئيرا حتىصار عارفا بهافلا تهؤلهو ثانيهماانه باقذفاللحم ورمىيهاى زيدفي لجندحتي ضارله جسامة اى سمن ونبالة اى غلظ فعلى المعنى الأول يكون قوله مقذف تجر بدالملائمته المستعارله وعلى المعنى الثانى لايكون مقذف تجريد اولاترشيخا لملائمته لكل من المستعار منه والمستعارله ويحتمل انيكون مقذف اسم فاعل ويكون العني انهذا الاسمد مزالرجال قذف الحم اعدائه ورمى بهعند تقطيع اجتامهم قصار منجلة المعدودين مناهل القوة الاسدية التي بهاتوصل وتمكن من تقطيع لحم الحبو انات وزميه بهوعلى هذا فيكون قوله مقذف ترشيخا لملائمته المستعار منه بتحصل فتأمل (قوله اى قذف) بكسر الذال مخففة في المحلين لامشددة كاقيل والاصار قوله كثيرضائعا (قوله ورمي به) تفسير لما قبله اى زادالله تعالى اجزاء لجمدحي صار لجم كثيرا قالباء الثمدية (قوله جسامة) اى سمن ونبالة أي غلظ وهو عطف لازم (قوله أهدنا الصراط المستقيم) أي فالصراط المستقيم في الاصل هو العلر بق الذي لا اعوجاج فيه استعير للدين الحق بعد تشبيهه به استعارة نصر بحبة تحقيقية ووجد الشبه النوصل الى المطلوب في كل وانماكانت تحقيقية لان المستعارله وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراديه ملة الاسلام معنى الاحكام الشهر عيدو هي لها تحقق وثبوت في نفسها (قوله قال المصنف) اى في الايضاح والنصد من نقسله لكلام المصنف الأدة الألصنف يجسعل زيد اسد تشبيها بليغا لااستعارة لان خد الاستعارة لايصدق عليه والاعتراض عليه بما سيأتى بقوله وفيه بحث (فوله فالاستعارة) اي مطلقا من غير تقييد بكونها تحقيقية بدليل انه لم ذكر في هذا النعر بف تحقق المعنى حسااو عقلا (قوله مأتضمن تشبيه معناه بماوضع له) اىلفظ تضمن تشبيه معناه المرادمنه حين اطلاقه وهوالمعنى المجازي بمعناه الحقيق الذي وضعهوله فالضمر فيوضعراجعلا الاولى لاالثانية فالصلةحارية علىغيرمن هيله والمراد بنضمن اللفظ لنشبيه معناه بشي أفادة ذلك النشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لايصلح أن يستعمل فيم الابعلاقة المشابهة لمدم صحة الحمل حيثند قال في الاطول

وقد افاد هذا التعر يف الذي ذكره المصنف إن اللفظ لايستعار من المعني المجازيوان كأن مشهورا فيه لمعنى مجازى آخر لان المعنى الجازى لم يوضعك اللفظ آه اى واما نشبيه المعنى الجازي بشيرٌ آخر واثبات لازمدله فهذا لاضرر فيه كما في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوعو الحوف فانهشبه مأغشي اهلالك القرية التيكفرت بنم الله عندجوعهم وخوفهم منالصفرة والنقاعاللون والنحول باللباس بجامعالاشتمال فيكل واستعيراللباس لذلك استعارة تصر يحية تحقيقية ثم شبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم مطعوم مربشيع تشبيها مضمرا فىالنفس علىطريق الاستغارة بالكناية واثباتالاذا قة تخبيل فني الآية ثلاثة استعارات تحقيقية ومكنيةوتخبيلية (قوله والمراد بمعناه ماءني باللفظ واستعمل اللفظ فيه) بعني الآئن حال اطلاقه اي واليس المراد بمعناه المعني الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدابكونه اصليا ولايضر بيان هذه الارادة فيالتعريف وانكانالمراد ا بالمعنى عندالاطلاق ماذكر لان النبيه عليه لز بادة البيان (قوله فعلى هذا) اى فاذا فرعنا تشبيه شيُّ به وذلك لانه 📗 على هذا الحد المذكور وهو أن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له مخرج اذاكان معناه عين المعسني 📗 من تفسيرها اسدو تحوه كحمار وبدر منقولك زيد المداوحجار او بدر فلايكون استعارة الموضوع لم يصبح نشبيه | بل هو تشبيه بليغ يحذف الاداة فقول الشارح نحو ز بداسد فيه حذف كاعلت اي معناه بالمني الموضوع له 🔰 نحو احد من قولك زيد احد (قوله بمايكون اللفظ) بيان للنحو وكان الاولى ان يقول لاستحسالة تشبيه الثير الفري الفظ استعمل فيما وضعاله (قوله و انتضمن) اي ذلك اللفظ المستعمل فيماو ضعاله وقوله به أي بمعناه الموضوع له ولا شك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستقمل فى المعنى الذى وضع هوله وهو الحيوان المفرّس وان تضمن تشبيه شيٌّ وهوز يدبه لكن ذلك الشيُّ ليس معنياً بذلك اللفظ وحينتذ فلا يكون ذلك اللفظ مجازا فلا يكون استمارة (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي خروج لفظ الاسد في الامثلة المذكورة عنحد الاستعارة (قوله لانه) اى الحال والشان وقوله اذاكان معناه اىمعنى لفظ الاحد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوعله) اي لاالمعني المجازي وهوالرجل الشجاع (قوله الم يصبح تشبيه ممناه) اى المستعمل فيه وهو عين الموضوع له اىلايصيح ان يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه بمعناه الموضوع له لما فيه من تشبيه الشيء ينفسه وتشبيه الشيء ينفسه محال والحاصلان قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يقتضي انههنا معنياستعمل فيه اللفظ وآخر وضعله شبه احدهما بالآخر فاذاكان ما استعمل فيه هو معناه الذي وضع له أتحد المشبه والمشبديه وهذا فاسد وحيثنذ فيؤخذ منتمريف الاستعارة السابق اننحو الاسد في الامثلة المذكورة خارج أبطريق اقتضاء النعريف المغايرة فيكون هذا الحارج من قبل التشبيد البليغ لا من الاستعارة (قولة لاستحسالة الخ) اورد عليه انكون اللفظ مستعملا فيما وضعله مشبها بما وضعله لايقتضي تشبيهالشئ ينفسه الاترى انالمشترك ادا شبه بعض معانيه

يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيداسدورأيتزيدا اسدا ومرزت بر نداسد مما يكو ن اللفظ مستعملا فيما وضع له وان تضمن منفسه على ان مافي قولنا ماتضمن عبارة عنالمجاز يقرينة تفسيم المجاز الى الى الاستعارة وغيرها واسد في الامثلة المذكورة ليس بجازلكونه مستعملا فيما وضعله وفيد بحث لانالا نسلم انه مستعمل فيما. وضعله بلفي معنى الشجاع

بعض واستعمل في المشبد صدق عليه انه لفظ استعمل في معناه الذي وضع له متضهنا تشبيهه بالمعني الذي وضعله ضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الئيء نفسه وأجيب باللانسل أن المشترك اذااستعمل بثلث الحيثية يصدق عليه إنه لفظ استعمل في معناه الذي وضعله متضمنا تشبيهه بالمني الذي وضعله لان المشتر لئموضو عباوضاع متعددة فهو منحيث وضعه لمعني يكون ماعداه غيرماوضع لهمن حيث ذلك الوضع وانكان موضوعاله بوضع آخر وحيتك فالمشترك الذكور داخل فيالاستعارة لصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ما الخ) هذه العلاوة من تقة كلام المصنف مقوية لما ذهب اليه مناخراج الاسد في الامثلة المذكورة عن الاستعارة وحاصلها الهلايحتاج فياخراج الاسد فيتلك الامثلة عنالاستعارة اليافنضاء التشبيه المغايرة بينالمعنى وماوضع له والالزم تشبيه الشئ ينفسه لانالنا شيئا يغنينا عنهذا النطويل المذكور وهوان نقول ان لفظ الامد في الامثلة كلها خارج عن التعريف بقوله مانضن لان ماواقعة على المجاز واسد في الامثلة ليس مجاز وليست واقعة على لفظحتي بحتاج للاخراج بماذكر وانجح الاخراج بمابضا وانماكانت ماواقعة على المجاز لانا اذاقسمنا المجاز او لاالى استمارة وغيرها ثماردنا تفسير الاستعارة من القسمين بعدالتقسيم فالا نسب أن يؤخذ في تعريفها الجنس الجامع لقسمي المجاز دون ماهوا بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز وانماكان الانسب انيؤجد المجاز جنسا لانه هو الاقرب النوع الذي اربد تمييرُه عنمقالِه وحيننذ نكون ماعبارة عنه (قوله لكونه مستعملاً فيماً وضع له) هذا آخر كلام المصنف فيالايضاح (قوله وفيه بحث) اي في كلام المصنف بحث من حيث اخراجه الاسدفي الأمثلة المذكورة عن الاستعارة (قوله لانسلم أنه) اى الاسد في الامثلة المذكورة (قوله مستعمل فيما وضع له) اى الحيوان المفترس (قُولُه بِلْ فِي مَعْنِي الشَّجَاعَ) اي وحينئذ يكون لفظ اسد له معنيانشبه معناه المراد منه وهو الشجاع الذي زيد فرد منافراده بالمعني الموضوعله وهوالحيوانالفترس واستعير اسمه له فیکون اسد حینئذ مجازا بالاستعارة لصدق تعریفها الذی ذکره الصنفعلیه وليس هناك جع بين الطرفين لماعلت انزيدا ليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بلالشبه كلى زيد المذكور وهوالشجاع وقوله بل فيمعني الشجاع اي بل يختار ويرجح انه مستعمل في معنى الشبحاع فالشارح لايمنع جواز ان يكون مستعملا في ماوضعت له وان يكون التركيب من باب التشييه البليغ بان يكون سؤق الكلام لاثبات تشبيه زيد وبالاسد كذا قيل وهذا بعيد منعبارة المشارج المذكورة فتأمل واعلم انه ليسالمراد يمعني الشيماع صورته الذهنية منحيث وجودها وحصولها فيالذهن اذ لايصيم تشبيهها بالاسد قطعا مع انالتشيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهمة المشبهة بالاسد وتعلق الجار بالاسد علىهذا باعتبار انه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك

الوصف فكان الوصف جزء مفهومد المجازي آه فناري (قوله فبكون مجازاً) أي ا لانه مستعمل فيغيرما وضعله وقوله واستعارة ايلانه لفظ تطمن تشبيه معناه المراد بالمعنى الذي وضع له (قوله بقرينة حله) متعلق بمستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع اي بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حله ويصيح ان يكون متعلقا بقوله فيكون مجازا وحبننذ بكون جواباعا يقال المجاز مشروط بوجود القرينة المانمة منارادة الحقيقة ولاقرينة هنا وحاصل الجوآب الالانسلم عدم القرينة هناك بل هنا قرينة وهي حله على زيد ولا يقال انه لا دلالة الحمل على كون الاسد مستعملا في معنى الشبحاع لجواز ان يرادبه المعنى الموضوع له وتقدر الارادة لانا نقول يكني فى القرينة ماهو الظاهر ومسخ الكلام بالتقدير مالايلتفت اليه (فوله ولادليل الهم) اى القوم التابع لهم المصنف اي لادليل لهم صحيح منتبح لدعواهم مزان اسدا في الامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلا منافاة بين قوله ولادليل الهم وبين قوله بعد واستدلالهم الختأمل (قوله على انهذا) اى نحوزيداسد (قوله على حدف اداة الغ) اى محمول على حذف اداة التشبيه وانالتقدير زيدكالاسد حتى يكون اسد مستعملا فيما وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ خبر مفاسد الآتي وقوله على ذلك اي على ماذكر من أن أسدا ونحوه في الامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته و أنه مجمَّول على حذَّف اداة التشبيه (قوله بانه قداوقع الايد على زيد) اى حل عليه واخبر به عنه (قوله ان الأنسان لايكون اسداً) اى فقنضاه ان يكون حله عليه غير صحيح اوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قوله فوجب المصير) اى الرجوع (قوله بحذف اداته) الباء لللابسة اى الملابس لحذف اداته (قوله قصدا الى المبالغة) علة للحذف اى وانما حذفت الاداة لإجل قصد المبالغة في زيد بايهام أنه عين الاسد (قوله لان المصير الي ذلك) اى التشيه بحذف الاداة (قوله فعله على زيد صحيح) لان المعى زيدر جل شيم اع والحاصل انقولنا زيد اسد اصله زيدرجل شجاع كالاسد فحذف المشبه واداة التشبيه وتنوسي التشبيه واستعمل المشبه به في معنى المشبه على سبيل الاستعارة لان المشبد وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر لفظه يوقد ذكر المشبه به مكانه مخبزابه عن زيد واما زيد فليس مشبها به الامن حيث كونه ذاتا صدقت عليها الشجاعة و تلك الحيثية اخبر عنه وأما من حيث أنه شخص عين بهذا العلم فليس. مشبها هذا وقد ضعف بعضهم مأقاله الشارح من البحث بانه لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم بأتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسديفيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيدوردبانه اذااستعمل لفظ المشبدية فيالمشبد وهو الرجل الشبحاع كان التشبيه به مفروغامنه مسلماو المقصودالحكم بالاتحاد كافيرأيت اسدا يرمى فان تشبيه الرجلاكمجاع بالاسد مفروغ منه والمقصود ابقاع الرؤية عليه فحصلت

فيكون مجازا واستعاره كما فی رأیت اســدا یر می بقرينة حله عسلي زيد ولادليل لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير زيد كاسد واستدلالهم على ذلك بائه قد اوقع الاسد على زيد ومعلوم انالانسان لايكون استدا فوجت المرالى النشبيد محذف أداته قصدا إلى المبالفة فأسد لأن المصير الى ذلك انما بحباذ اكان اسد مستعملا في معناه الحقيق واما اذاكان مجازا عن الرجل الشيجاع فحمله على زيد صحبح و بدل على ماذكر ناان المشبد 4 في مثل هذا المقام كثيراما نتعلق به الجار والمجرور

المبالغة فى الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائياته فتأمل (قوله على ماذكرنا) اى منان اسد مستعمل فى الرجل الشجاع لافى الحبوان المفترس الذى وضعله (قوله فى مثل هذا المقام) اى فى هذا لمقام وما مائله من كل تركيب ذكر فيه المشبه به والمشبه بحسب الصورة ولم تذكر الاداة (قوله كثير اما يتملق به الجار والمجرور) اى وتعلق الجار والمجرور به دليل على انه مؤل بمشتق كشجاع ومجترى وتحوهما فان الشجاع مشتق من الشجاعة و المجترى من الجراءة ولوكان المشبه به مستعملا فى معناه الحقيق مانعلق به الجار والمجرور لكوته جامدا حيثة و الجامد لا يتعلق به الجار و المجرور (قوله كفوله المدعلي) اى كفوله عران بن قعطان مفى الحوارج و زاهدهم والمجرور (قوله كفوله المدعلي بالى كفوله عران بن قعطان مفى الحوارج و زاهدهم خطابا للحجاج تو بخاله اى انت المدعلي بنعامة لكونه عمنى جبان لان النعامة من اجبن خطابات و تمام المبيت و فعاه تنفر من صفير الصافر و الفتحام الحاء المهملة والمدالمسر خية المجن عند البيت المذكور

به هلابرزت الى غرالة فى الوغى و بلكان قلبك فى جناجى طائر به الخطاب فى برزت الحجاج وغرالة هى امرأة شبيب الخارجى وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها عبست الكوفة ليلا فى ثلاثين فارسا وكان الحجاج فى الكوفة وصحبته ثلاثون الف مقاتل فخرج هاربابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت فى تلك الصلاة سورة البقرة (قوله اى بجترى) تفسير للعنى المجازى المشبة بالاسد وذلك لان اسدا لا يصبح تعلق الجاز و المجرور به الا اذاكان فيه معنى الفعل ولايكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء والاجتراء لايكون مقصودا منه الااذا استعمل فيه بحيازا و اما عند استعماله فى المعنى الخيق فلا يقصد منه الاجتراء وان كان اجتراء حاصلا وفرق بين حصول الثى قصدا و حصوله من فيرقصد أم يمكن ان يقال من طرف المصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لمافيها من معنى الفعل وهو اشبه كافيل فى قوله تعملى ماائت بعمة ربك بحنون فان بمجنون متعلق بمالا فيها من معنى الفعل اى انتى ذلك بنعمة ربك وكذا يقال هنالمنى انت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجمار و المجرور قوله و الطيراغ بة عليه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجمار و المجرور متعلق الماهم الموسوى مطلعها بها الشريف الماهم الموسوى مطلعها بها الشريف الماهم الموسوى مطلعها

اودى فليت الحادثات كفاف • حال المسيف وعبر المستاف • و تمام البيت المذكور في الشرح باسرها فتح المسراة وساكنات لصاف اودى الدهال و قاعله حال المسيف وكف النام معدول مثل قطام الى ليت الحادثات تكف الاذى و استاف الرجل ادادهب ماله و الفتح بالضم جع قتحاء من الفتح • هو المن بقال عقاب

كقوله اسدعلى وفى الحروب نعامة اى بحرى الحروب نعامة اى بحرى صائل على وكفوله والطير وقد استو فيسا ذلك فى الشرح واعلم انهم قد الحتلفوا فى ان الاستعارة على انها مجاز لغوى او عقلى فالجهور على انها مجاز لغوى المحاز لغوى بعنى ماوضع له لعلاقة الشابهة ماوضع له لعلاقة الشابهة و دليل انها)

قوله وعبرالسناف هكذا في النسيخ التي يسدى ولم يتعرض المحشى لتفسيره ولم يظهر له معنى ولعله بحرف حسن عيثر قال في التساموس وعيثر الثي عيندو شخصد آج وليمرر بالمراجعة (مصححة)

فنحاء لأنها اذا انحطت كسرت جناحها وهذا لايكون الامتاللين والسراة بفتح السين المهملة جبال بالين يكون فيهما هذا وغيره وبضم الثين المجمة جبال بالشام ولصماف جبل طبي والشاهد في قوله والطيراغربة عليه فأنه ليس المراد بالاغربة الطير المروف اذلا معنى له هنا بل المراد الطير باكية عليه فعليه متعلق باغربة وهي في الاصل اسم للطير المعروف وهو جامد ولا يصلح تعلق الجاربه فاستعمله الشباعر في الباكية فصبح تعلق الجاربه وانمانقل لفظ الاغربة الىمعنى الباكية لان الغراب يشسمه الباكي الحزن اذيرعمون ازالغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك البحزن وعلى ماقال الصنف فالمعنى انكل الطيور في الحزن على ذلك المرئى مثل الأغربة الباكية عليه (فوله و اعلم الح) اشار الشارح بهذا الى ان كلام المصنف مرتب على محذوف (فوله او عقلى) اى لا عدى الاسناد الىغىرمنهوله بل بالمعنى الآتى (قُولُه فالجههورعلى انهامجاز لعوى) اى وعليه مثى المصنف ســابقاحيَث قال فيما مروقد يقيد ان اى الحقيقة والمجــاز باللغويين ثم قسم الجاز اللغوى الى استعارة ومجاز مرسل فتكون الاستعارة حينذ بحارًا لغويا (قوله بمعنى الخ) اتى بهذه العنساية دفعما لتوهم انالمرار باللغوى مأقابل الشرعي والعرفي و العقلي فافاديها ان المراد باللغوى ماقابل العقلى فقط (قوله و دايل الخ) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستعارة لفظ استعمل في غيرما وضع له لعلاقة وقرينة وكل ماهو كذلك فهو مجاز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليلكل من الصغرى والكبرى النقل عنائمة اللغة واشار المصنف بقوله ككوثهاموضوعة للمشبه بهلاللشبغ الىالصغرىلان هذا فيقوة قولنا الاستعارة لفظ استعمل فيغير ماوضع له لانها موضوعة للشبدبه لاللشبه المستعمل فيه اللفظ (قوله اي الاستعارة) يعني المصرحة لان الكلام فيهما (قوله المشبه به) اي كا لاسد بالنسبة الى السبع المحصوص وقوله لا المشبه اي كالرجل الشجاع (قوله ولاللاع منهما) أي وهو الشجاع مطلقااي رجلاكان او اسدا اذلوكان اللفظ موضوعا للاعم منهما لكان متواطئا اومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكلمنهما واذاكان اللفظ لم يوضع للشبه ولا للقدر المشترك بين المشبهين المستلزم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في المشبه مجازا لغويا اذ بصدق عليه حينئذ انه لفظ استعمل في غير ماو ضع له و هذا هو معنى المجاز اللغوى (فوله موضوع السبع المخصوص) اى والقرينة المانعة من ارادة المني الموضوع له كيرمي في الثال لاتمنع من الوضع له واتما تمنع مزارادة المعني الحقبق الموضوع له (فوله كالحيوان المجترئ) مثال للعني الاعم والجترى مأخوذمن الجراءة (قوله ليكون الخ) علة للنفي اعنى الوضع للمني الاعم وقوله عليهما ايعلى السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الخ) أي فيوان موضوع للعني الاعم مزالامد والرجل وهوالجسم النامي الحسباس المتحرك بالارادة وحينئذ فاستعماله فيكل من الاسدو الرجل حقيقة (فوله وهذا) ايكون الاسدموضوعاللسبع

ائى الاستعارة (مجاز لغوى كونها موضوعة للشبه به لاللشبه ولاللاعم منهما) ای منالشبه والمشبه به فاسد في قولنا رأيت امدا يرمى موضوع السبع المحصدوص لاللرجال الشجاع ولا لمعنى اعم من السبع والرجلكا لحيوان المجترئ مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسدو الرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعا فأطلاقه على الرجل الشجاع الملاق على غير ما وضع له مع قرغة مانعة عن ارادة ما وضع لهفيكون مجازالغوما وفي هذالكلام دلالة على انلفظ العام اذا اطلق على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتسار عومد فهو ليس من المحاد في شي كا اذالقيت زيدا فقلت لقيت رجلا اوانسانا اوحيوانا بلهو حقيقة ادلميستعمل اللفظالا في معناء الموضوع له (وقيل انها) اي الاستعارة (مجاز عقلي بمعني إن النصرف فيامر عقبلي

المحصوص وليسموصوعا للرجل ولاللمعني الاعم منه ومن السبع (قوله فاطلاقه)اي الاسد في قولنا رأيت اسدا رمي (قوله فيكون مجازا لغويا) الى لاعقليا (قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بلياعتمار عومه) ايتحقق العام فيه و أنه فرد من أفراده و هل هذا شرط حين الإطلاق أو الشرط أما هو أطلاقه عليه من غير ملاحظة الخصوص كذا نظريس والظاهر من اضراب الشاوح الاول (فوله فهو ليس من الجعاز في شيء) اي وامالو اطلق عليه باعتمار خصوصه كان مجازا وعبارة ان بعقوب وقدتقرر بهذا ان اللفظ الموضوع المدنى الاعماذا استعمل فيمانوجد فيه ذلك الاعم من حيث أنه مُحقَّق فيه فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا واردت مالانسان زبدا ولکن منحیث آنه انسان لامنحیث آنه زید ای شخص مسمی بهذا الاسم فانه يكون حقيقة وكذلك قولك رأيت رجلاترىد زبدا من حيث وجود الرجه لمة فله فأنه يكون حقيقة ولواستعمل العام في الحاص من حيث خصوصه اي للاشعار تخصو صدوجعل ارتباطه عمني العام الموجود فيه واسطة للاستعمال وجعل اطلاق اللفظ منحيث استعمال لفظ العام فيالخاص بسبب ملابسة العام للخاص في الجملة كان محيازا ومن ثمكان العام الذي ارمد مه الخصوص مجازا عندالاصوليت قطعاً ومثل العامالمتواطئ أذا استعمل في احد أفرادهُ من غيرقصد أشعار بالاعم فيه ولايضر فيالنجوز عدماثعارا لاعمالاخص وعدم استلزامه اياه منحبث خصوصه لماتقدم انالملازمة فيالجلة تكني فيالنجوز آهوماذكره مزاناستعمال العام فيالخاص باعشار عمومه حقيقة وامااستعماله فيه منخبث خصوصه نججاز مثله فيمحثالمرف باللام في المطول حيث قال ما حاصله أن اسم الجنس وعلم الجنس أذا أطلقا على الفرد باعتبار الخصوص كانمجازا وآذا الجلفا على الحقيقة فيضمن الفردكان حقيقة ونفل شيخنا لحفتي فيحاشيت على رسالة الوضع عن الكمال بن الهمام ان استعمال العمام فيالخاص حقيقة مطلقابناء على إن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة الكلمة المستعملة فميسا وضعشله لامالاجلاىفيما وضعت لاجسله واسمالكلي انمساوضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (وقوله معني ان النصرف الخ) الاولى بمعني انهاتصرف عقلي اي ذات تصرف عقلي واشار المصنف يقوله يمعني الخ الى له ليس الراد بالمجاز العقملي هنــا اســناد الشيُّ لغير منهوله لانه انمــا يكون فيالكلام المركبالمحتوى على استناد وهوغير متحقق هنابل المرادهنا بالجساز العقلي التصرف فيمام عقلي ايدرك بالعقبل وهوالمبائي الغقلية والتصرف فيهيابادعاء الابعضهيا وهو المشبه داخل فيالبعضالآخر وهوالمشبديه وجعل الآخر شاملاله علىوجه التقدير ولولمبكن كذلك فينفسالام وحسن ذلك الادخالوجود المشابهة بينهما فينفس الامرتم آنه يلزم منكون التصرف فيامرعقلي كونالتصرف نفسه عقلبا لانجعل

ماليس بواقع واقعا فىالتقدير والاعتقاد بساء تهلى مناسبة المشابهة امر عقلي وعلم مماذكرنا انالجازالعقلي يطلق على امرين احدهما اسناد الشئ لغير من هوله والثاني التصرف في العانى العقلية على خلاف مافي الواقع (قوله ان التصرف) اي و هو الادعاء المذكور وقوله فيامرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا مزافراد الاسد حقيقة (قُولُهُ لالغوى) أَى لافي أمر لغوى وهو اللَّفظ عِمني انْ الْتَكَامُ لم يَقُلُ اللَّفظ الى غير مُمَّاهُ وأنمسا استعمله فيمعناه بعد ان تصرف في تلك الماني وصير بعضها نفس غيرها وبعد تصبير المعنى معنى آخر جيُّ بالافظ و اطلق على معناه بالجعل و ان لم بكن معناه في الاصل (قوله لانها اح) هذادليل لكونها ليست مجازًا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فياوضعت له بمدالادعاء وكل ماهوكذلك لايكون مجازالفويا ينتبج انالاستعارة ليست مجازا لغويا بل عقليا لان الكلام في المجاز لافي الحقيقة وسند الصغرى قوله لانهما لمَالْمُ تَطْلَقُ الْخُ (قُولُه لَانَهَا) اى الاستعارة بمعنى الكلمة كالفظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشجاع (قوله بانجعل الخ) الباء للسببية (قوله استعمالاً) الظاهر انه حلمعني ولاحاجدله فيحلالاعراب آذبصيم تعلق قوله فيماوضعتله بقوله استعمالها على انكان تامة وعلى انها ناقصة فالخبر الجار والمجرور (قوله استعمالا فيماوضعت له) اى لان العقل صيرالمشبه من افراد المشبه به الذي وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حينئذ مستعملة فيماوضعت له لافيمالم توضعله وقدتقدم انالجحاز اللغوى هوما استعمل فىغيرماوضعله وحيثئذ فلاتكونالاستعارة مجازا لغويابل هىعلى هذاالنقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فيماوضعت له بعدالادعاء والادخال فيجنس المشبديه فالتجوز فىالحقيقة انمىاكان فىالمعانى بجعل بعضها نفس غيرها ثماطلق اللفظ فتسميد مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه والماتسمينها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعىالفظ لانالستعار فيالحقيقة علىهذا هوممني المشبديه بجعل حقيقتدا ليس حقيقاله وهو المشبه ولمانج ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة آه يعقوبي (قُولُهُ واتعافلنا) ايعلي لسان المصنف والا فالمناسب انماقال (قوله لولم تكن كذلك) اى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بل اطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي اشارله بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبث للدعى بابطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشآرح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم اول اىلكن التالى باطل فكذا المقدم فثبت نفيضه وهوالمدعى وكذا يقال في بقية اللوازم الآنية (قوله لما كانت استعارة) اىلان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ بمعناه للمستعار لانقل مجرد اللفظ خالياعن المعني (فوله لان مجر دنقل آلاسم) اى لان نقل الاسم عن معناه لمعنى آخر مجردا عن المبالغة و الادعاء (فوله لكانت الاعِلام المنقولة) ای کزید مسمی به رجل بعدتسمیةآخر به استعارة لمجرد و جود النقل فيه ولاقائل به ويرد بان نق الادعاء لايستلزم إن اللفظ لم يبق فيه الامحرد الاطلاق حتى

لالغوى لانها لما لمرتطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله) اي دخو ل المشد (في جنس المشبدية) مان جعل الرجال الشجاع فردامن افراد الاسد (كان استعمالها) اىالاستمارة فىالمشبه استعمالا (فيما وضعت له) واتميا قلنا انها لمتطلق على المسبه الابعد ادعاء دخوله في جنس المسبعيه لانها لو لم تكن كذلك لمساكانت استعارة لان مجرد نقل الامم لوكان استعارة لكانت الاعسلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغمنالحقيقة اذلامبالغة في أطلاق الاسم المجرد عاريا عنمعناه

يصيح كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان القل واسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها اصلا فإيلزم منثني اذعاء دخول المشبه فيجنس المشبه كون الاعلام النقولة يصيح انتكون استعارة لعدم وجود اصل التشبيه فبها (قوله و لما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة) اى انه يلزم لولم تراع المبالغة المقتضية لادخال المشبه فيجنس المشبهبه الذي بني عليه كون الاستعارة مجازاعقلياان لاتكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة بلتكون مساويةلها معانهم جازمون بان الاستعارة أبلغ منالحقيقة (قوله ادلا مبالغة في اطلاق الاسم الجرد) اي عن الادعاء وقوله عاريا عن ممناه اي الحقبق ولوبحسب الادعاء والمعنى انالاسم اذانقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معنساه الاصلى فيذلك الممنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنقول اليه مبالغة فيجعله كصاحب ذلك الاسمكما فيالحقيقة المشتركة والنقولة فانه لمسا لم بصحبها معناها الاصلى اننفت المبالغة في الحاق المعنى المنقول اليه بالغيرور دماذكر. مناناني الادعاء المذكوريلزم منه مساواة الاستعارة للعقيقة فياني المبالغة بائه اناريد نني المبالغة نني المبالغة في التشبيه فيضير كاصل التشبيه أوكما لانشبيه فيه اصلا ففاحد من وجهين أحدهما انه مصادرة حيث علل الشيُّ نفسه لأن فيالبالغة فيالتشبيه يعود الى معنى نو إدعاء دخول المشبه فيجنس المشبه، والآخر ان نو ثلك المبالغة لايستلزم أبىكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة فيسائر أنواع المجاز وهي كون الجساز كادعاء الشيُّ بالدليل على ماسياتي وتنك لم توجد في الحقيقة سواء كانت تشبيها أو غيره و ان اربد ينني المالغة شي آخر فليتصور حتى يحكم عليه (قوله ولماصح ان شال الخ)بعني الهيازم . من نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبعية في الاستعارة ان من قال رأيت اسدا يرمي واراد بالامد زيدا لايقال فيه أنه جعله اسداكما لايقال لمن سمى ولده اسدا أنه جعله احدا لاحتواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأبت أسدا يرمى واراد بالاسدزيدا على سبيلالاستعاره يقال فيه الهجعل زبدا اسدا قطعا وماذاك الاباعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فثبت المدعى وهو أن الاستعارة لمرتطلق الابعد ادخال المشبة فيجنس المشبدية فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هذا الوجه الثالث فيكلام الشارح انقولهم جعله اسدا يجرى فىزيد اسدمع أنه أبوجد فيه الادعاء المذكور ضرورة أنه تشيه وليس استعارة وجوابه ان الادعاء المذكور متمقق ايضا فيزيد اسدادليس المغنى على تقديرا اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا مزافراد الاسمد ادعاء فان قلت ذلك الادعاء لا يتحقيق في المرف يمني زيد الأسد بل المني على تقدير اداة التشبيه مع أنه يقال لن قاله ايضاجمل زيدا اسدا قلت ان ثبت قولهم بذلك في الصورة الذكورة كان مرادهم اله جعل شهيها

بالاسد فهو على حذف مضاف ولا يجرى هذا في الاستعارة آه فنارى (فوله و ارادالخ) اى بالاسند زيدا (قوله انه جعله اسدا) اى صيره اسدا و انماكان لايقال لمن قال ذلك أنه جعل زيدًا اســـدا لأن جعل اذاكان عمني صيركماهنـــا تعدى الى المفعولين ويفيد اثبات صفةالشيُّ فيكون مدلول قولك فلان جمل زيدا اسدا أنه أندت الاســديةله ولاشك أن مجرد نقل لفظ الاسد لريد وأطلاقه عليه من غيرادعاء دخوله في جنسه ليس فيه اثبات اسدية له (قوله انه جعله اسدا) اي صيره (قوله اذلا يقال جعله امير االاوقد آثبت فيه صفة الامارة) اي ومن سمي ولده اسدا لم ثبت فيه الاسمدية بمجرد اطلاق لفظ الاســد عليه (قُولُه و اذا كَانَ) هذا مرتبط بما نتجه الدليل السابق وحاصله اله رتب على انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لو ازموكل منهاباطل فبكون ملزومها وهو اننفاءالادعاء المذكور فيالاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهواعتبار الادعاءالمذكور فىالاستعارة واذاكان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبعبه انمانقل للمشبع تبعا لنقل معناه اليه و اذا كان الخ (قوله بمعنى انه الخ) أي لانك لماجعلت الرجل الشبجاع فردا من افراد الحيوان الفرس كان ذلك المني الكلي وهو الحيوان المفرس متعققافيه فحينئذ يكون نقل لفظ الاسد للرجل الشبجاع بعد نقل معناءله فيكون استعمال اسمالاسد فى الرجل الشبماع استعمال لا فيماو ضعله و ظهر لك من هذا ان الاستعارة فى الحقيقة على هذا هومعني المشبديه بجعل حقيقته لماليس حقيقةله وهو المشبد ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعا لاستعارة المعنى (قوله ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به اى ولاجل اناطلاق اسم المشجه المسمى بالاستعارة (قوله انمبايكون بعد ادعاء دَخُولُهُ فيجنس المشبعية) اي المئرتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيما وضعشله وآنما مجاز عقلي فهذاله مدخل فيصمة العجب عند هذا القائل وسيأتي الجواب عنه وانه لامدخــلله في الصحة (قوله في قوله) اي قول ابن العميد في غلام جيل قام على رأسه يظلله منحر الشمس وهو ابوالفصل مجمد بن الحسين كانب ديوان الانشاء والرسائل لللك نوح بن نصرمدحه الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

🗢 قالوا ربعك قد قدم • فلك البشمارة بالنم 📽

فلت الربيع اخوالشنا • ام الربيع اخوالكرم ،

🟶 قالوا الذي بنسواله • يفني القل منالعدم 🛎

🗢 قلت الرئيس ابن العمير • لـ آذن فقالوا لي نع 🥷

(قوله اى توقع الظل على) فسره بذلك لانالتظليل على ماقى الناج ايقاع الظل (قوله من الشمن) اى من حرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداه بمن اى تمنعنى من حر الشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك اتصلت به تاء التأنيت وانكان القائم غلاما (قوله اعز على) صفة النفس وجلة تظللنى فى محل نصب على الحال والنقدير

ولماصم ان يقال لمن قال رأيت أسدا واراد مزندا انه جعله اسداكم لانقال لمنسمي ولده اسبدا اله جعله اسدااذلانقال جعله اميراالاوقدائلت فيدصفة الامارة واذاكان نقلاسم الشبعه إلى الشبع تبعا لنقل معناه اليه عمني أنه اثبت لهمعني الاسدالحقيق ادعاءتم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماو ضعله فلايكون مجازا لغوياً بل عقلياً معنى ان العقل جعل الرجل الشبحاع جنس الاسدو جعل ماليس فىالواقعواقعا مجاز عقلي (ولهذا) ایولاناطلاق اسم المشهدية على المشيد انما يكون بعبد ادعاء دخوله فىجنس المشبدبه

قامت نفس هي اعز على من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمير بعود على النفس والجملة مؤكدة لماقبلها وقوله ومن عجب خبرمقـدم وشمس مبتــدأ مؤخر والجنسلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لىوشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله اي غلام كالثمس في الحسن و البهاء) أي فقد شبه الفلام بالشمس وادعى أنه فرد مزافرادها وأن حقيقتها متحققة فيه ثماستعارله أسمها (قوله وجعله شمسا على الحقيقة) اي منحيث انه جعله فردا من افرادها و أن حققتها موجودة فيه (قوله اذلا تَعِب في أن يظلل أنسان الخ) أي لفدم الغر أبة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانًا من الثمن فأنه مستغرب وذلك لأن الشمس لايرتهم ظل تحتها على انسان مثلا الااذا حال بينه وبينها شئ كثيف محجب نورها واما اذاكان الحسائل بينهما شيئاله نور فلايرتسم ظل تحتها على الانسان المظلل لان النور لانحجب النور فأذا جعل ذلك الفلام شمسا حقيقة استغرب أيقاعه الظل على من ظاله لاستغراب كون الشمس ألتي منشافه اطي الظل واذهابه توجب ظلاعلى تقدير حيلولتهابين الشمس وبين الانسان المظلل (قوله لماكان لهذا انتعجب معنى) قال العصام فيه نظر لانه يجوز انيكون التجب مناستخدامد منبلغ فيالحسن درجة الثمس اومنانقيادله وخدمته له (قوله في قوله) اى في قول الشريف إلى الحسن مجد ين احد بن محمد احد بن ابراهيم طباطبا ابن اسماعيل بنابراهيم بنالحسن بنعلى بنابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو شاعر مغلق وعالم محقق مولده باصبهان وبهامات والبيت مزالمنسرح وقبله # يامنحكي الماء فرط رقنه له وقليه في قساوة الحجر #

* بالبت حظى كعنا ثوبك من و جهمك ياواحدا من البشر و لا تصبوا الخوله لا تعبوا من بلي غلالته البلي بكسر الباء مقسورا من بلي الثوب ببلي اذا فسداى لا تعبوا من بلي وفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي الي الفلالة شعار اى ثوب صغيرضيق الكمين كالقميص يلاقي البدن يلبس تحت الثوب الواسع و بلبس ايضا تحت الدرع سمى شعار الانه على الثعر (قوله قدر () اى لانه قدر ر اى شدوهو بالبناء بلفاعل والفاعل ضمير الحبوب و ضميراز داره المنصوب على الفعولية راجع المحبوب ايضا او الفلالة وذكره باعتبار انها قيص او شعار شميه الحبوب الذي هو مرجع الضمير المسترفى الفعل باهم واستعار امم المسبه به للشبه استعارة تصريحية والليل ترشيح و يحتمل ان زربالبناء المفعول واز داره التب فاعل و الضمير الفلالة وعلى هذا فالمشبه هو المحبوب الذي هو مرجع الضمير في غلالته فاعل و الضمير الفلالة وعلى هذا فالمثيرة ولى الإزرار فيه ضرب من التسام لا لا المناسات الفلالة السام يعدى القميص و بتضمن الدلالة على الازرار و لا تعدى الى الازرار والشاعر قدعداه اليها (قوله قلو لا انه جمله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه جمله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه جمله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه جمله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه حله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه عله النم) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الغلالة انسان المالية النمان المالية النمان المالية النمان المالية المالية

(صبح التعجب فيقوله قامت نظالنی) ای توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس) ای غلام کالشمس في الحسن و البهاء (تظالني منالشمس) فلولاانهادي لذلك الغلام معنى الشمس الحقيق وجعله شمساعل الخقيقة لماكان لهذاا تجب معنى اذلا تجب في ان يظال انسان حسن الوجه انسانا آخر(والنهي عنه) اى و لهذا النهى عن التجمب (في قوله لا تجبوا مزبلي غلالته) هي شعاريلبس تحتالثوب وتحتالدرع ایضا) قدزرازراره علی القمر) تقول زورت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قراحقيقيالماكان النهى هن التجنب معني لان الكتان انما يسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمرالحقق

يسارع البلي لفلالته فيتعجب من ذلك لان العادة ان غلالة الانسان لا تسارع البلي البها قبل الامدالمتاد لبلاها فهي الشاعر عن ذلك التجب وبين سبب النهي وهو اله لم بيق فىالانسانية بلدخل فىجنس القمرية والقمر لايتبجب من سرعة بني ماياشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب ولكون ماذكر من خواص القمر قيل ان منجلة عيوب القمرانه يهدم العمرويحل الدين ويوجب اجرة المنزل ويسخن الماء ويفسد اللحم ويقرض الكتان ويعين السبارق ويفضيح العاشق الطسارق (فوله لان الكتان) اى الذي كانت منه الفلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة) أي لانه لايذي عن التشييد والنافي لها انها هو الجمع بن الطرفين على وجه ينيء عزالتشبيه بحبث يكونالمشبه به واقعا خرا عزالمشبه كمآفيزند اسد اوحالا منه اوصفةله نحو مربرت بزيد البداوجاني رجل المدفذلك الجم ينيء عن الشبيد ضرورة اله لايصيم صدقه على ماجري عليه فنقدر اداة التشبيه لفيا لمايلزم من فساد الصدقكما تقدم علىمافيه واما اذاذكر المشبه لاعلى وجمه يفيء عنالنشبه كإفيالبيت لعدم جريان انشبعة عليه حتى يسهل تقدير الاداة نظر اللعني فهو استعارة وقدسيق كل منهذا البحث وجواله فينحث المجاز العقلي وانت خبريان هذا الجواب لقنضي اننحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوابكونه تشبيها الاان يفال تصريحهم بكونه تشبيها لايناي صحة كونه استمارة فتأمل (قوله كما بقال) اى كقوانا اى كعدم المنافاة في قولنا سيف زمه في مد اسدا المراد في مد فقد شبه بالاسد وادعي انه فرد من افرادم واستمير اسم المشبد به للشبد على طريق الاستعارة التصر يحية فقد جع بين المشبديه وزيد والمشبهيه وهو الاسد علىوجه لانذي عنالتشبيه لانهذا التركيب ونحوه لايتأتي فيه تقدير الاداة الانزيادة فيالتركيب اونفص منسه محيث يتحول الكلام عناصله كان يقال رأيت في درجل كالاسدسيفا (قوله وردهدًا الدليل) حاصله منع الصغرى القائة الاستعارة لفظ مستعمل فيما وضع له بعد الادعاء اى لانسلم ذلك وهذا الادعاء لايخرج اللفظ عنكون مستعملا فيغير ماوضعله هذاوقدعلم منمضمون الكلام اولا وآخرا انادعاء دخول المشبه فىجنس المشبديه مسلم عندالقائل بان الاستعارة مجاز لفوى ومعلوم انكون اللفظ اطلق على غير معناه الاصلى في نفس الامر مسلم عند القاتل بانها مجازعقلي وبقالنزاع فيان الاستعارة هلتسمي مجازا لغويا نظرا لمافي نفس الاس اوعقليا نظرا للبالغة والادعاء فالخلاف على هذا عائد الىاقفظ والتحمية فندبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) اي وأن ادعى ان الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعدتشبهه به اذتقدير الشي نفس الشي لايفتضي كونه اياه حقيقة (فوله وتحقيق ذلك) الى تحقيق انالادعاء المذكور لايقتضىكون الاستعارة مستعملة فيماوضعت لهوحاصل ماذكره مزالتمقيق انادياء دخول المشبه فيجنس المشبهله لابقتصي كونها مستعملة

لا علابسة انسان كالقمر في الحسن لا يقال الفمر فى البيت ليس باستعارة لان الشهمذكوروهوالطبير في غلا لنه وازراه لانا نقوللانسلم انالذكرعلي هذاالوجه ننافي الاستعارة الذكورة كما نقال سيف زىد فىداسد ئان تبريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (مان الادعاء) اي ادعاء دخول المشبة فيجنس المشبه به (لايفتضي كونها) اى الاستعارة (مستعملة فيما وضعب له) للعملم الضروري بان اسدافي قولنسا رأيت اسدا برمى مستعمل في الرجل الشيحاع والموضوعله هوالسبسع المخصوص وتحقيقذلك ان ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبهبه مبني على اله جعل افرأد الاسد بطريق التأويل قسمين احدهما المتعارف وهو الذي له فاية الجراءة ونهماية القوة

الخصوصة والثاني غير المتعارف وهو السذىله تلك الجراءة لكن لافي تلك الجنة المحصوصة والهيكل الخضوص ولفظ الاسسد اتما هوموضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضعله والقرئة مانعة عن ارادة المتى المتمارف ليتعين المعنى الغشير المتعارف وبهبذا يندقع مايقال ان الاصرار عنلى دعوى الاسلاية للرجل الشجاع ينافي تصب القرينة المانعة عن ارادة السبغ المخصوص (واما التجيب والتي جنسه)كما البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) و دلالة على أن الشبه يحيث لا يغير عن الشبه به اصلاحتي ان كل مايترنب على المشبد من التعجب والنهيء مالتعجب يترتب على الشبه ابضا

فياوضمت لهاذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشهد به له حقيقة حتى الديب كابل يكون لفظ المشبه به فيداستعمال لمبا وضع له والتجوز فيامر عقلي وهو جعل غير الشبه به مشهدا بل معناه جعل المشه مأولاً بوصف مشرَّك بين المشبع و المشبــه به وادعاءان لفظ المشبديه موضوع لذلك الوصف وان افراده قسمان متعارق وغير متعارف ولاختساء في ان الدخول بهذا المعني لايقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له لان الموضوع له هو المفرد المتعارف و المستعمل فيه هو الفرد الفير المتعارف (قوله بطربق . النأويل قسمين) متعلق بجمل ان قلت ان الذي بطريق النأويل انما هو احد القسمين وهو غيرالمتمارف وأما الآخر فبطربق التحقيق فكيف يقول الشبارح عملي أنه جعل افراد الاســد قسمين بطربق النأويل قلت جعل الافراد قسمين مبني عـــلي كون الاسمد موضوعا للقدر المشترك بينهما الصادق علىكل منهما وهو مجترئ وكونه موضموعا لذلك ليس الابطريق التسأويل وامابطربق التحقيق فهو متعصر فيقسم واحدوهو التعارف آهُ بس (قوله في شل) اي المودءين في مثل الخ (قوله و الهيكل المحسوص) عطفِ تَهْسِير (فوله و القرينة مانعة عنارادة الخ) ايلاعن ارادة الجنس بقهيم (أوله و بهذا يندفع الج) أي بيبان الالقرية مانَّمة عنارادة المعنى التمارف ليتمين غير المتصارف فيتدفع ما يقسال ان الاصرار على دعوى الاستندية الرجل يتافي القرينة المنافعة منارادة الاسدية ووجء الاندفاع النالاصرار على دعوى الانسدية بالمعنى المير المتعارف وقصب القرينة اتما يمنع من آرادة الاسبية بالعني المتعارف وحيثك فلا منافاة (قوله السبع المخصوص) الانسب أن يقول عن ارادة الاسد ويحذف قوله المُصوصُ لان ذكره في السؤال يشرالي الجواب تأمل (قوله واما التجب الح) هذا اشمارة الى جواب عن سمؤال قشأ منالجواب المتقدم وهو اذاكان الادياء لايقتضى استعمال الاستعسارة فيما و ضعت له فلا يصبح البعب والنهى عند في البيتين السابقين لانهما لايمان الابجعل المشبه من افراد المشبه مقيقة وحاصل الجواب الذي اشارله المصنف انالتجب والنهى حنسه لتناسى انتشبيه وجعل الغرد الغير المتعسارف مساويا للتمارف فيحقيقنه حتى انكل مايترتب على المتعارف يترتب عليه ويما تقرر من جعل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر الدفع ماذكره العصام من أن التعجب والنهي المنحمل دليلا على كون الاستعمارة مستعملة فيما وضعت له بل استدل مما على الادعاء فلساسلم المجيب الادعاء ومنع اقتضاؤه كون الاستعسارة مستعملة فيسا وضعت له فلا حاجة ألى المنازعة في كون التجب والهي مبنين على الادعاء اذبت اؤهما عليه لايناني كونها مجازاً لغويا فالاولى اسقاط قوله وأما التجب والنهي عند (قوله واما التعجب) اى من المشبه وقوله والنهى عنه اىءن التعجب (قوله فللبناء) اى فلبناء الاستعبارة وقوله على تناسى التشبية اي اظهبار التناسي والمراد بالتساسي النسيان

اى على اظهار نسيسان التشبيه (قوله قضاء الخ) اى و انما تنوسى فيه النشسيه توفية لحق المبالغة في دعوى الاتحاد (أوله و دلاله الم) عطف تفسير على أوله نضاء لحق المِبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب) اي والكلام الذي فيه الاستعارة بفارق الكلام الكاذب اى لايشتبه به بسبب ماذكر من الامرين فقولات جاءني اسد يشتبه بالكلام الكاذب لولا الوجهــان فاندفع مايقال ان الاستعــارة تكون فيالفرد لانها الكلُّهة المستعملة في غير ماوضعتله والكذب يكون في الحكم فالمنصف بالكذب الكلام المركب المستعمل في غيرماوضع له فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج للفرق (فوله بالبـــا، على النأويل) اى بسبب بنائها على النأويل و عدم بناء الكذب عليه (قوله في دءو في الخ) متعلق بمحسذوف صفة للتأويل اى المتحقق فيدعوى الخ من تحقق العــام في الحاص اوان في بمعنى من البيسانية (قوله بل يبذل الجهول الخ) يقسال بذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطساقة والمراد بترويج ظساهره اظهارصمته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المتكلم وسمه وطافته فيترويج ظاهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحته لاان لم يقصد ذلك واعتقد الصحة (قوله ولاتكون علماً) اى شخصياً لانه المتبادر من الحلاق العلم ولان علم الجنس تجرى فيه الاستعبارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلا بصبح ان يشبه زيد بعمر و فى الشكل و الهيئة مثلا ويطلق عليه اسمه وتخصيص المصنف الآستعمارة بالذكر في الامتناع بفهم منه ان الامتنساع فيالعلية مخصوص بها واما الجساز المرسل فيجوز فيالعلية آذ لامانع من كون الجاز المرسل عملا لصحة أن يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلم كما اذا اطلق قبارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهو شدة العدواى الجرىثم ان جلة ولاتكون علمأعطف على قوله والاستعارة تفارقالكذب عطف جلة فعلية على أسمية واك أن تجعله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التشاسب مرعيا (قولة وَلَا مِكُنَّ ذَلَكُ فِي الْعَلْمِ ﴾ أي الشخصي وقوله لمنافاته الجنسية أي التي تقتضيها الاستعارة وقوله لانه أي العلم وقوله يقتضي الشَّيْمَس أي تشيمُس معناء وتميِّد خارجاً وهذا ظاهر فى علم الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا و العني الذهني لايناني تعدد الافرادله (قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح منانالاستعارة تقتضي ادخال المشبه فيجنس المشسبه به بجعل افراده قسمين متعسارةا وغيرمتعارف وذلك غيرىمكن فيالعلم الشخصي هوطريقة صاحب الفناح حبث قالفيه والذي قرع سممك من ان مبني الاستعارة على إدخال المستعارله في حنس المستعمار منه هو السر في امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الشخصية الااذ تضمنت نوع وصفية وقال السيد فيشرحه للفتاح لانسلم انالاستعارة تعتمد علىالادخال المذكور لان القصود من الاستعارة المالفة في حال الشبه بانه يساوي المشبه فيه و ذلك يحصل

﴿ وَالْاسْتُعْسَارَةً تِفْسَارِقَ الكذب بالبناء ملى التأويل) في دعــوني دخول المشبه فيجنس المشديه به بان يجعمل أفراد الشبهية قسمين متعارفا وغيرمتعبارفكا مرولاتأويل فيالكذب (ونصب) ای و مصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت آله لابد للمجاز من قرينة مانعة عن ارادة الوضوعله بخلاف الكذب فانقائله لانصب قرينة على ارادة خملاف الظا هر بل يبذل الجهود في تروج ظاهره (ولازكون) الاستعارة (علما) لما سبق منانها تقنضي ادخال المشبه فيجنس المشبه مه مجعل افر ادوقهمين متعارفا وغيرمتعبارف ولامكن ذلك في العبل (لمنسافاته الجنسية) لأنه يقنضي اهتمص ومنع الاشتراك والجنسية تفنضي العموم وتساول الافراد (الااذا تضمن)العا(نوعوصفية) بواسطة اشتهاره بوصف منالاوصاف (كاتم) المتضمن الانصاف بالجود ومادر بالنخل ومنحبسان بالفصاحة وباقل بالفهاهة

ذلك الرجل المعهود اوغيره كامر فىالاســد فبهذاالتأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعمارف ويكون اطلاقته على العهوداعني حاتماالطائي حقينة وعلى غيره من يتصف بالجواد استعارة نحو رأيت اليوم حاتمسا (وقريئتهـــا) يعني ان الاستعارة لكونها مجازا لابدلها مزقرئة مانعةعن ارادة المعنى الموضوعاء وقرينتها (اما امرواحد كما في قواك رأيت اسد یرمیاواکثر) ای امران اواموريكونكل وأحد منها قرينة (كقوله نان تعمافواً) ای تکر هوا (المدلو الاعاناء فان في اعا ننانيرانا واي سيوفاتلع كشعلالنيران فتعلق قوله نعسافوا يكل من العدل واعانقرنة علىانالمراد بالنيران السيوف لدلالته علىانجوبهذاالشرط تحساريون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف(اومعان ملتُّمة) مربوط بعضها

بجعل المشبه منجنس المشبه بهانكان اسم جنس اوجعله عينه ادعاء انكان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما انه رأى عين ذلك الشخص لاأنه رأى فردا منافراد الجواد آه قال العلامة عبدالحكيم وفيما قاله ألسيد بحث اما اولا فلان القول بالادخال في اسم الجنس بمالاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه ايضا بادعاء الاتحاد واما ثانيا فلان جمله عينه فمااذا كان علاشخصيا انكان لاعن قصدفهو غلط وانكان قصدا فانكان باطلاقه عليه ابتداء فهو وضع جدبه وانكان بمجرد ادعاء منغير تأويل فهو دعوىباطلة وكذب محضوحينئذ فلابدمن التأويل وهوانمايكون بادخاله فيدوالحاصل ان استعمال اسم المشهم به في المشبر ليس بحسب الوضع الحقيق و هو ظاهر فلو لم بعتبر الوضع التأويلي لم يصبح استعماله فيه (قوله الااذا تضمن العلم نوع وصفية) استشاء منعموم الاحوال وقوله تضمن اىاستلزم نوع وصفية وليس المراد انه دل دلالة تضيئة على نوع منالاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوسف مصدر لايحتاج في افادة المعنى المصدري الى الحلق اليامكذا في الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره اىالعام اىاشتهار مدلوله وهو الذات قالعام المنضمن نوع وصيفيه هوان يكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث متىاطلق ذلكالعلم فهرمنه ذلك الوصف فلاكان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كائنه موضوع للذات المنتلزمة لذلك الوصف فيكون كليا تأويلا فاذااطلق ذلك العلم على غير مدلوله الاصلى صبح جعله استعارة بسبب ادعاء انه من افراد ذلك الكلى مثلاً حاتم موضوع للذات المسة ثمانه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى اطلق حاتم يفهم منه الجواد صار حاتمكا منهموضوع للجواد وهوممنى كلى فيصحان يطلق لفظحاتم على زيد الكريم بان تفول عند رؤينك لزيدرأيت اليوم حاتما بسبب تشبيه زيدبحاتم فيالجود وملاحظة انحاتماكا مهموضوع للجواد وانزيدا فردمن افراده وكذايقال في غيره (قوله كحاتم المنضمن الاتصاف بالجود) اى المستلزم للاتصاف به فجعل ذلك الوصف لازماله وهو وجدالشبه فىالاستمارة وحاتم فىالأصل اسمؤاعل منالحتم بمعنى الحكم نقل لحاتمهن عبدالله بنا لحشرج الظائي (فوله ومادر بالنفل) اي ومادر المتضمن الاتصاف بالبخل وهورجل من بني هلال بن عامر بن صعصعة قبل اتماسي مادر الانه سقى ابلاله من حوض فافرغت الابل منالشرب بقى في اسفل الحوض ما د ليل فسلح فيه ومدر الحوض بعلى بخوك مامه بخلا خومًا منان بستتي منحوضه احد (قولهوسحبان) هوفي الاصل صباديصيد مامريه ثم جعل علماليلخ المشهور والمناسبة غاهرة أهاطول (قوله وباقل بالفهاهة) أي وبائل المنضمن الاتصاف بالفهاهة الالعجز عن الافصاح عافي الضميروهو اسمرجل منالعرب كانشديد المعيفي النطق وقدانفق انهكان اشترى غييا باحد عشر بعض بكون الجيع قرينة لاكل واحد قوله الإعامه هدافي النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كافي الصباح (مصحعه)

درهماوقيل لهبكم اشترينه نتقتحكفيه وفرق اصابعه واخرج لسانه ليشير بذلك الىاحد عشر فانفلت منه المنابي فضرب به المثل في العي (قوله فيننذ) اي فين ادتضمن العم كلتم نوع وصفية يجوز الخ (قوله ويتأول في حاتم الخ) اى فالتأويل بعدالتشبيه ولأ يتوقف هوعلى التشبيه وجذا الدفع مايقال انهاذا كان فردا من افراده فكيف يصبح التشبيه حينتذ (قوله وقرينتها) اي والقرينة الثابتة لها وانما ثبت لها لكونها مجازا كااشار لهالشارح قال العلامة عبد الحكيم واشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فيكل مجاز سواءكان مرسلا اواستعارة الى ان تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو الاعتناء بشانها والا فالقرينة لازمة فيكل مجاز آه وفي الاطول ان ماذكره المصنف منالتقسيم غير مختص بقرينتها بليجرى فيقرينة المجاز المرسسل والمكنية ولاداعي الىجمل قرينة المكنية واحداو الزائد عليه ترشيما آه (قوله اما امرو آحد) اي منملائمات المشيم في المصرحة كيرمي ومن ملائمات المشبعية في المكنية كالاظفار (قوله يرمى) اىبالسهم وليس المراد مطلق رمى لانه يكون حتى فى الاسد الحقيقي تأمل (قُولُه يَكُونَ كُلُ وَأَحَدُ مَنْهَا قُرِيْنَةً) أي وليس واحد منها تُرشيحا ولا تجريدا لعدم ملائمته للطرفين ملائمة شديدة وماذكره المصنف مبنى على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعدد قرينة الاستعارة لانهان كانالصرف عزارادة المعني الحقيق بجمبع تلك الامور فلانسلم تعدد القرينة وانكان بكل واحدفلا حاجة لماعدا الاول وحيننذ فبحمل ترشيما اوتجريدا (قوله كقوله فان تعافوا الخ)قال في معاهد التنصيص هذا البيت لبعض العرب ولم بمينه وقوله فان تعافوا مأخوذ من عاف بعاف بمعنى كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعليهم يقال عاف الرجل طعامه وشرابه اىكرهه اىان تكرهوا العدل والائصاف وتميلوا للجور وتكرهوا النصديق بالنبي فان في ايدينا سيوفا تلع كالنيران نحار بكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشيُّ في محله فهو مقابل للظلم والايمان الاول في البيت بكسر الهمزة تصديق النبي عليه الصلاة السلام فيما جاءبه عنالله والايمان الثاني بفتح الهمزه جع يمين بطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المراد ويصيح ان يقرأ الايمان فىالموضعين بفتح الهمزة جم عين والمراد مندالقم في الاول والجارحة في الثاني (قوله اي سبوها تلم الخ) اىفقد شبدالسيوف بالنيران بجا معاللعان فىكل واستعار اسمالمشبد بدلاشبد على طربق الاستعارة المصرحة (قوله فتعلق) اى ارتباط قوله تعافو ابكل الخظاهر مان القرينة على ان المراد بالنيران السيوف تعلق الاعافة بكل من العدل والايمان وفيه ان الكلام في القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والثعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى ان يقول فكل واحد منالمدل والايمان باعتيار ثعلق الاعافة بهقرينة علىان المرابالنيران السيوف وأنماجعل كلء احدقرينة ولمبجعل احدهما قرينةوالآخر تجريدالان مجوع

وبهذاطهر فساد فولمن زعم 🚾 ٣٦٥ 🎾 ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصحح جمله مقابلا له و قسيما (كفوله

و صاعقة من نصله) اي من نصل سيف المدو ح (تنكني بها) من انكفأ اى انقلب والباء للتعدية و المعني رب نار من حد سيفه يقلبها (علىارۇس الاقران خس سحالب)اي انامله الجنس التي هي فىالجود وعموم العطايا كالمحائب اي يصبها على اكفائه فيالحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر ان يهناك صاعقة وبين انهامن نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهرمن جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) ای الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعار منه والمستعار له (قَسَمَان لان اجتما عهما) ای أجتماع الطرفين (في شيء اماتمكن نحو احييناه فياو منكان ميتا فاحيينساه ای ضالا فهدیناه)استعاراً الإحياءكمن معناه الحقيق وهو جعل الثبيُّ حيــا الهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الي المظلوب

الامرين بمنزله النسرط فهما بمنزلة شئ واحد لكن لوأنفردكل واحدمتهما لصيح قرينه (قوله لدلاليم) اىتملق تعافوا بكل من العدل و الاعان (قوله تحاربون) اى محذوف تقدير متحاربون واماقوله فانفياياننا نيرانا فهو علة لذلك الجواب المحذوف اقيمت متامد ولو حذف النون من تحاربون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الجواب اذا كان الشرط مضارعاضعيف قال في الحلاصة • و بعد ماض رفعك الجزاء حسن • ورفعه بعد مضارع وهن؛ انقلت انالحاربة تكون ايضا بالنار الحقيقية فهلا حلت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت أن القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كار العدل والايمان بل تعذيه بالسيف (قوله مربوط) تفسير الملتئمة وقوله بكون الجيع اىالجموع وقوله لاكل واحد اىفظهرت مقابلته لقوله او اكثر (قوله فلا يُصْحَ جعله مقابلاله) اى لانه من افراده (قوله وقسيما) عطف مرادف (فوله كقوله) اى البحرى من قصيدة من الطويل وبعد البيت • يكاد الندى منها يفيض على العدا * لدى الحرب تثنى في قنا وقواضب. * الثني مصــدر "ثنيت الشيُّ اي ضاعفته والقنباجع قنباة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجر على اضمار رب وبالرفع على انه مبندأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنكني بها والصاعقة فيالاصل نارسما وية تهلك مااصابته تحدث غالبا عندالرعد والبرق (قوله من نصله) بان لصاعقة اى صاعقة هي نصله فجعله صاعقة اوالمراد صاعقة ثاشئة مننصله فكائن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثاني ذهب الشارح (قوله اي من نصل سيف الجدوح) اشاريه الى ان ضمرنصله الممدوح وفي الكلام حذف مضاف ويجوز أن يرجع الضمير للممدوح ولاحذف والاضافة لادنى ملابسة قال في الاطول والنصل هو حدالسيف كما في الصحاح اونفس السبف الخالى عن المقبض كما في القاموس فقداختني المقبض في يده انهى وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا انتجعل اضافة نصل السيف البيان وعليه فيمناج لتقدير حد فتأمل (قوله رب نار) هذا تفسير الصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشارة الىانالنصل هوحد السيف وقوله يقلبها اىتلك النار وهىنفسالسيف ولذا لم يقل يقلب اصلها الذي هوالسيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء للتعدية (قوله على ارؤس الافران) الارؤسجع رأس والاقران جع قرن وهو المكافئ والماثل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع الكثرة لمافيه من الاشارة الىقلة أكفأتُه في الحرب وقلة إمثاله فيها والى الاستخفاف بالرهم وتقليلهم فيمقابلته ولايخنى مآفيه من اللطف اوالمراد بارؤس الاقران جعالكثرة بقرينة المدحاذكل من الجمعين يستعار للآخر كذا قيل وهذا مبنى على انجع الكثرة موضوع لمافوق العشرة اما على أنه موضوع لما فوق الاثنين

والاحياءوالهداية بماعكن أ وال الجمعين انما يفترقان في الغاية لافي المبدأ فلايستعار جع الكثرة للقلة نع يستعار جع القلة الكثرة كما هنا (قوله خس سمائب) فاعل تنكني بها و هو من اضافة الصفة للوصوف كما اشارله الشارح يقوله اى انامله الحمس والمراد العليا فقط والافالإنامل كثيرة وعبرالشارح بالانامل دون الاصابع مع إنالذي يقبض على السيف وينقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للبالغة في شَجَاعة الممدوح اى أنه لشجاعته وقوته لأكلفة عليه ولامتقة فىقلب السيف علىالاقران بالانامل وهذا اذا اريد بالاناسل حقيقتها ويحمَّل انه اراد بالانا مل الخبس الاصابع مجازًا وعلى هذا فلا مبالعة (قوله التي هي في الجود الخ) اشار بهذا الى أن البيت فيه من الحسنات البديمية الاستنباع حيث ضمن الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه بالسمخاوة (قوَّله وعموم العطاياً) اخذ العموم من السخائب (قوله فدكر العدد) بتخفيف الكاف اي ولاشك ان ذكر العدد قريسة على أن المراد بالسحائب الانامل أذالسحائب الحقيقية ليست خساً فقط (قُولُه فظهر منجبع ذلك) اى من ذكر الصاعقة ومن كونها ناشئة من حد سيفه ومن انقلابها على ارؤس الاقران ومنكون المنقلب بها خسا وفيكون مجوعماذكر هو الدال على انالمراد بالسحائب انا ل الممدوح نظر اذلو احقط بمضها كلفظ الخس وادؤس الاقران بان يراد بالقلب تحريك السيف باليدفهم المراد على ان اضافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فيخالف مامر من قوله مربوط بعضها بنِمض يكون الجميع قريسة اللهم الا ان يراد الدلالة الواضحة البـــالغة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحة على المراد مثوقفة على الجميع وهـــذا لإينافي كفَّاية بعضها في اصِل الدلالة على المراد وحينتذ فقول الشارح سابقًا مربوط بعضها ببعض بكون الجبع قريشة الخ ناظر للدلالة الواضحة البالغة في الوضوح لالاصل الدلالة فلا منافاة (قوله استعار الاجياء) اي استعار هذا اللفظ وقوله الهداية متعلق باستفار اي اشعاره لها بعد تشبيه الهداية عمني الدلالة على طربق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيُّ حيا وادعاءاته فردٌ من افرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ثرتب الانتفاع والمآثر علىكل منهما كما ان وجد الشبد بين الامانة والاضلال ترتب نني الانتفاع علىكل منهما وانما قال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل اعنى احييناه لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعنى الاحيا. (قوله بما يكن اَجْمَاعُهُمْ } أَى مِن الشَّيْتِينِ اللَّذِينِ مِكُن اجْمَاعُهُما فِي شَيُّ أَيْ نقد اجْمَعا فِيالله سيمانه وتعالى فأنه بحبي وهاد (قوله وهذا) أي قولنا والاحياء والهداية بما يمكن اجتم عهما (قوله أولى منقول المصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هــو الاحباء لاالحبَّــاة) ان قلت مقنضي هذا النعليل ان يُكُون ماقاله المصنف خطأ وان مأقاله الشارح هو الصواب قلت آنما قال الشارح وهذا اولى لامكان ان يقال

اجتماعهما في شيُّ واحد وهذا اولى من قول المصنف - أن الحياة و الهداية بما مكن. أجتماعهما في شيء وأحد لان المستعار مندهو الاحياء لا الحياةُ وانمــا قال نحو أحييناه لأن الطرفين في استعارة الميت للضال ممالا مكن اجتماعهما في شيء اذ الميت لا يوصف بالضلال (و لَتُكِيُّمُ)الا ستعارة التي بمكن اجتماع لمرفيها فيشي (وِقاقية) لما بين الطرفين منَ الاتفاق (واماعتبع) عطف على اماءكن (كاستفارة أسم المعدوم للوجودلعدمغنائه) هو بالفتح النفع اىلانتفاءالفع في ذَلِكُ الموجودكُمُ في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء بمتنع وكذلك استعارةاسم الموجود لمن عُدِم وعُدُ لكن مقيت آثاره الجميلة ألني تحجي ذكر موتدم في الناس اسمة (ولتسم) الاستعارة التى لا يمكن اجتماع طرفيها في شي (عنادية) لثعالد الطرفين وامتناع اجترعهما (ومنها) اي من العنادية الاستعبارة (التهكمة والتملعية وهمامااستعمل في ضده) اي الاستعارة التراستعملت

مرادالمصنف بالحياة الاحياه لكونها اثراله (قوله و اتما قال نحو احييناه) أي ولم قل نحو اومنكان مينا فاحبيساه حتى بكون مينا داخلا في التثيل ايضا (قوله بمـــا لايمكن المجتماعهماً) اى فقد اجتمع في الآية الاستعار تان الوفاقية والعنادية (قوله اذانيت لايوصف بالضلال) أي لان الموت عدم الحياة والضلال هو الكفر والميت العُمادم للحياة لانتصف بالكفر الاباعتسار ماكان لاحقيقة لإنالكفر حجدالحق والحجدلايقع موالميت لانتفاء عمرطه وهوالجياة (قوله ولتسم وفاقية) أنما سموها وقافية لااتفساقية لان وفاقية انسب بعنادية واللام في قوله ولتسم لام الامر اي ادع الي تسميتها و فاقية وانمالم يقل ونسمى اشعبارا بان هذه التسمية منجهة المصنف لاقديمة (قوله لما بين الطَّرَفَيْنَ مَنَ الْآتُفَاقَ) اي الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى إن يقول المابين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين و افق صاحبه في الاجتماع معه في موصوف و احد (فوله كاستعارة اسم المعدوم) اي وكاستعارة الميت للضال اذلا يجتمع الموت والضلال في شيء ثم ان اضافة استعارة للاسم بيانية و اما اضافة اسم للمدوم فيصيم جعلها بيبانية ابضبا ويصيح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الامر الغير الموجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليه وهولفظ معدوم وذلك بان تفول في زيد الذى لانفع به رأيت اليوم معدوما في المسجد او تقول حاه المعدوم وتحوذ لل فشيد الوجود الدى لأنفع فيد بالعدم واستمير العدم للوجود واشتق من العدم معدوم بمعنى موجود لانفع فيه فهو استعارة مصرحة تبعية عنادية لان منالعلوم انالوجود والعدم لايحتمان فيشئ قال فيالاطول ولاتتوقف استعارة اسم المعدوم للوجود على عدم نفعه اصلابل يمكن الاستعارة للنافع فىامرغير نافع فىامر آخر باعتسارعدم نفعه (قوله هوبالفتح) اى والمد وامابكسرالغين معالمد فهوالترنم بالصوت وبكسر الغين مع القصر فاسم للسار و الاستفناء و امابالفتح مع القصر فهو لفظ مهمل (قوله و لاشك ان اجتماع الوجود) وهو المستعارلة إصالة وقوله و المدماي وهو المستعارمند اصالة (قوله وكذا اجتمارة اسم الموجودالخ)عذاعكس مثال المصنف فيشبه عدم الشيءمم بقاء آثاره الجيلة بوجوده ويستعار الوجود للعدم وأيشتق منالوجود موجود بمعتى معدوم بقبت آثاره الجيلة فهواستعمارة مصرجة تبعية غشادية لان اجتماع الوجود والغدم في شي ممتنع (قوله لتعالم الطرفين) اي تنافيهما (قوله و استناع اجتماعهمـــا) . عطف تفسير انقلت انالوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كمايتا تينان في الاستعبارة يتأنيان في التشبيد فلم لم يذكرا هنساك اجيب بان المقصود المبالفة ولايخيني انجعل أحد المعاندن مزجنس الآخر متحدايه اشد مبالغة وغرابة من تشبيد احدهما بالآخر آه يس (قوله والتهكمية) اي ماكان الفرض منهــا التهكم والهزؤ والسخرية (قوله والتعليمية) اىماكان الغرضمنها ايراد القبيح بصورة شي مليح

اللاستظراف (قوله اى الاستعارة التي استعملت الخ) اشار بهذا الصابط الى كل من النهكمية والتعليمية وحاصله ان يطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على النحيل والاسد على الجبان ولايصيم فهمسا اطلاق النحيل على الكريم ولااطلاق الجبان على الاسد وقد علت من هذا أن التهكمية والتمليمية بمعنى الا انالفارق بينهما منجهة انه انكان الغرض الحامل على استعمال اللفظ فىضدمعناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وانكان الغرض الحسامل علىذات بسطالسمامعين وازالة السآمة عنهم بواسطة الاتبسان بشئ ملبح مستظرف كانت تملحية فإذا اطلق الاسبد على الجبان فقد نزل التضاد منزلة الناسب تهكما أوتملحا وشبه الجبان بالاسديجامع الشبجساعة الموجودة فيالمشه وهو الجبسان تنربلا والموجودة المشبهبه وهوالاسدحقيقة واستعيراسمالاسد للجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معساها الحقيق أو نقيضه) الضدان هما الامر أن الوجود بأن اللذان لايجتمان وقد يرتفعان والنقيضان الامران اللذان لايجتمعان ولايرتفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي (قوله اي لتنزيل الح) تفسير لمامر (قوله والسطة تمليم) اېالاتيان بشيء مليح مستظرف وقوله او تهكم اياستهزاء وسخر ية (فوله فېشرهم بعذاب اليم) نزل النضاد منزلة النناسب فشبدالانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور فكل وانكان تنزيليا بالنسبة للشبعواستعير اسمالبشارة للانذار بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة واشتق منالبشارة بشريمعنى لنذر على طريق الاستعارة النصريحية الشعية التهكمية اوالتمليحية العنسادية فقول الشارح استعيرت البشسارة للندارة اي بعدتشبيه النذارة بالبشارة ثم انه اناريد بالبشارة لفظها لميصبح وصفها بقوله التيهي الخ وان اريد معناها لم يصبح الحكم باستعارتها اذالستعار أنماهو اللفظ وقد بجاب بآنالراد الثانى لكن فيالكلامحذف مضاف والاصلاحتمير اسمالبشارة الذي هولفظ البشارة (قوله بمايظهر) ايمجر يظهر سرورا وقوله في الحبر به اي في وجدالشمص المخبر بذلك الخبر (قوله للاندار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هو ضده اي فهو الاخباريما بظهر عبوسا في وجدال عني الخبريه (قوله الذي هوضده) اي ضدالبشارة وتذكير الضمير نظر الكونها اخب ارا اوضد الاخبار (قوله بادخال الانذار) منعلق باستميرت أي بسبب أدجال الاندار في جنس البشارة لتريل النصاد مزلة التناسب واسطة النهكم اوالتمليح (قوله على سبيل التهكم والاستهزآء) العطف للنفسيروكان عليه ازيزيد والتمليح وكذا قوله بعد على سييل التعليم والظرافة العطف فيه للتمسير وكان عليه ان يزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المتن ومثال الشمارح يصلح النهكم والتمليح كاعلت (قوله ولايخني الخ) هذا بيان لكون الاستفارة في بشرهم عنادية (قوله منجهة واحدة) اى بحيث يكون البشر به هوالمنذر منه والمبشر هوالمنذر

فى ضد معناً ها الحقيق (او نقیضه کمامر) ای لنزيل التضاداو التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح او تهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحوفبشرهم بعذاب اليم) ای انذر هم استعیرت البشارة التي هي الاخبارة عائظهرسرورافىالمخبريه للاندار الذي هو ضدُّه بادخال الاندار في جنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاء وكقولك رأيت اسداوانت تريد جباناعلي سبيل التمليح والظرافة ولا يخني امتناع اجتماع التبشير والالدار من جهد واحدة وكذا الثجاعة والجين (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) ای ماقصِد اشر الدُ الطرفين فيد (قسمان

لانه) ای الجسامع (اما داخل في مفهو مالطرفين) المستعارله والمستعار مند (نحوقوله)صلى الله عليد وسلم خير النساس رجل ممسك بعنان فرسد (كلما سمم هيعة طار اليها) اورجل فىشعفد فىغنىد له بعبدالله تعالى حتى بأتبه الموتُ قالحارالله الهيعة الصيحةالتي يفزع منهسا واصلها من هاع يهيع أذا جُبُّنَ وَالشَّمَعَةُ رَأْسَ الجبل والمعني خيرااناس رجل احذ بعنان فرسد واستعد للجهادفي سبيل الله اورجل اعتزل النساس وكن فيرؤس بعش الجبال فيغنمله قليسل برعاها ويكتني بهــا في امرمعاشه ويعبدالله حتى بآنيه الموت استعارُ الطيرَانَ للَّعَدُّو والجَمَّامُ دَاخُلُ فَی مقهومهما (فان الجسامع بين العدو والطيران هو قطع المسافةبسرحةوهو داخلفيهما) اى فى العدو والطميران الاانه في الطـــيران اقوى مند في

واما منجهتین فیثاتی بان یخبر له مخبربان فلانا یرید ضربك و کسوتك بعید ذلك (قوله وكذاالشجاعةوالجبن) اىلايمكن اجتماعهما منجهة واحدة وامامنجهتين فهويمكن الاترى قول الشاعر اسدعلى و في الحروب نمامة (قوله و بأعتبار الجامع قسمان) قديقال ينبغى انبكون الاستعارة باعتبار الجامعاربعة اقساملانه اماداخل فيمفهوم الطرفين اوخارج عنهما او داخل في مفهوم احدهما وخارج عن مفهوم الآخر ويمكن ان يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فيهما الاقسام الاربعة الاول ان يكون داخلا فيمفهوم الطرفين والثاني انلا يكون داخلا فيمفهو ممهما وهو شامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلا في مفهوم احدهما خارجا عن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبر فى الثانى بغير داخل لابخارج عن مفهومهما (قوله اى ماقصد اشتراك الخ) وهوالذي يسمى فيالتشبيه وجه الشبه لانه سبب للتشبيه وسموه هنا جامعالاته ادخل المشبه تحت جنس المشبعبه ادعاء و جعه مع افراد المشبعبه تحت مفهومه واعلم ان الجامع في الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان الملاقة في قولك رأيت اسدا لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسببها ادخل المشبه في جنس المشبه به ادعاء وجع مع افراده تحت مفهومه (قوله اماداخل في مفهوم الطرفين) اي يان يكون جزأ من مفهومهما لكونه جنسا اوفصلا لذلك المفهوم (قوله بعنان) هو بكسر العبن اللجام (قوله طار اليها) اىعدا اليهافشيد العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة فىالارض بالطيران الذي هوقطع المسافة يسرعة فيالهواء واستعاراهم المشبديه للشبد واشنق مثالطيران طار بمعنى عاآ والجامع قطعالمسافة بسرعة وهوداخل فيمفهوم كل من المستعارله وهوالعدو والمستعارمنه وهوالطيران لانهجنس لكل منهما وفصل العدو المميرله عنالطيران كونه في الارض كما انالفصل الممير للطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث للرجل مجاز عقلي والاصل طار فرسد بسعيه اليها (قوله آورجل آلخ) اولاتقسیم فغیرالناس مقسم لهذین القسمین و لیست للزدید (قوله فی شعفة بفتح الشين المجمة وتحريك العين المهلة وبعدها فا، (قوله في غنية) في بعني مع وهو حَالَ من الضمير المستتر في الظرف او انها باقية على حالها بدل من شعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قوله قالجاراقة) اى جاربيت الله الحرام والمرادبه العلامة مجودال نخشري (قوله الصحة) هي الصوت المفزع اي الموجب لفزع و الخوف فقوله التي يغزع منها اي يخاف مناجلها (قوله اذاجبن) اي فالهيعة في الاصل مفناها الجبن واستعمالها في الصيمة مجاز مرسل من استعمال اسم المسبب في السبب وذلك لانالصيمة لما اوجبت الخوف الذي هوالجبن سميت باسمه وهوالهيمة (قوله واستعد للجهاد) اى محيث أدامهم أصوات المسلين المجاهدين عند المحاربة والمقبائلة قدم لهم بسرعة واخدقوله واستعد للجهادمنقوله بمسك بعنان فرسه فهوكناية عنالاستعداد

العدو

المجهاد لاستلزامه اياه (قوله اخذ بعنان فرسه) يصحفراءته بصيغة اسم الفاعل وبرشحه قوله فىالحديث بمسك ويصبحقرانته فعلا ماضيا ويرشحه قوله بعدواستعد المجهاد (قوله في بعض رؤس الجبال) اخذالبعضية من المعنى لان قوله في الحديث في شعفة المرادمنه في إى شعفة وليس المرادمنه في كل شعفة لاستحالة ذلك (قوله قليل) اخذالقلة من التصغير (قوله العدو) اي عدو الفرس و هو دهابها الحرب بسرعة (قوله فان الجامع مِن العدو) اى الذي هو المستعار له وقوله و الطيران اى الذي هو المستعار منه (قوله و هو) اىقطع المسافة بسرعة داخل نيهما اىلانه جنس منعفهوم كلمنهما لان الطيران قطع المسافة بسرعة في الهواء والعدو قطع المسافة بسرعة في الارض (قوله الاانه) أىذلك الجامعالذي هوقطعالمسافة بسرعة فيالطيران اقوى منه فيالعدو فلذاجعل الطيران مشبهآبه والعدومتبها لوجوبكون المشبه بهاقوى من المشبه فيوجد الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع هوقطع آلمافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسا للطرفين (قوله والسرعة لازمةله) اى للطيران وقوله في الاكثراي بالنطر للغالب ومن غيرالغالب يكون الطيران قعام المسافة بالجناح من غير سرعة (قوله لادّاخلة في مفهومة) اي وليست السرعة داخلة فيمفهوم الطيران بحيثانه لايوجد بدونها بخلاف العدو فان السرعة لازمةله فهو عبسارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت المرعة لازمة الطيران وداخلة فيمفهوم المدُّو فلايكون الجـامع داخلا فيمفهوم الطرفين لانه في احدهما لازم لاجنس وحينئذ فلايتم ماقاله المصنف منالتمثيل ولاماذكر مبعدوا تماعبر الشارح بالأظهر لامكان الجواب بان الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولائك انقطع المسافه داخل في مفهوم الطرفين اوللاشارة الى ان كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى آلخ) عبربالاولى لمامرمزان مبنىالاعتراض ليسقطعيا ولامكان الجواب عنه بمامر ولان المشاحة في الامثلة ليست من دأب المحصلين لانها تذكر لايضاح القاعدة على تقدير صعتها لكن الاولى انتكون صحيحة (فوله ان عَمْلُ) اىللاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله باستعارة التقطيم) ايباستعارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملنزقة بعضها بعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع الخ انبغول الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الاشسياء المجتمعة ملتزنا بعضها ببعض لاجل انيظهركون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم التقطيع وانكان ازالة الاتصال هو في المني ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيخنا العدوى (قوله لتفريق الجماعة وابعماد بعضها عربعض) اي الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة غيرملنزق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بمضها عن بعض التفسير (قوله الداخلة في مفهومهما) اي

والاظهر أن الطبرانهو قطع المععافة بالجنباح والسرعة لازمة لهني الأكثر لاداخلةٌ في مفهو مد فالاولى ان يُمثّلباستعارة ا لتقطيع. المو ضو ع لازالة الاتصال بن الاجسام الملتزقد يعضها ببعض لنفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فى قُوله تعالى و قطعنا هم فىالارض ابما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهو مهما وهي في القطع أشــد والفرق بين هذا وبين الحلاق المرَسِن على الانف مع ان في كلٍ من المرسن والنقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في التقطسيع مُرعيٌّ في استعارته لنفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فىالمرسن والحاصل

فيمفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعلت انمفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيدكون الاشباء المجتمعة ملتزقا بعضها بعض وان مفهوم تقريق الجماعة وإبعاد بعضها عن بعض ازالة الاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد اخذ الجامع وهو ازالة الاجتماع في حد كل منهماعلي انه جنسله وقيدكون الاشباء المجتمة ملتزنا بعضها سعض فصلافىالاول بميزاله عنالتاني وقيدكونها غيرملتزقة فصلا في الثاني بميزا له عن الأول (قوله وهي) اي از الة الاجتماع في القطع اشد اي اقوى لتأثيرها في الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة في الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه النفريق بالتقطيع بجامع ازالة ألاجمماع فيكل واستعير التقطيع للنفريتي واشتق منالتقطيع قطعنا بمعنى فرقناً فهي استعارة تصر بحية تبعية (قوله والقرق الخ) هذا جواب عايقال انهم جعلوا اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلو اطلاق المرسن الذي هو اسم لمحل الرسن اعني انف الدابة على انف الانسان مجازا مرسلا معانه قد اعتبر في كل منالعني الحقيقي للنقطيع والمرسن وصفخاصيه غيرموجود فيالمعني السنعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لانالمرسن اعتبر في المعنى الذي وضعله ذلك اللفظ خصوص كونه الفالبهيمة بجعلفيه الرسن والتقطيع اعتبرفي الممني الذي وضعله الالنزاق في الاشياء التي زال اجتماعها وحيث اعتبر في المعنى الحقيق لكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في معناه المجازي فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعازة واطلاق المرسن على انف الانسان مجازا مرسلاو هلاجمل كل منهما تجازامر سلا او استعارة وماالفرق الله الله على تفريق الجاعة حيث جمل الله التقطيع على تفريق الجاعة حيث جمل استمارة (قوله وبين الحلاق المرسن على الانف) أي على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (قوله خصوص وصف) اى وصفاخاصا وقوله ليس فى الانف اى ليس فى انف الانسان وهذارا جعلقوله في المرسن وقوله وتفريق الجاعة راجع لقوله والتقطيع واصل العبارةمعان في المرسن وصفاخاصاليس في انف الانمان وكذلك في التقطيع وصف خاص ليس في تفريق الجماءة وقد علمت ان الوصف الخاص في المرسن كونه انفآ لبهيمة يجعل فيد الرسن ولاشك انهذا غيرموجودفي انف الانسان والوصف الخاص في التقطيع التراقي الاجسامالتي زال اجتماعها ولاشك ان هذاغيرموجو دفي تفريق الجماعة لماعملت أن التفريق ازالة الاجتماع بينالاجسامغيرالملتزقة (قوله هوانخصوص الوصف الخ) هذا خبر عن قوله و الفرق و توضيح ذلك ان الاستعارة تعمّد التشبيه و التشبيه الذي تدني عليه إلاستعارة يقتصى قوة المشبعية عن المشبع في وجه الشبه فالوصف الحاص الكائن في التقطيع لما روعي ولوحظ صار التقطيع بمراعاته اقوى من التفريق في ازالة الاجتماع قصيم ان يشبه النفر بق الذي هو اضعف بالتقطيع الذي هواقوي و يدعى انه من افراده واستعارة اممدلهواماالوصفالخاصالذي فيالمرس لمالم يلاحظ واتمالوجظ الاطلاق

والتقبيدلميكن استعارة بلمجازا مرسلالعدم انتشببه فلولوحظ ذلكالوصف الخاص بحيث بجعل الرسن مشهابه لاجل ذلك الوصف لكان ايضا استعارة كما انالوصف فىالتقطيع اذالم يلا حظكان مجازا مرسلا ايضا ور عا اوهم كلام الشارح ان كون المرسن مجازا مرسلا وانكون التقطيع استعارة امرلازم وليسكذلك (قوله والحاصل) اى و حاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله ان القشبية) اى المشابهة التي هي علاقة الاستعارة قاندفع مايقال ان الاستعارة مبقية على تناسى التشبيه (قوله ههنا) اى في استمارة التقطيع لتفريق الجماعة (قوله منظور) اى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه ثمه) أي بخلاف استعمال المرسن فيالانف فإن التشبيه غير ملاحظ فيه وُاتَمَا لُوحظ فيه الْا طَلَاقُ والتقييد حيث استعمل اسم القيد فيالطلق فكان مجسازا مرسلا (قوله فان قلت الخ) هذا وارد على قول المصنف لان الجامع اما داخل في مفهوم الطر فين وحاصله انالحكم بد خول الجامع فيالطر فين مخالف لما تقرر في فن الحكمة من الناجزاه الماهية لاتختلف بالشدة والضعف ومعلوم ال الجسامع فىالاستِمارة يجب انبكون فى المستعار منه اقوى منه فى المستعارله فالدخول فى مفهوم الطر فين يقتضي عدم النفاو ت وكونه جا معا يقتصي التفاوت وهل هذا الاجع بين مثنا قضين والجمع بينهما با طل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قُولُه فيغير هذا آلفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة وقوله انجزء الماهية أيكالحيوانية والنساطقية بالنسبة للانسان وقوله لايختلف الخ ايلامتناع التشكيك فىالذا تبات فالحيوا نية التي فىز يد ليست اقوى منها حالة كونها في عمرو وكذلك الناطقية بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بجب الج)جلة حالية وقوله اقوى اى مننفسه حالة كونه في المستعار له وإنمــا وجب ذلك لتكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار مندليخرج التشبيدقانه لايجب فيدكون الحامع اقوى في احد الطر فين لان التثبيه قديقصدبه بيان الحال وهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف الخ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاستلاف بالشدة والضعف في اجزاء الماهية ليس مطلقا بل بالنسبة الماهية الحقيقية وهي المركبة من الذاتيات لا الاعتبارية اي التي اعتبروالها مفهوما مركبا من امو ر غير ذاتيات لها والما هية المفهومة من اللفظ لا بجب ان تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلا تختلف اجزاؤ ها بالشدة والضعف فلايصيم انبكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد وتارة تكون اعتبار ية مركبة من امور بعضها قا بل الشدة والضعف فيصلح كو ن الجا مع داخلا في مفهوم الطر فبن مع كو نه في احد هما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اي وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروابها خارجا للمقا ثقالنوعيةالراجعة الىحقائق الجواهر فقط او الاعراض

ان التشبية ههنا منظور مخلافه ثمه فان قلت قد تقرر في غرهذا الفي أن جزء الماهية لامختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع بجب ان يكون في المستعار منه أقوى قلت امتساعُ الاختلاف اعامو في المه الحقيقية والمفهوملابجب انكون ماهية حقيقية بل قديكون امرا مركبامن أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع دا خلا في مفهوم الطرقين معكوته في احد المفهو مين اشدً واقوى الاترى ان السواد جزء منمفهوم الاسود اعني المركب من السوادو الحل مع اختلافه بالثدة والضعف (واماغير داخل) عطف على أما داخل (كامر)من استعارة الاسد الرجل الشجاع والشمس للوجد المتهلل وتحسوذاك لظسهوار انالثما عد

عارض للاسد لا داخل فيمفههومة وكذا التهلل الشمس (وايضا) للاستعارة تقسيم آخرن باعتبار الجامع وهوأنها (اماعاميةوهي المبتذلة لظهورالجامعفيها نحو رأيت اسندا يرمى اوخاصية وهي الغرية) التي. لا يُطّلع عليها الا الخاصة الذيناو تواذهنايه ارتفعوا عنطبقة العامة (والغر ابة قد تكو ن في نفس الشَّبُه) بان يكون تشبيسا فيسد نوع غرابة (كافى تولە) فىوصف الفرنسيانه مؤدبوانه اذا نزل عنه وألقُ عنالَّهُ في قرابوس سرجه وقف مكانه الي أن يعيود اليه (واذا احتى قربوسه) اي مقدم سرجه (بعنانه) علك الشكدة إلى انصراف الزاو الشكيم والشكينة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس و اراد بالزائر نغسبه شيد هسد وقوع العنان فيموقعه

فقطالتي اجزاؤها في الذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة الساض والسواد (قوله والمفهوم) اي والماهية المفهومة منائلفظ (قوله بل قديكون) اى مفهوم الفظ وقوله امرا مركبا اى امرا اعتباريا اى امرا اعتبرهم كبا من امورالخ كفهوم الاسود المركب مع الذات والسواد (قُوله اعني المركب) اي اعنى بمقهوم الاسود المركب من السواد والمحل اى الذات فهواى مفهوم الاسودمركب من امرين الجوهر الذي هوالذات والعرض الذي هو وصف السواد وقوله مع أختلافه اى السواد بالشدة و الضعف (قوله و اما غير داخل) اى في مفهوم الطرفين و هذا صادق باقسام ثلاثة بان يكون خارجاعن مفهومهمامعا كإفي مثالي الشارح اويكون خارجاعن مفهوم المشبه فقط كقطع المسافة بسرعة فياستعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران اويكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكالو استعير العدو الطيران في الهوا، بسرعة مناء على ان السرعة داخلة في مفهوم العدووغير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهال) اى المتلالي المتنور في الحتار تلاك السيحاب بير قد تلا واوتهال وجد الرجل منفرحه تلا لا وتنور (قوله عارض للاسد) اى كا اله عارض للرجل الشجاع لان المشبدذات الرجل القيدبالشجاعة والمشبهيه الحيوان المقيدبها ايضا والقيدخارج عن المقيد (قوله وكذا النهلل للشمس) اي والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اما عامية) اى يدركها عامدالناس ويصح منهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهم ماقابل الخاصة (قولة وهي المبتذلة) من البذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت ممنهنة مبندلة (قوله نحور أيت احدار مي) أي فان الاسد مستعار الرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجرأة امر واضيح يدركه كل احد لاشتهار الاسد بهما (قوله أوخاصية) أي لايعرفهـ الا الخواص من الناس وهم الذين أوتوا ذهنـ إيه ارتفعوا عن طبقة العمامة (قوله وهي الغربية) أي البعيدة عن العامة إما المهاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيسان هغريسة فهو خبر لحذوف لااته وصف مخصص اي هي التي لايطلع عليها اي على جامعهااي لايهندي إلى الجامع الكائن فيهما الا الخواص (قوله والغرابة قد تكون الخ) اشار بهذا الى ان الغرابة في الاستعارة كما تكوُّنُ مِخفاهِ الجامع بين الطرفين بحيث لايدركه الا المتسع فيالحقت في والدقائق المحيط علما بما لايمكن لكل أحد تكون ايضا بالغرابة في نفس الشبه اى القاع الشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه اى فىالتشبيه نفسه لافىوجه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (قوله بانيكون الخ) اى وذلك بانيكون اصل الاستعارة تشبيها فيمنوع غرابة كان يكون تشبيه هذا الامر بهذا الامر غريبا ونادرا و ان كان كل واحد

من المشبهين كثير ا في ذاته كافي المثال الآتي فان ايقاع العنان بالقربوس وجع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر انما هوتشبيه احدهما بالآخر (فوله كافي فوله) اي قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك (قوله قربوسه) القربوس بفتح الرا، ولا يخفف بالسكون الا في الشعر لان فعلو لا نادر لم يأت عليه غير صعفوق و هو اسم عجى غير منصرف العلية والعجمة واماخرنوب بفتح الحساءوهونبت يتداوى به فضعيف والفصيح الضم وكذا سحلول وهواول الريح آه فنارى عمانه بحتمل ان يكون قربوسه فاعل احتى تنزيل القربوس منزلة الرجل الحتى فكائن القربوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كابضم الرجل ركتبيه الىظهره شوبمثلا ويحتمل انبكون قربوسه مفعول احتى مضمنامعني جم والفاعل على هذا ضمير علدٌ على الفرس فكا ته يقول واذا جعهذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كما يضم المحتى ركبتيه اليه فعلى الاول بنزل وراءالقربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى و فم الفرس منزلة الركبتين و على الثاني بالعكس اى ينزل القربوش في الهيئة منزلة الركبتين وفمالفرس منزلة الظهر والوجه الاول وانكان فيه مناسبة مامنجهة انالركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتفاوت فيالمقدار والقربوس منحدب كوسط الانسان وخلفه كظهرلكن فيدبعد منجهة انالقربوس فىالهيئة اعلىوكذا الركبتان والفماسفل وكذا الظهر وحيئنذ فالوجد الثاتي لهذا الاعتبار اولي لانه ادل عليه فهو اســد فيتحقق التشابه (قوله اي مقدم سرجه)كتب شيخنــا الحفني ان هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما فىالصحاح هو السرج وعليه فقوله فىالبيت قربوســـه مناطلاق الكل وارادة البعض على طريق الجـــاز المرسل آه لكن الذي ذكره العلامة عبد الحكيم ان الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح ان القربوس مقدم السرج كما قال الشارح (قوله بمنانه) اى بلجامه وقوله الى انصراف الزار اى من عند مزوره (قوله المعرَّضة فَيْ مُ الفُرسُ) اىالدخلة في مُ الفرس مجمولًا في ثقبهما الحلالة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة (فوله و اراد بالزائر نفسه) اى نفس الفائل لاشخص آخر و الاصل الى انصرافي فعبر عن نفسه بالزائر الدلالة على كمال تأديه حيث يقف مكانه وان طال مُكْنُهُ كَمَا هُوشَأَنَ الزَّائُرُ لِلْحَبِيْبِ وَيِدْلُ عَلَى ذَلَكَ الَّذِينَ الذِّي قُبْلُهُ وَهُو

🛎 عودته فيما ازور حبائبي ۽ اهماله وكذاك كل مخاطر 🛪

اى عودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندزيارة الإحبة و عند فعل كل امر خطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الخ) اى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من ركبتي الحبتي و وجه الشبه هو السرج بالهيئة الحاصلة من وقوع الثوب في موضعه من ركبتي الحبتي ووجه الشبه هو هيئة احاطة شي الثيثين ضاما احدهما الى الآخر على ان احدهما اعلى و الآخر اسفل و استعير الاحتباء و هوضم الرجل ظهره و ساقيه شوب و شبه لالقاء العنان و وقوعه

منقربوس السرج ممندا الى جانى فالفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحشى مندا الى جانبي ظهره ثماستعار الاحتباء وهو جع الرجل ظهرُه وساقيه بخوباو غيره لوقوع · العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غربة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرففي) الاستغارة (العامية كافي قولهِ) اخذنا باطراف الاحاديث ويتنا (وسالت بأعناق المطي الاباطيح إجع ايطخ وهومسيلالما ءفيه

فىقربوس السرج لاجل ضمرأس الفرس الىجهته واشتق منالاحتباء احتبي بمعنى وقع على طريق الاستعارة التصريحية التبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العسلامة يس ماحاصسله لايخني انالكلام في الاستعسارة التي هي مجاز مفرد وقدمران كلامن طرفى التشبيد اداكان هيئة كانامركين وحينئذ بجب انيكون المستعار ايضامركبا فتكون الاستعارة تمثيلية لاعافيه الكلام معان المثال ايضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيشــة الاحتــاء لهيئة وقوع العنان في قربوس الــــرج بلجعل كلامن المستعار والمستعار لهمفر دافالاولى الشارح ان يقول شبه القاع العنان بالقربوس بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ونحوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتى بمعنى وقع وحاصل الجواب انالمشأبهة بينالفعلين لمالمتكن بإعتبارذائهمابل باعتبار الهيئتين قال الشارح شبه هيئة الخ اشارة الى ان التثبيه ملحوظ من حيت الهيئة لكونها جامعا ولميردالاستمارة المزكبة وبهذاتعلم انقوله واستعارالاحتياء لوقوع الخ هوالمطابق للمقام وانقول الناصر اللقاني في حواشي المطول الاولى واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان فيالقربوس ليطابق ماقبله لايوافق المرام انتهى والحاصل انالمشبه فيالحقيقة هوالاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وشبهة كالحبل والمشبه الذي نقلله لفظالاحتياء هوالقاء العنان علىالقربوس لاجل ضهرأسالفرس الىجهته وقداشتل كلمنهما علىهيئة تركبية لاقتضائه محيطا مربعا ومضموما البنه معكون احدالمضمومين ارفع من الآخر وهذه الهيئة نشأت في التعقِل من ايقاع العنان اوالثوب مثلا فيموقعه ا نذى هوالقربوس وضمالفرس فيالاول والظهر والساقين فى الثانى فيث قلنا شبه القاء العنان على القربوس لأجل ضم فم الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التشبيد أنماهوباعتبار الهيئة المذكورة التي تضمنها كلمنهما لانبها يظهر التشبيد واماذات الفعلين منغير اعتبارها فلايتضيح فيد التشبيد فالتشبيدهنا واقع بين مفردين باعتبسار مانضمنسه كلمنهما منالهيشة لاانه واقع بيل هيئنسين كأتوهمه السائل ومعلوم انتضمن كلمنالطرفين المفردين هيئة لانخرجد عنكونه مفردا كاتقدم في تشبيه العنقود بالثريا مخلاف مااذا كان كل منهما هيئة فانه يكون مركبا فظهركون المثال منقبيل الاستعمارة ألافرادية لاالتمثيلية وانقول الشارح شبه هيمسة الخ على حذف مضاف اىشبد لازم هيئة الخ فتأمل (قوله منقربوس السرج) بجوز إنتكون منبانا لموقعد لانالقربوس مؤقع آلعنان وانتكون تبعيضية لانالموقع بالفعل بعض القربوس و الاول اظهر (قوله لغرابة الشبه) وجد الغرابة في هذا الشبه ان الانتقال الى الاحتماء الذي هو المشهمة عند استحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان احدهما منوادى القعودو الآخر منوادى الركوب معمافي الوجه من دقة النزكيب وكثرة الاعتبارات الموجبة لغرابة أدراك وجدالشبه وبُعده عن الاذهان (فَوَلَهُ وَقَدَّعُصُلَ الْحَ) عطف علىقوله سابقا قدتكون اىانالغرابة قدتكون فينفس

التشبيه وقد يحصل الخ (قوله بنصرف الخ) أي و ذلك النصرف هو أن بضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصححته المناسبة (قوله كمافي قوله) اي قول الشاعر وهو كثير عزة وهذا البيت منقصدة منالطويل وقبله

ولماقضينا من منى كل حاجة * ومسيح بالاركان من هو ماسيح *

وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينظر الفادى الذى هورائح *

اخذناالبيت وقوله كلحاجة اىمن رمى الجمار وغيره والدهم جع دهماه وهى السوداء والمهاري بفتحالراء وكسرها جع مهرية وهيالنساقة المنسوبة اليمهرة بنحيسدان بكسرالحاء وقتمها بطن منقضاعة هذامعناه فيالإصل تمصارت المهرية تطلق على كلنجيبة منالابل وينظر يمعني يننظر والغادى هوالسائر منالصباح للظهر والرائح هوالسائر منالظهر للفروب وقوله اخذناباطراف الخ اىشرعنا في اطراف الخ واطراف الاحاديت فنونها وانواعها فهو جع طرف بالتحريك بمعنىالناحية والاباطح جع الطنح وهومحل سيلالماء الذي فيه الحصا الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعني لمافرغنا منادآء المناسك فيالحج ومسحنا اركانالبيت لطوافالوداع وغيره وشددنا الرحال وهي مابحمل منالاخبية وغيرها علىالمطايا وارتحلنا ارتحالالاستعجال بخيث لإينتظر السائرون فىالغداة السمائرين فىالزواح للاشتياق الىالبلاد اخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وانواعها وفيحال اخذنا باطرآف الاحاديث اخذت المطايا فيسرعة السير السلس المتنابع الشبيه بسيل الماء في تنابعه وسرعته (قوله دقاق الحصا) الدقاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهواسم مفرد ولابجوز انبكون بكسرها على انهجع دقيق ككريم وكرام كاقبللانجع فعيل علىفعال خاص العاقل كما في عبدالحكيم (قوله حثيثاً) إي مسرعاً يقال ولىحثيثا اىمسرعا حريصا قاله الفنارى (قوله وسلاسة) اىسهولة (قوله والشبد) اى و وجد الشبه و هو قطع المسافة بسرحة (قوله عامى) اى بعرفد الخاصة والعامة (قوله ادا استدالفعل) يعنى المجازي وهوسالت المستعار لسارت وهذا علة لمحذوف اي وأنما كانت الاستعارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانه اسندالفعل (قُولَه دُو نَالْمُطَى) اىالذى حقدان يسنداليه (قوله و اعناقها) اى و دون اعناقهما ﴿ قُولُه حَتَّى آفَاتُ ﴾ اي ذلك الاسناد وقوله أنه ان الحال والشان اي حتى افاد ذلك الاساد ان الاباطح امتلائت من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الىالحل تشعربشبوعه فيالحل واحاطته بكله وتوضيح ذلك انالسيلانالمشتعارللسير حقد انسندللطي لانهاهي التي تسير فاسنده الشاعر للاباطح التيهي محل السير فهو مناسناد الغمل لمحله اشارة الىكثرةالابل وانعها ملائتالاباطح لانتسبة الفعلالذي هوصفة الحال الىالمحل تشعر بشيوع الحال في المحل واحاطته بكله فلايسند الجريان للنهر الااذا امتلاألنهر منالماء وكذا لايقالسارتالاباطح الااذا امتلا تتبالسائر فيهسا

دُقاق الحصا استعار سيلان ااسبولاالواقعة فيالاباطع لسيرالا بلسيراحتيثافي غاية السرعة الشقلة على اين وسلاسة والتبدفها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيديما أفاداللطف والغرابة (أذ أسندالفعل) اعتى سالت (الى الاباطح دون المطني) واعناقها حتىافادانه امتلا تتالاباطم من الابلكا في قوله تعسالي واشتعسل الرأس شيسبا (وادخسل الاعناق في السير) لان السرعة والبط في سرالابل يظهران غالبا فيالاعناق

ويتبينام همافي الهوادي وسائر الاجزاء تستندالها فيالحركة وتتبعها فيالثقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستةاقسام)لانالمستعار منه والمستعارله اماحسيان اوعقليان اوالمستعار مند حسى والسنعارله عقلي او بالعكس تصمير اربعة والجامع فيالثلاثة الاخيربة عقلى لاغيرلما سبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الاول اما حسى اوعقلي أومختلف تصيرستةوالي هذا اشار بقوله (لان الطرفين انكانا حسين فالجسامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا جسداله خوار فانالمستعار منه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري

لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشماله على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطح محل خال من الابل لصدق عليم انه غير سائر لعدم اشتماله على مايسير فيم (قوله و اشتعل الرأسشيه) اى انتشر شيب الرأس وظهرظهورا تامافاسند الاشتعال الذي هووصف الشعر الحال في الرأس الى محله وهو الرأس أشعارا بانذلك الحال وهو الشعر ملا المحلمن اجلاان وصف الحال انتقل للمحل وصار وصفاله فكل جزء منازأس انما وصفبالاشتعال لاشتعال مافيه فلوكان جزء منها خاليامن الشعر لصدق عليه انه غير مشتمل لعدم اشتماله على المشتعل (قوله وادخل الاعناق في السير) اراد بادخالها في السير جرها بالالبية المقنضية لملابسة الفعللها وانها سائرة لانمرجع الملابسة الىالاسناد وحينئذفيكون ألسيل مسنداللاعناق تقديرا وذلك الاسناد مجازعقلي وحينئذ فني الكلام مجازان عقليان لفظي وهو اسناد السيل الىالاباطح وتقديري رهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالآستعارة والآخران مجاز ان عقليان فلما اناضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستغارة غربة (قوله لإن السرعة و البطء الخ)علة لمحذُّوف أي وأنما أدخل الاعناق فيالسيرواسنده لها تقدرًا لانسرعة السيروبطأه يظهران غالبا فيها فهي سبب فيفهم سرعة السيروبطئه فلماكانت سبببا فيفهم ذلك وادراكه صارتكا نهاسب فى وجودالسير وحننذ فاسنادالسير تفديرا للاعناق من ماب اسناد الشي الى ماهو كالسبب فيه والحاصل انالشاعر استعار سيل الماء لسير الابل في الحل الذي فيه دقيق الحصا استعارة مبتدلة لكثرة استعمالها تم اضاف اليهامااوجب غراشها وهوتحوزآ خروذلك باناسند السيلان الذي هووصف للابل في الاصل الي محله مزباب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح اعوسالت الاباطح ملتبسة باعناق المطي فقد قضمن ذلك الكلام كون الاعناق سباللة لان الاعناق تظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبقية الاعضباء تابعة لها واسناد السيراليالاعناق الذي تضمنه كلامة مجاز آخر مناسناد الشيءالي ماهو كالسبب فيدفلا اناضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واستناده الى سببه ضمنا صارت الاستعارة غريبة (قوله ويتبين امرهماً) أى امر السرعة والبطه (قولة في الهوادي) جعهادية وهي المنق بقال اقبلت هو ادى الخيل اذابدت اعنافها وسميت الاعتساق هو ادى لانالبهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التي تمبل البها وقبل أنالهمادية مقدم العنق وهو مافي المجحاح وعلى الاول وهو انالهوادي هي الاعتناق بكون قول الشارح ويتبين امرهما في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضمار أشارة الى ان الاعناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل و الخفة) اى ثقل السير و خفته (قوله لماسبق في التشبيه) اي من ان وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابد انبقوم بالطرفين معسا فاذاكانا اواحدهما عقليسا وجبكون الجامع عقلبهم

(نی)

(£A):

وامتنع كونه حسيا لاستحالة قيام الحسى بذلك المقلى منهما اومن احدهما (قوله لكنه) اى الجامع وقوله او مختلف اى بعضد حسى و بعضد عقلي (قوله تصير سنة) اى لان القسم الاول بأعتبار الجامع ثلاثة اقسسام والاقسسام بعده ثلاثة فالمجموع سسنة وحاصلها ان الطرفين انكانا حسمين فالجامع الماحسي اوعقلي اوبعضد حسى وبعضد عقلي فهذه ثلاثةوانكانا غيرحسيين فأمآانيكونا عقلبين اوالمستعار منه حسيا والمستعارله عقليا اوبالعكس فهذه ثلاثة ايضا ولايكون الجامع فيها الاعقليا (قوله و الى هذا) اى ألى وجود تلك الاقسام الستة والى امثلتها اشار تقوله الخ (قوله فالجامع اماحسي) اى لانالحسى يقوم بالحسبين (قوله فاخرجهم) اى فاخرج موسى السمامرى لبني اسرائبل (قوله جسدا) اىبدنا بلحمودم وقوله لهخواراىله صوت البقر وهذابدل من مجلا (فوله فأن المستعار منه و لدالبقرة) اي فان الذي استعير منه لفظ المجمل و لدالبقرة لانه موضوعه (قوله و المستعارله) وهوالذي اطلق عليه لفظالعجل في الآية (قوله الذي خلقه الله تعالى) اي على شكل العجل (فوله من حلى القبط) بضم الحاء وكسر اللام والياء المشددة جع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كندى وثدى وألقبط بكسر القاف وسكونالباء فبيلة فرعون مناهل مصر والبهم تنسب الثياب القبطبة بالضم علىغير قياس كافي الاطول (قوله التي - بكنها) صفة للحلي لانه اسم جنس و السامر يكان رجلا حداداً في زمن سيدنًا موسى عليدالصلاة والسلام واسم ذلك الرجل أيضًا موسى منسوب لسامرة قبيلة مزبئ اسرائيل (قولة التربة) هي لفة في التراب (قوله من موطئ فَرَسَ جَبَرَبَلَ ﴾ اىمن محل وطئ قرس جبريل الارض بحوافرها واسم تلك الفرس حيروم كافى شرح الايضاح وكانت اذاو لمئت الارض بحوافرها يخضر محل ومانها بالنبات فيالحال فكشف السامري عنجبربل وهوراكب لنالث الفرس ورأى اخصرار محلوطئها فىالحالفسولت له نفسه انالتراب الذى وطئته تللثالفرس يكون روحا لما التي فيه فإخذمنه شيئا وقدكان بنواسرائيل استعاروا حليا منالقبط لعرسعندهم فقال لهما نُتُونى بالحلى اجعل لكم الآله الذي تطلبونه من موسى يمنى حيز قالو اله اجعل لذا الهاكمالهمآلهة فأتوه بذلك الحلى وصنعمنه صورة العجل والتي فيه ذلك التراب فصار حيوانا بلحم ودموله خواراى ضوت كصور العجل نقال هوواتباعدلبني اسرائيل هذا الهكم والعموسي الذي تطلبونه منءوسي نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهات موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسئ طلبا لرضوان الله فوقعت هذمالفتنة باثره قيل انسبب اختصاص السامري عمرفة ذلك النامه كانت القنه عامولد في كهف لينجومن ذبح فرعون اذكانت ولادته فى سنة تذبيج ابناء بنى اسرائيل فبعث الله له فى ذلك الكهف جبريل ليربيه فعرف اثر فرسيه وذلك لمَاقضي الله من الفتنة (قُولُهُ والجامع الشكل) اى الصورة الحاصلة في الحيوان وولد البقرة اذ شكلهما اى صورتهما

مند القالة في تلك الحلي المتربة التي اخذمها منمۇرطى فرس جېرىل عليه الصلاة والسلام (والجامع الشكل) فان ·ذلك الحيوان كان عـــلى شكلولدالبقرة (و الجيم) منالمستعارمنه والمستعار له والجامع (حسى) اي مدرك البصر (واماءتلي . نحو وآية لهم الليل نسلخ مندالنهار فان المستعار مند) معنى السلم و هو (كشط الجلد) عن نحو الشياة (والسبنعار له كشف الوضوء عنمكان الليل) وهو موضع القساء ظَّلَة (وهما حسيان .

المشا هدة واحدة ان قلت انكون الآية منقبيل الاستعارة فيه بحث اذقو له جسدا له خوار صريح في أنه لم يكن عجلا اذلا يقال البقرانه جسدله صوت البقر وقدايدل بدل الكل فظهر الهليس عبن العجل فالمراد من العجل مئل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى بتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن الفجر فان البيان الحرجه من الاستعارة الى التشبيه قلت انالبدل اتمااخر حد عن كون المرادم العمل الحقيق وعين ان المراد منه التجل الادعائي اعنى الحبو ان المحلوق من الحلي قالمدل قر ينه على الاستعارة كيرمي في رأيت اسداير مى بخلاف توله من الفجر فأنه اخرج الخيط الابيض عن أن يكون المراديه الخيط الحقيقي وهوظاهر واخرجه عنان بكون المراد يهالخيطالادعائي اعنى الفجر اذلا يبين الشئ نفسه فلابد من تقدير المثل (قوله نحوو آية لهم) اي وعلامة لهم على قدرة الله وقوله تسلخ منه النهار اىنكشف وتزيل عنه اى عن مكان ظلته اى عن المكان الذي فيه ظلته في بمعنى عن التي للمجاوزة على حد قوله تعالى فو بالملقاسية قلوبهم من ذكرالله وفي الكلام حذف مضا فين وقوله النهار اي ضوءالنهار ففيد حدَّف مضا ف وتقدير الكلام هكذا وآية لهمااليل نكشف ونزيل عنمكان ظلته ضوء النهار فاذاهم مظلمون فشبه ازالة ضوء الهار عنالمكان الذي فيه ظلة الليل بكشط الجلد واستعير السلخ للازالة واشنق منالسلخ أسلخ بمعنى تزبل والجامع ترتب امرعلىآخركير تب ظهوراللخم على السلخ وترتب حصولالظلمة على ازالة ضوء النهار عن مكان خلمة الليل (قوله معنى السَّلَح) اىمعنى لفظالسلخ فالاضافة حقيقية ويصبح جمله بيانية ولاتفدير (قوله عن تحوالشاة) اي عن الشاة و نحوها (قوله و المستعارلة كشف الضوء) اي از النه و انز اعد وقوله عن مكان الدل المراد بمكان الديل الهواء الذي بين السماء والارض وقيل صطح الارض وعلىكل حال فالمرادبكون ماذكرمكانا اليلانهمكان لظله اىلظلمته اى اله مكان تظهرفه ظلمته والافاليل والنهار عبارتان عنزمان كون الشمس فوق الافق وتحتدولامعني لكون احدهماله مكان فنيالزمانالذي تكون فيدالشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم وتزال الظلمة عند فيحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فيه الشمن تحت الافق تقوم الظلمة الحساصلة في ذلك الزمان بالمكان المنقدم و يزال الضوء عندفيمصل الاظلاموعدم الايصار (قوله وحوموضع القساء ظله) أي ظل الال والمراد بالقاءالظل ظهوره والمراد بظله ظلمته واشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف عن مكان الليل على حذف مضاف أي عن مكان ظله أي ظلمته اي عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقدعملت انذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته اما الهواء اوسطح الاض على مافيه من الخلاف واتما قال الشارح القاء ظله ولم يقل القاء ظلمته تبعا للايضاح والكشاف اشارة الى ان الظلمة

امروجودي كما ذهب اليه يعض المتكلمين و يو كيده قوله تعالى وجمل الظلمات والنور وحيثند فيصُنح القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله وهما حسيان)اىمدركان محاسة البصر أن قلت أن كلا منكشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لاوجود له في الحارج لا نهما مصدر ان والمعني المصدري لا وجودله في الحارج وحينان فلايكونان محسوسين فلتجعله الكشط والازالة محسوسين باعتبار الهيئة المحسوسة الحاصلة عندهما او باعتبار متعلقهما و هواللحم والضوء وذلك كاف في حسيتهما ولايقال أن الترتب أذا نظر لمتملقه أيضاكان تحسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستعارة فىالآية المذكورة طرفاها وجامعها حسبات لانانقول ترتب امرعلى آخرهذا كلىصادق بترنب محسوسءلى محسوس وترتب معفولءلىمعقول كترنب العلمبالنتيجة علىالغلم بالقدمات فتعلق الترتب ليس دائما محسوسا وانكان فيخصوص مانحن فيه محسوسافلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء ثمماقلناه منانالضوء حسى هومبني على القول بانه اجرام لطيفة تنصل بمحسوس توجب ابصاره عادة وانالظلة أجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما اتصلتبه عادة واما انقلنا ان المضوء كون الاجرام بحيث ترى لاتصال الاجرام اللطيفة الاشرا قية بها والظلة كون الاجرام بحيت لاترى لا تصال الاجرام اللطيفة غير الاشرا قية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قوله و الجامع ما يعقل) اى و الجامع بين الطرفين الامرالذي يعقلاى يدرك بالعقل وهومطلق ترتب امرعلي آخرولاشك انفيالاول ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وفي التاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (فوله دَاعُالُوعَالِيا)اىسوا كان حصوله عقب حصول الأمر الآخر دامًا اوغالبا وقوله كترتب ظهورالسم على الكشط راجع لقوله غالبالان ترتب ظهورالسم على الكشط ليس دائمًا لانه قد يكشط الجلد عن اللحم بدس عود ونحوه بينهما بحيث لايصيرلاز قابه منغيرازالة له عند فقد وجد الكشط بدون ظهور اللم وقوله وترتب ظهور الظلمة الح راجع لقوله دائما فهولف ونشر مشوشوقال العلامة السيد هذا الترديد لبيان معنى النزتب مزحيث هولابالنظر لخصوص المقام وحينئذ فقوله دائما اشارة لمذهب الجكماء مناناالتيجة لازمة للقدمتين لزوماعقليافيكون حصولها عقيب حصولهما دائماوقوله اوغالبااشارة الى المذهب المختار من ان از ومهالهما عادى بطريق الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سيحانه قديفيض وقدلا يفيض فبكون حصول التقيمة عقيب حصول المقدمتين فالبا بهذا الاعتبار لادائمًا (قوله عن مكان الليل) متعلق بكشف (قوله و بيان ذلك) اى و بيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل و في سم اى و بيـــان التشبيه بين كشط الجلد وكشف الضوء عن مكان ظلة الليل (قوله هي الاصل) اي في آكل مادث اذمرجعهما لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله واتما يظهر اذاطرأ الضوء

والجامعمايعُقل من ترتب امرعلي آخر)اي حصوله عقيب حصوله دائما او غالباكرتب ظهور اللحم عملي الكشمط وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان اللهــل والنزنب امرعقليو ببان ذلك انالظلةهي الاصل والنوار طارئ عليها يسترهابضوئه فاذاغربت الشمس فقد سلخ النهار منالایل ای کشط و ازیل كايكشِط عنالشي الشي الطاري عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوءالنهار بمنزلة ظهور، المسلوخ بعدسلخ اهابه عند وحينئذ صمح قوله تعالىةاذاهممظلون كانالواقع عقيباذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام واما عسل ماذكر في المفتاح من ان المستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل

ففيه اشكال لان الواقع بمده انما هو الابصار دون الاظلام وحاول بمضهم التوفيق بين الكلامين بحب لكلام المفتاح على القلب اى المنهار او بان المراد من النهور بمعنى الزوال كافى الظهور بمعنى الزوال كافى قول الخاسى هذا وذلك عاريا بن بطة بناهر المن عاريا بن بطة بناهر المن عاريا بن بطة بناهر المناهر على عاريا بن بطة بناهر المناهر بطة بناهر المناهر المناهر بطة بناهر المناهر المناهر بين المناهر بين المناهر بين المناهر بين المناهر بين المناهر بين المناهر المناهر بين المناهد المناهر بين المناهد المناهد بين المناهد المناهد بين المنا

عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلوة والسلام خلق الله تعالى الخاق منظلة ثم رش عليهم مننوره (قوله والنور) اي والضوء طارئ عليها وقوله بضوته الاولى حذفه وجعل الضوءساترا للظلة مبني علىانالظلة وجودية وحيثكانالضوء طارثا على الظلة يسترهاكان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولجها فيسترها (قوله فقد سلم النهار) اراديه النور والصوء لاالزمان المقدر محركة الفلك منطلوع الشمس لغرو بها اوالمراد فقد سلخ ضوء النهار وقوله من الليل ايعن مكان ظلمة الليل فن بمعنى عن و في الكلام حذف مضافين (فوله فجعل ظهور الظُّلة الح أكان الاولى ان يقول فجمل اظهار الظلة كاظهار المسلوخ لان السلخ فيالآية بمعنى الاظهار لكن لماكان تشبيه الاظهار بالاظهارمستلزما لتشبيه الظهوربالظهوراختارالتعبيريه (قوله آهاله) ايجلده (قوله وحيناند) اي وحسين اذجعل السلح بمعني كشف الضموء اي نزعه وازالته لابمعني ظهوره (قوله صبح قوله تعالى فلذاهم مظلمون) اي داخلون فيالظلام ولعله تعرض الصحة دون الحسن لانفائه على مايأتي الشارح فيآخر العبارة عنالعلامة في قوله وأوجملنا السلح الخ (قولهلانالواقع الخ) علة لقوله صبح وقوله عنمكان الليل اي عنمكان ظلمنه (قوله و اما على ماذكر في لمفتاح الخ) مقابل لمحذوف اي اماعلي ماذكره المصنف من ان المستعارله كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلة الليل فلا اشكال في قوله فاذاهم مظلمون لان الواقع عقبِ ازالة الضوء عن مكان ظلة اللهال هوالاظلام واما على الخ (قوله من انالمستعارله ظهور النهار) الاولى اظهار ضوء النهار منظفة الليل بطلوع الفجر فهو يقول شمبه اظهار ضوء النهار منظلة الليل بطلوع الفجر بكدُّط الجلد عن نحو الشاة واستعير اسم المشبه به وهو السلخ للمشبه واشتق مندئسلخ بمعنى تظهرمند النهار (قولهففيه) اىفنى قوله فاذاهم مظهون اشكال (قوله لانالواقع بعده) اي بعد ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله اتما هو الابصار) اى فلوكان المستعارلة ظهور النهار من ظلة الليل لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوقيق بين الكلامين) اىكلام المصنف القائل انالمستعارله كشف الضوءو ازالته عن مكان ظلم الليل وكلام السكاكي القائل الالمتعارله ظهور النهار من ظلة الليل وحاصل ماذكره ذلك البعض اوجه ثلاثة بحصل بكل منها التوفيق وذكر العلامة الحفيدفي حواشي المطول وجها رابعا وحاصله انالمراد بالنهار فيقول السكاكي المستعارله غلهور النهار مجموع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غروبها لاظهوره بطلوع الغبر ولاشــك ان الواقع عقيب جبع المدة الدخول فيالظلام ومعني الآبة على هذا وآية لهم الليل نظهر أي نخرج منه جيم النهار فيعقب هذا الاعلمار الدخول فيالظلام (قوله على القلب) قد سبق أن السكاكي يقبل القلب مطلقا وأن لم يظهر فيه اعتبار لطيف فأندفع مايقال

انالقلب اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالفلط ولم يظهرهنا اعتبار لطيف وحينئذ فلايصيح حل كلام السكاكي عليه لقبحه (قوله اي ظهور ظله الليل من النهار) هذا قلب لقول المكاكى ظهور النهار منظلة اليل ثم أن قوله منالنهار يحتمل التضمين أي ظهور ظلة الليل منفصلة من النهار أي بفراغه أو أن من للاعداء أي ظهور ظلة الليل مبتدأ ذلك الظهور من مكان النهار اي من مكان ضوئه هذا وما ذكره منالجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لان ظهور الظلة يكون معه الاظلام لاعقبه حتى تتأتى المفاجأة الا انيراد بظهور الظلة ابنداؤها وبالاغلام النوغل فىالطلام والاستمرار فيه وأعلم انجعل المستعارله ظهور ظبة الليل من النهار بناء على ارتكاب القلب فيكلامالسكانى يؤدى لارتكابالقلب فيالآية ايضالانالمعني حيلئذ وآية لهم الليل نسلخه من النهار اى نظيم ظلمته بانفصاله من النهار فاذاهم مظلون تأمل (قُولُهُ أو بان المراد من الظهور الخبير) اي ومن فيكلام المفتاح بمعنى عن والمعنى ان المستمارله تمييز النهار عن ظلة الليل والواقع بعد تمييز النهار عن ظلة الليل هو الاظلام وبرد على هذا الوجه الثاني آنه أن أرَّبه بالتمييرُ أزالة النهار عن مكان الليل باعدامه فيمرأى العين فهذا بعينه الوجه الذي ذكره بعد يقوله اوبان الظهور بمعني الزوال الخ وان اريد تمييره عنه مع بقاء وجوده في مكان الليل فهو فاسد اذ الضوء والظلة لايحتمعان فيمحل لتضادهما وان اربد تمبيره عنه حالكونه موجودا فيمكان آخر وهو تحت الارض فهو فاسد لائه منقبيل نقل الاعراض من محل الى محل آخر فلم يبق لهذا الوجه الثاني في كلام البغض معنى مستقل صحيح فتأمل آه يعقوبي (قوله اوبان الظهور) اي فيكلام المفشاح (فوله عمني الزوال) اي وحينئذ فالمعني ان المستعارله زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل ولاشك انالواقع بمد زوال ضوء النهار عن ظلة الدل هو الاظلام فقد عاد كلام المفتاح لكلام المصنف (قوله كافي قول الحاسي) اى كالظهور الذي في قول الشاعر الجماسي فانه بمعنى الزوال (قوله و ذلك عار الخ) هذا عجزيبت من ابيات الجاسة صدره و اعيرتنا البانها و لحومها و ذلك عاريا إن ربطة ظاهر . وقبله ﴿ اللَّهِ وَقَاعِي عَنْكَ اذَ انت مسلم • وقدسال من ذل عليك فراقر •

ونسوتكم في الروع بادو جوهها • يخلن ا ما ، و الاما، حرار •

الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول اى مخلى من اسلته خليت بينه وبين من يريد النكاية به وقراقر اسم واد اى اشتد الذل عليـك فى ذلك الوادى حتى صار مثل السـيل الذى يسـيل به عليـك والروع الخوف ويخلن اى يظن تلك النسوة إماء لكونهن مكشوفات الوجوء والحال انهن حرائر فى نفس الامروالاستفهام فى اعيرتنا ايضا للانكار اى لم تعيرنا بالبان الابل ولحومها مع انافتناء الابل مبـاح والانتفاع بلحو مها والبانها جائز فى الدين وفى العقل وتفريقهـا فى الحناجين اليها

وفي قول ابي ذؤبب وتلك شكاة ظاهر عنك عارها * ایزائل و ذکر العلامة فىشرح المفتاح ان السلخ قديكون بمعنى النزعمثل سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون يمعني الاخراج نحوسلخت الشاة عن الأهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثاني وصيح قوله فادائيكم مظلون بالفاء لانالتراخي وعدمه بمايختلف باختلاف الامور والعادات وزمان النهار وانتوسط بيناخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم ششأن دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونة عالمبغى ان لايحصل ألا في اضعاف. ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكاممهن يفا جهم عقب اخراج النهار من الليل بلا مهلة وعلى هذاحسن اذالفاجأة كما يقال اخرج النهار من الليل الهاجأء دخول اللبلو لوجعلنا السلخ ععني النزع وقلنا نزع ضدوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلامليستقم اولم يحسن

احسان فذلك عار ظاهر اىزائل لايعتبر (قوله و تلك شكاة) بَفْتِع الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت * وعيرهاالوشونُ اني احبها * و تلك شَكِاة ظاهر عَنكُ عارهاه كا أنه يقول و تلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك بماذكر مجرد اذى لاعار عليك فيد (قوله عنك عارها) هو بكسر الكاف (قوله وذكر العلامة آلخ) هذا اشارة الي وجد رابع لتصحح كلام الفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غير احتياج لدعوى قلب فىكلامه ولاتأويل الظهور فىكلامه بالتمبير اوالزوال لانالكلام انماهو مسوق لهذا صريحا (قوله مثل سلحت الا هاب عن الشاة) اى تزعته عنها (قوله سلحت الشاة عن الاهاب) اى اخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) اى وعليه لهمني الآية وآية لهم الليل نخرج منه النار فالسلخ مستعار لاخراج النهار من ظلة الليل فةول صاحب الفناح المستمارله ظهور النهار منظلة الليلمراده بالظهور الاخراج وفيه انه لايصبح حيننذ التمبير بقوله بمدفاذاهم مظلمون لان اخراج النهار منظلة الليل بطلوع الفجر والاظلام عند الفروب وحيتنذ فلا يضجع الاتيان باذا الفجائية واجاب الشارح عند بقوله وصبح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح آلي الثاني) اي وذهب المصنف الىالاول لانهقال فانالمستعار منهكشف الجلداي نزعه عننحو الشاة ومعلوم انالذي يناسب انينقل اليداسمه وهوالسلخ ازالة الضوءولذاقال والمستمارله كشف الضوء اى نزعه تأمل (قوله وضح قوله الخ) حاصله ان الايل لماكان عومه لجميع الاقطار امرا مستعظماكان الشأن الهلايحصل ألابعد مضي مقدارالنهار بإضعاف ولماجاء عقب ظهور ألنهار ومضى زمائه فقط ولم يحصل بعدما ينبغي لهفيما يتبادر نزل منزلة مالم يحل بينه وبين ظهور النهارشي وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد في العادة مترتباغير متراخ (قوله بمايختلف باختلاف الامور والعادات) اي فقديطول الزمأن بينامرين ولايعدذلك الزمانمتر اخيالكون العادة تفتضي اطول مندفيستصغره المتكام ويلحقه بالعدم وبجعل الامرالثاني غيرستراخ فيستعمل الفاكافي قولل تزوج زيدفوك دله معان بين النزوج والولادة مدة الحل الاانالمادة ثعده معاقبا للتزوج وكافى قوله تعالى المرتر انالله انزل منالسماء ما فتصبح الارض محضرة وقديقصر الزمانيين امر بن والعادة فيمثله تفتضي اعتبار المهلة فيؤتى بثم كافي قولك جاءالشيخ ثمالطلبة فتأخر هم عند ولودرجة تعدمالعادة مهلةلان الشأن مقارنة مجيبهم لمجيئه وكافى قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخر بعد قوله فكسو نا العظام لحا (قوله و زمان النهار) اى الذى مبدؤه طلوع النجر و اضافة زمان للنهار بيانية (قوله و ان توسط بين اخراج النهار منالليل) أي بين اخراجه منالليل السابق بطلوع الفجر (قوله و بين دخول الظــلام) اى دخول الظــلام اللاحق بالغروب (قوله لكن لعظم الخ) اى لكن لماكان دخول الظلام بعداضاءةالنهار شأنه عظيم حتى انمن حقدانه لايحصل الابعد

نهارات متعددة صار حصوله بعدنهار واحد امراقريبا فلذا الى الفاء (قوله وكونه مَا يَبغَى) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) اى و هو النهار (قوله عدازمان قريباً) اى فلذا اتى بالفاء (قوله وجعل الليلكا نه يفاجئهم الخ) اى فلذا اتى باذا الفجائية وقوله كما نه يفاجئهم عقب الخاى يحصل لهم من غير توقع له حيننذ (قوله وعلى هذا) ايماذكر من قوله لكن لعظم الخ (قوله حسن اذا الفاجأة) ايلان دخول الظلام غير خرونج النهار ومفاجئ له بهذا الاعتبار (قوله ففاجأه) اى الخروج المفهوم مناخرج (قوله ولوجعلنا السلخ بمنى النزع) اى كاذهب اليه المصنف (قوله عن الهوا.) اى الذي هو مكان الليل اى المكان الذي بلقي ظلنه فيه (قوله لم يستقم) أى لأن الدَّخُولُ في الظلام مصاحب لنرَّع الضَّوَّ وحينبُذُ فلا يعقلُ الترَّبُ الذِّي تفيده الفاجأة فان قلت انه مستقيم نظرا لكون نزع الضوء علة في دخول الظلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مترتبان في النعقل مزحيث اختلافهما فى الرتبة فالعلة تلاحظ اولا والمعلول يلاحظ ثانيا قلنا الاستقامة وان حصلت بذلك لكره الحمل على ذلك لايحسن لان المنبادر من قولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ. الظلام أن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غيرمدةم كما علت والحاصل انقولنا نزع ضوء الشمس عن الهواه ففاجأه الظلام اماغير مستقيم اناءتبر ان الترتيب الذي تفيده المفاجأة زماني و اماغيرمستحسن ان اعتبر ان ذلك الترتيب رتبي (قوله ففاجأ الانكسار) اى الانكسار مطاوع للكسر و حاصل مع حصو له وحيثلد فلايعقل أنرتيب بينهماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقدظهر بماقاله الشارح المسلامة صحمة كلامالسكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلىماقالهالمصنف (قُولُهُ كَفُولَكُ آلَخَ) قَدْنَبِه بِجُعَلَ مثال هذا القيم مصنوعًا على أنه أ، يُوجِد في القرآن ولاني كلام من يوثق به فلذا تركه في المنتاح آه اطول (بُوله في حسن الطلعة) اىالوجه وسمى الوجه طلعة لانه المطلغ عليه عند الشهود والمواجهة وقدتقدم انالحسن يرجع للشكل واللون وهمان حسيان فيكون حسنالطلعة المعتبرني التشبيه حسيا (قُولُهُ وَبُهِ الْمُثَانُ) اىشهرته ورفعته عند النفوس وعلوا لحال في القلوب للاشقال على اوصاف حيدة توجب شهرةالذكركالكرم والعلمو النسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) اي لانها ترجع لاستعظام الفوس لصاحبها وكوله بحيث بالى به وهذا أمرغير محسوس ومن اعتبر ان نفل اللفظ يصبح بكل منحس الطلعة وتباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم من هذه الآقسام استعارتين احديهما يجامع حسى والآخر بجامع عقلي فاسقط عدهذا القسم من هذهالاقسام لعودهالي الجامع الحسى او العقلي ومن اعتبر صحة النقل باعتبارهما كالمصنف عده منها وهوالحق كما عد في التشييه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره ان المعطوف على قوله ان كانا

كااداللناكسرت الكوز ففاجأه الانكسار (واما مختلف)بعضه حسى و بعضه عقلي (كقواك رأيت شمسا وانت تر دانسانا كالشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (وتباهة الثان) وهي عقلية (والا)عطف علىقوله وانكانا حسين اى وان لمبكن الطرفان حسين (فهما)اي الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقد نافان المستعارمند الزّقاد) ای النوم علی ان يكون المر قد مصد را وتكون الاستعارة اصلة او على أنه معنى المكان الا انه اعتبر التشبيه في المصدر لانالقصودبالنظر فياسم المكانوسائر المشتقاتاتما هو المعنى القائم ُ بالذات لانفس الذات واعتبار التشبية في المقصود الأهم اولى وستسمع لهذا زيادة تحقبق في الاستمارة التعمة (والمستعار له الموت والجامع غدم ظهور الفعل

حسبين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما اماعقلیان الخ عطف الجمل (قوله اماعقلیان) ای ویلزم ان یکون الجامع بینهما عقلياً لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالعقول (قوله نحو منبعثنا) اينحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار يوم القيامة (قوله فأن المستعارمنه الرقاد) اعلم ان المرقد فى الآية بحتمل ان يكون مصدرا ميما بمعنى الرقاد و يحتمل ان يكون اسم مكان اى مكان الرقاد فاناريد الاول فلاشك ان المستعارمنه الرقاد وتكون الاستعارة اصلية وتقريرها ان يقال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفعل مع كل منهما واستغيراهم الرقاد للموت استعارة تصريحية اصلية واناريد الثانى فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعارله القبرالذى يوضع فيه الميت وحيناذ فلايتم قول المصنف فانالمستعار منه الرقاد والمستعاله الموت واجاب الشارح بقوله الا أنه الح وحاصله أن المنظورله في هذا التشبيه هوالموت والرقاد لان المقصود بالنظر في آسم المكان وسائر المشتقات أنما هوالمعنىالقائم بالمكان والذاتكالرقاد والموت هنا لانفس المكان والذات والتشبيه فىالمقصود الاهم اولى وحينئذ فعلى هذا الاحتمال الثانى يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد للموت ويشنق منالرقاد مرقد يمعني محل الموت اى المحل الذي يتقررفيه دوام ممنى الموت وهوالقبر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل مماذكران المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت علىكل منالاحتمالين الاانه علىالاول المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت اصالة وكذا علىالثاني باعتبار الاصل واماباعتبار التبعية فالمستعارمنه محل الرقاد والمستعارله القبرالذى هوالمكان الذى يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الاانه اعتبر التشبيه في المصدر) اي اولا وفي المشنق تبعا (قوله انما هو المعنى القائم بالذات) أي هو المصدر (فوله وسنسمع لهذا) اى لماذكر من ان المقصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات انما هو المعنى القائم بالذات (قوله والجامع) اى يين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اي معكل منهما فكل من النسائم والميت لايظهر منه فعل وقد يشكل بانالنائم يصدر مته آفعال الاان يقال ليسالمراد بالظهور الوجود بلالكثرة والوضوح اوالمراد الافعال الاختيارية المعتد بها (قوله والجميع عقلي) اراد بالجميع الموت والنوم وعدم ظهور الفعل اما الموت وعدم ظهور الفعل فكونكل منهما عقليا واضح واما النوم فالمراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لاآثار ذلك من الخطيط ولاشك ان اتفاء الاحساس المذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدم ظهور الفعل مع كل وحاصله انالجامع بجب انبكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال في الموت آلذي هو المستعارله اقوى منه في الرقاد الذي هو المستعار منه وحيثتذ لايصيم جامعًا فالحق الخ (قوله اقوى) اي لان في الموت تزال ازوح والادراك

(14)

بالحواس بخلاف النوم فانه وان أزيل معه الادراك بالحواس لايزال معه الروح فعدم فأن الفعل معه موجود في الجملة و انما تسلط العدم فيه على الافعال التي بعند بها و هي الاختيارية ألتي تقصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها (قوله قَالَحَقَ الْحَ) هو من جِلَة القبل وقوله ان الجامع اي بين ارقاد والموتُ (قوله هو البعث) أي يناء على أنه موضوع تلقدر المشترك بين الايقاظ والنثير بعد الموت وذلك القدر هورد الاحساس السابق امااذا قيل انه مشترك بين الابقاظ والاحياء اوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايصيح كوته جامعا لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله أظهر) اي من حيث الادراك (قوله وأفوى) اي في الشهرة فهو مرادف لمافيله وليس المراد اله فيالنوم اقوى بالنظر لممناه لان معناه فيالموت إقوى لان فيه رد الحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط(قوله لكونه يما لاشبهة فيه لاحد) اي تخلافه في الموت فقد انكره قوم وهذا علة لكونه اشهر في النوم (قوله وقر منة الاستعارة) أي في هذه الآية أي إنقر منة المسائعة من أرادة الرقاد يمعنى النوم الذيهوالعني الحقيق وانالمراد الموت وقوله هوكون هذا الكلام كلام الموتى اي بعد بعثهم ولاشك انالموتى لايريدون الرقاد عمني النوم لانه لم يكن حاصلا لهم (قوله مع قوله هذا ماو عدال جن و صدق المرسلون) اى لان ماو عديه الرحن وصدق فيه المرسلون وانكره القائلون اولا هوالبعث منالموت لاالرقاد الحقيق وأشار الشارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الى أن لنلك الاستعارة قرينتين اولاهما معنوية والثانية لفظية ثم ان ظاهر كلام الشارح ان قرينة الاستعارة المذكورة في هذه الآبة ماذكره من كون. هذا الكلام كلام الموتى بعد البعث سـوا. قلنا ان الجامع عدم ظهور الفعل اوقلنان الجامع مطلق البعث وهوكذلك اما على الثاني فلان البعث جامع والجامع لايكون قرينة لاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم ان ذكر البعث هو القرينة واعترضد الشبارح فيالمطول بان البعث لااختصاص له بالموت لانه يقال بعثه من نومه اذا أيقظه وبعث الموتى اذا انشرهم والقريسة بجب انيكون لها اختصاص بالمستمارله وحنئذ فتعين ان قرينة الاستعارة ماذكره الشارح هناعلىكلا القولين في الجامع (قوله اي احد الطرفين حسى والآخرعقلي) اي ويلزم ان يكون الجامع عقليا كامر (قوله و الحسي هو المستعار منه) اي والمستعارله عقلي (قوله فاصدع بماتؤمر) اي بلغ الامة الاحكام التي امرت بتبليغها لهم تبليغا واضحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الثي الصاب واستعيراسم المشبعيه للشبعواشنق من الصدع اصدع بمعنى بلغ والجامع التأثير فيكل اما في السليغ فلان المبلغ أثرفي الامور المبلغة ببيانهآ بحيث لاتعود لحالتها الاولى من الخفاء و امافي الكسر فلان فيه تأثيرالابعود المكسور معه الى الالتئام وهوفى كنير الشيء العملب اقوى و ابين و لذلك

والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الاضال فيالمستمار لة اعنى الموت اقوى و من شرط الجامع انبكون المنعار منداقوي فالحق أنَّ الجَّا مَمَ هُوَ النِّعَثُ. الذي هو في النوم اظهر واشـهر واقوی لکونه بمالاشبعة فيدلاحدوقرينة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا مأوعدالرجن وصدق المرسلون (واما مختلفان) اى احدالطرفين حسى والآخر عــقلي (والحسىهوالمستعارمند نحو فاصدع بما تؤمر

قوله وهو تفريق الاجزاء الخلعله من اضافة الصفة الى الموصوف و الا فالتفريق ايضا مصدر و المعنى المصدري لا وجودله في الحارج كما قال تأمل المصححة)

فان المستعار منه كسر الزجاجة وهوجسي والمستعازله التبليغ والجامع التأثيركوهما عقليان) والمعنى أبرالامر ابانة لاتنكي كالايلتم صدع الزجاجة (واما عكس ذلك)اى الطرفان مجتلفان والحسى هو المستعازله (نحوانًا لمَاطَعَيُ المَاءَجَلْنَاكُمُ في إلجارية فان المستعارله كثرة المساء وهو حسى والمستعار منه التكبر والجأمع الاستعلاء المفرطأ و هماعقليان و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قىمان

قال الشارح في تفسيرا صدع إن الامر ابانة لا تنعجي اي لا تعود الى الخفاء كما ان كسر الزجاجة لإبعو دمعه التأم (ووله كنبر انز حاجة آخ) في القاموس الصاع كمبر الثي الصلب وحيثة أ فذكر الزجاجة على سببل التمثيل فالمراد كسنر الزجاجه ونحوها نما لايلتثم بعد الكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وذلك لان الكسر مصدر والمعني المصدري لاوجودله في الخارج لانه مقارنة القدرة الحادثة للفعل واما متعلق الكسر وهو تقريق الاجزاء فهو امر وجودي بدرك بالحاسة (قوله و المستعارله التبليغ) أي تبلبغ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم اامر بابلاغه الى المبعوث اليهم أى بياته لهم وفي الفآموس التبليغ الايصمال وهو امرعةلي يكون بالقول وبالفعل وبالتقرير فمن قال انالتبليغ تكاير بقول مخصوص فهو حسى لم يأت بشي آه عبدالحكيم (فولهو هماعقليان) أي والمستعار له الذي هو الشابغ والجامع الذي هو النأ ثير عقليان (قوله و المدخ إن الأمر) أي اظهر ه ووضحه واشار الشــارح بهذا الى ان البا. فيءَــا تؤمر للتعدية ومأمصــدرية اي الإمرك والالصدر المبني للفعول قال فيالكشاف فاصدع عا تؤمر اجهرته واظهره يقال صدع بالحجة اذا تكلم بها جهــارا وبجوز آن تكون ما.وصوله والعــالّــ محذوف اى بما تؤمريه من الشرائع فعذف الجاركة ولان امرتك إلخيركذا بي عبدا لحكيم وفي المغنى نقلًا عنانِ الشجري أن في أوله تعالى فاصدع عا تؤمر خسة حذوف والاصل بماتؤمر بالصدع به فحذفت الباء فصار بالصدعد فجذفت ال لامتناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المناف كما في واسئل القرية فصاربه ثم حذف الجاركا قال عروب معدى كرب امرتك الخيرة فعل ماامرت به فصار تؤمره ثم حذفت الهاءكما حذفت في اهذا الذي بعث الله رسولا وبهذا بعلم ان العابد انما حذف منصوباً لامجرورا فلايرد أن شرط حذف العائد المجرور بالجرف أن بكون الموصول مخفوضًا عمله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتاج للجواب بان اصدع بمعنى اومر (قوله الالماطغي: المام) اي لماكثر جلناكم اي جلنما آباءكم وانتم فيظهورهم او المراد حلساكم والتم فىظهور آباءكم فىالسسفية الجارية على وجد الماء فشبه كثرة الماء بالتكبر المعرضه بالطغيان واستعيراسم المشببه يه وهو الطغيان لكثرة الماء واشستق من الطغبان طفي عمني كثر (قوله كثرة الماء وهو حسى) أي لأن كثرة الماءم جمها الى وجود اجراء كثيرة للماء ولاشك ان الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فالدقع قول بعض ارباب الحواشي في كون كثرة الماة حسيا بحث لان الكثرة عقلية لكونهانسبة بين شيئين ﴿ قُولِهِ وَالْمُنْتَعَارِمُنَّهُ التَّكِيرِ ﴾ أي والذي استعرمنه لفظ الطفنان هوالتكبروهو عندالمنكبرنف كبيرة ذات رضة امامع الاتيان عايدل عليها اوباعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التكبر بهذا المعنى عقلى (قوله والجامع) أي بين التكبروكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحد لعظمه (قوله وهما عقليان) اماعقلية التكرُّ

فظاهرة منتفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاءنقيل لان الرادبه طلب العلو وهوعقلي واماً لواريديه العلو بمعنى الارتفاع والذهاب في الجوفهو حسى وموجود في الماء دون التكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظرلان الطلب الحقيق فيالماء فاســـد فالاولى ان يفــــال ان عقلية الاستعلاء منجهة إن المرادبه العلو المفرط في الجملة اي كون الشيء بحيث بعظم فى ألنفوس امابسبب كثرته كما في الما الله والما بسبب وجود الرفعة ادعاء اوحقية فكما في التكبر ولاشكِ إن الاستعلاء بهذا المعنى عقلي مشترك بينالطرفين آهيعقوبي (قولهوالاستمارة مِاعتبار اللفظ المِبتعارقسمان الح) فيه انالاستعارة هي اللفظ المستعار وحيثئذ فنقسيمها باعتباراللفظ الذى هونفسها لايصيح لانه يلزم عليه انيكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولامحصل لذلك وأجيببان الاستعارة تطلق علىاستعمال اللفظ فيغير ماوضعله لعلاقة المشابهة وتطلق على اللفظ المستعاراي المستعمل في غير ماوضعله لعلاقة المشابهة فيجوز ان يرادبالاستعارة المنقسمة القسمين الاستعارة بالعني المصدري وهو الاستعمال فيكون الاستعمال اصلياو تبعيابا عتبار الفظ المستعار ويجوز أن يرادبالاستعارة اللفظ المستعار ويكون قوله باعتبار اللفظ المستعار منوضع الظاهر موضع المضمر وكائنه قال باعتبار نفسها اويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ فىقوله باعتبار اللفظ ماصدقاته وجزياته وحبنتذ فينحل المعنى ان جنس اللفظ المستعمار ينتسم بإعتبسار ماصدقاته إلى اصلى و تبعى اى الى مايسمى بذلك فتأمل ثم ان هذا التقسيم للمصرحة كمايأتي قال الفنارى ولامانع مزجرياته فيالكنية ويمثل للاصلية منها بأطفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولنا اراق الصارب دم فلان فشبه الضرب بالفتل واستعيرالقنل فىالنفس المضرب واشتق منالضرب الذى استعيراه القتل ضارب يمعنى قاتل وطوى ذكر المشبه به وهوالقتل ورمز اليه بذكر شئ منالوازمه وهوالاراقة ولعلهم لم يتعرضوا لجريان التبعية في المكنية لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله انكان أمم جنس) المراد باسم الجنس هناكا في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثيرين من غيراعتبار وصف منالاوصاف فىالدلالة آھ واراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية الكلية سواءكانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسد وخرج يقولهالصالحة الخ الاعلام والمضمرأت واسماء الاشارات فانهاكلها جزئيات لاتجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخ خرج به المشتقات مثل ضارب وقاتل لانها اتما وضعت باعتبار الاوصاف بخلاف لفنة اسدونحوه فانه دال علىالماهية منغيراعتبار وصف مناوصافه لانه وضع المحيوان المفترس منحيث هولاباعتبار كونه شجاعا وذاجراء حتى لووجد اسدغير شجاع صدق عليد اسم الاسد واحتززت بقولى هناعن اسم الجنس بالمعني المصطلح عليه عندا لفاة وهوالنكرة الشاملة للشنقات والجوامد لانه يلزم على ارادته ان يخرج من الاصلية نحوراً بت اسامة برمي اوفي الحام

لانه)ای اللفظ المستعار (ان کان اسم جنس) حقیقة اوتأ ویلاکها فی الاعلام المشتهرة بنوع وصفیة (فاصلیة) ای فالاستعارة اصلیة (کاسد)ادا استعیر الرجل الشجاع (وقتل) اذا استعبر الضرب الشديد الاول اسمعين والثانىاسممعني (والافتبعية) اي وان لم يكن ا للفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعيسه (كالفعل ومايشتقمنه) مثل اسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة وغيرذلك (والحرف) وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والشبيه يقتضي كونالمشبه موصوفابوجد المشبه اوبكونه مشاركا للشبديه في وجدالشبدو انما يصلح للوصوفية الحقائق اىالامورالمتقررة الثانة كقولت جمابيض وبباض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة

مع أن ذلك منهـا وأن يدخل فيها الاسـتعارة في المشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع ان الاستعارة فيها تبعية (قُولُهُ كَمَا في الاعلام المشتهرة) اى المشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستعارة لفظ حاتم لرجل كريم فىقولك رأيت اليوم حاتما فان حاتما علملكنه اول باسمجنس وهورجل يلزمه الكرم والجودبحيث بكون الجود غيرمعتبر في مفهومه وانما قلنا ذلك لانه لواول بجوادلدخل فى دلالته وصف الجود فيكون مثل كريم المشتق من الكرم والاستعارة فيمتبعية لأاصلية والحاصلاناسمالجنس بالنفسير المتقدم لايننا ولىالعلم الشخيصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة لانتصدق على كثيرين والالكان كليا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت به ذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الآجناس باوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلية لاسمائها بخلاف الاسماء المشتقمة فأن المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذاكانت الاعلام المشنهرة يوصف ملحقسة باسماء الاجناس دونالصفات والحاقهاباسماءالاجناس يجعلالوصف المتضمنوسيلة لتأويلها بكلى وبجعل ذلك الوصف وجدشبه علىانه لازم لاداخل فيمفهوم اللفظ كالمشنق وبجعل لمزومه الكلى فردين احدهما الفردالمتعارف والآخر غيرالمتعارف فتأمل ذلك (فوله فاصلة) اى فنلك الاستعمارة اصلية نسبة للاصل معنى الكثير الغالب انقلت الاكثر هوالنبمية لوجودها فيالصفات والافعال والحروف بخلاف.هذه فانها أعاتكون قي اسماء الاجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لاكثرة الانواع ولاشك انالاصليمة وانكانت لاتجرى الافينوع وإحدالا انالموجود منافرادها فيالكلام أكثر من الموجود من افراد التبعية ويدل على ذلك انكل استعارة تبعية معها اصليمة ولاعكس ويحتمل اناصلية نسبة للاصل بمعنى ماكان سنقلا وليس مبنياعلى غيره ولاشكان هذه الاستعارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها بخلاف التبعية او بمعنى ماانبني عليه غيره ولاشك انها اصل التبعية لبنائها عليها (قولهاذا استعير الرجل الشجاع) أي في نحو قوال رأيت المدا في الحيام اي رجلا شجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس بجامع الشجاعة فىكل وادعيت الدالرجل المذكور فرد منافراد الحيوانالمفترس واستعسير إسم المتسبعيه للشية علىطريق إلاستثعارة التصريحية الاصلية لاناللفظ المستعار وهولفظ اسد اسمجنس (قوله اذا استعير للضرب الشديد) اىفىنحو قوالت هذاذل اىمنرب عظيم فشبد الضرب الشديد بالقتل بجامع نهاية الايذاء في كل واستعير اسم المشبسه به المشبه على طريق الاستعمارة التصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هوسبب لذهباب الحياة (قوله الاول اسمعين الح) هذا أشارة لنكتمة تعداد المصنف المثال للاستعمارة الاصلية (فولهاى والله بكن اللفظ المستعبار اسم جنس) اى بعد تحقق كونه صالحا

للاستمارة فلاينتقض عايكون ممناه جزئيا كالاعلام والضمائر وأسما الاشارة والموصولات (قوله كالفعل) خبر لمحذوف أي وذلك كالفعل أي وذلك الفظ المنتمار الذي هو لس اسم جنس كالفعل الخ وظاهره ولو اغترن محرف مصدري وقده خلاف ذقال انها تبعية نظر اللفظ وقيل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة ينظر فيها للفظ لالتأويل كذا قيل والظره مع مامرق الاعلام المشتهرة بنوع وصفية قائه قد نظر فيها التأويل لالذات اللفظ المستعار اذلو نظر له نقط ماجر تالاستعارت فه فتأمل (قوله وما يشتق منه) اي من الفعل بنا، على ان الاشتقاق منه كما هم المُذهب الكوفي اوان في الكلام حذف مضاف اي ومايشتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله وغيرذاك) أي كأفعل التفضيل واسم الزمان و اسم المكان واسمالآلة مجوحال زيد الطقمن عبارته ومحومقتل زبذلزمان ضبربه اومكانهو محو مقتال زند لاَّ لَهُ ضَمَرَ له (قُولُهُ وَأَنَّا كَانَتَ تَبْعَيْهُ) أَي وَأَنَّا كَانَتَ الاستعارة في الحرف والفعل وسائر المشتقات بعية (قوله تعتمد النشبيه) اي تعتمد عليه و تنبني عليه اذهبي اعطاء اسم المشيد بعد ادخل الناني فيجنس الاول (قوله نقتضي كون المشيد موصوفًا بوجه الشبه) أي صبت الصمح الحكم به عليه وكما أن الشبيه نقتضي كون المشيدمو صوفايوجه الشبه تتمضي ايضا انيكون المشبه بهموصوفايه محيث بصحرا لحكمه علمه المااقتضاؤه ذلك في المشمه فلانك اذا لت زمد كعمر وفي الشعاعة فدلوله الزما موصوف بالشحاعة وانها وجدت فيه كما وجدت في عرو واما في المشبه به فلانه لولم توجد فيه الشيحاعة لم إصبح الحكم على زيد في المنال بانه ملحق إممر وفي الشجاعة والهمشاركله فيها واذاكان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه فيالطرفين صمح ان محكم به على كل منهما (قوله او بكونه الح) انما ذكر لفظة اواشارة الى الدافرق بين التَّمِيرِ بن في الدلالة على المقصود فهي التُّمُو يم في التَّمِيرِ فَأَنْتَ مُخْيِرِ فِي التَّميرِ بكلّ من العبارتين لانهما متلازمان اذيازم من كون المشبه موصوفا بوجد الشبه ان يكون مشاركا للشيديه في وجد الشبه وبالمكس (قوله وآنما لصلح للوصوفية) أي لكونه موصوفايوجه الشبه اوبعيره (قوله اى الامور المتقررة الخ) هذا التفسير ذكر دا علامة فيشرح المفتاح حيث قال المراد بالخسائق الذات النابنة المتقررة كالجسم والساض والطول لاغير الشاسة كما في الافعال فأنها مجددة غير منقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة ايضا وان كان الزمان عارضا لها فتمعه الشارح هذا توطئة الرد عليه بقوله وفيه محث (قوله اي الامو رالمنقررة) اي التي أجتمع اجزاؤها فيالوجود وقوله التائد اي في نفسها لاستقلالها بلانهو مدة فقوله ألثابتة مغار لقوله المتقررة (قوله كقولك جسم ايض وبياض صاف) اشار بالمثالين الحاله لافرق بين المهالفين والمم المعتى وإن المدار على ثبوت المدلول وتقرر وفكل من الجسم

لكونها مجددة غيرمتقررة واسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات و دون الحروف وهو ظاهركـدًا ذكروه وفيسه بحث لأن هيذا البدليل بعبد استقيامته لايتساول اسم الزمان والكان والآلة لانها تصلح للوضدوفية وهم ايضا صرحوا بان الراد بالمنتقات هو الصفات دُونَ اللَّمُ الْكَانُ وَالرَّمَانُ والآلة فمجب ان تكون الاستعارة فياسم الزمان وتحوه اصلية بان يقدر التشبيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كنداك القطع بأنا اذا قلنا هدا مقتل فلان للموضع الذي ضرب فيه صربا شديدا ومرقب د فلان ۰

والبياض مداوله منقرر اى ليس سيسالا متجددا شيئا فشيئا وثابت فينفسه لاستقلاله بالمفهوميسة فلذاصح وصف الاول بالبيباض والشاني بالصف والتمثيل بالبيئاض الحقائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء الغرض زمانين (قوله دون معــاني الافعال والصفات الخ) هذا بيان لمحترز الاول اعني قولة المتقررة وحاصله أن الفعل كفام لدلالته على آزمان السيال لدخوله فيمفهومه لاتقرزله فلا يضلح مدلوله بالوصوفية فلا يصح النشبيد فيه فلاتصح الاستعارة الاصلية فيه المبنية على النشبية والوصف كقائم فأنه وانلم بدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فبنعه منالتقرر فلايصلح مدلوله للوصوفية المصححة للشبيه الصحح للاستعارة الاصلية ﴿ فَوَلَّهُ عَيْرٍ ا متقررة) تُفسير لَنجددة (قُولُه يُواسطة دخول الزَّمَانُ فَي مفهوم الأفعالُ) أي لانه جزء مفهومها فدلالنها عليه دلاله تضمنية بخلاف الصقات فاندلالتهبا عليه دلالةالتزامية (قوله وعروضه الصفات) اىلدلالتها على ذات ثبت لها الحدث والحدث لابد. لهمن زمانهم فيه (قوله و دون الحروف) اي و دون معاني الحروف و هذا محترز القيد الثاني وهو قوله الشاينة (قوله وهو) اي عدم صلاحية معياني الحروف للوصوفية ظاهر اىلان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرهما فهي غير مستقلة بالمهومية ولامقصودة لذاتهما بل ليتوصل بها لغيرها وكون غيرهما هو المقصود بالافادة يمنع منوصفها ومنالحكم عليها فعانى الحروف بمنزلة المرآة الصورة المقصودة بها فالله مادمت قاصدا الصورة في المرآة لانستطيع الحكم على ثلث المرآة و لوادركتها لشغل النفس بغيرها وكذلك معني الحروف واذاكان الفمل لاشتماله على مالاتقررله ولااستقلالله فىالشوت يمنع من الموصوفيةمع استقلاله بالمهمومية فاحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغيرمستقل بالمفهومية وحينئذ فلا تصلحالاستعارة فيالفعل والمشتقات والحروف لعدم صحة التشبيه فيها الا اذاكانت تابعة لمساله تبسأت واستقلال للفرق الظاهريين التشبيه والاستعارة المقضودين والتشبيه والاستعبارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية (قوله كذا ذكروم) اى كذا ذكره القوم في وجد كون الاستعارة في الانعال والمستقات والحروف تبعية لااصلية (قوله وفيه بحث) اي وفي هنذا الدليل السذى ذكروه بحث وحاصله أنا لانسلم أولا استقسامته لأن قوله أنمسأ يصلح للوصوفية الخ بمنوع اذهؤ منقوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيئة وهذازمان صعب فكل من الزمان والحركة لانقررله مع صعة وصف كل منهماولان عوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفيات يقال عليمه ان دخولُ انزمان في مفهوم الفعل انما يقتضي تجدد مجموع مفهومه لاتجدد الحدث الذي هو المقصود منه بجدد الزمان ويقال عليه الصال عروض الزمان اذامتع جريان التشبيه في الصفات بنبغي أن يمنع جرياته في المصادر لعروض انزمان لمفهومها أيضًا لأن المصدر بدل

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع ان الاستعارة في المصدر اصلية سلنا أستقامة ذلك الدليل فيقال عليه اله على تفدير استقامته لايتناول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبث طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب اومعتدل وحنثذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها اصلية مع انها تبعية باتفاق (قوله وهم ايضا صرحوا آلخ) أى انهم كما صرحو ابالدليل المذكور صرحوا بان المراد بالمشتقات من الفعل التي تكون الاستعارة فيها تبعية هو الصفات دون اسم الزمان والمكانوالآلةوهذا ترق فى الاعترض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم ايضاكا لا بتناولها الدليل وحاصل مافىالمقسام ان القوم ادعوا دعوة وهي ان الاستعارة فيالحروف والافعمال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراديما يشتق منها الصفات دون اسمائزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم للشبارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هدذا قاصر لايشال جيع الامور التي تكون الاستعدارة فيها تبعيدة لانه لايتساول اسم الزما والمكان والآلة كما ان مسدعاهم ايضا فاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترقى منظور فيه لقصور الدعوى وقديقال للشارحان تصريحهم بانالمرادبالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله فاثلاثة لدلالته حينئذ على جميع مدعاهم فلا قصور قيمه باعتبار مدعاهم والقصور انما هو فيمدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قررشيمنا العلامة العدوى رجةالله عليه (قوله فيجبالخ) هذا تفريع على جدم تناول الدليل لماذكرواعلى ماصر حوابه (قوله و نحوم) المرادبه اسم المكان والآلة (قوله وليسكذلك) اى وليس الواجب كذه اى كونها اصلية بل الوجب كونها تبعية (قوله الوضع الذي صَرب فيد) اى اولازمان الذي صرب فيه صربا شديدا (قوله نان المني على تشبيه المُضَرِّب بالقتل) اي واستعارة القتل الضربواشتق منالقتل مقتل يمعني مكان الضرب أوزمنه فهي تبعية فجرياتها فيالصدر اولاقبل جريانها فياسمي المكان والزمان فجريانها فيمما بطريق التبعية لجرياتها فيالمصدر وليس المعنى على تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدًا بالقتل أى بمحل القتل واستعمارة المقتل أى محلّ القتل للضرب اى محل الضرب بحيث تكون الاستصارة اصليسة (قوله والمسوت بالرقاد) اي واستعارة الرقاد للوت مماشتق منالرقاد مرقد بمعنى مكان الموت وجوالقبر (قوله وال الاستعارة في المصدر) اي او لالا في نفس المكان فلا ينافي جريانها في اسم المكان بعد ذاك بطويق التعيمة للصدر (قوله بل التمقيق الخ) همذا اضراب انتسالي وقوله وجيع المشتقات لشمل اسماارمان والمكان والآلة لانها منالمشتقمات حقيقة ولاينانى

لقبر منان المعنى على نشيه ألضرب بالقنسل والموت بالرقاد وإن الاستعارة في فالمصدر لافي نفس الكان بل التحقيق انالاستعارة فيالافعال وجيع المثنقات التي بكون القصــد بهـــا الىالمعانى القائمة بالذوات تبعية لأن المصدر الدال على المعنى القسائم بالذات حوالمقصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه و الأ لذكرت الالفساط الدالة على نفس الذوات دون مأيقوم بها منالصفات (نا لتشبيه فيالاولين) أي الفعل ومايشتق منه (لمني المصدر

هذا ماتقدم الشارح من أن المشتقاتِ الصفات دون أسم الزمان والمكانِ والآلةِ لان ماتقدم محسب المراد لابحسب الحقيقة والحاصل انالقوم قصروا المشتقات التي تجرى فيها التبمية علىالصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة وانكانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك ما تقدم فاضرب الشارح عن ذلك لقصوره الى ان التحقق خلافه وهو ان الاستعارة في الصفات و اسماء الزمان و المكان و الآلة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات و مابعدها هو المعنى القائم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستعار صفة اواسم مكان مثلا ينبغي انبعتبر التشبيه فميا هو المقصود الاهم اولا وحينئذ تكون الاستثمارة فيجيعها تبعية فقول الشارج بل التحقيق اي في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله أن الاستعارة في الافعال وجيع المشتقات الخ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة واتى بالد عوى كذلك (قوله هو المقصود الاهم) اي لان الشيُّ إذا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد (قوله والا لذِّكُرتُ الْخِ) اى والا بِكُنُّ ا المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بالذوات بل المقصود منها نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بها بان يذكر زيد اوعمر ويدل اللفظ الدال عملي ماقام بها من الصفات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وانبذكر مكان فيه الرقاد اوفيه الضرب بدل مرقدنا ومضرب عروو هكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلا دليل على ان المقصود الاهم من المشتقات المعاني القائمة بذات الفاعل اوالمفمول اوبدات المكان اوالآلة لانفس الذات (قوله لمعنى المصدر) اى منصرف لمعنى المصدركم يدل عليه قوله بعد فيقدر التشبيد في نطقت الحال والحسال ناطقة للدلالة بالنطق وانما تعربعتي للشبد فقط ولم يقل لمعنى المصدر عثله لان المشبه هو المقصود في النشبيه والاضافة في قوله لمني المصدر بيانية أن أريد بالمصدر الحدث أومن أضافة المدلول للدال أن أريديه اللفظ وعلى هذا الثاني فيعهم في المصدر اي المحقق او المقدر كما في الافعمال التي لامصادر لها بل ذكر بعضهم ان الاستعارة في اسماء الافعال تبعية لتميتها لاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ ولكن الظاهر من الجلاقاتهم ان الاستعارة فيها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة فينسب الافعال تبما على قياس الحروف قلت دكر القلامة السيد انها لاتجرى لان النسبة المطلقة هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا إ بينها وبين نسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفة والآكية والعلية والجامع لابد انبكون اخص او صاف المشهديه واشهرها آه كلامد و بحث فيه العلامة الفناري بان المعنى المكلى الذي يرجع اليد نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص واوصاف يصيم بها الاستعارة فاذا اسند الضرب الى الحرض الدلالة على قوة

(0.

(i)

نسبته اليه وشبهت نسته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من نسب البه على جهد القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب وبالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بان يشبه ماترجع نسبتها اليه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلابماترجع اليه نسبة اخرى كذاك كطلق الآكية مثلافيقال قتلني السيف اوالسوط وعلى هذا قالنبعية فى الافعال لاتختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بيتهم فتدبر (قوله و فى الثالث الخ) فيه العطف على معمولي عامل واحد وهوجازُ (قوله لتعلق) اي منصرف لمنعلق معناه (قوله اي لا تعلق به معني الحرف) اي للمني الكلي الذي تعلق به معني الحرف كالانداء المخصوص والظر فية المخصوصة من تعلق الجزئي بالكلى (قوله مايعبرما) اى معان كلية يعبر بدالها عن معانى الحروف التي هي معان جزئية وقوله عند تفسير معانيهااى مانى الحروف واعلم ان ماذكره الشارح ليس نص كلام المفتاح بل كلامه واعني يمتعلقات معانى الحروف مايعبر عنهما عند تفسيرها فظاهره يفيد ان تلك المتعلقات معبرعنها لامعبربها معانه خلاف الواقع فكائن الشارح اشآر باقحام لفظ بهما الى توجيه عبارة المفتاح بانالعائد محذوف والنقدير مابعبر بها عنهما وبحمل انه اراد بان حاصل المعنى لاان في العبادة تقديرا نظراً الى ان الالفساظ المدكورة عند التفسير كلفظ الابتــداء واخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتبــار. معبر عنها (قوله مثل قولنًا) ايعلى سبيل التساهل وقوله وابتداء الفايةاراديها المفيا وهوالمسافة لان الغداية هي النهاية ولاابتداءلها (قوله الغرض) اي العلة الباعثة (قوله فيذُهُ) اى الابتداء والظرفية والغرض المطلقات ليست معانى الحروف اى ليست معانبها بالاستقلال بحيث تعتبر معانلها حالة فيذاتها (قوله و الالماكانت حرونًا بلاسماءً) اى ولوكان الابتداء والظرفية والغرض المطلقات معانى مستقلة لمنوفيوكي لكانت منوفي وكي اسماء لاحرومًا ﴿ قُولُهُ أَنَّمَا هِي بَاعْشَارُ الْمُعْنَى ﴾ اي فاذاكان معنى الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذائه ولمبيكن رابطة بين امرين فان أقبرن باحد الازمنة الثلاثة فتلك الكلمة فعل وأن لم يقترن بواحد منها فتلك الكلمة اسممثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وانكان المعني غير مستقل بالفهومية ملحوظا ثبعا لكونه رابطة بين امرين كانت الكلمة الدالة على ذلك المعنى حرفاو ذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله وانما هي) اي ثلث المعاني الكلية التي تفسربها معاني الحروف على وجه التساهل (قوله أي اذا أفادت هذه الحروف العاني) وهي الابتداءالمخصوص والظرفية المخصوصة والغرض المخصوص وهكذا (قُولُه الى هذه المتعلقات اعنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والغرض المطلق و نعو ذاك (قوله بنوع استلزام) اى استلزام نوعى و هو استلزام الحاص للعام لاالعكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للابتداء الخاص والابتداء الخاص

وفي إلثالث) اي الحرف (لمتعلّق معناه) اى لمانعلق بهمعني الحرف قال صاحب الفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبرتها عنها عند تقدير معانيها مثل قولنما من معناهما إخداء الغاية وفي معناها الظرفية وكى معناهما الغرص فهذه ليستمعاني الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتيار المعنى وانمساهي متعلّقات لمعانيها اي اذا انادت هــذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلمق معنى الحرف (كالجرورفيزيد في نعمة) (ليس بصحيح

وأنكان التشبيه لمعني الصدر ولمتعلق معني الحرف (فيقدر) التثبيه (في نطقت الحال و الحال تاطقة بكذأ بالدلالة بالنطق) اي بخفل دلالة الجال مشنبها والطق الناظق مشمها مهروجه الشبعة البضاح المغني والعسالة الى الذهر ثمن يستعار الدلالة لفظ النطق تميشتي مزالنطق المستعان الفعل والصفة فتكسون الاستعسارة يني المصدر اصليهو في الفعل والصفة تبعية واناظلق النطـق على الدلائة لا واعتبار الشبيه بلواعتمار ان الدلالة لأزمةله يكون مجازا مرسلا وتدعرفت آبه لاامتناع في ان يكون اللفظ إإواحدبالنسبة إلى المعنى الواجد استعمارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين (و) قدر الثنبيد (في لام التعليل نحو قالتقطه) ای موسی (آل فرعون ابكون لهم عدواو حزنا للعد أوة)

الماكانيرد الىمطلق الداء اي يستلزمه كان مطلق الاسداء متعلقبا للالتداء الخاص وهكذا (قوله كالمجرور) اىكهنى المجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله ليس بصحيح) اىلانالجرور ليس هوالمنعلق بلالمتعلق هوالمعنىالكلي الذي استلزمه معيى الحرف كأسبق فتعلق معنى الحرف فيالمسال المذكور الظرفيسة المطلقة الاالنعمة فقدالنبس على المصنف اصطلاح عماء البيان باصطلاح عماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانيون فقدعلت اصطلاحهم فيمعنىالحرف قال بعض الحواشي وقديوجه كلامالمصنف بالمصير الىحذف المضاف ايكطلق متعلق المجزور فيقولان زيد فىأهمسة وذلك انهذا المجرورله متعلقخاص وهوملابسة وصفالنعمة لزيدا فبكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسة شئ لشئ وهذه اللابسة هي المشبهة بالظرفبة التيهي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيٌّ بشيٌّ واشتماله عليه في الجالة فيعود الكلام الى ماتقدم مزان الثبثبير في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق اولانم تبع ذلك استعمال الحرف فى المعنى الحاص بعد نقله عن المعنى الذى وجنعله اصالمة وتوضيح ذلك انمقتضى قولك زيد فىنعمة كونالنعمة ظرفا لزيد معانها لبست كذلك فاشنع حل اللفظ على حقيقته فحمل على الاستعارة بان بشبه مطلق ملابسة شي الشي بالنارفية المطلقة فسرىالتشبيه للجزئبات فاستعير لفظة فيالموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فلابسة زيد للنعمة مستعارله والغارفية الخاصة مستعارمتها ولفظ فيمستعار فلاخلل فيكلامالمصنف علىهذا آهوانت خبيربان حلكلام المصنف على ماذكر معمافيه منالتكلف ينافيه سياق كلام المصنف الآني فانه اعتبر التشبيه فيالعداوة والحزنالذي هونفسالمجرور فالاولى جعل كلامه باقيا علىظاهره (وقولهواذاكان التشبيه لمعنى المصدر) اي وإذا كان التشبيه في الاولين منصر فالمعنى المصدر وفي الثالث منصرفالمعتى الحرف فيقدر الخ وإشار الشاؤخ بهذا الىان الفاء فيقول المصنف فيقدر وأقعة في جواب شرط مقدر (قوله في نطقت) اي في قولك نطقت الحال و في قولك الحال الطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) الدوافعا بين الدلالة والنطق (قوله اليجمل دلالة الحال) اي يحمل دلالة حال انسان على امر من الامور مشبها (قوله ايضاح المعنى وابصاله الى الذهن) الاولى للشارح ان يجعل وجدالشهه ابدمال الممنى الى الذهن وبحذف ابضاح المعني لانه نفس المشبد الذي هو الدلالة اللهم الاأن يجعل وجد الشبد داخلا في مفهوم المشبه وخارجًا عن مفهوم المشبد به تكلف بأن بجعل المشبد ايضاحً المعنى إلحال ووجه الشبه جنسه وهومطلق ايضاح المعنى والنطق الذي هوالمشبدية ملزوم للايضاح فوجهالشبه حينتذ داخل في مفهوم المشبد ولازم للشبده (قوله تم يستعار لدلالة لفظالنطق) ايثم يقدر استعارة لفظالنطق للدلالة فالاستعارة المذكورة ام تقديرى لاتحقيق اذلا دليل هلي الهلايدان يستعار لفظ الصدر اولاو الحقق اعاهو

تقدير الاستعارة لجواز ان يسمع اطلاق المصدر على غير معناه مجردا عن الفعل (قوله اصلية) اىلاوليتها (قُوله تبعية) اىلتأخرها وفرعيتها (قُوله واناطلقالخ)هذا مقابل لمحذوف اىهذا اذاجعلت العلاقة انشابهة فانجعلت العلاقة الازوم بآساطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازمة له كان مجازا مرسلا علاقته اللزومالخاص اعنىلزومالمسببالسبب لامطلق المزوم فلايقال ان اللزوملازم لكل مجاز سواءكاناستعارة اوخرسلا فاعتبارذكرالمنزوم وارادةاللازم لايكني في يان العلاقة بللابد منبيانانها مناىتوع منانواعها وتحصل مماذكر الشارح انالنطق اذا استعمل فيالدلاله بطريق التشبيه بحيث يكون الانتقال من المازوم الى اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجه الشبه وسيلة النزوم بينالمنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم أنتكون تبعية فىالفعل ومايشتق منه ؤاناستعمل فيها برعاية علاقة اللزوم بلانشبيه ولاجعل وجدالشبه وسيلة كانجازا مرسلاويلزم انبكون تبعيا فىالفعل ومايشتقمنه (قوله و قدعرفت) اي مماذكره سابقًا في المشفر (قوله اللفظ الواحد) اي كالنطق وقوله بألنسبة الىالمعنىالواحد اىكالدلالة وقولهالعلاقتين اىالمشبابهة واللزوم العبارى عنالتشبيه (قُولُه وفي لامالتمليل) اي في استعارة لام النعليل للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلق ابالتشبيه لانه ليس منصر فاللام بللتعلقها كاتقدم (قوله للعداوة والحزن) ايمنصرة للعداوة والحزن ايبقدرالتشبيد في استمارة لام التعليل فىالآية واقما بينالعداوة والحزنالحاصلين بعدالالتقاط وهومتعلق معنىالحرفعلي كلامه وبين علةالالنقاط وهيالمحبة وإلتبني وحاصل تغرير الاستعارة فيهذه الآية على مذهب المصنف بناء على ماذكره الشارح ان يقسال قدر تشبيسه العداوة والحزن الحاصلين بعدالالنقاط بالعلة الغائية كالمحبة والتبني بجامع النزنب فيكل على الالنقاط وأستعبر اسمالمشبعيه لبشبه تماستعيرت اللامالموضوعة لنرتب العلة الغائية على معلولها كترتب الحبة والنبني على الالتقاط لتربب غير العلة الغائبة كترتب العداوة والحزن عليمه فالاستعارة في اللام تابعة للاستعارة في المجرور ا لذي هومتعلق الحرف عنده (قوله بملتد الفائد) علة الشي الفائية هي التي تحمل على تحصيله لعصل بعد حصوله و ذاك كعمية موسى لآل فرعون وتبنيهمله اى اتخاذهمله ابنانانه انسا حلهم على ضمهم له وكفالتهمله بعدالالتقاط مأرجوه فيموسي مناته يحبهم ويكون النالهم يفرحون به فلاكان الحاصل بعد فعلم ضددتك من العداوة والحزن شبعه دلك بالعلة الفيائة يجامع ترتب كل على الالتقاط وانكان الترتب في العلة الغائية رجابًا وفي العداوة والحزن فعليا آهيمقوبى ومنكلامه يعلم انقول الشارح كالمحبة اىمحبة الملتقط بالفتح وهو موسى عليهالصلوة والسلام لامحبةالملتقط بالكسر وهوآل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط وليستحاصلة بمدموالذي فيعبدالحكم انالمراد بالمحبة محبذاللتقط بالكسر

ايمتدر تثبيه المداوة (والحزن) الحسا صلين (بعد الالتقال بملته) اى علة الالتقاطير المعائية) كالمعبةو النبني فيالنزنب على الالتقاط والحصول بعدهثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقدان يستعمل في العلة الغائبة فتكون الاستعارة فها تبعاللاستمارة فيالمجرور وهذا الطريق مأخوذمن كلام صاحب الكثاف ومبني مليانمتعلق معني اللام هو المبرور على ماسبق لكند غير مستقيم على مذهب المصنّف في الاستمارة المصرحةلان المتروك بجب انيكون هو الثبه سوادكانت الاستعارة اصلية اوثيعية أوعل هذا الطريق المشبه اهني العبداوة والحزن مذكور لامؤوك

وتبنيه لانهما متقدمان فيالذهن ومترتبان علىالالتقاط فيالخارج وماقيل آبه اراد بالمحبة محبة موسى اوآثارها لامحبة الملتقط وهو آلفرعون لانها علةمتقدمة عليمليس بشي و قوله و الحصول بعده) عطف تفسير اشارة الى انه ليس المراد بالترتب الارتباط واللزوم ادلازوم هنا (قوله ثم استعمل في العداوة) اي في ترتب العداوة وقوله ما كان حقد اى اللام وقوله في العلة اي في ترتب العلة (قوله فيها) الضير لما كان وانشالضم ونظرا الى أن اللام بمنى الكلمة (قوله تبعا للاستعارة في المجرور) أي المذي عبو متعلق ممنى الحرف على ماقال المصنف ولايخني مافيقوله تبعا الخمن المسامحة اذ استطرة اللام تابعة التشبيه على ماقال الا ان بقال ان في كلامه حذقادل عليه ماهنا والاصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائبة كالمحبةو التبنى واستعير اسمالمشبه بهوهو الحبذو النبنى لتمشبه وهو العداوة والحزن ثماستعمل فىالعداوة والحزن اللامالتي كان حقهـــا انتستعمل فىالعلة الغائبة كالمحبة والتبنى فتكونالاستعارة فىاللام تبعا للاستعارة فىالمجروراى تبعا للاستعارة له لاانه مستعار لكنالمأخوذ منكلام الايضاح وشراحه ان الإستمارة فى الحرف على مذهب المصنف تابعة التشبيه وانه ايس هناك لفظ يستعار اولا تتبعه استعارة الحرف وحينئذ فغول الشارح تبعاللاستعارة في المجرور الاولى ان يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع بينالمجرور والعلة الغائبة (قوله وهذا الطريق الخ) اى الذى سلكه الصنف وهو جعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فيما ذكر من الآية (قوله مأخوذ مَن كلام صاحب الكثاني) ايحيث قال في هذه الآية معنى التعليل في اللام وهوكون الانتقاط لاجل العداوة والحزن وارد على طربق المجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الانتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المجبدو النبني غير ان ذلك اى العداوة و الحزن لما كان نفيجة التقاطهم وتمرئه شبد بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لاجله (قوله لكنه) ايذلك الطربق غير مستقيم على مذهب المصنف اىولا على مذهب الجمهور ايضا وانما اقتصر على المصنف لكون الكلام معد وحاصل اعتراض الشارح انسيساق كلام المصنف يفيد ان فيمدخول اللام هنا استعارة اصلية وانه يرد عليه ان المذكور هو لفظ المشبه وذلك مانع من الجل على الاستعارة الاصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه (فُولُهُ المُشْبُهُ اعنىالعدَاوَةُ وَالْحَزْنُ مَذَكُورُ لَامْتُرُوكُ) أَيُوحِينُئُذُ لَاسْتُعَارَةُ فَاللَّام تبعا ولا فيالمجرور اصالة قال العلامة عبد الحكيم اقول مفدد كلام المصنف هنا وفى الايضاح ان الاستعارة في اللام تابعة لتشبيه العداوة والحرن بالعلة الفائية وليس في كلامة ان الاستعارة في اللام تاجمة للاستعارة في المجرور وانما هذه زيادة من الشارح وتقول على المصنف وحاصل كلام المصنف انه يقدر التشبيد او لا العداوة و الحزن بالعلة الغائية ثم يسرى ذلك الى التشيد ترتبهما على الالتقاط بترتب العلة الفائة عليه فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلة الغائبة لترتب العداوة والحزن من غير استعارة في المحرور

وهذا التشيه كتشبيه الربيع بالقادر المحتارثم استاد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد مامر نقله من كلامه فاللام هنا حكمها حكم الاسد حيث استعير لمايشيه التعليل كما يستعار الأسد لن يشبه الاسد وهو الحق عندي لأن اللام لما كان محتاجا لذكر المجرور كان اللائق ان تكون الاستعارة والتشبيد فيها تبعا لتشبيد المجرور لاتبعا لتشبيه معنی کای بمعنی کای معنی الحرف منجزئیاته کاد کرمالسکاک و تبعد الشیارح آه ومثل عاقبل في الاستعارة في الآية المذكورة على مذهب المصنف يقال في قوله تعالى لاصلبنكم فىجذوع النخل فيقدر تشبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرى ذلك التشبيه الى تشبيه تلبس المستعلى بالجذوع بتلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فىالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس المستعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا يقسال فينحو زيد في نعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فسرى التشسبيد لتلبس زيد بالنعمة بتلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فيالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس زيد بالنعمة وهكذا يقال في امثال ماذكر (قوله بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا) اي في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هو مذهب القوم (قوله شبه ترتب المداوة) اي ترتب مطلق عداوة وحزن سوا، تعلقا عوسي او بغير ، فالراد العداوة والحزن الكليان وقوله على الالتقاط اي على مطلق التقاط (قوله بترتب علته الفائية عليه) أي علته المطلقة عليه بجامع مطلق الترتب في كل و في الكلام حذف والاصل ثم استمير ترتب العلة الغائبة على آلالتقاط لترتب العداوة والحزن عليه فسرى التشبيه للجزئيات ثم استعمل الخ وانما اختجنا لذلك لأجل قوله بعد فجرت الاستعارة اولا في العلية والفرضية أي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فاندفع مايقال أن الاستمارة في الحرف على كلامه غير تابعة لاستعارة اصلا وهذا مخالف قوله بقد فجرت الاستمارة او لا في العلية الخ (قوله ثم استعمل في المشبة) أي في جزئ المشبه وذال الجزئ ترتب العداوة والحزن الخاصين اى المتعلقين بموسى وقوله الموضوعة للشبعيه اى الجزئي الشبعيه وقوله اعنى ترتب علة الالتقاط أي الخاصة وهي محبة الملتقط لموسى وتبنيه أياء وهذا بيان للجرئي المحذوف وهذا الذي قررنا له كلام الشارح هو ماقرره به شحناالعدوي (تولُّهُ فعرتُ الاستمارة أولا في العلية والغرضية) اي في ترتبهما وقوله وتعتهما اي تعبة الاستعارة الا ولى الجارية في ترتب العلية والفرضية الاستعارة في اللام وفي تسخمة و يتبعيتها فياللام ايوجرت فياللام بسبب تبعيتها اي تبعية الاستعارة فيترتب العلية والغرضية وقوله كمامر في نطقت الحال أي فكما أن الاستعارة فيالفعل نابعة للاستعارة في المصدر كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام مقتضى ازالتبعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها والانشبه معني كليا متعلق معنى الحروف الذي هُو مُعني كلِّي ثم نستعير اسم المشبه له المشبه فيسرى النشبيه المجزَّبات

بل تحقيق الاستعارة النبعية ههنا انه شبه ترتب العداوة والحزن على الانتقاط بترتب علته النائية عليه ثم استعمل في المشبه به اعنى ترتب علة الانتقاط الغائية عليه فيرت الاستعارة اولا في العلية والغر ضية وتبعينها في اللام كامر في نطقت الحال

فصار حكر البلام حكر الاسد حيث استعيرت لما بشبهالعلبة وصار متعلق معنى اللام هو العلية والغرضية لاالمجرورعلي ما ذكره المصنف سهوا و في هذا المقام زيادة تحقيق اوردنا ها في التبرح (ومدارقريتها) اى قرئة الاستعارة التعية (في الأولين) اي في الفعل و مایشتق منه (علی الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فانالنطق الحقيق لايسند الى الحال (او المفعول تحو) جمالحق لنافي امام (فتل المخلواحي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقيين لانتعلقان بالنخل والجود (ونحو نقربهم

فنستعير الحرفاالوضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه وهو طريقة لبعضهم وقال بعض ان الاستعمارة في الحرف تابعة التشبيه فاولا نشبه المعنى الكلي عتعلق معني الحرف الذي هومعنى كلي فيسرى التشبيه للجزئيات فتستعير الحرف الموضو عجزئى منجزئيات المشبعه لجزئى منجزئيات المشبعو الحاصل انالاستعارة التبعية في الفعل و مابشتق منه هي ان تقدر نقل المصدر او نقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثميشتق مندالفعل وشبهه فهي تابعة للاستعارة في المصدر بلاخلاف و اماالاستعارة الشعية فيالحرف فعلى مذهب المصنف تابعة للتشبيه كإعلت واماعلى مذهب الجهورفقيل انها تابعة لاستعارة أصلية وهوظاهر كلام الشارح وقيل انها تابعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسمالمشهمه الكلي لنمشبه ولاتنوقف استعارة الحرف علىذلك وقدارنضي العلامة العصامهذه الطريقة (قوله حكم الاسد) اىحيث استعير لمايشبه الحيوان المفترس (قُولُه حَيْثُ استعيرت) اي بعدسريان التشبيه للجزئيات (قوله هو العلية والغرضية) اىالمطلقة (قوله ومدارقر ينتها الخ) اى ودوران قر ينتها على الفاعل والمراد بدورانها علىالفاعل رجوع القرينة الىكوفها نفسالفاعل لكون الاسناد الحقيق له غيرصح بم كما في المثال المذكور (قوله في الأولين) اعاقال في الأولين لان قرينة التبعية في الحروف غير مضبوطة (قوله نحونطقت النح) فإن قلت حاصل القرينة في هذه الامثلة استحسالة قيام المسند بالمسند اليه وقد تقدم اناستحسالة قيسام المسند بالمسند اليه منقرائناتجاز العقلي قلت لايضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايضرف عن ارادة المعنى الحقيق وهذه كذلك وان صلحت الحجاز العقلي (قوله لايسند الى الحال) اىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق ما يصبح أسناده للحسال ومعلوم أنه الدلالة الشسبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله أو المفعول) المشادر النالمراد المفعول به أي بأن يكون تسلط الفعل او مايشــتق منه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على ان الراد بمعناهمــا ماينا سب ذلك المفعول (قوله جع الحق الخ) هذا البيت لعبدالله بن المعرُّ بن المتوكل بنالمعتصم بنالرشيد بو بع لهبالخلافة بعدخكم المعثر باللهولقب بالرئضي وكانواحد عصره فيالكرم والفضل وقدادركتدحرفة الادب فاضطرب امره وأنتكن خلافته الاثلاث ساعات من نهار وهذا البيت منقصيدة له مدح بها اباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفسياده وتولى هو اي المنز فقام بالخلافة كما نبغي ﴿ وَالْعِدَالِيتِ

ان عفا ماذات الله حقما . اوسطا لم نخش منه جناما *

الف الهجاء طفلاً وكهلاً • تحسب السيف عليه وشاكما ١

(قوله السماحاً) هو بالفتح والكسر الجود والكرم كما فىالقاموس (قوله لا يتعلقان بالنخل والجود) اىلانهما من المعانى لاروح لهما والقتل والاحياء انما يتعلقان بالجسم ذى الروح فعدم سحة تسلط القتل على البحل والاحياء على الجود دليل على ان المراد القتل معنى يناسب البحل وان المراد بالاحياء معنى يناسب الجود والمنساسب للاول الازالة اى ازال البحل فشبه ازالة البحل بالاماتة بجامع اقتضاء كل منهما اعداما لم التعلق به بحيث لا يظهر ذلك المتعلق فى كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من القتل قتل معتى ازال والمناسب الثانى الاكثار اى واكثر السماحا فشبه الاكثار بالاحياء بحامع ظهور المتعلق فى كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من الاحياء احيى بمعنى اكثر على طربق الاستعارة النصر بحية النبعية (قوله ونحو نقر بهم الخ) هذا البيت القطاعى بالضم من قصيدة اولها

- 🗯 مااعتـادحب سلبي غير معتـاد 🔹 ولا نقضي بوافي دينها الطادي 🐞
- بضاء مخطوطة المناين بهكنة ، ريا الروآدف لم تمغل باولا د .
- * ما للكواكبودعن الحياة كما * ودعنى وانخذن الشيب مبعادى *
- 🗯 ابصار هن الى الشبـــان مائلة 🔹 وقد ارا هن عنى غــــير صداد 🐞

انواوكانت حباتى فى احتماعهم * و فى تفرقهم قتلى و اقصادى * الى ان قال

 لم تلق قوما هم شر لاخوتهم • مناعشية يجرى الدم الوادى ، نقريهم الخ والظرف اعنىقوله منا متعلق بشر والعشيةمايين المغربوالعشاء والمراد هنا مطلق الوقت وهىمنصو بة على الظرفية ومضافة للجملة بعدها والوادى فاعل يجرى على طربقالاسناد المجازى والمراد بجريانالوادى بالدمنىالعشية ظهورالثسر وكثرة الفتن وضمير نقربهماللاخوة بمعنىالاعداء وجلة نقربهم استثناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لم تجدقوما افوىمنافى ايصال الشر لاخوتنا اى اعدائنافى عشية جرى الدم في الوادى لانا نقر بهم لهذميات اى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذى يقدم للضيف عند تزوله وتعدى قوله نقريم الىاللهذميات التي هي بمنزلة الطعام يدل على انه يصبح ان يقال نفريهم الطعام ولايخلو منوجود تأكيدمضمون الفعل اوارتكاب التجريد لان القرى هوالطعام المقدم للضيف كإعملت وفي القساءوس قراء أضافه وهو يدل على عدم تعديه للفعول الثانى بنفسه وكائمه على اسقاط الجاراي نغريهم بلهذميات (قوله نفريهم) بفتح النون منقريت الصيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا قتمتها مددت (قوَّله لهذميات) بفتح الذال وكسرها وكذا يقال في مفرده و هو لهذمى وضمن خاط معنى قدر ضداء بعلى اوان على التعليل والمعنى نقد ونقطع بها الزرديات التي خاطها ونبجها لاجلهم كل زراداي تساج (فوله اللهذم) اى المنسوب اليه لهذى مفرد لهذميات وفىالقاموس لهذم كمبعفر وفىالصحاح لهذم كز برج (أوله قاراد بلهذبيات طعنات) اى قالمعنى نجمل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم اى بالاسنة القاطعة (فولهمنسوبة الى الاسنة) اىمن نسبة الشيُّ لا كنه و الاسنة جع سنان و هو

قوله بانواالخ ترك المحشى قبله بیتین بهما یتنظم هذا البیت حیث فیمما مرجع ضمائره کها یعلم بمراجعة معاهدالشصیص(مصحد)

لَهُذُمِيات نَفَدُّبِها) ماكان خاط عليهم كل زُرَّاد. اللهذم من الاسنة القاطع فأراد بلهذ ميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة أو اراد نفس الاسينة والنسبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزردالدرع وسردها تسيمها فالمفعول الثساني اعني لهذميات قريسة على ان نَعُرُ يهم استعارة (اوالجرور نحو فبشر بعذاب اليم) فان ذكر العذاب قريدة على ان بشراستعارة تبعيدتهكمية وانما قالدومللر قريتتها صلى كناكان القريشة لاتعصر فيما ذكر بل قد تكسون حليسة كقولك قتلت زيدا اذا ضربت حنربا شددا

نصل الريح (قوله أو آراد) اي باللهذ مبات نفس الاسنة أي فالمعني أنا نجعل تفديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أي على الشاني للبالغة وهذا جواب عمالقال اذاكان المرأد بالهذميات الاسنة كان فيهنسبة الشيُّ الى نفسه وهي منوعة وحاصل الجواب انالنسبة هنا للبالغة فيالنسوب وكائه لم توجد ماهو اعلى مندحتي نسبُ الله فنسب الى نفسه كأنقال الرجل شديد الخرة احرى فر يدت الياء فيه لافادة المالغة في وصف الحمرة معولهم ان نسبة الشيُّ الى نفسه بمنوعة أي مالم يكن القصود تلك ا النسبةالمبالغة والأفلا منع (قولهوزرد الدرعوسردها) هوبصيغة الفعل اوالمصدر وكذا قوله نسجها ﴿ قُولُه ۚ قُرْ يَنْهُ عَلَى انْنَفْرَيْهِم استهارَةٌ ﴾ وذلك لان اللهذ ميات لا يصبح تعلق القرى الحقيق بها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلم أن المراد به هنـــا مأيناسب اللهذميات وهو تقديم الطعنات عنداللقاء او الاسنة فشبه تقديم الطعنات أوالاسنة هند اللقاء بالقرى وهو تفدم الاطعمة الشهية للضيف بجاءم أن كلآ تقدم ما يصل منخارج لدآ خُلُ واستمير اسم القرى لتقذيم الطَّعنات اوالاسنة واشتق منالقرى نقر بهم بمعنى نقدمالهم الطمنات اوالاسنة على طريق الاستعارة ا تبعية (قوله اوالمجرور)اي او على المجروربان يكون تعلق الفعل او مايشتق منه بالمجرور غير مناسب فيدل ذلك على انالمراد تمعناهما ماناسب ذلك المجرور (قُولُه نحوفيشرهم بعدآب) اي قان النبطير اخباريما يسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلم انالمراديه ضده وهوالاندار اعني الإخبار بما محزن فترل النضادمنزلة الناسب تهكما فشيهالانذار بالنبشرووجه الشبه منتزع منالتضاد تواسطة التهكمكامرفيانتشبيهواستهيرالتبشير للانذار واشتق مزالنبشير يشر بمعنى الذر على طريق الاستعارة النصر بحية الشعية التهكمية فصار ذكر العذاب الذي هو المجرور قرمة على إنه ار مدبالتبشير ضده (فوله تبعية تهكمية) فيه ان ذكر العذاب أنما يدل على ان بشر استعارة واماكونها تبعية و تهكمية فانما هو معلوم من خارج فكونها تبعية انماعلم منكون بشر فعلا وكونها تهكمية فمنتنزيل التضاد منزلة النئاسب ووضع البشارة موضع الاندار (قوله وانما قال ومدار قر منتها على كذا) اي ولممثل وقرينتها الفاعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرخة لا تحصر) أي ولوقال قريشها الفاعل والمفعول والجمرورلاقتضي انقر منة الشعية منحصرة فيماذكرلان الجملة المعرفة الطرفين نَّفُدُ الحَصَرُ نَحَلَافَ قُولُهُ وَمَدَارُ قُرَّ يُنتَهَا عَلَى كَذَا قَانُهُ لَانْفَيْدُ الْأَنْحُصَارُ فَيَا ذَكُرُلَانَ دوران الشيُّ على الشيُّ لانفتضي ملازمته الدُّا عرفًا لَصِحة انفكاكُ الدورانكما شال مدار عيش بني فلان البر ويصيم ان تعبشوا بغيره فقوله وحدار قرينتها علىكذا عنزلة قوله والأكثر فيقر ينتهااوالاصل فيقرنتها انتكون كذا ليقوله غيرا عتبار الطرفين والجامع واللفظ) بلباعتبار وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم وجوده (قولهلانها اما اللا تفترن بشي يلائم الخ) اي بعدتمام القر منة إذهبي بما يلائم المستعار له فلو اعتبرت

(ن) (ن)

لَمْ تُو جَدَّ مَطَلَقَةً كَذَا قَيْلُ وَفِيهِ اللهِ لا عَاجَةً لذلكُ لأنَّ القر يَنْهُ مَنْ جِلَةً الاستعارة فبدوقها لايقال لها استعارة (قوله يلائم المستعارله او المستعار منه) أي يناسبه محسب اللفظ او المني كما قال سم (قُوله الاول مطلقة) اى الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقها عنوجودالملائمات تمان تفدير الاول والثاتى والثالث يشعر بانقوله مطلقة ومجردة ومرشحة اخبار لقدرات ثلاثة وهو بميدو يمكن انه جلمعني والقريب الابدال او ان الثلاثة خبرميتدأ محذوف ايهي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصيح جعلها خبرا عن ضميرالاقسام الثلاثة (قوله و هي مالم تقترن) اي و هي الاستعارة التي لم تَفَرَّن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحد الطرفين ولا يتفريع كلام يناسبو يلائم أحد الطرفن ولاعبرة بوجو دصفة اوتفريع في الكلام لا يلائم احدهما فقوله عايلائم الخسان لكل من الصفة والنفر بع والمراد لمتفترن بصفة ولاتفر بع حقيقة او حكما فيشتمل ما اذا اشتملت الاستمارة على تجريد وترشيج والفرق ببن الصفة والتفر بع انالملائم انكان من يقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهو صفة و انكان كلاما مستفلًا جي به بعد ذلك الكلام الذي فيه استعارة مبنيا عليه كما في قوله تعالى فاربحت تجاتم بعد قوله اولئك الذين اشتر االضلاة بالهدى فهو تفريع سواءكان بحرف النفريع أولا قال الشارح فى شرح المفتاح فى قولنا رأيت بحرا مااكثر علومه انجعل صفة فبتقدير القولوان جعل تفريع كلام كان كلاما مستقلا وكذانحو رأيت اسدا يرمى انجعل جلة يرمى مستأنفة كا أنه قيل ماشانه نقيل يرمى كان تفر يعا وانجعلت نعنالاسد كان صفة (قوله نحو عندي اسد) هذا مثال للاستعارة التي لم تفترن بشيُّ وعندي قرينة (قوله والراد باصفة) أي والمراد هنا بالصفة التي قلناان الاستعارة قدلا نفترن بهاو لابالتفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) اىسواء كان مدلولا لنعت نحوى اولاو قوله لاالنعت النحوى اى فقط و اعلم ان بين ذاتيهما النباين لان النحوى من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعنى و بين دال المعنو ية والنحوى وكذا بين المعنو ية ومدلول النحوى عموم متوجه لتصادقهما فياعجبني هذا القائم وتفارقهما فيالعلم حسن فالحسن صنة معنو ية لانمت تحوى وفي مررت بهذا الرجل نان الرجل نعت تحوى لاصفة معنو ية (قوله و الثاني) اي من اقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (أوله مجردة) اي تسمى مجردة المجردها عا يقو بها من اطلاق او ترشيح لان الشبه الذي هو المستعارله صاربذكر ملائمه بعيدا من دعوى الاتحادالتي في الاستعارة ومنها تنشأ المبالغة (فوله وهي ماقرن) اي وهي الاستعارة التي قرنت عايلاتم المستعارله فذكر الفعل نظر اللفظ مااونظرا الى ان الاستعارة لفظ والمراد انها قرنت ذلك الملائم ز يادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا نحو رأيت أسدا يرمى فلجأت الىظلر محه أوكان صفة نحوية تخور أيت اسدار اميا مهلكا اقرائه

(و) الاستعارة (با عتمار آخر)غيراعشار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة اقسام) لا نها اما ان لا تقترن بشي يلائم المستعارله اوالمستعار مند اوتقترن عا يلائم المستعار منه ﷺ الاول (مطلقة وهيمالم تقترن بصفة و لاتفريم) ای تفریع کلام بما یلائم المنتعارله والمستعار منه نحوعندی اسد(والراد) بالصفة (المعنو ية) التي هى معنى قائم بالغير (لا النعت) الفوى الذى هو احد التوابع(و)الثاني (مجردة وهي ما قرُسن بما يلا تم المستعارله كقوله

غرالرداء) اىكثرالعطاء استعار أرداء للعطاء لاته يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثموصفه بالغمر الذي يناسب العطاء دون الرداء تجريداللإستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذاتسمضاحكا)اىشارط في الضماك آخذا فيه وتمامده غَلِقَت بضيحكته رقاب المال، المالذا تبسم غُلْقت رقاب امواله في ادى السائلين معال غلق الرخن في لا المرتهن اذالم يقدر على الفكاكه (و) الثالث (مرشيمة وهي ماقرن عا يلائم المستعارمنه كحو اولئك الذين اشتوا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم)استعیرالاشتراه للاستبدال والاختيار

اوكان صفة معنوية كافي مثال المصنف (قوله كقوله) اى كقول كثير عزة بن عبدالرحن الخراعي الشاعر المشهورا جود عشاق العرب وانماصغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرابطوف بالبيت فنحذثك انه يزيد على ثلاثة اشبار فلاتصدقه وكان اذادخل على عبد الملك بن مروان أوعلى اخيه عبد العزيز يقول له طأطأ رأسك لايصيبه السقف (قُوله غُرَارُداً.) بِفَتِح الغين خبر لمبتدأ بحسنوف تقسديره هو اي الممدوح في الإبسات السابقة غر الرداء (قوله اي كثير العطاء) اراد بالعطاء الإعطاء الذي هو مذل المال فهواسم مصدر بمعني المصدر وليس الراد بالعطاء الاخذلمال (قولة لانه يصون الخ) بيان العجامع وحاصله ان وجدالشبه مطلق الصون عما يكره اذهو مشترك بينهما لان الرداء بصدون مايلتي عليه منكل مايكره حسا والاعطاء يصون عرض صاحبه (قوله ثم وصفه) اى الرداء وصفا معنويا (قوله الذي يناسب العطاء) اى اذاكان منغرالماء غارة وغورة اذاكرواما اذاكان من قولهم ثوب غامراى واسع فهو ترشيح قاله عبدالحكيم (قوله دون الرداء) اي لانالذي يلأم الردا. سابغ دون كثير لان الرداء شانه الاتحاد وعدم التعدد يخلاف الاعطاء فانشانه التعدد والكثرة (فوله والقرينة) أي على أناار دامستعار للاعطاء لاانه مستعمل في معناه الحقيق وهوالثوب (قوله سباق الكلام) اي الكلام المسوق و المذكور بعد (قوله اعني فوله) اي اعني أ بسياق الكلام قوله أذا تبيم أي أنه اذاتبهم ضاحكا اخذ الفقراء ماله فهذا يدل على أن المراد بالرداء الاعطاء لاحقيقته التي هي الشوب الذي يجعَل على الكتفين وقال العلامة عبد الحكيم وبؤخذ منه انه اذاكان في الكلام ملائمــات للمشعار لهـكل منها يعين المعنى المجازى يجوز انبكونكل واحد منها قرينة وتجريد االاان اعتبار الاول قرينة اولى لنقدمه والقرينة تخة للاستعارة فعلى هذاكون النمر تجريدا وسيأق الكلام قرينة محل نظر (فوله اى شارعاني الضحك) لما كان التبسم دون الضحك على مافي الصحاح ولم يكن الضعك مجامعاله فسره بشار عافى الضعك فجعلها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عنالاخذ فيمبساديه وهو مقسارن للنبسم فيالوقوع وقوله آخذا تفسير لقوله شبارعاً وبصيح حل الضحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقورلايقهقه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلقت بضحكته رقاب المال) غلق بفتح الغين البجمة وكسر اللام كطرب بمعنى تمكن والضحكة بفتح الضاد المرة من الضحك (قوله اى اذا تبيم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين) اى تمكنت من أيديهم ولايقمدر على ترعهما منهم وحاصل المعنى على ماقاله الفنماري ان السمائلين يأخذون اموال داك المدوح من غير عله ويأتون بها الى حضرته فيتسم ولا يأخذها منهم فضعكه موجب لتكنهم من المال بحيث لا ينفك من الديهم فكا أنه يباح لهم بضعكه قال العلامة عسبدالحكيم و في قوله غلقت اشارة الى ان المبدوح يعلم ان للسائلين حقسا

عليه بواسطنه صارتالاموال مرهونة عندهم وانه عاجر عناداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على الفكال الاموال منهم (قوله اذا لم يقدر على الفكاكة) اى اذالم يقدر الراهن على الفكاكه لمضى اجلالدين وحاصله انعادة الجاهلية اذاحل اجلالدين الذي له رهن ولم يوف قان المرتهن يتملك الرهن ويتمكن مسنه ولايساع قاله في الاطول (قوله مرشجة) من الترشيح وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها مايلائم المستعمار منه مرشخة لانهامبنية على تناسى التشبيه حتى كائن الموجود في نفس الامرهو المشبعبه دون المشبه فاذا ذكر مايلائم المشبهبه دونالمشبه كانذلك موجبا لقوة ذلك المبني فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكل اخذا من قولك رشحت الصبي اذا ربيتــه باللبن قلبلاةلــيلا حتى يقوى على المِص (قوله وهي ماقرن) اي وهي استعارة قرنت بمايلائم المستمار منه اي زيادة علىالقرينة فلانعد قرينة المكنية ترشيحا وسواءكان مايلائم المستعارمنه الذي قرنت به الاستمسارة صفة كعولك رأيت اسداذاليديرمي وجاورتاليوم بحرا زاخرائنلاطم الامواج اوكان تفريعاكما فيالآية التي مثل بها المصنف (قوله استعبر الاشتراء للاستبدال) اي الهشبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذي هواستبدال مال بآخر بجامع ترايم غوب فيه عند التارك والتوصل لبدل مرغوب عنه عنده واستعير اسم المشبه به المشبه والقريسة على ان الاشتراء ليس مستعملا في حقيقته استحالة ثبوت الاشتراء الحقيق للصلالة بالهدى (قوله ثم فرع عليهـ) ايعلى الاستعارة المذكووة (قوله من الربح والنجـــارة) الاولى من نني الربح في النجارة اي ولاشك ان نفيه ملامً المشبعيه وذلك بما يزيد في قوة تساسي الاستعارة مرشحة ثم ينبغى انبط انالربح المنني عنهم مستعار للانتفاع الإخروى وان التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وأتخاذهم اياهابدلا عن الهدى فكونها ترشيحا انماهو باعتسار اصل اطلاقها لاباعتبار المعنى المراد مزالتركيب وبهذا تعلم انالْتُرْشِيم وكذا التجريد قديكونان باعتبار المعنى المراد منالخبركما فيقوله غر الرداء بالنسة التجرم وقد يكونان باعتدار الاصلكم في هذا المثال بالنسبة للترشيح (قوله وقد بِجَمَّمَانَ ﴾ اى في أستمسارة و احدة بان يذكر معها مايلاتُم المشبه فقط و مايلاتُم المشبه به فقط واماً ذكر مَا يَلائمُهُمَا مُعافليس من قبيل الجثماعهما كما قاله سم قبل و الاقرب ان هذا القسم المجتماعهما لايسمي باحدهما ولابهمها واله في مرتبة الاطهلاق لتساقطهما بتعارضهما (قوله كقوله) اىقول الشاعر و هوزهير بن ابى سلى (قوله لدى اسدخبر مُحذَّوف تقديره الللدي انسد اوخبر لكان المحذونة مع اسمهما ايانا كنت لدى إمد (قوله مقذف) يحتمل انالراد قذف بهورى به في الوقائع والحروب

ثم فرنع عليها مايلام الاشتراء مناربح والتجارة (وقد يجتمعان) اي البحريد والترشيح (كقولەندى الله شاكى السلاح) هذا تحريد لانه وصف بلائم المستعارله اعنى الرجل الشجاع (مقذف لهِلِبُدِ الْمُفَارِهِ لَمْ تُقَلِّمُ)هذا تربيح لانهذاالوصفعا يلامم المستعار منه اعنى الاسد الحقيق واللبدجع لِنَّدَة وهي ماتكبُّكُ منشعر ألاسدعلىمنكبيهو التقليم مبالغة القلموهو القطع (و الترشيح ابلغ) من ألا طلاق والتجريدومن جُمْع التجربُد والنز شبح (لاشتاله على محتبق المبالغة) فالتشبيد

لان فی الاستعارة مبالغة فی النشبید فترشیمها بما یلائم المستعار مند تحقیق لذلات و تقویة (ومبناه) ای مبنی الترشیح (علی تناسی النشبید) و ادعاء ان المستعار له نفس المستعار مند لاشئ شبیدید

كثيرا ولأشك انالمقذف بهذا المعنى المخصوض بالمستعار له فيكون تجريدا مثلاالوصف الذي قبله و هوشاكي السلاح و يحتمل أن يراد به قذف باللحم و رمى به فيكون ملا مَّالهما فلابكون تجريدا ولاترشيحا بلهؤفى معنى الاطلاق وقوله له لبد جمليدة وهي ماتلبد وتضام من شغر الاسد الطروح على منكبيه ولاشبك إن هذا من ملائمًا تالمستعار منه وهوالاسدالحقيق فيكون ترشيحا وقوله اظفاره لم ثقلم يحتمل انالمراد ليس ذلك الاسد من الجنس الذي تقلم اظفاره فيكون ترشيخا أيضا لان الاسدالحقيق هو الذي ليسمن شانه تَقَلُّتُمُ الْأَطْفَارُ وَيُحَمَّلُ أَنَالُمُ الْدِيجُرِدُ ثَنَّي تَقَلِّيمُ أَطْفُنَارُهُ وَحَبِئَذُ فَيُحْمَلُ أَنْ يَكُونَالِنَفَى منصبا على المبالغة لان التقليم مب الغدّ القلم اى ان اظفاره انتفت المبالغة في تقليها ولاشك انهذا ملائم للاسدالمجازى وهوالرجل ألشجاع فيكون تجريد اويحتمل انيكون هذا منقبيل المبالغة في النبي لان في المبالغة يردكثيرا في كلام العرب مرادا مند المبالغة في النبي وحينئذ فالمعني اظفاره النني تقليمها النفاء مبالغا فيه ولائثك انهذا بما يلائم المستعار منه وهوالاسدالحقيق نظير ماقيل فىقوله تعالى وماربك بظلام العبيد ان هذامن المبالغة في النبي أي النبي النالم عن المولى النفاء مبالغا فيه لا من نبي لمبـــالغة والا لاقتضى ثبوت اصل الظالماته وهونحال فبكونهذا ترشيحا اذاعلت هذا فقول الشبارح هذا ترشيح المشار اليه مابعد مقذف بقرينة عدم تفسيره اماجعل له لبد ترشيحا فظاهر واما جعل قوله اظفاره لم تقلم ترشيحا فبالنظر للاحتمال الاول اوالاحتمال الاخير واما قوله مقذف ولاترشيما (قُوله والترشيم) اىالذى هوذكر ملائمالمستمار منه (قُوله ابلغ) اىاقوى في البلاغة وأنسب مقتضى الحال وليس المراد اله أقوى في المبالغة في التشبيد لانه معلوم منذكر حقيقته فلايحناج النص عليه وانماكان اقوى فيالبلاغة لان مقامالاستعارة هوحال ايرادالبالغة فيالتشبيه والترشيح يقوى تلاث المبالغة فيكون انسب عقتضي حال الاستعارة واحق بذلك المقنضي منالاطلاق ومنالتجريد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة آه يعقوبي وحاصله انالنزشيح اقوي في بلاغة الكلام بمعني انه موجب از يادة الاغتم لانه انسب بمقتضى الحال على مابيت وهذا معنى قول بعضهم الترشيخ الملغ كلامه اى انه موجب لزيادة يلاغة الكلام المشتل عليمه فبكلامه بالجر باضافتمه لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في الملغ كما قيل فتأمل وذكر بعضهم ان المراد بكون الترشيح ابلغ انه اعظم بلوغا ووصولا للقصودالذي هواتحادالستعار منه والمستعارله (قوله لاستماله على تحقيق المبالغة) ماى تقويتها فاصل المبالغة جاء من الاستعارة بجعل المسبه فردا منافرادالمشبه به وتقويتها حصلت بالترشيح (قُولُهُ لِذَلَكُ) اي لما ذكر من المبالغة التشبيه اى اظهار نسيان التشبيه الكائن في الاستغارة وانكان موجودا في نفس الامر

وماذكر والمصنف من باءالنرشيم على التساسي لايقتضي آنه لايبني على التساسي غيره بل مبنى عليه ايضا غيره كالاستعارة فأنها مبذية عليمه ايضا وانماخص التشيح بالذكر فيهذا البناء لمافيه منشدةالتناسي ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشييه اي كمال اظهار نسيانه كان و اضحا (قوله و ادعاء) عطف تفسيرالتناسي او أنه عطف سبب على مسبب اى و يحصل ذلك التسامي بسبب ادعاء الخ و لاشك أن هذا الادعاء يقتضي تفرع لوازم المستعار منه على المستعار له و الباتها له (قُوله نفس المستعار منه) الاولى جزئي منجزئبات المستعار منه اومن افراد المستعار منه لكنه نظر لنحقق الماهية في الفرد فلذا جمله نفس المستعارمنه تأمل (قوله حتى آنه الحز) حتى تفريعية وضمير آنه المحال والشان وقوله يبني اي يجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية اي فان الحال والشان لاجل ذللهُ النناسي بني واجرى على علو القدر الذي بستعارله لفظ علو المكان ما يني على علوالمكانالذي يستعارمنه والحاصل آنه لماوجد تناسىالتشبيه فيالاستعارة صمح لك الاتيان بالنرشيم كما صبح ان يبني على علوالقدر المستعار له علوالكان مايبني على علو المكان المستعار منه وصحم التعجب والنهى عنمه في البيتين الآثيين علولا وجودالتناسي ماصيح شي من ذلك (قوله كقوله) اى كقول ابى تمام من قصيدة يرقى بها خالد بن يزيد الشبياني ويذكر فيها مدح ابه وهذا البيت في مدح ابه وذكر علو قدره (قوله ويصعد) اي ويرتقي ذلك المهدوح في مدارج الكمال عليس المراد بالصعود هنا معناه الاصلى الذي هو الارتفاء في المدارج الحسية اذلامه في له هنا و اعالم اد به العلوفي مدارج الكمال والارتقاء فيالاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسى الى الارتقاء المعتوى والجامع مطلق الارتفاء المستعظم في النفوس يحيث يبعد التوصل آليه والي هذا اشار الشارح بغوله استعار الخ (فوله حتى يظن) اى الى ان يبلغ الى حيث يظن الجهول وهوالذي لاذكا، عنه أنه له حاجة في السماء لبعده عن الارض وقر به من السما. (فوله فى مدارج) اى مرانب (فوله تم بني عليه) اى ثم رئب عليه اى على علوالقدر المستعارله وقوله ماينى على انكان اى وهو الارتفاء الحسى الذى هو المستعارمنه و ذلك البناء بعد تناسى تشبيه علوالقدر بالعلو الحسى وادعاء آنه ليس ثمالارتفاع الحسىالذي وجه المشبعبه اظهر (قوله منظنالجهول الغ) بيان لما ولاشك انالقرب منالسماء وظن أن له حاجة فيها بما يختص بالصمو دالحسى وينزنب عليمه لاعلى علوالقدر ثم انظن الجهول الدعاجة في السماء لم يقل من معناه الاصلى الملائم المستعار منداه في ملايم للستعار له وانما هوذكر لازم منالوازم المشبعبه لاظهاراته الموجود في التركيب لاشي شبيعيه وبهذا يعلم انالترشيح قديستعمل فيمعناه الإصلى الملائم للمبتعار منه وليس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغة وتقوية الاستمارة بذكر اللازم وذاك كاف فينني الكذب كاانه قدسقل من معناه الاصلى لعني ملائم للستعار له (قوله الى ان هذا) اى كونه له حاجة في السماء (قوله انما

(حتى انه بُنِنى على علو القدر) الذي يستعار له هلو المكان (مايبني علي علوالمكان كقوله وبصعد حتى بظن الجهول بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعبلو القبدر والارتضاء في مبدارج الكمال ثم بني عليه مابيني على علو المكان والارتقاء الىالسماء من ظن الجهول انله حاجد في السفاء وفي الفتد الجهول زيادة مبالغة فبالدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا أنما يظنه الجهول واما العباقل فيعرف أنه لاحاجة له في السمساء لا تصافد بسائر الكمالات وهذا المعني بما مخني على بعضهم فتوهمان في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث أنت هذا الظن الكامل الجهل بمعرفة الاشيساء (ونحو) اى مثل النساء على علو القدر ما يدي على علوالمكان لتناسى التشييد (مامرمن التجب) في قوله قامت تظلاني ومن عجب شمس تظللني من الشمس (والنهي عنه) ايعن النجب فيقوله لانصبوا من بلى غلالتەقدۇر^{دە} أزرار • علىً القمر اذلو لم يقصد تناسى الثشبيه وانكاره لماكان للتعجب والنهى عند جهة على ماسق ثم أشار الى زيادة تقربولهذا الكلام فقال (واذاجاز البناءعلى الفرع) اى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) اي المشبسه وذلك لأن الاصلفالتثبيه

يظنه الجهول) اىلانه الذي لا كال لعقله (قوله لاتصافه بسائر الكمالات) اى فلم يكن هناك كاللم تصف محتى أنه يحتاجله فيطلم منجهة السماء وحبث كان العاقل بعرف أنه لاحاجةً له في السماء لا تصافه بسائر الكمالات كان علمًا بأن افراطه في العلو لمجرد التعالى على الاقران وفي قوله لاتضافه الخ اشارة الى انالمراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة الطلب في الارض فلايردان نفي حاجم السماء سوء ادب الفيم من نفي الحاجم الى الرجة السماوية والتوجه لها بالدعاء لإبالصعود (قوله وهذا المعني) اى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم ان في البيت الخ) منشأذلك التوهم ان القصَّد من البيت الاشارة بمزيدصعوده المشارله بقوله حتى بظن الخ الى علوقدره واذاكان مزيدالسعود انماهو في ظن كامل الجهل لاالعارف بالاشياء فلا يكون له ثبوت فلا يحصل كبيرمدح بذاك وحاصل الردان مزيدالصعود مجزوميه ومسلم منكل احد واعاللزاع فيالههل له حاجة فى السماء ام لافذكر ان كثير الجهل هو الذي يتوهم ان ذلك الارتقاء المفرط لحاجة والماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلمانذلك الافراط فيألعلو لمجردالتعالى على الاقران لالحاجةله في السماء لاتصافه بسائر الكمالات واستغنائه عنجيع الحاجات (قوله قامت تظلني ومن عجب النح) انما كان هذا التجب نحو ماذكر من البناء لان ايجاد هذا التجب لولاتناسي التشبيه لم يوجدله مساغ كما انايجاد ذلك البناء لولا التناسي لم يكن لهمعني وتحقيقه فيالتجب مأتقدم منانه لاعجب من تظليل انسان جيل كالشمس منالشمس الحقيقية واعايتمقق التبجب منتظيل الشمس الحقيقية منالشمس العالومةلان الاشراق مانع منالظل فكيف يكون صباحبه موجبا للظل ومعلوم آنه اولا التناسي ماجعل ذاك الانسان الجيل نفس الشمس ليتجب من تظليله بل شبيد بها (قوله لا تجبوا الخ) من العلوم ان القمر الحقيق هو العثاد لبلي الفلالة فلايتجب من بلاها معد لا الانسان المشبه باهمر وكونه جعل المسمار له قرا حقيقيا انمسا هو لتناسى التشبيه حتىكا أن الموجود فيالخارج والخاطر فيالقلب هوالقمر الحقيقي والافالتشبيه مادام متذكرا ينفى النهى عن التجب واعلمان مذهب التجب هنا عكس مذهب النهى عنه لان التجب هناسببه اثبات مالايناسب المستعار منه والنهى عندسببه اثبات ماهو مناسب للمستعار مندالاترى انه في الاول قدائبت النظليل الشمس وهويمتنع فلذا تعجب من تظليلها وفي الثاني قدائبت بلي الغلالة للقمر وهو من خواصد فلا يصبح حينتذ ان يتعجب مند فلذا نهاهم عن التجب منذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهد اى وجد وقوله على ماسبق اى منانه لامعني التبجب منكون ذات جبلة تظلل شخصا من الشمس ولا معني النهى عن النجب منكون ذات جيلة تبلي غلالة (قوله تماشار اليزيادة تقرير لهذا الكلام) اىقولە ومىنادىملى تناسىالتشىيە حتىانە يېتى على علوالقدر مايىنى على علو المكان وقوله لهذا الكلامفيه حذفاىلا تضمنه هذا الكلاموهو صعةالبناء على تناسى

النشبيه (قوله واذا جازالخ) حاصل ذلك انه اذا جاز البناء على الغرع اعني المشبه به في التشبيه فني الاستمارة اولى و اقرب لان وجو دالمشبه الذي هو الاسلكا أنه ينافي ذلك البناء فاذا جاز البناءمع وجود منسافيه فالبناسع عدمه اولى واقرب (قوله واذا جاز البناءعلى الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكر مأيلاتمه والمراد بالاعتراف بالاصل ذكره وحيئة فالمغنى وآذا جازذكرمايلائم المشبعبه فىالتشبيه الخالى عن الاستعارة وهو الذي ذكر ظرفاه (قوله و ذلك) اي و نيان ذلك اي كون المشبه به فرعا و المشبه اصلا وهذا جواب تمايقال كيف سنى المصنف المشبه بهفرعا والمشبد اصلامع ان المعروف عندهم عكسهد التسمية لان المشبه به هوالاصل المقيس عليه ولانه اقوى منالمشبه غالبا فىوجه الشبه واعرفبه وحاصل مااجابه الشارح انالصنف انماسي المثبه اصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهة ان الغرض من التشبيه يعود اليه كبيان حاله اومقداره او امكانه او ترتيبه وغير ذلك بمامر في باب النشبيه ولكونه هو المقصود فيالكلام بالنني والانبات فانالنني والاثبات فيالكلام يعود البه اياليشبهه كالثاذاقلت زيدكالاسد فقدائبت للشبه شهدبالاسد وهوالمقصود بالذات واداقلت ليس زيدكالاسدفقد نفيت شبهديه ايضا بالقصد الاول وانكان ثبوت الشبه اونفيه للشيه به حاصلا ايضًا لكن تبعا وتحصل منهذا انالمشبه اصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكوئه المقصود بالنتي والاثبات والمشبهبه اصل باعتبار كونه اقوى واعرف بوجه الشبه فكل منالمشبه والمشبهبه اصل باعتبار وفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بين ماذكرهالمصنف منالتسمية و بين ماهو معروف عندهم (قوله وان كانالخ) جلة حالية وقوله الاان الخ هذه الجملة داله على خبر ان والاصل لان الاصل في التشدر هو المشبه منجهة الالفرض الخوانكان المشبه به اصلا منجهة انه اقوى الخ (قوله كَافِيْوَلَهُ) اي قول الشاعر وهو العباس بنالاحنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر اىهذه الحبيبة هيالشمس وقوله مسكنها فيالسماء خبراوصفة للشمس لأن تعريفها للمهد الذهني (قوله امرمن عزاه الخ) اي وحيثنذ فالمني فاحل فؤادك على الصبر (قوله عزاء جيلا) اىلاقلق معدولا تطلب وذلك بالتنبد لعدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقدل في شي (فوله فلن تستطيع الخ) اي لانك لاتستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى في السما الممتنع الوصول اليهــا عادة (قوله المصدر بعدهما) اى وهو الصعود والنزول (قوله أن جوزناتقديم الظرف على المصدر) اى علىءاله المصدر وهوالحق علىماسبق لهفىشرح الخطبة عند قولهاكثرها للاصول جِمَا (فُولُهُ وَالاَفْعَدُونَ) أَيْ اللهُ نَجُوزُ تَقَدِيمُ الظَّرْفُ عَلَى عَامَلُهُ المُصدر فيكون العامل فى البهاو فى البك محذو فاو التقدير فلن تستطيع ان تستعد البها الصعود و لن تستطيع الشمس

وانكان هوالمشبه يهمن جهة آنه أقوى وأعرفُ الأان المثبه هو الأصل منجهة انالغرض يعود اليه و أنه المقصود في الكلام بالنني والاثبات (كما فيقوله هي الشمس مسكنها في السياء فعز) امر منعزه جله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعزاء جيلافلن تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس (الصعودولن تستطيم) الشمس (البك النزولا) والعامل فياليها واليك هو الصدر بعدهما ان جوزناتقديم الظرفعلي المصدر والافعذوف يقسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لااستعارة وفي الشبيم اعزاف . بالمشيد ومع ذاك قد بنى الكلام على
الشهرية اعنى الشمس وهو
واضيح فقسوله واذا جاز
البناه شرط جوابه قوله (فع
جعده) اى جعد الاصل
كما فى الاستعارة البناه على
الفرع (اولى) بالجواز
لانه قد طوى فيدذكر المشبه
اصلاو جعل الكلام خلوا
عنه و نقل الحديث الى
المشبه

انتنزل اليك النزول ويكون المصدر الذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف (قوله تشبيم) اى بليغ بحدف الاداة والاصل هي كالشمس فعدفت الأداة المبالغة في التشبيد يحمل المشبه عين المشبه به (قوله لااستعارة) اي لانه يشترط فيها ان لايذكر الطرفان على وجه يذي عن التشبيد وهما هنا مذكور أن كذلك الشبه بضمير مو المشبديه بلفظه الظاهر (قوله اعتراف بالمشبه) اى ذكرله (قوله ومع ذلك) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشبد به) اى ذكر مايناسبه وهو قوله مسكنها في السماء وقوله اعنى اىبالمشبه به قال الفناري ان قلت الاستشهاد على ماذكره منجواز ذكرمايناسب المشبهيه مع ذكر المشبه بهذا البيت عنوع لجواز أن يجعل الضمير المنفصل اعنى هي على ضميرالقصة لاعلى المحبوبة قلت قول * فعزا لفؤاد عزاء جميلا يدل على انالضميرراجع للحبيبةلانها المأمور بالعزاء عنها وايضا شرط ضمير القصة انبكون مابعده منالنسب المشكوكة فيالجلة حتى يفيد التأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى لكل احدو يجاب ايضابان الفرض التمثيل وهو بكني فيه الاحتمال (قوله فعجده اولى) معظرف لمحذوف اىغالبناه على الفرغ معجد الاصل وانكاره وعدم ذكره أولى بالجواز ووجه الاولولية انه عندالاعتراف بالاصل قد وجد مانافي البداء لان ذكر المشبه منع تناسى التشبيه المقتضى للبناء على الفرع ومع جعد الاصل يكون الكلام قدنقل للفرع ألذي هوالمشبعبه لطي ذكر المشبه فيناسبه التناسي المقتضي انه لاخطور للشبه فيالعقل ولاجودله فيالخارج وذلك مناسب لذكر مايلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء فىالاول مع وجود ماينافى فجوازه مع عدم المنسافي احرى واولى فان قلت اذاكان البناء على الفرع اي ذكر ماهوله موقوة على تناسى التشبيدكما تقدم والتناسي ينافيه الاعتراف بالاصل كما قررت كان البناء على الفرع عند ذكر الاصل بمتنعا فكيف يدعى جوازه قلت تناسى النشبيه عندجمعد الاصل ظاهر واما عندذكره فنقول المنافي للبناء على الفرع هوذكر المشبه مع الاشعار بانه باق على اصله وهو انه لم يقوقوة المشبه به ومجرد ذكر الطرفين لااشعار فيه يماذكر فيثأتي معد تناسى التشبيد. بان يجعل الطرفان ولوذكرا متحدين ويدعى الهما شئ واحد في الحقيقة وانما اختلفا بالعوارض التي لإينافي يناؤها هذا التناسي لاصل التشبيه وهذا ظاهر فيالتشبيه الخالي عن الاداة و اما عند ذكر ها ففيه بعدلان الاداة تشعر بضعف المشبه عن المُشبه به وقد مقال عكن دعوى الاتحاد فيه ايضا اذ لامانع من تشبيه احد التحدين في لَمُ لِمَقيقة بالآخر بآكة التشبيه وتحصل ماتقدم ان الاعتراف بالاصل المنافي البناء على الفرع بحسب الظاهر فقطواما عند جحم الاصل فليس هناك مناف ابناءعلي لنرخ لايحسب الظاهرولا في الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خلوا عنه) اي لإنه تنوسي التشبيه وادعي

(نی)

(er)

دخول المشيد في جنس المشبعية وانه فرد منه (قوله و قدوقم الخ) هذا مغاير لماسبق في المن لان ماسبق فيه البناء على الفرع وهو المشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وماهنا فيه البناء على الفرع معالاعتراف بالاصل والتصريح باداة التشبيه وهذا عايقر والكلام الذكور (قوله لانعجبوا من قصر ذوائه) اى شعره وقوله كالربيع اى فى البعبة و النضارة (قوله و الليل فى الربيغ مائل الى القصر) من العلوم ان المائل الىالقصر فيالربع الميل الحقيق والذي لايتجب منقصر ليله هوالربع فلاتنوسي التشييه عن التعجب منقصر الذوائب التي هي الليل الحقيق الكائن فيزمان الربيع فقد بني على الفرع مايناسبه مع الاعتراف بالاصل والتصريح بالاداة فتأمل (قوله و هذا المعنى أَلَحَ) اسم الاشارة مبتدأ وقوله بحيث الخ خبراء وهذا المعنى وهوالبناء الواقع في كلام بعض العجم ملتبس بحالة كائنة من الغرابة والملاحة لاتخنى (قوله وأما المركب) عطف علىقوله اما المفرد منقوله سابقا والمجاز اما مفرد اومركب اما المفرد فهو الكلمةالخ مُمَّال وأما المركب فهو اللفظ الخ (قوله فهو اللفظ) أى المركب كما في الابضاح وترك المصف التقييد هنا اعتمادا على انتقبيد المعرف بالتركيب يفيده فمغرج عنالجنس وهواللفظ المجاز العقلي (قُولُهُ ٱلمُسْتَعَمِلُ) خرج به قبل الاستعمال وقوله فيما اي في معني شبه ذلك المعنى بمعنى اللفظ الاصلى اي منحيث انه شبه بمعناه الاصلى فحرج الجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبه بين المعنيين وكذا المرسل الذي استعمل فيما شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن انما استعمل لعلاقة غير الشيدلانه لم يستعمل من حيث الشبد (قوله اي بالمتى الذي مدل عليه ذلك الفظ بالطابقة) اى بالوضع وهذا بيان كلراد يمعني اللفظ الاصلى وماذكره الشسارح مثله فيالاطول مُمَال بِقَانَ كُونِ الصورة المنزعة معنى مطابقياللفظ المستعار غير ظاهرا ه (قوله بالمطابقة) هذا ينتضى أن دلالة اللفظ على المني المجاز ليست بالمطابقة وهو خلاف ماصرح به الشارح فحشرح الشمسة وغيره واجيب بان مراد الشسارح بالمطابقة المعابقة التي لايحتاج معها الى توسط قرينة وهذا انما يكون في الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لقوله شبه واتى المصنف بذاك التنبيد على أن التشبيد أأذى يبنى عليه المجاز المركب لايكون الاتمثيلا ولم يكتف بقوله تمثيلا لان التمثيل مشترك بين ألتشبيد الذي وجهد منتزع من متعدد وكان الطرفان مفردين كافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحية وبين الاستعارة التملية فاحترز عن اخذ الفظ المشرك في التعريف (قوله و احترز بهذا) اي بقوله تشبيه التمثيلية (قوله عن الاستعارة في المفرد) أي لأن وجه الشبه لايكون فيها منزعا من متعدد واعترض بانه قدم في محت القشيه انتشبيه الثرية بمنقود الملاحية من قسل تشييه المفرد بالمفرد ووجه الشبه منتزع من متعدد وحينتذ فيجوز أن يطوى المشبه

وقد وقع فيبعض اشعار الجمالنهى عنالتجب مع التصريح باداة التشبيه وحاصله لاتبحبوا منقصر ذوائدنانها كالليلووجهه كالريسع والليل فىالربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة و الملاحة بحيث لايخسئي (واما) المِجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي) اي بالمني الذي علمله ذعك الفظبالطابقة (تشبيه التثيل) وهو مایکون وجهد منزعامن متعدد واحترز بهذا عن الاستمارة في المفرد

وقال للتردد في امر اني ارائة تقدم رجلا و تؤخر ارائة تقدم رجلا و تؤخر اخرى) شبه صورة تردد من قام ليذهب فنارة يريد الذهاب يقدم رجلا و تارة لا يريد فيؤخر اخرى و تارة لا يريد فيؤخر اخرى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية و وجد الشيه و هو الاقدام تارة و الاحيام اخرى منتزع من صدة امور كما ترى

ويدكر المشبعيه ويتناسى التشبيه ويكون استعارة فيمفردوو جدالشبه منتزع من متعدد فكون التعريف صمادقا نتلك الاستعارة وحيثئذ فلايصلح اخراجهما من التعريف واجاب العلامة عبدالحكيم بماحاصله انالانسلم جواز جريان الاستعارة فيمفرد ووجه الشبه فيهما منتزع منمتعدد لان الاستعارة لابد فيهما من جمل الكلام خلوا عن المستعارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفردا ووجه الشبه منتزع من متعدد في الواقع كما لوقيل رأيت عنقود ملاحية في السماء لايدري هل وجد الشبه منزع من متعدد اولا فيصير الكلام لغوا وهذا محلاف التشبيه فانه اذا ذكر فيه كل من المشبه والمشبعبه وكانا مفردين فانه قديدرك العقل تركب وجد الشبه منججوع اوصاف لعما اذا لم يكن وجه الشبه مذكور اوبالجملة فليس كل تشبيه تجرى فيه الاستعارة لمآعلت ان تشبيه المفرد بالفرد معكون وجه الشهد منتزع من متعدد صحيح ولاتجرى فيدالاستعارة والاكان الكلام لغوافتم ماذكرهالشارح من الأحتراز والحاصل أن قول المصنف تشبيه التثيل خرج به بحاز الافرادلان تشبيد التمثيل ماكان وجهدمنز عامن متعددو مجاز الافراد لايكون وجهد منتزيما من متعدد والاكان الكلام لغواهذا محصل كلام الشارح فانقلت ان تقييدالمرف بالتركيب نفيمه ان المراد مقول المصنف فهو اللفظ اي المركب و ان في الكلام حذف الصفة فتكون للكالصفة المحذوفة للدليل مخرجة للحجاز المفرداستعارة اوغير استعارة وشارحنا قد اخرج الاستعارة في الفرد بقوله تشبيه التمثيل مُّلت الشارح لم يلتفت لتلك الصفة لكونهامحذوفة منالتعريف وانمآ يحترز بالفصول المصرح بها ولوالتفت لنلك الصفة لجمل المجاز المفردخارجابها وكان قوله تشبيدالتشل بانالااهية لاللاحتراز عنشي كماهو الاصل فيالقيود المذكورة فيالتعاريف وعلم بما ذكر ان تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيد الذي وجهد منتزع من امور متعددة مسواء كان الطرقان مركبين اومفردين واما اللفظ المستعمل فياشبه بمعنداه الاصلى تشبيد التمثيل المعمى بالجساز المركب وبالاستعارة التمثيلية لابدفيه منكونه مركباكاان وجه الشبه لابدفيه منكونه مركبا ثم المراد بالتركب المعتبر في الجماز المركب اي تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادي ولاغيره ثم هل يشترط النصريح بتمام المفظ المركب او يكني الاقتصار على بمضه خلاف بين الشارح والعلامة السيد فالسيد يقول لا يد في المجاز المركنيه من التصريح بنام المركب الدال على الصورة المشبد بها و الشارح يقول يكني التصريح بعضه (قوله للبالغة في التشبية) علة لقوله المستعمل فيما شبد الخ اي واتما استعمل الفظ المركب فيما شبه بمعناه لاجل المبالغة في التشبيه و اشار المصنف بهدًا الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاً صل الجماز المركب ان يشبه احدى الصورتين المنتز عنين منمتعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة المشبهة منجنس الصورةالمشبه بها فيطلق على هذه الصورة المشبهة الفظ الدال بالطابقة على الصورةالمشبه بهما

(قُولُهُ كَمَا مَقَالَ) اي كالقول الذي يقال وقوله المردد في امر اي في فعل امر وعدم فعله بان توجه اليه بالعزم تارة ويتوجه للالجام عنه بالعزم تارة اخرى وقوله اني اراك الخ بيان لماوليس مقول القول تأمل (قوله اني اراك تقدم رجلاً) اي تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف اى وتؤخرها يعنى تلكالرجلالمقدمة وقوله اخرى نعت لمرة والتقدر انىاراك تقدم رجلا مرة وتؤخرها مرةاخرى واعالم بحمل اخرى نعتارجل اى وتؤخر رجلا اخرى لللايفيدالكلامان الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس هذا صورة التردد في الذهاب و عدمه لأن الأنسان اذا راد الذهاب ري رجله اماماو اذا الحجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها ويسمى ردها لموضعها تأخيرا باعشار ماانهت اليد أولا (فوله شبه صورة الخ) اي وانماكان هذا القول مجازام كبا مشياعلى تشبيدالتمثيل لائه شبه صورة تردده في ذلك للامر اى الهيئة الحاصلة من تردده في ذلك الامر فتارة بقدم على فعله بالعزم عليه وتارة يحجم عنه (قوله بصورة ترددالخ) اي بالهيئة الحاصلة منتردد منقام ليذهب الخ ولائك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية وبهذا التقرير تعلم انالمسبه ليسهو الترددفي الامرو المسبعه ليسهو الترددفي الذهاب بلكل منالمسبه والمسبهه هيئة يلزمهاالتردد وحينئذ فالاضافة فيقوله صورة ترددهلامية وليست يائية والالورد عليمانالتزدد ليسمعني مطاعقيا الفظ المذكور بل لازم لمناه المطابق الذي هو الصورة المنزعة من التردد وقد صرح الشارح سابقا بان المشبدية اتمايكون معنى مطابقيا (قوله وهو الاقدام تارة الخ)اي وهو الهيئة المركبة من الاقدام والاحجام وحاصله انوجه الشبه والجامع بينالصورة المشبه والصورة المشبه بها ما يعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل واحد منهما له اقدام بالانبعاث لامره تارةوالاحجام عن ذلك الامر بذلك الانبعاث تارة اخرى وهذا امر عقلي قائم بالصورتين مركب اعتبار تعلقه عتمددلانه هيئة اعتبر فيها اقدام بتقدم واحجام مستعقب بق شي آخر وهوانقوله انياراك هللهدخل في التجوز والنقل او هو حقيقة والتجوز فيما بعدء قلت ذكر العلامة اليعقو بي ان الظاهر انه لادخل له لانا لوقلنا قلان بقدم رجلاو يومخراخري حصل التمشل على وجدالاستعارة وبحتمل أناله دخلا في خصوص المثال لاناصله الرؤية الحسية ولم يوجد في المنقول اليه فتأمل (قوله لكون وجهد منزعًا الخ) قضيته أن التمثل لابد فيه من انتزاع وجهه من منعدد وهو كذلك ووجه ذلك أن التميل في الاصل هو التشبيه بقيال مثله تمثيلا اداجعلله مثلا التشبيها ثمخص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعد دلانه اجدر انبكون صاحبه مشلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فيالتشبيه بمايوجب غرائه وكلماكثر مااعتبرفيه ازدادت غرابته فهو احق بالماثلة لان المماثلة الحقيقية لانكون الابعد وجود اشياء ووجود اشياء اصعب من وجود الجملة (قوله لانه قد ذكر فيد المشبدية) اىلفظه

(وهذا) الجاز المركث (يسمى التمثيل) لكون وجهه منتزعا من متعدد (على سبيل الاستعمارة). لانه قدذكرفيه المثبديه واريد المسبهكا هو شأن الا ستعبارة (وقديسمي التمثيل مظلقا). من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمشاز عن التشبيد بان يقالله تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيلي وفى تخصيص الجماز المركب بالاستعارة تظرلانه كاانالمفردات موضوعة محسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذااستعمل المركب فيغير ماوضعاله فلابدان يكون ذلك لعلاقة فأن كانت مى المنابهة فاستعارة والا

(قوله و قد بسمى) اى المجاز المركب (قوله و يمتاز الخ) حاصله ان المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا تمثيلا مطلقا والتسمية الاولى لاتلتبس بتشبيه التمثيل وهوالنشبيه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد فيمامر انتكن يقدم رجلا وبؤخر اخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيها لشمس بالمرآة فىكف الاشل للتقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وَ لذلك في السَّعِية الثانية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عليه اسم القتل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح ويمتاز اىالتمثيل عندالاطلاق وقوله عنالتشبيه اىالتمثيل وقوله بانيقاللهاىالتشبيه تشبيه تمثيل الخ اي فلايطلق اسم التشبيم عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله ويمتاز ألخ جواب عماً يقال انتسمية الجاز المركب بالتثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لالبس فبها واماتسميته تمثيلا منغير تقييد فقد يقال انها تلتبس بالتشبيدالسمي بالتمثيل وحاصل الجواب انالاصطلاح جارعلي انالتمثيل اذا الجللق انصرف للاستعارة واذا اريد النشبيد قيل تشبيد التمثيل او تشبيد تمثيلي (قوله و في تخصيص الخ) التخصيص مستفاد من تعريف الطرفين باللام وحاصله ان قول المصنف تبعا القوم في تعريف المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى يقتضي ان الجماز المركب لايوجد في غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق المعرف على غيرالنمريف وكون المجاز المركب لايوجد في غيرٍ ماشبه بمعنساه يفتضي انه مختص بالاستعارة ومنحصر فيها وجعسله منحصرا فيها تحدول عنالصواب ووجهمه انالواضع كما وضعالفردات لمعانيها محسب الشخص وضع المركبات لمعمانيها التركيبية بحسبالنسوع وقداتفقوا علىانالفرد اذا استعمل فيغير ما وضع له فلابد ان يكون ذلكالاستعمال لعلافة فانكانت تلكالعلاقة غيرالمسابهة فهومجاز مرســل والا فاســتعارة فكذلكالمركب اذا استعمل فيغيرما وضع له فلابد ان يكون ذلك الاستعمال لملاقة فإنكانت هي المشمامية فاستعارة تمثيلية وانكانت غير المشابهة كاللزومكان مجازا تركبيا وهذا بما اهملوا تسميته والثعرض لهنع انالوجه الذي صبح به التمثيل يصبح به غيره من الجماز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله محسب الشخص) اى النشخص والتمين بان يُمين الواضع اللفظ المفر للدلالة على معنساه وانكان كليا (قوله يحسب النوع) اي من غير نظر خصوص لفظ بل يلتفت الواضع لغانون كلىكائن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قامزيد منكل فعل اسند الفاعل للدلالة على تبوت معنى الفعل لذلك الفاعل ووضعت هيئة التركيب في نجو زيد قائم لثبوت المغبر به المخبر عشمه فالهيئة الزكيبية المخصوصة فيزيد قائم موضوعة لثبوت القيام لزيه وكذا غيرها من الهيئات التركيبية المخصوصة تبعا لوضع نوعها (قوله فلا البه والاكانالاستعمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) نحو اني اراك تقدم رجلا

وتؤخر آخرى فأنه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه واعنى بنوعه هيئة ان واسمها مع كون خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المشالهة بل كانت غيرها كالنزوم (قوله فغير استعارة) اى فهو مجاز مركب غيراستعارة (قوله و هوكثير) اى استعمال المركب في فير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كثير (قوله كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الأخبار) اى وذلك نحو قوله هو اي مع الركب اليمانين مصعد ع حنيب و جثماني بمكذ موثن ع

نان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه اي مهويه ومحبو به مصعدا اي مبعدا معالركب اليانين وجسمة موثق ومقيد عكة لكن ذلك المركب لمبستعمل فيذلك المعنى بلَّ الغرض منه اظهارالتحسر والتحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لانالاخبار بوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التحسر والنحزن فالعلاقة اللازميــة فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير مأوضع له لعلاقة غيرالمشبابهة فلايكون .مقيقة ولا استعارة تمثيلية فتعين انبكون مجازا مرسلا تركيبيا وهذا عا اهملالقوم التعرض له ولم يظهر لاهما لهم وجه قالاالعلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بانهم لم يتعرضوا لهذا القسم الاخير من المجاز المركب اعنى مانيس استعارة تمثيلية لفلته وقلة لطائفه آه واجاب بعضهم بانالمركبالمنقول لاجلالأوم كالبيت المذكور من قبيل الكناية فهومستعمل فيما وضع له لينتقل الى لازمه وحينئذ فهوحقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان استعمل لعلاقة غيرها فهو مجاز غيراستعارة منوع لاناللغظ المركب متى استعمل في غيرماوضع له لايكون الالعلاقةالمشابهة ومااورد منالمركبات المنقولة لاجل النزوم فلانسلم أنها مجازات لم لايجوز ان تكون كنايات مستعملة فيسا وضعت له لينتقل الىلوازمها وقد يقال على ذلك الجواب ان الفظالذي يراد به اللازم معجمة ارادة الملزوم كناية يجوز أن يعرضله قرينة مانعة عنارادةالمعني الاصلى فيكور بجازا متفرعاعن الكناية وخينئد فلايتم ماذكر حمية في ترك التعرض بني هنا شيُّ وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعية ام لاظاهر كلام القوم ان التبعية انما تكون في الجماز الفرد و في الكشاف مايقتضي جوازكون التميلية تبعية ناته قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى او لثك على هدى من ربهم آنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليمه وتمسكم به فشبهت حالتهم لمحالة مناعتلى الشئ وركبه قال الشارح فيحواشيه بعني انهذه استعارة تمثيلية ثبعية اما النبعية فلجر يانها اولا فيمتعلق معني الحرف وتبعينها فيالحرف واما التمثيل فلكون كل من طرقي التشييه حالة منتزعة من عدة امور آه وردمالسبيد بان معاني الحروف مفردة اذالمني المفرد مادل عليه بلفظ مغرد وانكان ذلك المني مركبا في ننسه بدلبل انتشبيه زيد بالاسد تشييه مفرد عقرد وانكان كل منهما ذا اجزاء ولماصرح

فنیراستعارة و هو کثیر فی الکلام کالجمل الحبر بدالتی لم تستعمل فی الاخبار و متی فشا استعماله ای الجساز المرکب (کذلک) ای علی سبیل الاستعارة

بان كلواحد منطر في التشييه ههنا حالة منتزعة من عدة امور لزمه النبكون كل واحد منهما مركبا وحينئذ لايكون معتى الاستعلاء مشبها به اطالة ولامبيني على مشبها يهتبعا في هذا التشبيد المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان وإذا لم يكن شي منهما مشبها به سواء جعل جزأ من الشبدي اوخارجا عنه لميكنشي منهما مستعارا منه فكيف سرى التشبيه من احدهما الى الآخر فتأمل (فوله كذلك) خال من الضمير المضاف اليه اي فشا استعمال الجاز المركب حال كونه على حسب الاستعارة اي ماثلالها واعترض بما حاصله ان الاولى حذف قوله كذلك لانه ان احترزيه عن شيوع استعماله على سبيل التشبيد اوفي معناه الاصلى وردعليه انشيوع الاستعمال على سبيل التشبيه اوفيالمعني الاصلى غير داخل فى فشو المجاز المركب حتى يحترز عنه بقولة كذلك ويلزم عليه تثبيه الشئ بنفسه لان المجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزيه عن مجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فهذا لمريذكرو مولم يعتبروه كانقدم نعم لووجدو اعتبر امكن يصحيح الكلام بجعل الضمير فى فشاعات اعلى مطلق الجاز المركب من باب الاستخدام لكندلم بعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكره وجه متقيم اذاجعل المشار اليه الاستعارة كإفعل الشارح والوجه ان المراد يقوله كذلك عدم التغبير أي متى فشا استعماله حالة كونه كذلك اي بانيا على هبتنه فيحال المورد بحيث آنه لمبغير فيحالة مضربه عن هيئنـــه فيحالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافرادا ولاتثنية ولاجها والمراد يفشو استعماله كذلك ان يستعمل كثيرا فى شل مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلا الصيف ضعيت اللبن اصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهو عرو بن عويس وكان ذامال فكرهته وطلبت منه الطلاق فىزمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصلها جدب وغط فى زمان الشناء فارسلت فشيخ الذى طلقها تطلب منه شيئا من البن فغال الرسول قل لها الصيف ضيعت البن اى لماطلبت الطلاق فىزمن الضيف أوجب لهــا ذلك أن لاتعطى لبنا فقال لها الرســول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خيرمن لين ذاك اي لين هذا القليل المخلوط بالماء على جاله وشبايه مع فقره خيرمن الشيخ ولبنه الكثير ثم نفله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تضمنت طلب الثيُّ بعد تضييمه و التفريط فيه ثم فشا استعماله فيمثل تلك القضية بما طلب فيه الشي بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غير تغيير له في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد (قوله سمى) اي التمشل (قوله لاتفر الامثال) اي لاتغير تذكيرولا تأنيث ولابافرادا اوتنتية اوجع فيحال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستمارة) علة المعلل مع علته اى وصبح هذا الحكم وهو عدم تغيير الامثال لهذه العلة لأن الاستبعارة الخ (قوله فلو غير البثل) اي بان قبل في المسل المتقدم مثلا ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم او المضاطب (قوله لما كان) اى المثل لفظ

فوله الصيف الخهكذاذكره في التحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى ايضافي الصيف و بالصيف كا في الفناري و الباديمين في ففيه الفناري و ايات كلها صحيحة مقبولة كابؤ خذمن الجريد مقبولة كابؤ خذمن الجريد المشبه (قوله فلايكون مثلا) اى لان الاستعارة اعممن المثل فان المثل فرد منها الااته مخصوص بالفشو فاذ الم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الفظ المشبه به ورفع لفظ المشبه به ورفع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة الفظ المشبه واليس كل لفظ يستلزم رفع الاستعارة المنها اخص منه اذكل استعارة الفظ المشبه واليس كل لفظ المشبه به استعارة فيلزم من رفعه وفيزم من رفعها ويلزم من رفعها رفع ماهواخص منها وهو المثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا) اى لاجل كون الامثال الاتغير (قوله الى مضاربها) وذلك خالة من طلب شيا بعد ماشبب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه المثل وذلك كالة من طلب شيا بعد ماشبب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه المثل وذلك كالة من طلب شيا بعد ماسبها في ضياعه والحاصل ان المثل المثل وذلك كالم استعمل في مضربه بعد تشبيهه بمورده فضربه ما استعمل في ما الكلام الآن ومورده ما استعمل في ما الكلام الامرأة وهي دُموس بنت لقيط من زرارة

➤ فصل في بان الاستعمارة بالكناية والاستعمارة التخبيلية **كلمه**

أَىٰ عَلَى مَذَهِبِ المُصْنَفِ وَاعْلَمُ أَنَّهُ قَدْ اتَّفَقْتُ الْآرَاءُ عَلَى أَنْ فَيْمِثُلُّ قُولُنا اظْفَارِ المُنْيَةُ نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اختلفت فيتعيين المعنيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف فيالمكنية يرجع الى ثلاثة اقوال احدها ماينهم منكلام القدما، وهو أن المكنية أسم المشبه به المستعار في النفس النشبه وان اثبات لازمه للشبه استعارة تخبيلية والثاني ماذهب اليه السكاكي من ان المكنية لفظ المشبه المستعمل في المشبه إدعاء بقرينة استعارة ماهو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة متخبلة شبهت به اثبتت للشبه وانثالث مااورده المصنف منان المكنية التشبيه المضمر فىالنفسالدلول عليه باثبات لازم المشبيه به للشبه وهو الاستعارة القبيلية ومحصل الخلاف فى التخييلية يرجع الى تولين احدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب الكشاف انها اثبات لازم المشبه به للشبه والثاني للسكاكي وهو انها اسم لازم المشبعبه المستعار الصورة الوهمية التي اثنت المشبه ثم ان صاحب الكشماف كا يوافق القوم في التخييلية من انها اثبات لازم المشبه بالمشبه يزيد عليهم ان قرينة المكنية كانكون تخييلية تكون ايضا استعارة تحقيقية ضم مزهدًا كله أن فيالكسية ثلاثة مذاهب وفي التخييلية مذهبان وفي قرينة المكنية ثلاثة مذاهب (قوله امرين معنوبين) يعنى فعلين من افعال المتكلم القائمة ينفســه (قوله غير داخَّلين في تعريف الجاز) اي وهواالفظ المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة مائعة من ارادته ووجه عدم دخولهما فيه انالجاز منعوارض الألفاظ وهما عند المصنف ليسا بلفظين بلفلان

(سمی مثلا ولهذا) ای ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثــال) لان الاستعارة يجب انتكون لفظ المسبد بد المستعمل فى الشه فلو غرالتل لما كان لفظ المشبد مه بعيد فلا يكوناستعارة فلايكون مثلا ولهذ الايلنفت فيالامثال الى مضاربه أ تذكيرا و تأ نيشا و افرا دا وتثنية وجعابل انماينظر الى مواردها كإلقال الرجل الصيف منيمت البن بكسرتاء الخطساب لانه في الاصل لامرأة (int)

فى بان الاستعارة بالكنابة والاستعارة التخييلية

ولما كأناعندالصنف أمر بن معنو بين غير داخلهن في تعريف المجازا وردلهما فصلا على حدة ليستوفي المساني التي يطلق عليها لفظالاستعارة فقيال (قد نضمي ا لتشبيه في النفس فلايصرح بشيمن اركانه سوى المشبه) واما وجوب ڏکر المشبعبه فاعماهوفي التشييه المصطلح علمة وقدعرفت أله غير إلا ستمارة مالكناية (ويدل علمه) ای علی ذلك التشييه المضمر في النفس (بان شت المشده امر مختص بالمشبعة) من غير ان يكون هناك امر معقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشبيد المضمر فيالنفس (استعارة ما لكناية او مكنا عنها) اما الكنامة فلاته لل يصر نع به بل اعادل علسه ذكر خواصه

من افعال النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر أثبات لو ازم المشبه به الشبه (قوله الستوفي المعالى الى و هي ثلاثة معنى الاستعارة المصرحة ومعنى الاستعارة المكنية ومعن الاستمارة التخسلية فلفظ استعارة يطلق على هذه المعاني الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بعضها داخل في تعريف المجاز وبعضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العلة لاتنج ايرا المكنية والتخييلية في فصل نعم تنتيج ايرادهما لا بقيد انبكونافي فصلممتقل فلوقال الشمارح اوردلهما فصلاعلى حدة لمخالفتهماله عنده كاناظهر الاان بقار انهذا تعليل للايراد لا بقيدكو نهما في فصل تأمل (قوله قديضير التشبيه في النفس) أي في نفس المتكلم أي أقديد عصر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجه المبالغة و ادعائه في نفسه أن المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من أركانه) اي من اركان التشبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) أي الا بالمشــبه وأنمــا اقتصر على التصر مج به لان الكلام مجرى على اصله والمشبه هو الاصل ولوصر ح معه بالمشبه به او بالاداة لم يكن التشــبيه عضمرا كما لا يخني (قوله واما وجوب الح) حواب عاماً ل قدسيق في التشبيد أن ذ كرالمشبع وأجب في التشبيه البنة وهذا يمكر على قول المصنف فلا يصرح الخ قوله واما وجوب ذكر المشيه به) اى باقيا على معنساه الحقيق (قوله فانماهو في التشبيه المصطلح عليه) اي و هو مالايكون على وجه الاستعارة بحيث يدل عليه بالاداة ظاهرة اومقدرة واما التشبيه الذي على وجه الاستمارة فلا يذكرفيه المشبه بافيها على معناه الحقيق الاترى للمصرحة فانه ذكر فيها لفظ المشبه به لكن ليس با قياعلى معناه الحقيق (قوله وقد عرفت) اي من تعريف التشبيه حيث قال فيدوالمراد هنا مالم يكن على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والمجريد فقول الشبارح وقدعرفت انه اي التشبيه المصطلح عليه غير الاستعارة بالكناية اي وغير التصر يحية المحقيقية وغير التجريد ايضا (قوله و بدل) الواو بمعنى معاى معالدلالة عليه من المتكام بامرهوان يثبت للشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالمشبه به) أي بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن أثباً ت خاصة الشيُّ لغيره يدل على أنه الحق به و زل منز لنه (قوله من غيران يكو ن هناك) اى للشبه امر متحقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الأحر الحاص بالمشبه به كافي اظفار المنية نشبت بفلان فا ته ليس للشبه اظفار محققه حسا اوعقلا يطلق عليها لفظ الاظفا روانما وجد مجرد اثبات لازم المشبه به المشبه المدالجل الدلالة على التشبيه المضمر (قوله فيسمى الح) الحاصل أنه قد وجد على ماذ كرم المصنف فعلان أضمار التشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبهبه للشبه وكلاهما يحتساج لان يسمى باسميخا لف لاسم الآخرفذكرالمصنف ان الامرالاول وهوالتثبيه المضمر فيالنفس يسمى باسمين

ولواز مه

احدهما استعارة بالكناية والآخر استعارة مكني عنها وذكران الامرالنا بي وهو اثمات الام المختص المشبعة للشبع يسمى استعارة تخييلية (قوله اما الكناية) اي اما تسمدة ذلك التشهيد المضمر بالمكناية اي اما تقيد اسمه بلفظ الكناية او بلفظ المكنى عنها والباقلنا ذلك لان السمية بمجموع الاستعارة بالكناية او الاستعارة المكنى عنها (قوله قلاله لم يصرح به) اي فلان ذلك التسبيه لم يصرح به وقوله بل انحما دل عليه اي على ذلك التشده و قوله مذكر خواصه اي خواص المشده و فالضما تركيست على وتيرة واحدة وقولهواوازمه عطف تفسير (فوله والماللاستمارة) اي والمانسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله هجز داسمية) اى فتسمية مجردة اى خالية عن المناسبة الانالاستعارة هم الكلمة المستعملة الخوالتشده المضم ليس كذلك فال الفناري وقد تقال انماسم ذلك التشييه استعمارة لانه اشبهها فيحقه وهوادعاء دخول المشبه فيجنس المشيمه وحاصل ذلك أنه لماذكرت اللوازم وأثبتت للشبه دلذلك على النالمشبه ادعى دخوله فيجنس المشبهبه حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شان الاستضارة فسمي ذلك التشهد استعارة لاجل د لك (قوله لانه قداستمبر) اي قد نقل وثبت المشبه الح وعاصل ماذكر والشارح انتسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل ان متعلقه وهو الامر المحتص بالمشيدة قد أستعير اي نقل عما يناسيه و يلاءُه واستعمل معماشيه بايناسيه واماتسميته تخييلية فلإن متعلقه وهوالامرالخنص بالمشبه به لما غل عنملائمه وائبت للشبه صار يخيل للسمامع ان المشبه من جنس المشبه به (قوله و به يكون كال المشبه به) اوكاني البيت الاولوقوله اوقوامه اي كافي البيت الثناني فاوللتنويع والقوام مثلث القاف بمعنى الحصول والوجودواشار الشارح بذلك الى ان الامر الذي يثبت للشبه من خواص المشيمه مجب انيكون به كال وجه الشيه فيالمشيمية أوَّ هقوام وجه الشيه ووجوده من إصله في المشيمة (قوله في وجه الشيم) سازعه كل وقوام وفي العسارة فلب أي و ٥ يكون كالروجه الشبه في المشبه به اوقوام وجدالشبه في المشبه به وقوله ليخيل علة لقوله لانه قد استعير (قوله كما في قول الهذلي) أي كاضمار التشبيم وأثبات ما يخص المشبه به للشبه في قول ابي دُوِّيبِ الهذلي من قصيدة من الكامل قالها وقدهاك خملة سي في عام واحد وكا نوا فين هاجر الى مصر فرثاهم بهذه القصيدة ومطلعها. # امن المنون وربيها نتوجع # والدهر ليس بمعتب من يجزع #

واماالاستعارة فحرد أسمية خالمة عز المناسبة (و) يسمى (اثبيات ذلك الامر) المختص بالشيمه (الشيم استعارة مخسلمة فالأنه قداستعير المشمدلات الامر الذي مخص المشبه به و به یکون كالاالمشبه به اوقيوامه في وجه الشبه ليُحَيِّلُ ان المشيِّه من جنس المشمه (كافي قول الهذلي

- ♦ قالت ا عيم ما الحسماك شاحما ﴿ و له التذلت وليس ذلك ينفع ﴿
- # ام ما إنك لايلا م مضعما # الااقص عليك ذاك المضعم #
- * فاجيتها ارثى الحمي آنه اله اودى بني من البلاد فردعوا اله
- # اودى بني فاعتبوني حسرة * عند الرفاد وعبرة لاتفلم *
- المن بعد هم كان حداقها ﴿ كُعلَت بِشُولًا فَهِي عُورًا تَدمَع ۞

قوله ان محرث هكذا في النسخ وهو مخالف لما في معدا هد التنصيص

لما في مصا هد التنصيص فليراجعو ليمرر(مصححد**)**

واذا المنهة الشبت) اي علَّقت (اظفارها)الفيت كل تحية لا تنفع . التميمة الخرزة التي تحعل معاذة ای تعویدا ای ادا علق الموت مخلبه فيشي ليذهب ه بطأت عنده الحيل (شبع) الهذلي في تفسيه (المنة بالسع في اغتمال النفوس بالقهرو الغلبة منغيرتفرقة بين نفاع وضرار) والرقد الرحوم ولايقيا علىدى فضيلة (فاثلت لها) اي النية (الاظفار التي لايكمل ذلك)اى الاغتمال (فيه) ای فی السبع (یدونها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيد فتشببه المنية بالسع استعارة بالكناية واثبات الاظفار

لها استعارة تخييلية

فبقيت بعدهم بعيش ناصب * واخال اني لاحق مستبع

- 🤻 سبقواهوىۋاعنقوالهواهم فتخرمواولكل جنب،صرع 📽
- ولفد حرصت إن ادافع عنهم واذا المنية اقبلت لا تدفع *
 واذا النيه انشيت اظفارها * البيث وبعده
- # وتحادي الشامتين اربهم انى ربب الدهر لااتضمضع #
- # حتى كائن المحوادث مروة * بصفا المشرف كل يوم تقرع #
- # والدهر لايبق على حدثاله جونالسحابله حداثداربع ،

يروىان عبدالله بن عباس او الحسن بن على برضيالله تعالى عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليموده فادهن معاوية وآكنحل وامر أن يقعد وبسند وقال أثذ نواله بالدخول وايسلم قائما وينصرف فنا دخل عليه وسلم انشدمعاوية قوله في هذه القصيدة وتجلدي للسَّامِّين اربهم البيث فأجابه ابن عباس أوالحسين على الفور • وأذا المنسـة نَشْبِتُ اطْفَارُهَا.* البيت مُمَاحِرَج من داره حتى سمَّ النَّاعِيةُ عليه * وَالوَدُوْبِ اسْمَهُ خويلد بن خالد بن محرث ينتهي نسبه لنزار وهو احد المخضرمين الذين ادركوا الجاهلية والاسلام ولمرتبته اجتماع بالنبي صلىالله عليه وسلم وحدث ابوذؤبب فال بلغا في البادية أن رسول الله صلى الله عليه و لم عليل فبت بالجول ليلة حزيًا حتى قرب السحرفسافرت حتىاتيت المدينة فوجدت بها شجيجا بالبكاء كشجيج الحج بمرقات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليا فآتيت بيث رسمول الله فاصبت بیته مرتجماً وقیـل هو مسجمی وقد خلا به اهله فقلت این النــاس فقیل في سقيفة بني ساعدة صاروا الى الانصار فجئت السقيفة فحضرت مسابعة عر لابي بكرومبايعة الناسلهابضا ثمرجع ابو بكرورجعت معمفشهدت الصلوة على رسولالله صلى الله عليه وسلم وشهدت مدفسه وعن الزبير بن بكار قال حدثني عي قال كان ابوذؤيب الهذلي خرج في جند عبدالله بن معد ابي سرح احديثي عامر بن لؤى الى افريقية غازيا فيسنة ست وعشرين في زمن خلافة عثمان رضيالله تمالي عنه فلاقتم عبدالله بنسعد افريقية وماوالاها بعث عبدالله بن الزبير فيجند بشيرا لعثمان وكان منجلة الجد ابوذؤ يب فما قدموا مصرمات ابوذؤب فيها كاولاده (قوله النه) من منى الشيُّ اذا قدر سمى الموت بها لانه مقدر آهِ فنارى (قوله اى علقت اظفارها) اى مكنتها من هالك (فوله الفيت) اى وجدت كل تمية لا تنفع بعني عندذلك النشب (قوله الحرزة) بفتح الحاء والراء المهملة وبعدها زاي مجمة مفتوحة (قوله معاذه) المعادة والتعويذ والعودة كلهما يمعني وهيالشي الذي يعلق على عنق الصبيان صونالهم عن العبن أو الجن على زعمم (قوله اى تعويذا) اى تحصينا (قوله في اغتيال) اى اهلاك (قوله بالقهر و الفلَّبة) الباه لللابسة اى اغتيالا ماتيسا بالقهر و الفلية بحيث

لايتاً تي عندنزوله مقاومته ومدافيتهو قولهو القلبة عطف تفسير (فوله منغير تمرقه) ای فی الناس و قوله بین نفاع ای کئیر النفع منهم و قوله و ضرار ی کثیر الضرر منهمای انها لاتبالي باحد ولاترجه بل تأخذ من زلتبه اياكان بلارقة منها على من يستحق الرجة ولاتبق على ذي فضيلة يستحق انبراعي وذلك شان السبع عند غصبه (قولة الرحوم) اي لمن يستحق ان يرحم (قوله و لا بقيا) هي اسم من ابقيت على فلان اذار حدم أى ولارحة على ذي فضيلة كعالم وصالح (قوله التي لايكمل الح) فيه اشارة الى ان اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم ويحصل منالسبع بدون الاظفار كالانياب لكنه لايكمل الاغتيال فيه بدونها (قوله تحقيقا الخ) علة لقوله فاثبت لها الاظفار الخ اى لاجل تحقيق المبالغة الحاصلة مندءوي ان الشبه فرد من افراد المشبه به (قوله وكما في قُولَ الآخر) قال صاحب الشو اهدااعلم قائل ذلك البيث وقبله كما في الاطول ﴿ لِانْحُسِنِ بِشَا ثَتَى لِكُ عَنْرَضَى ۗ • فوحق جَمَو دَكُ النَّي اتَّلَقُ ﴿ (قوله ولئن نطقت الخ) خواب الشرط محذوف اي فلايكون لسان مقالي اقوى من لسان حالي فحذف آلجواب والمام لازمه وهو قوله فلسان حالي الخ مقامه (فوله بتكر برك) متعلق بمفحا اي ولئن نطقت بلسان القال مفححا بنكر برلة وقوله بالتكاية متعلق بانطق اى فلسمان حالى انطق النكاية منك لان ضرك اكثر من برك ويحتمل انالمراد فلسانحالى ناطق بالشكاية من لسان مقالى حيث بعجز عن اداه حَقَّتُكُوكَ فَهُو كُلام مُوجِدُكُذَا قَيْلُ لَكُنَّ البِّيتُ الأولُّ يَجْدُ هَذَا الاحتمَـالُ النَّاني نأمل (ووله شبه الحال الح) هذا على تقدير ان يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبعية للشبه كلجين الماء (قوله الذي يه قوامها) اى الذي حصل به قوام ثلث الدلالة واصل فوام الثيء مايقوم به ويوجد منه كاجزاء الشيء ولذلك يقال الغيوط التي يضفر منها الحبل أنها قوامه والمراديه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلاله فيالانسان المتكلم الذي هو المشبعبه لاتفرولها منحيث انهمتكام حقيقة الاباللسان واما وجود الدلالة من الانسان بالأشارة فلايرد لان المشبه على ماذكره المصنف هوالانسان منحيث الهمتكلم لامنحيث اله مشيرولاانسان مطلقا (فولهفيد) اي مند فغي بمعنى من (قوله فعلى هـذا) اى ماذ كره المصنف في بيان الاستعبارة بالكنابة والاستعارة التخييلية (قوله وليس في الكلام مجاز لغوى) لانهالكلمة المستعملة في غير ما وضع له لعـــلا قة مع قر ينـــة وليس في الكلام أعني قوله وإذا المنـــة انتبت اطفار ها لفظ مستعمل في غير ما وضع له على كلام المصنف وإنما المجاز الذي في ذلك الكلام هوائبات شيُّ لئبيُّ ليس هوله وهذا محــاز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ)عطف على قوله كل من لفظى الخ (قُولُه فعلان الخ) الاول التثبيه المضمر و الشاني آثبات لازم المشبه به

(وكما في قول الآخرو لئن نطقت بشكر برك مفصحاه فلسان حالى بالشكاية انطق *شبداخال مانسان مسكلم في الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكناية (فأثنت لها) اي للحال (اللسان الذي به قوامها) ايقوام الدلالة ﴿ فِيهِ) اي في الإنسان المنكلم وهذا الائبات استعارة تخييلية فعلى هذاكل من لغظى الاظفار والمنيغ جقيقة مستعملة فيمعناها الموضيوع له وليس في الكلام محاز لغوى

والاستعارة بالكناية والاستعبارة التخسلسة فعلان منافعال المتكلم متسلازمان اذ التحسلة بجب ان تکوں قرنے المكنية البنة والمكنسة تحب ان تكون قرينتها تخيلية البتة فثل قوإنسا اظفار المنسة التبسية بالسبع اهلكت فلانايكون تراشخا التشبيبه كاان اطولكن في قوله عليه الصلاة الملاماسر عكن لحو قابي اطولكن بدااى أمهة ترشيح العجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكنابة عاذكره المصنف شي لامستنداله في كلام السلف ولاهو مبئي على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ منكلام السلف هو ان لايصرح بذكر المستعار بل يذكر رديقه ولازمه الدال عليه

للشبه وقوله فعلان اىلفظان والمجاز اللغوى منءوارض الالفاظ وهذاوان فهم بماسبق لكنه اعاده توطئه لقوله متلازمان واعلم انالمصنف آنما خالف القوم فيالمكنمة واما النحبيابية فهو موافق لهم فيهيا بخلاف السكاكي فاله خالفهم فيكل من المكنية والتخسلية كما يتضيح لك مذهبه فيما يأتى (فوله متلازمان) اى كل منهما لازمة للاخرى فلاتوجــد احدهما بدون الاخرى (قوله يجب ان تدون قرينة المدنية) فلا توجد التحبيلية بدون المكنية اى لانها لوصحت مع التصريحية اومع مجاز آخركانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وانكانكل منهما لاز ماللمثبه به مخصوصابه انالترشيم يكون فيغير المكني عنها والتخييل بكون فيالمكني عنهما فانقلت فهل يتصور بينهمما فرق آخر سسوى كون الترشيم للتصريحية اوالجساز المرسمل وكون التخييل قرينة للمكني عنها قلت قد قيل ان التخييل لابد ان بكون به كمال وجه الشبه اوقوامه كمامر والبرُّشيج يكوق، عطلق لازم محنص (قُولُه والمكنية بجب النَّكُون قرينتها تُخيلية) اى عند المصنف كالقوم خلافالصاحب الكثاف كابأتي (قوله فثل قولنا الخ) الاولى غثل الاظفار فيقولنا الخ وهـذا جوب عما يقــال كيف تقول ان المكنيةوالتخييلية متلازمتان معان التخسلة قد وجسدت بدون المكنية فيالمثال المذكور لانه صرح فيه بالتثبيه وهوكايمع فىالصرحة يمنع فىالكنية وحاصل الجواب بالمتع لان الاظفار فى المثال المذكور تأشيح النشبيه لاتخبيل اذكا ترشيح الاستعارة يرشيح التشبيه وكذلك الجماز المرسل كما في الحديث والحاصل ان الترشيح لايخص بالاستعارة النصريحية بل يكون للتشبيه وبكون العجاز المرسل والعجاز آلعقلي وبكون الهككني عنها بعد وجودقرينتها التي هي التخبيلية ويصبح جعله فيهذه الحاله ترشيحا للتخبيلية الواقعة قرينة المكنية لانها اما مصرحة كما يقول السكاك اومجاز عقلي كمايقوله غيره وكل منهما يجوز ترشيحه فضابط النرشيم ان يذكر مايلائم المشبه به أو المجوز عنه أو الاصل الذي حق الاسناد ان يكون له فني الاستعارة والجاز المرسل بعتبر بعد قرينتهما وفيالتشبيم والمجاز العقلى بعتبر مطلقا أمامثاله فىالتشبيه فكما فىقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلا نا واما مثاله في المكنى عنها فكائن يقال انشبت المنية اظفار ها بفسلان ولها لبد وزئير واما مثاله فىالتصريحية فكما مرفى قوله

* لدى اسد شاكى السُلاح مقذف * له لبد اظفاره لم تقلم الله واما مثاله فى المجاز العقلى فكما فى قرله

* أُخَذُنَا بَاطْرَافَ الاحاديثُ بِينَا • وسالت باعناق المطي الا ياطبح الله فانه بعد ماشبه السيربالسيلان وعبر به عنه استده الى الا باطح جمع ابطح وهو المكان المتسع الذي فيه دقاق الحصا استنادا مجازيا واعناق المطي مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهو القوم فهو ترشيح المجاز العقلي وامامثاله في المجاز المرسل فكما في قوله

صلى الله نعالى عليــه و-لم لازواجه الطاهرات * اسر عكن لحوقابي اطولكن بدا فأن البد مجاز مرسل عن النعمة اصدورها عن البد وقوله اطولكن ترشيع لذلك الجاز لانه مأخوذمن الطول بالفتحوهو الازمام والاعطاء وذلك ملائم للمدالاصلية لانالانعام انما يكون بها وقد يقال آن الانعام والاعطاء كإيلائم اليد الاصلية لانه يكون ما يلائم ا النعمة ايضا لانما متعلقة فيكون مشتركا بين الاصل والفرع فلا بكون ترشيحا ومعنى الطولكن أكثركن طولا اي انعاما واعطاء وجعل اطولكن مأخوذ من الطول بالضم وهوضدالقصر ليناسب البدالاصلية فيكون ترشيحا يؤديالي خلوالكلام عن الإخبار بكثرة الجود المقصود اللمم الا أن يقال أنه أستعيرالطول بالضم للاتسباع فيالعطاء وكثرته فيكون ترشيما باعتبار اصله لما تقرر منانالترشيم يجوز ابقساؤه على حفقته لم يقصدمنه الاالتقوية و يجوز استعارته لملائم العني الجازي المراد من اللفظ (قوله رسيح المجاز) اى المرسل كما علت (قوله هذا) اى افهم هذا (قوله بماذ ره المعسف) اى من انها التدبيد المضمر في الفس (فوله لامستندله في كام السلف) اي لانه لم يقل عن احد من السلف مثل ماذكره المصنف (قوله و لاهو مبنى على مناسبه لعوية ، اى لان اضمار التشبيه ليس فيه نقللفظ الىغير معتاه حتى يكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كإيناسب نقل اللفظ الذي هو الجاز اللغوى (قوله هو اللابصر ح الخ) اى ذو ان لا بصر ح اى اسم المشبه به المستعار في النفس الموصوف ومدم التصريح به فالاستعارة بالكتابة عند السلف اللفظ المذكور لاعدم التصريح به كما هو ظاهر الشارح (فويه بسيد تر) اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله ولازمه تفسير الرديف (قوله نصرح ذكر ااستعار) اى عَذَكُور هوالمستعار وقوله اعنى السبع اى اعنى لفظ السبع (قوله على ذ لزلازه،) اى لازممدلوله لان الاظفار اتماهي لازمة لدلول لفظ السبع اعنى الحيوان المفترس ا مومه لينتقلمنه) اى من ذلك اللازم الى القصوداي الى القصودات عارته و هو السبع (وو له كا عو شأن الكناية) اى فانه يفتقل منهما من اللازم المساوى الى الملزوم و الحاصل ان قو انا اظفار المنمة نشبت مفلان يقصد بالا ظفار فيه ان يكون كناية عن السبع المقصود استعارته المندة كاستعارة الاسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقد صع انالم نصرح بالسَّمار ألذي هو السبع بل كنينا عنه و نبهنًا عليه بمرادفه لينتقل منه الى القصود استعارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اى بلكني عند برديفه (قوله قال صاحب الكتاف) هذا سندلانقله عن السلف وحيننذ قالرادبهم صاحب الكشاف ومزقبه ومنمعه (قولهان مناسرار البلاغة الخ) اى اذاكان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بان كان المقام مقام تأكيد او مبالغة في مدح او ذم او كان المقام مقام خطاب الذكي دون الغبي فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعارة المناسة لذلك المقام انسكتوا عن ذكرالثيُّ المستعار الى آخر، وانما كاندلك من

فالمقصود بقولنــا اظفار . المنية استعارة السبع المنبة كاستعارة الاسمد للربجل الثجاع الاانالم تصرح بذكر المستعار اعتى السبع بلاقتصر ناعل دكر لازمهو هوالاظفار لينتقل منه الى المقصدودكماهو شأن الكناية فالمستعار هولفظ السبع العبير الصرحبه والمنتعار مند هو الحيسو ان المفترس والمستعارله هو المنبذ قال صاحب الكشاف ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان يمكتواعن ذكرالشي ا المدءاونم يومزو االيديذكر شيُّ من روا دمه فينهوا بذلك الرمزعلى على مكانه نحوشجاع يفترساقرا ادففيه تنبيه على أن الشجاع أمد هذاكلامه وهو صريح في أن المستعار هو أسم الشبه به المزوك صريحاً المرموزاليه لذكرلوازمه

اسرار السلاعة لانالتوصل الى المجاز بالكناية اعذب واقوى من ذكر نمس المجاز كالايخني (فوله عن د كرالشي) اى اللفظ (قوله ثم رمزوا الخ) اى بشير وا وبا به ضرب و فصر (فوله من رواديه) اي لو ازمه اي لو ازمهناه (قوله على مكانه) المضمر للمستعار والمكان هنا مصدرلكانالتامة ايءلي كينونته ووجوده ايملاحظت فيالذهن (فوله محو شماع معزس اقرانه) اى فقد شبه الشجاع بالاسد تشبيها مضمرا في النفس وادعى أنه فرد من افراده واستعير له اهم على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الافزاس تُحيل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الافران فهو استعارة تحقيقية قرئنة المكنية (موله معيد منيه) أي فق هذا الكلام تنيه على انالشجاع اثنت له الاسدية وانه فرد من إفراده وفدر مزلذلك بشئ من روادفه وهُو الافتراس انقلتالمكني عندعلى هدا هوتبوت معنى الاسد لالفظه فلإيكن عندحتي إسمىاستمارة بالكناية قلت الكناية بالاظفار منلا عرشوت معن الاسدية للنبة مثلا سبية عرشعية اطلاق لفظاله. م على النمة فهذا الاعتسار كانت الاظفار كماية عن اللفظ ايضها لاشمارها به (قوله وهوصر بح في ان المستعار هو اسم المشبع به المروك) اي فصريح كلامه موافق للأحوذ مزكلام السبلف فيمعنى الانستعارة بالكناية الاائه مخالفهم فىقرياتها وذلك لانها عندالسلب يجب انتكون تخييلية واما عندصاحب الكشاف. فلابجب انتكون تخيلية بلقدتكون تحقيقية فضابط قرنتها عنده ان هال انالم يكن لمشبه لازم بشبه رادف المشبه كانت القرئة تخسلية كما في اظفار المنبة اي مخالبها قشبت بفلان وانكان للمشبه لارم بشبه رادف المشبه به كانت تلك القرينة استعارة تحفيقية كافى ينفضون عهدالله وشجاع يفترس اقرائه وعالم يفترف مندالناس فالقرينة لاستعارة الحبل للعهد فيالاول ولاستعارة الاسند أأشجاع فيالثاني ولاستعارة البحر للعالم في الثالث عندالسلف تخييلية وهي آثبات النقض الذي هو مزروادف الحبل للعهد واثبات الافتراس الذي هو من رادف الاسد الشجاع واثبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالعالم واما صاحب الكشاف فيقول قدشبه العهد بالحبل فيالنفس بجــامع الربط فيكل فان العهد يربط بين المتعا هدين كماير بط الشيئان مالحبل وادعى الهالعهد فرد مزافرد الحبل واستعيرله اسمد فيالنفس على طريق المكشة وشبه ابطال العهد بنفض طاقات الحبل واستعير النقض للابطال واشتني مزالنقض نقضون يمعني يبطلون علىطربق الاستعارة التصريحية التحقيقية التنعية وفي المثال الشاني يقول آنه شبه الشجاع بالانبد وادعى آنه فرد منافراده واستمير فيال فس اسماله على ماريق الاستعارة بالكناية وشبه ببطش الشيجاع وقتله لاقرائه بانتراس الاسد واستعير اسمالمشبهبه للمشبه واثبتق من الانبتراس يفترس بمعنى يبطش ويفتسل علىطريق التصريحية التحقيقية التبعية وفي المشال الثالث نسبه العمالم بالبجر بجامع الانتفاع

بكل وادعى انه فرد من افراده واستعير في المفساسمه له على طريق الاستعارة بالكناية وشبه انتقاع الناس بالعالم بالاغتراف من البحر واستعير الاغتراف للانتفاع واشتق من الاغتراف يغترف بمعنى ينتفع على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وكذا يقاس على ماذكر ما يمائله قال العلامة السيدفان قلت اذاكان النقض ونظائره من الابراس والاغتراف على مذهب صاحب الكشاف استعارات مصرحا بها قد شبه مغانها المرادة ععانها الاصلية فكيف تكون كنايات عن الاستعار ات المكني عنهما مع استعمالهما في معني هو لازم المشبع قلت هذه الاستعارات منحيث انها متفرعة عَن الاستعارات الاخر المكني عنها صارت كنايات عنها فان النقض انما شاع استعماله في ابطال المهد من حيث تسميتهم العهد حبيلا فلا نزلوا العهد منزلة الحبل وسموه به نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل العهملم يحسن بل لم يصح استعارة النقض للابطال وقيس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتا بعد لاستعارةالاسد للشجاع والبحر للعالم اواته لماكانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكنى عنها ولم تكن مقصودة في انفسها بلقصد بها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وهذا لاينافي كونها في انفسها استعارة على قياس ماعرف من ان الكناية لاتنا في ارادة الحقيقة فالافتراس مع كو ته استعارة مصرحا بها كماية عناستعارةالاسد للرجل الشجاع • بني شيُّ آخر وهو ان ما افاده كلام صاحب الكشاف من انالمستعار هواسم المشبه به المتروك مشكل وذلك ان اللمظ المستعارمن افراد إنجاز اللغوى المعرف بائه الكلمة المستعملة فيغير ماوضعتله والاسد المتروك امرمضم في النفس لم يقع فيد استعمال في غير ماوضع له اللهم الاان بقال مرادهم بقولهم في تعريف المجاز الكلمة المستعملة تحقيقا او تقديرا فتأمل (قوله وسبجئ الخ) جواب عمايقال إن الشارح لم يتعرض في الاستعارة بالكناية هنا الالمذهب السلف ولم يتعرض هنا لمذهب السكاكي فيها فأجاب الشارح بان مذهبه فيهاسيأتي الكلام عليه فلاحاجة للكلام عليه هنا (قوله وكذا قول زهير) هذا اشيارة اليمشيال آخرفيه. الاستعارة بالكناية والتخبيلية فيها ممايكون به قوام الوجد الذي هو احد القسمين السابقين وانما أتى به مع تقدم مثال آخر له للانسارة الى ان مزامثلة المكني عنها مابصيح انبكون منالئصر يحية التحقيقيه علىمايقرره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهيربن ابى سلى بضم السين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله ايسلًا) هذا بيان للمني المراد من اللفظ وقوله مجازا نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد منكلة التفسير اي افسره بسسلا حالة كونه مجازا وقوله مزالصحوخبر لمبتدأ محذوف اي وهواي صحا مشمتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للعني الأصلي من اللفظ وحاصل مااراده الشارح

وسیمئ الکلام علی ماذکر ه السکاکی(وکذا قولز هیر صحا) ای سسلا مجاز ا من السحو خلاف السکر

14.5

(الفلب عن سلى واقصر عن اطله) يقال اقصر عن الشيء اذا اقلع عند اى تركه وامنع عند اى امنع باطله عند وتركه الصبا ورواحله * اراد) رهير (ان سينانه تراد ماكان يرتكبه زمن الحب من الحب من الحب عن معاودته فبطلت الآله) ضمير في معاودته وآلاته لماكان يرتكبه

ان صحا مشتق من الصحو الذي هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه اطلقه الشاص واراديه السلو الذي هوزوال العشق منالقلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هو زوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة مندبجامع انتفاء مايغيب عن الرشدو المصالح واستعار اسمالمشبعبه للمشبعثم اشنق مزيالصحو صحابمعني سلا فصحابمعني سلاكماقال الشارح استعارة تصريحية تبعية هذا والاولى للشارح ان يقول من الصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحوفي اللغة كإيطلق على خلاف السكر يظلق على دُهاب الغيم خلافالظاهر قول الشارح من قصره على الاول فتأمل (قوله عن سلى) اي عن حب سلى اىرجع القلب عن حبما بحيث زال حبها منه وال فىالقلب عوض عن المضاف اليه اىقلبى وفىالاطول عن سلى اىمعرضا عنها (قوله واقصر باطله) اعلمان المذكور فىالصحاح وغيرمن كتب اللغة ان اقصر مشروط بكون فاعله داقدرة واختيار والتعدية بمن قال في الصحاح افصرت عن الشي اي كففت عندمع القدرة عليه فان عجزت عنه قلت قصرت عن الذي بلاالف وباطل القلب ميله الي الهوى فهو ليس ذاقدرة واختيار وحينئذ فكيف يصيح اسناد اقصر البه فيكلام الشاعر واجاب بعضهم بأن فيقول الشاعر واقصر باطلهقلبا والاصل واقصرت عزباطله فحق اقصر الأبسند لذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجمل الباطل فاعلا بعد انكان مجروراوالضميرمضافااليه واجاب بجواب آخروحاصله انهلاحاجةلذلك القلب لجواز أن يراد بالاقصار معناه الجازي وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدرة كماهومعناه الحقيق فقول الشارح بقال اقصر اىفلان عنالشي وقولة أي تركه وامتنع عنه اىمعالقدرة عليه وهذا اشارة لبيان المعنى اللغوى للاقصار وقوله اى امتنع باطله عنه أى انتنى باطل القلب عنه تفسير لقول الشاعرو اقصر باطله تفسير مراداشارة الى ان المراد منالاقصارمعناه المجازىوهومطلقالامتناع وقولهوتوكه اىوترنءالباطل ذلك القلب ملتبسا بحالهالاصلى وهوالخلو مناامشق تفسير لقوله اىامتنع باطله عنه (قوله وعرى افراس الصبا) يحتمل انبكون ثائب الفاعل ضمير القلب وافراس بالنصب مفعوله الناني ايعرى القلب افراس الصبا وزواحل الصبا والرواحل جع راحلة وهوالبعير القوى فيالاسفار ومعنى ثعرية القلب عنافراس الصبا وعن رواحله ان يحسال يبيسنه وبين تلك الافراس والرواحل بحيث تزال عنه ويحتمل ان يكون نائب ناعل عرى هو الافراس فيكون المعني انافراس الصبا ورواحله عريت منسروجها وعنرحالها التيهي آلات ركوبها للاعراض عنالسير المحتاج اليهافيه (قوله اراد زهير الخ) قدعلت انالبيت المذكور يحتمل ان تكون الاستعارة المعتبرة فيه بالكناية وان تكون تحقيقية فأشار المصنف الىتحقيق معنى الاستعارة بالكناية فيالبيت والى بيان المراديه على هدر وجودها فيه نفوله اراداخ واشارالي حقيق معني الاستعارة التحقيقية فيه

ان (ن

والى بان المرادبه على تقدير وجودها فيه بقوله بعد ويحتمل النح واعلم آنه عند حل الاستعارة في البيت على التحقيقة تنفي الاستعارة بالكناية عند النصف وكذا عند القوم لانهم يقولون ان المكنية والتحسيلية مثلازمان لاتوجد احديثما بدون الاخزى وامآ على مذهب صاحب الكشاف منجوازكون قرينة المكنية تحقيقيةفلا تنني المكنية عندالجل على التحقيقية (قوله انسين) ايمذا الكلام (قوله يرتكبه) اي يفعله (قوله زمن الحبة) اى في زمن المحبة فهو منصوب على القارفية واعترضه العصام بانه لادلالة فىالكلام على تركئما كان يرتكبه زمن المحبة مطلقا على مايقتضيه السوق وانما يدلعلى تركه ماكانيرتكبه فيحبسلي الاانيراد بسلى جنس الحبوب كاقديراد بحاتم السخى او يجعل الفي المحبة للعهد اي محبة سلى تأمل (قوله من الجهل والغي) يان لماوالمرادبالجهل والغي الافعال التي يعدم تكبها جاهلاما للبغيله فيدياه اوفي آخرته وبعد بسببها مناهل الغي ايعدم الرشد لارتكابه مايعود عليه بالضرر من المعصية ومانكم، العقلاء (قوله واعرض عن معاودته) عطف على ترك اي انه ترك ماكن مرتكباله زمن المحبة منالجهل والغي وانه اعرض عن معاودته بالعزم عَلَى تُرَكُ الرَّجُوعُ اليه وهذا مستقاد منقوله واقصر واطله لان معنساه كمامر امتنع باطله عنه وتركه بحساله ولوكان القلب قاصدا للعاودة لمسا تركه ابكن مهملا لآلاته بالكلية فلم بكن باطله تاركاله على حاله الاصلى (قوله فبطلت آلاته) اى فلما اعرض عما كان مرتكب اله زمن المحبة من الجهل و الغي بطلت آلاته التي توصل اليه من حيث أنهسأ توصل اليه منالحيل والمال والاخوان والاعوان والمراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الاجير بطالة اى تعطل لامن بطل الثي على دهب لان المرتب على الاعراض عن الشي الحما هو تعطيل آلاته لادهابها وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لمقوله وعرى افراس الصبا ورواحله كمافهم بعضهم والازمكون الافراس والرواحل اوتعرينهاالمتعارة تحقيقية كإيأتي فيالوجه الثاني باحتماليه المقتصي لخروج الكلامعن وجود الاستعارة المكنى عنهافيه بل لمساكان ترك معاودة الشيء وهجراله مستلزما لبطلان ماروصل اليه منحيثاته يوصلاليه رتب قوله فيطلت آلاته علىذلك النزك واما الافراس والرواحل وثعريتها اوالتعرىءنهافعلىحقيقتها لانها تخبيل والتخبيل عندالصنف على حقيقته كاتقدم (قوله فتبه زهير الصبا الخ) اى انه لمااراد ان يين ماتفدمازم انيكونالصبا بالكسر مغالقصر وهوالميل اليالجهل الذي اهمله واعرض عنه فنعطلت آلاته بمزلة جهة مزرالجهسات اعرض عنها بعدقضا الوطر فشبه في نفسه ذلك الصب بجهة من الجهات التي يسار البها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحج وجهة الغزو وجهة التجــارة الخ.فقول المصنف كالحج الخ على حذف مضــاف كاعلت وهذا بنساء على أن المراد بالجهة ماينوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض

(نشبه) زهیر فی نفسه (الصبائحة وزجهات المسير كالحج والتجسارة قضى منها) اى من تلك الجهة (الوطر فاهملت آلاتها) ووجد السبه الاشتعال النام وركوب السالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكة ولا محترز عنمعركة وهذا النشيه المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (فاتبتله) اي الصبا بعضمايخس تلك الجهد اعني (الا فراس والرواحل) التيبهاقوام جهةالمبيروالسفر فاثبات الا قرا س والر واحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهلوالفنوة) بقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الى الجهل و الفتوة كذا فيالصحاح

وقال سم المراد بجهة المسير الغرض الذي يسير السائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينة فلاحاجة الى تقدير (قوله الوطر) اى الحاجة الحاملة على ارتكاب الأسفار لتلك الجهة (قوله فاهملت) اي فنا قضى منها الوطر اهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس وإلر واحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغيرذلك (قوله ووجه الشبه الخ) اي فهو مركب منعدة امور وفيه اشارة الي ان وجه الشبه في الكنسة قديكون مركبا قاله في الاطول (قوله الاشتغال التام) اي لاجل تحصل المراد من الصبا والمراد من الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) اي في كل من السير و الصبا (قوله غير مبال عهلكة) أي من غير مبالاة في ذلك الشغل عهلكة تعرض فيه ولا احتراز عن معركة تنــال فيه وقوله غيرمبال حال منفاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسالك الصعبة غيرمبال (قوله التي بها قوام جهة المسير) أى قوام المسير إلى الجهة قاله سم أو المراد التي بها قوام الجهة التي يسار اليها من حيث المسيراليها أن قلت كثيرا ماتقطع المسافات بدون الافراس والزواحل بل بالمثني وحينئذ فالمناسب ان بها كماله لاقو امم قلت الكلام في السير المعتد به و هو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل ولوباعتبار حل زاد المسافر ومائه او ان قوله التي بهــا قوام مجهة المــــير بناء على العــــالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاح فيها الى المشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بالعدام الآت فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو ان يكون هوالمشبه وجهة المسير مشبهابها (قوله منالصبوة) اي مأخوذ منها فيفسر بمعناها وقوله لا من الصباء اىلاائه مأخو ذمن الصباء بحيث يفسر بمعناه وهو للعب مع الصبيان ثمانه لماكان اخذه من الصبوة يصدق بان يرادبه الكون صبيا كمافعل السكاكىاتى المصنف بقوله بمعنى الميل الى الجهل الخ ردا عليــه كذا قرر شيخنـــا العلامه عطية الاجهوري (قوله بمني الميل الي الجهل) اي الانعال التي يعد مرتكبها جاهلا عالمبغىله فىدنياه اوآخرته (فولهوالفتوة) اىوالمبلالىالفتوة وهىالمرؤة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا آه سيرامي (قوله يقال صبا) بفتيح الصاد والباء (فوله وصبوا) بضم الصاد والباء وتشديد الواو (قوله كذا فيالصحاح) بفتيم الصاد اسم مفرد بمعنى الصحيح يفسال صححه امة فهو صحيح وصعساح بالقتم والجارى على السنة الاكثرين كسر الصاد على انه جع صحيح كظريف وغراف ولممض الادباء في استمارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

شمولای آن واقیت بابل طالبا * منك الصحاح فلیس ذاك بمنكر *
 البحرانت و هل یلام فتی سعی * البحرکی یلتی صحاح الجوهر *
 ر قوله بالفتح) ای بفتح الصاد معالمد (قوله یقال صبی) هو بكسرالموحدة كسمع

لا من الصبا بالفتح يقال صي صياء مثل سمع سماعا اي لعب مع الصيبان (و محتملانه) ایزهبرا (ارادبالافراسوالرواحل دواعي النفوس وشهواتها والتوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراد بها (الاسباب التيقلا تأخذ فى اتباع الغى الا او ان الصبا) وعنفوانالثباب مثل المال والمنال والاعوان (فنكون الاستعارة) اي استعبارة الافراس والرواحــل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلااذااريد بهما الدواعي وحسا اذا ارد بهما اسباب انباع الغي من المال والمنالمثل المصنف ثلاثة امثلة الاول ماتكون التخيلية اثبات مایه کمال المشبه به والثانی مانكون اثبات ما به قوام المشبعه والثالث مأتحتمل النضلة والتحققة

كافال الشارح وانما كانالصبا فيالبيت على التقدير المتقدم وهو كونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصياء لان المنساس تشبيه المقصر بالمقصر لاتشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلى الخ يدل على أن حاله المحبة والعشق لااللعب مع الصبيان اذا المه مع الصبيان لايناسبه قوله صحا القلب الخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فعل اهل الهوى والشبان فيمود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) اي فشبه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجامعان كلا وخهما آلة لحصيل مالايخاو الانسان عن المشقة في محصيله واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستمارة التصر محمة التحقيقية وعطف الشهوات على دواعي النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هنا هي الشهوات (قوله والقوى الحياصلة لها) أي للنفوس في استبقاء اللذات أن أريد بالقوى الحاصلة لها في استيفًا، اللذات مامحملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينئذ فيكون العطف مراد فاوان اريدبهاماتستعين النفوس من الصحة والفراغ والتدبيروالجهدالروحاني والبدني كان من عطف المغاير (قوله او اداد بها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهر ية في آباع الغي مثل المال والاعوان فشبه ثلاث الاسباب بالافراس والرواحل بمجامع ان كلايمين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه به المشيد على طريق الاستعارة التصر محية الحقيقية (قوله تناخذ) ضبط بتنديدالخا، و بتَخْفَيفُهِ اللهِ مِدَالِهِ بن قال تَعْبَمُ وَتَنْفَقَ مَأْخُودٌ من قو لك تأخذت هذه الامور اذا اخذ بعضها بعضد بعض (قوله في اتباع الغي) اي عند اتباع افعال الغي اي ان هذه الاسباب قل أن يعين بمضاعلي أرشكاب المفاسد الافي أو أن الصبا فأنهسا تدعو الشخص لذلك (قوله وعنهوان الشباب) اي اوله واقوا، وهذا تفسيرللصبافهو يشيرالي أن المراد بالصبا في البيت على هذا الاحتمال نهايته وهواوان التداء الشباسفانه أو ان اتباع الغي لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل أن الصبا في البيت على الاحتمال الاول يمني الميل الى الجهل فهو مأخوذ من الصبوة واماعلي الاحتمال الثاني فهو مأخوذ من الصباءاي اللعب مع الصبيان وحينئذفني البيت حذف مضاف اى فهاية الصياء اى اللعب مع الصبيان وهوا وأن ابتداء الشباب و وجمارادة ابتداء الشباب من الصباعلي الاحتمال الثاني ان الصياصار على حقيقته والافر اسوالرواحل بمعتى الشهوات او الاسباب المذكورة وهي مساسبة لابتداء الشباب لاللميل الجمهل لانه عين الشهوات فلايصح الرادبالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا عمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبا مجهة من جهات المسير فالمناسب أن يراد بالصبائماكان يرتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها (قوله مثل المال الح)

تمثيل للاسباب وفوله والمنال بضم الميم ال مايطلب وينال وعطفه على ماقبله منعطف العام على الخاص وعطف مابعده عليه دامكس (قوله ماتكون التحييلية) اى كلام تكون التحييلية فيه الخاكرة موصوفة والعائد محذوف على حد واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس ولايصح ان كون ملموصولة لان العائد مجرور بحرف ليس الموصول مجرورابه (قوله والثاني ماتكون اثبات الح) اى والثاني كلام تكون التحييلية فيسه اثبات الح (قوله والثالث ماتحتمل الح) اى والثالث كلام تحتمل المنعارة فيه التحييلية والتحقيقية ففاعل تحتمل ضمير عائد على الاستعارة والتحقيلية بالنصب مفعوله

🏟 فصل 🍫 🕟 (عرف السكاكي الخ)

(تُوله من الحقيقة الحُرَّ) من يمعني في و في الكلام حذف مضاف اي في احكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفية الكل في اجزائه لان الفصل اسم للالفاظ المحصوصة الدالة على المعاني المحسوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جم مبحث بمعنى محل البحث وهو اثبات المحمولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فى احكام الحقيقة ومامعها منظرفية الدال فى المدلول او ان من باقية على حالها وهي النبعبض أي من جلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في الفتاح) صفه لمباحث (قوله و الكلام عليها) عطف على مباحث اي وفي الكلام عليهما من الاعتراضات (قوله اىغير المقلية) اشار بهذا الى إن المراد باللغوية ماقابل المقلية التي هي استاد الفعل اومعناه لما هُولِه وحينتذفنتتمل العرفية والشرعية وليس الراد باللغوية ماقابلهما (قوله بالكلمة) هي جنسخرج عندالفظ المهمل وغير اللفظ مطلق وقوله الستعملة فصل خرج به الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلاتسمى حقيقة ولامجازا وقوله فيما ايفالمعنىالذي وضمتهي ايتلكالكامةله فصلانان خرج به الكلمةالستعملة فيغير ماوضعتله بكل اصطلاحفانه مجاز قطعا اوغلط وقوله منغير تأويل فيالوضعاى الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فصل ثالث خرجت و الاستعارة لانها كلة استعملت فيما وضعتله معالتأويل فىذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيماو ضعشله منغيرتأويل فىالوضعوالى هذا اشار بقوله واحترزاى السكاكى بالقيد الاخير الخ(قوله على اصح القولين) متعلق باحترز اى و هذاالاحتراز بناء على اصح القولين ويصيح ان يكون حالا من الاستعارة وحاصل مافي المقام ان الاستعارة موضوعة قطعا على كل قول وانما الخلاف في إنها مجاز لغوى معنى إن التصرف في امر لغوى وهواللفظ لانه استعمل فيغيرماوضعله ابتداء اوعقلي بمعنى انالتصرف فيامرعقلي وهوجعل غيرالاسد اسدا واما اللفظ فهو مستعمل فيما وضعله على ماسبق بسانه فعلى انهما مجاز عقلي فهي حقيقة لفوية لايصيم اخراجها وانمآ يخرج به المجاز الرسل وعلى

(iou)

في منباحث من الحقيقة والمجاز والاستعبارة بالكنبا ية والاستعبارة التخييلية وقعت فيالمنتاح مخالفة لماذكره المصنف والكلامعليها (عرف السكا كي الحقيقة اللغويه)ايغير العقلة (بالكلمة الستعملة فبما وضعت هيله منءير تأويل فىالوضعواحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعمارة على أصح القولين) وهو القولابان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مبتعملة فىغير الموضوع له الحقيق فيجب الاحترازعنهاواما على القول بانها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي

انهايجاز لغوى وهو الاصنخ يحتاج لاخراجها بقيدزائد على قوله فيما وضعت له اذلاتخرج بالوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبد بتأويل اي ادعاء انه من جنس المشهبة الذي وضع لهالفظ اصالة فلا بنيالسكاكي تعريفه على هذا الةول الاصيح وهوانهامجاز لغوى احتاج لزيادةقيد لاخراجها وذلك القيد هو ان وضع الحقيقة لاتأويل فيدولاادعاء ووضع الاستعارة فيمتأويل وادعاء وهومعني فولهمن غيرتأويل في الوضع (قوله و اما على الفول بانها مجاز عقلي) اى مجاز سببد التصرف في امور عقلية أي غير الفاظ كجمل الفرد الغير المتغارف منافراد معنى المتعارف للفظ مشمل جعل الشبجاع فردامنافراد الحيوان الفترس الذىهو المعنى متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجاز عقليا على هذا القول انها من افراد المجاز العقلي المصطلح عليه فيمانقدم وهو اسناد الفعل اوما في معناه لغير من هو (قوله مستعمل في معناه اللغوى) اي هذا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلاً معنى لغوى للاســـد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملالة (قوله فلايصيح الاحتر ازعنها) اي لوجوب دخولها فىالتعريف لانها منجلة المحدود على هذآ القول واتما ضعف ذلك الفول لان الاستعارة ولو بولغ في التشبيه فيها حتى ادعى دخول المشبه في جنس المشبدية لايقتضى دلك كونها مستعملة فيما وضعت له ابنداء وانما استعملت في غيرماوضعت له بالاصالة فتأمل (قُولُه بَأُويل) اي بواسطة تأويل في الوضع اوان الباء لللابسة متعلقة بوضعت اىفيما وضعثله وضعاملتبسا بتأويل وصرف للوضع عن الظاهر فان الظاهر فيد ليس الادعاء بل على مبيل التحقيق (قوله وعرف الجاز اللغوى) اراديه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهما اولا وحيثئذ فالمراديه غيرالعقلي فيشمل الشرعي والعرفي (قوله المستعملة في غيرماهي موضوعة له) اي المستعملة في معني مفار المعني الذي وضعت الكلمة له (قُولُه بِالْتُحَقِّقِ) الباء لللابسة متعلقة بالوضوعة اي الستعملة فيمعني مغاير لنمني الذي وضعت له الكلمة وضعا ملابسا المحقيق اي لتحقيقه اي تذبيته وتفريره فياصله بانستي ذلك الوضع على حاله الاصلى الذيهوتمبين اللفظ للدلالة علىالمعنى نفسه فحفر ج بقوله في غيرماوضعت له الكامة المستعملة فيما وضعت له وضعا حقبقيا وادخل بقيد التحقيق الكلمة المستعملة فيما وضعتاله بالتأوبل لائه انما اخرج المنعملة فيالمعني الموضوع له وضعا تحقيقبا لاتأويليا بانتكون الكلمة مستعملة فيماهىموضوعةله وضعا مصاحبا للتأويل الذى هوكون اللفظ بحيث يستعمل فيما ادخل بالادعاء فيجنس الموضوع له بالنمقيق (قوله استعمالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانماصرحبه مع فهمد منقوله المستعملة فيغيرماهي موضوعةله توطئة لذكر الغير بعد. ليتعلق به قوله بالنسبة الخ ولوحذفد وعلق قوله بالنسبة بغير منقوله فيغيرماهي موضوعةلد ماضرلكنه صرحبه لطول الفصل (قولدبالنسبة

فلايصح الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بناويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بحمل افراده قسمين متعارفاوغير السكاكي (الجاز اللغوى ماهي موضو صد له بالتعقيق استعمالا في الفير بالتعقيق المناسرة ا

الى نوع حقيقتها) متعلق بالغيركماقال الشــارح وحينئذ فالمعتى المجاز اللغوى هو الكلهة المستعملة فيمعني مغاير المعنىالذي وضعت لهالكلمة وضعا حقيقيا وتلك المغارة بن المعتبين بالنسبة الىنوع خقيقتها اىالكلمة عندالستعمل واو ردعليسه انالحقيقة هي اللفظ وبجب انبكون نوعها لفظا آخر وحيثئذ فينحلكلامه الىقولنا المجازهوالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له بالنسبة الىنوع اي لفظ آخر هو حقيقة لهذا اللفظالمجازي فاسد مثلا اذا استعمل فىالرجل الشجاع كان مستعملا فيغير ماوضع له بالنسبة الىكلة اخرى حقيقة لتلك الكلمة اعنى لفظ اسد فيكون لفظ اسدله كلة اخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولامعني لذلك بلالفظ واحدكن ان استعمل في معني كالحيسوان المفترسكان فيه حقيقة واناستعمل فيمعني آخركالرجلالشبجاعكان فيه مجازاواجبب بان اضافة نوع الىحقيقتها أضافة بياتية أيالي نوع هوحقيقة عندالمتكلم بها ومحصله انالجازاللغوى هوالكلمةالمستعملة فىغيرماوضعت له وضعا حقيقيا وتلك المفايرةبين المعنون بالنسبة الىكونها حقيقة اي بالنسبة الىمعناها الموضوع له عندالمتكلم فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء صدق عليمه انه كلة مستعملة في معنى مغار لما هي موضوعة له ومغارته لذلك بالنسبة اليمعناها الحقيق عندالشرعي لانالدعاء مغابر للاقوال والافعال وكذا بقال فيالابيد اذا استعملهاالغوى فيالرجل الشجاعةانه يصدق عليه انه كلة مستعملة فيغير ماوضعتله بالنسبة لمناها الحقيقي عندموا عااتي تقوله بالنسسة الخ لانالتعريف دونه غيرمانع وغيرحامع اماكوته غيرمانع فلدخول بعض افراد الحقيقة فيه كالصلوة يستعملها اللغوى فيالدعاه فائه يصدق عليها انها كلة استعملت فيغير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان ايضافهي فى الدعاء مستعملة في غير الموضوع له في الجملة وهي ذات الاركان وكذا عال في الصلوة اذا استعملها الشرعى في الاركان أي إنه يصدق عليها انها كلم مستعملة في غيرماهي موضوعة له بالتمقيق لانها وضعت بالتحقيق للدعاء ايضا فهي فيالاركان مستعملة فى غير الموضوع له في الجلمة و لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقا عا ذكر مع انه منافراد الحقيقة احتج الى اخراج مثل ذلك هوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه ان الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعتله في الجملة وهو الاركان الاان ثلث المغايرة ليست بالنسبة للعني الحقيقي للصلاة هند المستعمل بل عند غيره وهيو الشارع واما بانتسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة فيا وصعت له لافي غيره وكذا يقال في الشرعي اذا استعمل الصلاة في الاركان و اما كون التعريف غيرجامع بدون ذلك القيد فلانه لولاهذا القيد خرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاء لانه يصدق عليدانه كلة مستعملة فياهي موضوعة له في الجملة أي في اللعة ولمازاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف لانه بصدق على الصلاة حبتنذ انها مستحلة

في غبرماهي موضومحة له بالنسية لنوع حقيقتها عندالمستعبل واماكونهامستعملة فيماهي موضوعة له فذلك ليس بالنبية الى نوع حقيقتها عندالمستعمل بل عندغيره فظمر لك ان هذا القيدمذكور في التعريف للادخال والاخراج (قوله معقريتة الح)خر لجت الكناية وقوله فى ذلك النوع الحالم الحقيق عندالمستعمل لغويا كان اوشرعيا اومن اهل العرف (قُولُهُ مُتَعَلَقُ بِالْغَيرِ) يَجْمُمُلُ وَجَهِينَ احْدَهُمَا انْ يَكُونُ النَّعْلَقُ عَلَى ظُـاهُرُهُ فَيْكُونُ التقدير هكذا استعمالا فيمعني مغاير للاصل بالنسبة اليذلك النوع من الحقيقة التي عند المستعمل ثانبهما انبكونالتعلق معنويا بان يكونالمجرور نعتسا للغير فيكونالتقدير استغمالا في غيركائنة مغايرته وحاصلة بالنشبة الى ذلكالنوع وإلى ماذكر اشارالعلامة سم بقوله قوله متعلق بالغيراي تعلقا معنويا او نحويا لانه عمني المفاير (قوله للعهد) اي والغيرالمعهود هوغيرماوضعت لدثمان الغيرالمعهود هوماغاير افرادا لحقيفة اعنى اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا منتلك الافراد ولهذا اتى بقوله بالنسبة الىنوع حقيقتها فاذاكانت الكلمة موضوعة في عرف الشرع لعني شماستعملت في شئ آخر كانت مجازا شرعيا وانكانت موضوعة فياللغة لمعني ثم استعملها اللغوى فيمعني آخركانت مجازا لغويا وكذا اذاكانت موضوعة فيالعرف لمعني واستعملها اهلالعرف فيغيره كان العرف عاما اوخاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة) اى بالنسبة الى نوع كون ثلث الكلمة حقيفة (قوله حتى لوكان النح) اى كما اذا استعمل اللغوى الصلاة فيالاركان فان حقيقتها عنده الدياء فيكون قداستعملها في غير ماوضعتله منحيث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله ولماكان هذا القيد) اى قوله استعمالا فيالغير بالنسبة الخ وانكان محط القيدية قوله بالنسبة الخ واما قوله استعمالا فىالغيرفهو توطئة لذكر القيد معلوم منقوله المستعملة في غير ماو ضعت له و هذا جواب عايقال ان السكاكي لم يقل في اصطلاح به التخاطب فا نقلته عنه تقول عليه وحاصل مااجاب به الشارح أن المصنف نقل ذلك عنه بالمني فورد عليه أنه لم لم يتقل عنه اللفظ الصادرمنه فأجاب الشارح بان ماعدل اليه المصنف اوضيح و ادل على القصود (قوله بمترلة قولنــــا في اصطلاح الخ) انماكان بمزلته لان معناه ان المجاز هو الكلمة المستعملة في غير المعني الذي يقع به آلتخاطب والاستعمال بمعنى انالمغايرة انماهي بالنسسبة الى حقيقة تلك الكلمة بمند المستعمل فانكانت حققتها شرعية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسة اليه عند المستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرعيا و ان كانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكذا يقال فىالمجاز العرفى العام و الخاص ولاثثك ان هذا المعنى موما فاده قوله استعمالا في العير بالنسبة الى فرع حقيقتها لما علت أن اصده وع

مع قرينة مانعة عن اراده معناهافي ذلك النوعوقوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام فى الغير للعهداى المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضىوعة له في اللغة أو الشرع أو العرف غيرا بالنسبة الي نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت فيغير معناها اللفوى فتكون مجازا لفويا وعلى هذاالقياس ولماكان قوله استعما لا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا فى اصطلاح به التخاطب مع كون هذا اوضيحوادلءلمي المقصود اقامه المصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال (فيغيرما وضعت له بالتمقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) ای اراده معناها في ذلك الاصطلاح (واتی)السکاکی (نقید التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق (لندخل)في تعريف المجاز الاستعارة) التيهيم مجاز لغوی (علی مامر) من الها مستعملة ابما وصعب له بالتأ ويل لا مالتحقيق

فلولم بقيدالوضع التعقيق لمتدخل هيفي النعريف لانهاليست مستعملة في غر ماوضعت له بالناويل وظاهر عبارة المفتاح ههنانامد لاته قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وظاهر ان الاحترازاتما هو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبجدان تكون لازائدة اويكون المعنى احترازالئلا تخرج الاستعارة (ورد)ماذكره السكاكي (بان الوضع)وما يشتق مندكالموضوعة مثلا (اذااطلق لابتناول الوضع تأويل) لان السكاكانفسه قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى غسد وقال وقولى ينسه احترز عن الجاز المعين باز اسعناه بقرينة ولا شك أن دلالة الأسدعلي الرجل الشيماع انما هو بالقرئة فينتذ لاحاجدالي تقيد الوضع فيتعريف الحقيقة بعدم النأويل

لحققتها اضافة بالية وانالعني بالنسة الىحقيقتها من كوثراثه مية او لغوية او عرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل من كونه لغويااوشرعيا إوعرفيا فتأمل (قوله و ادلَ على المقصود) مطفعلة على معلول اوسبب على مسبب واتماكان ادل لانقوله بالنسبة الىنوم حقيقتها ربمايتوهم منه انالمراد بنوع حقيقتها نوم مخصوص اىكونها حقيقة لغوية اوشرعية اوعرفية مع انالراد ماهو اعم من ذلك مخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب فاته لاتوهم فيدلان المعنى بشرط انتكون تلك المفارة فيالاصطلاح الذي يقع به التخاطب والاستعمال اعممن ان يكون المستعمل لغويا او شرعيا او عرفيا ﴿ قُولُهُ فی اصطلاح الح) بجوز تعلقه بغیر و تعلقه بوضعت (قوله و اثن السَّکاک) ای فی تعریف المجاز (فُوله لندخل الاستعارة) اىلان قوله فيغير ماوضعت له بالتحقيق صدادق باستعمالها فيغير الموضوعة لهاصلاكافي الجساز المرسل وباستعمالها فيالموضوعة له بالتأويلكافي الاستمارة فلولم نزد قيد التحقيق كان المنني الاستعمال فيمطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتخرج عنتمريف المجاز فبفدد الحد لانها لايصدق عليها انها كلة مستعملة فيغير ماوضعت لدويصدق عليها انها كلة مستعملة فبمـــا وضعت له في الجلة فظهر بما قاله السكاكي ان قيد التحقيق لادخالها (فوله لانها ليستمستعملة في غير ماوضعت له بالتأويل) ايبل هي مستعملة فيما وضعت له بالتأويل فهي مستعملة فيما وضعتله في الجلة فجرد قولنا في غير ماوضعت له لا يدخلها (فوله احتراز عن ان لاتُحْرِج الْحَ) اىفظاهره انالمحدّزعنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عزعدم خروجها كان خروجها منالتعريف ثائالان المحرز عندمنني عن التعريف واذاكان المنني عن التعريف عدم خروجهاكان الثابت لهخروجها عنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن المعلوم انالمطلوب يقيد التحقيق دخولها في التعريف لاخروجها مندفقدظهر فسادظاهر عبارته (فولهوظاهر) ايميكلامهم (توله انماهو عن خروج الاستمارة) اىلانه اذا تحرز و تبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولها فيه (قوله لاعن عدم خروجها) اىلانه اذاتحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابت للتعريف خروجها عنه كما علت وهذا خلاف المطلوب (قوله فبحب ان تكون لازالَّة) اى على حدقوله تعالى لثلابعلم اهل الكتاب اذالمقصود ليعلم اهل الكتاب ان لايقدرون على شيُّ من فضل الله (قوله أو يكون المعنى احتراز الثلا تخرج الخ) اي فعن في كلامه للتعليل وعلى هذا فصلة الاحتراز محذوفة فالمهني احترازعن خروج الاستعارة لاجل تحققعدم خروجها الذي هو دخولها (قوله وردماذكر السكاكي) اي ردمقتضي ماذكره السكاكى منالاحتباج الى زيادة قيدى التمقيق ومن غير تأويل فىالوضع

(نی)

(00)

وحاصله انالسكاكي ادعيانه اتمازاد في تعريف الجماز اللغوى فيدبالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه وزاد في تعريف الحقيقة اللغوية قيد من غيرتأويل في الوضع لاجل ان تمخرج الاستعارة عندومقتضي هذا انقبد اليحقيق محتاج اليه في تعريف المجاز وانهلو لم يردذاك القيد في تعريفه خلرجت غنه الاستعارة مع انها مجاز لغوى و ان قيد من غير تأويل فىالوضع محتساج اليه فى تعريف الحقيقة وانه لولم يرد ذلك القيد فى تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الرد على السكاكي انمااقتضاه كلامه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين فيالتعريفين مردود بالهلايحتاج اليزيادتهما اصلاوذكرهما محض حشو ودخول الانستعارة فيتعريف الجساز وخروجها من تعريف الخقيقة لايتوقف علىشيء منهماو ذلك لانذكر الوضع في التعريفين مطلقا من غيرتفييد بتحقيق ولانأويل كاف في اخراج الاستمارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في تعريف المحازلان الوضعاذا اطلق ولم يقيد ماذكر لايداول الوضع بالنأوبل بل ينصرف للفرد الكاءل وهوالوضع الحقبق وحينئذ فلايحتاج الىزيادة آلتحقيق لكون المنني عن التعريف هو الوبشع التحقيق فببئ التأويلي وهوالذى للإستعارة فلإتخرج ولاالى زيادة قوله منغير تأويل لاجل خروج الاستعارة عنالحقيقة لانالاستعارة وانكانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالوضوعة) اى التي عبربها السكاكي في تعريف المجاز وقوله مثلا اي كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قوله ادا أطلق) اي عن النقيد بالتحقيق اوبالتأويل (قوله لا يتناول الخ) اى لاير ادبه المعنى الاعم المناول لكل من التحقيق والتأويلي بليرادبه خصوصالفرد الكاملىنه وهوالتحقيق وقولهالوضع بالتأويل اى بواسطته والمرادبالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كمامر (قوله قدفسر الموضع) اى المطلق (قوله باز المالمني) اى في مقابلته (قوله نفسه) اى ليدل عليه نفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) اى حالة كون ذلك النعيين ملتبسابقرينة (قوله و لاشك ال دلالة الاسدعلى الرجلالشجاع) يعني على وجه الاستعارة وقوله انما هوبالقرينة اى والنأويل أى وحينلذه لم يذخل وضع الاستعارة في الوضع اذا اطلق (قوله فحينكذ) اى فحين اذكان الوضع اذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تفييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل) اي لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال ان الكلُّهـ مستعملة فمياوضعت لهالأ اذالم يكن هناك تأويل بان استعملت فيماوضعت لهتحقيقيا فالاستعارة خارجة بقيدالوضع وقيد عدم التأويل بعده غير محتاج له في اخراجها (قوله و في تعريف المجاز اى ولاحاجة لتقبيدا لوضع في تعريف المجاز بالتحقيق بعني لادخال الاستعارة فيدو ذلك لانه حيث قيل كلة مستعملة في غير ماهي موضوعة له لا ينصر ف لغير الوضع الحقيق فيكون

وفي نعريف المحاز بالتحقيق اللهم الاان مقصد زيادة الايضاح لاتميم الحدو عكن الجواب بان السيكاكية يقصد أن مطلق الوضع بالعني الذيذكره بتناول الوضع بالتأويل بلمراده الهقدعرض للفظالوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويلكا فى الاستعارة نقيده بالتحقيق ليكون قرسة على ان المراد بالوضع معناه المذكورلا المعنى الذي يستعمل فيد أحيانا وهو الوضع بالنبأوبل وبهذا يخرج الجواب عنسؤال آخر

الوضع الحقيق منفاضيق التأويلي وهوالذي للاشعارة وحيئلذ فالاستعمارة داخلة فالنعريف بقيدالوضع ولايحتاج لقيد التحقيق بعدملادخالها فيه (قوله اللهم الخ) جواب اول من طرف السكاكي بالتسليم وحاصله انافسا أنالوضع اذا اطلق لايتساول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وان السكاكي لاحظ ماذكر لكنه زادلفظ التمقيق وزاد قوله من غير تأويل في الوضع ليتضيح الراد من الوضع كل الاتضاح عمرُلَةُ أَنْ نَقَالُ جَاءُ الأنسَانُ النَّاطَقُ بِالتَّصِيرُ جُ يَفْصُلُهُ جَيْ لَا يَتَّطُّرُقُ اليه أمكان جله. على غيرمعناه الحقيق بادعاء قرسة تحوز مثلاوعلي هذا فقول السكاكي وقولى التحقيق لملاحتراز الخمعناه لزيادة ظهور الاحتراز الحاصل بالوضع لاانه لإصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تميما للحد لاثريادة الايضاح (قوله و عكن الجواب) هذا جواب ثان من طرف السكاكى بالمنع وكان اللائق تفديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب الإلانسيا ماناله المصنف من الالوضع اذا اظلق لإيتساول الوضع بالتأويل بل هومتناولله مجسب ماعرض الوضع من الاشتراك اللفظي فاتي الحكاكي بالقيد ليكون قرنة على انالمراد بالوضع فيالنعرسين الوضعالنحقيق لامطلق الوضع الصنادق بالتحقيقي والنبآوبلي وعبرالشبارح الامكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكى قال العلامة عبدالجكيم وفىهذا الجواب نظراذ لانسلم عروض الانستزاك للفظ الوضع لان المتسادر من الوضع عندالاطلاق الوضع التُعتبق واتما اطلق على التأويلي وضع تجوزا (قوله لم يفصد أن مطلق الوضع) اى لم يقصدان الوضع المطلق الذىلم بقيد بقيد وقوله بالمعني اى المفسر بالمعنى الذى ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه(قوله يتناول الوضع بالتأويل) اي محيث يكونَ الوضع البطلق ليفسر بماذكره من قبيل المتواطئ حتى يعترض عليه بماتقدم من عدم الشاول (قوله اشتراك) اى لفظى بين الامرين المذكورين بحيث انه وضع لكل منهما بوضع على حدة (قوله نقيده بالتعنيق) اى فى تعريف المجاز وقدة بعدم التأويل فى تعريف الحقيقة (قولة ليكون قريعة الخر) اى ليكون قربنة على انالراد بالوضع اى الواقع فى التعريف احدمه ييه وهو الوضع التحقيقي لان المشنزك الفظلي اذا وقع فيالتعريف لابدله منقرينة ثمين المرادينه فقوله على ان المراد بالوضع اى الواقع في النعريف وقوله معناه المذكوراى الذي ذكر والسكاكي و هو تعيين اللفظ بازاه المعني بنفسه الذي هو الوضع التحقيق (قوله لا المعني الذي يستعمل فيه احيانًا ﴾ ايبطريق بمروض الاشتراك الفظي وقديقال الواجب عندعدم النقيد ارادة جيع معانى الوضع الشاملة للعنى المذكور وللعنى الذي يستعمل فيه احيانالا الثانى فقط وحينئذ فالاولى الشارح إن يقول لاالمعنى الذي يستعمل فيه أحيانا أيضًا ﴿ قُولُهُ وبهذا) اى الجواب الثاني الذي هو بالمنع (قوله يخرج)اى بحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكي منحيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجازو معنى خروج جواب

السؤال الآخرمن هذا الجواب ان يحمل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخران يقال لانسلم تناول الوضع الوضع بالتأويل حتى بحتاج لتقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعاري ولوسغ تماولهاله فلانسلم خروج الاستعارة من تعريف المجاز اذالم يقيد الوضع بالتعقبق لان توله في تعريف هو الكامة المستعملة فىغيرماهى موضوعة لهلو اقتصر عليه ولم يرد قوله بالتعقيق لم يتعين ان يراد بالوضع المنفي الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ ان يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليد ويفيد دخول الاستعارة في الجاز نم تخرج لوخصص الوضع بالتأويل لكنه لاوجه الخصيص وحينتذ فلاحاجة للنقيد المذكور وحاصل الجواب عزذلك السؤال ان يقال انالسكاك لميرد انمطلقالوضع يتناول الوضعبالتأويلحتي يقال عليه ماذكربل اراد انالوضع عرضله الاشتراك بين المذكور الذي هوتميين اللفظ بازاء المعنى لبدل عليه بنفسه ويينالوضع بالنأويل فقيده بالتحقيق ليكون قرينة علىالمراد منه (قوله لوسلمتناول الوضع)اى المنفى المذكور فى التعريف وقوله الوضع النأويل اى بحيث يجعل الوضع منقبل المتواطئ (قوله فلاتخرج الاستمارة) اي منتعربف المجازاي على تقدير عدم زيادة القيدالاخير وقوله ايضا اى كالاتخرج عندزيادة القيدالاخيراى وحيث كانتُ غير خارَجة عن التعريف على تقدير عدم تناول الوضع الوضع التأويلي وعلى تقدير تساولهله فكان حاجمالتقبيد الوضع بالتعقبق لاجل دخولها فيتعريف المجاز لدخولهافيه بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) اي بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع التحقيق لاباعتبار جبع الاوضاع لافها مستعملة فبما وضعت له باعتبارالوضعالنأوبلي (قُولُه ادْغَايَةُ مَافِي البَابِ) اى مافي هذا المقام و هذا علة المعلِل مع علته (قُولُه لَكُنَ لاجهة اى لاوجه ولاسبب وقوله لتخصيصه اى الوضع المنني الواقع في تعريف المجاز (فوله حتى نخرج الاستمارة) ايمن تعريف الجاز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي اكالكن لاوجه لتفصيص الوضع فيتعريف الجماز بالوضع التأويلي فتفرج الاستعارة من التعريف البنة فيعتساج التقبيد بالتعقبق لادخالها فيع باللوجد تخصيصه بألىمقيق وحيتنذ فندخل الاستعسارة فيالنعريف ولايحتساج للذلك القيد لادخالهسا لايقال تخصيص الوضع بالتمقيق لاوجدله ابضابل هوتمكم كتخصيصه بالنأو بلي لانانغول المرجم لجل الوضع علىالتمقيق وتخصصه به موجود وهوكون الوضع اذا اطلق بكون حقيقة في التمقيق (قوله ورد ايضا ماذكره) أي وردمقتضي ماذكره السكاك فيتعريف الحقيقة والمجساز منجهة تغييد الاستعمسال في تعريف الجساز باصطلاح به التخاطب وعدم تقييد الاستعمال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صفيعه هذا يقتضي الاحتياج لذلك القيد فيتعريف الجاز وعدم الاحتياج له فيتعريف الحقيقة وحاصل الردعليه انحااقتضاء هذا الصنيع مردود بل ذلك القيدمحناج البه

وهوان يقال لوساتناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة ايضا لانه يصدق عليد انها في الجملة اعنى الوضع في الجملة اعنى الوضع بالوضع بالوضع بالتأويل فكن الاحمد للمصيصد بالوضع بالتأويل فكن بالتأويل فكن الاستعارة البنة (و) رد السناما ذكره (بان التقييد بالصطلاح به التفاطب)

فىالتعريفين معا وذلك لان وجمالحاجة اليه فى تعريف المجاز هوانه لولم يذكرفيه لكان غير جامع لانه بخرج عنه نحو افظالصلاة اذا استعماله الشرعى في الدعاء فانه بصدق عليه آنه كلة مستعملة فيما وضعت له في الجلة اي باعتبار وضعاللغوبين واصطلاحهم مع أنها محاز وعند ذكرذلك القيد تدخل في حدالمجاز اذيصدق عليها انهاكلة مستعملة في غير ما وضعت له باصطلاح به التماطب و انكانت مستعملة فيما وضعت له باعتبار اصطلاح آخرمغار لاصطلاح بهالتحاطب ووجدالحاجد اليه فيتعريف الحقيقة هوانه لولم يذكر فيه لكان غيرمانع لانه لولم نذكر ذلكالقيد فيالتعريف دخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في معني وضعت له في الجملة مع انه مجاز وعند ذكر ذلك القيــد يخرج منحدا لحقيقة لانها وانكانت مستعملة فيما وضعت له فيالجملة اي باعتبار وضعاللغة الا انها لمرتكن مستعملة فيالمعني الذى وضعله اللفظ فحاصلاح بهالتخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر ان قيد في اصطلاح به التَّمَاطُب يحتاج الى التقيد به في النَّعر بفين وحينتُذ فما اقتضاه صنيع السكاكي من احتياج تعريف المجازله دون بعريف الحقيقة مردود (فوله أو مانؤ دي معناه) اىكالذى عبر به السكاكي (قوله أيخرج عند نحو هذا اللفظ) اى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء (قوله في الجملة) اى باعتب ار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح اللغويين (قُولُهُ وَآنَامُ يَكُنُّ) اى والحال انه لم يكن مستعلا في المعنى الذي وضع له في هذا الاصطلاح اىالشرعي وحينئذ فهومجاز فلولا زيادة ذلك القيد لكان تعريف الحقيقة غير مانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و مكن الجواب الخ) حاصله انالسكاكي استغنى عن ذكر قيد اصطلاح مالتخاطب في تعريف الحقيقة لانالحيثية تفبد مأبفيده ذلك القيد والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في ثعريف الامور الاعتمارية وهي التي يكون مدلولها وأحدا وانمااختلف فيه بالاعتبار ولاشك انالحقيقة والجاز والكناية منذلك القبل فان مدلول الثلاثة الكلمة المستعملة واتما اختلف بالاعشار فاذاقيل الجاز هو الكلمة المتعملة في غيرماو ضعت له فقط كان المراده و الكلمة من ثلث الحبية وهي كوتهامستعملة فيغيرالموضوع له فقط وهن مالك الاعتبسان تخالف نفسها باعتبار آخر واذاقيل الحقيقة هي الكلمة السعملة فيما وضعت له كان الرادان الحقيقة هي الكلمة من تلك الحيثية وهيكونها مستعملة فيالموضوع لهيقط وهي نذلك الاعتبار تكون غيرالمجاز والكناية وانكان الجميع شيأ واحدا فينفسه واذا قيلالكناية هي الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له معجواز ارادة المني الموضوع له كان المراد ان الكناية هي الكلمة من تلك الحيثية اىكونهامستعملة في الغيرمع صحة ارادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفة بغير معنىالكناية واذاعمت انقيدالحيثية مرعى

او ما يؤدى معناه كما لابد مند في تعريف المجاز ليدخل فيدنحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء بجاز أكذلك (لابد مند في تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عند نحوهذا الفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ماوضع له في هذا الإصسطلاح و يمكن الجهواب

عرة في تريف الامور الاعتبارية وإن الحقيقة والمجاز من ذلك القب ل تعلم إن قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستمراة فيما وضعت له مفيد السراد من غير حاجة لزيادة قيداصطلاح مهالتحاطب اذمفاده حيئة انها هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له منحبث انهار ضعت له فان قلت هلا اكتفى بقيد الحيثية بالنسبة المجاز ايضا قلت الاصل ذكرالقيد والبضا اذا اعتبرت الحبثية فيتعريفه يصيرالمعني ازبالمجاز الكلمة المستعملة فيغير ماوضِعت له من حيث أنه غيرماوضعت له واستعمال المجاز في غيرموضوع له ليس من ليث أنه غيرالموضوع بل من حيث أن بينه وبين الموضوع له نوع علاقة (قوله مراه في تعريف الامورااتي تختلف الح) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وَهِيَالَامُورِ النَّبَايَةِ الَّتِي لاتِّجْتُمِع في شيُّ واحدكالانسان والفرس فليس قيدالحيثية ﴿ لمعتبزا في تغريفها اذلاالتياس فيها لعدم اجتماعها فاذا عرفت الإنسان بالحيوان الناطق وَالْفَرْسُ بَالْحِيوِ اللَّهَ اللَّهُ مَا يُعْتِمُ إِلَى أَنْ يُرَاعِي فِي الأنسان من حيث الله ناطق لاخراج الانسنان الذي هو فراس مراحيت اله صاهل والا أن يراعي في الفرس منحيث أنه صاهل اذلاالتاس بعنالصاهل والساطق في الماصدق (قوله و الأضافات) عطف مِرَادِفِ (قُولُهُ كَذَلَكُ) أَي مُخْتَلِقُانَ بِالْإَضَافَةُ وَالْاعْتِبَارُ (قُولُهُ لَأَنَّا لِكُلِمَةُ الواحدة) أَى تُلْفَظُ صَلاةً وَقُولُهُ بَالنَّمْسَيَةَ الىالْمُنَّى الواحَدُ أَيَّ كَالدُّعَاءُ وقُولُهُ قِدْتُكُونَ حقيقة أى باعثيار وضع اللغة وقوله وقد تكون مجازا اىباعتسار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للأفعال المخصوصة نانه حقيقة باعتبار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة (قوله فالراد الخ) هذا تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وانالحقيقة والمجاز منها اىواذا علت ذلك فرادالسكاي انالحقيقة الخ (قوله لاسيما ان تعليق الحكم بالوصف) الراد بالحكم الاستعمال المأخوذ من مستعملة والراد بالوصف الوضع المأخوذ منقوله وضعت وقوله لهذا المعنى اى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذآ تأيد لمادكر من ان مراد السكاك ماذكر مناعتبار الحيثية فكأنه قال وبؤ بدماذكرمن انمراد السكاكي انالحقيقية هي الكلمة الستعملة فبسا وضعت لهمن حيث انهاو ضعتله انه علق الاستعمال بما يشعر بكونه علة له وهو الوضع لانالوضع يناسب الاستعمال ضيرورة انالفظا بمايوضع لمعتى ليستعمل فيدو تعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته (قُولُه لا يُحب سالله) هو بالرفع فاعل يخيب مخففااي ان سالله لايردخائبا من غير عطية او انه بالنصب مفعول مخيب مشددا اى لارد ساله خائبافقد هلق الحكم وهوعدم الردخائباعلي الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كوله جو ادالاكونه انساناو للافهو منهذه الحبثية قديخيب سائلة لعروض البحل بعد مفارقة الوصف فسليم انقضية اتماهو باعتبار الوصف (قوله وحيناد) اى وحينادكان قيد الحيثية مرادالسكاكي في تعريف الحقيقة (قوله بخرج عن التعريف) اي عن تعريف

بان قبد الحبثية مراد في تعريف الامور التي تختلف باختلاف الاعتسارات والاضافات ولانخفي ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الىالمعنى الواحدقدتكون حقيقة وفدتكون مجازا يحسب وضمين مختلفين فالمراد ان الحقيقة هي الكلسة المتعملة فمنا هى وضوعة له من حبث انهاموضوعة له لاسيا ان تعلبق الحكم بالوصف مفيد لهذا المني كما يفال الجواد لايخيب سائله

ای من حیث آنه جواد وحنثذ بخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة فيعرف الشرع فيالدعاء لان استعماله في الدعاء ليسمن حيثاله موضوع الدعاء المن حيث الدعاء لجزاء من الموضوع له وقد بحاب القيداصطلاح المخاطب مراذفي أهريف الحقيقة لكنداكتني ذكرم في تعريف المجاز لكون النحث عزالحقيقة غيرا مقصود بالذات في هذا الفن وبان اللام في الوضع العهداي الوضع الذيوقع به التماطب فلا حاجدالي هذا القيدوفي كأيهما نظرو اعترض ايضا على تفريف المحاز باله أبتناول الفلط لان القرس فيحذ هذا الفرس مشيرا الىكتاب بين دره مستعمل في غيرماو ضعله و الاشارة إلى الكتاب قرينة على الهلم برد بالفرس معناه الحقيقي

الحقيقة (قوله بل منحيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) اى و هي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافدال! ي واذا كان استعمال الصلاة في الدعاء ليس من حيث انهما موضوعة لهبل من حيث ان الدعاء جزء من المعني الذي وضعتـله فتكون مجاز ابتيشيٌّ آخر وهوان رعاية الحيثية فيالتعريف احالة على امرجني فانه بعدتسليم انه امرعرفي يراعى ولولمذ كربكون خفيا الاعلى خواص اهل العرف والطلوب في التعريف البيان البلبغ فبجب ذكرا لحبثية في الحدو الاكان معييا بالاحالة المذكورة وقديجاب بان الامر وانكانكذلك لكن الكلام مع مزله دخل فيالعرف وإيضاً هذا نهماية مايمكن. من الاعتذار ولذا قال الشارج و عكن الجواب ولم يقل هذا الجواب جرماً قاله اليعقوبي (فوله و فديجاب) اى بجواب ثان وحاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح به التخاطب وانكان متروكًا في تعريف الحقيقة الااله مراد السكاكي فهو مُحذَّوف من تعريفها لدلالة القيدالذكور فيتعريف المجازعليه (قوله لِكُنه) جوابٌ عمايقال حَبِثُ أَكْنُهُ إِ بذكر المقيد في احد التعريمين لدلانت على اعتسارً ، في الآخر فهلا عكس وذكر ه فىتمريف الحقيقة وحذفه منتعريفُ الجازلدلالة ذَّكره في تعريف ألحقيقة عُلى اعتبارهُ في تعريف المجاز (أوله وبان اللام الخ) عطف على قوله بان قيد في اصطلاح به التخاطب مراد النخ فهوجواب ثالث وحاصله ان اللام في توله في تعريف الحقيقة من غير تأويل فىالوضعلامالعهد والمعهود هوالوضع الذى وقع بسيبه التخاطب والوضع الذىوقع بسببه النفاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحينئذ فلاحاجة لزيادة قيد في اصطلاح به التخاطب في تعريف الحقيقة (قوله و في كليه مانظر) اي في كل من هذين الجوابين الاخيرين وهما المتعاطفان لبظر إماالنظر فيالاول فهو إن التعريفات يجب ان يكون كل واحد منها مستقلا منقطعا عن غيره فلا دلالة لغيره على ماحذف سنه لكمال العناية فيها سيان المسأهية فلا بجوز ان يترك قيد من تعريف و شكل في فهمه على مافي تعريف آخر واما النظر في الثاني فحاصله إن المهود هو الوضع المدلول لقوله فيما وضعت له ولاشك اله يدل على مطلق الوضم لإن الاستعمال إيما يفتقر بلطلق الوضع الذي هو اعم من الوضع الذي روغى في اصطلاح به التخاطب و من غير مَفَادَا كَانَ ذَلِتُ هُو المعهودوهو اعم فلا اشعار له بالاخص الذي هو الوضع المرعي في اصطلاح به التَّمَّاطِب فلايخرج به ماذكر اذمعني الكلام حينئذ ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق ماوضعت له من غير تأويل في ذلك الوضغ المطلق و لاشك إن الصلاة إذا استعملت في عرف الشرع فيالدعاء صدق عليها انها كملة استعملت فيمطلق ما وضعت له وهو اللغة مرغير تأويل فيذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى فيالحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت فيالتعريف ليس فيها عهدية الوضع المتبر فيالتخاطب فلايد منالتصريح بها والا فالكلام على اصله فسبق البحث آه يعقوبي ﴿ قُولُهُ وَاعْتُرْضُ الْضَاالَحْ ﴾ المعترض ۗ

هو المصنف في الابضاح فقداءترين فيه على تعريف السكاكي للمجاز بانه غير مافع لانه يتناول الغلط فكان على السكاكي ان يُر يد بعدقوله مع قرينة مانعة عن ارادته على وجد يصبح بان تكون القرينة ملاحظة لاجل اخراج ذلك واجبب عنه بان قوله مع قرينة على حذف مضاف اي مع نصب قرينة ولاشك ان نصب المتكلم قريسة يستدعى اختياره في المنصوب والشعور به لان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود فيالغلط لانالغالظ لايقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلاتم انكان المعنى معوجودقر ينة مانمة دخل الغلط قطعا في تعريف المجاز واعلم ان الاعتراض بتساول تعريف المجساز للغلط انمايرد انكان ااراد بالغلط سبق اللمان لان الغالط حينئذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب و ان كان المراديه الخطاء في الاعتقاد فلاير دبناء على ان الفظ موضوع للمني الذهني لان الغالط انما اطلق الفرس على معناه قاله سم (قوله وقسم الجاز الى آخرقوله وعد النمشل منها) القصد من نقل هذا التقسيم قوله بعد وعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه ومأقبله كله تمهيدله واحترز بقوله اللغوى من العقلي و بقوله الراجع الي معني الكلمة منالراجع الىحكمها كافىقولەتعالى وجا، ربك فالاصلوجا، امرربك فالحكم الاصلى فىالكلام لقولهر بك هوالجر واماالرفع فمجازومدارالجماز الراجع لحكم الكلمة على اكتساء اللفظ حركة لاجل حذف كلة لايدمن معناها اولاحل اثبات كلةمستفني عنها استغناء واضحأ كالكاف في قوله تعالى ليس كمثله شي (قوله المنضمن للفائدة) بالنصب نعت العجاز اللغوى بان استعملت الكلمة في معنى غير ماو ضات له فتلك الكلمة التي هي مجاز فهم منها نائدة وهي للعني المستعملة فيه واحترز بذلك عناللفظ للدال على المقيد اذا استعمل في المطلق كالمرسن فأنه انف لبعير يستعمل في انف الانسان من حيث اله مطلق انف لامنحيث تشايهه به في الانبطاح فأنه مجاز الميتضمن فائدة لإن المعنى الاصلى المكلمة موجود فيضمن الممنىالذي استعملت فيد الآن قال العلامة اليعقوبي وفيد نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عند اقتضاء المقسام اياء كما في الاستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث اربد اقامته في مقامه للاشعار بان لذلك الجزء خصوصية الكل وانه لايتم الايه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيد فني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدهاتينالفائدتين اوغيرهماو ان اريد أنه لافائدة فيه اصلا لم يسلم فإن ألجاز مطلقا لايخلو عن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشي والدليل الفيد النقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذاك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه آه (قوله آلى الاستعارة) اى الى مطلق الاستعارة اعممن التصريحية والمكنية (قوله بانه) اى سبب انه اى الجاز المغوى المتضمن لفائدة أن تضمن المبالغة في التشبيد كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع

(وقم) السكاكى (الجاز اللغوى) الراجع الىممتى الكلمة المنضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانه ان نضمن المبالغة في التثبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وترمد مه).اي بالطرفالمذكور(الآخر) اىالطرفالمتروك(مدعيا دخول المشبد في جنس الشبه به) كانفول في الجام اسدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعيااته منجنس الاسد

فتثبت له ماغص المشبدله وهواشم جنسه وكاتقول انشبت المنية اظفار ها وانتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخس السبع المشبدنه وهو الاظفا و ويسمى المشبدية سواكان هو المذكور اوالمتروك مستعارا مند ويسمىاسم الشبهيه مستعارا ويسمى المشبدمستعاراله (وقسمها) اي الأستعمارة (الي الصرحبها والكنيعنها و عني با لمصرح بها ان يكون)الطرف(المذكور) من طرفي التثبيه (هو المشبدنه وجعلمنها) ای منالاستعارة الصعرجيها (تعقيقية وتخيلية)

فهو استعارة وانهلم يتضمنا ولكن فيه قائدة اخرى كماتفدم فىاطلاق العين علىالربيثة فانه يشمر انالعينالذي هوالعضو الملوم جزؤه وانالكل الذي هوالربيئة لايتمالانه فهو غيراستعارة بلهو مجازمرسل فالمجاز المرسل عنده ماتضمن فائدة غيرالمبالغة فىالتُشبيه واما الاسم القيد الستعمل في المطلق فهو قسم خارج عن المجاز المرسل عنده يسميه المجاز الخالي عن الفائدة (قوله و عرف الاستعارة) اى التي هي احد قسمي المجاز اللغوى المتضمن للفائدة (قوله بأن تذكر احد طرفي التشبيه) لايخني أناحد طرفي التشبيه في الحقيقة هو العني وان الموصوف با لذكر حقيقة هو اللفظ وحيثان فيجب ان يجمل فىالكلام حذف مضاف اىبان تذكر اسم احدطرفي التشبيد ولايقال انالمرادان تذكر احدالطرفين بواسطة ذكر انظه لان هذا يقتضي ان المرادبه معناه وليس كذلك بل المرادبه الطرف الآخر وقوله اىبالطرف المذكوراىباسم الطرف المذكور وقوله اىالطرف المتروك اىالمتروك اسمه و حاصله انتذكر اسم احدطرفي التشبيه وتريد باسم ذلك الطرفالمذكورالطرفالآخرالذي ترك اسمهوكذا يقال فيقولهالآتي وعنيهالمصرح بها انبكونالطرف لذكور هوالمشبعه اي العنرق المذكور اسعهوالمشبعه ومقتضي قوله بانتذكر الخ ان مسمى الاستعارة نفس الذكر وهو نوافق مامر منان الاستعارة تطلق على استعمال الكلة في غير ما وضعت له لعلاقة المثابهة مع قرينة مانعة عن ارادة معنا ها الاصلى لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسما مناقسامالجاز فتكون لفظا لأن المجاز لفظ (قوله مدعيا) حال من فاغل تذكر اى ان نذكر اسم احد الطرفين وتريد به الطرفالآخر حالة كونك مدعيا دخول المشبه فيجنس ذلك المشبه به اى فىحقيقته وبتلك الدعوى صمح الهلاق اسمالمشبعيه علىالمشبه فىالمصرحة وصمح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في الكنية لاشترا كهما في الجس بالدعوى (قوله كما تقول الخ) لماكان قوله ان تذكر اسم احد طرفي التشبيه و تر بدبه الآخر بشمل ما اذاذكر اسم المشبه به واريد منهالمشبدكما فىالمصرحة ويشمل مااذا ذكر اسم المشبه واريدبه المشبديه كما فىالمكنية عنده مثل الشارح بمثالينالاول للاول والشابى الثانى (قوله فتثبت له مايخص المشبه له) اي فلا ادعيت د خول الشبه و هو الرجل الشجساع فىجنس المشبديه وهو الاسدائبتله مايخص المشبديه وهو آسم جنسداىاسم حقيقته الذي هولفظ الاسد فانهاسم لجنسه وحقيقته الذي هو الحيو ان الفترس (قوله وكماتقول انشبت المنية الخ) فانت لم ترد بالنّية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هو الموت المجرد عن السبعية الادعائية بل أردت بها معنى السبع الذي هو المتبعه لكن لم ترديها السبع الحقيقي بلالسبع الادعائي وهوالموت الذي ادعيت سبعيته ولمااطلق لفظالمنية على السبع الاد عا في وهو الموت المدعىله السبعية اثبت لها مايخص السبع المشبهية وهوالاظَّفَارهذا حاصل كلامه وانت خبيربان هذا لايلائمه قول المصنف وتريد به

(ن)

(01)

الآخر لاته لم يردبالنية هناالطرف الآخر الذي هو السيم الحقيق الاان يقال ان قول السكاكى انتذكر احدالطرفين وثريدالآخر مغناه وتريدالآخر حقيقة اوادعا وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية في انشبت المنية اظفارها بعلان على مذهب السكاك ان تقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعينا انها فردمن افراده وانأله فردين الفرد الملوم وهوالسبع الحقيق اعنىالحيوان الفترس والفرد الادعائي وهوانموت المدعى سعينه ثم اطلقنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما اطلقناه عليه اثبتناله مايخص السبعوهو الاظفار (قُولُهُ وَيَسْمَى) بَالْبِنَاءُ لَلْفَاعِلُ وَفَاعِلُهُ صَمْيُرِعَالَدُ عَلَى السَّكَاكِي وَكَذَا يَقَالَ فَهَا بَعْدَ (قُولُهُ سوايكان هوالمذكور) اى كافى المئال الاول وقوله او المتروك اى كما فى المثال الثاني و المراد سواء كان مذكورا اسمد اومتروكا اسمد كاعلت (قوله ويسمى اسم المشبدية مستفاراً) اىسواءكان اسم المشبعية هوالمذكوركما فيالمثال الاول اوالمتروك كإفيالمثال الثاني ومعنى كونه نستعأرا معانه متروك انه يستمني الاستعارة اللفظية لكنها تركت مكنيا عنها بلوازم المشبعيه هذا كلام السكاكي وهودال على ان الستعار في قولنا اظفار السدنشبت بفلان هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتى له مايخالف ذلك وهو انالستعار فى الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الاسد الادعائي وهو مقتضى قوله او لا ان تذكر اسم احدالطرفين و تويد به الآخر و ذلك لانه فسر الاستعارة بالذكر و متعلق الذكر هوالمستعار فعلت بما ذكر ان فيكلام السكاكي بالنسبة للا سنعارة بالكنا ية تناقضا لأن كلامه في بعض المواضع يفيد ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه به المتروك وفي بعض المواضع يفيد انها لفظ لمشبد المذكور (قوله وقسمها الى المصرح بها والمكنى عنها) يستفاد منه انهما لا يجتمعان وكذلك من حيث المفهوم واما من حيث الصدق في مادة فقد يجتمان كما في قوله تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فانه شبد ماغشي الانسان عندالجوع من اثر الضرر كالنحول والاصغرار من حيث الاشتمال بالبساس واستميرك اسمه ومن حيث الكراهة بالطم المر البشيع فتكون استعارة مصرحة نظرا للاول ومكنية نظرا الثاني وتكون الاذاقة تخييلا (قوله آن يكون الطرف الذكور) اي المذكور اسمه هوالمشبه به اي وعني بالكُّني عنها ان يكون الطرف المذكور اسمه هوالمشبه ولايخني ما في كلامه من التسام لانكون الطرفالمذكور اسمعمشبها اومشبهايه ليس هوالمصرحابها اوالمكني عنها لانالمصرح بيا والمكنى عنها هوالفظ لا الكون المذكور (قوله وجعل منها) أي منالاستعارة المصرح بها تحقيقية وتخبيلية اى ولم يجعل مثل ذلك في المكنية ولعل ذلك انالمشبه به في التحقيقية لايكون الاثابتا في الحس او العقل والمشبه في التحسيلية لم بكن ثابتاالاق الوهم والمكنية عندالسكاك لايكون المشبه به فيها الا تخييليا كالسبع الادعائي فى انشبت المنية اطفار ها بفلان فإن المشبه هنده المنية والمشبعية السبع الادعائي وهو

الموت المدعى سعيده فلاكان المسيدية فيها عنده لايكون الانخييا المتنع تقسيها المحقيقية والنخيلية واما على رأى المصنف في المكنية فا متناع تقسيها البهما ظهاهر (فوله وانما لم يقل) اى المصنف وقسمها البهما المشعر بانحصارها في الصين بلعدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر بقاشي آخر وراء التحقيقية والتحييلية لان المتادر الى الفهم من التحقيقية الخ) اى من اظلاق لفظ التحقيقية واطلاق لفظ التحييلية وقوله مايكون على الجزم اى مايكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيلية جزمالا على سبيل الاحتمال وانما كان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون تسيته به جزما واطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معناه فتكون السجية به احتمالا خلاف المنبادر (فوله وهو قدد كر) اى السكاكى اى والحال انه قدد كر المصرحة قسما آخر (قوله كاذكر في بيت زهير) اى وهو قوله سابقا

* صحاً القلب عن سلى واقضر باطله • وعرى افراس الصبا ور وأحله ، فقدوجه فيه وجهين كأنقدم احدهما أن يكون شبه الصبأ بالجهة المقضي منهاالوطر واضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تخييلا قرينة المكنية والآخر انبكون ثبه اسباب استيفاء اللذة اوان الصبا بالافراس والرواحل فنكون الافراس والرواحل تحقيقيةوذكر الصباعلى هذاتجريد والحاصل انهلوقال المصنف وقسمهما الى التحقيقية والتحبيلية لافتضى ان السكاكي حصرها فيالقمين وهو لايصيح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهيالهشملة التمقيقية والفيبليةفلهذا عدل عنقوله وقسمها الى قوله وجعل منها الخ المقتضى انثمد قسما آخر وهوقميم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل في التمفيقية والتخبيلية لانا اذاقلنسا المصرحة تقسم التحقيقية والتحبيلية نمعناه التحقيقية جزما اواحمالا والتحفيل جزما اواحمالا لانانقول المتبادر مزاطلاق لفظ التحقيق والنضيل مايكون كذلك جزما لااحتمالا كأنفدم وقديقال أن هذا النقسيم اعني قولنا هذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتخسليتها وهسذه محنمله المحقيقية والتخييلية تقسيم فيالامثلة وليس كلامنا فىتفسيم الامثلة الىمايجزم بانالاستعارة فيه تحقيقية اوتخييلية اومحتملة وانمآ كلامنا في نفسيم مفهوم الاستعارة المصرحة ولاشك آنه منحصر فينوعي التحقيقية والتحبيلية والمثان المحتمل غير خارج عن النوهين فتأمل (قوله اي عايكون الخ)لايخني مافى هذا الكلام من المسا محدلان الاستعارة المعقيقية ليستكون الشبه المتوك متعققا حسا اوعقلا ولمتقدمله هذا اصلافكان الأولى ان هول اي لفظ المشبه به المنقول الشبه المتروك لفظه المحقق حسا اوعقلا والاول كلفظ اسد المنقول للرجل ألشجاع فيقولك رأيت اسدا في الحيام والشائي كلفظ الصراط المستقم المنقول للدن القيم عمني الاحكام

وانميا لم يقبل وقعها اليهما لأن المتادر الي الفهرمن التحقيقية والتخيلية مایکون علی الجزم و هو قدذكر قسما آخر سماء المختملة للتعقيق والتخييل کا ذکر فینٹ زخمر (وفسر التعقيقية عامر) ا اي عانكون المشبد التروك متحققا حسااو عقلا (وعد النميل) عبلي سبيل. الاستعارة كامر في قولك . اراك تقدم رجلاو تؤخر آاخری (منها) ای من التحقيقية مع القطع ومن الامثلة. استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من أمور لوصف صورة ا اخری

الشرعية في قوله تعالى اهدمًا الصراط المعتقم (قوله وعدالتمثيل) اى الاستعارة التمثلية وتقدم انهاتسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وتنهى تمثيلا مطلقا وحينتذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة باله في الاطول وقديقال قصد الشارح بزيادته على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاح ف (فوله اي من التعقيقة)اي الني هي قسم مناقسام المجاز المفرد ولذاجاً الاعتراض الآتى (قوله مع القطع) اىلاالتحقيقية معالاحتمال (قوله ومنالامثلة) اي ومناشلة التحقيقية علىالقطعوهذا مقول القول (قوله التحقيقية مع القطع) صفة للإستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منترّعتين من امور لوصف صورة آخري) فيه بحث لان المستمار إبدا هو اللفظ الدال على الصورة المشبه بها لاوصفها كما يدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ ناء على اناللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلانتأتى هذا التأويل فيقوله لوصف صورة أخرى لان المستعارلة نفس المشبه لالفظه اللهم الان ان يقدر مضاف وهو بيان فكائنه قال ومنالامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتز عتين منامور لبيـــان الصورة الاخرى فنكون الملام فىقوله لوصف صورة اخرى للغرض لاصلة لاستعارة آه فنارى او يقال المرأد بالوصف الهيشة وتكون اضافته لمابعده بيانية وبجعل في الكلام مضاف محذوف والمعنى استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منتزعتين منعدة امور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي ان يقول لوصف الصورة الاخرى بالتعريف لان التنكيريوهم انالمستعارله غير احدى الصورتين المتزعتين والغرض ازلفظ احداهما استعير للأخرى لالغيرها كإنقدم فياستعارة اللفظ الدال على حالة الذى يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هواراك تقدم رجلا وتؤخرى اخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامرو تركهومعني بيانها الدلالة عليها وقد تقدم ان ثلث الحالة فىالطرفين انثرعت من متعدد وذلك ظاهر (قولهورد ذهت) اى عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من الجساز المفرد (قوله مستلزم للتركيب) اىلان التمثيل كاتقدم ان يقل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لها الى حالة اخرى (قوله المنسافي للافراد)اي الذي هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لان الاستعارة مناقسامالمجاز المفرد فهيمستلزمة للافراد اذهو وصف غيرمفارق لها كمان التركيب وصف لازم التمثيل لايفارقه (فوله فلايصهم الخ) اى واذاكان التركيب الذي هو لازم التمثيل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصبح الح (قو له لان تنافي اللوازم) اىكالافراد والتركيب وقوله يدلءلى تنافىالملزومات اىكالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلايجتمعان فيشي واحدبان يكون استعارة تحقيقية وتمثيلا فوجب ان التمثيل لايكون استعارة تحقيقية (قوله والالزم الخ) اى والايدل تنافىاللوازم على تنا فىالملزومات بانكان يمكن اجتماع الملزومات مع تنافىاللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد

والتركيب ضرورة وجودكللازم عند وجود ملزومه واجتماع اللازمين المنافيين كالافرادو التركيب يحال بالبداهة لادائه لاجتماع النقيضين وهوافرآد ولاافراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الخ) هذاشروع في اجوبة خسة اتى بهاالشارح انتصار ا للسكاكي وحاصل الاول ان السكاكي عد التمثيل قسما من مطلق الاستغارة التصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركبيية ولاشبك انءطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما للنزكيب ولمبعد التمثيلية منالاستعارة التحقيقية الافرادية حتىبرد البحث (قُولُهُ وَقُسَّمَةُ الْجَازُ الْمُردَالَحُ) جَوَابِعَا يِقَالَ السَّكَاكَى قَدْقَسُمُ الْجَازُ الشَّضَّين للفائدَة كمامرالى استعارة وغيرها بعد انسماء لغويا وعرف اللغوى كما تقدمانه الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له فنرم ان يكون المتضمن للفائدة قسما من المفرد واذا كانت الاستعارة قسما منالمنضمن لزم انتكون مفردة لان قسم الشئ اخص منه ولازم الاعم لازم للاخص واذاكانت الاستعارة يلزم انتكون مفردة فيلزم على عدالتمثيل منهماكون المركب مفردا وهوباطل فلابصح دفع البحث بماذكر من الجواب (قوله لاتوجب آلخ) اىبل يصبح تفسيم الشي الى ماهو في نفسه ليس اخص من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص مزوجدكما فيتقسيم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرهافان المجاز والاستعارة بجمعان فينحو الاسد يطلق على الرجل الشجاع بواسطة المسالغة فىالتشبيه وينفرد المجاز المفرد فينحو العين تطلق على الربيئة تمجزا مرسلا وتنفرد الاستعارة عنالفرد فينحو اراك تفدم رجلا وتؤخر اخرى وكما فيأتقسيم الابيض الى حيوان وغيره فان الحيوان الذي قعمت اليه الابيض بينه وبين الابيض عوم وخصوص منوجه يحتمسان فىالحيوان الابيض وينفرد الابيض فىالجص وينفرد الحيوان فيالزنجي واذ صح كون الاستعارة ليست إخص من المفردبل بينها وبينه عوم وخصوص منوجه صمح تقسمهما للمثيل وغيره فيلزم النركبب فيالتمتيل ويلزم الافراد فيغيره فبكون صدق آلجاز المفرد عليها انماهوفيالفرد الذي تجتمع معدفيد لافيا تنفر دعنه وأما فلنا بل يصبح تقسيم الشئ الى ماهو في نفسه أي من حيث ذاته ليس اخص من المقسم اشسارة الى اله منحيث اله قسم لايد ان يكون اخمى لان الحيوان منحيث انه قسمانما يصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر به عنه يجوز انلايكون مفهومه اخص كمافىالمشال وبهذا اندفع مايقال محصل هذا الجواب الذى اشارله الشارح قوله وقسمته الخانقهم الشئ قديكون اعم منه وهذا خال عن التحقيق اذالعقلاء مطبقون على أن قسم الشيُّ لابد أن يكون أخص منه والحـاصل أنه ليسُ غرضه بقوله كقولنا الخالاستدلال بانقسم الشئ قديكون اعم منهبل غرضه انتقسيم المجاز المغرد للاستعارة وغيرها لايقنضى حصر الاستعارة فىالمجاز المفرد كماان تقسيم الابيش الى الحيوان وغيره لايقتضى انحصار الحيوان في الابيض فتأمل (قولة على

(ورد) ذلك (بانه) اي التمثيل (مستلزم التركيب المنافىللافراد) فلايصم غده من الاستعارة التي هي مناقسام المجاز المغردلان تنتافي اللوازم يدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجوداللازم عندوجود الملزوم والجواباته غد التمثل فسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لأمن الاستعارة التي هي مجاز مفردو قسمة الجاز الفردالي الاستعارة وغيرها لأتوجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون ايمش وقد لا يكو ن

أن الخ) هذا جواب ثان يمنع كون القسم الذي قسمه السكاكي للاستعارة وغيرها الجحاز المفرد وحاصله لانسلم ان المقسم في كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف بحمل التمثيل الذي هو مركب مناقسام المفرد بل المقسم في كلامه مطلق المجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرهما ثمقهم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينثذ فالقسم صادق بالمركب الذى هو بعض الاستعارة فلا يلزم اجتماع الافرادمن حيث ان المقسم مفرد والتركيب من حيث كؤن المقسم مركبا والدليل على أنالقسم فيكلامه مطلق المجاز لا المجاز المفرد اله قال بعد تعريف الجاز الخواما الجواب الأول فهو بتسليم انالقهم فيكلامه المجساز القردومنع كونالقسم الخص منالمقسم مطلقا فحاصله انانسلم انالقسم هوالمجاز المفرد لكن لاماتع منكون قسم الثنى كالاستعارة اعممنه وحيث كان الجواب الاول بالتسليم والثانى بالنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الاول لان الجواب بالنع بحب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجواب التسليم (قوله ليس هو المجاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف المجاز) اي بعد تعريف المجاز المفرد بالتعريف المذكور (قُولِهِ انالجَازُ عندالسلف) يعتى مطلق الجازلا المعرف بماذكره اولا الذي هو المغرد (قوله راجع الىمعني الكلمة) وهو انتقل الكلمة عن معناها الاصلى الي غيره (قوله وراجع الى حكم الكلمة) اي وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى الي اعراب آخر بسبب تقصان كلة او زيادتها مع يقاء اللفظ على معناه كاسيجي في الفصل الآتي (قوله خال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل في المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمازمرسل كاهوعندالقوم (قوله وغيزاستعارة) أي وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهر الخ) هذا من تنمة الدليل الذي استدليه على ان القسم في كلام السكاكي مطلق الجاز لاخضوص المجاز المفرد المشاز بقوله لانه قال الخ وحاصل كلامه انالسكاكي قدجعل منجلة اقسام الجاز الجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة وبالضرورة ان كلامنهما خارج عنالجازالمرف الكلمة المنتعملة فيخيرماوضعتله اماكون العقل خارجاعنه فلانه هواسناد الفعل اوما في معناه الي غير من هوله فليس داخلا في جنس الكلمة و اماكون الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلا في ذلك المرف عاذ كر فلان الاعراب الذي هو محل النجوز سواء قلنا انه معنوى اولفظي غيرداخل فيجنس الكلمة قطعا اماعلي القول بآله معنوى فظاهر وأماعلي القول بآله لفظى فلان المراد باللفظ فيتعربف الكلمةوهو لفظ وضع لمعنى مفرد اللفظ المستقل لاما لأتحقق لهالابتمقق لفظ آخركهذا واذاكان هذان القسمان اعنى المجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة ليسا داخلين في المجاز العرف بالكلمة الخ وقد ادخلهما السكاكي فياقسام المجاز وجب انبريد بالمجاز المقسم اعم من الكلمة بان يراديه مطلق المجازاعم من ان يكون لفظا او غيره كلداو غيرها لاجل صعة حصر المجاز فىالقسمين العقلي واللغوى وحيثكان المراد بالجساز المقسم مطلق مجاز

على ان لفظ المفتاح صريح فيان المجاز الذي:جعله متقيما الماقسام ليسهو الجازالمفرد الفسربالكلمة الستعملة فيغيرماوضعت له لائه قال بعد تعريف الجاز ان الجازعند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قننمسان راجع الى معتى الكلمة وراجع الىءكم الكلمة والراجع ألى المني قعان خال عن الفائدة ومتضمن لهسا والتضمن للفائدة قسمان استعسارة وغير استعبارة وظاهر أنالجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة خارجان هنالجأزبالعني المذكور

وجب ان يراد بالراجع لمعني الكلمة اعم من المفرد والمركب لاالمفرد فقط والاكان الحضر

فى القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمعني الكلمة اذاكان مركبا فيبق قسم آخُر خارج عن القسمين وهو اللفوى الراجع لمعني الكلمة المركب آ. تفرير شخنا العدوى وهومأخوذ منسم وقال عبد الحكيم وتفصيل هذا ان السكاكي قال الجاز عند السلف قسمان قالم اد من الجاز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الاصلى سواءكان معنى إواعرابا اونسبة ليدخل فيه الجماز العقلي والجباز الراجع الىحكم الكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي ايمانه المجاز الذي له اختصاص بمكآنه الاصلي بمحكم الوضع سواءكان فيمعني اللفظ اوفي حكمه بخلاف العقلي فان اختصاصه بموضعه الاصلي بحكم العقلكما فىالمفتاح واللغوى بهذا المعنى قسمان راجع الى معنى الكلمة ايالي معنى اللفظ مفرد أكان أومركبا ليصيح الحصر بينه وبين الراجع الىحكم الكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة قسم من المجاز الراجع الى معنى اللفظ المنضمن للفائدة مفرد اكان اومركبا ذلا يكون المجاز المركب قسما من المجاز المفرد انتهى كلامه وتحصل منكلام الشارح انالجواب عناعراض المصنف على السكاك باحد الامرين الماأن يلترم انالمراد بالمجاز المتضمن للفائدة الراجع الى معنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قسمنا من المجاز المفرد مرادا بها مطلق الاستعارة الشناملة للافرادية والتركيبية بناء على انه قديمبر عنقسم الشئ بمايكون بينه وبين القسم عموم مزوجه وهو الجواب الاول اونجعل المرادبه مطلق الجازكاهوصريح عبارة المنتاح فنجعل التقسيم على اصله من الاستيفاء للاقسام فيازم ان يراد بالجاز المتضمن الفائدة مايم المركب فيكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيرها لاينافيه (فوله فيجب ان يريد الخ) تفريع على مازم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون القسم اعماى وظاهر ان المجاز العقلي و الراجع لحكم الكلمة خارجان عن الجساز بالمعني المذكور فيجب كون المقدم أعم من الجساز بالمني المذكور وإذا وجبكون المراد بالمقسم اهم من الكلمة بان يراد به مطلق المجازاعم من ان يكون لفظ او غيره كلة او غيرها و جبان يراد بالراجع لمني الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصبح حصر الجاز بالمعني الاعم في القسمين النقلي و اللغوى اذلواريد بالراجع لمعني الكلمة المفرد فقطكان حصر الجاز في اهمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينشذ لايشمل الراجع لمعنى الكلمة اذاكان مركسا فيبتى قسم آخر خارج عن القسمين و هو الغوى الراجع لمنى الكلمة الركب (قوله واجيب) أى عن هذا البحث الذي اورده المصنف على السكاك (قوله أن المراد بالكلمة) أي الواقعة في تعريف

الجاز وقوله اللفظ اى وحيث اربد بالكلمة اللفظ دخلت الاستمسارة التمثيلية فىالتقسيم وحيثة سقط الاعتراض (قوله نحو كلمة الله)اى من قوله تعالى و كلمة الله هى العليانان المراد

فيجب ان يريد بالراجع الى معنى النكامة المم من المفرد والمركب ليصيح الحصر أخر الاول ان المراد بالتكامة اللفظ الشامل للفرد والمركب نحو كلة الله الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب

قوله وغيرها هكذا في النسخ ولعل الاولى وغيره اى التثيل الا ان يقسال ان الثانيت على تأويل التثيل بالاستعارة التميلية تأمل بكلمنه تمالى كلامه لان قوله هي العليا اي في البلاغة و البلاغة لاتكون في الكلمة بل في الكلام قاله يس ورد هذا الجواب بان اطلاق الكلمة على اللفظ مراطلاق الاخص على الاعم وهومجاز بحناج الى قرينة ولاقرينة هنا تدل عليه والتعاريف بجب صونها عن الجازات الحالية عن القرينة العينة على ان التنظير بكلمة الله تعالى لاناسب لان المراد منها الكلام لااللفظ الشامل للفرد والمركب قالتنظير بها يقتضي تخصيصها في التعريف بالمركب وقديقال ان التنظير بها من حيث ان الكلمة لمريرد بها في كل من الآية والتعريف معناها الحقيق وهو اللفظ المفرد الموضوع لمعنى تأمل (فوله ان التمثيل) اى الاستعارة التمثيلية لايستلزم التركيب لانالصورة المنتزعة من متعدد لاتستدعى الامتعددا ينتزع منه ولاتنعين الدلالة عليهما بلفظ مركب فبجوز أن يعبر عنالصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه التمثيلي) أي وهو ما كان وجهدمنز عا من متعدد فحيثما صبح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التشلية لابتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه التميلي على اسم المشبع به صار استعارة تمثيلية مفردة (فوله و هو) اى التشبيد التميلي قد يكون طرفاه مفردين اى فكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كما في قوله تعالى) اى كالتشبيد في قوله تعالى مثلهم كثل الذي استو قد نار ا فالمثل بمعنى الصفة لفظ مفرد وقدشبه حالة الكفار بحالة من استوقد الناراي وكتشبيه الثريا بعنقو دالملاحية في قول الشاص وقدااح فی الصبح الثریاکیا تری • کے منقود ملاحیة حین نوار *

واذاصحت الاستعارة التشلية فيمايص ع فيه التشبيه المذكورو التشبيه المذكور يجوزان يكون طرفاه مفردين فيموز انبيقل لفظ آلشبه به المفرد الىالمشبه بعد حدف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصبح عد الاستعارة التمثيلية من اقسام المجاز المفرد والدفع الاعتراض على السكاكي ورد هذا الجواب بامور منها انه وانكان مبطلا لكلام المعرض وهو المصنف القسائل باستلزام النركيب التمثيل لكند لاينفع السسكاكي الجماب عنه لانه مثل التميل بمركب وهو انى اراك تقدم رجلا الحرف كونه كرى اشتراط التركيب فى التمثيل ومنها ان هذا الجواب مبنى على ان مجاز التمثيل تابع لتشبيد التمثيل دائمًا وان ذلك التشبيه بجرى في المفردين والذي نسب المحققين أن كلا من مجساز التشل وتشبيه التمثل لايحريان فيالمفردين اصلا وعليه فاتقدم من ان تشبيه الثريا بالمنقود من تشبيه التمثيل فهو خلاف التحقيق ولاترد الآية المذكورة لاحتمال ان المراد مالتل الهيئة واعلمان الخلاف فيكون التميل يستلزم التركيب اولايستلزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيدايضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام واته اى التمثيل قديكون تبعية كما في قوله تعمالي اولئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح في حاشيته يريد أنه استعمارة تمثلية ورده السيد بأن التبعية لأتكون الافىالمفردات ضرورة انها لاتكون الافيمعني الفعل ومتعلق معني الحرف والتشليمة لاتكون الا فيالمركب فبينهما تساف واجاب

بل هو استعار مبنیة علی التشیلی و هو قدیکون طرفاه مفردین کما فی قوله نعالی مثلهم کثل الذی استو قدنارا الآیة

الثالث اناضافة الكلمة الىشى او تقيدهاو اقترانها بالفشي الانخرجها عن ان تكون كلة فالاستعارة فيمثل آراك تقدم رجلا وتؤخراخرى هوالنقديم المضاف الىالرجل المقترن بنأخيراخرى والمستعارله هوالترددفهو كلةمتعملة في غيرماو ضعتله وفيالكل نظراوردناء في الثمرح (وفسر) ای السکاکی ا لاستعارة (النحسلية بمسا لاتحقق لعناه حساو لاعقلا بلهوا) ايممناه (صورة وهمية محضة)لايشوبهاسي منالتحقق العقلي او الحسي (كلفظ الاظفار في قول ا لئُذُلِي) واذا المنسِـة انشبت اظفارها * النبت كل مجدلا تنفع (فاله لماسيد المنية بالسبع فىالاغتيال اخذالوهم في تصويرها) ایالنبه (بصورته) ای السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم السبع للنبة وعلىالخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع

الشارح بابالانسلم انالاستعارة التمثيلية لانكون الامركبة بلمدارها على كون وجه الشب منتزعا من متعدد ورده السدبان وجه الشب منتزع منالطرفين واذاكان كذلك فلابدفيهما منالتعدد واجابالشارح بائه بعدانتزاع وجمه منهما لامانع مناعتبارالتضام والتلاصق حتىتصير جيم الاشيساء كالشيء الواحد ورده السيدبان هذا بعيد منتقرير القوم في الاستعارة آلتبعية منانءعني الحرف لإيدان يكون جزئيا وبعتبر الاستعارة فيسه بعد اعتبارها فيالمطلقمات والشئ الجزئي لاينتزع من متعدد والالزم التنافي لانالجزئي مفرد يوجد دفعة وألمنتزع يوجد شيئا بعدشي قال العلامة عبدالحكيم والحق انهذا تحامل منالسيد على الشارح والزام عالايلزم اذمعني الجرف نسبية جزئية وهي لاتعقل الابين متعدد اعني المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع/له معنى الحرف فلامانع من انتراع معناه من متعدد على انا لوساننا ذلك فرؤخذ منهالتمدد بطريق اللزوم وانكان مفردا فىجدذاته فتسأمل وذكر العلامة اليمقوبي انقوله تعالى اوائك علىهدى منربهم يحتمل ثلاثة اوجه منالتجوزفانقدر تشبيدالهدى عركوب يوصل للقصود تشبيها مضمرا فىالنف واتى معد بلواز مدالدالة عليه وهولفظ علىكان ذلكالتجوز مزباب الاستعارة بالكناية وانقدر تشييه تمسكهم بالهدى واخذهم به بعلو راكب مركوباله والتصافه بماستعملت فيه على التي هي من حروف الجر تبعا لذلك التشبيه كان ذلك النجوز من باب الاستعارة التبعية وان قدر ان فيه تشبيه مجموع هيئةالهتدى والهدى وتمسكه بهيئة راكب ومركوب فنقل لفظ احدى الهيئتسين للاخرى كانمن التمثيل وكان الاصل أنيقل مجموع الفاظ الهيئة المثبه بهسا كأن شال في غير القرآن اولئك على مركوبهم الموصل للقصود اونحو ذلك لكن استغنى عن تلك الالفاظ بعلى لانها ثني عنراكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظلا فىنظم الكلام بل في المعنى اثنهى (قوله الثالث اناضافة الخ) المراد بالاضافة اللغوية فقوله وافترائها عطف تفسير وحاصله انالانسلم انالتمثيل فيه استعارة مركب وأنمافيه استعارة مفرد وكلة واحدة وحينئذ فلاتنا فيبين الاستعارة التيهى قسم منالجماز المسمى بالكلمة و بين التمثيل لان التمثيل كلة علىهذا أيضًا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى المستعار هوالتقديم والمستعارله هوالنزدد والتقديم كلة واحدة واما إضافته منجهة المعنى الى الرجل وافتران تلك الرجل بكونها تقدم مرة وتؤخر مرة اخرى فلايخرجه عن تسميته كلمة فاناللفظ المقيد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلامالنزدد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثماستعيرت هذه الكلمة الهيدة للتردد واخذ منها الفعل تبعا وهذا الجواب مردودللقطع بان مجموع اللفتة المركب هوالمنقول عن الحالة التركيبية الى حالة اخرى مثلها من غير ان يكون ليعض الفردات اعتسار فىالاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم فىقولنا تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل

في معنماه الاصلي والمجاز انماهو في استعمال هذا الكلام في غير معساه الاصلي اعني صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وبارة لايريده فبؤخر تلك الرجل مرة اخرى وهذا ظاهر عند من لهمعرفة علم البيان بي شي آخروهو ان هذا الجوابالثالث شمليم انالكامةالواقعة فىالتعريف بآقية علىحقيقتهاوالجوابالاول منهذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى تقديم هذا الثالث على الاول كماهو عادة النظار (قُولَهُ وَ فَي الْكُلِّ) اي وَ فَي كُلُّ مِن الاجو بِقَالْتُلاثَةُ الاخْدِرَةُ (قُولُهُ بِمَالاَتُحْقَقَ لَعْنَاهُ) اىبلفظ لاتحقق لماعني منه عند التجوز لافيالحس لعدم ادراكه باجدي الحواس الخمس الظاهرة ولافي العقل لعدم تبوته في نفس الامر والكان مالاتحقق له حساولاعقلا شاملالمالاتحقق له في الوهم ابضا اضرب عن ذلك بقوله بل هو الخ (قوله صورة وهمة) اى اختر عتهبا المتخيلة باعمال الوهم الإهمالان للانسان قوة لمها تركيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعمالها العقالتءى مفكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخيلة ولمساكان حصول هذا المعنى المستعمارله باعمال الوهم اياهماسمي استمارة تخيليمة كذا في الاطول (قوله محضة) اى خالصمة من النحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبهما الح تفسيرلقوله محضة ونصكلامه فيالمفتماح المرادبالتخبيلية إنكون المشبه المتروك شيئا وهميا محضا لاتحققله الافى مجردالوهم وهذا يخلاف اعتبار السلف فاناظفارالنية عندهم امرمحقق شابه توهمالثبوت للنيمة فهنساك اختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه امر وهمى محن لاتحقق له لاباعتبار داله ولا باعتبار أبوته (قوله فانه) اى الهذلى (قوله في الاغتيال) اى اخذ النفوس واهلا كها بالقهر والغلبة (قوله اخذ الوهم) اى شرع الوهم الذي منشانه فرض المستحيلات وتفدير الاباطيل باعمال المتخيلة في تصويرهما بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامر والمراد بالوهم القوة الوهمة (قوله واختراع) عطف على تصوير اى وفى اختراع لوازم لها مثل لوازمه كالاظفار (قوله وعلى الخصوص) على بمعنى الباء و هو مثعلق بيكون بعده و مايكون عطف على لوازم عطف تفسير وقولدبه مؤخرة مزتقديم اى اخذالوهم في اختراع لوازمه اي فى اختراع مايكون به قوام اى حصول اشبال السيع للنفوس بالخصوص واشار بهذا الى اله اليس المراد مطلق اللوازم لان السبع لوازم كمثهرة كعدم النطق لكن ليستمرادة بلالمراد لوازمخاصة يكون بها قوام وجدالشبه فأنقلت جعله قوامالاغتيال بالاظفار ينا في ماسبق الشارح من از الاظفار بها كال الاغتيال لاقو امد لان الاغتيال قديكون بالناب مخلاف السان قانبه قوام الدلالة فيانتكام قلت فيالكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كالقوام اغتيال السبغ النقوس على الخصوص فلامنافاة وفي الاطول

ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشيارح على فسادها اعتمادا على ماسق فلا يقال أن ماهنا مناقض لماتقدم (قوله فأخرَع الخ) أي فلا صور الوهم المنية بصورة السبع بالتصوير الوهمي واثنت لها لوازم يكون بها قوام وحصول وجد الشبه اخترع الوهم لتلك المنية صورة وهمية مثل صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل و القدر (قوله ثم اطلق عليه لفظ الاظفار) إلى الموضوع للصورة الحسبة بعدرعابة التشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية) اي وتنجيبلية فتسمى بالاستعارة التصريحية التخبيلية اماكونها تخبيلية فلان اللفظ نقل من معناه الاصلى لمعني مخيل اي متوهم لأثبوت له في نفس الامر واماكونها تصريحية فلانه قداطلق اسم الشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الصورة الوهمية (قوله وهو) أي المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) اي على أن الاظفار نقلت عن معناها واطلقت على معني آخر (قُولُهُ أَضَافَتُهَا) أي الاظفار إلى المنية فإن معنى الاظفار الحقيقي ليس موجودا في المنية فوجب أن يعتبرفيها معني يطلق عليه اللفظ ولايكون الاوهميا نعدم امكانه حسا أوعقلا (**قوله و**التخييليه عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناية) اي وإما عند المصنف والقوم. فهما متلازمتان لاتوجد احدبهما يدون الاخرى فالاظفار فيالمثال المذكورعندهم ترشيح للتشبيه واما المكنية فانها لاتكون بدون التخيلية كايأتي عند السكاكي وكذا عندالقوم خلافا لصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنية بدون التخييلية (قوله ولهذا) أي لكون التحبيلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) اى التخبيلية المنهكة عنالمكنية (قُولِه فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكذابة في المنية) الىلانه عندالتصريح بالتشييه لايكون هناك استعارة فضلاعن كونهامكنية ليناه الاستعارة على تناسى التشبيه فالتخيلية عنده اعم محلامن المكنمة (قوله أنه) أي وجود التخسلية بدون المكنية (قوله لايوجدله مثال فيالكلام) اي البليغ والافقد وجدله مثـال فىالكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسنان الحال الثعبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فان قلت بل قد وجدله مشال في كلام البلغاء كقول ابي تمام # لاتسقني ماء الملام فانني • صب قد استعذبت ماء بكائي ي

فاله الماضاف الماء لللام اخذ الوهم في تصور شي لللام يناسب الماء فاستعار لفظ الماء الموضوع للمحقق الصورة المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تحييلية وهي غير تابعة المكنية قلت قال في الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التحبيلية عن المكنية لجواز ان يكون ابوتمام شبع الملام بظرف شراب مكروه لاشتماله على ما يكرهه الشارب لمرارته او بشاعته فتكون التحبيلية مباينة المكنى عنها او انه شبه الملام بالماء المكروء بشكن قليل الاوام المكروء بشكن قليل الاوام من اضاف المشبعة المهشمة كافي لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومعنى البيت

(فاخترع لها) اي للنة صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (مماطلق عليه)اي على ذلك المثل أعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسمالمشبديه وهوالاظفار المحققة على المشبه وهو صوزة وهمه شبهة بصورة الاظفار المحتقة والقرنة أضبأ فتها الي المنية والتخبيلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحواظفار المنمة الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيد لتكون الاستعارة في الاظفار فقطمن غيراستعارة بالكناية في المنة وقال المصنف اله بعيد جدالا بوجدله مثال فيالكلام

لانسقىٰ ما الملامة فان ما بكائي قداسـتعذبته وحصل لي به الري وانقطع به العطش (قوله أي اخذ على غير الطريق) أي جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادر ال (قوله لمافيه) اى لما فيما ذكره من كثرة الاعتبارات وهي تقدير الصور الحالية ثم تشبهها بالحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع الصور المحققة لها وفيه معالكني عنها اعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقد لايتفق امكان صحة ذلك في كل مادة اوقد لا يحسن بخلاف ماذكره المصنف في تفسير التخبيلية فأنه خال عن قلت الامور لانه فسرها باثبات الامر المحتص بالمشبه به للشبه (قوله ولاتمس اليها حاجة) اي ولاندعو الحاجة اليها (وقوله وقد يِفَالَ) أَى فَيُوجِهُ التَّعْمُفُ (قُولِهِ أَنَّ التَّعْمُفُ فَيْهِ) أَيْ فَيَا ذَكُرُ ۚ السَّكَاكي في تَفْسِير التخييلية وقوله انه لوكان اى منجهة انه لوكان الخ وقوله لوجب ان تسمى توهميمة اى لانها تقررت بالوهم لماتقدم منانالمصور للنية بصورةالسبع والمحتزع لها صورة اظفار شبيهة بالاظفار المحققة الماهوالوهم أي القوة الواهمة (قوله وهذا) أي توجد التعسف المثار اليه بقوله وقد يقال الخ (قوله لاته يكني في انسمية) اي في نسمية شيء باسم (قوله ادنى مناسبة) اى بين الاسم وذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لان الوهم والخيال كل منهما قوة باطنية شانها ان تقرر مالاثبوت له في نفس الامرفهما مشتركتان في المتعلق وحينتذ فيجوز ان ينسب لاحدى القوتين ما ينسب للاخرى الناسبة بينهما والحاصل أن تصوير المشبه بضورة المشبه به واختراع لوازم للشبه عائلة للوازم المشبه به وأنكان بالوهم لكنه نسب الخيال للناسبة بينهما كأعلت كذا في سم والاحسن مأتقدم عنالاطول وهذا انما بحتاج اليه ان لم ينقرر فيالاصطلاح تسميد حكم الوهم تخبيلا لكنه قدتقرر ذلك وحيلئذ فلايحتاج الى الاعتذار عنالسكاكى بانه يكىفيه في ارتكاب هذه السمية ادنى مناسبة والى هذا اشار الشارح يقوله على الهم يسمون الخ قُوله ذكر في الشفاء) اي ذكر الام ابوعلى الحسين بن عبدالله بن سينا في الشيفاء وهذا دليل لما ذكره من العلاوة وكانه قال وبما يدل على ال ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاك قول أبي على في الشفاء أن القوة الخ (قُولُه هَي الرُّيُّسَةُ) أي الفالمة على الحيوان كما قبل ماقادني مثل الوهم (قوله غيرعقلي) ايغيرصجيم كان تعكم على ان رأس زيد رأس جار (قوله ولكن حكما تخيليا) أي فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (فوله و يخالف تفسيره الخ) عطف على قوله وفيه تعدف او أنه عطف على تعدف بان يراد منالفعل مجرد الحدث فيكون اسما اي رفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله اله يعاب على السكاكي فيما ذهب اليدمن تفسير التخييلية بإنها لفظ لازم المشبد به المنقول لصورة وهمية تمخيل ثبوتهاللشبه منوجه آخروهو إن تفسيره التحييليه بما ذكر مخالف لنفسيرغيره لها بجعل الشي الذي تقرر ثبوته لشي آخر غير صاحب ذلك النبي كمل البد الشمال بفنع الشين وهي الريح التي تهب من الجهة المعلومة فاليد انماهي المحبوان المتصرف وقد جعلت

(وفید) ای فی تفسیر النحسليد عا ذكر (تعسف) اى اخذ على غيرالطريق لما فيدمن كثرة الاعتدارات التي لايدل عليها دليل ولاتمس اليها حاجة وقذ بقال أن التعسف فيد هو أنه لوكان الامركمازيم الاستعارة توهيمة لاتحسلية وهذا فيعاية السبقوط لانه يكني فيالنسمية ادنى مناسبة على انهم يسمون حكم الوهم تخيلا ذكر في الشفاء إن القوة المعاة بالوهمهي الرئيسة الحاكة في الحيوان محكما غيرعة لي ولكن حكما تخييلها (ويخسالف) تفسيره النسلية عادكر (تفسير غير دلها)اىغىرالسكاكى النفيليه (بجعل الشي الشي م كعل اليد الشمال والاظفار للنية قالىالشيخ عبدالفاهر انه لاخلاف في أن البد استعارة

لشى آخر مِمَارِ لصاحب الد وهو الثمَّال (قُولَة بِحَمَلُ الْدَى مَعَلَى بَعَسِر أَي بِحَمَلُ الدَّنَ هُولَة الشَّمَّةِ الدَّنَ هُولَة بَعَمَلُ الدَّنَ هُولَة بَعَمَلُ الدَّنَا الدَّنَا الذَى هُولَة بَعَمَلُ الدَّنَا الدَّلَامُ الدَّنَا الدَّنَا الذَى هُولَة بَعْمَلُ الدَّلَامُ الدَّلَامُ الدَّنَا الدَّلَامُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُولُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُولُ الدَّلُومُ الدَّلُومُ الدَّلُولُ اللَّذِي الدَّلُولُ الدَّلُولُ الدَّلُولُ اللَّلْمُ الدَّلُولُ اللَّلْمُ الدَّلُولُ اللَّلْمُ الدَّلُولُ اللَّمُ الدَّلُولُ اللْمُعُلِمُ اللْمُ الْمُؤْلِلُ اللْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللِمُلْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللْمُولُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللْمُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللل

على وغداة ريخ فدكشيت وقرة و اذاصبحت بيد الشمال ومامه الله المران لهم المرب غداة ريخ فدارات بروحه بالمعام الطعام الفقراء وكسورهم والمقاد النيان لهم وقوله وقرة بكسرالقاف اي ردشديد عطف على جواد تلزف لكشفت وزمامها فاعل اصحت (قوله والإظفار المنه) اي وجعل الاظفار المنه في قول الهذلي

وادا النبة انشبت الخفارها * الفيت حكل تجية لاتفع ١٠٠٠

فعلى تفسير السكاكي بجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة بالبذو يكون اطلاق البد عليها استعارة تمصربحية تخبيلية واستعمالا للفظ فيغير مأوضع له يؤعبد غيره الإستعارة آثبات اليد للشمال ولفظ اليدحقيقة لجفوية مستعملة فيمعناهالموضوعله وكذا يقال في اظفار المنية على المذهبين (قوله قال الشيخ عبد القاهر) هذا استدلال على ما ادغاه المصنف من ان التخييلية عندغير السكاكي جعل الشيُّ الشيُّ (فوله لاخلاف في ان البُّد استعارة الح) اىلاخلاف في ان اليدمن حيث اضافته الشمال او ان في الكلام حذف مضاف الىلاخلاف في إن اثبات اليد استعارة ليو إفق النفسير بالجمل و قوله الاكن اذليس الخ ظائدفع مايقال أن قول الشيخ جمة على المصنف لاله لان كون اللفظ استعارة بنافي ماادياه من كون اللفظ حقيقة لغوية والتجوزانماهوفيائبات الشئ لشئ فانقلتقول الشيخ لاخلاف آه لايصبح اذكيف ينتي الخلاف مغرزجو ذخلاف السكماكى قلت الشيخ عبدالقاهر متقدم على السكاك فهذا الكلام صدرمنه قبلوقو ع تمخالفة السكاك فنني الخلاف منه صحيح (قوله ثم الله لاتستطيع الخ) اىلاتقدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لاأنه مستميل والا نقد ارتكبه السكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكي وانكان الشبح لم يقصدالرد عليه لان السكاكي متأخر عن الشيخ ولايثاني ان المنقدم يقصد الرد على المناخر (قوله قد تفل عن شيء) كالجارحة الىشى كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله اذليس المني الخ) اي كايفوله السكاي (قوله بل المني على اله اراد ان ثبت الشمال مدا) اى ليدل ذلك على انه شبه الشمال بالمالك المتصرف باليد فيقوة تأثيرها لماتعرض له فالاستعمارة في اثبات اليد الشمال لالفظ اليد (قوله ولعضهم) أي وهو الشارح الخلفالي (قوله كلات و اهية) زيف بها كلاه المصفوا عزاضه على المكاكي وحاصلها انتفسير المكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبديه واستعارة لفظدلهاومخالفته لغيره فيتفسير الاستعارة الضيلية لاجل ان يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية اذ لا يتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فيما شبه بمعناها ولايتحقق هذا المني بمجر دجعل الشي الشي من غيرتو هم و تشبيه معناها الحقيق و لا يمكن ان نخصص

تمالك لاتستطع أن توعم ان لفظ الدقد نقل عن شي ألىشي اذايس العيعلي الهشبه شيأ بالبديل العني على أنه ارادان شبت الشمال يداولبعضهم فىهذا المقام كمات واهية ببنا فسادها فىالشرح نع يتجدان يقال انصاحب المفتاح فيهذا الفنخصو صافى مثلهدا الاعتبارات ليس بصدد التقليدلغير وحثى يعتر ض عليه بان ماذكره مخالف لاذكر وغير و يقتضي) ماذكره السكاك في المحملية (ان كون النرشيم)استعارة (تخييلية

تفسيرالاستعارة المذكور بغير التخييلية لان التخصيص المذكور مخالف لمااجع عليه السلف منان الاستعارة التخييلية قسم مناقسام الجساز اللغوى وحينتذ فلايمكن ذلك التخصيس وحاصله أن الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له النح تفسير لنوع من الجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى والنجييل استعارة ومجازلغوى باتفاق فلوخصص تفسير الاستعارة المذكور بغيرالتخبيلية ازم أنها ليست قسما من المجاز اللغوى وقداجهم السلف على أنها منه (قوله بينا فسادها في الشرح) وحاصله انانختار تخصيص تفسير الاستعارة المذكور بغيرالتخييلية وقولك أتفق علىان التحييل مجازلغوي باطل اذلم ينفق علىان التخبيلية مجازلغوي معني انها كلة استعملت فيماشبه بمعناها والالماتأتي الخلاف وانمااتفق علىانه مجاز كالمجازالعقلي النفيه ائبات الشئ لغير منهوله وانهاستعارة بالمني السايق وهوان اللفظ المسمى بالتخييل منقول لغيرمن هوله وآثبت له فبرزفيه بروزالمستمير فيالعارية ولماكان هذا محل الوفاق تأتى الاختلاف فيانه هل هناك امروهمي مفروض شبه بمعنى ذلك اللغظ المسمى بالتحسيل فيكون التخييل اطلقءليه حجازا لغويا اولا تشبيه فهوحقيقة لغوبة وهذا الاختلاف معنوى قطعاً اذمايترتب علىكونه حقيقة خلاف مايترتب علىكونه مجازا فقدتهين انتزيف كلام المصنف عاذكره الخلخالي فاحد (قوله نم الخ) هذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسيره الخبيلية لتفسير غيره وحاصله اناعتراض المصنف على السكاكي بان تفسيره مخالف لتفسير غيره لايتوجه عليه لانه ليس مقلدا لغيره واذاصيح خروجه عنمرتبة التقليد في هذا الفنكان له مخالفة غيره اذاصيح مايقول لاسما في الامر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولابهدم قاعدة لغوية كماهنـــا وقديجاب بان مخالفة الاصطلاح القديم من غيرحاجة و بدون فائدة بعندبها بمالابعندبه ثمانه يشكل على قول السكاكي مااذاجع بين المشبه والمشبعبه فيالاستعارة بالكناية كماتقول أظفار المنية والسبع نشبت بفلان فان اظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فبلزم الجع بين الحقيقة والجاز والبيانيون لايقولون بجوازه واماعلى قول المصنف وغبره فلابلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وانما التجوزفي اثباتها للنية واضافتها اليها قال الفنارى و يمكن الجواب عن السكاكى بانه يقدر في مثل هذا التركيب اظفار اخر بان بقول التقديراظفارالمنية واظفارالسبع كما تقرر في نظائره (قوله و يقتصي ماذكره السكاكي في النخبيلية) وهوانه يؤتى بلفظ لازم المشبعبه ويستعمل مع المشبع في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبعبه (قوله انيكون الترشيح) اىترشيح الاستعارة المصرحة كإيدل عليه بيان الشارح وانما قالذلك لان فيوجود الترشيم للاستعمارة المكنية خلافًا والمثفق عليه انماهوترشيح المصرحة (قوله للزوم مثلماذكره فيه) اي فاما أن يلتزمه فيلزمه مزيدالتعسف ومخالفة الغيرواما ان لايلتزمه فيلزمه التحكم وقديقال

للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحبيلية من اثبات صورة وهمية (فيد) اى فىالترشيح لان فىكل من التخييلية والسترشيح اثبات بعض مايخص المئبه به للشبه فكما اندت للندة التي هي المشبد مانخص السبع الذي هو المثبه مه من الاضف اركذلك اثلت لاختبار الضبلالة على الهدى الذي هو المسمه مانخص المشبه به الذي هوالاشـــــراه الحقيق من الرمح والتجسارة فكما اعتبر هناك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبر ههنسا ايضا امر وهمى شبيه بالنجارة وآخر شبيدبالر بحلكون استعمال الربح والتجارة مالنسبة اليهمااستعارتين تخييليتين اذ لافرق بينهما الا بان النبيرعن المشبه الذي اثبت لهمايخص المشبده كالمنة مثلاني التخسلة بلفظه الموضو عله كلفظ النية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبرية عن الاختيار

ظاهرا وباطنا عند التبادر بمابجب اجتبابه وفيصورة الترشيح لمساعبرعنالمشبه بلفظ

إن هذا الاعتراض لازم للقوم ايضًا فكما قالوا أن أثبات الاظفار تخبيل يلزمهم والاستبدالالذي هوالمشبه ان يقولوا ان اثبات اللبد في قولك رأيت اسداله لبد تخييل ايضا لان كلامنهما فيه مع أن لفظ الاشتراء ليس أثبات بعض مايخص المشبعية مع انهم جعلوه ترشيحا وحاصل اعتراض المصنف مطالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والنحبيل (قوله كذلك اثبت الخ) اي فقدشيه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعيرلَه أسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمغنى اختاروا واثبات الربح والتحارة فيقوله فا ربحت تجارتهم ترشيح (قوله من الربح الح) بيان اعتبازه في النرشيح لما يخص المشبد به (فوله هنا) اى في الترشيح وفوله امروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح اى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحتقين واستعارة اسمهما للامرين المتوهمين والجاصل أن الوهم لكوثه يفرض المستحيلات لايمتنع أن يفرض صورةً وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المعيّر شيحاكما اللفظ لازم المشبه به في التحبيل نقل لمصورة وهمية والسبب في اعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من الترشيح والتخبيل وهو المبالغة فىالمقتبيد والربط بين المشبهين ربطابحهم معد ان يكسو الوهم احدهما بما يكسوبه الآخر (قولهاذلافرق بينهما) اي لانه لافرق بينهما يقتصي عدم صحة قياس احدهما على الآخر (قوله الا بان الخ) استشاء منقطع لكن هنا فارق غير مانع من الخاق احدهما بالآخر وهو انالترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كما تفدم فى قوله * لدى احد شاكى السلاح مفذن . له لبد اظفاره لم تقلم * فقد اتى بلازم المشبعية وهواللبديع المشبد لكن عبرعندياسم المشبدية وهو الاسدواما التخييل فقد عبرفيه عن المشبه باسمه كما تقدم في قوله واذا المنية انشبت اظفا رها فانالاظفـار اتى بها وهي اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبرعن ذلك المشبه باسمه (قوله وهذا الفرق لايوجب الخ) انماكان هذا الفارق غيرمانع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا تفريق بمجرد النحكم لاعبرة به اذ المعنى الذي صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معاكما علت فكما لايمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن الشبه بنفس لفظه فكذا لايمنع مناعتبارها التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان النعبر لبس صداللصورة الوهمبة آلتي اقتضاها وجود المبالغة فيالتشبيه المقتضية لاختراع اللوازم وحينئذ فاذاصح اعتبار الصورة الوهمية فيكلمن الترشيح والتخييل غاما ان يقدر في كل منهما او يسقط اعتبارها في كل منهما و اعتبارها في احدهما دون الآخر تحكم (فولهوالجواب) اي عن هذا الاعتراض الواردعلي السكاكي المشارله بغول المصنف ويقتضي الخ وحاصله انالمشبه فيصورة التخييل لمساعبرعنه بلفظه وقرن عاهو منلوازم المشبعيه وكان ذلك اللازم منافيا للشبه ومنافرا الفظه جعلنالفظ فليتأمل اللازم المقرون عبسارة عنامر متوهم يمكن اثباته للشبه لان اثبات ماينا فيحقيقة

بموضوع لدوهذا الفرق لايوجب اعتسار العني النوهم فيالخسلة وعدم فاعتماره في احدهما دون الآخر تحكم والجوابان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن فى التخييلية بالمشبد كالميد مثلاجعلناه محازا عزام متوهم عكن آثباته للمشبه وفى الترشيح لماقرن يلفظ المشبه به لم يُحْبِح الى ذلك لان المشبدية جعلكا نهده هذا المعني مقارنا للوازمه وخواصه حتى انالمشبه به فی قو لنا رأیت اسدا يفترس اقرائه هو الاسد الموصوف بالافتراس الجقيق منغيرا حسابهالي توهم صورة واعتبار مجاز فىالافتراس بخلاف مااذا فلنا رأيت شجاعا بفترس اقرأته فأنا تحتاج الىذلك ليصم الباله للمعاع

المشيعية وقرن بما هومن لوازم ذائ المشيعيه لم يخيج الى اعتبار الصورة الوهمية لعدم المُنْافَرَةُ مَمَامَكَانَ اعتبارُ نَفَلَ لِفَظَالِمُشْبِهِ له لامع لازمه للشبه (قوله و في الرّشيح للقرن) اي الامر الذي هو من خواص المشهم (قوله لم يخبج الي ذلك) اي الي جعله مجازاعن امرمتوهم مكن اثباته للشبه (قوله كا نه هو هذا المعنى) اى الحقيق والكا ننية منصبة علىالقيد اعني قوله مقارنا والافالشبه به هوهذا المعني الحقيقي قطعا وعطف الخواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى ان المشبه به الخ) حتى التفريع عنز لة الفاء اى فالمشبه به فىقولنارأيت اسدانفترس اقرائه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيتي فاستعيرا سمدمقارنا للازمه للشبه وهوالرجل الشيجاع فلاحاجة الى اعتبار امروهمي يستعمل فيعالافتراس الذي هو الترشيح مجازًا (قوله تحملان مااذا قلنا رأيت شجاعاً يفترس اقرانه) هذا التركيب فيه استمارة مكنية ويفترس تخييل وقوله فانانحناج الىذلك اىلتوهم صورة واعتبار مجاز فيالافتراسلانه لمهذكر فيالمكنية المشبعه حتى بقال استعبر اسمه مقارنا للازمه وانماذكرفيها المشبه وهو لاارتباطاله يلازم المشبهبه بلهما متنا فران فاحتبيح الى اعتبارام وهمى يكون لازم المشمه مستعملافيه هذا حاصله وفي هذا الجواب بحث وهوانه مبني علىانه لاترشيح الأفي المصرحة ولاترشيم في المكنية والحق جوازه فيها وحبنذ فيشكل الامر لانالترشيح فيها يفترن بلفظ المشبه نحومخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فقنضي ماذكره من الجواب آنه لابد مناعشار امروهمي يستعمل فيه الترشيخ كالتخبيل الا أن يقال التخبيلية تكسر سمورة الاستبعادفلا يحتاج الى اعتبار صورة وهمیة كذا اجاب الفناری وحاصله انهلاذكر للشبه به لازم معالمشبه واعتبر في احدهما وهو التميل استعماله في صورة وهمية خف امر النرشيح فل بجرفيه ماجري فىالامر الآخرالذي هوالتخييل فان قلت اذاكان المشبهيه في قولنا رأيت اسدايفترس اقرائه الاسد الموصوف بالافتراس والمستعار اسمهالمقارن للازمه بلزمان يكون الترشيح غيرخارج عنالانستعارة وغيرزائه عليها معائهم صرحوا بائه خارج عنهسا وزائه عليها قلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبديه فيالمرشحة هوالموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جعلت قيدا وهي الترشيح خارجةعنه لاانالمشبهبه هوالمجموع المركب منهما كما في التملية كذا اجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيديان المبداذا كان هوالموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التثبيه فلايكون ذكره تفوية للبالغة المستفادة منالتشبيه ولامنيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن ان يقال مراده أن الشبه به هوالاسد الموصوف في نفس الامر بالصفة الذكورة لاانه الموصوف منحيث أنه موصوف ولوسلم فالظاهر الخروج الوصف عنمدلوله السيثقاد منه كاف فيكون ذكره تفوية للمبالغة الحاصلة منالتشبيه ودالا على تناسيه ولايضرتوقف

فغىالكلام دقة ما(وعني بالمكنى عنهــا) اى اراد المكاكى بالاستعارة الكني عنها (ان يكون) الطرف (المذكور) من ظرفي التشبيه (هوالشبه) وبراد مه المشيعية (على الاالراد بالنسة) في مثل انتبت النية اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) و اتكار ان بكون شيئا غيرالسمع (مقرينة اضافة الاظفار) التيهيمنخواصالسع (الما) أي الم النسة فقدذكر المثنبه وهو النبعة وأراد بهالشمه وهو السبع فالاستعارة بالكناية لاتفك عن التخييلية عمني الهلاتوحد استعارة بالكناية مدون الانتعارة التخيلية لان في اضافة خواص المشبديد الىالشيد استعارة تخسلية (ُورٌ د) ماذکرہ من تفسير الاستعارة المكتي عنسا (بان لفظ الشبهبه فيها) اي في الاستعارة بالكناية كلفظ النية

تمام التشمييه على ملاحقاته الاترى ان المشبه به في قولك رأيت بحرا تتلاطم امو اجد البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليس كثملتها بالبحر المقيسد تلاطم الامواج في افانة المبالغة المطلوبة (قوله فني الكلامدقة ما) اي فني هذا الكلام المجاب به عنالاعتراض الذي اوردهالمصنف علىالسكاكي دقة مامن جهة انكون حكم اقتران ماهومن لوازم المشبعبه بالمشبه غيرحكم اقتراته بالمشبعبه يحتاج الى تأمل (قوله ان يكون الطرف المذكور) اىالطرف المذكور اسمد هوالمشــبه والمصنف لايخالف في هذا وقوله ويراد به المشبه به المصنف بخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني ان المكنى عنهاهي نفس اللفظ وقسمية الكون المذكور استعارة مكنيا عنها انماهو باعتبار المصدر المتعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما من العلم بالآخر (قوله على ان المراد) اى و صح ذلك بناء على ان المراد بالمنية هو السبع اى و اماعند المصنف فالمراد به الموت حقيقة (فوله بادعاء آلخ) لماكان ارادة السبع الحقيق من المنيسة في نحو المثال لاتصح اشاراني ماتصيح به ارادة الطرف الآخرالذي هوالسبع من المنية بقوله وانماصح ارادةالسبع منالمنية معانالمراد منها الموت قطعا بسبب اعتبار ادعاشبوت السبعية لها وانكار أنتكونالمنية شيئا آخرغيرالسبع (قوله بقرينة) أىوادعاشوت السبعية لهاكائن ومتحقق بقرينة هياضافة الاظفارالتيهي منخواص السبع اليها وتقريرالاستعارة بالكناية فيالمثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهت المنية التي هي الموت الهجرد عن ادعاء السبعية بالسبع الحقيق و ادعينا انها فرد من افراده و انها غير مفايرة له وأن السبع فردين فرد متعارف وفرد غير متعارف وهو الموت الذي ادعيت لدالسبعية واستميراسم المشبه وهوالنبية لذلك الفرد الفير المتعارف اعنى الموت الذي ادعيت لغالسبعية فصمح بذلك انه قد اطلق اسم المشبه وهو المنيسة الذي هو احد الطرفين واريد بهالمشبعبه الذي هوالسبع فيالجسلة وهو الطرف الآخر (قُولُه قَالَاسَبْعَارَةُ بِالكِنايةُ الْحُزِ) هذا تَفريع علىقول المصنف بِفرينة الْحُ وذلك لأنَّ قوله نقرئة اضافةالاظفار البِّما يفيسه آله لآفرئة الكنبة الاماسماء تخبُّلا وآنما افاد دلك وهوغيرصيفة قصر لانه معلوم مزمذهبه آنه لافرينة لها الاالتخييل حيثقال لاتفك المكني عنها عن التخييلية (قوله معني انه) اي الحال والشنان لاتوجد الخ اي لايمعني انكلامنهما لايوجد بدونالآخر لما تقدم انالتخييلية عندالسمكاكي قدتكون بدون المكنية (قُولُه لان في اضافة آخ)اي لان في خواص المشبه بالصافة المشبه استعارة تخييلية وانما اولناالعبارة عا ذكر لانه الناسب لذهب السكاكي (قوله بأن لفظالمشيه فها أي في الاستعارة بالكباية) أعتر ض على المصنف بأن لفظ المسبه نفس الاستعارة [بالكناية على مذهب السكاكي وحينشذ فلايصيم جعلالاستعارة ظرفا له فلوقال بان لفظ المشبه الذي ادعى أنه استعارة كان احسن وقاً. مجاب بان جعله لفظ المشبه مظروعاً

(نی)

فىالاستعارة باعتباراته اعم منها وانكان مصدوقهما متحدا بحسب المراذ وكون الاخص ظرفا للاعم صحيح على وجدالتوسع كإيقال الحبوان فيالانسبان بمعني انه متعقق فيمه وحاصل ماذكر المصنف مناارد اشارة الىقياس منالشكل الثاني تقريره ان يقال لغظالمشبه الذى ادعى انه استعارة مستعمل فيما وضعله ولاشي من الاستعارة بمستعمل فيما وضع له ينتج المشبه ليس استعارة (قوله و الاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناه اي ليست مستعملة فيما وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جعلهامن المجاز اللغوى وفسرها بماذكر مالشارح وهوان تذكر احدطر في الشبيه وتريد الطرف الآخر لايقال قوله وتريدالطرف الآخر اى حقيقة اوادعا، وحبنتذ فلابرد هذاالبحث على السكاكي لانا بقولءبارته صريحة في ارادة الطرف الآخر حقيقة وايضا لوجل كلامه على ماذكر لزماطلاق الآخر في كلامه على حقيقته ومجازه و هو بمنوع لاسما في مقام التعاريف وعلى تقديره جوازه فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بآن تذكر احدالخ) ای بذکر احدای بذی ذکر او بمذکور هو اسم احد طرفی التشبیه و براد به الآخر و آنما احتجنا لذلك لانه جعلهامن المجاز اللغوى الذي فسره بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له (قوله مظنقسؤ آل) اى من طرف السكاكي و اردعلي قوله مستعمل فيما و ضعله تحقيقا وحاصله آنه اذاكانالمراد بالمنية نفس الموتلاالسبع فما وجد اضافةالاظفاراليها معالها معلومة الانتفاء عنهافلو لاانه اريد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معهاو اضافتها لها لانضمالشي لفير من هوله هدر لغو يتماشي عنه اللفظ البليغ (قوله و اضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه) أي لائه لا مناقاة بين ارادة نفس الموت بلفظ النية و اضافة الاظفار لها لاناضافة نحوالاظفار فيالاستعارة المكنية اعاكانت لانها قرينة على التشبيد النفسي لانها تدل على ان الموت الحق في النفس بالسبع فاستحق ان يضاف لها مايضاف السه من لوازمه فاضافة الاظفار حيثتذ مناسبة لندل على التشبيه المضمر (قوله المضمر فىالنفس) اى على مذهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكي) لعل الشارح اخذ قوته عندالمصنف من حيث اعتنائه بدان زده وكان في كلامالشارح محملة المحقيق والظن (قوله وقديجاب عنه) اي عن رد المصنف على السكاكي وقوله بانه اى الحال و الشان (قوله الاان المراد به السبع ادعاء) اى و هو الموت المدعى سبعيهو حننذ فليس لفظ المنية مستعملا فيماو ضع لدتحقيقا حتى نافىكو به استعارة فتبتت الصغرى (قوله من انا) بيان لما في قوله كما واصافة اسم للنية بيانية (قوله مراد فاله) أي حالة كون اسم المنية مرادة الاسم السبع (قوله بان ندخل الخ) هذا و ماعطف عليه بيان للرادفة و اشار بهالى انجعل اسم المنية مرادفا لاسم السبع اتماهو بالتأويل وليس باحداث وضع مستقل فيها حتى مكون من باب الاشتراك اللفظى فتفرج عن الاستعارة ثم أن محصل ما أفاده

بمثلا (مستعمل فيما وضع له تحقيقا) المقطع بان المراد بالنبسة هوالموت لاغير(والاستعارةليست كنك) لانه قد نسرها بان تذكر احد طرفي التشبيه وتربد بهالطرف الآخر ولمساكان حهنسا مظنة سؤال وهواته لواربذ بالنيسة معتساها الحقيق فامعني اضافة الاظفار الها اشار الي جوابه بقوله (واضافة نحو الاظفار قرشة التشييد) المضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات الصنف على السكاكي وقد بجاب عند يائه واناصرخ بلفط المنينة الاان المراد به. السبع ادعاء كما اشار اليد في الفنساح من أنا نجعل ههنا اسمالنية اسما للسبع مرادة له بان ندخل المنية في جنس السبع للبالغة فى التسبيد بجعل افرادا لسبع قسمين متعارفا وغبر متصارف

ثم نخيل انالواضع كيف يصمح مند أن يضع أسمين كلفظى المنية والسع لحقيقة واحدة ولايكو نانمترادفين فيتأتى لنسا بهذا الطربق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظرلان ماذكر لايفتضى كون المراد بالمنية غيرما وضعت له بالتمقيق حتى تدخل في تعريف الاستعارة للقطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادفا للفظ السبسع بالتأويل المذكور لايقتضي ان يكون استعماله فيالموت استعارة و يمكن الجواب بائه قدسبق انقيدا لميثية مراد في تعريف الحقيقة أى هي الكلمة الستعملة فيما هي موضــو عدّ له ا با لتحقيق من حيث انه موضوع لدبالتمقيق ولانسا أن استعمال لفظ المندة

أن السبع تمحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لايقتضي الترادف لان المترادفين اللفظان المتعدان مفهوما وماصدقا وهنا الاسداع منالنية لان المراد منها فردمن فردى الاسد الا أن يقال مراه بالترادف الصدق فكاتمة قال من اناتجعل اسم المنية اسما للسبع الادعائي وصادقا عليه كذا قال يس وهو غيروارد لان هذا ترادف تخييلي كما اشارله بقوله ثم نخبل الخ لاتحة في (قوله ثم نخبل) ينبغي أن يضبط بصيغة المنكلم الملوم عطما على ندخل أي ثم بعد ادخال المشبه في جنس المشبه به ندهب على سييل التعبيل اى على سبيل الايناع في الحيال اى لاعلى سبيل التعقيق ادلا ترادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لشي واحد (قوله لحقيقة واحدة) اي وهي الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام انكارى بمعنى النني اى لايصح ومصبه قوله ولایکونان مترادفین (قوله ولایکونان مترادفین) ای والحال افهما لایکونان مترادفين اى بل لايضم الواضع اسمين لجقيقة واحدة الاوهما متراد فان فحيتنذيتخيل ترادف المنية و الاسد (قوله فيتأتى لنا بهذا الطريق) اى وهي ادعا، دخول المنية في جنس السبع وتخييل ان لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية) اى أنه يتأتى لنا بالطريق المذكور امران احدهما ادعاء ثبوت السعية المنية لان ذلك لازم لادخالها فى جنس فصح بذلك ان لفظ المنية اذا اطلق عليها اتما اطلق على السبع الادعائي فصار مستعملا في غيرماوضع له لان المنية انما وضعت الموت الحالي عن دعوى السبعيدله فيكون استعارة ثانيهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائى لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردائه لاياسب لان ادخالها في جنس السبع انما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها والحاصل انه بادعاء السبعية لها اطلقنا احد الطرفين وعنينا الآخرَ في الجملة وبالترادف المتخبل صبح لنا الهلاق المنية علىالممني المرادوهوالسبع الادعائى من غير تناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للنية و بين التصبر يح بالمنية لان التصريح بها بعد دعوى المرادفة فصارت المنية اسما للسبع فلا منافاة بين مااقتضته الاستعارة من النية من افراد السبع وبين التصريح بالتية لان التصريح بالتية كالتصريح بالسبع وحيثاذةالنية مستعملة فيغير ماوضعتله ولايخني انحاصل ماذكر انالمنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو ماتفسل عِن السكاكي آنف (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا الجواب نظر وحاصسله ان ادعاء البرادف لايقتضى الترادف حقيقة فكما انا اذا جعلنا سمى الرجل الشجاع من جنس بسمى الاسد بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل هومجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنيذمراد فالاسمالسبع التأو يللم بضبر استعماله فىالموت المدعى سبعيته مجازاحتى يكون استعارة بلهو حقيقة وادعاء السبعية للوت الذي اطلقت المنية عليه لايخرجها عن اطلاقها علىمعناها حقيقة فىنفس الامراذالادياء لايخرج الاشياء عن حقايقها وهذا حاصلهم

ماذكره المصنف من الرد اولا (قوله لان ماذكر) اي من ادعاء السبعة المنية اي المورد. لايقتضى الخ (قوله حتى مدخل الخ) تفريع على كون المراد الخ يعني ان كون المراد بالمنية غيرما وضعت له المنفرع عليه دخولها في تعريف الاستعارة لايفنضيه ماذكر من ان المراد بالنية اأنية الدعى سبعيتها (قوله القطع بان المرادبها الموت) اي وادعاء السبعية لذلك الموت لايخرجها عن اطلاقها على معنساها الحقيق في نفس الامر اذ الادعاء الايخرج الاشياء عن حقائقها (قولمو هذااللفظ) اي لفظ منية (قوله المنتضى الخ) اي لأن تخييل الترادف و ادعاء لايقنضي الترادف حقيقة كما علت (أو له و يمكن الجواب) اي عن اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي (قوله مثله) اي مثل استعمال لفظ المنية في قولنا دنت منية فلان فانه استعمال فيما وضع له بالتحقيق منحيث أنه موضوع له بالتحقيق والحاصل آن اذا قلت دنت منية علان فقد استعملت المنية في الموت من حيث ان اللفظ المذكور موضوع المموت بالتحقيق و اذا قلت انشبت المنمة اظفارها بغلان فانما استعملتها فيالموت منحبث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن افراد السبع الذي لفظ أأنية وضوع له بالتأويل فلم يكن اللفظ مستعملا فيما وضع له من حيثاته وضع له وانت خبيربان هذا الجواب انما يقتضي خروج لفظ لنيغ في التركيب المذكورعن كونه حقيقة لانتفاء قيد الحيثية ولايقتضى ان يكون مجازا فضلاعن كونه استعارة مرادايه الطرف الآخر كماهو المطلوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كماهو المتمبر فيالجاز عندهم وانما استعمل فيماوضع لهوانكان لامن حيث انه موضوع بلمن حيثانه فرد من افراد المشبه به ولايلزم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة ان يكون مجازا الاترى أن اللفظ المممل واللط ليسا بحقيقة ولا بمجازوحينند فلايتم هذا الجوابولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ (قوله ومرادا به الطرف الآخر) انماذكر ذلك لان قضية كونة استمارة انيكون تجازا وانبكون مرادبه الطرف الآخر حقيقة كمايدل عليه تعريف الاستمارة ولايكني الادعاء (قوله غيرظاهر بعد) اىالي الآن لجوازان لايكون حقيقة ولامجازا بل واسطة بإنهمالايقال انه يدخل فيالمجازياعتبارقيدالحيثية فى تعر يفديان يقال الكلمة المستعملة في غير ماو ضعت لداى من حيث اله غيرماو ضعت لد لعلاقةلانانقول المنية فيءالمركبب المذكور لم تستعمل فيغير الموضوم لدمن حيث انهغير بل في الوضوع له وانكان لامن حيث اله موضوع له بلمن حيث اله فرد من افراد المشبه تم أوعرف المجار بمالابكون مستعملا في الوضوع له منحبث انه موضوع لد لدخل في تمر يفدلكنه لم يسرفه بذلك فأمل قوله واختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لايد منالتقدير في اول الكلام او في آخره اي واختار رد قرينة التبعية الى الكنية او واختار رد البعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخره والاصل واختار رد التبعية وقر ينتها الىالمكنى عنها وقرينتها وهذا كلام مجمل بينه

في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعلمن افراد السبع الذي لفظ المنبة موضوع له بالنأويل وهذا الجواب وانكان مخرجاله عنكونه حقيقة الاان تحقق كونه مجازا ومراداته الطرف الآخر غير فأساهر بعد (واختار) السكاكي (رد) الأستعارة (التبعية) وهي مانكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المكني عنها مجعل قرينتها) اي قرنسة التنعية استعارة (مكنيا عنها و)جعل الاستعارة (التبعية قريلتها) اى قرىنة الاستعارة المكنى عنها(على نحوةولد) اي قول السكاكي (في المنهة واظفارها) حيثجمل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليهسا قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت نقرئة الحال والحسال حقيقة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن ا المتكلم و نسبة النطبق اليها قرينة الاستعارة وهكذا في قولهمنقر بهر

لهذ ميات بجعل اللهذ ميات استعما رة بالكناية عن المطعو مات الشهية على سبيل الهكم (بقوله)

ونسبة القرى البهاقر ينة الاستعارة وعلى هذاالقياس وانما اختار ذلك ايســـارا للضبط وتقليل الاقسام (ورد)مااختار،السكاكي (بانه ان قدر السعيـــة) كنطقت في نطقت الحال بكذا (- قيقة) بان يرادبها معناها الحقيقي (لمرتكن) التبعيد استعارة (تخييلية لانوا) اى التحييلية (محار عابده) ای عنبد السكاكي لانه جعلهما من اقسام الاستعارة المصرح باالمفسرة لذكر المشبعيه وارادة المشبعالا انالشبه فيها بجيان يكون بمالاتحقق لمعناه حساولا عقلا بل وهمسافتكون مستعملة فيغيرماوضعت له بالنحقيق فتكون مجازا واذالمبكن النعبة تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكني عنها مستارمة التعبليم) معنى انها لاتوجد بدون النخبيلية وذلك لان المكنى عنهاقد وجدت دون النميلية 🔞

بقوله بجعل الخ والمحوج لارتكاب ماذكرانه لمهردالتبعية تفسهاللمكني عنها ولم يجعلها أباها كماهو ظآهر عبارة المصنف ونص كلام السكاكي فيآخر بحث الاستفارة التبعية هذا ماامكن من تلخيص كلام الاصحاب واوانهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بان حملوا في نطقت الحال بكذا الحال التي ذكروا انها قرية الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عنالتكلم بواسطة المبالغة فيالتشبيه على مقتضي المقام وجعلوا نهبة النطق البه قرينة الاستعارة كماتراهم فىقوله واذا المنية انشبت اظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عنالسبع ويجعلون اضافة الاظفــار البهــا قرينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط انتهى كلامه (قوله ومايشتق منها) اى من مصادرها كاسم المفاعل واسم الفعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجعل) متعلق برد اي وهذا الردبواسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها الخ وانت خبيربانجعل قرينة التبعية مكنيا عنها انما يمكن اذاكانت قريةنها لفظية اما اذاكانت قرينتهـــا حالية فلا يمكن اذ ليس هنا لفظ بجعل استعارة بالكرناية وهذا بمايضعف مذهب السكاكي وذلك كما فىقولە تعالى لعلمم يتقون فانلمل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استملة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على تحوقوله) اى حاله كون ذلك الجمل آ تباعلي نحواى طريقه وله الخ (قوله واضافة الاظفار البهــا قرينتها) المناــب لذهب السكاكيان يقال والاظفار المضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في صورة و همية كمامر وكذايقال فيمايأتي مزفوله ونسبة النطق اليخومن قوله ونسبة القرى الى آخره اى فالمناسب ان يقال فيهما والنطق المنسوب البها قرينة الاستعارة بدل قوله و نسبة النطق وان يقال والقرى المنسوب اليها بدلونسبة القرى (قوله استمارة عن دلت) اى استعارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحسال ايبقرينة اسناد النطق للحال و قوله والحال أي وجعلوا الحال حقيقة (قوله استعارة بالكناية عن المنكلم) أي للتكلم الادعائي فيشبه الحال بالمتكلم ويدعى الهعينه وان للتكلم فردين متعارف وغيرمتعارف وانلفظ الحال مرادڤالفظ التَّكام فاستعير لفظالحال للنَّكام الإدعائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والقصر الضيافة (قُولُه وعلى هذا القياس) اى فني قوله تِعالى فبشرهم بعذاباليم القومجعلوا بشراستعارة تبعية للانذار بواسطة اتمشييه التمكمي والعذاب قرينتهاوهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسسطة التشبيه التهكمى ويجعل بشرقرينتها وفىقوله تعالىليكون لهم عدواوحزنا القوم يجعلون اللام استعارة تبعية للعداوة والحزن الجزئين بواسطة تشييه متعلقهماوهو مطلق عداوة وحزن بالعلة الغائبة للالتقاط كمطلق محبة وتبن وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائبة للالتقاط بان شبدالعداوة والحزن بالمحبة والتبني تشبيها مضمرا فيالفس وادعينا انالعداوة والحزن عين المحبة والتبني ثماستعير العداوة

والحزن للمعبة والنبني الادعائيين ولام النعليل التي يكون مدخولها باعنا قرينة وكدا قوله تعالى ولاصلبنكم فيجذوع النحل يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائبة واستعمال فيقرينة علىذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وانما اختار ذلك) اى ردالتبعية وقرينتها للكنية وقرينتها(قوله إيثاراً الصَّبط) اي لاجل ان يكون اقرب الضبط لمافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الح عطف علة على معلول واتما قلت اقسام الاستعارة على مااختاره لانه لايقال عليه استمارة اصلية و نبعية بلاصلية فقط (قوله وردما آخناره السكاكي) اي من رد النبعية الكني عنها وجملها داخلة فيها (قوله بانه) اى السكاكي وقوله انقدر السمية حقيقية بالبناء للفاعل اي ان جعل و يحتمل ان ضميرانه للحال و لشان وقدر البناء للفعول اي ان فرض ان النبعية القائل بها القوم باتمية على معناهـــا الحقيق بان جعل نطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلا مرادا به معساه الحقيق وهو النطق وجعل الحال استعارة الكناية المشكام الادعائي ثم لابخني فبح هذا الترديد لانه لما قال وجعل النبعية قرينتها على نحو قوله فيالمنية واظفارها لمهبق احتمال تفديرها حقيقة والالمبكن علىنحو قوله فيالمنية واظفارها فكان عليه البقول علىنحو المنبةواظفارها ليمسن هذا الرّدد (قوله لانها أي التخسلية عجاز عنده) لاعند المصنف والسلف اى وهي على فرض كونها حقيقة لمتكن مجازا فضلا عن كونها اسمارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بها) اى التي هي من المجاز اللغوى (قُولُه مذكر المشبه به) اى بذكر اسم المشبه به (قوله الا ان المشبه فيها) اي التخييلة بحباى عندالسكاكي (قوله بلوهما) ايبل عاله تحقق بحسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كمامر (قوله فلأتكن الاستعارة المكني عنها) إي على هذا التقدير مستلزمة للتخييلية واذا لمبسئزم المكنى عنها التحبيلية صبح وجود المكني عنها بدون التمسلية كإفى نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عزالمتكلم الادعائي وجعل النطق مستعملا فيمعناه الجقيقي لكن عدم استلزام المكني عنهما التحييلية باطل ماتفاق فبطل هذا التقدير اي جعله الشمية مستعملة في معنساه الحقيق (قوله يمعني الهالاتوجد) تفسيرللنني لالهنتي فلايقال الصواب حذف لاو اشار الشارح بهذا الى أنه ليس المراد هنا بالاستلزام امتناع الأنفكاك عقلا بل المراد به. عدم الانفكاك فيالوجود لانه ليسنّ المرادان كلا منهما لايوجد يدون الآخر لماتقدم ان التحميلية عند السكاكي قد تكون بدون المكنية (قوله و ذلك) اي و بأن ذلك اي بيان عدم استلزام المكني عنها التخييلية (قوله على هذا التقدر) اىتفدير كون التبعية حقيقة (قوله بالاتفاق) اىلاتفاق اهل الفن على إن التخييلية لازمة المكنية قوله هل تستازم المكني عنها) اى اولا تستازمها (قوله فعند السكاكي لاتستازم) اى

فيمثل نطقت الحال بكذا على هذاالنقدير (و ذلك) اي عدم استلزام المكني عنها التخييلية (باطلبالانفاق) واعاالخلاف فيان التخييلة هل تستاز مالكني عنهافعند السكاكي لانستلز مكافي قولنا اظفار المنية الثبيهة بالسبع وبهذا ظهرفساد ماقيلان مرادالسكاي بقولة لاتنفك المكنى عنماعن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للكئءنها لاعلى العكس كما فهمد المصنف نع عكن ان نازع في الاتفاق على استلزام المكنى عنها التخيلية لان كلام الكشاف مشعر يخلاف ذلك وقد صرح فيالفناح ابضا فيمحث المجاز العقلي بان قرينة المكنيءنها فدتكونامرا وهمياكاظفيار المنية وقد تكون امرامحققا كالانبات فى البئة الربع البقل و الهزم فيهزمالاميرالجند

وغند غيره التخييلية تستنزم الكنية كما أن المكنية تستلزم التخييلية فالتلازم عندغير السكاكي من الجانبين واما عنده فالمكنية تستلزم التخسيلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كافي قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع) اى فقد ذكر السكاكي ان الاظفار اطلقت على امور وهمية تخييلا وليس فىالكلام مكنى عنهالوجود التصريح بالشببه ولااستعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذى يسبتمار له واما القوم فيقولون هذا التركيب ان صع بعمل من رُشيع التشبيد وليس في الكلام لا مكنية و لا تخييلية (قوله و بهذا) اى وباعتبار السكاكي التقبيلية دون المكنية فيقولنا اظفار النية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانًا (قوله ظهر قساد ماقبل) اي ماقاله صدر الشريعة جوابًا عِن السكاكي ورد الاعتراض المصنف وحاصل ذلك الجواب انانسلم ان لفظ نطفت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجد الاستعارة التخييلية واما قولك لكن عدم استلزام المكنية التخييلية اى عدم وجودها معها باطل اتفاقا فمنوع لان معنى قول السكاكى فىالمفتاح لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية انالتخييلية مستلزمة للكنية فتي وجدت التخييلية وجدت المكنية لا العكس و حاصل الرد على ذلك الجيب ان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشي منلوازم المشبعيه والتزم في ظلت اللوازم ان تكون استعارة تخبيلية قال وقد ظهر ان الاستعارة بالكناية لاتفك عن الاستعارة التخبيلية على ماعليه سياق كلام الاصحاب وهذا صربح فيان المكنية تستازم التخبيلية وقد صرح قيما قبل ذلك بان التخييلية توجد بدون المكنية كما فيقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا فعلم منجموع كلاميه ان الكنية تستلزم التخبيلية دونالعكس وانمعني قوله لاتفك المكنى عنها عن التخييلية ان المكنى عنها مستارمة التخييلية لا العكس كما فهمه ذلك الجيب (قوله ان التخبيلية الخ) خبران (قوله لاعلى العكس) عطف على قوله انالتمبيلية الخ يتقديراى لا ان كلاُّمه مجمول على العكس وهوان المكنية مستلزمة التخبيلية كذاقرر بعضهم وقرر آخر انقوله لاعلى المكس عطف على قوله مسئلزمة المكتبة اىلاكائة على العكس ولوحذف على كافي بعض النسيخ كان اوضيح اى لاان مراده العكس (فوله كما فعمد المصنف) الضمير راجع للعكس اى كمافهمد المصنف هنا بناء على ان مراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من ائمة الفن (قوله نم الح) هذا استدارك على قوله ظهر فساد ماقيل و ذلك ان هذا القول الفاسد اعتراض على المصنف واذاكان فاســدا فلا اعتراض عليه من تلك الجهة ولماكان بتوهم آبه لايعترض عليه من جهة اخرى استدرك على ذلك يقوله نم الخ وحاصله ان كلام المصنف ببحث فيه مزحهة حكاية الاتفاق على ان المكنى عنها لاتوجـد بدون التخييلية وكيف يصيح ذلك مع انصاحب الكشاف مصرح بخلاف ذلك فيقوله تعالى ينقضون عهدالله وانالنقض استعارة تصريحية لابطال العهد وهي قرينة للكني عنهما التي هي العهد اذهوكنابة

عن الحبل فقد و جدت المكنى عنها عنده بدون التخييلية لان الـفض الذي هو القرينة ليس تخييلا اذا لتخييل اماائبات الشيُّ لغيرِما هوله كماعند الجمهور واما اثبات صورة وهمية كما عند السكاكي على ماتقدم بيانه والنقض ليس كذلك بل استعارة تصريحية تحقيقية (قوله لأن كلام الكشاف) سيذكره بعد (قوله مشعر) اي مصرح (قوله وَقَدَ صَرَحَ فِي الْفَتَاحَ الْخِرَ ﴾ جواب عما نقال نحمل الانفاق في كلام المصنف على اتفاق الخصمين السكاكي والمصنف لاعلى انفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحينئد فلايتوجه ذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب انهذا ايضا لايصح لانالسكاكي صرح ايضا عاقتضي عدم الاستزام حيث قال في محث الجاز العقلي قرنة المكنى عنها الخ (قوله قدتكون امراوهمياً) أى فتكون تخييلية وقدتكون امرا محققا اى فلانكون تخييلية اذلا تخييل فيالامر المحقق عنده فقداته منالكني عنها بلاتخييل (قوله كالانبات في أندت الربع البقل) فقد شبه فيه الربع بالفاعل الحقيق تشبيه امضمر الى النفس وقرينته الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) اى فشبه الامير بالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذي هو من توابم الجيش له قرينتها (قوله الاآنهذا) اىماصرح به في الفتاح في بحث الجاز العقلي لا يدفع الاعراض عنالسكاكي اىلايدفع الاعتراض عليه مطلقا لانه واندفع الاعتراض عليه بان عدم الاستلزام باطل باتفاق لابدفع الاعتراض الآتي عليه وهو لزوم القول بالنبعية (قوله آمروهمي) اي فيكون نطقت مستعملا في غير ماوضعه لأن ذلك الامر الوهمي غير الموضوعله فيكون مجاز اولاشك ان علاقته المثبابهة النطق فيكون استعارة ولاشك اله فعل والآستعارة فيالفعل لا تكون الاتبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية. (قوله وايضا النز) هـذا اعتراض على السكاكي لازمله من كلامه اهمله المصنف وحاصله ان السكاكي صرح في هذا الباب بعدم انفكاك الكني عنها عن التخييلية وصرح فيه ايضا بمدم استازام التخييلية للكني عنهاكما فىاظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح فىالمجاز المقلى بجوازوجود المكنية يدون التخييلية كإفى انبت الربيع البقل فلاجوزوجود كل منهما بدون الاخرى فلأوجَّه لقوله ان الكني عنها لاتنفاث عن التحبيلية لانهـــا قد الفكت عنده في البت الربيع البقل و هزم الامير الجند (قوله من ر دالتعبة) اىمن رد فرفتها (قوله لائه اضطرالغ) اي وانما لميكن ماذكره مفساعا ذكر مغير ولانه اضطر آخر الامر الىالقول بالتنعية ففد فرمنشئ وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التعية ثم آل الامرعلي هذا الاحتمال الى اثباتها كما النها غيره (قوله وقديجاب) اى عنازوم الغول بالاستعارة التبعية وحاصله انانختار الشق الثاني وهو أن التبعية التي جعلها قربنةالمكنمة ليست حقيقذبل مجازا وقولكم فتكوناستعارة فيالفعلوالاستعارة فيه لاتكون الاتبعية نمنو ع لان ذلك لايلزم الا لوكان السكاك بقول انكل مجاز

الا ان هـذا لا يدفـع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرح في الجاز العقل بان نطقت في نطفت الحال بكذا امروهمي جعل قرنسة للكني عنها وايضا فلما جوز وجود المكنى عنها بدون التغييلية كما في البت الربع البقل ووجود التخييلية بدونها كما في اظفار المية السبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان الكني عنها لاتنفك عن التحييلية (والا)اي وانكم يقدر التعية التي جعلها السكاكىقرينة المكنىءنها حقيقة بل قدرها مجازا (فكون) النعيه كنطقت الحال مثلا (استعمارة) ضرورة انهجاز علاقته المثابهة والاستعارة ني الغمللانكون الاتبعية (فلم يكسن ما ذهب السه) السكاكي من ردالتعيذالي المكنى عنها (مغنياعماذكر. غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغرها لانه اضطر آخير الامرآلي القول بالاستعارة

التعية وقدبجاب بانكل مجازتكون علاقتد المشامة لابجب انبكون استعارة لجواز انبكوناه علاقه اخري باعتبارهما وقع الاستعمال كما يين النطق والدلالة فانبالاز مدالنطق بلاأنما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتسار علاقة المشبابهة وقصد المبالغة في التشبيه و فيداخلر لان السكاكي قد صرح بان نطقت ههنا امر مقدر و همي كاظفار المنبة . الستعارة للصورةالوهمية الشبيهة بالاظفار ولوكان مجازا مرسلا عن الدلالة لكانامرا بحققا عقلياعلى ان هذا لايجرى فيجيع الامثلة ولوسا فحينتذيعود الامتراض الاول وهو وجود المكنى عنهادون التخيلية وتمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن الخيلية ان الخيلية لاتوجد

يكون قرينة للكني عنها يجب ان يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل انتكون بعبة ولم لايجوز انبكون ذهك المجاز الذي جعله قرينة للكني عنها مجازا آخر غيرالاستعارة بآن بكون مجازا مرسلا وحينئذ فلايلزم القول بالاستعارةالتبعية فالسكاك ان يقول هب ان نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال اى افهامه المقصود لكن لايلزم ان يكون استعارة ولوصيح كون علاقته المشابهةلان المعنى الواجد يجوز ان ينقل الفظ اليه بعلاقة النزوم مثلاً كمافي دلالة الحال فأنه يجوز أن يعتبر استلزام النطق لها فينقل لفظه لها ويجوز أن يُعتبر تشبيه النطق بها فيوجه مشترك بينهما وهوالنوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون تطقت علىالاول مجازا مرسلا وعلى الثاني استعارة (قوله بإن كل مجاز تكون علاقته المشابهذالخ) اعترض بان المجاز الذي تكون علاقته المشابهة منحصر فيالاستعارة فكيف نقول لايجب انبكون استعازة والجواب انمراده كلمجازيصيم انتكون علافتهالمشابهة بانكان محتملا لها ولغيرها بدليل بفية الكلام وليس المرآد علاقته المشابهة بالفعل والالم بصح قوله لا بجب الختامل (فوله علاقد اخرى) اى كالمازومية (فوله فانهالازمة النطق الله على مستعمل في حقيقته بل في مجاز، وهو الدلالة نقول اناستعماله فيها على جهة المجاز المرسل لعلاقةالملزومية لاعلىجهةالاستعارة وحيئاذ فقول المصنف فيكون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قولهو فيه نظر) اى في الجواب المذكور نظر وحاصله ان هذا لايصلح ان يكون جوابا عن السكاكي لانه صرح بان نطقت اطلق ههنا على امروهمي كأظفار المنية فانها استعارة لامر وهمى شبه بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم أنمقتضي هذاالكلام كون قطقت استعارة منالنطق الحقيق للامر الوهمي لاانه مجاز مرسل ولوكان مجازا مرسلا عنالدلالة كاهومقتضى ذلك ألجواب لكان مطلقاعلى امر محقق عقلى لاعلى امر وهمى كاصرح به وبالجلة فالنزام السكاكي انالقر بنذالمكنية اذالم تكز حقيقة مكون مجاز امرسلالا بصح لنافاة ذلك لماصرح به (فوله على انهذا) اى كون قرية المكتبه اذالم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلا لايجرى فيجيع الامثلة لان بعضها لايوجد فيه علاقة اخرى غيرالمسابهة (قوله ولوسل) اىجريانه فى جيع الامثلة بمود الخوط صلماته لوسلم انقرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلافي جيع الامثلة والغي النظر عااقتضاء قوله أن نطقت نقل الصورة الوهمية يازم عليه حيثئذ أن المكنمة خلت عن التحييلية لان النصلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذاكان ماذكر من القرينة مجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلي واذا انتني النحبيل بقبت المكني عنها بدون التخيلية والمصنف قدردهذاحيث قال سابقا وهو بالحل باتفاق واعلم انالشارح قدجارى المصنف فيذلك وانكان قدناقشد فيذلك سابغا

) (04)

(قوله و يمكن الجواب)اى عن قوله و لوسل به و دالا عبر اض الاول لا عن اصل الاعتراض لانه قدصرح بان نطقت مستعمل في أمر وهمي فقد اضطر آخر الامر الى القول باستعارة النبعية وحاصله انالانسلم انوجو دالمكنية بدون التخييلية بمنوع عندالسكاكي بلهو قائل بذلك وعبر بيكن اشارة الى انهذا الجواب منعند. (قوله بان المراد) اى مراد السكاكي يقوله لاتفك المكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ (قولهان النخبيلية لاتوجد بدونها) اىفتكون النحييلية هي التي حكم عليها بانها لاتوجد بدون المكني عنها وانت خبير بانهذا الحمل يعكر على ماتقدم للشارح منانقول القائل انقول السكاكي المذكورمعناه استلزام التخبيلية للكمنية مماتيين فسساده فقدجعل ذلك الحمل فاسدا فيما تقدم ومشى عليه هنا (قُولُه فيما شاع) اشـــارة لجواب عمايقال كيف تقول ان التحبيلية لاتوجد بدون الكنية مع انها وجدت في قولك اظفار النية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا وحاصل الحواب انالمنتي الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود(أولهادلانزاع) اى و أنما قيدنا بقولنا فيماشاع لانه لانزاع ولاخلاف في عدم شبوع الح (قولهو أنما الكلام فيالعجمة) أي وانما الخلاف في صحة ذلك المنال فعند السكاكي هو صحيح وعند القوم لا يصبح الااذا جعل الاظفار ترشيحا للتشبيه لاعلى انه تخييلية (قوله فشائع) اي وحيننذ فلابصح الاعتراض بوجود المكنية بدنالتخييلية (قوله ينقضون عهدالله) اى فقد ذكر أن العهد مشبه بالحبل على طريق المكنية وينقضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة للمكنية فقد وجدت المكنية بدون التحبيلية (قولها للمت الربيع آلبقل) فقد ذكر انالربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المكنية و انالانبات قرينه لها وهو حقيقة فقدو جدت الكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهبه) اى مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ماءك) اي غوري ماءك (قوله عن غور الله) اي لغور الماء وهو منقول عن ادخال الطعام المجوف من الحلق (قوله استعارة بالكناية عن الفذاء) اى الذي بأكله الحيوان لانالبلع انمايناسب بحسب اصله الطعام ووجد الشبه فىالاستعارتينظاهر امافىالبلع فهو آدخال مايكون به الجياة الى مقر خنى اى من هاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال مناعلى الى اسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجد الشبه فيها وامافىالماً فهوكونكل من الطعام والماء بماتقوم به الحياة ويتقوى به فالارض يتقوي نباتها واشجارها بالماء والحيوان يتقوى بالغذاء ويدخلكل منهمسا بالتدريج غالبًا والحاصل أنه شبه الماء بالغذاء بجامع انكلا منهما تقوم به الحياة ويتقوى به على طريق الآستعارة بالكناية وابلعي ستعار لغورى بجامعان كلاادخال بأيكون به الحياة الى مقر خنى استعارة تحقيقيةوهي قرينة للمكنية

بدونها فيما شاع من كلام الغصماء اذلائزاع فىحدم شيوع مثل اظفار المنمة الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واما وجو دالاستعارة بالكنابة بدونالتخبيلية فشائعهلي ماقررهصاحب الكشاف في قوله تعالى الذن ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح فيمثل انبت الربيع البقلفصار الحاصل من مذهبه انقر لنة الاستعارة بالكناية قدتكو ناستعارة تخييلية مثل اظفار المنية ونطقت الحال وقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعـــالي باارض ابلعي ماءك ان البلع فىالارض والماءاستعارة بالكناية عن الغذاء وقد تكون حقيقة كما فيانبت الربيع

﴿ فَصَلَّ فَيُشْرِائُطُ حَسَنَ الْاسْتَعَارَةُ ﴾

(قولة في شرائط الخ) اطلق الجمع على ما فوق الواحد اذ المشرط في حمنها شرطان رعابة جُهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعمارة اىفىيان مايه اصلالحسن وما يزيدفي حسنهااويدورعليه مزاتب الحسن ولابقتصر على ما لو اهمل خرج عن الحسن الى القبح قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم انها هي التي نحقق معناها حما او عقلا وهي صدالتحييلية (فوله والتشل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الابضاح لا للاحتراز عن مجرد التشبيد التشلي لما عرف من أن النشبيه التمثيلي لا يسمى التمثيل على الاطلاق و قد تقدم أن الاستعارة التميلية هي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشبه بمعناه فان خصصت التحقيقية بالافرا دية كان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين و ان كان التمثيلية من التمقيقية وأن لم تخض التمقيقية بالافرادية كان عطف التمثلية عليها من عطف الحاص على العام (قوله برعاية جهات حسن النشيه) خبر عن حسن اي حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات اى اسباب حسن التشبيد اى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فيالحسن واهبح فأذا روعيت ثلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها يفوات حسن اصلها (قوله كا أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان للجهات التي يحسن التشبيه بمراعاته او المرادبكون وجهالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فيغما وذلك كالشجاعة مثلا فيزيدوالاسد فاذا وجد وجد الشبه في احدهما دون الآخر فات الحسن كالمتعارة اسم الاسد للجبان من غيرقصد النهكم بعد تقرير تشبيهه به وقد يقال ان هذا الوجد نمن شروط الصحة لامن شروط الحسن اذلا تشبيه مع انفاه الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كا أن يكون التسبيه شاملاللطرفين وجواب بعض إرباب الحواشي عن ذلك بان المرادالشمول الحمى اذهوالشرط فيالحسن والماالذي يكون شرطا فيالصحة فطلق الشمول الصادق بالادعائي لاوجه له لان الشمول الادعائي انكان مقبولاكما في النهكم فانما قيل لكونه في حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسد لاتنفائه عن حكم الحسي فكيف يجعل الحسى من شروط الحسن مع انالصحة انما هي باعتبارةكذا في ان يعقوبوقررشيخنا العلامة العدوى ان المراد بكون وجهالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فيهمسا على أنه جزء من مفهوم كل منهما او لازم لهما فانوجد في احدهما بإنكان جزأمن مفهومه دونالآخر بانكان لازماله فات الحسن وذلك كما في استعارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كماسم هيعة طار اليها و الجامع قطع السافة بسرعة فىكل وهو داخل فىمفهوم احدهما ولازم للآخر علىمامر الشارح وعلىهذا يئدفع

(فصل)

في شرائط حسن الاستعارة (حسن كل من) الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية كائن يكون وجه الشبه كائن يكون وجه الشبه وافيا بافادة ماعلق بهمن الغرض وتحوذلك (وان لايشم رائحته لفظا) اى التحقيقية والتمثيل رائحة اللفظ

الامتراض فتأمل (قوله والتشبيه وافياً) اى وان يكون النشبيه موفيا بالغرض الذي علق به اى قصد انادته به كبيان امكان المشبه او تشويهه او تزيينه وكغيردات بمأمر في يان الغرض من التشبيه فاذاكان الغرض تزبين وجداسود فيشبه مقلة الغلبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذا واف بالغرض ولو شبه لافادة هذاالغرض بالغراب واستعير لفظ الغرابله فات الحسن واذاكان الغرض افادة تشويه وجد منقب بالجدري فيشبد بالسلمة التي نفرتها الديكة ثم يستعارله لفظها فهذا واف بالغرض ولوشبه لافادة هذا الغرض بشي ّ آخر منقب واستعيرله لفظه فات الحسن (قوله ونحوذلك) اى مثلكون وجدالشبه غيرمبتذل بان يكون غريبا لطيفا لكثرة مافيه منالتفصيل او نادر الحضور فىالذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فىكفالامثل وتشبيها لبنفسخ باواثل الناز فى الحراف كبريت ثم يستعاركل واحدمنهما لماشبه بخلاف تشبيدالوجدا آلجيل بالشمس ثم بستعارله وتشبيه الشجاع بالاسدثم يستعارله فان ذلك بما فات فيه الحسن لغوات حسنالتشبيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتذال (قوله واللايشم رائحتم الخ) يشم بضم اوله مبنيا المفعول من اشم ورائحته تاثب الفاعل واما قول الشارح اي وبان لايشم الخ فهو بفتح أوله وضم ثانيه مبنياللفاعل (قوله اى وبانلايشم الخ) أشار بهذا الى ان قول المصنف وآن لا يشم عطف على رعاية اى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهسات المحسلة لحسن التشبيه وحاصل بمدشمها رائحة التشبيه واشار بقوله من جهة اللفظ الى ان لفظا في كلام المصنف نصب على التميير وهو محول عن المضاف اليه اى وان لايشم شي منهما راعمة لفظ التشبيد ويحتمل نصبه على نزع الخافض اى أن لا يشم رائحة التشبيد بلفظ يدل عليه وانما قال لفظا لان شم التشيبه معنى موجود فىكل استعسارة بواسطة القرينة لان الاستمارة لفظ اطلق على المشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن المشبه به بواسطة المبالغة فىانتشبيد فلا يمكن ننى اشمام الرائحة مطلق الىمن جهة اللفظ والمعنى لان المعنى علىالتشبيد قطعا واعلم ان شم رائحة لفظ التشبيد اما ان يكون بيان المشسبد كما في قوله نمالي حتى يتبين لكم الحيط الأبيض من لتطبط الاسود من الفجر فان قوله من الفجرهوالمشبه بالخيط الأبيض والكلام وأن لم يكن على صورة التشبيد لكن لافسرا لليط الابيض بالفجركان التشييد مقدرا فهو في تقدير حتى يتبين لكم الفجر الذي هو شبيه بالخيط الابيض واما ان يكون بذكر وجه الشبه نحو رأيت لسفا في الشجاعة لان ذكر الوجديني عن التشييد ويهدى اليه فيالتركب واما ان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسدواماان يكون بذكر المشبه على وجهلايني عن التشبيه كافى قوله قدز راز راره على القمر فأنه ذكر فيد ضمير المشبه وهو المحبوب لكن ليس على وجديني عن التشبيد كانقدم ياته فاشمام رائحة لفظ التشمييه. في الثلاثة الاول مبطل للاستعارة و اما اشمام رائحته على الوجه الرابع فلا يبطلها الا انها تكون قبعة اذا علت هذا تعلم أن شرط الحسن

لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في التشبيه من الدلالة على ان المشبه به اقوى في وجه الشبه (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم را تحد الشبه ان لايشم را تحد الشبه ان لايشم را تحد يكون المشبه)

قوله لاباشتراط الخ هكذا فىالنسيخ ولعلالباء بمعنى على أي واتمار تب النوصي على ذلك الشرط لاعلى اشتراط زعاية المخ تأمل وقولهلان التوصىانمـــا يحتاج اليدلانه الخ هكذا فىالنسخ ولعلفية سقطا والاصللانالتوصي انما يحتاج اليه عليه ايعلي ذلك الشرط وهو عدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لانه هوالذىلەدخل الخ وبهذا يظهر المرادو تحسن المقابلة في قسوله بخلاف رعابة جهسات حسن التثبيه الخ والحاصل انحسنكل من الاستعارتين مشروط بشرطين رعاية جهات حسن التثبيه وغسدم اشمسام واثعة النشبيه لفظا والتوصى المذكورمرتب على عدم الاتمام لمدخليته في إ الخفاء لاعلى الرطاية لعدم مدخليتها في ذلك تأمل (مصحيمه) هواننفاء الاشمام الذي لايخرج به الكلام عن الاستعارة كما في القسم الرَّابع و اماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط فى الصحة فراد المصنف الاول لاالشــانى (قوله اى وبان لايشمشيم المناسب لقول المتنحسنكل انيقول اي وبانلايشم كلمناليمققية الخ فبيدلشي بكل (قوله لان ذلك الخ) اىشم رائحة التشبيه لفظا اى وانما اشترط فيحسن الاستعارة عدمشمها لرائحة التشبيه لانذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه ان هذا يقتضي أنه من شرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه اذا بعلل الغرض من الامتعارة انتفت وعاد الكلام تشبيها الآانيقال ان في الكلامحذف مضافاي لانذلك يبطل كمال الفرض من الاستعارة ومعلومان كمال الفرض من ايجاد الشيُّ حسنه ونفصانه قبحد (فوله اعني) اي بالغرض منالاستعارة (فوله لمافيالنشبيه الخ) علة للعلة اعنى قوله لان ذلك يبطل النج اى و انماكان شمر ائحة التشييد مبطلالكمال الغرض من الاستعارة لما في التشبيد الخ و خاصل ماذكره ان الشمر اتحة التشبيد اتما ابطل كال الغرض من الاستعارة لان الغرض منها اظهار المبالغة فىالتشبيد ويحصل ذلك الأظهـــار بادعاء دخول الشبدفى جنس المشبه به وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهمسا وان اللفظ موضوع لنلك الحقيقة الااناحد الفردين متعارف والآخرغير متعارف ومقتضىهذا الغرض استواؤهما قىذلك الجامعالذىجعلكالحقيقة الجامعة لاناستواء الافرادفي الحقيقة هوالاصلولاشك اناشمام رآئحة التشبيدفيه اشعارما باصل التشبيد والاشعار باصله ينضمن الايماء الىماعلم مزالاصل فيالتشبيه والكثيرفيه وهوكون المشبه به اقوى من المشبد في الجامع وكوئه اقوى مند ينافي الاستو افيدالذي هو مقتضى الغرض فقوله لما في النشبيه اي الذي اشم رائحته من الدلالة على ان المشبه به اقوى من المشبه في وجد الشبه اي والغرض منالاستعارة يقتضي مساواتهما فيد ويقولنا لان استواء الافراد في الحقيقة هو الاصل يندفع قولهم لانسلم ان الغرض المذكور يغتضي مساواة المشبع به في الجامع الذي جعلكا لحقيقة الجا معمة بدليل المشكك فان بعض افراده اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمها وحينتذ فلا منسافاه بين التفاوت في القوة و بين الاشتراك في الجنس فنأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا من انشروط الحسن فى كل منالاستعارتين انلايشم رائحة التشبيه لفظا فضمير حسنه راجع اكل من الاستعارتين (قوله يوسى) بالبناء للفعول اي يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن الاستعارة لوجود هذا الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا (قوله اي ما به المشامة) أي وهووجه الشبه فكا مه قال ولذلك يوصي البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجدالشبذوانما رتب التوصى المذكور على ذلمث الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعايةجهات حسن التشبيه لانالتوصى انمايحناج البدلانه هو الذيله دخل في الخفاء وصيرورة الاستعارة لفز المخلاف رعاية جهات

حسن الثشبيه فالهلادخلله في ذلك كما يعلم ماياً بي (قوله جليا بنفسه) اى لكو نه برى مثلا كافى ثيثيه الثريا بمنقوداللاحية (قوله او بواسطة عرف) ايمام كافي تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفا في البلادة فأن العرف هاكم بان عرض القفامعد البلادة وكما ي تشبيه الرجل بالاسد في الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعر فا (فوله او اصطلاح خاص) اى او بواسطة اصطلاح خاص كافى تشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل فى حكم الرفع وانارفع فىالفاعل ظاهر فى اصطلاح النحاة فيشبه به عندما بحناج المعلم التشبيد مثلا (قوله لثلاتصير الخ) اىواتمايوصى بكونوجهالشبدجليا فىالاستعارة التىفيها عدم اشمام وائحة التشبية لثلا تصيرتاك الاصتعارة الفازا اى سبب الفاز او ملغزة فالالفاز بكسر العمزة مصدرالغزفى كلامه اذاعمى مراده واخفاه اطلق بمعنى اسم المفعول اوعلى حذف مضاف كإعمات وذلك لانه اذالم بكن وجه الشبه ظأهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء التشبيه بواسطة عدم شمرائحته لاجتمع خفء على خفاء فنكون الاستعارة لغزا كماقال (قوله آن روعي آلخ) شرط في قوله لئلا تصير الاستعارة الفازا (قوله ولم تشمر ائحة التشبيه منعطف المباين أناريد بشراقط الحسن شرائط حسن التشبيه لان عدم اشمام رائحة التشبيه ليس منشرائط حسن الشبيه كما لايخني لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغيره لامدخللدفىالتعمية وانكان منشرائط حسنالاستعمارة ومنعطف الخاص على العام ان اريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعمارة اتى به بعد العمام اهتماما به اشـــارة الى ان المراد من ذلك العام ذلك الخــاص لان مناط التعمية والالغـــاز عليه عندخفا. الوجه (قوله وان لم يراعالخ) مقابل لقوله ان روعي الخ اي وان لم يراع عدم الاشمام بان حصل اشمام رائحــة التثبــيد لفظا فات الحسن ولم تكن الاستعارة لفزا فقوله وانالم يراع بالياء البحشية والضمير لعدم الاشمام اوبالمشاة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل انهاذاخني وجدالشبه انما تكون الاستعارة الغازا عند عدماشمام رائحة التشبيد لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفاء الوجديزيد ذلك بعداو اذاانني عدم اشمامالرائحة بوجو داشمامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفوت الحسن (قُولُه وَمَنْهُ ٱللَّهُوْ) بضم اللام و قَيْمُ الْغَيْنُ وَهُو اللَّهُمُ اللَّهُوْ فِيهُ او اللَّفظ المستعمل في المعنى المذكوروقوله ومنداي ومن هذا الفعلوهو الغز في كلامداي من مصدره (قوله وجعه) اى جع اللغز وقوله الغاز اى بفتح الهمزة (قوله مثل رطب و ارطاب) اى مثله فى وزن الفرد و الجمع (قوله كالوقيل فى التحقيقية) اى التى خنى فيها وجد الشبه (قوله واريد السان ابخر) اى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) اى وهو البحريين الطرفين اىالاسد والرجل المنتنالقم خنى اى وحيثئذ فلا يننقل من الاسد مع القرينة المانعة منارادة الاصلالي الانسان الموصوف بما ذكر اذلاينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الا الى الانسان الموصوف بلازم الاسمد المشهور وهو الشجاعة

اى مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسداو بواسطة عرف او اصطلاح خاص (لشلاتصير) الاستعارة (الغازا) وتعمدة ان روعی شرائط الحدیز ولم تشم رائحة التشبيد وأن لمراغ فات الحسن يقال الغز في كلا مه اذا عمى مراده ومنه اللغز وجعد الغاز مثل رطب وارطاب (كا لوقيل) فى التحقيقيمة (رأيت اسدا واريد انسان ايخر) فوجه الشبه بينالطرفين خني (و) في التمثيل (رأيت ابلاماتة لاتجد فيهار احلة وارد الناس)

قوله بين المراد هكذا في النسخ ولعل فيد سسقطا والاصل لتبين المراد اونحو الوكان بينالمراد اونحو ذلك تأمل (مصحد)

منقوله عليه الصلاة والسلام الناسكابل مائة لاتجدفها راحلةو فيالفائقالراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان اوناقة يعني ان المرضى المنتخب من الناس . في عره وجوده كالنجيبة المنتمبة التىلاتوجدفى كثير من الابل (وبهذا ظهران التشييه اعم محلا) اذكل مانناً ئىفىداستعارة بناً تى فيه التشبيه من غير عکس لجواز ان یکون وجدالشدغيرجلي فنصير الاستعارة الغازا كافي المثالين المذكورين فانقيل قدسيق انحسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جلتها ان يكون وجدالتشبيد بعيدا غير مبتذل فاشتراط جلائه فىالاستعارة ينافى ذلك قلناالجلاء والخفاءبمايقبل الشدةو الضعف فيجبان يكون من الجلاء بحيث لايصيرالغازاو منالغرابة بحيث لايصبر مبتذلا (ويتصلىه)

والانقال الى الرحل بدون الوصف لايفيـد في التجوز (قوله مائة لاتجـد فيها آخ) بحمَّل ان تَكُون جلة استينافية اى مائة منها لاتجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كا نه قبل على اىحال ﴿ أَيُّهُم فَقَيْلُ مَاتَهُمُ مَهُ الْآَتِجَدُ فَيُهَارَا حَلَّهُ وَيَحْمَلُ انْ يَكُولَ مائة نعتا للابل ومابعـ ده وصفُ للمائة اي ابلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بانك لاتجد فيها راحلة (قوله و آريد) اىبالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس منحيث عزة وجود الكامل معكثرة افراد جنسه ولاشك انوجه الشبه المذكور خنى اذلاينتقل الى الناس من الابل من هذه ألحيثية وإنما كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجه منتزع منمتعدد لآنه اعتبروجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعز فيهسآ وجود ماهو منجنس الكامل واعترض على المصنف فيالتثيل بماذكر بان الكلام اذاكان هكذاكان الجفاء فيه منعدم ذكرالقرينة المانعة عن ارادة الاصل لامن جهة خفاء و حد الشبد ادلو قيل رأيت يوم الجمعة في المسجد ابلًا مائة لاتجد فيم ـ ا زاحلة بين المراد فالاولى فيالتمثيل ان يقال رأيت يومالجمة فيالسجم والامام يخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فأن هذه صورة النجوز مع الحفاء اذ المفهوم أن النــاس المرئين فىالمسجد كالابل والمتبادر انيم كالابل فىكثرةالاكل وقلت الفهم وكبرالاعضاء وطولها مثلا اذهذا هوالمنادر اوانهم كالابل في غاية الصبرلان الابل مشهورة بالصبر عسلي ماتستعمل واماعزة الكمال معكثرة افراد الجنس فلاتفهم وانماكان الاولى ذلك الذى قلناه منالمثال لان كلامنا فيماتحقق فيه التجوز معالخفاه ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذكرت القرينة في المثال مع الايماء للوجد انتنى الخفاء آه يعقوبي (قوله من قوله) اى وهذا المثال مأخوذ منقوله عليه الصلاة والصلام لاان قصد المصنف التمثيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) اى بعده للارتحال عليه كذا قال بعضهم و في الاطول اى يعده لوضع رحله وحل الانقال عليه (قوله المنتخب من الناس) اى المختار منهم لحسن خلقه وزهده وقوله فىعزة وجوده اىفى قلة وجوده معكثرة افراد جنسه وهذا وجدالشبه (أوله المنتخبة) اى المختارة لحل الانفال لقوتها وهي مرادفة للراحلة و اشار بقوله التي لا توجد في كثير من الابل الى ان المراد من العدد الكثرة (قوله وبهذا) اي بماذكمر وهوان مايكون فيه الواجه خفيا لاتنبغي فيه الاستعارة لئلا تصيرالفازا وتعمية ظهران التشبيه اعماىمن الاستعارة ايعوما مطلقالان العموماذا اطلقاتما ينصرفاه وبه بفوله محلا علىان العموم منحيث التحقق لامن حيث الصدق ادلا يصدق التشبيه على الاستعارة كان الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثمانه لم يعلم عامر الإ ان النشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم له مأهو معلوم مناجمًاع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت انالتشبيه اعممطاقا واعلم انماذكرهنا مزالعموم المطاق باعتبار المحل منطور فيه للنسبة بينالتشبيه مطلقا سبواءكان حسنا اولا وبين الاستعارة الحستاه

وماسيأ تي عند قوله و يتصل به الخ مما يغيد ان ينهما العموم و الخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بينالتشبيه الحسن والاستعارة الحسناه فيتصمادقان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفرد الاستعارة حيثالاتحادكما فيمسئلة العلم والنور الآثية وينفرد التشبيه حيث الخفاء وحينئذ فلا منافاة بين ماهنا وماياً تي (قُولُه اذكل مايناً تي) اي اذكل محل تنأتى فيه الاستعارة اىالحسناء ينأتى فيه التشبيه وذلك حبث لاخفاء فىوجه الشبه ولم يقو الشبه بين الطرفين بحيث بصير انكا منهسامتحدان (قوله كما في المسالين الذكورين) اى فى المن وهما رأيت اسدا مريدا به انسانا ابخر ورأيت ابلا الخ فتنه فهما الاستعارة الحسناء وبجب ان يؤتى بالتشبيه فيصورة الحاق الناس بآلابلكم في الحديث الشريف ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بان التشبيه يتصور فيه أجال لمايتعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجاز ليسكذلك وان كانا مستويين في الامتساع عند الخفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه و ذلك عند قصد خصوص الوجه فيذلك التشبيه واذاصح التشبيه فيما ذكر من المثالين دون الاستعارة كان اعم محلا (قوله ينافى ذلك) اى لان من لو آزم كون و جمالشبه بعيد اغير مبتذل ان يكون غيرجلى فكائنم اشترطوا في حسنهاكون وجه الشبه جليا وكونه غير جلي وهذ اتنساف (قُولَه فَيِحِب أَنْ يَكُونَ) أي وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاهي أن لا يصير الغاز أو أن يكون ملتبسا بحالة منالغرابة هيان لايصير مبتذلا فالمطلوب فيدان بكون متوسطا بين المبتذل والحني (قُولَهُ وَيُنصَلُ بِهُ) ايوينبغي ان ذكر متصلا بماذكرنا وعقبه انهاذاقوي الخ وذلك للناسبة بينهما منحيث التقابل لان كلا منهما يوجب عكس مايوجيه الآخر وذاك لانماذكرسابقا منخفاء الوجه بوجب حسن التشبيه وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا في اليعقوبي وذكر بعضهم انقوله ويتصلبه معناه ويناسب ذلك منحيث قياسه عليه قياس عكس (قوله اي عاذكر نامن انه النيز) فيه الله الم بصرح فيامر بذلك لكنه يفهم منقوله ولذلك الخان الاستعارة لاتحسن اذاكانوجه الشبه خفيسا واذا لمتحسن تعين التشبيه فالمرآد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خغي التشبيم) اى وجه الشبه (قوله و يعين التشبيم) اى عند البلغاء لانهم محتززون عن غير الحسن لاائه لاتصح الاستعارة فيكون منافيالماتقدم منان كل مايتأتي فَيه الاستعارة يَثَاثَى فيه التشبيه (قُولُه آنه) اى الحال و الشان (قُولُه اذا تُوى التشبيه) اى وجه الشبه وقوته تكون بكثرة الاستعمال التشبيه بذلك الوجد (قوله حتى اتحداً) اى صاراكالمتحدين في ذلك المني بحيث يفهم من احدهما مايفهم من الأخر وليس المراد لنهما اتحداحقيقة والكلام محول على المبالغة (قوله كالعلم والنور والشبهة والظلة) اي فقد كثرتشبيه العلم بالنور فيالاهتداء والشبهة بالظلة فيالتميرحتي صاركل من المشبهين يتبادرمنه المعنىالموجود فيالمشبه بهمافصارا كالمحدين فيذلك المعني فيتخبل اتحادهما

اى بماذكرنا منائه اذاخني التشييه لمتحسن الاستعارة ويتعين التشييد (انه اذاقوي التشديد بين الطرفين حتى أتحداكالعاوالنوروالشبهة والظلة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلايصير كتشبيه الشئ مناسه فاذا غهمت مسئلة تقول حصل فىقلبى نور ولاتقول علم كالنور واذاوقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتفول فيشهمة كالظلة (و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فىان حسنها برعاية جهات حسن التثبيد

لانها تشييد مضمر (و)
الاستعارة (النجيلية حمنها
بحسب حسن المكنى عنها)
لانهما لاتكون الاتابعة
المكنى عنهما وليس لهما
فىنفسها تشمييه بل هى
حقيقة فحسنها تابع لحسن
متبوعهما

وفي الحقيقة لا يحسن تشبيه احدهما بالآخر لئلا يصير كتشبيه الشي ينفسه (قوله وتعينت الاستعارة) اى مقل لفظ المشهم المشيد ثم ان هذا ينافي قوله سابقا ان التشبيد اعم محلالانه هناقد تعينت الاستعارةولم يصيح التشبيه والجواب أن المراد تعينت الاستعارة عند ارادة الاتيان بالحسن لاان التشبيه عتنع وتجب الاستعارة بل التشبيه في تلك الحالة جائر الاابه غيرحسن كأيدل لذلك قوله لميحسن التشبيه فتحصل ان الاستعارة والتشبيد الحسنين بينهما عوم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لاأتحاد ولاخفا. وانفراد الاستعارة حيث وجدالاتحادكما فيمسئلة العلم والنور وانفراد التشبيه حيثوجدالخفاء كإفى الابل والناس وامامطلق الاستعارة ومطلق التشبيه فهما متحدان محلاو اماالتشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فبينهما العموم المطلق واناللتشبيه اعم محلا وهو مجل قول المصنف سابقاً وبهذا ظهر أن التشبيه أنم محلا فتأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قُولُهُ حَصَٰلُ فِي قَلْبِي نُورَ) اىمىتىمىر ا للعلم الحاصل فى قلبك لفظالنور (فوله ولانفول عَلَمُ كَالنُورَ ﴾ اى ولاتقول حصل فى قلبى عَلَمُ كالنور مشبها للعلم بالنور بجامع الاهتداء فى كل اذهو كتشبيه الشيُّ بنفسه لقوة الوجه في العلم و هو الاهتداء به كافي النور (قوله واذا وقعت في شبهة) اي واذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلة) اي وقع فى قلى ظلة مستعيرا لفظ الظلة للشبة (قوله ولاتفول في شبرة كالظلمة) اى مشها للشبهة بالظلة لقوة وجمالشبة في الشبهة وهوعدمالاهتداء والتميركمافيالظلة فيصير ذلك التشبيد كتشبيد الشيّ مفد (قوله برعاية جهات حسن التشبيد) لم مقل وبان لانشم وائحة التشبيه لفظا لعدم تأثيه لانمن لوازم الاستعارة بالكناية ذكرما هومن خواص المشبه به وذلك بدل على التشبيه فلاضرر في خفاء وجدالشبه هناك واماالقر منذ الموجودة فيالاستعارة مطلقا فهي وانظهر بها قصد التشبيه لكزخفاء وجدالشبه يكسر سيورتها لايقسال بنزم ان يكون في ترشيح التحقيقية اشمسام لرائحة التسسبيد لانه مناوازم المشبعه فلا يكون ابلغ لانا نقول الفرق ان المذكور فيالكنمة لفظ الشبه فذكر خاصية الشبه به بدل على التشبيه والذكور في التحقية لغظ المشبه به فذكر ماهو منخواصه ببعد التثبيه فضلا عنكونه بدل عليه وعاعلت منانحسن المكنية أتماهو برعاية جهات حسئن التشبيه فقط بخلاف التحقيقية والتشلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التثبيه وعدم شهرائحة التثبيه لفظاكامر ظهرلك حكمة تكلمالصف علىحس الاستمارة التحقيقية والتشلية اولا ثمتشبيه المكنمة بالتعقيقية ثانيا ولم يذكر الكنية معهما اولا اذ لوكان ماثنت التحقيقية من اشتراط الامرين الذكورين فيحسنها ثابتا للكنية لميكن لصنيع المصنف وجه وكان الاولى ان يذكرها اولامع التمقيقية والتملية (قوله لانها تثبيد مضمر) هذا على مذهب المصنف كامر لاعلى مذهب القوم منانها لفظ الشبدية المضمر في النفس المرموزاليد

(٦٠)

(ii)

بذكر لوازمه (قوله حسنها محسب حسن المكني عنها) اي حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى انه بعد بعد عد حسن المكنى عنها تابعاله واذا حصل عد حسنها بعد عد حسن المكنى عنهاكان حسنها تابعا لحسنها لانمايقال فيه انه معدود في عد الشيء الفلاني او بعد الشي الفلاني انما ذلك اذاكان ذكر ذلك الامر عند قصده يغني عنه الثي الفلاني ومن لازم هــذا المني عرفا التبعية وهي المرادة لهنا بهذه العبــارة فالحسب على هذا بمعنى الاحساب والعدو يحتمل ان يكون اسما من الاحساب وهو الكفاية فيكون العني والتخبيلية بستغني عن ذكر حسنها بكفاية حسن المكني عنها ولاشك انكفاية الثانية عنالاولى تفيد التبعية فالعني انالتخييلية تابعة فيالحسن والقبح المكني عنها آه يعقوبي (فوله بلهي حقيقة) اي عند المصنف لانها مستعملة في الوضوع له واما عند صاحب المفتــاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للمكنى عنها فيقول انكآنت تابعة لهاكما فىاظفار المنية نشبت بفلان حسنت بحسنها وقبحت بقبحها وانكانت غير نابعة لها فقلا تحسنوهو محتمل لان بكون المعنى فلاتحسن فقلا فيكلامه للنني ويحتمل أنه أشار بذلك للقلة على الاصل ليفيد أنه لايمتنع أن تحسن أذاناسب المقام أفهام الصورة الوهمية لتذكرة الاصلكان يكون في احضار صورته التأكيد لماسيقت له منالتشبيه مثلاولقائل ان يقول اذاكانت التخييلية عنده استعمارة مصرحة مقصودة فينفسها مبنية على تشبيه الصور الوهمية بالمجققة فينبغي ان يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيد وكونها في بعض الصورة تابعة للكني عنها لايقتضي ان يكون حسنها تابعا لحسنها تم يقتضي ان يكون حسن المكني عنها مو جبا لمز يد حسـنها الذي هو في نفسها فتأمل

🖈 فصل وقد يطلق المجاز الخ 🗨

(فوله في بيان معنى. آخر) اى وهو الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى (قوله على سببل الاشتراك) اى اللفظى بان بقال ان لفظ بجاز وضع بوضعين احدهما الكلمة المستعملة في غيرماو ضعت له لعلاقة وقرينة و الثانى الكلمة التي تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله او القشابه) اى مشابهة الكلمة التي نغير اعرابها الكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى و ذلك بان شبهت الكلمة المنتقلة عن معنا ها الاصلى بحامع الانتقال عن المنسلة عن اعرابها الاصلى بالكلمة المنتقلة عن معنا ها الاصلى بحام الانتقال عن الاصل فيكل و استعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز المشبه وعلى هذا الاحتمال قاطلاق الفظ مجاز على الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق المجاز) نفظ مجاز على الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق المجاز) النفافة الميان هذا اللفظ بعني على سبيل الاشتراك او التشابه كما علمت و اشار بقد لقالة اى قديطلق هذا الاطلاق الشائع هو مامر (قوله على ان الاضافة الميان هذا)

في المعنى آخر يطلق عليه المعنى آخر يطلق عليه لفظ المجازعلى سبيل الاشتراك والتشابه (وقد يحكم اعرابها) الدحمها السذى هو الاعراب على ال الاضافة البيان الانتفير اعرابها من وع الى نوع آخر (محذف لفظ اوزيادة لفظ)

غالاول (كقوله تعـــالى وجاء ربك وقوله نعالى و اسأ ل القرية و) الثاني مثل (قوله تعالى ليس كشلهشي اي) جاه (امر ريك) لاستمالة الجي على الله تعالى (و .) اسأل (اهل القرية) للقطع بان القصودههناسؤال اهل القرية وانجعلتالقرية مجازا عن اهلها لميكن منَّ هذا القبيل (وليس مثله شيءً) لان القصود نني انيكونشئ مثلالله تعــالي لانني ان يكو ن شيءً مثل مثــله فالحكم الاصلى لربك والقرية/ هو الجر و قد تفــير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلى في مثله هوالنصب لائه خبرليس وقد تغيرالي الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالجساز باعتبار نقلها عن معناها الاصلىكذلك وصفتيه باعتبار نقلها عناعرابها الاصلي وظاهر عبارة الفتــاح ان الموصو ف بهذا النوع من المحــاز هو نفس الاعراب

غيرة عين لجواز ان تكون الاضافة حقيقية ويراد بحكم الاعراب مايترتب عليه من فاعلية ومفعولية ونحو ذلك (قوله اى تغير اعرابها من نوع) اى من انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعه وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستحقه الكلمة وحل محله تو عآخر (قوله بحدف لفظ الخ) الباء سبية متعلقة بنغير اي ان ذلك التغير يحصل بسبب حذف لفظ لوكان مع بها الكلمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلأحذف حدث نوع آخر او بسبب زيادة لفظكانت الكامة استمقت قبله بوعا من الاعرا ب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ الخ تغير اعراب غير فيجانى القوم غير زيد فان غيركان مرفو عاصفة فغير الى النصب على الاستثناء لايحذف ولازيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونها اداة المتناء وخرج ايضا ما اذالم ينغير حكم الاعراب بالزيادة كإفي قوله تعالى فبمارجة منالله و امااذالم ينفير بالنقص كمافي قوله تعالى اوكصيب من السماء اي كذوي صيب فلاتسي الكلمة مجازا وقد دخل في تعريفه المذكورماليس بمجاز نحوانمازيد فائمةانه تغيرحكماعرابزيد بزيادة ماالكافة وانزيد قائم فانه تغير اعراب زيد من النصب الى الرفع بحذف احدى نوني ان و دخل فيـــد ايضانحوليس زيد بمنطلق ومازيدبقائم معانهذه ليست بجاز كاصرح بهفي المقتماح فهوتعریف بالاعم بنا، علیجوازه (قوله فالاول) ای و هوالتغیر الذی یکون بنقص تسمى الكلمة بسببه مجازا (قوله والثاني) اي وهو التغير الذي يكون بز يادة تسمى الكلمة بسبيه مجازا (قوله الاستحالة الخ) علة لمحذوف اي وانما لم بجعل على ظاهره للقطع استمالة المجيُّ على الله تعالى و ذلك لان المجيُّ عبارة عن الانتقال من حيرُ الى آخر بالرجل وهومخصوص بالجسمالحي الذيله رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية المحصوصة فاذا لم يحمل هذا الكلام على ظاهر. لاستمالته وجب حله على وجد يصبح فقدر المضاف وهو الامر ليصبح هذا الكلام المسادق والقريسة على ذلك المقدر الامتنساع العقلي فان قلت كما يُستَحيل الجيء على الرب يستميل ايضًا بحيُّ امره لان المراد بآمره حكمه الحكي عند وهو معنى من المسمائي وقدعلت انالجيء مخصوص بالجسم الحيقلت الامر وانكان الجيء محالا عليه ايضا الاانه يصيح اسنادالجي اليه مجازا ليكون كناية عن بلوغه المخاطبين فيقال على وجد الكثرة جآء امرالسلطان الينا اىبلغنا وانكان الجائى فىالحقيقة حامله وهذا الاسناد كثرحتى قبل اله حققة عرفية بمخلاف اسناد الجيءُ البه تعمالي فانه لايصم حقيقة ولامحاز الاستمالة بلوغه البنا فوجب ان يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح الكلام ولوبالبجوز فىالمقدرايضاكذا قال يعضهم واوردعليه انامتناع وجدمن التجوز وهو كون الاسناد البدتعالى كناية عنالبلوغ لايقتضىامتناع تجوزآخر فلايتعين الاضمار اذيمكن ان يقال اسـند الجئ اليه تعــالى لكونه آمر بالامر و بابلاغه فهو كالاسناد

الى السبب الآمر فيكون من المجاز العقلى وعليه فيخرج الكلام، عانحن بضدده آه يعقو بي (قوله القطع الخ) اي و أنما حلى تقدير المضاف القطع بان القصود من الآية سؤال اهلالقرية لاسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها واحابتها حرقا العادة وانكان ممكنا لكن ليسمرادا فىالآية باللرادفيها سؤال اهلها للاستشهاد بهم فيجيبوا بمايصدق او يكذب لاسؤالها لانالشاهد لايكون جادا (قوله لمبلن منهذا النبيل) اى بلمن قبيل المجاز بمعنى الكلمة المستعملة في غير ماو ضعت له لملاقة معقرينة لانهاحيننذ مجازمرسل مناطلاق امم المحل على الحال (قوله لان المقصود الخ) عَلَّهُ لِمُعْدُوفَ أَى وَأَمَاحِلُ عَلَى زَمَّادَةُ الْكَافُلَانَ لِلْقَصُودَ الْخُ ﴿ وَوَلَّهُ لَانْفَانَ بَكُونَهُمَى مُ مثل مثله) اى لانه لامثلله تعالى حتى ينني عنذلك المثل من يكون مثله (قوله لانه خبر ليسُ) اى وشى اسمها وانماصح الاخبــار بمثل عن النكرة معانهامضانة للضمير لأن مثل لتوغلها فيالابهـــام لا تنعرف وحينئذ فالاخبـــار حاصل بنكرة عن مثلها فاندفع مايقال انه يلزم على هذا الاعراب الذي ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان أسم ليس نكرة و خبرها معرفة بالاضافة الضمير و هو يمنو ع (قُولُهُ وَقَدْتَغَيْرُ الْيُهَالِحُونَ بسبب زيادة الكاف) اى لان الكاف اماحرف جراواسم بمعنى مثل مضاف لما بعده و كلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به الخ) هذا صريح في أن المسمى بالمحاز هو كلة ربك ولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هوالآعراب المتغير وهو ماقاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) اي المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية يوصف عنده بانهجاز لانهتجوز فيهينقله لغير محلهلان القرية بسبب التقدير محل للجر وقداوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتساح اىلانه قال في قوله تعالى وجاء ربك الحكم الاصلى فيالكلام لربك هوالجرواما الرفع فمجاز وصرح ايضابان النصب في القربة فىقولەتعالى واسئل القرية والجرفى كمثله مجاز وانماقال ظاهرعبارة المفتساح لامكان تأويل الرفع بالرفوع وهكذا (قوله وماذكره المصنف) اي من ان الموصوف بكويه مجازا فيهذآ النوع هوالكلمة التي تغير اعرابها اقرب بماذكر مالسكاكي من ان الموصوف بكونه مجازا فيهدآ النوع الاعراب المستعمل في غير محله و ذلك لوجهين احدهماان لفظ المجاز مداوله فيالموضعين هوالكلمة مخلاف الملاقه على الاعراب فانديق ضي تخالف مدلوليه في الموضعين هنا و ماتقدم لان مدلوله في احداللوضعين الكلمة و مدلوله في الموضع الآخركيفية الكلمة وهوالاعراب والثاني اناطلاق الجازعلي الاعراب لكونه قدوقع في غير محله الاصلى انمايظهر في الحدُّف لان المقدر كالذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور واما الزيادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغير محله لانهليس هناك لفظ مقدركالمذ كور وله مقتض اوقع اعرابا آخر فيمحل مقتضاه وانماهناك زيادة شئله مقتضى موجود ومقتضأه وانع في تحله فتقدير المقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط

قوله فتقدير القتضى هكذا فى بعض النسخ وفى بعضها فبتقدير وكلاهما لم يصل البسه فهمى فلعسل اصل العبارة و يقدر المقتضى المخ فتمرفت فليساً مل

وماذكره المصنف اقرب والقول نزيادة الكاف في نحوقوله تعالى ليس كشله شئ اخذبالظاهرو يحتمل ان لا تكون زائدة بل يكون نفيا للثل بطريق الكنا ية التي هي ابلغ لان الله تعمالي موجود فاذانني مثل مثله نزم نني مثلەضرورة انەلوكانلە مثل لكان هو اعني الله تعالى مثل مثله فلم يصمح نني مثل مُثله كما تَقُولَ ليس لاخی زید اخ ای لیس لزيداخ نفيسا لللزوم يننى لازمه والله اعسلم

وليس لابعثبرلها مقتضي يكون غيره مجازا مع وجود سبب ذلك الغبر (قوله ويحمَلُ انلانكون) اى الكاف في قوله تعالى ليسكثله شيُّ زائدة و قوله بل يكون اي الكلام نفيا اي مسوقا لنني المثل (قوله التي هي ابلغ) اي من الحقيقة إلتي مقتضي زيادتها و وجد الابلغية أنه يشبه دعوى الشيُّ بالبينة فكأ نه ادعى نفي المثل دليل صحة نفي مثل المثل وتوضيح ماذكره الشارح منالكناية ان تقول لن الشيُّ اذاكان موجودا متحققا فتي وجدله مثل لزمَ ان يكون ذلك الشيُّ الموجود المتحقق مثلًا لذلك المثل لان المثلية امر نسي بينهما فاذا نني هذا اللازموقيل لامثل لمثل ذلك المحقق لزم نني المزوم وهو مثل ذاك المنحقق لانه يلزم من تني اللازم نني الملزوم والاكان الملزوم موجودا بلا لازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجود فلوكان له مثلكان الله مثلا لذلك المثل المفروض فاذا نني مثل ذلك المثل الذي هولازمكان مقتضيا لنني الملزوم وهو وجود المثل فصيح النفي لمثل المثل و الحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفي مثل المثل لم يصيح نفي مثل المثل لآن الله موجود فلوكان له مثل كان الله تعالى مثلاً لذلك انتل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينئذ لكن النقي صحيح لوقوعه فيكلام المولى فتعين ان يكون المراد مزققي مثل الثل نفي المثل ليصيح النفي فقد ظهر ان نفي مثل المثل توصل به الى نفي المثل وهومعني الكتلية لانه اطلق نني اللازم واريد نني المزوم (قُولُه لان الله تعالى موجود) اي ولا يمكن نني الموجود (قوله فاذا نني مثل مثله) اي الذي هو اللازم (قوله لزم نني مثله) اي الذي هو منزوم (قوله فلم يصَّم نني مثل مثلة) اي على تقدير وجود المثل لكن الني لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن المثل منفيا وهو المطلوب (فوله كما تفول) اى في شان زيد الذي لا اخ له قصد الاظمة نني اخ له وتوضيع ماذكره من الكناية أنه أذا فرض أن أرمد الموجود اخالزم ان بكون زيد الحالذاك الاخ الغروض وجوده فلا استزم وجود الاخ وجود الاخ لذلكالاخوهو زيدلم بصيح ننى الاخ عن ذلك الاخ المفروش والالزم وجود المنزوم وهو الاخ المفروض بدون لازمه وهوثبوت اخ له فظهر ان قولنا ليس لاغى زيد اخ تني للمزوم وهو اخو زيد بنني لازمه وهو اخواخيه لان نني الملزوم لازم لنني لازمه فقد اريد باللفظ لازم معناه فصدق حد الكناية وإغلم أن فيتغرير الكناية في الآية الشريفة طريقتين اجداهما ماذكره الشارح وحاصله أنه أطلق نني مثل المثل واريد منه نغي المثل ضرورة ان الله تعالى موجود فلوكان له مثل ازم ان يكون تعالى مثلا لذلك المثل فاذا انتني ان يكون لمثله مثل لزم انتفاء المثل والالم يصبح النني و ثانيتهما أنه من باب نني الشي عن هومثلك او على اخص او صافك فيزم عرفا نفيد عنك و الازم التحكم في ثبوت الشي الاحدالثلين دون الآخر فالمثل المفروض نفي عند المماثل له فيلز مان ينتني المائل عن الله تعالى كانفي المائل عن مغروض المائلة له تعالى و كلا الوجهين مذكور في المطول

🖊 الكناية 🍆

(قوله أو كنوت) اى بكذا عن كذا حذفه من هنا لدلالة الاول عليه واوفى كلامه الشك نعلى الاحتمال الاول تكون لام الكلمة يا. وعلى الثاني تكون واوا والمضارع على الاول يكني فهوكرمي يرمي وعلى الثاني يكنو فهوكدها بذعو ورد على الاحتمال الثاني قولهم في المصدر كناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايقال أن الواو قلبت باء في المصدر لكسر فأنه لانانقول الكسرة فينحو ذلك لاتوجب قلبساكما في علاوة قالنزام البـــا. فىالمصدر يدل على ان اللام ياء و ان الواو فىكنوت قلبت عن الباء سماعاً فتأمل <u>(قولة </u> اذَا تُركتُ التَصريح بِه) اي بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ترك التصريح بالشيُّ (قُولُه و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقها على اللفظ في الاصطلاح كثيروقدتطلق فيه ايضا غلى المعني المصدري آعني الآتيان بلفظ اريدبه لازم معنـــآه مع جواز ارادته معه وهي بهذا المعني اخص من معناها لغة (قُولُهُ لَفَظُ) خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله آريد به لازم معناه) ايلاستعماله فيه والحاصل أن الكناية لفظ له معنى حقيقي اطلق ولم يردمنه ذلك المعني الحقيق بل أريدته لازم معناه الحقيقي وخرج يقوله اريديه لفظالساهي والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناه اللفظ الذي براديه نفس معناه وهو الحقيقة الصبرفة وقد تقدم ان المراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولوبعرف لااللزوم العقلي (قوله مع جواز ارادته معه) أى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انها يعدم اراد اللازم بلفظها لابدان لاتصحبها قرينة تمنع منارادة المعنى الحقيق وحينئذ فتجوز ارادته مناللفظ مع لازمه وهذا القيد أعني قوله مع جواز الخ مخرج المعجاز اذلايجوز ارادة المعني ألحقيقي فيه مع المعنى المجازى عند من يمنّع الجمع بينّا لحقيقة والمجاز كالمصنف لاشتراطه فيقرينته ان تكون مانعة منارادة المعنى الحقبقي وقدعلم بماذكره المصنف انالكناية واسطة بين الحقيقة والجاز وليست حقيقة لان الفظ لم يردبه معناء بل لازمه ولامجازا لانالمجاز لابدله من قرينة مانعة عزارادة المعنى الموضوع له وقيل انها لفظ مستعمل فيالمعنى الحقيق لينتقل منه الى المجازي وعلى هذا تكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المني الموضوع أد باستعمال الفظ فيه في الحقيقة اعم منان تكون وحدها كما في الصريح اومع ارادة المعنى كما في الكناية وقوله مع جواز ارادته معه اي من اللفظ بحيث يصير اللفظ مستعملافيهما معا ولايرد ان المصنف لايجوز استعمال اللفظ فىحقيقته ومجازه لان محل عدم التجويزاذا استعمل فيهما على ان كلامقصود لذاته وماهنا احدهما مقصو دتيعاوهو المني الحقيق والى هذا يُشيرقوله معه ففائدته التنبيه على أن أرادة اللازم أصل وأرادة المعنى بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جاء زيد مع الامير و لايقال جاء الامير مع زيد لان مع تدخل على المتبوع لاعلى الثابع (قوله كلفظ طويل النجاد) الحاصل ان النجاد

(الكناية) في الغة مصدر كنيت بكذا عن كذا اوكنوت اذا تركت النصريح به و فيالاصطلاح (لفظ ار ند به لازم معناء مع جواز ارادته معد) اى ارادة ذلك المعني مع لازمه كلفظ طوبل النجاد المراديه طول القامة مع جـواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر انهاتخالف المجاز منجهة ارادة المني) الحقيق (مع ارادة لازمه)كارادة طول التجادمع ارادة طول القامة مخلاف الجاز فاته لايجوز فيه ارادة المني الحقيق للزوم القريسة المانعة عنارادة المعنى الحقيق

قوله مع ارادة المعنى اى المجازى او اللازم اوغير الموضوع له كما يدل عليه سياق الكلام و أمل ذلك سقط من قلم الناسخ تأمل (مصحمه)

وقولهمن جهةارادةالعني معناه منجهة جوازارادة العني ليسوافق ماذكره في تعريف الكناية ولان الكناية كثراماتخلوعن ارادة المني الحقيق القطع بصحة قولنسا فلان طويل النجاد وجبان الكلبو مهرؤ لالفصيل والالميكن له بجاد ولا كلب ولا فصيل ومثلهذا فيالكلام أكثر مزان محصى وهيسا عيث لابد من النبيد له وهو ان آلرا د محسواز ارادة المعنى الحقيق في الكناية هوانالكناية من حيث أنها كناية لاتنافي ذلك كما ان الجباز شافيه لكن قد عشع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة

حائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامة فاذاقيل فلان طويل النجاد فالرادانه طويل القاء: فقد استعمل اللفظ في لازم معناه مع جواز ان يراد بذلك الكلام الاخبار بأنه طويل حائل السيف و طويل القامة بان يرادبطوبل النجادمعناه الحقيق و اللازمي (قوله فظهر) أي مماذكر وهوان الكناية يصحبها جواز ارادة المني الاصلي (قوله من جهة ارادة المعني الحقيق اى فيها وقوله مع ارادة لازمه اى لازم المعنى الحقيق (قوله بخلاف المجاز) اى فانه وانشارك الكناية في ارادة مطلق اللازم الااله لايحوز معدار ادة المعنى الحقيق وان وجب فيد كالكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل مند للعني المجازى المشتمل على المناسبة المصححة فلاستعمال والحاصل ان الكنابة والجاز بشتركان في ارادة اللازم ويفترقان منجهة ان الكناية بجوزفيها ارادةالمعني الاصلى والجاز لايجوزفيه ارادة ذال لانالكناية لإبدان لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى والجاز لابدان تصحبه قرينة تمنع من ارادته واعترض على هذا العصام بانهم انارادوا انالعني الحقيق تجؤزارادته في الكناية لذاته بخلاف المجازفهذا يمنوع اذاراده المعنى الحقيق لذاته كالاتجوز فى الجاز لاتجوز فى الكناية وان اريدانه تجوز ارادته للانتقال منه للازمد المراد فهــذا جائز في كل من الكناية والجماز مثلا جاني اسد يرمى لاتمنع فيه القرينة ان يراد بالاسد السبع المخصوص لينقل منه الى الشجياع وحيننذ فلم يثبت الفرق بينالكناية والمجازواجيب باختيار الشق الاول لكن ارادته لذاته لامن حيث أنه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالسذات هو لازم المعنى فعلم من هذا أن العني الحقيق بجوز ارادته للانتقال منه المراد فيكل من الكناية والجساز ويمنع فيهما ارادة المعني الحقيقي بحيث بكون هو المعني القصود بالذات واما اراداته مع لازمه على انالفرض المقصود بالذات هو اللازمفهذا حائر فيالكناية دون المجاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الخ) هذا جواب عن اعتراض وارد على المصنف وحاصله انفىكلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى ان ارادة كل مناللازم والملزوم في آلكناية جائزة والثغريع يقتضي آنازادتهمامصا والمُعة وهذا تناف وحاصل مااجاب بهالشارح ان فىالتفريع حذف مضاف والاصل منجهة جواز ارادة المعني منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الخ) اي وانما قدرنا ذلك المضاف لاجل ان يوافق كلامدهنـــا ماذكره فيتعريف الكناية اذلم يشـــترط في تعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد)كناية عن طول القامة. لانه يلزم من طول النصاد اي حايل السيف طول القامة (قوله وجب أن الكلب كنابة عن الكرم لان جبن الكلب اىعدمجراءته علىمن يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه انمانشأ من ذلك و كثرة الواردين عليه تستارم كرم صاحبه (فوله ومهزول الفصيل)كناية عن الكرم ايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجود لين في امه وهو

يستلزم الاعتناء بالضيفان لاخذ البن منامه وسقيه لهم وكثرةالضيفان تستلزم الكرم (فُوله وَانْلَمِيكُنْله نَجَاد الْخ) اى واذا صحت الكناية "حو هذه الالفاظ ووقعت بها مع اتنفاء اصل معناها لم يصدق انه اريد بهــا المني الحقيق وانما يصــدق انه بجوز أن يراد بها المعي الحقيق فلو لم يرد الكلام إلى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند اتفاء معانيها عن التعريف فأن قلت عند اتفاء معانها الجقيقية لإيصدق الجواز ايضا لان معنى صحة الارادة للشيُّ صحة صدق الكلَّام فيذلك الشيُّ ولاصدق عالة الانتفاء قلت لانسام عدم صحة الصدق عند الانتفاء يضرورة ان المؤصوف عذه الكناية يصبح ان توجَدله تلك الامور بمعنى انها جائزة في حقه واذا جازت جاز الصدق بتقديروجودها واذا جاز الصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نم لوكانت هذه العاني مستميلة ورد ماذكر (قوله ومثل هذاً) اىالقول المتقدم فيعدم ارادة المعني الحقيق لعدم وجوده (قوله وههنا محث) هذا جواب عما يقال أن التعريف غير حامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيها ارادةالمعني الحقيقي وفوله وهمهنا بحث اىفائدة ينبغي الننبيه علبها وحاصلها اعتسبار الحيثية فيالتعريف فقولهم فيتعريف الكناية لفظ اربدته لازم معناه مع جواز ارادته معه اي منحبث اناللفظ كناية وامامن حبث خصوص المادة فقديمتنع ارادةالمعني الحقيق لاستحالتمه والحاصل انالمراد بجواز ارادة المعني الحَمْنِقُ فِي الكُّنَّايَةِ هُوَ أَنَّ الكَّنَّايَةِ مَنْ حَيْثُ الْهِـاكَنَّايَةُ أَي لَفَظُ أُريدِيهِ لازم مُعنَّاهُ بلا قرنة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاننا في جواز ارادة المعنى الحقيق لعم قدتمنع تلك الأرادة في الكناية من حيث خصوص المادة لاستحالة العني فجواز الارادة من حيث الهما كنابة ومنعها منحبث خصوص المادة فتعريف الكنماية صادق على همذه الصورة ايضا (قوله أنها كنابة) أي لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتسافي ذلك أي ارادة المعني الحقيق وقوله كما أن الجساز نافيه تنظير في المنق (قوله لكن قد يمنع ذلك)اى ارادة المعنى الحقيق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسب انْبِقُولُ وَامَامَنَ حَيْثُ خُصُوصُ المَادَّةُ فَقَدْ عِنْبُعُ فِي الكِنَايَةُ ذَلِكُ اذْلَا وَجِه للاستدراك (قوله من باب الكناية)اى من حيث انسلب الشيئية عن مثل مثله يستلزم سلبها عن مثله والانزم البحكم فى تنى الشيئة عن احد المثلين دون الآخر (قوله كما في قُولهم مثلك لا يمِمْل) هذا نظير للا ية منحيث ان كلا كناية لامن حيث امتناع ارادنه المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها فيداك أيضا لأن القصد من قولهم مثلك لابعِل نني البِعْل عن الجِمَاطب ولابصح ان يراد نني البِعْل عن مثله ايضالان اثبات مثل المخاطب نقص في المدح كذا قرر شخف العدوى (قوله لانر أذ انفوه) أي الخل وقوله عن عائله اي عن عائل الخاطب (قوله وعن يكون على اخص اوصافه) اي على اوصافه الخاصة اىملتبسسا بهاكالعلم والكرم العسامة كالحيوانية والناطقيه وهذا

كاذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كشاه شي اله من باب الكناية كافي قولهم مثلث لا يضل لا نهم اذا مقد مقد على اخص او صافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت المرابة بي يدون بلوغه فقولنا ليس كابلة شي عبارتان متما كشله شي عبارتان متما قبت فن على معنى واحد قبد أنه لا فرق يينهما الا مع انه لا فرق يينهما الا ما تعطبه الكناية من الميالغة

و لا يخنى ههنا امتساع ارادة الحقيقة و هو ننى المائلة عن هو بمائل له وعلى اخص اوصافه (وفرق) بين الكناية والمجاز (بانالانتقال فيها المائلة وم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة (وفيه) اى في الجاز (من المزوم) المائلة وم) المائلة وم) المائلة وم)

العطف تفسيري لان المماثل هو منكان مشاركا فيالاوصاف الخاصة كلها (قوله فقد نعوم) أي البخل عند أي عن المخاطب والالزم التحكم في نفي الثيُّ من احدالمثلين ﴿ دون الآخر (قوله بلغت اترابه) جع ترب بكسرَ الناءاي أفرانه في السن بان يكون ابتداء ولادة الجميع في زمن و احدو قوله بلغت أتر ابه اى بالسن (قوله يريدون بلوغه) اى يريدون بلوغه بالسَّن فانه يلزم من بلوغ اقرائه بالسن بلوغه بالسن والالزمالتحكم آهسم (قوله متعاقبتان على معنى و احد) اى و اردتان علىمعنى و احد على و جه المعاقبة و البدلية فنني المماثلة عن ذاته تعالى تارة بؤدي بالعبارة الاولى على وجد الصراحة وتارة بؤدي بالعبارة الثانبة على وجه الكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة ننيان يكونشي مماثلا لمثله ويلزم من نفي كون الشيء بماثلا لمثله نفي كونه بماثلاله تعالى اذلوكان ثم بماثل له تعالى كان الله تماثلا لمثله ضرورة ان ماثبت لاحد المثلين فهو ثابت للآخر والاافترقت لوازم المثلين فثبت ان مفاد العبارتين واحد (قوله الاماتعطيه الكناية) اي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة اي لافادتها المعني بطريق اللزوم الذي هوكا دعاء الشيُّ ببينة ولماكانث الكناية ابلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شيُّ اوكد في نني المثل من ليس كالله شيُّ (قُوله ولايخْنَي هَهُنا) اي في الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وانما امتنع في الآية ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت ماثلته آه سم فان قلت حيثكان يمتنع فيالآية ارادة المعني الحقيقي لاستحالته هَا المَانِعُ مَنْ جَعَلُ الآيَّةِ مِنْ قَبِيلُ الجَّازُ المُرسِلُ وقرينتُهُ حَالَبَةً وهي اسْتُحَــالةُ ارادة المعني الحقيق ولانكون من قبيل الكنابة قلت لعلهم جعلوا الآية من قبيلاالكناية لامن قبيل المجاز المرسل نظرا الى ان الاستحسالة انما تكون قرينة السجساز اذا كانت ضرورية لا نظرية كما هنا فتأمل (قوله وفرق) بالبناء للفعول وعوالاقرب كما قال اليعقوبي لعدم تفدم الفاعل فيما مروان كانالفرق الذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل ان بكون مبنيا للفاعل والفاهل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من ان الكلام في المباحثة غالبا معه والحاصل انالصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكنساية وهو ان الكناية فيها جواز ارادة المعنى الحقيق لعدم نصب القرينة الماثمة والمجاز لايجوز فيه ذلك أشار الى فرق آخر مينهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي اورده عليه (قوله كالانتقال منطول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم لطول النجاد ولجولالنجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامة لايستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة نجاد اصلا فكيف تكون ملزوما لانا نقول اللزوم عرفى اغلى وذلك كاف مع وجود القريسة نان قلت مقتضى تمثيل الشارح بهذا المتسال عند قولاالمصنف لَفَظ اريد به لازم معناه ان طول القامة لازم لطول النجاد وطُول النجاد ملزوم له وهو عكس ما يفهمه كلامه هنا قلت كل من طول النجاد وطول القــامة

(۱۱)

لازم للآخر وملزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحينئذ فالتمثيل بهذا المثال هنا لاينافي التمثيل به فيما تقدم (قوله اي في الجاز) سواء كان مرسلا او كان بالاستعمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) اى فانه لازم للمار بحسب الغادة والمطر ملزوم له وكذلك الشجاعة لازمة للاسدوالاسد ملزوملها لكن لماناسبت الشجماعة الرجل ايضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجــل المقيد بالشجاعة فصار الاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بانضمام القرينة (قولهمالميكن مَلْزُومًا) مامصــدرية ظرفية اى مدة كونه غير ملزوم بان بني على لازميته ولم يكن ملزوما لملزومه لكونه اعم من ملزومه (قولهمن حيث انه لازم) اي من حيث اله يلزم من وجود غیره وجوده (قوله بجوز آن بکون اعم) ای من ملزومه ضروره ان مقتضی لازميته ان وجود غيره لايخلو عنه فغيره اما مساو او اخص واماكون وجوده لايخلو عزوجود غيره حتى يكون هومساويا او اخص فلادليل عليه فساز ان يكون اعم كالحبوان بالنسبة الانسان فلايخلو الانسان منالحبوان وقد يخلو الحبوان منالانسان واذا صح ان يكون اللازم اعم فلا ينتفل منه للزرم اذلادلالة للاعم على الاخص حتى لمنتقل منه اليه وانما ينتقل منالملازم الىالملزوم اذاكان ذلك اللازم ملزو مالذلك المنتقل اليه بان يكون مساويا اما بنفسه كالناطق بالنسبة للانسسان فأنه وانكان يتبسادر منه آنه لازم للانسان هو ملزوم له لمساو اتهله فيلزم من وجوده وجودالانسان اوبواسطة انضمام قريتة المكالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنارفان الانسان الملازم لننار فيما يتبادر لازم للمؤذن ويصحح ان يكون اعم منه لجواز ان تكون ملازمته للنار لاللاذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الغالب المنبادر فيشكل على أنه المفهوم عرفا فهذالازم اعم صار ملزومابالقرينة (قوله اى وحين اذكان اللازم ملزوماً) الاولى أن يقول أي وحين أذكان لا ينتقل من اللازم مادام لم يكن ملزوما (قُولُهُ فَلَا يَتْحَقِّقُ الفرق:) أي بين المجاز والكناية لأنَّ الانتقال فيكل سُخماً من الملزوم الى اللازم لان الانتقال من اللارم الى الملزوم لا محصل الا اذا كان اللازم المنتقل مند ملزوما فينتقل منه منحيث انه ملزوم لامن حيث انه لازم (قوله و السكاكي ايضامعترف آلخ) اى وحينئذ فيتأكد هذاالر دعليه وكان الاولى الشارح ان يقدّم هذا على قول المصنف وحيتئذ يكون الخلاجل ان يكون سندالقول المتن وردبان اللازمالخ وكان نقول وردبان اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه والسكاكي معرّف بذلك (فوله و مايفال) اي في الجواب عن الاعتراض على السكاكي وتصحيح فرقه وحاصله ان مراد السكاكي بقوله الانتقال فى الكناية من اللازم الى المازوم اللازم المساوى لمازو مدلان الازوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانقال في الجاز من المزوم الى اللازم مطلقا لان الازوم بين الطرنين لابشترط فيالمجاز وحينئذ فصيح تعبيره فيجانب الكنابة بالانتقال مزاللازمولم بصح

كالانتقال من الغيت الى النبت ومن الاســـد الى الشجيام (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالميكن مزوما نفسد اوبانضمام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الىالملزوم لاناللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم ولادلالة للعام على الخاص (وحيئذ) ای وحین اذکاناللازم ملزوماً (يكون الانتقال من المنزوم الى اللازم) كما في المحساز فلا يتحقق الفرق و السكاكي ايضا معترف بان اللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقالمته وما نقال ان مراده ان اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون الجاز اوشرط لها دونه فمالادليل عليه وقديحاب

فولهلانفیه جلالسکاک لعلفیه حذف،مضاف ای جلفرق السکاکی اوکلام السکاکی تأمل (مصحصه)

بانمراده باللازممايكون وجودم علىسبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزكون اللازم اخص كالضاحك بألفعل للانسان فالكناية ان مذكر من المشلازمين ماهو تابع ورديف وبراد به ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر ولانحني عليك أن ليس المراد باللزوم ههناامتناع الانفكاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونهاعبارة عنالكناية (المطلوب بها غير صفة ولانسية

التعبيريه في المجازا فتم ماذكره من النفرقة بينهما (قوله الوشرط لها) هذا تنويع فى التعبير فهو بمعنى ماقبله (قوله فمالادليل عليه) اى فيقال عليه اله لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون الجحاز بل قديكون اللازم فيها اعم كمايكون مساويا وكذا المجاز وحبنئذ فالجوابالمذكور ضعيفلان فيدحل السكاك علىماهو تحكم محض (قوله وقد بحاب) اي عن الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي وكان. الاولى أن يزيد أيضالان هذا جواب ثان عنالاعتراض المذكور وحاصله أن مراد السكاكى باللازم فيقوله انالكناية ينتقلفيها مزاللازم الى الملزوم مايكونوجوده على سبيل السعية لوجود الغيرومايكون اعتباره فريما عن اعتبار الفيركطول النجاد التابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتبساره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهماً ولن تلازماً في نفس الامر الاان الاول منهما أكثر اعتمارا واسبق ملاحظة ومراده بقوله أنالجماز لمنقل فيه مزاللزم الى اللازم اى من المنسوع في الوجود الخسارجي اوفي الاعتسار الي النسابع فيه فححت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل آنه ليس مراده حقيقة اللازم والملزوم حتى يتوجه عليه الاعتراض بلمراده لهما النابع والمتبوغ وان لم يكن بينهما لزومعقلي كطول النجاد لطول القامة وكالضحك بالفعل للانسان (فوله بأن مراده) اى السكاكي وقوله باللازم اي في جانب الكناية وفي جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده) اى فىالخارج اوفى الاعتبار وقوله على سبيل التبعية اىاوجود الغير اولاعتبار الغير (قوله ولهذا) أى لاجل انمراده باللازم النابع لاالتعارف جوز اى السكاكي كون اللازم المنتقل منعالمعني الكنائي اخصلان اللازم بمعنى النابع فيالوجود اوجودغيره اوفي الاعتبار لاعتبار غيره يجوز انبكون اخص بخلاف اللازم المتعارف فانه انما يكون اعم اومساوياً ولايكون اخمى والالكان الملزوم اعمفيوجدبدوناللازم وهذا محال (قوله فالكنابة الخ) مغرم على الجواب المذكور اى فالكنابة على هذا ان يذكر الخ (قوله ورديف) عطفه على النابع أما من عطف المرادف أن اربدبه نفس التابع اومن عطف المفاير اناريد بالتابع مايتبع وجوده وجود العيركطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معنامع الآخر كنن مثل المثل لنغ المثل لاناعثمارالثاني واستعماله قبل الاوللانه اصرسو اكثردورا على الالسنة فيسمى ديفالاستنادة للآخر مع مساواته له فيالصحة والتحقق في نفس الامر وقوله ان يذكر منالتلازمين المراد بهما مايينهما لزوم ولو في الجلة لامايينهما التلازم الحقيق فقط وهوما كان الثلازم بينهما من الجانين بدليل آنه قد نتقل من الاخص الى الاعم (قوله والجاز بالعكس) اىفقال هوان ذكر من المتلازمين ماهوم ردوف ومتبوع ويراديه الرديف والتابع (قُولُهُوفيه نظر) اى وفى هذا الجواب نظر بالنسبة

لقوله والمجاز بالعكس لانالجاز قدينتقلفه منالتابع فيالوجود الحارجي اليالشوعفيه كاطلاق النبات على الغيث في أمطر ت السماء نباتًا والحاصل أن نحو النبات ممايكون تابعا مع التلازم يطلق على نحو الغيث مجازا مرسلا كانصوا عليه في قولك امطرت السماء نباتا فلواختصت الكناية بالانتقال منالتابع كان مثل ذلك منالكناية معانهم مثلوا به المجاز ونصوا على انه منه وقديجاب من ذلك برعاية الحشة في محوالسات يستعمل في الغيث وذلك بان يقبال اذا استعمل النبات في الغيث مثلا من حيث انه رديف للغيث وتابع له في الوجود غالباكان كناية وان استعمل فيه منحبث النزوم الغالب كان مجازا نظير ماتقدم منان اللفظ الواحد يجوز ان بكون مجازا مرسلاو استعارة باعتبارين ومع هذا لايخلو الكلام من مطلق النحكم لانتخصيص الكناية بالتبعية والجحاز باللزوم ممالم يظهرعليه دليل الاان يدعىان ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن احوال المستعملين آه يعقوبي (قُولُهُ وَلاَيْحَنِي آلِخ) جواب عمايقال كيفيكون المرادباللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية لغير مع امكان انفكاكه عن غيره (قوله ههنا) اي فى الكناية (قوله امتناع الانفكاك) اى الذى هو اللزوم العقلى بل المراد باللزوم ههنا مطلق الارتباط ولويفرينة اوعرف كانقدم غير مرة (قوله وهي ثلاثة افسام) اي بحكم الاستقراء وتتبع موارد الكنايات كذافى شرحه للفتاح فاختصاص القسم الثاني بالقسمة الى القريبة والبعيدة والواضحة والخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الى الاستقراء والافالمغل بجوز قسمة كل منهما للاقسام المذكورة (قوله تأنيثها) اىهذه الكلمة وهي الاولى معان الظاهر تذكير هالان لفظ قسم مذكر (قوله باعتباركونها عبارة عن الكناية) اى باعتبار كونها معبر ابهااى بلفظها عن الكناية (قوله المطلوب بها غير صفة و لانسبة) اىولانسبة صفة لموصوف وذلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوفالكان احسن والحاصل ان المعنى المطلوب بلفظ الكنايذاي الذى يطلبالانتقال منالمني الاصلى اليه اماان يكون موصوفا او يكون صفة والمرادبها الصفة المعنوية كالجودوالكرم لاالنمويةواما ان يكون نسبة صفةلموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى اربعة والثالث كم يقسمه والمرجع فىذلككله للاستقراء كاعلت وفي بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كافي الفتّاح مع اله اخصر لاجل ان يشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغير الصفةوغير النسبة فالحاصل انالراد بقوله غير صفةو لانسبة الموصوف وغير الثلاثة كافي قوله تعالى ليس كُتُلُه شيُّ فَانَالُمَكُنَى هَنْدُنَنَى المُثُلُّ وهُولِيسَ بمُوصُوفُ لَنَيْمِثُلُ المُثْلُفَلا بدمن ادخاله (قوله غنهاماهي معنى واحد) الاولى ان يقول وهي قسمان الاول كذا والثاني كذا اذقوله نمهاكذا ومنهاكذا لايقتضى حصر افراد الاولى فيهذين القمين وان لها افرادا اخر وليسكذلك (قوله ماهيمعنيواحد) فنها لفظ وكناية هيدال معني واحد

فنها) ای فن الاولی (ماهی معنی و احد) مثل ان یتفق فی صفة من الصفات اختصاص بموصوف معین فتذکر تلك الصفة لیتوصل بها الی ذلك الموسوف (كقوله)

اوهي مدلولها معنى واحدلان الكنايةليست عين المعنى الواحد بلدالة عليه والمراد بوحدة المعنى هنا انلايكون من اجناس مختلفة وانكان جعا كافىالاضغان فىالمثال الآتي وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمعية الاصطلاحية (قوله مثل ان يتفق في صفة من الصفات) اي كالمجامع في المشال الآتي وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص مايع الحقبق كالواجب والقديم وغير الحقيق كمااذا اشتهر زيد بالمضافية مثلاو صاركاملا فيهابحيث لايعتدبمضيافية غيره ثم الصفة منحبث هي صفة لائدل علىمعين بل على موصوف مافيكون الجتصاصها بموصوفها لاسباب لحارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكرتلك الصفة) اى لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل بها اي توصل يتصور معنى ذلك اللفظالدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالى وصف مناوصافه ولاالى نسبة منالنسب المتعلقة بهفيصدق حيثئذ ان المطلوب بلفظ ثلث الصفة الذيجعلناه كناية غير الصفة وغير النسبة اذهوذات الموصوف وانمااشترط فىالصفة المكنى بها الاختصاص ولوباسباب خارجة لماعمات انالاعم لإيشعر بالاخصوانما يستلزم المطلوب مايختص به يحيث لايكون اعم لوجوده في غبره (قُولَه كَقُولُه الضاربين آلخ) قال في شرح الشواهد لااعلم قائله (قُولُه بكل ابيض) اى بكل سيف ابيض والضاربين نصب على المدح اى امدح الضاربين بكل ميف أبيض مخذم اى قاطع ٣ والمحذم بضم الميم وكسر الذال المجهة وبينهما خاء ساكنة آه حفني (قوله والطاعنين) اي وامدح الطاعنيناي الضاربين بالرع مجامع الاضغان فجانع الاضغان كناية عن القلوب كأنه يقول والطاعتين قلوب الاقران لاجل اخراج ارواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحد اذليس اجساما ملتئمة وانكان لفظه جعاوذلك المنى صفة معنوية مختصة بالقلوب لان مدلولها جعم الاضفان ولاشك أن هــذا المعنى مخنص بالفلوب اذلاتجتم الاضفان في غيرها فأن قلت انمصدوق قولنا مجمعالضفن هوالقلب والحلاق اللفظ علىمصدوقه حقبقة فليسهدا منالكناية فلتان بجامع وانكان مشتقالم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جع الضغن وهذه لاتطعن وحينئذ فيكون الشباع اطلق الصفة التيهي لازم واراد محلهاوهوالموصوف كناية (قوله ومجامع الاضفان،معنى واحد) اى انالمضاف والمضاف البه دال على معنى واحد وهوجع الاضفان وهو مخنص بالقلب فيصيح ان يكني به عنه واما مجسامع وحده فالمعني الدال عليه وهو الجم غير مختص بالقلب (قوله ومنها ماهو) اي قسم هو مجموع معان وفي بعض النُّمْخُ مَاهِي اَيْكُنَايَةُ هِي مُجْمُوعُ مَعَانَ اَيْ هِي لَفَظْ دَأَلَ عَلَى مُجْمُوعُ مَعَانَ بَانْتَكُونَ ثلث المعانى جنسين او اجناسا متعددة (قوله بان تؤخذ صفة) اى كمي مثلا وقوله فنضم الى لازم اى كستوى القامة وقوله وآخر اى والى لازم آخر مثل عربض

الضاربين بكل ابيض مخذم (والطاعنين بجامع الاضغان) المخذم القاطع والضغن الحقد ومجامع عن القلوب (ومنها ماهو بجوع معان) بان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وصوف فيتوصل بد كر ها اليه

۳ الذی فیکتب اللغة محذمعلی وزنمنبر الاظفار وتعبيره اولابالصفة وثانيا باللازم لمجرد التفنن ولوعبر بالصفة اولا وثانيا اوباللازم كذلك كان صحيحا (قوله لنصير جلتها مختصة بالموصوف) اي وانكانتكل ضَفَة عفر دهاغير خاصة به الاترى ان حَي في المثال ليس خاصا بالانسان لوجوده في الحمار وكذات مستوى القامة فانه موجود في النخل وعربض الاظفار موجود في الفرس و اماجلة الثلاثة فهي مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرهااليه وذلك بان ينتقل من مفهومهاالذي هوغير مقصو دبالذات الى ذات الموصوف كمامر (فوله كناية عن الانسان) حال منقولنا ممعني مقولنا والعامل فيدمعني الكاف وحينتذ فكناية بمعني مكنيانه اي كقولناجي مستوى الخ حالة كون ذلك مكنيابه عن الانسان وحينئذ فقوله حي مستوى القامة عربض الاظفار بدل من القول أوبيان له وبجوز أن يكون فأعلا لمحذوف اي مدالناجي مثلاً فلوكنيعن الانسسان باستوا. القامة وحده شاركه فيمالنخل ولوكني عند بالحي شاركه فيه الحمار ولوكني عند بهما لســـاواه التمساح كاقيل ولوكني عند بعريض الاظفار وحده او بعريض الاظفار مع الحيساواه الجل بخلاف مجموع الاوصَّاف الثلاثة قانها يختص بها الانسان فكانت كناية نم عرض الاظفار مع استوآه القامة يغني عن حي بل قيل الحي معاسنوا، القامة يغني عن عرض الاظفاراذلابوجد حىكذلك خلاف ماقبل فىالتمــاح والثعبان لان المراد بالقامة ماكان،تندا الى اعلى لامايمند علىالارض (قوله وهذا) اي مجموع الصفات المختصة بالموصوف الذي ينتقل منها اليه يسمى عند اصحاب العلوم العقلية خاصة مركبة كاانالصنة الواحدة التي لها اختصاص بموصوف وينتقل منها البه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركبها (قولة وشرطهما الاختصاص المكني عنه) اي ان بكون المني الواحد المكني به مختصا بالمكني عنه وانبكون مجموع المعاني المكني بها مختصابالمكني عنهوهذا الشرط لايختص ماتين الكناتينَ اللَّتِينَ هُمَا قَسَمَا الأولى بلكل كنابة كذلك اذ لا يدل الايم على الاحص ولاينتقل منه اليه على انخذا الشرط مستدرك مع ماعلم بمامران الكناية الانتقال فيها من المزوم للازم والملزوم مختص قطعا باللازم المكني عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيهمسا تذكرة لماعلم لئلا يغفل فبثوهم انجموع الاوصاف اوالصفد ينتقل منها إلى الموصوف مع عموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) اي منهما للكني عند (فوله وجعل السكاكي) ايسمي السكاكي (قوله بمعني سهولة المأخذ) اي الاخذيمني ان محاول الاتبان بها يسهل عليه الاتبان بها ويسهل على السامع الانتقال منها لبساطتها وعدم النركب فيهــا فلايحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتــأمل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيق) اى تأليف بينهما والعطف مرادف (قُولَه والثانية بعيدة) اى وجعل الثانية اعنى ماهى مجموع معان بهندة اي ماها بذلك الاسم (قوله بخلاف ذلك) اي وهي ملتبسة بخلاف ذلك اي

(كقولنباكناية عن الانسان حيمستوى القامة مربص الاظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة (وشرطهما) ای وشرط ها تين الكنا بن (الاختصاص بالكُنَّى عند) ليحصل الانتقال وجعل السكاي الاولى منهمااعني ماهى معتى واحد تربة ععني سهولة المأخذ والانتقال فبالبساطتها واستغنائها عنضم لازم الى آخر وتلقيق بينهما والشانية بعيدة بخلاق ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذى سبحي (الثانية) من اقسام الكنابة (المطلوب بهاصفة) من الصفاتكالجود والكرم ونحو ذاك

أنها بعيدة عمني انها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها علىجع اوصاف يكون مجموعها مختصا بلازمد ولانقصوذتك محتاج الىالتأمل فيعموم تبجوع الإوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان او الانتقال على تأمل كان بعيدا (قوله غَير البعيدة بالمعني الذي سبحي) اي وهي ماكان فيها وسابط والحاصل ان المرادهنا بالقرب سهولة الانتقال والشاول لاجلالبساطةوالمراد بالبعدصعوشها لاجلالتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه إصعب منالبسيط غالبا وليس المراد هنا بالقرباننفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكني عنه وبالبعد وجودها كما سيأتي فالقرب والبعدهنا مخالفيان لهما بهذا المعنى الآتي وانكان مكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسابط (قوله المطلوب بهاصَّفة مَنْ الْصَفَاتَ) يعني ان يكون القصود افادته وأفهامه بطريق الكناية هو صفة من الصفات ونعني بها المنوية وهي العني القائم بالغيركالجود والكرم وطولالقامة لاخصوص مدلول النعتالنموي ومعني طلبالصفة بالكناية دون النسبة انيكون المقصود بالذات هو افهام معني الصفة من صفة اخرى اقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة اعني المكني عنها هوالمقصود بالذات لانفس اثباتها لان نفس اثباتهما كالمعلوم من وجود نسبة المكني بها وذلك كائن بذكر جن الكلب اوكثرة الرماد لنتقل منه للجود واما طلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيا اذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لشي عن أثباتها للراد فيصر الاثبات بسبب ذلك هو القصو دالذات واما طلب النَّسِية والصفة معيا بالكنابة فقما إذا جهلا معا وقصد الانتقال لهبيا والحاصل انالنسبة انكانت معلومة اوكالمعلومة للتعرض لها فيضمن صفةكني بها عن اخرى كان المطلوب تصورالاخرى التي اثبتت في ضمن اثبات ما افهمها وحنئذ فتكون الكناية لطلب الصفة وانكانت الصفة معلومة اوكالمعلومة وكني بائباتها لشي لينتقل لاثباتهما للرادكان المعلوب ذلك الاثبات و تكون الكنساية لطلب النسبة وإن جهلا معا بناء على صحته وقصد الانتقبال لهماكان المطلوب هما مصا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة معا على ماسيأتي فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبة لاتخلو مزالصفة ولكن اختلفا فيالاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهر فغ المقام دفة آه يعقوبي (قوله وهي ضربان الخ) حاصل ما ذكره من الاقسام أن الكناية المطلوب بها صفة اماقرية أوبعيدة والقرية اماو اضعة أوخفية والواضعة الماساذجة اومشوبة بالتصريح فجملة الاقسام اربعة (قوله الى المطلوب) اى الذي هوالصغة المكنى عنها لانالكلام فيالكناية المطلوب بها صفة (قوله بواسطة) اى بين المنتقل عنه والمنتقل اليه وانما يكون الانتقال للكني عنه غيرمحتاج لواسطة اذاكان ادراك المكني عنه بعقب ادراك المعني الاصلي للفظ الكناية المشعور به منه (فوله

و هى ضربان قريسة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة فقريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها يسهولة (كقو لهم كناية عن طول القامة طويل نجاده

فقرسة) أي فتلك الكناية تسمى قرية لانتفاه الوسايط التي يعدمعهاغالبا زمن ادراك الكُّني عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله والقرية قسمان واضَّعة وخفيةً) قد علَّت ان المراد بالقرب هنا عدم الوسائط وعدم الوسايط يجامع كون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة للاصل وبجامع كونه واضحا فلذا انقسمت القريبةالواضحة والخفية كماذكرالصنف (قوله يحصل الانتقال منها بسهولة) اى لكون المعنى المنقــل اليه يسهل أدراكه بمدأدراك ألنتقل عنه لكوته لازما بينا بحسب العرف اوالقرينة اوبحسب ذاته (قوله كناية) حال من القول مقدم عليه اى كقولهم فلان طويل نجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة و لاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عرفا في طول القامة ففهم منه اللزوم بلا تكلف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الا مقــداره وليس بينه وبينه واسطة فلذاكانت تلك الكنابة واضعة قريبة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هنا مصرح بها وانما المقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فلذاكانتكناية مطلوبا بها صفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على انه فاعل طويل و الضميرالمضاف اليه عائد على الموصوف والنجاد بكسرالنون حائل السيف (قوله وطويل النجاد) اى ومثل قولنا فلان طويل نجاده في كونه كناية مطلوبا بها صفة هي قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد باضافة الصفة النجاد وانما كان مثله لانالموصوف بالطول باعتبار المعنى فيالمثالين هوالنجاد لافلان وانما عدد المثال لاجلان يشير للفرق بينهما بقوله والأولى الخ (قُوله ساذجة) أيخالية من شائبة النصريح بالمعني المقصودوهو المكنى عند فقول الشارح لايشوبها شي من النصريح أي بالعني المقصود تفسير لقوله ساذجة وأنماكانت خالبة من شائبة التصريح بالمعنى المقصود لان الفساعل بطويل هوالنجاد لينتقل منه الى طول قامة فلان (قوله تصريح ما) أى نوع تصريح بالقصود الذي هوطول القامة المكني عنه فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريخ (قوله تتضمن الخ) اى وانماكان فيها تصريح مالتضمن الصغة التي هي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لكونها مثنقة والضميرعائد علىالموصوف فكائنه قيل فلان طويل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هو طول قامته و لما لم يصرح بطوله لاضافته النجاد واومى البه بتحمل الضميركانت كناية مشوبة بالتصريح ولم تجعل تصريحًا حقيقيًا ﴿ قُولُهُ ضُرُورَةُ احْتِياجِهَا الى مُرفُّوعُ مُسْدَالِيهِ ﴾ اى لمشابهتها للفعل فىالاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فانكانموجودافىاللفط فذاك والا فهو ضمير مستر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطولله) اى وفى ذلك تصريح ما بالمكنى عنه وهو طول القيامة (قوله والدليه على تضمنه الضمير) اى تضمن طويل و لوقال تضمنها اى الصفة كان اولى الا ان يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير

وطويلالنجاد والاولى) ای طویل نجاده کنایه (ساذجة) لايشوبهاشيء من النصريح (وفي الثانية) ای طویل النجاد (تصریح مالتضمن الصفة) اي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتاجها الى مرفوع مسند السه فيشتمل على توع تصریح پٹیسو ت الطول له والدنيل على تضمنه الضمير انك تقول هندطويلة النجادو الزيدان طويلا النجاد والزيدون طوالالنجاد فتؤنثو تثني وتجسع ألصفة اليتة لاسنادهـا الى ضمـير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويلنجادهم وانماجعلنا الصغة المضافة كنابة مشتلة على نوع تصريح ولم تجعلهاتصر يحاللقطع بان الصفة في المعنى صفة للضاف اليد

وأعتبسار الضميررطاية لامر لفظى وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (اوخفیة) عطف عسلي واضحية وخفاؤهما بان ينوقف الانتقال منهسا على تأمل واعال روية (كقو لهم كناية عن الابله عريض القمّا) فإن عرض القفا وعظم الرأس بالإفراط بما يستدلء على البلاهة فهو ملزوم لهامحسب الاعتقاد لكن في الانتقال مند الى البلاهة نوع خفاء لايطلع عليه كل احدوليس الجفاء بسبب كثرة الوسيايط والانتقالات حنى تكون بعيدة (و انكان الانتقال)من الكناية الى الطلوب بها (تواسطة)

وتحملها له و أنه فاعل لها لفظا لانها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها في المعنى انك تقول هند طويلة النحاد بأنبث الصفة نظرا لهند والزيدان طويلا النجاد بتنتيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال النحاد بجمعها نظرا للزيدين فقدانتنا الصفة وثنيناها وجعناها لزوما وجعلناها مطابقة للوصوف وماداك الالاسنادها لضميره بخلاف مااذا خلت عنضمير الموصوف الذي جرت عليه واسندت لاسم ظاهر فانها لاتطابق مأقبلها بل يجب فبها الافراد والتجريد مزعلامة التثنية والجمع وتذكر لتذكيرالفاعل وهو الاسم الظاهر الذي استندت اليه وتؤنث لتأنيثه وبالجملة فالصفة كالفعل ان استندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لما قبلها في الافراد والتثنية والجمع والتذكيروالتأنيث وان اسندت لاسم ظاهر وخلت عنضميرماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان المؤصدوف بها لفظاا مثني اومجموعاً وذكرت لنذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وانثت لتأنيث الفاعل ولوكان الموصـوف بها مذكرا (قوله في المعنى) اى في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على وأضَّعة) اي أن الكناية المطلوب بها صفة أن لم يكن الانتقال فيها الطلوب وهوالصفة بواسطة فهي اما واضحة لاتحتاج في الانتقال للراد الى تأمل او خفية يتوقف الانتقال منها الى المرَّاد على تأمل واعمال روية اى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه فيه نجوض مافيحتاج الى اعمال روية فيالقرائن وسير المعانى ليستخرج المقصود منها وليس المرادانها خفية لتوقف الانتفال منها الى المقصود على وسسايط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاو أسطة (قوله عن ألابله) أي البليد وقيل هو الذي عنده خفة عقل (قوله عريض القفا) القفا بالقصر مؤخر الرأس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا والقصود هنا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة واماعظمها منغيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الهمة والنباهة وكمال العقل (قوله فان عرض القفا) العرض هنا بالفتح لان المرادبه ماقابل الطول و اما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازم على الملزوم لاانه متسال آخر (قُولُهُ فَهُو) اى العرض ملزوم لهااى البلاهة وهي لازمة له فقد ائتقل من الملروم الى اللازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عند من له اعتقاد في ملز وميثه البليد فإن قلت من له اعتقاد الاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لاكناية باعتباره اذلايفهم المراد اصلا وحينئذ فجعل الكناية في هذا المثال خفية لابظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب أذ بجوزان يكون بعض المعانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلاتخني الكناية عنهاعلى المنكلم عند دوام ابجادها ولاتحفى على السامع عندسماعها ويجوزان يكون إدراك الزومها يحتاج الى تصفح العانى والدلالة بالقرائ الخفية الدالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل والسمامع في فهمها الى روية وفكر وماهنا منهذا القبيل فافهم وظهر منهذا

(۲۲) . (نی)

ان اعتقاد زوم البلادة لعرض القفا ليسمشتركايين الناس بل قديخص به واحد دون آخراد لاسبيل البه الابعد التأمل فان قلت كون عرض الفقا كناية عن الاله بلاو اسطة لايظهر لأن الاطباء يقولون انما استنزم عرض القفا البله لانه بدل على قوة الطبيعة ألبلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكرتدقيق لايعتبره اعلىالعرف ولايلاحظونه وأتما ينتقلون منه أولا إلى البله وحينئذ فكون عرض القفاكناية عن البله بلاواسطة والمنع باعتبار العرف لأن الزوم بينهما منقرر حتى قبل أنه الآن لاخفاء فيد اصلا وأن الخفاء المذكور فيه لعله باعتبار العرف القديم (فوله لايطلع عليد) أي لابدركه كل احدواتما بدركه مناعل فكرته وروته حتى اطلع على المازومية واعتقدها (قوله وليس الخفاء المخ) دفع به مايتو هم منقوله لايطلع عليه كل احد أن ذلك بسبب و جود كثرة الوسايط (قوله الى المطلوب بها) اى وهو الصفة (فوله فبعيدة) أى فتلك الكناية تسمى فىالاصطلاح بعيدة وذلك لبعد زمن ادراك المقصود فيها لاحتياجها في الفالب الى استمضار تلك الوسايط و ظاهر ۽ انها تسمى بعيدة و لو كانت الو اسطة و احدة وهوكذلك لان فيها بعدا ماباعتبار ما لاو اسطة فيها اصلا (قوله كناية) اي حالة كون ذلك المقول كناية (قُولُه عَن المضياف) هو كثير المضيافية التي هي القيام يحق الضيف فكثرة الرماد كناية عن المضيافية بسبب كثرة الوسايط والحاصل انه يلزم منكون كثير الرماد كنابة عن المضياف ان تكون كثرة الرماد كناية عن المضافية وهذه الكناية اللازمة هي القصودة بالتمثيل لان اصل الموضوع الكناية المطلوب بهاصفة من الصفات فتأمل (قوله فانه ينتقل الخ) اى اتما قلنا ان كثرة الرماد كناية عن المضافية لكثرة الوسابط لانه اى الحال والشان ينتقل من كثرة الرماد (قوله آلى كثرة احراق الحطب تحت القدور الى ضرورة ان الرماد لا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايغيد وليس بلازم في الغالب من المقلاء ان الاحراق لايصدر منهم الالفائدة الطبخ وانما يكون الطبخ اذاكان الاحراق تحت القدور زيادة ليفيد المراد ويتحقق الاتقال (فوله الطبائخ) جع طبيخ اى مايطبخ (فوله الى كثرة الاكلة جع أكل) اى الى كثرة الاسكان لذلك المطبوخ وذلك لان العادة ان المطبوخ انما يطبخ ليؤكل فاذا كثر كثر الأكلون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الصادجم ضيف) وذلك لان الفالب ان كثرة الاكلة اتعاتكون من الاضياف اذا لغالب ان الكثرة العثيرة المؤدية لكثرة الرمادلاتكون من العيال (فوله ومنها إلى القصود) اي و مُتقل من كثرة الضيفان إلى القصود وهو المصافية فتول الشارح وهوالمضياف اي مضيافية المضياف مدليل انالكلام فيالطاوب ما صفة والفرق بينكثرة الضيفان والمضيافية حتى ينتقل من احدهماللا خران كثرة وجو دالضيفان وصف للاضياف والمضيافة وصف للضيف بكمرالياه اذهى القيام بحق الصيف كأتقدم

(فبعیدة كفو لمبر كثیر الرمادكناية عنالضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تعتالقدور ومنها) ای ومنكثرة الإحراق (الي كثرة الطبايخ ومنهاالي كثرة الاكلة)جعآكل(ومنها الىكرة الضيفان)بكسر الضادجم ضيف (ومنها الى القصود) وهــو المضياف وبحسب قلة الوسايط وكثرتها تختلف الدلالة على القصود وضوحا وخفاه (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بهانسية) اي البات امر لامر اوتفيد عنبه وهبو المبراد بالاختصاص فيهذاالقام (كقوله

وهما متلا زمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتؤهم أتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقددكر المصنف اربع وسايط بين الكناية والمقصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كرة الجر فكانت الوسايط حمة (قوله و بحسب قلة الوسايط وكرتها الخ) وذلك لإن كثرة الوسا بط منشانها خفا الدلالة وقلتها منشانها وضوحها واذآ انتفت رأسا ظهرت شائمة الوضوح لاناول مايدرك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم مايكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق لللزوم اظهر وانما قلنا ان الشان في كل منهما ما ذكر اشارة الى ان كلا منهما قد يكون على خلاف ذلك فيكن في الكناية المنتفية الوسايط الخفاء كانقدم فيعرض القفا وفي كثيرهاالوضوح لمرور الذهن بسرعةالي المقصود اما معاحضار ها واما بدون الاحضار لكثرة آلاستعمال فيسرع الانتقال ولايقال اذااسرع الذهن للانتقال يدون احضار فلاواسطة لأنا نقول يكفي فيكون الكناية ذات وسابط وجودها في نفس الامرمع أمكان احضارها عرفا فتأمل آه يعقو بي (أوله المطلوب بها نسبة) ضابطها أن يصرح الصفة و يقصد باثباتها لشي م الكناية عن اثباتها للراد وهو الموصوف بها (قوله اي اثبات امر لامراونفيه عنه) اى أثبات صفة الموصوف او بني صفة عن موصوف (قوله وهو) اى اثبات امر لامر الخ المراد بالاختصاص في هذا المقام الهالشم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيم الحصر والحاصل انالاختصاص المعربه فيهذاالقمم فيكلامالمصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت امر لامركان على وجه الحصر اولا لاخصوص الحصر فقول المصنف فأنه اردا ال يثبت اختصاص الخمراده بالاختصاص مجرد البيوت ولذا قال الشارح اى ثبو تها له لانه ليس في البيت أداة حصر وانما عبر بالا ختصاص عن مجرد الشبوت وانكان مجرد الشوت اعم لان من ثبت له شيُّ لايخلو من الاختصاص به في نفس، الامر ولولم تفصد الدلالة عليه اذلا بد من تحتق من ينتني عنه ذلك الشيء في نفس الامر (قوله كقوله) اىالشاعر وهوز بإدالاعجم من أبيات منالكامل قالهافي عبدالله بن الحشرج وكان اميرا على نيسا بور فو فد علسيه زياد فامر بانزاله وبعث اليه ما محتاجه فانشده البيت و بعده

- 🗯 ملك اغر متوج ذ و نا ئل 🔹 للقتفين يمينـــد لم تشنيم 🦔
- # ياخير من صعد النسابر بالنبق بعدالنبي المصطفى المستفرج
- * لما أتبتك را جيا لنوالكم * الفيتُ بابنوالكُم لم يرتج ،

فامرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشرح سيدا منسادات قيس واميرا من امرائها ولى عالة خراسان وفارس وهمدان (قوله القالسماحة) هي بذل مالايجب بذله من المال عن طبب نفس سواء كان ذلك المبذول قليلا أوكثيرا والندى بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الامور الجليلة العامة كثناء كل احد و يجمعها الكرم والمرومة

في ا رق سعة الاحسان بالاموال وغيرها كالعنو عن الجماية وتفسر بكمال الرجولية كِقَالَ اللَّهُ رَحَ لَكُنْ يُرِدُ عَلَيْهِ أَنَّهُ يَقْتَضَى أَخْتُصَا صَهَا بِالرَّجِلُّ دُونَ المرأة مع انها تنصف إمر لمروءة الان يقال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر والانثى وتفسر أيضا بالرغبة فيالمحافظة على دفع مايعاب به الانسان وعلى مارفع على الاقرآن وهذا قريب مما قبله (قوله في قبة ضربت على إن الحشرج) في جعل هذه الصفات الثلاثة في قبة مضرو به على أن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذائت الامر في مكان الرجل وحيرُه فقد اثبتله (قوله قانه) اىالشاعر وهذا علة لكون البيت الذكور مثالًا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله اراد ان ثبت اختصاص أبن الحشرج بهذه الصفات) اى اراد ان يقيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله اى ثبوتها له) هو بالنصب تفسيرللاختصاص واشار الشارح بهذا التفسير الىانالمرادبالاختصاص مجرد أنشوت والحصول وأن فيعبارة المصنف قلبا وأنالمرادمتها انالشاعهاراد أن يفيد ثبؤت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله باختصاصه بها) اى ثبوتهاله (قُولُه بَانَ يَقُولُ الْخُ) تصويرالنصريح بالاختصاص بها وقولُه انه أي الخشرج كقوله مختص بها أي بهذه الاوصاف الثلاثة (قوله عطفاعلي ان يقول) اي فالمعني ترك النصريح المصور بذلك القول و بنحوه (قوله عطفا على أنه يختص) اى فالمعنى حينئذ بازيقول انه مختص اويقول نحوماىنحو انه مختص بها مزالطرق الدالةعلى أثبوت النسبة للوصوف كاضا فتهالداضافة بتقدير اللام نحوثبتت سماحة ابن الحشرج لاناضافتهاله تفيدكونها ثابتة لهوكاسنادها اليهفي ضمن الفعل نحو سمح ابن الحشرج وكنسبتها اليه نسبه تشبه الاضافة معالاخبار بالحصول كأنبغال حصلت السماحة لابن الحشرج او السماحة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها البه على انها خبر في ضمن الوصفكان يفال ابن الحشرج سمع بكسر الميم وكذا يقال فى الندى والمرو، (فوله و به يعرف) اى بماذكر من الامثلة يعرف اله أيس المراد بالاختصا ص المعربه في كلامهم هَهنا اى في هذا القدم الحصر بل المرادية الثبوت للوصوف سواءكان على وجدالحضرام لاوقوله وبديعرف الخاستدلال على ماقدمه من انه ليس المرادبالاختصاص فيهذا القمم الحصر وحيناذ فلاتكرار بين ماهنا وماتقدم (قوله و مال الى الكناية) آليان الشارح بمال سيحتمل انهاشارة الى ان ترك في كلام المصنف مضمن معنى مال فيكون العطف فيكلام الشارح تفسيريا ايترك التصريح ومالعنه الى الكناية وبحتمل الهاشارة الى انقول المصنف الى الكناية متعلق بمحذوف عطفاعلى قولدترك النصريح (قُولَهُ فِيقَبَةً) اي حاصلة وواقعة في قبة (قوله تنسِما) علة لنزك الشاعر النصريج يثبوت الله الاوصاف للممدوح وميله للكناية بانجعلها واقعة فيقبةمضرو بة على الممدوح اي لاجل التنبيه على ان محل الله الصفات وهو الممدوح دوقبة وانه من

(ان السماحة والمرؤة) هي كال الرجولية (و الندى في قبة ضُربت على ان الحشر جانه اراد ان ُثبت اختصاص ان الحشرج بهذه الصفات)اي ثبونهاله (فترك التصريح) باختصاصدبها (بان بقول انه مختص بها اونحوه) مجرور عطفاعلى ان يقول او منصو ب عطفا على اله مختص بها مثل ان يقول تأبثت سماحدان الحشرج او السماحة لابن الحشرج اوسمع ابن الحشرج او حصلت السماحة لداوابن الحشرج سبم كذافي المنتاح و به يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههناالحصر (الى الكناية) اى وك التصريحومال الى الكناية (بان جعلها) ای ثلث الصفات (في قبد) تنسها علىان محلما ذوقبةوهي تكونفوق الخيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) ای علی این الحشرج

فأفاد اثبات الصقات المذكورةله لانهاذا أثبت الامر في مكان الرجل و حدره فقد اثبتله (ونحوه)ای مثل البيت المذكور في كون الكناية لنببة الصفةالي الموصوف بان تجعل فيما محيط به ويشتمل عليه (قولهم أنجدبين ثوبه والكرمبين ارُدیه) حیث لم یصرح بثبوت المجدو الكرمله بلكنيٌّ عن ذالت يكونهما بين برديه وبين ثوبيه فان قلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطلوب بهأسفة ونسبة معاكقولنا كرُّ الرمادُ فيساحة زيد قلت ليس هذاكساية واحدة بلكنا ننان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن المضافية والشانية المطلوب بهانسبة الضيافية الى زيد وهو جعلها في ساحته ليفيداثاتها له (والموصوف في هذين القسمين) بعني الثاني و الثالث (قدیکون)مذکوراکامر وقد یکون (غیرمذکور

الرؤساء (قوله و هي نكون الخ) اي و القبة مأوى يشبه الخيمة لاانها نكون فوق الخيمة فى العظم و الاتساع وهي التي تسمى الآن بالصيوان (قوله فاقاد) اى الشاعر بجمل الصفات فىقبد مضروبة على الممدوح اثباتهاله والحاصل ان المصرحيه ندبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهي صفات لاتقوم بنفسها بل بغيرها ولايصلح ان يكون ذلك الغيرهوالقبة فنعين أن يكون هوالمضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره له في تلك القبة فبكون المقصود من تلك الكناية نسبة تلك الصفات وثبوتهاله مهذا هوالكني عنه (قوله لانه اذا اثبت الامر) اىالذي لايقوم بنفسه كما ﴿ قُولُهُ فَقَدَ آئيتُكُ ۗ ﴾ أي لاستحالة قيام ذلك الامر ينفسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح انبكون فأتما بمحل الرجل وحير فيتعين اثباته للرجللان الاصلعدم مشاركة الغير لذَلَّتُ الرجل فيمكانه وحيرَه (قوله بانتجعل اىبسبب جعل الصفة وقوله فيما يحيطه أي بالموصوف فينتقل منذلك لائبلتها للموصوف (قوله المجدبينثوبيه والكرم بين برديه) المجد الشرف والكرم صفة ينشأ عنمابنال المال عنطيب نفس والثوبان والبردان متقاربان، وشاهما بالنظر الى ان الغالب في الملبوس تعدده و همـــا على تقدير المضاف اىبين اجزاء برديه وثوبيه وانماقدر ناذلك لانالشخص الممدوح حل في بينية اجزاء البردين والثوبين لانكلامنهما محيط بكله اوبعضه على وجه الاشتال فوله حيث لمبصرح) اىوانماكان هذا المثال نحو ماتقدم منالبيت فيكون الكناية لنسبة الصفة للوصوفلانه لمبصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح بحيث يقال ثبت الكرمو المجدله اوهما مختصان به بلكني النح فالحيثية في كلامه للتعليل (قوله بلكني عن ذلك) اي عن ثبوثهماله بكونهما بيزبرديه وثبوبيه اىلان مناالهلوم انخصول الكرم والمجد فيما بين الثوبين لايخلوعن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فىالثوبينالملبوسين فافادالثبوت للوصوف بطريقالكناية والكرم والمجدمذكوران فلايطلبان وآنما طلب ثبو تهما لموصو فهما فكانت الكناية هنايما طلب بها النسبة (قُولُه فَانَ قَلْتُ الْخُ) هذا و ارد على قول المعتنف سَمَابِقًا وهي ثلاثة اقسام وقوله ههنا اى في الكنابة (قوله كثر الرماد في ساحة زيد) الساحة هي الفحمة التي بين بيوت الداروقد امهابهاو المثال المذكوركناية عنالمضافيةو اثباتها لزيداما الاثبات فلانا لم تثبتكثرة الرماد لزيدو لالما اضيف لضميرة كإفى طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما اثنتناها في احته لينتقل منذلك الى ثبوتها لهواما المضيافية فلانا لم تصرح بها حى يكون المطلوب نفس النسبة بلكنينا عنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية و أحدة بلكنا ينان الخ) حاصله الالالسلم ان هذا المثالكناية طلب بها الصفة والنسبة معابل كناينان احديهماطلب بهاالنسبة وهي اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهائفس المضافية وهى النصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الىالمضيافية لاستلزامها اياها وللت

قوله فإن الموصوف نسبة الخهكذا في النسيخ و لعل فبه سقطاو الاصل فإن الموصوف بنسبة السماحة و المرومة اليه وهو الخ تأمل (مصحمه)

ان تسمى مجموع الكنايتين قسما آخرادلا حجر في الإصطلاح لكن لوقتحنا هذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهي التي يطلب بهاالصفة والنسية وغيرهما وهو الموصوف كقولناكثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على ان المراد بالعالم زيد فتكون كثرة الرمادكناية عنالصفة وهي المضافية لاستلزامها اياها واثباتها فيالساحة كناية عننسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عنالموصوف على ماتقدم فىالكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضمير هي راجع لاحديهما لاالي المصفة واحديثها نفس الكناية (قوله يعني الثاني) اي مناقسام الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هوالمطلوب به نسبةصفة لموضوف (قولهقديكون غير مذكورً) اى لالفظا ولاتقديرا لان المقدر فيالنزكيب حيثكان يقتضيه كالمذكور وانما قال والموصوف فيهذين للاحتراز عنالموصوف فيالقمم الاول مناقسام الكناية فاله لايتصور الاكونه غيرمذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والتالث من اقسام الكناية فان الموصوف فيهما قد ذكر وقد لابذكر غثال ذكره فىالقسم الاول منهذين القسمين وهوالمطلوب بهسا صفة قولهم زيد طوبل نجاده فالموصوف بالصفة المطلوبة وهو زيدقدذكر ومثال ذكره فيالثاني وهوالمطلوبها نسبة قوله ان السماحة و المرق ة البيت فان الموصوف نسبة السماحة و المرق قر الماشر ب قدذكر وامامثال عدمذكره فيالمظلوب بهاصفة والنسبةمذكورة فهومتعذر ضرورة استحاله نسبةلغيرمنسوباليه اىحكم علىغيرمحكوم عليه ملفوظ اومقدر وحينئذفتي كانالمللوب بهاصفة وكانت النسبد موجودة فلايدمنذكرالموصوف لفظا اوتقدرا فذكره الفظاكما في يركثير الرمادوذكره تفديراكان يقال كثير الرماد في جواب هل زيدكريم وأما مشبال عدمذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود كقولك كثر الرمأد فيهذهالساحة فانكثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع الكثرة في الساحة كناية عن ثبوت المضافية لصاحب الساحة وهو لم يذكر (فُولُه كما يَقَالَ) الاولى كقوله عليه الصلاة والصلام لانه حديثكما فىالبخارى وقوله فىعرض من يؤدى العرض بالضم الناحية والجانب والمراد به هنسا التعريض اى في التعريض بمن يؤذي المسلمين (قُولَهُ كَمَا يَقَالَ) مثال للقسم الثالث وهو الكناية عن النسبة والنسبة المكني عنهاهنا نفي الصفة لاثبوتهما لان نسبة الصفة يكني عنها مطلقا سمواء كانت ثبوتيه اوسلبية وهي هنا سلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافة للبيان وقوله وهو ايالمؤذى غيرمذكورفي الكلام ووجه الكناية هنا ان مدلول الجلة حصر الأسلامفين لايؤذي ولاينعصرفيه الاباتفائه عنالمؤذي فاطلق الملزوم واريد اللازم (قوله وأما القسم الاول) ايمن هذين القسمين الاخيرين وهو الثاني فىلنتن وليس المراد القسم الاول منالاقسام الثلاثة المذكورة فىالمتن كما توهم وهذا

كإيقال في عُرَّض من يؤذي المسلين المسلمين سلم المسلون من لساله و بده) فأنه كناية عن تني صفة الاسلام عن المؤذى وهوغيرمذكورفي الكلام واماالقسم الاول وهو مايكون المطلوب بالكنباية نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فلانخوا انالوصوف بهایکون مذکور الامحالة لفظا اوتقديرا وقوله في عرض منبؤذي معناه في التعريض به بقسال نظرت البد من عرض بالصم اى من حانب و ناحية قال (السكاكي الكناية تنفاو تالى تعريض وتلويح ورمز وأعا وأشارة)

مقابل لمحذوف اى اماكون القسم الناني منهذين القسمين تارة يدون الوصوف فيه مذكوراو تارة يكون غيرمذكور فظاهر فيجيع الواعه واماالقسمالاول منهذبن القسمين فلايظهركون الموضوف قيه مارة يكون مذكورا وتارة غيرمذكور فيهجيع انواعه والقصد بذلك اي يقوله والماالقسم الاول الخ تقييد كلام المصنف فان ظاهر مانه اذا كان المطلوب بهاصفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسبة املامع الممتى صرح بالنسبة فلابد منذكر الوسوف فيقيد كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول عا اذالم يصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مضرحاً بها) أي والحال انالنسبة المطلوب بهاالصفة مصرح بهاو هذالشارة الى قسم القاني لاالى جالة القسم الثاني (قوله اي منجانب و تاحية) اي و لما كان المعنى العرض به منظور اله من ناحية المعنى المستعمل فيه اللفظ قبل الفظ المستعمل فيذلك المعنى تعريض (قوله تنفاوت) اي تتنوع (قوله واشارته) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شي واحد وحينند فالانواع اربعة لاخسة (قوله وامثاله) اى من التلويج و الرمز و الاعاء (قوله بل هو) اى ماذكر منالتعريض وأمثاله اعم منالكناية لان هذه الامور لانختص بالكناية لان التعريض مثلا يكون كناية ومجازا والتلويح والرمز والاشارة يطلق كل بنها على معي غيرالكناية اصطلاحا ولغة فلو عبر بالانقسام افادان هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية اذاقسام الشيء اخص منه (فوله كذا فيشرح المفتاح) أىالرازى (فوله وفيدنظر) أي من وجهين احدهما انتعدية التفاوت بالى اغاتصيح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامرالي الانقسام وثانيهما انافسام الشئ لايجب انتكون اخص مند لجعة ان يكون بعض الاقسام اوكلها بينها و بين المقسم عموم منوجه كمامر في تقسم الابيض اليحيوان وغره والحاليان بين الحيوان والابيض عوماً من وجه لصدقهما فيالحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم واختصاص الابيش بنحو العاج وكذا غيره واداصح انبكون قسم التي اعم منه فلا ضرر حيثتذ في التمير بتقسم ولا نسل انه يقتضى ان هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية لما علت الله يصم ان يكون قسم الثني الجم منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى على مااجتاره من جواز كون القمم الجممن المقهم والمحقون على خلافه لانالقهم منحيث هوقهم لايكونالااخمي وجومه انما هو با عنبار مطلق مابصدق عليه القسم (قوله قد تنداخل) اى يدخل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجميع فىصورة واحدة باعتبارات مختلفه لجواز انبعبر عناللازم باسم الملزوم فيكون كناية ومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر أسامع يُفهم أن اطلاقه على ذلك الغيربالسياق وقديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسايط ولميفهم المعرض به وقديكون رمزا بالنسبةلسامع آخريخني عليه اللازم والحاصلانها افسام

وانماقال تفاوت و لم يقل تنقسم لان التعريض و اشاله مماذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم كذا في شرح المفتاح وفيه نظر

اعتبارية تختلف باختلاف الاعتبارات ويمكن اجتماعها لإانها افسمام حقيقية مختلفة بالفصول لامكن اجمماعها فعدل السكاكى عنالتعبير بتنقسم لئلابتوهم انها اقسمام حقيقية متباينة كما هوالأصل فيها (قوله وتختلف الخ) عطف على تسداخل من غطف السبب على المسبب لان دخول بعضها في بعض واجتماعها بسبب اختسلاف الاعتبارات اى المعتبرات وبين الاعتبارات بقوله من الوضوح والحفاء الخ وبعد هذا كله فيقال للملامة الشارح ان هذا الوجه آلذي استقر بته انماافاد وجه آلعدول عن التعبير بالانقسام واماوجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فىالرتبة مع التساوي فيشي بم فإيظهرعليان هذا الوجه الذي استقر به قديقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بينهذه الاشبياء يكفي اعتبارها فيكونها اقساما متباينة لانصدق كل منها فيصورة الاجتماع الذكورة اعاهو باعتبار يخالف به الآخر فهي اقسام مختلفة لابصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان. اعتبرمجرد الصدقمنغيررعاية اوجه الاختلاف لمبصدق النفاوت ابضا فلعلالاولى ان يقال انماعبر السكاكي بالتفاوت للاشبارة الى ان هذه الاقسام وان استوت في كوقهما كناية يقع التفاوت فيهافي الجملة ايمائه يفوق بمضها بمضا في رتبة دقة الفهم وظهوره وفىرتبة قلة الوسايط وكثرتها وذلك ممايؤدى الىالتفلوت فيالابلغية لان الخطاب بها يختلف يناسب بعضها الذكى وبعضها الغي ومايكون خطابالذك يفوق ماكان خطا با لغبي في الا بلفية وانكان كل في مقامه بليغا فتأمل آه يعقو بي (قوله والمنا سب الخ) هذا من كلام السكاكي قصد به تمييز تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى انبينكل قسمواسمه مناسبة وقوله والمناسب للعرضية اىلكون الكناية عرضية وقوله التمريض أي اطلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالتعريض (قوله مسوقة لأجل موصوفغيرمذ كور) هذا تفسير للعرضية وحيلئذ فغيالكلامحذفه حرفالتفسيروهواى المسوقة لاجلائبات صفة لموصوف غير مذكوركما اذاقلت المؤمن هوغيرالمؤذى واردت نفي الاعان عن الؤذى مطلقا من غير قصد لفرد معين (قولد لانه) أى التعر يضوهذا تعليل لكون تسمية الكتابة العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنه أنماناسب لوجود معنى التعريض فيها (قوله أمالة الكلام) أيتوجيهد وقوله إلى عرض الضم ايجائب و ناحية و قوله يدل اي ذلك العرض بمعنى الجانب على المقصود ويفهم منعوذات الجانب هومحل استعمال الكلام وسياقه والقرائن كذاكتب بعضهم وقرر شخنا العدوى انقوله امالة الكلام الى عرض اى حانب و هو المني الكنائي وقوله يدل اى ذاك العرض على المقصود وهو المنى المعرض به المقصود من سياق الكلام مثلاً قو لك المسلم من المسلون من لسانه و يده معناه الصريح حصر الاسلام في غير المؤذى ويزممنه نفي الاسلام عزكل مؤذوهذا هوالمعني الكناني والمقصود من السياق

والاقرب انه الماقال ذلك لان هذه الاقسامقد تداخلوتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسابط المناسب الكناية اذا كانت عرضية المرضوف الكناية اذا كانت عرضية غير مذكور كان المناسب عنير مذكور كان المناسب العريض لانه امالة الكلام المي عرض يدل على المقصود يقسال عرضت لفلان و يقلان اذاقلت قولا لغيره

وانت تعنيه فكا الكاشرت به الى جانب و تريد به جانبا آخر (و) المناسب (لغيرها) المغير الغيرها الوسايط) بين اللازم والمنزوم كافى كثيرالر مادو جبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويج) لان التلويج وان تثيرالى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسيا يط (مع خفاء) في الازوم

ننى الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هو المعرض به وليس اللفظ مستعملافيه بل منعمل في المني الكنائي فالعني المعرض به ايس حقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائبًا واذاعلت ماذكر ظهراف ان الكناية العرضية غيرا لتعريض الاانالمناسب كإقال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) اي ارتكبت التعريض لاجل اظهار حال فلان فاللام للتعليل (قوله و يفلان) الباء السبية اي عرضت بسبب اظهارحال فلان (قوله وانت تعنيه) اى تعنى فلانا وتقصده فالقول ليس مستعملافيه واتماتعنيه من عرض ولهذا لم يقلوانت تعنيدمنه قوله فكا نك اشرتالخ) اى فكانك لماقلت قولاله معنى اصلى واردت معنى آخر وهوالمعنىالمرض بهالمقصود منسياق الكلامالذي هوحال فلاناشرت بالكلام الىجانب حسى واردت به جانبا آخر وانماعبر بقوله فكا أنك ولم يقل فقداشرت الخ بلاتشبيه للاشارة الى ان الجانب هذا لايراد به اصله الذي هوالحسى وانما يراديه ماشبهيه وهو المعني اوانالكا نيةالمحقيق اذآ قلت قولا وعنيت به فلانا فقد آشرت تحقيقا الىجانب وهو المعنى الاصلى الوضوع له اللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعني المعرض بهالذي قصد منسياق الكلام وقد يقال قضية هذا النوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا منغيرتفييد بكونها عرضية اي مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المعنى فيالحميع اذكل كنايةاطلق فيها اللفظالذيله جانب هومعناهالاصلي واريديه جانب آخر خلاف اصله ويمكن الجواب باناختلافالجانب فميالم يذكر فيهالموصوفاظهر لانهاشير بالكلام لغيرمذكورولامقدر فكان الحلاق اسمالنعريض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم انالتعريض ليسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هوالفظ المستعمل في مضاه الاصلى والمجاز هو المستعمل في لازم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم مع جواز أزادة الأصل والنعريش النيفهم مناللفظ ممنى بالسياق والقرائن من غيران مقصد استعمال اللفظ فيداصلا ولذلك يكون لفظالتعريض تارة حقيقة وثارة يكون مجازاو تارة يكون كناية فالاول كااذاقيل لستانكلم انابسوه فيقتنى الناس ويريدافها مان فلاناعقوت لانهكان تكام بسوء فالكلام حقيقة ولماسيق عند تكلم فلان بالسوءكان فيه تعريض بمقنه ولكن فهم هذا المعنى منالسياق لامن الوضع والشاني كماذا قيل اك رأيت أسودا فىالحمام غيركاشفين العورة فالمِقتواولاعيب عليهم تعريضا بمن كان حاضراانه كشف عورته في الحام فقِّت وعيب عليه فالكلام مجاز و لكن قدفهم هذا القصود منالسياق لامنالمعني المجازي والثالث كإاذا قلت المسلم منسم المسلمون من لسائه ويده كناية عنكون من لميسلم المسلسون من لساله غيرمسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذى هوالافهام بالسياق انفلانا المعين ليس بمسلم فقولهم انالكناية تكون تقريضا معناه اناللفظ قديستعمل فيمعني مكنى عنه ليلوح بمعني آخر بالقرائن والسياق كافي هذا

(۳۲

قوله عرفا و ذلك الخ هكذا فى النسيخ و لعل هناسقطا يعلم من سيا ق 1 لكلام و الاصل بعد توله عرفا و الثانى مثال لماقلت فيه الوسايط و ذلك لانه الخ (مصححه)

كعراض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هوانتشير الىقريب منك على بيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاجب (و)المناسب لغبرها أن قلت الوسايط (بلاخفاء) كافى قوله * او مار أيت المجد الق رحله • في آل طلحة ثم لم يصول (الاعاء والاشارة مُعَال) السكاكي (و التعر بض قد يكون مجازاكفو لك آذ يتني فستعرف وانت تر ید) بناء الخطاب (انسانا مع المخاطب دونه)ای لاترید المخساطب

المثال فأنحصر الاسلام فين لابؤذي منلازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذي فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كناية فإن لمبكن شخص معين آدى كان اللفظ كناية والاجاز ان يعرض بهذا الشخص المعين أنه غيرمسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فيد اللفظ وهو ان مطلق المؤذى غيرمسلم (قوله بين اللازم) اى الذي استعمل لفظه و بين الملزوم اى الذى اطلق الفظ علم كناية و المافسر ما اللازم واللزوم بمادكر على اصطلاح المكاكى لان اصل الكلاملة (قوله كافي كثير الرماد) اي فان بين كثرة الرماد و المضيافية المستمرلة هىفيها وسايط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائح وكثرةالاكلة وكثرة الاضياف (قُولُه وَجَبَانَ الكَلَبِ) ايوفان بين جَبْنَ الكَابِ وَالْصَافِيةُ الْمُسْتَعِمِلُ هُو فِيهَا وَسَابِطُ وهي عدم جراءة الكلب وانس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (وقوله ومهزول الفصيل) اى قان بين هزال الفصيل والمضيا فية المستعمل هو فيها وسابط وهي عدم الابن وكثرة شاريه وكثرة الاضباف (قوله التلو يح) اي اطلاق امم التلويج عليها وتسميتهايه (قوله لان التلويج الخ) علة لمحذوف اي وانما سميت الكنابة الكثيرة الوسايط كإذكر ثلويحما لانالتلويح فيالاصل انتشير اليغيرك من بداى وكثرة الوسابط بعيدة الادراك غالب (قوله والمناسب لغيرها) اى لغير العرضية (قوله أنقلت الوسايط) المراد بقلتها الانكون كثيرة وهذا صادق باتمدامها رأسا وبوجودها معالقلة (قوله معخفاً، فياللزوم) اي بينالمعني المستعمل فيه و المعنى الاصلى للفظ (قوله كم يض القفا و عريض الوسادة) الاول مثال لماعدمت فيه الوسايط وذلك لانهيكني عن البله بعرض القفا فيقال فلان عريض القف اى انه ابله وليس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكني بعرض الوهادة عن البله وليس بينهما الاواسطة واحدة لانعرض الوسادة يستلزم عرض القفا وعرض القف يستلزم البله (قوله الرمز) اى اطلاق الرمز عليها وتسبيتها به (قوله لان الرمز الخ) علة لمحذوف اى وانماسميت هذه رمز الان الرمز في الاصل الخ (قوله لان حقيقته الخ) اى وأنما قيدنا بقولنا على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشعة والحاجب اى والفالب انالاشارة بهمنا أنماتكون عندقصد الاخفء (قوله والمناسب لغيرهما) أي لغير العرضية ازقلت الوسسايط بلاخفساء الايمان والاشارة اى اطلاق الايماء والاشسارة عليها وتسميتها مها وذلك لاناصل الاشارة انتكون حسيمة وهيظاهرة ومثلهما الايماء (قُولُهُ كَافَقُولُهُ اوْمَارَأَيْتُ الْجَدَ الْخَ) وجه كونالوسايط فيه قليلة من غير خفاء انتقول انالقاء المجد رحله فيآل طَّلَّحَة مع عدم التحول هذا معني مجازي، اذلارحل العبد ولكن شبه برجل شريف له رحل مخص بنزوله من شامو وجدالشبه الرغبة فيالاتصال بكلواضم التشبيه فيالنفس علىطربق المكنية واستعمل معدماهو مناوازمالشبديه وهوالقاء الرحل اىالحيمة والمنزل تخبيلا ولماجعل المحدملقيارحله

فآلطلمة بلاتحول ازم منذلك كون محله وموصوفه آلطلمة لمدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد و لوشبه بذي الرحل هو صفة لابدله من موصوف ومحل وهذه الواسيطة بينة ينفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسيطة وأحدة فقدقلت الوسايط مع الظهور ثم ان مراده مقلة الوسايط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر في البيت وكما في عرض الوسادة ساء على أنه ظاهر حرفا فىالبله وليس بِنهما الأواسطة واحدة ويصدق بعدم الواسطة اصلاً مع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفافيه كافيل (قوّله ثم قال الح) أي انتقل السكاكي من الكنابة في التعريض الى تحقيق الجازفيد فكلمة ثم الناعد بين المعتين والا فلا تراخي بين كلامي السكاكي والحاصل ان السكاكي بعدماسي احد اقسمام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق الكلام النعريضي فذكر انه نارة يكون مجازا ونارة يكون كناية فقوله والتعريض اىالكلام النعريض اىالمعرض به (قوله قديكون مجازا) و ذلك باى تفوم الغرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق (قوله وانت تريد انسانا مع المُحَاطَبُ) جلة حالية أي وانما يكون هذا الكلام التعريض مجازا في حال كونك تريد شاه الخطاب انسانا مع المخاطب اى تريد به تهديد انسان مصاحب للمخاطب دون الخاطب فلا تربد تهدیده ای تخویفه (قوله شاه الخطاب) ای فی قولت آذ يتني فستعرف (قوله مع المخاطب) صفة لانسان اي حاضرا مع المخاطب فهو مصاحب له في الحضورو السماع لا في الارادة (قوله اي لا تريد المخاطب) اي لا تريد تهديده وحيث اردت بهذا الكلآم تهديد غير المخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها اصلها الذي هوالمخاطب وانمسا اربد بها ذلك الانسان بمعونة انالتهديد له واذا تحقق انك لاتريد بهذا الخطاب المخاطب وانما اردت غيره العلاقة كان هذا التعريض مجازاً لانه قداطلق الفظ و اربد به اللازم دون المازوم (قوله و ان اردتهما كَانَ كُنايَةً ﴾ اى وان اردتهما بناء الخطاب بقربنة قوله قبل وانت تريد بناء الخطاب يعني ان الكلام النعربضي قد يكون كناية حيث لمتنم قريسة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت على اردة الاصلى وغيره وذاك كقواك آذيتني فيستعرف والحال انك اردت تهديد المحاطب والسانا آخر مصه فحيث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللفظ الذي يجوز ان يراد به المعنى الحقيق ولازمه والجاز لايراد به الا اللازم كما تقدم وانت خبير بانه اذا اربد شـــاء الخطاب الامران معا كان اللفظ مستعملاً في المعنى الجلقيق والمعنى المجازي وهو ممنــوع عند البيا نيين الاان يقال ارادة المعنى الحقيقي هنا للإنتقال لغيره وانكانكل منهما هنا مقصودا بالاثبات والنظاهر انهم لايسمحون بذلك كما في سم (قوله ولابد فيهما من قرينة) اى واذا كان التعريض بكون مجازا ويكون كناية فلايد في الصورتين

لبكون الفظ مستعملا في غيرما وضع له فقط فيكون مجازا (وان اردتهما) اى اردت المخاطب وانسانا آخر معد جيما (حكان كناية) لانك اردت بالفظ العنى الاصلى وغيره معا و الجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى

السابقتين وهما صورة الجحازوصورةالكناية منقرينة تميز احديثها منالاخرى حيث أتحد لفظهما وانما اختلفا فيالارادة فاذا وجدت القريئة الدالة على أن المهدد هوغير المخاطب فقطكا أن يكون المحساطب صديقا وغيره مؤدكان اللفظ مجسازا واذا وجدت القرينة الدالة على انهما هددا معاكاً ن يكونا معبا عدوين للمتكلم ومؤذ بين له ويعلم عرفا ان ما يمامل مه احدهما يعامل الآخركان اللفظكناية (قوله و تحقيق ذلك) اي ويان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواب عمايقال لانسلم أن آذيتني فسنعرف آذا اربد غيرالحاطب يكون مجازا واذا اربَّة به آلمحــاطب ومن معه يكون كناية بل. اذا اريديه غيرالمخاطب يكون على طريقة الجاز وشبيها به من جهة استعمال تاءانحاطب فيما هي غيرموضوعة له وليس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من العني الاصلى للمعنى المنقل اليه اذلامناسبة كزوجية اوغيرها بين المحاطب وانسان غيره واذا اريد به الخاطب وغيره معا يكون على طريقة الكناية وشبيها بها من جهة استعمال النفظ فبماهوموضو عله وغيره وليسكناية حقيقة اذلا يصور في ذلك لازم وملزوم وانتقال من احدهما للآخر وحاصل الجواب إن ناء الخطساب ليست هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقطحتي يقال مأذكر منالمنع بل المتبر للتجوز والكنابة مدلول النركيب القصود منه وقولات آذبتني فستعرف مدلوله والمقصود منه هو تهديد المُصَاطَب بسبب الايذاء وهو المعنى يلزمه عرفا تهديد من كان مثل هذاالمخاطب في الانداء ضرورة أن السبب متحد فيهما فإن استعمل هذا المتركب في اللازم الذي هو تهديد غيرالمخاطب فقط لقرينة كون المخاطب صديقها مثلا لعلاقة اللزوم الذي أوجبه الاشتراك فيالايذاءكان هذا الكلامالذي هوتعريض محازا فيالعني المرضبه وان استعمل في المزوم واللازم معا لقرينة جامعة لهماكا أن يكونا عدوين مثلا صار هذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المني المعرض به فظهرالت أن العلاقة اتما هي معتبرة بين التهديدين ولما نقل لفظ التهديد عن، دلولة المقصود منه زم انتقال تاه الخطاب عن مدلولها هذا محصل كلام الشارح فال العلامة اليعقوبي لكن حل التعريض على الهجاز حقيقة باعتبار اوكناية حقيقة باعتبار المعنى العرضيه يفتضي لزومكون النعريض ابدا نجازا وكناية لان المعرض به خارج عنالدلالة الاصلية قطعا وجينئذ فلايخرج عن المجاز اوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم علىهذا النقدير انلاينقرر التعريض مفهوم يختص به عنالجاز والكنابة اصلا ضرورة ان المعني المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية اناستعمل اللفظ فيه وحده كانجازا وانكان يسمى تعريضا وان إستعمل فيسه مع المعنى الاصلىكان كناية وان كاناسمي تعريضا فيكون التعريض فردامن كلمنهما لايخرج عنهما بوجه منالوجوه والمحققون علىان له مفهوما مخالفا فجعلة لايخرج عناحدهما مخالف لماعليه المحققون

(ولا بد فیهها) ای في الصورتين (من قرينة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الدي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفى الثانية كلاهما جيما لكون كناية وتحقيق ذلك أن قواك آذيتني فستعرف كلام دال على تهدد الماطب بسبب الابذاء وبلزم منه تهديد كل من صدر عنه الالذاء فان استعملته واردت مه تهديد المخاطب وغيرمنن المؤذن كان كنا ية وان اردت به تهدید خیر المضاطب بسيب الابذاء لعلاقة اشتراكه ألمعناطب فىالانداء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قربنه دالة صلى عبدم ارادة المناطب حكان محازا

واناريد هذابانه انالمبكن كذلك لزم وجود لفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير الأيكون حقيقة فيذلك المعني ولامجازا ولاكناية فالحق ماقاله الشارح العلامة فيشرح المفتاح منان معني كون التعريض مجازا اوكناية آنه رد على طريق أجد هما في افادة معنى كأفادة ذلك الاحد وامامعناه المرض به فليس التعريض فيه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب فحاذلك فان النزاكيب كثير اماتفيد المساني التابعة لمعاسها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة انزيدا قائم مثلا على حال الانكار لمعنى كون التعريض مجازا على هذا انقولات آذيتني فستعرف بدل عَلَى تهديد المحاطب مطابقة ويدل على تهديدكل ماسواه لزوما والفيد بالتعريض تهديد معين عند المحاطب بقرائن الاحوال فلما قامت القرائن على ارادة ذلك المعين فقط وانه هو المقصّود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طريق المجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعين المعرض مه مجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غير اعتبار توسط نقل اللفظ ألى اللازم او اللزوم وحكوته مقصودا فقط القرائن لايخرج به الكلام عن اصله الاثرى الى الجازالذي صار حقيقة عرفية نان صيرورته حقيقة في العرف لانخرجه عن كونه مجازا باعتبار اصل اللغة فكدالث التعريض لانخرج عناستعماله الاصلى منان دلالته للفظية علىغير المعركض به يكون دلالته الفرعية السيافية على المعرض به ومعنى كونه كناية ان يراد الاصل والمعرض معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والفرع الاان ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيبا قية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليُفهم انهي

مع نصل کے۔

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح في الجملة (قوله اطبق البلغاء) اى اتفق اهل فن البلاغه الشاملة المهاني والبيان قالراد بالاطباق الاجساع والاتفساق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلاني اجموا عليه والمراد بالبلغاء اهل فن البلغة لانهم الذين يظهر منهم الاجساع ويمكن ان يراد بالبلغاء جيع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة ويكون اجاع اهل السليقة بحسب المعني حيث يعتبرون هذه المعاني اى الحقيقة والمجاز والتشبيه في موارد الكلام وان لم يعلموا الاصطلات اى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كتاية ولفظ استعارة (قوله على ان المجاز والكناية) اى الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز المجاز المعلى الاان العلة توجب قصره على المجاز اللغوى (قوله البلغ من الحقيقة قبل عليه ان البلغ من أخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة فقية ان البلغ من الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قدتكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قدتكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة

(int)

(اطبق البلفاءعلى أن المجازو الكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانفا ل فيها من المزوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ بينة) فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه

كانت البلاغة في الاتسان بها و لاعبرة بغيرها من كناية او مجاز و ان اقتضى المجاز او الكناية كانت البلاغة في الاتيان بماذكر ولاعبرة بالحقيقة و أن كان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه انافعلالتفضيل لايصاغ من الرباعي وقديجاب باختيار الاول وان المراد البلاغة اللغوية وهى الحسن فقوله ابلغ منالحقيقة اى افضل واحسن منها ويصيم ارادة الشاني بناء على مذهب الاخفش والمبرد المجوزين لصوغ أفسل النفضيل من الرباعي والمعنى انهمااكثرمبالغة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشرم تب فقوله من الحقيقة بعو دالي المجاز والتصريح عطف عليه وهو عالمالكناية وحينئذ فالمنى المجازى ابلغ من الحقيقة والكناية ابلغ من التصريح وريما يؤخذ من مقابلة المجاز بالجقيقة والكناية بالتصريح نالكناية ليست منالجاز لانالنصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية منالجاز كان في الكلام تداخل و يحتمل ان يكون الامركاداك ويكون ذكرالكناية والتصربح بعدالمجاز والحقيقة مزباب ذكرالخاص بعدالعام للنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لاكثرية المبالغة في الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث قبل انالكناية يراد بها المعنيان معافلا تنهض فيها العلة الاتية على وجه الوضوح ويحتمل آنبراد بالمجاز ماسوى الكناية مزانواع المجاز بدليل ذكرهابعده وهوالاقرب (قوله لان الانتقال فيهما) اى في الجاز و الكناية من اللزوم الى اللازم فلايفهم المعنى المراد مننفس اللفظ بل يواسطة الانتقال منالمزوم الىاللازم اما في الجياز فظاهر ائه لايفهم الرجل الشجاع مننفس قولك رأيت اسدا فيالحام بلبواسطة الانتقبال من الحبوان المفرس الى لازمه وهوالشجاع واما في الكناية فلان اللازم الذي قبل انالانتقال فيها منه الىالملزوم وقدتفدم انه مادام غيرملزوم لم ينتقل مندفصيح انالانتقال فيها من الملزوم ايضا فالمراد بالملزوم بالنسبة لها الملزوم فىالذهن وانكآن لازما في الخارج (قوله فهوكدعوى الشيُّ بينة) اي واذاكان الانقبال فيهما منالنروم الى اللازم فذلك اللازم المنتقل اليه من الملزوم كالشيُّ المدعى ثبوته المصاحب للبينة اى الدليل بخلاف الحقيقة والتصريح فانكلا منهما دعوى مجردة عن الدليل فاذافلت فلان كثير الرماد كان كا تُنكقلت فلان كريم لانه كثير الرماد واذاقلت رأيت اسدافي الجمام فكا أنك قلت رأيت شجاعا في الحمام لانه كالاسدكذاقر رشيخنا العلامة العدوى وفي كلام بعضهم مأنفنضي انالمراد بالبينة الشاهد انحيث قال ووجد كونهما كالدعوي بالبينة انتقررالملزوم يستلزم تقرراللازم لانتفاع انفكاك الملزوم عناللازم فصارتقررالملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له ايضا فصاركائه قررمرتين مثلالدعوى التي اثبتت بشاهدين منجهة انفىكل تأكيدالاثبات وبهذا يعلم وجمكون الابلغية في كلام المصنف مأخوذة من المسالغة وانماقال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوي بالبينة للما بان المزوم فيهما لم يسق ليستدل به على نبسوت اللازم وانما هذا تركيب

وجه الشبه (قوله حدالكمال) اي مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر) اي وليس

استعمل في اللازم حيث كان المجاز تمثلاً وحيث كان غيره فانما هنــاك حكم على لفظ الملزوماو حكميه لينتقل مندالي انالحكوم عليه اويه هواللازم بمعونة اللزوم والقرينة بقىشى آخرو هوان ماذكره المصنف منان المجاز ابلغ من الحقيقة العلة المذكورة مرادمه المُجاز القيد فيخرج غَير المقيد وهو لفظ المقيد المراديه المطلق فانه ادا نظر الى مااريد بهذا القبيل من المجازكان قائمًا مقام احد المترادفين فكما أن أحد المترادفين أذا أقيم مقام الاَ خُرِلُمْ يَقْصُدُ بِهِ مَعَنَى آخُرُ بِلَ دَلَكُ الْمَعْيَ هُو ذَلَكُ الْمُغْيَامِينِهُ فَلَا يَعْدُ مَفْيِدًا كَذَلَكُ المشفر اذاافيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة اعنى العضو المحصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عند تابع عارض لهاكا نه بمزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلا يترتب على قيامه مقام لشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الانامل فانة يفيد مبالغة وكذا اطلاق اليدعلي القدرة يفيد تصورها بصورة ماهو مظهر لها قاله العصام في الاطول (قوله واطبقوا إيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من النشبيه) أراد بالاستعارة التحقيقية والتمثيلية واماالمكنية والتحييلية فليسام ادين له لانعما ليسامن الجاز اللغوى عنده (قوله لانها) اى الاستمارة نوع من الجاز والتشبيد نوع من الحقيقة وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وبالصرورة ان ماكان منجنس الابلغ يلزم ان يكون ابلغ بما يكون من جنس غير الابلغ وانما افرد المصنف هذا بالذكر وان دخل في قوله اطبق البلغاء على أن الجاز ابلغ من الحقيقة اهتماما بشان الاستمارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لها حقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معني الخ) المناسب الفاء لأن هذ مفر ع على ماذكره المصنف من ان الجاز والكناية كدعوى الشي بينة بخلاف المقيقة والتصريح فأنهما كدعوى الشئ من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الجازو الكناية والاستعارة ابلغ منالحقيقة والتصريح والتشبيه انكل واحد منتلك الثلاثة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب فيكونكل واحد منالثلاثة الاول ابلغ من خلافه أنه يفيد زيادة في نفس المعني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافة فقول الشارح وليسمعني كون الجماز والكناية اي والاستعارة وقوله ابلغ اي من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيئا منهما اي ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصل اى يثبت في الواقع و نفس الامر ولوقال ان شيئًا منهما يفيد رُيادة في نفس المعنى لايفيدها الحقيقة والنصريح لكان اوضيح (فوله بل المراد) اي من كون المجاز و الكناية و الاستعارة افاد زیادة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبية (قوله انه) اى ماذكر منكل مين المجاز والكناية والاستعارة (قُولُه زَيَادة بِأَكِيدً) الاضافة بيانية (قُولُه أَنَّ الوصف) أي الذي هُو

(و) اطبقوا ايضا على (ان الاستعارة ابلغ من التشبيه لانها وعمن المحاز) وقدعم انالجماز ابلغ من الحقيقة وايسمعني كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئامنهما بوجبان محصل فىالواقع زيادة فى المعنى لانوجـد في الحقيـقة والتصريح بل المراد اله مفيد زيادة تأكيدللإثبات ويُقْهُم من الاستعارة ان الوصف في المشبد بالغ حدالكمال كما في المشبديه وليس بقا صر فيــه كما يفهم من التشييه والمني لا يغير حاله في نفسه بان يعبر عندبعبارة ابلغوهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله ليست مزية فولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلاهو والاسد سواه في الشيماعة ان الاول

الوضف هاصر في المشبه (قولِه كما يفهم الخ) راجع للني (قوله بان بعبر) اي بسبب أن بعبر عنه بعبارة ابلغ كالمجاز والكناية والاستعارة اي ان التعبير بما ذكر لاجل افادة تغير المعنى في نفس الامر منتف (قوله وهذا) اى المراد المتقدم مراد الشيخ عبدالقادر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حل كلام الشيخ على محمل آخر ثم اعترض عليه واجاب عن اعتراضه انظرذاك في المطول (قوله ليست مزيدً) اى فضيلة (قوله أن الاول الخ) هذا خبرليس والمراد بالاول، رأيت امدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسد سواء فى الشجاعة (قوله في ساواته) في بمعنى على اى ليست فضيلة التركيب الأول المشتمل على الاستعارة على التركيب الثاني المحتوى على التشبيه أن الاول أفاد زيادة على مساواة الرجل للاحد في الشجاعة لم يفِدها الثاني بلكل من التركيبين انما أفاد مساواة الرجل للاسد في الشجاعة ولم يفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاول على الثاني (قوله لاثبات ثلث المساواة له) اي للاسد وقوله لم يقده اى ذلك التأكيد التركيب الثاني وبيان ذلك ان التركيب الاول افاد المساواة منحيث التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به لأن ذلك التعبير بشعر بالاتحاد و دلالة الاتحاد على المساواة ابلغ من دلاله التنصيص على المساواة كإفي التركيب الثاني فانه يخطر معه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي افاده النعبير عن المشبه بلفظ المشبه به يقتضي الساواة فيالحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات ابضامنجهة إن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشئ بالدليل وهذا اى افادة تأكد الاثباب بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى في الكناية والجاز المرسل كامر فتبت ان كلا من الجاز المرسل والكناية والاستعارة لايدل على ازيديما تدل عليه الحقيقة وان الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة منجهة افادته تأكيد الاثبات الذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتم الفن الثاني

الفن الثالث علم البديع

(قوله وهوعم) المرادبه هنا الملكة لانهاهي التي تكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة الى في تصورهاو في التصديق بضبط اعدادها وتفاصيلها (قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) اي يعرف به الامور التي يصيربها الكلام حسنا (قوله اي تصور النح) تفسير لقوله يعرف اشساربه الى ان المراث بالمعرفة هنا تصور معاتى تلك الوجوه والتصديق باعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنا مطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم ان الامور المحسسنة عدتها كذا وان الوجه الفلاني يتصور بكذا وليس المراد بالمرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالغروع المتخرجة من القواعد كما سبق في المعانى والبيان لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منها فروع و ما قالوه من ان

فى مساواته للاسد فى الشجاعة لم يفدها الثانى المنافضيلة هى انالاول الفد تأكيدا لاثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى والله اعلى كل القسم الثانى والحدللة على جزيل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محد وآله

(الفنالثالث)

(علم البديع)
(وهوعلم يعرف موجوه تحسين الكلام) اى مصور معانيها ويسلم أعدا دها وتقا صيلها بالوجوه ما من فى قوله ويتبعها وجوه احرتورث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعد زعايد الطابقة) لمقتضى الحال المطابقة) لمقتضى الحال

لكل علم مسائل فانما هو فىالعلوم الحكمية وأما الشرعية والأدية فلايتأنى ذلك فيجيعها فاناللغة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك علم التفسير والحدبث فعلت من هذا ان المراد بالعلم في قول المصنف علم الملكة وليس المرَّاد به القواعد ولاالتصــديق بالقواعد انظر عبدالحكيم (فوله بقدر الطاقة) اشار بهذا الى انالوجوه البديعية غير منحصرة في عدد معين لا مكن زيادتها عليه (قوله والراد بالوجوء مامر الخ) أشبار بهذا الى أن الاضافة في قوله وجوه تحسين للمهد وحيثنذ فصيح التعريف والذفع أن يقال أن الوجوه المحسنة للكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايغيد فاشارآ الشارح بقوله والمراد الخ الى انه لاجهل فىالتعريف لان الاضافةهناللعبهدر فكا أنه يقول علم بعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوء التي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هــذا فقوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة تأكيد وبيان لماتقدم فقول الشبارح اشارة الى انهذه الوجوء الخ المراد زيادة اشارة وتنبيه على ان هذه الوجوء الخ والافجعل الوجوء اشارة لماسبق فيد تنبيه على ماذكره واشارة ايضااليه تأمل (فوله بعدر غاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لفتضى الحال فائل في المطابقة امالامهد اوعوض عن المفتساف اليه وقوله ورعاية الطابقة اى المعلومة بط المعانى ولوغل بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اى وبعد رعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم البيان وقوله اىالخلوعن النعقيد المعنوي تفسير لوضوح الدلالة واماالخلو عن التعقيد اللفظي فهو داخل في قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لاتعتبر الابعد الفصاحة وهي تتوقف على الخلو عن التعقيد اللفظي و حاصل كلامد ان تلك الاوجدا تما تعدمحمنة الكلام اذا الىما إمدرعاية الامرين الامرالاول مطابقة الكلام لقتضي الحال وهذا يتضمن الخلو عن ضعف التأليف المبين في النمو والخلو عن الغرابة المبين في اللغة والخلو عن مخالفة القياس المبين في العرف والخلو عن النَّافر المَّدْرِكُ بِالنَّوْقُ وَذَلْكُ لان المطابقة لاعبرة بهما الابعد الفصاحة والفصاحة تتوقف على إلخلو عن هذه الامور المبين بعضها فىتلك الامور والمدرك بعضها بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين في الفن الثاني هو مايزول به التعقيدالمعنوي فسر الشارح وضوح الدلالة بالخلو عنالتعقيد المعنوىولم يفسره بالخلوعنالتعقيد المعنوى واللفظى وادخلناه فيما توقف عليه المطابقة من امر الفصاحة لعدم بيائه في الفن الناني (قُولُه انما تعد محسنة الخ) اى والاكانت كتعليق الدور على اعتاق الخنازير (قُولُهُ مُعْلَقُ بِقُولُهُ تُحْسِينَالْكُلَّامُ) اى فهو ظرف لغواى انتحسينالكلام بهذه الوجوء أنما يكون بمدركماية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالنمسين فيالملاحظة لافيالوجود لان التحسين مقارن لهما فيالوجود وامااذا

(75)

بعل ظرفا مستقرا فالذي بعدهما هوالحصول فقتضي آنه متأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون التحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) اى نوعان معنوى ولفظى اى واما نوع له مزيد تعلق بكل من اللفظ والمعنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) أى مقسوب لى المعنى من حيثا له راجع لتحسينه او لاو بالذات مغنى انذالت النوع قبد ان يكون كل فرد من افراده محسنا للمعنى لذاته و ان كان بعض لفراد ذلك النوع قد يفيد تحسين اللفظ ايضا لكن ثانيا و بالعرض اى التمية لتحسين المهنى (قوله او لا و بالذات) او لانصب على الظرفية بمعنى قبل و هو حيث منصر ف ولاوصفية له ولذا دخله التنوين مع آنه افعل تفضيل في الاصل بدلبل الاولى والاوائل كالفضلي و الافاضل و هذا معنى قول الصحاح اذا جعلت اول صفة لم تصرفه أول منهذا العام و في الثاني قبل هذا العام قاله بس و الباء في الذات عمني اللام و هو عطف على قوله او لا اى راحع لتحسين المعنى قبل رجوعه لنحسين اللفظ و رجوعه لتحسين المفنى المام و في النائلة و القراد المناس اللهنا على المناس اللهنا و هذا معنى قوله الولاد المناس و في الكان قد نفيد بعضها) اى بعض الاوجد المدر جة لتحسين المني لذاته (قوله و ان كان قد نفيد بعضها) اى بعض الاوجد المدر جة في ذالت النوع تحدين المنظ ابضا و ذهت كافي المشاكلة و هي ذكر الشي المفظ غيره المنوا في في الهراد المناس ال

قالوا اقترح ثيثًا نجدلك طبخه * قلت اطبخوا لى جبة و قبصا
فقد عبرعن الخياطة بالطبخ لوقوعها فيصحبته فاللفظ حسن لمافيه من ابهام المجانسة اللفظية لان المعتى مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في افتراحهما لوقوعها في صعبته وكافي المكس كابأتي في قوله عادات السادات سادات العادات فانفى الفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التعسين اللفظى وَالْفَرْضُ الْاصْلَى الْاخْبَارْبِعْكُسُ الْاضَافَةُمْعُ وَجُودَالْصِحَةُ (قُولُهُولِفَظَى) اىمنسوب للفظ منحيث انه راجع لتحسينه اولاوبالذات وانكان بعمن افراد ذلك النوع قديفيد تحسين الممنى ابضا لكن بطربق التبع والعروض لتحسسين اللفظ وهذا معني قول الشارح كذلك (قُولِه لان المقصود الاصلى و الغرض الأولى هو المعاني) اى فيذبغي حيثبذالاهممام بالوجوه الحسنة لها وتقديمها على الوجوه الحسنة لغيرها (قوله و الالفاظ توابع)اى منحيث ان المعنى يستحضر او لا ثم يؤتى باللفظ على طبقه (فَوَله وقو البلها) أىمنحيث انالمانى تنلق منها وتفهم منها وإنماكانت المعانى هي المقاصد لان بها تقع المؤاخذة ويحصلالفرض اخذا ودفعا وامتثالاوانتهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعاني ماكانت الالفاظ محتاجاًلها (قوله فنه المطابقة) ذكر المصنف في هذا الكتاب تسعة وعشيرين وجها منهذا النوع اولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الآخر ويسمى المعنى الذي ذكره مطابقه

(و) رعابة (وضوح الدلالة) اي الخلو عن التعقيدالمنوى اشارةالي انهذه الوجوء انماتمد محشأة الكلام بعدر عاية الامرين والظرف اعني قوله بعد رياية متعلق شوله تحسسين الكلام . (و هي)اي وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوي) اىراجعالى تحسين المعنى اولا وبالذات وانكانقد يفيد بعضها تحسين اللفظ ایضا(ولفظی)ای راجع الى تحسين اللفظ كذلك (اماالمعنوبي) قدمه لابن المقصو دالاصلي والغرض الأوّلي هو المعانى و الالفاظ توابع وقوائبلها (نميد المطاشة

وتسمى الطباق والتضاد ايضًا وهي الجـم بين متضادي اىمعنىين متقابلين فی الجمالة) ای یکون بینهما تقأبل وتناف ولوفي بعض الصور سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كانتقابلالتضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتفابل العدم والملكة اوتقابل النضايف اومايشيه شنثا من ذلك (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين منتوع) واحد من انواع الكلمة (اسمين نحوو تحسبهم ايقاظا وهم رقود اوضلين تحو محی و عبت

لان المنكلم وفق بين المعنيين المنقاملين أولموافقة الضدين في الوقوع في جلة واحدة واستوائهما فيذلك مع بعدالموافقة بينهما وكون المطابقة من وجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا يقال في بقية الوجوه الآتية (فوله و تسمى الطباق والتضاد) اي و تسمى ايضا بالتطبيق والتكافو، لانالمتكلم يكافئ بين اللفظين اي يوافق بينهما (قوله الجمع بين متضادين) اى فى كلام و احداو ما هو كالكلام الواحد فى الانصال و قوله بين متضادين اخد بالاقل كإفىقولهم الكلام ماتضمن كلنين بالاسناد والافالجمع بين الامور المتضادة مطابقة ولوكترت تلك المنضادات (قوله اي معنين متقابلين) لما كان يتوهم ان المراد بالمتضادين هنا خصوص الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غانة الخلاف كالسواد والبياض وليس ذلك شرطا بين الصنب انالمرأد بالنضادين هنا ماهو اعم منذلك اعنى الامرين اللذين بينهما تفابل وتناف (قوله في الجملة) اي ولو في الجملة فليس النافي في بعض الإحوال شرطا بدليل النعميم (توله وتناف) تفسير لماقبله (قوله و لو في بعض الصور) اى و لو في بعض الاحوال و من المعلوم ان المتقابلين في بعض الاحوال انمايكون التنافى بينهما باعتباردلك البعض فلذا قال لبيان عموم التقابل سواء كانالتقابل حقيقياالخ (قوله و لوفي نعض الصور) اي كافي الاعتباري فانالتنافي فيه باعتبار المتعلق (قوله ســوا، كان التقابل حقيقبا) اىكتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الخلاف لذاتيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله او اعتبارياً) اى كتقابل الاحياء والاماتة فانهما لاينقا بلان الاباعتبار بعض الأحوال وهو ان يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقت والاماتة بامائنه فىذلك الوقت والافلا تقابل بينهما باعتبار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) اى التقابل الحقيق تقابل التضاد كنقابل الحركةوالسكون على الجرم الموجودينا، على انهما وجوديان (قوله او تقابل الايحاب والسلب) اىكتقابل مطلق الوجود وسلبه (قوله او تقابل العدم والملكة) اى كنقابل العمى والبصر والقدرة والمحزيناء على ان العجز في القدرة عن شائه الاتصاف بها (قوله او ثقابل التضايف) اى كتقابل الابوة والنبوة وقبل ان الجمع بين الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير لامن المعابقة وردبان مراعاة النظير الجعين آمور لاتنافي فيها كالشمس والتمر يخلاف ماذه التنافي كالابوة والبنوة (فوله او مايشه شيئا من ذلك) اي او تقابل مايشه شبأ بماذكر بمايشعر بالتنافى لاشتماله بوجه ماعلى مايوجب التنافى كهاناو قالت فى قوله 🦇 مها الوحش الاان هامًا اوانس 🔹 قنـــا الخط الاان تلك ذوابل 🦚

لما في هاما من القرب و تلك من البعدو كافى قوله تعالى اخرقوا فادخلوا فارا لما يشعريه الاخراق من القرب و تلك من البعدو كافى قوله تعالى اخرقوا فادخلوا فارا الما يشعريه الاخراق من الماء المشتمل على البعدي بالطباق (قوله من انواع الكلمة) اى التي هي الله الجمع على وزن النعل و المعلى و ال

عضدا وكتف بمعنى بقظان والرقود جع راقد فالجمع بين ايقاظ ورقود مطابقة لآن اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبارانفسهما التضاد لانالنوم عرض بمنعادرال الحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وانقلنا الاليقظة فني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسم (قوله نحويحي و يبيت) اي من قوله تمالي وهو الذي يحيي ويمبت وله اختلاف البل والنهار افلا تعقلون الاحياء والاماتة والنصيح اجتماعهما فيالحبي والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما اعني الحياة والموت العدم والملكة اوالنضاد بناء على الالموت عرض وجودى فالشافي بينهما اعتبارى وانمالم يجعلهما منالملحق الآتىلاشعارهما منجهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف المحق كأيأتى فى إشداء على الكفار رحاء بينهم والليل والنهار فىالآية المذكورة بمايشبه تفابلهما تقابل النضاد للاشعار بالظلة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكسبت الخ) أي النفس جزاء وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كتسبته من المعاصي (قوله فان في اللام معني الانتفاع) و ذلك لان اللام تشـعر بالملكية المؤذنة بالاننفاع وعلى تشعر بالبملو المشمر بالتحمل اوالثقلالمؤذن بالنضرر فصار تقابلهما اىاللام وعلى كنقابلالفع والضرروهما ضدان فكائه قبل لهاثواب ماكسبت منالطاعات فلاينتفع بطاعتها غيرها وعليها عقاب مااكتسبته منالمعاصي فلا يتضرر بمعصيتها غيرها كأفال الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ماقبله فإن التقابل فيه ظاهر فلذا لم ينبه عليه (فوله أي لاينتفع بطاعتهما الخ) اخذ الحطر من تقديم الجار والمجرور على عامله فالانتفاع الحاصل منالدياء والصدقة للفير النفاع ثمرة الطاعة لانفسها (قوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقحمة المقلِّية تقتضي ان الجمع بين المتقابلين خوعين من أنواع الكلمة ثلاثة اقسام اسممع قعل واسممع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود منهذه الثلاثة واحد فقط وهوالاولكذا فيالمطول والمراد بقوله لكنالموجود اي فىالكلام البليغ والانقد وجدت بقية الاقسام فىغيره غثال الاسم معالحرف للصحيح كل مضر وعلى السقيمكل نافع ومثال الحرفوالفعل للصحيح مالايضر وعلىالسقيم ما يقم كذا في الاطول و الشاهد في الاول في مضر مع اللام و في الثاني في النع مع على (قوله نحو اومن كان ميتانا حييناء) اى ضالا فهديناه فقدعبر هن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني ان التقابل هنا اعتباري لان تقابل الاحياء للوت باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضداو ملكة الموت والاقالاحياء نفسه لايقابل الموت وأعالم يجعل هذا المثال من امثلة الحجق الآتية لان المقالة عنسا باعتبار مادل عليه الفظ فأن الحياة المقابلة للوت دل عليها لفظ احييناه لان معنى احينيا وإوجدنا فيه

اوحرفيننحولهاماكسبت وعليهامااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى النضرر اي لاينتفع بطاعتهاو لانتضرر بمصينها غير ها (اومن نوعين نحو اومنكان ميتا فاحييناه) فالهقداعتبرفي الاحياسعتي الحياة والموت والحياة بمائقا بلان وقددل على الاول بالاسم وعلى الثانى بالفعل(وهو)اي الطباق (ضربان طباق الايجاب كأمر وطباق السلب)وهوان يجمع بين فعلى مصدروا حداحدهما مثبت و الآخر منسني اواحد هما امر والآخر تهى تالاول

قوله معناهما موجباكان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الاان يقال ان قوله معناهما بدل من قوله الفظان تأمل (مصححه)

(نحو قولەتعالى واكىن اكثر النساس لا يعلون يعلمون) ظاهرامزالحياة الدنيا (و) الثاني (نحو قوله تعمالي فلاتخشوا الناس و الحشوني و من الطباق) ماسماء بعضهم تُدبيمِثًا من ديجُ المطرّ الارضادا زيّنها وفسره بان يذكر في معنى من المدح او غيره الوان لقصــد الكنايةاوالتوريةواراد بالالوان ما فوق الواحد بقرينة الانشلة فتدبيج الكناية (نحو قوله ، تردين) من ترديت الثوب اتخذته رداء (ثياب الموت حرافااتی لها) ای لتلك الشياب (الليلُ الاوهي من سندس خضر) 🗀

الحياة بخلاف الآتي في الملحق فان قوله في الثال الاول رجاء لا يقابل قوله اشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لأن الرحة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بل باعتبار سبب مادل عليه اللفظ لان الرحة سبها اللين وهويقابل الشدة (قولهو الموت)اى المعتبر في مينا (قوله و هو ضربان الخ) هذا تنويع آخر الطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الانجاب) بان يكون اللفظان المثقابلان معناهما موجبا (قوله كمام) اى فىالامثلة كلما الاترى الى وتحسبهم ايقاظا وهم رمود نان اليقظة والرقادذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال في بافي الامثلة التي مرت (قوله وطباق السلب)هو داخل في التعميم السابق في النقابل (قوله بين فعلى مصدرو احدً) ظاهره التقييد به و اخراج غير الفعلين وفعلي المصدر ين (قوله فعلى مصدر الخ) الفعلان كيعلمون ولايعلون ومصدرهما العلم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب (قوله احدهمـــا مثبت وَالْآخُرُ مَنْيَ ﴾ اي فيكون التقابل بين الايجــاب والسلب لا بين مدلولي الفعلين وقد تبع الشارح فيما ذكره من النعريف المصنف في الايضاح وهو تعريف غيرجامع لانه يخرج منه لست بعالم واناعالم ونحواحسبك انسانا ولست بانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عرو ولاتضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى ان يقول وهو ان يجمع بينالشوتوالانتفاء قاله فيالاطول (قوله اواحدهما امرالخ) اياويجمع بين فعلين احدهما امروالآخر فهى فانالنهى بدل على طلب الكف عن الفعل والامر يدل على طلب الفعل والكف والفعل متضاد إن فيكون التقــابل باعتبار الفعل والنزك لاباعتبار مصدرالفعلين لاستوائه وانما جعلهذا من تقابل السلب والاثبات لأن المطلوب في احدهما من جهة المعنى سلب وفي الآخر اثبات (قوله فالاول) أي وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحدا ثبت احدهما وسلب الآخر (فوله نحوقوله تعالى) اى ونحو ضرب ولم بضرب (قوله ولكن اكثر الناس لا بعلون) اى مااعدله ، في الآخرة من النعيم ومن فيقوله من الحياة الدنيا اما بيائية الى يعلون الناهر الذي حو الحياة الدنيا ويعدلون عن الباطن الذي هو الحياة الآخرة اوابتدائية اي يعلمون شيئاظاهرا ناشئا منالحياة الدنيا وهوالتلذذ باللذات المحرمة لاياطنا وهوكونها مزرعة للأخرة والشاهد في قوله لا يعلون يعلمون ظاهرا فان العلم الاول منغي والثابي مثبت و بين النني والاثبات تفابل فيالجملة اي باعتبار اصلهما لا باعتبار الحالة الراهنةلانالمنني علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها ولاتناني بينهما (قوله والشاتي) وهو ان یکون احدهما امرا والآخر نهیا (فوله نحو قوله تمالی) ای و نخو اضرب زيدا ولاتضرب عرا (فوله فلا تخشوا الناس واخشوتي) من العلوم أن الحشية لايؤمر بها وينهي عنها من جهة واحدة بل من جهتين كما في الآية فقد امر بهــا باعتبار كونها لله ونهى عنها بأعتبار كونها للناس فالتنافى بين الامر والنهى اتماهو

باعتبار اصلهما لاباعتبار مادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجاً) انما جعله من اقسام الطباق ولم يجعله وجها مستقلا برأسه من اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين الونين او الالوان من التقابل (قوله من ديج المطبر الارض اذا زينها) اى بالوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه عابحدث بالمطر من الوان النبات اوانه مأخود من الديج وهوالنقش لان ذكر الالوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) اى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله اوغيره) كالمهماء والرقى والغزل (قوله لقصد الكناية او التورية) اى بالكلام المشتمل على الله الكلوان واومانعة خلو فيحوز الجمع كما في مثال الحريرى الآتى واحترز بقوله لقصد الكناية او التورية عن دكر ها لقسد المجاز كان يذكر الوانا الكناية او التورية عن دكر الالوان المحتف المجتفة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكر ها لقسد المجاز كان يذكر الوانا وينصب قرينة تمنع عن ارادتها بحيث لم يتحقق الجمع بين الالوان الافى الفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكره العلامة عبدالحكيم وذكر بعضهم ان ذكر الالوان باقية على حقيقها لايمنع التدبيح كما في قوله

* ومنثور دمعی غدا احرا + علی آس بارضك الاخضر * وكما فی قول الصلاح الصفدی

* ماابصرتعيناك أحسن منظر . فيما يرى من سائر الاشياء ،

* كالشامة الخضراء فوق الوج * نة الحمراء تحت المقلة السؤداء *

(قوله واراد) اى دلك البعض وقوله بقرينة الامثلة اى كالمثال الاول (قوله نحو قوله) اى قول الشاعر وهو ابوتهام فى مرتبة ابى نهشل مجد بن جيد التى رئاه بها حين استشهدو اولها ، لذا فليهمل الخطب وليقدح الامر ، وليس لعين لم يفض ماؤها عذر ، (قوله تردى ثياب الموت) اى حملها رداه لنفسه والمراد انه لبسها واراد بثياب الموت الثياب التى كان لابسالها وقت الحرب وقتل وهو لابس لها وعلى هذا فاضافة ثياب الموت لادنى ملابسة وقوله حرا حال من ثياب وهى حال مقدرة اذلا حرة حين اللبس لتأخر تلطخها بالدم عنه آه سم قال يس وفيه نظر والاظهر ان المراد بثياب الموت الثياب التى كفن بها انتهى وفيه انه يكفن فى الثياب التى مات فيها وهوكان لابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (قوله خضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى فانقبله على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى فانقبله على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى فانقبله على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى فانقبله على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى فانقبله على انه خبر بعد خبر لامجرور صفة لمندس فى الوغى ، قواطع وهى الان من بعده بتر من عده بتر من عده بتر من المها وهى الان من بعده بتر من المها و من

عَنَ ا غَزُوهُ و الحَد نسج ردا له • فلم ينصرف الاواكفانه الاجر * تردى ثباب الموت الخوبعده

الله عن الله عن و فائه ، نجوم هما، خرمن بينها البدر ،

يعنى ارتدى الشاب الملطخة بالدم فلم ينقض يومفتله ولمهدخل فيللنه الاوقدصار تالشاب من مندس مخصير من ثياب الجنة فقد جع بينالحرة والخضرة وقصدبالاول الكناية عن القتل و بالثاني الكناية عزدخولالجنة وتدبيج التوبرية كقول الحريرى فذاغبرالعيش الاخضروازورالحبوب الاصفر اسود وي الابض و ابيض أنو دى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فيا حبذا الموت الاحر فالمعنى القريب للمعبوب الاصغر انساناه صفرة والبعيسة الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية وجعالالوان لقصد التورية لا نقتضي ان يكون فىكل لون تورية كالتوهمه بعضهم

كذا قبل ولايخني ان جعله خبرا بعد خبرلايلائم قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل نى ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فانه ظاهر فيجعل الخضر صفة لسندس وهوالموافق للعرف منانه اذا دكر اصل الثوب يجعل اللون صفة للاصل لاللثوب فالوجد أن يجعل خضر فيالبت خبر مبتدأ محذوف أي وهي خضر والجملة صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثياب المطبخة بالدم) اى لبسها (قوله وقصد بالاول) اى بالوصفالاول وهو حرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردى بثياب الموت حالة كونها حرا يلزم منه القتل (فوله وبالثاني الكناية عن دخول الجنة) اي وقصد بالوصف الثاني وهوخضرة الشاب الكناية عن دخول الجنة لما علم ان اهل الجنة يلبسون الحرير الاخضرو صيرورة هذه الثياب الحمر تلك الثياب الخضر عبارة عن انفلاب حال القتل الى حال التنم بالجنة (قوله وتدبيح النورية) أي والتدبيح المشتمل على التورية وهي أن يكون للفظ معنيان قريب وبعبد ويراديه البعيد (قوله فذا غبر) اي فن حيناغبرالعيش الاخضر والذي في مقامات الحريري ذكر هذا بعد قولهوازور المحبوب الاصفرهكذاغذازور المحبوب الاصفر واغبرالعيش الاخضر واخضر ار العيشكناية عنطيه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل على طبيه ونعومته وكوته على اكملحال فيكنى به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب و الحسن و الكمال و اغبرار العيش كناية عن ضيقه ونفصانه وكونه في حال النلف لان اغبرار النبات والمكان يدل على الذبول والتغيروالرثاثة فيكني به عن هذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصفر)ايتباعد واعرض ومال عنىالمجوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت التورية لانالمعني القريب للمعبوب الاصغر هوالانسان الموصوف بالصغرة المحبوب وازورار مبعدم عن ساحة الاتصال والمعنى البعيد الذهب الاصفر لانه محبوب وهوالمرادهنافكان تورية (قوله اسود يوى الايض) متعلق به المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم فيد لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم ووصفد بالبيساض كناية عن سعة الحال والغرح والسرور لان بباض النهار يناسب ذلك (قوله وابيص فودى الاسود) عطف على اسود يومي والنود شعر جانب الرأس بما يلي الاذن و ايضاض فوده كناية عن ضعف بنيته ووهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رثى لى) اى رق لى واشفق على العدُّ والازرق أي الخالص العداوة الشــددة قيل أن وصف العدو الشديد العداوة بالزرقة لانه فىالاصلكان اهل الروم اعداء للعرب والزرقة غالبة عليهم ثم وصف كل عدو شديد العداوة بها على طريق الكناية والله لم يكن ازرق (قوله فياحبذا الموت الاحر) حرة الموت كناية عن شدته اى الشديديقال احرالبأس اذا اشتد وقيل انه اراد بالموت الآجر القتل ويافيقوله فيا حبذا زائدة التنبيه لاللنداء

اى فحبذا الموت الاحر أي واحبب انجاء عاجلا (قوله لايقتضي ان يكون الخ)اي بل قد تجمع الالوان لقصد النورية بواحد منهاكما هنا والحاصل انالحريرى قدجع بين الوان من الاغرار والإخضرار والاصفرار والاسوداد والابضاض والزرقة والحمرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الا الاصفرار فان نيم التورية فقدعم منذلك ان جع الالوان لايحب ان يكون على انها كلها كنايات او توريات بل بحوز انتجمع على أنَّ بمضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك و هو قاسد (قوله يتعلق احدهما بما يقابل الآخر) اي والحال آنه ليس بين هذين المضين اللذين تعلق أحدهما بما يقابل الآخر تناف بل يجتمان كالرجة والشدة فان الرجة تكون شديدة وبهذا يمتساز عن الطباق وما قبل انه اذاكان أحدهما لازما لمقسابل الآخر يتحقق مينهما التنافي فيالجلة لان منافي الملزوم مناف للازمه وحيثنذ وهو طباق لاملحقيه مدفوع لان اللازم قد يكون اعم وحيئذ لهنا فياللزوم لايجب انبكون منافياللازم والحاصل ان الشيُّ الاول من الشيئين المُحقين بالطباق هوان يجمع بين مصين ليس احدهما مقابلا للآخر لكن يتعلق احدهما بمعنى يتابل المعنى الآخر و تعلق احد المضين بالمعنى المقابل للآخر اما لكونه ببنه وبينه لزوم السيبية او بينه وبينه لزوم آخر غيرلزوم السببية والتقابل هنا ليس بين المعنيين بل بيناحدهما وملزومالآخر (قوله فأنالرجةوان لمتكن الخ) حاصلهانه قدجم في هذه الآية بينالرجة والشدة ومن المعلوم أن الرحة لاتفابل الشدة وأنما تقابل الرحة الفظاظة والشدة انمايقابلها البن لكن الرحة مسببة عن البن المقابل الشدة وذاكلان البين في الانسان كيفية فلبية تقتضي الانعطاف لمستمقد وذلك الانعطاف هو الرجة فقد قوبل فيالآية بين معنينهما الشدةوالرجة واحدهما وهوالرجةلهتملق بمقابلالشدةوهواللبن والتعلق بينهماتملق السببيةاي كونالرجة مسببة عناللبن واصلالشدة واللين فيالمحسوسات فالشدة فيها الصلابة والاينفيهاضدها وهىصفة تقتضى صمنالخمزالىالباطن والنفوذ فيه والشدة بخلافهما ولو قبل أن الشدة لها تعلق بمقمابل الرحمة وهو الفظماظة وعدم الانعطاف لصبح ايضا لان عدم الانعطاف لازم للشدة التي هيكيفية قلبية توجب عدم الانعط آف لمستمتِه (قوله لكنها مسببة عناللين) اي ومنا في السبب لا يحب ان يكون منافيا للسبب (قوله غير متقابلين) اى ولا يستلزم ماار يدباحدهما ما يقابل الآخر وبهذا فارق ماقبله (فوله نحو قوله) اىالشاعر وهودعبلبكسر الدال المعملة والباء الموحدة وبينهما عين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم ايضابفتم الباءفي الباموجهان وهوشاعر خزاهى دافضي كمافى الاطول (قوله لا تجبي الخقبله 👁 إسلم ما بالشيب منقصة • لاسوقة بيتى ولاملك 🗢 🗱 لا نجى باسلم البيت و بعده

(ويلحق به) إي الطباق شيآن احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما يما يقسا بل الآخر نو م تعلق مثل السبيدة والازوم (نحو اشداه علىالكفار رجاء بينهم فان الرجة وأن لم تكن مقابلة الشدة لكنها مسيبة عن اللين) الذي هو ضد الشدة (و) الشباني الجمع بين معنمين غير سقابلين غير عنهسا بلفظين نقابل معناهما الحقيقيسان (نحو قو له لاتجى ياسلمن رجل) يعنى تعسه (ضعك المشيب برأسه) ای ظهر ظهورا تاماً (فبحي) ذلك الرجل فظهورالمشيب لايفسابل البكاء الاانه قد عبر عنه المخضحك الذى معتساء الحقيق مقابل للبكا (ويسمى الثاني ايهام التضاد)لان المعنمين قا. ذكرا بلفظين يوهمان التضاد

- # قصرالغواية عن هوى قر * وجد السبيل اليد مشــتركا *
- # قدكان يضحك في شببته # والآن يحبيد كل من ضحكا #
- پالیت شعری کیف حالکما ، پاصناحی اذا دمی سفنگا ،
- # لاتأخــذا بظـــلامتي احدا 🛊 قلبي وطرفي فيدمي اشتركا 🗱

المستعمل في السالمة (قوله يمني نفسه) عبر عن نفسه برجل لا جل ان يتمكن من الوصف والجملة وقوله المشيب هوكالشيب عبارة عن باض الشعر (قوله عليم ظهورا ناماً) اي فهو مزباب النعبير باللازم عن الملزوم لانالضحك الذي هوهيئة للفم معتبرة منابنداء حركة والتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بياض الانسسان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه نبعية المجاز المرسل ويحتملان يكونشبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بحامع انكلامنهما معه وجودلون بعد خفائه فيآخر ثمقدر استعارة لفظ الضحك لذلك الحدوث واثنق منالضحك ضعك بمعنى حدث وظهرفهو استعارة تبعية كذافي الإبعقوب وفيالاطول جعل الضحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النام للشيب يجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الضحك يستنزم ظهور ماخني منمستور الشفنين (قوله فبكي ذلك الرجل) اي بنذكر الموت اوللتأسف على زمان الشباب (قُولُه فَعُلَهُورِ المُشيبِ لايِفَابِلِ البِكَاءِ) بِل يكاد ان يدعى ان بينهما تلازما (قوله ويسمى الثاني ايهام التضاد) اي فهو محمن معنوي باعتبار ايهام الجمع بينالضدين اىباعتبار انهبوقع فىوهم السامع انالمتكام قدجع بين معنيين متضادين فلايرد الهجع فىاللفظ فقط فيكون محسنا لفظيا و قوله ويسمى الشابي الخ اى مخلاف الاول فائه ليس له اسم خاص بل عام و هو ملحق بالطباق (قوله لان المنين) اى الغير المتقابلين والفرق بينالتدبيج الذى فيمالكناية وبين ايهام التضاد معان فيكل منهما المعنين المرادين لانضاد بينهما ولكن يتوهم التضاد من ظماهر الفظين باعتبار معنيهما الاصلين انالكناية التي فالتدبيع يصم انبراد بها معناها الاصلى فينافي مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصبح فيه معناه الاصلى (قوله نظرا الى الظاهر) اى الى ظماهر اللفظ والحمل له على حقيقته الذي هوغير مراد (قوله و دخل فيمالخ) انما اخره عن المحق لانه تسم برأسه عندالفير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته وآنمنا نبهعلى دخوله تنبيها على أن منجعله قسمنا مستقلا من البديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذي سبق) ايوهو الجمع بينامرين متقابلينولو في الحملة (قوله وانجمله الخر) الواو الحال (قوله منوافقين) ايغير متقاباين (قوله عَلَى الرَّبَيبَ) اى بكون مابؤتي به انسا مسوقا على ترتيب مااتى به اولا محيث يكون الاول للأول والثاني للثاني (قوله فيدخل في الطباق) اي اتمــا دخل هذا النوع

نظرا الىالظاهر (ودخل فيه) اى فى الطباق بالتفسير الذي سبق (ما يختص باسم المقايلة)وانجعلهالسكاكي وغيره قسما برأســد من المُسُنَّات المعنوية (وهو أن يؤتى ععنسين) منوافقین(اواکثرثم)یؤتی (عايقابل ذلك) المذكور من المضينالمتوافقيناوالمعانى المنوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطناق الانه جع بين معنيين مثقا بلين في الجملة (والمرادبالتوافق خلاف النقابل) حتى لا يشترط ان يكونا متناسبين أو متماثلين فقابلة الاثنين بالاثنين (نحوفليضعكوا قليلاوليكواكثيرا) اتى بالضحك والقلة المتوافقين ثمبالبكاء والكثرة ألمتماثلين لهما (و) مقابلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله مااحس الدن

السمي بالمقابلة فيالطباق لانه جع بين معندين متقابلين في الجلة ايعلى وجه مخصوص دون آخر ادليس التقابل بين كل أنين من المعاني التي ذكرت الاترى اله لاتفابل بين الضعك والقلة ولابين البكاء والكثرة في المثال الآني وانكان فيه مقابلة بين الضعك والبكاء والقلة والكثرة ايوحيثكان في المقابلة جع بين منسين متقابلين في الجملة كانت طيامًا لصدق تعربهم عليها قال العلامة عبدالحكيم لايخني أن في الطباق حصول التوافق ببعد التنافي ولذاسمي بالطباق وفيالمقابلة حصول التنافي بمدالنوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كليهما أيراد المعندين بصورة غريبة فكل منهما محسن بانفراد واستلزام احدهما للآخر لا يُنتفى دخوله فيه فالحق ممالسكاكي في جعله المقابلة فعنا مستقلا من البديعيات المعنوية (قوله و المراداخ) جواب عمايقال ان جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير محكمانه كايصدق عليها باعتبارجع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مألمتوافقين تعريف مراعاة النظيرة اجاب هوله وألمراد با لتوافق في قولنا في تمريف المقابلة أن يؤتى عمندين متوافقين ألخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كمايأتي في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه واشمل الثماثلين فياصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الخلافين كالانسان والطائر وكالضحك والبكاء فأنهما غبر مماثان وغير متناسن فلمللم يشترط فيالمقابلة تماثل المعتدين ولاتناسبهما مخلاف مراعأة النظيرفانه يشترط فيها ذلك جملت داخلة في الطباق باعتبار جم المتقابلين ولم تجمل داخلة في مراعاة النظيرباعتمار جم المتوافقين قال فيالاطول وهذا المراد وان رجم دخول المقابلة في الطباق لكن لا ينفي كون بعضها من مراعاة النظيرالا و كالايشترط في المقابلة التناسب لم يشترط عدمها أه (قوله متناسبين)اي بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهو ما كالشمس والقمر والعبد والفقيروقوله اوممماثلين اي في اصل الحقيقة وان اختلفا مفهوما فقط كانسان وقائم (قوله التماثان لهماً) كذا في نسخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى اظهر بقرينة قوله لهما وانكانت الثانية صحيحة ايضا لان المراد المتقابلين بالنسسة لهما فتأمل وساصله إنه إن بالضحك والقلة وهمامتر افقان ثم بالبكاء والكثرة وهما متوافقان ايضا وقابل الاول من الطرف الناني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول و هو الضعك و قابل الثاني من الطرف الثاني و هو الكثرة بالثاني من الطرف الاول و هو القلة (قُوله مُعوقوله) اي قول الشاعر و هو الودلامة بضم الدال على و زن عامة من شمر او الدولة العباسية كان في مدة الممتصم بالله (قرله اذا اجتمعاً) اي بالرجل وقوله بالرجل أيانًا أجمُّها الرجل ففي اليت احتمالة (قوله بالرجل) و عاس علمه المرأة بالأولى اوغلب الرجل على المرأة اواراد بالرجل الشخص مطلقا واعاكانت المرأة اولى لاته اذالم يدفع فبح الكفر والافلاس كمال الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك نقصان المرأة

فوله يكون تماما لغيره

أو أن لفظ السفط

من بـين کلي کان

ويكون تأمل(مصحمه)

وامامن نخل واستغني وكذب بالحسني فسنسره العسري) والتقسابل بين الجيعظاهرالايين الاتفاء والاستغناء فبينه شوله (والمراد باستغنى انەزھد فيما عنسد الله تعالى كانه استهنی جنه) ای ها عنــد الله تعــا لي (فلم يتق او) الراد باستغنی (استغنى بشهوات الدتيا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستشعا لعدم الاتقاء وهومقابل للاتفاء فيكون هذا من قبل قوله تعالى اشداه على الكفاررجاء بينهم(وزاد السكاكي) في تعريف القابلة قبدا آخر حيثتال هي أن يجمع بين شهين متوافقيناواكثروضديها

بكونها امرأه (فوله و الغني) اي المعبر عند بالدُّنيا (قوله غاما من اعطى) اي حقوق اموالهوقولهواتتي اىانتي الله تعالى برلهاية ارامره ونواهيدوالأعتناء بهاخو نامندتعالى او محبة فيه او المراد اتق حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهيالايمان اوبالملة الحسني وهيملة الاسلاماوالمثوبة الحسنيوهي الجنة أو بالكلمة الحسني وهي كلمة النوحيد وقوله فسنيسره اليسري أي فسنهشه للجنة بان نوفقه للاعال الصالحة من يسر الفرس الركوب إذا اسرجها والجمهسا ومنه كل ميسر لما خلق له (فوله و اما بن يخل) اى بالنفة في الحير و استفنى عن ثواب الله تعالى عزوجل ولم وغب فيهو المراد بالعسرى النار (قوله و التقابل بين الجيع ظاهر) حاصله انقوله و مامن مخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى محتو على اربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالحل مقابل للاعطاء والاستفناء مقابل للاتقاء والنكذيب مقابل للنصديق والتيسير للعسرىمقابل للتيسير لليسرى لان المراد بالتيسير ليسمى النهيئ للجنة والنيسيرُ للمسرى النهبيُّ للنارفظهرلك أن المقابلة الرابعة بين مجموع نيسره لليسرى ومجموع نيسره للعسرىلابين الجزئين الاولين منهما لاتحادهما وعدم المقابلة بينهما ولابين المجرورين في الجزئين لما نقبل في الايضاح انها انمانكون بين المستقلين والمجرور هنا لايستقل فلاتقع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماما لغير مكانَّن يكون الحرف صلة لغيره (فوله الآبين الانفاء والاحتغناء) أى فإن الثقابل ينهما فيه خفاء وذلك لانالاستفناء إن فسر بكثرة المال او بعدم طلب الدنيا للقناعة فلايكون مقابلا للنقوى والفسر بشئ آخر غير ماذكركان محتاجالبياته لاجل ان تتضيع مقا بلنه لاتق فلذا قال المصنف والمراد (قوله انه زهدفيًا عندالله) ايمن الثواب الاخروى وليس المراديه كثرة المال يقال زهدفي الثيئ وعن الشئ رغب عنه ولم يرده ومن فرق بين ز هدفى الشي وعن الشي فقد اخطأ كما في المفرب (قوله كا مه استفنى عند) اى فصار بنزك طلبه كائمه استغنى عنه اىلايحتاج اليه معشدة حاجته اليه وذلكلان العاقل لايترك طلب شي الااذا كان مستفنيا عند ذمير بالامتفناء عن ثرك طلب ما عندالله كعالى علىوجه الترفع عنه انكاراله وترك طلبهكذلككفرواذاكانكافر افإيتق الكفر (ڤوله اواَسْتغنی بشهوات الدنیا) ای اوالمراد باستغنی آنه استغنی بشهوات الدنیا المحرمة عن طلب نعيم الجنة امالانكاره اياه فيكون كافرا فلم يتقالكفر فيعودالى الوجه الاول واماانكون ذلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عنذلك النعيم فلم يتق المحرمات وانما قيدنا الشهوات بالمحرمة لانكل منها يرتكب المحرمة اصلا لايخلو شرعا وعادة من طلب النميم الاخروى وأنما المستازم لعدم التقوى هو الاستغناء باللذات المحرمة فعدم الاتقاءليسهو نفس الاستفناء بالشهوات بلالاستفناه طزومهلانه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستلوم نني النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره

الزهد فيما هندالله بمعنى الكفر بما عنده تعالى فهواظهر في الدلالة (قوله فيكون الاستفناء مستبعاً) اى مستزماً لعدم الاتفاء و هذا مغر على الاحتمالين قبله و قوله و هو اى عدم الاتفاء مقابل للاتفاء (قوله فيكون هذا من قبل الخ اى فني هذا المثالى تنسه على ان المقابلة قد تركب من الطباق و قد تركب مماهو ملحق بالطباق لما علت ان مقابلة الاستفناء من قبل الملحق بالطباق و هو الجمع بين معنيين يتملق احدهما عايقابل الاخرف و تعلق مثل مقابلة الشدة و الرحة في قوله تعالى اشداء على الكفار رحاء بينه و القابلة بين الثلاثة من الطباق لا بقسال كيف مثل المصنف بالا يقلا يدخل في الطباق ولم يمثل بها المحلحق به لا نا نقول صبح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو في نفس ولم يمثل بها المحلحق به لا نا نقول صبح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو في نفس الطباق هذا و قدد كر الواحدى في شرح ديوانا لمتني ان من مقابلة الخمسة بالخمسة وقوله به از و ردهم و سواد اللبل يشفع لى و وانثني و بساض الصبح بفرى بى به وفيه نظر لان لى و بي صلمتان ايشفع و بغرى فهما من تمامهما مخلاف اللام و على فوله نمالى لها ما كبت و عليها ما اكتدبت و القابلة انما تكون بين المستقلين في قوله نمالى لها ما كبت و عليها ما اكتدبت و القابلة انما تكون بين المستقلين كافي الابضاح و اما مقابلة الستة بالستة فيه قول عنترة

* علىرأس عبد تاج عزيز ينه • وفي رجل حرقيد ذل يشبينه * ولم يوجد في كلامهم اكثر من قابلة السنة عثلها (قوله قبداً آخر) اي لانتقرر حقيقتها عنده الابه (قوله و ضد بهما) الاولى ان يزيداو اضدادها بضمير الجماعة لاجل قوله او اكثر (قوله واذا شرط) اي واذا قيدت المعاني الاول بقيد فلايد ان تقيد المعاني المقالمة لها يقيد يضاد الاول والمراد با لشرط هنا الاجتماع في امر لا الشرط المعروف لان التيسير والتعسير الممثل بعما لذلك ليسا شرطين وانما هما امر أن أشترك فيكل منهما امورمتوافقة (قوله واذاشرط الخ) اى وامااذالم بشترط امر في الاول فلا يشترط شي في الثاني كافي قوله تعالى فليض عكوا قليلا النخ (قوله او اصدادهما) كذا في نسيمة وصوابه اضدادها بضميرالجماعةلانه راجع لقوله آلمتوافقات وماقبله اى ضدامهما راجع المتوافقين (قوله و لم يشترط في الكفرو الافلاس ضده) اي وهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجماع ايضا والحاصل انذلك البيت لايكون مزقبيل المقابلة عند السكاكي الالوقيل وأقبع الكفر والافلاس اذتفرقا معانالقصود اذااجتما فيالشمص فتأمل (قوله ای و من المدیم) ای و من البدیع المعنوی (قوله جعام، و مایناسید) ای ان مجمع بين أمرين متنا سبين أو أمور متنا سبة فا قتصار المصنف على أمرين لان دلك أقل مَايْحَقَق فِيهِ المُناسِبَةُ (قُولُهُ لابالتَّضَادُ) اى بِلبالتُّوافق في كِون ماجع منواد واحد لصحبته فىادراكه اولمناسبته في شكل اولنزتب بعض على بعض اوما اشبه شيئا من ذلك (فوله والمناسبة بالتضاد الخ) هذا يشعر بانالمنضادين متناسبان وهو كذلك منجهة ان الضد اقرب خطور ابالبال عند ذكر ضده (قوله مقابلا للا خر) اى منا فيالد (قوله

(واذاشرط ههنا) ای فيمايين المتوافقــين او المتوافقات (امر شرط ممه) ای فیمایین ضدیهما اواضداد هما (ضده) اى ضدد لك الامر (كهاتين الآسين فاله لما جعل التيسير مشتركابين الاعطاء و الاتقاء والتصديق جعل ضده) ای ضدالتیسیر وهوالنعسيرالمعبرعنديقوله فسنيسر ، للعسسر ي (مستركا بيناضدادها) وهى البخل والاستغناء والتكذيب نعلى هــــذا لایکون قوله ما احسن الدين من المقابلة لا نه اشترط في الدن والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) ای ومن المعنوی (مراعاة النظير ويسمى التناسب و التوقيق) والائلاف والتلفيق ايضا (وهیجعامروماناسیه لا بالتضاد) والمنا سبة بالتضاد ان یکو نکل مهمامقابلا للآخروبهذا القيد بخرج الطباق

وذلك قديكون بالجم بين أمرينا نحوالشمس والقمر محسبان جما بين امرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل(كالقسى) جعقوس (المعطفات) المنحنسات (بل الاسهم) جع سهم (مُبرية) ای منحو ته (بلالاوتار) جع وتر چــع بين ثلاثة امور (ومنها) ای و من مراعاة النظير (مالحميد بعضهم تشابهالاطراف وهو ان يختم الكلام بمايساسب ابنداله في العني محولاتدركه الابصار وهويدرك الابصبار وهو اللطيف الخبير) فإن اللطيف شاسب كونه غيرمدرك بالابصار والحبسير نساسب كوثه مدركا للابصار لأن المدرك للشئ يكون خبيرا عالما(ويلحق بها) اى بمراعاة النظيران تجمع بين معنين غير مثنا سبن بلفظين يكونالهما معذان متنا سبان وان لم یکونا مقصو دن هنا (بحــو الشمس والقمر بحسبان و النجم)اىالنبات الذي الذي ينجم اي يظهر من الارمن لاساق له كالقول

و بهذا القيد) اعني قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جم بين امر ين متضادين و قد تقدم انالمراد بالتضاد مطلق التقابل والتنافي في الجمع ولما كان في هذا الجمع رعاية الشيُّ مع نظیره بشبه او مناسبة سمی مراعاة النظیر (قوله و ذلك) ای الجمع بین امر و ما پناسب لا بالتضاد قد يكون اى قد يتحقق بسبب الجمع بين امرين (قوله بحسبان) اى بجريان في بروجهما بحسبان معلوم المقدار لايزيد أنعليه ولاينتصان عند فالشمس تقطع الفلك فى سنة والقمر يقطعه فىشهر فهو اسرع منها سيرا ذلك تقديرالعزيز العليم (قوله جما بين امرين) اي وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما من حيث تفارنهما في الخيال لمكونكل منهما جسما نورانيا عماويا ثمانه لاحاجة لقوله جما بين امرين معقوله قديكون الجمع بين امر بن فهو تأكيدله (قوله ونحو قوله) اى البحترى وقوله في صفة الابل اى المهزولة (قُوله كالقسي) جمع قوس قوله المعطفات اى المنحنيات لانه مأخوذ من عطف العود بتشدالطاه وعطفه بتحفيفها حناهو وصف القوس بالتعطيف منباب الوصف الكاشف أو المؤكداذلا يكون القوس الاكذلك فانقلت انقوسا يرنة فعل وفعل يجمع على فغول كفلس بجمع على فلوس فكان مقتضاه ان يقال في جعقوس قووس لاقسى قلت اصل قميي قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس اي انحني و رجل متقوس اي معدقوس قدمت اللام الى محل عين الكلمة فصار قسو وفوقعت الواو متطرفة ففلبت يا فصار قسسوى اجتمعت المواو والياه وسبقت احديهما بالسكون فقلبت الواو ياوفلبت الضمةكسرة لمناسبة الياء وادغمت اليافيالياء فصار قسى بضم فاء الكلمة ثم لما استقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كبروا فا، الكلمة للحفة فصار قسى بوزن فلبع بكسر الفاء (قوله بلالاسهم) اي بل هي كالاسهم وهذا اضراب عن التشبيد الاول بالقسى وقوله بلالاوتار اىبلهى كالأوتارفهي هزيلة جداوهذا اضراب عن التشبيد الثانى ومحصل معنى البيت انبالابل المهازيل فيشكلها ورقة اعضائها شابهت تلك القسى بلارق منها وهي الاسهم بلارق منها وهيالاوتار (قوله جعوتر)ايوهو الخيط الجامع بين طرفي القوس (قوله جعميين ثلاثة امور) وهي القوس والسهم والوثر وبينها منا سبة وفي انتقاله ثدل لأن القوس اغلظ منالسهم إلمرى والسهم المذكور اغلظ مزالوترو الوترارقها كلها وقديكون الجمع بين إمر ومانا سيدلابالتضاد متحققا بسبب الجمع بين إربعة كقول بعضهم الوزير المهلبي انتابها الوزير اسماعيل الوعد شعبي التونيق يوسني العفو محمدي الخلق فجمع بينالانبياء الاربعة المرسلين وفيه مناسبة وقديكون متحققا بسبب الجعبين اكثرمن اربعة كقول اين رشيق بفتح او لدوكسر ثانية 🗱 اصبح واقوئ ماسمعناً. في الندى * من الخير المأثور بمنذ قد يم 🤹

🦈 احادبث ترويهاالسبول عن الحيا 🔹 عن النحر عن كف الاميرتمم 🖚

فقد ناسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والروابة وكذا ناسب مين السيل و الحيا اى المطر والبحر وكف تهم مع مافي البيت الثاني من صحة الترتيب فى العنعنة اذجعل الزواية الصاغر عن كابر كمايقع في سندالا حاديث فان السبول اصلها المطر والمطر اصله النحر على مابقال والبحر أصله كف المدوح على ما ادعاه الشاعر آه اطول (قوله بما يناسب ابتدائه في المعنى) اى لكون ماختم به الكلام كالعلة لما بدى به او العكس أو كالدَّلِيل عليمه أو نحو ذَلْتُ وأَنَّا كَانَ تَشَمَّانِهِ الْأَطْرَافَ تُوعا خَاصًا من مراعاة النظير لانها الجمع مين مثناسبين مطلقا سواءكان احدهما في الختم والآخر فى الابتداء كما فى تشابه الأطراف او كانا معا فى الابتداء كما تقدم فى المثال او فى الاختيام او في التوسط مخلاف تشماله الاطراف فابه قاصر على الجع بين متناسمين احدهما في الابتداء و الآخر في الانتهاء قال الفناري و لوقال بدل قوله بما يناسب ابتدائه بما يناسب ماقبله كان اولى لان قوله لاتدركه الابصار الذي يناسبه اللطيف و ان كان ابتداء الكلام لكونه رأسالاً ية لكن قوله وهو يدرك الابصار الذي يناسبه ألخير ليس ابتداء الكلام انتهى واجاب بعضهم بان المراد بالكلام هنا مايقصد من التراكيب المفيدة سواه كان جِلة واحدة او اكثر والمراد باوله ماليس بآخر وحينئذ فيصدق على وله تعالى لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف انقبير أنه كلام وعلى قوله الاندركة الابصار وهو بدرك الابصار أنه أول وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخر تأمل (قوله فان اللطيف بناسب كونه غير مدرك بالإبصار) اى باعتبار المتبادر منه و هو الدقة لاخذه من لطف ككرم اذادق ورق ومعلوم ان الشي كلا لطفودق كان اخفى فلا يدرك بالبصر الاترى الهواء فا تعلما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وانكان ذلك المني محا لا في حقد تما لي اذا للطيف في حقد تما لي يمعني الرفيق بعبا د. الرؤف بهم وعبارة الفنارى قوله اللطيف ينا سبكوته غير مدرك بالابصبار فيد تأمل اذالناسب له اللطيف المثنق مناالطافة و هو ايس بمرادها واما اللطيف المشتق من اللطف عمنى الرأفة فلا يظهر لدمناسة اللهم الاان يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكشف لما لاتدركه الابصار ولا يتطبع منها وهذا القدر يكنى فيالناسبة آه (قوله لاللدرك الشيء الخ) لعل الاظهر في بأن المناسبة عبارة ابن يعقوب ونصها امامناسبة الخبير لا دراكه الا بسار فظاهرة لان الخبير من له عسلم بالخفيات ومنجلة الخفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غير متناسين) اى فى انفسها لعدم وجود شيُّ من اوجه التناسب من تفارن اوغلبة اونحو ذلك (قوله بلفظين)اى حالة كون المعنيين المذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وأن لم يكو نا مقصودين هنا) اي والحال ان مجموع المنين المتناسبين لم يقصد في الحسالة الراهنة وهذا صادق بان لابقصد واحدمنهمااويكون احدهما مقصودا دون الآخركا في المثال الذكور في المن

(والشجر) الذي لهساق (يعجدان) اي يتقادان لله تعسالي فيما خلقا له فالنجم بهذا المعني وان لم يكن مناسبا الشمسوالقمر لكنه قد يكون عمني الكوكب وهو مناسب المشمل (ويسمى ابهام التنسأ سب) لمشال ما مر في ابهام التضاد

(فوله نعو الشمس و أنقمر الخ) التمثيل بذلك بالنظر المنجم مع الشمس و القمر (قوله بحسبان) اى بجريان في فلكهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قوله كالبقول) مثل اللجل والبصل (قُولُه الذي له سِاق) وقديسمي مالايقوم على ساق شَّعِرا قال تعالى و انتمنا عليد شجرة من يقطين واليقطين وهوالقرع بمالايفوم على ساق (قوله وهو مناسب الهما) أي لافترانه معهما في الحيال لكونه جسما ورانيا سماويا والحاصل أن النجم فيالاكية بالنسبة للشبحر من مراعاة النظير وبالنسبة الشمس وألقمر منايهام التنساسب ويسجدان مجاز عن انقياد همالله تعالى وقوله فيما خلقاله اي من الانتفاع بهما ﴿ قُولُهُ لمثل مامر في ايهام التضاد) اي أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيد الذي وجديه ايهام النضاد بقوله فيمامرلان المنسين قدذكرا بلفظين يوهمان النضاد فيقال هنا وانما سمى بذلك لكون المعنيين عبرعنهما بلفظين يوهمان التساسب نظرا للظاهر وبالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ابهام التضاد من المطابقة (قوله اى ومنالمعنوي) أي ومنالبديع المعنوي (فوله نصب الرقيب فيالطريق) أي ليدل عليه اوعلى ما أنى منه كاينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شي اويقال رصدته اي نصبت له رقبيا وارصدته جعلته يرصد اي يراقب الشي (قوله برد مسهم الخ) اى فالتسهيم في الاصل جعل البرد اى الثوب ذا خطوط كا تها فيه سهام ثم نقل لما فاله المصنف بجامع التربين (قوله وهو أن يجعل قبل العجز الخ) اى سواء كان متصلا بالعجز اوكان هنساك فاصل بينهما ووجد تسمية مايدل على العجز ارصادا ان الارصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه او على ماياتي منه ومايدل على المجزنصب لبدل عنى صفته وخمّه واماوجه تسميته تسهيما فلان ماجعل قبل العجز ليدل عليه مزيد في البيت اوفي الفقرة ليرينه بدلالته على القصود من عجزه فصار بمزلة الخطولم في الثوب المزيدة فيدلر بينه أولان ماقبل أبجز مع البجز كا تهما خطان مستويان في البيت او الفقرة (قوله بمزلة البيت من النظم) اي عنزلة البيت الكامل من الشعرفي ان رعاية الروىواجبة فبهمابخلاف المصراع الأانه فرق بينهما منجهة انالبيت يكون بيناوحده والفقرة لانكون فقرة بدون الآخرى قاله عبدالحكيم وفى ابن يمقوب الفقرة مايكون منالنثر بمنزلة البيت منالشعر فيكونه ملنزما ختم مابعده بماالنزم منه في الروى كالحرف المارم في ختم الآيات (قوله فقوله) اى الحريرى و هومبتد أخبر مفترة وقوله هواى ابوزيد السروجي (قوله يطبع الإسجاع) يقال طبعت السيف والدرهم ايعلته وطبعت مزالطين جرة علتهما مندوالاسجماع جعسجعوهو الكلام الملتزم فيآخره حرف فهو قريب منالفقرة اوهو نفسهما فيالماصدق وقوله بجواهر الفظم ايمن لفظه الشيه بالجواهر (قوله ويقرع الاسجاع الخ) قرع الاسماع يرواجر الوعظ عبارة عناسماع الموعظة على وجدمحرك للقصود (قوله برواجر وعظه) ايبازو اجر من

(ومنه) ایومنالمعنوی (الارصاد) وهو في اللغا بصيب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم النسهيم) ينسال برد مسهم فيسه خطوط مستوية (وهو ان بحسل قبسل العجز من الفقرة) هي في النثر عنز له البيت من النظم فقوله هو يطبع الاسجاع بجواهو لفظ مفقرة ويقرع الأسماع بزواجرو عظه ففرة اخرى والفقرة في الاصل حَلِّي بيصاعُ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت ماندل عليه)اي على العجز وهو آخر كلدمن الفقرة او البيت (اذاعرف الرويُ)فقوله مادلةاعل بجعل وقوله اذا عرف متعلق يقوله يدلءوالروى الحرف الذي بني عليه اواخر الابيات اوالغقر و بحب تکرره فی کل منهما وقيد بقوله اذا عرف

و عظم ای بالامور المانعة السامع من ارتكاب مالا ينبغي (قوله فقرة اخرى)ای لان كلا منهما بمزلة البيت فيما ذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصل) الفقرة بفتيح الفاء وكسرها والمراد بالاصل الاغة وقوله حلى بفتح الحاء وسكون اللام وجعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر اى فتكون الفقرة في الإصل مشتركة بين فقرة الظهر وبين الحلى الذى يصاغ على شكلها ثم استعيرت لكلام لوضم اليه غيره التزم في المضموم الحرف الاخير الكائن في المضموم اليه هذا مايشعر به كلام الشارح وذكره العلامة ابن قاسم والذي ذكره العلامة ابن بعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعير لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعير لكلام لوضم البه غيره النزم فىالمضموم الحرف الاخير الكائن فىالمضموم البه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اى الاصل الثاني و الافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مأيدل عليه) أي كله تدل على المجزاي على مادته وصورته فالمادة يدل عليها الارصاد والصورة يدل عليها الروى فالمتوقف غلى معرفة الروى هوالصورة فقط (قوله آخر كُلُمْ) أي الكلمة الاخيرة منالفقرة المخ (قوله اذا عرف الروى) اى منحيث انه روى لتلك الفافية فعرفة صيغة القافية منالكلام السابق لابد منها ابضا فلايردان معرفةالروى وهوالنون فيالاً يَمْ لاتدل على أن العجر يختلفون لجواز أن يكونَ مختلفون ولوقال المصنف اذا عرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكان اوضح (قوله فاعل يجعل) اى نائب فاعل بجعل او على رأى از مخشرى من ان نائب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله بدل) اىان الارصاد هوان بؤتى قبل العجز بمايدل على شخصه اى اذا وجد ذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فأن فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وانكان ذلك يسمى ارصادا والحاصل انالارصاد لابدفيهمن الدلاله على مادة العجز فان عرف الروى وصيغة القافية وجب ان يدل على صيغته ايضا وان لم يعرف الروى انتفت تلك الدلالة ﴿ فُولِهُ وَيَجِبُ تَكُرُرُهُ ﴾ اى الروى فى كل منهما اى منالابيات والفقر (قوله مالايمرف به البجز) اى باعتبار صورته ومادته لاباعنبار مجرد مادته والافتوله اختلفوايدل علىمادة الاختلاف (فوله فلو لم يعرف) اى فلو فرض انه لم بعرف من الآية التي قبلها ان حرف الروى هو النون لربمـــا تومم الخطـــاهره انه لوعرف انالروى حرف النون لفهم اناليجز يختلفون وايس كذلك لجواز انيفهم اله مختلفون فالاولى ان يقول فلو لم يعرف حرف الروى منحبث الهروى لنلك القافية اذلابد منالعلم بصيغة القافية ايضما ومثل هذه الآية قول الشاعر احلت دی من غیر جرم و حرمت * بلا سبب بوم اللقاء کلای فلیس الذی حالت محلل • ولیس الذی حرمت محرام * فحرمته ارصاد يدلعلي اناليجز حرام اذاعرف انالروى المبم وان القافية علىوزن

لان من الرصاد مالا يعرف بهاليجز لعدم معرفة حرف الروى كماقوله تعالى وما كانالناس الاامة واحدة فاخنافوا ولولاكلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه تختلون فلو لم يعرف ان حرف الروى هــو النون لربماتوهم انالجحز فيساهم فيه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصــاد فى المفقرة (نحوو ماكان الله ليظلمهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون و) في البيت (نحو قوله اذالم تستطع شيتا فدعه وجاوزه الى ماتستطيع ومنه) ای ومن المعنوی (المشاكلةوهيذكرالشيءُ بلفظ غیر الوقوعد) ای ذلك الشي (في صحبته) اي ذلك الغير

فعال كسلام وكلام فلولم بعرف انالقافية مثلسلام وكلام لريما نوهم انالعجز بمحرم (قوله وماكاناللة ليظلهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون) اي فيظلمهم ارصاد لانه بدل على ان مادة البحز من مادة الظلم اذلامعني لقولنا مثلا وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم ينفعون اويمنعون منالهلاك اونحو ذلك ويعين كونالمادة منالظلم مختومة بنون بعد وارمعرفة الروى الكائن فيما قبلالآية وهو قوله تعالى الذين تتوفاهم الملائكة طيبين بقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة عاكنتم تعملون (قوله نحوقوله) اى قول الشاعر و هو عروبن معدى كرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) اى فقوله اذالم تستطع ارصادلانه يدل على ان مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة آذلا يصمح ان يقال اذالم تستطع شبأ فدعه وجاوزهالى مالانستطبع اوجاوزه الىكل ماتشتهى آوالى فعل ماتمرض لك ارادته ولوكنت لانستطيعه اونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على ان تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر (فوله ذكر الشي) ايكالخياطة في المثال الآتي و قوله بلفظ غيره اي كلفظ الطبخ لوقوع الخياطة في صحبة الطبخ وكالوقيل أك اسقيك ما، فقلت بل اسقني طعماما فقد ذكرت الاطعمام بلفظ السبقي لوقوعه فيصحبة الستي ثم انالمتبدادر منالمصنف انالمشاكلة مجاز لغوى لانها كلة مستعملة فينمير ماوضعت له لعلاقة بناه علىاناللام فيقوله لوقوعدفي صحبته تعليلية وانالوقوعالمذكور منالعلافات المتبرة لرجوعها للمجاورة كاسبأتي بانه وعليمه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجميع المجازات والكنايات وقوله لوقوعه فيصعبته مخرج لماسوىالمشاكلة والقوم والألم ينصواعلىانالوقوع فىالصحبة منالعلاقات فقدنصوا علىمايرجم اليه وهوالمجاورة قانقلت انوقوع الشيُّ في صحبة غيره متأخر عنالذكر فكيفٌ يكون علة للذكر قلت المراد بالوقوع في الصحبة قصد المنكلم الوقوع في الصحبة والقصد متقدم على الذكر وقبل المشاكلة قسم ثالث لاحقيقة ولامجاز اماكونها غيرحقيقة فظاهر لاناللفظ يستعمل فيما وضعله واماكونها غيرمجاز فلعدم العلاقة المعتبرة لان الوقوع فىالصحبة ليس منالعلاقات ولا يرجع الىالمجاورة المتبرة علاقة لانهما المجماورة بين مدلول اللفظ التجوز به وبين مدلول اللفظ المتجوز عنه اىتقار نهمـــا فىالحيـــال والمشاكلة ليستكذلك لانالمشاكلية انبعدل عناللفظالدال علىالمعني المراد الىالفظ غيره منغير ازيكون هناك محاورة بينمدلولي اللفظين وتقارن بينهما فيالخيال فليس فبهاالإمجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره لاصطحا بهما فيالذكرولوكانهذا القدريكني فىالتجوز لصم التجوز فى نحو قولنا جامزيد وعروبان يقال جاء زيد مرادايه عرو لوقوعه في صحبته وهو لايصيح ويمكن حل المصنف على هذالقول بجعل اللام في قوله لوقوعه في صحبته توقبتية اى ذكرالشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صحبته وعلى هذا

(77)

فخروجالكنابات والمجازات بغذا القيد ظاهرلان شيأمنها ليس منشائه انبذكروقت صحبته للفيروعلي هذاالقول فعنيالوقوح في صحبة الغيران ذلك الشيء وجدمصاحبا للغير بمعنى الهذكر هذاعندذكر هذاوليس المراد وقوعه في صحبته في قصد المنكام كما يقوله الاول واعران القول بان المشاكلة ليست حقيقة والامجازا هو ماار تضاه العلامة ان بعقوب وعبد الحكيم حيث قال اقول القول بكونها مجازا بنافي كونها من المحسنات البديعية وأنه لابدفي المجاز مناالزوم بين المعنيين في الجلة والمغنيان في المشاكلة تارة يكون بينهما علاقة منالملاقات المعتبرة فيالمحاز كالحلاق اسمالسبب علىجزء المسبب صدالمترتب عليه كمافى قوله تعلى وجزاء سيئة يئة مثلها فأنالسيتة الاولى عبارة عنالمعصية والثانية عبارة عزجزاء المعصية وبينهما علاقة السبيية فاطلق السبب واريدالسبب وتارة لايكون بينهما علاقة كاطلاق الطبخ علىخياطة الجبة والقميص وانفىالمشاكلة نقل المعنى من لباس الى لباس فان اللفظ عِمْرُ لَهُ اللَّبَاسِ فَفِيهَا الرَّادَالِمَعَى بصورة عجيبة فيكون محسنا معنويا وفيالمجساز نقل اللفظ من معنى لمعنى آخر فسلابد من عسلاقة مصححة للانتقال والتغليب ايضا مزهذا القهم اذفيهايضانقلالمعني مزلباساليلباس لنكتمة ولذاكان البحث عنه مزوظيفة المعانى وانصرح الشارخ فيماسق بكونه مزباب المجساز والحقيقة والمجاز والكناية اقسام للكلمة آذاكانالقصود استعمسال الكلمة فىالمعنى واما اذا كان القصود نقل لمعنى من لفظ للفظ آحر فهوايس شبــأ منهااشهى (قوله تحقيقا) اى بان ذكر دالمالشي عند ذكر الغير وقوله اوتقدير ااى بانذكرالثي عندحضور معنى الغيرفيكون اللفظ الدال على الغير مقدر او المقدر كالمذكور (فوله ای وقوعاً) دفع به مایوهم انقوله تحقیقا راجع للذکر (قوله قالاول) ای هالقسمالاول منالمشاكلة وهوذكرالشي بلفظ غيره لوقوعه فيصحبته وقوعا محققا (قوله اذا سألته) اى تقول دلك اذا سألته الخ وقوله من غير روية اى تأمل في حال المسؤل وقوله وطلبته الخ تفسير وقوله على سبيل التكليف اى الالزام (قوله والتمكم) اىالازام تفسير وحيلتذ فالمني اطلب ماشئت منالمطبوخ طلباازاميا (قولها بندجه) اى حصله واوجده اولاومنه اقترح الكلام اى ابتدعه وابتكره على غير مثال (قوله غير مناسب) خبر عن قوله وجعله و أنماكان غير مناسب لانه ينافيه قوله بعد نجدلك طبخه اى نحسناك طبخ ذلك المــؤل و ذلك لانه على نقدير ان يكون اقترح مأخو دا من اقترح الشئ الندعه يصيرالمعني المدع شيئا من الاطعمة المطبوخة واوجده نجدتك طف ولامغنى لإيجادالمطبوخ ليطبخ وانحل علىانالعني اوجداصله ليطبخ نافاه السياق ايضا لأنالراد اطلب ماتريد منالاطعمة المطبوخة تعطساه وليسالمرآد ائتن بطعام نطخه إل قاله ان يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكلم (قوله خطواً) بكسرالحاء الجمة وسكونالياء التحتية (قوله ونحوه) اي عو هذا المثال

زْ مُحقيقا اوتقديرا) اي وقوعا محققها اومقدرا (قالاول نحو قوله قالوا ا فترح شيئاً) من افترحت عليهشيثا أذاسألته اياءمن غرروية وطلبته على سبيل التكليف والتمكم وجعله مناقسترح الشيء المدعه غيرمناسب على مالا یخنی (نجد) معزوم علی أنه جوا ب الامر من الاجادة وهيتحسينالثي (التطبخه قلت اطبخوالي جبة وقيصاً) اى خيطوا وذكر خياطة الجبةبلفظ الطبخ لوقوعها فيصحبة طبخ الطعام (ونحوء تعلم مافى تفسى ولااعلم ماكف نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى لُو قوعه في صحبة نفسي (والثاني) وهومايكون وتوعد فيصحب الفسر تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما انزل اليناالىقولە (صَبغةالله)َ ومناحسن منالله صبغة و نحن له عابدون (هو)اي قوله صبغة الله (مصدر) لانه فِعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ(مؤكد لأَمنا بالله اي تطهير الله

لان الإعان يطهر النقوس) فيكونآمنامتتملاعلى تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمسنى تطهيرالله مؤكدا لمضمون قوله آمنا باللدثم اشارالى وقوع تطهيرالله في صحبة مايعبر عنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اىفىھذاالمعنىوھو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاری کاتوا يغمسون اولادهم في ماء الصفر يسمونه المغمودية ويقولونانه) اىالغمس فى ذلك الما، (تطهير ليم) فاذا فعسل الواحد منهم بولدوذلك قال الآن صار نضرانيا حقافا أمرا لمسلون بان يقولو اللنصارى قولوا آمنسا بالله وصبغنسا الله بالايسان صبغة لامشل صبغتنا وطهرنا يهتطهيرا لامثل تطهرناهذااذاكان الخطاب في قولدقو لو أآمنا بالله للكافرين وان كان الخطاب المسلين فالمنيان المسلين المروابان يقولوا صبغنا الله تعالى بالإيمان صبغة ولمنصبغ صبغتكم ايها النصاري

في كونه مشاكلة لوقوع الثي في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث اطلق النفس الخ فالمراد ولإاعلم مافىذاتك والحاصل انالنفس تطلق بمعنى الذات وبمعنىالروح وجيئذ فلابحوز اطلاقها علىد تعالى ولو بالمعنى الاول الاعلى سبيل المشاكلة للابهام فَانَ قَلْتُ قَدْ وَرَدْ فِي الْحَدِيثُ انْتُ كَمَا النَّبْيَتُ عَلَىٰ نَفْسَكُ وَفِي الْآيَةُ وَيَحْذَرُ كَمَاللَّهُ نَفْسَهُ وكتب ربكم على نفسمه الرحة قلت وأن اطلق من غير مشاكلة في ذلك لايجوز الاطلاق منغير مشاكلة فيغير ماورد والحقانه يجوزاطلاق النفس علىالذات منغير مشاكلة وليس والآية مشاكلة لان اللفظ اطلق على معناه لاعلى غيره لمصاحبه له في اللفظ آه من إن يعقوب ولك ان تقول ان في الآية مثاكلة على كل من القولين بناء على ان المراد من نفهند تعالى علم لاذاته وان الظرفية مجازية فتأمل (نوله في صحبة الفير) اي كصبغتنا وصلِفتكم في حل الآية الآتي (فوله صبغة الله) منصوب بعامل محذوف وجوبادل عليه قوله آمنا بالله تقديره صبغناالله بالاعلى صبغة اي طهرنا تطهيرا (قوله لانه فعلة) اىلان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون العين (قوله وهي) اي الصبغة و قوله الحالة اي الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليها اي يتحتق فيهـا مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبغ من تحقق العام في الخاص (قوله لامنا بالله) اى العدامل دل عليه آمنا (قوله اى تطهيرالله) باضافة تطهيرالى الله تفسيراصغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا بكون فيهافصــل بين الصفة والموصوف ثم اطلاق مادة الصبغ على التطهير منالكفر مجاز بالاستعارة لانه شبه التطهير منالكفر بالايمان بصبغ المغموس في الصبغ الحمى بجامع ظهور اثركل منهماعلى ظاهر صاحبه فيظهز اثرالتطهر على المؤمن حسا ومفنى بالعمل الصالح والاخلاق الطبية كإيظهر اثرالصبغ على صاحبه ولاينافي ذلك كونه مشاكلة أهيعقوبي (قوله لان الا عان الخ) علة لؤكد (قوله مشتملا على تطهير الله الح) اى من اشتمال الملزوم على لازمه (قوله لمضمون) اى له تضمند قوله آمنا بالله و هو الفمل الذي قدرناه (قوله ثم اشاراليوقوع الخ) ايثم اشــار اليوجه وقوع التطهير المعبر عنه بصبغة الله في صعبة مايعبر عند أى المدى الذي يعبر عند بلفظ الصبغ و هو النمس فقال والاصل فيه الخولوقال المصنف بدل قوله والاصل فيه وبيان ذلك آى وبيان المشاكلة في هذه الآية كان اظهر (قوله تقديرًا) اي وقوعامقدرا (قوله يفمسون) إي يدخلون اولادهم فهذاالغمس يستعقان يقالله صبغةلان الماء الاصفر شائه ان يغيرلون ماادخل فيه الا إنهلم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى فىالآية الااننا نفرضانه وجدذلك اللفظ دالاعلى هذا المعنى (قوله في ماء اصغر) اي بشي مجعلونه فيد كاز عفران يوكل بذلك القسيس منهم ويضع فيه الملح لئلايتغير بطول الزمان فتغثر عامتهم بعسدم التغير ويقولون انذلك منبركة القسيس كايفترون بإظهاره الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا البه امرالنساء فيباشر اسرارهن انتشباء وهمراضونبذاك (قوله

يسمونه) أى ذاك الماء العمودية اسم للماء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثمانهم مزجوء بماء آخرفكلما اخذوا منه شيأ صبوا عليه ماء آخر بدلمااخذ وهو باق الى الآن (قوله ويقولون آنه تطهيرلهم) اى من كلدين يخالف دينهم اى انهم يعتقدون ذلك (قوله صارنصرائيا حقاً) اىلانه تطهر منسائرالاديان المحالفة لدينهم (قوله فامرالسلون الخ) امرالمسلمين مفهوم من السياق (قوله قولوا) اي يانصاري اناردتم النطهير الحقيق (قوله و صبغناالله بالاعان) اي غمسنا في الاعان الذي هو كالماء الطهور منضغ يده في المساء غسها فيه (قوله بان يقولوا) اي للكافرين (قوله ولمنصبغ صبغتكم) هذاهو اللفط المقدر (قوله فعبر عن الايمان بالله) اي عن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المعبرعنه بالصبغة هوالتطهير الحاصل بالايمان كأمر والحاصل انالصبغ ليس بمذكورفي كلامالله ولافي كلام النصارى ولكن لماكان غمسهم اولادعم فيالمساء الاصفر يستحق انايسمي صبغسا وان لم تتكلموا بذلك حين الغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركا ثنافظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لناسبة المتى المعبر عنه والمعنى الذي يستحق ان بعبر عنه بلفظ الصبغة آه يس وهذا مثل مالو رأيت انسانا يغرس شحرا وقلت لآخر اغرس الى الكرام هكذا وتريد باغرس اصنع المعروف المماهل المعروف وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولولم يذكر فكائثك قلت هذا يفرس الاشجار فاغرس انت الاحسان مثله فان قدرته مجازا لتشبيه فىرجاء النفع كان مجازا للتشبيه ومشاكلة للصحبة وانلم تقدره كان مشاكلة محضة وكذا بقسال فيكل مشاكلة الاثرى انك لواعتبرت في المثال السسابق انالطبخ الحقبتي شبهبه النسبج فىالرغبة والحاجة فاله يكون مجازا باعتبار النشبه ومشكلة باعتبار المصاحبة ولوكم تعتبر تجوزا كانمشاكلة محضة لكن عندارادة التجوز فلابه من قرينة ارادته فتأمل (قوله من غمس النصارى الخ) بيان القرينة (قوله وهي ان بزاوج بين معنيان) يصبح كسر الواو من يزاوج على انه مبني للفاعل وحيثذ فالفاعل ضمير يعود علىالمتكلم ويصحع قتع الواو علىان الفعل مبنىللفعول وعليه فنسائب الفساعل اماضمير يعود على آلمسدر المفهوم من الفعل والعسني هو ان يزاوج الزواج اىان يوقع المزاوجة لإن الفعل المبنى للفعول اذا لم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفساعل و اما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غيرملازم النصب على البظرفية كمافى قوله تعالى لقدتقطع ببينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف اذا وقع نائب فاعل تصرفه و اما ان تكون بين زائدة ومعنين نائب الفاعل ولايجوز قرامة على صيغة الخطاب كما في صدالحكم خلافا لمافي بس من اجازته (قُولُه و العان في الشرط الخ) الماد بهذا انقول المصنف في الشرط و الجزاء حالمن معنيين اوصفة له وان ماوقعت فيه المزاوجة محذوف ثم لايخني ان المعنيين هما معنى

(فعبرُ عن الاعمان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعد في صعبة صبغة النصارى تقديرا (بهذه القرئة) الحالية التي هي سبب النز ول من غس النصارى اولادهم فيالماء الاصفروان لم لذكرذلك لفظا (ومنه) ای ومن المعنوي (المزَّاوَ جَدُّوهُو ان بَرَّاوُج) ای توقیع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر او الى الظرف اعيني قوله ﴿ بِينَ مُعْدِينَ فِي الشَّرَطُ والجزاء) والمعنى بجعل معتيان واقعان فيالشرط والجزاء مزدوجين فيان يرتب على كل بسهما معنى مرتب عبلي الآخير (كقوله اذا مانهيي الناهي) ومنعني عن حبها (فَلِحُ بِي الهو ي) لزمني (اصاخت الىالواشي) أى استعت الى النمّام الذي یشی حدیشه و نزشه وصدقته فيما افترى

على (فلج بهاالهجر) زواج بين نهى الناهي و اصاختهالي الى الواشى الواقعين في الشرط والجراء في ان رتب عليهما لجاج شيء وقد يتسوهم من ظاهر العبارة ان المزاوجة هي ان بجمع بين معنيسين في الشرط ومعنين فيالجزاء كأجع فيالشرط بيزنهي الناهي ولجاج الهوي وفي الجزاء بين اصاحتها الى الواشى ولجساج الهجر وهمو فاسمد اذلا قائل بالمزاوجة فيمثلةولنااذا جانى زيدفساعلى اجلسته وانعمت عليه وماذكرنا هو المأخوذ من كــــلام السلف (ومند) اي ومن المنوى (العكس) والتبديل(وهو أن نقدم جزء من الكلام على جزء) آخر (ثم يؤخر) ذلك القدم عن الجزء المؤخر اولا والضارة الصرمحة ما ذكر مبمضهم وهوان تقدم

الشرط والجزاء فالشرط فهى الساهى ونهيه هوالمعنى الأول والجزاء اصاحت الواشى والمعنى الناواشى والمعنى المساحة الواشى وحينتذ فالظرفية فى قوله واقعان فى الشرط والجزاء من غرفية المدلول فى الدال كذا قررشيخنا العدوى وعبارة ابن يعقوب المراد بحمل المعنيين واقعين فى الشرط والجزاء ان يقع احد ذيك المعنيين فى مكان الشرط بان يؤتى به بعد اداته وان يقع الآخر فى موضع الجزاء بان ربط بالشرط وسيق جوابا له (قوله مزدوجين) اى مستويين فى ان يرتب الخ وحاصله ان معنى ازدواج المعنيين الواقع احدهما شرطا والآخر جزاء ان يجمع بينهما فى بناء معنى من المعانى على كل منهما فقد ازدوجا اى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فى ذلك الشرط وذلك الجزاء الناهى اى اذائها فى الناهى عن حبها وزجر فى الزاجر عن التوغل فى ودها (قوله الناهى) اى اذائها فى الناهى عن حبها وزجر فى الزاجر عن التوغل فى ودها (قوله والمؤرمي) اى اذائها فى الناهى عن حبها وزجر فى الناجر عن التوغل فى ودها (قوله والنزامها وادامها معبر به عن مطلق الزوم الصادق بنزوم الهوى مجازا مرسلا والنزامها وادامها معبر به عن مطلق الزوم الصادق بنزوم الهوى مجازا مرسلا من النعب باسم المقبد عن المطلق (قوله قلم) عطف على فهى وجواب الشرط من النعب باسم المقبد عن المطلق (قوله الصاخت الى الواشى) قبل الصاخت وقوله فلم بها عطف عليه (قوله اصاخت الى الواشى) قبل الصواب رواية و دراية اصاخ الى الواشى فلم به الهجر بالتذكير لان قبله

* كان الربا علقت بحينه الله و في نحره الشعرى و في خده البدر البحاب وفي شرح البينين ان في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج به الهجر قلبا لان اللجاب من العاشق في العشق لا من العشق في العشوق في العجر لا من العجر في العشوق آه فنارى قائمني فلج عبت في الهوى و جلت في الهجر (قوله الذي بشي حديثه) مضارع وشي بشي من الوشي و هو التربين فقوله و بزينه اى بان يأني به على و جد يقبل عطف تفسير و المراد باستماعها لحديث الواشي قبولها له من اطلاق اسم السبب على المسبب (قوله فلج بها الهجر) اى الروم شي المسبب (قوله فلج بها الهجر) اى الروم شي و اللازم للجواب هو الهجر و لا يخفي ما في رتب وان كان اللازم للشرط هو الهوى و اللازم للجواب هو الهجر و لا يخفي ما في رتب لجاج الهوى على النهى من المسالفة في الحب لاقتضائه ان ذكرها و لوعلى وجد للهوى على النهى من المسالفة في الحب لاقتضائه ان ذكرها و لوعلى وجد

اجد الملامة في هواك لذيذة • حبّ الذكرك فليلني اللؤم
 هواك لذيذة • حبّ الدكرك فليلني اللؤم
 وما في ترنب لزوم اللمجر أن على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبها و أنه على شفا اذيرياه مطلمي الوشي فكيف يكون الامر لوسمت أورأيت عبّ عالم قال الدين و لاخير في و د ضعيف تزيله • هواتف و هم كما عرضت جفّا عــ

والمبالغتان بمايستمس فى كل منالحب والحبوب فن شان ألماشق ان يوصف عثل ماذكر ومنشان المعشوق ان يوصف بالمكس تحقيقا لمعنى العشسق والاكان مكافأة و محازاة فى الود فلا يكون من العشق فى شئ (قوله من ظاهر العبارة) اى لان

ظاهرها انقوله فىالشرط والجزاء ظرف ليراوج (قوله اذلاقائل النخ) اى لانه لابد فيها ان يكون المرتب على المعنيين الواقعين فى المشرط والجزاء واحدا وهنما المرتب على المجرس (قوله إذا جاءتى الى آخره) اى فقد جمع هنا بين معنيين فى المبرط وهما مجى زيد وسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانعامه عليه ومن جلة امثلتها قول الشاعر

العقربة بعنى تحاربة والضير في تحاربة وفي دماؤها وفي دمو عها الله المحتربة بعنى تحاربة والضير في تحاربة وفي دماؤها وفي دمو عها الفرسان في الميت السافق والمعنى اذا تحاربة هذه الفرسان وتفاتلوا فاضة دموعها على من فقل القتال ثم اذا تذكرة ما بينهم من القرابة الجامعة لهم فاضة دموعها على من فقل اشفاقا على قطبعة الرحم اى انهم مع كونهم اقارب تحاربو وتفاتلوا فراوج بين الاحتراب وتذكر القربي الوافعين في الشرط والجزاء في ترتب فيضان شيء عليها وان المرتب على المجراب وتذكر القربي الوافعين في الشرط والجزاء في ترتب فيضان المنه والتهديل المرتب على المجراب وتفاتلوا في التحديل من المحسنات المعنوية لان فيه عكس المعنى وتديله ولا ثم يتبعه وقوع التبديل في الفظ غلاف ردا ليجز على الصدر فانه ايراد اللفظين احدهما في اول الكلام والثاني في آخره كما في قوله تعالى وتخشى النباس والله احق المنساء فلذا كان من المحسنات اللفظية كذا ذكر عبدالحكيم وحاصله ان الحسن فيه باعتبار جعل اللفظ صدرا وعجزا من غير في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اواد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اواد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اواد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اواد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اواد بالجزء المحرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله النيقديم القلب الآني نعو

پ مودنه تدوم لکل هول ، و هل کل مودنه تدوم ت

لان فيه نقديم حروف ثم عكسها آها طول (قوله و العبارة الصبريحة ماذكر وبعضهم) ايخلاف عبارة المصنف فانها محملة لغير المراد لان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم محمل لان يكون المراديم يؤخر ذلك المقدم على ذلك المقدم على ذلك المقدم على الجزء المؤخر و يحمل أن المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخر العلى غير الجزء المؤخر و يحمل أن المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخره المساف صادق المخ الى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح و الافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صاق التأويل الذي قاله الشارح و الافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صاق على أخر و هو السادات ثم أخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواه أخر على الجزء الذي كان مؤخرا اولا او على غيره و صادق ايضا على قوله تعالى و تخشى الناس والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الحكلام وهو تخشى غلى جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الحكلام وهو تخشى غلى جزء آخر

في الكلام حزأ ثم تمكس فتقدم مااخرت وتؤخرما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق على نحو مأدات السادت اشرف العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوءمنهاانيقع بيناحد طرفى جلة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضاف اليد ذلك الطرف وقدوقع العكس بينهمابان قدم اولا العا دات على السادات ثمالسادات على العادات (ومنها) اي من الوجوء (ان يقسع بين متعلق فعلين فيجلنين نحو يخسرج الحي من البت و يخرج الميث منالحي) فالحي والميت متعلقمان ليخرج وقدقدم اولاالحي على الميت وثانيا المبت علىالحي

وهوالناس ثم اخر الاول وهو تخشى وصادق على قول الشاعر الله سريع الله ابن الم يلطم وجهه ﴿ وليس الى داعى الندى بسريع الله

(قوله وليس من المكس) بل هو من رداليجز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم عكست فقدمت مااخرت والحرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلا وهو يستلزم تكرار الجزئينالواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير وان قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرتالمقدم على غير المؤخر كان هذا من ردالبجز إلى الصدر وهو لايقتضى تكرار الجزئين معا (قوله ويقع العكس على وجوم) أي يجيُّ من مجيَّ العام في الخــاص أي يتَّحقق في تلك الوجوء (قوله ان يقم بين احد طرفي جلة ومااضيف آلبه ذلك الطرف) وذلك بان تعمد الى المبتدأ مثلاوهو احد طرفي الجملة الخبرية اذاكان ذلك المبتدأ مضافا لشيُّ فَتَجعله مضافا اليه وتجعل المضاف البد اولا هوالمضاف على انذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هوالخبر فيصدق أنه وقع العكس في احد طرفي الجلة باعتبار الآخر فقوله ان يقع بين الخاي ان يقع العكس متعلقابهما اىبالطرف ومااضيف اليه لااته يقع بينهما وقوله احدطرفي الجملة اى ويكون العكس هو الخبر في تلك الجلة كما في المثال ليكون اطلاق الجلة عليها باعتبار الأولالانالعكس انماوقع في عادات السادات وهومفرد الكن لماعكس وجلناعليه عكسه صار المجموع جلة (قُولُه عادات السادات سادات العادات) يعني ان الامور المعتادة السادات اىللاكابر والاعيان منالناس افضل وأشرف من الامور المعتاد لغيرهم من الناس (قُوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهما نحو مخرج الحي من المبت و مخرج المبت من الحى وخروج الحي منالميت كمغروج الدجاجة منالبيضة وخروج الميت منالحي كغروج البيضة منالدجاجة (قوله في طرفي جلتين) اي موجودين في طرفي كل منجلتين (قوله لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) هانان جلتان فيكل منهما ضميران احدهما ضميرالذكور والآخر ضميرالاناث فني الجحلة الاولى وجدما للانات منهما في الطرف الاول الذي هوالمسند اليه ووجدما للذكور في الطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجملة وعكس ذلك في الجلة الثانية فوجدما للذكور في الطرف الاول منها وماللانات فيالطرف الثاني منها فصدق انالعكس وقع بين لفظين كاثنين في لمرفى جلتين (قُولُه و قَع احدهما في جانب المسندالية) فيدان هن في لأهن حل لهم و هم في لاهم يحلون لهن نفس آلسند اليه لانه واقع في مانيه فذلك التعبر يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاســد واجاب بعضهم بإن التعبير بذلك فيجانب المســند البه مشاكلة للسند والاحسن انيقال انالمراد بالوقوع بالنسية للمند اليدالتحقق منتحقق العام في الحاص اى وهما لفظان تحقق احدهما فيكونه مستندا اليه ووقع الآخر اىوذكر الآخر في حانب المسند فتأمل (قوله و هو العود) اي الرجوع (قوله بالنقض) الباء المصاحبة

ومنها) ای من الوجوء (ان بقع بين لفظين في طرفي جلتين نحو لاهنحالهم ولاهم يحلون لهن) قدم اولاهنعلىهم وثانيا هم علىهنوهما لفظان وقع اجدهما فيجانب المسند اليدو الآخرفي جانب المسند (ومنه) ای و منالمعنوی (الرجوع وهو العودالي الكلام السابق بالنقض) اى نقضه و ابطاله (لنكته كقوله قف بالديار التي لم يعفها القدم) اي لم يُبلها تطساول ألزمان وتقادم العهدتم عادالى ذاب الكلام ونفضه بقوله (بليوغيرٌ هاالارواح والديم) اي الرياح والامطان والنكتة أظهار التحيروالنوله كانه اخبراولاما لاتحققاه ثم أفاق بمض الافاقد فنقض الكلام السابق قائلا بلي عفا هاالقدموغيرهاالارواح والديم

اى أن يرجع المتكلم إلى الكلام السبابق مستصعبا فيرجوعه اليه لنقصه وابطاله ويحمل ان تكون للتعليل اى ان يرجع اليه لاجل تقضه و ابطاله بكلام اخر (قوله لنكتة) متعلق بالعوداى انالرجوع لنقضالكلام السابق انما يكون منالبديع اذاكان ذلك النقض لنكتة واما اذا عاد المتكام لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلا بكون من البديع والعود بالنقش لنكتة لامور لاجــل التعير والتوله اى الدهش او لاجل اظهار التحسر والتحزن على ماقات فاذاكان الانسان منولها بحبشئ صاركالمغلوب عِلَى عَلَهُ فَرَبِمُا ظُنْ أَنْ البُّنِّيُّ وَأَمَّعُ وَلَيْسَ بِوَاقِعَ فَاذَا أَخْبِرَ بِشِّيٌّ عَلَى خَلَافَالُواقع لكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالآخبار بالحقيقة يظهر من ذلك آنه عائد الى الصدق كرها وفي ضَمَن ذلك التأسف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلي و تارة يكون بلفظ لاو تارة يكون بلفظ استغفرالله (قوله كقوله) اىالشاعر وهو زهير بنابي سلى بضمالسين وسكون اللام وفتحالميم (قوله اى لم يِلْهَا تَطَاوِلُ الزَمَانُ) من الا بلاء وهو النَّفْيرِ واشار بِقُولُهُ تَطَاوِلُ الزَّمَانُ أَلَى أَن المراد بالقدم في البيت القدم الزماني ﴿ قُولُهُ وَتَقَادُمُ الْمُهُدُ } اي عهد اربابها وهذا تقسير لماقبله والممنى قف بالديار التي لم بغيرآ ثارهـا قدم عهد اربابها لقرب وقت انقالهم منها وهذا مرغوب الشاعر لان قرب الاثر بمايستنشق منه رائحة المحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلي) اى عفاها القدملان نفى النبي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلى (فوله وغير ها الارواح) اىغير آثارها الرياح فالارواح جمريج لاناصلها الواو وانماجائت الياء لانكسار ماقبلها فاذا رجعوا الى الفُّنَّح عادت الواوكقوئك اروح المساء وتروحت بالمروحة (قوله والديم) اى غير آثارهاالديم جعديمة وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قولة فنقض الكلام السابق) اىلاجل اظهار تحسره وتحزنه على فوات ماكان راغبا فيه اولاجل اظهار التحسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلي عفاها القدم الخ) اشار بهذا لماقلنامىن انقوله وغيرهافي البيت عطف على محذوف اىبلى عفاهاالقدم وغيرها الخ فلاحاجة للقول بانالواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغييرالارواح والديم على عفوالقدم من عطف المفصل على المجمل لان عفو القدم انمايكون غالبا تغييرالارواح والديم ومثال العود لنقمق الكلام السبابق بلا قوله فإف لهذا الدهر لابل لاهله ومثال العود باستغفرالله قوله

🗴 تنزه طرفي في تعسارك الغر ه وجال بهافكري من السطر السطر 🖚

- 🛎 فا خلتهــا الاحــداثق بهجة « مكلة الارجاء بالزهر والزهر 🛪
- ع ولكنها استغفر الله نسفة « مريسة الأرقام بالدر والتبري
- ى طربت بها لما فعمت نقوشها ﴿ كَمَا يَطَرُّبُ النَّشُوانُ مَنْلَادُهُ الْحُرُّ ﴿

قوله لان قرب الاثراخ هكذا فى النسيح ولعدل الانسب ان يقول لان بقاء الاثر اولان عدم ابلاء الاثر او نحو ذلك لانه الموجود فى كلام الشاعرو المرغوب له تأمل (مصحمه)

(ومنه) ایومنالمعنوی (التورية ويسمى الايهام ايضاو هوان يطلق لفظ له معتبان قريب وبعيدو برادا البعيد) اعتماداعلىقرينة خفیمة (وهی ضربان) الاولى (مجردة وهي) التورية (التي لانجامع شيأىمايلائم)المعنى(القريب نحو الرحن على العرش استوی)فانه ار ادباستوی مغاه البعيد وهواستولي ولم يَعُرنبه شيُّ بمايلاتُم العني القريب الذي هو إلاستقرار (و) الثانية (مرشعة) وهي التي تجامع شيثا بمايلائم المعني القريب (نجو والنجاء بنيناهابايد) ارادبالايدى معناها البعيدو هوالقدرة وقدقرن بها مأيلا ئجالمعني القريب الذي هو المارحة المخصوصية وهو قوله غيناها اذالبنا يلائم اليد

(قُولُهُ التَّورِيَّةُ) منقولة من مصدروري الحبرادُ استره واظهر غيره لان فيها ستر المعني البعيد بالقريب (قوله ويسمى) اى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المراد وايهام خلافه (قوله له معنمان) اى او اكثر كما في الاطول قهو اخذ بالاقل وسواء كان المعنمان حقيقيين اومجازيين اواحدهما حقيقيا والآخر مجازيا لايعتبر بينهما نزوم وانتقال من احدهمـــا للآخر وبهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية ويعلم إن التورية ليست من ابراد المعنى بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة حتى تكون من علمالبان نم اذاكان المعنيان مجازيين او احدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة ألى المعنى الحقبق لهما اولاحدهما وامابالنسبة الى المعتى الذي هو تورية بالقياس اليهفلااذلا علاقة بدهما ولاانتقال مناحدهما الىالآخرة فتدبر فانه بماخني علىبعضالاذكباء قاله عبدالحكيم (قوله قريب وبعيد) اى قريب الى الفهم لكثرة استعمال اللفظ فيد وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكائن المعنى القريب ساتر البعيد والبعيد خلفه وبه صارت التورية منالمحسنات المعنوية فان اراءة المعنى المقصود تحت الستر كالصورة الحسية فلوكان الممنيان متساوبين فيالفهم لم يكن تورية بل اجالا وقوله اعتمادا على قرينة اى وان لم يكن هناك قرينة اصلاً لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) ايلاجل ان ذهب الوهم قبل التأمل الي ارادة العني القريب فلوكانت القرينة واضيمة لم يكن اللفظ تورية لعدم سترالمعتى القريب للبعيد واعلم أن خفاء القرينة لايشترط أن يكون بالنسبة المخاطب بل يكفي ولوباعتبار السامعين كافىالاطول (فوله وهو استولى) اى فالاستواء كما بطلق علىالاستقرارفوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيُّ إي ملكه بالقهر والغلبة كما في قول الشاعر

المعنى الاول قريب والثانى بعيد والمراد منه فى الآية المعنى البعيد اى الرحن استولى على الدرش الذى هو اعظم المحلوقات فاولى غيره والقرينة على ذلك خفية وهى استمالة المعنى القريب وهو الاستقرار بحسا على الله تعالى فوق الجرم وانما كانت تلك القرينة خفية لنوففها على ادلة ننى الجرمية وليست بما يفهمها كل احد (قوله ولم يقرن به شيء بما يلائم المعنى القريب) اى فكون مجردة لمجردها عاير شيم خفاه ها وهوذكر ما يلائم المعنى القريب النى هو الاستقرار ما الحسى فلعل الآبة من قبل التورية المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعريفها الحسى فلعل الآبة من قبل التورية المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله كايلائم المعنى القريب) اى المورى به من المعنى البعد المراد واعلم ان ترشيح التورية بذكر مايلائم المعنى القريب تارة يكون قبلها و تاريخون به به الماد واعلم ان ترشيح التورية بذكر مايلائم المعنى القريب تارة يكون قبلها و ذلك لان الابدى جم بدو البد تطلق على الجارحة المحصوصة و هو المعنى القريب لها و ذلك لان الابدى جم بدو البد تطلق على الجارحة المحصوصة و هو المعنى القريب لها القريب لها المناه المناه المناه و قالمنى القريب لها المناه القريب لها المناه المناه القريب لها المناه القريب لها المناه المناه المناه المناه المناه و والمنتى القريب لها المناه المناه و قالمن القريب لها المناه المناه المناه المناه المناه و والمن القريب لها المناه المناه المناه المناه و والمن القريب لها المناه المناه و والمن القريب لها المناه المناه و والمن القريب لها المناه و والمن القريب المناه والمناه المناه و والمناه المناه و والمناه و والمناه و والمناه و والمن القريب المناه و والمناه و والمنا

وتطلق على الذوة والقدرة وهو معنى بميد اريد في الآية معناها البعيد وهو القدرة اعتمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى وقدقرن بها ما بلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المحضوصة وهو قوله بنيناها اذا لبناء الذي هو وضع لبنة على اخرى يلائم اليد بمنى الجارحة و اما ملائم القدرة فهو الايجاد و الخلق لايفال البناء يقتضى القدرة ايضا فكما الله يلائم المعتى القريب يلائم البعيد ايضا لا بانقول علب البناء واقتضاؤه البدائم وحيثة فقوله بنيناها ترشيح التورية الكائمة في قوله بايد وهومتقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التورية و اقعا بعدها قول القاضى عياض في وصف فصل ربيع وقت فيه برودة مع ان شان فصل الربيع الذي هو اوله الحل الدف وعدم البرودة

کائن کانون اهدی منملابسه . لشهر تموزا نوایا منالحلل .

* او الغزالة من طول المدى خرفت * فاتفرق بين الجدى و الجل *
يعنى كان الشمس من كبرها و طول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في او ان الحلول في برج الجلقار اد بالغزالة معناها البعيد و هو الشمس و قد قرن بها ما يلائم المعنى القريب الذي ليس عراد اعنى الرشا الذي هو ولد الظبية حيث ذكر الحرافة وهو بعد التورية وكذا ذكر الجدى و الجل مرادا بهما معناهما البعيد و هما البرجان و القريب للجدى ولد العنز و القريب للحمل ولد البقرة و هذه التورية محردة لانها م تقترن بشي عايلائم المعنى القريب و الحاصل ان التورية في الغزالة مر شيعة بترشيح بعدها و في الجدى و الحل مجردة كذا قيل و الحق ان كلا من التوريتين مرشيحة للاخرى و الحوال بق تعدها و الثائية ترشيحها و اقع قبلها كما في الاطول بيق شيء آخر وهوان التورية قد تفترن عمايلائم المعنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشيعة وهوان التورية قد تفترن عمايلائم المعنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشيعة المعنى القربب فان ظاهره جامعت شيئا من ملاغات البعيد او لاو ذلك كقول عاد الدين المعنى القربب فان ظاهره جامعت شيئا من ملاغات البعيد او لاو ذلك كقول عاد الدين المعنى القربب فان ظاهره جامعت شيئا من ملاغات البعيد او لاو ذلك كقول عاد الدين المعنى القربب فان ظاهره جامعت شيئا من ملاغات البعيد او لاو ذلك كقول عاد الدين المعنى القربب فان ظاهره جامعت شيئا من ملاغات البعيد او لاو ذلك كقول عاد الدين

🗱 ارى النقد في ثفره محكماً * يرينــا التحاح منالجوهر 🕊

🤏 وتكملة الحسن ايضــّــاحها • رويناه عن وجهك الازهر 🗴

ى ومنبور دمعى غدا احرا ، على آس عارضك الاحضر ،

🦚 وبعشرشادىبغى الهوى • لاجلك ياطلعة المسترى 🗱

فان قوله فى تفره قرمة على آنه ليس المراد بالصحاح كتساب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان مجبوبه الشبيهة ما لجواهر المصحاح فهومن ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) اى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما الشاهر من القلمة على ما الشاهر من الفسرين) الذين يتتصرون على ما يدو ويظهر لهم من المعانى و لم يظهر لهم هنا

قوله ولدالقرة هكذا في النسخ والذي في المصباح والقاموس ان الجل من اولاد الضأن في السسنة الاولىآه (مصححه)

و هذامين على مااشتهريين اهلالناهر منالقسرين والافاليحقيقان هذاتمل وتصوير لعظمته وتوقيف علىكنه جلاله منغيران ينميزل للفردات حقيقة اومجاز (ومنه) ای ومن المعنوي (الاستخداموهو ان يراد بلفظ له معنيان احدهما ثم يراد بضميره) اي بالصير العائد اليذاك الفظ معنساء (الآخراو رادباحد شعيريه احدهما) اي أحد المعنيين (ثم يراد الآخر)اي بضميره الآخر معنسلم (الا خر) وفي كليمسا بجوزان يكون المعنيان حقيقيين وانبكونا مجازين وان بكؤتا

مختلفين(فالاول)و هو ان براد باللفظ احد المنس و بضميره معنساه الاسخر (كقوله اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه وان كانوا غضابا)جعغضان اردا بالسماء الغيث وبضمره في رعياه النبت وكلا المعنمين مجازي (والثاني) وهوان برادباحد ضميرية احدالعنبن وبالضمرالآخر معناه (كقوله فسق الفضا والساكنيه وانهم وشبوه بين جوانحي وضلوعي) اراد باحد ضميري الغضا اعني المجرور في الساكنيد المكان الذي فيدشجر الغضا وبالآخر اعني النصوب في شبّوه النار الحاصلة فيثجر الغضا وكلاهما مجازی (ومند) ای ومن المعنوى (اللف والنشر وهو ذكر متعبدد على التفصيل او الاجال ثم) ذكر (مالكل واحد) أمن آحاد هذا النصدد

للايدى وللاستواء الاالمني البعيد (قوله فالتحقيق)اى اخذا من مقتضى تراكب البيان (قوله ان هذا) اى قوله بليناها بالد وقوله على العرش استوى تمثيل اى استعارة تمثيلية بان شبهت هيئة ابجادالله السماء بالقوة والقدرة الازلية بهيئة البناء الذي هو وضع لبنة ومايشبهها على اخرى بالايدى الحسية ثم استعير مجموع بنيناها بايد الموضوع للهيئة المشبه بها للهبئة المشبهة على طربق الاستعمارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحماصلة من نصرف المولى محانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامروالنين بالهيئة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه اي سرير ملكه مجامع ان كلا مني عن الملك النامو استعير على العرش استوى الوضوع الهيئة المشبه بهالا هيئة المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية أويقال ان الاستقراعلي العرش وهو سرير الملك بماير ادف الملك بضم الميماى بلازمه فاطلق اسماللزوم وهوالاستقرار على العرش وارمداللازم وهوالملك على جهدالكناية (قوله و تصوير لعظمند) اى حيث شبدالمعقول بالمحسوس الذي هو اقوى عندالسامع لان البناء بالابدى جعل كانه مرادف لقدرته على تركيب الأشياء (قوله وتوقيف على كنه جلاله)اى الكند الذي مكن ان يدرك و هو الكند بالإجال (قوله من غير ان يتعمل) اي من غيران يتكلف للفردات مغنى حقيق اومجازى بل تبتى المفردات على ماكانت عليه لماتقدم أن لفظ التمثيل بنقل الى المعنى مع بقائه على حاله في المعنى المقول عنه فانكان في الاصل حقيقة بق كذلك وإن كان مجازًا بق كذلك (قُولُه الاستخدام) بمجينين و مهملة ومعجة وبمجمة ومهملة وكلها معني القطع مقال خذمه قطعه ومنه المحذم للسيف القساطع واتما سمى هذا النسوع بدلك الآسم لان الضمير منقطع عسا يستمق ان يعود له مِن المعنى وجعل لغيره على ما يأتي تفسيره (قولهله معنمان) اى حقيقيان اومجازيان اواحدهما حقيق والآخر مجازي ولامفهوم للمنسين بل الاكثركذاك وقدجعابن الوردي بن الاستخدامين أي الاستخدام في اللفظ ذي المنسين وذي المساني في قوله 🗢 ورب غزالة طلعت . بقلى وهو مرعاها ، قصيت لهاشيا كامن ، لجين ثم صدًّاها 🐟 ع فقالت لى وقد صرناه الى عين قصدنا ها « مذلت المين فا كعلها « يطلعتها ومجراها ، (قوله ثم براد بضمره معناه الآخر) اي فالضمر مستعمل في معني آخرلكو له عبارة عن المظهر والضمير الغائب اتنا نقتضي تقدم ذكر المرجم لا استعماله في معني براد بالمرجم فلا يلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمعدين ولا الجمع بين الحقيقة والمجاز اذا اربه بالضمير المني الجازى على ما وهم قاله عبدالحكيم ثم ان ظاهرةولالمصنف ثم براد بضميره معناه الآخر ان الاستخدام قاصر على الضميروذكرالشهلب الخفاجي اله يكون ايضا بالاستثناء كافي قول البهازهير الدا حديثي ليس بالنسوخ الا في الدفار ١٠

فأنه اراد بالنسخ الاول الازالة وارادبه فيالاستشاء النقل اى الافي الدفاتر فانه ينسيخ وينقل ولكن المعروف ان هذا من شيه الاستخدام ويكون ايضا باسم الاشارة كما في قوله

رأى العقيق فاجرى ذاك ناظره • متيم لج في الاسواق خاطره

قائه اراد بالمقيق اولا المكان تم اعاد اسمالاشارة عليه بمعنى الدم وبالتمبير كمافي قوله

- 🦈 حكى الغزال طلعمة ولفتة من ذارآه مقبلا ولااذتن 🛪
- # اعذب خلق الله ريقاً وقا ، انالم يكن احق الحسن أن 🛊

قان ذكر الطلعة بما يفيد انالمراد بالغزال الشمس وذكر لفتة يفيدانالمراديه الحبوب (قوله او يراد باحد ضميريه) اي او ضمارُ مكما في الاطول ولا بدان يراد بالاسم الظاهر غيرمفاد الضميرين والاكان احدهما ليس استحدا ماوكلا منا في الضمير العائد على وجد الاستخدام وهذًا القسم مستلزم القسم الاول لانه لايتحقق التخدام باعتبار الضمير الاويتمقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وأن كانو اغضابا) أي وانكان يحصل لهم غضب من رعينا للنبات الحاصل فيارضهم فقد وصف انشاعر قومه بالغلبة لمن عداهم من الا قوام بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم (قوله فسقى الغضاً) هو بالغين والضاد المجمنين نوع من شحر البادية ديما الشاعر أن يستى الله الشجر المسمى بالفضابحيث ينزل الحيافي خلاله (فوله والساكنيه) أي وسقى الساكنين في الفضيا والمرادبه المكان النابت فيه اذقديطلق الغضا على المكان النابث فيه ثم ببن آنه يطلب الغيثالماكنين فيه وان عذبوء فقال وانهم شبوء الح اى فطلب لهم الغيث قضاء لحقالصحبة وان شبوه اىاوقدوه والضمير فلقضا بمعنى النار الني تتوقدفيه اذيقال لها غضا ايضا لتملقهابه والحاصل آنه ذكر الغضا اولا يمعني الشجرة واعاد هليه انضمير اولا بمعنى المكان النابت فيه واعاد عليه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الغضاعلي كلمن المكان النابت فيدو النار الموقدة فيدمجاز (قوله يين جو انحي و ضلوعي) الجوانحالاضلاع التى تحت الترائب وهي بمايلىالصدر والضلوع بمايلىالظهر الواحدة جانحة فالدفى الصحاح ثمان قوله وضلوعي هوالموجودفي جيع تسخ الصنف والصواب بين جوانح وقلوب وذلك لان البيت منقصيدة المحترى بائية مطلمها

 گوالکشیب من اعتراض کشیب ، وقوام غصن فی انشاب رطیب ، ثم انشب النصافي قلبدعبارة عن تعذيبه بالحسو إذا بنه به فكان احشاؤه تحترق من شدته كما تحترق نار الغضا (قُولُه و هُوذَكُرْمَعددُ) افرد الضمير وانكان قدذكر امرين للف والنشر نظرالكونهمانوعا وأحدامن المسنات فقوله وهواي النوع المهي باللف والنشر وقولهذكر متعدداى ذكرمعني متعددو قوله على التفصيل اي ذكر اكآنا على وجدالنصيل بان بين كل من افراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاصبه أوعلى وجه الاجالبان بعبر عن الجموع بلفظ يجتم فيدافراد ذلك المجموع (قوله ثمذكر مالكل و احد)اى ثم بعد

(من غيرتعيين ثقة)اي الذك بدون التعيين لاجل الوثوق (بان السامع يردواليه)اي يردمالكل من آحاد هذا المتعددالي ماهوله لعلد بذلك بالقرا ثناللفظية او المعنوية (قالاول) وهوانيكون ذكرالمتعددعلي التفصيل (ضربان لان النشراما على ترتيب اللف) بان يكونالاول من ألمتعدد فىالنشر للاول منالمتعدد في اللف والثاني الثاني وهكذا الى الآخر(نحو ومن رجنه جعل لكم اليلوالنهار للبكنوافيد ولتبنغوا منفضله) ذكر الليلوالنهارعلى التفصيل ثمذكر مالليل وهوالسكون فيه ومالاتهار وهوالانغاء من فضل الله فيند على التربب فان قيسل عدم التعيين في الآية ممنوع فان الجرور منفسه عائدالى الميللامحالة قلنانم ولكن باعتبار احتمال أن يعود الىكل مزاليل والنهار يتحقق عدم النميين (و اماعلی غیرتر تیبه)ای . ترتيب اللف ســواء كان معكوس النزيب (كقوله كيفالسلو وانت حقف) و هو النقسا من الرمل (وغصن و غزال كحظا و قدا وردةا) فاللحظ للغزال والقسد للفصسن والردف للحقف اومختلطا كقوله هو شمس و اسد وبحرجو داوبها وشجاعه (والثاني) وهو انيکون ذ كرالمتعدد على الاجال (نحوقوله تعالى وقالوالن يدخل ألجنة الامنكان هودا او نصاری) قان الضمير في قالوا لليهسود. والنصارى فذكر الفريقان على وجدالاجال بالضمير العائداليهمائمذكر مالكل منهما (ای قالت الیهود لن يدخل الجنة الامزكان هود اوقالت النصباري لن يدخل الجنة الامنكان نصاری فلف) بین الفريقين او القولين اجالا (لعدم الألتياس) والثقة بان السامع يردالي كل فريق اوكل قول مقوله

ذكرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر مالكلواخد من آحاد ذلك المتعددوهذا التعريف لايشمل مااذاذكر ماللبعض وسكت عاللبعض تحوجاء محبي وعدوي ومن لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيد ان المحب مكرم وان العدو مشتوم والثالث غير ملتفت اليه الاان يراد بذكر مالكل واحد اى مايكون غالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك المعنى المتعدد او لاعلى وجدالا جال او التفصيل هو اللف و ذكر مالكيل و احدمن آجاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائن وجدتسميةالاولكفاائه انطوى فيدحكمه لانهاشتمل عليه منغير تصریح به تم الصرح به فی الثانی فکائنه نشرما کان مطویافلذا سمی نشر ا (قوله من غیر تعيين) اى من غيران بعين المتكلم لشي مما ذكرا ولا ماهوله مماذكر ثانيا و انماقيد بذلك لانه لو عين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب النقسيم (قوله ثقة) اي وبكون ترك التعيين لاجل الثقة اى الوثوق (قوله لعلم بذلك بالقرائن اللفظية) كا أن بقيال رأيت الشخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على ان الشخص العابس المرأة والضاحك هوالرجل (قولة او المدوية)كا أن يقال لقيت الصاحب و العدويا كرمت وأهنت فعلوم أن القرينة هنا معنوبة وهي انالمستحق للأكرام الصاحب وللاهانة العدو (قوله لابن النشر) اى و هو ذكر مالكل و احد بما في اللف (قوله و هو السكون فيه) اى الهدو، بالنوم وعدم التصرف (قوله و هو الانفاء من فضل الله) اى طلب الرزق بالحركة والنصرف فىالامور ومناسبة السكون لليل و ابتغاء الفضل للنهار ظـــاهرة فقد صدق على هذه الآية انه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل ثم ذكر مالكل واحد من المنعدد على سبيل الترتيب الاول للاول والثاني للثاني من غير تعيين مالكل للانكال على رد السامع ماذكر في النشر لما ذكر في اللف بالمناسبة المعنوية (فوله فانقيل الخ) حاصله انا لانسل أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعيين شَى مَا ذَكُرُ ثَانِبَالِمَا ذُكُرُ أُولًا وقدو جدالتَّقيين فيجذِ الآية لانالضمر المجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد على النيل في نفس الامر قطعا فقد تعين مايعود اليدالسكون بالضمير فكا أنه قيل لتسكنوا في الليل لان الضمير عبارة عن مرجعه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام من باب اللف والنشر قطعا وحاصل الجواب ان المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه فينفس الامر هوالليل وليسالم ادبه الاحتمال في نفس الامر اذلامعني له لانه لو اريد ذلك لم يتحقق لف ونشر ابدالتعبين المراد في نفس الامر في كل فرد من افراد النشر (قوله عنوع) اي فلايصح التميل بالآية للف والنشر لانه يشترط فيه عدم التعيين وقوله عائداي في الواقع وقوله لامحالة اى قطعا وقوله قلنا ثم اى مسلم أنه راجع لايل نظرا للواقع وأما بالنظر الفظ فيمنمل رجوعه النهار وحينئذ فلاتمين فيه محسب الفظ وعدم التعيين المشترط اتما هو محسب اللفظ وذلك موجود في الآية لابحسب المعني (قولهو اماعلى غيرتر تيبه)

اى واما ان يكون النشر على غير ترثيب اللف (فوله سواء كان معكوس الربيب)اي سواءكان نشره على عكس ترتيب اللف بان يكون الأول من النشر للآخر من الاف والثاني م النشر الذي يليد الآخر من اللف و الثالث من النشر الذي يليه مأقبل الآخر من اللف وهكذا وهذا هوالمشهور عندالناس باللف والنشر الشوش لكنالذي سماه بالشوش فمشرح المنتاح حوالقسم الثاثى وحوالمختلط الؤتيب وفىالصحاح التشويش التخليط وانكر صاحبالقاموس ثبوته فياللغة وقال وهم الجوهرى وصوابه التهويش (قولة. كَقُولُهُ) أي الشَّاعُ وهو أن حيوش بالحاء المهملة والشَّناة التَّعنية المشهدة والشين الجمة على وزن تنوركذا في عبدالحكيم والذي في شرح الشواهد آنه بالسين المهملة والبيت المذكور من يحر المفيف (قوله كيف اسلو) اى كيف اصبر عنك و انخلص من حبك والاستفهام للانكار والني اى لااسلو عنك (قوله و انتحقف) بكسر الناء لانه خطاب لامر أة كافي اليعقوبي اي والحال المك انت مثل الحقف (فوله وهو النقا) اي المتراكم المجتمع من الرمل فالحقف والقابالقصريمني واحدوهوالرمل العظيم المجتمع المستديركما فيالاطول يشبديه ردف المحبوب اى عجيرته في العظم و الاستدارة و اما بالمدفه و النظافة (قوله و غصن وغزال) اى وانت مثل الغصن و مثل الغزال و لما كان هنا تقدير مضاف اذا لاصل كيف اسلو ور دفك مثل الحقف وقدك مثلالفصن ولحظك مثل الغزال اي مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحذف دالث المضاف احتبج الى تميير مقاتى بالتمييرات على حسب هذه التقادير فقبل لحظاوقدا وردنا اي من جهة الحمظ ومنجهة القدومنجهة الردف والمعنى كيف اثرك حبك وداعي الهوى من حسن العينين و اعتدال القامة وعظم الردف موجود فيك واللحظ في الاصل مؤخر المين والمراديه هنا المين تمامها مجازا (قُولُه أو مختلطاً) عطف على قوله معكوس الترتيب اى اوكان نشره مختلط الترتيب بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثابي من النشر للاول من اللف و الا حر من النشر الوسط من اللف (قوله جو داو بها وشجاعة) لايخني أختلاط ذللتا النشر لان الجود وهو الاول من النشر عائد المحروهو الآخر من اللف والبهاءوهوالثاني منالتشر عائدللاول مناللف وهوالشمس والشيماعة وهو الأتخر من انتشر عامدُ الوسط من اللف وهو الاسد (قوله و الدُّني) هذا مقدا مل لقوله فالأول ضربان.اي والقسم التاتي مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجد الاجال بالضمر) اى من حيث التعبير عنهما بالضمير و هو الواو في قالوا لانه عائد على الفريقين (قوله ثم ذكر مالكل) اى ثم ذكر ما يخص كلا منهما في قوله الامن كان مودا او نصاري (قوله بين الفريقين أو القولين أجالًا) اى ان المذكور أو لا اجالا على طريقاللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواو في قالوا كما حل به الشارح اولا ويحمّل أن يكون قول الفريقين المستفاد من قالوا ويكون أجال القول

(العلم مضليل كل فربق صاحبه) واعتقاده ان داخل الجنة هو لاصاحبه ولانصورفي هذاالضرب الترتيب وصدمه ومن غريب اللف والنشر أن بذكر متعدد ان اواكثر ثم ذكر في نشر واحد ما یکون لکل من آحاد كل من المتعددين كانفول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسد من أبوابها ماكان مفتوحا وقتيح من طرقها ماكان مسدودا (ومنه)ایومنالعنوی (الجمع وهو ان يجمع بین متعدد) اثنیناو اکثر (فیحکم واحدکتوله تعالى المال والبنون زسة الحياة الدنيا ونحوقوله) اىقول ابىالعتاهيةعلت يا مجاشم بن مسعدة (ان الشبابوالفراغوالجدة) ِ اي الاستفنا (مفسدة)اي داعية إلى الفساد (تكرماي مفسدة)

باعشار التعبير بالفعل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت البهود وقالت النصارى فلف بين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الالتباس) اي لانه لايلتيس على احد ان الفريقين المجتما وقالا ذلك القول لجلنا بانكل فريق بضلل صاحبه فقوله للعلم علة لعدم اللبس (قوله ولا يتصور في هذا الضرب الخ) أي ان هذا الضرب لايتأتي ان يكون مرببا ولامشوشا بخلاف الضرب الاول (قوله أنْ يَذُّكُرُ متعددان أو أكثر) اي أن يذكر لفان او اكثرعلى وجه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك ينشر واحد يذكرفيه مالكل واحد مما ذكر في اللغين أو أكثر فقوله الراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قدســـد الخ نشر ذكرفيه مالكل واحد مناللفين لان قوله قدســـد منابوابها ماكان مفتوحا راجع للراحة مناللف الاول وللعدل مناللف الثانى وقوله وقتح منطرقها ماكا مسدودا راجع للتعب المذكونر فىاللف الاول وللظلم المذكور في الليف الثانى والحاصل ان الشق الآول من النشر راجع للاول من كل من الله ين و الشق الثاني مندر اجع الثانى منكل مناللفين نمعني الكلام انه سد منابواب الراحة والعدل ماكان مُفتوحا وقتيح من ابواب النعب والظلم ماكان مسدودا (قوله ان مجمع بين متعدد في حكم) اي شي محكوم به كالزينة وانما الآخل لفظ بين ولم يقل ان يجمع متعدد اشارة الى ان المتعدد بجب أن يكون مصرحابه في المذكور وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا من قبيل الجمع وسواءكان الجمع بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان مننوعين متقاربين إومن انواع مساعدة وسواءكان ذلك الحكم الذي جع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كا في الآية و البيت أو لا كأفي توله

الديا بهمهه المسلم المنه والوق المنه المنه المنه والواسعاق والقمر والمراد الحكم المحكوم به ولوق المعنى (قوله المال والبون في حكم وهو زينة الديا بها الانسان في الديا وقدهب عن قريب فقد جم المال والبنون في حكم وهو زينة الديا (قوله ابي العناهية) بوزن كراهية لقب لا بي اسماق اسماعيل ابن القاسم بن سويد وقولهم القب لا يصدر باب اوام محله مالم يشعر عدح او ذم كافي ابوالشيخ وابولهب (قوله حلت با الحاسم بن مسمدة) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسر الهمزة على المحاسمة الدين من منسمدة) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسر الهمزة على ويحوز قسمها (قوله و الفراغ) اى الخلو من الشواغل المانعة من اتباع الهوى و الشباب ويحوز قسمها (قوله و الفراغ) اى الخلام يشب شبابا (قوله اي الاستفناء) تفسير البدة يقال وجد في المال و جدا بكسر الواو و وجدا بفتمها و وجدة اى استفى فلفعل المذكور المعة مصادر شوت الواو مثلثة و الرابع حذفها و تعويض الهاء عنها كعدة (قوله مقسدة المرادي يدعو صاحبه الفساد المنسدة) اى مفسدة له مفسدة عظيمة و المفسدة الامرالذي يدعو صاحبه الفساد

(ومنه) ای ومن المعنوی التفريق وهو القاع تبان بينامر ينمن نوع في المدح اوغيره كقوله مانوال الغمام وقت ربع كنوال الامير نوم سخاء • فنوال الامير بدرة عين •) هي عشرة آلاف درهم (وتوال الغمام قطرة ماء) اوقع النباين بين النوالين (وَمَنه) اى ومن العنوى (التقسيم وهو ذكر متعددتماضافة مالكل اليه على التعيين) وبهذا القيديخرج اللف والنشر وقسد اغمسله البكاك فتوهم بعضهمان التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول انذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذليس فياللف والنشر اضافة مالكل اليه بل مذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده (كقوله) اىقول

عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للره (قوله ايقاع تباين الح) ليس المراد النباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى اى ايقاع الافتراق بين امرين مشتركين في توع مثل نوال الامير ونوال الغمام فأن النوع الذي يجمعها مطلق نوال (قوله في المدح اوغيره) اى كالغزل والرئى والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع اى ايقاع النباين في المدح اوغيره (قوله كقوله) اى قول الشباعر وهو الوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت المذكور مثال

لايقاع التباين فى المدح بين الآمرين المشمركين فى نوع ومثاله فى الغزل المحسبت جاله بدرا منيرا • وابن البدر من ذاك الجال ا

فقد اوقع التباين بين جال ذلك الحبوب وجال البدر مع انهما من نوع واحد وهو مطلق جال (قوله مانوال الغمام وقت ربيع) اي الذي هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سنماء) اى الذي هو وقت نقر الامير لكثرة السائلين وكال بذله (قوله فنوال الاميرالخ) أى فقد أوقع التباين بين النوالين مع أنهما من نوع وأحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الاميرايكل نوال فيه وكذا يقال في قوله ونوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أي وقيل أن يدرة العين جلد ولد الضأن علواً. من الدراهم كافي القاموس و أنكر ان يكون بدرة العين اسما لعشرة آلاف اوسبعة او خسة انهى اطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليد غافي يس عن سم فيد نظر (قوله ذكر متعدد ثم اضافة الخ) الاخصر ان يقول ذكر متعدد ثم تعيين مالكل (أوله و بهذا الفيد) اى قوله على الثعيين (قوله يخرج اللف والنشر) أى لماتقدم آنه ذكر متعدد ثم ذكر مالكل واحد من غير قعيين ثقبة بأن السامع يرده اليه (قوله وقداهمله السكاكي) اي ترك ذكر هذا القيد وهوقوله على التعين (قوله اعم) اى لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل و احدوقال هنا ذكر متعدد و اضافة مالكل اليد وهذا صادق بان يكون هناك تعيين اولا ﴿ قُولُم وَاقُولُ ﴾ أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التعيين وصاركلامه محتملا القول بتباين التقسيم الف والنشر والقول بان التقسيم اعم عموما مطلقا (قوله ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد) أي قيد النعبين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهي مقتضية للتعبين منالمتكام وهذا مفقود فىاللف والنشراذ ليس الخ وهذا اىكون الاضافة مغنية عن النعين لافتضائها اياء فيكون ذكر المصنف لها تأكيدا وإلحاصل الالانسلم ان السكاى اهمل ذلك القيدحتي يكون التقسيم عنده اعم لانه ذكر الاضافة المستلزمة التعيين فيكون التقسيم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) اي من غيراضافة والحاصل انه في النقسيم يضيف التكلم مالكل واحد البه واضافة مالكل اليه تستلزم تعينه فني النقسم اضافة وتعيين من المتكلم يخلاف اللف والنشر فأن المتكلم أنما يذكر مالكل واحد من غراضافة

(ولايقيم على ضيم) اى ظلم (يراد به) الضيرعائد على المستشى منه المقدر العالم (الاالالان) فى المنطق وفى المنطق بدال المنطق المنطق المنطق (عيرالحي) و هو عيرالحي (والوقد * هذا) المنال (مربوط برسمه المنال (مربوط برسمه المنال (مربوط برسمه المنال (مربوط برسمه)

(وذا) ای الوتد (یشیم) اىدقويشق رأسه (فلا يرثى) اى فلا برق وُلا يرحم (لهاحد) ذكرالعير والوتذنماضافاليالاول الربط على الخسف والي الثاني الشبح على التعيين وقبل لاتعيين لان هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتملان يكون اشارةالي العيرو الىالو تدفالبيت من اللف والنشر دون التقسيم وفيسه نظر إلاإنا لانسسلم التساوي بل في حرف التنبيه أعاءالي أن القرب فيه اقل بحيث يحتاج الي تنبه ما مخلاف ألجرد عنها فهذا للمريب اعنى العير وذا للاقرب اعنى الوتد وامثال هذه الاعتبارات لاينبغي أن تهمك في عبارات البلغاء بل ليست البلاغة الارعاية امتسال ذلك (ومنه) ایومنالعنوی: (الجمع التفريق وهوان يدخل شـيثان في معني ويفرق بينجهتي الادخال كقوله

والذي يضيف مالكل واحد اليداتما هوالسامع يدهنه فالاضافة من السامع وكذلك النعبين ولا اضافة فيمولانعيين منالمة كلم (قولعاً المتلس) هوجرير بن عبد السيح كافي الاطول (قوله على ضبم) على بمعنى معاى معضيم اىمع ظلماى لايتوطن في مواطن الظلماحد الاالاذلان (قوله الضمير) اى في به عائد على المستشىمنه المقدر العام اى لايقيم احدعلي ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) اي فهو استثناء مفرغ حيث استدالفعل له في النداهر و في الحقيقة استدالي العام المحذو في (فوله عير الحتي) العير هوالحمار الوجشي والاهلى وهو المناسب هنسا لانهالذي يربط ويحمل الذل وبمين ذلك اضافته المحي فقول الشارح وهوالجار ارادبه الاهلي (قوله والوته) بكسرالنا، وقتحها (قوله على الحسف) اىمع الخسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) اى فالمعنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معها عن الربط ويحتمل أنالمراد هذا مربوط على الذل تمامه منفرقه الىقدمه كما يقال ذهب فلان رمته قاله في الاطول (قوله اي بدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأســــ تفسير بحسب الاصل (قوله فلا يرثى لهاحد) لايخني انعدم الرخمة مشتر له بين عيرالحي والوتد وحيئنذ فالاولى جمل ضميرله راجعاً لكل منهما وبجعل قوله فلايرثى متفرعا على الشبح و الربط (قوله الربط على الحسف) اىمع الحسف (قوله على التعيين) متعلق باضاف ووجه التعيين آنذا بدونها اشبارة للقريب واما معهاء التنبيه فهو إشارة للبعيد (قوله فكل منهما يحتمل انبكون اشارة الىالعيروالىالوند) وحينئذ فلابتحقق التعيين لايقال آنه يتعين كون الاول للاول والشباني للثانى بقرينة خبركل منهما لان المراد النعبين فياللفظ وامابالقرينة فهذا منحقق حتى في اللف والنشر وحيث كان التعبين لفظافي البيت غيرمتمقق فهو منالف والنشر دون التقسيم (قوله الجمع معالنفريق) اوردكلة معاشارة الىان المحسن اجتماعهما وكذا يقال فيما يأتى وانما لم يذكر اجتماع المحسنات الآخر بعضهامع بعض كالطباق معالمقابلة لمسابين ألجمع والتفريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائد علىكل واحد منهمسا قاله عبد الحكيم (قولة وهو اندخل شيئان) بناء الفعل للفعول وشيئان نائب الفاعل اى و هو انتجمع بينشيئين فاكثر في معنى اى في حكم اى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنارو المراد بجمعهما في الحكم انككم علبهمابشئ واحدكما يرشدله قول الشارح ادخل قلبه ووجدالحبيب فيكوقمها كالنار وهذا هوالجمع (قوله كقوله) اىالوطواط (قوله ادخل قلبدووجه الحبيب فَكُونَهُمَا كَالنَّارِ ﴾ اى فى الممائلة للناراى وهذا هو الجمع لانه كمامر الجمع بين متعدد في حكم والشاعرهنا قدجع بينوجه الحبيب وقلبه في المماثلة للنار (قُوله ثُمُفرق بينهما) اي بينالتشبيهين (قُولُه الحُرَارة و الاحترَاق) اى حرارة القلبو احتراقه وفيه اشارة الى ان المراديحر النار حرارتها في نفسها لالغيرهالانه المناسب لتشييه القلب بهسا (قوله

(N) (i)

وهوجع متعدد) اى كاروم في البيت الآتى فائه يتناول النساء والرجال والاولاد والمال والزرع وقوله بحت حكم اى كالشقاء (قوله مم تقسيم الى الحالم الى اضافة مالكل متعدد البدنم جعه البه من ذلك الحكم (قوله المتقسيم متعدد) اى اضافه مالكل متعدد البدنم جعه تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوالطبب المتنى في مدح سيف الدولة ابن جد ان المجمد الى حين غزا خرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وقتح الشين المجمد والنون التي بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة اتفق له انه سي وقتل منهم ولم يفتحها فقال المتنبئ القصيدة تسلية له وقبل البيت الاول

القانب اقصى شربها نهل * مع الشكيم وادنى سيرها سرع
 حتى اقام على ارباض خرشة * اليتين وبعدهما

الدهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطماق. ومرابع # والضميرفىقاد وكذا فياقام للمدوح وهو سيف الدولة والمتسانب جع مقنب مابين الثلاثين الى الاربعين منالخيل والمراد هنسا العساكر والنهل الشربآلاول اىغاية شربهــا النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخل لم الفرس وادني سيرهــا السرعة وقوله الدهرمعنذر الخاى انالدهر يعتذر اليك حيث لم ينيسر الثاقتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليم فيشغيك منهم وارضهم لك موضع اقامة بالصيف والربع (قوله و لتضمين الاقامة معنى التسليط) فيداشسارة الى تصميم عزم دلك المهدوح على فتح القلاع والحصون حتى أنه يتوطن حولهـا ولايفارقهـا حتى تفتح (قوله عداها بعلى) أي والا فالاقامة تتعدى بني اوبالباء (قوله وهو ماجول المدينة) اي من السوركما يدل عليه قول الاطول جع ربض بمعنى السور ولكن المقرر ان الربض هوماحول المدينية منالبيوت كالحسينية والفواله بمصر (قوله تشقي به) اى بالمدوح اى باقامته هنــاك (قوله والصلبان جع صليب النصــارى) اى جع صليب وهو معبود النصاري (قوله جم بيعة) بكسر البساء الموحدة وسكون الياء المناة تحت (قوله وهي متعبدهم) اي النصاري اي واما متعبد البهود فيقال له كنيسة وقبل بالعكس (قوله وحتى متعلَّق بالفعل) اى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدهـا عليه وليـت جارة كما يوهمه كلامه لان الجـار لايحوز دخوله على. الفعل الغيرالمأول والمعنى انهقاد العساكرحتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها (قوله جع في هذا البيت شقـــاء الروم بالمدوح) إلاولى انبقول جع فيهذا البيت الروم الشامل للنساء والاولاد والمال والزرع فيحكم رهوالشقاء نمقم ذلك الحكم الىسي وقتل ونهب واحراق ورجع لكل واحد منهذه المقسام مايناسيه فرجع السبي مانكيوا منالنساه والقتل ماولدوا والنهب ماجعوا ايمن الاروال والنار مأزرعوا فاشجارهم للاحراق تحت

فوجهككالنار فيضوئها وقلى كالنار فيحرها) ادخل قلبدو وجدالحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بانوجه الشبدفي الوجدالضوء واللمانوفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) ایومنالمعنوی (الجمع مع التقسيم و هو جع معدد نحت خکم ثم تقسيم او العكس) أي تقسيم متعدد ثم جعد تحت حكم (فالاول) اى الجمع ثم النقسيم (كقوله حتى اقام)ای المدوح ولتضمین الإقاسة معنى التسليط عداها بعلى ظال (على ارباض) جعربشوهو ماحول المدينة (خرشةه) وهي بلدة من بلاد الروم (تىتق بەالروم والصلبان) جع صليب النصباري (والبيع) جم بعد

وهي متعبدهم وحتي متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى قاد المقانب اي العساكرجع في هذا . البيت شقاءالروم بالممدوح تمقسم فقال (السي مانكيوا والقتلماولدوا *)ذكرما دون من إهانة وقلة مبالاة بهم کا ًنهم منغیر ذوی العقول وملائمة لقوله (والنهب ماجعواوالنار مازرعوا + والثاني) اي النقسيم ثمالجمع (كقوله قوم اذا تحاربوا ضروا عدوهم • او حاولوا)اي طلبوا(النفغ فياشياعهم) اى اتباعهم وانصارهم (نفعوا؛سجية) ايعزيزة وخلق (ثلك) الحصلة (منهم غير محدثة * ان الحملائق) جع خليفة و هي الطبيعة والخلق (فاعلماشرهاالبدع)جع مدعة وهي المبتدعات

القدور ومزروعاتهم الطبحوالخبر بالنارواماماعطف علىالروم من الصلبان والبيعظ يتعرضله فىالتقسيم حتى بقال انه من المتعدد المجموع فى الحكم و الحاصل ان الشقاء و ان تعلق بالروم و الصلعان و البيع الا ان التقسيم خاص بشقاء الروم (قوله دكر ما دون من الخ) اى اله عبر عن تسائهم و او لادهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضوعة لن يعقل اشارة الى اهاتهم وقلةالمبالاة بهم حتى كانتهم ليسوا منجنس ذوىالعقول (قوله وملائمة) عطف على اهانة (قولة كقوله) اى قول حسان بن ثابت رضى الله تعالى عنه في حق الصحابة (قوله أوحاولوا) عطف على حاربوا (قوله مجية) خبر مقدم و تلك مبدأ مؤخر منهم صفة لسجية وكدافوله غير محدثة فقدفصل ببنالصفة والموصوف بالمبتدأ والمعني تلك الحصلة وهى اضرار الاعداء ونفع الاشباع غريزة فيهم وطبيعةلهم وقوله شرها البدعمبتدأ وخبروالجلة خبران وجلة فاعلماعتراضية بالفاء وجلة انالخلائق شرهاالبدعمستأ نفة جوابا لسؤال مقدرنشأ منقوله غير محدثة وهو لم جعلتها غير محدثة مع انها بمدوحة مُطَلَّقًا (أُولِهُ وَهِي المُبتدعات المحدثات) اي من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع فى البيت والحاصل ان البدع جع بدعة وهى فى الاصل الامر الحادث فى الدين بعد استكماله بالكتاب والسنةو المراد بالبدع هنافى البيث المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهما بشبه الغرائز وبعضها مستحدث فشرالاخلاق ماكان مستحدثالاماكان كالغرائز لايقال كون الصفة فيالشي بدعة ينا فيكونهاخليقة للزوم الخليقة لانانقول قدنسمي خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة أبندا. ﴿ قُولُهُ قَدْمُ فَيَالَاوِلُ ﴾ اى في البيت الاول (قوله الاولياء) أي الاتباع والانصار (قوله ثم جمعها في الثاني) أي ثم جعالك الصفة فيالبيت الثانى وقوله تحت كونها مجية الاوضح فيكونها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلكمنهم كافي المطول (قولدو تفسيره ظاهر مماسبق)أي من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصلة إن يجمع بين متعدد فيحكم ثم يفرق اي يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد مايناسبه (قوله اي امره) هذا التأويل وأجب لصحةالمعني لاستمالة الظاهر وهوائيان المولى سيمانه وتعالى والمراد يوم يأتى حامل امره وهوالملك اوالمراديامره ماامرهه والمراد باتيانه حصوله (قولهاى هوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المني لاستقامة الظاهر فينفسه بل الحشافظة على المقصود لان المقصود تغظيع اليوم والمناسب له مجيُّ الهول لامجردا لزمان (قُولُهُ لَاتَكُمْ نَفْسَ) اي لاتكام فيه نفس قَدْ فت احدى التاء بن اختصارا (قُولُهُ منجواب اوشفاعة) الاقتصار عليهما اما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق منقوله قبل هذه الآية فااغنت عنهم آلمتهم الآية ولان عدم التكلم بماخع هو الموجب لزيادة شدة الهول فان المنع منالكلام بفير ذلك كطالبة

الحصم بالحق لايوجد الشدة آهسم (قوله الابادئه)اى الابادن الله تعمالي لقوله تعالى فيآية اخرى لايتكامون ايما ينفع منجواب اوشفاعة الا مناذن له الرحن انقلت هذه الآية تفيد انهم يتكلمون بآدنه نعالى وهذا مساف لقوله فيآبة اخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيموقف وذاك فيموقف آخر واذا اختلف الزمانان فلامعارضة اوان المأذون فيدالجواب الحق المقبول والمنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول (قوله فنهم) اى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي اهل الموقف ولذاقال الشارح ايمناهل الموقف (قونله شقى) اي محكوم له بالشقاوة اى دخول النار وهذا شـــامل لشقى الايمان وهو الكافر وشتى الاعمال وهو العاصى وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقطُّ والسعيد على الاطلاق بدليل ماقرره فيقوله الا ماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الخ) هذا تفسير للزفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحتمل ان يكون هذا المعنى مرادا منالآية ويحتمل انالمراد لهم فيهاغم وتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الموجب لمساهم فيدفشيد حالهم الذىهم فيد منالتعب والنم بحالة مناســـتولت الحرارة على قلبه فصـــار يخرج النفس بشدة ويرده بشدة واستعار اللفظ الدال على المشبه به للشبه (قوله اي سموات الآخرة وارضهاً) وهذه دائمة باقية لاانقضاء لها ويدل على انالمراد سموات الآخرة وارضهما قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (قوله او هذه العبارة كناية الخ) ايان المرادسموات الدنياوارضها ولابنافي التأبيد بهافناؤها قبلالدخول فضلا عن الحلود لان الكلام من باب الكناية وذلك لآن مدة دوآم سموات الدنيا وارضها من لوازمها الطول والمراد طول لانهاية له علىما جرى. استعمال اللغة في مثل ذلك فكا أنه قبل خالدين فيهسا خلودا طويلا لاتهاية لدفهو مثل قول العرب لاافعل كذا مااقام ثبير ومالاح كوكب (قوله ونثي الانقطاع) عطف تُفسير (قوله اي الاوقت مشيئة الله تعمالي) اىعدم الخلود ثم يحتمل أن الشمارح حل ماعلى أنهما مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه ويحتملانه حلها على مجرد المصدرية فيكون السكلام عسلى حذف المضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من تخليد البعض) بيان لما (قوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذابقال في قوله كالفساق (قوله واما الذين سعدوا) اي بآلايمان وان شقوا بسبب المعساصي لايفال ضلي هذا كيف يكون قوله فنهم شقى وسعيد تقسيما صحيحا معان من شرطه ان تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط منحيث التقسيم للانفصــال الحقيق اومانع الجمع وهنا المرادان اهل الموقف لايخرجون عناهسين وان حالهم لايخلو عرالسعادة والشقاوة وذلك لايمنع اجتماع الامرين فيشخص باعتبارين فتكون امافي قوله واماالذين سعدوالمنع الخلو فتجوز الجمع (قوله عطاءً) مصدر مؤكد اى اعطوا عظاء

المحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جعهافي الثاني تحتكونها شبحية (ومنه) ایومن المعنوى(الجم معالتفريق والتقسيم)و تفسيره ظاهر ىماسىق فإشعر ض له (كقوله تعالى يوم يأتى) يعني بأتى اللهاى امره او يأتى اليوم اىھولەوالظرفىمنصوب باضماراذكر (اوبقوله لاتكام نفس) اى بما ينفع منجواب اوشفاعة (الا باذنه فنهم) ایمن اهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضي له بالجنة(قاما الذينشقوافني النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة (خالدين فيها مأدامت السموات والارض) والجُملة حالبة (قو له ومعنى الاستثناء الخ) جواب بما يَقال مامعَني الاستثناء في قوله

لاخصوص الاضافة النحوية وهذا المني مفاير للقسيم بالمعني المتقدم لان ماتقدم

الاماشاء ربك معاناهل الجنة لايخر جون منها اصلا وكذا اهل النار لا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية انكل اهل النار خالبون فيها أى سموات الآخرة فكل وقت الا الوقت الذي شاءالله عدمالخلود فيموكذا يقال في اهل الجنة ولاشك وارضها او هذه العبارة انهذا يفيد انهناك وقتا لايخلد الحد فيه فيكون اهلكلدار خارجين منها فيذلك كناية عن إلنأ يدونني الوقث وحاصل الجواب انه استثنى الفساق منالخلدين فىالنار باعتبار الانتهاء الانقطاع (الاماشاءرمك) ومنالحملدين فىالجنب باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها معالسابقين فالحلود فيحقهم اىالاوقت مشيئة الله تعالى ناقص باعتبار المبندأ فظهر انما صدق الاستشاء فيالاستناءين واحد (قوله انبعض (ان ربك نعال لما ر مد) الاشفياء لايخلدون) كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان اي وهذا كاف في صحة من تخليد البعض كالكفار الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف واخراج البعض كالفساق الخلود فىالنار عنكل واحد مناهلها يكني فيه صرفه عن البعض وهم فساق المؤمنين (واما الذين سعدوا فني الذين لايخلذون فيها (قوله والتأبيد الخ) اىوالاقامة فيالمكان ابدا وقوله من مبدأ الجنة خالدين فيها مادامت معين اىكالاذن لاهله فىالدخول فيه وقوله كإينتفض باعتبار الانتهاء اىكإفىالاستثناء السمـوات والارض الا الاول وقوله فكذلك باعتباراى فكذلك ينتقبض باعتبار الابتداء اى كإفى الاستشاء الناني وذلك لعدم حصول النأبيد من ذلك الوقت المين ثم انكلام الشارح هذا يقتضي ان الاستثناء الثاني من الجلود كالاول وان المعنى واماالذين سـعدوا فني الجنة خالدين فيها في جيع الاوقات الا الوقت الذي شاء ربك عدم خلودهم فيم لمنعد بعض الباس مندخولها جينالاذن لاهلها بالدخول والحاصل انالاستثناء في الموضعين منالخلود باعتبار ماتضمنه منالاوقات لانه يتضمن اوقابًا لاتنتهى لامنالموصول وهوالذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايقاع ماعلى العاقل تأمل (قوله فقد جع الانفس بقوله الخ) اىفقد جع الانفس فىالتكلم بقوله لاتكلم نفس لانالنكرة في سياق النفي تع (قُولُهُ ثُم فرق بينهم) اي بأن اوقع النباين بينها بجعل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله غنهم شقى وسعيد وقديقال انهذا ليس منباب الجمع والنفريق لانالجموع في الحكم الذي هوالتكلم الانفس والتغويق متعلق باهل الموقف لان ضمير نمنهم شتى وسمعيد رجعه الشارح لاهل الموقف وماكان يتم كون الآية منالجع والتفريق الا لوكان ضميرمنهم راجعا للانفس واجاب الشــارح الملوي بأن الانفس واهل الموقف شئ واحد لان النفس في لاتكلم نفس نكرة في سيساق النفي فتم كل نفس في ذلك اليوم والتقوس فيذلك البوم سمى نفوس اهل المونت فاتحمد المراد بالنفس بالمزاد باهل الموقف وحينتذ فعود الضميرعلى اهل الموقف كموده على الانفس (قوله احدهما ان يذكر باعتبار الانداء احوال الشي مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاسناد

ماشاء ربك عطماء غير مجذوذ) ای غیرمقطوع بل ممتدلاالي نهاية ومعنى الاستثناءفي الاول ان بعض الاشقياء لايخلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيانوفي الثاني انبعش السعداء لامخلدون في الجنان بل يفار قوتها ابتداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالاعان والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعشار الانتها. فكذلك

أن يذكر متعدد اولا ثم يضاف لكل ما يناسبه على التميين بخلاف ماهنا فانه يذكر المتعدد ويذكر مع كل و احدما يناسبه (قوله كقوله) اى قول ابى الطبب المتنى (قوله ساطلب حقى بالقنا ومشايح) القنا بالقاف و النون جع قناة وهي الرمح و في بعض النسيح بالفتي بالفاء والناء وهو المناسب لمشايخ قال الواحدى اراد بالفتى نفسه و بالمشائخ قومه وجاعته منالرجال الذينلهم لحى والالتثام وضع اللثام علىالفم والانف فىالحرب وكان ذلك منعادة العرب فقوله من طول ماالتثموا أى شدوا اللثام حالة الحرب وفي هذا اشارة الى كثرة حربهم وفي ابن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن لزومهم زي الكبرا. واهل المروءة في عرفهم (قوله لشدةو طأنهم) اى ثباتهم على اللقاء (فوله و دفاع ملم) اى مدافعة الامر النظيم النازل (قوله اذاشدوا) بفنع الشين اى حلوا على العدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكا ية الملاقى لهم وعجزه عنتحمل اذاهم (قوله لقيام واحد مقام الجماعة) اىفىالكا ية (قوله فليل اذاعدوا) اى لان اهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر احوال المشايخ) اى من الثقل والخفة والكرة و القلة (قوله وهكذا الىالآخر) اى ناضاف الى الكَثرة حالة الشَّدّة واضاف الى القلة حالة العد ولايخني ما اشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر القلة والكثرة والخفة والثقل اذ بين كل ائنين منها تضا د (قو له استيفاء اقسام الشي) اي محيث لا يبقي للقسم قسم آخر غير ماذكرومند قول النحاة الكلمة اسموفعل وحرف (قوله يهبلن بشاءانانا) قدم الاناث لان سياق الآية على انه تعالى يفعل مايشاه لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الآناث اللاتي هن منجلة مالايشاؤه الانسان اهم ثمانه لل حصل للذكر كسر جبره بالنعريف لان في النعريف تنو يهـــا اي تعظيما بالذكر فكائمه قال ويهب لمن يشـــله الغرسان الذين لايخفون عليكم ثم بعد ذلك اعطى كلا من الجنسين حقد من التقديم والنأخير فقدم الذكور واخر الاناث اشارة الى انتقديم الاناث لمبكن لاستحقاقهن النقديم بل لمقتض آخر وهوالاشارة الىانالله يفعل مايشاء لامايشاؤه العبد (قوله اویزوجهم) منالزاوجد وهی الجمع ای او پجمع لهم منالذکران والانات (قوله وبجعل من يشاءعقيماً) اى لايولدله أصلا الله عليم بالحكمة فيذلك تدير على مايريد لايتعاصى عليه شي مما اراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله ان لآية قد تضمنت انالانسان الذي شانه الولادة يتقسم الى الذي لا يولد له اصلاو الى الذي يولد له جنس الذكور فقط والى الذي يولدله جنسالانات فقط والىالذي يولدله جنس الذكور والاناث معا فكائبه قيل الانسان اماان لايكون له ولد اصلا وامايكون له جنس الذكور فقط واما ان يكون له جنس الاناث فقطو اماان يكون لدالجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم ان السر في الاتيان با والمقتضية للباينة في قوله تعالى اويزوجهم ذكر انا واناثا دونالواو المقتضية للجمع كإذكر فيماقبلهذا القسم وبعده

فقد جع الانفش بقو له لانكلم نفس تمفرق بينهم بان بعضهم شتى و بعضهم سعيدتم قسم بان اضاف الي الاشقياء مالهم من عذاب النار والىالسعداء مالهم من نعيم الجئــة مقــوله فاما الذينشقُوا الىآخره (وقداطلق النقسيم على امر بن آخر بن احدهما ان يذكراحوالالشئ مضافا الىكل) منتلك الاحوال (مابليق، كقوله) ساطلب حقىبالقنا ومشايخ كاثنهم من طول ماالتثموا مرد (ثقال)لشدة و طأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) اي حار ہوا (خسفاف) ای مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا •) الى كفاية مهم و دقاعم (كثير اذاشدوا) لقيام وأحدا مقام الجماعة

(قلیل اذا عدوا) ذکر احوال المثايخ واضاف الى كل حال ما ناسبها بان اضاف الى الثقل حال الملاقاة وإلى الخفة حال الدياءوهكذا الىالآخر (و الثانى استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى بهب لمن بشاءا تا ثاو بهب لمن بشاء الذكور اويزوجهمذكرانا و اناثاو بجعل من يشاءعقيما) فان الانسان اما ان لا يكون له ولدا وبكون له ولد ذكراوانثي اوذكروانثي وقداستوقىفالآ يذجبع الاقسام (ومنه) ای ومن 🖒 المعنوى (التجريدو هو ان منزع منامرذي صفة) امر (آخر مثله فیها) ای عائل لذلك الامرذي صنفة في تلك الصفة (مبالغة) ايلاجل المبالغة وذلك (لكمالها) المثلك الصفة (فيد) اى فى داك الامر حتى كا نه بلغمن الانصاف بثلث الصفةالي حيث يصبح انسرم مند موصبوق آخر بتلك الصفاد(وهو)ایالعربد

هوانه لمساعبربالضميرفىبزوجهم الراجع للطائفتين المذكورتين اواحديهما ولم يقل وبهب لمن بشاء اتى باوللاشارة للباينة وأن هذا غيرماذكر اولااذ الذكور اولا هو الذكور فقط والاناث فقط مخلاف مالو عبربالواو فأنه نفيد انالذى اختص بالذكور اواختص بالاناث محمم له بين الذكورو الاناث وليس بصحيح لان المراد كامرذ كركل قسم علىحدته واما الاقسمام الاخر قلما قالفيها يهب لمزيشماء وبجعل مزيشماء فعبر بالظاهر عن الموهوب له والمجمول لهفهم انهما اقسام مستقله مختلفة فينفس الأمر لاناللفظ الظاهر اداكررافاد المغابرة مخلاف الضميرولاكانت مختلفة عطفت بالواو تتبيهاعلى توافقها في الوقوع واشتراكها في الشيوت كذاقيل لكن يرد ان يقال لملميقل اوَيْرُوج منيشاء ذكرانا واناتا اي يجعل لمنيشاء الذكور والانات معا فيفيد المبـــاينة ونجرى الكلام على نسق واحدوقد يقال فائدة العدول عن التصريح بمن يشاء فيالجلة الثالثةالي الضميروتفييراسلوب الكلام الاشارة اليعدم لزوم المشيئة ورعاية الاصلح افادهيس نقلا عنالسيد وتأمله (قولهوهو انينزعالخ) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت منزيد وعمر واحداولا نحو لقيت من زيد احدين اواحدا فالاولى انبقال وهوان ينتزع منامرذى صفة اواكثر امر آخراواكثرمثله فيها انتهى غال الفناري وهذا الانتزاع دائر في العرب يقال في العسكر الف رجل وهم في انفسهم الفويقال فيالكتاب عشرة ابواب وهوفي نفسه عشرة ابواب والمبالغة التيذكرت مأخوذة مناستعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل ينزع واشار الشارخ بتقدير امر الى أنه صفة لمحذوف (قوله اىلاجل المبالغة) اي ان الانتزاع المذكور يرتكب لاجل إفادة المبالغة اي لاجل افادة الله بالغت في وصف المنتزع منه بتلك الصفة (قوله وذلك) اى ماذكر من المبالغة لكمالها الخ فهو علة العلة و يحتمل أن المراد وذاك أي ماذكر من الانتراع لاجل المالغة لكمالها الخ فهو علة للعلل مع علته وانما قابر الشارج ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم من أن قيه متعلق بمبالغة وانما هو متعلق بكمالها ويصيح ان يجعل لام لكمالها بمعنى فىصلة المبالغة اىلاجل المبالغة في إل تلا الصفة فيد (قوله لكمالها فيد)اى لادعاء كال تلك الصفة في ذلك المنتزع منه واتما قلنا لادعاء الكمال للاشمارة الى أن اظهار المبالغة بالانتراع لايشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الامر بحسب نفس الامر بل ادعاء كمالها فيد كاف سواء طابق الواقع ام لاووجه دلالة الانتراع على المبالغة المبنية على ادعاء الكمال مانفرر في المقول من ان الاصل و النشأ لما هو مثله يكون في غاية القوة حتى صار نفيض بمثالاته فاذا اخذ موصوف بصفة من موصدوف آخريها فهم اتك بالفت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي ان منكانت فيه تلك الصنة صار متصفا ﴿(اقسام بنفريع امثاله عنه فهي فيدكا نها تغيض بمثالاتها لقوتها كما تغيض الاشعة عن شعاع

الشمس وكإيفيض الماءعن ماءاليمر والىهذا يشير قول الشارح حتى كائنه اىالامر المنترع مندبلغ الخ (قوله الى حيث) اى الى مرتبة يصح الخ (قوله و هو اقسام) اى سبعة لانالانتراع اماان يكون بحرف اوبدونه والحرف أما من اوالب، اوفي والباء اماداخلة علىالمنتزع منه اوعلى إلمنتزع وما يكون بدون حرف اماان يكون لاعلى وجه الكنــاية اويكون على وجههــا ثمهو اما انتزاع من غير المنــكلم أوانتزاع من المسكلم نفسه فهذه اقسام سبعة اشار المصنف اليها ولا مثلتها فبما يأتي (قوله بمن التجريدية) جمل بعضهم التجريد معنى برأســــه بكلمة من والاصبح انهـــا ابتدائية كما انباء البحريد با المصاحبة قاله عبد ألحكم وتدخل من على المنزع منه ولم يوجد دخولها على المنتزع بخلاف الباءكنها فيالاطول قال العلامة اليعقوبي والمناسب لمنحيث دخلت على المنتزع منعان تكون للابتداء لان المنتزع مبتدأ وناشئ من المنترَّع مندالذي هومدخول من وأما جعلها للبيان فلا يفيد المبالغة لان بيان شي بشي لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعل شي مبتدأ ومنشأ لذي وصف فانه بدل على كال ذاك الشي باعتبار ذاك الوصف فاذاقيل لى من فلان صديق حيم فكا نه قيلخرج لىمنفلان واتاني مندصديق آخر ولاشك نهذا يفيدالمبالغة فيوصف فلان بالصداقة (قوله لي من فلان صديق حيم) اىلى صديق حيم ناشى من فلان اى مبتدأ ومنزع منه (قولهای قریب) تفسیر للحمیم لقول الصحاح حمیل قربیك آلذی تهتم لامر، (قوله من الصداقة) أي من مراتبها وقوله حدا اي مكانا و مرتبة وقوله صبح معد اى صبح عصاحبته للاتصاف بذلك الحد من الصداقة (قوله ان يستخلص مند) اى ينزع مله ويستخرج منه (قوله نحو قولهم) اى فيمقام المبالغة فيوصف فلان بالكرم (قوله لئن سألت فلانا السألن به البحر) يصم انتكون الباء للصاحبة اي لتسألن البحر معه اى شخصا كريما كالبحر مصاحباله ويضيح جعلها للسبية اى لتسألن بسببه البحر اى شغيما آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجردا منه بماثلاله فى كونه يسأل (قوله بالغ الخ) اى بناه على ان المراد بالسؤال فى قوله لتسألن به المحرسؤال دفع الحاجة فيكون التشبية بالبحر في السماحة ويحتمل ان يكون السؤال لدفع الجهل فبكون التشبيه بالبحر في كثرة العلم (قوله في المنزع) اي على المنزع لاعلى المنزع منه كما في القسم الذي قبله (قوله وشوهاء) اي ورب فرس شوها، (قوله اولما اصابها منشدالد الحرب) أي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قيل أنه قبح الوجد لسعة الاشداق جع شدق وهو جانب ألغم وقبل قبع الوجد لمااصابه من شدالة الحرب والوصف الشوهائية لا ذكر وانكان قبعا في الاصل لكنه يستعنن في الحيل لانه يدل على انها بمايعد للشــدالد لقوتها وأهليتها وانها بماجرب لللاقاة فى الحروب والتصادم وذاك كال فيها (قوله الى صارخ الوغى) اى الى الصارخ

منها)مايكون بمنالتجريدية (نحو قولهم لیمن فلان صديق حيم) اى قريب يهم لامره (اى بلغ فلانمن الصداقة حداصي معد) اى مع ذلك الحد (ان يستخلسمنه)ايمن فلان صديق (آخر مثله فيها)اي في الصداقة (ومنهما) ماكون بالباء النجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحو قولهم لئن سألت فلانالنسألن به البحر)بالغ في اتصافد بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة (ومنها) مابكون بدخول باءالمعية فىالمنتزع (نحوقولەوشوھا،)اىفرس قبيح المنظر السعة اشداقها اولًا اصا بها من شدا له الحرب (تعدو) ای تُسرع (بى الى صارخ الوغى •) اىمستغيث فى الحرب (مستلم) اىلابس لا مُمَة وهى الدرع والبساء لللابسة والمصاحبة (مثل العنيق) هوالفحلالكرم (المرَّحُل)

الذي يصرخ في مكان الوغي والوغي الحرب والصارخ الذي بصرخ في مكان الحرب

فوله وعدم القدرة الخ هكذا في النسيخ و لعل الاولى ان يقول والقدرة الخ باسقاط كلة صدم او يقول وعدم القدرة على مصادمته تأمل (مصحور)

من رحل البعراشيص وعن مكانه وارسله ای تعدو بى ومعى من نفسى مستعد الحرب الغي اسعداده العرب حیّانتزعمنهآخر(ومنها) مايكون تخول في في المنزع منه (نُحُو قوله ثعالى لهم فيها دارالخلد اى فى جمهم وهي داراخلند) لکند انتزع منهدا دارا اخرى . وجعلهما معدة في جهنم لاجل الكفيار تمويلا لامرهاو مبالغة في اتصافيا بالشدة (ومنها) مایکون ندون توسط حرف (نحو قوله فلئن يقيتُ لارحلن بغزوة تحوى) ای تجمع (الغنائماو بموت) منصوب ماضعار اناى الاان عُوت (كرىم) يعني نفسه انتزع من نفسد كريما مبالغة في كرمد فانقيل هذا منقبل الالتفات من التكلم الي الغيبة قلنا لانافي التجريد على مآ ذكرنا

هوالذي يصبح وينادي الفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليه لاعانه (قولهلا مَدُّ) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله و الباء الملابسة و المصاحبة) اي متعلقة بمحذوف على انها ومجرورها في محل الحال من المجرور في بي اي تعدو بي حالة كوني مصاحبالمستلئم آخر وليستالباء للتمدية وليس قوله يمستلئم بدلا منالباء في قوله بي لانذلك يفوت التجريد ولانه لايدلالاسم الظمناهر من ضمرالحاضر الا اذاكان مفيدا للاحاطة ولا البسببية متعلقة بتعدو لانالمهني حيثئذ تعدوبي بسبب مستلئم وحيفذ فيكون المستلئم الذي هوالنزع سببا للمجرد منه والمقرر هوانالجرد منه سبب ومنشأ لا العكس نعم يمكن اعتبار السببية بتكلف وذلك بان تدعى المبالغة حتى صار الاصل والسبب فرعا ومسبباً وانما لم يحمل علىذلك لانالمبالغة المفيدة للتجريد تكفي فيالحسن ومتى مازيد علمها مااوجبالعكس صارالكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كمايشهد بذلك الذوق السليم (قوله والمصاحبة) تفسير مراد لللابسة والاولى حذف الملابسة (قوله مثل الفنيق) قالسمالظاهر انه صفة لمستلمُّ لقريه منه وقال اليعقو بي بالجر صفة لشوُّها، والفنيق بالقاه والنون ثم ياء تحتية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم اىالفحل منالابل الذي ترك اهلة ركونه تكرمة له وقولهالمرحلاي المرسل عن مكانه اي انه مطلق وغير مربوط في محل فقد شبه الفرس بالفحل المذكور في القوة وعدم القدرة على المصادمة ﴿ قُولُهُ مَنْ رَجُلُ الْبَعِيرِ ﴾ يُشْدِيدالحاء وقوله اشخصه أي اطلقه وقوله وارسله تفسير (قُوله بالغ في استعداده التعربُ) اي علازت البس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قُولُهُ حَتَّى انْتُرَاعُ مِنْدُ آخَرَ) اَيْ حَتَّى صَارِ بِحِيثٌ يَخْرِجُ مِنْهُ مَسْتَعَدُ آخَر يصاحبه (قوله في النيز ع منه) اي على المنيز ع منه فني يمهني على (قوله اي في جهنم) تفسير للضميرالجرور يني وقوله وهي اي جهنم نفسها (قوله لكنه الترَّع منها دارا اخرى الخ) حاصله اله بولغ في انصافها بكوفها دارا ذات عذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض وتصدر عنها دار اخرى مثلها في الانصاف بكونها دارا ذات عذاب مخلدفكائه قبل ما اعظم ثلك الدار في ازومها لهم وجدم الفيكاك عذابها عنهم وكونها لاتضعف مع طول الخلود ولانفني بتصرم الاعوام حتى انها تفيض دارا اخرى مثلها فياللزوم وقوة لعذاب بلاضعف معالتخليد (قوله تهويلا الخ) علة لانتزاع الدار الاخرى منها ﴿ قُولُهُ وَمَالُغَةً فِي انْصَافَهَا بَالشَّدَةِ ﴾ بحث فيم بعضهم بان[نتراع دارالحلد بفيد المبالغة فالخلود لافي شدة العداب الا ان قال اتصافها بالحلود يستلزم شدة العداب فانتزع منها دار آخرى مثلها في شــدةالمدِّاب وفي كونها مخلدا فبها انتهي قال العصام يمكن أن لانكون في هنا للانتزاع بل لإفادة أن دارالكفار عنزاتهم بمض جهـم لانكثيرا منها مشغول بالفساق من السلين بل هي اوسع من ان يشغلها جيع من دخلها

1)

جهيم من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهتم هلامتلات و تقول هل من من د (قُولُه مدون توسط حرف)اي بل يؤتي بالمنترُع على وجه مفهم منه الانتراع بقر أن الاحوال من غير حرف مستمان به على الهادة النجز بد (قوله نحوقوله) اىقول الشاعل و هو قتاءة بن· اله الحنيق نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله فلئن نفيت) اى حبا وقوله لا رحلن اىلاسافرن وقوله بغزوة الباء للمبيية او يعني اللام كاهو في بعض المسمخ (قوله محوى الغنائم) قال في المطول الجالة صفة لغزوة إلى تعبيم تلك الغزوة الغنائم أي يحبه عاهل تلك الغزوة النشائم واللمنهم فال العصام ويحتمل الأضمير تحوى المخطباب اي تحوى انت و يكون فيه النفات من التكلم في قوله لئن بقبت لارحلن الى الحطاب في قوله تحوى الغنائم أي أحوى بها الغنائم وأما على كلام الشارح من أن ضمير محوى للغزوة فلا التفيات فيه والالتفات الماهو فياو موت كريم (قوله منصوب باضمار أن) أي لوقوعه بعد أوالتي تعني الآاي لكن أنمات كريم فلأبحوى النَّناتُم وماذكره من النصب هوالرواية في البيت والافيجوزرفعه بالعطف على أسوى محذف العائدايلا رحلن لغزوة تعوي الغنائم اوعوثفيها كريم اي اويستشهدفيها بالقتل (قوله يعني نفسه) اي أن الشاعر يعني بالكريم نفسه أي لأن معني الكلام كما أفاده السيــاق انى اسافر لغزوة اما ان اجع فيهـــا ا لغنائم اواموث (قوله من فبدل الالتفات الخ) اي وحينتُذ فلايكون من قبيل التجربد لان الالتفات مبني على الأصاد والتجريد مبئي على التعدد وهمسا متنافيان وذلك لان الممني الممبر عنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال على المنتزع منه وباللفظ الدال على المنترع متمدد محسب الاعتبار ادية صد أن الجرد شيُّ آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لاينا في الح) اي قلنا الالتفات لاينا في التجريد (قوله على ماذكر ما) اي على مقتصى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه قديقتضى انه قديجامعه الالتفات أسااراد بالآمحاد فيالالتفات الانحساد فينفس الامر لاالآمحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالنعدد في التجريد التعدد محسب الاعتبار لافنفس الامر أيضاحي ينافى الالتفات والحاصل أن مافي البيت تجريد نظرا للتغاير الادعائي والالتغسات نظرا للاتحساد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات المحريدانه مجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدًا بل مراده ان الالتفات لاينا في اختما ل التجريد فكما صمح في الببت الالتفات بصحوفذه التحريد على البدلية لأعلى الاجتماع وذلك لان من المواد مالصلح لقصد التحزيد فقط ومنهاما إصلح الالتفات فقطومنهاما اصلح الهماما فالاول كالقدم في قولهم لى من فلان صديق حيم ادْلاممني الالثفاتُ فيه لا محاد الطر فين فيه ادْهما معاغيبة والثاني كقوله ثمالي الماعطينا لثالكو ثرفصل لربكا ذلامعني للانتراع والتجريد

(و قبل تقدير او عوت بنی کریم)فیکون من قبيل لى من فالان صديق جيم فلايكون فسماآخر(وفيه نظر) المصول المجريد وتمام المني دون هذا النقدير (ومنها)ما يكونبطريق الكنايه (نصو قوله باخير من يركبالمطي ولايشرب كاسا بكف من هذلا) ای بشرب الکاس يكف الجواد انتزع منه جواد ايشرب هو بكفه على طريق الكنابة لأواذانني هنه الشهزب بكف الغمل فقدائدت له الشرب یکف کر بم

ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضهم فزعم ان الحطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والا فليس من التجريد في شئ بل كناية عن كون الممدوح غير بخيل واقول الكناية لاتنا في التجريد على ماقررنا ولو التجريد على ماقررنا ولو قسما بنفسه بل داخلا في قوله

فيه بإن يقال انتزع تعالى من ذاته ربا مبالغة في ربو بعثه البني صلى الله عليه وسلم لانه يلزم الامر بالصلاة لارب المنتزع والثالث كالمثال الذي نحن بصدد البحث فيه وهو لئن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فأن المتكلم بهذا الكلام تحتمل انه قصدالبالغة فيوصف نفسه بالكرم حتى انترع من نفسه كريما آخر فيكون تجريداو يحتمل انه اراد التنطع في النعبير و تحويل الكلام من اسلوب إلى اسلوب آخر جديد فكون التفاتا ، إما كون الا لتفات والمجريد يجتمان في مادة قصدا فلا يصبح اثنهي كلامه قال العلامة عبد الحكيم و الصَّــوَّابُ اناجتماعهما واتع فيصورة يكون الاسلوب المنتقل اليه دالاعلى صفة كمافيما نحن فيد فهو يعني قوله كريم التفات منحيث انه انتقل منالتكام للغيبة وتجريه منحيث النعبير بصيغة الصفة لاجل المالغة في الكرم ولايرد ماقبل أن الالثفات يقتضي الاتحاد والتجريد يقتضي التغاير ولو ادعاء ونينهما تناف لانه انما يلزم ذلك لوكان اعشار المتنافيين منجهة والمحدة بحسب اقتضاه المقام وهنا لبس كذلك لماعجات انالالتفات منحيث أنه انتقل من التكام للغبية لاجل تجديد الاسلوب والتجريد منحيَّث التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة فيالكرم مثلاً آه وبهذا تعلم أن قول الشارح قلنا لاينافي النجريد معتام قلنا ان الالتفات لاينا في التجريد واله يجوز اجتماعهما معا في مادة قصها والحاصل انالشافي انمأ يأتى لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة واما اجتماعهها في مادة كل و احد باعتبار فلاضرر فيه (قوله على ماذكرنا) فيه انه لم يتعرض لعدم المنافاة سابقا فالاولى لاينا في التجريد بالمعنى المذكور وقد يحاب بأن المراد على مفتضى ماذكرينا من تعريف التحريد كما مر (قوله فيكون من قبيل لي من فلان صديق حيم) الله فيكون مثله منجهة أن مزداخله على الننزع مند فيكل وذلك لان القدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) اي وفي هذا القيل نظر (قوله لحصول التجريد وتمام المعني بدون هذا التقدير) اي ومن العلوم ان تقدير شي زائد في الكلام المايحتاج اليه عند هدم تمام المعنى بدونه وانماكان هذا الكلام يفهم منه انالتكلم جرد من نفسه كريما آخر بَلاتقدير الجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم اوبموت الكريم والجاري على الالسن انيقال لابدلى منالغنية اوالموت فيفهم منه انالمراد بالكريم تفسسه والمدح المستفاد من التمبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة الصححة المجريد (قوله ومنها مايكون بطريق الكناية) اى مصحوبا بطريق الكناية اىتجريد معد كناية بان ينزع المعني ثم يبهر عنه بكناية كما انه يعتبر عنه بصريح (قوله تعو قوله) اىقول الشاعر وهو الاعثى (قوله المطيي) جع مطية وهو المركوب من الابل (قوله ولا بشرب كا سابكف من يخلا) اى مكف من هو موصوف بالفل وحاصلة أن ذلك المدوح وهو المحاطب من أهل الشرب والثان ان الانسان يشرب بكف نفسه فانزع الشاعر من ذلك المدوح معصاكر عايشرب منكفه المدوح مبالغة فيكرمه فصار الاصل ويشرب مكف كرم

ثم عبر ذلك المني بالكنساية بان اطلق أسم الملزوم وهو نني الشرب بكف البخيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكسايه فصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما بقدم توجيه الكناية كالعل الشارح فتوله اي يشرب الكائس بكف الجواد اشارة للممني الكنائي والكائس اناءاوء منخر (أوله انتراع) اى الشاعر و قوله منه اى من المخاطب و قوله جوادااى آخر غير المخاطب المدوح وقوله يشرب هو اي المدوح وقوله بكفه اي بكف ذلك الجوادالنزع(قولدعلي طربق الكناية) اي وجرى في افادة هذا المعنى على طريق الكناية حيث اطلق اسم الملزوم الذي هو نفي الشرب بكف النحيل على اللازم وهو الشرب بكف الكرم ومعلوم اله يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (فوله لانه اذا نني الخ) اي وبيان جريانه على طريق الكناية انالمخاطب اذانني عنه الشرب بكفالنخيل مقوله ولأيشرب كأسآ بكف من مخلا فقد اثنت له الشرب بكف كرم ودنك لان الحاطب لما تحققله الشرب فينفس الامر لكونه مناهل الشرب ولمبكن شربه بكف يخيل فقد كان بكف كريم اذلا و اسطة بينهما (قوله فهو ذلك الكريم) اي فهو حيننذ ذلك الكريم فينفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جرد كريما آخر من المحاطب وكني عن شربه بكفه المستلزم له فني الشرب بكف النخيل والامنافاة بين الكنابة وكون المكني عند مجردا من غيره فانه كا بصح التعبر عن المجرد بالتصريح يصح بالكنابة فلو امنع التعبر عن المجرد بالكناية لامتم بالتصريح (قوله وقدخني هذا) أيكونه انتزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع البجريد والكناية (قوله على بعضهم) هو العلامة الخلفالي (قوله فريم الخ) حاصله ان الخلفالي زعم الكلام المصنف في جعل هذا اى قوله ولايشربكا أسا بلف من مخلا تجريدا في الكذاية لابصيح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب المطي انكان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه آمامه فخاطبها واتما يصيرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقولد ولابشربكا سابكف من بخلا كناية عنالكريم فيكون وصفا فمجرد اولا ولاتجريد في الكتاية نفسها لان التجريد وقع اولا والكَّلام فيكوں الكناية تنضمن تجريدا مستقلا ولم يوجد على هذا وانكان الخطاب لفيره كان قوله ولايشربكا سابكف من يخلا كناية عن الكرم الذي هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على انه يشرب بكف كرم مع العلم بان الكف كفه وليس من البحريد في شي (قوله و اقول) اي في الرد على ذلك البعض (قوله الكناية لاتنافي النَّجُريد) رد لقوله والإ فليس الخ وقوله ولوكان الخطَّاب لنفسه الخ رد لقوله إن كان الخطاب لنفسه فهو تجريد وحاصل كالام الشارح اختيار ان الخطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينا في التجريد و ان كون الخطاب لنفسه صحيح والتجريد حاصل معد الاائه لايصيح حل كلام المصنف عليه لانه لايكون حينئذ قسما برأسه والمصنف جعله

أبومنها مخاطبة الانسان نغلسه)و بيان البجريد في ذلك الله ينتزع من نفسه شخصا آخر مشله فيالصفة الني أسيق لها الكلام تم محاظبه (كقوله لاخيل عندك تهديهًا و لا مال) فليسعد النطق أن لم يسعد الحال ا إي الغني انترع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد أخليل والمسال وخاطبه (او منه) ای من المعنوی (البالغة القبولة) لان المردودة لادتكون من المحسنات وفي هـــــذا ٠ اشارة الى الرد على من زعم إن المهالغة مقبولة مطلقا وعلىمنزعم انهامر دودق مطلقاتم اله فسرمطلق المبالفة وبين اقسا مها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا ان مدي لوصف بلوغه في الشدرة أو الضعف حدا

قسما برأسه (قوله ومنها محاطبة الانسان نفسه) ايمن اقسام التجريد ماندل عليه مخاطبه الانسان لفسد لانالمخاطبة ليست منانواع النجريد وانماتدل عليه وذلك لأن المحاطب يكون أمامالإنسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها امامه ولايجعلها أمامه حتى بجرد منها شخصا آخر يكون مثله في الصفة التيسيق لهــا الكلام ليتمكن من خطاله وحيننذ فخاطبة الانسان تفسه تستازم التجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) اي كفقد المال والخيل في البيت الآتي (قوله لاخيل عندك تهديها ولامال) اي لاخيل ولامال عندك تبديه للادح فاذا لم يكن عندك شيٌّ من ذلك توانى به المسادح فواسه محسن النطق (قُوله اى الغنى) تفسير الحال و المعنى فليعن حسن النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الأهداء ان لم يمن ألحال الذي هو الغني على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء انلميعن الحال الذي هوالفقر علىالاهداء اليهوفيه انالفقر لايساعد ولايمين على الاهداءوائما الذيب اعد ويعين عليه الفتي الذي هو عادمه فتأمل (فوله المقبولة) اي وهي الاغراق والشلبغ وبعض صور العلو (قوله لأن المردودة الح) علة لمحذوف اي وقيدبالمقبولة لانالمردودة وهي بعض صور الغلو لاتكون الخرلان الغلوكما سيأتيان كانءمها لفظ يقربها منالصحة اوتضمنت نوعاحسنا منالنحبيل اوخرجت مخرج الهزل والخلاغة قبلت والاردت (قوله و في هذا) اى التقييد بالقبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً) اى سواء كانت تبليغا او اغرامًا اوغلوا وذلك لان حاصلها ان يثبت في الثبيُّ من القوة أوالضعف ماليس فيه و خيرالكلام ما بولغ فيه وأعذب الحديث أكذبه مع ايهام الصحة وغهور المرادو خبئند فنكون من الحسنات مطلقا واتما قلنا مع ايهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحش الذي قصد ترويج ظاهره مع قساده أبيقل احد من العقلاء انه مستمسن (قوله وعلى منزعم انها مردو دة مطلقا) اىلان خير الكلامماخرج مخرج الحقوجاه على منهج الصدق ولأخير في كلام اوهم كذبا اوحققتكا ويشهد له قول حسان رضي الله تمالي عند ا

الله وانما الشعر لب المره يعرضه * على المجالسان كيساوان حقا الله فان لشعر بعث انت قائله * بيت بقال اذا انشدته صدقا يه والذى فيه مبالفة لاصدق فيه فهو ليس من اشعر بيث فهذان قو لان مطلقان والمختار ان المبالغة منها مقبولة ومنها مر دودة كما اشار الدالمصنف (قوله ثم انه فسر مطلق المبالغة) أى ولذا الى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة المخ ولم يأت بالضمر بحيث يقول وهى لئلا يعود على المقبولة (قوله مطلقاً) اى سواء كانت مقبولة ومردودة (قوله ان بدعى لوصف) ضمن بدعى معنى يثبت فعداه باللام أى أن يثبت لوصف

بالدعوى لابالتمقيق وقوله بلوغد نائب فا عل يدعى اياته بلغ وقوله في الشُّذَّةِ الْحُ

في معنى مناى بلغ و وَصل من مراتب الشدة او الضغف حدااى طرفا ومكانا مستحبلا اومكاما مستبعدا يقرب من الحسال والامثلة المذكورة كلهسا الشدة ولم عثل الضعف (فَوَلَهُ حَدَا مُسْتَحِيلًا) اىعقلا وعادة كافي الغلو اوعادة لاعقلا كمافي الاغراق وقوله اومستبعدا اىبان كان مكنا عقلا وعادة الاانه مستبعد كافى التبليغ (قوله و انما يدى دُلْتُ ﴾ أى بلوغ الوصف لتلك المنزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غير متناه فيه اى غير بالغ فيه النهاية بلهو متوسط او دون المتوسط واتى الشارح بدلك اشارة الى ان قول المُصنف لئلايظن ليسداخلا فيحد المبالغة بلالتعريف تمهدونه وآنه بنان للعلة التي تحمل البليغ على ايجاد المبالغة وبه اندفع مايقسال انالمبالغة المطلقة لابشترط فبهسا ذلك واختار العصام فىالاطول انهذا التعليل منجلة الحد وانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستميلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل انالدعوى المذكورة انقصد بهسا دفع الظن المذكوركانت مبالغة وانلم يقصدبها ذلكبل يمغل عنذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله ونذكير الضمير) الى في فيه (قوله باعتبار عوده الى احد الآمرين) اى فكا نه يظن انه غير مثناه في احدالامرين والاحد مذكر مفرد وظاهر كلامه الهاذا ذكر متعاطف ان باويعاد الضمير على احدهما مطلق وهو ماافتضاه كلامكثير ونقل السيوطى فىالنكت عن ابن هشام ان افراد الضمير فىالمتعاطفين با واذا كا نت للأبهام كما تقول جانى زيد اوغرو فاكرمته اذمعني الكلام جانى احدهما فاكرمت ذلك الاحد فانكانت النفسيم عاد الضمير عليهما معاكما في قوله تعالى ان يكن غَنيا اوفقيرا فالله اولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب المطابقة (قوله في التبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالمنان ليزداد الفرس في الجرى (قوله وَالْاَغْرَاقُ ﴾ مأخوذ من قولهم اغترق الفرس اذا استوفى الحد قويجر به ﴿ قُولُهُ والفلو) مأخوذ منقولهم غلافي الشيء اذاتجاوز الحد فيه (قوله لا بمجرد الاستقراء) أى الحالى عن الدليل العقلي وقوله بل الدليل القطعي اى مع الاستقراء و في أ- عند العقلي (قوله وذهت) أي بيان ذلك إلى انجصار المبالغة في الاقسام الثلاثة بالدليل العقلي (قوله لان المدعى) اى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعفا (أوله نشلغ)اى فدعوى بلوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوي المتقدم (قوله كقوله) اى كقول الشاعر وهوامرؤ القيس يصف فرساله با نه لايمرق وان اكثر العدو (قوله فعادي عدا.) اي والي ذلك القرس يقال والى بينالصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخر في طلق واحداى اذا المؤاحدهما على وجه الارض اثر الآخر في شوط واحد من غيران يُعلله وقفة ل احد ونحوها قوله بین ثور) متعلق بعادی ای والی بین ثور و تعمیة ای صرح احدهما ای القاء

مستحيلا او مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لللايظن انه) اى ذلك الوصف (غيرمتناه فيه)اي في الشدة او الضعف وتذكير الضمير وافراده باعتبار عوده الي احد الامرين(وتنحصر)المبالغة (في التبليغ والإغراق والغلو)لا بمجردالاستقراء بل بالدليل القطعي وذلك (لانالدى انكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقولەفعادى)بعنىالفرس (عداء) هو الموالاة بين الصيدى يصرع احدهما على اثر الاَّخر في طلق واحد(بينثور)يمنيالذكر من بقر الوحش(ونجمة) يعني الانثي منها(دراكا) ای متنابعا

(فلم ينضيح بما، فيغسل) لمجزوم معطوف عبل ينضيح اىلم يعرق فليغسل ادعى ان فرسه ادرك ثوراً ونعمة في مضمـــار وأحد ولم يعرق وهذا بحكن عقلا وعادة (وان كان ممكنا عقلا -لإعادة فأغراق كقوله • ونكرم جازنا مادام فينا(ونتبعه) منالاتباغ أى نرسل (الكرامة) على آثره (حيث مالا) ايسار وهدًا ممكن عقلا لاعاده بل في زماننا يكاد يلحق بالمنع عقلا اذكل مكن عَادة عَكَنَّ عَقَلًا (وهمأ) ا إي النبليغ والاغراق (مقبولانوالا) اي وان لم يكن عكنا لا مقلا ولاعادة لامتناع انبكون مكناعادة متنعاعقلااذكل لمكن عادة أمكن مقسلا ولاينعكس (فغلوكقوله

على وجدالارض على اثرالآخر في طلق واحد اى شوط واحد (قوله دراكما) بكسر الدَّالُ عَلَى وَرُنَ كُنَّابُ قَالَ سَمْ وَالظَّاهِرِ اللَّهِ تَأْ كُلِّدُ لَقُولُهُ عَدَاءً لَأَنْ مَعَى التَّنَابُعُ يَقْهُم من الموالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثر فيها وذكر بعض شراح ديوان امري القيس آنه لم يرد الموآلاة بين ثور ونجمة فقط وانما ازاد التكثير من النعاج والثيران والدليل على ذلك قوله دراكا ولو اراد ثورا ونعمة فقط لاستغنى بقوله فعادى عداء وانما يريد الالوالاة بين الصيدين اتبع بعضها بعضا فيفيد انه قتل الكثير في طلق واحد وحينته فهوغيرتا كيدلقوله عداء أمل (قوله فإيتضم) اى لم يرشم ذلك الغرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ماءاى عرق واعلم أن تصبح ان كان بعنى رش كان من باب ضرب وأنكان بمعنى رشيح كماهناكان منباب قطع (قوله فيفسل) يحتمل انه اراد بالغسل المنغى غسل العرق ويكون تأكيد النني العرق ويحتمل انه ارادبه الغشل بالماء القراح اي لم بصبه و من العرق و اثره حتى يحتاج الغسل بالما القراح (قوله ادعى ان فرسه ادرك ثورا ونجمة) أي اثوارا ونعاجاً على الاجتمالين السابقين في قوله دراكا (فوله في مضمار) اي في شوط (قوله و هذا) اي ما ادياه عكن عقلا وعادة اي و ان كان و جود تلك الحالة في الفرس في فاية الندور عادة (قوله و ان كان) أي المدعى و هو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعفا (قوله فاغراق) اى فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغراقا لان الوصف بلغ الى حد الاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كيقوله) أي الشاعر وهو عروب الايهمالتغلي (قوله مادام فَيْنَا ﴾ اى مادام مقيله فينا اى وفي مكاننا (قوله حيث مالاً) اى حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا واتباع الكرامة له ارسالها اليه وبعثها في اثره فقد ادعى الشاعرانهم يكرمون ألجار فيحالة كونه مقيا عندهم وفي حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيدكرمهم ولاشك اناكرام الجارفي حالة كونه معالفير وارتحاله عنهم محال عادة حتى اله بكاد أن يلتمق بالحال عقلا في هذا الزمان لانطباع النفوس على الشيح وعدم مراعاة غيرالمكافاة واعلم انهذا البيت اعا يصلح مثالا للأغراق اذاحل قولة وتتبعد الكرامة حبث مالا على أن المراد انسسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عباله بعد ارتحاله عنهم وكونه معالفيرواما ان حل على ان الراد اعطاء الجار الزاد عند ارتحاله وسفرة إلى إي جهة فلا يصلح مثالا لانهذا لايستعيل عادة اذهذا شائع عند الاستماء واصحاب المروآت (أقوله وهما مقبولان) اى لعدم عهور الكذب فيهما الموجب للرد واعلم إن ماذكره منّ المقبول والمردود انما هو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر واما بالنظر البيان فالكل مقبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكناياب اومجازات بالنظر للمواد والامثلة فقوله تعالى يكاد زيتها يضيء مجاز مركب عنكثرة صفائه ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عنكثرة الغبارفوق

رؤس الجياد وقوله مخيل لى البيت مجاز عن طول مهر و كثرة نظر مالى الكواكب (قوله أى وان لم يكن بمكنا لاعقلا و لاعادة) هذا نفي للقسم الاول اعني قوله و ان كان بمكنا عقلا وعادة وترك نق القسم الثاني اعنى قوله وان كان بمكنا عقلا لاعادة إن يقول اى وان لم يكن مكنا لاعقلا ولاعادة اوعادة لاعقلالانه لايتصور انبكون شئ مكنا عادة بمنعاعقلا كما اشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لمحذوف اى وترك نني التسم الثانى لامتناع الخ اوانه علة لاقتصاره في تفسيرو الأعلى ماذكر هفيه (قوله اذكل تمكن عادة ممكن عَمَلاً) اىلان الامكان العادى ان يكون الامكان بحكمُ الوقوع في اكثر الاوقات او دائمًا (قوله و لا يتعكس) اى عكسا كليا فليس كل مكن عقلاً بمكنا عادة لان دارة العقل اوسع من العادة (قُولَه فَعَلُو) اى فهو غلو اى ان ادعاه بلوغ الشيُّ الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالغلو لتجاوزه حدالاحتحالة البادية الى الاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوى المتقدم (فُولَه كَقُوله) اى الشاعر وهو ابو نواس وهو الحسن بن هاني لقب إبي نواس لانه كانله عذيتان تنوسان اى تحركان على عاتقيه و هذا البيت من قصيا. قله في مدح هارونالرشيد بانه آخاف الكفار جيعا منوجد منهم ومن لم يوجدوانما مثل بهذا البيت ولم يكتف بامثلة الاقسام الآتية لانه مثال للبالغة المردودة حيث لم يدخل عليها مايقربها الى الصحة ولم تتضمن تخبيلا حسنا ويمكن ان يريد الشاعر انه لتخافك النطف التي لم تخلق فلم تخرج من خوفك الى ساحة الوجود فيتضمن تخييلا حسا آه اطول (قوله و اخفت اهل الشرك) اى ادخلت فى قلوبهم انلوف و الرعب ببطشك و هيبتك (قوله حتىانه) بكسر همزة ان لدخول اللام فيخبرها وحينئذ فهي ابتدائية (قوله النطف) جم نطفة و هي الماء الذي يتخلق منه الانسان وقوله التي لم يُخلق اي لم يخلق منها الانسان بعد اولم تخلق هي ينفسها اي لم توجد فقد بالغ في الحافته اهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الموجود الموصوف بعدمها فشلا عن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتماله علىشي من موجبات القبول الآتية (قوله منها ما ادخل عليه مايتر به الى الصحة) اى من ثلث الاصناف صنف ادخل عليه لفظ يقرب الامر الذي وقع فيه الفلو الى الصحة اي الى امكان وقوحه (خوله عو لَفِظَةَ يَكَادً ﴾ أي ولفظة لو ولولا وحرف التشبيه (قوله يَكَاد زينها يضيُّ ولو لم تمسه زار) المبالغ فيه اضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير نار ولاشك ان اضاءة الزيت أضاءة كأصاتم المصباح بلانار محال عقلا وعادة فلوقيل في غير القرآن هدأ الزيت يضي كاضاءة المصباح بلانار الرد وحيث قيل يكاد يضي الماد ان الحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لانالمعني يقرب زيتها منالاضاءة والحال انهلم تمسم نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجود اسباب الوقوع وقرب الحال من الوقوع

احفدك واخت اهمل الشرك حتى أنه) * الضمر للشان (ليخافك النطف التي لم تخلق) فان خوف النطفة الغيير المخلوقة متنام عقالا وعادة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه مالقر مه الى الصحة نحو) لفظة (يكاد في قوله تمالي يكاد زنها بضي والولم تمسه نار ومنهاماتضم نوعاً حسناً من التفسل كقوله عقدت سناكها) ایخوافرالجیاد (علیها) يعني فوق رؤسها (عثيرا) بكسر العين اي غبارا ومن لطبائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولاتفتح فيد العين

والطف مزذلك ماسمعت ان بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغداد و کان بعض عدول دار القضامعاصرا فضرطت البغطة فقال البغال على ما هو دأ يُهم بلخية العدل بكسر ألعين يعني احمد شقى الوقر فقال بعض الغلر فاء على الفورا قتم العين قان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقعلى فيقصيدة * علا ما صبح بد عسوه الورى ملكاً • ورُعُما قبحواعينا عداملكاه وبما ناسب هذا المقام ان بعض اصعابى بمن الغالب على لهبتهم امالة الحركات نحوالقحد اتانى بكتاب مقلت

قربب من الضحة اذ قد تكثر اسباب الوهم التمخيل بها وقوعه ولوكان لايقع قيـــل ان الصنف لما مثل بالآية كان ينبغيله ان يقول منها ما ادخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله ما يقربه الى الصحة تأدياً اذ صحة كلام الله لا مزيد عليها فكيف يقال فيه ما يقربه الى الصحة ثم انما ذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلانار محالاعقلا غيرظاهر لصعدانصافكل جسم عااتصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الاان يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل (قوله ومنها مَا تَضَمَنُ نُوعًا حَسْنًا مِنَ الْنَحْسِلُ) أي ومن أصناف الغلو القبولة الصنف الذي تضمن نوعاً حسناً من تخييل الصحة و توهمها لكون ما اشتل على الغلو بسبق الى الوهم امكانه لشهودشي يغالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما يذاق من المشال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارةالي ان تخبيل الصحةلا يكنى وحده اذلا يخلو عنه محال حتى الحافة النطف فيما تقدم وإبما المعتبر مأيحسن لصحة مغالطة الموهم فيه مخلاف مايدوآنتفاؤه للوهمبادنىالتفاتكافي الحافة النطف فليس التخبيل فيه على تفسدير وجوده فيه خسنسا فلا يقبل لعدم حسنه آه يعقوبي (قوله كقوله) اي الشاعر وهو الوالطيب المثني (قُولُهُ سَنَابُكُهَا) جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقولاالشارح اي حوافرالجياد اي اطراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قوله عثيراً) مفعول عقدت وقوله مكسر العين أي وسكون الناء المثلثة وقتحالياء الشاة من تحت وتمام البيتكما بأتي • لوثبتغي عنقا عليه لامكنا * أي لو تريد ثلثَ الجياد سير امسرعا على ذلك العثير لامكن ذلك العنق اى السيرادعي أن الغبار المرتفع من سنابك الخيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكم تكاثما محيث صار ارضا مكن ان تسير عليه الجباد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكنه يخيل الوهم تخييلا حسنا من ادعاء كثرته وكونه كالارضالتي في الهوا. صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا ولقائل ان يقول ان الاستمالة هنا انما هي عادية لامكان مشى الخيل وعنقها في الهوا، والربح فضلا عما إذا وجد جسم آخر معه كالغبارو اجيب بما تقدم من أن المراد بالاستمالة العقلية الاستمسالة ولو في عقول العامد فتأمل (قُولُهُ ومن لطائف العلامة) اى الشيرازي لما في ذلك من التورية لان قوله ولا تفتح فيد العين له معنيان قريب وهوالنهي عن قسم العين الجارحة فيالغبار لئلا يؤذبها بدخوله فيهسا وليس هذا مراداوبعيد وهوالنهي عن قتح العين في هذا الفظ اي لفظ عثير لثلاً يلزم تحريف اللفظ عن وضعه وهو المراد لان قصده صبط الكلفة ويحتمل انالمراد لما في ذلك من النوجيه وهو احتمال الكلام لمضين ليس احدهما اقرب من الأخر بناء على استواء المنسين هنا (قوله والطف من ذلك) اي بما ذكره العلامة (قوله البغالين) اى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) اى اخرجت رمحا من جوفها بصوت (قُولُهُ فَقَالَ البِفَالَ) اي على عادة اشاله عند نقل البغلة ذلك

 (Y_{\cdot})

(ئى) ٍ

و (قوله بلحية العدل) اىما فعلت يقع فى لحية العدللا فى وجه السائق و فيه تشبيه العدل برجل ذي لحية على طريق المكنية (قوله يعني) اي بلجية العدل (قوله ألوقر)اي الجمل بكسر اولهما (قوله النظرفاء) اى الحذاق (قوله اقتم العين فان الولى حاضر) هذا الكلام يحتمل معنمين فيحتمل افتح عينك تراأولى اى من هو اولى واحق انسِّع ذلك في لحيته وهو الشاهد حاضراً ويحتمل إفتخ هين لفظ العدل لتصيب الضرطة مسمى هذا اللفظ فأنه حاضر فانكان المعنى المراد منهما خفياكان تورية وانكان المعنيان ليس احدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهو اقرب هنا لصلاحبة كل من العنيين فهذه الحكاية محتملة النورية والتوجيه كما أن ماذكره العلامة كذلك الا أن هذه الحكاية الطف بما ذكره العلامة لما فيهما من النفطن الفريب والهجو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) أي احمال التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لي في قصيدة) اى قى مدح ملك و هو السماطان ابو الحسين محمد كرت وقد ذكر منهما فى اول الطول سبعة ابيات (قوله علا) اى ارتفع و قوله يدعو والورى اى الخلق و قوله . ملكا اى سلطانا (وقوله ورغا فتعوا عينا غدا ملكا) اى فقوله فتحوا عينا يحتمل قتموا عين لفظ ملك اى وسعَّه فقدا بسبب الفَّتح ملكا فيكون معناء كذلت و يحتمل أنْ يراد فتموا عينهم فيه ونظروه فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتجه فيه التوجيه او التورية على ماتقدم الريث مصدر رائث اذا انطأ يستعملكثيرًا بمعنى الزمان لاشعار البط ، بالزمان و يضاف للجمل نائبًا عن الزمان فيقال اجلس ويث انا اكمك بكلمتين ای اجلس زمانا مقداره ما اکمك فید کلمین و التقدیر هنا آنه غدا ملکا فی الزمان الذی مقداره مايفتحون فيه العين كذا قال اليعقوبي وهو راجع لقول بعضهم ان ريمًا بمعنى حيثمًا ﴿ قُولُهُ وَبِمَا يَنَاسُ هَذَا الْمُعَامِ ﴾ أي من جهة أن ضم العين فيه أشارة لعني خني وأنكانت الاشارة بغير اللفظ وليس فيه تؤرية ولا توجيه ولذا قال وبما يناسبولم يقل ومنه (قوله على له جنهم) اى لغنهم وكلامهم اى من قوم الفسالب عليهم انهم عيلون في لهسيتهم وكلامهم بالضم نحوانفتح (قوله فقلت لمن هو) اي بمن هو (قوله فقال) اى دائ الآئى بالكتاب لمولانا عر بَقْتُع العين و هو يعني عر بضمها (قوله فنظر الي) اى فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اى الطالب لمعرفة سبب ضحكهم لانه ختى عليه (قوله المسترشد لطريق الصواب) اى الطالب اطريق الصواب الذي يني عنه سبب ضحكهم ومعلوم ان نني السبب بعد إدراك فاشـــارله الشارح بضم عبنه حسافتهم ذلك القسائل ان سبب ضحكهم فتمه لهين عروانه ينغى له ضم عبنه ﴿ قُولُهُ وَضُمُ الَّمِينَ ﴾ تفسير لما قبله (قوله فتفطئ للقصود) اى وهو ضم عين عر المسار اليه (قوله هو توع من السير) اي وهو السير السريع (قوله وهذا)

لمنهوفقال لمولانا عربفتح العين فضعك الحاضرون فنظرالي كالمتعرف عنسبب ضحكهم المسترشدلطربق الصواب فرمزتُ اليه بغض الجفن وضم العين فتفطن للقصو دو استظرف ذلك الحاضرون (لو تبتغي) ای تلك الجیاد (عنقا) هو نوع من الدير (عليد) اي على ذلك العثير (المكنا) أى العنق ادعى تر اكم الغيار الرتفع من سنا لك الخيل فوق رؤسها محيث صار ارضاعكن سيرها عليه وهذا بمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقد اجتمعا) اى ادخال ما يقريه الى الصحة وتضمن التغييل الحسن (في قولد

نخيللى انجمر الشهبيني الدجي وشدت باهدابي اليهن اجفاني) أي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالساميرلاتزول عزمكانيا وان اجفان عيني قدشدت باهدابهاالي الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ بخيل نزمده خسنا (وَمُنها مَا آخرِج مُخرِج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس ان عزمت على الشرب غدا انذامن اليجب ومنه) ای ومن المنوى(الذهبالكلامي وهواراد جة للطلوب على طريقة اهلالكلام)

اى مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخييل حسن) اى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهواء (قوله وقد أجتما) اي السبان الموجبان القبول وهما ادخال ما يقرب الصحة وأبضمن النوع الحسن من التحبيل واذا اجتمع السببان المذكوران في الغلو ازداد قبوله (قوله ما يقر به الى الصحة) اي كلفنا يخيل (قوله في قوله) اى الشاعر و هو القاضي الارجاني بفتح الراء مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس (قوله يخيل لي) أي يوقع في جيالي وفي وهمي منطول الليل وكثرة سهري فيه أن الشهب وهي النجوم سمرت أي أحكمت بالمسامير في الدجيماي ظلمة اللهل : (قوله و شدت) ای و یخیل لی مع ذالب ان شدت ای و پطت اجفانی باهدایی حال کو نها ؛ ماللة اليهن اي الى الشبهب اي ويخيل لي ان اجفاني مربوطة في الشبهب باهدابي اد عي الشاعر أن طول الليل وصل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامير في دياجيد وانكثرة سهره فيه وصلت لجالة هي اناجفانه صارت مشدودة باهدايه فيالشهب ومن المعلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشدا جفاته بأهداب عيثه محال لكن قد تضمن ذلك الغلو تخبيلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحته من جهة أن هذا المحسوس نقع المغالطة فيه وذلك أن النجوم لمابدت منجانب الظلة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحالة شدالنجوم بالمسامير في الظلة صعة ذلك و لماادعي اله ملازم للسمهر وانه لايفترعن دؤية النجوم في الظلمة فصارت عينه كا نها لاتطرف. نزلت اهدابه مع الاجفان بمزلة حبل مع شيّ شديه بجامع التعلق وعدم البزازل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر صعة ذلك إيضاً ولمائضين الغلوالموجود في البيت هذا النحسل الذي قريب المحال من الصحة كان ذلك الغلو مقبولا وزاد ذلك قبولا تُصريحه بان دِلك على وجه التَّفييل لاعلى سبيل الحقيقية وتخييل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشئًا عن تخييل الاسبياب والجاصل ان التحميل موجود في نفسه و إفظ يحبل لي يقرب من الصحة فقد اجتم في الفلوفي هذا البيث السببان الموجبان لقبوله (قوله محكمة بالمسامير) إي في ظلم الليل وهذا محاللان الظلة عرض والبحوم اجرام لكن المتكلم لمارأى اجراما بيضباء كالجواهر مسيرة في جرم أود كبساط تخبل الوهم أن النجوم في الظلم كذلك قبل الالتفات إلى استحالة ذلك (قوله قدددت باهدابها الخ) اي وشيد الاجفان باهدابها في النجوم مستميل لكن لمارأى المتكلم اجراما معلقة باحبال فياخرام تخيل الوهم ان الاجفان مع الاخداب كذلت (قوله حسن) اى بدرك حسنه الذوق (قوله ومنها) اى من اصناف الغلو المقبول (قوله ما خرج مخرج الهزل) أي الصاف الذي اخرج على مبيل الهزل وهو الكلام الذي لايراديه الاالمطابة والضحك وليس فيه غرض صحيح وامالخلاعة فهي

عدم المبالاة ما يقول الفائل لعدم المانع الذي يمنعه من غير الصدق (قوله اسكر بالامس ان مرمت على الشرب) هذا مبالغة في شغفه بالشرب قادعي ان شغفه في الشرب وصل لحالة هي الهيسكر بالامس عند عزمه على الشرب غدا ولاشك ان سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا تحال أن أربد بالسكر مايزتب على الشرب وهو القصود هنا ولكن لمااتي بالكلام على سبيل الهزل اي لمجرد تحسين المجالس والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة أي عدم مبالاته بقبيح ينهي عنه كان ذلك الغلو مقبولا لانمانوجب التضاحك مزيالمحال لابعد صاحبه موصوفا نقيصة الكذب عرفاوانما لم بقبل الفلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محمن والكذب بلا مسوغ نقيصة عند جبع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال اخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم بمايكون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام ممتى مجيئة موصوفاعافيالعام لوجوده فيه صحيح (قولهانذا) اى مكره بالامس اذاعزم على الشرب غدامن العجب أكدكونه من العجب مع انه لاشبهة فيكونه عجبا لانه حكم على الامرالحقق المشارله يقوله ذاوالحكم عليه ولوبكونهمن العجب بمائكر لانكاروجو دذلك الامرقاله في الاطول (قوله وهو اراد حجة للطلوب) اللام يمنى على منعلقة بمحجة وقوله على طريقة اهل الكلام متعلق بأبراد وأعلم انابراد الجحة للطلوب متعلق باداه اصل المعني وكونهاعلى طريقة اهُلِ الكَلَامُ مِن الْحَسَمَاتِ المُعَاوِيةِ لأنَّ الْحَاوِرةِ لاتَتُوقَفُ عَلَى كُولُهَا عَلِي طريقتهم وانكأن مرجمه لذلك قاله عبدالحكيم وحاصله انالحسن هوكون الدلباعلي طريق أهل الكلام بان يؤتى به على صورة قياس استثنائي او افتراني يكون بعدتسليم مقدماته مستلزما للطلوب واما ايراد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فليس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي ان المراد بكون الجِمَّ على طريقة اهل الكلام صحة اخذ القدمات من المآتي به على صورة الدليل الافتراني او الاستشاء في لاوجود تلكالصورة بالفعل بلصحة وجودها مزقوة الكلام فيالجملة كافية كايؤخد من الامثلة انتهى (قوله و هو) اى كونها على طريقة اهل الكلام و قوله ان تكون بالتاء المثناة فوق اى الجحة بعد تسسلم مقدماتهما وفي بعض النسيح أن يكون بالباء التحتية والنذكير باعتباركون الجمة عمني الدليل والبرهان (قوله مستنزمة المطلوب) اى استزاما عقليا اوعاديا والاستنازام العقلي غيرمشترط هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة القياس اوالمأخوذة من الكلام المأتي، (قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) أي لوكان فيالسماء والارض آلهة غيرالله لفسندنا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شرطسه وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما لى لكن وجودالفساد باطل بالمشاهدة فبطل المزوم وهو تعددالاله وقداشار الشارح لذلك بقوله واللازم اي لوجود آلهة غيرالله باطل فكذا المزوم (قوله لان الراد له)

ای بفسادهما و قوله خروجهما عن النظام ای وهذا النظام محقق مشاهد و قوله

فَكَذَا اللزوم أي باطل (قوله وهذه الملازمة) أي ملازمة الفساد لتعدد الآلهة من الامور المشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس ان المملكة الواحدة اذاكان فيها ملكان لم تستمر بل تفسد وقداستمر هذا النظام الجميب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الخطأ بيات) اي في الامور الخطابية المفيدة للظن وبالجلة فالملازمة في الشرط عادية والدليل اقتاعي لحصوله بالقدمات المشهورة (قوله دون القطعيات المعتبرة في البرهائيات) اي الادلة المفيدة اليقين لان تعدد الآلهة ليس قطعي الاستلزام للفساد لجواز عدم الفساد مع تعدد الآلهة بان يتفقوا والحاصل ان هذا الدليل اقناعي لابرهاني وهذا بناء على مازيم الشارح من انالمراد بالفِساد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المشاهد واما لواريد به عدم الكون اي عدمالوجود مناصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهائيا وذلك لانه لوتعدد الاله ألجاز اختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع يلزمه عجز الالهوعجزالاله يلزمه عدم وجودالسماء والأرض لكن عدم وبجودهما باطل بالمساهدة فا استلزمه من تعدد الاله باطل (قُولُه وقُولُه) اى قُولُ النابغة الذيباتي من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه عدحه آل جفنة وهم قوم اصلهم من الين فارتحلوا منه و نزلو ابالشام كان بينهم وبين النعمان عداوة (قوله حلقت) إي حلفت للب بالله ماابغضتك ولاحقرتك ولاعرضت غند مدحى آل جفنة بدمك وقوله فلماترك لنفسك ربة اى فلم ابق عندك بسبب ذلك البين شكافى الى لست لك عبغض والاعدو والربية فىالاصل الامر الذي يرتب الانسسان اي يقلقه اربديها هنا الشبككما قلنا وقال فىالاطول المعنى حلفت انى بالى على محبتى واخلاصي الثالذي كنت عليه فإاترك بسبب هذا البين نفسك تنهمني باتي غيرت اخلاصي لك وابدلتك بغيرك (قوله وليس ورا الله للر مطلب) اى انه لاينبغي المعلوف له بالله العظيم انبطلب مايتحقق به الصدق ســوى البين بالله اذليس وراء الله اعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه اعظم من كل شي فلا يكون الحالف به كاذبا فالين به كاف عن كل يمين (قوله اللام لنوطئة القسم) يمني انها دالة على القسم المحذوف كاتبل التوطئة على الموطأله (فوله خيابة) اي غشا وعداوة وبعضا او اني رجعت عليك آل جفنة (قوله اللام جواب القمم) اي دالة على أن المذكور بعدها جواب القسم لاجزاء الشرط اذهو عجد ذوق دل عليه جواب القنم اي والله لمبلغك تلك الحالة اغش اى من كل غاش واكذب من كل كاذب فالفضل عليه محذوق

وهو انتكون بمدتسليم القدمات مستلزهة المطلوب (تحولوكان سيا آلهة الاالله لفسندتا) وأنلازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراداته خروجهما عنالنظام الذيهما عليه فكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة وهذبالملازمةمن المشهورات الصادقة التي يكنني بهافى الخطابيات دون القطعيات العبرة في البرهائيات (وقوله حلفت فااترك للفنكرية) اي شكا (وليسروزاء الله للره مطلب)فكيف محلف مه كاذبا (لأن كنت) اللام لتوطئة القسم (قدبلغت عنى خيانة لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشي اغش) من غش اداحان (واكذب

﴿ (قُولُهُ وَلَكُنَّى الْحُ) هَذَا شَرُوعَ فَيْ بِأَنَّ السَّبِ لَمُدَّمَّةً أَلَّ الْجُونُ ذَاكُ دُرِيعَةً لنني اللوم عنه اى ماكنت امرأ قصدت عدجي آل جفنه النعريض نقصك ولكنني كنت امرأ الخ فهو استدراك على محذوف (توله لي حانب من الأرض) اي لي جهة مخصوصة من الارض لابشــاركني فيها غيرى من الشــعرا، واراد بذلك الجانب من الارض الشام (قوله اي موضع طلب الرزق) هذا بيان المستراد في الاصل ولكن المرادِ منه هنا مجرد طلب الرزق كما ان المراد بالمذهب هنا الذهاب لقضاء الحاجات اذ المعني فيذلك الجانب يذهب لطلب الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغني والوجدان (قوله من رادالكلام) بالقصراى طلبه والكلام الحشيش (قوله أى في ذلك الجانب ملول) اشار الشارح بهذا الى أن الملوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المكان بل من ساكنه وهذه الجحلة مستأ نفة جواب لسؤال مقدر فكا نه قيل من فيذلك الجانب الذي تطلب الرزق. منه فقال فيه ملوك هذا وبحمَّل أن يكون ملوك بدلا من جانب بتقدير المضاف أي مكان ملوك أوانه بدل من مستراد وبكون باقيا على حقيقته وعلى كل منالاحتمالات النلاثة فقدفهم المقصود وهو انطلب الرزق منهؤلاء الملوك (قوله واخوان) هذا اشارة الى مدحهؤلاء الملوك بالتواضع اى فى ذلك المكان ملوك لاتصافهم برفِعة الملك والخوان بالتواضع اى انهم مع اتصافهم برفقة الملك يصيرون الناس اخوانالهم ويعاملونهم معاملةالاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك القرير مايقال انوصفهم بالاخوة ينافىوصفهم بالملوك للعلم بان الماذح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكا لابناسب كونهم اخوامًا للمادح (قوله اذا مأمدحتهم) مازائدة وقوله احكم بضم العمزة وتشديد الكاف اي اجعل حاكما في اموالهم ومتصرفا فيهما بماشئت اخذا وتركا وقوله واقرب اي بالنوقير والنعظيم والاعطاء (قوله كفعلك في قوم اي كالفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا اى فلم تعدهم مذنبين في مدحهم اياك واورد العلامة يس على ماذكر من الاستدلال ماحاصله ان قوله اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم لك اذبوا يقتضي انه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا مامدحتهم احكم في الموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسلم كون المدح المرتب على الاحسان اله لاذنب فيه تسليم ان المدح ابتداء لاجل التوصل للاحسان لادنب فيه اذبِصيم أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولايعاتب على كونه مكافاة وحبثنذ فلم بتم الاستدلال فلوقال الشاعر ملوك حكموتي في اموالهم قدحتهم كفعلك في قوم الخلكان احسن واجبب بانالمراد بقوله كفعلك فيقوم الخ انك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك واحسنت اليهم بسبب المدح فدحهم له صدر اولاً قبل احسانه لمهم وقوله فلم ترهم في مدحهم لك أذَّبُوا أي فلم تعدُّهم مذَّنين في مدحهم لك أذلوكان مدحهم لك ذبا

ولكنني كنت امرألي حانب من الأرض فيم) اى فى ذلك الجانب (مستر اذ) ای موضع طلب الرزق من را دالكلا " (ومذهب) ای موضع ذهاب للحاجات (ماوك) اىفىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهم أَحَكُمْ في اموالهم) الصرف فهاكيف شئت (واقرب) عندهمواصير رفيع المرتبة (كفطلت)أي كاتفعله انت (في قوم أراك اصطفيهم)واحسنت النهر (فلم ثرهم في مدحهم إلث اذُّسُوا) اىلانعاتىنىملى مدح آل جفنة المحسنين الروالمعمين على كالانعانب قومااحسنتاليهم فدحوك

فكماإن مدح اولئك لايعد ذئبا كذلك مدحى لمن احسن الى و هذه الجدُّ على طريق التمشل الذي يسميه الفقهاء قياساو بمكن زدوالي صورة قياس استثنائي اي لوكان مدحى لآل جفنة ديسا الكان مدح ذلك القوم لك ابضادتا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) اي ومثالمة وي (حين التعليل وهوان دعي لوصف عله مناسبة له بأعشار لطيف) اى بان ينظر نظر الشمل على لطف ودقة (غير حقيق) ای لایکون مااعثر علة لهذا الواصف أعسلة له نَّ فِي الْوَاقِعِ فَ

لما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحينتذ فدح القوم المخاطب سابق على احسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوك سابق على أحسانهم وقدم المخاطب ان مدح القوم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس دنيا فيلزم أن يكون مدج الشاعر لهو لا. الملوك الذين ترتب عليه احسانهمله غيرذنب وحينتذ فتم الاستدلال واندفع الإشكال والحاصل أن الشاهر يقول للنعمان لاتعاتبني على مدحى آل جفنة المحسنين الى كمالا تعاتب قوما مدحوك فاحسنت البهم لان سبب تني العتاب وهوكون المدح لاجل الاحسأن موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله احسنت اليهم فدحوك) لوقال مدحوك فاحسنت اليهم كان اولى لما قلنـــاه واورد العلامة يس بحثا آخر وحاصله انه لايوجد احديري مادحه لاجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعاتب من مدحه لطلب احسانه لايستازم إن لايعاتب من مدح غيره لطلب احسانه ذلك الغير وجيئنذ فإيتم الاستدلال فكان ينبغي للشاعر ان يقول فإ يرهم غيرهم مذنين بمدحهم اك اى فلاى شى ترانى مذبا عدجي لغيرك واجيب بان المراد بقوله فلم ترهم في مدحهم لكُ أَدْ نَبُوا لَمْ يَرَهُم مَذَنِينَ فَي مَدَحَكُ وَانْتُ مِنْجِلَةً مِنْلُمْ رِهُمْ مَذْنَيْنَ فَعِبْرَ عِنْ ذَلْكٍ الغموم بالخطأب والمراد العموم كإيقال لاترى فلانا الامصليا اي لايراه احد الامصليا انت وغيرك واداكان الناس لايرون أن مادح المحاطب لاجل احسانه مذنبا لزم انهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه آل جفنة لاحسانهم لان سبب نني العتاب موجود فيكل وحينتذ فلاوجه لكون المخاطب يرى الشاعر مذنبا لمدحه لهم (فوله وهذه الجدّ) الظاهر أن هذا أعتراض على الصنف حيث مثل بهذه الآسات للذهب الكلامي مم أن المذهب الكلاى هو ايراد حجة للطلوب على طريقة أهل الكلام بأن يذكر فيساس اقتراني اواستثنائي مسئلزم للطلوب اذا سلت مقدماته فالذهب الكلامي من إنواع القياس والمذكور هنا منقبل التمثيل الاصولي وهوالحاق مجهول بمعلوم فيحكمه لمساواته له في علة الحكم وهوقسيم للقياس عند علمه الميزان فكما يقال ان البر ديوى لكونه مقنانا فكذلك الارز ربوى لكونه مقنانا بقال هنا كذلك كم إن مدح الحاطب لاعتاب فيه لكونه للاحسان كذاك مدح الشاعر لاك جفنة لأعتاب فيه لآنه لاجل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها فياساً) أي اصوليا وهو حل أمر على أمر في حكمه لجامع بينهما (قوله ويمكن الخ) هذا اشارة للجواب فكا ته قال لكنه يمكن رده الخ وضميررده لما ذكر من الابيات او العجة (قوله لوكان مدى الخ) بيان لملازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاداكان احد السببين تباكان الآخر كذلك (قولة واللازم باطل) أي لكن اللازم وهو كون مدح القوم لك دنبا باطل باتفاقك وقوله فكذا المروم اي وهوكون مدشجي لاكل جفنة دُّنيا وإذا بطل هذا الملزوم ثُمت المطلوب وهو انتفء الذنب عتى بمدحى لاك جفنة ولزم منه ثني العنب اذ لاعتب الاعن ذلب و يمكن رده الى صورة قياس اقتراني فيقرر هكذا مدحى لا ل يعقنة مدح

بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الأحسان لاعتب فيه بنج مدحى لألحفنة لاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل الكبرى تسليم المحاطب ذلك في مادحيه (قوله حسن التعليل) اى النواع المسمى بذلك الاسم (قوله و هو ان يدعى لوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات نعداه للوصف باللام اى ان يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار لطيف) متعلق بدعي والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللطف الدقة كما أشار له الشارح بقوله بان ينظر الخ اى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا ينظر دقيق بحبث لايدرك كونهذا المثبت علة الامن له تصرف فيدقائق المعاني (قُوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه انالذى يوصف بكونه حقيقيا اوغيرحقيتي الامر المعتبرلاالاعتبار واجيب بانالخبمير في قوله غير حقيق اي هو راجع للاعتبار بمعنى المعتبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشارح بقوله اى لابكون مااعتبر النح والمراد بالحقيق ماكان علة فىالواقع سواء كان امرا اعتباريا اوموجودا في الخارج وغير الحقيق ماكان غير مطابق للواقع بمعنى أنه ليس علة فينفس الامر بل اعتبر بوجه يتحيل به كونه صحيحا كان ذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فیالخارج (قوله ایلایکون الخ) ای بجب ان یکون مااعتبر منالعلة المناسبةلهذا الموصف غير مطابقة للواقع بمعنىانها ليست علةله فينفسالامر بل اعتبركونهاعلة بوجمه يتميل به كونالنعليل صحيحاً فلوكانت تلكالعلة التياعتبرت مناسبة الوصف حقيقة اى علة له في نفس الامر لم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم النصرف فبه فأن قبل كون الاعتبار لطبفا انمايكون بكون العلة غيرمطابقة المواقع فىالتعليل اذبذاك يثبت لطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجد لانكرولايمجمو الاعتبار اللطيف وحينئذ فلاحاجة لقوله غيرحقيقي اى غير مطابق لانذلك هومعنى كون المعتبر لطبفا قلنا حصر لطف الاعتبار فيكون العلة غيرمطابقة للواقع يمنوع اذبجوز في اعتبار العلة المناسبة للموصف انبكون لطيفا ايدقيقا حسنا ويكون مطابقاً ومايكون من البديع يشـــــــرط فيه إن لابطابق فلذا وصفه بقوله غير حقبتي (قُولُهُ عَلَمُهُ لَهُ فِي الْوَاقِعُ) خَبْرِيكُونَ (قُولُهُ كَااذَاقَلْتَ آلَخُ) هذا التمثيل للنفي (قُولُهُ فَانُهُ ليس فيشي أي اى في مرتبة من مراتب حسن التعليل لان دفع الضررعلة في الوفع لقتل الاعادى (قوله رَماقيل) مبتدأ خبر مقوله فغلط و حاصله ان بعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط قوله غيرحقيق لان قوله باعتبار لطيف بغني لانالاس الاعتبارى لايكون الاغير حقيق اذالاعتباري مالاوجو دله في الخارج و الحقيق ماله وجود فى الخارج وجيئة فالاعتبارى لا يكون الاغير حقيق قال الشارح وهذا الاعتراض غلط نشأ مماسمه منارباب المعقول حيث يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق مريدين بالاعتباري مالأوجودله فيالخارج وبالحقيق ماله وجودفيالخارج ففهم انالمرادبالاعتبار الامر

كااذاقلت قتل فلان اعادته لدنع ضررهم فانه ليسفى شي من حسن التعليل و ماقیل من ان همذا الوصف اعنى غير حقيقي ليس مفيدههنالان الاعتبار لايكونالاغيرحقيق فغلط ومنشأه ماسمع ان ارباب المعقبول يطبلقون الاعتباري على مانقابل الحقيقي ولوكان الامركما توهم لوجب ان يكون 🏿 جيعاعتبارات العقلغير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التي أدعىلها علة مناسبة (اماثانة قصديان علتها أوغيرثابنة ارمد اثباتهما والاولى اما انلايظهرلها في العادة علة) و ان كانت لاتخلو فىالواقع عنعلة

(كقوله لم يحك) اى لم بشابه (نائلت) ای عطاءك (السيحاب وانما حَنَّ له) ای صار ت محمومــة بســبـ نا ئلك وتفوقد عليها (فصبيبها الرحضاء) اي فالمصروب من السحماب هو عرق الحمى فنز ول المطر من المحاب صفة ثانة لايظهر لىمافى العادة علة وقدعلله بانه عرق جاها الحادثة يسبب عطاء الممدوح (او يظهر لمها) اى لتلك الصفة (علة غير العملة (المذكورة) لتكون الذكورة غيرحقبقة فتكون منحسن التعليل (كفوله ما يه قتل اعاديه ولكن بنتي اخدلاف ما ترجوالذيَّابِ * فان قتل الاعداء في المسادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منساز عتهم

الاعتبارى وانالرادهوله غيرحقيق ايغيرموجود فيالخارج فاعترض ونحن نقول المراد بالاعتبار هنا نظر العقل لاكون الثيُّ اعتباريا اى لاَوجودله والمرادبالحقيق ماطابق الواقع لا كون الذي موجودا في الحارج ولاشك أن مانظر له العقل تارة يكون ا حقيقياً أي مَطَأَ بَقَـا لَلُوا فَعَ وَنَارَةً لَا يَكُونَ حَقَيقًا وَحَيْنَذُ فَقُولَ الْمُصَنَفُ باعتـــار لطيف لايفني عن قوله غير حقيقي (قوله ان ارباب المعقول) بدل ماسمع (قوله و لوكان الامم كما توهم)اى من ان الاعتباري لا يكون الاغير حقيق اى لاو جو دلد (قوله لوجب آن يكون آلخ) اى واللازم بالحل لان المنظور فيه بعضه مطابق للواقع وبعضه غير مطابق للواقع واذابطل اللارم بطل الملزوم (قوله وهو) اي حسن التعليل اربعة اضرب اىباعتبار الصفة واما ااملة في الجميع فهي غير مطابقة للواقع (قوله امانايــة) اى في نفسها وقصد بما اتى به بيان علتها تحسب الدعوى لابحسب الواقع لانهما بحسبه ليست علة لان الفرض انها غير مطابقة للواقع (قوله اوغير ثابتة) أي في نفسها وقوله اربد اثباتها اي بمااتي به منالعلة المناسبة (قوله اما اللابظهرلها في العادة علة) اىغىرالتى ارىدىيانها (فوله وانكانت لانخلو فىالواقع عن علة) اى لانكل حكم لايخلوعن علة في الواقع لكن تارة تظهر لنا تلك العلة وتارة تحفي لماتقرر ان الشيء لايكون الالحكمة وعلة تقتضيه اما علىالمذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر واما علىالمذهب الصحيح فالقادر المختار وصفنفسه بالحكيم فهويرتبالامور على الحكم تفضلا واحسانامنه (قوله كقوله) أي الشباعر وهو ابوالطيب النذيُّ (قوله السحاب) أي عطاء السحاب وأنما قدرنا ذلك المضاف لأن الناسب أن يشبه عطاء السهاب بنيل الممدوح اي انعطاء السحاب لايشابه عطاءك في الكثرة ولافي الصدور عن الاختيار ولافي و قوعه موقعه لان السحاب لااختيار لها في نزول المطر وآثار ليلما بالنسبة لآثار عطائه واقعة فيغير موقعها ويفهم منعدم مشابهة النائلين أن السحاب لايشابهم في عطاله فكائه قبل لايشابهك السحاب في عطالك والسحاب قبلجم سحابة وقبل اسمجنس (قولهوانماجت به) لماكان ينوهمان كثرة امطار الحجاب سببه طلبها مشمايهة الممدوح في الاعطماء دفع ذلك بقوله واندا الخ اى ليس كثرة اسطار السحاب لطلبها مشابهتك لانها ايست من ذلك لمارأته مُنْ غُرْ بِرَ عَطَائُكُ وَاتَّمَاصَارَتَ مُجُومَةً بِسَبِّبِ غَيْرَتُهَا مَنْ عَدْمَ مَشَابِهِةٌ نَائِلُهَا لنسائلَكُ وتفوق ناثلت على نائلهـــا اى فوقاله وعلوه عليه في الكم والكيف فالماء المصبوب من السحاب هو العرق الناشي من الجي التي اصابعًا بسب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك اى بسبب تغيظهما وغيرتهما نمن عدم مشابهة نائلها لنمائلك وقوله وتفوقه اى علوه علمها اى وتفوق عطائك على السحباب اى على عطائها (قوله فصبيها) أي فالمطر المصبوب أي النازل منها الرحضاء أي من أجل الرحضاء

i) · (YI

اى الجي التي اصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) اي الذي تضمنه الكلام (قُولِه وقد علاه) اي علل ذلك النزول (قوله بانه عرق حاها) اي بانه من حياها ذات العرق فنهو من اضافة الصفة للوصوف و هوعلى حذف مضاف اى وتلك العلة غير مطابقة للواقع (توله بسبب عطاء المدوح) ايبسبب الغيرة من عدم مشابهة عطالها لعطاء الممدوح (قوله او يظهرلها) اي في العادة (قوله غير العله المذكورة) ايغير العلة التي ذكرها المتكلم لحسن التعليل (قوله لتكون الخ) اي و انما قيدالعلة الظاهرة بكونها غيرالمذكورة لأجل ان تكون المذكورة غيرحقيقية ايغير مطابقة لما في نقس الامر فتكون من حسن التعليل اذلوكانت علتهما الظاهرة هي التي ذكرت لكانت تلكالعلة المذكورة حقيقية اىمطابقة للوافع فلاتكون منحسن النعليل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها في العــَادة وكونها حقيقية وليسكذلك لجواز ان تكون الظاهرة غيرالمأتى بها من المشهورات الكاذبة فالمأتى بها غيرحقيقية فنكون منحسن التعليل والحاصل انه يشترط فيحسنالتعليل كون العلة التي ذكرت غير مطابقة لما في نفس الامر فإن ظهرت علة اخرى سواء كانت مطابقة او غير مطالقة فلاند ان تكون هذه المأتى بها غير مطالقة لتكون من حسن التعليل كما انه لابد أن فكون غير مطابقة حيث لايظهر للعلول علة آخرى أيضا أذكونها غير مطابقة لابدمنه فيكل موطن منءواطن حسن التعليل وبهذا علم انذكركونها لايد ان تكون غيرمطابقة حيث تظهر علة اخرى فيه ايهام اختصاص هذا العني عاادا ظهرغيرها وابهام انالظ اهرة تكون مطابقة حيث ذكرغير المطابقة معها والتحقيق ماقررناه منجوازكون الظاهرة غيرمطابقة لصحة ان تكون منالمشهورات الكاذبة كم لوقيل هذا متلصص لدور انه في الليل بالسلاح اه يعقو بي (أوله كقوله) اي الشاعر وهوابوالطيب المتنى (قوله مابه قتل اعاديه) مانافية الى ليس بالمهدوح غيظ اوخوف او جب قتل اعاديه لانه ليسطائعــا للغيظ ولاتستفز ، العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته أياها ولاخالفًا مناعداله لتمكنه بسطوته منهم (قوله ولكن يتني) إى ولكن جله على قتلهم أنه يتى أى يتجنب بقتلهم أخلاف الأمر الذي ترجو الذمَّاب منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لولم يقتلنهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة تجنب اخلاف مرجو الذَّأب المستلزم لنَّحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) اى قتل الماوك للاعداء وهذاعلة لمحذوف اى واتماقلنا ان الصفة هنا ظهرت لهاعلة اخرى لانالصفة المعللة هناهي قتلالاعداء وقتلاللوك اعداءهم اتمسا يكون في العادة لدفع مضرتهم (قولهوصفوا) ايخلو المملكة عن منازعتهم لالما ذكره من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لتحقق رجاء الراجين لكرمه تبعثه على قتل الاعداء ومنجلة الراجين لكرمه الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء

(لالماذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاءاز اجين بمتدعلى فتلاعداله لماعل من اله اذاتوجه الى الحرب صارت الذأب ترجو اتساعالرزقعليها يلحوم من يقتله من الأعادى و هذا مع اله وصف بكمال آلجو د و صف بکمال الشجاعة حتىظهر ذلك العبوانات المجم (والثانية) اىالصفة الغير الثانة التي اردائباتها (اما ممكنة كقوله باواشيا حبنت فينا اسامه ونجى حذارك) ای حذاری ایاك (انسانی) اى انسان مىنى (من الغرق)

فأن استحسان اساءة الواشي ممكن لكن المسا خالف) الشاعر (الناس فيد) اذلا يستمسند الناس (عقبه) اىعقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بانحذار منه) ایمن الواشي (نجيانسانه من الغرق في الدموع) اي حيث تراك البكاء خو فامند (اوغرىمكنة كقوله لو لمتكن لبة الجوزا. خدمته * لما رأيت عليها كفد منتطق) من انعلق اىشد النطاق وحمول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنسة الجوزاء خدمة الممدوخ صفة غير مكنة قصدا ثباتها كذا فىالايضاح وفيسه بحث

(فوله صدق) اى تحقق رجاء اى مرجو الراجين اى المعامهم من لحوم الاعدما (فوله لمَاعَلُمُ اللَّهِ مَا أَيْ الصَّفَةُ الذَّمَانِ هِي قُتْلَالْآغَادِي وَهِي تَحْقِيقَ مَارَحًاهُ الذَّبَابِ غير مطالقة الواقع (قوله وهذا) اي ماتضمنه البيث وهو اتقاؤه اخلاف ماتر جوه الذياب مع كونه وصَّفا المدوح بكمال الجود فيه منحيث اله اذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكمال الشبحاعة ابيضاحتي ظهرت الحيوانات العجم اي الغير الناطقة التي هي الذَّاب ووصف له ايضًا بائه لاتستفره العداوة على القتل كمه على نفسه وغلبته اياها فلايتبعها فيما تشتهى وانه لايخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شاء (قوله التي اريد اثباتها) اي بالعلة (قوله اماتمكنة) اي في نفسها اي انها مجزوم بالنفائها لكنها بمكنة الحصول في ذاتها (قوله كقوله) اي الشاعر وهو مسلم بن الوليد (قوله ياواشيا) أي ياساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينا أساءته) صفة أو أشيا و المراد باساءته افساده أي حسن عندناه ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشي هوالصفة المعللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجاحذار لتالخ اي لاجل ان اساءك اوجبت حذاري منك فإابك لئلا تشعر بماعندي ولماثركت البكاه نجاآنسان عبني من الغرق بالدموع فقداو جبت اساءتك نجاة انسان عبني (فوله اي حذاري اباك) اشار بذلك الى ان الأَضَافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة يتعدى بنفسه كما في البيت و تارة يتعدى بمن فيقال حذارى منه بعني أن محبوب الشاعر كان متباعدًا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدر على البكاء لفراق محبوبه خوفًا منان يشعر بذلك الواشى فيأتي له ويقول له كيف تبكي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا والحاصل أن الشباعر يقول أنما حسنت اساءة الواشي عندي لأنها اوجبت حذاري منه فلم ابك لئلا يشعر بما مندي ولماتركت البكاء نجا انسان عبني من الغرق في الدموع فقد اوجبت اساءته نجاة انسسان عيني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى (قوله نان استحسان الح) هذا علة لمحذوف اىواتما مثلنا بهذا البيث الصفة المكنة الفيرالثانة لان استمسان اساءة الواشى امر مكن لكنه غيرواقع عادة (قوله لكن للخالف الناس فيه) أي في ادعائه ووقوعه دون الناس (قوله عقبه الخ) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكر ماستحسان اساءة الواشى بتعليل يقتضي وقوعه فيزعمه ولولميقع فيالخارج وهو انحذارهمنه نجا انسان عبنه من الغرق فنجاة انسان عينه من الغرق لحذاره علة لما ذكر من استحسان اساءة الواشي غير مطابقة لما في نفس الامر وهي لطيغة كما لايخني فكان الاتبان بها منحسن التعليل (قوله خوفا منه) اى خوفا من الواشى ان يطلع عليه فيشعر بما عنده انقلت ان صحة التمثل بماذكر متوقفة على امرين عدم وقوع الملل وكون العلة غير مطابقة وكلاهما غير مسلم لان من ادعى اناسباءة الواشي

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايمد كاذبا وحينند فالصفة المعللة على هذا ثامة والعلة التي هي نحاة انسانه منالغرق بترك البكاء لخوف الواشي لايكذب مدعيها لصحة وقوعها وحيتئذ فلايكون هذا المثال من هذا القسم ولامن حسن التعليل ودلك لانه الطابقة العلة لايكون من حسن التعليل ولثبوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد ان حسـن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصــفة مبتى علىالعادة وترك البكاء لخوف الواشي باطل.عادة لان من غلبه البكاء لم بال من حضر عادة سواءكان واشيا اوغير واش فدعاوى الشباعر استحسانات تقديرية لان احسن الشعر اكذبه فثبت المراد آه يعقوني (قوله أوغير ممكنة) عطف على قوله اما تمكنة اي انالصفة الغير الثانة اما تمكنة كإمرو اما غير مكنة ادعى وقوعها وعلات بعلة تناسبها (قوله كقوله) اى الشاعر اى و هو المصنف فهذا البيت له و قدو جد منذا فارسيا فيهذا المعني فترجه بالعربية يماذكر وقالكقوله ولمهقلكقولي اما للنجرمد او نظراً لمعناه فانه للفارسي تأمل والجوزاء برج من البروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد له الوسط وقد يكون مرممها بالجواهر حتي يكون كمقد خالص منالدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مفعول اي لما رأيت عليها عقدا منتطقابه اىمشدو دا فى وسطها كالنطاق اى الحزام واعلم انالوتفيد نبي مدخولها شرطا وجوابا فشرطها ننيانية الخدمة وجوابها نني رؤية نطلق الجوزاء فنفيد لونني هذن النفين فنتبت نية الخدمة ورؤية نطاق الجوزاء فحاصل معني البيت ان الجوزاء مع ارتفاعها لها عزم وثبة على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك انتطقت اي تُسدت النطاق تهيؤا لخدمته فلولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قوله من أنطق) اي مأخو ذ منه وقوله ايشد النطاق اي المنطقة. بوسطه (قوله غير عكنة) اي لان النية بمعنى العزم والارادة والمايكون ذلك ممله ادراك بخلاف غيره كالجوزاء (قوله قصد اثباتها) اىبالعلة المناسبة لها و هي كونها منتطقة اى شادة النطاق في وسطها (قوله وفيه) اي فيما قاله في الايضاح بحث و حاصله ان اصل لوانيكون جوابها معلولا لمضمون شرطها فاذا قلت لوجئتني أكرمتككان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الأكرام عدم الجيء ؛ وأذا قلت لولم تأتني لم اكرمك كان التركيب مفيدا انالعلة في وجود الاكرام الاتيان وظاهر قول المصنف انالعلول مضمون الشرط والعلة فيه مضمون الجزاء وهذا خلاف الشهور القرر في لو ولو أجرى البيث على القرر فيها بانجعل نية خدمة الممدوح علة لانتطاق الجوزاء لكان ذلك البيت من الضرب الاول وهو مااذا كانت الصفة التي ادعى لها علة مناسبة ناسة ولم تظهرلها علة في العادة وذلك لان المعلول الذي هو انطاق الجوزاء ثابت لان المراديه الحاطة النجوم بها كالحاطة النطاق بالانسان واذاكان المراد بالانتظاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة

لان دفهوم هذا الكلام هو ان ية الجوزاء خدمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعنى لرؤية حالة شبيهة بانطاق المنطفة أانة وثية الخدمةالتي هي علتها غيزمطالقة وحينئذ فالبيت المذكور مثل البيت السابق

وهو قوله # لم محك نائلك السحاب وانما # حت به فصبيها الرحضاء # من جهة ان كلا منهما عللت فبه صفة ثابتة بعلة غيرمطابقة وحيلئذ فلايسم تمثيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أي الذي هوالبيت أي المفهوم منه بحسب استعمالها في اللغة من كوفها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة المدوح) مفعول المصدر وهونية وقوله علة الخ خبران (قوله علة لرؤية عقدالنطاق) اي لا انه معلول له كما قال المصنف فى الايضاح بقى شى و هو انه لا يصبح تعليل رؤبة النطاق بنية خدمةالممدوح انمانصيح انبعلل بنلك النيسة الانتطاق اللهم الاانتجعل رؤية النطاق كناية عنوجوده فتأمل (قُولهكماهال) ايكالفهوم بمالقال فهوتنظير منجهه ان الاول علة والثاني معلول (قوله و هذه) أي رؤية عقدالنطاق علمها اعنى الحالة الشبهة بانتطاقالمنشطق صفة ثانة وقوله قصد تعليلها ننية خدمةالممدوح اى وهي علة غير مطابقة الواقع (قَوَله ومَاقِيل) اي في الجواب عن المصنف وفي ردقول المعرَّض فبكون من الضرب الاول وحاصله أن مجهل البيت على قاعدة اللغة وبكون من هذا الضرب بان يراد بالانطاق الانطاق الحقيق وهوجعل الطاق الحقيق فيالوسط لاحالةشبيهة به ولاشك انرؤيته بالجوزاء غيرثانة (قولهانه) اىالشاعر وقوله ارادانالانتطاق اى الحقيق (قوله فهوم اله الخ) هذا رد لما قيل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والثاني ان المراد بالانتطاق الحالة الشــبيهة به لاالحقيق كما ذكر هذا القائل (قُولُهُ مخالف لصريح كلام المصنف في الايضاح) اى لان كلامه صريح في ان المعلل نية الحدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكس كما ذكره هذا القــائل (قوله لان حديث التطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قوله اعنى الحالة الخ) اى و حل الانتطاق على الحقيق مع قيـــامالقريـٰة على ارادة خلافه و هو هيئة احاطة النَّجُوم بالجوزاء احالة للدلالة عن وجههافلاوجهله (قوله ثابت بل محسوس) اى فلا يكون من هذا الضرب (قوله و الاقرب) اى في تخريج هذا البيت و حاصل ماذكر مالشارح اناوهنا ليست لامتساع الجواب لامتناع الشرط كإهو الشائع فيها بللاستدلال بانتفاء الجزاءعلى انتفاء الشرط لان الشرط علة في الجزاء فيصيم الاستدلال بوجودالجزاء على وجودالشرط وبعدمه على عدمه لان وجودالمعلول بدل على وجود علته وعسدم وجود المعلول بدل على عدم ای دلیلاعلیه علته فالشاعر جعل الانتطاق دليلالنية خدمة الجوز الملمدوح فاستدل يوجو دالانتطاق في الخارج على وجودنية الخدمة وآلحاصل ان الشــاعركا أنه ادعى دعوة وهي ان الجوازا. قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك بدليل وهولولم يكن قصدهاالخدمة لماكانت منتطقة لكن كونها غيرمنتطقة باطل اشاهدة انتطاقها فبطل القدم وهو

لمبكن قصدها الخدمة فيثبت نقيضه وهوالمطلوب (قوله اعني الاستدلال بالنفء

كإهال اولم بحثني لم اكرمك يعني انعلة الأكرام هي الجئ وهذم صفة ثائة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الاولوهو الصفة الثائة التيقضد علتهاوما قيل الهاراد ان الانتطاق صفة تمناهة انشو تالجوزاء وقدائبتها الشاعر وعللها لثية خدمةالممدوحفهومع انه مخالف لصريح كلام الصنف في الايضاح ليس بشي النحديث النطاق الجوازاء اعني الحاله الشبيهة لذلك ثابت بل محسوس والاقرب ان يجعل لوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتااعني الاستدلال بانتفاءالثاني على انتفاءالاول فيكونالانطاق علة كون أبذالجواز ادخدمة الممدوح

الناني) وهو عدم رؤية الانتطاق وانقاؤه يكون برؤية الانتطباق وقوله على اتنفاء الاول اى وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتهـــا خدمته لان نني النفي اثبات فصيح قول الشارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح الدللا عليه) اي كاناتفاء الفساد في الآية دليل على انتفاء تعدد الآلهة كانتفاء الشاني دليل على انتفاء الاول وكذلك وجوده دلیل علی وجوده وان کان الاول علة فیوجود الثانی و ذلك لان الثانی مسبب عنالاول ولازم له ووجود المسبب يدل على وجود السبب وانتفاءاللازم يدل على انتفاء اللزوم (قوله وعلة للعلم) اى بوجوده فالعلة كما تطلق على مايكون سببا لوجود الثيُّ في الخارج تطلق على مايكون سببا لوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معلولا ومسببا عنانية الخدمة فىالخارج يجمل علة للعلم بوجود النية اىدليلا عليه ويمكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا بان بِقَالَ قُولُهُ قَصْدُ اثباتُهِــا بالهلة وهي انطاق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحينئذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من البحث تأمل وقوله مع آنه اى ذلك الوصف وهوكون نية الجوزاء الخدمة والحــاصل انالعلة المذكورة في الكلام لحـن التعليل قديقصدكونها علة لثبوت. الوصف ووجوده في نفسه كافي الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقديقصدكونهاعلة العلم به وذلك اذاكان المستدل عليه مجهولا فتكون ثلث العلة منهاب الدليل وذلككما في الضم بين الاخيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثباتها والبيت المذكور هنا يصبح انبكون منالضرب الاول باعتبار ومنالرابع باعتبار فاذا جعلت نية خدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول وان جعلت الانتطاق دليلاعلى كون الجوزا، نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا مأسلكه المصنف (قوله مابني على الشك) اى علة اتى بهاعلى و جه الشك بان بؤتَّى في الكلامع الاثبان بتلك العلة بمايدل على الشك (قوله ولم يجعل منه) أي ولم يجعل مابني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جمل ملحقا به (قوله لان فيه) اى فىحسن التعليل ادعاء اى لتحقق العلة وقوله واصرارا أي على ادعاء التمقق وذلك لان العلة لماكانت غير مطابقة واتي بها لاظهار انها علة لما فيها من المناسبة المستعدَّبة لم يناسب فيها الا الاصرار على ادعاء التعقق (فوله كقوله) اىقول الشاعر وهو ابوتمام (قوله كا أنالسحاب الفر) طلق السحاب على الواحدوعلى الجمع لانه اسمحنس وهوالمراد هابدليلوصفه بالجمع قيلانه جمسماية وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جم الاغر) الاغر في الاصل الابيض الجبهة والمراديه هنا مطلق الابيض اى كامن السخاب الاييض اى كثير المطر لان السحاب المطر اكثر مايكون ابيض (فوله غيبن) اى دفن (قوله اى تعت الربا) اى الذكورة في البيت قبله و هو قوله پ ربائنعت ربح الصبا بنسيمها * ألى المزن حتى جادها وهو هامع 🛪

وعلة العلم معانه وصف غیرممکن (والحقبه)ای بحسن التعليل (مابني على الشك)و لم يجعل مند لان فيدادعا واصراراوالثك ينافية (كقولة كائن السحاب الغر) جع الاغروالمراد السحاب آلماطرة الغزيرة الماء (غين تحتها *) اي تحت الربا (حيبا فاتر في) الاصل ترقأ بالهمز فعنففت اىما يسكن لهن مدامع علل على سبيل الشك نزول المطر منالمحابانهاغيتحبيبا تحت تلك الربافهي تبحي عليها

الربا جع ربوة وهى النل المرتفع من الارض وقوله شنفعت من الشفاعة اى تشفعت والنسم يطلق على نفس الريخ وعلى هبوبها وهو المراد هنا والمزن جع مزنة وهى السحاب الابض وضمير جادها الربا اى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كائن السحاب الغرهى المزن فعدل فى البيت الثانى

عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قوله بالهمز) إي المضموم لانه فعل مضارع وقوله فغففت اى الهمزة للضرورة بقلبها الفاعلى غيرقياس لان الهمزة التي تبدل الفاشرط ابدا لها قياسا سكونهاو الحاصل آنه يقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعد ويقال رقأ يرقأ بالعمر عمني سكن وهو المرادهنا فلذا قال الشارح الأصل ترقأ بالهمز الخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطر منالسحاب) اي على الرباوقوله بانها اي السحاب غيت اى دفنت حبيبا تحت الربا فكائن الربي قبره والسحاب تبحي فدموعها تهطل على ذلك القروالحاصل ان الشاعر يقول اظن اواشك ان السحاب غيبت حبيبا تحت الربا لهن أجل ذلك لاتنقطع دموعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربا ولما اتى بكائن افاد انه لم يجزم بان بكا، ها لذلك التغييب فقد ظهر انه على بكا، ها على مبيل الشك والظن يَغْيِيها حبيبًا تحت الربا ولايخني ما في تسميه نزول المطر بكاء من لطف التجوز وبه حسن التعليل (قُولُهُ فَهِي) أي السَّخَابِ تبكي عليهــا أي تبزُّل دموعها على الربا لاجلالحبيبالذي تختها (قوله التفريع) بالعينالمهملة وهولغة جعلالشيُّ فرعاً لغيره (قوله أن يثبت لمتعلق آمر حكم) اي أن يثبت إمر محكوم به على شي بينه وبين امر آخرنسبة وتعلق بعدان ثبت ذاك الحكم لنسوب آخر لذلك الامر فالتعلق في الموضعين بفتح اللام والمراد بالتعلق النسبة والارتباط وبالحكم المكوم به وقوله لمتعلق له اى كائن له وآخر صفة لمتعلق ففهم منالنعريف آنه لأبد من متعلقين اى منسسويين لامر واحدُ كفلام زيدوابوه فزيد امر واحدوله متعلقان اي نسوبان احدهما غلامد والآخر أبوء ولابد منحكم وأحد يثبت لاحد التعلقين وهما الفلام والاب بعد آثباته لا خركان يقال غلام زيد فرح ففرح ابوه فالفرح حكم اثبت لتعلق زيد وهماغلامد وأبوه واثباته للناني على وجد يشعر بتغريع الثاني علىالاول (قوله على وجد يشعر بَالْنَفْرِيمِ ﴾ يعني آنه لابد ان يكون اثبات الحكم للتعلق الثاني على وجه يشعر عفريمه على اثباته للاول وذلك بان يثبت الحكم ثائبًا للتعلق الثانى مع اداة ليست لمطلق الجمع كان يقال غلام زند فرح كان اباه فرح وغلام زنه راكب كا ان اباه راكب وعلم منهذا ان المراد بالتفريع التبعية فىالذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون

هناك اداة تفيد مطلق الجمع سواء كان باداة تفريع ام لا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات بأداة تفريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصنف من هذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترازا الح) اى واتما آتى بهذا القيد لاجل

(ومنه) ای و منالعنوی (التفريع و هو ان يثبت لْبَعْلُقَ أَمْرُ حَكُمْ بِعِدَاتُهَا لَهُ ای اثبات ذلك الحكم (لتعلقله آخر)على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب احترارا عن نحو غلام زيد راكب والومراكب (كقوله احلامكم لسقام الجهل شافية كا دمانكم نشفى من الكلب) هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان منعض الكلب الكلب ولا دواء له انجع من شرب دم ملك كا قال الحاسى وينَّاة مكارم واساة كلم * دماؤكم من الكلب الشفاء

الاحتراز عن غلام زيدراكب وابوه راكب وتحو غلام زيد فرح وابوه فرح لعدم التفريع فيالآئبات للثاتى وان اتحد الحكم فيهما لان الواو لمطلق الجمع فما قبلها وما بمدهآ سيان فيالتقدم لكل والنأخر للاخركذا قرز شيخنا العدوى هذا وفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زيد راكب وابوء راجل وفيه نظر لان تفسيرالتفريع المذكور يستدعى أتحاد الحكم للتعلقين وفيالثال المذكور حكمان مختلفان اثبتا لمتعلق امرةالاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله غلى وجه يشعر بالتفريع بل بما علم مناشتراط اتحاد الحكم (قوله كقوله) اى الشاعر و هو الكميت من قصدة عدم بها آل البيث (فُولَهُ لِسَفَّامُ الْحِيمَلِ) بَفْتِحِ السِّينِ أي لامراضِ الْجِيمُلُ وَمَافِي قُولُهُ كَادْمَاءُكُم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى فيما رجة من الله لنث لهم أي فبرجة فنكون الدماء هنا مجرورة بالكاف ومابعده اعني جلة تشني منالكلب في،وضع نصب على الحال وبحوز أن بكون الدماء مرفوعاً على الانتداء ومابعده خرووجه الطباق التعريف السابق على هذا البيت ان مدلول الكاف الذي هو الممدوحون.وهم اهل البيت امر واحدله متعلقان وهما الاحلام اى العقول المنسوبة لهم والدماء المنسوبة لهم اثبت لاحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعد اثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهوالعقول ولايضر فىاتحاد الحكم كون الشنفاء فى احدهما منـــوبا للكلب و في الآخر للجمل لاتحاد جنس الحكم (قوله هو) اي الكلب بفتح اللام (قوله شبه جنون) اىداء پشسبه الجنون (قوله منءغي الكلب الكلب) الاول بسكون اللام. والشاني بكسرها والكاب الكلب فيالاصل كلب عقور يعض النساس ويأكل لحمهم فحصل له بسبب ذلك الكاب الذي هو داء بشبه الجنون فيضير ذلك الكلب بعد ذلك كل من عضه محصل له ذلك الداء بإذن الله تعلى (قوله و لا دواءله) ای لذلك الدا. بعد ظهوره انجع ای انفع واکثر تأثیرا فیه من شرب دم ملك قيل بشرط كون ذلك الدم مناصبع منآصابع رجله السرى فتؤخذ منه قطرة على تمرة وتطم للمضوض بجدالشفاء باذن الله بمالي وقيل دم الملوك نافع لذلك الداء مطلقا اىمناى محلكان ولهذا كانت الحكماء توصى الجامين بحفظ دم اللوك لاجل مداو إتهم هذا الداءبه (قوله بناء مكارم) البناة بضم الباء جم بان والاساة بضم الهمزة جمع آس وهواللبيب مأخوذ مزالاسي بالقتيح والقصر وهو المداواة والعلاج والكلم إلجراحات والجمع كلوم اى انتم الذين تعنون المكارم وترفعون اسساسها باظهار ها وانتم الذين تأسَّــون اي تطبون الكلم اي جراحات القلوب وجراحات الفــاقة وغيرها وانتم الذين دمأؤكم تشني منالكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (قوله ممر ع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم منداء الكلب) قال الفساري اراد بالتفريع التعقيب الصسورى والتبعية فيالذكر كايني عنه لفظ الوصف لا أن شـفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شـفاء احلامهم

السقام َ الجهل اذلانفريع بينهما فينفس الامر اصلا فلايردان التشبيه في قوله كادماؤكم يدل على انامر التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالشبهه اصل والمشبه فرع فلاحاجة الىاعتبار القلب علىانالكاف فيمثله لبست للتشبيه بللجرد التعليل كافيل به فىڤولە تعالى واذكروه كاهديكم آه والحاصل انالراد بتفرع الثانى على الاولكونه ناشنا ذكره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة للثاني اىكالتقدمة والتوطئة لهحتي انالثاني فيقصدالمتكلم لايستقل عزذكرالاول وليسالمراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبارالوجود الخارجي اذلاتفرع بينهمما اصلابهذا المعني خلافا لمافهمه بعضهم منانالمراد ينفرعمالثاني عنالاول كونه مترتبا عليمو تابعاله فيألوجود ولوبحسب الادعاء فيدعى هنا انشرف العقل كاف فيترتب الشفاء منالكاب عليه فورد عليه انالكاف للتثبيه والمشيسه هوالاصل المتفرع عنه والمشبه هوالفرع وحيلئذ فالتشبيسه يدل علىانامرا لتفريع علىعكس ماذكره الشسارح فاجاب بان فىالكلام قلبا والاصل دماءكم تشنى منآلكلب كإاناحلامكم لمقام الجهل شافيمة وهذا كله تكلف لاداعيله (قوله وهو ضربان) فيه انالمناسب لقوله بعد ذكر الضربين ومنه ضرب آخران يقول هناوهوضروب الاان يقال انهرأى ان الضربين هماالاكثر والاشهر فإشعرض للآخرهنا (قوله افضلهما) اياحسنهما (قولدصفة مدح) نائب فاعل يستشني (فوله بتقدير الخ) اي وانمايستشني صفة المدح من صفة الذم بتقدير دخولها فيهسا اىبسبب تقدير التتكلم ان صفةالمدح المستثناة داخلة فيصفة الذمالمنفية وليس المراد بالتقدير ادعاءالدخول على وجدالجزم والتصييم بل تقدير الدخول على وجدالشك المفاد بالتعليق لانمعني الاستثناء كإيأني انبستثني صفة المدح من صفة الذمالمنفية على تقدير ايفرض دخولهافيها انكانت عياهذا اذاكانت الباء على اصلها للسببية فلوجعلت بممني علىوانالمعني وأعاتستنني صفةالمدحمن صفةالذم على تقدير دخولها فبها لافادت انالنقدر على وجد التعليق الموجب لكونه على وجدالشك فلايحتاج للتنبيه علىالمراد فافهم آءيعقوبي وآعاكانءاذكره مزتأكيد المدح لازنغ صفةالذم على وجمالهموم حتى لاستي ذمفيالمنتي عنه مدح وعاتقرر منانالاستثناء من النبي أثبات كان استشاء صفة المدح بعدنني الذم أثبانا للدح فجسا. فيدتأ كيد المدح وأعاكان هذا النأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه لماقدر الاستثناء متصلا وقدر دخول هذا المستثنى فيالمستثنى منسه كان الإتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصيم الاتصال ذمالان العيب منني فاذاكانهذا عيباكانائسانا للذم لكن وجدمدها فهوفي صووة الذموليسبذم (فُولُهُ كَقُولُه) ا عالشاعر وهوزيادين معاوية المقلب بالنابغة الذيباني فسبة لذبيان بالضم والكسر قبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القباف بمعنى المضاربة والكائب بالناء المثناة فوق جع كنيبة وهي الجماعة المستعدة القنال فقوله

نفرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهسل وصفهم بشفاء دمائهم من داءالكلب يعنىانهمملوك واشراف وارباب العقول الراجمعة (ومنه)ای ومن المعنوي (تأكبد المدح بمايشبه الذم وهو ضربان افضاء ماان يستشي من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء (بنقدبردخولهافيها)اي دخول صفة المدح في صفة الذم (كقوله ولاعيب فيهم غيرانسيوفهم بهن فلول) چەنلوھوالكسر**قىحد** البيف (منقراع الكتائب) ایمضار بدالجبوش (ای انكان فلول السيف عيبا فأنبت شيئامنه)أى من العيب (على تقدير كو نەمند) اي كون فلول السف من العيب (وهو) ای هذا الثقدیر وهوكون الفلول من العيب (محال) لانه كناية عن كالالشجاعة

(۲۲)

لاعيب فيهم في لكل عيب ونفي كل عيب مدح ثم استشى من العبب النبي كون سبوفهم مغلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كوئه عيا (قوله اى انكان فلول السيف عدا) جواب الشرط محذوف اى ثبت العيب والافلا وأما قوله فاثبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبني للعلوم اي فقد اثبت الشاعر شيئا من العيب وهو فاول السيف على تقدير الخ وليس بصيغة المصارع على له جواب الشرط لركاكه ذلك لفظاومعنيٰ (قوله لانه كناية عزكمال الشجاعة) اى و محال ان بكون الشجاعة صفة دم وأعماكان فلول السيوف كنماية عن كال الشجاعة لان فلول السبف أما يكون من المضاربة عند ملاقاة الاقران فىالحروب وذلك لازم لكمال الشجاعة فاطلق اسم للازم وارادالملزوم (وله علىهذا التقدير) اى وهوكونالفلول مزالعيب (قوله تعليق بالمحــال) اىتعليق على محال في المعنى اى و المعلق على المحال محال و أنما قال فىالمعنى لانه ليس فىالهفظ تعليق فقوله لاعيب فيهم غيران سيوفهم الرخ فىمعنى لاعيب فيهماصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لكن كون الشجاعة عيبا محــال فيكون ثبوت العيب فيهم محالا (فُوله كَايِفال حتى يَبيض القار وحتى يلج الجل فيسم الحياط) اي ان مثل التعليق بالمحال الواقع في البيت ما يفال لاافعل كذا حتى يبيض القار اى الزفت وحتى يلجالجل اىوحتى يدخل الجل فيسم الخياط اى في تقب الابرة لانه في تأويل الاستنساء المعلق لانالمعني لاافعله علىوجه منالوجوه الاانيثبت هذا الوجه وهو ان بيض القار اويلج الجمل في سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشي محال (قوله والتأكيد فيه) ايوتأكيدالمدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله منجهة آنه) اى اثبات المدح في هذا الضرب (قوله كدعوى الشي مينة) اىكاثبات المدعى بالبينة اى الدليل و ذاكلاته قدتقرر انالاستدلال قديكون بانبقال انهذا الشئ لوثبت ثبت المحسال فانالخصم اذاسلم هذا الزوم لزم قطعا انفاء ذلك الشيُّ فيلزم ثبوت نقيضه و اذاكان نقيضه هو المدعى لزمائباته بحجةالتعليق بالمحال والاستثناء الواقع فيهذا الضرب بمزلةالقول المذكور في الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عيبا وكونه عيبا محال والمعلق على المحال محال فيكون ثبوت العبب فيهم محالا فيلزم ثبوت نقيضه وهو عدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الانتشاء) أي لا في كل الاستشاء لان الاصل في الاستشاء في الضرب الشاني الانقطاع كاياتي آهيس (قوله على تقدير السكوت عنه) اي عن الاستثناء فيكون ذكر السنتني اخراجاله عزالحكم الثابت للسنتني منه (مُولِهُ وَذَلِكُ) اي و بيان ذلك اي وبيان كون الأصل فيمطلق الاستثناء الانصال ماتقرر فيموضعه من انالاستشاء ا المنقطع مجاز ومزالعلوم ازالجاز خلاف الاصل والاصل الحققة هذا وقداشته

(فهيو) ای اثبات شيء منالمين على هذا التقدر (في المعنى تعليق بالحال) كايقال جتى يبيض القار وحتى بلج الجل في سم الحياط (والتأكيدفيه)اي في هذا الضرب (منجهة اله كدعوى البشئ بلينة) لانه علق نقبض المدعى وهق اثباتشي ثمن العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و) من جهدة (أنالاصل في) مطلق (الاستنساء هو (الاتصال) اي كون الستشيمند محيث دخلفه المستثنى عبلي تقدر السكوت عنبه وذلك لماتقرر في وضعه من ان الاستشاءالمنقطع مجاز واذا كانالاصل فيالاستشاء الانصال

فذكر لداته قبل ذكر مابعدها يعنىالمستثنى(يوهماخراج شئ)'وهوالمستثنَّى (بما قبلها)اىماقبلالاداةوهو المستثنى منه (فاذاو ليها) اى الاداة (صفةمدح) وتحول الاستشاء من الاتصال الى الانقطاع (جاءالتأكيد) لافيه من المدح على المدح والاشعار باته لمبحدصفه ذُمْ يستثنيا فاضطر الى استثناء صفةمدح وتجويل الاستثناء الى الانقطاع (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (ان يثبت لشي صفة مدح و تعقب باداة استثناء) ای پذکر عقب إثبات صفة المدح لذلك الشي اداة استثناء (تليها صفة مدح اخرىله) ای الذلك الشيء

فيأمهم ان الاستشاء حقيقة في المنصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء المنقطع محازير يدون بهان استعمال اداة الاستثناء في الاستثناء المنقطع مجازو اما اطلاق لفظالاستشاء على القطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيل بل المرادان اطلاق لفظ الاستشاء على المقطع مجاز ابضا (قوله فذكر اداته) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااننا أن قلنا أنالم أد بالاستشاء أو لافي قوله الاصل في الاستشاء الانصال الاداة كانت الاضافة في ادائه بيانية او ان الضمير في اداته راجع للاستشاء معتى المستشي منه على طريق الاستعدام وان فلناان الراد بالاستشاءاو لالفظالاستشاء كان الضمير في اداته عامًا على اصل الاستناء (قوله بعني المستنى)اي بعني عابعدها المستنى (قوله يوهم) اي يوقع في وهم السامع اى فى دهندان غرض المتكلم ان يخرج ثيبًا من افر ادمانفاه قبلها ويريدا ثباته حتى يحصل فهم اثباتشي من العيب (قوله و تحول الاستشاء الخ) المراد بتحوله من الاتصال إلى الانقطاع ظهور أن المراديه الانقطاع فكانه قال فاذ اولى الاداة ضفة مدح وظهران المراد بالاستشاء الانقطاع بعدماتوهم الانصال من مجرد ذكر الاداة (قوله لمافيه) اي لمافي الاستثناء من المدح اى منزيادة المدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليه جاء من فقي العيب على جهة العموم حيث قال لاعيب فيم اذ من المعلوم ان في صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبق في الني عنه ذم مدح والمدخ التاني لمزيد اشعار الاستشاء لصفة المدح بانه لم يجد صفة ذم يستشيها لان الاصل فى الاتبان بالاداك بعدعوم النفى استشاء الاثبات من جنبي المنفى و هو الذم فلااتى بالمدح بعد الإداة فهم منه انه طلب الاصلالذي يتبغى ارتكابه فللم بجد دلك الاصل الذي هو استشاء الذم اضطرالي استشاء المدح وحول الاستشاء عن اصلة الى الانفطاع (قوله فاصطرالخ) اى لاجل تميم الكلام و الاكا الكلام غير مفيد لانه اذاقيل لاعيب فيهم غير لم بكن مفيدًا (قوله و تعقب) اى تلك الصفة باداء الاستثباء (قوله تليها) اى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله) أي كائنة لذلك البيءُ الموصوف بالاولى وظاهره سواد كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى ولوبطريق اللزوم كمافىانشيال الاول اوكانت غير ملائمة لها كما في قوله الآتي هو البدر ألاانه البحر زاخرا وذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجرد ذكرالصفة المدخية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدح بكل منهمسا (قوله بحوانا افضيح العرب بداني منقريش) وجه تأكيد الدح في هذا انائات الافصحية علىجيع العرب تشعر بكماله والانيان باداة الاستثناء بعدها يشعر باته ارمد اثبات مخالف لماقبلها لأن الانستثناء اصله المخسالفة فلما كان المأتى به كونه من قريش المستلزم لتأكيد الفصاحة أذقربش افصيح العرب جاء التأكيدوانماكان مدحايما يشبه الذم لأن اصل مابعد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل ان يكون مابعدها سلب مدح وانكان ماقبلها سلب عيب كما في الضرب السابق

فالاصل فيابعدهاان يكون اثبات عيب وهوهناليس كذالت فكان مدحاق صورة دم لانذلك اصل دلالة الاداة آهنعقوبي (قوله يد بمعنى غير) اعلمان بد تستعمل اسما بمعنى غيرالاستشائية فلاتكون مرفوعة ولامجرورة بلمنصوبة ولايكون الاستثناء بها متصلا بل مقطعا وتستعمل حرف تعليل بمعنى من اجلو من الثاني قول الشاعر *عدافعلت ذاك بيداني *احاف ان هلكت ان ترني • اي تصوتي مأخوذ من الرنين و هو التصويت فقول الشارح بيد بمعني غيراى بيد هنآ فىهذا الحديث بمعنى غيرلان صحةالتمثيل به مبنية على ذلك وأماعلى ماقاله ابنهشام في المعنى من ان ببد في هذا الحدبت حرف تعليل بمعنى من اجل و المعنى أنا افصيح العرب لاجل اني منقريش فلايكون المنال منهذا الباب ومعتى التعليل هنا انله مدخلا فى ذلك لا أنه علة نامة (قوله و هو) اى غير اداة استشاء اى فسد كذلك لا نه بعناه (قوله و اصل الاستثناء فيه الخ) هذا شروع في بيان ان هذا الضرب انمايفيد التأكيد من وجه و احد منالوجهين السابقين فيالضرب الاول ليرتب على ذلك أن الضرب الاول أفضل منهذا الضرب قبل الاولىحذف قولهواصل ويقول والاستثناء فيه منقطع ابضااذلا ممنى للاصل هناويدل لهذاقول الشارح كاان الاستشاء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما ان الاصل في الاستثناء في الضرب الاول ان يكون منقطعا و في عبد الحكيم قوله و اصل الاستثناء فيهاى الراجح الكثير الاستعمال في هذا الضرب ان يكون المذكور بعد اداة الاستثناء غير داخل فيآقبلها بإن يكون ماقبلها صفة خاصة ومابعدها كذلك وفي تعبيره بالاصل اشارة الى اله قديكون داخلاالا اله خلاف الاصل تحو فلان له جيع الحاس اوجع كلكال الاائه كريم واما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غيرداخل فنما قبلها البتة لكنه قدر دخوله ليصيرمتصلا فيفيد التأكيد من وجهبن انتهى و مملى هذا فالايضية راجعة للاستثناء فيه لالاصالند (قُولُهُ انْبِكُونَ مَفْطُعاً) اما الانقطاع في الضرب الاول فلان محصله ان يستشي من العب خلافه فلم يدخل المستنني في جنس المستنني منه و اما الانقطاع في التساني فلانتفاء العموم في المستثني منه فيم (قوله وهذا)اىكون الاصل في الاستثناء في هذا الضرب الانقطاع لاينافى كون الاصل فيمطلق الاستشاء الاتصال لاناصالة الانقطاع نظرا لخصوص هذاالضرب واصالة الاتصال نظرا لمطلق الاستثناء وهذا كإيفال الاصل في الحيوان ان يكون بصير او الاصل في العقرب ان تكون عيا. فالحكم على الحيوان باصالة البصرله لاينا فيالحكم علىنوع منه بثبوت اصالة العمىله واذاعلت انه لامنافاة بينكون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال وكون الاصل في الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعلم انه لاتنا في بين كلامي المصنف (قوله لكندالح) لما كان الاستشاء في الضربين منقطعا اراد ان يفرق بينهما فقال لكنه الخ وحاصل الفرق ان الضرب

نحو(اناآفصحالعرب بيدانى من قريش) بيد عمني غير وهواداةامتثناه (واصل الاستثناء فيه)أي في هذا الضرب (ابضاان بكون منقطعا) كما أن الاستشاء فيالضرب الاول منقطع لعدم دخول المتثنى فى الستشى منه و هذا لا نافي كون الاصل في مطلق الا ستثناء هو الا تصال (لكنه) أي الاستثناء المنقطع فىهذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر فىالضرب الاولىاذليس هنا صفة ذم منفية عامة تمكن تقدير دخول صفة المدحفها واذالم بمكن تقدير الاستثناء متصلا في هذا الضرب (فلانفيدالتأكيد الامنالوجدالثاني)وهو اندكر اداة الاستشاءقبل ذكرالمستشيوهم اخراج شي مماقبلها منحيث ان الاصل

في علق الاستثناء هو ألاتصال فاذاذكر بعدالاداة صفة مدح اخرى جاء النأكيد ولانفيد النأكيد من جهة أنه كدعو ي النبي " مينة لانهمبني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اى ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول)المفيد للتأكيد من وجهين(افضل ومنه)اي ومزتأكيد المدح بمايشبه الذم(ضربآخر)وهو بۇتىء ئىنى فيەمەنى الدىخ معمولا لفهلفيه معنى الذم (تحوماتهم منا الاانآمنا بآ یات رسا) ای ماتعیب منا الااصل الناقب والمفاخر وهوالاعان يقال لقرمنه والنقيراذاعابه وكرهه وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد منوجهين

الاول يجوز فيدتقدير دخول مابعداداة الاستثناء فيماقبلها لكونه صفة عامةو الضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم عوم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم يقدر متصلاً) اي بل بقي على حاله من الانقطاع (قوله اذليس هنا صفة ذم منفية غامة بمكن الخ) اي واتجاهنا صفة خاصة فلا عكن تقدير دخول شي فيها (قوله الامن الوجد الثاني) اي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهوان ذكر الخ) حاصله ان الأخراج في هذا الضرب من صفة المدح المتبنة فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة مدح ارباد اخراجها من المستشي منه ونفيها عن الموصوف لان الاستشاء من الاثبات أبي فاذا ثبين بعدد كرم انه اريد اثباته له ايضا اشعر ذلك بانه لم يمكنه نني شيٌّ من صفات المدحنه فيجئ التأكيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً) وهوغير تمكن في هذالأنكلا من المستشي والمستشني منه صفة خاصة فلايتصور شمول احدهما للآخر فلايتصور الاتصال فاذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم انكان عيا افاد ان العيب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الااذاكان الكرم عبيا وهومخال بخلاف قولنا أنا افصح الناس بيدانى من بني فلان الفصحاء فلا معني للتعليق فيه فان قلت ما الما قع ان يقدر في المثال وشبهه الاان يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بهما فحينذ بفيد التأكيد منااوجه الاول ايضا قلت يمنع منذلك كون ذلك غير معتبر فىاستعمال البلغاء والالصرح به توماماوالوقيل اناافصيح الناس الااتي منبئي فلانان كان مخلا بالفصاحة كان ركيكا مخلاف التعليق بعدالعموم كمامر آه بعقوبي (قوله أفضل) أي منالثاني لان التأكد فيه من وجه واحد (فوله ضرب أخر) اي غير الضربين الاوليز بالنظر للصورة التركيبية والافهوبهود للضربالاول فحالمني لانالمعني لاعيب فيناالاالايمان ان كان عيما (قوله آن و قوله ان و قوله معمولا لفعل اى كنتم فيكون الاستثناء حبنتذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على ألاللعمل فيما بعدها و هو المستثنى الذي فيه معنىالمدخ ﴿ قُولُهُ نُحُووُ مَا تُنْتُمْ مِنَا لَحُ ﴾ اينحو قوله تعالى حكاية عرسمرة فرعون (فوله اى ماتعب منا) الخطاب لفر هون اى ماتعب منا بافرعون شيئا او اصلا الااصل النخ (فوله و هو الايمان) اى وكون الايمان اصل الناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنبوي والاخروى بما لايخالف فيه عاقل فلا يضركون فرعون يعنقه عبيا بالنسبة لكفره فقداتي فيهذا المثال باداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنني فيه معنى الذم لانه من العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالامان ان كان عبيا لكند لبس بعيب وحيلئذ فلا عيب فينا قبل انالاستثناء هنا متصل حقيعة اذالتقدير ماتعيب شيئا فينا الاالايمان يخلافه فيما تقدم فانه منقطع وفيه الهان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عائحن بصدده اذليس فيمتأكيد المدح بمايشبه الذم اذ حاصل المعنى انك ماعبت فينا امرامن الامور الاالاعان جعلته عيبا وليس

بعيب في نصمه كما تعتقد فهو عمر له مالو قبل ماانكرت من افعال زيد الامواصلة فلان وليست مما ينكر فالنزاع انماهو في المستثني هل هوكما اعتقده المحاطب اولا وليس من تأ كيد المدح عايشية الذم في شي الأنه لم يستنن مدحا اكد به مدحاهو نني العيب وانما استشى امرا مسلم الدخول ويبقى النزاع فيه هل هو كازعه المحاطب املايخلاف قولنا لاعيب فينا الاألا يمانانكان عيبا فهو بمترلة ولاعبب فيهم غيران سيوفهم الخ فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيدهذا الضرب مايفيده الاول من النا كبد الوجهين وهما أن فيه منالتعليق ماهو كاثبات الشئ بالبينة وأن فيه الاشعار بطلبذم فإيجده فاستشى المدح و هوظاهر آه بعقوبي (فولهو المفاخر) تفسير (فوله يقال نقم منه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذاعابه) اى فىشى وقوله وكرهه اى لاجل ذلك الثيُّ (قُولُه من وجهين) لايقال الوجه الاول مبني على التعليق بالحال كانقدم ولايجرى ذلك هنا لانكون الايمان عيبا ليس بمحال بدليل ان اعابتهم عليه قدوقعت بالغعل لانانقول اعابته لهم عليه لاتفتضى كونه عبافي نفسه ولايخرجه ذلك عن كونها حقا لانها باطلة قطعا بمُقْتضي العقل السليم آه يس (قوله المفهوممن لفظ الكن) اى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيه لئلا يتوهم عود الضمير للضرب الاخير خاصة (فوله كالاستثناء) أي في افادة المراد وهو تأكيد الشيُّ بمايشبه نقيضه وحينئذ فيراد بالاستثناء المذكور في تعريف الضربين ماييم الاستدراك وانماكان الاستدراك كالاستثناء فيهذا الباب لانهما من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصيدد الدخول وهما اوحقيقة فانك اذا قلت في الاستدراك زيد شجماع لكنه بخيل فهو لاخراج ماينوهم ثبوته من الشجماعة لان الشجاعة تلائم الكرم كمانك اذا قلت فيالاستشاء حاء القوم الازيد! فهو لاخراج مااوهم مزعوم الناس دخوله وانكان الايهام فىالأول بطربق الملاءمة وفىالثانى بطربق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتي بصفة مدح ثم اتي بعداداة الاستدراك بصفة منفية عن الثيُّ صفة ذم المدح اخرى اشعر الكلامبان المشكلم لم يجد حالايستدركه على الصفة الاولى غير ملائم لها الذي هو الاصل فاني بصفة مدح مستدركة على الاولى فيجيُّ التأكيدكما تقدم في الضرب الثاني من الاستشناء (قوله كافي قوله) اى الشاعرو هو ابو الفضل بديع الزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاتي (قوله هوالبدر) اي منجهة الرفعة والشرف (قولهزاخرا) اى حالة كونه زاخرااى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الاانه البحرايمن جهة الكرم (قوله سوى انه الصرغام) اى الاسد من جهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جعوابل وهو المطرالغزير ولم يكتف بوصفه يكو به بحرا فىالكرم عنكونه وبلافيه لان آلوبلية تقتضى وجود العطاء بالفعلو البحرية تقتضى التهيؤ للاخذ منكل جانب فالكرم البستفاد منالبحرية كالقوة والمستفاد منالوبلية

قوله منعوم الناس هكذا في النسخ لعل الاوفق بالثال قبله ان يقول من عموم القوم فندبر (مصححه) (والاستدراك) المفهوم. من لفظلكن (في هذا الباب) اىباب تأكيد المدح عايشه الذم (كالاستثناء كما في قوله هو البدر الا أنه النحر زاخرا وسوى الهالضر غاملكندالويك.) فقوله الاوسدوى استثناء مثل بيداني من قريش وقوله لكنداستدراك بفيد فالدة الاستثناء في هذا الضر لان الافي الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (و منه) اى ومن المعنوى(تأكيدالذم عايشبه المدحوهوضرباناحدهما ان يستشى من صفة مدح بنقديردخولها) اىصفة الذم (فها) اي في صفة المدح(كقولكفلانلاخير فيه الااله يسيُّ الى من احسن اليه

و ثانيهما أن مثبت الشيء صفة ذم وتعقب باداة استثناء تلها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاستق الااته حاهل) فالضرب الاول بقيد التأكيد من وجهين والناني من وجمه واحد (وتحقيقهما على قيباس مامر) في تأكيد المدح مما يشبه الذم (نومنه) ای ومن العنوى (الاستشاع وهو المدح بشي عملي وجديستبع المدح بشئ آخركقوله نهبت من الاعبار مالوحوشه * لهنئت الدنيا بالك خالد * مدحه بالنهاية في الشجاعة) حيث جعل قتلاه محبث محلبد وازث اعبارهم

كالفعل فلم يكـنف بالاول عن الثاني (قوله فقوله الاوسوى الخ) اي فقوله الااله البخر وقوله سوى انه الضرغام مثل بداني منقريش منجهة ان كلامن الضرب الشاني لانه اثبت اولا صفة مدح وعقبها باداة استشاء يليها صفة مدح اخرى الا ان ألصفة الاخرى في البيت قد بعددت (قوله في هذا الضرب) أي ضرب بداني من قريش وهو الضرب الثاني والحاصل انالاستثنائين والاستدراك المذكوركل منهما فيهذا البيت منقبل بداني من قربش وهو الضرب الثاني والتأكيد فيه من الوجه الشابي فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثناء فىالضرب الاول ولا عيب فيهم لكنسيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) اى ثابتة لذلك الشي (قوله بتقدير) اى بواسطة تندير دخولهــا فيها ومعلوم ان نتي صــفة المدح ذم فاذا آثبت صفة ذم بعد هذا النبي الذي هو ذم جاء التأكيد وكان مشبها للدح لما سبق منان الاصل فيما بعد الامخالفة لما قبلها فيكون مابعدها اثبات صفة المدح فتأمل (قوله فلان لاخير فيد الاانه يديم الى من احسن اليد) أي أنه اتفت عنه صفات الخير الا هذه الصفة وهي الاساءة للمعسن اليه انكانتخبرا لكنها ليست خيرا وحينك فلاخيرفيه السلا ونجرى في هذا ماجري في الضرب الاول في تأكيد المدح من كون النأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدعوى الشئ بنينة وهو هنا نني الحيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخبرية في فلان على الحال وهوكون الاساءة للمعسن اليه خيرا المبني ذلك على تقدير الإتصال في الاحتثاء ولان الكلام منجهة كون الاصل في الاحتثاء الاتصال يشعر بان المتكام طلب الاصل وهو استثناه المدح ليقع الاتصال فلا لم يجده استثنى ذما فجاء فيه ذم على ذم قال السبكي في عروس الافراح في هذا المثال نظر لان الاصل فى الاستنساء الانصال فلا يد ان يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستشاة والخصال الستشي منها والاسناءة لمن أحسن البه ليس فيها شيُّ يشبه الحير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتبار فينبغي ان يمثل بما صورته صورة احسان كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يتصدى عا يسرقد آه يس (قولد وتعقب) اى ثلث الصفة وقوله تلبها اى تلى تلك الاداة وقوله له اى كائنة لذلك الشي الموضوف بالصفة الاولى (فوله والثاني من وجه واحدً) اىلانكونه كدعوى الشي بالبينة لايتأتى هنا لانه يتوقف على التعليق بالمحال وهو يتوقف على اتصال الاستشاء وهو لا تأتى هنا لان المستثني منه هنا صفة خاصة لا عكن دخول شي فيها وحينتذ فالضرب الثاني انما يفيد التأكيد من جهة ان الاستثناء لماكان الاصل فيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بان المنكلم طلب استشاء المدح فلم يجده فأتى بالذم على الددم بفياء تأكيد الددم (قوله وتحقيقهما) اي وتحقيق وجد افادتهما للتأكيد (قوله على قياس مامر) اي يجرى على الاعتبار والنظر فيما مر من تأكيد المدح بما يشبه الذم (قوله و هو المدح بشئ)

اى كالنهابة في الشجاعة وقوله يستنبع أي بسئلزم وقوله المدح بشي آخر أي ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيُّ آخر) اي بنبعه اي بلز مدالمدح بثي أخر (فوله كفوله)اىالشاعر وهو ابوالطيب المتنبي (فوله نهبت من الاعار) اى اخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحويته) أى اعارالوحويتها وضممتها الى عمرك وهذا مبنى علىمذهب المعزلة القائلين ان القاتل قطع على المقنول اجله ولوتركه لعاش فاذا جع مايق من اعمار قتلاه الى عره لكان خالداآلي آخر الدنيسا ومذهب أهل السنة أنه لم يقطعه بل المقتول مات بانتهاء أجله (قوله لهنتُت الدنيسا بالله خالد) أي لقيل للدنيا هنياً لك بسبب الله خالد فيها أي لهني اهلها بسبب خلوده (قُولُه مدحه بالنهماية الح) اي لان اغذال النفوس واخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف اعمارتلك النَّقُوسَ بانها لوضَّمت لنا هبها كانت خلودا دل ذلك على كال شجاعته (قوله حيث جمل) اي لانه جعل قتلاه بحيث بخلد في الدنيا و ارث اعمارهم لكثرتهم ولائك أن اغتيال النفوس الكثيرة التي لو اجتمت أعمارها لناهبها لكان بها خالداً انما يكون لكمال شجماعته وتناهيه فيها فدحه بالنهابة في الشجاعة مدلول الكلام بالقصد الاول و اماكونه سببا لصلاح الدنيا فتابع له (قوله على وجه) اي وهوكون الدنيا تهتأ مخلوده والحاصل ان الشياعر لما مَدَّحَه مَهاية الشجاعة وجعل خلوده تهنأيه الدنياكان مدحه بنهاية الشجماعة على الوجه المذكور وهو تهنئة الدنيا بخلوده مستتبعما ومستلزما لمدحه بكونه سمببا لصلاح الدنهما وحسن فظامها لأن المراد يتهنئة الدنيا تهنئة اهلها فلو لم يكن لهذا المدوح فالدة لاهل الدنيا ماهنوا يقاله اذ لاتهنية لاحد بشي لافائدة له فيه فقول الشارح اذلاتهنية الخ علة لمحذوف قد علته (قوله قال على آلخ) اشار الشارح بهذا الى ان استخراج الوجهين الأخرين من المدح من البيث المسذكور ليس ذلك للصنف كما هو ظاهره بل هو ناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على المصنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربعة (قوله وجهان آخران) اي غير الاستنساع مدلولان لذلك البيت بالالزام وهما علو الهمة وعدم المظلم (قوله انه قهب الاعار دون الاموال) اي وهذا يستلزم مدحه بملو الهمة وإن همتُه إنما تتعلق عمالي الامور لانالذي عميل لمال انما هو الهمة الدنية والاموال يعطيهما ولاينهبها والارواح يتهمها فالعدول عن الاموال الى الاعار انما هو لعلو الهمة وذلك بماعدح به وقوله اله تهبالخ اىمفاد انه نهب الخ و هو علو الهمة (قوله وذلك) اى نني نهب الاموال مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تخصيص الشي بالذكر يغتضي الحصر (قوله مع ان النهب بها) اى مع ان تعلق النهب بالاعمار اليق بالمدح (قوله وهم) اى البلغابعتبرون ذلك اى التخصيص و الاعراض من حيث ما يفهم منه (قوله في الحاورات)

(على وجد استبع مدحد بكوئه سببالصلاح الدنيا و نظامها) اذلاتهنية لاحد بشيم لافائدة له فيد قال على بن عيسى الربعي (وفيه) اي فيالبيت وجهان آخران منالمدح ١٠حدهما (اله تهب الاعار دون الاموال)كما هــو مقتضي علو الهمة و ذلك مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الاموال مع ان النهب يها اليق وهم يعتبرون ذلك فى المحاور اتو الحطاسات وانالم يعتبرها تمة الاصول

اى المحاصمات وقوله و الحطابيات اى الظنيات (قوله و ان لم يعتبره) اى التخصيص المذكور ائمة الاصول اى اكثرهم فهو لايفيد الحصر عندهم لانه لقب و هولامفهوم له كقولهم على زيد حج واعتبره الدقاق و الصير فى من الاصوليين وقد يقال هذا ظاهر والنظر المعجرور فقط اى الاعال اما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيد وائمة الاصول يعتبرون مفهومه آه يس (قوله آنه لم يكن ظالمافى قتلهم) اى لان الظالم لامرور للدنيا بقائه بل سرورها بهلاكه ومعلوم ان كونه غير ظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه قالدح الاول لازم الهيمى الدى جمل اصلا و هو النهاية فى الشجاعة والمدح الثانى لازم العنى الذى جمل مستبعا بالفتح و هوكونه سبالصلاح الدنيا (قوله يفال) اى لفة ادمج الشي في ثوبه اذا لفه فيه اى ادخله فيه و هو فى المفقة الادخال مطلقا (قوله وهو) اى اصطلاحا (قوله ان النفي الكلام الذى سبق لمنى منضمنا لمهنى آخر ظلمنى الآخر ملفوف فى الكلام فقوله يضمن على صيفة منقل منضمنا لمهنى آخر ظلمنى الأخر ملفوف فى الكلام وقوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنبابة (قوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنبابة (قوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنبابة (قوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنبابة (قوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنبابة (قوله معنى آخر) المفعول ثان ليضمن منصوب احدا كما فى البيت المذكور فى المناوا كركما فى قول ان نبائه المادة المؤلمة المؤلم المؤلمة الكرم المؤلمة المؤلم

* ولابدلى من جهلة فى وصاله • فن لى بخل اودع الحلم عنده الريان وصاله لايتسرله الابتراء الوقار ومداراة رقباله وملازمة عنبته والرضى بالطرد والشم وغيرهما منافعال الجهلاء والحل بالكسر الخليل فقد ادمج فى الغزل وهوالكلام الواقع من للحب فى شان المحبوب الفخر بكونه حليا حيث كنى هن ذلك بالاستفهام عنو جود خليل صالح يودعه حلمه وضمن الفخر بالحلم شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام بخرج الانكار نبيها على أنه لم يبق فى الاخوان من يصلح لهذا الشان أى ايداع الحلم عنده وقد نبه بقوله اودع الحلم عنده على أنه لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بل فى بعض الحالات اعنى حالة وصال الحبوب الموقوف على الجهل وذلك لانه لما كان شانه أن يفعل أفعال الجهال وكان حريدا لوصاله عنم على الجهل وذلك لانه لما كان شانه أن يفعل أفعال الجهال وكان حريدا لوصاله عنم على أنه أن وجد من يصلح لان يودعه حلمه أودعه أياه فان الودائع ترد آخر الام عنم على أنه أن المعنى الآخر وهو المتضمن المدمج يجب أن لايكون مصر حابه ولايكون واعلم أن المعنى الآخر وهو المتضمن المدمج يجب أن لايكون مصر حابه ولايكون في الحلى في الكلام اشعارياته مسوق لاجله والا لم يكن ذلك من الادماج فاقيل في قوله

ابى دهرنا اسعافنا فى نفوسنا ، واسعفنا فين تحب ونكرم ،
ففلت نعماك له فيهم اتمها ، ودع امرنا ان المهم المقدم ،
ان هذا الكلام مسوق التهنئة بالوزارة ابعض الوزرا، وان الدهر اسعفه بتلك الوزارة
وان الشاعر بحبها وضمن ذلك التشكى من الدهر فى عدم اسعافه هو فى نفسه فكانت
الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح اولا بالشكابة حيث قال ابى دهرنا اسعافنا

(و) الثاني (انه لم يكن غالمـا في قتلهم) والا لمساكان للدليسا سرور یخلبوده (ومنده) ای ومن المعنوى الادماج يقال ادبجالشي في ثوبه اذالفدفيد (وهوان بضمن کلامسیق لعنی) مدحاکان اوغــيره (معني آخر) هو منصبوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الىالمفعول الاول (فهو) لثموله المدح وغيره (اعم من الاستنباع) لاختصاصد بالمدح (كقوله اقلب فيد) اى فى ذلك الليل (اجفانى كإ في اعديها على الدهر الذنوبا

. (Yr)

في نفوسنا فكف تكون مدمحة بل لوفيل انهذا الكلام مسوق الشكاية والنهنئة مدمجة كان اقرب ولاينا في هذاكون المقصود بالذات هوالتهنيه لان القصد الذاتي لاينا في افادة ذلك المقصود بطربق الادماج بان يؤتى به بعد النصريح بغيره وقول الشاعر اتمها اى اتم ما الندأته من النعمى اى الانعام والرك امرنا فان امرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقد اسند) اي يضمن (قوله لاختصاصه بالمدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستنباع اما لوقيل ان ذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لاالتحصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الطيب الْمُنْبِي (قُولُهُ اقْلُبُونِهُ اجْفَانِي) عبر بالمضارع لدلالته على تكرر تَفْلُيْبِ الاجْفَانِ لِيلا وهو دليل على السهر والاجفان جع جفن كقفر وهو غطاء العين من إعلى واسفل (قوله كا أنى) اى فى حالة تقليبها اعد بها اى بالاجفان من جهة حركتها فجعل اجفائه كالسبحة حيث يعد بها ذنوب الدهر فكائن كل حركة ذنب وقوله إلذنوبا إى دُنُوبِ الدهرالتي فعلها معه من تفريقه بينهوبين الاحبة مثلا ومن عدم استقامة الحال لاذنوبه التي ضلها في الدهر اذلا معني لعدها على الدهر وكان هنا تحتمل الشك ايكثر تقليب الاجفان فيذلك الليلكثرة اوجبت لى الثك فياني اعدبها على الدهر دنويه وتحتمل التشبيه اي اشبه تفسي في حالة التقليب خفسي في حالة عدالذنوب (قوله فانه ضَمَن الح ﴾ اى وانماكان في هذا البيت ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول اى المأخوذ من قوله اقلب فيه اجفاني لانه يدل على كثرة تقليب الاجفان وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول اليل وهذا المعنى الذي سيقاله الكلام اولا (قُولُه الشَّكَابَة) اى المأخوذة من قوله كا ثنى اعدبها الخ وهو مفعول صمن و تلك الشَّكاية بها حصل الادماج لانها معنى تضمنه المني الذي سيق او لامع عدم التصريح بها وعدم اشعار الكلام بانه مسوق لاجلها (قوله وهوايراد الكلام) اى الاتبانيه (قوله محمَّلاً لوجهین) ای علی حد سواء اذلوکان احدهما بشادرا لکان توریة لاتوجیها (قُولُهُ أَي مُشَانِينَ) بِيأْنُ للاختلافُ (قُولُهُ كَالمَدْحُ وَالذُّمُّ) أَي وَكَالسب والدَّعَاء (قُولُهُ وَلَا يَكُنَّى مُجْرِد احْمَال معنيين متغايرين) أي كما يوهمه كلام المصنف فهو أعتراض عليه اي فلو قبل رأيت العين في موضع فانه يحتمل على السواء ان يراد العين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من ألتوجيه لان العنبين متغايران ولاتصاد بينهما لجواز اجتماعهما (قوله كقول من قال لاعور) اى خياط يسمى عراو ذلك القائل هو بشارين بردوقوله * ليت عينيه سواء عجز بيت وصدره خاطل عروقباه + وهذا البيت من هجزو الرمل وبعده • فاسأل الناس جيما • امديح ام هجاء • روى ان بشارا إعطى لخياط اعور اسمه عمرو ثوبا ليخيطه له فقال له الحياط لاخيطنه بحيث لايعلم أقباء هوامِغيره فقاله بشارلت فعلت ذلك لأقولن فيك شعر الابدري اهجاءام غيره

رقاله ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) ای ومن المعنسوى (التوجيد) ويسمى محتمل للضدين (وهبو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) ای شاخین منصادی كالمدح والذم مشلا ولايكني مجرد احتمال معنمین متفایرین (کقول من قال لاعتور ليت عيليه ســواء) بحثمل تمنى صحة العين العوراء فبكون دعاله والعكس فیکون دیاء علیه

قال (السكاكي ومند) اي ومنالنوجيه (متشابهات القرآن باعتبارٌ) وهو احتمالها لوجهين مختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهو عدم استواء الاحتما لبن لان احد العنمين في المتشابهات قريب والآخر بعيدلماذ كرالسكاكي نفسه من أن اكثر متشابهات القرآن منقبيل النورية والإنهام وبجوزان يكون وجه المفيارقة هو ان العنين في المشابهات لابجب تضادهما (ومند) ای ومزالعنوی (الهزل الذي يراد په الجد :

فلا خاط له الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذكر من البيتين قان قلت الظاهر ان الشاعر اراد المدح لانه بازا. خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحســـان يكون احسانا فلم بستو ألاحتما لان وحينئذ فلايتجه عده من التوجيه قلت اراد استواء الاحمالين بالنظر لنفس الاغظ وأن ترجج احد الاجتمالين بالنظر القرينة على أن كون الشعر في مقابلة الخياطة لابعين كون الشاعر اراد المدح لاحتمال ان يكون افسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء بن مديحا وهجاء نظرا لكون المدموله يستعق ان يمدح بموجب الدعاء له والمدعو عليه يستحق ان يدم ويعجى عوجب الدعاء عليه (قوله لان احد العنمين في المنشابهات قريب و الآخر بعيد) اي وهو المراد من الفظ كما في يدالله فوق ايديهم فان المسادر من اليد الجمارحة والمراد منهماالقدرة وهذا المعنى المراد بعيدمن اللفظ (فُولُهُ لَمَاذَكُرُ السَّكَاكُيُ) اي وانما قلنا اناحد العنيين فيالمتشابهات قريب والآخر بعيد لما ذكر الخ (قولة من قبيل التورية والايهام) العطف مرادف اي ومعلوم انالتورية التي هي الايهام انما تنصور في معني قريب وبعيد كانقدم (قوله ويجوز انبكون و جُهُ المفارقة) اي بين التوجيه والمتشابهات،وهذا وجه آخر للفرق وقولِه ان المعنمين في المتشابهات لايجنب تضاد هما اي بل يجوز اجتماعهما كالقدرة والبد يمعني الجارحة ايخلاف النوجيه فانه يجب فيه نضاد المضين كامر فال العلامة اليعقوبي بعد ان ذكر جيع كلام الشارح و في هذا الكلام خبط لايخني لانهم اشترطوا في التوجيد استواء المعنيين في القرب و البعد فكيف يصبح ان تكون المتشابهات من التوجيه بوجه مِع كُونَ أَخَدُ الْمُغْيِنِ فِي النَّشَّالِهِ أَتْ بِعِيدًا هُو الزَّادِ كَافِي قُولُهُ تَعَالَى و السماء بنشاها ما لم والرجن على العرش استوى فالمني الجبازي وهو البعيد منهما هو المراد كاتقدم وايضا قد ذكر الكاك نفسه انالمشابهات على الاطلاق منالتوجيه باعتبار وقدذكر بعد ان اكثرها له معنى قريب وبميدوهو يقتضى انالذي يكون توجيها منالمتشابهات بالاعتبار هو البعض لا الكل نم انصح ان بعض المتشا بهات يحمّل الضدين على السواءكانت من التوجيه الصرف لاانها منه باعتبار فقط وكذا ان صح ان التوجيه لايشرط فيه استواه الاحتمالين وهو بعيد منكلامهم (قوله الهزل الذي يراد به الجد) أي وهو أن ذكر الشيُّ على سبيل اللعب والمباسطة ويقصد به إمر صحيح في الحقيقة والفرق بينه وبين التهكم أن التهكم ظاهره جد وباطند هزل وهذا بعكسه وهو واقع في كلامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله العرف بيت قد آمغ وقد كأن ذلك البيت بلعب فيه بالحسام ومنه قول ابن نبساتة الله محاسبات العزال صفاته ، حتى تحسير كل على فيكا 🛊 لك جده ولحاظه ونفاره • وكذا نظير قروته الاسكان

والحد بكسر الجيم ضد الهزل الذي هو اللهو واللعب (قوله كقوله) اي الشاعروهو

ابو نواس (قُولَهُ اذا مَا تَمْبِي الحُ) اي فقواك التمبعي وقت فللخرَّة بحضورك لاتفخر وقل لى كيف اكاك الضب هزل ظاهر لك ك تريديه الجدو هو ذم التيمي باكله الضب واله لامفاحرة مع ارتكابه اكل الضب الذي مافه أشراف الناس و علم من هذا ان الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الراهنة (قوله <u>مد من ذا)</u> اى حاوز هذا الاقتخار بتركه وحدثنا عن اكلك الضب تأكله على اى حالة فعد امر من عدى يعدى بمهنى بجاوز (قوله و هو كاسماه الخ) كان الظاهر ان يقول وهو ماسماه السكاكي الخالاانه اعتبر المغابرة منحبت انه يسمى بتجاهل العارف ومن حيث انه يسمى بالسوق فرادكاف التشبيه اوالكاف بمعنى على اى وهو سوق المعلوم الخ ناه على ماسماه السكاكي به (قوله مساق غيره) مصدر ميمي عمني السوق اي سوق الملوم سوقا كسوق غيره بأن يعبر عند عائدل في الاصل على أنه غير معلوم (قو لداستة) متعلق بتجاهل وكان حقد ان يفدمه على قوله وهو كاسماء الخ الا اله اخره ليكون بيان النكات متصلا يه فلو عبرعن المعلوم بعبارة المجهول لالنكنة كا أن بقال ازيد قائم املا حيث بعلم انه قائم لميكن من هذا الباب فيشئ (قوله لااحب تسميته) اي سوق المعلوم الخر (قوله لوروده في كلامالله تعالى)اي كما فيقوله ثعالي وماثلك بيمنك ياموسي أي وتسمية الكلام المنسوب لله تعالى بتجاهل العارف فيه اساءة ادب مخلاف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فانه اقرب الى الادب منالاولى وانكان الغيرفيها عبارة عنالجهول لكن دلالته استراهمومه (قوله في قول الحارجية) هي لبلي بنت طریف ترثی اخاها الولید حین قتله نزید شهماوید و بعد البیت المذکون

* فتى لاريد العزالا من النسقي • ولاالرزق الا من قنا وسيوف ،

(قوله المابور هو نهر من ديار بكر) اى في ديار بكر بنب على جانبه اشجار وشجر الخابور نوع من ذلك الشجر النابت على خافق ذلك النهر والمراد بيكر الذى اصبفت له ثلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية (قوله مالك مورقا) اى اى شي ثبت لك في حال كونك مورقا اى عرب جاورقك ناضر الاذابلا فورقا حال من الكاف في لك والعامل فيه معنى الفعل (قوله كا نلك لم يجزع على ان طرب) اى فهى تم ان الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الا من العاقل قصاهات فاظهرت اله من ذوى العقل واله بجزع عليه جزيا يوجب ذبوله واله لإيحرج ورقد فلا اورق ويحته على اخراج الورق واظهرت انها حيثة تشك في جزعه واذا كان الشجر يوبخ على عدم الجزع قاحرى والمهرت انها المؤدى لذريل مالا بيا متراة العالم صار وسيلة التوبيخ على الايراق عروسيلة الى الثنيه على ان ماكره بلغت الى حيث قبل بها الجادات ولو انت تلك القائلة وسيلة الى الشجر لا يعلم بان فاريف وانه من جلة الجادات المحسن التوبيخ و المترى علمور الماكر حتى للجمادات فافهم آه يعقو بي (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المحترى ظهور الماكر حتى للجمادات فافهم آه يعقو بي (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المحترى

. كقوله اذما تميي اتاك مفاخراً فقل حد عن ذا كيف أكلك الصب ومنه) ای و منالمعنوی (تجاهل العارف وهوكم سماه ألىكاكى سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلامالله تعالى (كالتوبيخ فيقول الخار جية اياشبر الخابور) هو نهر من دیار ، بکر (مالک مورقاء) ای ناضرا داورق(كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة في المدح كقوله

المع برق سری ام ضوء مصباح + ام ابتسامها بالنظر الضاحی + ای الظاهر (او) المبالغة (فی الذم کفوله (قوله مرى) اى ظهر بالليل وهوصفة لبرق (قوله اما بتسامتها) اى امضوه اسنانها هند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء عمنى فى واراد بالمنظر المحل الذى ينظر وهو الوجه فهو بفتح الطاء والضاحى هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر قالشاعر بعا انه ليس ثم الا اشتامها لكنه تجاهل واظهر انه النيس عليه الامر فإدر هل هذا اللمان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى ام هو ضوء مصباح ام هو ضوء ابتسامها الكائن من منظرها الصاحى وهذا المجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالفة المسامها الكائن من منظرها الصاحى وهذا المجاهل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله في مدحها وانها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن ابى سلى و بعد البيت المذكور

ه فرفي كفدمتهم خضاب • كن في كفه منهم قناء ،

(قوله وسوف الحال ادری) المعنی و اظن انی سادری و اعلم بحالهم حاصلا فحذف مفعولى الحال وسوف محلها بمداخال وهذه الجملة اعتراضية بأين ادرى ومعموله وهو قوله اقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قِديكون بالواو (قوله وهو القياس) اي في حرف المضارعة الداخل على الثاني (قوله اقوم آل حصّ ام نَسَاءً ﴾ هذا محل الشاهد فهو يعلم ان آل حصن رجال لكنه تجاهل واظهر انه النبس عليه امرهم في الحال وانكان شيعله في المستقل فإيدر هل هم رجال امنساه وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالفة في دّمهم من حيث انهم يلتبســون بالنـــاء فى قلة تفعهم وضعف فالدُّنهم (قوله فيه دلالة الخ) اى حيث قابل بين النساء والقوم خادلته بينهم تدل على انالقوم لايتناول النساء بل هو مخصوص بالرجال لغة ويدل له قوله تعالى لابسخر قوم من قوم عبى ان يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى ازيكن خيرا منهن قال العصام وفيه اثه يجوز مقابلة المجتمع منالرجال والنساء بالنساء الضرفة فألحق انالقوم اسمَ لجموع الرجال والنساء بدليل انا ارسلنا توسأ الى قوله فتأمل (قوله والتدهش) عطف تقسير اي ذهاب العقل (قوله في قوله) اي الشاعر وهو الحسين بن عبدالله العربي (فوله وهو) اى القاع المستوى من الارض اى الارض المستوية واضافة الظبات اليه لكونها فيه وقوآله بالله قسم استعطاف للغلبيات المناديات لتجييه (قوله البلاى منكن الخ) اى ليلى المنسوبة الى منكن اى فهو يعلم الليلى من البشر فتجاهل و اظهر انه إدهند الحب حتى لا ندري هل هي من الظبيات الوجشية ام من البشر فلذلك سأل الظنيات عن حالها (قوله وفي اضافة اللي النز) اي ان الإضافة فيها استلذاذ اكثر من عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهذا جواب عا يقال فيه اظهار موضع الاضمار فا نكته (قوله وهذا) اى ماذكره المصنف من النكات اعمو ذج اى بدة قليلة (قوله و هي اكثر من ان بضبطها القلم) أي من ذي النضبطها القلم اى وهي أكثر من النكات الموصوفة بضبط القلم لها وحبائذ فلاتدخل

وماادرى وسوف اخال ادری •) ای اظارو کسر همزة المتكلم فيه هوالا قصيح وبنواسد تقول الحال بالفتح و هو القياس(اقوم آل حصن ام نساء) فيد دلاله على ان القوم هم الرحال خاصة (و الندله) ای و كالتميرو الندهش في الحب في قوله بالله ياظبيات القاع) وهوالمستوى منالارض (قلن لنا ليلاي منكن ام ليل من البشر)و في اضافة ليلي الى نفسه اولاوالتصريح باسمها ثاليا استلذاذ وهذا تموذج من نكت التجاهل وهن اكثر منان بضبطها القلم (ومنه) ای ومن المنوى (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان تقم صفة في كلام الغير كناية عنشي البدله)اي لذلك الشي (حكر فثبتها لغيره) اى فتنبت انت فى كلامك تلك الصفة لغبر ذلك الشي (ون غيرتعرض

تحت حصر (قوله القول بالوجب) بكسر الجيم اسم قاعل لان الراد به الصفة الموجبة للمكم وبفتح الجيم اسم مفعول اناريد به القول بالحكم الذي اوحبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف أي اعتراف المنكلم بالصفة الموجبة للحكم في كلام المخاطب معكونه نافيا ا لمقصوده من أثباتها لغير من أثبتها له المحاطب اومع حل كلامه على خلاف مقصوده قُولُهُ أَنْ تَفْعُ صَفَةً فِي كُلَامُ الفَيرِ } أي كالاعزفالة صفة وقعت في كلام المنافقين دالة على شيُّ وهو فريقهم فالمراد بالكناية فيكلام المصنف العبارة وايس المراد الكناية المصطلح عليها وهو اللفظ السعمل لينتقل منعالي اللازم مع جواز ارادة المزوم اذليس دلالة الاعز على فريقهم بطربق الكناية لانه لالزوم بين مفهوم الاعز وفربق المنافقين ويحتمل ان يراد بها معناها المعهود وبكني فياللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون انهم لازم لمعني الاعرثم ان الظاهر ان المراد بالصفة الواقعة كناية فىالآية مايدل على ذأت باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اثباتها للغير المعنى الفائم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان وحينشذ فني الكلام استخدام لان الصفة المذكورة اولا فيقوله انتقع صفة اريد بها معنى واريد بالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر (قوله اى لَذُنِكَ الشي حكم) اى تفتضيه فيه ثلث الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين (قوله فتنبتها لغيره) أي فتنبت تلك الصفة لغير ذلك الذي كالله ورسوله والمؤمنين أى للايماء إلى أن ذلك الحكم مشلم لزومه لثلث الصفة ولكن لايفيدك إيها المخاطب لأن الصفة المنازمة له انماهي لعير من عبرت بها عند فقد قبل موجب تلك الصفة وهو استازامها السكم لكن هو لغير من عبرت بها عنه (قوله من غير نعرض الخ) اي فلو تعرضت للحكم اثبانا اونفيا خرج الكلام عن القول بالموجب فادا قال القوى ليخرجن القوى من هذا البيت الصعيف معبر ابسفة القوة عن نفسه مُثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان اثبت الصفة هفيرولم تتعرض للحكم بان قلت الفوى اناكان الكلام من القول بالوجب وان تمرضت الحِكم بان قلت القوى الذي هو انايخر جك منه لم يكن من القول بالموجب فى شى و قوله لشوته له أو نغيه عند) الاولى لاثباته لد او انتفائه عند (قوله بقولون) اى المنافقون لئن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة (قُولُه وقد آثبت المنافقون لفريقهم) اى المكنى عنه بالاعز (فولد فاثبت الله تعالى الخ) اى بعد ان سلم لهم انالاعز يخرج الاذل فكانه قبل الهم نم الاعز يخرج الادل لكن العزة لله وارسوله وللؤمنين لالكم (قوله ولم يعرض لثبوت ذات الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزة) أي وان كان يلزمه ذاك لانه لما اثنت الصفة الموجية للحكم لهم زم يوت الحكم لهم (قُوله على خَلاف مراده) اى فراد ذلك الغير وذلك كا لواطلق الغير لفظا على معنى فيحمله غير من اطلقه على معنى آخر لم يرده المتكلم الاول (قولد ما يحمله ذلا اللفظ) لى منالمعانى التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقبا اومجازيا بان بكون اللفظ صالحا

لشوته له) ای ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير (أو نفيه عندنحو بقولونالنرجعنا ألى المدينة ليخرجن الاعز منها الادل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعزصفة وقعت فيكلام المنافقين كناية عنفريقهم والاذل كنايةعنالمؤمنين وقدائبت المنافةون لفريقهم اخراج المؤمنين من المدسة فأثبت الله تعالى في الرد عليم صفة العزة لفير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يعزض لشوت ذلك الحكر الذي هو الاخراج للوصوفين بالعرةاعنيالله تعالى ورسوله والمؤمنين ولاَلنفيد عنهم (والثاني حل لفظ و قع في كلام الغير على خلاف مراده) حال كون خلاف مراده

لذلك المعنى الذى سجل عليه وان كان لم يرد فلوكان الفظ غير صالح لهكان الجمل عليه عبد الاديما (قوله في متعلق عمل عليه المال المالينية اى وحل اللفظ على الحلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق دلك اللفظ (قوله بان يذكر متعلق ذلك اللفظ) المرد بالمتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواكان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول و الجار و الجرور لولا قالاول كقوله * قلب ثقلت اذا تيت مرارا * المخ و الثانى كقوله

لقد بهتوا لما رأوتى شاحبا * فقالوا به عين فقلت وعارض الدادوا بالعيناصابة الفائن وحله على اصابة عين المشوق بذكر ملائم وهو العارض في الاستان التي هي كالبرد فكائنه فالصدقتم بانبي عينا لكن بي عينها وعارضها لاعبن العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعزف عاذكر المحاطب لكن لمعنى غير مراد ولمالم بصرح بنني المراد صار ظاهره اقرارا عاقبل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين ان الحل على خلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما في البيت المذكور باعادة من المعلم

اهلی لما رأونی علیلا ، بحکیم لشرح دائی یسعف ﷺ
 ال همذا به اصابة عمین ، قلت عین الحبیب ان کنت تعرف ﷺ

وتارة بكونبدوناعادته كافى البيت الذى ذكرناه (قوله اذاتيت مرارا) اذظرف لفلت او ثقلت (قوله قال ثقلت كاهلى) الكاهل ما بين الكنفنين وقوله بالأيادى اى المن والنم (قوله فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير) اى هو المنكلم وقوله بمعنى جلتك المؤنة اى المشقة من اكل وشرب باتياتى الث مرة بعدا خرى وقوله فحمله اى المخاطب وقوله ولمي تقبل عاتقه اى كتفه وقوله والمن عطف تفسير والحاصل ان المتكلم يقول لها طلب ثقلت عليك و جلتك المشقة باتياتى اليك مرازا فقال له المخاطب صدقت فى كوئك ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فجمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المقلد على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المشاهدة على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المشاهدة على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المشاهدة على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة في المناه كور

ای قلت طولت قال لابل تطولت و وابرمت قال حبسل و دادی ای ای قلت له طولت الابل تطولت و ابرمت ای قلت له طولت الاقامة و الاتیان فقال بل تطولت من التطول و التفضل و قوله و ارمت ای املات و قوله حبل و دادی فقوله و ابرمت قال حبل و دادی من هذا القبیل ای القول بالموجب بدون اعادة الحمول و منه ایضا البیت الثالث فی قول الشاع

- 🖈 واخوان حسبتهموا در وعا فكا نوهــا ولكن للاعادى 👁
- وخلنهموا سمهاما ضمائات فكانوهما ولكن في فؤادي •
- و قالوا قد صفت منا قلوب لقدصدقوا ولكن عنودادى •
 فكائه قال نم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى لاعن حقدواما البيتان الاولان

(بما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكرمتعلقه) اى انمــــا بحال علىخلاف مراده بأن لذكر متعلق ذالت اللفظ (كقوله * قلت ْقلت اذ اتلت مرارا • قال تقلت كإهلى بالايادى *) فلفظ ثَفَّلتُ وقع فيكلام الغير معنى جلنك المؤنة فحمله على تقيل عاتقه بالايادي والمنزبان ذكرمتعلقداعني قوله كاهله بالايادي (و منه) ای و من المعنوی (الاطراد وهوان تأنى باسماء الممدوح اوغيرهو)اسماء (آباله على ترتيب الولادة من غير تكلف) في السبك (كقوله - ان بقتلوك فقد ثللت عروشهم • بعتيبة بن الحارث منهاب)

فليسا من هذا القبل بل مافيهما قريب منه اذليس فيهما حل صفة ذكرت في كلام الغيرعلى معني آخر وانما فبهما ذكرت صفة ظنت علىوجه فاذاهى على خلافه فإشها هذا القبيل من جهة كون المعني فيهما فيالجملة على الخلاف وذلك لانه وقع في ظنه ان اخوانه دروعله فظهرله انهم ليسواد روعاله بلللاعادي وظنانهم سهام صائبات لاعاديه فظهر له أنهم ليسوا كذلك بل ســهام صائبة لفؤاده واما البيت الثالث فقد صدر اللفظ منهم فحمله على غير مرادهم (قوله اي ومن المعنوي الاطراد) اي ومن البديع المعنوى الاطراد قيل الظماهر آنه من البديع اللفظى لاالمعني لان مرجعه لحسن السبك وقديقال انمرجه لحسن السبك في معنى مخصوص وهوالنسب فللمعنى دخل فيه قاله اليعقوبي فأندفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هــذا النوع الى المضرب المعنوى بوجه لابالذات ولابالعرض (قوله باسماء المهدوح) الاولى ان يقول باسمالمدوح اوغيره اذلاتعددهنا لاسم الممدوح اوغيره والمرادبغيرهالمذموماىالمهبو او المرثى (قوله و اسماء آبائه) اراد بالجمع هنامافوق الواحد بدليل المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الاب تم اسم ابي الاب وهكذا انقلت لافائدة في ذلك القيد اذلا عكن الاتيان باسماء الآباء من غيرترثيب والالكذب الانتساب فلابد من الترتيب اذلو قبل بعتيبة ابنشهاب بنالحارث لكذب قلت لاينحصر ذكر الممدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلوقيل بعتيبة بنشهات وحارث لكان من الالمراد قاله العصام وتأمله (قوله من غير تكلف في الخبك) اي في نظم اللفظ و نفي التكلف يرجع فيد الى الذوق السليم فلايكون ذكره فيالنعريف مضرا لانه ليس مختي وقبلنني النكلف ان لايغصل بين الأسماء بلفظ لادلاله له على الذب نحوزيد بنعروبن خالدو التكلف في السبك ضده نحوزيد الفاضل ابنعرواوزيدين عروالتاجر ابن خالد وتحومالفناري وفيدان استفادة هذا المعنى من حسن السبك خفية وحيثة فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسمالشخص واسم آبائه على ترتيب الولادة اطراد الان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده اىسهولة انسجامه وجرياته (قوله فقد ثللت) هوبتاء الخطاب اى اهلكت بفسال ثلهم اذا اهلكهم والعروش جم عرش يطلق علىالمقر وقوله بعتيبة اي بقتل عتيبة وهذا مثال لماذكر فيه اسم غير الممدوح ومثال الاطراد الذي ذكر فيه اسم الممدوح الحديث الآتي (قوله و تضعضع) اى ضعف (قوله ان جمعوا) اى اقتخروابقتلك (قوله فقدارت الخ) هذا دليل الجواب المحذوف اي فلايعظم علينا اقتخارهم لأن عندنا مايخفف اذي اقتخارهم وهو انك قد اثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم فكا لله اخذت بثار نفسك قبل قتلك فلا اقتحارلهم في الحقيقة (فوله قان فير هدا) أي البيت و قوله من تنابع الخ أي من دي تنابع الاضافات (قوله فكيف يعد من المحسنات) اىمع انه محل بالفصاحة (قوله قلنا قدتقرر الخ)

يقال النوم اذاذهب عزهم وتضعضع حالهم قدثل عرشهم بعني أن يجعوا بقتلك وفرحوا له فقد آثرت فيعزهم وهدنت اساس مجدهم بقتل ويسهم قان قيل هذا من تنابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات قلنا قدتقرر ان تتابع الاضافات اذا علمن الاستكراء ملح ولطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم أن الدريم ابن الكريم ابن الكريم الحديث هذاتمام ماذكر من الشرب الموي (واما) الضرب (المِعْظى) من الوجوه المحسنة للكلام (لهندالجناس بين اللفظين وهو تشابعهما فياللعظ) اي في التلفظ

حاصله ان تنابع الاضافات انمائحل بالفصاحة اذاكان فيه ثقل واستكراه اما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الاإضافتان (فوله الحديث) اى اقرأ الحديث و الحديث المشار اليه هو قوله الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابنالكويم بوسف بنيمتوب بناسحاق بن ابراهيم فقد تتابعت فيدالاضافات وسلم من الثقل والاستكراه اذهو في غاية الحسن والسلاسة (قوله و اماالضرب اللفظي الخ) لمافرغ المصنف من الكلام على الضرب المنوى شرع في الكلام على اتواع الضرب اللفظى وقدذكر في هذا الكتاب منها سعة انواع (قوله فند الجناس) اى النوع المسمى بالجناس بكسرالجيم لابه في الاصل مصدر جانس كقاتل فنالا قال في الخلاصة * لفاعل الفعال والمفاعلة (قوله اى في التافظ) اى في النطق بهما بان يكون المسموع منهما متحد ألجنسية كلأ اواجلا فلايكني النشابه فيملام الكلمة اوعينها اوفائها كما يؤخذ منالامثلة والكان النشابه في اللفظ صادقا بدلك وانما فسر اللفظ بالتلفظلانه لوجل على ظاهر مكان النقدير هوتشابه اللفظين فياللفظو لامعني لذلك ضرورة مغايرة وجدالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلايشمل الاالثامهند فيخرج مند الجناس الغير التام كذا قبل هذا ويحتمل ان المُصنف اطلق اللفظ على ذاتهما اي حروفهما فيكون المعني تشابه اللفظين فيحروفهما كلا اوجلا ثم ان النشابه المذكور لابدفيه من اختلاف المني كإدلت عليه الاشلة الآتية فكا أنه يقول هو ان\ايتشابها الا في اللفظ فيخرج ما اذا نشأ بها منجهة للعني فقط نحو اسد وسبع المحيوان المفترس كما قالىالشارح فليس بينهما جناس وما اذا تشابها في اللفظ والمعنى معاكالتأ كيد اللفظى نحو قام زيد قام زيد فلا جناس بينهما (قُولَهُ فَحْرَجَ) أَيْ يَقُولُهُ فَيَ اللَّفَظُ (قُولُهُ نَحُو آسَدُ وَسَبَّعَ) أَيْ فَانْهِمَا قَدْتُشَابِهَا فِي المُعْنَى دون اللفظ عمني أن اللفظين متشابهان من جهة أن معنا هما وأحد فوجه الشبه بين اللفظين اتحاد المعني فالمعني في هذا هو المعنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجد الشبه وليس المعنى أنالهذين اللفظين معنيين تشابها والالورد أن المعني فيهما متحدان والتشابه يقتضي التعدد (قوله او في مجرد العدد) اي ويخرج من التعريف التشابه في العدد المجرد عن النشابه في اللفظ كما في ضرب وعلم مبنيين للفاعل فلا جناس بينهما لعدم تشابعهما في التافظ و انتشابها في العدد (قوله أو في مجرد الوزن) أي ويخرج من التعريف ما إذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفظ وياز من النشابه في الوزن التشابه فى الدد بحوضرب وقتل مبنين الفاعل فلاجناس بينهما لعدم تشابههما في التلفظ و ان تشابها فيالوزن والعدد (قوله والتامنية) هذا شروع فياقسامالجناس وهي خسة النامو الحرف والناقص والمقلوب ومايشمل المضارع واللاحق وذاك لان الفظين ان اتفقاق فى كل شئ من انواع الحروف واعداد هـــا وهيا تها وترتيبها فهو التام وإن الختلفا في الهيئة فقط فهو الحرف وان اختلفا في زيادة بعض الجروف فهو النساقص وان

(٤) (٢٤)

اختلفا فينوع من الحروف فهو مايشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهو القلوب وفىكل قسم منهذه الاقسام الخسة تفصيل يأقيهوبدأ المصنف منها بالكلام على التام حيث قال والتام منه الخ (قوله فيانواع الحروف) الاضافة البيان وانما اورد لفظ انواع تنبيها على ان الحروف انواع والافكني ان يقول في الحروف (قوله فكل من الحروف التسعة والعشرين توع) اى برأســـد فالالف نوع وتحته اصناف لانها اما مقلوبة عن واواوعن ياء او اصلية والباء كذلك نوع تحتد اصناف لانها امامدتمة اولامشددة اولا وعلى هذا القياس فلايردان يفال النوع تحته اسناف والحروف الهجائية انما تحتها اشخاص لااصناف والجواب ماذكراويفال وهوالاقرب المراد بالنوع هنا النوع اللغوى ولايشترط فيه وجود اصناف تحته (فوله وبهذا) اي باشتراط الاتفاق في انواع الحروف الموجودة في الفظين يخرج عن التام نحو يفرح ويمرح بمأاتفقا فىبعض الانواع دون بعض نان يفرح ويمرح قداختلفا فيالميم والفاء فليس بينهما جناستام بل لاحق (قوله وفي اعدادها وهيا تها) الاولى وفي عددها وهيئتها اذليس توانق الكلمتين في اعداد الحروف وفي الهياك اذليس لحروف الكلمة الاهيئة واحدة وعدد واحدلكنه اورد صيغة الجمع تظرا للواد والمراد نوافق الكلمتين في عدد الحروف أن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الأخر (قوله وبه) أي باشتراط اتفاق اللفظين في عدد الحروف يخرج نحوالساق والمساق لإن الميم لايقابلها شي في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في الفظين فليس بينهمسا جناس تام بل ناقص ولواخر جنحوالساق والمساق بالاتفاق في انواع الحروف الموجودة مايعدايضا تأمل ولااعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كإيأتى والمساق مصدرميي بمعنى السوق (قوله وهياكها) اى الجروف (قوله عو البردو البرد) اي به م الباء من احدهما وضمها من الا خر (قوله هيئة الكلمة الح) هذا تعليل لحذوف اي وانما اشترط الاتفاق فيهيئة الحروف زيادة على الاتفاق في انواعها لان هيئتها امرزالد عليها فلا بازم من الاتفاق فيانواع الحروف الاتفاق فيحيثتها ولإيلام منالاتفاق فيحيثتها الاتفاق فيانواعها لأن هبئة الحروف حركته المخصوصة اوسكونه وهوغيره قال العلامة عبدالحبكم كان الاولى أن يقول فأن هيئة الحروف دون الكلمة لأن الكلام في هيا "ت الحروف دون ها تالكامات والحاصل أن هيئة الحروف كفية حاصلة لها باعتبار حركاتها وسكناتها سواء الفقت انواع الحروف أو اختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصلة لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضهاعلي بعض ولايعتبر فيهشة الكلمة حركة الحرف الاخيرولاسكوته لان الحرف الاخيرعرضة للتغيرادهو عمل الاعراب والوقف فلايشرط اتفاق الكلمتين في هيئه (قولة وفي رُتيبها) اي اله يشرط الاتفاق

فيخرج القشابه فيالمعني نحو اســد وسبع او فی مجردالعبددنجو ضرب وعااوني مجرد الون نحو ضربوقتل (والتامند) اى من الجناس (ان تفقا) ای اللفظـان(فی انواع الحروف) فكلمن الحروف التسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح و عرس (و) (في اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق(و)في(هياكها) ويهيخرج نحوالبردوالبرد فأن هيئة الكلمة كفية حاصلة لها باعتباد آخركات والسكتات قفو بشرب وفتل على هيئة واحدة مماختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنين قفاعلوالمفعول فانعماهل هبئتين مع أتحاد الحروف

فى ترتيب الحروف بان يكون المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى الأخر وقد تبين من كلام المصنف ان الجناس النام يشترط فيه شروط اربعة الانفاق فى الأخروف والانفاق فى اعدادها والانفاق فى هيئتها والانفاق فى ترتيبها (قوله اى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير الترتيب في حدداته وقوله و تأخير معنه الاول (قوله والحتمة) هو الموت (قوله قان كانا من نوع و احد) اى سواء انفقا فى الافراد كامثل المصنف اوفى الجمية نحو قول الشاعر من نوع و احد) اى سواء انفقا فى الاقبال * والهوى المره قتال *

الاول جماجل بالكسر وهوالقطيع مزبقرالوحش والثاني جماجل والمرادبهمنتهي الاعتار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر منالوحش جالبات للموت والعشق قتال للانسان اوكانا مختلفين نحوفلان طويل النجاد وطلاع النجاد للاول مفرد بمعنى حائل السيف والثاني جع نجدوهو ماارتفع منالارض والمعني فلان طويل حائل السيف و طلاع للاراضي المرتفعة (قوله سمي بماثلاً) اي سمى جناساتاما بماثلاو في تسيخة سمى متماثلًا وهي المناسبة لقول الشارح من أن التماثل الخ-وأشار الشارح بماذكر. من التعليل الى أن تلك السمية بطربق النقل عن أصطلاح المنكامين من أن التماثل هوالاتحاد فيالنوع والمناسب فيالتعليل انسخة سمى ماثلاً أن يقال اخذا من المماثلة التي هي الاتحاد فيالنوع عندالمتكامين ثم انالمبيَّمق اناسمي ،اثلا جريا على ذلك الاصطلاح وكل من المنجانسين لاالتجانس بينهما ولكن لاجر في الاصطلاح (أوله ويوم تقوم الساعة اى القيامة) سميت ساعة لوقوعها فيها (قوله يقسم المجرمون) اي يحلف المجرمون انهم مالبثوا فيالدنيا غير ساعة اي الاوقتا يسيرا من سساعات الأيام. الدَّيُوية والسَّناعة اصطلاحاً جزء من اربَّة وعشرين جزأ يُقِرأ بهــا زمان الليل والنهار فني زمن احتوائهما يكون الليل منها ثنتي عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل منساعات احدهمافي الاخرمانقس مندلك الآخر وهو ايلاج احدهما فيالآخر المشارله بقوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل ان برادبها هذه الاصطلاحية ويحتمل الأبرادبها الساعة اللغوية وهىالفظة منالزمان وهذا اقرب ومحل الشاهدان الساعة الأولى والثانية فىالآية قداتفقا فىنواع الاسمية وفىجيع الاوجدالسابقة ادلاعبر تباللام التعريفية لانهما في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما بماثلا قيل أنه لاجناس في الآية اصلا لان استعمال لفظ السماعة في القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساء: واللفظ الحقيق مع مجازيه لابكون من التجنيس كمالوقيل رأيت اسدا فيالحمام واسدا فيالغابة وكالوقلت ركبت حارا ورأيت حارا تعني بليدا وقديجاب على تقدير تسليم أنه لاجناس بين الفظ الحقيق ومجازيه بانالساعة صارت

(و) في (ترتيبها) اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه وبديخرج الفتيحوا لحتف (مانكانا)اي اللفظان المتفقارن فيجيع ماذكر(مننوعواحد)من الكلمة(كاسمين)اوفعلين اوحرفین (سمی مماثلا) جريا على اصطلاح المتكلمين من انالتماثلهو الأتعاد في النوع (نحو ويوم تقوم الساعة) اي القيامة (يقسم الجرمون مالبئوا غير ساعة) من ساعات الايام (وانكانامن نوعين) اسموفعلاو اسم وحرف أوفعل وحرف

حقيقة هرفية في القيامة وقد اقتصر المصنف على مثال مااذاكان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين ان يقال لما قال لديهم قال لهم كذا وكذا فالاول من القيلولة والثاني من القولُ ومثاله نين الحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقديمثر الجواد فان قد الاولى النكثير والثانية التقليل فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين فينوع الحرفية وفي جميع مامر (قوله اسموفعل الخ) يعني إن هذا السمى بالمستو في ثلاثة اقسسام الاول بين اسم وفعلكافي البيت والثاني بيناسم وحرفكا ن يقال رب رجل شرب رب رجل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بينحرف وصلكقولك علازيد على جيع أهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل و الثانية خرف (قوله مي مستوفي) اى لاَمْنَهْا عَلَى مِن اللفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كقوله) اى الشباعر وهو الوتمام في مدح يحيي بن عبدالله البرمكي كان من عظما، اهل الوزارة فىالدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل ومثال الاسم والحرف رب رجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثانى اسم للعصير المستخرج من العنب ومثال الفعل والحرف علا زيد على جيع اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (قولهماماتمن كرمالزمان) ماموصولة في محل رفع على الابتداء وخبره جلة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لمااي ماذهب عن اهل الوقت منكرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك الميت من الكرم وقوله يحيى ای بظهر کالحی و یتجدد عند بحبی بن عبدالله یعنی انکل کرم اندرس نانه بظهر ويتجدد عند هذا المهدوخ بقد أملكن الموت على الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله نانه بحيي لدي بحيي فان الاول فعل والثاني اسمرجل (قوله بحبي اسم الكرم) الاضافة بانية أي يحبي الكرم ويجدده وفي نسخة يحيي هو اسم الكرم (قوله تقسيم آخر) اى الى ثلاثة اقسمام متشابه ومفروق ومرفو فاقسمام النام حيننذ خمة (قوله ان كان أحدلفنليه) اي احد لفظي الجناس النام مركبا والآخر مَفردا سمى جناش التركيب اي وانه يكن احد لفظيه كذلك فهو مامر من المماثل والمستوفى فهذا مقابل لمامر ولو جعلت النقسيم السابق ثلاثياكان احسن ليكون تقسيم الجناس التام الى المماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون احد اللفظين مفردا ان يكون كلة واحدة والراديكونه مركبا ان لايكون كلمة واحدة بلكلتين اوكله وجزء كلة اخرى (قوله سمى جناس المؤكب) اى لتركب احد لفظيه (قوله وحيند) اى و حين اذكان بين اللفظين جناس التزكميَب فان الفقا الخ وحاصله إنجناس التركيب يقسم الى قسمين لان اللفظين المفرد والمركب اما ان تفقآ في الحط بان يكون مايشــاهد مَنْ هَيْمَة مرسوم المركب هومايشاهد من هيئة مرسوم الفرد واما انلايتفقابان يكون هيئة مرسوم احدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فأنكأن الاول خصهذا النوع

(سنمي مستوفي كقوله مامات من كرم الزنمان فانه * محيى لدى محيى ن عبدالله) لانه كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) للجناس التام تقسيم آخرو هوانه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخر مفردا(سمیجناس التُركيب)و حينئذ(فاناتفقا) إى اللفظان المفردو المركب (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق الفظين في الكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبة) اي صاحب هبة وعطاه (فدعد)ای اترکه (فدولته ذاهبة)اىغير باقية (والا) أى وأن لم يتفق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خس) هذا النوعمن جناس التركيب (باسم المفروق)لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله كلكم قداخذالجام ولاحام لناهماالذى ضرمدر الحام لوجاملنا) ای عاملناه الحمل الركب مركبا من كلة وبعض كلد

والاخص باسم المرفو كقولك إهذا مصاب ام طعمصاب (وان اختلفا) عطفعلي قوله والتاممنه ان يتفقا اوعلى محذوف ای هــذا ان اتفقــا و ان اختلف لفظا المتجانسين (في هيآت الحروف نقط) أى و اتفقــا في النوع والمدد والترتيب (سمى) التجنيس(محرفا) لانحراف احدى الهيئتين عنالهيئة الاخرى والاختىلاف قديكونبالحركة (كقولهم جبة البردجنة البرد) يعني لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوم) في ان الاختلاف فى الهيئة فقطقو لهم (اجاهل امامفرط اومفرط) لا إ الحرف المشتدد لماكان يرتفع المسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحسدا عدأ حرفاو احدا وجعل التجنيس بما الاختسلاف فيه في الهيئة فقط و لذا قال (والحرفالمشدد) فيهذا الباب (فيحكم المفف) واختلافالهيئة في قرط ومغرط باعتبار أن الفاء مناحدهما ساكن ومن الآخر مفنوح

منجناس التركيب باسم النشابه لتشابه الفظين في الكتابة كاتشابها في انواع الانفاقات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الثانىخصهذا النوع من جنساس التركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أي الشاعر وهو ابوالفتُّح البستي نسبة الى بست بالضم بلدة من اعمال سجستان (قوله فدعه) اى أتركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والشاني فالاول مركب من ٰذا بمني صاحب وهبة وهو ضلة من وهب والثاني مفرد اذهواسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجنباس بينهما متشبابه (قوله كقوله) اي الشاعر وهو ابو الفتح البستي ايضا (قوله اخذا لجام) اي الكاش وهو انا، يشرب به الخمر (قوله ماالذي ضر مدير الجام) اي ايشي ضرمدير الجام وهو الساقي الذي يستى القوم بالجاملانه يديره عليهم حالة السق (قوله لوَجامَلنا) اى عاملنا بالحيل اى انه لاضرر عليه في معاملتنا بالجيل بان يديره عليناكما اداره عليكم كالاستفهام في قوله ما الذي الخ انكاري فيه عناب على الحاضرين في الجلس وتحسر على حرما نه من الشرب فاللفظ الاولامن المتجانسين وهوجاملنا مركب مناسم لاوخيزهاوهو الجرور معحرف الجروالثاني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير. المنصوب المتصل بمزله جرءالكامة فصار المجموع فيحكمالفرد ولذات صبح التمثيل به لمفرد ومركب والا كانا ركبين كـذا فى الحفيد وابن يعقوب اذاعمات هذا تعلم ان قول الشـــارح فيمامر والآخر مفرد اىحقيقة اوتيز يلافالاول كإفى البيت الاول والتانى كمافى هذا البيت الثاني (قُولُهُ هَذَا اذَا لَمْ يَكُنُّ الْحُ)هذا تقبيد لقول المصنف والااي وانالم يتفق اللفظان المفرد والمركب فيالخط خص باسم المفروق فانظاهره يشمل مااذاكان المركب مركبا من كلتين كالمثال المنقدم اومركبا منكلة و بعض كلة اخرى وان الجنــاس في هاتين الحالتين يقال له مفروق وليس كذلك اذالتخصيص باسم المفروق انماهو اذا لم يكن المركب مركبا منكلة و بعضكلة اخرى في الثال واما انكان مركبا منكلة و بعض كلة الحرى فائه يخص بأسم المرفو اخذامن قوالت رفا الثوب اذاجع ماتفطع منه بالخياطة فكائمه رفي منص الكلمة فاخذنا الميمن طع ورفأ نابها صاب قصارت مصاب وحاصل النقسيم الصحيح للركب ان يقال أن المركب أن كان مركبا من كلة و بعض كلمة يسمى التجنيس مرفوا والا يكن مركبا منكلة و بعض اخرى بلكلتين فهومتشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابها في الخط بل افترةا فيه (قوله اهذا مصاب ام طع صاب) الصاب قصب الدكر والصاب عصارة شعر مركدًا في المطول و قال العصام الصاب جعصابة وهو شجر مر ووهم الجوهري فيقوله الصاب عصارة شجر مر فالفظ الشانى مزلفظى التجنيس مركب من صاب ومن الميم في طع بخسلاف الاول منهما فانه مفرد وهما غيرمتفقين فىالحط ووجه حسن الجناس التاممطلقا ان صورته

صورة الاعادة وهو في الحقيقية للانادة (فوله وان اختلفا الخ) حاصله ان ماتفدم فيمااذا كان الفظان متفقين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها فان لم يكونا مَتَفَقِينَ فَي ذَلَكَ فَهُو اربِعَةُ اقْسَامُ لَانَ عَدِمِ الْاتْفَاقُ فَيْذَلْكُ أَمَّا انْبِكُونَ بَالْاجْتَلَافِ فيانواع الحروف اوفي عددها اوفي هيئنها اوفي رنيبها وانميا حصرنا الاختلاف في هذه الاربعة وجعلنا الحلاف في حالة لاقي اكثر لانهما لواختلفا في اثنين من ذلك او أكثر لم يعددنك من باب التجنيس لبعدالتشابه بينهما (قوله عطف على قوله والنام مند التنفقا) ايفهو من قبل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جهلة اسمية لانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكائه يقول اناتفق اللفظان فيجيع الأوجد السابقة فهو النام فيناسب ان يقال هنا وان اختلفا الخ ولا يصبح العطف على قوله ان شفقاً لانه يلزم تسلط و الثنام على المعطوف و ليس كذلك (قوله او على محذوف) اي فيكون من عطف حِملة فعلية على فعليــة (قوله لا نحراف احدى الهيئتين) اي لانحراف هيئة احداللفظين عنهيئة الآخر (فولهوالاختلاف) اى في الهيئة قديكون بالحركة اىفقط كمافي المثال الاول وقديكون بالسكون فقط كمافي المثالي الثاني وهوالجاهل اما مفرط اومغرط وقد يكون بالحركة والسكون معا نحوشرك الشرك وهوالمشال الثالث (قوله جبة البردجنة البرد) اى الجبة المأخوذة من البرداي العموف جنة اي وقاية البرد (فوله يعني الخ) اي ان محل الشاهدالبر دُوالبرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانها في الاول ضمة وفي الثاني فنحة واما لفظ الجبــة والجنة غزالتج يس اللاحق لاالمرف (فوله ونحوه) اي محوة والبرجة البردجنة البرد في كونه من التجنيس الحرف لكون الاختلاف في الهيئة نقط (فولة الجاهل المأمفرط أومَغُرَطُ ﴾ الاول من الافراط وهو تجاوز الحدوالشائل من النفريْط وهو التقصير فجالالمبغى التقصيرفيه ايمائه مجاوزالحد فيايفعله إومقصر فلايفعل إصلا وليساله الحالة المتوسطة بين الإفراد والتغريط (قوله لأن الحرف المشددالغ) اي وانما كان هذا المثال من الجناس المحرف ولم يكن منالناقس بناء على أن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما اي عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحدعدا حُرْفاواحدا فلذا جعل من التجنيس الذي لمربقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العدد (قوله لما كان يرتفع السسان عنهماً) أفهم تثنية الضمير أن هنساك حدًّا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان يحرفين لكنه لما كان يزتفع السان الخ (قوله في هذا الباب) أي باب التجنيس (قوله في حكم الحنف) أي لامرين الاول ما تقدم بمن أن السان يرتفع عند النطق بالحرفين دفية واحدة كالحرف الواحد وأنكان فىالحرفين ثقل مالكنه لميعتبرلقرب زمنه والنانى أنجافي الكتابة شيئ واحد وامارة التشديد منفصلة وحيثكان الشددفي حكم المحفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراء

من مفرط وحيناً فيكون الاختلاف بينهما انما هو في الهيئة فقط و آختلاف الهيئة في مفرط ومناء في المحتلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار أن الفاء في أحدهما مفتوحة وفي الله خرك العبلة في الاول اختلاف من اختلاف الهيئة فير الاول وغير قولهم البدعة شرك الشيرك لان الاول اختلاف الهيئة فيه باختلاف الحركة الكائمة في الله فيه باختلاف الحركة والمكون المقابل الها والثالث وهوشرك الشرك اختلفت

ولا نفع وبمعتمل ان بكون المعنى إن ختلى منالدنيا وغناى فيها بمشتقى وجهدي

الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشركة) البدعة هي الحدث فىالدين بعدكماله والشرك يفنح الراء المهملة حبالة الصائد والشرك بالكسر أسه مصدر بمعنى الاشراك والمراد آلاشراك بالله تعالى ومعنى كون البدعة شركا الشرك أن اتفاد البدعة ديدنا وعادة بؤدى الوقوع في الشرك كما أن نصب الشرك (و) قديكون الاختلاف، أ للصيد يؤدى عادة او قوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الخ) اى فقد قابلت بالحركة والسكون جيعا الحركة حركة مغايرة لها وقابلت الحركة سكونا (فوله فإن الشين الح) أي ولاعبرة (كقولهم البدعة شنرك بهمزة الوصل لسقوطها فيالدرج ولاباللام المدغمة فيالشين لماعرفت فيمفرط ومفرط الشرك) فان الشين من الاول أ (قُولُه حرف زالْم) اى مقابل له فى اللفظ الا خر وايس المراد بكونه زائدا انه زائد مفتوحومن الثاني مكسور على الاصول (قوله اذا سقط حصل الجناس النام) اي لاتفاق الفظين في انواع والراء من الاول مفتوح الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها نال العلامة اليعقوبي وكلامهم هذا ينتضى ان ومن الثاني ساكن (و ان اختلفا)اى لفظ المتجانسين. الجناس الناقص يشترط فيه ان يكون الباقي بعد استقاط المزيد مساويا للفظ الآخر فيجبع مأتفدم وانظر لم لايقال إن ساواه فى كل ماتفدم فناقص الثام او فى غيرالهيئة (فیاعدادها) ای اعداد ِ فساقص المحرف اوفي غير الترتب يسمئ نافص المقلوب (قوله وذلك الالمختلاف آما الحروف بان يكون في احد محرف الخ) حاصله أن أقسام الجناس الناقص سنة وذلك لأن الزائد أما حرف وأحد اللفظسين حرف زائد اور اكثر اذا سـقط حصل او اكثر وعلى التقديرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الاسخر وقد مثل الصنف يثلاثة امثلة لأفسسام المزيد الواخدولم بيمثل منافسسام المزيد الاكثر الابالمزيد آخرا الجناسالتام (سمى الجناس نافصنا) لنقصبان اتحد (قوله فيالاول) اي في اول اللفظ الجمانس لا خر وكان الاولى ان يقول بحرف و احد هوالاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلزم عليه ظرفية الشئ في نفسه اللفظين عن الآخر (وذقت) وكذا قوله او في الوسط او في الآخر ﴿ قُولُهُ يَزَيَادُهُ الْمِيمُ ﴾ اي في المسساق وهي زائدة الاختلاف (اما محرف) فىالاول والباقى مجانس لمجموع المقابل (قوله جدى جهدى) بغتيم الحيم فيعما مع واحد (فيالاول مشل زيادة الهاء وسطا في الثاني والباقي بعد اسقاطها مجانس جناسا تاما للقابل إذلاعبرة بتشديد والتقت الساق بالسنباق الدال لماتقدم انالمشدد كالخفف فيحذا الباب والجد بغتع الجيم البنى والحظ واما الجذ الى رىك يومند المساق) الذى هوابوالاب فليس مراداهنا وألجهد بفقعاالمشقة وآلتعب والتزكيب عمتمل لوجهين بزيادة الم قيمتمل ان يكون العني ان حظى وغناى من الدنيا مجرد اتعاب تفسى في تحصيل المكاسب منغيروصول اليها فيكون تشكيا واخبارا بانه لايحصل منسميه طائل

لابالوراثة عن آبائي و اجدادي فيكون اخبارا بالنجابة فيالسعي وان الغني لايتوقف على وراثة (قوله وقدسبق الخ) جواب عما يقال ان جهدى بعد حذف الها، منديكون جدى بتخفيف الدال فلايكون بينه و بين جدى جناس نام (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) اي فيعواص وذلك لانه في حكم الانفصال او بصدد الزوال بسبب الوقف او الاضافة (قوله على زيادة من) اي بناء على زيادة من (قوله كاهومذهب الاخفش) اى المجوز لزيادتها قى الاثبات (قوله او على كونها التبعيض أى اوبناء على كونها للتبعيُّض وقوله كما هو في قولهم هز •ن عطفه وحرك من نشاطه اى هزبعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء الذي يظهر بتحريكها نشساطه وهز العطف كناية عنالمسرور لان المسرور. بهترَ فصارت الهزة ملزومة للسرور وكذا تحريك النشباط (فوله اوعلى آنه صغة لَحَذُوفَ) ظَاهِرةَ أنه عَظْفَ عَلَى قُولُهُ أَوْ عَلَى كُونُهِا لِلْتَبْعِيضُ وَفَيْهُ نَظْرُ لَانُهُ يَنْحُلُ الْمُعْنَى منابد في موضع نصب مفعول يتدون بناء على زيادة من او على انها التبعيض او على انه صفه لمحذوف ومنالطلوم انه اذاكان صفة لمحذوف لايكون مفعولا فالاولى جعله عطفا على المعنى فكا نه قيل من ايد نصب على المفعول او على انه صفة لمحذوف (فوله اي يمه ون سواعد منايد) اي كائنة منايد فن ابتدائية او انها للتبعيض اذالدواعد بعض الايدى فكا نه قبل عدون السواعد التي هو بعض الايدى (قوله من عصاه ضربه بالعصا) وعلى هذا نمعني عواص ضاربات بالعصا والمراد بها هنا السيف بدليل مابعده وقيل ان عواص من العصبان اي عاصيات على اعداثهم عاصمات لاصدة الهم (فوله اي عدون ابدياً) اي عدون المضرب يوم الحرب ابديا ﴿ قُولُهُ صَـَارَبَاتُ لَلْأَعْدَاءُ ﴾ اي. بالسيف وهذا يبان لمعنى عواص وقوله حاميات اىحافظات للاولياء منكل مهلكة ومذلة وهذا بأن لعني عواصم وقوله حاكمة بالقتل اي على الاعداء بيان لمعني قواض لانه جع فاضية من قضي بكذا اذا حكم به وقوله قاطعة اى لكل مضروب بهامن الاعداء بيان لعني قواضب لانه جع قاضبة منقضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بمعنى قوآتل منقضى عليه قتله وهذا انسب بمافىالشارح وحينئذ فالمني تصول على الاعداه باسياف قوانل للاحياء وقواطع لكل مالاقاها سوآه كان خشبا اوجرا اوحديدا فَلْيُس ذَكَرَ القواضب مستغني عنه بالوصف بالقواضي آه كلامه (قُولُه مطرفاً) أي لتطرف الزيادة فيه (قوله ولم يذكر من هذا الضرب الاما تكون الزيادة في الا خر) إلى لعدم الحلاعه على اشسلة الباقى وقال فىالاطول انه لم يذكر من هذا الضرب الا ماكانت الزيادة فيه في الآخر لاجل بيان اسمه بقوله وربما سمى هذا اى ماكانت الزيادة فيه في الآخر باكثر من حرف مذيلا وعبربريما انسارة الى عدم انسته ارتلك السمية آه (يقوله اى الخنسباء) إخت صغر في رد كلام من لامها في كثرة البكاء عليه

(اوفى الوسط نحو جدى جهدي) بزيادة الها، وقد سبق انالشدد فيحكم المحفف (اوفى الاكتر كقبوله يمدون من ابد عواص عواصم) بزيادة الميم ولااعتبار بالتنوين وقوله منايد فيموضيغ نصب مفعول عدون على زيادة من كاهدو مذهب الاخفش اوعلى كونها التبعيض كافي قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه اوعلى انه صفة لمحذوف ای عدون شواعد من الد عواص جم عاصية من عصناه طربه بالعصيا وعواصم من عصمدحقظه وجماه وتمامه تصبول باسباف قواض قواضب * ای عدون ایدیاضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسنبوف حاكة بالقتمل قاطعة (ورعاسمي هذا) القسم الذي تكون الزيادة فيه في الأخر

روى انها بكت عليه حتى ابيضت ميناها وبعد البيت المذكور

🗱 ياعــين جودي الدمو * ع المستهلات السوافح 🗱

والبيث من مجزو الكامل المرفل وشطره قبل همزة الشفاء فهو مدورونج ترفيل (قوله اى حرقة القلب) هذا بيان لمني الجوى. يحسب الاصل والراديه هنا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوائح اي أن البكاء هو الشفء من الحرقة الكائنة بين الجوائح أى الضلوع التي تحت النزائب بما يلي الصدر كذا في الاطول ولاشك أن الجوائح زيد فيد بعد ماعائل الجوى النون والحاء فاذا اسقطتهما صار الباقي مساويا للجوي فكَّان من النَّجنيسُ الناقص (قُولُه هذَا النَّوعَ) اى الذي زيد في آخره اكثر من حرف (قوله مذَّيلا) اي لان تلك الريادة في آخره كالذيل (قوله وان اختلفا في انواعها آلخ) الاختلاف في انواع الحروف ان بشتمل كل من اللفظين على حرف لم بشتمل عَلَيْهِ الآخر من غيران يكون مزيدا والاكان من الناقص كما تقدم (قوله فيشترط الخ) جواب الشرط اى فيشترط فيكون الاتيان بالفظين المختلفين في نوعية الحروف من البديع الجناسي أن لايقع الخ (قوله والالبعد الخ) أي والا لووقع الاختلاف باكثر من حرف لبعد الخ (فوله كلفظي نصر و نكل) تمثيل للنفي وكذا لفظا ضرب وحرق وكذا ضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركا في آلحرف الاول فقط واللفظان الثانيان اشتركا فيالحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الاخير فقط وليس شيُّ من ذلك من التجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) اى حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في الخرج) أي بأن كانا حلقيين أوشفويين أومن الثنايا العليا وعلى هذا فالمراد بالمتقباربين في المخرج مايشتمن المتحدين فنيه كالدال والطاء والعمزة والهاء (قُولُه سمى آلجنَّاس) اىالذى بين اللفظيناللذين كان الحرفان المتباينان فيهما متقاربين في المخرج (قوله مضارعاً) اي لمضارعة الباين من اللفظين لصاحبه فى المخرج (فوله وهو ثلاثة أضرب) جمل الشارح ضمير هو راجما للضارع فاحتاج لتقدير لان الحرف الخ ولوجعل ضميره وراجعا للحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان احسن (فوله لان الحرف الاجنى) يعني المباين لمقالِه (قوله امافي الاول)اما في اول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيُّ فينفسه فلوحدف فيوقال اما الاول لكان احسن وانكان يمكن الجواب إنه من ظرفية العام في الحاص أو أن في زائمة تأمل (قُوله بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس) هذا منكلام الحربري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظلمة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطابس الداثر المطموس الملامات الذي لايتبين فيه اثر يهتدي به والشباهد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان منَّا بنان الا انعما متقار بان في المخرج لانهما من اللسان مع اصل الاسنان وقد وجدا في اول. اللفظين (قوله أو في الوسط) اي او يوجد في وسط اللفظين التجانسين (قوله آ

(مطرفا واما باكثر) من حرف وأحدوهوعطف على قوله امابحرف ولم يذكر منهذا الضربالا مأتكون الزيادةفيالآخر (كقولها) اى الخنساء (انالبكاء هوالشفاء ءمن الجوى) اى حرقة القلب (بينالجوانح) زيادة النون والحاه (ورعاسمي هذا) النوغ (مذيلاوان اختلفا) اى لَفظ المجانسين (في آنواعها) ای انواع الحروف (فيشترط انلا يقم) الاختلاف (باكثر منحرف)واحدوالالبعد بينهما النشابه ولم يبق التجانس كلفظى نصر ونكل (ثم الحرفان)اللذان وقع ٰينهما الاختلاف(ان كانامنقاربين) في المخرج (سمى) الجناس(مضارعا وهو) ثلاثة اضرب

(نی)

(·Yo)

وينأون هنه) اي يعدون هنه والشاهد في ينهون وينأون فإن الهمزة والها، حرفان متباينان الا انهما متقسار بان في المحرج اذهما حلقيان وقدوجدا في وسسط اللفظين المتجانسين (قوله اوفي الآخر) اي اويوجد في آخر اللفظين المجانسين (قوله نحو الخيل الخ) اي بحو قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الخير الى يوم القيامة فبين اللام والراء تباين الاافعما متقاربان في الهرج لانعمها منالحنك واللسان وقم وجدا فيآخر اللفظين المجمانسسين والنواصي جع ناصبة وهي منتهى منبت شعر الرأس منجانب الوجد والخير نائب فاعل معقود اومبندأ خبره معقود (قوله ای وان لم یکن الحرفان) ای المتباینان وقوله منقبار بین ای في المخرج بل كاناءتبا عدين فيه (قوله سمى لاحقاً) ايسمى الجناس بين اللفظين لاحقاً لان احد اللفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبار جل الحروف (فوله و هو أيضا اما في الاول) اى والحرف المباين لقابله من غير تقارب في المخرج اما ان يقع في اول انهمزة مأخوذة منالهمز وهو الكسر وكذا لمزة مأخوذة مناللز بمعنى الطعن اي في المحسوسات وغيرها نم شاع استعمال الهمز في الكسر في اعراض الناس وكسر العرض هنكه وابطاله بألحاق العيب بصاحبه كما شماع استعمال اللز في الطمن في الاعراض بان يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطعن فيها تفسير (قوله وساء ضلة) اى بضم الفاء وفتح العين (قوله يدل على الاعتباد) اى فلايقال فلان ضمكه ولالعبة الالمنكان ملازماً لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجلة والشاهد في همزة ولمزة فأن بينهما جناسا لاحقا لان الهاء واللام متباينان ومشاعد ان في الحرج لان الهاء مناقصي الحلق والملام مناطرف السان ووقعا فياول اللفناين المجانسين فوله تفرحون کا ای تنکبرن فی الارش وقوله تمرحون ای تنوستون فی الفرح فالمرح نهاية الغرح والشساهد في تفرحون وتمرحون فانبينهما جناسسا لاحقا على ماقال المصنف لتباين الفاء والميم وتباعدهما في المخرج (قوله وفي عدم المخ) حاصله انكون الجناس الذي في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الحرج بين الذاء وإلميم موجود لانهما شــفو يتان غاية الامر ان الفاء من باطن الشــفة الســفلي واطراف الاسنان والميم من ظاهر الشسفتين ولايخرجهما ذلك عن كوتهما شسفويتين وحينئذ فالجناس فيهذه الآية مضارع لالاحق وقداجاب بعضهم بأن الراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافة بين المخرجين وليس بين مخرجي الفاءوالميم تقارب بهذا المعني لان الميم منظاهر الشفتين والفاء منباطن الشفة السسلني واطراف الاسنان وانت خبير بان هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فالاولى لاجل هذا العث انعثل بقوله تعالى أنه على ذلك لشهيد وأنه لحب الخير لشديد فان

لان الحرف الاجنبي (اما فىالاول نحو ببنى وبين كنى ليل دامس وطريق طامس أوفي الوسط نحو وهميتهون عندويتأون عندأوفيالآ خرنحوالخيل معقو د پنواصها الخير) ولانحق تقارب الدال والطاءوكذا الهاءوالهمزة وكذا اللام والراه (والا) ای وان لم یکن الحرفان متقاربين(سميلاحقاوهو ايضا امافي الاول نحو ويللكل همزة لزة) الهمز الكسرو اللز الطعزوشاع استعمالهما فيالكسر من أعراض الناس والطمن فيها و نناء فعلة بدل على الاعتباد (اوفي الوسطنحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض) بغيرالحق(و بما كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والمبم نظر مًا نَهُمَا شَغُو تَانَ وَ انْ ار يد بالتقارب ان بكونا محيث تدغم احديهما في الاخرى فالهاء والهمزة ليستاكذلك (اوفىالآخر

واذاولي احد النجانسين) ای تجانس کان و لذاذ کر . باسمه الظاهردونالمضمر المنجانس(الآخر سمي) الجناس(مزدوجاومكررا ومرددانجو جثنك منسبأ مْبِأَ مِنْهِ) هذامن التجنيس اللاحق وامثلة الاقسيام الاخر ظماهرةمماسبق ﴿وَيُلِّحُقُّ بِالْجِنْسَاسُ شِيآنَ احدهما أنبجمع اللفظين الاشتقاق)و هو توافق الكلمت بن في الحروف الاصول مع الانقباق في اصلالمعني انحوقوله تعالى فالم وجهك للدين القيم) فانهسا مشتقان منقام يقوم (والشاني ان يجمعهما) اي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه) اى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ما موصولة او موصوفة وزعم بعضهم انهامصدرية اى اشباء اللفظين الاشتقاق وهوغلط لفظا ومعني اماس لفظا فلانه جعل الضمر المفردفي يشبه للفظين وهو لابصح الابتأويل بعيدفلا يصم عند الاستغناء عند واما معنى فلان اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توانقهها قديشبدالاشتقاق

الهاء والدال متبا بنان وهتباعد ان في المخرج فإن الهاء من اقصى الحلق والدال من اللسان مع اصول الاسنان (قوله و ان اريد الخ) بعني لوقبل في الجواب عن المصنف انمراده بالحرفين المتقاربين في المخرج ان يكونا بحيث يمكن ادغام احدهما في الآخر والميم والفاء ليساكذاك وحينئذ فيكونان متباعدين فيالمخرج فصيح التمثيل فيقسال فى ردهذا الجواب انهم ذكروا ان منجلة المنقبار بين في المحرج الهاء والهمزة كمامر فىوهم ينهون عنه ويسأون عنه لانهما حلقيان والحال آنه لايمكن ادغام احدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض واردا على المصنف (قوله فالهاء والعمزة) علة لجواب الشرط المحذوف اىفلايصيح لانالها، الخ (قوله ليستاكذلك) اىلاتدغم احداهما فيالاخرى معانه مثل بهما للنقار بين (قوله أمرمن الامن) فالأمن والامر متفقان الا في الرا، والنون وهما متباعد تان في المحرج كذا قال المصنف وفيه فظر بلهما متقباريتان حتى انه يجوز ادغام احداهما فيالاخرى لائهما منحروف الزلاقة التي يجمعهما قولك مربنفل وهي تخرج منطرف اللسمان وحينئذ فالنون والراء يخرجان مندفالمثال الصائب تلاف وتلاق (قوله وآخر) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (قُولُه سمى تجنيس القلب) اى لوقوع البقلب اى عكس بعص الحروف فىاحد اللفظين بالنظر للآخر وهوضربان لانهانوقع الحرفالاخيرمنالكامةالاولى اولا منالثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على النرثيب سمى قلب الكل والاسمى قلب البعض وقدذكر المصنف مثال كل منهما (قوله محوحسامه فتح لاو لياله حنف لاعدائه) اى انَّ سيف الممدوح فتح لاوليائه اذبه يقع النصرابيم وحنف لاعدائه اىهلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بن قيس

* حسامك فيه للاحباب فتع * ورمحك فيمللاعداء حنف *

ومحل الشاهد حنف وقتع فانك اذا اخذت الفاء من حنف ثم الناء ثم الحاء كان قتما وان اخذت الحاء ثم المناء ثم الفاء من قتع كان حنفا فهو قلب للكل و انكانت الناء التي الموسطم تغير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كلها) اى لان ماكان في احد اللفظين مقدما صدار مقدما في الآخر (قوله تحمو اللهم ستر عوراتنا وآمن روعاتنا) فالالف والناء والنون في عوراتنا وروعاتنا في محالها وانما وقع العكس في العين والواو والراء والروعات جع روعة الحوف في محالها وانما وقع العكس في العين والواو والراء والروعات جع روعة الحوف اى آمنا بما تحاف (قوله لان اللفظين بمنزله جناحين الديت) علمته ان الجناس المقلوب المجنع مختص بالشعد (قوله لاح انوار الهدى الحق) اى فيين لفظى لاح وحال الواقع احدهما اوله و الآخر ، جناس مقلوب بجنع و فظير البيت المذكور قول ان نباته المواتين باتها الله قسوة • وكل ساق قليه قاس (قوله واذا ولى احد اللفظين المجانسين المتجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الآخر) اى واذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما

بفاصل سوى حرف جر او حرف عطف وشبه ذلك (قوله اى تجانس كان) اى سواء كان ذلك الجناس الذي بيناللفظين تاما ومحرفا او ناقصا اومضارعا اولاحقا اومقلو با (قولهولذاً) اىلاجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخصوص المقلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس المقلوب لكان المناسب الأتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجاومكرر اومرددا) لازدواج اللفظين بتواليهما وتكرير احدهما بالآخر وترداده، (قوله منسبأ بنبأ هَينَ ﴾ فسبأ ونبأمتواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالباء في نبأ لادخل لها في المجنيس (قوله ظاهرة مماسبق) فثال النام ان هال تقوم الساعة فيساعة ومثال المحروف انبقال هذهاك جبةوجنة من البردالبردومثال الناقص ان يقال جدى جهدى ومشال القلوب انشبال هذا السيف للاعداء والاولىياء حتف وفتح (فوله وبلحق بالجنان) اىالتجسين شيئان هذا شروع في شيئين ليسا من الجناس آلحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما بمايحسن به الكلام كحسن الجناس (قوله ان يجمع اللفظين الاشتقاق) اى ان يكون اللفظان مشتقين مناصل واحد (قوله وهو) اي اجمّاع اللفظين فيالاشتقاق توافق الكلمتين الخ و اشار الشارح بهذا ألى أن المراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عندالاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر بنوافق الكلمتين فيالحروف الاصول مع الترتبب والاتفاق فياصل المعني فقوله فيالحروف الاصنول خرج به الاشتقاق الاكبركالثلب والثلم وقوله معالمزتبب خرج بهالاشتقاق الكبيركا لجذب والجبذ والمرق والرتم وقوله والأنَّفاق في اصل المعنى خرج به الج اس التام لان المني فيسه مختلف و لذا لم يكن هذا جناسا بل ملحقابه لانه لايد في الجناس من احتلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) اي الم والقبروقوله مشتقان من قاميقوم اى على الذهب الكوفى ومن مصدر قام يقوم وهوالقيام بناء على التحقيق من ان الاشتقاق من المصادر كما هو مذهب البصرين وفي الاطول الم مشنق منالقيام وهو الانتصاب والقيم المستقيم المعتدلالذي لاافراط فيه ولاتفريط (قوله المشابهة) لوقال ان بجمعهما شبه الاشتقاق لكان اخصر واظهر والمراد بالشابهة الامر المتشابه فهو مصدر يمني اسم فاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مابشبه الاشتقاق اى وهي اتفاق يشبه الاشتقاق أو الاتفاق الذي يشبدالاشتقاق وليس باشقاق وقول الشارح اى اتفاق اى سُوّاءكان اشتقاقاً كبيرًا اوغيره وقولد يشبه الاشتقاق أي الصغير وقوله وليس باشتقاق أي صغيروفيه أنه لافائده لذلك لانمشابه الشيُّ لايكون اياه وحاصله ان الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي اطلق المصنف عليه المشنابهة اتفاق اللفظين في جل الحرف اوكالها على وجه يتبادر منه انهما يرجعان لاصل واحدكما فيالاشتقاق وليسا في الحقيقة كذلك لان اصلهما فينفس

تخو واذاجاءهمامرمنالا منوان اختلفا) اي لفظا التجانسين (في ترتيبها) اي ترتيب الجروف بان يتحد النوع والعدد والهيئــة لكن قدم في احداللفظين بعض الحروف واخر في الفظ الآخر (سمى) هذا النوع (نجنيسالقلب نحو حسامه قتيملاولبائدحنف لاعداله ويسمى قلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلمها (ونحو اللهم استر عوراتسا وآمن روعاتنا يسمى قلب بعض) إذالم . يقع الانعكاس الابين بعض حرف الكلمة (فاذاوقع احدها) اى احداللفالين التجانسين تجانس القلب (في اول البيت) اللفظ ﴿ وَالاَّ خُرُ فِي آخِرُهُ سَمَّى تجنيس القبلب حينئذ (مقلوبا مجنحا لاناللفظين عمرانة جساحين فبيت كقوله ولاح الوار الهدى ال حال حال حال

بان يكون فى كل منهما جيع ما يكون في الآخر من الحروف اواكثرها لكن لايرجعان الى اصل و الحد كما في الاشتقاق (نحو قال أنى لعملكم من القالين) فالاول مزالقول والثانى منالقلی وقد پنوهم ان المراد عايشيه الاشتقاق هوالاشقاق الكبيروهذا ايضاغلط لأن الاشتقاق الكبير هوالا تفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمروالرتم والمرق وقدمثلوا فيهذا. المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض ارضيتم الحياة الدنيا ولايجني انالأرض مع. ارضيم ليس كذات

الامر مختلف وذلك كما في الآية الآتية في المئة فأنه يتبادر منكون الاولوهو قال فعلا ومزكونالثاني وهوالقالين وصفا انهما مناصل وأحدوليس كذلك لانالال مشتق منالقول والثاني منالقلي وهوالبعض والنزك فبينهما اتفاق يشبه الاشتقاق فكان مابينهما ملحقا بالجناس وخرج بفولنــا على وجد يتبـــادر منه انهما يرجعان لاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوائح نان فيكل جل ما فيالآخر منالجروف وكذا نحوالحتف والفثح فانفكل منهما ججوع مافىالآخر منالحروف وليس مناللحق فىشى لعدم كون اللفظين يتبادر منهما انهما يرجعان لاصل واحد كما في الشيقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل انه في شبد ا لاشتقاق يتوهم بالنظر لمبادى الرأى اناللفظين مشتقان مناصل واحد وانكان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك و اما في الجناس فلايظهر في بادى الرأى ذلك (قوله فلفظة ما الحز) قبل ان في هذا التفريع نظرا لانهذا المذكور لايتفرع علىماذكره منالتفسير بقوَّله اىاتفاق بل الذى يتفرع عليه كون ماموصوفة فقط الاانيقال وجدالتفربع عليد آنه لماعلم انءما بمعنى الفساق صح كل من الموصولية والموصوفية لانهما يؤدَّبان ذلك المعنى أه سم (قوله وزعم بعضهم انها مصدرية) الحاملله علىذلك ابقا المشابهة على حنيقتهما فل ابقاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ماالتي فسرت بهاالمسابهة مصدرية (قوله أي اشباء اللفظين) مصدر مضاف لفأعله أي مشابهة اللفظين الخ (قوله لفظا ومعني) اي منجهة اللفظ والمعي (قوله اماً لفظــــا) اي اما يان الغلم منجهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) اي المستروقوله الفظين اي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهما مثني فقد رجع الضميرالمفرد للثني (قوله الايتأويل بعيد) اي وهو . كون الضمير عائدًا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالمذكور اي اشباه ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكاف لايحمل عليه اللفظ مع امكان الحمل على غيره بدون تكلف (قوله بل توافقهما الخ) ان قلت أن هذا مراد هذا القائل فقد أراد باشباء اللفظين فىالاششقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقدير المضاف تكلف لاداعي اليه للاستفناء عنه بالوجه القريب ان قلت ان الوجه الذي قاله الشارح وهو خِعل ماموصولة اوموصوفة موقوف على جعل المصدر وهو المشمابهة بممتى اسم الفاعل وهو تكلف قلت لاتكلف اذا طلاق المصدر بمعنى اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك (قوله بان يكون في كل الخ) اي كما في الآية المقدمة (قوله أو أكثرها) اى كما في الارض و ادضيتم لان الهمزة في الاصل اصلية و في ارضيتم للاستفهام فليست اصلية (قوله لكن لا يرجعان الخ) اى وانكان يتوهم فى بادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كمافي الاشتقاق) راجع للنفي (قوله نحو قال اني المملكم من القائلين) اى قال لوط عليه السلام لقومه انى المملكم من القائلين اى المنفضين قان قال

وقالين بما يتوهم في النظر وقبل التأمل انهما يرجعان لاصل واحد في الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل لكن بعد النظر والتأمل يظهر انقال من القول والقالين من القلى بفتح القاف وسكون اللام قال في الخلاصة

فعل قياس مصدر العدى * منذى ثلاثة كردردا *

وهواليعض (قوله هو الاشتقاق الكبير) أي فقط (قوله و هذا أيضًا غلط) أي بل المراد باعتبارالاشتقاق مايع الاشتقاق الكبيروغيره وقوله ايضا اىمثل الغلط فيماالمصدرية (قُولِهُ مُثَلَّالُقُمْرُ وَالْرَقِّ وَالْمَرْقُ) اىفهذه الكلمات الثلاث اتفقت في الحروف الثلاثة ولم يكن فيها ترتيب (قوله وقدمثلوا الخ) جلة حالبة وهي محط الرد على ذلك المتوهم (قوله في هذا المقام) اى مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) اى ليس بينهما اشتقاق كبير لانهمزة ارضيتم ليست اصلية لانها للاستفهام بخلاف همزة ارض فإيحصل اتفاق فيالحروف الاصول والاشتقاق اكبيربعتبر فيه ذلك علىانهما ترتببا والاشتقىاق الكبير بشترط فيه عدمالترتيب والحساصل انتمثيلهم لمايشبسه الاشتقاق بهذه الآية التي لايصح انتكون مزالاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبر فقط (قوله ردانيجز) اى ارجاع البجز الصدر بان ينطق به كَانْطَقَ بِالصَدَرِ (قُولُهُ النُّنْقُـينَ فَىاللَّفَظُ وَالمَعْنَى) اى ولايستْغْنَى باحدها عن الآخر (قُولُهُ فِي الْوَلِ الْفَقْرَةُ) مَعْلَقَ بَيْجُمْلُ أَي هُوفِي النَّرْأَنْ يَجْعُلُ فِي الْفَقْرَةُ أَحْدُ المذكورِ بِنْ من بلك الانواع الاربعة و يجعل اللفظ الآخر منذلك النوع في آخر تلك الفقرة (أبوله وقد عرفت معناها) أي في بحث الارصاد فلذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مامر ان الفقرة بفتح الفاء وكسرها فيالاصل اسم لعظم الظهرثم استعيرت للحلي المصوغ على هيئته ثم آطَلَقت على كل قطعة منقطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحســنها ولطافتها والتحقيق انه لايشترط فيها آن تكون مضاحبة لاخرى فصيح التمثل بقوله ونخشى الناس الخ وبقوله سائل اللثيم الخ لان كلامنهما ليس معه اخرى (قوله فنكون الاقسام الخ) اى اقسام رد العجز على الصدر في النثر اربعة و اما في النظم فسيأتي انهاستة عشر وانماكانت اقسامه فىالنثر اربعة لان اللفظين الموجود احدهما فياول الفقرة والآخر فىآخرهما اما ان بكونا مكررين اومتجانسين اوملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق اومنجهة شبه الاشتقاق فهذه أربعة وقدمثيل المصنف لها على هذا الترتيب (قُولُه نَحُو وَتَخْشَى النَّاسِ وَاللَّهُ آحقَ انْ تَخْشَاهُ) فقد وقع تَخْشِي في أول هذه الفقرة وكرر فيآخرها ولايضر انصال الآخر بالهاء فيكونه آخرالان الضمير المتصلكالجزء من الفعل لائه لماكان مفعولا له كان من تتمته (قوله سمائل اللئيم) أي طااب المعروف منالرجل الموصوف باللاكمة والرذالة وقوله ودمعه سائل اى ودمع السائل ويحتمل ودمع اللئم وهو ابلغ في دم اللئم حيث لايطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في المجانسين) اي

(ومنه) اي و من اللفظي (ردالمجز على الصدر وهوفي النثران بجعل احد اللفظين المكررين أي المتفقين في اللفظو المعني (او المجانسين) اىالمتشابهين في اللفظ دون المعني (او المُحَمَّىنِ بهما) اى بالمجمانسسين يعنى اللذين بجمعهما الاشتقاق او شبهة الاشتقاق (في اول الفقرة)وقدعرفت معناها (و)اللفظ، الآخر فيآخرها) ای آخر الفقرۃ فنکو ن الاقسام اربعة (نجوقوله تعالى وتخشى الناس والله احقان تخشاه) في المكررين (و نحوسائل اللئيم يرجع و دمعد ــائل) فى المجانسين (ونحوقوله تعالى استففروا ربكم اله كان غفارا)

انسائل الذي فياول الفقرة وسائل الذي فيآخرها متجانسان لان الاول منالسؤال والثاني منالسبلان (قوله ونحو قوله تعالى استغفر واربكم آنه كان كاغفاراً) لم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفروا هو اول الفقرة في كلام نوح عليه السلام وهي المعتبرة اولاولفظ قلت لحكايتها (قُوله في المُحَقِّين اشتقاقاً) اي في المحقين بالمجمانسين من جهة الاشتقماق لان استغفروا وغفمارا مشتقان منالمغفرة ولذلك الاشتقاق الحقا بالمجبانسين (قوله في المحقين بشبه الاشتقاق) اي في المحقين بالمجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة المحقين محذوفة والساء في قوله بشبه للسبية لان الالحاق انمــا هو بالتجـــانــين لابشبه الاشتقــاق والحاصل ان بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه الحقسا بالمتجانسين كما تقدم (قوله و هو) اى رد البجز الى الصدر (قوله او اللحقين بهما) اى بالمجانسين وقوله اشتقاقا اوشبه اشتقاق اى من جهة الاشتقاق اوبسبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) اي من البيت والمصراع الاول من البيت تصفه الاول (قوله اوحشوه) اى اويكون ذلك اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول (قوله او آخره) اى او يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قوله او صدر المصراع الشائي) اي او يكون ذلك اللفظ الآخر في أول المصراع الناني من البيت وهو نصفه الناني وحاصل مافهم منكلام المصنف اناحد اللفظين ليس لهالامحل واحد منالبيت وهوالآخر ومقابلهله ارمعة منالحال اول المصراع الاول اووسطه اوآخره اواول المصراع الشاني واعتبر السكاكي قسماآخروهو أنبكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الثاني نحو

في عله وحله و زهده و وعهده مشهر هنهر على وارواية اليه هنه مشهر وفي عهده مشهر وارواية اليه هنه مشهر وفي عهده مشهر وارواية بفتح الهاء المناخود من اشهره الناس فقد وقع مشهر في حشو المصراع الشاني ورد عليه مشهر الثاني الذي في هز الببت ورأى المصنف تراهذا القسم اولي لانه لامعني فيه لرد العجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني بالنسبة لعجزه لانه لوكان فيه صدارة بالنسبة لعجزه لكان لحشو المصراع الاول صدارة بالنسبة لعجزه مع انهذا ليعمل منهذا القبيل اتفاقا (قوله من ضرب اربعة) وهي كون الفقلين المتقابلين اما مكررين او منجانسين او ملحقين بهما منجهة الاشتقاق او بسبب شبه الاشتقاق وقوله في اربعة وهي كون اللفظ المقابل لما في عجز البيت واقعا في صدر المصراع وقوله في اربعة وهي كون اللفظ المقابل لما في عجز البيت واقعا في صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المسكاكي تكون الاقسام عشرين من ضرب اربعة اقسام المتقابلين في خسة اقسام الحال (قوله الورد ثلاثة عشر مثالا) فقد مثل للكردين باربعة المستمانسين باربعة والملحقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين بالبيته والمهنين بالمجانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق

فىٱللحقين اشتقاقا (ونحو قال الى العملكم من القالين) فىالمحقين بشبه الاشتقاق (و)هو (في النظم ان يكون أحدهما) اى أحد اللفظين المكررين اوالمتجانسيناور المنحقين بممااشقاقا اوشبه اشتقاق (آخر البيتـو) اللفظ (الآخر في صدر: المصراع الاول اوحشوه او آخره او صدر) المصراع (الثاني) فتصير الاقسامستة عشرحاصلة منضرب اربعد في اربعة والمصنف اورد ثلاثمة عشر مثالا واهمل ثلاثة (كقولهسريعاليابنالم يلطم وجهد وليس الى داعیالندی بسریع) فیما يكون المكرر الآخرفي صدر المصراع الاول (وقوله تمتع من شميم عرار تجده فسابعد العشيةمن عرار) فيمايكون المكرر الآخر فيحشوالصراع الاول

الابمثال واحد (قوله واهمل ثلاثة) امالعدم ظفره بامثلتها و اما اكنفاء بامثلة المحقين ونجهة الاشتقاق وسنذكر انشاء الله تعالى امثلتها عند مثال الحقين بشبه الاشتقاق تكميلا للاقسام (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المغيرة بن عبدالله و هذا شروع في امشلة اللفظين المذكورين وهي اربعة كما مر وقوله سريع اى هو سريع ويلطم بكسر الطاء من باب ضرب او بضمها من باب قصر اى بضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سريع الى الشر والملامة في لطمه وجه ابن الم وليس بسريع الى مايدعي اليه من الندى والكرم (قوله فيما يكون المكرر الخ) حالمن قوله اى حالة كون ذلك القول من امشلة القسم الذي يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاولو كذا يقال فيما يأتي بعده و نظير هذا البيت قول جابر

غز ال انس بصيد اسدا * فاعجب لما يصنع الغز ال

* دلاله دلکل شوق * علیـه اذ زانه الـد لال *

القتاله لا يطأق لكن * يعجب في ذلك القتال الله

(توله وقوله تمنع) اى وقول الشاعر وهو صمة بن عبدالله القشيرى والصمة بوزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحيات سمى به هذا الشاعر وقوله تمنع مقول القول في البيت قبله وهو

اقول لصاحى والعيس تهوى * بناين المنيفة فالضمار # تمنعالخ والعيس بكسرالعين المملة في الاصل الابلالتي يخالط بياضها شي من الشقرة واجدها اعيس والانثى عيساء والمراجه هنا عطلق الابل وقوله تهوى اى تنحدر والمنيفة والضمار موضمان والنجد ماارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله في بعد العشية من عرار) من ذائدة وما بعدها مبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهملة وأماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع وفع على انه اسم ماومن زائدة بقد اعترضي عليه فيه بان شرط على ما الحجازية المزبب وقد انني هنا الازض لاساق لها (قوله وقردة) اى تنطلع وتفرش على وجه الازض لاساق لها (قوله تعدمه) من باب على (قوله ومن كان الخي) اى ومن منابته اى ومن الشاعر وهوا بوتمام حبيب بناوس المطائي (قوله وقوله ومن كان الخي) اى وقول الشاعر وهوا بوتمام حبيب بناوس المطائي (قوله وقوله ومن كان الخي) اى وقول الشاعر وهوا بوتمام حبيب بناوس المطائي (قوله وقوله ومن كان الخيا المول جع كاعبة وكل يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع اييض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع اييض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع اييض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومهني البيت ان من كانت لذته في مخالطة الانات الحسان فلا النفت اليه النه والمنافلا النفت اليه النه والمنافلا النفت اليه الشرط المحذوف ومهني البيت ان من كانت لذته في مخالطة الانات الحسان فلا النفت اليه النه والمنه المنافلا النفت اليه النه والمنه المنه والمنه المنه المنه

ومعنى البيت استمنع بشم مرار نجد وهي و ردة فاعدصفراء طيبد الرائحة فأنا تعدمه اذا امسينا لخروجنا منارض نجدون منابته (وقوله ومن کان بالبيض الكواعب)جم كاعب وهي الجارية حين يدو ثديالنهو د (مغر ما ﴿) مولعا (فازلت بالبيض القواطب) اى السيوف القواطع(مغرماً) فيمايكون الكرر الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله وان لم يكن الا معرج ساعة 🛊) هو خبرکان و اسمد ضمر يعود إلى الألمام المدلول عليه فيالبيت السابق وهو * الما على الدار التي . لو وجدتها + بها اهلها ماكان وحشبا مقيلهما (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة النعر بجالى الساعداو صفة مقيدة اىالانعريجا قليلا في ساعة (قان نافع لي قليلها) مرفوع فاعل نافع والضمر للساعة والمعنى قليل من التعريج في الساعة ينعني ويشني غلل و جدي

الاو لمنهاواماالبيت الثالث وهوالالله الخ فبعده نواع بنتقين على شقيق يروق وينتمين باقعوان وهذافهايكون المكرد الأخرق صدر المصراع الثاني وقوله دماني)اي اتر کاني (من ملامكما سفاها)اي خفة وقلة عقل (فداعي الشوق قبلكمادعاني) من الدعاء وهذا فيما يكون المجانس الآخر فيصدر المصراع الاول (وقوله واذا البلابل)جعبلبلوهو طائر معروف (افصحت بلغاتها فالف البلابل) جم بلبال وهو الحزن (باحتما،بلابل)جع بلبطة بالضم وهسو ابريق فيه الخمر وهذا فيما يكون المجانس إلا خراعي البلابل الاول في حسو المصراع الاوللا صدره لانصدره قوله واذا (وقوله فشغوف أنات المناني) اىالقرآن(ومفتون برناتالمناني)

لابي مازالت لذ أن بمخالطة السيوف القواطع واستعمالها في محالها من الحروب (قوله وقوله وانلم يكن الخ) اي وقول الشاعر وهوذ و الرمة (قوله و انلم يكن الامعرج ساعة) اي وان لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فعرج اسم مفعول عمني المصد ر (قوله الما) اى انز لافي الدار والتثنية لتعدد المأموراو لخطاب الواحد بخطاب المثني كاهو عادة العرب (قُولِهُ بِهَا أَهُلُهَا) هَذِهُ الْجُلَةُ فَهُوضَعُ الْمُعُولُ النَّانِي لُوجِدُونِكُ عُ نُصِبِ أَهُلُهَا لِدلا من الها، فيوجدتها وبها هوالمقعول الثاني والالمام هوالنز ولـوالتعريجعلىالشيء الاقامة عليه والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح من الاخبار بالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق النزول وهواعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قُولَهُ ماكان وحشاً مقيلها) جواب لواي ماكان موحشا محل القيلولة منهاوهي النوم في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامنيلها وهذا كنايةعن تنعراهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف أهل المهنة فأنهم في وقت القاثلة يشتغلون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم القلة من أضافة التعريج الى الساعة) هذا بناه على ان الاصافة لامية اى الا معرجاً لساعة اى الامعرجاً منسوباً لساعة فالساعة مفدول به التعريج على التوسع لا أنها ظرف له وحيث جعلت الاضافةلامية استفيدت القلة من ثلث الاضافة (قوله اوصفة مقيدة) أي وعلى هذا فالاضا فة على معنى في والمعنى الاتعريجا قليلا في ساعة فعلى الوجه الاول نكون الاضافة مفيدة استيعماب التمريج للساعة بخلافه على الثاني فهوصادق استيمابها وعدمه فالالشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين اى جعل الصفة مؤكدة او مقيدة بالاعتبار خيعتبر فيالاول التقييد بالساعة قبل الوصف غليلا وفيالثاني يمتبر الوصف بالقلة قبل الوصف بالساعة قال في الاطول ولامجال لتقييد التمريج بالصفة قبل تقييده بالاضافة حتى يكون كلمن الاضافة والوصف مقيداله (فوله اى الاتَّمْرُ يَجَّا قَلْيُلافَ سَاعَةً) فيه اشارة الى الممرج مصدر أفينبني فتح رائه علي اله اسم مقمول لاله هو الذي يكون بمنى المصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع) اى اومبتدأ خبره نافع مقدم عليدو الجلة في محل رفرخبران (قُولُه و الضَّمير الساعة) اي التي وقع فيها لتعريج (قُولُه والمعني قليل أَخَ) ا ي ومعنى البيت الاخير واما معنى البيتين معا اطلب ^{منكّم}ا ايها الخليلا ن انتماعداني على الالمام بالدارالتي ارتحل اهلهافصارت القيلولة فيهاموحشة وألحال اني لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة اهلها وتنعمهم وانلميكن ذلك النزول وذلك التعريج الإشياء فليلاقاته افع لى يذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشني غليل وجدى (قوله وهذا فيما يكون المكررا لم) حاصله ان المكرر في هذا البيت لفظ فليلا فقد ذكر أولا في صدر المصراع الثاني وذكر ثانيا في عجزه ولايضر اتصال فليلها بالهاء في كونه عجر الما تقدم أن الضمير المنصل حكمه حكمما

اتصل به (قوله وقوله دعاني ألخ) اي وقول الشاعر وهو القاضي الارجاني وقبل البيت

اذا لم تقدرا آن تسعدانی * علی شجنی فسیرا و اثر کانی *

🛊 اميل عن السلوو فيد بر ئى 🔹 و اعلق بالغرام وقد برانى 🗱

الاللهِ ماصنعت بعقلى • عقائل، ذلك الحي البياني فيه

دعانی الخ وهذا شروع فی امثلة المتجانتین و هی اربعة کامر (قوله ای اترکائی) اشار بذلك الى اندعاني تثنية دع منودع بدع لاتثنية دعايدعو بمني طلب (قوله اي خفة وَقُلَةُ عَقُلَ ﴾ هٰذَا على تقدير انبكون سفاها بفتح السينالمهلة فيكون نصبا على التميير اوعلى أنه مفعول لاجله وقديروي بكسر الشينآلجمة بمني المثافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصباً على المصدرية أي ملامة مشافهة أوعلى الحلل والمعنى اتركاني من لومكما الواقع منكما لاجل سفهكما وقلة عقلكما اوالواقع منكما مشيافهة من غير استحياء فاني لاالتفت الى ذلك اللوم لان الداعي للشوق قد دعاني له و ناداني اليدفاجية فلا الجبكما بعده وذلك الداعي الذي دعا للشوق هوجال المحبوب المشتاق اليه والشاهد فيدعاني الواقع فيصدر المصراع الاول ودعاني الواقع فيعجز البيت فانهما ليسا مكرُّرين بل متجانب آن لان الاول بمعنى آثركاني، الثاني بمعنى نَّاداني لانه من الدعوة يمعى الطلب والجناس الذي بينهما معاثل (قوله وقوله واذا البلابل) اي وقول الشاعر وهوالثمالي (قوله جع بلبل) اي بضم البائين (قوله افتحت بلغانها) اي خلصت كفائها من اللكنة يقال أفصح الاعجم أذا نطق لسائه وخلصت لغنه مناللكنة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جعلكل نغمة لغة اي اذا حركت البلابل نغما تها الحسان الخالصة مناللكنة اجزان الاشواق والهوى (قوله جع بلبال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي فانف الاحزان التي حركهاصوت البلابل بالشرب من ايلريق الحمر والحاصل ان مراد الشاعر نني بلابل حدثت من افصاح البلا بل لان الصوت اللطيف يحرك احزان الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدر معوقوله و اذا) اى ناذا متقدمة على البلابل وحيثة فالبلابل الاولى واقعة في الحشو لا في الصدر وجلم من كلام الشارح انالقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث معالاول لامعالثاني لان الثاني ليس فياول المصراع الثاني ولا الاول ولا في حشو الاول ولا في آخره بل في حشو الثاني و هو غير معتبر عندالمصنف كامربل عندالسكاكي (قوله و قوله فشغوف الخ) اي وقول الشاعر وهوالحريرى فيالمقامة التصرية وقبل البيت

بها ماتئت مندین و دنیا ، وجیران تنافوا فی المهابی ، و الضمیر فی بها البصرة (قوله ای القرآن) ای فشغوف با یات القرآن بهندی بهاو بنذکر مافیها من الا عتبارات و اعلم ان المثانی تطلق علی ماکان اقل من ماتی آیة من القرآن و علی فاتحة الکتاب لانها تثنی فی کل رکعة و علی القرآن تمامه لانه بثنی فی مالقصس

فواء فى القامة البصرية هكذا فى النسخ وصوابه فى القامة الحرامية وهى الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله من كون الضمير في قوله بهاماشت راجعا البصرة لكن الواقع ماذكرنا (مصحد)

قوله وهوالبحرى هكذا نسدالبعرى غالب شراح الطنيس وليس كذلك واعا البيت السرى الرفا غيرائه سرق معناه من بيت البعرى فلذا سبق الوهم البعرى فلذا سبق الوهم البعرى * بلونا ضرائب البعرى * بلونا ضرائب من قدرى * فالنا فتح من من المواهد (معجمه) البواهد (معجمه)

ای بنخمات او تار المزامیر التىضمطاقمنها الىطاق وهذا فمايكون المجانس الآخر فىآخر المصراع الاُول (وقوله املتهم ثم تأ ملتهم فلاح) ای ظهر (لى اناليس فيهم فلاح) ای فوز ونجاح وهذا فيمايكون التجانس الأسيحر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جع ضرية وهى الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها (الدغتها في السماح فلسنائرى للثفيهاضريبا) ای مثلا واصله المثل فىضرب القِداح وهذا . فيما يكون الملمق الآخر بالمتجانسين اشتقاقا فيصدر المصراع الاول (وقوله اذاالمرملم يخزن عليه لسانه فليس على شي سـواه بخزان) اى اذالم يحفظ المرء لسانه على تفسد بمايعود ضرره اليد

والوعدوالوعيدوالمرادبالمثاني الاول في البيت هذا المعنى كماقال الشارح (فوله ومفتون) من الفتن معنى الاحراق قال الله تعــالى يومهم على الســار يفشون او بمعنى الجنون والرئات جمع رنة وهىالاصوات والمثانى جع مثنى وهوماكان منالاعوادلهوتران فاكثر اوالفاً. في قوله غشغوف لتفصيل اهل البصرة ايفنهم الصالحون المشغوفون بقراءة القرآن ومنهم منهو مفتون بآلات اللهو والطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بانها مصرجامع (قوله أى بنغمات) جع نغمة بمعنى صوت اى اصوات وهذا تفسيرلرنات وقوله اوتار المزامير تفسيرللثاني (قولهالتيضمالخ) فيه اشارة الى وجه تسميتها مثاني ايلانها تثني اييضم طلق اي وترمنها الى طاق ايوتر آخرحال الضرب عليها (قوله و قوله املنهم الخ) اى وقول القاضى الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضه مطوية مكسو فذ وضر به موقوف وقوله املتهم اىرجوت منهمالمعروف والخيروقوله ثم تأملتهم اى تأملت فيهم وتفكرت في احوالهم هل هي احوال مزيرجي خيره املا وقوله فلاح لي اي فظهر لي بعد النأمل فى احوالهم أنه ليس فيهم فلاحاى فوز وبقاء على الخيروقد أفاد بثم أنهكان على الخطأ مدة مديدة لعدم النأ مل وباستعمال الفاء انه ظهر له عدم فلا حهم بادنى تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثاني وفلاح النساني الواقع في عجز البيت فالمهما متجانسان لان الاول بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والاقامة على الخير (قوله وقوله ضرائب آلخ) اى وقول الشاعر وهو البحرّى وهذا شروع فى امثلة اللفظين الملحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق وهى اربعة كما مر والبيث المذكور من بحر المتقارب فوزنه ضول ثمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) اى اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة ايالسجية (قوله ابدعتها) اي ابدعت تلك الضرائب اى انشأتها في العالم من غير ان يتقدم لاحد من الناس عليك منشأ فيهما وقوله فى السماح اى الكرم ان قلت كونها طبائع وكونه ابدعها واحدثها متنافيان اذلا معنى لاحداث الطبائع قلت المراد الله انشأت آثارها الدالة على انك طبعت عليها من الاعطاء الافغم والبذل لكل نفيس اعظم بدليل قوله في السماح (قوله أي مثلا) اي بل ثلث الضرائب اختصصت بها وعلم منكلامه أنه فرق بين الضربة والضريب فالضربة عبارة عن الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضريب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل فيضرب القداح اياله فيالاصل مثل مقيد ثم اريد به مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في بمعنى منوضرب بمعنى خلط والقداح السهام جع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم القمار واضافة ضرب مناضافة الصُّغة للوصوف أي المثل من القداح المضروعة أي المخلوطة فكل وأحد منها بقالله ضريب لانه يضرب به في جلتها وهو مثلها في عدم التعيين في المضاربة (قوله وهذا

قوله وكسرها هكذا في النسخ و لعسل صوابه وقتمها اخذا من قو له وفرح على أنه لم يذكر لوزنه في المصباح الاباب قتل فليحرد (مصحمه)

فلا يحفظه على غيره ممالا ضررله فيدو هذاعا يكون الملحق الآخر اشتقاقا في تحشو المصراع الاول (وقو له لو اختصر تم من الاحسان زرتكم و العذب) من الما. (اِنْهِيَرللافراط في الخَصَر) ای فی البرو دة یمنی این بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقدتوهم بعضهم ان هذاالمثال مكررحيثكان اللفظ الآخر فيحشنوا الصراع الاول كا في البيت الذي قبله ولم يعرف أن اللفظمين في البيت السبابق بمبايجمعهما الاشتقاق ونىهذا البيت مما يجمهدا شده الاشتقساق والمصنف لم يذكر منهذا القسم الاهذا الثال واحمل الثلاثة الباقية قد أوردتها في الشرح

فيا يكون المحق الآخر بالتجانسين اشتقاقاً) اى من جهة الاشتقاق يهنى ان هذا مثال المفظين المنقابلين المحقين بالتجانسين من جهة الاشتقاق وقدوقع احدهمافي عجز البيت والثانى المقابل له في صدر المصراع الاول ووجه كو نهما ملحقين بالمجانسين من جهة الاشتقاق ان ضرائب وضربا يرجعان لاصلواحد و هو الضرب ان قلت ان الضرائب والمضرب من قبيل المتجانسين لا خنلاف معناهما كمام اذ اوكا نا ملحقين بالمجانسين من جهة الاشتقاق لا تحد معناهما اجاب الهلامة ابن يعقوب بان اختلافهما في الماصدق لا ينافى انهما متحدان في منهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات فجنس الضرب متحد فيهما وان كان في الضرائب عمني الازام بعد الا يجاد الذي قد يحد ث عادة عن المضرب كضرب الطابع على الدرهم و في الثاني و هو المضرب عنى المخريث المخريث عن المنافر بالمنافر وهو المرو القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الحوقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الحوقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الحوقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الحوقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الموقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الموقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الموقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطامها الموقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البعد وربع عفت آياته منذاز مان الموقول الموقو

وقوله لم يخزن بالخاء وازاى المجمنين بضم الزاى وكسر ها فهو من باب نصر و فرح (قوله فلايحفظه علىغيره) اى فلا يوثق به في اموره لانه لايحفظه بالنسبة الىغيره بالطريق الاولى (قوله عالاضررله فيه) اي وانماضرده على غيره (قوله و هذا بما يكون الملحق الآخر أشنقاقاً) اي هذا المثال منامثله القبيم الذي يكون فيه اللفظان المتقابلان ملمقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق واحدهما فيالبحر واللحني الآخر في حشو المصراع الاول وانماكانا ملحةين منجهة الاشتقاق لان بخزن وخزان يرجعان لاصل و احد و هو الخزن فهما مشتقان منه (قوله موقوله نواختصر تم) اى قول الشاعر وهو ابو العلاء المعرى وقوله او اختصرتم من الاجسان اي لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه الراتايتم بمايعتدل شه زرتكم لكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة ولاغرابه في هجوان مايستمس خروجه عن حد الاعتدال لان الماء العذب بهجر للافراط في الصفة المستحدة منه وهي الخصر اي برودته (قوله في الخصر) بالخاء المجهة والصاد ألمجملة الفتوحتين البرد وامابفتع الخاء وكسر الصاد فهو البارد (قوله يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فانا استحيى من الاتيان البكم من غيرقيام بحق الشكر فهو مدح لهم ويحتمل أنالمراد ذمهم اي انهم اكثروا فىالاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك فىغير محله سفها فهجرهم لافعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من التوجيه وفي البيت حسن التعليل (قُولُه وفي هذا

البيت عاليجمعهما شبه الاشتقاق) إيلانه يتبادر في بادي الرأى ان اختصرتم والخصر

منمادة وأحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ مزمادة الاختصار الذي هو ترك

الاكثار والثانى مأخوذ من خصر اى برد لايقال انه لامادة العصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل نجانس اذالخصر تم بؤخذ من شى حتى يتبادر كونهما مناصل واحد لاناتقول يكنى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذالشادر يكنى فيه التوهم فتأمل (قوله لم يذكر من هذا القسم) اعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اى وكان الاولى تاخيره بعد استيفاء امثلة ما يجمعهما الاشتقاق فى الاطول وهذا مشال لموقع احد المحقين فى آخر البيت و الآخر فى حشو المصراع الاول و انماكان و اقها فى حشو المصراع لانه فد تقدم عليه لو و انت خبير بان هذا غيرجار على اصطلاح العروضين فان البيت من قان البيت من البيط و مستفعلن صدر و لو اختصر متفعلن فاصطلاح علماء البديع مخالف لا صطلاح العروضين فى الصدر و الحشو و المجز فاصطلاح العروضين ان الصدر هو التفعيلة المحروضيين فى الصدر و الحشو و المجز قاصطلاح العروضين من المصراع و المجز التفعيلة الاخيرة و ما بينهما حشو و لو كانت تلاث التفعيلة كانة العرف كلة او كلتين و اماعند علاء البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر و الاخيرة و ما بينهما حشو و لوكانت تلاث التفعيلة المدرة و ما بينهما حشو و لوكانت تلاث التفعيلة الدين و ما بينهما حشو و نأمل (قوله و قداور د تها فى النبر المصراع الاول قول الحريق عبد و المعند على البديع و المحق الاخر فى صدر المصراع الاول قول الحريق عبد و ما بينها حشو و نأمل (قوله و قداور د تها فى النبر المصراع الاول قول الحريق عبد المعتمد المتقال فى آخر البيت و المحق الاخر فى صدر المصراع الاول قول الحريق حدول المحتمد المعتمد ا

* ولاح بلحى على جرى العنان الى ، ملهى فسيمقاله من لا ثم لاحى * لاح الاح الاول فعل ماض بمنى ظهر وقاعله ضمير يعود على الشيب في البيث قبله و هو

نهائی الشیب عافیه افراحی * فکیف اجع بینالراح والراح # وقوله یلمی ای باوم وقوله علی جری العنان ای جری دی العنان و هو الفرس و قوله الی ملمی ای الی مکان اللهو و قوله فسمقاله ای بعدا له من لاثح لاحی ای من ظاهر لائم ای ظهر الشیب یاومتی علی جری الحیل الی الاماکن التی فیها اللهو فبعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضی یاوح مأخو ذ من اللوحان و هو الظهور و الثانی اسم فاعل من خام اذا لامه و مثال ماوقع الحلی الا خریری ایضا

🦇 ومضطلع بتلخيص المعانى * ومطلع الى تخليص عانى 📽

المضطلع بالشي القوى فيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العانى فكال الاسير فالاول من عنى يعني والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع المجتى الآخر في صندر المصراع الثانى قول الآخر

په لیمری اقد کان الثریا مکانه ، ثراه فاضحیی الآن مثواه فی الثری په ثراه نصب علی النمبیر ای القد کانت الثریا مکانه من جهة ثروته و غناه یقال این اصبح غنیاد اثر و قاصبح فلان فی الثریا او فی العیوق و قوله مثواه فی الثری ای قال العالی فان الاول و اوی من الثروة و الثانی یائی قال العلامة المیعقویی و بضعف کون هذا المثال من المحق ان احد اللفظین و هو الثانی لم بشتق من

شيُّ حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من اصل واحد فالاقرب فيهما النجانس الا ان يقال يكني في تبادر اشتقاقهما من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شيءٌ فبسمرى الوهم الى الآخر تأمل (قبوله وقوله فدع الوعيدالخ) اى وقول الشاعر وهو أن عينذالهلي والشاهد في ضارى ويضير فانهما عايميهما الاشتقاق لانهما مشتقان من الضير بمني الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والثاني في عجز الببت ومعنى البيت دع وعيدك اي اخبارك بالك تنالني عكرو، فالهلامجديك مني شيأ لانه بمنز لة طنين أجُعة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الخ)اء وقول الشاعر وهو ابوتمام في مرثية مجدين نهشل حين استشهد وقبل البيت ثوى في الثرى من كان محيى به الورى # ولغمر صرف الدهر نائله الغمر # ای سکن فی النزاب من کان محمیی به الوری ومن کان عطسانه کشیرا لکثرته یزید علی حوادثالدهرويسترها فالغمر الاول عمني الستروالثاني بمفي الكشيروالنائل العطا (قوله يوفد كانت البيض القواصب في الوغى بواتر) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كأنت فيالحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن أصتعما ل المهدوح ايأها لمعرفته بكيفية الصرب بها وندر به وشجاعته (قوله فهي الآن) اي بعد موته بتراي مقطوعة الفائدة اذلم يبنى بعده من يستعملها كاستعماله والشباعد في فوله بواتر وبترفان البواتر والبتريماليج، هما الاشتقاق لانهما مأخوذ ان من البتروهو القطع (قوله جع ابتر) اى مقطوع الفائدة (قواء ومنه المجم) اعلم ان هذا الفاظا اربعة ينبغي المنحصار معانيهالكثرة دورانهاعلى الالسن فير ولاالالتباس السجع والفاسلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لاخرى والفقرة مثلها انشرط مزاوجتها لاخرى والاكانت اعم سواءكانت مع تسجيع اولا كإهو ظاهر كلامهم واما الفاسلة فهي الكلمة الاخيرة من القرينة آلتي هي الفقرة واما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى في الحرفالاخيرمنها ويطلق على توافق الفاصلة ين ق الحرف الاخيروال هذا اشارالمصنف بقوله قيل وهو واطؤا ي توافق الفاصلتين اي الكلمتين اللتين هما آخر الفقرتين حالة كو أنهما من النثر وقوله على حرف واحد على بمعنى في متعلق بتوافق اي وافق الفياصلة بن في كو فهما على حرف واحد كائن في آخر هما (فوله من اكنثر) اى سوا، كان قرآمًا اوغيره كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآتي وقيل السجيع غير مختص بالنثر (قوله كالقنافية في الشمر) اي من جهة وجوب التواطؤ في كل على حرف في الآخر (فوله يعني الح) اشارة لجو اب مث وارد على قول المصنف ومحو اي هذا النفسير معنى قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر وحاصل الجشم إن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت أما الكلمة نفسها اوالحرف الاخير منهما او ﴿ وَاللَّهُ كَا أَنْ يَكُونَ مِنْ الْمُحَرِّكُ قَبِّلِ السَّاكُنِّينِ ﴿

(وقوله فدع الوعيد غاو عبدالمناري 🗱 اطنين اجحة الذاب يضير)وهذافيايكون الملحقالآخر اشتقاقا وهو صائري في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيمش القواضب فيالوغي)اي السيوف القواطع في الحرب (بوار) ای قواطع الحسن استعماله اماها (فهى الآنمن بعده بتر) جع ابتراده بيق بعده من استعلها استعماله وهذا فيما يكون اللحق الآخر اشتفاقا في صدر المصراع الثاني (ومنه)ای ومزالانمظی (السجع قبل وهو تواطؤ القاصلتين من النزعلي حرف واحد) في الآخر (وهو معىنى قول السكاكي هو)اي السميع(فىالنثركالقافية في الشعر) يعني ان هذا مقصودكلام السكاكي ومحصوله

٣ قوله مادل عليه هكذ فى النسخ ولعل الاولى يدل ما عليها كما لايخنى (مصححه) والا فأسمع على النفسه

والا فالنجع على التفسير المذكور بمعنى الصدر اعنى توافق الفاصلتين في الحرف الاخير و على كلام المكاكي هو تفسن اللفظ المتواطئ الآخرفي إواخرالفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال ائها في النثر كالقوافي في الشمر وذلك لان القافية لعظ فيآخر البيت اماالكلمة نفسهااو الحرف الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست ، عبارة عن تواطؤ الكلمتين مناواخر الايسات على. حرف واحد فالحياصل اناليهم قديطلق عيى الكلمةالاخيرة منالفقرة باعتبار نوافقهما الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد بطلق عـــلى نفس توافقهما ومرجعالعنيين واحد(وهو) ایالسجع ثلاثة اضرب

الى الانتهاء على اختلاف المذاهب فيها وعلى كلحال فليسث القافية عبارة عن تواطؤ الكامنين فيآخر النينين وحينئذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجع بهاحيث قال السجع فىالنثر كالقافية فىالشعر ان يراد بالسجع اللفظ اعنى الكلمة الاخيرة منالفقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة منالفقرة الاخرى في الحرف الاخرمتهالا موافقة الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين وحينئذ فلايصيح قول المصنف وهومعني قول السكاكي الخ وحاصل ألجواب انمراد المصنف يقوله وهذا التفسيراي تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكى السجع فيالنثر كالقافية فيالشعران هذا النفسيرمحصول كلام السكاكي ونالمته لاانه عينه وذلك ان تسمية السكاكي الفاصلة سجماانما هو لوجود النوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصــل الى ان العلة التي اوجبت التسمية .هي المسماة بالسجع في الحقيقة وفي القصد (قوله يعني) أي المصنف وقوله ان هذا ای تفسیر السجع بالنواطؤالمذكور وقوله مقصود كلام السكاكیه ای المقصود منه لاانه عبنه (قُولَةُ وَالْافالسجع الخ) اى وِالانقل ان هذا التفسير بالتواطؤ هو المقصود من كلامالكاكى بل قلنا انه عينه فلا يصحم لان السجع الخ (قوله في او اخر الفقر)حال من اللفظ اى حالة كون اللفظ كائنا في او خر الفقر (قوله ولذا) اى ولاجل كون السجع عندالسكاكي نفس اللفظ المتواطئ لاالمعني المصدري وهوالتواطؤ ذكره السكاكي بلَّفظ الجع لي والسجع لايجمع الا اذاكان بمعنى اللفظ ولو اراد المصدر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع الااذا اريدبه الانواع وارادة الانواعليس فى كلام السكاك مايدل عليه فتعينت ارادة اللفظ وهذادليل اول على ان السجيع عندالسكاك نفس اللفظ (قوله وقال انها) اىالاسجاع فى النثر كالقوافى فى الشعر ومن هذا يعلم ان قول المصنف هو في النثر الخ رواية لكلام السكاكي بالمعني (قولهم وذلك لأن القافية الخ) اى وبيان ذلك اى وبيان كون السجع عنده نفس اللفظ المتواطئ الخ ان القافية آلخ وهذا دليل ثان على ان السجع عندالسكاكي نفس اللفظ فلوقال ولان القافية الخ كان اوضيم (قوله على تفصيل) اى اختلاف (قوله وليست عبارة المز) اى فلاشبع الأسجاع بالقوانى التيهى الفاظ قطعا علم انمرادمبالاسجاع الالفاظ المتوافقة لاالعنى المصدري (قوله ومرجع المنين وأحد) أي وهو التوافق المذكور فان المني التاتي نفس التوافق والاولاالكلمة منحيث التوافق فهوالسمى فيالحقيقه آء سم وقوله ومرجع المعنيين واحد هوالمراد بفولهالسابق بعني ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله أي الفاصلتان) اى الكلمتان الاخير تان من الفقرتين (قوله في الوزن) ينيغي ان يكون المعتبر هنا الوزن الشعرى لاالوزن التصريق وقوله ان اختلفتا في الوزن ايمع الاتفاق في التقفية اى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيمالتوافق فيالحرف الاخير (قوله فان الوقار و الاطوار مختلفان وزناً) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

فاصلة من الْفَقْرة الثانية وقداخيلفا في الوزن فانثاني وقارا محرك وثاني اطواراساكن وانماسمي مطرفا لانهخارج فيالتوغل فيالحسن الىالطرف بخلافغيره كإيأتي اولان ماوقعبه التوافق وهوالاتحاد بينالفاصلتين انماهوالطرق وهوالحرف الاخير دون الوزن كخذا قال اليعقوبي وقال العصام سمى مطرفا اخذاله منالطريف وهو الحديث مزالمال لان الوزن فىالفـاصلة الشـائية حديث وليس هوالوزن الذى كان في الاولى (قوله اي وان لم يختلفا في الوزن) اي بل الفقافيــــــ كما الفقا في التقفية (قُولُهُ القرينَين) اى الفقرةين سميت يذلك لانهاتقارن الاخرى (قوله مثل مأيقالله من القرينة الاخرى) اي مثل مايقاله من الالفياظ الكائنة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموازنة في الفياصلتين فلامعني لادراجه في هذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق بمثل لانه في معنى مائل (قوله فترصيع) اي فالسجع الكائن علىهذه الصفة بسمى ترصيعاتشبيهاله بجعل احدىالاؤلؤتين فيالعقد فىمقابَّلة الاخرى المسمى لفةبالترصيع وكان الاولى للصنف ان يقول فرصع على صيغة اسم المقمول لينكب قوله او لا فطرف وقوله بعد فتواز (فوله نحو فهو يطبع الخ) هذا مثال لمافيدالمساواة فيالجميع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظماي يزبن الاسجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبغبة اوانه شبه تزبين السجع بمصماحبة خيار الالفاظ بجعمل الحلى مطبسوعا بالجواهر فعبر بهذه العبسارة على طريق الاستعمارة بالكناية وقوله ويقرعالاسماع بزواجر وعظهشبه الاسماع بابواب تقرع بالاصابع لتفتح فعبر بماذكر على طريق المكنية ابضاكذا فياليعقو بي وقال العصام يطبع اي يعمل يقسال طبع السبيف والدرهم عمله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهر هوالثيُّ النفيس وأضَّافتها للفظه من أضافة المشبه به للشبه وأفرداللفظ في موضع ارادة المتعدد لكوئه في الاصل مصدرا وقوله ويغرع اي يدق والمراد لازم الدق وهوالتأثيراي يؤثر فيالاسماع يزاوجر وعظهوعلىهذا فلا استعارة فياللام ومحل الشباهدان وعظه فاصلة مواز نة الفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج السجع حينان عن كونه مطرفاتم انكل كلة من القريسة الاولى موافقة لما يفابلهما من القرينة الثانية وزنا وتففية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للاسماع والقافية فيهما العين ايضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (فوله فلايقاله شي من الثانية) هذا جواب امااي لايقاله شي من الثانية اي حتى يفالهائه مساوله اوغير مساوله والحاصل انهذا المثال تساوت فيه جيع المتقسابلات (قُولُهُ كَانَ مُثَالِلًا بِكُونَ الْحَ } أي لان الآذان ليست موافقة للاسجاع في التقفية اذآخر الاسجاع العين وآخرالا ذآنالنون ولافىالوزن محسب اللفظ الآن وانكانت موافقة سب الاصل لان اصل آذان أ أذان بوزن افعال ولاينظر للاصل في مثل ذلك

(مطرفان اختلفتا) ای الفاصلتان(فيالوزن نحو مالكم لاترجونلةوقارا وقدخُلقكم اطوارا)نان الوقاروالاطوار مختلفان وزنا(والا)ای وانلم مختلفا في الوزن (فانكان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى اكثرمافي احدى القرينتين (مشل (الاخرى في الوزن و التقفية) ايالتوافق على الحرف الاخير (فترصيع تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ونقرع الاسمياع بزواجروعظه) فجميعما فىالقرينة الثائبة موافق لمايقابله منالقرخة الاولى وامالفظ فهوفلا نقداله شيُّ منالسانية ولوقال بدل الاسماع الآذان كان مشالا لما يكون اكثرما فىالثانية موافقا لما يقابله فىالاول

(والافتواز) ای وان لم يكن جبع ما في القرعة ولا اكثره مثل مايقاله منالاخرى فهو السجع النوازي(نحوفيها سرر مرفوصة واكواب موضوعة) لاختلاف سرزواكواب فيالوزن والنقفية وقبد مختلف الوزنفقط نحوو المرسلات عرة فالعاصفات عصفا وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيلواحسن السجع ماتساوت قرائنه غو فىسدر عنشودوطلح منضود وظيل مدود (ثم)ای بعد ان لا تنساوی قرا أند فالاحسن (مأطالت الثانية نحو والنجم اذا هوی ماصل صاحبکم وماغوی او) قرنشه (الثالة نحوخذوه فغلوه

على انه يجوز أن يكنني في عدم التوافق بعدم الموافقة في النقفية وأن كانت الموافقة فى الوزن حاصلة بالنظر الاصل (قوله اى وان لم يكن جيع ما في القرينة و لا اكثره مثل مانقاله من الاخرى) اي بانكان جيع مافي احدى القر ينتين من المنقب بلات او اكثر مافيهااو نصفد مخالفا لمايقابله منالقرينة الاخرى فيالوزن والتقفية معا اوفي احدهما وهدا الاختــلاف المذكور بالنظر لماعدا الفــاصلة لان النوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع (قوله المتوازي) اي السمي بذلك لتوازي الفساصلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غيرهما والتسمية يكفيفيها ادنى اعتبار (قوله لاختلاف الخ ﴾ وانماكان السجع في هذه الآية منواز يا لاختلاف سرر واكواب فىالوزن واتنقفية اى واماالفاصلتان وهمامر فوعة وموضوعة فنوافقتان وزناو تقفية ولفظ فيهالم يقابله شيُّ من القرنينة الاخرى (قوله وقد يختلف الوزن فقط) هذا منجلة مادخل تحت الافهى صادقة ثلاثة امور لانعدم الاتفاق فيالوزن والتقفية صادق بالاختلاف فيهما اوفي احدهما اي وقديختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازي من غير اختلاف التقفية اي مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفا فالآبة التي مثل بها متوازيان والقافية فيهما واحدة واما المرسلات والعاصفات فغيرمتو ازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقــال أن المعتبر في السجع الوزن العروطي كمام والوزن إلمذكور لاينظر فيه الى أتحساد الحركة ولالمكون الحرف اصليسا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة متحرك بمتحرك وساكن بساكن فالحق ان السجع فيالآية المذكورة مرصغلان مرسلات وعاصفات متحدان وزنا وقافية (قوله عرفاً) قال ان هشام ان كان المراد بالمرسلات الملائكة وبالعرف المروف فعرفا امامفعول لاجله وتصببتزع الخافض وهو الباء والتقدير اقسم بالملائكة المرسلة كلمروف او بالمعروف وانكان المراد بالمرسلات الارواح اواالائكة وعرفايمني شتابعة فانتصاب عرفاعلى الحال والتقديراقسم بالارواح اوالملائكة المرسلة منتابعة (قُولُهُوفُدَنَحْتَلُفَ) اي في المتوازي التقفية فقط دُون الوزن فهايمتبرفيه التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) اى الم الله على فعصل عندى وملكث النساطق وهوازقيق والصامت كالخيل ونحوها والعقار فحسل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكلمة الاولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال فىناطق وجاحد واماصامت وشامت فلابد فيهما من النوافق وزنا وقافية لانهما فاصلتان (قُولُهُ قَبِلُ آلْحُ) ليس مرادم النضعف بلحكايته عن غيره (قوله ماتساوت قرآمة) اي في عدد الكلمات وانكانت احدى الكلمات اكثر حرونا من كلمة القرينة الاخرى فلا بشترط التساوي في عدد الحروف (قوله في سدر مخضود وطلح منضودوظل عدود) اي فهذه قرائن

(۱۷۱)

ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظينو السدر شجر النبق والمخضو دالذي لاشوك له كانه خضد اى قطع شوكه والطلح شجرالموز والمنضو دالذي نضدبالجل من اسفله الى اعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية) أي طولاغيرمتفاحش والاكان قبيعا والطول المتفاحش بالزيادة علىالثلث ومحل القبح اذا وقعت الطويلة بعدفقرة واحدة امالوكانت بعد فقرتين فاكثرلاية بح لانالاوليّن حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجم أذا هوى ماصل صاحبكم وما غوى) أي فها نان فرينتــان والشــانيــــا كثر في الكلمات من الاولى فهي اطول منها (قوله خذوه فغلوه) هما في يننان متساوينان في ان كلامنهما كلة واحدة ولا عبرة مجرف الفاء المأتي به للتربيب في كون الشائية منكلنين واماقوله ثم الجحيم صلوه فهو قرينة ثالثة وهي اطول مزكل بماقبلها وقول المصنف او قرينه الثالثة عطف باواشارة الحانه في مرتبة ماقبله (قوله من التصلية) اى الاحراق بالنسار (قوله ولا يحسن ان يؤتى الح) اى بان تـكون قرينة طو يلة والقرينة التي بعدها قصيرة قبصر اكثيرا بالنسبة اليهاسواء كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصلالكلام اوثالثة او رابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفياني بكملامهالذي هو كالجوهر النفيس فاقتنيت به احسن تنفيس(قوله امده)اى غايته (قوله فيعثردو نهماً) اى فيقع فبل الوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى اوض ببا منها فاذا سمع القصير كشيرا فاجأه خلاف مايترقب وهو ممايستقيم (فوله احترازا الح) اي فان زيادة الاولى علىالثانية آنما هو بكلمتين الاولى تسع كلمات ليهمزة الاستفهام وحرف الجر والثانية ست كلات وهذا غير مضر اذ المضر انمــا هو الزيادة باكثر من الثلث واما الزيادة بالثاث فاقل فلا تبضر (قوله والاسجماع مبنية على سكون اعجاز)اي ان سكون الاعجاز أسل ينبني عليه تمحصيل السجع وهو واجب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند الفاقها (قُولُهُ الْلَايْتُمُ الْحُ) هذا مر بَبط بمحذوف اي لان الغرض مَن السَّجَيِّع انْ يزاوج اى يُوافق بين الْفُواصل ولايتم التوافق بينها الابالسكون وذلك السَّكُونَ اعْمَ مَنَ انْ يَكُونَ فَي الفَّاصَّلَةُ مَنَ أَصَلَ وَصَمَّهَا كَمَا فَي دَعَا امْرَ اللَّهُ مَن ودعاً فعلا ماضيا او محصل بالوقف ولذا فالبالمصنف مبنية على السكون ولم بقل مِنْيَةَ عَلَى الوَقْفُ (قُولُهُ أَي أُواخِر أَلَحُ) اشار بِهذا الى أن كلامه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز اي على سكون او اخر الاعجاز (فوله التواطؤ) اي التوافق وقوله والتراوج مرادف لماقبله (قُولَهُ كقولهمماابعدمافات) ايلانمافات من الزمان ومن الحوادث فيه لا يعو دا بدا (قوله وما اقر بماعو آت) اي لانه لايد من حصوله فصار كالقريب (قوله منون مكسور) اي وهذا التحالف غير جائز في القوافي ولاواف بالنرض من السجع اعنى تزاوج االفوصل (قولهولا يقال في القر أن اسجاع) ليس المراد انه لايقًا ل فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهى ان يقال ذلك لرعاية

ثم الجيم صلوه) من التصلية (ولامحسن ان تۇتى قرينة)اي يۇ تى بەد قريند بقريند اخرى (اقصرمها) قصر ا (كثيرا) لان السجعةداستوفياءده فى الاول بطوله فاداجاه الثانى اقصرمنه كشرا سق الانسان عند معاهد كن يريد الانتهاء الي غاية فيعتردونهاواعا فال كثيرااحترازاعن قوله تعالىالم تركيف فعل ولمكيا محاب الفيل الم مجمل كيدهم في تضليل (والاسجاع مبنية على سكونالاعجاز) اي اواخرفواصلالفرائن آذ لايتم التواطؤ و التراوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون(كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ادْلولم،يمتبر السكونالفات السجع لان التاءمن فات مفتوح ومن آت،منون،مکسو ر (قبلولايقال في القرأن اسهاع) رعايةنلادب وتعظياله اذالسجع فالاصل هدر الجام و معر ه

على الثانية أعاهو بكلمتين المظره معاما بمدمقاته رعانا فام تأمل الخ (مصحمه) وقبل لمسدم الاذن الشرعي وفيه أظر اذلم مل احديتوقف امثال هذا على اذن الشارع وانماالكلام في أسماء الله تعالى (بل منال) للإسمياعق القرآناعى الكلمة الاخسيرة من الفقرة (فواصل وفيل السجع غبرمخنص بالنثرومثاله مزالنظم قوله تجلى ه رشدی واثرت) . اع صارت دات روق (به يدی وفاض به عدى) هو الالكسر الما ، القليل والمراد هذا المال القليل (واوری) ای صار داوری (بهزندی) واما اورى بعتم الهوزه علىاله متكلم المضارع من اوريت الزيد اخرجت ماره فتصعيف ومع ذلك يأباه الطبع ومن النجع عملي همذا القول) اي القول بعدم اختصاصه مالنثر (ماسعي التشطير

الادب ولتمظيم القرآن وتنز يهدعن التصريح بما اصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدر الجام) اى تصويته وقوله و محوه بالرفع عطفا على المضاف اى و محو الهدير كتصويت الناقة لاعلى المضاف اليه لان الهدير قاصر على الجام والحاصل ان كلا من هدير الحمام وتصويت الناقة بقال له سجّع فيالاصل ثم نقل لفظ سجع من هذاالممي للمني المذكور في هذا الفن وحيثذ فلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قُولُهُ وَقَيْلُ لَعُدُمُ اللَّهِ }) اى وقيلُ النهى عن ان يقال ذلك لعدم الاذن الشهرعي باطلاقه قوله وأعاالكلام) أي وأنما الخلاف في أسماء الله هل يحتاج في اطلاقها لاذن أولا وقديقال ان القرآن كلام الله ذلا إسمى كله ولاجزؤ، الابما لا ايهامفيه ولانفصان قياسًا على تسمية الذات والسجع هدير الحمام فغيه من أيهام النقص مايمنع اطلاقه الابادْن (فوله بل غال للاسجاع في القرآن) اي باعتبار القرآن (فوله اعني الكامة الاخيرة من الفقرة) الاولى اعني اي بالاسجاع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل يقال فواصل مبنى على ما قال السكاك من ان ألسجع يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقال لها فاصلة لاعلى ان السجع موافقة الكلمات الاخيرة من الفقر (قوله فواصل) الكاناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السجع غير مختص بالنثر) هذا عطف على محذوف والاصل والسجيع مختص بالنثراخذا مماتفدم حيث قيل اله في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل اله تو افتي الفاصلة إن الفاصلة ان مخصوصتان با لنثر واطلاقهما على مافى الشعر توسع وقيل غيرمختص بالنثر بل يكون فيه كا تقدم وفي النظم بان يجعل كل شطر من البيت فقر تين الكل فقرة سجعة فان الفق فقرتا الشطرين فهوغيرتشطيروالافهو تشطيراو بالابجعلكل شطرفقرة فيكون الببت إفقر تين وهذا كثير كالفية ابن مالك وجوهرة اللقاني (قوله قوله) اى قول ابي تمام وقوله تجلى اي ظهر بهذا المهدوح وهو نصر المذكور في البيت السيابق اعنى قوله # فاحد نصر اما حبيت واننى # لاعسم ان قد جل نصر عن الحد # تعلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای بلوغی للقاصد وهذه قر بنة فی النظم وقوله واثرت به يدى اى وضارت بدى بهذا الممدوح ذات ثروة اى كترة مال لا كتسأيها منه جاها وعطاء قرينة الخرى في النظم ماجعت ماقبلها (قوله وقاض به) اي بالمهدوح تُمدى قرينة ساجعة الما قبلها (قولهوالمراد المال القليل) اي على طريق الاستعارة مجامع القلة اوالنَّفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتَّا كيد لماقبلها (قُولُه واوری) به حالهمرة والراء فعل ماض وزندی فاعله و ضمیر به للمدوح ای اوری بالمدوح زندى (قوله اى صار ذاورى) اى صار زندى دا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة فياورىالصيرورة وصيرورة زنده ذانار كناية عنظفره بالمطلوب لان الزند اذالم یکن ڈاوری لم ینل منه المرادوانکان ڈاوری نیلمنهالمراد فاوری علی هذافعل

ماش وقاعله زندى فهو موافق لماقبله فيكون الفاعل غيرضميرالمتكلمُ (قوله على انه متكام المضارع) الاولى على انه مضارع المتكام (قوله مناوريت الزند اخرجت ناره) ای فالمعنی حینند و اوری انابالممدوح زندی ای اخرج بسیمه نار زندی (فوله فتعيف) أى تغيير لشكل الكلمة لانه يضم الهمزة وكسر الراء مع انهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لما قبله فيالفاعل منجهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسما ظاهرا فلم يجر الكلام على نمط واحد وجريانه مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) اىلانه يومى الى ماينافي المقام وذلك لان فيه ايماء الى ان عند الشـاهر اصل الظفر بالمراد بم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صاربالمدوح ذاورى انسب عقام المدح منكونة يخرج نارزئده باعانةالممدوح مع وجود اصل النار فيه والحاصل أن العبارة الاولى وهى اورىبصيغة الماضي تقتضي انه صاورنده ذاورى بعدانعدام وريه و الثانية تقتضي الله اصلالوري وبلوغ كاله بالمدوح ولابخني ان الاولى بمقام المدح انسب من الثانية (قوله ومن النجع على هذا القول مايسمي النشطير) خاصله أنه أذا بنياعلى القول بأن العجع مختص بالنثر فايوجد في النظم بمايشبه السجع يعد من المحسنات الشبيهه به واذا بنينا علىالقول بانالسجع يوجد فىالشعر ايضاً فنقول السجعالموجود فيد قسمان مالایسمی بالتسطیر و هو الذی تقدم و مایسمی بالتشطیر (قوله و هو جعل کلمنشطری البيت الخ اى ان يحمل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تبن و الفقر تبن اللتين في المصراع الاول مخالفتين فلتين في المصراع الثاني في التقفية كإفي البيت الآتي فان الشطر الاول فغرتان وقافيتهما الميم والشطر الثانى فقرتان ايضا وقافيتهما الباءوسمي هذا النوع بالتشطير لجعل الشاعر سجعتي الشطرالاول مخالفتين لاختيهما منالشطرالتاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتباركل شطرفانه مشتمل على سجعتين مقفيتي الآخر وانكانلابشمله باعتبار مجموع الشطرين لمدم اتفاقهما فيالتقفية (قولة مخالفة لاختها) اي بان لايتوافقا في الحرف الاخير (قوله تقوله سجعة الخ) هذا شروع فيجواب اعتراض وارد على كلام المصنف وحاصله ان غاهر قوله وهوجعل كلمن شطرى البيت سجعة أنكل شطر بجعل سجعة وليس كذلك اذالسجعة أماالكلمة الاخيرة منالفقرة اوتوافق الفقرتين فيالحرفالاخيركامر فكان الاولى للصنف انيقولوهو جعلكل شطرفقر تين مخالفتين لاختيهما وحاصل الجواب ان قوله سجعدليس مفعولا ثانبالجعل بلنصب على المصدرية والمفعول محذوف اي جعل كل من شطري البيت سجوعا مجمة اى منجمًا سجمًا وهذا صادق بكون الشطر فقرتين فهم انقوله سجمة مصدر مؤكد بمعنى منجعا ومنالعلوم انه يلزم من جعل كل شطر معصما سجعا انكونكل

وهوجعلكل منشطري البيت مجعد نخالفد لاخترا) اى السجعة التي في الشطر الاخر فقوله سجعة في موضع المصدراي مسجوعا مجمعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة اوهو مجازا تسمية المكل باسم جزته (كقوله تدبيرمعتصم بالله منتم والقمر تفب في الله) ای راغب فیایتر به من وضوائه (مرتقب) ای منتظرثوا يه اوخانف عقابه فالنظرالاول سجعة سيتة علىالميرالثانية سمعة مبنية على الباء (ومنه) اى ومن اللفظى ﴿ الموازنة وهي غساوی الفاصلتین) ای الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين اومن المصراعين (وفي الوزن دون التفية تحو وتمارق مصفوفة وزرابی مبشوئة) نان مصفوفة ومبثوثة

شطر فيه فقر آن ليحقق معنى السجع فيه (قوله في موضع المصدر) اى معنى المصدر (قوله لان الشطر الخ (قوله القوله لان الشطر الخ (قوله القوله لان الشطر الخ (قوله القوله عجاز الخ) جواب بالتسليم وكا نه يقول سلنا ان سجعة مفعول آن لجعل لكنه اطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع لتسمية الكل باسم الجزء الذي قاله الشارح (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مدح المعتصم بالله حين قتم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البسيط مطلعها

السيف اصدق آباء من الكتب * فى حده الحديين الجد و اللعب *
 وقوله تدبير منتصم بالله) هذا مبتدأ و خبره فى البيت الثالث بعده و هو قوله
 لم يرم قوما و لم نهد الى بلدة • الا تقدمه جيش من الرعب *

عه هو الشمس قدراوالملوك كواكب * هو البحر جودا والكرام جداول هو فالكواكب والجد اول مجمع جدول وهو فالكواكب والجد اول متفقة في الوزن مختلفة في التقفية والجد اول جع جدول وهو النهر الصغير فكا أن الكرام تستقى منه (قوله دون التقفية) هي اتفاق المزد وجين في الحرف الاخير (قوله وتمارق) جع تمرقة بض النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زرية وقوله مبثوثة المعفروشة (قوله على مايين في موضعه) الموهو علم القوا في فانهم ذكروا هناك أن أه التأثيث ليست من حروف القافية انكانت تدلها، في الوقف والافتعتبركنا، بنت واخت (قوله و عاهر قوله المخ

متساويان في الوزن لافي. التفقية اذالاولى على الفاء والثانية على الثاولاعبرة بناء التأزاث فيالقافية على مأبين في موضعه وظاهر قولهدون النقفية الهيجب في الموازنة عدم التساوي في التقفية حتى لايكون نحو فبها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة نمن الموازنة ويكسون بين الموزانة والسجع مباينة الا على رأى ان الاثيرةاله بشترط فى السجع التساوى فى الوزن و التقفية ويشترط في الموازنة النساوي في الوزن دون الحرف الأخير فنصو شديدوقريب ليس بنهم وهو اخص مزالموازنة واذا تساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية (فإن كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (او اکثره مثل مامقا مله من) القرينة (الاخرى في الوزن ﴾ سواء مائله في التقفية اولا

(خص)هذا النوع من الموازنة (يا سم الماثلة) وهم لا تختص بالنثركا توهم ا لبعض من ملاهر قولهم تساوى القاصلتين ولابالنظم على ماذ هب اليدة البعض بل مجرى في القسيان فلذلك اورد منا این(صو) قوله تعالى(وآتيناهما الكاب المستبين وهديناهماالصراط المستقيم وقوله مها الوحش) جعمهاة وهي البقرة الوحشسية (الا أن هاتا) ای هذاالساد (اوانس# فنا الخط الا أن ثلاث) القنا (دُوايل) وهذاالنساء تواضر والمسالان ما يكون اكثرما في احدى القر منسبين مثل ما ما عابله من الاخرى لعدم تعاثل آينا هما وهديناهما وزناو كذاها تاوناك ومثال الجميع قول ابي تمسام الله فاحجم لما لم يجد فيك مطمعا الله واقدم لما لم مجدء نك مهر ما

الحاصل أن قول المصنف دون النقفية يحتمل ان يكون على ظاهر، و ان المعنى أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في التقفية فيجب في الموازنة عدم الانف في التقفية مخلاف السجع فأنه يشترط فيه الاتفاق في التقفية فهما متباينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على محوقوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود التوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تباين اللوازم يقتضي تباين الملز ومات قال في الطول ويحتمل أن يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط النوافق فيها واذا لم يشترط في الموازنة التوافق في التقفية جاز أن تكون مع التقفية ومع عدمها بشرط أتحادالوزن وعلىهذا فيكون بينها وبينالسجعءوموخصوصمن وجد لانهشرط فيه أتحادالنقفية ولم يشترط فيه أمحادالوزن فيصدفان فيمحو سررمر فوهة واكواب موضوعةمن وجودالوزن والتقفيةمعاو ينفرد السجع بنحو مالكملاترجون للهوقارا وقدخلفكم أطوارا لوجو دالتقفية فيكون سجعا دون آلوزن فلام يكون موازنة وتنفرد الموازنة بمحو وتمارق مصفوفة وزرابي مبشونة لوجودالوزن فبكون موازنة دون التقفية فلايكون سمجما (قوله حتى لايكون الح) اي لا به وجدفيه النساوي في النقفية وقوله ويكون عطف على النني وهولا يكون وقوله مباينة اى لانه شرط في السجيم التساوى في التقفية وفي الموازنة عدم التساوى فيها (قوله الاعلى رأى إن الاثير) اي فلا يتبا ينان وحاسله انابن الاثيرشرط في السجع التوافق في الوزن وفي النقفية اي الحرفالاخير وشرط فيالموازنةالتوافق في الوزن ولم يشترط فيها النوافق في الحرف الاخيروهو التوافق فيالتقفية فالموازنة عنده الكلام الذي يقع فيه التوافق فيالوزن سوا، كان مع ذلك منفقا في التقفية املا فالسجع عنده اخص من الموازنة لانه شرط أبيه مافي الموادنة وزيادة فتحوسر رمرفوهة واكواب موضوعة سجم وموازنة ومحو شــديدوقريب اذا خُثم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التَّقفية و يكون من الموازنة لوجود الوزن واعترض عليه بانه يلزم على كلامه ان مومالكم لاترجون لله وفاراو فدخلفكم اطوارا ليسمن السجع لعدم الوزن ولامن المواز نة لذلك ابضافيكون حارجًا عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) اي ولايشترط في الموازنة تـساويهما في الحرف الاخير الذي هو انتقفية (قوله أو آكثر،) أي أوكان ا كثر ما في احدى القر ينتين من الالفاظ (فوادمن القرينة الاخرى) أي من الالفاط التي في القريسة الاخرى (قوله سوا ما ثله آلخ) هذا التعميم اساعو فياعدا الفاصلتان لان ماعداهما هو المحدث عنه واما الفاصلتان فيشرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاهر على كلام المصنف (فوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهذا النوع مانساوتالمتقابلات التي في فرينتيه أوجلها وقوله باسم المماثلة أي فيقال هذه المؤازنة عائلة فالمماثلة وع من مطلق الموازنة فهي

وقد كثر ذلك في الشعر الفارسي واكثر مدايحاني الفرجالرومي ومنشعراه المجمعلى المماثلة وقدانتني الانورى اثره في ذلك (ومنه) ایومنالفظی (المقلب) وهو انكون الكلام محبث لو عكمته وبدأت بحرفه الاخبرالي الى الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وبجرى فىالنثر والنظم (كقولەمودئەندوملكل هول • وهلكلمودته تدوم) في مجموع البيت و قد يکــون ذ لك في المصراع كقو له ارا نا الاله ملالا انا را (و في التنزيل كلفي فلك ورمك فكبر)والحرفالمشدد في حكم المجفف لانالمعتبرهو الحروف المكتو بذوقد يكونذلك فيالمفرد نحو سلس وتغارالقلب بهذا الممني لتجنيس القلب غاهر فأن المقلوب همنا بجنب ان يكون مين اللفظ الذي ذكرنخلافه تمه وبجبتمه ذكر اللفطين جيعا تخلافه هينا

عنر له الترصيع من السجع (قوله و هي) اي الموارنة لا تختص الخ و يلزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم اختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ماثبت لمنس بن لنوه (قوله على ماذهب اليدالبعض) اى نظر االى ان الشعر لوزنه انسب اسم الموازنة (قوله بل يجرى)اي اسم المماثلة وقوله في القبيلين اي النثر و النظم (قوله و اليناهما الكُتَـابِ المُسْتِينِ ﴾ هذه قرينة وقوله وهدينا هما الصراط المُسْتَقَمِّقُر ينهُ ثانية مقا له لماقبلها وفي كل من القرينين اربع كمات غيرالفا صيلة والنوافق بينهما في ثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعوله ولاتخالف الآفئ القعل فهذا مثال لماتساوي فيه الجل فىالوزن ولم يوجدهنا تساوفي التقوية ومثال القشاوي في الكل في النثر قوله تعالى ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة كماتقدم (قوله وتخوله) اي قول الشاعر و هو ابوتمام في مدح نسوة (قوله مها الوحش) اي هن كمها الوحش في سعة الاعين وسواد ها واهدا بها والمها بضمالميم كما في معاهد التنصيص وبفتمها كمافي سم (قوله الاَانَهَا يَا ﴾ فيه انها تا للفردة المؤتنة والنساء ليس مفردا واجيب با نه مفرد حكما (قوله او آنس) ای یأنس بهن العاشق بخلاف مها الو حش فا نها نوا فر (قوله قنا الخط) ايهن كقِنا الخط فيطولالقدواستقامته والقناجع فناةوهيالرمح والخط بفتح الحاء موضع بالمجامة تصنع فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقيمة (قوله ذو ابل) جعذابل من الذبول وهوضد النعومة والنضارة يقال فناذابل اىرقيق لاصق القشر قاله في الاطول (فوله وهذه النساء نواضر) ايلا ذبول فيها وحاصله ان الشاعر يقول انهؤلاء النساءكمها الوحش وزدن بالانسوكالقناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم تماثل آنيناهما الخ) فيدمسامحة لانالتحالف بينالفعلين فقط و اما الضميران هلا تخالف فيهما (قوله وكذا ها تا و تلك الخ) حا صله ان مها من المصراع الاول موازن لقنامن المصرح الثاني واوائس من الاول موازن فذوابل من الثاني والآآن فيعما متفق واما هاتا فىالآول وتلك فىالشانى فهما غير متسوازنين وحينئذ فهذا المشأل من الشعر لما تساوى فيه الجل (قوله ومثال الجيع) اى ومثال ماتساوى فيه جيع مافي احدى القريتين لجمع مافي الاخرى (فوله قول ابي تمام) اي في مدخ فتع بن خاقان ويذكر مبارزته للاسد فالضمير فياحبم واقدم للابند والمبني انهذأ الاسدلما لمريحد لمُمَعا في تناولك لقوتك عليما حجم وتباعد عنائمو لما عرف العلاينجو منك اقدم داهشا وازن عليم منه لنفسه لعلم صدمالنجاة لالشجاعة فاقدم فالمصراعالتاني موازن لاحمم فيالمصراع الاول ولما لمبحد فيالثاني موازن لنظيرتها في المصراع الاول وعنك موازن لفبك ومهربا موازن لمطمعا وليس فىالبيت موافقة فىالتقفية قال فى الالمول والتمثيل بهذا البيت للوافقة فىالجميع فيه نظر لانها لمهجد المكرر فىالبيت لايقال فيه تماثل بل هو عينه وحينئذ فتكون الم ثلة في البيت باعتبار الأكثر هذا وماذكر مالشارح

هنا منكسبة هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافا لماق المطول من نسبته المحترى قاله شيخنا (فُوله و قَدَكُثُرُ ذَلك) اى تساوى جيع ما في احدى القرينتين لجيع ما في الاخرى في الوزن (قوله على الما ثلة) اي مشتلة على الماثلة في الحيع (قوله الانوري) يفتح الهمزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لوعكسته) اي عكست قراءته الآولى بان بدأت بحرفه الاخيرتم بمايليه ثم عايلي مايليه و هكذا إلى ان و صلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعيد هو هذا الكلام) ايكان الحاصل هو الكلام الاول بعينه ولايضر فيالقلب المذكور تبديل ومضالحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد اولا ولاتشديد ماخفف إولا ولاقصر ممدود ولامد مقصور ولاتصبير الالف همزة ولاالهمزة الفا (قوله كقوله) اىالشاع وهوالقاضي الارجاني (قوله وهلكل الخ استفهام انكارى يمعني ا لنني والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء بالوفاء (قُولُهُ في مجوع البيت) اى حال كون القلب في مجموع البيت لافي المصراع مند وحاصله ان القلب الواقع في النظم الرة يكون مجيث يكون كل من المصراعين قلباً للأخر كافي ارانا الاله • هلالا انارا • فان هذا بيت من مشطور المتقارب و اذا قلبت المصراع الاخيرخرج المصراع الاول واذاقلبت المصراع الاول خرج المصراع الاخير ونارة لا يكو ن كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجمو عُه واماكل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كافى قوله مودته تدوم الخ (وقوله و فى الننزيل و ربك فكبر) اى بالغاء حرف العطف وهوالواو خروجه عندتك ومنقبيل القلب الواقع في الآية قولهم قلع مركب بكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم الحنفف) أي لان المنظورله فىالقلب الحرف والمكتوب فلايضر فىالقلب اختلاف لاى كلوفلك مثلا تشديدا وتخفيفا والحرف المقصو رفى حكم المدود ولذا تحقق القلب فيارض خضراء ولااعتداد بالمهزةولذالم يضر دثك ولايضر اختلاف الحركات ولاانقلاب المحرك ماكنا وعكمه ولهذااستشهدوا بقول العماد الفاضل سر فلا كبابك الفرس وجواب الفاضل لددام علا لعمادو لايضرسقوط الف علاقى الوصل وحودالف الفرس الساقطة. في الوصل (فوله و قد يكون ذه الله على القلب (قوله نعو سلس) هو بفتع اللام وكسرها فالاول مصدر والثاني وصفودخلنحو كمك وكعك وخوخ وباب وشاشوساس واعلم أن ما ذكر المصنف من القلب المراديه قلب الحروف ومن القلب نوع آخر يقالله قلب الكلمات وهوان يكون الكلام يحبث لو عكسته بان اندأت بالكلمة الاخيرة منه ثم يما يليها وهكذا الى انتصل الىالكلمة الاولى منه يحصل كلام مفيد مفاير للاول المقلوب كقوله

👁 عد لوا مَا ظلت لهم دول ، سعدوا غــا زالت لهم نم 👁

بذلوا فما شعت لهم شيم . رضوا فما زلت لهم قدم .

فهو دعاء لهم ولو عكس صاردعاء عليهم هكذا

🕸 نم لهم زالت فا سعدوا 🖟 دول لهم ظلت فا عدلوا 寒

🕻 قدم لهم زلت فا رضوا • شيم لهم شحت فـــا بذلوا 🗱

فليس الحارج القلب هنا الكلام الاول بعينه (قوله ليجنيس القلب) وهوان مقدم في احد اللفظين المتجانسين بعد الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر اي مثل اللهم استرعور آنناو آمن روعاتناو كافيرة هذا الكتاب في المر (قوله يخلافه تمة) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد التجانسين فيه نفس مقلوب الآخراذا قرئ منآخرهالاترىالى ألقمروازقم فانالجيم بينهما تجنيسالقلب ولوقرئ احدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله وبجب ثمة الحز) اي بجب في تجنيس القلب ان يذكر اللفظ الذي هو المقلوب مع مقابله بخلاف القلب هذا فيذكر اللفظ المقلوب وحده (قوله التشريع) اىالنوع المسمى بالتشريع قيل انتسميته بهذا. لانخلو عن قلة ادب لان اصل النشر يع تقرير احكام الشرع وهو وصف البارى اصالة ووصف ارسوله نیابة فالاولی ان یسمی ببعض مایسمی به من غیرهذه التسمیة فأنه يسمى النوشيح وذا القافيتين والنسمية الاخيرة اصرح في معناه والتوشيح في الاصل التربين اللا لى ونحوها (قوله يصح المني) المراد المحمة المعنى تمامه (قوله فان قبل الخ) اعترض على المصنف حيث لم يشترط محة الوزن مع اشتراط صعة المعنى معان الشعر لايتمقق بدون صعة الوزن (قِوله ذاتقافيتين) صفةلقصيدة فلامها للجنس اوحال منها (قولة قلنَّا الح) حاصله ان لفظ القافيه مشعر باشتراط الوزن لان القافية لاتكون. الافيالييت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى فافية الامعالوزن (قوله كقوله) اى الشاعر وهو الحريري في مقاماته (قوله بأخاطب الدنيا) أيأطالبها مزخطب المرأة طلبها وبمدالببت

- پ دارمتي مااضحكت في يومها ، ابكت غد اتبالها من دار پ
- 🗢 فارتها لانتقضى واسير ها لايغتدى بجلائل الاخطار 🥶

فقد بنى هـذه الايات وكذا سـائر القصيدة على قافيتين اذبِصح ان يقال فيهــاً بإخاطب الدنيا الدنية انها شرك الردى

- دار متى مااضحك فى بومها ابكت غدا ،
- غاراتها لاتقضى واسير ها لايغندى

كابصيح فراءة كل ببت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وضرب فانوقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في الثانى ولفظ يفتدى في الثالث وهو القافية الاول كان البيت من الضرب الثامن من الكامل وانوقفت على لفظ الاكدار في البيت الاول ودار في الثانى والاخطار في الثالث كان البيت من الضرب الثانى منه و بيان

(ومند) ای و مهالفظی (النشريم)ويسى التوشيم وذا القافيتين (وهوشاء إليت على تانيين يصم المعنى عند الوقوف على كل منهما) اىمن القافيتن فانقيل كانعليه انهول يصيح الوزن والعني عند الوقوف على كل منهمالان التشريع هوان ينى الشاعر البات القصيدة ذات قافيتين على محرين او ضربين من بحرواحدفعلي اىالقافيتين وقفتكان شعرا مستقيما قلنا القافية أتماهي آخرالبيت فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذاكان البيت بحيث يصيخ الوزن ويحصسل الشعر عندالوقوف على كل منهما والالم تكن الاولي. قافية (كقوله بإخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) اي المسيسة (انها •شرك الردى) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقر الكدورات فالوقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل وان قفت على الأكدار فهومن الضرب الثاني مند

(v) (v)

والقافية تفند الخلَّيل من آخر حرف فيالبيت الى اولساكن بليه مع الحركة ألتى قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هولفظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار إلى الآخر وقد يكون البنا. على اكثر منقافيتين وهو قليل متكلف ومن لطيف ذىالقافيتين نوع بوجدفي الشعر الفارسي وهوان تكون الالفاظ الباقية بعد القوافي الاول بحيث اذا جعث كانتشعرا مستقيم المعني (ومنه) ای ومن اللفظى (ازوم مالايلزم) وبقال له الانزام والتضمين

والتشديد والاعنات ايضا

(وهوان بجئ قبلحرف

الروى)وهوالحرفالذي

أبني عليدالقصيدة وتنسب

اليد فيقال قصيدة لاسة

اوممية مثلا من روبت الحبل اذا فتلتدلانه بجمع

ذلك اناصل البحر الكامل متفاعلن ست مرات والهيسدس على الاصل تارة وبربع مجزوا تارة الحرى وضربه الثانى هو مسدسه الذي عروضه سالمة وضرنه مقطوع فالابات المذكورة على القافية الثانية من هذا القبيل و اماضر به الثامن فهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالم والايات على القافية الاولى كذلك (فوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلافالمشهور فكان الاولى العكس (قوله يليه) اي يلي ذلك الآخراي قبل ذلك الآخر وقوله مع الجركة التي قبل ذلك الساكن اي و اما حرف ثلث الحركة فخارج عنها (قوله وقديكون البناء على اكثر من قافيتين) اي فلو قال المصنف هويناء البيت على قافيتين او اكثر كان احسن ان قبل اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين قدوجد على القافيتين لان الاكثر من القافيتين لايوجد الاادا وجدت القافيتان وقول المصنف بناء البيت على قافيتين يحتمل فقط وبحتمل قافيتين فاكثر فنحن نريد الاحتمال الثانى ولااعتراض علىالمصنف قلت الظاهر من أوله هو بناء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (قوله وَهُو قُلْيُلُ) مَنْذَلِكُ قُولُ الْحُرْيِرِي

جوديعلى المستهتر الصب الجوى * وتعطني بو صاله وترجى

* ذا البنلى النفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عن حله لانظلى *

المستهترهو المولع الذي لايالي بماقيل فيه والصبالعاشق والجوري هوالمحروق بنار العشــق اوالحزَّن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية فيالمستهتر والمتفكر فيقال مزمنهوك الرجز

 جودى على المستهتره ذا البشلي التفكر ، والثانية يائية فيالصب والفلب فيقال منمشطور الرجز الاحذ

🦚 جودي على المستهتر الصب • ذا المبتلي المتفكر القلب 🛪 والثالثة تائية فيالجوى والشجىفيقال منمشطورالرجز

* جودى على المستهتر الصب الجوى * ذا المبتلي المتفكر القلب الشجى ، والرابعة فائبة في تعطني واكشــني فيقال منجز والرجز.

جودى على المستهتر الصب الجوى و تعطفي

📽 ذا المثلى النفكر القلب الشجىثم اكشفي 📽

والخامسة هائية فىوصاله وحاله فيقال

جودي على المستهتر الصب الجوي و تعطفي وصاله

ذا المبلى المنفكر القلب الشجى ثم اكشفي عن حاله *

والسادسة ميمية في ترجى ولانظلي (قوله بحيث اذا جعت الخ) ايبان يؤخذمابعد القافية الاولى من كل بيت ويجمع المأخوذ وينظم (قوله الآزام) اي لان المتكلم

شاعر إكان او ناثرا الزم نفسه امر الم يكن لازماله (قوله و التضمين الخ) اى تتضمينه قافيته مالايلزمها (قوله و الاعنات) اىالايقاع فيما فيه عنت اىمشقة لان الزام مالايلزم فيه مثقة (قُولُهُ قَبَلَ حَرَفَ الرَّوَى) اى من القافيه وبؤخذ منقول الشارح لائه يجمع بين الابيات انالاضافة غير بيائبة والمعنى قبل الحرف الذي يجمع بين الابيات ويحتمل انها بيانية لانهم قد يعبرون بالروى بدون حرف مرادابه الحرفالذكور (قوله وهو الحرف) اي الاخير من القافية (قوله فيقال قصيدة لامية) اي ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله منرويت الحبل) اى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلنه) اى ويلزمه الجمع (قوله لانه) اى الروى (قوله بين قوى الحبل) اى طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد (قوله و هو الحبل الدي نجمع بدالا حال) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة بجمع بين الابيــات (فوله او ما في معناه) عطف على حرف الروى إي او يحقّ قبل الحرف الذي في معناه (قوله يَعَى الْحُ) اشار الشارح الى انقوله من الفاصلة بيان لما في ما في مناه واله اطلق الفاصلة على الحَرف الذي يختم به الفـاصلة فهـو من تسمية الحِزِء باسِم الكل والظــاهـرانُ القاصلة باقية على معساها الحقيق وهوالكلمة الاخيرة منالفقرة اىحالكونه كاثنا من الفياصلة (قوله ماليس بلازم في السجع) ما عبارة عن شي كما قال الشيارح (قوله بعني أن بؤتي قبله) أي قبل ماذكر من حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقول بشيُّ الشيُّ المورثلاثة • حرفُوحركة معاكما في الآية الآثية والابيات المذكورة بعدها • وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر وإن يرواآية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر وحركة فقطكقول ابن الرومي

لا تؤذن الدنيابه من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد ،
 والا فيما يكيه منهما وانهما • لا وسع بمماكان فيه وارغد ،

حبث الترم فتح ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من فقدم العلة على المعلول (قوله لوجعل القوا في او الفواصل اسجاعا) اى بان حولت القوا في عنوزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك الفواصل اناغيرت عن حالها وجعلت اسجاعا اخر (قوله لم يلزم الاثبان بذلك الشيء) اى في تلك الاسجاع المفروضة (قوله ويتمالخ) اى لكون السجع يتم بدونه فهو في قوة التعليل لماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) اى لم يعرف معناه المرادمنه والحاصل ان هذا المعرض فهم ان مراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له ان يزيد القافية بان يقول ماليس بلازم في السجع اى الذى يكون في الفواصل ولافي القافية الى تكون في الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي مناه وهو حرف الروى او مافي مناه وهو حرف السجع فردشار حنا على هذا المعرض عاحاصله ان هذا المعترض ما في مماده ان الفواصل مافي مماده ان الفواصل المفهم مماد المصنف لائه ليس مراده بالسجع الفواصل واتما عماده ان الفواصل

بين الابيات كما أن الفتل بجمع بينقوى الحبل اومن رويت على البعسير اذا شددت عليدالرواء وهو الحبال الذي يجمع مه الاحال (او مافي معناه)اي قبل الحرف الذي هو في معنی حرف الروی (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الفقرموقع حرف الروى في قوافي الابيات وفاعل يجيءٌ هو قوله (ماليس بلإزم في السجع) يعني ان بؤتی قبله بشی او جعل القوا في او الفواصــل اسجاعا لم يخبج الى الاتبان بذلت الشئ ويتم السجع بدونه غن زعم انه کان ر نَبغی ان يقول ما ليس بلازم فىالسجع اوالقافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او ما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لايحنى ان المراديقوله بحي قبل كذا ماليس بلازم في السجسم

ان يكون ذلك في متين او کثر او فاصلتین او اکثر والافني كل ببت او فاصلة مجيء قبل حرف الروى او مأفى ممناه ماليس بلازم في المجمع كقو لد • قفاتبك من ذڪري حيب ومثرًا * بسقط اللوي بين الدخول فحومله قدجأء قبلااللامميرمفتوحةوهو ليس بلازم في السجم وقوله قبل حرف الروى اومافيمناه اشارة المائه بجرى في النثرو النظير (نحو فأمأ اليتيم فلا تقهر وامأ السائل فلا تنهر) قاراء مزلة حرف الروى ومجيء الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم مالايلزم لععد السجع بسوئها (نحوفلاتتهرولا لمشر

قوله وهو مجدّبن سعيد الخ الذي في المعاهد ان الا بسيات من الطسويل لعيدالله بن الزبير الاسدى في عمر و بن عثمان بن حفان ومنى الله حنهما طبحرد مصحيد

والقوافى ازوم مالاياز مفيها هو ان يحق شى قبل ما خمت به لاياز مذلك الشى تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا وتحويلها الل خصوص السجع ويدل على ان ما فهمه ذلك المعترض ليس مرادا المصنف البائه بالسجع اسما ظاهرا اذا لقواصل والاسجاع من واد واحد فلو اراد المصنف ماذكره لكان المناسب ان يقول ماليس بلازم فيهما بالاضمار اى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخي انالمراد الحن ان بحق قبل حرف الروى اوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازم فى السجع ان يؤتى باذكر من بيت او فاصلة لم يخل بيت ولا فاصلة منه لانه لابد ان يؤتى قبل حرف الروى او ماجرى مجراه محرف لا يلزم فى السجع فقوله مثلا

* قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل • بسقط اللوى بين الدخول فحو مل * قدجي قبل الروى الذي هو اللام بمبم وهي حرف لايلزم في السبجع وعليه يكون البيت منهذا النوع وليس كذلك واتنأ بكون الاتيان المذكور منهذا النوع النزم في بيتين فاكثرار في فاصلتين فاكثر (فولدوالا) اي والايكن المراد انبكون ذلك في بيتين الخ يكون التعريف غيرمانع لشموله كل بيت على حدثه مع ان البيت لبس من هذا النوع اي ازوم مالايلزم (قوله وهوليس بلازم في السجيم) اي لوحولناه وجعلناه سجعا (قوله فالراء) اى فى تفهر و تنهر عزَّله حرف الروى اى الذى فى القافية من حهة النواطؤ على الختم به (قولَه و بحي الها ، قبله الخ) اى وكذا قتحة الها ، قبله الزوم ما لا ينزم (قوله و لعجة السجم بدونها)اىلوحولنامالى سجم آخر نحوفلا تقهرو لا تبصر ولاتصغر كإذ ارفى قوله تعالى اقتربت الساعة وانشق التمر وان روا آية يعرضوا ومقولوا سمر مستمر (قوله وقوله) اى الشاعر وهو محمد بن سعيد الكانب في مدح عروبن سعيد ومبب مدحدله بذلك انه دخل عليه فرأى كه مشقوفا من تحنه فبعث اليه بعشرة آلاف درهم (قوله انتراختمنیتی) ای اذا تأخرت مدتی وطال مجری شکرت مجرا ای ادبت حق شکر نْمَتُهُ بِالْبَالِغَدُ فَيَ اطْهَارِهَا وَالنَّنَّاءُ عَلَيْهِ بِهَا وَالْمَرَادُ بِالسَّكُرُ الْمُوعُودُ بِهِ اكلهُ بِالْبِالغَةُ والافقد شكره بذكرها وثنائه عليه بها (قوله بعل منجراً) اى بدل اشتمال منجرا وينبغي انبقدر الرابط اي ايادي له لوجوبه في بدلي البعض والاشتمال والايادي جعمايد وهي النم والايدي جعيد بمعنى النعمة فهوجع الجمع (قوله وان هي جلت) ان وصلية والجالة حالية اى وان كانت جليلة في نفس الامرفهو لايقطعها ولايمن بها (قوله أي لمنقطم) بلهى دائمًا مسترسلة فتمن مأخوذ من المن وهو القطع (قوله او لم تخلط عنة) اى ذكرها له على وجه المنة (قوله فتي) اى هو فتى من صفته اله كيمب الفني عن كل صديق له ولايستقلبه عنالاصدة. (قوله ولامظهرالشكوي) بالرفع عطف على غير الواقع صفة المغبر (قولة كنابة الم) فالمني انمن صفته الله لايظهر الشكوى اذا زلت به

قوله سأشكر غرا ان ر اخت منینی * ایادی) يدل من عمرا (لم تمنن و ان هي جلت) اي لم تغطع أولم تخلط بمنتوان عظمت وكثرت (فتي غير محجوب الغني عن صديقه ولامظهر التكوي اذا النعل زلت) زلة القسدم والنعسل كناية عن تزول الشرو الهنة (رأی خلتی) ای فقری (منحيث يخني مكانها) ای لای کنت استرها عنه بالتجمل (فيكانت) ای خلتی (قذی عند حتى تجلت) اي انكشفت . وزالت باصلاحد اماها باياديه يعني من حسن اهتمامه جعله كالمداء الملازم لاشرف اعضائه حتى تلافاء بالاستبلاح غرفالروي هوالتاموقد جي قبله بلام مسددة مفتوحة وهوليس بلازم فالبهم لععد النهم يبونهانحوجلت ومدت ومنث والشقت وتمو ذلك ﴿ واصل الحسن فىداتكلە) أى فىجىع ما ذكر من المسنات اللفظية (ان تحكون الالفساظ تابعة للماني دونالعكس)

البلايا وابتلى بالشددة بل يصير على ماينوبه من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الاقة فقد وصف الشاعر ذلك الممدوح بنهاية كمال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر ان ذلك المدوح من صفته اداكان في غنى وبسر لم يستأثر به بل يشارك فيه اصعابه واذاكان في عسر وتضعضع لايشكو من ذلك الالله ولايظهر ثلك الحالة لاحد من اصحابه فاصد قاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره اصلاً بل لايحزنون بها لانه یخفیها ولایظهرهالهم (قوله رأی خلتی) ای ابصر امارة فقری و هی تفظع كم القميص (قوله أي فقري) هذا تفسير مراد والا فالخلة بالفتح الحاجة بمعني الاحتياج وهواعم من الفقر وكونه براءا معكون صاحبها يخفيها بالتجمل واظهار آثار الغني يدل على اهتمامه بامر اصحابه حتى يطلع على اسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يَحْنَى مَكَانَهَا ﴾ خفاء المكان مبالغة فيخفاء الشي او المراد بمكانها وجودها بعني لكمال ترقید لحالی رأی حاجتی فی موضع اخفیها فیه (قوله فکانت قذی عینیه) ای فلا رأی خلتي كانت كالقذي اي الغماص آلذي في عينيه وهو اعظم مايهتم بازالته لانه واقع في اشرف الاعضاء فازال بعالجها حتى تجلت (فوله بآياديه) اي نعمه (فوله من حسن اهتمامه) اى اهتمام عمرو الممدوح بازاله فقره (قوله جعله)اى المذكور وهوالخلة اى فقر المادخ و لوقال جعلها اى الحلة كان اظهر او انه ذكر الضمير الراجع العُلة نظراً لكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلاقاًه) اى فازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح (قوله وهو ليس بلازم) اى وكل مناللام والفح ليس بلازم في السجع فني كل منالاً ية والايات نوعان من لزوم مالايلزم احد هما الغزام الحرف كالمهاء واللام والثاني الزّام فتع ذلك الحرف (قوله لصحة السجم) أي المفروض بدوقها أي لوجعلت القوافي مجعا لم يزم فيها ذلك (قوله و اصل الحسن الخ) اى و الأمر الذي لا بدان يحصل ليعصل الحسن بحميع الحسنات الفظية كإيقال اصل الجود الفتي أى الأمر الذي لابد ال محصل لعصل الجود الغنى والامر الذي لابد ان يمصل لعصل الثي شرطه واطلاق الاصل على شرط الشي صحيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) اي فيماذكر من المحسنات اللفظية وفي بمعنى الباء اي ان شرط حصول الحسن ثلث المسنات الفظية أن تكون الالفاظ تابعة للماني بأن تكون المعاني هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها واتما اتى مقولة كله لئلاتوهم اله مختص بالاخيرمنها وهو الزام مالابلزم (قُولُه انتكونَ الالفاظ تَابِعَةُ لَلْمَانِي) اي الواقعة الحاضرة عنده بانتلاحظ اولامع مايقتضيه الحال فلتقديم اوتأخير اوحصر اوغير دلك فاذا الى بالمسنات الفظية بعد ذلك فقدتم الحسن واللم يؤت باكفت النكات المعنوية (قوله أي لا أن تكون المعانى توابع للالفاظ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس لفساد المعنى (قوله لا ان تكون المعاني توابع اللالفاط) لانه

لوكانت الماني توابع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبح لانه اذا اختل موجب البلاغة بطل التحسن اللفظى وهذا الكلام تذكرة لما تفدم من أن وجود البديع أنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمني وحسن المعاني وعليه يقال كان منبغي انلاتخص المحمنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البدبع المنوى اعا يعتبر اذا وجد الحسن الذاتي المتعلق بالمعني الأصلي لكن لماكان الغلط فيالتعلق بالمحسنات اللفظية اكثرنيه عليه دون العنوية هذا اداجعلت الاشارة لاقرب مذكور وهو الحسنات الفظية كما صنع الشارح اما انجعلت لمطلق البديع فلابرد ماذكر (قولهبان يؤتى بَالِالْفَاظُ الْحُ ﴾ هَذَا تَصُورُ لَلْنَفِي وَهُوكُونَ الْعَانِي تُوابِمُ لَلْالْفَاظُ وَقُولُهُ مُتَكَلَّفَةُ أَي منكلفا فها غر متروكة على سجتها (قوله مصنوعة) اى قصد فها إلى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذاكان المحسن اللفظى اوالبديعي أمطلقا هوالمقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفة فها مطلوبة وينحقق فيضمن ذلك الاخلال بمنا يطلب للحاني من الاعتبارات المناسبة لقنضي الحسال فتكون تلك المطالب غير مرعمة في تلك المعاني اذالمقصود بالذات الالفاظ البديعية والحادها لاالحسن المفنوي فريما لم تخل الالفاظ حيفئذ من خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بان لا يراعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعاني كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب اوكشياب فاخرة على ذات مشوهة وامَّا أذا كان المعصود بالذات المادة المعنى كانت الالفاظ غير منكلفة بل تأتى بها العانى حبث تركت على سجيتها التي تنبغي لها من الطابقة لمفتضى الحال لان ما بالذات لانكاف فيه واذا لم يتكلف جاءِ الكلام باشتماله على مايقتضيه الحال حمنا حسنا ذائبا فاذا جاء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذائي فرداد الحسن الذائي بالحسن البديعي (قوله محفاء الدلالات) اي اذاكانت الالفاظ نجازات اوكنايات وقوله وركاكة المعني اى اذاكانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ و في نسخة فتصير بالناء الفوقية أي الالفاظ البدعية (قوله بلالوجه) اى الطربق وقوله ان تؤك المانى اىالواقعة والحاضرة عنده (قُولُهُ الفَاظَا تَلْمِقَ بِهِمَا) ايمن حيث اشتمالها على مقتضي الحال (قُولُهُ وَعَنْدُ هَذَا) أى عند الاتيان بالالفاظ التي تليق بالمعاني (قُولُهُ وَالبُرَاعَةُ) مرادف لماقبله وقوله الكامل اي في البلاغة وقوله من القاصر اي فيها وذلك لان مقتضيات الاحوال التي يشتل الكلام عليها لاتنضبط لكثرتها وكلاكثرت رعاشها ازداد الكلام بلاغة (قوله في ديوان الانشاء) اي حتى رتب كاتبا عند الملك بكتب المراسلات للملوك والوزراء والعلماء (قوله عجز) اى لانه كلف انشاء الفاظ مطابقة لمعان واقعية ومقتضبات احوال خارجية وتكون تلك الالفاظ معذاك مصاحبة لبعديميات والحال انه انعاكانت لهقوة

إلى لا أن تكون العاتي الوابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة فيتبعها العنى كيفما كانت كم يفعله بعض المتأخرين الذِّينَ لهم شغف باير اد المحسنات اللفظية فبجعلون الكلام كاثمه غرمنوق لافادة المني ولاسالون مخفا الدلالات وركاكة المعنى فيصمير كفهاد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه ان ترك العاني على سجيتها فتطلب لانفسها الفاظا تليق بها وعنبد هذا تظهر البلاغة والبراعة وغير الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى مع كمال فضله في ديوان الانشاء عجزفقال ان الخشاب هورجل مقاماتي و ذلك لان كناله حكاية نجري على حسب ارادته ومعاليه تتبع مااختاره من ألالفاظ المصنوعة فان هذا من كتاب امره في قضية

وما مااحسن ما قبل في الترجيم بين الصاحب والصابي ان الصاحب كانبكتب كابريدو الصابي کان یکتب کما بؤمرومین الحالين بونبعد ولهذاقال قاضي تم حين كنب إليه الصاحب * ابها القاضي بقم * قدعز لناك نقم * و الله ماعزلني الاهذه المخلعة (خَأَتُمَهُ) للفن الثالث (في السرقات الشعرية وما يتصلفها) مثل الاقتماس والتضمين والعقد وألحل انتلميح (وغير ذلك) مثل القول في الانداء والتخلص والانتهاء وانما قلنا ان إلخاتمة من الفن الثالث دون ان تجعلهـــا خاتمة الكتماب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه فيرنا لان المصنف قال في مع خاتمة في السرقات الشعرية الايضاح في آخر بحث المحسئات اللفظية هذاما تيسرلي باذ الله جعمه وتحريره مناصول الفن الشالث وبقيت اشياً. يذكرها في علم البديع

بعض المصفين وهما

على انشاءالفاظ لمان مع بديعياتها نناسب احوالا مقدرة مختلفها كما اراد (قوله فقال ابن النشاب) اى فىسبب عجر موكان معاصر اله (قوله رجل مقاماتي) اى له قوة على انشاما لالفاظ المستمسنة المطابقة للعاني التقديرية التخيلة لاعلى انشاء الالفاظ المستحسنة المطابقة للعاني الواقعية لان المقامات حكايات تقديرية (قوله و ذلك) اى و معنى ذلك اى كونه رج الامقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الحريرى المسمى بالقامات (قوله فا بن هذا) اى كتاب معانية فرضيه من كتاب معانيه و اقعة و حاضرة (قوله أمر به في قضية) اي عينية فان هذا لا يكتب مااراده بل ماامر به و هذا اخص يلزم من القدرة عليه القدرة على الاول و هو الكتابة لماار ادمدون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول بالتجربة واماكتابة مابؤمربه فهو صعب الاعلى الاقوياء (فوله في الترجيع) اي التفضيل وقوله بكتب كايريد اي كالحريري وقوله يكتب كابؤمر ايكان الخشاب (قوله يكتبكايريد) اي يكتب لما يريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى وافعى فالمعانى تابعة لما اراده من تلك الالفاظ المصنوعة (فوله كَمْ يُؤْمِرُ ﴾ اى فالفاظه التي يكتبها تابعة للعاني التي امربها بمعنى ان تلك المعاني تطلب تلك الالفاظ (قوله بون بعيد) اى فرق بعيد وان الحالة الثانية اشرف من الاولى وقدعلت آنه يلزم مزالقدرة على الحالمة الثائية الغدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اي لاجل انبين الحالين بونا بعبدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) اى ان عباد وزير الملك ا قواء ماع لني الاهذه السجعة) اي لانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكر هذه السجعة فهي المقصودة دون المعني فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعاله آ. سم وحاصله ان الصاحب اراد ان يجانس بين تم الذي هو فعل امر وبين تم الذي هُو اسم مدينة فلا لم يتيسر له معنى مطابق لمقتضي الحال واقع فى نفس الامر يكون اللغظ فيعبليغاانشا لعزل القاضى تلك البلدة فكتب اليد البيت المذكور فتأمل القاضي وقال انه لاغرض له في المبنى وهوالعزل وانه لايناسب حاله بلاسبب ولا حال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعز لني الاهذه السجيعة

لى يحث فيهما عن كيفية السرقات الشعرية وعن القبول منها وغير المقبول هذا هو المراد فصار المبحوث عنه فيها يتوخم أنه نظرف لها قال في الاطول وخص السرقة المشمرية بالذكر لان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة تكون في غير الشعر ايضا ولعله ادخل ذلك في قوله وما يتصل بها آه (قوله مثل الاقتباس الح) وجه اتصال هذه الامور بالسرقات الشمرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق في لاحق (قوله مثل القول في الانتداء والتحلص والانتهاء) قال في الاطول جعها مع السرقات الشعرية ومايتصل بها بجامع انكلا بمايجب فيه مزيد الاحتياط (قوله

قسمان احدهماما بحسرك الأن المصنف قال في ايضاح) اى الذي هو كالشرح لهذا المن (قوله من اصول) اى من مسائل (قوله و بقيت أشياء الخ) هذا ظاهر في كون ثلث الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنه و الافلا وجه التعبير بالبقاء و لابقوله في علم البديع الخوكذا قوله و الثاني مالابأس يذكره لاشماله الخ فان هذا ظاهر في تعلق الحاممة بهذا الفن (قوله وهو) اى الباقى قسمان (قوله ما بحب ترك التعرض له) اى ما بحب ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك عده من هذا الفن امالكونه غير اجع لتحسين الكلام اصلا وانما يعد مزهدًا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنًا غيرذاتي وهذا قسمان الاول مارجع لتحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما في الجناس الخطي كما في يُسقين ويشفينُ وكما في ابيات لقصيدة اورسماله حروفها كلها منقوطة اوغير منقوطة أوحرف ينقط وحرف بدوته أوكلة بنقطكل حروفها والاخرى بدون نقط واتما لمريكن فيهذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرئي لاللمجموع والحسن المعموع هو العتبر ومع ذلك لابتعلق به غرض البلفساء غالبا والثناني مَنْقَسَى هذا القسم ما السلم كونه حسنا اصلا بل البلغاء جازمون باخر اجد عن معنى الحسن و ذلك كذكر موسوف ثم يذكراله اوصاف عديدة كان بقال جاءتي زيد عاقلا تاجرا كبير السن عالما باللغة وتظيره منالقرآن هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام الخفهذابمايجزم بانه لايمد من المحسنات وامالكونه راجعا الى تحسسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم فالاطناب والابجاز والمساواة كالتذيل والتكميل والارصاد فقدتقدم أن بعض هذه الأشياء قديكون من المحسنات عند كونها لم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكر ها. هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني الخ) هذا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك ان هذا يدل على ان البعرقات الشعربة وماينصل بها من فن البديع وحينتذ فالحسائمة المشملة على البحث عادكر خاتمة اللفن السالث لاخاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة (قوله اتفاق الح) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالاخذ والسرقة (قوله على لفظ التنسة) حال من القائلين اي حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلغظ الجمع وليس صلة لأتفاق ولالقائلين والمعني اذا قال قائلان قولا واتفقا في الغرض العام الذي يقصده كل احد واتما اعربه مثني لإن الاثنين اقل مايتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل متعددا وقائل المأخوذ ولومتعددا ايضا وفي الاطول البقائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد او آنه بالثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الاتفاق (قوله في الفرض) متعلق باتفاق اي في المعنى المقصود وقوله على العموم اي حال كون ذلك الفرض على العموم اي يقصده عامة الناس اي كل احد منهم وقوله انكان في الغرض على العموم ينضمن امرين احد هما كون الاتفاق في نفس الفرض لا في الدلالة عليد و النهما كون

التعرض له لعدم کونه راجعا الى تحسين الكلام اولعدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب والثاني مالا بأس مذكره لاشتاله على فالدة مع عدم دخوله فيا. سنبق مشل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها (اتفاق القائلين) على لفظ الثنية (انكان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء)وحسن لوجد والبهاءونجوذاك(فلايعد) هذا الأتفاق (سرقة)ولا استعانة ولا اخذا ونحو ذلك بما يؤدى هذا المني (کتفرره) ای تفررهذا الغرض العام (في المقول والعادات) فيشترك فيد القصيح والاعبروالشاعر والفسم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجدالدلالة) اى طريق الدلالة على العرض (كالتشبيه والجاز والكناية وكذكرهسات مدل على الصفة

المختصاصها بمن هي لد)
ال المختصاص تلك الهيئات بمن ثبتت تلك الصفة له (كوصف الجواد المالمان ورودالعفاة) الى السائلين جع عاف (و) كوصف (المخيل بالعبوس عندذلك (مع سعة ذات البد الكمع قلة ذات البد غن اوصاف الاستياء

العرض عاما وقابل الاول بقوله وأنكان فيوجه الدلالة اي وانكان اتفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل ألثاني وهو مااذا كان أتفاق القائلين في الغرض الخاص وحكمه حكم ماسيأتي وهو ان محكم فيه بالتفصيل لان المعني الدقيق بما تفاوت الناس في ادراكه فيكن ان دعي فيه السبق و النقدم و الزيادة و عدم ذلك (قوله و البهام) هو الجسن مطلقا اي تعلق بالوجه أوبغيره (قوله ونحو ذلك) اي كرشافة القداي اعتدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلابعد هذا الاتفاق سرقة) اي اذا نظير فيه باعتبار شخصين احدهما متقدم والآخر متأخر قال فيالاطول وقوله فلابعد سرقة هو بفتح الدال ويصح ضمها على آنه خبريمعني النهي فهو مفيدالوجوب عدم العد لان مطلقات العلوم مصروفة إلى الوجوب آه (قوله ولااستعانة) اي ولايعد ذلك الانفاق استعانة بان يعتقد انالثاني منهما استعان بالاول فيالتوصل للفرض (قوله ولا اخذاً) ای بان بدعی ان الثانی آخذه من الاول (قوله ونحو ذلك ممایؤدی هذا المعنى) اي كالانتهاب والاغارة والغصب والحيخ ومااشيه ذلك من الالقاب الآتية وأنماكانت هذه الالقاب تؤدي هذا المني الواحد لانهاكلها تشيرك في الاستناد الى الغير في النوصل و اتما اختلفت معانبها باعتبار العوارض (قُولُه لَتَقَرِّه في العقولُ) اى جيما وفي العادات جيفًا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعوم العقول يستلزم عموم العادات وبالعكس وانما جع بينهما تأكيدا (قوله فيشترك الح) اي فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخ والمراد بالاعجم هنا ضد الفصيح كما إنالراد بالمفيم هنا بفتح الحاء ضدالشاعر اي من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الغرض لتقرره في عقولهم فلا يكون احد فيه اقدم يقل عند لعدم اختصاصه به (قوله و انكان اثفاق القائلين في وجد الدلالة اي طريق الدلالة على الغرض) بان ذكر احدهما مايستدل به على ثبوت الغرض من شجاعة أوسمناء اوجال كان ذلك الدليل الذي استدل به على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة اومحازا اوكناية وذكر الآخر كذلك كما لوقال احد القائلين زيدكالبدر في الاضاءة اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجوادا وكثير الرماد اوقال رأيت اسدا في الجمام يعني زيدا وقال القائل الآخر في همرو مثل ذلك (قوله طريق الدلالة الخ) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة اوبجازا وكناية اوتشبيه وقوله على الغرض أي العام متعلق بالدلالة (قوله كالتشبيه الح) تمشل للوجه و الرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (فوله وكذكر هيئات) اي اوصاف والمراد الجنس وقوله تدل على الصفة اى التي هي الغرض كما اذا قبل زيديتهلل وجهد

عندورود العفاة عليه اوعرو يعبس وجهه عندورودالعفاة عليه فان التهال لازم لذات الجواد فينتقل من الوصف بالتهلل لذات الجواد وينتقل منها لوصفه بالجودعلي جهة الكناية للانتقال مزالملزوم للازم وكذا عال فيالعبوس واذا علت هذا تعلم ان قول المصنف وكذكر هيئات الخ عطفه على ماقبله من قبيل عطف الخاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكتابة المذكورة فياقبل (قوله لاختصاصها الح) علة لتدل اي لاجل اختصاصها عوصوفهي اي ثلث الصفة التي هي الفرض له اي أذلك الموصوف فيلزم انتكون الهيئات مستلزمة للصفة التيهي الغرض والانتقال من المانزوم للازم كناية (قوله عِن بُنِت تلك الصفةله) اي عوص وف ثبت له تلك الصفة التي هي الغرض (قوله بالتهلل) اي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونًا يدل على الغم (قوله عند ذلك) اي عندورود العفاة عايمه (قوله معسمة) أى كَبْرَةُ دَاتِ اللَّهِ قَالَ فَى الأَطُولُ رَاجِعُ لِلنَّهَالُ وَالْعَبُوسُ لَانْ تَهَالُ الْجُوادُ لَايْكُونُ عندةلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع ذلة ذات البدليس منخواص البخيل وذات اليد هوالما لـ"عي ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكا نه إأمر البدبالاعطاء والامسالة والبدكالملوكاله (قوله فن اوصاف الاسخباء) لان عبوسه في تلك المالة دليل على كر مدلانه يحصل له غم على عدم كثرة ما بيده ليكر م منه العفاة (قوله فَانَاشَتُوكَ الْحَ اللَّهِ عَلَى الشَّرَطَ فَيقُولُهُ وَانْكَانُ فَيُوجِهُ الدَّلَالَةُ وَجُوابُ الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الخ (قوله لاستقراره فيهما اي في العقول والعارآت) اي مجيث صاره تداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) اى فى الشجاعة وكتشبيه البليد بالحمار فى البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمر في الاصاة والمراد بالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر (قوله من وجه الدلالة) بيان لهذا النوع اى الذي هو الاتفاق في وجد الدلالة على الغرض (فوله اى والله يشترط الناس في معرفته) اي معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان لايصل اليه كل احد لكونه ممالاينال الابفكر بانكان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لعبيف (قولهجاز) اي مع ان يدعى فيد الخ بخلاف ما تقدم فانه لا اصبح ان يدعى فيه ذلك فهذه الحالةهي التي عكن فيها محقيق المرفة لكن لا تعين فيها السرفة ولذا فصلها كإياتي (قُولُهُ مَنْ وَجِهُ الْدَلَالَةُ) اي الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض (قوله يشسترك النباس في السبق والزيادة) يحتمل البالمراد بالسبق التقدم اي جاز ال يدعى الماحد هما اقدم والآخر احْدُه من ذلك الاقدم وجازان يدغى زيادة اجدهما على الآخر فيد وان احدهما فيه اكمل مزالآخر وعلى هذا فالعطف مغاير ويجتمل انالمراد بالسسبق الغلبة وعليه فعطف الزيارة على السبق عظف تقسير والمعنى جاز ان يدعى سمبق احد الآيين به اي غلبته الآخر فيه و زيادته عليه فيه و نقص الآخر عنه والى الثاني يشيرصنيع الشارح

فأن أشرك الناس في معرفته)ای فی معرفهٔ وجه الدلالة (لاستقرار وفيهما) اي في المقول و المادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجبواد بالبحرفهو كالاول) اى فالاتفاق في هـذا النوعمن وجدالدلالة كالاتفاق فيالغرض المام في أنه لا يعد سرقمة ولااخمذا (والا) ای وان لم يشترك الناس في معرفته (جاز ان بدعی دیه) أىفى هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان محكم بين القيا ثاين فيده بالنف صل وان احدهما فيه اكل من الآخر وانالثاني زادعل الاول اونقص عنه (وهو) اي مالا معر فنه من وجــه الدلالة على الغرض

(ضربان) احدهما (حاصي في نفسه غريب) لا بنال الايفكر(و)الأخر(عامي تصرف فيه بمااخرجه من الاعذال الى الغرابة كأمر) في باب التشييه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الحاصي والمبتذل العامى الباقي على انتذاله والمتصرف فيديما بخرحه الىالغرابة (فالاخذ والسرقة) اي مايسمي بهذن الاسمين (نوعان ظاهر و فيرظاهر اماالظاهر فهوان يؤخذ المعنى كله اما) حال كونه (مع اللفظكله او بعضه او) حال کونه (وحده) من غير أخذ شي من اللفظ (فان الحذ اللفظ كله من غيرتفيرلنظمه)ايلكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مُدَّموم لآنه سرقه ويسنى تعطا. وانتحبا لاكاحكي عن عبدالله من الزبيرانه فعل دلك بقول معن بناوس اذا انت لم تنصف أخاك) ای لم تعطه النصفة ولم توفد حقوقمه (وجدته على لمرف الهيران) اي هاجراك متذلامك

وباخوتك

لان قوله بان محكم النج يشيرالى انه ليس المراد بالسبق مجرد التقدم فى الزمن بل السبق العلو المرتبة والكمال (قوله وان احدهما فيه اكمل النج) تفسير النفاضل (قوله خاصى) اى منسوب النخاصة اى هذا المفهوم لا يطلع عليه الا الخاصة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله فى بحث الاستعارة او خاصية وهى الغريبة لان من لوازم كوئه غربا ان يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصة (قوله لا ينال الا يفكر) تفسير لغريب اى لا يدركه الا الاذكباء كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم الهذان الذي فى مم الفرس القربوسه (قوله والا خرعامي) اى يعرفه عامة الناس (قوله البافى على انذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله والتصرف فيه بما يخرجه النج) اى كافى شبيه الوجه البهى بالشمس فى قوله

🗯 لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا ه الا بوجه ليس فيــه حيــاء 🐲 فان تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل على لكن اضاف لذاك كون عدم الحياء من الشمس هُوَ الذِّي أُوجِبِ لَهَا أَدْعَاءُ الْمُقَالِمَةُ لَهُذَا الوَّجِهُ فَخْرِجُ يَذَلَكُ عِنَ الْابْتَذَالُ وَكَما فَيَالْجُورُ في اطلاق السيلان على سيرالابل في قوله » و سالت با عناق المطي الاباطح * فائه. مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الاباطح وادخال الاعناق فبه فغرج بذلك عزالابتذال (قوله فالإخذو السرقة الخ) الغاء فاءالقصيحة اي واذا تقرر هذا فالاخذ الخ و حاصله اله لما ذكران الفائلين اذاالفقا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجه لايعرفه كل الماس اما لغرابته فيذاته اوبسبب التصرف فيه جازان يدعى ان احدهما اخذذاك الوجه منالاً خروسرقه منه شرع في بيان اقسام الاخذ والسرقة يقوله فالاخذ والسرقة الخ (قوله ای مایسمی بهذن الاسمین) اشار بهذا الی انهما اسمان متراد قان مدلولهما و احد لا اللهما متغايران (قوله ظاهر) اي بان يكون لوعرض الكلامان على اي عقل حكم بان احدهما اصله الا خربشرطه المنقدم وهوكون وجه الدلالة لابعرفه كل الناس (قوله وغيرظاهر) أي بان يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن احدهما اصله الاسخر الى تأمل (قوله اما الظاهر) اي اماالاخذ الظاهر (قوله فهو ال يؤخذ العني كله) اىمع ظهور ان احدهما من الآخر وانما زدنا ذلك القيد لأن غير الظاهر منه اخذ المعنى ابضا لكن مع خفاء والذوق السلم يميزذلك (قوله اوحال كونه وحدم) اشار الشارح تقدير ذلك الىانقوله الاوحده عطفعلى قوله امامع اللفظ أى يؤخذا لمعنى وحدممن غير اخذ اللفظ كلداو بعضه فعلم حينتذان الإخذالظ اهرضير بان احدهما ان بؤخذ المعتى مع اللفظ كله او بعضمه والثاني ان بؤخذ المعنى وحده وهذا الثاني بلزمه تغيير النظم بان يبدل جبع الكلام بتركيب آخر ولا دخل في هذا تبديل الكلمات الرادفة عاير ادفهامع مقاء النظم لان هذا فى حكم اخذ اللفظ كله والضرب الاول قعمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل اللفظ وامابعضه وفكل منهما اماان بحصل تغيير فىالنظم اولايحصل تغييرقيه فاقسام الاخذ الظاهر خبسة وقد ذكر المصنف هذه الاقسمام الخمسة بقوله فان اخذ الخ (قُولُه الواقع بينالمفردات) اي مفردات اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه وذلك بان يكون اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه متحدين تأليفا متعددين شخصا باعتبسار اللافظين (قوله لانه سرقة محصة) اىغېرمشوبة بشى آخرليس للسروق منه ومعلوم انالسرقة المحضة اشد فيالحرمة منالسرقة المشوبة بشئ منغير مال المسروق منه (قوله ويسمى) اىهذا الاخذ المذموم نسخا اىلان القائل الثاني نسيخ كلام غيره اي نقله وتسبه لنفسه من قولهم نسخت الكتاب اى نقلت مافيه الى كتاب آخر (قوله وانتحالا) الانتمال في اللمة ادغاء شيُّ انفسك اي ان تدعى ان مالغيرك لك يقال انتحل فلان شعر غيره اذاادعاملنف (قوله كاحكي) اى كالاخذالذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاى وكسر الباء الموحدة شاعر مشمور وهوغير عبدائلة بمالزبير بن العوام العجابي فأنه بضم الزاي وقتح الباء والاول قدم على الشباني يستعطيه فلما حرمه من العطاء قال لعن الله نافة حلتني البك فقال له الثاني ان وراكبها (قوله اله فعل ذلك) اى النسيخ والانتحال وهو نائب فاعل حكى او آنه بدل اشتمال من عبدالله اى في فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم الميمو فتح العين و هو غير معن بن زائدة فانه بُفتيم الميم وسكون العين (قوله اخاك) اي صاحبك (قوله ايم تعطه النصفة) بفتح النون والصياد اسم مصدر عمتي الانصياف الذي هو العدل وتوفية الحق لقوله ولم توفد حقوقد عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعطاء النصفة اي العدل ايتساعه (قوله على طرف الهجران) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسر آلها، فالاضافة بيانية وكون الهجران طرفا باعتبار توهم !ن المواصلة مكان متوسط بين المنواصلين وان الهجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل ان تكون الاضافة على اصلهمنا بان يجعل الهجر طرفان والذي عليه المظلوم هو الابعد منهمما (فوله ان كان يُعقَل) اى وجدته هـاجرالك ورافضًا الصحبتك انكان له عقل بطلب به معالى الإمور لانه لاخير في صحبة من لا يرى لك ماترى له فكيف بصحبة من يظلك ولاينصغك وامامن لاعقلله فيرضى إدنى الامور بدلا عن اعلاها فلايقام له وزن في المعاملات ولايلتفت اليه في التخصيص بالمكرمات (قوله ويركب) اي ذلك الاخ الذي لم تنصفه (قُولُه حدالسيف) اى طرفه القاطع (قُولُه اى يَتَّصَمَلُ الْخُ) اشـــار بهذا الى أنه لم يرد بركوبه حدالسيف المعنى الحقيق بل المراد تحمل ماذكر فكا نه قال ويركب ماهو بمنزلة القتل بالسيف (فوله من ان تضيم) بفتح الناء والضيم الظلم والذل واشار الشارح بغوله بدلا الى انءن للبدل ويصيحجملها للتعليل اى مناجل ضميك أى ظلك و ذلك له بعدم انصافك (قوله عنشفرة السيف) بفتح الشين المجمة اى حده

(ان کان یعقل و برکب حدالسف) ای یتحمل شدا دُنؤ ترفه تأثيرالسيوف وتقطعه تقطيعها (منان تضيم) اىبدلامنان نظاء (أَذَا لَمُ يَكُنَ عَنْ شَـفْرَةً السيف) ای عن رکوب حدالسيف وتحمل المشاق (مزحل) ای مبعدفقد حكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى باامامكر ولم يفارق عبدالله المجلس حتی دخل معن بن اوس المزي فانشد قصيدته التي اولهالعمرك ماادرى واتي لاوجل على إناتغدو المنمة اول + حتى اتمها و فهاهذان البيتان فاقبلمعاوية على عبدالله بن الزبيروقال الم تخبرنى انهمالك فقال اللفظله والمعني لي و بعدفهو الحي من الرضاعة وإنااحق بشعره

القاطع وفىالكلام حذف مضاف اى اذا لم يكن عنزكوب حدَّالسيف واراد يحد السيف هنا الامور الشاقة التي هي بمزلة القتل مثل مامر وقوله مزحل بغنجالميم والحاءالهملة ويبنهما زاى معممة اى بعد وانفصال والعني ويركبالامور الشافة التي نؤثر فيه تأثير السيف مخافة ان لِلْمُقدالضيم والعار متى لم يجد عن ركوبها بدا (قوله فقد حكى الخ) الفاء التعليل اي واعما قلناان ابن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لانه قدحكي الخ (فولهدخل علىمعاوية) ايوكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بعنم العين أي لقد صرت شاعرًا بعد على بالله غير شاعر او بعد مفارقتی ایاك فانت قبل آن افارقك لم تقل شعراً وقد صرت بعد مفارقتی شاعرا (قوله يا ابابكر) كنية لعبدالله بن الزبير (قوله فانشد قصيدته) انشد يتعدى لمفعولين يقال انشدني شعراففعوله الاول هنامحذوف اي فانشده قصيدته (قوله لاوجل) منالوجل وهوالخوف وموضعهلي اينا تصبلانه مفغول ادرني وقولهواتيلأوجل اغتراض وتغدو بالغين المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انه بالعين المعملة مزالعدو والمنبة الموث واول مبئ على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معناها كما في قبل وبعد اى اول كلشى وحاصل المعنى ماآدرى من الذي تغدو عليه المنية منا قبل الآخر و اني لاخاف مايقع من ذلك (قوله حنى اتمها) اى واستمر على أنشاد القضيدة حتى اتمها (قُولُهُ فَاقْبَلَ مَمَاوِيةُ الحُرُ) اىالتَّفْت اليه لانه معد فيالمجلس(قُولُهُ انْهِمَا) اىالبيتين وقوله المتخبرتى انهما لك يقتضى انْعبدالله بنالزبير اخبرمعاوية بذلك وهذاالاستفهام انكارى (قوله وبعد فهواخي الغ)هذا عنذار من ابن الزبير في سرفته البيتين ونسبتهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وانا احق بشعره اي لكمال اتعاده به ولايخني يرودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير اخله من النسب (قوله و في معناه) اي و من قبيله فيكونه مذموماو سرقة محضة ان يبدل النج لان المرادف بنزل منزلة رديفه فلازم احدهما منالقبح لازم للآخر قال في الاطول ومحل ذمه اذا لم يفدالتبديل الكلام حسن سجم اوموازنة اوزيادة فصاحة وسلامة الشعر فأن افادداك ترجح على الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن يبدل بالكلمات كلها) اى كا في بيت الحطيثة فانه يدلت كماته كلهـا وقوله او بعضها اى كما في ينت امرى القيس فائه قد بدلت بعض كلساته (قوله دع المكارم البيت) مقول قول الحطيثة وقوله ذر المآثر النح مقول ليقال: وقوله دعالمكارم اى دع طلبها والمكارم جع مكرمة بمنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضمهاكما ذكره في المحتار بمعنى الحساجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اي الآكلاالكسو والمعني لست اهلالككارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة وهي مطلقالاكل والستربالباس فانك تاله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قُولُه لطلبها) اى لطلبها فقط بدل كل لفظ من البيت الأول بمرادفه فذر مرادف لدع والما ثر مرادف

(وفى معناه) اىفى معنى مالم يغيرفيدالنظم (ان سدل بالكامات كلها او بعضها مايرادفها) يعنى انه ايضا بذوم وسرقة محضة كا يقال فى قول الططيئة دع واقعد فا نك انت الطاعم الكاسى در المآثر لاتذهب تطلبها و اجلس فانك انت الطاعم الاتكل اللابس

قوله يستظرفدا خاصرون هكذا في النسخ و انظره تبع قوله بعسد ولايختى برودة هذا الاعتسذار فلسل فيه سقطا وليحرد

7

للكارم والآندهب مرادف لقوله لاترحل وقوله لمطلبها مرادف لبغينها و اجلس مرادف المقد و الآكل مرادف الطاعم و اللابس مرادف المكاسى و اماقوله فائل انت فذكور فى البين بالفظو انها كان هذا من ابدال الكل لان فائل من الامور العامة فالمراد ماعدا ه (قولة وقوقاً) جع و اقفياكشاهد و شهود من الوقف بمعنى الجبس لامن الوقوف بمعنى البث لانه لازم و المذكور فى البيت متعد مفعوله مطبهم وجعى فاعله و انتصابه على الحال من فاعل شك و على بمعنى لا جلى القائب فى حال وقوف الصحابي مراكبهم لا جلى قائلين لا تهلك السي اى من فرط اخلون و شدة الجزع و تجمل اى اصبر صبرا جيلا اى وادفع عنك الاسى بالتجمل اى الصبر الجيل (قوله لا تهلك) هو بكسر اللام و ماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فاورده طرفة) هو بفتح الطاء و از اء المهملتين فوله الا انه اقام تجلد مقام تجمل) فقد ابدل و من الكلمات بما يرادفه و نظير هذا و فوله الا اله اقام تجلد مقام تجمل) فقد ابدل و من الكلمات بما يرادفه و نظير هذا و فوله الدالم سن عبد المطلب

* وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت ثما * فقد اورده الفردق في شعره الاانه ابدل تعلم شعرف (تنبيه) بجرى مجرى بديل الكل او البعض بالمرادف في القبح تبديل الكل او البعض بالضد مع رعاية النظم و الترتيب و ذلك لقرب تناول الضد كما لو قبل في قول حسان بن ثابت رضى الله تعالى عنه في مدح آل البيت

بيض الوجوم كربمة احسابهم # شم الانوف من الطراز الاول

🦇 ســودالوجود لثيمة احســابهم 🕿 فطسالانوف منالطرازالا خر 🛪

وهم بضم الشين جعاشم مناشم وهو ارتفاع قصبة الانف مع استواء في اعلاه وهو صفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اى انهم منالخط الاول في المجد والشرف (قوله آخذ) بحنمل انه مصدر وهواسمكان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله او آخذ بعض اللفظ عطف علىكان وبحثمل انه فعل وهو خبركان واسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظه آم بحثوز قوله السابق من غير تغيير لنظه وقوله او الحذبة في اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله او آخذ بعض اللغل اى سواء كان فيه تغيير للنظم اولا (قوله اغارة) اى لانه اغار على ماهو للغير فغيره عن وجهه والمراد بتغيير للنظم تغيير التأليف و المرتب الواقع بين المفردات (قوله ومحمة) لانه بدل صورة مالغير بصورة اخرى و الفالب كونها اقبح و المديخ في الاصل بديل صورة بماهو المجمع منها (قوله اما ان يكون الثاني) اى الكلام الثاني الذي هو متعلق الاخذ (قوله الملغ من الاول المأخوذ منه و المراد بالبلاغة هنا ما يحصل به المحمد مطلقا لاخصوص البلاعة المعلومة بدليل الإمثلة (قوله تحسن السبات) المراد به الحلو من التحقيد اللفظى و المعنوى (قوله او الاختصار) اى عامل الما مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع

وكأمال امرؤ القيس وقوما يها. صحى على مطيهم يقسولون لاتهلك اسي وتجمل فاورده طرفة في داليته الاانهاقام تجلدمقام تجمل (وانكان) اخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) ای نظم اللفظ (او اخذ بعض اللفظ)لا كلد (سمى) هذاالاخذ(اغارةومسخا) ولايخلواماانبكونالثاني ابلغ منالاول او دونه اومشله (قانكانالشاني ابلغ)منالاول(لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السبك او الاختصار اوالايضاح اوزيادةممني (فمدرح) ای فالثانی مقبول (كقول بشار 🗱 من راقب الناس) اي حادرهم (لم يظفر بحاجته و فازبالطيبات الفاتك اللمع) اى الشبحاع القنال الحريس علىالقتل

(قوله كقول بشار) قبله

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم شمانى التلاقى ولاقى غيره حرج شالوا حرام تلاقينا وبمده

اشكو الى الله هما لايفارقني # وشرعاً في فؤادي الدهر تعلج

(قوله من راقب الناس) اى من خاف منهم و ترقب عقابهم كافيل او من راقام و مشى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه و فيما يبتنون فيقدم عليه (قوله لم يظفر محاجته) لانه رباكر هها الناس فيتركها لاجلهم فتقوت مع شدة شوقد اليها (قوله و فاز بالطيبات) اى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفا ، غيظ النفوس بالاخذ بالنسار مثلا و هذا الذى لا يراقب النساس و الفائك اى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الاموز فتلاكان اوغيره من غير مبالاة قتلا مبالاة باحد (قوله اللهج) اى الملازم لمطلوبه ألحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان اوغيره فقول السارح اى الشجاع تفسير للفائك وقوله الحريص على القتسل اى اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفائك وقوله الحريص على القتسل اى الهولوع به تفسير اللهج (قوله وقول سلم) بفتح السين و سكون اللام الملقب بالخاسس اى الهولون شعرب به كافى الاساس اواشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من داقب النساس) اى من خاف و ترقب اواشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من داقب النساس) اى من خاف و ترقب

عقابهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هذاالبيت * اهدى لى الشوق وهوخلو * افن في طرف داود *

(قولا مات غا) اى لم يصل لمراده فيبق المنه وات المراد و يشتد عليه إلغ كشدة الموت فقد دل على فوات الحاجة بموت الغ الذى هوا خص منه (قوله او بمير) اى مات بغيه فيكون من الاسناد للسبب قال فى الاطول ومع صحة حل الكلام على الحقيقة فى المفعول لا يصار الى المجاز الذى فى التمييز (قوله و فاز الح) الشاهدفيه مع قوله من راقب الناس حيث اخذ بعض الذخا من فيرتنمير (قوله اى الشديد الجراءة) اى فهو بمعنى الفاتك اللهيم وهواصر حقى المعنى واخصر (قوله فيت سلم الح) الحاصل ان المعنى في البينين واحد وهوان من لا يراقب الناس يقو ز بالله فوب فيه ومن راقبهم فا ته مطلو به لكن يت سلم الجود سبكا لد لالته على المعنى من غيرتأمل لوضوحه وإخصر الفظا لان لفظ الجسور قاعمق المفظى الفاتك اللهيم كذا في ان يعقوب وقر و بعضهم الفظ الجسور قاعمق الفاتك اللهيم كذا في ان يعقوب وقر و بعضهم رتب فيه على مراقبة الناس واما يت بشارفة و رتب فيه الموت على مراقبة الناس واما يت بشارفة و رتب فيه على مراقبة الناس واما يت بشارفة و يت سلم اجود سبكا لكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير و نحو ذلك آه قال في المطول يوى عن ابي معاذ راو ية بشارانه قال انشدت بشارا و وله سلم فقال دهب والله بيتي فهو اخف منه واعذب والله لاكات اليوم ولا شهربت

(وقو ل سلم) بعدة (من راقب الناس مات عا) ای خرنا وهومفعوللها وتمييرا (وفازىاللذة الجسور) اى الشدع الجراءة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفظا (وان كان) الثاني (دونه) اى دۇن الاول فى البلاغة لفوات فضيلة توجدفي الاول (فھو) ای الثانی (مذموم كفول الى آعام)في مرشة مجدن حدد (همهات لايأتي الزمان عثله الدالزمان عنله أعفيل

و قول إلى الطيب + اعدى الزمان سفاؤه) يعني تعلم الزمان مندالسخاء وسرى سخباؤة الى الزمان (فسيخاله ﴾ واخرجدمن ألفدم المالونجود ولولا مضاؤه الذي استفاده مند ليحل به على الدنياو استبقاء لنفسد كذاذكره ان جني وقال ابن فورجة طذا تأويل فاسد لان سخاء غبر موجبوء لا يو صيف بالعدوى واعاالم ادسخاله على وكان بخيلانه على فلا اعداء سخارق اسعد ني بضمىاليه وهدايتي لهلما اعدىسىخاۋ ە(ولقدىكون مه الزمان يخيلا) فالمصراع الثاني مأخو دمن المصراع · الثاني لابي تمام على كل هن تفسیری این جنی وان فورجة اذلا يشترط في هذاالنوع منالاخة عدم . تغار المعندين اصلاكاتوهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه علىتأويل ان جني ايضالان اباتمام علق البحل يمثل المرثى وايا الطيب بنفس المدوح هذاولكن مصراع الى عام اجود مبكا لانفول ابي الطب ولقديكونبلفظ المضارع

لم يقم موقعه اذ المني

على المضي

آه فلعلن مراد الشارخ بجودة سبكه خفة الفاظه وعذوبها وتأمل ذلك (قوله وآن كانالثانی) ای و ان كان الكلام الثانی و هوالمأخوذ دون الكلام الاول و هوالمأخوذ منه وقوله فی البلاغة ای فی الحن ولیس الراد بها مطابقة الكلام الخ لوجودها فی كل منهما (قوله مذموم) ای لانه لم یسیجه شی یشبه ان یكون به مبتدع الحسن بل هو نفسالاول مع رذیلة اسقاط مافی الاول مناجس (قوله كقول ای تمام) هوالاصل و هومن بحر الكامل (قوله فی مرتبة محمد بن حید) بزنة روید ای حین استشهد فی بعض غزوانه و المرثبة بتحفیف الیاء وقد تشدد كا قبل القصیدة التی پذر حیک فیها از ناه ای محاسن المیت (قوله هیهات لآیائی الخ) هیهات اسم فعل ماض معناه بعد و فاعله محذوف تقدیره بعد ایسان الزمان بمثل ذلك المرثبی بدلیل مابعده و هو قوله لایائی الزمان بمثله او بعد نسیانی له بدلیل ماقبله و هو قوله

* انسى ابانصر نسبت اذا يدى * منحيث ينتصر الفتى وينبل * وقوله انسى احدى الهمزتين فيه محذوفة على نمط افترى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله ان الزمان عثله ليخيل) أي ان الزمان بخيل بايجاد متله فىالماضي والمستقبل وهدمالجلة مستأنفة جوابا لسؤال مقدركا نه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هل لانه نخيل بمثله او لاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله لبخيل فالتأكيد هنا بان لكون المقسام مقام ان يتردد ويسسئل هل بخل الزمان بمثله اولم ينجِل بل استحال ولماكان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع منوجوده يخل الزمان اورد على ابي تمام ان الكلام قاصر وان صوابه التعبر عايفيد امتناع وجود المثل لابما يفيد امكانه الاانه منع من الوجود عارض وهو محل الزمان واجيب بأن المراد ببحل الزمان بوجود مشله امتناع وجود مثله على سبيل الكنابة لان النخل بالشيُّ يستلزم انتفاء علة وجوده واذا انتفت علة وجوده بني امتناعه فصار حاصل المعنى ان الزمان لايأتي بمثله لامنساع وجودمثله في الماضي والمستقبل ونسبة التأثير إلى الزمان من الموحد لانضر لان المراد بها تلبسه بالفهل وذم الزمان بالبخل ومدحه بالكرم لايضر منالموحد ايضا لانهينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعاً وطبعاً وماثرًل منزلته كهو (قوله وقول ابي الطيب) هو المأخوذ (فوله اعدى الزمان سخاؤه) اىسرى مخاؤه الىالزمان والاعداءان يجاوز الشيُّ منصاحبه الى غيره (قوله فسخاله) اى فجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله كذا ذكره ابنجني) اى فىشرحه لديوان ابى الطبب وعلى ماذكره منكون المعنى انالزمان طراعليه سنحاء الممدوح قبل وجوده فعنمانه على الدنيا يلزم عليه انتكون سيماؤه الذي لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لما مرمن أن المسالغة أذاكان غيرتمكنة عقلا وعادة كانت غلوا بمنوغا وهناكذاك فهو مثلقوله

فان قبل المراد لقد يكون الزمان مخيلا تهلاكه اي لايسمع بهلا كه قطاعاه باله سبب لصلاح العالم والزمان وانسخا وجوده وبذله للغيرلكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه قلنا إهذا تقدير لاقربنة علمه وبعد صحته غضراع ابي أتمام اجود لاستفنائه عن مثل هذا التكلف (وان كان) النائي (متله) اي مثل الاول (فابعد) اي فالثاني ابعد (من الذم و الفضل اللاول كقول أبي تمــام لوحاز) ای تحسر فی التوصيل. إلى اهملاك النفوس (مرتاد المنية) اي الطالب الذي هو المبية على انها اضافة بان (لم بعد الالفراق على النفوس دليلا + وقول أبي الطيب لولامفارقة الأحباب ما وجدت الها المسابا إلى ارواحنا سبلا) الضمير فىلها للنبة وهو حالامن سبلا والمنابا فاعلوجدت

وروى دالنايا قداحدالمي

🗱 واخمنت اهل الشرك حتى انه ﴿ لَخْنَانِكُ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ تَخْلُقَ ۞ . (قوله وأخرجه من العدم الخ) تفسير لقوله فسحابه وقوله ولولا سخاؤم أي الزمان وقوله الذي احتفاده منه اي منالمدوح وقوله لبخل اي الزمان وقوله به ايبالمدوح (قوله وقال ان فورجة) اى فى شرحه الديوان المذكور وفورجة بضم الفاء وقتمها وُجاصل الخلاف بين الشَّيْنِ ان قوله فيخابه معناه على ماقال ابن جني فجاد به على الدنبا بابحاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فجاد به على واظهره لى وجعني عليه وكذا قوله ولقد يكون به الزمان بخيلاً اي على باظهاره الى وجعي عليه اوبخبلا على الدنيا بابحاده من العدم (قوله فاسد) الأولى غير معقول لغلوه اذليس بفاسد الاان يقال غير المعقول عندالبلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) بإضافة سخاء لمابعده أى لان سخاء شخص غيرموجود فسخاه اسم أنوقوله لايوصف خبرها وقوله بالعدوى اى بالسريان للغير (قوله واتما المراداخ) أي وانما المراد ان المردوح كان موجودا سخيا وكان انزمان بخيلاً بالممدوح على أي بالمهاره لي وهدايتي له فلا اعدى سخاؤه الزمان سخا الزمان بذلك الممدوح على بضمي اليه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى ليس سماء شمص غير موجود بل سماء شمص موجود (فوله المصراع الثاني) اي من بيت ابي الطيب (قوله على كل الخ) متعلق عا خود اي سواء قلنا ان معنى مصراع ابي الطيب أن الزمان تخيل بايجاد ذلك المدوح أو بايصاله إلى الشاعر (قوله ادلا يشترط الخ) جواب عايقال الالمصراعين بين معنيهما مفايرة وذلك لان معني مصراع ابي تمام النازمان مخيل بوجود مثل الممدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطيب النالزمان بخيل بايجاد ذلك المتلوح اوبايضاله الشاعر فالبغل فيالاول منعلق بالثل وفي الثاني متعلق بنفس الممدوح وأذاكان المصراعان متغايرين فكيف يكون احدهما مأخوذا من الآخر (قوله عدم تغاير المنيين أصلا) اي بالكلية وعدم تفاير هما بالكلية هو أتحاد هما فَكَا نُه قال اذلا يشــترط فيهذا النوع منالاخذ الاتحـــاد ن كل وجه بل يكني الأتحاد من بعض الوجوه كإهنا لإنهمًا مُشتركان في اصل البحل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالمهيكن مأخوذا منه-) أى مع أن المصنف جعلت مأخوذامنه (قولدايضا) ائكالايكون،مأخوذامنه علىتأويل ان فورجه (قولد،ن آباتمام الخ) أي فهناك مغايرة يحسب الطاهر وانكان لامغايرة يحسب المراد وذلك لان بخل الزمان عمله في بيت ابي تمام كناية من بخله مكاتقدم كذا قرر شيخنا العدوى و هو تعليل لقوله إدلايشترط الخ (قوله ولكن مصراع أبي تمام الخ) استدراك على قوله قالصراع الثاني اي من بيت ابي الطيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت ابي تمام وحاصله ان قول ابي الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول ال تُمام أن الزمان عنله لبخيل وظاهر أن الاول احسن من التاني لان الثاني عبر بصيغة المضارع والمناسب صغة

(A•

الماضي بان يقال ولقدكان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الاوللان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة الهادتها الدوام والشوت الشامل للمني وايضا المراد انافزمان كان بخيلابه حتى اعداه اسخله فلأتناسب المضارعة اذلاممني لكونه جادبه الزمان وهو مخيل به في المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وانكان على المضى الاأنه عدل للستقبل قصد الاستمرار او لحكاية الحال الماضة كاته ر ق امثاله قلت لمالم بحصل بخل الزمان بعد اعدا و عمالة الله لم يحسن حل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكاية الحال الماضية أمضاري (قوله فان قيل) اى في الجو ابعن كون بيت الى الطبيب دون بيت الي تمام وحاصله أنا لانسلم أن بيت الى الطب دون بيت الي تمام لان كلام ابي الطيب على حذف مضاف أي ولقد يكون بهلاكه الزمان مخيلا وهلاكه استقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في موقعه (فوله والزمان وان محما يوجوده الح) جواب عما يقال أن السخاء بالشيُّ هو بذله للغير والزمان أذا سخابه فقد بذله فلريبق في تصر فه حتى يسمع بهلاكه او يخل وحاصل الجواب الانسلم ال أيجاد، لم يبق في تصرفه بعد السعا، به لما فيه من تحصيل الحاصل وان افناؤه فهو باق بعد في تصرفه فله انايسمع بهلاكه وان يُجَلُّ به فنني الشاعر ذلك (قُولُه باق بعد) اي بعد وجوده في تصبر فداى فله انابسج بهلاكهوان يبخل به فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان ايجاده واعدامه كأنا بيد الزمان فسحا بايجاده ولم يسمخ باعدامه قط لكونه سيبا اصلاح الدنيا (قوله قلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (قوله لاقرنة علمه) أى فلاله عوبعد صحته الخ (قوله لاستنشاه عن مثل هذا التكلف) فعلى تقدر النصحيم عاد كر لا غربه عن المفضولية (قوله و ان كان الثاني له منه اي منل الأول) اي في البلاغة (قوله فالثاني ابعد من الذم) أي حقيق بأنه لا شم فافعل التفضيل ليس على بأنه وأنما قلنها هكذا لان ظاهر العبارة يغتضي ان هناك بعيدا من الذم وهذا ابعد منه وليس كذلك(قوله دليلًا) مفعول مجد الاول ومفعوله الثاني محذوف أي لها وقوله ألا الفراق استشاء من قوله دليلا وقوله على النفو سمتملق بدليلا بمني طريقا وقى الكلام حذف مضاف والمعنى لوتخيرت المنية في وصولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لدلك الافراق الاحبة (قوله لولامفارفة الاحباب) اي موجودة (فوله وهو حاله من سبلا) لانه في الاصل صفة لهافلًا قدم صار حالاكما ال قوله الى ارواحنا كذلك اذ المعنى سبلا مملوكة الحارو احناوقيلانه بجع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت للناباواللهاة اللعمة المطبقة في اقصي سقف الحلق فكانه بقول لما وجد فرالمنايا التي شانها الاغتيال به الى ارواحنا سبلافاطاق اللهاة واراد الفململاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعي كلم) اي فقد اخذ الوالطيب في يته معني يت ابي تمام عامه وذلك لان محصل معني البينين أنه لادليل للنبية على النفوس الاالفراق اماالاول فواضيج واما الثاني فلان صر محمه

كله مع لفظة المنمة والفراق والوجدان وبذل بالنفوس الارواح (واناخذ المعني وجده سمي) هذا الاخذ (الما) مزالم اذاقصدو اصله من الم بالمنزل اذا انزل له (وسلما) وهوكشط الجلد عن الشاة ومحوهافكاته كشط عنالمعنىجلداوالبسه جادا آخر أفان اللفظ للعن عبرلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك) اى مثل ما الممي اغارة و • • هالان الثاني اما ا بلغ من الاول اودونه اومثله (اولها) اي اول الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول كفول ابي عامهو) صيرالشان (الصنم)اي الاحدان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطيةاعني قوله(اناتحل^فعيروان يرث) اي يبطؤ (فالريث في بعض المواضع أنفع) والاحسن أن يكون وعادا الى حاصر فيالذهن وهومبندأ خبرهالصنعو الثمرطية

ابتداءكلام وهذا كقول ابىالعلاء هوالهجر ختى مايلم خيال وبعضضدود الزائريين وصال وهذا نوع منالاعراب لطيف لايكاد يشبد لهالاالاذهان الرائضة من تمة الاعراب (وقول البىالطبيب ومن إلخير بط اسبك)أى تأخر عطائك (عني اسرع السحب في المسير الجهام) انىالىھاب الذي لا ماء فيه وامامافيه ماذفيكون بطيأ ثقيل المئي فكذا حال العطاء فني بيت ابي الطيب زيادة بيان لاشتماله علىضربالمثل بالمعاس (وثانيه!) اىثانىالاقسام وهوان يكونالثاني دون . الاول (كقول العترى و اذا تالق) ای لمع (فىالندى) اىفىالجملس (كلامدالمصقول) المنقح

ان مفارقة الاحباب لولاها ما اتصلت المنسة بالارواح فيفهم ان المواصلة مانعة منالوصول للارواح وحبنئذ فلادليسل ولاطريق توصل لانصال المنيدة بالارواح الاالفراق غايقال أن في بيت ابي تمام الحصر دون بيت ابي الطيب فيكون الاول ابلغ من الناني لاعبرة به وظهر ماقاله الشارح ان ابا الطيب اخذالمعني كله مع بعض اللفظ لانه اخذ لفظالمنية والغراق والوجدان وبدلالفوس بالارواح وإن البيتين متساويان في البلاغة فلذا كان الثاني غيرَ مذموم (قوله و أن اخذ المعني وحده) اي دون شيءُ من اللفظ وهذا عطف على قوله فاراخذاللفظ فهوشروع في الضرب الثاني من الظاهر من الاخذ والسرقة (قوله من الم آذا قصد) اي لان الشباعر يقصد الى اخذ المعنى من لفظ غيره (قوله و اصله) اي و اصل الالمام مأخوذ من الم بالمزل اذا نزل به فالالمام في اصلاللغة معناه التزول ثم اريد منه سببه وهوانقصد كإهنا لانالشاعر قد قصد الحذ المعنى مرافظ غيره (قوله و هو) اى السلخ في اللغة كشط الجلد المخ وقوله فكا مُه مرتب على محذوف أي واللفظ للمعنى بمنزلة الجلد فكأ نالشاعر التانىالذي اخذمعني شعرالاول كشط من ذلك المهنى جلدا والبس ذلك العنى جلدا آخر (قوله فأن الهفظ المخ) اى وانماكان اللفظ للمبنى بمزلة الجلد لان اللفظ يتوهم فيه كوئه كاللباس للعني منجهة الإشتمال عليه بالدلالة (قوله و هو) اىالكلامالذى تعلقالاخذ بمعناه (قوله اىمثل مَايِسِي اغارةً) اى مثله في الانقسام الى ثلاثة اقسام وان ثلث الاقسام الثلاثة عين الاقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لأن الثاني اما الملغ من الاول) اي فيكون بمدوحاً وقوله او دونه اي اودون الاول في البلاغة فيكون مذموما وقرله الومثله اي مثل الاول في البلاعة فيكون يُعيداعنالدم (قوله ضميرالشان) اي مبتدأ اول والصنع بمعنى الاحسان مبتدأ ثان وألجلة الشرطية خبرالمبتدأ إلثاني والمبتدأ الثاني وخبره خبر ضميرالشان اي الشان هو انالاحسان ان يعمل فجنيروان يتأخر فقديكون تأخيره انفع (قوله وان يرث) منراث ريثًا اى بطؤ و تأخر ومنه قولهم أمهلته ريثًا فعل كذا اى ساعة فعله (قُولُه أى بطو) بفتح اوله وسكون ثانيه وضم ثالثه و بعده مرمن بطؤ يبطؤ بطأ اذاتأ خر (قولمو الاحسن انبكون هوعالما الى خاصر عند والماك مند والماكان هذا الاحتال احسن من الاولى لان كون الضمير الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب مانفيده الاول منالاجال والتفصيل ومعكونه افير لتعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بان ذلك المتعقل هوالصنع والحكم بانالصتع منصفته ماذكر قالدسم قال يس وقولدانه ضمير الشأنخلافالطاهر اي لانه مخالف للقياس من خسة اوجد عوده على مابعده لزوما وان مفسره لايكون الاجلة وانه لايتبع بتابع وانه لايعمل فيمالا الابتداءاو احدانواسخه وانه ملازم للاقراد (قوله الى حاضر في الذهن) وهوالموعود به (قوله وهذا

كَقُولُ آلَحٌ ﴾ أي وهذا الاعراب على الاحمال الثاني كالاعراب الكائن في قول ابي العلاء فان الضمير فيه عائدً على متعقل في الذهن يفسره مابعده المحتمر به عند و لابصيح انبكون ذاك الضمير ضميرالشان لان الخبر الواقع بعده مفرد وضميرالشان انما يخبر عسمه بجملة والحاصل انالضمير في بيت ابي تمام يحتمل ان يكون ضميرالشان و يحتمل ان يكون عائدًا على متعقل فيالذهن واما في بيت البي العلاء فيتمين انكون عائداعلى متعقل في الذهن ولايجوز ان يكون ضميرالشان لان مابىده لايصلح العبرية منه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الناني فيه (قوله ما يلم خيال) مازالدة ويلم بفتح اوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمنى نزل وحصل وضميريل الهجراىحتى اذالم وحصلمن هذا الذي بهجرنا فهو خيال لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة العدم الذي هو خيال (فوله و بعض صدو د الخ) أى أنا لم تل والذي هجرنا حتى الصدود لإنالاناقا. لايقظة ولامناما والصدو دقديمد وصالا بالنسبة لهذا العجر (فوله الرائضة) اى المرئاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير بطؤ سيبك عني) أي لان بطأه وعدم سرعته يدل على آثر ته كالسحاب فأنه لايسرع منها الا ماكان خإليا عن الماء واماالسحاب التي فيها ما، فانها بطيئة المشي (قُولَهُ الْجَهَامُ) بَفْتِحَالِجِيمُ كَافَىالاطُولُ قُولُهُ فَنَي بِيتَ ابْدَالِطَايِبُ زَيَادَةُ بِيانَ اي للعني المقصود وهوان تأخير العطاء يكون خيرا وانفع والحاصل انالبيتين اشتركا فيالمعني وهوان تأخيرالعطاء يكونخيرا وانفع لكن بيت ابىالطيب وهوالمتأخر منهما آجود لانه زاد حسنا بضرب المثل له بالجماب فكائه دعوى بالدليل اذكائه يقول العطاء كالسحاب فكما أن بطئ السمير من السحاب اكثر نفعا من سريعها وهوالجهام فكذلك عداؤك بطيئه اكثر نفعا من سريعه فكان تأخير عطائك افضل من سرعته وقد يقال اناتبطه في السحاب خلاف البطه في العطاء لان البطه في السحاب في سيره وفي العطاء في عدم ظهوره على انالبيت الاول يفيد انالبط، انفع في بعض المواضع دون بعض فبكون من الممدوح ثارة خيرا وتارة لايكون والثاني يفيد انالبطء من الممدوح لايكون الاخيرا وهو اوكد فىالمدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان فىالمنى فلايصيم التمشيل بهما تأمل (قوله وهوان بكون الثاني دون الاول) اي وهو ان يكون الكلام الثاني المأخود دون الكلامالاولاالمأخوذ منه فيالبلاغة والحسن (قوله كقول البحتري) هذا هوالقول الاول (قوله اى الجملس) اى الممتلئ باشراف الناس (قوله النقح) اى المصنى منكل مايشينه والمحقول في الاصل معناه المجلو فنفسيرالمشارح له بالمنقح تفسير مراد (قوله اى حسبت لسانه من عضبه) اى ظننت ان لسانه ناشى من سيفد القاطع او انمن زائدة اى ظننت أن لسانه سيفدالقاطع فشبه لسانه بسيفه بجامعالتأثير (قوله وقول ابي الطيب) هذا هو القول الشائي (قوله في النطق) اى في حالة النطق او عند النطق

(خلت)ای حسبت (لسانه س غضبه) إي سيفد القاطع (و قول الله الطيب 🐃 كأن السنهم في النطق قد جعلت # على رماحهم في الطعن خرصانا ﷺ) جع حرص بالصم والكسر وهوالسنان يعنى ان السنهم عند النطق فىالمضاء والنفاذ تشابه اسنتهم عندالطمن فكاأن السنهم جعلت اسنة رماحهم فبيت البحترى ابلغ لما في لفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية فان الشألق والصقالة فكلام بمنزلة الاظفار للنيةو لزممن ذلك تشبيد كلامدبالسيف وهو استعارة بالكناية (و ثالثها) اى ئالث الاقسسام وهو انْبِكُونِ الثاني مثل الأول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولم يك اكثر الفتيان ملات ولكنكان ارخبهم ذراعا 🗢) ای استخامم يقال فلان رحب الساع

والمذاع وبرحييهما اي سخى (وقسول اشجع ه وليس) اىالمدوح بعني جعفر من يحيى (باوسعهم) الضمير للملوك (في الغني • وَلَكُنْ مُعْرُوفُهُ ﴾ ای احسانه (اوسع،) قالبيتان مقاثلان هذاو لكن لا يعجبني معروفه اوسع (واباغیر الظاهر فنه أن يتشابه المعنيان) اي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كِتُول جرير فلا منعك من ارب) ای حاجد (ځاهم *) جم لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سواءذوالعمامةوالخمار). يعنى أن الرجال منهسم والنساء سواء فيالضعف وقول ابى العايب (و من في كفدمنهم قناة * كمن في كفد منهم خضاب) واعلم أنه بجوز فى تشسابه المنبين اختلاف البيتين تشبيب ومديخا وهيماء وافتخازا

فني الكلام حذف مضاف او ان في يممني عند وكذا يقال في توله في الطعن (قوله قد جعلت على رماحهم) أي قدجعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أي الضرب بالفنا (قوله بالضم والكسر) اى فىالمفرد وكذا فى الجمع (قوله وهو السنان) اى لان خرصان الرماح اسنتها كماان خرصان الشجر اغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (فوله فبيت المحترى ابلغ) حاصله ان كلا من البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة ألحرب فيالنفاذ والمضاء وإن كانت الآلة المعتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة في الثاني الرمح ولكن بيت البحتري اجود لانه نسب فيه التألق و الصقالة للكلام وهما من لوازم السيف على حدالمنية والاظفار فكان فيكلاماستعارة بالكتابة فازداد بهذا حسنا بخلاف بيت ابي الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة ان يقال شبه الكلام الموجب للتأثير المضاء والنفوذ فىالنفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبعبه ورمزاليه بذكرشئ مناو ازمه وهوالتألق والصقالة على طربق الاستعارة بالكناية واثبات النألق تخبيل والصقالة ترشيم لا ان مجموعهما تخبيل كما هو ظاهر قول الشارح لأن التمبيل لايكون الا واحداً ويزيد بيت البحترى على بيت ابى الطبب ابضا بان فيد حسب التي للظن وهي أقوى في الدلالة على النشبيه منكا أن على ان في بيت ابي الطبب قبحا من جهة اخرى وهو انالمبادر منكلامه ان السنتهم قطعت وجعلت خرصا نا وفيه من القبح مالايخي (قوله الكلام) إي اللذين اثبتهما للكلام (قوله بمزله الاظفار للنية) أي بمنزلة الاظفار التي اثبتت للنية (أوله ولزم منذلك) اي مناثبات التألق والصقى الذلكلام لان النمسلية والمكندة متلا زمنان على ماسبق (قوله وهواستعارة بالكناية) الضمير التشبيه بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية او السيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول) اى فيالبلاغة (قُولُه كَقُولُ الْآعِرَابِي) هذا هو الكلام الاول والثاني قُولُ اشْجِع الآتي (قوله ولمبِكُ أكثر الفتيان مالاً) اى لم يكن الممدوح اكثر الافران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدر مداليدين والذراع منطرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى ﴿ قُولُ أَي سَعَى ﴾ أي فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسر الباءوهو سعة الباغ او الذراع على الملابس بفتحها وهوكرة المعطىلان الباع والذراع بهما يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثر مايملاً . فلابست السعة الكثرة عند الاعطا. فاطلقت السعة على الكثرة بثلث الملابسة مع القرينة (قوله وقول اشبعم) اى فى مدح جعفر بن يحيى البروكي (قوله الضمير اللوك) اى فى البيت السابق وهو 🦈 يروم الملوك مدى جعفر 🔹 ولا يصنعون كما يصنع 🐲 اى يقصــد الملوك غايته التي يلغها فيالكرم والحــال انهم لايصنعون منالعروف

والاحسان كايصنع (قُولُه في الغني) اي في المال (قوله اوسع) اي من معروفهم (قوله

فالبيتان متماثلات) أولا تفاقهما على افادة أن المدوح لم يزد على الاقران في المال ولكندفاقهم فيالكرموا يخنص اجدهما بفضيلة عنالا خرفاذا كان السابي بميدا عن الذم ﴿ قُولُهُ وَلَكُنَ لَا يَجْبِنِي مَعْرُوفُهُ أُوسِمُ ﴾ أي وحينتُذُ فالبيتان ليسما مماثلين بلي الاول ابلغ فتمثيل المصنف بهذين البيتين للقسم الناكث لابتم ووجه عدم الاعجساب ان ارحبهم دراعاً مل على كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفه اوسعفاته بدل على ذلك بطريق المقيقة فالبيت الاول قدازداد بالجاز حسنا وقيل وجدكونه لايعميه أنَّ المروف قديمر به عن الدير أي التي المعروف منه وهوالدير أوسم وفيه بعد لأن الكلام البليغلايمتر به الاستهمان (قوله وأما غير الظاهر) أي وأما الاخذ غيز الظاهر وهوما يحتاج للتأمل في كون النساني مأخوذا من الاول اذاعات صابطه تعلم ان المشال الآتي في النشاء ينبغي ان يجعل من الظاهر لان ادر الذكون الشاتي اصله الاول ظاهر لامِناج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادبي المذموم والمماوي في البلاغة البعيد عن الذم لان اقسام غير الظاهر كلها مقبولة منحيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عزمعنيالاخذ كانتغيرمقبولة (قولة لهُنه أَنْ يَتْشَابُهُ المُعْدَيَانَ ﴾ أي فاقسامه كثير قم ذكر المُصنف منها خسة كلها مقبولة القسم الاول منها ان يتشابه المعنيان اي معني البيت الاول المأخوذ منه ومعني الثاني المأخود اي من غير على المني لمحل آخر ذما يرمابعده (قوله اي حاجة) اي تر يدها منهم (قوله لحاهم) بضما اللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جع لمية بفتح اللام وكسرها (قوله سوا. دُبُو العمامة الح) اي لان الرجال منهم والنساء سوا. في الضفف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سوا ، ألح جلة مستأخة في معنى العلة والعمامة بالكسر تطلق على المغفر وعلى البيضة وعلى مايلف علىالرأس وحلها على الاولين ابلغ وعلى الثالث اوفق بقوله والخمار (قُولَه وقول ابي الطيب) اي في مدخ سيف الدولة حدان وخصوع بني كلاب وقبائل العربله (فوله قناة) اي رمع وقوله خضاب اى صبغ الخناء والبيت الاول اى بيت جرير هوالمأخوذ ننه و بيت ابي الطيب هو النائي المأحود والبيتان متشابهان في المعنى من جهة افادة كل منهما ان الرجال الهممن الضعف مثلما للنساء الاان الاول افادالتساوي والثاني اتي باداة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الحمار وعن الرجال بذوى العمامة والناني عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجال بذوى الفناة في اكفهم والاول ايضاحمل ذلك النماوي علة لعدم منعهم تناول الحوائج منهم بخلاف الثاني (فوله واعلالخ) هذا دخول على كلام المصنف الآتي (فوله اختلاف البيتي الح) فيحوز النبكون احد البدين تغرلا والآخر مدنحا اوهجا، اواقعار ااورثا، (فوله تشبيباً) الشبيب ذكر اوصاف الرأة بالجازوق بعض النسخ نديبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع ادا تشبب بامرأة

و مو ذلك فأن الشاعي الماذق إذا قصد إلى المني المختلس لينظمه احمال في اخفاله فغيره عن لفظه ونوعه ووزته وقابيته والى هذااشار يتوله (ومنه) اي من غيرالظاهر (أن ينقل المعنى إلى محل آخر كقول المحترى (سلبوا) اى ئيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * عجرة فكا أنهم لم يسلبوا) اى لان الدما، المشرقة كانت بمزلة ثيابلهم (وقول ابيالطيب، ياس العيم عليه) اي على السف (وهو مجرد عن غده فكا ما هو مغيد) لأن الدم أاليابس عنزلة غدله فنقل المني من القتلي والجرسي إلى السيف (ومنه) ای من نمبر الظاهر (ان يكو ن معنى الناني أشعل) من معنىالاولكقول جرير

اذاغضبت عليك سو ميم * وجدت الناس ﴿ ٩٣٩ ﴾ كلهم غضابا * لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابي نواس)

•ابسعلى الله عسنكر * ان مجرم المالم في واحد) فأنه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معني بيت جر بر (ومنه)اي من غرالظاهر (القلب وهو ان يكون معني الثاني فيض معني الاول كافول ابي الشيص اجدالملامة قهوالئاذذة * حيا لذكر لتفليلني الاوم* وقول ابها لطيب واحيه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار الميدالذي هو الحال اعني قوله (واجب فيه علامة كإيفال انصلى وانت محدث على تعوير واوالحاء فيالمضارغ المنبت كما هو رأى البعض اوعلى حذف المبدأ اي والااحب و نجوز ان تکون الوا وللمطقب والانكار راجع الى الجمع بن الامر بن اعني محدد ومحمة الملامة (ان الملامة فيدم اعدام) ومأ يصدر منءدو المحمد ريكون درفضا

إ اى تغزل بها ووصفها بالجال والرادهنا من الامرين ذكر اوصاف المحبوب مطلقا ذكر ا اواثني (فوله و محوذلك) اي ومجوز اختلافهما بحوذلك كالاختلاف في الوزن اوالقافية (قُولُهُ المُختلسُ) اي الذي اختلسه واخذه من كلام تميره (قُولُه فغيره عن لفظه ونوعه) اي فنير لفظه وصرفه عن توعه كالمدح اوالذم اوالافتخار اوالرثاء أوالغزل (قوله والى هذا اشار بقوله) اي والى هذا القسم وهو قل المعني من نوع منهذه الانواع لنوع آخر اشارالخ ووجه الاشارةانه ذكرانه ينقل المعنى الدمحل آخر وهذا صادق بان يتقله من التنبيب الى احدالمذكورات (قوله أن ينقل المعني الي يحل آخر) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القتلى إلى السيف في المثال الذي ذكره المصنف أو يكون المعنى مدحا فينقل الهجساء اوالرثاء اوالعكس (قوله قاشرقت الدماء عليهم) اي فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشهراق شعاع الشمس وآني بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشهراق عليها حتى صارت بلون البياض (قوله فكافهم لم يسلبواً) إي فلا سرّوا بالدما، بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كالاباس المعلوم وهذا الببت هو المنقول عنه المعنى وبيت ابى الطيب الآتى هوالمنقول فيه الممنى (قوله النجيم) هو الدم المائل الى السؤاد (قُولِه وَهُو مُجْرُدُ الْحُرُ) أي والحال النالسيف خارج من عُده (قوله فكانا هو مغمد) أي فصار السيف لماستره النجيع الذي له شبه بلون الغمد كانه مغمن اى مجمول في الغمد (قوله) فنقل الممنى اي وهو ستر الدم كالباس من القتلي الى السيف اى لانه في البيت الاول وصفهم بان الدماء سترتهم كا الباس ونقل هذا المعنى لموصوف آخر وهوالسيف فوصفه بإنّه ستره الدم كسترالغمد (قوله أشمل) اى اجمع (قوله لانهم)اي بئي تميم وقوله يقومو مونمقام كلهم اي مقام كل الناس فقدافاد جرير بهذا الكلام انبي تميم ينزاون منزلة الناس جيمافي الغضب (قوله وقول ابن نؤاس) بضمالنون والعمزاى قوله لهارونالرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة مذم حين مع عنه التناهي في الكرم مشيرا الحان في الفضل شيئًا مما في هارون وان في هارون جبع مافى الفضل وما في العالم من الخصال مبالغة وقبل البيت

جميع مافي الفصل وما في العالم من الحصب ل مبادعة وقبل البيت * قولالهارون المام الهدى * عند اختفال المجلس الحاشد *

انت على مافيك من قدرة ﴿ فلست مثل الفضل بالواجد *

🖈 ليس علىالله بمسائكر 🤹 الح .

روى ان هارون لما مع الابيات اطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجمّاع والحاشد بالشين المجمّة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد اى لا تجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله أن تجمع العسلم) اى صفات المعالم المكما لية وهذا البيت اشمل من الاول لان الاول جعل بني تميم عنزلة كل الناس الذين هم بعض العالم والبيت الثنائي

وهذا نقيض معني بإت ابىالشيص لكنكل منهما باعتبار أخر ولهذا فالوا الاحسن في هذا النوعان بيتنا الحبب

جمل المدوح عنزلة كل العالم الذي هو أشل من الناس لان الناس بعض العالم (فولة وغيرهم) اي من الملائكة والجن واعلم النالزواية الصحيحة ليس على الله بدون واوقيل ليس وهو من ص السريع مستقعلن مستقعلن فاغلان فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بمض القسمخ وليس بالواوقبل ليس فقيه من العيوب الخزم وهو زباءة مادون جُمَة اخْرِف في معدر الشطر (قوله ان يكون معنى الناني نفيض معنى الاول) وذلك كان شررالبيت الاول حباللوم في المحبوب لعلة ويقرر الشابي بعض اللوم في المحبوب لعلة آخرى فيكون التناقص والتنافي بينالبيتين بحسب الظاهر وانكانت العلة إنني التباقض لانها مسلة من الشخصين فيكون الكلامان مصا غيركذب ومعلوم أن من كانت عنده العلة الاولى صنح الكلام باعتباره ومنكانت عنده الثانية صنح الكلام باعتباره فالتناقص في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العلل (قوله اجدالملامة) اي اجد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر البكاف خطاب لمؤنث اي في شاله اوبسيه (فوله حبالذكرك) اي وانماوجدت اللوه فيك لذيذا الاجل حبي لذكر له واللوم مُشَمَّل عِلَى ذَكُرُكُ ﴿ قُولُهُ وَالْأَنْكَارُ بَاعْتِبَارُ الْقَيْدُ ﴾ أيراجع للقيد فالمنكر في الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالمني كيف احبه مع حيى فيه ملامة بل احبه فقط (قوله كما يقال اتصلي وانت محدث) اي فالمنكن هو وقوع الصلاة يَّامَمُ الحدثُ لاوقوع الصلاة منحيث هي وكما تقول التكلم وانت بين يدي الامير فالمنكر هوكونه ينكلم معكونه بين يدىالامير (قوله على تجويز الخ) اي بنا، على تجويز الخ وهو من تبط بقوله الذي هو الحال (قوله والانكار) راجع الى الجمع بين الامرين اى كيف يحتمع حبه وحب اللوم فيه . فالوقوع منى بالايكون الاواحد منهما (قوله وهذاً) اى بمض الاوم في المحبوب تَعْيِضُ مَعَىٰ بِيتَ إِي الشَّيْصِ أَي لانه جَعَلَ اللَّهِ فِي الْحِبُوبِ مُعْبُوبًا (قُولُهُ لَكُن كُلُّ مُنْهُما باعتبار) أي لكن كل من كراهة الملامة وخبها ماعتبار غير الاعتبار الآخر فعبة ا للوم في البيت الاول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني مزحيث صدوره من الاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التناقص بين معنى البيتين المذكورين بحسب الطاهر وفي الحقيقة لاتناقض بينهما اصلا لاختلاف السبب في كل (قوله ولهذا) ايلاجل ان كلا من المعندين باعتدار (قوله في هذا النوع) اينوع القلب وقوله انبين اي الشاعر السبب كافي البيتين المذكورين فان الاول علل حب الملامة بحبه لذكره والثاني علل كر اهيته لها بكو نها تصدر من الاعداء وانماكان الاحسن في هذاالنوع بيان السبب لاجل ان يعلم ان التناقص ليس مخسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا فال يس وقال العلامة البعقو بن أبماكان الاحسن فيهذا النوع بيان ا لسبب بلابد فيه من بيانه لأنه اذالم يبينه كان مدعيا للنقض من غير بينة وهو غير مسموع فلوقال هنا

اليه مامسنه كقول الاقوم#وترى الطبر على أثار 🗱 رأى عين) يعني عسانا (ثقة)حال اي واثقة اومفعولها يتضمنه قوله عملي آثارنا ای کاند علی آثارنا لوثوقها 🗱 ان مقار) ای سنطم من لحوم من تقلهم (وقول ابي تمام 🗢 وقد ظلات) أي الق عليها الظل ومارت دوات ظل (عقبان اعلامه صحى الله بعقبان طير في الدماء تو اهل)من نهـل اذا روى نافيض عماش 🗱 اقامت) ای عقبان الطير (مع الرامات) اي الاعلام وتوما بأنها ستطع لحوم القتلي (حتى كانها 🗱 من الجيش الاانها لم تعادل المانان المام لم يلم بشي من معنى قول الافره رأى عين) الددال على قر سالطير من الجيش محبت بری عسانا لأتخيلا وهلذا ممايؤكم شجاعتهم وقتلهم الاعادى

وهذا ايضاعايؤكد المقصود فيال ان قول ابي تمام ظلات المام عمني قوله رأى عينالان وقوع الظل على الرامات مشده بقر بها منالجيش وفيه نظر اذ قديقع ظل لطير على الراية وهو في جو السماء جيثلابرى اصلائم لوفيل ان فوله حتى كانها منالجيش المام عمني فوله رأى غين فانها انمائكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم بعدعن الصواب (لكززاد) ابوتمام (عليه) ای عالي الافوه زيادات محسنة المني المسأخوذ من. الافوه اعنى تسماير الطير على آثارهم (غوله الاانها لمُ تَمَّا تُلُّ وَ بِعُولِهِ فِي الدماء تواهل وبأقامها مع الرابات حيكانها من الجيشوبها) اي و باقامتهامعالرايات حتى كا أنها منالجيش (غ حسزالاول) يعني قوله الاانهالم تقاتل

احيدواحب فيدملامة كاندعوى لعدم المحبة بلادليل وذلك لايفيدفهذا النوع اخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقر لدليل التصحييم فلابد منه في الطرفين اقوله ان يؤخذ عص المعنى ويضاف اليه ما محسنه) أي ان يؤخذ بعض المعنى من الكلام الاول ويترك البَعض الآخر ثم لايقة صر في الكلام الثاني على بعض المعني المأخود من الاول بل يضاف لذلك البعض المأخوذ ما يحسنه من المعاني ومفهوم هذا الكلام انه اذا لم يضف اليه شيُّ اصلا كان منالظاهر لان مجرد احَدَّ المعنى من الاول كلاكان اوبعضالالبس فيه فيعد من الظاهر وكذا أذا أضيف اليه مالايحسنه من الزيادة فأنه يكون من الظاهر لان المأخو ذحينانذ ولوقل لالبس فيه مخلاف أخذ البعض مع تزيينه عااضيف اليد فانذلك مخرده عن من الاسباع الى الابتداع فكانه مستأنف فبعنى (فوله وترى الطير على آثار نار أي عين) اي و تبصر الطير و رانا تابعة لنا معاينة كذا قال البعقو بي قال في الاطول الآثارجه عائر بمعنى العلم اي مستعلية على الحلامنا متوقعة فوقها فتكون الاعلام مظللة بهاواعا اكدقوله ترى بقوله رأى عين لثلايتوهمانها بهيث ترى لمن امنن النظر بتكلف لبمدها ولئلايتوهم ال المعنى الها لماتبعتنا كالها بريئت ولولم ترابعه هالانه يقال ترى فلانا يفعل كذا يمعني أبه يفعله وهوجحيث يرى في فعله لولاالما أم (قوله حال) أو من الطير سناه على أن المصدر عمني اسم الفاعل (قوله تما يتصنه) أي من العامل الذي يتضمنه الجرور الذي هو قوله على آثار أ وعلى هذا الاحمَّا لَ فَنُولُهُ ثَقَدَ انْ سَمَّا رَجُوابِ لسسؤالُ مَقَدَرُ اذْ كَانُّهُ فَيْلَ لَمَا ذَا كَانتُ الطيورعلى آثارنا ثابعة لنا فقيل كانتعلى آثارنا وتبعتنا لوثوقها بانها سمار اي ستطع البرة اي الطعاماي لحوم من نقلتهم (قوله ظلات) هو بالبنا ، للقعول وعقبان اعلامه نائب الغاعل والعقبان بكسر اولهجع عقباب واضافته للاعلام من اضافة المشبه به للشبه اى ظلات اعلامه الشبيهة بالعقبآن في تلونها وفخامتها لان الاعلام بمني الرايات فيهاالوان مختلفة كالعقبان وقال الخلحالي الاضافة حقيقية على ممنى اللام والمرادبعقبان الاعلام الصورالعمولة من ذهب او فيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمغى الراية وهذا يتوقف على انتلاث الصورة التي وضمت على رأس الاعلام صنعت على هيئة المقبان ولم يثبت (قوله بمقبان طير) متعلق بظلات اى ظلات عقبان الاعلام بعقبان طرلانها لمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (قوله في الدماه) أي من الدماه ففي عمي من متعلقة بنواهل الذي هوصفة لعقبان طيراي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحريب أوزارها النهل اي الريرمن دما القتلي فتظليل العقبان للإعلام لرجائها النهل من الدما، و وثوقها بإنها متطعم من لحمالقتلي (قوله لوثوقها با نها ستطع لحوم القتلي) أي ولرجائها الري من د مائها (قوله حتى كانهما من الجيش) اى حتى صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(j)

(11

الجيش الاانهالم تفاتل اي لم تباشر القتبال وهذا استدراك علىما يتوهم من الكلام السابق من انها حيث صارت من الجيش قاتلت معه (قوله قان الا عمام الح) اي وأنما كان كلام ابي تمام بالنسبة لكلام الافو ، السابق مماذكرنا، وهو أخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما محمد فدلان ابا عام الح (قوله لم يلم) من الم الرباعي وما تقدم في قوله حتى ما يلخيـال من لم النلا أبي والاول عدى اخذ والنــا بي عمني وقع وحصل (قوله لاتخيلاً) أي لاانها ترى على سبيل التخيل بان يكو ن هنساله من البعد ما يوجب الشك فى المرئى (قوله وهذا) اى كون الطير قر يبا من الجيش صيت يرى معاينة ممايؤكد المعنى المقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على فتل الاعادى وذلك لان قربها أمّا يكون لاجل توقع الفريسة (قوله لاعتبادها) أي والثقة منها. بالميرَة لاعتباد ها ذلك وكون ذلك مشادا بدل على كال الشجباعة والجرا. أعلى القتل فكلا المعنديناي معني رأى عين ومعني ثقة ان سمّار مؤكد المقصود الذي هو الوصف بالشجماعة ومفيدله (قوله المام) اى انبان بمعنى قوله رأى عين اى وحياله فلابتم قول المصنف ان اباتمام لم يلم بممنى قول الافوه رأى عين (قوله وفيه أنظر الح حاصله أنَّ وقوع ظلَّ الطيرعليِّ الرَّاياتُ لايســـتلزم قرَّ به منها بدليل أنَّ ظلَّ الطيرُ يمر بالار ص اوغيرها والحال ان الطيرق الجو بحيث لايرى (قوله نم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف أن اباتمام لمريغ بمفي قول الافوه رأى عين الح وحاصله المصنف الاان يقيال ان قول المصنف فان ابا عام لم يا بشيُّ الح أي في البيت الأول فتأمل (قولهاذا كانت قريبا منهم مختلطاً بهم) اىلان المنفصل عن الشي البعيد عنه لايمد من افراده وقوله قريبا خبركان ولم يؤثثه لانه يستوى فيه المذكروالمؤنث ولا يرد مختلطاً لانه آبع (فوله لم يبعد عن الصواب) و يزيد هذا نأكيدا قوله افامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قوله زيادات) اى ثلاث (قوله اعني) اي بالمعنى المأخوذ من الافوه تساير الخوهذا المعنى بعص معنى بيته (قوله بعن قوله الح) اشــار بذلك الى ان مراد المصنف يا لاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخروَيه (قولة هذا هو المفهوم الح) اي ان المفهوم من الايضاح ان ضمير قُولُهُ وَ بِهَا رَاجِعُ لَاقًا مُبَّهَا مُعُ الرَّايَاتِ حَتَّى كَأَنَّهَا مِنَ الْجِيشُ وَالْمُرَادُ بِالأول الأول هُنَ الرَّيَادَاتِ وَهُو قُولُهُ الْأَنَّهَا لَمْ تَفَاتُلُ لَا الأُولُ فِي كُلَّامِ الرَّمَامُ لَا هَآخِر فيمو بيان ذلك أنه لوقيل ظلات عقبان الرابات بعقبان الطيرالا أنهالم تماثل لم يحسسن هذا الاستدراك لانجرد وقوع ظلها على الرايات لايوقع في الوهم انها تفاتل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالنبي مخلاف امّا منها مع الرايات حتى كا أبها من الجيش مانه مظند أ ا انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدرالـثالذي هورفع التوهمالناشي مرالكملام أ

مع الرايأت معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المقاتلة هذا هو المقهوممنالايضاح وقيل معني قوله وبها اى بهذه الزيادات النلاث تم حسن معني البيت الاول) وأكثر ذوالانواعالمذكورة لغيرالظاهر)ومحوها مقبولة) لمافيها من نوع تصرف (بل منها) ای من هذه الانواع (مامخرجه حسن النصر ف من فبيل الانبياع الى حير' الابتداع وكلماكان اشدخفاه محدث لايعرف كونه مأخوذا من الاول الأبعد مزيد تأمل (كاناقربالى القبول لكو له ابعباد هن الا تباع وادخدل في الايتداع (هذا) ای الذی ذکر فی الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واخذ الثاني منــه وكونه مقبسولا او مردود اوسمية كل بالاسامي المذكورة

(كله) البايكون (اذا علم ان الثاني اخذ من الاول) بان يعلم انه كان محفظ قول الاول-ين نظم (السابق)

اوبان يخبرهو عن نفسه الهاخذه مندوالافلامحكم شي منذلك لجوازان يكون الاتفاق) فياللفظ والمعني جيعا اوفي المعني وحمده (من توارد الخواطر) ای مجینه (علی سببل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ)كابحكي عن ان ميادةاته انشدلنفسه* مفيد ومتلاف اذا ماأتلته * تهلل واهنز اهـ نزاز المهند * فقيل لهان بذهب نكهذا للحطيثة فقال الآن علت انی شاعر اذ وافقته على قوله ولم اسمعه (فاذالم يعلم) أن الثاني اخذ من الأول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلأن فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى علم الغيب وتسبة النقص الى الغير (ومما تصل بهدا) اى بالقسول فى السرقات (القول

السابق (قوله يتم حسن معني البيت الاول) اي المعني الذي الحذِه أبو تمام من ميت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلي آثارهم واتباعها لهم فيالزحف (قوله وأكثر هذه الانواع الخ) اى الانواع التي ذكرها الصنف لغير الظاهر وهي خسة كما مر وقوله ونحوها اى ونحو هذه الانواع وهذا اشارة الى نوع آخر لغير الظاهر لم مذكرها المصنف والظاهر ان نحوها عطف على هذه اىواكثر هذه الانواع واكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام نقتضي انءمنهذه الانواع ومننحوها ماليس مقبول وتعليلهم القبول بوجود نوع منالتصرف يقتضي قبول جيع انواع غيرالظاهر ماذكر منها وماهو نحو ماذكر منها ويؤيد ذلك ان الاخذ الظاهريقبل مع التصرف فكيف بغير الظاهر الذي لاينفك عن النصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهذه الإنواع ونحوها مقبولة ويحذف لفظة اكثر تأمل (قوله اي منهذه الانواع) اي التي تنسب لغير الظاهر مطلقا لايقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) اىكونه تابعا لغيره وقوله الى حير الابتداع اي الاحداث و الاشكار فكا نه غير مأخود (قوله و كلا كان) اشد) اى وكماكان الكلام المأخوذ من غيره اشد خفاه من مأخوذ آخر (قوله يحيث لَابِعرفَ الح) اي ودلك بأن يكسب من التصرف وادخال اللطائف مااو جب كونه لايعرف بمااخذ منه واناصله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد تأمل وامعان نظر (قوله مزيد تأمل) اى واما اصل النامل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان اقرب الى القبول) اى بماليس كذلك (قوله لكونه أبعد) اى لكونه صار بتلك الخصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قُولِهِ أَي الذِّي ذكر) أي فافراد هذا شأويل المشار اليه عاذكر فلا منافاة بينه و بين التأكيد بقوله كله (قوله منادعاء سبق احدهما) أي للآخر وقوله واخذ اى وادعاء اخذ الثانى منالاول (قوله بان بعلم) بَيان لسبب علم انالثانى اخذ من الاول (قوله و الا فلا يحكم) اي و أن لم يعلم أخذ الثاني من الاول بأن علم العدم أو جهل الحال بشي منذلك اي منسبق احدهما واتباع الآخر ولاعايترتب على ذلك من القبول اوازد وآشار الشارح بقوله والافلا يحكم بشيُّ الى انقول المصنف لجواز الخ علة نحذوف (قوله لجواز ان يكون الاتفاتي مسى اتفاق القائل الاول و القائل الثاني (قوله او في المعني وحده) اي كلا او بعضا (قوله اي بحيثه) الضمير للخاطر المفهوم من الحواطر اي مجي "الحاطر على سبيل الاتفاق وقوله من غير قصد الى ألاخذ تفسير لما قبله والمراد من غير قصد من القائل الثاني للاخذ من القائل. لاول يعني أنه بجوز أن يكون اتفاقى القائلين بسبب ورود خاطرهو ذلك اللفظ وذلك المعنى على قلب الثانى ولسائه كماورد على الاول منغيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذمنه (قوله ميادة) بِفَتْحِالمِيم وتشديد الياء اسم أمرأة امة سودا. وهي ام الشباعر فهو بمنوع منالصرف آلعليةُ والتأنيث (قوله انه انشد لنفسه) اى انه انشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومثلاف)

أذا ماأنيته تهال الخ) التهال طلاقة الوجه والاهتراز التحرك والهند السيف الصنوع منحديد الهند اى اذا لتيت هذا الممدوح تهلل اىتنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لماجيل عليه من الكرم و اهتر ما رادة العطاء اهتماز الماهتر از السيف المهند في البريق والاشراق (قوله ان يذهب بك) كلام يقال المعظمي الضال تأبيها له على الصواب أَى اللَّهُ قَدْضُالَتُ فَي أَدْعَا ثُلُّ لَنْفُسُكُ مَا هُو لِغَيْرُ وَ أَيْنَ تَذْهُبُ بِنُفُسُكُ أَى أَنْتَ ضَالَ لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماانت عليه (قوله هذا الحطيئة) الحطيئة اسم الشاعر معلوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته (فوله اذوافقنه على قوله) اى والحال انه سلم له انه شاعر (قوله قبل) اى فى حكاية ماوقع من المنأخر بعد المنقدم (قوله قال فَلَانَ كُذَا) اى من بيت اوقصيدة (قوله وقدسبقه اليه) اى الى ذلك القول فلان فقال كذا أي سواء كان مخالفا للثاني باعتبارما أولا واتماقلنا اوقصيدة لجواز توارد الحواطر فيمعني القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان الثاني (فوله ليغتنم الخ) علة لمحذوف اي فاذا لم يعلم ان الثاني اخذ من الاول قبل قال فلان كذا وقدسيقه اليه فلان فقال كذا ولايقال أن الثاني اخذه من الاول ليُعْتَمُ الْحُ لانه اوادعي سرقة مثلا او عدمها لم يأمن ان يُخالف الواقع وقوله من دعوى الخ اى لوعين نوعا كالسرقة اوعدمها آه سم (قوله ونسية النقص الى الغير) اى الشاعر الثاني لان الحد الثاني من الاول لايخلو عن إنتام الثاني باعتبار أن الاول هو المنشى له (قوله وبما ينصل الخ) خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن تعبضه ففيه اشارة الى ان المنصل لا يتحصر فيه ذكر وفي بعض النسم ومايتصل ٣ قالقول فاعل يتصل اىالقول فىالسرقات يتصل به القول اى الكلام فىالابتياس (قوله من لهمد اذا ابصره) أي وليس مأخو دامن ملح اذا حسن حتى بكون بتقديم الم (وقولدو ذلك) اى ويان ذلك اى بيان اتصال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية المقتضى كونها في نفسهالها اتصال بالسرقات الفكل الخ ومعنى اتصالها بالسر قات تعلقها بها تملق المناسبة من جهة انفي تكل من هذه الإلقاب اخذ شي منشى سابق مثل مافى السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أو الحديث) أى أن يؤتى بشي من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام ظل العصام وبما ينبغي ان يلحق بالاقتباس ان بضمن الكلام شبيئا من كلام الذين يبرك بهم وبكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين (قولد لاعلى آنه منه) اى بشرط ان يكون المأتى به على أنه من كلام المضمن بكسر الميم لاعلى أنه من القرآن أو الحديث فقوله شيئا من القرآن الخ أي كلاما يشبه القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس القرآن اوالحديث لماسيأتي آنه يجوز في الفظ المقتبس تغيير بعضد وبجوز نقله عن معناه الوارد فيه غلوكان المضمن هو

" فوله فاقسول فاعل يتصل فيه نظر لان هذا لايستقيم الا لوكان ما في يعض الشيخ ويتصل بدون ماواماعلى وجودها كاهو نص عبارته فالقول خرعن مااو بالعكس تأمل (مصححه)

كإيقال فياثناء الكلامقال الله ثمالي كذا وقال الهيي صلى الله تعالى عليه وسلم كذاونحوذلك فاندلايكون اقتباسا ومثل للا قتباس باربعة امثلة لانه اما من القرآن او الحديث وكل منهنا امافي النثراوني النظم فالاول (كقمول الحريرى فإيكن الاكلمح البصر اوهو اقربحتي انشدفاغرب و)الثاني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) ای عزمت (علی هجرنا ، من غير ما جرم فصبر جيل ۽ وان تيدلت خاغيرنا ، فسيناالله ونع الوكيل * و) الثالث مثل (قول الحريرى قلنا شاهت الوجوه) ای قصت و چو لفظ الحديث على ماروى انه لمسا اشتدت الحرب يوم حنين 🕆

القرآن حقيقة كان نفله عن معناه كفرا وكذلك تغييره آهســيرامي (قوله يعني الخ) اتى بالعناية اشارة الى ان النفي ليس منصباً على المقيد وهو الوجه والطريقة بلعلي القيد وهوكونه مزالقرآن اوالحديث ففسر الشارح المتن اولاعلى ظاهره تماشارلبيان المراد منه (قوله كما يقال الحَمْ) مثال لليق اى الاتيان بشيّ من القرآن او الحديث على وجد فيداشعار بأنهمند (قوله و نحوذلت) مثلوفي الحديث او و في التنزيل كذا (قوله فانه لايكون افتياساً) اى لان هذا ليس منالتضمين فيشي السهولة التناول فلا تفتقر الىنسخ الكلام نسخًا يظهر منه آنه شيُّ آخر فيعد بما يستحسن فيلحق بالبديع (قوله فالاول) اى وهو الافتياس من القرآن في النثر (قوله فإيكن الاكليم البصر الخ) اي لميكن من الزمان الاكلمح البصر اى لم يكن من الزمان الأمثل ماذكر في القلة واليسارة فأنشد فيه ابوزيد السروجي واغرب أي اتى بئي غريب بديع وهذا كناية عنسرعة الانشاد الغربيب وحتى في قوله حتى انشد عمني الفاء فقد اقتبس الحريري هذا من قوله تعمالي وماامر الساعة الاكلم البصر اوهو اقرب وظاهر أنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (قوله والثاني) اي وهو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله أنكنت ازمعت) بكسر التا خطابالمؤنث كاهوالرواية (قولهاى عزمت) اشارة الى ان الازماع هوالعزميقال ازمع على الشي اي عزم عليه (قوله من غير ماجرم) مازائدة اي من غير جرم ای منغیر ذنب صدر منا (قوله فصبر جیل) ای فامر نامعك صبر جیل اقتبس هذا منقوله تعمالي حكاية عن قول يعقوب بل سولت لكم انفسكم امرافصبر جيل وهو الذي لاشكوى فيد (قوله وان تبدلت بنا غيرنا) اي وان اتخذت غيرنا بدلامنا في الصحبة (قوله فسبنا الله) اى فيكفينا الله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالنا (قوله ونم الوكيل) اى المفوض البه في الثدائة اقتبس هذا منقوله تعالى وقالو احسبناالله ونع الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل (قوله و الثالث) اى وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله وهو) اى شاهت الوجوء لفظ الحديث (قوله وقال شَاهْتَ الوَجُومُ ﴾ اى قَبِحَتْ وتغيرت بانكسبارها وانهزامها وعودها بالخبيَّة قلا ضُلَّ ذلك انهزم المشركون (قوله وقبع) بضم القاف وكسر الساء مخففة على وزن ضرب (فوله اى لمن) بمعنى ابعد عن الحير (قوله من قبعدالله بالفتح) اى بفتح القاف والباء مع تخفيفها وبابه نفع ينفع (قوله والرابع) اى وهواتتباس الحديث في النظم (قوله انرقيي) الرقيب الحافظ و الحارس (قوله فدارم) اى لئلا منعى عنك وقوله سي الخلق اى قبيم الطبع غليظه (قوله والمحاتلة) بالحاء المجدّ والتاء المثناة فوق اي المحادعة وفي بعض آنسيخ والمحايلة مالحاء المهملة وإلياء التحتية وهيالمحادعة ايضا واليحيل (فوله وضمر المفعول) اى وهوالها، في داره (فوله دعني)اى اتركني من الامر عداراة ألرقيب وملاطفته (قوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة ومابعدها حال منها باضمار قد

والمعنى على التشبيه (قوله اي احيطت) اي كل منهما عا ذكر فلأ توصل لكل منهما الابارتكاب ذاك بمعني انهلايوصل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والنكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليها بسبب جلها على المعصية كالشئ المحيط بغيره فلايوصل اليه الامنه (قوله لطالب جنة و بجهك) من اضافة المشبه المشبه (قوله من تحمل مكاره الرقيب) ولاينفع فيه مداراته ولاملاطفنه (قوله و هو ضربان) اى الاقتباس منحيث هو ضربان (قوله مالمينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي) اي بل اريد به في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الاصلي الفهوم منه بعينه (بقوله عن معناه الرادبه المفهوم منه وانكان الماصدق مختلفا فاصدق فيالقرآن والحديث غيره فيهذا الكلام الواقع منهذا الشاعر مثلاوالفهوم وأحدفحبنئذ يكونالاستعمال حقيقة لانه مستعمل فيمفهومه وان اختلف الما صدق بخلاف مااذا نفل فالهيكون بجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) اى قان قوله كلمح البصرا وهو اقرب اريد بهذلك المقدار من الزمان كما اربد به في الاصل وقوله فصبر جيل على معناه وكذا حسبناالله ونع الوكيل وشاهت الوجوء اريدبه قبح الوجوء وتغيرهاكما اريدبه فيالاصلوكدا حفت الجنة بالمكاره فان ألمفهوم فىالاصل والفرع واحدوانكان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصللان الاختلاف في المصدوق لاعبرة به (فوله كقول الراومي) اىمن بحرالهزج وهومفاعيلن مفاعيلن اربع مرات (قوله لنُمَاحَطَأْتَالَخ) اى والله ان كنت الحطات في مدحك لكونك لاتستمق المدح ما اخطأت في منعي لكوني اسْتَعَقَ المنع لاني مدحت من لا يستَعَقَ المدح وقُبل البَّيْنِيَّ

الا قل للذى لم * يَهده الله الى نفع *
 لسانى فيك محتاج • الى التخليع و القطع *

#وابابى واضراسى • الى التكسير و القلع #

(توله و ادلاما فيد و لا ثبات) اى و هو ارض مكة المشرفة (قوله و قد نقله ان الروى) اى على وجد المجاز المرسل او الاستمارة قال اليعقوبي لا يقال وجهال الجنة حفت بالمكار الذي هي مشاق الرقيب و الاصل الجنة نقل الى جنة هي الوجه و الى حفوف بالمكار الذي هي مشاق الرقيب و الاصل الجنة الحقيقية و المكار التي هي التكاليف فكيف بعد ممالم ينقل لانا نقول لا تحوز هنا لان الوجه شبه بالجنة و المكار اريد بها مصدوقها لانه اريد بها مشاق الرقيب و هو احد مصادقها وقد تقدم ان الاتحاد في المفهوم يكني و لا عبرة باختلاف الماصدق بعد اتحاد المفهوم فلا تجوز آه و من لطيف هذا المضرب الذي نقل فيه المقدس عن معناه قول بعضهم في جيل دخل الحام فحلق رأسه

نجرد الحمام عن قشر لؤلؤ * والبسمن وباللاحدملبوسا ،
 وقد جردالموسى لىزىين رأسه • فقلت لقداو تبت سؤلات باموسى ،

أخذ الني صلى الله تعالى عليهوسلم كفا منالحصباء . قرمى به وجوه المشركين وقال شبا هت الوجوء (وقبح) على المبنى للفعول أى لعن من قبعه الله بالفتح ای ا بعده عن الحسیر (اللكع) اىاللئيم (و من "يرجوه و) الرابع مثل (قول ابنءباد قال) ای الحبيب (لى ان رقبي • سي ا الخلق فداره *) من المداراة وهى الملاطفة والمخاتلة وضمير المفعسول للرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) انتماسا منقوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات اي احبطت يعنى لابد لطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كااله لاند لطالب الجنة من مشاق التكالف (وهنو) الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم يقل فبدالقنبس عنمعناه الاصلى كاتقدم) من الامثلة

(و)الثاني (خلافه) اي مانقل فيدالمقتبس معناه الاصلى (كقول ابن الرومي أَنُّنُ أَخْطَأَتُ فِي مَدْحَكُ ما اخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي نو ادغير ذی زرع) هذا مقتبس مزقوله تعمالي ريثا اتي اسکنت من ذربتی بواد غيردى زرع عند بيتك المحرم لكن معناه في القرآن وادلاما فيمولانيات وقد نقله انالرومي اليجناب لاخيرفيه ولانفع (ولابأس بتغير يسير) في اللفظ المقتبس (للوزن اوغيره كقوله) اىكقول بعض المفاربة (قد كان)اىوقع (ماخفت ان بكو نا ١٠ انا الى الله راجعونا)وفيالقرآناناللة والا اليه راجعون (و اما التضمين فهوان يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان اوما فوقد اومصر.اعاً . او مادو به (مع التنبيد عليه) اى على أنه منشير الغير (ان لم یکن دلات مشهور اعد البلغاء)و بهذا غير عن الاخذ والسرقة

فقوله لقد أوثبت سؤلك ياموسي اقتباس منالآية ولكن المنادي هنا الحديدةالملومة بخلافالمنادى فىالآية فانالمراد بهالرسول المعلوم صلوات الله تعالى على نبينا وعليه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤ ثوبه وباللؤلؤ بدنه (قوله ولابأس تفيير يسمير الخ) ای ویسمی الفظ منه مقتبسا و اما اذا غیرکثیرا حتی ظهر آنه شی ٔ آخر لم یسم اقتباما كما لوقيل في شاهت الوجوء قيمت الوجوء او تغيرت الوجوء اونحو ذلك (قُولُهُ اوغَرِهُ) اى غيرالوزن كاستقامة القرائ في النثر (قُولُه اى كَقُولُ بَعْضُ الْمُعَارِبَةُ) اىحين ماتصاحب له (قوله قد كان ماخفت الخ) اى قدو فع الموت الذى كنت اخاف ان يكون (قوله وفي القرآن الخ) اي فقد اقتبس الشباعرُ ذلك من الآية وحذف منها ثلاثة اشياءاللام منالله وانا والضمير منانا اليه وزاد لفظ الى لاجل استقامة الوزن (قوله أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير) اي أن يدخل في الشعر شيئا من شعر الغير وخرج ألنثر بقوله ان يضمن الشعر فلا يجرى فيه التضمين وانما اختص التضمين بالشعر لانضم كلام الغير في الشعر على وجه يوافق المضموم اليه بما يستبدع اذ ليس بسهل الناول ولذا عد في المحسنات بخلاف ضم كلام الغير في النثر فانه لااستبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير ما اذا ضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلايسمي تضييسًا بل عقد اكما يأتي وكان الاولى ابدال قولهُ منشعرالفير بقوله منشعرآخرليشمل ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا منشعر نفسمه منقصيدة اخرى مثلا ولكن لقلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره المصنف (قوله بيتاكان الج) وهذه الاربعة اما مع التنبيسه اوعدمه انكان مشهورا فالاقسام تمانية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع معالتنبيد بقوله سأنشد النح ومثل الشارح لقسم ثان منها وهوتضمين بدون تنبيه وترك امثلة الباقي (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عنداللغاء) اىانلايكن ذلك الشعر المضمن مشهوراعنداللغاء نسبته لصاحبه والافلا يحتاح التنبيه عليه (فوله وبهذا غير) اى بهذا القيدا عني اشتر طالتنبيه عليه اذاكان غير مشهور يتميز التضمين عن الاخذو السرقة و ذلك لان السرقة و ان كان فيها تضمين شعر أيضا الا أن السارق يبذل الجهد في اظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا مع شعره مظهرا انه لغيره وانما ضمه البه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسبة (قُولَهُ كَقُولُهُ الْحَيْ) هذا مثال لتضمين المصراع معالتنبيه على أنه لغيره فأن قوله سانشد نبه على انالصراع الثاني لغيره وهوقوله اضا عوني الخ (قوله الذي عرضه) في الخنار عرض الجارية البيع بأبه ضرب (قوله عنديعي) في بعض النسخ يوم يعي (قوله اضاعوني الخ) مفعول انشد (قوله العرجي) بسكون الراء وهو عبدالله بن عبدالله برعمرو منتقمان بزعفان رضىالله تعالىعند نسبة للعرج موضع بطريق مكة (فوله و تمامه) اى تمام المصراع الثاني فالاصل هكذا 🗯 اضا عوتی وای فتی اضاعوا 🛊 لبوم کریهة وسداد تُغر 👁

و بعده ﴿ كَا نَىٰ لَمُ اكُنْ فَيْهُمُ وَسَيْطًا ﴾ ولم تك نسبتي في آل عمرو ﴿ وهذه الايات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قبيل قتله ثم ان الغلام الذي عرضه أبو زيدالسروجي البيع وهو ولده أخبرعند عرضه البيع بأنه يومالبيع ينشد ما ذكر وضمن شعرهالذي انشده عند بعد المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجى ونبد بقوله سأنشد على ان المصراع الثاني لغيره والحريري حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والكريهة من أسماء الحرب) اى لانها تستكره عند اشتدادها (قوله مِكْسِرَ السِينَ) أَيْ وَامَافِقُتُهُمَا فَهُو الْخُلَاصُ مِنَ الدِينَ بِفَتِي الدَّالُ (قُولُهُ أَي أَضَاعُونَي في وقت الحرب الخ) اشار الشارح الى ان اللام في قوله ليوم كريهة بمعنى في و انها متعلقة باضاعوني (قوله ولم يراعوا حق احوج ما كانوا الى) اى ولم يراعوا حقى حال كونهم اشد احتياجاالىمدة كونهم اىوجودهم واحوج حال مزالواو فىيراهوا وما مصدرية ظرفية وكان المة والى متعلق باحوج (نوله و اي فتي) مفعول لاضاعوا مقد معليه واشارالشارح بقوله اى كاملا الى اناى فى البيت استفهامية اريد به التعظيم والكمال كما تَقُولُ عندى غَلَامُ وَاى غَلَامُ اى هُوَا كُلُ الْغُلَانِ وَانْ الْمُرَادُ بَاى فَتَى نَفْهُ لَا عَلَى التّعميم هذا ويصيح تعلق قوله ليوم كريهة بما يفيده اى من الكمال اى اضاعونى و انا اكل الفندان في وقت الكريدة وفى وقت الحاجة لمداد الثغر اذلايو جدمن الفتيان من هو مثلى في تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمانالاضاعة غير زمانالكريهة وسدادالثغر بخلافه علىالاحتمال الاول (قوله وفيدتنديم ونخطئة) اى وفىالكلام تنديم للضيعين وتخطئة الهم منحبث الهم اضاعوا وباعوا منالاغني عنه لكونه كاملا فيالفتوة (قوله و تضمين الخ) هذا استثناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما أطلمت) أي أبدت واظهرت وقوله وجناته فاعل اطلعت والوجنات جع وجنة وهي ما ارتقع من الخدين (قوله حول الشقيق) اى حول اخدالمشبه للشفيق وهو فى الاصل ورد احر استعاره الشاعر الخد الاحر (قوله الفض) اىالطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول الحلعت والروضة منبت الاشجار والآسال يحان اىلما الخهرث وجناته شيئااخضر كالآس والمرادبه شعر المذار لان الشعر في حال نباته يميل المخضرة (قوله اعذاره) الهمزة فمنداء والعذار هومايوجد منالشعر علىالخد والسارى فيالاصل الماشي بالليل وهو بالنصب صفة لعذار الااته سكنه بالضرورة واتمانادي عذاره لانه هوالمشغوف به فاستغنى شدائه عننداه صاحبه لانه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه باله السارى لاته مشتمل على سواد كسواد الليل فكامنه سار بالليل وبالمجول لانفيه تظهر عجلة المسرع أَتُولُهُ تُرْفَقًا ﴾ امر منترفق واصله ترفقن مؤكد بالنون الخفيفة قلبت الفا لوقوعها في الوقف بعدقتيم فهوحيننذ بفتيح الفاء وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم ان ترفقا

كَفُونه) اى كڤول العميري يحكى مأقاله الغلام الذي عرضدا بوزيد البيع على الى سأنشد عند يعى • اضاعوني واي فتي اضاعواه المصراع الثاني العرجي وتمامده ليسوم كربهة وسداد ثغر * اللام فى ليسوم لام التوقيت والكريهة مناسماءالحرب وسدادالثغر بكسر السين سده بالخيل والرجال والثغر موضع المخافة من فروج البلدان ای اضاعونی فی وقت الحرب و زمان ســد الثغر و لم يراعوا حتى حيناحوج ماكانوا الی وای فتی ای کاملا منالغنيان اضاعوا وفيه تنديموتخطئةلهم وتضمين المصراع مدون التنسيه لشهرته كقول التساعر قدقلت لمااطلعت وجناته حُول الشَّقِيقُ الغض روضة آس • اعذار • السارى البجول ترفقا مافي وقوفك ساعة منهاس . المصراع الاخير لابي تمام

(واحدنه) ای احسیٰ التصمين (مازاد عمل الاصل) اي شعرالشاعر. الاول(نكتة)لاتوجدنيد كالتورية) اي الايهام (والتشبيه فيقولهاذالوهم ابدى) اى اظهر (لىلاها) ایسیرة شفتیها (و ثفر ها. ۴ تذكرت ما بين العِذيب وبارق + ویذکرنی) من الاذكار (منقدهاو مدامعي مجرعوا لمنساء ومجرى السوابق) النصب مجرى على اله مفعول ثان ليذكرني وغاعسله ضمير يعود الى الوهم وقوله تذكرت مابين العذيب وبارق، مجر عوالينا ومجرى السوابق أمطلع قصيدة لابى الطيب والعذيب وبارق موضعان وماين ظرف النذكر أولجر ولمجرى اتساعا فيتقديم الظرف على عامله المصدر اومایین مفمول تذکرت ومجريدل مندوالعني انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسانو يسابقون على الخيل فالشاعرالثاني اراد بالعذيب تصغير العذب

مصدر منصوب نفعال مقدر اى ترفق بمعنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفاء منونا (قوله المصراع الاخيرلان تمام) اى وهو صدر بيت له و تمام ذلك البيت * تقضى حقوق الاربع الادراس * تنبيه * سكت المصنف و الشارح عن مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه من شعر الغير ومع عدم التنبيد اتكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم

. اذا ضاق صدري وخفت العدا ، تمثلت بينا بحما لي بليق ،

* كانت بلهنية الشبيبة كرة * فيحوت والتبدلت سيرة مجل *

و قعدت انتظر الفناءكر اكب * عرف المحل فبات دون المنزل

البيث الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل بنكنة) اي بان يشمل البيت اوالمصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لم توجد في شعر الشاعر الاول (قوله بنكتة لاتوجد فيه) بهذا يعلمان منشأ الحسن كون المزيد لنكثة والاغالزيادة على المضمن لابد منها فلم محترز بمطلق الزيادة عنشي وانما احترز مكونها لنكتة زائدة عا اذا كانت الزيادة لغير ذلك آه يعقوبي (قوله كالنورية) قد تقدم انها ذكر لفظ له معنيان قريب وبعبد ويرادالبعبد لفرينة (فوله في قوله) اي الموجودين في قوله إدا الوهم الخ فانالبيت الاول فيه تضمين مشتمل على النورية والثاني فيه تضمين مشتمل على التشبيه (قوله اذا الوهم الخ) المراد اذا تخيلت لماها وتفرها (قوله وتفرها) أراد به استنانها وقوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشعر مرتب اذ مراده بالعذيب شنفتها وبالبارق استنافها وبما بينهما مايضي من ريقها (قُولُهُ مَنَالَاذَكَارُ) بِقَطْعَالُهُمْزَةُ وَسَكُونَالْذَالَ الْمُعِمَّةُ الذَّى فَعَلَهُ رَبَاعي وَهُو أَذَكُر لأثلاثي وهو ذكر وقوله من الاذكار اي لامن الاذكار الذي هو الاتعاظ (قوله منقدها) متعلق ببذكرني ومن للإبتداء اي من تبخير قدها وتمايله وقوله ومدامعي اي ومن جريان مدامعي بدليل ماياتي فيالشرح وقوله مجزعو الينااي اي جروما حنا العالية راجع لتبخز قدها اى تمايله وقوله وعجرى السوابق اى وجرى الخيل السوابق راجع لجريان مدامعه والمعنى ان الوهم يذكره من تبضر قدها جرالرماح وتخايلها للشابهة بينهما ويذكره من جريان مدامعه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قوله علي اله مفعول ثَانَ لَيذَكُرُنَى) اى ومفعوله الاول يامالم تكلم (قوله مطلع قصياء) اى اولها فالشاعر الثاني اخذالشطرالاول وجعله شطر اثانيا واخذ الشطر الشبائي وجعله شطرا ثانيا (قوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مراد ابيالطيب ثم بين مرادالمضمي بعد ذلك وقوله موضعان هذا معنسا همآ القريب المشهور وسسيأتي معنا هما البعيد (قوله نارف النذكر) اى وعلى هذا غا زائدة ومجروما عطف عليه مفعول التذكر (AY) -

وقوله اوالمجراي والمجروما عطف عليه مفعول النذكر وما زائدة وقوله او مابين مفعول اي على أن ما موصولة وبين صلتها والحاصل أن ما في قوله مابين العذيب يصيم ان تكون موصولة مفعولا لثذكرت وصلتها الظرف بعدهااى تذكرت الذي استقربين العذيب وبارق وعلى هذا فجرومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحبلنذ يكون المراد بالمجرو المجرى المكان او المصدر الذي هو جراز ماح و اجرا، الحيل ويصبح ان یکون مفعول تذکرت مجرو مجری ویون ظرف لتذکرت او لمجرو مجری قدم علبهما لكوته ظرفًا وما رائدة على الوجهين (قوله على عامله المصدر) اى لان مجرمعناه الجر ومجرى معناه الاجراء (قُولُه و المني) اي معنى البيت الاصلى الذي هو بيت ابي الطيب وقوله انهم اىالقائل وقومه (قوله بينهذينالموضعين) اىالعذيب وبارق (قوله وكَانُوا يَجِرُونَ الرَمَاحِ وَيُسَايِقُونَ عَلَى الْخَيْلِ ﴾ الأول اشارة لمعنى قوله مجرعوالينا لان الموالي الرماح والثاني اشارة لمعني قوله ومجرى السوابق وتوله عندمطار دةالفرسان اى طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني اراد الخ) اى فقد زاد على ابي الطيب بهذالتورية و التشبيه (قوله تغرها) اى اسنانها وقوله الشبيه بالبرق اى فى الواقع وليسالقصدالتشييه بلالتورية فقط (قولهوهذاتورية) أي لانالمعني القربب للعذيب وبارقالموضعان وكذلك المعني القريب لما بينهما هو جرالرماح والتسابق على الخيل بين هذينالموضعين فذكر هذه الالفاظ النلاثة واراد منكل منها المعني البعيد وهو ما ذكره الشارح بقوله يمني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالخ) اي تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعرالثاني زاد على ابىالطيب بالتورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيد الضمى (قولدولايضم في التضمين التغير اليسير) و اما التغير الكثير فانه يحرج به المضمن عنالنضين ويدخل فىحدالسرقة انعرفائه للغيروالفرق بينالقلبل والكثير موكول الى عرف البلغاء ﴿ قُولُه لما قَصد تَضْمِينُه ﴾ متعلق بالتغبير اى لايضر النغبير فى الكلام الذي قصد الشاعر تضمينه و ادخاله فى كلامه (قوله ليدخل آلخ) اى لاجل ان ينضم لمعنى الكلام ويناسبه وهذا علة للنغير (قوله في يهودي) اى دماله بكو ته اقرع (قوله به داءالثغلب) هومرض يسقطالشعر من الرأس و هو المسمى بالقراع (قولد اقول لعشرً اى لجماعة مناليهود غلطوا فيحق ذلك اليهودي حيث ذكروه على وجد التلميح بما يناسب ماكان يفتخر به عليهم والافهم لم يفلطوا في تبعيده واحتقاره(قوله وغضواً) اى ابصارهم عندرؤيته احتقارا به وقوله عنالشيخ يعني ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجهالتهكم (قوله هو ابنجلاً) هذا مقول القول اى هو ان شعر جلاالرأس منه وانكشف والمراد بكونه ابنا لذلك الشعر الهملازمله (قوله وطلاع الثنايا) بالرفع عطفا على ابن اي وهو طلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الامور وهي مشاق داءالثعلب ومشساق آلذل والهو ان وقوله متى بضع العمامة اي

يعنى شفة الحبيبة وبازق ثغرها الشبيه بالبرق ويما بينهما ريقهاو هذا تورية وشبه تبغتر قدها بتمايل الرمحو تنابع دمو عديجريان الخيل السوابق (ولا يضر) في التضمين (التغبير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقولالشاعر في يهودي بهداءالثعلب اقول المشر غلطوا وغضوا وعن الشيخ الرشيدوانكروه. هواينجلاو لهلاع الثناياء متى يضع العمامة تعرفوه البيث لسميم بن و ثيل وهواناانجلاعل لمرنقة النكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فيالقصود (ورعاسمي تضمين البيت فازاد)على البيت (استعانة وتضمينالمصراع فادونه ايداعاً)كا"نەاودەشعر. شبيثا قلبلا من شعرالغير

من على رأسه تعرفو هاى تعرفو ادامه و عبيه و لايغركم افتخار ه (قوله البيت) اى الثانى و هو قوله الله النالي و هو قوله الله الناليا و متى اضع العمامة تعرفونى الله الناليات النال

لسحيم ومراده الاقتمار وانه ابن رجل جلا امره واتضيح وانه متى يضع العمامة للجرب وتوجدله يعرف قدره في الحرب ونكايته يناءعلي ان المرادبالعمامة ملبوس الحرب اوانه متى يضع لثامه بالعمامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالمحدث عنه (قوله فغيره) أى الشاعر الأول الى طريقة العيبة (قوله ليدخل في المقصود) أي لينتظم بمقصوده ويناسبه وهوكون مننسب اليه ماذكر على وجه التهكم متحدثاعنه لامتحد أا عن نفسه كافي الاصل (قوله فازاد على البيت) اى كتضمين بيتين او ثلاثة (فوله استعانة)اىلانه لكثرته كا نالشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخلاف ماهودونالبيت ورب في كلام المصنف على اصلهاو هو التقليل (قوله فادوته) اي كنصفه (قوله كائنه) اى لائه اى الشاعر (قوله و رفو آ) اى اصلاح الان رفو التوب اصلاح خرقه فكائن الشاعر لقلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اى خلله كماير فيالثوب بالخيط الذي هو منجنب (قوله اوغير ذلك) اي بانكان مثلا اوحكمة من الحكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس) قد تقدم ان النظم الذي يكون من القرآن او الحديث على طريق الاقتباس هوان ينظم احدهما لاعلى انه منالقرآن اومن الحديث بلإ تغيير كثيرفاذانظم احدهما معالتفيير الكثيرخرج عنالاقتياس ودخل فيالعقد وكذلك اذانظم معالتنبيه على أنه من القرآن اومن الحديث كائن يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي كذافانه يخرج بذلك ايضاعن الافتباس ويدخل في العقد فتحصل ان نظم غيرالفر آن او الحديث عقد بلاقيد ادلادخلفيه للاقتباس لانه انمايكون فىالقرآن والحديث ونظم الفرآن او الحديث أنمايكون عقدا انتبه على انه منالقرآن اوالحديث اوغيرتغيرا كثيراوالاكان نظمهما اقتباساو الى ذلك كله اشار الشارح بقوله يعني انكان النثراي الذي يراد نظمه قرآنااو حديثا الخ فالنثر في قول المصنف ان ينظم نثراشامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباس قيد في القرآن والحديث فقط لان الاقتياس لايكون الافيهما (قوله آذا غير تغييرا كثيرا) لا له لايغتفر في الاقتباس من التغيير الااليسمير كامر فهذا القيديفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله اواشير) اى سواء غيرتغييرا يسيرا اولم يغير اصلا (قُولُه كَيْفُمَا كَانَ) أي سوا، غير تغييرا يسيرا او كثيرا اولم يغير قال قال فلان كذا او لا (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوالعناهية من قصيدة منالسريع (قوله يَفْخُر) بفتح الخاه لانه منباب نفع وقبل البيت

(ورفوا)كانه رفاخرق شعره بشئ منشمرالغير (واماالعقد فهو ان ينظم نثرًا) قرآناكان او حدثًا او مثلا او غیردال (لاعلی طريق الاقتساس) يعني انكانالنثرقرآنا اوحديثا فنظمه أعايكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا اواشير الىائه من القرآن او الحديث وأن كان غير القرآن والحديث فنظمه عقدكيغما كانادلادخلفيه للاقتياس (كقوله • مابال من اوله نطفة وجيفة آخر مافخر) الجلة حالاي ماياله مفتخرا

🕿 عجبت للانسان في فخره ، و هو غدا في قبر ، يقبر 🐞

اصبح لا بالثنقد مما ، يرجو و لا ناخير ما عذر مي و بعداليت

پواضيم الامرالي غيره في كل مايفضي و مايفدر پ

(قُولُهُ الجَالَةُ حَالَ) اىجَلَةَ يَغْمَرِ حال من مزوضيح عِيُّ الحال من المضاف اليدلصلاحية ألمضاف السسقوط والعامل ماتضمه ماوالتقدير اسمئل عن اوله نطفة في حال كونه مُفَتَّخُرُ الْ قُولَهُ عَقِدَ قُولَ عَلَى اللَّهِ عَقَدَلًا لَيْسِ بِقُرْ آنُ وَلَاحِدَيْثُ بِلُ عَقَدَلُمُ كُمَّةً ومثال عقد القرآن قول بعضهم

🦈 انلئي بالذي استقرضت خطا ، واشهدمعشرا قدشاهدو. 🐡

🕸 قان الله خــلا ق البرا يا • عنت لجلال هيبته الوجوء 🗱

شول اذا ندا ينتم بدين • الى اجل مسمى ناكتبوه ...

فقدنبه على أنه منالقرآن يقوله يغول ومثال عقد الحديث مع التغيير الكثير والتنبيه اذلا منافاة بإنهما فصح جمهما فيمثال واحد قولالامام الشافعي رضياللة تعالى عنه

عدة آلحير عدد نا كلمات * ادبع قالهن خير البريه *

﴾ اتق الشبهات و از هدو دعما • ليس بمنيك و اعملن بنيه ،

فقذ عقد قوله صلىالله تعالى عليهوسلم الحلال بينوالحرام بين وبينهماامورمتشابهات فَىٰ تَرَكُهَا سَلَّمُ وَمِنْ اخْذُهَا كَانَ كَالَرَاتِعُ حُولَ الْجَيِّ يُوشُكُ انْ يَقْعُ فِيهُ وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك اللهو ازهد فيأفي ايدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله تعمالي عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه مالاً يعينه وقوله صلى الله تعمالي عليه وسلم انما الاهال بالنيات وانما لكل امرى مانوى ولايخني مايقابل كل حديث منالكلمأت الشنعرية غلىهذا النزتيب كالايخني مافىالعقد أنذكور منالتغبيرالكثير (قوله و الفِخْرَ) مفعول معد اى اىشى ثبت لابن آدم مع الفِخر وقوله اوله اى اصله وقوله وآخره جيفة أيحالنه الاخيرة حال جيفة فن اينياتيه الاقتخار (قوله فهوان يَثْرُ نَظُم) اى انجمل النظم نثرًا (قوله و انمايكون مقبولا الح) اشار الشارح الى ان شُرط كُونَ الحَلُّ مُقبُولًا امرَّانَ احَدَّهُما راجع للفظ والآخر للمني • الاول آنبكون مبك ذلك النتر مختارا اي إن يكون تركيه حسنًا محيث لا يقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بان يشتمل على ماينبغي مراعاته في النثر بان يكون كهيئة النظم لكوته مسجعا ذاقر أئن مستحسنة فلولم يكن النثر كذائ لم يقبل كالوقيل في حل البيت الآتى ان الانسان لايظان بالناس الامثل فعله و تحوذلت و الا خر أن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غيرقلق و ذلك بان يكون مطابقالماتجب مراعاته فيالبلاغة مستقرا في مكانه الذي يجب ان يستعمل فيدفلوكان قلقا لعدم مطابقته اىمضطربا لعدم موافقته لمحله لميقبل وليس مناشرطه ان يستعمل في نفس معناه بل او نقله من هجولمدح مثلامع كو له مطابقاقبل (قوله بعض المفاربة)جم مغربي فالتاء فيالجمع عوض عزياء النسبة التي فيالمفرد وقوله كقول بعض المغاربذاي فيوصف شحص يسيُّ النان بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) اى افعاله

(عقدقول على رضي الله تعالى عند ومالان آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة واماالحل فهوان ينزنظم)واعايكون مقبولااذاكان سبكه مختارا لايتقاصرعن سبك النظم وان يكون حسن الموقع غيرقلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقصت فعلاته وحنظلت نخلا نه) ای صارت عادتعلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سيوه الظن يقتاده) اي يقوده الى تخسلات ناسدة وتوهمات باطلة (ويصدق) هو (توهمدالذي يعتاده) منالاعتباد

(حلقول ابىالطيب اذا ساء فعل المرمساء ت ظنوته وصدق مايعتاد ممن توهم) يشكو سيف الدولة وأستماعد لقول اعدائه ا (و اماالتلميم)صنع بنقديم اللام على اليم من لحدادًا. ابصره ونظر البدوكثيرا مأتسمعهم يقولون لمحفلان هٰذَا الْبَيْتُ فِعَالَ كَذَاوِ فِي هذا البيت تلميح الىقول فلان واما اشكيح بتقديم الميم بمعنى الاتبان بالشيء. اللَّيْمُ كَمَّا فِي التَّشْهِيهِ والاستعارة فهوههنا غلط محتض وأن أخذ مذهبا . (نفهو ان يشار) في فحوَي الكلام (الىقصةاوشمر) او مثل سائر (من غیر ذکر د) اىذكر واحد من ألقصة والشعروكذاالمثل فالتلميع اما في النظم اوفي النَّثُرُ والمشاراليه فيكل منهما الها ان يكون قيسة إوشعرا اومثلا تصير ستة اتسام والمذكور فيالكتاب مثال التلميح فىالنظم الىالقصة والشعر (كقوله فوللة ماادرى احلام نائم الفت بناام كان في الركب وشع)

(قُولُهُ وَحَنظَلَتَ نَخَلانُه) ای تمار بخلاته فهو علی حذف مضاف والمراد بانمار نخلاته نتائج افكارمكما انالمراد بالنخلات الإفكار والمراد بحنظلة النتائج قبحها اوهذه الجملة اعنى قوله وحنظلت نخلاته تمثيلية فقد شبه حال من تبدلت اوصافه الحسنة بغاية مابستقبم من الاوصاف بحال منله نخلات تثمر الحلوثم انقلبت تثمرمرا فيكون كل منهما فيد تبدل مايستملح بمايستقيح واستعمل الكلام الدال على الحاله الثانبة في الحالة الاولى على طريق الاستمارة التميلية (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أي اله لما كان قبيمًا في نفسه وقاس الناس هليه ظأنًا بهم كل قبيم صار سوء الظن يقوده الى مالا حاصل له في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه) حال من مفعول بفتاده اي لم يزل سوء الظن يقوده في حال كو نه مصدقالتو همه الَّذَى يَعْ اده اى يَعَاوِ ده و يُراجِعه فَيْعَمِّل على مَقْتَضَى تُوهِمه فَلْمُ يُحْصُلُ بَسْـبِ ذَلْكُ الاالاثم والعداوة لانالفن السي بالناس اثم ومعاملة الناس باعتقاد السموء عماوة (قوله حل) اى فىهذا السجع قول ابى الطيب اى وزاد عليه قوله و حنظلت بخلاته (قوله قول ابي الطبب) اي شكاية منسيف الدولة حيث استم لقول الاعادي فيدو ان سُبِ ذَلِكُ هُو سُوء فَعَلَى أَنَّ النَّاسُ كَذَلِكَ ﴿ فَوَلِهُ آذَا سَاء فَعَلَّ الْمُ الْحُ الْحُ ال فَعْلَ الْانْسَانَ فَبِحْتُ ظُنُونَهُ فَيْسَى عُلْنَهُ بِالنَّاسُ ويصِّدِقَ فِي اوْلِيالُهُ وَاتَّبَاعِهُ مَا يُخْطِّرُ باله من الامور التي توهمها منهم لاعتباد مثله من نفسه و بعدالبيت المذكور (قوله صنح نقديم اللام) اى الذي صبح وتحرر عندالهقين اله هنا يتقديم اللام واما

(فوله صح تقديم اللام) اى الدى صح و عرر عندالهقين اله هنا بقديم اللام واما ماقاله بهضهم من اله يجوز تقديم الميم واله لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشى (قوله من أحمد) اى بقديداليم (قوله ونظراليه) اى نظر مراعاة اى راعاه و لاحظه (فوله وكثيرا النح) هذا تأبيدلكونه بقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت) اى نظر و مراعاة اليموراعاه بمنى لاحظه (فوله وفي هذا البيت تلميع الى قول فلان) اى نظر و مراعاة (قوله فهو ههذا غلط محض) اى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالاخص لان الائيان بالشيء المهمن التلميح الذى هو النظر الى شعر او قصة او مثل (قوله و ان اختمدهما) اى وان جعل دلان مذهبا المسارح العلامة حيث سوى بين التلميح و التلميح و التلميح و التلميح و المناه و فسرهما عاقاله المصنف (قوله ان بشار في فوى الكلام) اى فى انسائه كذا قرر بعض الاشياخ و قرر بعضهم ان فى بحنى الباء اى ان يشار بفعوى الكلام اى بقوته وقرائه المشتل عليها (قوله او مثل سار) اى شائع بين الناس و زاد الشارح المثل و قرائه المناه و الشعر بل فى الاطول ان على المنات المنازة الى حديث او آية كما يقال في و صف الاحباب رضي الله تعالى عنم مناتلميم الاشارة على الاحباب الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها المؤله و الصداة على الاحباب الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها الموله و والصداة على الاحباب الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها المؤله و المدان فيه قليمها المؤله و المحاب الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها الموله و المدان فيه قليمها الموله المنات الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها الموله المنات المدان الذين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه قليمها الموله المدان المدان المدان الدين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه المدان المدان المدان المدان الدين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه المدان المدان المدان المدان المدان المدان الدين هم نعوم الاقتداء والاعتداء قان فيه المدان الم

صلى الله تعالى عليه وسَـمُم اصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهديتم وكقول الشـاعر الله نحن ماعندنا وانت بما * عندل راض والرأى مختلف *

فان فيدتلميما لقوله تعالى لكم دسكم ولى دين (قوله أى ذكروا حد) اشار الشارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحيثة فلا يعترض على المصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميم اما فى النظم او فى النثر) اى لان الكلام المشارفي فحواه لقصة أو الشمر امانثر او نظم (قوله والمذكور فى الكتاب) اى فى المن شال التلميم الى وترك امثلة التلميم فى النثر باقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميم فى النظم المثل المثل في النظم وهو ابوتام وقبل البيت المذكور

🗱 لحقنا باخراهم وقدحوم الهوى ، قلوباعهد ناطيرهاوهي وَقَعَ 🛪

م فردت علينا الشمى والليل راغم · بشمس لهم من جانب الحدر تطلع،

* نضاضو ،ها عبغ الدجنة و انطوى * لبهجتها ثُوب السماء الجزع * فوالله ماادرى الخ

والضمير فىاخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر فىاللفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحيبة بقال حام الطير على الما دار حوله وحومد جعله يحوم وطير القلوب مايتخالج فيهامن الحواطر ووقعجع وافعاى والحال اناتلك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاه اى المحبوبة المدعى انهما شمس حقيقة والراغم الذليل وذلة اللبل عمجئ أأشمس أي طلعت علينا شمس الحبيب ظهرت لهم منجانب الخدر اي الهودج ونضا بمعني اذهب والصبغ اللون والدجنة الظلة اي أزال ضوءهما لون الظاة والمراد بثوب السماء الجزع النجوم وانطواءها خفاؤها بالضوء اي وخذت النجوم التي هي ثوب السماء المجزّع لبهجتهما والضمير فىضوءها وبمستها تشمس الطالعة منالخدر والجزع ذواللونين لان لون السماء غير لون الكواكب والاحلام جع حلم بالضم مايراه النائم في النوم (قوله و صف) اى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ اىوجه ألحبيب الشبيه بالشمس (قوله ثماستعظم ذلك) اى طلوع شمس وجه الحبيب منجانب الخدر في الليل حتى كائه لا يمكن عادة كر دالشمس (قُولُه وَتَجَاهَلَالِخ) اى فكائه يقول خبط على الامر لماشاهدت فلم ادرهل !نا نائم ومارأيته حارام شمس الخدر اي وجمالحبيب المت يئا اي زلت الركب مادليلهم نهارا لم حضر يوشع فرد الشمس وعلم منهذا ان فيالبيت مقدمة محذوفة وهي ام شمس الحدر (قولهو تدلها) مرادف لاقبه (قوله فردالشمس) اى ردها عن الغروب وامسكها وليس المراد انها غابت بالفعل ثم ردها كذاقيل (قوله يوشع) هو ابنون فتي موسى اى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) اىطلبه من الله تعالى وقوفها (قولها دبرت) اى

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطلوع شمس وجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة النيل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل محبراو تدلهاو قال اهذا حلماراه في النوم ام كان فىالركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة بوشع عليذالسلام واستيقافه الشمس)علىماروى من انه قاتل الجبارين يوم الجمة فلا ادبرت الشمس خاف انتغيب قبل ان يفرغ منهم فيدخل الدبت فلاعلله قتالهم فيه فدعاالله فردله الشمس حتى فرغ من قنالهم (وكقوله لعمرو) اللام للابتداء وهو مبتدأ (مع الرمضاء) اي الارض الحارة التي ترمض فها القدم اى محترق حال من الصمير في ارق

كادت ان تغرب (قوله خَافَ ان تغيب قبل ان يَفرغ منهم) اى من قب الهم فهو لم تغرب بالفعل لكنها قاربت الغروب فلا دعالله حبست له حتى فرغ من قالهم فقد حصل توع من الظلم وظهرت الشمس فى الظلم هذا محصل كلام شارح و فى بعض العبارات ما يفيد ان الشمس فى غربت بالفعل وردد له بعد غروبها و يدل لذلك قول ابن السبكى فى تائيته

 وردت اليك النمس بعد مفيها * كما انهـا قدما ليوشع ردت * (قوله فيدخل السبت) اى فندخل لبلته (قوله فلايحلله قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشريه تد حرمة العمل في يوم السبت وليلتد (قوله فردله الشمس) اى امسكها عن الغروب (قوله التي ترمض) يفَّال رمض يرمض كذهب يذهب و في المختار أنه منباب طرب (قوله حال من الضمير في ارق) اي الواقع خبر اعن عرو وفيهذا الاعراب نظر اذتقديم معمولاسم التفصيلعليه لايجوز فياتمشهور الافيمثل هذا بسرا اطيب منه رطبا وزيد مفردا انفعمنه معانا وليس هذا الموضع مندفالاوجه أن يجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف عسلي الرمضاء أي لعمرو المصاحب للرمضاً، وللنار فيالذكر اي لعمروالذي ذكر معه الرمضا، والنار في البيت الا خر وعمر والذي ذكر معه الرمضاء والنار فيالبيت الا خر هو عمر وقانل كليب فكائه قبل لقائل كليب ارق منك ياابها الخاطب (قوله معطوف على عرو) اى فيكون مبتدأ ثانيا وارق خبرا عنهما (قوله تلتظي) اي تنوقد (قوله لاحاجة اليه) اى لامكان ازتكاب ماهو اقرب منه (قوله الكرب) بوزن الضرب وهو الغ الذى يأخذ النفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) اى كالفار من الارض الرمضاء الى النار (قولة وهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عر وبن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فلبس احدهمسا الآخر ويتضبح ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختها الهيلة وهي ام جساس بن مئة ومعها ناقة لجارلها وكان كليب من كبار تفلب وجساس ألذكور من بكرين واثل وحي كليب ارضا من العالية وهي ارض الجار لايرعى فيها غيرابه الاابل جساس لصاهرة بينهما ثم خرجت ناقة الجار التي مع خالنه في ابل جساس فأبصرها كليب وعرف انها ليست من ابل جساس فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بغناء جساس وضرعها يشغب دمأ ولبنا فصاحت البسوس واذلاه وأغربناه فقال جساس اكني باحرة والله لاعقرن فحلا هو اعزعلي اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذ رمحه ولحقه فرماً في ظهره فسقط كليب فوقف جسياس عنده فقال له كليب ياجساس اغشى بشربة ماءفقال له جسساس تركت الماء وراءك ثم ولى عندقا ناه

والنار) مرفوع معطوف على عرواو مجرور معطوف على الرمضا (تلتظي) حال منها وماقيل انها صلة على حذف الموصول اي النار التى تلنظى تعسف لاحاجه اليه (ارق)خبر المبتدأ من رقلهاذارجه(واحني) منحق عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب اشار الىالبيت المشهور) وهو قوله (المتجبر) اي المستغيث (بعمرو عند كريته) الضمير للوصول اى الدى يستغيث عند حكريته بعمرو (كالمتجسير من الرمضاء بالنـــار) وعرو هـــو جساس بنمرة وذلك لانه لما رمى كليبا ووقف فوق رأسه قال له كلبب ياعمرو اغشني بشربة ماس فاجهز عليه فقيل السنحسر بعمر والبيت

بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقاللهاعمرو اغثني بشربة مافنزل عمرو اليه مزعلي فرسه واجهزعليه اىنتله فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشيرقول الشاعر لعمرو معالرمضاه الخ ونشبت الحرب بين بكر وتعلب اربعين سنة كلها لنغلب علىبكر اى ان قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها الفلية على قبيلة جساس التي هي بكر فى تلك المدّة ولذاقيل في المثل اشأم من البسوس واصل المثل المشهور وهو سد كليب فى الناقة هذه القصة ومن هذا يعلمان عمرا غيرجساس وكليب اسم شخص وهو ابن ربعة واخوالز يرالمهلمل الطاعر وخال امرئ التيس وكان كليب اعزالناس فيالعرب بلغ منعزه آله لايجير تغلبي ولايكرم رجلا ولايحمي حيى الابلانه واذا جلس لايمر احد مِن يديه اجلالاله (قوله من الحاتمة)انما كان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة أن كلا اشتل على محسن غير ذاتي (قوله او كاتباً) المراديه الناثر لانه المقابل الشاعر (قوله اي يتسم الآنني) بكسرالنون والمدكاذكره بعضهم وبفتح النون والقصركما صرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لماقبله فهو على حذف اى النفسيرية والمراد الاحسن منالكلام والمراد يتنبعه لاحسن الكلام في هذه الواضع الثلاثة اجتهاده فيطلب احسن الكلام لياً تيبه فيها (قوله في الروضة) هي البيتان (قوله اذا وقَرَفُها)اي اذا كان حالا فيهامتبعا أي طالباو ناظر المانونفه (قُولُه حتى تكونَ) أي لاجل ان بكون فحتى تعليلية (قوله أعذب لفظاً) اي من غيرها وهذا متعلق بالفردات كما بدل عليه قوله بان تكون الخ وقوله و احسن سبكا متعلقٌ بالمركبات لان التعقيد لايكون الا فيها (قوله بان تكون في غايد البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتساول حسن السبك وصعة المعني وحسن السبك يتباول عذوبة اللفظ وصعة المعني وكذا صعة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فرعا يتراأى النكرار فيكلام الصنف فحمل الشمارح كلامن الثلاثة على مجل وانما خص اعذبية اللفظ بالكون فيفاية البعد عن التنافر واستثقال الطبع لان العبذب الحسى يقابله حسبا مانافر الطبع وينقل عليه فنارب تخصيصه بهذا المني (قوله والنقل) عطف تفسير اوعطف سبب على مسبب واورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحاصل بعلم المعانى وحينئذ فتكون رعاية الحسن فيهذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذائي فلا يكون هذا الحسن منالبديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع واجيب بان البعد عن النسافر والنقل يبحث عنه في علم المعالى وغاية السد عن ذلك يحث عنه في علم البديع والشارح قال بان تكون في غاية البعد الخ والعاية امر زائد محسن واورد تمليه انهكان عليه ان نزله الغاية فيالبعد عن مخالفة ل القياس فني كلامه قصور واجبب بان الباء يمني الكافكا وقع ذلك في كلام كثير من الإفاضل كالمنووي(قَولُه بأنَ تَكُونُ في غاية البعد عن التعقيد) إي اللفظي (قوله و التقديم

(فصل)مزالحة تمة في حسن الابتداء والتغلص والانتهاء (ينبغي اشكام) شاعر اكان اوكاتبا(ان تأنق)اي تنبع الآنق الاحسن بقال تأنق فىالروضة اذاوقع فيهامتنبعا لمايونفد اي يجبد (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتىتكون) ثلث المواضع (اعددب لفظا) بان تكون في غاية البعد عن التنافر والثقل (واحسن سبكا) بان تكون في غايد البعد عن التعيقد و النقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفساظ متقاربة فيالجزالة والمتسانة

السخيف اوعلى العكس بل يصاغان مياغة تناسب وتلاؤم (واصح معنی) بان یسلم من التأمض والامتناع والابتذال ومخالفةالعرف ونحو ذلك (احدها الابتداه) لائه اول ما خرع السهم فان كان عذبا حسن الببك صحيح المعني اقبسل السامع على الكلام فرعي جيميه, والا احرض عنه وانكان اليا في فايلا الحسن فالابتسداء ا خسن في تذكار الاحية واللسازل (كقوله # قفانبك من ڈکری حییب و منزال 🗱 بسيقط اللو ي بين الد خولُ قعو مل) السقط منقطع الر مل حيث ید ق والاو ی رمل معوج ملذو والذخول وحومل موضعا المجيه والممني بين اجزاء الدخول قوله وفي النزول

والتَّا خير المَّالِسُ) هذا كناية عن ضعف التــأ ليف وعطفه على ماقبة من عطف السبب على المسبب لان ضعف التما ليف سبب في التعقيد اللفظي وقوله الملبس صفة التقديم والتأخيرلانهما شي واحد (قوله وان تكون الالفاظ ألخ) انما اظهر في محل الاصمار وعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضمر لعاد الضميرعلي المواضع الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تقاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تقارب الفاظ كلمنها تأمل (قوله متقاربة) اى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قُوله والمتانة)أي القرة و هو تفسيرلما قبله (قوله والزقة)هي صندالفلظ(قوله والسلاسة اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (قوله من فيران يكتسي الح) تفسير لماقبله ولوقال بان لا يكتسى الخ لكان اوضح (قوله اللفظ الشهريف) اى لاستماله على المحسنات البديمية (فُولِه المَّنَيُ السَّخَيَفُ) أي الذي لافائدة فيه للسامع لعدم مطابقته الحال (قُوله اوعلى العكس) الاولى حذف على ان يكتسي اللفظ السخيف الممني الشريف (فَوله بِلَ يَصَافَانَ صَبًّا غَمْ تَنَاسَبُ وَتَلَاؤُم) بَانْ يَكُونُكُلُ مَنَ اللَّهُظُ وَالْمَنَي شَرَيْفًا وشرف اللفظ باشتماله على المحسنات وشرف المعنى بمطابقته للحال وحاصل هذه الجُلةُ المُفسر بها حسن السبك ان يكون اللفظ لاشي فيه يخل بالفصاحة ولاابتذا ل فيه مطابقا لما يفتضيه الحال خاليا مصا ه عن التعقيدو ذلك لانجزالة اللفظ ورقته ومسلاسته ترجع لنني ابتذاله وتنسا فره وكون المعنى شريفا والفظ شريفا يرجمان للطابقة مع السلامة بما يخل بالفصاحة (قوله واصح معني) اي از يد في صحة المعنى فبرعابة الزيادة المذكورة كان من هذا الياب والافتحة الممني لابد منهما فيكل شيُّ (قُولُهُ بَانْ يُسَلِّمُ) اى المُعنى من التّناقَصْ و زيادة صحة المعنى تحصل بسيلامة المعنى من التناقض اي من ايهام التناقض والافالسلامة من التناقض واجب لا مستعسن وكذا يقال فيمايد (قولة والامتناع) اي والسلامة من الامتناع اي البطلان بان يكون الممنى باطلاوهذا لازم لماقبله (قولهوالابتذال) اي وسلامة المعيَّمن الابتذال اي الظهور بان يكون دُلك المعنى له غاية الظهور يعرفه كل احد (قوله ومخالفة العرف) أي وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة المرف البليغي كالغرابة المخله بالفصاحة اوهى نفسها (قوله و محودًاك) اي كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أى الابتدا. بمعنى المبتدأ به و قوله يقرع بمعنى يصيب و قرع من باب نفع كما في المصباح (قوله فان كان عذباً) الاولى التعبير بافعل التفضيل ليلائم مامر اى فانكان اعذب من غيره (فوله أقبل السامع على الكلام فوعي) اي حفظ جيمه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من مسنه الإوليواستصابها الذة الماق السابق (قوله والااعرض عنه) اى والايكن الابتداء عذبا حسن السبك مج بيم المعنى العرب عند الساع لعبد (قو لم فالاعداء اطمين) هذا مبدأ حبر، قوله لعوله وقوله في شكار الاحبة والمنازل عال

الخ هكذا في النسخ ولعله محرف عن التورك اوما في ممناه مما يناسب تأمل (مصحمه)

وليس خبر الانالاندا. الحسنايس خاصاعاذكر بليكون في الغزل و في وصف ايام البعاد بين الاحبة وفي ستجلاب المودة ٢ وفي النرول على الدهر وعلى النفس وفي المدح وغيرذلك (قولة قفانبك الخ) خطاب لو احد كاجرت به عادة العرب من خطاب الو احد بخطاب الاثنين او ان الفعل مؤكد بالخفيفة قلبت النون الفا اجرا. للوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب اي من اجل تذكر حبيب قاسمالصدر بمعنىالمصدر ِ وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء يمني عند والدقط كما قال الثارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كماغال الشارح رمل معوج ملتواى منعطف بعضد على بعض هذا هو المراد والعني قفائبك عند طرف الرمل المعوج اي الملتوي الكائن بين الدخول فحومل ولاشك ان انقطاع الرمل انما هو عند اعوجاجه بالرباح لاعند تراكمه (قوله والمعنى النح) اى ليصبح العطف بالفاء وهذا جواب عابقال انبين لانضاف الا لمتعدد كإيقال دخلت بين القوم ودار زيد بين دار عمرو ودار بكر وبين هنا انما اضيفت لواحد وحيتنذ فلا يحسن العطف لللَّفاء فالواجب العطف بالواو لانها هي التي تعطف مالا يستغني عنه والحاصل ان بين لاتضاف الا لمتعدد. والا فلا تحسن الفاء وانما تحسن الواو وحاصل الجواب ان فىالكلام حذف مضاف اي بين اجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصمير الدخول مثل اسم الجمع كا لقوم فصيح التعبير بين والفاء والشاهد في الشطر الاول منالبيت فان صـــاحبه وهو أمرؤ القيس قد احسن فيه لانه افاديه آنه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكرالحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيدفيه ولاتنافرولاركاكة واما الشطر الثاني فلم يتفقله فيه مااتفق في الاول لان الفاظه لم تخل من كثرة مع قلة المعني ومن تمسل التقدير للصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه المصنف بايراده شطر البيت على انه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) اي وحسن الابتدا، في وصف الدار واراد بها مطلق المزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المثال (قوله كقوله) اى الشاعر وهو اشمع السلى (قوله خلعت عليه جالها الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى والمعنى ان الايام تزعت جالها وطرحته على ذلك القصر ونظير البيت المذكور فىحسن الابتداء فيوصف الديار قوله انامجوك ناسلم ايهاالطلل (فوله وطرحه عليه) اشارة لماذكر ناه من التضمين (فوله في المديم) اى في الداله (فوله بَالْفِرْقَةُ ﴾ بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسبيد كان تطیرمنه (قوله انشدها الداعی العلوی) نسبة لعلی لانه من ذربته روی ان اس مقياتل الضرير المذكور دخل على الداعي العلوى في يوم المهر جان فانشده پ لاتقل بشرى ولكن بشريان ٥ عزة الداعي و يوم المرجان ٥

(و) في وصنف الدار (كقوله قصرعلىد تحدة وسلام • خلعت علم جالهاالايام) خلم عليه ای زعوه وطرحه علیه (و) ينبغي (ان بنجنب في المديح ما ينطير به) اي يتشأميه (كقوله موعد احبابك بالفرقة غد) مطلع قصيدة لاين مقاتل الضرير انشدها للداعى العلوى فقــال له الداعي موعد احباك يااعي وللثالثل السوء (واحسنه) اي احسن الابتداء (ماناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسيق الكلام لأجله (ويسمى)كون الابتداء مناسبا للقصود (براعة الاستهلال) من برحالرجل اذلفاق اصعابه في العلم اوغيره (كقوله فىالتهنية + بشرى نقد أنجز الاقبال ما وعدا) وكوكبالجد فىافقالعلا صعدا ، مطلع قصيدة لاي محداخازن بهنئ الصاحب بولدلا لثند

فنطيره الداعى وقال له يااعى يندأ بهذا وم الهرجان يوم الفرح والسرور والقاه على وجمه وضر به خسين عصاوقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه اى احسن من الاعطاطه و يوم المهرجان اول يوم من فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى انه لما بنى المعتصم بالله قصره عيدان بغداد وجلس فيه انشده اسمحاق الموصلي الله يادار غيرك البلى ومحاك * ياليت شعرى ما الذي ابلاك *

فنطير المعتصم وامر بهد مه (قوله فقالله الخ) اىردا عليه وقوله موعد احبابك يااعي ايلا موعد احبا بي (قوله و إلث المثل السوء) اي الحال القبيح (قوله بان يشتمل الخ) اى ومناسبته للقصود تحصل باشتماله على اشارة اى على ذى اشارة اى تحصل بأشتماله على مابشير للمفصود الذي سيق الكلام لاجله لاجل ان يكون المبتدأ مشمرا بالمقصود والانتهاء الذي هو المقصود موافقاً لمااشيرله فيالابتداء ولايشترط وضوح الاشارة بل واوكانت خفية فاذا سيق الكلام مثلا لبيان علم منالعلوم كالفقه فيشتمل التداؤه على مابشمر به مثل افعال المكافين واحكامها واذاسيق الكلام لمدح النبي صلي الله تعالى عليمو الم اشتمل ابتداؤه على ذى الموكاظمة ونحو ذلك من محلاته وأراضي بلده الشريف (قوله و المحمى كون الابتداء) اى كون الكلام المبتدأ به مناسبا للقصود براعة الاستهلال وظاهره انبراعة الاستهلال اسملكون المذكور والاولى انيقول ويسمى الابتداء المنا سب لتفصود براعة الاستهلال كمافىالاطول وقرر شيخنا العدوى انبراعة الاستهلال تطلق عل كل من الامرين (قوله منبرع الرجل) بضم الراء وفقهها فهو من باب ظرف و خضع (قوله اذا فاق اصحابه) اى قالبرا عة معناها الفوقان و الاستهلال في الاصل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نفل لاول كل شي وفي الاطول الاستهلال هواول صوت الصي حين الولادة واول المطر ثم استعمل لاول كل شي وحيثنذ نعني قو لهم للابتداء المناسب للقصود براعة استهلال استهلال بارع اي اول وابسداء فائن لغيره من الابتدا آت إي التي ليت مشعرة بالقصود (قوله في التهنئة) بالعمزة وهي ايجاد كلام يز يد سرور ابشي مفروح به (قوله يهي الصاحب) اي ابت عباد استاذ الشبخ عبدالقاهر (قوله بشرى فقد أنجز الاقبال الغ) اعاكان هذا من البراعة لانه يشعر بان ثم امرا مسرورايه وانه أمر حدث وهو رَّفيع في نفسه يهنأ به ويبشر من سر به ففيه ايما الى التهنئة والبشرى التي هي القصود من القصيدة (قو له وكوكب الجد الح) يحتمل ان المراد بالكوكب المولود فا نه كوكب سماء الجد جعل الجدكالسماء فالبتله كوكب هو المولوذ ويحتمل انه اراد بكوكب المجد مايعرف به طالع المجد اىان هذا المواتود علهر بهوعلم به طالع المجد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسرالمين كما في المختار (قوله وقوله في الرثية) اى قول الشاعر وهو ابوالفرج الساوى نسبة لساوة مدينة بينائري وهندان فيمرثية فمترالدولة ملت من

وقوله فيالمرثيةهي الدنيا تقول بمل فما . حذار حذار) ای احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد(وفتكي)ايقتل فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوى يرثى فينر الدولة (و ثانيها) اي ثاني. المواضع التي ينبغي للنكلم ان تأنق فيها (التخلص) ای آنگرو ج (بما شبب الکلام به) ای ابندی وافتتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزلوذاك يكون فيابتداء قصائدالشعرفسمي إبتداتكل امرتشبيها وانلم يكن في ذكرالشباب (منتشبيب) اى وصف العيمال (اوغيره). كالأدب والاقضار والتكاية وغيرذاك

ملوك العرب والمرثية بخفيف اليا القصيدة التي يذكر فيها محاسن الميت وبعد البيت المذكور

- 🖈 فلا يغرركم مني ابتسام 🗢 فقولي مضحك والفغل مبكي 🗬
- بغغر الدولة اعتبروا قان ا اخذت الملك منه بسيف هلك ؟
- * وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمهم في سال ملك *
- # فلوشمى الضحى جانه يوما # لقـــا أن لها عُمَّوا اف منـــن #
- ولوزهر النجوم انترضاه تأبي ان يقول رضيت هنسك .
- 🟶 قامسي بعد ما فرع البرايا 🌣 اسير القبر في صنيق وصنك 🖈
- بقدر آنه لو عاد يو ما ۱ الدنيا تسر بل ثوب نسك ۱ آم

يقال فرعت فوخي علوتهم بالشرف او الجال والضنك الصيق (قوله هي الدنيا آلخ) الضير لقصة والجملة الواقعة بعدالضير تفسيرله والملأ بكسرالم بما علا الشي وبغصها المصدر والمراد هنا الاول والمراد انها تقول ذلك جهرة بلا اخْفا، لان مَلُ الكلام القم يشعر يظهوره والجهر به بخلاف الكلامانفني فانه يكونبطرفالفهثمانالدنيا لافول لها فالمراد تبديل الإبد انو تغليب الاحوالو قوله حذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تفول (قوله ای الخروج) ای وابس المراد به المعنی الاصطلاحی لما سأتى في كلام الشارح (فوله قال الامام الواجدي الخ) هذااستدلال على دعوى محذوقة تقديرها واصل التشبيب ذكر امور الشباب منايامه واللهوو الفزل (قوله ﴿ وَاللَّهُ وَوَالْغَرْلُ) اي و ذكر اللهوو ذكر الغزل اي النساء و اوصافهن (قوله و ذلك يكونُ ألخ) اى ذكرايام الشباب الخ يكون في ابتداء قصائد الشعر وقوله فسمى ابتداء كل امر تشبيبا أي على جهة الحجاز المرسل و الحاصل أن التشبيب في الاصل ابتداء القصيدة بذكر امور الشباب ثم عللابتداء القصيدة بلوالكلام في الجلة سوا، كان فيه ذكر اللهو والغزل وايام الشبياب ام لافهو مجاز مرسل علافته الاطلاق والنقييد لابه استعمل أسم المقيد في المطلق ولهذا النقل عم المصنف فيما شبب البكلام به حيث قال سواء كان ما البعال المالام تشبيها عدد كرا الجمال او كان فيره (قوله والله يكن ف د كرالشباب) اى ولاالهو ولاالغزل (قوله من تشبيب) بيان لماوقوله كالادب اى الاوصاف الادبية وقوله الى المقصود متعلق بالتخلص وقو لهمع رعاية الملاءمة بينهما هو محط الفائدة (قوله وغير الك) اى كالمدح والهجو والتوسل (قوله اى بين ماشب والمكلام) اى ابتدى به (قوله واحترز مهذًا)اى بقوله مع رعاية الملامة بينهما (قوله عن الافتضاب) اى وهو الخروج والانتقال منشى الىشى آخر من غير مراعاة ملامة بنهمافه وارتجال المطلوب من غير توطئة الدة من المنكلم وتوقع من المخاطب في الصحاح الاقتضاب الاقتضاع واقتضاب الكلام ارتجاله (قوله معناه الغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال اي وليسالمراد به معناه العرقي لان التخلص في العرف هو الانتقال الخ فلو كان مراد المصنف بالتخاص التخاص

(الىالمقصود معرعاية الملامة بينهما) اي بين ماشب بهالكلام وبينالمفصود واحترز بهذا عن الاقتضاب وارادبغوله لتخلص معتاء الغوى و الا مُالْخِلص في المرف هوالانتقال بماأفتحيه الكلام الى المقصود معرعاية المناسبة وانما ينبغي ان يتأنق في التخلص لات السامع یکو ن ۲ مترقسا اللانتقال من الافتياح الى المقصود كنف يكون فانكان خستا متلائم الطرفين

ا قوله حيث فال سواء كان الح لعل المراد قاله بالمعنى والا فلفظ (المص بما شبب به الكلام من تشبيب او غيرة وفي بعض النسخ من نسيب اوغيره (مصححه)

حبنذ وقد نفصت منا السرى ونقصت الشرى ايضامن خطا المهرية ولامعني

الاسطلاحي لزم أ لتكرار في كلامه لان قوله عماشب الكلام به الى المقصود مع رعاية هل إصفاء مابعده والأ ا الملامة من جلة مدلوله (قوله واعانبغيان يتأنق في المحلص) اي في الانتقال القصود فيا لعكس قا⁽يخلص (قوله لان السامع يكون مُرقب الله) اى ان السامع اذا كان اهلاللاستماع لكونه من العارفين بمعاسن الكلام يكون متزقبًا لخ (قوله كيف يكون) اي على اى حالة يكون ذلك الانتقال فيقومس اسهموطع (قُولِهُ فَانْ كَانْ حَسْنَا)اى قَانْ كَانْ ذَلِكَ الانتقال حَسْنَا وقولِهُ مَثَلًا ثُمَّ الْطَرِفِينِ اى مَتْنَاسِب (قومي وقداخذت الطرفين اعنى المنتقلمنه وهوماأفتح به الكلام والمنتقل اليه وهوالمقصود وهذابيان منااله سری) ای اثرفیها لكونه حسنا وقوله حرك ذلك اى الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله واعان السيريا البل وتقص على اصغا ، مابعد،) اي واعانه ذلك الحسن على اصفائه واستماعه لمابعد، وهذا بيان من قوانًا (وخطـــا أعريك نشاطه (قوله والافبالعكس) اي واثلايكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة المهرية) عطف هدوهم السامع الشاهرانه ليساهلا لان يسمع فلايصغىاليه ولواتي بماهوحسن بمده على السرى لاعلى واعلمان التخلص قليل في كلام المتقدمين وأكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعةالمتكام والمرادبالمتقدمين الى بعض الاوهمام شعراه الجاهلية والمخضرمين والمراد بالمتأخرين الشعراه الاسلاميون الذين لم يدركوا وهي جع خطسوة الجاهلية فال في الاطول ثمان التأنق في التخلص لبس مبنيا على عدم صحة الاقتصاب وليس وأراد بالمهزية الابل ذارًا علىمذهب المتأخرين كايكاد يتقرر في الوهم القاصر بل مع جسن الاقتضاب اذا المنسوبة الى مهرة . عدل عنه الى التخلص ينبغي ان يتأنق فيه (قوله كقوله) اى الشاهر وهو ابوتمام في مدح ن حيدان ابي قبيلة عبدالله نطاهر (دوله فيقومس) بعثم القاف وقع الميم وهومتعلق بيقول (فوله اسم (القود)ايالطويلة مَوضَعَ ﴾ اي متسع بين خراسان وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايضا كذا في الاطول و في الظهور والاعناق الانساب قومس محل بن بسطام الى منان (قوله قوى) قاعل يقول وقوله وقداخذت الخ جهة عالية من الفاعل وقوله منااى من هذا الشخص وقومه اى قص مناالقوى وآثر فينا فينامزاولةالسرى السرى وحركات الابل وانث الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني اسدفانهم يؤنثون السرى والهدى توهما الهجع سرية وجدية والماتوهمواذلك لان هذا الوزن من ابنية ألجم بكثرة ويقل في ابنية المصادر ونظرا للصاف المحذوف اى من اولة السرى (قُولَهُ أَي أَر فَيْنَا السِّيرَالِ) أَشَا يَذَلِكُ الْيَاالُ انْ اخْذَعِ فَي أَر ومن يَعني في والسرى عمني السير ليلا والنالم إديثاً ثير السير ليلافيهم أهص قوتهم (قوله عطف على الدري) أو فالمعنى وقدا ثرت فينا السرى و عصت من قو أناو اخذت منا أيضًا خطأ المهربة اى مشيها وتخريكها ليانا ففاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شيساً ن السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور قيمناً) اكلان فيه مانَّها منجهةُ اللَّهُظ وهو العطف على الضمير المجرور من ثمير اعادة الجار ومنجهة المعني أي لان التقدير الجود

حرك من نشاطه و اعان الحسن(كقوله يقول المجرور فيمناكاسيق جم افود ای اثرت ومسارة المطايأ ماغطاو مفعول يقول هو قوله (امطلع الشمس تبغي) اي تطلب (ان تؤم) ای تقصد (بنا فقات كلا) ردع القومُ وتنييه (ولكن مطلع

لنقص السرى منخطا المهرية منحيث انها خطا وحله على ان السرى طال فقص قوى المهرية كانقص قوانا وكيني عن ضعفها ونقص قوتها بنقص خطاها تكلف لاحاجة اليه على ان هذا لايناسب قوله امطلع الشمس الخ لانه يفيد انها قوية لاضعيفة فتأمل (قوله جم خطوة) اى بالضم وهواسم لمايين القدمين و اما الحطوة بالفنح فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الي مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان بكسر الحاء المهلة وسكون الياء المثناة (قوله ابي فيلة) اي مَنْ أَلِينَ ابْلُهُمُ أَنْجُبُ الْأَبُلُ وَهُو رَاجِعُ لَمُرَةً قَالَ فَالْأَنْسَابُ مَهُرَّةً قَبْلِةً من فضاعة سميت باسم أبها مهرة بن حيدان (قوله امطلع أشمس الخ) يصبح تصبه على أنه مَفْعُولُ لِنَوْمُ أَي اتَّبِغِي وَتَطْلُبُ انْتُؤْمُ أَي تَقْصَدُ بِنَا مَطَلُعُ النَّمِسُ وَيَصْبُحُ رَفْعُهُ عَلَى آنه مبتدأ خبره تبغي أي تعلمب ان تؤمد وتفصده نبا أي معنا وعلى كل حال فالجلة فيمحل نصب مقول القول ومطلع الشمس أيمحل طلوعها اماالسماء الرابعة اوالحل المشارله بقوله ثعالى حتى اذابلغ مظلع الشمس وجدها تطلع وهذا هوالمراد كان قلت مامعني طلبه قصد مطلع الثمن مع أنه انما بطلب مطلع الثمن بعيد لا قصده قلت المراد بقصد مطلع أأشمس التوجه والذهاب اليه وكثير امايطلق على التوجه والذهاب قصدالتعلقه بمفكا أيم قالوا اتطلب بهذا المثى الأتوجه بالمطلع الشمس (قوله ردع للقوم) أي ارتدعوا والزجروا عاتقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على انه لاوجه لقصد. (قوله ولكن مطلع الجود) اى ولكن اطلب التوجه بكم لمعلم الجود وهو عبدالله بن طاهر الجواد الكريم فقد انقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي سياه مطلع الجود مع رعاية الماسية بينهما منجهة ان كلا محل لطلوع امر مجود به النفع فكان فيه حسن التخلص (قوله اي ماشبب به الكلام) اى ابندى به (فوله الى مالايلاعُه) اى الى مقصود لايلاعُه بحيث بستأنف الحديث المتفلق بالقصودمن غير ارتباط له واتصال عانقدمه (قوله و يسمى الاقتصاب) والحنى أنه واقع فىالقرآن كما في قوله ثمالى حافظوا علىالصلوات والصلاة الوسطى فانه قد النقل من الكلام على النفقة و المتعدُّ للامر بالمحمافظة. على الصملاة ولا ملامة بينهما وكما فىقوله تعالى لاتحرك بهلسانك لتعجل مه اذلامناسبة بينه ويين قوله قبل ايحسب الانسان انلنُجُمْع عظامه الىآخرالاً بات (قوله الْاقتطاع) اى لان في هذا قطعا عن المناسبة (قوله والارتجال) بالجبم اى الانتقال من غير تهيؤ (قوله وهو مذهب العرب الجاهلية) اى كامرى القيس وزهير بن ابي سلى وطرفة بن العبدو عنزة (قوله ومنيليهم من الخضرمين) اىمثل لبيد وحسان بن التوكعب بن زهير (قوله اى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) اىالذين مضى بعض عرهم في الجاهلية و بعضه مضى في الاسلام (قوله جدع) بالدال المهملة اى قطع نصف ادنها (قوله كا عاقطع نصفه)

وقدينتقل مند) اي نمسا شبب به الكلام (الى مالا يلاً عُمو يسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب)وهو فياللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) اىالافتضاب (مذهب العرب الجماهلية ومن يليهم من الخضرمين) بانكاء والضادالجمنين اىالذين ادركوا الجاهلية و الاسلام مثل لبيد قال في الاسباس ناقة مخضرمة أى جدم نصف اذنهاو منه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلامكا نما قطع نصفه حيث كان في الحآهلية كقوله لو رأى الله ان في الشيب خبيرا جاورته الابرار فياخلد شــيبا) جع اشيب و هو حال منالآبرار ثم انتقل من الكلام الي مالا يلائمه فقال

(کل بوم نبدی) ای نظهر (صرو ف الليا لي خلقا من آبی سعید غریبا) ثم كون الاقتصاب مذهب العرب والمخضر مين اي دابهم و طريقتهم لاينافي ان يسلكه الاسلاميون و يتبعو هم في ذلك فان البيتين الذكور ن لاي تمام وعومن الشعر الالالمية في الدولة العباسية وهذا 🎖 العني معوضوحه قدخني على بعضهم حتى اعترض على المصنف بان اباتمام لم يدرك الجاهلية فكيف يكسون من المحضرمين (ومنه)ایمن|الاقتضاب (مانقرب منالتخليس) في آنه يشوبه شيء من المناسبة (كقو لك بعــد جدالله اما بعد) فأنه كان كذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال منالحد والثناءالي كلام آخر من غــير ملاءمـــــة

اىسمى بذلك لانه لمافات جزء من عره في الجاهلية صار كا ته قطع ندفه اي ماهو كالنصف منعره لانماصادف به الجاهلية وكانحاصلا منهفيها يلغى لاعبر قه كانقطوع (فولة كقولة) اى قول الشاعرو هو ابوتمام وهو من الشعر اءالاسلامية كان موجودا في زمن الدولة العباسية وذمه للشيب جرياعلى عادة العرب فلاينافي ماورد من الاحاديث بمدحد (قوله لورأى الله) أى لوعالله أن في الشيب خير أو قوله جاورته الضمير لله تعالى و المراد بالخلدا لجنة والمراد بالابراد خيار الناس اى لاترل الله الابرار في المزل الذى خصفهم به من الجنة في حال كونهم شيا لان الاليق ان الابرار يجاورونه على احيس حال ولان الجنة داراللير والكرامة (قوله جم اشيب) اي عمي شائب (قوله تم انتقل من هذا الكلام) اي المفيدلذم الشيب (قوله إلى مالايلائمه) اى الى مقصود لايلائمه وهو مدح ابى سعيد بانه بدى اى تظهر الليالى منه خلقاو طبائع غربة لايوجدلها نظير من امثاله ومعلوم انه لامنا ـ بق بين ذم الشيب ومدح ابي سعيد وقديقال لايتعين كون هذا من الاقتضاب لان اولكلامه يذم الشيب ويحتملان اباسعيدكان شائبا فيكون مناسبا لاولالكلام فكانه قال ولابأس بابتلاءابي سعيد بالشيبالذي لاخير فيدلابداء صروفاليالي خلقا غريبا منمورد باناللفظ لابشعر بالمناسبة اذليس فى البيت الثانى ذكر الشيب نعم لوذكر فيه الشيب بان قبل مثلا وابوسعيد اشيب فلا بنق فيه خير لامكن انيتال ماذكر تأمل (قوله صروف اللبالي) اى حوادثها وقوله خلقا اى طبيعة حسنة وقوله غربا صفة خلق (قوله من الشعراء الاسلامية) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجود ازمن الاسلام ولو كافرا كرير والغرزدق وابي تمام والسمومل (قوله و هـــذا المعني) اي قوله ثم كون الاقتضاب الخ (قوله فكيف يكون من المخضرمين) اىفلا يصبح ان يكون من المخضرمين وظاهر كلام المصنف أنه منهم (فوله إي من الافتضاب) أي الذي هو الآتيان بالقصو دبلار بط ومناسبة بينه وبين ماشب به الكلام وقوله مايقرب من التخلص اي اقتضاب اوانتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه يخالطه شيٌّ من المناسبة ولم يجعل هذا القسم تخلصا قربا من الافتضاب لعدم المناسسة الذائية فيه بين الابتداء والقصود والتعلص مناه على ذلك (قوله بعد حدالله) تعالى اى بعد ان حدث الله وصلبت على رسوله (قوله اما بعد) هذا مقول القول وقوله بمد حد الله حال مقيدة اي كقولك اما بعد حالة كونها واقعة بُعد ان جدت الله تعالى (قوله فإنه كان كذا وكذا) اشـــار بذلك الى أن المراد أما بعد مع جلتهما التي هي فيها وبه يندفع مايقال أن السياق في افسام الكلام التي ينسغي الهنكلم ان يأنق فيهما واما بعمد ليست كلاما ﴿ قُولُهُ فَهُو اقْتَضَابَ ﴾ اى فالانتقال المحتوى على اما بعد اقتضاب ﴿ قُولُهُ منجهة الانتقال من الحمد والثناء) اى على الله ورسوله وقوله الى كلامآخر

اى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (قوله فجأة) اي بغنة وقوله من غيرفصد الخ بيان للفجأة وقوله وتعليق تفسيراً قبله (قوله من غيرفصد آلح) تفسيرلفوله فجأة (قول بل قصد توع من الربط) اى من حيث الاتيان بامايمد لا نها ،مني ١٠٠٠ يكن م شير بعد الحد والثناء فالامركذا وكذا وتحقيق ذلك ان حسن المحلص فيه القصد الى امجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقسال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين اتى ياحد هما وهو الثاني بنتبة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيسان بكلام من بعد آخر على وجه يقال فيه أن الاول منفصل عن الثاني ولاربط بينهما وأمابعد لماكان معناه مهما يكن من شي معد الجمد والثناء فالامركذا وكذا افادلان كون الامركذامر بوط بوجودشي بعدالجد والثناء على وجه اللزوم ولماافادتماذكر ارتبطمابعدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فإيؤت عابعدها على وجه يقال فيماعلم يرتبط عاقبله بل هومر تبطيه من حيث التعلق فاشبه بهذا الوجه حسن التخاص ولما كان مابعدها شيُّ آخر لاربط فيه بالمناسبة كان ق الحقيقة اقتضا با (قوله بل قصد نوع من الربط) اي والربط يقتضي المنساسية بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع منساسبة (قوله على معنى مهما الخ) مرتبط بمعذوف اي من حيث الاتيان بامابعد لانها بمنى مهما يكن الح (قوله هو فصل الخطاب) اي هو السبي بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتى (قوله قال ابن الاثيرالج) القصد من قل كلامه تأبيد ذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكا، بقيل مع ان المحققين اجموا عليه (قوله الى الغرض المبوقله) اى الذي سيق الذكر و التحميد لإجله (قوله فصل مانه) أي بن ذلك الغرض وبين ذكر الله تعالى بقو له امابعد أي فاعظ امابعد حيثد فاصل في ذلك الخطاب اى الكلام المخاطب؛ وهو الشَّمَل على الشَّاء وعلى الغرض المقصود على وجه لاتشافر فيه ولاسماجة بل على وجه مقبول كامروعامن هذا انفصل في قرلهم فصل الخطاب مصد ريمني فاصل وانا خطاب بمنى الكلام المخاطب بوان الاصافة على معنى في (قو له الفاصل من الخطاب) اي من الكلام وقوله أي الذي بفصل اي يميز بين الحق والساطل فكل كلام ميزين الحق والبساطل بقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر عمني الغاعل) أي والاصافة على معنى من (قوله و قبل المفصول)اى المبين المعلوم من الخطاب اى من الكلام فكل كلام يعلم المخاطب به علما بينا يمال فيه فصل الحطاب على هذا القول (قوله فهو معنى المفعول) أي والاضافة على معنى من أيضا (قوله هذا والالطاعين) أي هذا المذكور المؤمنين والحال أن الطاغين الح (قوله فهو اقتضاب) أي لانمايعدهذا لم ربط عناقبلها بالمناسبة ولكن فيدنوع ارتباط ووجدالربط هناان الواوقي قولهو انالطاءن واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لمافيلها يرعاية اسم الاشبارة المتضي لمعني عامل

لكند يشبد الخلص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق عاقبله بل قصد أوع من الربط هلىمەتى مەمايكان من شي بعد الجدوالثماء فانه كان كذا وكذا (قبل وهو)ای قولهم بعد حدالله اما بعدهو (فصل الخطاب) قال انالاثيروالذىاجع عليدالمحققو نامن علاه البيان ان فصل الخطاب هواما يعدلان المنكام يغشج كلامه فی کل امر ذی شأن لذكرالله وتحديده فاذا ار ا د ان مخرج منسه الى الغرض المدوق له فصل بيثه ويين ذكرالله تمالي بقوله اما بعد وقبل قصل الحطاب معناه العاصل من الخطاب . اى الذى يقصل بين الحق والباطل على أنالمصدر عمني الفاعل وقيل المفصو ل من ألخطاب وهو الذي ملينه من مخاطب به ای یطم ،

Phia . Mas. مِنالا بلئس عُلَيْهُ فَأَمُوا مُعْتَى المفعول (وكنفُولِدُ) تَعَالَىٰ عطفعل قولد كقوات بمدحدالله "بعني من الا منضائه القريب الن التخلص مايكون بلفظ هدا كَمْ فِي قُولُة تَعَالَىٰ بِعَدُ ` ذَكْرُ اهل الجنية (هَذَا وَأَنْ الطاعين البرياب) فهو اقتضاب فيد نوع مناسبة وارتباط لإن الواو السال ولفظ هذا آما جبر مثدأ محذوف (أي الإمرهذا) والمسال كذا (ابي) ميدأ مجدوف المبراي (هي كاذكر وقد يكون الخبر مِذْ كورا مثل قوله تعالى) بعدماد كر جعامن الأبياء عليهم الصيلاة والسلام واردران للركر مدداك المنه واعلها اهذا ذكن وان للتقير إيسن ماً بير) بأبيات الخبر اعنى قوله ذكرو هذامشعروانه في مثل مولد تعالى هذاوان البلاغين مبتدأ يجذوف الخبري (ekel tie) 1

(sales) Howher as

will watel all all all

HALLINIA.

mily the contract

الحالوهواشير فالمحصل لاربط واوالحال مع لفظ هذا ﴿ قُولُهُ أَيَاكُامُرُ هَذَا ﴾ أي الامر الذي ينلى عليكم هو هذا و الحال انكذا وكذا واقع (قوله او مبتدأ محذوف الخبر) اي اومفعول فعل محذوف اي اعلمهذا اوقاعل فعل محذوف اي مضى هذا والحال انكذا وكذا (قوله بعد ان ذكر جيماً من الآنبياء) اى وهم ايوب فى قوله تعالى و اذكر عبدناً ايوب وابراهيم واسحق ويعقوب فىقوله واذكر عبادنا ابراهيم واسحاق ويعقوب أولى الأبدى أي اصحاب القوى في العبادة والابصار اي البصائر في الدين و اسماعيل واليسع وذوالكفل فىقوله واذكراسماعيل والبسعوذا الكفل وقد اختلف فىنبوته قيلكفل مائة نبى فروا اليه من القتل وقوله هذا ذكر اى لهم باشاءالجيل وقوله وان للتقين اىالشاملين لهم ولغيرهم لحسن مآب اى مرجع فىالآخرة وقوله جنات عدن بدل منحسن مآب (قُولُه الجنة) هي قوله لحسن مآب وقوله و أهلها هوقوله للتقين (قوله وهذا مشعر الخ) اى ان ذكر الخبر في هذا التركيب مشعر بانه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وانالطاغين لشرمآب لانالذكر يندمر الحذف فيالنظير فلنظ هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الخبر والحاصل ان التصريح بالخبر فى بعض المواضع نحو هذا ذكر يرجح احتمال كونه مبندأ محدوف الخبرعلي بقيةالاحتمالات (قوله في هذا المقام) اي مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر (قوله من الفصل الذي هو احسن من الوصل) اي مايفصل بين كلامين فصلا احسن عندالبلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلتي عليه بعدها كلام آخر غير الاول ولم بؤت بالكلام الثاني فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة واماالتخلص المحمن فليس فيه تنبيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولا (قوله وهو علاقة الخ) اى ولفظ هذا علاقة وكيدة اى وصلة بين المتقدم والمتأخر وقوله وكيدة اى قوية شديدة اى يتأكد الاتيان بها بين الخروج منكلام والدخول فيكلام آخر وقوله وهو علاقة وكبدة كالعلة لماقبله وهو احسنية هذا في مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هو مقابل الشــاعر) اي قالراد الناثر (قوله هذا باب) اى وكذا قوله بعد تمام كلام والشروع فيكلام آخر وايضاكذا وكذا (قوله بأن فيه نوع ارتباط) اي لانه ترجة على مابعده ويفيد انه إنقل من غرض لآخر والا لم يحتبح للتبويب فلاكان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم كن الاتيان عابعده بغتة فكان فيده آرتباط ماولفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب يشعر بان الثاني يرجم به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط في الجلة بين السابق و اللاحق و لم يؤت بالثاني فِحَاَّةً (فُولُهُ الْانتِهَاءُ) اي الكلام الذي انتهت به وخمَّت به القصيدة اوالخطبة لموالرسالة وختم المصنف كثابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل انيكون فيه حسن انتهاء حيث اعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه براعة مقطع (قوله آخر مايعيه) اى

يحفظه وقوله السمع الى سمع السامع ويرتسم في نفسه اى بدوم وبيقي فيها فأل عوض عن المضاف اليه (قوله تلقاءالسمم) اى بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فيماسيقه من التقصير) اى فتعود ثمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله و الاكان علىالعكس) اى وان لم يكن الانتهاء حسناً مجدالسم واعرض عنـــه وذمه وذلك قد يعود على مجموع الكلام بالذم لانه ربما انسي محاسنه السابقة قبل الانتهاء فهو اي ماختم يهالكلام كالطعام الذي يتناول فيالآخر بعد غيره منالاطعمة فانكان حلوا لذيذا انسى مرارة اوماوحة ماقبله وانكان مرا اومالحا انسى حلاوة ماقبله (قوله فَالْاَنْهَاءَالْحُسنَ ﴾ اي فما وقع به الانتهاء الحسن (قوله كَقُولُه) اي كقول الشــاعر وهو ابونؤاس في مدح الخصيب بن عبد الحيد و الخصيب بوزن الحبيب كما في الاطول (فوله واني جدير) اي حقيق لكوني شاعرا مثهورا عنــدالناس بمعرفة الشــعر والادب وقوله اذبلغتك اى وصلت اليك بمدحى وقوله بالمنى اى بما اتمنى وهو متعلق بجدير وفىالكلام حذف مضاف اى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله و آنتَ بما املتمنك جدير) اي وانت جدير وحقيق بما املته ورجوته منك و هوالظفر بالمني لانك منالكرام (قوله فانتولني منك الجيل) اى الاحسان والافصال (قوله والافاني عاذر) اى وانالم تولني الجميل قانى لااجدعليك في نفسي ولكني عاذر لك في منعك لعدم تهسر العطى في الوقت لان كرمك ادالة الى خلوجلة أو لتقديم من لابعذر بالعطاء (فوله وشكور) اى وانى شكور لك على ماصدر منك من غير الاعطاء و هو اصفاؤ ل الدجي فان ذلك من المنة على وبحتمل أن المرآد وشكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سابقا ولايمنع منشكر السابق هدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء فيالمثآل جيع البيتين وقرر شيخنا العدوى انبحل الشاهد فوله ناني عاذر وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد انقطع الكلام فتبول العذر يفتضي انقطاع الكلام فهو من قبيل الانهساء الذي آذن باتنهاء الكلام وقرر ابضاً ان في اتبان المصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهو ان كتابه قد خمه و بلغ مناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه ان يقبله مندو يثيبه عليه (قوله ماآذن بانهاء الكلام) اى ما اعلم بان الكلام قدانتهي والذي يعلم بالانتهاء أما لفظ مدل بالوضع على الختم كأفظ انتهى اوتم اوكمل ومثل ونسئله حسن الختام ومااشبه ذلك اوالعادة كائن يكون مدلوله يفيد عرفا آنه لايؤتي بشي بعد. ولاستي النئس تشوف لغيره بعد دُلك مثل قولهم في آخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثلّ الدعاء نان العادة جارية بالختميه كما في البيت الآتي واعلم ان الانتهاء المؤذن بانتهاء الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى انتظار (قوله كقوله) أى الشاعر وهو ابو الملاء العرى كذا في المعلول وقسبه ابن فضلالة لابي الطبب المتنبي قال في معاهد

فالمأن سيلنا مذاقهذا القام من الفصل الذي هو حسنمن الوصلوهو علاقد وكيحه بين الخروج من كلام الىكلام آخر (ومنه) اي من الاقتضاب القريب من التغلص (قول الكاتب) هو مقابل الشياعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذاباب) فان فيد ثوع ارتباط حيث لم بشدى الحديث الآخر يغتسه (و ثالثها)اى ثالث المواضع التي ينبغي للتكلم ان ينأنبق فيها (الانتهاء) لاند آخر مايعيــه آلسمع و يرتسم فى النفس فانكان حسنا مختارا واستلذه حتىجير ماونح نياسبقدمن التقصير والاكان على العكس حتى وعاانساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن (کقوله وایی جدیر)ای خلبق (اذبلغتا بالمي)اي جدر بالفوز بالاماني (وانت عا املت منك جدير فان تولني) أى تعطني (منك الجيلة هله) اي نانت اهل لاعطاء ذلك الجيل (والانانى عاذر) اياك (وشكور)لماصدر عنك منالاصغاءالي المديح اومن العطايا السالفة

(واحسنه) ای احسن الانتهاء مأآذن بانتهاء الكلام حتى لا يتى النفس تشوف الىملوراءه (كقولديقيت بقاء الدهريا كهف اهله وهذا دِعاء للبرية شامل ﴾ لان بقاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم وهذمالواضع الثلاثة بمآ بالغالنا خرون فيالنأنق فيهآو اماالمتقدمون فقدقلت عنابتهم بذلك (وجيع-فوانح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) منالبلاغة لمافيها منالتفن والواعالاشارة وكونهابينادعية ووصايا ومواعبذو تحميدات وغيرا ذلك بماوقع موقعه واصاب محزه بحيث تقصر عن كند وصفه العبارة وكيف لاوكلامالة سيحانه وتعالى فى الرتبة العليا من البلاغة والغاية القصموي من الفصاحة ولماكان هذاأ

التنصيص ولم الرهذا البيت في ديوان واحد منهما (قوله ياكهف اهله) اي اكهفا يأوى البعد غيره من اهله والمرادباهله جنده بدليل مابعده والكهف في الاصل الغار في الجبل بؤوى اليه ويلجأ اليه استعيرهنا العلجأ (قوله وهذ ادعاء البرية شامل) الاشارة لقوله بين المخ وحاصله الاشارة لقوله بين المخ وحاصله المهاكان بقاؤه سببا لنظام البرية اي كونهم في فهمة وسببا لصلاح حالهم برفع الخلاف في المهاكان بينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض وتمكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء بقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم واعا آذن هذا الدعاء بانهاء الكلام لانه قد تعورف الاثبان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك الدعاء بانهاء الكلام لانه قد تعورف الاثبان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك

قدشرف الله ارضاانت ساكنها • وشرف الناس انسواك أنسانا *

فانهذا يفتضى تفرر كلمامدح به ممدوحه أفعل آنه قدانتهى كلامه ولم يبق للنفس تشوف لشئ وراء وكذا قوله

فلاحطت لمث الهيما ، سرجا • ولاذافت لك الدنيا فراةا *

وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى ان هذا الكتاب قد ختم وكان مؤلفه يدعوله بانه يبقى بين اهل العابقاء الدهر لان بقاءه نفع صرف لجميع البرايا وانه متضمن لزبد جيع ماصنف في هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعني الابتداء والتخلص والانتهاء (قوله فقد قلت عنائهم بذلك) اىالسهولة وعدم التكاف القصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجيع فوائح السور) اى القرآئية وخواتمها والفواتح والخواتم جع فأتحة وخاتمة اى مأبه اقتاحها ومأبه اختنامها منجل ومفردات والسورجع سورة وهي جلة منالقرآن مشملة على ناتحة وخاتمة وآى اقلهما ثلاث ويقال فيها سؤرة بالهمز سميت بذلك لانهما فصلة وبقيمة منالقرآن واما بلاهمز فاصلها منالمهموز لكنهما سهلت فهي مأخوذة بماهات علىكل حال وقيل انهسا علىالثاني مأخوذة من السور وهوالبنساء المحيط بالبلد سمبت بذلك لاحاطتهما بآياتهما كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر يعضهم انالسورة تطلق علىالمزلة المرتفعة سميت الجلة منالقرآن بذلك لارتفاع شأقها مناجل انهاكلامالله تمالي (قوله واردة على آحس الرجوم) ايآتية ومشتلة على احسالوجوه اي الضروب والانواع التي هي مقتضات الاحوال فقول الشارح من البلاغة حال من الوجوء ايحالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قُولُه وَاكْلُهُمَا) عطف مرادف واتى به المصنف اشارة الى ان كتابه قدكل فهو براغة مقطم (قوله لمافيها منالتفن) اىارتكاب الفنون اى العبارات المختلفة وهذا علة لقم واردة الخ (قوله وانواع الاشارة) اى المطائف

المناسب كل منها لمائزل لاجله ومنجوطب به وهذا اىقوله لمافيها منالتفنن وانواع الاشارة راجع لفواتح السوروذاك كالتعميدات المفتتع بهااوائل بعض السور كسورة الاتعام والكهف وغاطروسبأ وكالاشداء بالنداء فيمثل ياابها الناس ياابها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السسامع وينبهه للاصغاء لمايلتي اليه وكالابتداء بحروف التهسبي كالم وحم قان الابتداء بها بما يحرض السامع ويعثد على الاستماع الى اللق البد لانه يقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجمل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم مماتقدم (قُولَهُ وَكُونُهَا مِن ادعية) اىدائرة بين ادعيةوهذا راجع لقوله وخواتمها فالكلام مُجُولُ عَلَى التَّوزِيعِ فُوافَقَ كَلَامَهُ هَنَا مَا فَى المطولُ مِنْ انْخُواتُمُ السَّورَامَا ان تكون ادعية كآخر البقرة اووصاياكآخر آل عمرانياابها الذبن آمنوا اصبروا وصابرواالخ ارمواعظ كآخر اذازلزلت اوتحميداتكآخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغير ذلك أىبان تكون فرائض كآخر النساء اوتبجيلا وتعظيماكآخر المائدة وهوهذا يوم ينفغ الصادقين صدقهم الخ اووعداووعيداكآ خرالانعام ورفعنا بعضهم فوق بعض الخَ وغير ذلك من الخواتم التي لايني للنفوس بعدها تطلع ولاتشوف لثي أخر (قوله واصاب محزه) بالحاء المملة والزاى المجمة اىموضعه الذىبليق بهوالمحزفي الاصل موضعالقطع اريديه عنا موضع اقفظ منالعبارة على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق و النقيد (قوله وكيف لاالخ)يص حرجو عدلكلام المتناى وكيف لاتكون فواتح السوروخواتمهاواردة على احسن الوجوه والحال انكلامقة تعالى الخويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله و لما كان حذا المعني) اي ورود فواتح السوروخوا عما على احسن الوجوه واكلها (قُولُه منذكر الأهوال والأفزاع) اىالتي قدينوهم عدم مناسبتها للابتدا، والختم (فوله و احوال الكفار) اي كافي اول براءة (قوله و امثال ذلك) اي مثل ذكرالفضب والذم وذكرالاهوال وماماتلها في الابتداء كقوله تعالى باابهاالناس اتقوا ربكم انذازلة الساعة شي عظيم و كافي اول القارعة وقوله تعالى تبت بدا ابي لهبوتب وقوله سألسائل بمذاب واقعالكافرين وذكرهافي الخواتم كقوله غير المفضوب عليهم ولاالضالين وانشائك هوالابر (فوله يظهر ذلك) أي كون الفوائح والخوائم واردة على احسن الوجو مو اكلها و قوله بالتأثمل اي في معانى الفو أنحو الخواتم (قوله مع ابنذ كر لما تقدم من الاصول و القواعد المذكورة في الفنون الثلاثة) اى الدالة على وجد الحسن و إن لكل مقام خطأبا يناسبه وانهذا المقام يناسبه من الخطاب كذا وهذا هوالمراد يتفار يعهما وتغاصيلهما فالمراد بتفاريعها الفروع المستنبطة منهاككون مقام كذا يناسبه نت الخطاب كذا (قوله والقواعد عطف تفسير وقوله التي لايمكن الخ نعت للاصول والقو عدالمذكورة كاهو ظاهر (قوله فأنه يظهر بتذكرها) لى مذكر عامر من الاصول

العني بماقد بخني على بعض الاذهان لمافي بمشالفواتح والخواتم منذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفاروامثال ذلائااشار الى ازالة هذا الخفاء قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التدكر لماتقدم)من الأصول والقواعد المدكورة في الفنون الثلا تدالق لاعكن الاطلاع على تفا صيلها و تفاريعها الالعبلام الغيوب فانه يظهر تذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كلا من السور بالنسبة الى المبنى الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفائحة ومنطوية على حسن الخاتمة وختم الله تعالى لنا بالحدني ويسرلنا الفوزبالذخرالاسني محق الني واله الاكرمين والجدفة رب المبالين والقواعد وقوله أتأكلامن ذلك اىماذكر منالاهوال والافزاع واحوال الكفار واشالذلك (قُولُهُ مُشْتَلَةً) راعى المعنى قانث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف مَا فَتَحَتْ بِهِ وَقُولُهِ وَحَسَنَ الْحَـاتِمَةُ أَى مَا خَتَّمَتْ بِهِ وَالْوَقُوفِ عَلَى ذَلِكُ لَمْ نُورَاللَّهُ تعالى بصيرته مثلاسورة براءة لمائزلت بمنابذة الكفار ومقاطعتهم بدئت بمايناسب ذلك منالامر بغتسالهم وعذابهم والنسذاليم واسقاط عهدهم ولما انتهتدالي ماياسب المريض على اتباع الرسل قبل لقدما كم رسول من انفسكم عزيز عليد ماعنتم حريس هليكم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحد يستمعه في ترك اتساعه ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه أن أعرضوا عنه والاستغناء به عنكل شي فهذه الالفاظ مزالنهاية فيالحسن لانهاغاية فيالمطابقة لمقتضى الحال وكذا الفاتحة لمانزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسؤل ووصفه بالصفسات العظام لان ذلك ادعى للقبول ثم قيد المسؤل بانه هوالذي لايكون للفضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص وتعريضًا بغيرالمؤمنين أنهم لاينالون ماكان للداعين (قوله بالحسني) أي بالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترنب عليهاكل امرحسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال البجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون في الدنيـــا فائه بالدال المملة * وقد اننهى مأاردت جمه ولله الحمد والمنة ونسئل مولانا الكريم الوهاب ان يجعله خالصا لوجهه الكريم وان ينفع بهكانفع باصوله وانيختم بالصالحات اعالنا ويبلغنا في الدارين آمالنا • وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصعبه وسلم • قال جامعه الفقير مجمد الدسوقى فرغ من جعه لثمــانبـة وعشرين

الفلد اللغير عمد الدسوقي فرع من جعد لتمــانيـــ منشهر شوال سنة الف ومأتين وعشر

من الهجرة النبوية الخد لمن بسر طبع هذه الحاشية المفيدة • المنسوبة الى الفاضل الكامل مجمد بن مجمد عرفة الدسوق • اكرمه الكريم بجزيل لطفه وهيم كرمه • الفها فى ايضاح الفنون الثلثة اعنى علم الهمانى والبيان والبديع • تسهيلا لطلاب المعارف ورقائقها وراغب الدفائق العربية وحقائقهما • وذلك فى ايام من حفظت البلاد فى حاية ظله الظليل الدفائق العربية وحقائقهما • وذلك فى ايام من حفظت البلاد فى حاية ظله الظليل • حضرة السلطان بن السلطان (السلطان الغازى عبد الحيد خان) ادام المولى على هامة دولته عنما ية نصره وتأبيده بتوفيقه ولطفه • وذلك فى المطبعة العامرة فى اوائل صفر الحديد عن سنة

سبع و ثلثمـا ئة و الف من هجر ة من له العزوالشرف الجدان يسرطبع هذه الحاشية المفيدة المانسو بة الى الفاضل الكامل مجمد بن عمر فقة الدسوق الكرمة الكريم مجز يل لطقه وعيم كرمه اللها في ايضاح الفنون الثانة اعنى علم المعانى والبيان والبديع السهيلا لطلاب المعارف ودفا فها وراغب الدقائق العربية وحقا نقها ودلك في ايام من حفظت البلاد في حاية ظله الفلليل المحضرة السلطان ابن السلطان الفاذى عبد الجهد خان ادام المولى على هامة دولته عناية فصره وتأبيده بوقيقه ولئة في وذلك في مطبعة (الحاج محرم افندى بوقيقه ولئة في وذلك في مطبعة (الحاج محرم افندى والاخروى الوقي وتصادف ختام طبعها والاخروى الوقي المولى المؤلى المولى ا

وفهرست الجلدالثان من ماشية العلامة الدسوق على شرح مختصر المدعل التكنيس	
موند	يغ.فه
٤١٦ فصل في بيان الاستعارة بالكتابة	٠٠٢ الفصل والوصل
والاستعارة الصنيلية	٨٤٠ تذيب اسل الحال المنتقلة ان تكون
٤٢٩ فصل عرف السكاكي الحقيقة	۰۰۰ بنیرواو ^{الخ}
٠٠٠ الغوية الح	١١١ الباب الثامن لايجاز والاطناب
٤٦٧ فصل في شرائط حسن الاستعارة	١٢٨ المساواة
٤٧٤ فصل وقد يطلق المجاز الح	١٣١ الاماد
١٧٨ الكناية	١٤٧ الاطناب
٤٨٤ تفسيم الكناية	١٨٢ الفن الثاني علم البيان
٥٠١ فصل تكلم فيدعلى افضلية المجاز	٢١٠ التشبيه
٠٠٠ والكناية على الحقيقة والنصرج	٢١٦ طرفاه
٠٠٠ ق الجلمة	٨٦٨ وجهه
٥٠٤ الفن الثالث علم البديع	1131 179
٥٠٦ تفسيم وجوه التحسين الماضر بين	
۰۰۰ معنوی ولفظی	PA7 lamlan
٥٠٦ محث المعنوى	٣١٦ خاتمة مرانب التشبيد الخ
٥٠٦ المطابقة وتسمى الطباق والتضاد	٣٢٠ الحقيقة والمجاز
ا٠٠٠ ايضا	١٦١ المنبغة
٥١٦ مراهاة النظير و يسمى التناسب	٣٢٧ الحباز
٠٠٠ والنوفيق	٣٣٤ المجاز المفرد
٥١٩ الارصاد ويسميه بعضهمالتسهيم	٣٣٩ الجاز المرسل
اءه الشاكلة	٣٤٦ الاستمارة
٥٢٤ المزاوجة	٣٦٦ تفسيم الاستعارة باعتبار الطرفين
٧٦٥ المكس	٣٦٩ تقسيها باعتبار الجامع
٧٦٥ الرجوع	٣٧٨ تقسيها باعتبار الثلاثة
٥٢٩ التورية ويعي الايهام ايضا	٣٨٨ تقسيها بامتيار اللفظ المستعار
١٣٥ الا-فدام	٤٠٢ تقسيمها باعتبار آخر اي غيراعتبار
٥٣٣ الفوالنشر	٠٠٠ الطرفين والجامع واللفظ
١٠٢٧، الجع	٤١٠ المجاز المركب

٥٣٧ التغريق ٨٤ الاطراد ٥٣٧ القديم ٥٨٥ محت اللفظى ٥٣٧ الجمع مع التغريق ٥٨٥ الجناس التام ٣٨٥ الجم معالتقسيم ٥٨٩ الجناس المحرف ٥٣٩ الجمع النفريق والتقسيم ٥٩١ الجناس الناقص ٥٤٣ العريد ٥٩٣ الجناس المضارع ٥٤٩ المبالغة المغبولة ٥٩٤ الجناس اللاحق ٥٥٠ انحصارها في التبليغ والاغراق ٥٩٥ تجنيس القاب ٥٩٨ رد العِزْعلي الصدر • • • والغلو ٦٠٦ البجع ٥٥٥ المذهب الكلامي ٦١٣ الموازنة ٥٥٥ حسن التعليل ٥٦٧ التغريع ٦١٥ القلب ٥٦٩ تأكيد آلمدح بمايشبه الذم ٦١٧ التشريع ٥٧٥ تأكيد الذم عايشبه المدح ٦١٨ لزوم مالا يلزم ٥٧٦ الاستنباع ٦٢٣ خاءة في السرفات الشعرية القول ٧٧٥ الادماج ··· في الافتياس و^{الن}ضين ٥٧٨ التوجيه ٦٤٤ والعقد والحل والتلميح ٥٧٩ الهزل الذي يراد به الجد ٦٥٦ فصل فيحسن الابتداء والتخلص ٥٨٠ تجاهل العارف ٠٠٠ والانتها. ٨١٥ القول بالموجب.

our to grande Historiane the myster that he was and The first the emile

mer was de assistante as a la la Million

a Kin Hala 1770 KTC 3 I the Rock to 194 ROOM

770 Mary like

You like